# ভারতী।

### বৈশাখ।

কণালে কছণ হানি, মুক্ত করি চুল,
বাসকী বামিনী আহা কাঁদিয়া আছুল।
প্রামী, তার, "১৬এনাস," অনজের মত,
ক্রিডির ভাঙিবারে করিছে প্ররাস।
ক্রের মুরতি ওবে।—একি সর্কনাল।

লনাটে অনল, হেয়, বকু বকু অলে,
সংগালে বিভূতি-ভঙ্গ, মাথি কুতুহলে,
তপে মধ--চিনিলে না বৈশাৰ কেবেরে,
হে চৈত্র, থা নিশি শেষে, নিয়তির কেরে,
হারাইলে প্রাণ আহা—নাশিতে জীবন
, বোৰাজা বৈশাধ ওই বেলিল নরন।

বিগলন শ্রীক ভাকে কি কর কি কর,
নব উবা বলে "ক্রোধ সবর সবর"
কোকিল ভাকিল বৃহ করিরা বিনতি;
লব্রনে অলোক-পূল্য করিল প্রথতি।
বৃধা বৃধা—বৈশাবের হ চক্ হইতে,
নিঃসরিল অৱিক্রণা, বেগে, আচ্বিতে।

ভন্ম হ'ল চৈত্ৰ মাস; হবে জনাধিনী,
দুছিল সিন্দুর বিন্দু বাসভী বামিনী।
শাক্ষণীর পুশরাশি পড়িল বরিয়া,
পাপিয়া বসভ রাজ্যে গেল পলাইরা।
গুলাপতি সুকাউশ্বক্ষরীর শিরে;
ভিজ্ঞিল শিরিষ-পুশক্ষরেনের নীরে।

আত্রের বাছনিবের স্থরিত দেহ ভরি গেল বক্তপীতে, থসি গেল কেই। ক্ষাইন উপলে বসি সারস সারসী, বিহুপ ভাষার ভাকে "কোথার সরসী!" গহন অরপো হারা প্লাল ভরাসে, ক্লান্ত পাছ ত্রান্ত হবে আতপে সভাবে!

গতিকা পড়িন সৃট ডকর চরণে;
বনস্থা পড়িক সৃট ডকর চরণে;
বনস্থা পুড়িইনা নবীন বৌবনে।
বিন বলে "এবে আনি খেটে হব সারা,"
রাত্রি বলে "হার আনি এবে আরু-হারা"
কলাতি, বুকতি করি, "বিরহে" ডাকিল,
"কল্পনা"—কবির বধু—বিবার বাঁগিল।

श्रीतरवस्त्रवाष द्यान ।

## कूलित गोला। \*

### मश्रमण शतिरुक्त।

অস্ত্রোৎসবের দিন সন্ধ্যাবেলা স্থলতান সেকন্দরসাহ সেনাপতি আজিম্বাকে উল্যাননিভ্তে ডাকিয়া শক্তির সন্ধানে নিযুক্ত করিতেছিলেন। পারস্থানিন পিতার নিকট রাত্রির জন্ম বিদায় লইতে এইদিকে আসিয়া তাঁহাদের ওপ্ত কথোপকথন ওনিতে পাইলেন। ওনিয়া হতজান হইলেন। অবশেষে কি না পিতা পু: র তাঁছারা প্রতিশ্বনী। এ बल्च প্রবৃত হইতে গেলে ঐশ্বর্যা সম্পদ রাজ্য জীবন সকলই পণ করিয়া ভবে তাঁহাকে আগুরান হইতে হয়। তিনি কি করিবেন? মরিবেন—না ফিরিবেন ? এ প্রের উক্তরে তাঁহার পরামর্শদায়িনী প্রাণস্থী উগ্রবাসনাময়ী প্রবৃত্তি অন্তর হইতে স্পর্ণে, সতেলে विनन्ना छैठिन—"हि हि! फितिरव कि? मितिरङ हम् मिति छ,—किन्न फिति छ ना।" গায়স্থদিন কথনও তাহার কথা অগ্রাহ্ম করেন নাই, আঞ্চন্ত পারিশেন না—জগনিয়া, গুনিরা নিশ্চিৎ বিপদের মুখে অগ্রসর হইতে সঙ্কর করিলেন।

নবান সাহ গায় এদিন আজম বা স্থবগ্ঞাদের শাসনক্ষা,—সেইখাকে ডি! বাস করেন,—অন্ত্রে পের উপলক্ষে রাজ্যানীতে সম্প্রতি আশিয়াছিলেন মাত্র। স্বর্ণপ্রামে তাঁদার একাধিপতা,—তাঁহার নামে দেখানে মুদ্রার পর্যান্ত প্রচলন কুটরা খাকে। বাদসাহ ইহাতে কোন আপত্তি করেন না। তিনি মনে করেন, গায়প্রক্ষিনই ত ভবিষ্যতে তাঁহার সিংহাসনে বসিবে,—না হয় পিতাবর্তমানেই পুশু নিজের এলাকার বাজগ্রহাপ বিস্তার করিলেন;—তাহাতে আন স্বভানের ক্ষৃতি কি ! ক্ষৃতি যে কি ভাষা এইবাং

গারস্দিন পিতার গুপু পরামর্শ চনিতে পাইয়া আর তথন জাঁগার সভিত দেখা করিলেন না—চুপে চুপে নিবাসভবনে কিরিয়া স্কবর্ণগ্রামে কিবিবার 💌 লাগিলেন। কতক সৈশুসামস্ক সঙ্গে পরিবারদিগতে সেই রাডেট সেশু क्तित्वन, — नाकौ रेमछ निष्कृत महत्र कहेतात सङ्घ मिक्किन अधिका कूटर बढ করিতে লাগিলেন। কুতব তীথার আর এক প্রিয় বন্ধু, প্রকৃতি ভারতে যে পরামন e. .ন করে,—কুতব দারা অহমোদিত হটরা ভাহা কাবো পরিশৃত হয়। একলন বেন তাঁহার জীবনের কাঁটা, আর একজন ভালতে গম দিবার হাত; উভবের কাহাকে মহি-লেই তাঁহার চলে না। শক্তিকে দেশিবামাত্র প্রবৃত্তি বেমন জাহাতে উভেনিত করিল,— কুতব অমনি ইলিতে তাঁহার বাসনা বুবিরা তঃক্ষণাৎ বালিকার অঞ্পানী হইল। কুতব त्व कुछकार्य। इटेब्रा कित्रित्व तम विवत्त नवात्वत्र त्यांन मृत्यम् नाहे—किनि त्यवन सूछत्वव প্রত্যাগমন পথ চাহিয়া উৎকৃতিতিছে বৃহূর্ত পণনা করিতেছেন। একবার শঞ্চিকে

১১১১ সালের ভাত্র ও আছিব সংখ্যার প্রারম্ভিত ।

লইরা নিজের এলাকার পৌছিতে পারিলে আত্মরক্ষা করা তাঁহার পক্ষে তথন অপেক্ষাকৃত সহল হইবে। বিপ্রহরের কিছু পরে কৃত্ব আসিয়া নবাবসাহকে থবর দিল,
"হরিনী লালে পড়িরাছে—সেলস্ত আর ভাবনা নাই, এখন কেবল তাহাকে উদার্গ করিয়া আনিলেই হর।" নবাব সাহ উৎক্রজ্বরে তথন তাঁহার পালার ইতিমধ্যে ঘটিত সমস্ত ঘটনা আন্তপ্র্কিক তাহাকে বলিলেন। কৃত্ব তাঁহার ক্রিয়াকলাপ সমরোপর্ক্ষ হইয়ছে বিবেচনা করিয়া তাঁহার তারিফ করিল; গায়স্থাদন নিশ্চিত্ত হইয়া, আর একটি বিশ্ব কিরণে ভন্তন হইতে পারে, তাহার প্রামণ্ডিক্সাসা করিলেন।

নবাবের ইচ্ছা, পলাবনের পুর্নেই শক্তিকে বিবাহ করিয়া রাজ-প্রথাসুষায়ী সন্ধানে ভাছাকে সন্ধান প্রবান কবেন। সেজন্ত নাসদাসী অলমার পরিচ্ছল সমস্তই ঠিক, কেবল প্রায়াদের মাত্র অভাব,—বেখানে বালিকাকে বেগমবেশে সাজাইরা সমাদৃত করিতে পারের। ইছার কি উপায় করা যায়।

ন্ধানের মডাকর উপর ধরধার উত্তর গড়ল, তাহা হইতে দূরে না বাইতে পারিলে, গ নিন্দি মৃত্যু; কিন্তু এই আসল্ল মহাবিপদ উপেক্ষা করিবাও তিন্তি তাহার ধেরাল পরি-ভূলির কল্প বাজ। এমনি মোহের ধেলা। তোপস্থের নারা। তানিতত আক্র্যা বটে, কিন্তু একপ আশ্রুষ্যা সংসাধে বড় কম নহে।

কুতৰ এ কাৰ্যা কিছুই ক্টিন বেশিল না ; কুতবের পিতা রাজমন্ত্রীর স্থাসন্জিত निक्रम देशानवाहीका धरे कार्याव कड तम देशाबी विस्तृतना कविका देशान-बक्करक थक भव निधिया निल, त्यह भव नहेवा देमछाशाक हात्मन या महेमछानिविका ७९णशास्त्रिपूर्ण योजा कतिन: श्यात नरावनाह धक्यानि निविका धवः इहे हातिसन वाहा रेम्ब मात्र सहैतः कुछत्वत मन शहन कवित्सन । कातीमनिद्वत कारह भौद्विता कुछत्वत चारमुल रेमञ्जान निविका नहेबा वनमरशा नुकारेन-छाराता धरे बहुरछ বন্ধিরে উল্লেখিকরিলেন। ইতিপুকেই কুত্র শক্তির অভ্সরণ করিরা মন্দিরের আশপাশ ৰব্বিরের অভারের সব বেধিরা পিরাছিল। সে মন্দিরে চকিয়া প্রথমেই পরিচ্ছদ **प्रतिवर्तन कृतिन: बालाव डेक्कीव प्रतिक्रणीयदाप वीवर्न कृतिया कालीकार्शय करा** दात्र नहेत्रा प्राथात्र सङ्गहेन, बक्क तृताहेन-(मदान हहेत्छ नुक्शानपानिका। हिंदा গণাৰ পৰিণ; প্ৰতিষাৰ সন্থাৰিত পাত্ৰ ছইতে বক্তাহ্ন নইবা অনাবৃত গাত্ৰেছ विधान त्रधान दिन । এইরপে সাজস্কা করিয়া নধাবকে বলিল, - "मेड्डान् এইবার तिया वाक, देशक भद्र कि कविएक हहेरव १" विभाग संदारमंत्र किस मित्रा महानिनीत-शृंशांकाखरत पृष्टिभाक कतिया क्रिक्कम भरतहे वनिता छेठिन ; "नवांवना, अखियात गण्डारङ मुकाविक बाकून ; बानिका धहेबात्महे शामित्व।" উভবেই প্রতিমার শশ্চাতে नुकातिक स्टेलन। कारात नम्र कि स्टेन, नार्डक कारा कारनन।

### व्यक्तीमन পরিচ্ছেদ।

্যির আলোকরাজ্যে নীত হইরা শক্তির চক্ষু সহসা ঝলসিরা উঠিল, কিন্তু মুহুর্ত্তের জন্ত; তাহার পর পলকপাতেই যেন সেই আলোকতেজে রন অভ্যন্ত হইরা আসিল। মহারাণী হইতেই সে জন্মিরাছে; মহারাণীই ইহাতে আর বিশ্বরের কি আছে!

গভিত গৃহ, চারিদিকে দর্পণের দেয়াল। দর্পণের কাছে কাছে লতাপাতা সকোমল শ্যাসন; গৃহের যত্র তত্র ফ্লে ফ্লে সজ্জিত শ্বেতমর্শ্রময় উৎস, গোলাপ জলের ফোরারা ছুটতেছে, তাহার স্থগন্ধ প্র্পোথিত স্থবাসে ই স্থগন্ধাকুল করিয়া তুলিয়াছে। বহুমূল্য বস্ত্রালক্ষারভূষিতা স্থলরী ব্রহা হইয়া শক্তি বেমন এই গৃহে আসিয়া দাঁড়াইল, অমনি শক্তসহত্র স্থাজিতা স্থলরী শত শত উৎসারিত ফ্ল কানন পূর্ণ করিয়া ভাহাত্র না দাঁড়াইল গক্তি চমকিয়া উঠিল! তাহার অভ্যর্থনার জন্ম কুর্ণনি

বিশ্বরে আবার ভাল করিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিল; সেই ফুলকাননে সজ্জিতা অপ্যরাদিগের মধ্যে এক দীনবেশা রমণী শতম্র্তিতে বিরাজমানা। নাকে চিনিয়া আত্মন্থ হইল; বুঝিল ইহা মায়ার খেলা; দর্পাবিম্বিত রের পরিবর্ত্তে তথন অপূর্ক গর্কময়. পরিত্প্তিতে তাহার হৃদয় ভরিয়া গেল; শীনবেশার মনস্কৃত্তির জন্মই এত অসামান্ত আয়োজন! লক্ষ্ণ নর নারীর আঁ! তাহার ইন্ধিতে তাহার আদেশে তাহারা জীবনপাত করিতেও রা! সে এখন সামান্ত দরিজনারী মাত্র নহে!

খান হইতে স্নানাগারে নীত হইল; চারিজন দাসী ভি্রু-পুট্র বর্ণের ফ-পচিত চারিটি পেশোয়াজ তাহার সম্মুথে ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বেগমা কোনটি সানীরে পরিবেন?" শক্তি একে একে সেগুলি একবার রীয়া বলিল; "এ কি বিশ্রী, অন্ত কাপড় নাই?" দাসীরা অবাক হইয়া স্বলিল "বিশ্রী! এই কাপড়ের জন্ত তিন বেগমের মুখ দেখাদেখি নাই!" বলিল "ইহা নবাবসাহের মাতা স্থলতানা সাহেবের পরিচ্ছদ; তাঁহার বেগমেই ইহা দখল করিতে চাহেন; নবাবসা তাই কাহাকেও না দিয়া ছিলেন; আজ আপনার অন্তশোভার জন্ত ইহা প্রেরিত হইয়াছে!"

টু হাসিয়া বলিল; "ইহাতে আমার আবশুক নাই; নৃতন বেগমের তিনজনকে ইহার তিনটি পাঠাইয়া দাও।" "আর একটি? নবাবসার এতদিন প্রিম্ন বেগম কে ছিল?

"মতিয়াজান !"

"তাহাকেই পাঠাইয়া দাও।"

मांनी विनन, "या हरूम! किन्छ आंश्रीन कि श्रीतर्वन!"

"সাড়ি নাই? আমার একখানি সাড়ি ও ওড়না হইলেই হইবে !"

দাসী পরিচ্ছদপেটিকা খুলিরা, তাহা হইতে নানা বর্ণের, নানা কাজের, নানা রকমের সাড়ি ওড়না বাহির করিতে লাগিল, শক্তি তাহার মধ্য হইতে হীরকপাড়-সংযুক্ত একথানি শুল্র বস্ত্র ও স্বর্ণথচিত একথানি ওড়না বাছিয়া লইল।

স্থানাস্তে সেই বস্ত্র পরিয়া শক্তি কোমল শ্যায় ক্লান্তিজনক-আয়েশে ঠেসান দিয়া আছে, স্থীগণ কেছ তাহার চুল শুকাইতেছে; কেহ ব্যক্তন করিতেছে; কেহ চরণতল মেদিরঞ্জিত করিতেছে, কেহ আতর গোলাপ মাথাইতেছে; আর হুইজন অলহাররাশী হইতে গহনা তুলিয়া তুলিয়া তাহাকে দেথাইতেছিল। কত রকমের কত এক্স্ত্র অলহার! তাহার কি চমৎকার কারুকার্যা; কি শোভা! স্থর্ণ, চুলি, পায়া, ফিরোজ, মতি, হীরক প্রভৃতি মণিরত্নের একত্রীভৃত জৌলস নর্মন যেন সহু করিতে পারে না! বিশেষতঃ হীরকালয়ারের কি মনোহর দীপ্তি! দাসী যথন শতনুল হীরকহার ও ছায়া-পথের স্থায় ঘন সংযুক্ত তারকাপ্রভ হীরক মুকুট তাহার সম্মুথে তুলিয়া ধরিল, শত শত স্থ্যরিশ্বি যেন তরকে তরকে তাহাতে খেলিয়া উঠিল, শক্তির নয়ন সে জ্যোতিতে ঝলিয়া যাইতে লাগিল।

শক্তি দিনাজপুরের রাজবাটীতে রত্নালন্ধার দেখিয়াছে বটে কিন্তু এরূপ মণিরত্বের অমুপমকান্তি কথনও দেখে নাই। বালিকা সেই অলন্ধাররাশির মধ্য হইতে বিশুদ্ধ দীরকালন্ধার কয়েকটি বাছিয়া লইলেন। সাজ সজ্জা শেষ হইলে আবার সেই মুক্রগৃহে শক্তি আগমন করিলেন। নবাবসাহ তাহার সহিত দেখা করিবার জন্ত ব্যস্ত হইয়াছিলেন; এইখানে আসিয়া তাহাকে সংবাদ পাঠাইলেই তিনি আসিবেন। মুক্রে শক্তির স্থসজ্জিত সালত্বত মুর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়, শক্তি নিজেকে দেখিয়া নিজে বিশ্বিত হইয়া গেল; আপনাকে আপনি যেন চিনিতে পারিল না; এ কি ভ্বন-মোহিনী রূপ! কিন্তু এ রূপ দেখিবে কে? কাহার জন্তা এ সাজসজ্জা! ধীরে ধীরে শক্তির নয়নে অঞ্চ সঞ্চিত হইয়া আসিল!

"হার! স্থথ কোথার! গণেশদেব বথন তাহার হইলেন না তথন ধনে ঐশর্যো ক্ষমতার কোথার স্থথ! কিসে স্থথ! সে কেবল ঐশর্যোর লোভে স্থথের লোভে আত্ম বিক্রের করিয়া দেহ বিক্রের করিয়া আত্ম-সন্মান পর্যান্ত লোপ করিয়াছে। এই কি তাহার প্রতিশোধ! এ কাহার প্রতি প্রতিশোধ ? অন্তকে হত্যা করিতে গিরা সে আত্মহত্যা করিয়াছে! সে এখন পিশাচী, প্রেত, তাহার প্রকৃত অন্তিত পর্যান্ত এখন লোপ হইরাছে।

#### অফীদশ পরিচেছদ।

ৈ ঐশ্বর্যের আলোকরাজ্যে নীত হইয়া শক্তির চক্ষু সহসা ঝলসিয়া উঠিল, কিন্তু সে কেবল মুহুর্ত্তের জন্ম; তাহার পর পলকপাতেই যেন সেই আলোকতেজে তাহার নয়ন অভ্যন্ত হইয়া আসিল। মহারাণী হইতেই সে জন্মিয়াছে; মহারাণীই সে হইল; ইহাতে আর বিশ্বরের কি আছে!

মুক্রশোভিত গৃহ, চারিদিকে দর্পণের দেয়াল। দর্পণের কাছে কাছে লতাপাতা ফুল বেষ্টিত স্থকোনল শ্যাসন; গৃহের যত্র তত্র ফ্লে ফ্লে সজ্জিত শ্বেতমর্প্রময় উৎস, উৎস হইতে গোলাপ জলের কোয়ারা ছুটিতেছে, তাহার স্থান্ধ প্রেলাখিত স্থবাসে মিলিয়া গৃহ স্থান্ধকুল করিয়া তুলিয়াছে। বহুমূল্য বস্তালকারভূষিতা স্থলরী স্থীগণ পরিবৃতা হইয়া শক্তি যেমন এই গৃহে আসিয়া দাঁড়াইল, অমনি শক্তসহত্র লক্ষকোটি স্থসজ্জিতা স্থলরী শত শত উৎসারিত ফুল কানন পূর্ণ করিয়া ভাহার বিন বেরিয়া দাঁড়াইল গিজি চমকিয়া উঠিল গিছার অভ্যর্থনার জন্ত কানন মর্ত্রো নামিয়া আসিয়াছে না কি গ

শক্তি সবিশ্বরে আবার ভাল করিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিল; সেই ফুলকাননে সালস্কৃতা স্থসজ্জিতা অপ্যরাদিগের মধ্যে এক দীনবেশা রমণী শতমূর্ত্তিতে বিরাজমানা।
শক্তি আপনাকে চিনিয়া আত্মন্থ হইল; বুঝিল ইহা মায়ার খেলা; দর্পণবিশ্বিত দৃষ্ঠা! বিশ্বরের পরিবর্ত্তে তথন অপূর্ব্ত গর্মময়, পরিতৃপ্তিতে তাহার হৃদয় ভরিয়া গেল; এই সামান্ত দীনবেশার মনস্কৃতির জন্তুই এত অসামান্ত আরোজন! লক্ষ্ণ নর নারীর এখন সে কর্ত্রী! তাহার ইন্ধিতে তাহার আদেশে তাহারা জীবনপাত করিতেও কুন্তিত হইবে না! সে এখন সামান্ত দরিজনারী মাত্র নহে!

শক্তি সেখান হইতে স্নানাগারে নীত হইল; চারিজন দাসী ভিয়ু পুটুর বর্ণের মণিমুকা হীরক-পচিত চারিটি পেশোরাজ তাহার সন্মুথে ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বেগম সাহেব, ইহার কোনটি স্নানীতে পরিবেন ?" শক্তি একে একে সেগুলি একবার নাড়াচাড়া করিয়া বলিল; "এ কি বিশ্রী, অন্ত কাপড় নাই ?" দাসীরা অবাক হইয়া গেল। একজন বলিল "বিশ্রী! এই কাপড়ের জন্ত তিন বেগমের মুথ দেখাদেখি নাই!" জার একজন বলিল "ইহা নবাবসাহের মাতা স্থলতানা সাহেবের পরিচ্ছদ; তাঁহার মৃত্যুর পর তিন বেগমেই ইহা দখল করিতে চাহেন; নবাবসা তাই কাহাকেও না দিয়া ডুলিরা রাথিরাছিলেন; আজ আপনার অঙ্গণোভার জন্ত ইহা প্রেরিত হইয়াছে!".

শক্তি একটু হাসিয়া বলিল; "ইহাতে আমার আবশ্রক নাই; নূতন বেগমের উপহার বলিয়া তিনজনকে ইহার তিনটি পাঠাইয়া দাও।"

<sup>&</sup>quot;আর একটি !"

"আর একটি? নবাবসার এতদিন প্রিয় বেগম কে ছিল?

"মতিয়াজান !"

"তাহাকেই পাঠাইয়া দাও।"

मानी विनन, "या हरूम! किन्छ जांशनि कि शतिरवन!"

"দাভি নাই? আমার একথানি দাভি ও ওড়না হইলেই হইবে !"

দাসী পরিচ্ছদপেটিকা খুলিরা, তাহা হইতে নানা বর্ণের, নানা কাজের, নানা রকমের সাড়ি ওড়না বাহির করিতে লাগিল, শক্তি তাহার মধ্য হইতে হীরকপাড়-সংযুক্ত একথানি শুল্র বস্ত্র ও স্বর্ণহিত একখানি ওড়না বাছিয়া লইল।

স্নানান্তে সেই বস্ত্র পরিয়া শক্তি কোমল শব্যার ক্লান্তিজনক-আয়েশে ঠেসান দিয়া আছে, সথীগণ কেই তাহার চুল শুকাইতেছে; কেই ব্যজন করিতেছে; কেই চরণতল মেদিরঞ্জিত করিতেছে, কেই আতর গোলাপ মাথাইতেছে; আর হইজন অলহার-ক্রান্ত হইজে গহনা তুলিয়া তাহাকে দেথাইতেছিল। কত রকমের কত একস্ত্র অলহার! তাহার কি চমৎকার কারুকার্য্য; কি শোভা! স্বর্গ, চুণি, পায়া, ফিরোজ, মতি, হীরক প্রভৃতি মণিরত্নের একত্রীভৃত জৌলস নর্মন যেন সহ্ত করিতে পারে না! বিশেষতঃ হীরকালয়ারের কি মনোহর দীপ্তি! দাসী যথন শতনুল হীরকহার ও ছায়া-পথের স্তায়্য ঘন সংযুক্ত তারকাপ্রভ হীরক মুকুট তাহার সম্বুথে তুলিয়া ধরিল, শত শত স্থ্যরশ্মি যেন তরকে তরকে তাহাতে থেলিয়া উঠিল, শক্তির নয়ন সে জ্যোতিতে ঝলসিয়া যাইতে লাগিল।

শক্তি দিনাজপুরের রাজবাটীতে রত্নালন্ধার দেখিয়াছে বটে কিন্তু এরূপ মণিরত্বের অমুপমকান্তি কথনও দেখে নাই। বালিকা সেই অলন্ধাররাশির মধ্য হইতে বিশুদ্ধ দীরকালন্ধার কয়েকটি বাছিয়া লইলেন। সাজ সজ্জা শেষ হইলে আবার সেই মুকুরগৃহে শক্তি আগমন করিলেন। নবাবসাহ তাহার সহিত দেখা করিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়াছিলেন; এইখানে আসিয়া তাহাকে সংবাদ পাঠাইলেই তিনি আসিবেন। মুকুরে শক্তির স্থসজ্জিত সালত্কত মূর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়, শক্তি নিজেকে দেখিয়া নিজে বিশ্বিত হইয়া গেল; আপনাকে আপনি যেন চিনিতে পারিল না; এ কি ভ্বন-মোহিনী রূপ! কিন্তু এ রূপ দেখিবে কে? কাহার জন্ম এ সাজসজ্জা! ধীরে ধীরে শক্তির নয়নে অঞ্চ সঞ্চিত হইয়া আসিল!

"হার! স্থথ কোথার! গণেশদেব যথন তাহার হইলেন না তথন ধনে ঐশর্যো ক্ষমতার কোথার স্থথ! কিসে স্থথ! সে কেবল ঐশর্যোর লোভে স্থেরে লোভে আত্ম বিক্রের করিয়া দেহ বিক্রের করিরা আত্ম-সন্মান পর্যান্ত লোপ করিয়াছে। এই কি তাহার শুতিশোধ! এ কাহার প্রতি প্রতিশোধ? অন্তকে হত্যা করিতে গিরা সে আত্মহত্যা করিয়াছে! সে এখন পিশাচী, প্রেত, তাহার প্রক্রত অন্তিত পর্যান্ত এখন লোগ হইরাছে। এই বিরূপ বিরূত অন্তিত্ব লইয়া তাহার প্রিয়ম্বনের নিকট যাইতেও আর সেনহে। সেএখন মৃসলমানের পত্নী! শক্তির স্থৃতিতে পর্যান্ত এখন তাঁহার স্থানি করিবে। ইহার পূর্বের্ব সে তাঁহার ভালবাসার বস্তু না হউক সন্মানের বছ হায় হায় ইহা অপেকা সে সন্ন্যাসিনী রহিল না কেন ?"

তাহার উগ্র কঠোর প্রকৃতি কোমল প্রেমোখিত অমুতাপে লীন হইয়া একজন দাসী বলিল "নবাব সাহ আসিতে চাহেন; থবর দিব ?" শক্তি "আসিতে বল, আমি একটু পরে তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেছি।" শক্তি সেই ঘর হইতে চলিয়া গিয়া অস্ত ঘরে আসিয়া একজন দাসীকে বলিল, "পরিত্যক্ত কাপড় কোথায় ? এখানে আন।" বলিতে বলিতে শক্তি নিজের সাংখ্লিয়া ফেলিতে লাগিল। দাসী অবাক হইয়া বলিল, "বেগমসাহেব, নবাব সাহ হিক ?" শক্তি কুদ্ধস্বরে বলিল, "সে ভাবনা তোমার নাই, ভূমি কাপড় আন"। নীরবে কাপড় আনিয়া দিল শক্তি পূর্কবেশ পরিয়া মুক্রগৃহে আসিয়া দেখিল, গায় তাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছেন। শক্তির এই বেশ দেখিয়া তিনি আশ্চর্যা বলিলেন—"একি ? ক্রেনো সেই বেশ ? বঙ্গেশ্বরীর উপযুক্ত বেশ ত ইহা নহে!"

শক্তি বলিল ''এখনো বঙ্গেশ্বরী হই নাই। যতদিন যুদ্ধ শেষ না হয় ত আমার এইরূপ সাজ থাকিবে।''

গায়স্থাদিন তাহার দৃঢ় মরে অস্বস্তি বোধ করিয়া বলিলেন, 'প্রিয়তমে, তোমাং ধন সম্পদ প্রাণ পণ করিয়াছি, তুমি প্রফ্ল মুথে আমাকে এই বিপদে বল প্রদান কা কিন্তু তোমার একি ভাব!" বলিতে বলিতে তাহার নিকট অগ্রসর হইলেন। একটু সরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "জাঁহাপনা আমাকে স্পর্শ করিবেন না আমি করিয়াছি যতদিন না যুদ্ধ শেষ হইবে ততদিন—"

গায়স্থদিন স্তন্তিত হইয়া দাঁড়াইলেন তাঁহার নয়নে ক্রোধায়ি জ্নিল; তাং কথা শেষ করিতে না দিয়া বলিলেন, "তুমি আমার পত্নী, তুমি আমার সক্ষ তোমার হকুমে আমি কাব্দ করিব—না তুমি আমার আজ্ঞায় চলিবে ?'' শভি নয়নে ক্রোধাগ্রি নির্গত হইল, বলিল "তবে আমি আপনার পত্নী নহি, আমাকে ছার্টিতে আজ্ঞা হউক, আমি অক্সত্র বাই।"

এই সময় দাসী আসিয়া বলিল, ''জাঁহাপনা, কুতব সাহেঁব শীঘ বাহিরে যাই বলেন; নহিলে বিপদ সন্তাবনা।''

দাসী চলিয়া গেল। গায়স্থাদন শক্তির অদম্য ইচ্ছায় নত হইয়া কাতৃর স্বরে বলিছে 'প্রিয়তবে, ক্ষমা কর; আমিই তোমার আজাবহ দাস। যুদ্ধে যাইতেছি বাঁচিয়া আাঁ কি না জানি না, যাহার জন্ম মরিতে চলিয়াছি একবার তাহার প্রেমালিঙ্গন পাই মরিতেও হঃখ নাই।"

শক্তি বলিল "জাঁহাপনা, আমার কথার অন্তথা নাই। যতদিন যুদ্ধ শেষ না হয় ততদিন আমরা স্বামী স্ত্রী নহি। যদি আমাদের উভয়ের অমঙ্গল না আনিতে চান ত আমার কথা রক্ষা করিয়া চলুন। নহিলে আপনার শত পাহারাও আমাকে আর আপনার অন্তঃপুরে রাথিতে পারিবে না।" বাহিরে চীৎকার ধ্বনি উঠিল, কুতব ক্রতবেগে গৃহপ্রবেশ করিয়া বলিল, "আর এখানে নহে; থাকিলেই বন্দী হইতে হইবে। দাসীগণ শিবিকায় উঠিয়াছে বেগম সাহেবকে শিবিকায় উঠাইয়া আমরা বন পথে অগ্রসর হই।"

কোথায় স্থা! কোথায় সম্ভোগ! কোথায় আনন্দ! সর্ব্বস্থ-পণের সাধের বিবাহ দিনে নিরানন্দ কলহ স্মৃতি সঙ্গে লইয়া গায়স্থদিন বিমর্ষ বিষয়ভাবে বিপদের মধ্যে যাত্রা করিলেন।

### भृवाशी। \*

( ममारलाइना )

(5)

"মুগ্ময়ী, অর্থাৎ সিদ্ধান্ত-ক্যোতিষশাস্ত্রান্তর্গত ভূগোলবিদ্যা" ( শ্রীগোবিন্দমোহন রায় বিদ্যাবিনোদবারিধি কর্তৃক সঙ্কলিত ), দিতীয় সংস্করণে পদার্পণ করিয়াছে। প্রথম সংস্কর্ণ প্রকাশিত হইলে পর বঙ্গদেশীয় দকল খ্যাতনামা সংবাদপত্রিকাতে ইহার প্রভূত সমা-লোচনা হইয়াছিল, এবং সকলেই একবাক্যে ইহার প্রশংসাবাদ প্রচার করিয়া, প্রচুর পরিমাণে গ্রন্থের আদর বাড়াইয়াছেন। এমতাবস্থায় তাহার সমালোচনা লইয়া সাহিত্য-সমাজে উপস্থিত হওয়া, একাস্ত ধৃষ্টতা মনে করিয়াও নানাকারণে তাহা হইতে বিরত हरेट পারিলাম না, ভরসা করি, পাঠকরন্দ আমার ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন। আমার এইরূপ আচরণের একটা প্রধান কারণ এই যে, বঙ্গীয় সমালোচকমাত্রেই গ্রন্থের প্রশংসা কীর্ত্তন করিয়া অনেষ গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু কেবলমাত্র কুৎসা কীর্ত্তন করিলে বেমন নিলুক বলা যায়, তেমন কেবল প্রশংসা কীর্ত্তন করিলেও তোষামোদকারী বলা যাইতে পারে; অতএব বথন সমালোচকমাত্রেই নিলুক নামে বাচ্য হইতে একাস্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, তথন নিরূপায় হইয়া আমাকে সেই নামটী গ্রহণ করিতে হইতেছে। গ্রন্থের গুণ অশেষ, কিন্তু তজ্জ্ব তাহা নির্দোষ নহে; গুণাংশের সমালোচনার জটি হয় নাই বলিয়াই তাহা স্বীকার্য্য মানিয়া লইয়া কেবলমাত্র দোষাংশেরই উল্লেখ করিব। ইহাতে পুনত্নক্তি পরিহারহেতু যদি আমাকে নিন্দুকের দলে মিশিতে হয়, তবে তাহা নিয়তির বিধানের একটা প্রক্রিয়ামাত্র মনে করিয়া আত্মপ্রসাদ উপভোগ করিব। আত্মপক্ষসমর্থনার্থ এইমাত্র বলিভে পারি বে, কুৎসাকীর্ত্তন আমার উদ্দেশ্য নছে, গ্রন্থে বে

मृथामी—श्वीतभाविकारमाह्य द्राव विकारितानवादिथि कर्ज्क महानिछ।

এই বিরূপ বিরূত অন্তিত্ব লইয়া তাহার প্রিয়ন্ধনের নিকট যাইতেও আর সে সাহসী নহে। সে এখন মৃসলমানের পদ্ধী! শক্তির স্থৃতিতে পর্যান্ত এখন তাঁহার দ্বপার উদ্রেক করিবে। ইহার পূর্বের সে তাঁহার ভালবাসার বস্তু না হউক সন্মানের বস্তু ছিল! হায় হায় ইহা অপেকা সে সন্মাসিনী রহিল না কেন ?"

তাহার উগ্র কঠোর প্রকৃতি কোমল প্রেমোখিত অমুতাপে লান হইরা পড়িল।

একজন দাসী বলিল "নবাব সাহ আসিতে চাহেন; ধবর দিব ?" শক্তি বলিল,
"আসিতে বল, আমি একটু পরে তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসিতেছি।" বলিরা
শক্তি সেই ঘর হইতে চলিরা গিয়া অস্ত ঘরে আসিয়া একজন দাসীকে বলিল, "আমার
পরিত্যক্ত কাপড় কোথার ? এখানে আন।" বলিতে বলিতে শক্তি নিজের সাজ-সজ্জা
খুলিয়া ফেলিতে লাগিল। দাসী অবাক হইয়া বলিল, "বেগমসাহেব, নবাব সাহ বলিবেন
কি ?" শক্তি কুদ্ধস্বরে বলিল, "সে ভাবনা তোমার নাই, ভূমি কাপড় আন"। দাসী
নীরবে কাপড় আনিয়া দিল শক্তি পূর্কবেশ পরিয়া মুকুরগৃহে আসিয়া দেখিল, গায়য়্মির্
তাহার জন্ত অপেক্ষা করিতেছেন। শক্তির এই বেশ দেখিয়া তিনি আশ্র্যা ভূর্মী
বিলিলন—"একি ? শ্রেনা সেই বেশ ? বঙ্গেরীর উপযুক্ত বেশ ত ইহা নহে!"

শক্তি বলিল ''এখনো বঙ্গেশ্বরী হই নাই। যতদিন যুদ্ধ শেষ না হয় ততদিন আমার এইরূপ সাজ থাকিবে।''

গায়স্থানিন তাহার দৃঢ়ম্বরে অস্বস্থি বোধ করিয়া বলিলেন, "প্রেয়তমে, তোমার জন্ত ধন সম্পদ প্রাণ পণ করিয়াছি, তুমি প্রাফ্ল মুখে আমাকে এই বিপদে বল প্রদান করিবে; কিন্ত তোমার একি ভাব!" বলিতে বলিতে তাহার নিকট অগ্রসর হইলেন। শক্তি একটু সরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "জাঁহাপনা আমাকে স্পর্শ করিবেন না আমি শপথ করিয়াছি যতদিন না যুদ্ধ শেষ হইবে ততদিন—"

গায়স্থাদিন স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইলেন তাঁহার নয়নে ক্রোধায়ি জ্বিল; তাহাকে কথা শেষ করিতে না দিয়া বলিলেন, ''ত্মি আমার পত্নী, ত্মি আমার সম্পত্তি, তোমার ছকুমে আমি কান্ধ করিব—না ত্মি আমার আজ্ঞায় চলিবে ?'' শক্তিরও নয়নে ক্রোধায়ি নির্গত হইল, বলিল "তবে আমি আপনার পত্নী নহি, আমাকে ছাড়িয়া দিতে আজ্ঞা হউক, আমি অন্তন্ত যাই।''

এই সময় দাসী আসিয়া বলিল, ''জাঁহাপনা, কুতব সাহেঁব শীঘ্র বাহিরে যাইতে বলেন; নহিলে বিপদ সম্ভাবনা।''

দাসী চলিয়া গেল। গারস্থানিন শক্তির অদম্য ইচ্ছায় নত হইয়া কাতর স্বরে বলিলেন, ''প্রিয়তমে, ক্ষমা কর; আমিই তোমার আজ্ঞাবহ দাস। বুদ্ধে যাইতেছি বাঁচিয়া আসিব কি না জানি না, যাহার জন্ত মরিতে চলিয়াছি একবার তাহার প্রেমালিকন পাইকে মরিতেও ছঃখ নাই।"

শক্তি বলিল "জাঁহাপনা, আমার কথার অন্তথা নাই। যতদিন যুদ্ধ শেষ না হয় ততদিন আমরা স্বামী স্ত্রী নহি। যদি আমাদের উভয়ের অমঙ্গল না আনিতে চান ত আমার কথা রক্ষা করিয়া চলুন। নহিলে আপনার শত পাহারাও আমাকে আর আপনার অন্তঃপুরে রাথিতে পারিবে না।" বাহিরে চীৎকার ধ্বনি উঠিল, কুতব ক্রতবেগে গৃহপ্রবেশ করিয়া বলিল, "আর এখানে নহে; থাকিলেই বন্দী হইতে হইবে। দাসীগণ শিবিকায় উঠিয়াছে বেগম সাহেবকে শিবিকায় উঠাইয়া আমরা বন পথে অগ্রসর হই।"

কোথার স্থথ! কোথার সম্ভোগ! কোথার আনন্দ! সর্বস্ব-পণের সাধের বিবাহ দিনে নিরানন্দ কলহ স্মৃতি সঙ্গে লইয়া গায়স্থদিন বিমর্থ বিষয়ভাবে বিপদের মধ্যে যাত্রা করিলেন।

### भृथाशी। \*

( नर्यादना )

(5)

"মুন্ময়ী, অর্থাৎ সিদ্ধান্ত-জ্যোতিষশাস্ত্রান্তর্গত ভূগোলবিদ্যা" ( শ্রীগোবিন্দমোহন রায় বিদ্যাবিনোদবারিধি কর্তৃক সঙ্কলিত ), দিতীয় সংস্করণে পদার্পণ করিয়াছে। প্রথম সংস্কর্ন প্রকাশিত হইলে পর বঙ্গদেশীয় সকল খ্যাতনামা সংবাদপত্রিকাতে ইহার প্রভৃত সমা-লোচনা হইয়াছিল, এবং সকলেই একবাক্যে ইহার প্রশংসাবাদ প্রচার করিয়া, প্রচুর পরিমাণে গ্রন্থের আদর বাড়াইয়াছেন। এমতাবস্থায় তাহার সমালোচনা লইয়া সাহিত্য-সমাজে উপস্থিত হওয়া, একাস্ত ধৃষ্টতা মনে করিয়াও নানাকারণে তাহা হইতে বিরত हरैटि পারিলাম না, ভরদা করি, পাঠকরন্দ আমার ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন। আমার এইরূপ আচরণের একটা প্রধান কারণ এই বে, বঙ্গীয় সমালোচকমাত্রেই গ্রন্থের প্রশংসা কীর্ত্তন করিয়া অশেষ গুণগ্রাহিতার পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু কেবলমাত্র কুৎসা কীর্ত্তন করিলে বেমন নিলুক বলা যায়, তেমন কেবল প্রশংসা কীর্ত্তন করিলেও তোষামোদকারী বলা যাইতে পারে; অতএব বথন সমালোচকমাত্রেই নিলুক নামে বাচ্য হইতে একাস্ত অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, তথন নিরূপায় হইয়া আমাকে সেই নামটী গ্রহণ করিতে হইতেছে। গ্রন্থের গুণ অশেষ, কিন্তু তজ্জা তাহা নির্দোষ নহে; গুণাংশের সমালোচনার ক্রটি হয় নাই বলিয়াই তাহা স্বীকার্য্য মানিয়া লইয়া কেবলমাত্র দোষাংশেরই উল্লেখ করিব। ইহাতে পুনক্ষক্তি পরিহারহেতু যদি আমাকে নিলুকের দলে মিশিতে হয়, তবে তাহা নিয়তির বিধানের একটা প্রক্রিয়ামাত্র মনে করিয়া আত্মপ্রসাদ উপভোগ করিব। আত্মপক্ষসমর্থনার্থ এইমাত্র বলিতে পারি বে, কুৎসাকীর্ত্তন আমার উদ্দেশ্য নহে, গ্রন্থে বে

<sup>\*</sup> মৃঞ্দী— এপোবিক্সমোহন রাম বিদ্যাবিনোদবারিধি কর্তৃক সঙ্কলিত।

সকল ভ্রমপ্রমাদ রহিয়াছে, তাহা ক্ষালিত করিয়া গ্রন্থের গৌরব এবং উপকারিতা বর্দ্ধন করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

হিন্দুজ্যোতিষ যে অতি প্রাচীনকালের অধীত বিদ্যা এবং প্রাচীন হিন্দুগণ যে . জ্ঞানবিজ্ঞানের মূলতত্ত্বোধে অজ্ঞ ছিলেন না, ইহা নব্য যুবকদলের প্রাণে গ্রাধিত করিয়া দেওয়ার স্তায় সংকার্য্য হিন্দুসস্তানের পক্ষে আর কি হইতে পারে? ইহাতে উন্নতিশীল সমাজের শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তি জাতীয়জীবনের ভিত্তিতে সমাহিত হইবে এবং পূর্বে যে হিন্দুজাতি জগতে প্রতিভাবিস্তার করিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই জাতির বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইব। "মুখায়ী" সেই কার্য্যসম্পাদনার্থ কতকগুলি বিষয়ে আমাদের নেত্রোন্মীলন করিতে প্রয়াস পাইয়া একাস্তই ক্বতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছে। কিন্ত হৃঃখের বিষয় এই যে, ইহাকে কোন বিদ্যালয়ের পাঠ্যগ্রন্থশৌর অন্তভূতি করা যায় না; ইহা কেবল বহুসংখ্যক পাঠ্যগ্রন্থের স্ফীপত্ররূপে ব্যবস্থৃত হইবার উ্পযোগী হইরাছে মাত্র। যাহা হউক ইহাতে কোন বিষয় স্পষ্টতঃ শিক্ষা করা যায় না বটে , কন্ত গ্রন্থাক্ত বিষয় সকল কোথায় শিক্ষা করা যাইতে পারে, তাহার বথেষ্ট নির্দেশ প্রাণ্ডরা যায়। এই হেতু ইহার কার্য্যকারিতা অত্যন্ত অধিক প্রতিপন্ন । হুইবে। দ্বিতীয় সংস্করণে ুসন্নিবিষ্ট বছবিধ সমালোচনাদৃষ্টে জ্ঞাভ হওয়া যায় যে, সমালোচকগণ কেহই গ্রন্থোক্ত বিষয়সমূহের ভাবোদ্ধার করিতে প্রয়াস পান নাই। (পারেন নাই বলিলে একাস্তই ধৃষ্টতা হয়); কেবল গ্রন্থের উদ্দেশ্য দেখিয়াই অনেকে তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা করিয়া-ছেন, যে, ইয়ুরোপ এক্ষণে যাহা শিক্ষা দিতেছে, আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগের জ্ঞানের সহিত তুলনায় তাহা যে কিছুই নৃতন নহে, "মৃথায়ী আমাদিগকে তাহা বলিতে সমর্থ করি-তেছে।" ইহা কেহই হৃদয়য়য়ম করেন নাই যে গ্রন্থকার ইয়ূরোপীয় বিজ্ঞানের শিক্ষাতে অসম্পূর্ণতানিবন্ধন তাহার সহিত আমাদের পূর্বপুরুষদিগের অজ্জিত জ্ঞানের তুলনা করিতে গিয়া অনেক ভ্রমপ্রমাদ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং তরিবন্ধন উক্ত তুলনা স্থল-বিশেষে একান্ত বিসদৃশ হইয়া প্ড়িয়াছে ; ছইটা জ্ঞানের তুলনা করিতে হইলে, কিম্বা ঐ তুলনা ঠিক হইয়াছে কি না তাহার বিচার করিতে হইলে সর্বাগ্রে উক্ত উভয় জ্ঞানকে কবলিত করা প্রয়োজন, নতুবা ভ্রমপ্রমাদ অবশুস্তাবী। দেশে একটা প্রবাদ আছে যে যে হেতু গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রাগান মামুষের চিত্ত বিগলিত করিয়া দেয়, অতএব যাত্রা না শুনিলেও কেবল গোবিল অধিকারীর নামেতেই আনেকের নেত্রবারি বিগলিত रुटेट थारक; **এ**न्टलिख पृष्ठे रुटेटल्ट (व, व्यत्नक नमार्गाठक क्विवनमांख "र्गाविन्स বাবুর উদ্দেশ্য মহৎ" এই কথা বলিতে গিয়াই কাঁদিয়া ফেলিয়াছেন। ইহাতে এক ফল এই হইয়াছে বৈ, তুলনার অসামঞ্জ্ঞানবন্ধন আমাদের পূর্বপুরুষদিগের পৌরবকে হান্ডের বাজারে তৌলাইতে দেওয়া হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ যাহারা কেবলমাত ইয়্রোপীয় প্রণালীতে শিক্ষিত তাহাদের চক্ষে ঐ সকল ভ্রমপ্রমাদ পতিত হইরা গ্রন্থের উদ্দেশ্রসাধনে

অনেক বিদ্ন উৎপাদন করিতেছে। এই বৈসাদৃশ্য বিদ্রণপূর্বক পূর্বপূর্ক্ষদিগের গৌর-বের সহিত গ্রন্থেরও গৌরব অকুগ্ন রাখিতে প্ররাস পাওয়াই এই প্রবন্ধের দ্বিতীর উদ্দেশ্য।

সমালোচনারন্তের পূর্ব্বে এইটা বলা প্রয়োজন যে, হিল্প্জ্যোতিষ যদিও ভান্ধরাচার্য্যের পর প্রায় কিছুমাত্রই উরতিলাভ করে নাই, কিন্তু ইয়্রোপীয় জ্যোতির্ব্বিদ্যা
সম্পর্কে তাহা বলিতে গেলে, বাতুলতা প্রকাশ পাইবে; এখন এমন সপ্তাহ যাইতে দেখা
যার না, যাহাতে জ্যোতির্বিদ্যাবিষরক কিছু না কিছু নবাবিদ্যার সাধিত না হইতেছে।
অতএব তৎসম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হইলে কেবল পুরাতন মতের বশবর্ত্তী হইলে অনেক
স্থলে লাস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে হইবে। বিশেষতঃ সংখ্যাপ্রসঙ্গে কথা বলিতে অতিশন্ন
সাবধান হওয়া আবশ্রক; কারণ জ্যোতির্বিজ্ঞানের কোন সংখ্যাবচনই স্থিররূপে সিদ্ধান্ত
করা যায় না, অতএব তাহা পুনংপুনঃ নির্দ্ধারণ করিয়া ভ্রমবিশোধিত হইয়া থাকে।

এক্ষণে এই স্থদীর্ঘ ভূমিকার উপসংহার করিয়া প্রবজ্ঞাক্ত বিষয়ের অবতারণা করা বাইত্তিছে। এত্বের পৃষ্ঠামূক্রমে সমালোচনা করাতে অনেক স্থলে প্রবন্ধ অসংলগ্ধ হইয়া পড়িবে। আশা করি, পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

ভূমিকার ॥/ • পৃষ্ঠাতে ইয়ুরোপীয় জ্যোতির্বিদ্গণকর্ত্তক নবাবিষ্কৃত বিষয়সমূহের অতিশয় স্থূল উদাহরণ ১দেওয়া হইয়াছে। নিউটনের মাধ্যাকর্ষণাবিদ্ধার হইতে যে "প্রাকৃতিক জ্যোতিবের" (Physical Astronomy) অভ্যাদর হইরাছে, এবং তাহাই প্রধান নবাবিষ্ণার বলিয়া যে ইয়ুরোপ গর্ব্বিত হইতেছে, তদ্বিষয়ে গ্রন্থকার একাস্তই উদাসীনতা প্রকাশ করিয়াছেন। \* এই উদাসীনতাহেতু তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন বে, লাভেরিয়ের "উপদেশবশতঃ বার্লিননগরবাসী ডাক্তার গাল যে গ্রহের আবিষ্কার করেন, তাহার নাম নেপ্চুন।" এই উব্ভিবিষয়ক প্রকৃত ঘটনাটী একাস্ত বিজ্ঞানানভিজ্ঞ ব্যক্তির অববোধার্থ অতি স্থূল রূপে ব্যক্ত করিতে হইলে এইরূপ বলা যাইতে পারে, "ইক্সগ্রহ" ্ইউরেনদ্) আরিঙ্গত হইলে পর, তাহার গতি পর্যাবেক্ষণপূর্বক কক্ষপ্রমাণ সাধিত হয় এবং তদস্বসারে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তাহার অবস্থিতি গণনপূর্বক তাহা তালিকাবদ্ধ করিয়া রাখা হয়। এন্থলে ইহা জ্ঞাত হওয়া আবশুক যে সুর্য্যের মাধ্যাকর্ষণ লে গ্রহ বে পথে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে. তাহা ঐ গ্রহের "মধ্য কক্ষ", (ইহা সর্বনিট্র व्जाजामाकाव" रहेवा थारक ; स्वामिकारस देशारक "नविज कक्ष" विनया निर्देश कवा ইয়াছে। কিন্তু তথায় এই লম্বনের কারণ মাধ্যাকর্ষণের পরিবর্ত্তে "প্রবহু বায়ু" বলিয়া থিত ছ'ইয়াছে)। এতদ্ভিন্ন মাধ্যাকর্ষণস্থাবলে সপ্রমাণিত হয় যে, গ্রহণণ পরস্পর কে অস্তুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, তদ্ধেতু কোন গ্রহের গতি অপর সকল গ্রহের আক-

<sup>\*</sup> সমালোচনার দিতীয় প্রস্তাবে প্রদর্শিত হইবে যে গ্রন্থকার মাধ্যাকর্ষণ ক্রিয়াকে একাস্তই ভূল বুঝিয়াছেন এবং তদ্ধেতু ইয়ুরোপীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানের একটী ধান অল তাঁছার নিকট সম্পূর্ণক্লপে,অপরিজ্ঞাত রহিয়া গিয়াছে।

সকল ভ্রমপ্রমাদ রহিয়াছে, তাহা ক্ষালিত করিয়া গ্রন্থের গৌরব এবং উপকারিতা বর্জন করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

हिम्एक्जां जिय त्य चिं वी जीनकारत इ चरीज विमा धवः थीतीन हिम्पूर्ग त्य জানবিজ্ঞানের মূলতত্ববোধে অজ্ঞ ছিলেন না, ইহা নব্য যুবকদলের প্রাণে গ্রাণিত করিয়া দেওয়ার স্তায় সংকার্যা হিন্দুসন্তানের পক্ষে আর কি হইতে পারে? ইহাতে উন্নতিশীল সমাজের শিক্ষা ও সংস্কারের ভিত্তি জাতীয়জীবনের ভিত্তিতে সমাহিত হইবে এবং পূর্ব্বে যে হিন্দুজাতি জগতে প্রতিভাবিস্তার করিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই জাতির বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইব। "মৃগায়ী" সেই কার্য্যসম্পাদনার্থ কতকগুলি বিষয়ে আমাদের নেত্রোন্মীলন করিতে প্রয়াস পাইয়া একাস্তই ক্বতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছে। কিন্ত হৃঃথের বিষয় এই ষে, ইহাকে কোন বিদ্যালয়ের পাঠ্যগ্রন্থশৌর অন্তভূতি করা যায় না; ইহা কেবল বহুসংখ্যক পাঠ্যগ্রন্থের স্থচীপত্ররূপে ব্যবস্থৃত হুইবার উপুযোগী হইয়াছে মাত্র। যাহা হউক ইহাতে কোন বিষয় স্পষ্টতঃ শিক্ষা করা যায় না বটে কিন্তু গ্রন্থাক্ত বিষয় সকল কোথায় শিক্ষা করা যাইতে পারে, তাহার বথেষ্ট নির্দেশ পাওরা যায়। এই হেতু ইহার কার্য্যকারিতা অত্যন্ত অধিক প্রতিপন্ন : হইবে। দ্বিতীয় সংস্করণে, ুসন্নিবিষ্ট বহুবিধ সমালোচনাদৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, সমালোচকগণ কেহই গ্রন্থোক্ত বিষয়সমূহের ভাবোদ্ধার করিতে প্রয়াস পান নাই। (পারেন নাই বলিলে একাস্তই ধৃষ্টতা হয়); কেবল গ্রন্থের উদ্দেশ দেখিয়াই অনেকে তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা করিয়া-ছেন, যে, ইয়্রোপ একণে যাহা শিক্ষা দিতেছে, আমাদের পূর্বপুরুষদিগের জ্ঞানের সহিত তুলনায় তাহা যে কিছুই নৃতন নহে, "মুগ্মন্ত্রী স্বামাদিগকে তাহা বলিতে সমর্থ করি-তেছে।" ইহা কেহই হৃদয়ঙ্গম করেন নাই যে গ্রন্থকার ইয়ুরোপীর বিজ্ঞানের শিক্ষাতে অসম্পূর্ণতানিবন্ধন তাহার সহিত আমাদের পূর্বপুরুষদিগের অর্জ্জিত জ্ঞানের তুলনা করিতে গিয়া অনেক ভ্রমপ্রমাদ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং তল্লিবদ্ধন উক্ত ভূলনা স্থল-বিশেষে একাস্ত বিসদৃশ হইয়া পড়িয়াছে ; ছইটা জ্ঞানের তুলনা করিতে হইলে, কিম্বা ঐ তুলনা ঠিক হইয়াছে কি না তাহার বিচার করিতে হইলে সর্বাগ্রে উক্ত উভয় জ্ঞানকে কবলিত করা প্রোজন, নতুবা ভ্রমপ্রমাদ অবশ্রস্তাবী। দেশে একটা প্রবাদ আছে যে যে হেতু গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রাগান মান্তবের চিত্ত বিগলিত করিয়া দেয়, অতএব বাত্রা না শুনিলেও কেবল গোবিন্দ অধিকারীর নামেতেই অনেকের নেত্রবারি বিগলিত বাব্র উদ্দেশ্য মহৎ" এই কথা বলিতে গিয়াই কাঁদিয়া ফেলিয়াছেন। ইহাতে এক ফল এই হইয়াছে যে, তুলনার অসামঞ্জ্ঞনিবন্ধন আমাদের পূর্বপুরুষদিগের পৌরবকে হাভের বাজারে তৌলাইতে দেওয়া হইয়াছে। বিতীয়তঃ যাহারা কেবলমাত ইয়ুরোপীয় প্রণালীতে শিক্ষিত তাহাদের চক্ষে ঐ সকল ক্রমপ্রমাদ পতিও হইরা গ্রন্থের উদ্দেশ্সমাধনে

জনেক বিশ্ব উৎপাদন করিতেছে। এই বৈসাদৃখ্য বিদ্রণপূর্কক পূর্বপুরুষদিগের গৌর-বের সহিত গ্রন্থেরও গৌরব অকুণ্ণ রাখিতে প্ররাস পাওয়াই এই প্রবন্ধের দ্বিতীয় উদ্দেশ্য।

সমালোচনারন্তের পূর্ব্বে এইটা বলা প্রয়োজন যে, হিল্লুজ্যোতিষ যদিও ভাষরাচার্য্যের পর প্রায় কিছুমাত্রই উরতিলাভ করে নাই, কিন্তু ইয়্রোপীয় জ্যোতির্ব্বিদ্যা
সম্পর্কে তাহা বলিতে গেলে, বাতুলতা প্রকাশ পাইবে; এখন এমন সপ্তাহ যাইতে দেখা
যায় না, যাহাতে জ্যোতির্বিদ্যাবিষয়ক কিছু না কিছু নবাবিদ্যার সাধিত না হইতেছে।
অতএব তৎসম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হইলে কেবল পুরাতন মতের বশবর্তী হইলে অনেক
স্থলে লাস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে হইবে। বিশেষতঃ সংখ্যাপ্রসঙ্গে কথা বলিতে অতিশন্ম
সাবধান হওয়া আবশ্রক; কারণ জ্যোতির্বিজ্ঞানের কোন সংখ্যাবচনই স্থিররূপে সিদ্ধাস্ত
করা যায় না, অতএব তাহা পুনঃপুনঃ নির্দ্ধারণ করিয়া ল্রমবিশোধিত হইয়া থাকে।

একণে এই স্থানীর্ঘ ভূমিকার উপসংহার করিয়া প্রবন্ধাক্ত বিষয়ের অবতারণা করা বাইত্তেছে। এত্থের পৃষ্ঠামুক্রমে সমালোচনা করাতে অনেক স্থলে প্রবন্ধ অসংলগ্ধ হইয়া পড়িবে। আশা করি, পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

ভূমিকার ॥/ • পৃষ্ঠাতে ইয়ুরোপীয় জ্যোতির্বিদ্গণকর্ত্ত নবাবিষ্কৃত বিষয়সমূহের অতিশয় স্থূল উদাহরণ ₁দেওয়া হইয়াছে। নিউটনের মাধ্যাকর্ষণাবিষ্কার হইতে যে "প্রাকৃতিক জ্যোতিবের" (Physical Astronomy) অভ্যুদর হইরাছে, এবং তাহাই প্রধান নবাবিষ্ণার বলিয়া যে ইয়ুরোপ গর্ব্বিত হইতেছে, তদ্বিষয়ে গ্রন্থকার একাস্তই উদাসীনতা প্রকাশ করিয়াছেন। \* এই উদাসীনতাহেতু তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন বে, लाज्जितियत "जेशामन्यणाजः वार्मिननशत्रवामी जाउनात शान त्य श्राह्य व्याविकात करतन. তাহার নাম নেপ্চুন।" এই উব্ভিবিষয়ক প্রকৃত ঘটনাটী একাস্ত বিজ্ঞানানভিজ্ঞ ব্যক্তির অবৰোধাৰ্থ অতি স্থল রূপে ব্যক্ত করিতে হুইলে এইব্লপ বলা বাইতে পারে, "ইন্দ্রগ্রহ" (ইউরেনদ্) আরিদ্রত হইলে পর, তাহার গতি পর্যাবেক্ষণপূর্বক কক্ষপ্রমাণ সাধিত হয় এবং তদস্থারে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তাহার অবস্থিতি গণনপূর্বক তাহা তালিকাবদ্ধ করিয়া রাথা হয়। এন্থলে ইহা জ্ঞাত হওয়া আবশুক যে সুর্য্যের মাধ্যাকর্ষণ বলে গ্রহ যে পথে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে, তাহা ঐ গ্রহের "মধ্য কক্ষ", (ইহা সর্বনাই "রুতাভাসাকার" হইয়া থাকে: সূর্যাসিদ্ধান্তে ইহাকে "লম্বিত কক্ষ" বলিয়া নির্দেশ করা ছইয়াছে। কিন্তু তথায় এই লম্বনের কারণ মাধ্যাকর্ষণের পরিবর্তে "প্রবহ বায়ু" বলিয়া ক্থিত ছইয়াছে)। এতদ্ভিন্ন মাধ্যাকর্ষণস্ত্রবলে সপ্রমাণিত হয় যে, গ্রহগণ পরস্পর একে অন্তকে আকর্ষণ করিয়া থাকে. তদ্ধেত কোন গ্রহের গতি অপর সকল গ্রহের আক-

<sup>\*</sup> সমালোচনার দ্বিতীয় প্রস্তাবে প্রদর্শিত হইবে যে গ্রন্থকার মাধ্যাকর্বণ প্রক্রিয়াকে একাস্কই ভূল বুঝিয়াছেন এবং তদ্ধেতু ইয়ুরোপীয় জ্যোতির্বিজ্ঞানের একটা প্রধান অঙ্গ তাঁহার নিকট সম্পূর্ণক্লপে,অপরিজ্ঞাত রহিয়া গিয়াছে।

র্ধণবশে বিচলিত হওয়াতে তাহার প্রত্যক্ষন্থিতি "মধ্য কক্ষ" হইতে "ভ্রষ্ট" হইরা যায়; **অতএব ঐরপ বিচলিতগতিবশে গ্রহ যে পথে পরিভ্রমণ করে, তাহাকে "ভ্রষ্ট কক্ষ"** বলা যায়। একণে দৃষ্ট হয় যে মাধ্যাকর্ষণস্ত্রমতে গণিতবলে গ্রহের মধ্যকক আবিষ্ণত হইতে পারে; তদনস্কর অপরাণর গ্রহদিগের আকার প্রকার জ্ঞাত থাকিলে, তাহা হইতে তাহাদিগের আকর্ষণহেতু উক্ত গ্রহের "কক্ষত্রগুতা" সাধিত হয়। ইন্দ্রাবিকারের পর উপরোক্ত প্রণালীমতে তাহার "মধ্য কক্ষ", এবং তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন গ্রহের আকর্ষণামু-ষায়ী "ভ্রষ্টতা" প্রয়োগপূর্বক "ভ্রষ্ট কক্ষ" সাধন করা হইয়াছিল; কিন্তু কিছুকাল পর্য্য-বেক্ষণের পর দৃষ্ট হইল যে, "প্রকৃত গ্রহ" উক্ত "ভ্রষ্ট কক্ষে" পরিভ্রমণ করিভেছে না; তাহার প্রকৃত কক্ষ উক্ত গণিত ভ্রষ্টকক্ষ হইতেও অধিকতর "ভ্রষ্ট" হইয়া যাইতেছে। জ্যোতির্বিদ্মগুলী এই "ভ্রষ্টতার" পরিমাণ নির্দেশ করিতে সমর্থ হইলে পর ইংলণ্ডে এডাম্স্ ও ফ্রান্সে লাভেরিয়ে নামক জ্যোতিষীদ্বয় ইহার কারণাত্মস্কানে যত্নশীল হইয়া উভরে প্রায় এক সমকালেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে ইক্স-কক্ষের বহির্ভাগে অপর একটা গ্রহ বিচরণ করিতেছে, যাহার আকর্ষণে ইব্রগ্রহ উক্তরূপে কক্ষন্রষ্ট হইতেছে। ইহারা উভয়ে পরম্পরের গণনার বিষয় সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞাত ছিলেন এবং ফল প্রচারের পুর্বের কেহই জ্ঞাত ছিলেন না যে ছই ব্যক্তি এইরূপে এক কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়াছেন। যাহা হউক উপরোক্ত ভ্রণ্টতার পরিমাণ হইতে তজ্জননকারী গ্রহের আকার প্রকার ও স্থিতি গণিত হইলে পর লাভেরিয়ের নির্দ্দেশিত স্থানে ডাক্তার গাল কর্তৃক তাহা প্রথম পর্য্য-.বেকিত হইয়াছিল; এডাম্সের গণিত স্থান হইতে ইহা প্রায় এক অংশ পরিমিত স্থান অন্তরে ছিল। লাভেরিয়ে ডাক্তার গালকে এইরূপে নির্দেশিত করিয়াছিলেন যে নির্দিষ্ট স্থানে এবস্বিধ আকারের একটা জ্যোতিষ্ক দূরবীক্ষণের দাহায্যে দৃষ্ট হইবে; গাল তদ্ম-সারে ঐ নির্দিষ্ট স্থানে ঠিক তদ্বিধ জ্যোতিষ্ক দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহাতে গালকে यिन थे धारहत्र व्याविकर्छ। विनार्क इत्र, जाद स मृत्रवीकरणत माशास्य जाश व्याविक्षक रुहेब्राह्, रमहे पृतवीक्रवहे मर्खाथया याविक्रका नाम वाहा रुहेर्छ शास ।

ইন্দ্র (ইউরেনস্) ও বরুণ (নেপ্চূান্) গ্রহদ্যের দ্রতা, ব্যাসপরিমাণ এবং আবর্ত্তনকাল সংশোধিত ও পুন:প্রকাশিত হইয়াছে; অতএব গ্রন্থের ন্তন সংস্করণে সেসকল সন্নিবিষ্ট হওয়া উচিত ছিল। ঐ সকল ফল, যথা;—

	দূরতা ( ক্রোশ )।	ব্যাস ( ক্রোশ )।	আবৰ্তন কাল }	কাহার
			বৎসর দিন	মতে
<b>इ</b> क्ट	<b>t</b> a	>6600	b8	(ইয়ুরোপীয়) (স্নামেরিকান)
			<b>}</b> &	(ক্লামেরিকান)
বরুণ	>80000000	5600	>68 (25¢	(ইয়ুরোপীর)
			<b>्रि</b> २२७	(আমেরিকান)

ইয়ুরোপের নবাবিষাবের মধ্যে বে কৃজ গ্রহ আবিষারের বিষয় উল্লেখ করা

হইরাছে, তাহাদের সংখ্যা ১৮৮৯ ঐঃ অঃ জাত্মরারিতে ২৮১ এবং ১৮৯২ ঐঃ অঃ জাত্ম-রারিতে ৩২০ হইরাছিল। ১৮৫৪ সলেন ৬টা ক্ষুত্র প্রহ আবিষ্কৃত হইরাছিল। তন্মধ্যে কেবল "ইউক্রোসাইন" নামক গ্রহ আমেরিকান জ্যোতিষী ফগুর্সন্ কর্ত্ক আবিষ্কৃত; অপর যে হইটি গ্রহের আবিষ্কৃত্তা বিলিয়া তাঁহাকে ভূমিকার ॥৮০ পৃষ্ঠায় আখ্যাত হইরাছে, তন্মধ্যে 'পমোনা' জর্মেণ জ্যোতিষী "গোল্ডশীড্' কর্ত্ক, এবং 'পলিহিমিয়া' করাসীজ্যোতিষী "শাকোর্ণা' কর্ত্ক 'পারি' নগরে আবিষ্কৃত হইষাছিল।

এন্থের ৩---৪ পৃষ্ঠার টীকাতে উক্ত হইয়াছে যে, "প্লেকেয়ার ও কেসেনি (কেশীনি !) প্রভৃতি ইউরোপীয় বিখ্যাত পণ্ডিতগণও এই মতের ( হিন্দুজ্যোতিষ যে পাঁচ সহস্র বংসরা-ধিক পূর্ব্বে অধীত হইয়াছিল, বেইলীকর্তৃক প্রতিপাদিত এই মতের) পোষকতা করিয়াছেন। হঃথের ও আশ্চর্য্যের বিষয় এই, অনভিজ্ঞ বেণ্টলি সাহেব অকারণে অনুয়াপরবশ হইরা আমাদিগের অতি প্রাচীন জ্যোতিষশাস্ত্রকে আধুনিকরূপে প্রতিপন্ন করিতে গিয়া বিজ্ঞসমাজে উপহাসাম্পদ হইয়াছেন।" বেণ্টলি যদি প্রকৃত পক্ষেই উপহাসাম্পদ ছইতেন, তবে আর হঃথের বিষয় কিছুই ছিল না; কিন্তু হঃথের বিষয় এই, আমি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিয়াছি যে, ইংলণ্ডের সর্বপ্রেধান বিজ্ঞানসমিতি The Royal Society of Breat Britain হিন্দুজ্যোতির্ব্বিদ্যাবিষয়ে বেণ্টলির মতকেই আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া থাকে। বইলী প্লেকেয়ার প্রভৃতি সকলেই বেণ্টলির অগ্রবর্ত্তী; এবং বেণ্টলি সমগ্র হিন্দুজ্যোতিষের । রাধুনিকত্ববিষয়ে কথা না বলিয়া কেবলমাত স্থ্যসিদ্ধান্তেরই কাল নির্ণয় করিতে প্রয়াস ोरेबाছिলেন। বেইলীর "Traite de l' Astronomie Indienne et Orientale" ামক গ্রন্থ মাক্রাজের অন্তর্গত 'তির্বালোর' হইতে সংগৃহীত কতকগুলি গ্রহতালিকা ও াহাদের গণন প্রণালীকে উপলক্ষ করিয়া লিখিত হইয়াছিল: কিন্তু বেণ্টলি কেবলমাত্র য়িসিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়াই মত প্রকাশ করিয়াছেন। অতএব বেলীর মত গ্রাহ্ <sup>রিতে</sup> হইলেই যে বেণ্টলির মত অগ্রাহ্য করিতে হইবে, তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে। টীল যে সকল যুক্তি প্রদর্শনপূর্ব্বক স্বীয় মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, (বেণ্টলি যে যুক্তি-ন্ত নহে, তাহা তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিলেই জ্ঞাত হওয়া যাইবে।) সেই সকল যুক্তি न ना कतिरल तकवन शानि बाता छाँशांक जान्य প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে ना। গীলর পরে এ পর্যান্ত আর কেহ হিন্দুজ্যোতিষের প্রাচীনত্ব সপ্রমাণার্থ তাঁহার মত া কিম্বা অপর কোন অসাধিত মত প্রতিপাদন করেন .নাই বলিয়াই বেণ্টলির মত <sup>ব্ব</sup> রহিয়াছে। ঢাকা কলেজের ভৃতপূর্ত্ব অধ্যাপক Brennand সাহেব স্থ্যসিদ্ধান্তের ীনত্ব দর্শাইয়া এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, এবং ১৮৯২ খৃঃ অঃ ফ্রেক্রয়ারি মাদে প্রকাশার্থ Royal Societyতে প্রেরণ করিয়াছিলেন; (এ সমিতির কার্যা-হক সভার জনৈক সভ্যের অমুগ্রহে আমি তাহা পাঠ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম।) ্ড তিনি কেবল প্লেকেয়ারের মতামুসরণ করিয়াছেন, কিন্তু বেণ্টলির নামোলেধ্যাত্র

ৰ্ধণবশে বিচলিত হওয়াতে তাহার প্রত্যক্ষন্থিতি "মধ্য কক্ষ" হইতে "ভ্রষ্ট" হইয়া যায়: **অতএব ঐরপ বিচলিতগতিবশে গ্রহ বে পথে পরিভ্রমণ করে. তাছাকে "ভ্রষ্ট কক্ষ"** বলা যার। একণে দৃষ্ট হয় যে মাধ্যাকর্ষণস্ত্রমতে গণিতবলে গ্রহের মধ্যকক্ষ আবিষ্ণত হইতে পারে; তদনস্তর অপরাপর গ্রহদিগের আকার প্রকার জ্ঞাত থাকিলে, তাহা হইতে তাহাদিগের আকর্ষণহেতু উক্ত গ্রহের "কক্ষত্রপ্ততা" সাধিত হয়। ইন্দ্রাবিদ্ধারের পর উপরোক্ত প্রণালীমতে তাহার "মধ্য কক্ষ", এবং তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন গ্রহের আকর্ষণাকু-বায়ী "ভ্রষ্টতা" প্রয়োগপূর্বক "ভ্রষ্ট কক্ষ" সাধন করা হইয়াছিল ; কিন্তু কিছুকাল পর্য্য-বেক্ষণের পর দৃষ্ট হইল যে, "প্রকৃত গ্রহ" উক্ত "ভ্রষ্ট কক্ষে" পরিভ্রমণ করিতেছে না; তাহার প্রকৃত কক্ষ উক্ত গণিত ভ্রষ্টকক্ষ হইতেও অধিকতর "ভ্রষ্ট" হইরা যাইতেছে। জ্যোতির্বিদ্মগুলী এই "ভ্রষ্টতার" পরিমাণ নির্দেশ করিতে সমর্থ হইলে পর ইংলণ্ডে এডামদ ও ফ্রান্সে লাভেরিয়ে নামক জ্যোতিবীদ্ব ইহার কারণাত্মদ্বানে যত্নশীল হইয়া উভরে প্রায় এক সমকালেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে ইন্দ্র-কক্ষের বৃষ্টির্ভাগে অপর একটা গ্রহ বিচরণ করিতেছে, যাহার আকর্ষণে ইব্রুগ্রহ উক্তরূপে কক্ষত্রষ্ট হইতেছে। ইহারা উভয়ে পরস্পারের গণনার বিষয় সম্পূর্ণক্রপে অজ্ঞাত ছিলেন এবং ফল প্রচারের , পুর্ব্বে কেহই জ্ঞাত ছিলেন না যে ছই ব্যক্তি এইরূপে এক কার্য্যে ব্যাপৃত হইয়াছেন। যাহা হউক উপরোক্ত ভ্রষ্টতার পরিমাণ হইতে তজ্জননকারী গ্রহের আকার প্রকার ও স্থিতি গণিত হইলে পর লাভেরিয়ের নির্দেশিত স্থানে ডাক্তার গাল কর্তৃক তাহা প্রথম পর্য্য-বেক্ষিত হইয়াছিল; এডাম্সের গণিত স্থান হইতে ইহা প্রায় এক অংশ পরিমিত স্থান অন্তরে ছিল। লাভেরিয়ে ডাক্তার গালকে এইরূপে নির্দেশিত করিয়াছিলেন যে নির্দিষ্ট সারে ঐ নির্দিষ্ট স্থানে ঠিক তদিধ জ্যোতিক দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহাতে গালকে यिन थे थरहत्र व्यातिकर्छ। तनिष्ठ इत्र, जत्त त्य नृत्रतीकरात्र माहार्या जाहा व्यातिकृष्ठ रुरेग्नारह, रमरे मृतवीक्ष्मरे मर्खाथ्यथरम चाविक्षकी नारम वाहा रुरेट भारत।

ইক্স (ইউরেনস্) ও বরুণ (নেপ্চান্) গ্রহদ্যের দ্রতা, ব্যাসপরিমাণ এবং আবর্তনকাল সংশোধিত ও পুনঃপ্রকাশিত হইয়াছে; অতএব গ্রন্থের ন্তন সংস্করণে সেসকল স্মিবিষ্ট হওয়া উচিত ছিল। ঐ সকল ফল, যথা;—

	দূরতা (ক্রোশ)।	ব্যাস ( ক্রোশ )।	আবর্ত্তন কাল)	কাহার
			বৎসর দিন্য	মতে
<b>इ</b> ख	<b>b</b> 2000000	>6600	b8	(ইয়ুরোপীয়) (আমেরিকান)
			<b>}</b> &	(আমেরিকান)
ব্ৰুণ	>80000000	26000	>68 (22¢	(ইয়্রোপীয়) (আমেরিকান)
			{ २२७	(আমেরিকান)

ইয়ুরোপের নবাবিফারের মধ্যে বে কুজ গ্রহ আবিফারের বিষয় উল্লেখ করা

হইরাছে, তাহাদের সংখ্যা ১৮৮৯ খ্রীঃ অঃ জাফুরারিতে ২৮১ এবং ১৮৯২ খ্রীঃ অঃ জাফুরারিতে ৩২০ হইরাছিল। ১৮৫৪ সলেন ৬টী ক্ষুদ্র প্রহ আবিষ্কৃত হইরাছিল। তথ্যধ্যে কেবল "ইউজোনাইন" নামক গ্রহ আমেরিকান জ্যোতিষী ফগুর্সন্ কর্তৃক আবিষ্কৃত ; অপর যে গ্রহটি গ্রহের আবিষ্কৃত্তি বলিয়া তাঁহাকে ভূমিকার ॥৮০ পৃষ্ঠায় আখ্যাত হইরাছে; তন্মধ্যে 'পমোনা' জর্মেণ জ্যোতিষী "গোলুখীড্' কর্তৃক, এবং 'পলিছিন্নিয়া' করাসী জ্যোতিষী "গাকোর্ণা' কর্তৃক 'পারি' নগরে আবিষ্কৃত হইষাছিল।

গ্রন্থের ৩—৪ পৃষ্ঠার টীকাতে উক্ত হইয়াছে যে, "প্লেকেয়ার ও কেসেনি (কেশীনি !) প্রভৃতি ইউরোপীয় বিখ্যাত পণ্ডিতগণও এই মতের ( হিন্দুজ্যোতিষ যে পাঁচ সহস্র বংসরা-ধিক পূর্বের অধীত হইয়াছিল, বেইলীকর্ত্তক প্রতিপাদিত এই মতের) পোষকতা করিয়াছেন। ছঃথের ও আশ্চর্য্যের বিষয় এই, অনভিজ্ঞ বেণ্টলি সাহেব অকারণে অস্যাপরবশ হইয়া আমাদিগের অতি প্রাচীন জ্যোতিষশাস্ত্রকে আধুনিকরূপে প্রতিপন্ন করিতে গিয়া বিজ্ঞসমাজে উপহাসাম্পদ হইয়াছেন।" বেণ্টলি যদি প্রকৃত পক্ষেই উপহাসাম্পদ হইতেন, তবে আার হঃথের বিষয় কিছুই ছিল না; কিন্তু হুংখের বিষয় এই, আমি স্বচকে দেখিয়া আসিয়াছি যে, ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান বিজ্ঞানসমিতি The Royal Society of Great Britain হিন্দুজ্যোতির্বিদ্যাবিষয়ে বেণ্টলির মতকেই আদর্শরণে গ্রহণ করিয়া থাকে। বেইলী প্লেকেয়ার প্রভৃতি সকলেই বেণ্টলির অগ্রবর্তী: এবং বেণ্টলি সমগ্র হিলুজ্যোতিষের আধুনিকত্ববিষয়ে কথা না বলিয়া কেবলমাত্র স্থ্যসিদ্ধান্তেরই কাল নির্ণয় করিতে প্রশ্নাস পাইমাছিলেন। বেইলীর "Traite de l' Astronomie Indienne et Orientale" নামক গ্রন্থ মাক্রাজের অন্তর্গত 'তির্ব্বালোর' হইতে সংগৃহীত কতকগুলি গ্রহতালিকা ও তাহাদের গণন প্রণালীকে উপলক্ষ করিয়া লিখিত হইয়াছিল; কিন্তু বেণ্টলি কেবলমাত্র স্থাসিদান্ত অবলম্বন করিয়াই মত প্রকাশ করিয়াছেন। অতএব বেলীর মত গ্রাহ্ করিতে হইলেই যে বেণ্টলির মত অগ্রাহ্য করিতে হইবে, তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে। বেণ্টলি যে সকল যুক্তি প্রদর্শনপূর্বক স্বীয় মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, (বেণ্টলি যে যুক্তি-প্রান্ত নহে, তাহা তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিলেই জ্ঞাত হওয়া যাইবে।) সেই সকল যুক্তি খণ্ডন না করিলে কেবল গালি ছারা তাঁছাকে ভ্রাস্ত প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে না। বেণ্টলির পরে এ পর্য্যন্ত আর কেহ হিন্দুজ্যোতিষের প্রাচীনত্ব সপ্রমাণার্থ তাঁহার মত খণ্ডন কিম্বা অপর কোন স্বসাধিত মত প্রতিপাদন করেন নাই বলিয়াই বেণ্টলির মত ব্দক্ষ রহিয়াছে। ঢাকা কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক Brennand সাহেব স্থ্যসিদ্ধান্তের প্রাচীনত্ব দর্শাইয়া এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, এবং ১৮৯২ খৃঃ অঃ ফ্রেক্রয়ারি মাসে তাহা প্রকাশার্থ Royal Societyতে প্রেরণ করিয়াছিলেন; (ঐ সমিতির কার্য্য-নির্কাহক সভার জনৈক সভ্যের অর্থগ্রহে আমি তাহা পাঠ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম।) ভাহাতে তিনি কেবল প্লেকেরারের মতাত্মসরণ করিরাছেন, কিন্তু বেণ্টলির নামোলেধমাত্র

করেন নাই। বেণ্টলি প্লেকেয়ারের বে সকল মতে আপত্তি উত্থাপিত করিয়াছেন, তৎসমস্ত থগুন না হওয়াতে উপরোক্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় নাই। বেণ্টলি গণনাঘারা হিলুজ্যোতিষের আধুনিকত্ব ( অর্থাৎ হিলুজ্যোতিষ বে এটির চতুর্থ কিল্বা পঞ্চম শতাকীর অধিক পুরাতন নহে ) সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। অতএব তাঁহার মত থগুন করিতে হইলে ঐ গণনাতে ভূল দর্শাইয়া তাহার কারণ বুঝাইয়া দিতে হইবে; নতুবা কেবল গালি দিলেই বেণ্টলি পরাজিত হইবে না।

৪ পৃঠায় উক্ত হইরাছে যে 'ব্রহ্মদিদাস্ত' গ্রন্থ ব্রহ্মগুপ্ত কর্ত্ক প্রণীত। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে। ব্রহ্মদিদাস্তের অপর নাম 'গৈতামহদিদাস্ত'; ইহা ব্রহ্মা কর্তৃক উপদেশিত বলিয়া কথিত আছে। ব্রহ্মগুপ্তপ্রণীত গ্রন্থের নাম 'ব্রহ্মফ্ট্ দিদাস্ত'; ইহাকে ব্রহ্মদিদাস্তের অক্ততম সংস্করণ বলা যাইতে পারে।

৫ পৃষ্ঠায় আর্যাভট্টের আবির্ভাবকালবিষয়ে আর্যাসিদ্ধান্ত হইতে যে শ্লোক উদ্ত হইয়াছে, তাহা নিমে প্রদত্ত হইতেছে ;—

> "ষষ্ট্যন্দানাং ষ্টিৰ্যনা ব্যতীতা তত্ৰ বে চ যুগপদাঃ। অধিকাবিংশতিরন্ধান্তদিহ মম জন্মনোহতীতাঃ॥"

এন্থলে গ্রন্থকার "যুগপদাঃ" শব্দের কি অর্থ করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না; কিন্তু আর্যান্তশতক গ্রন্থের স্থলবিশেষে দৃষ্ট হইয়াছে যে আর্যাভট্ট তথায় স্বীয় আবি-ভাব কাল "যুধিছির শকের ষোড়শ শতান্ধী" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। মহারাষ্ট্রীয় দিন-পঞ্জিকাসমূহে অদ্যাপিও কলিগত বর্ষাণিকে যুধিছিরশক নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এতদ্ভিন কোলবুক সাহেবক্কত "ব্রহ্মগুপ্ত ও ভাঙ্করাচার্য্যের বীজগণিতের অনুবাদ" গ্রন্থের ভূমিকাতে ব্যক্ত করিয়াছেন যে, তিনি নানাবিধ পর্য্যালোচনা ছারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, আর্যাভট্ট কোনমতে গ্রীইের পরবর্ত্তী হইতে পারেন না।

ঐ পৃষ্ঠার অপরাংশে একস্থলে লিখিত হইয়াছে যে "ভারতবর্ষে আর্যাভট্টের স্থার ইউরোপ খণ্ডে কোপারনিকদ নামক পণ্ডিত সর্ব্ব প্রথমে পৃথিবীর স্থ্যকেক্সক পরিক্রমণ বিষয়ক মত প্রকাশ করেন। এই নৃতন মত প্রকাশ করাতে তিনি স্বদেশীয় প্রাচীন মতবাদী পণ্ডিতগণের দ্বারা নিন্দিত ও ভং সিত হইয়াছিলেন। দেশের রাজাও তাঁহাকে এ নিমিত্ত বিস্তর ক্রেশ প্রদান করেন।" ভারতবর্ষে আর্যাভট্ট যে পৃথিবীর স্থ্যকেক্সক পরিক্রমণ মত প্রকাশ করেন নাই, বস্তুত তিনি কেবল পৃথিবীর স্থীয় মেরুদণ্ডে বিঘূর্ণনেরই স্পষ্টতঃ উল্লেখ করিয়াছেন তাহা স্থলাক্তরে দৃষ্ট হইবে। কোপর্ণিকদ্ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া গ্রন্থকার গ্যালিলিওকে ভাবিতেছিলেন এইরূপ অনুমিত হইতেছে। কারণ কোপ-নিক্সক্ কাহারও নিন্দা, ভং সনা কিয়া ক্রেশ প্রদান করিবার অবসর হয় নাই ;— তাঁহার প্রণীত "De Revolutionibus Orbium Celeştium" গ্রন্থই প্রথমে তাঁহার মত জগতে প্রচার করে, এবং ঐ গ্রন্থের প্রথম সংখ্যা মুদ্রিত হইয়া যে সময় ডাঁহার হস্তগত,

ছইরাছিল তথন তিনি আসর মৃত্যু শ্যার শারিত ছিলেন; তাহার অরক্ষণ পরেই ঐ গ্রন্থ হাতে করিরা তাঁহার প্রাণ বিরোগ হর। যদিও তাঁহার মৃত্যুর দশ বংসর পূর্বে তিনি স্বীয় মত লিপিবদ্ধ করিয়া "গোপনে" বন্ধ্বর্গের মধ্যে তাহা প্রচারিত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বন্ধ্যণ সকলেই তাঁহার মতে বিশ্বাসী এবং তাঁহার শিষ্যশ্রেণীভূক ছিলেন। এতদ্ভির ইহাও সপ্রমাণিত হইরাছে যে তাঁহার মৃত্যুর ৩২ বংসর পরে ঐ হস্তলিপির এক খণ্ড প্রথম তাঁহার জনৈক বন্ধ্র হস্তান্তরিত হইরা তারকো আহির হস্তগত হইরাছিল; ইতি পূর্বে ঐ সকল বন্ধ্বর্গ ভিন্ন অপর কেহই ইহার বিষয় বিন্দ্বিস্থ জানিতেন না। অপরস্ত গ্যালিলিও কোপনিক্সের মত সপ্রমাণ করিয়া আজীবন নিগৃহীত এবং কারাবরোধে জীবন যাপন করিয়াছিলেন।

৬ পূর্চাতে গ্রহদিগের চক্র (বা উপগ্রহ) সংখ্যাপ্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে "ব্রহম্পতির চারি চক্র শনির শত চক্র আছে। হর্শেল নামক এক গ্রহ আছে তাহার ছয়টী চক্র।" ইহাদের মধ্যে বৃহস্পতির সম্প্রতি অপর একটি চক্র আবিষ্কৃত হইয়াছে, \* অতএব একণে সর্বাপ্তদ্ধ তাহার পাঁচটি চক্র। শনির উপগ্রহসংখ্যা বোধ হয় কোন কেশীনির মতা-ৰলম্বী গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত হইরাছে। প্রক্রতপক্ষে শনির আটটি উপগ্রহ: তন্মধ্যে সর্ববহিঃস্থ উপগ্রহের কক্ষ এত বৃহৎ যে ঐ উপগ্রহ যথন শনির কক্ষের বহির্ভাবে থাকে তথন অতি দূরত্ব হেতু তাহা নেত্রগোচর হয় না। কেশীনি বহুকাল পর্যান্ত চেষ্টা করিয়াও নির্দেশ না পাওয়াতে ইহার অন্তিম্ব বিষয়ে সন্দিহান হইয়াছিলেন; কিন্তু হর্ণেল তাহার কক্ষপ্রমাণ আবিদ্ধার ক্রিয়া ইহার অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিয়াছেন এবং তদনস্তর বহুলোক বড় বড় দূরবীক্ষণের সাহায্যে ইহাকে স্র্রাবস্থাতে নেত্রগোচর করিয়া-ছেন। হর্দেল বা ইন্দ্র † গ্রহের চারিটি মাত্র উপগ্রহ আছে। হর্দেল যথন ইক্সা-বিজার করেন তথন ছয়টি উপগ্রহাকার জ্যোতিঙ্ককে গ্রহের আশে পাশে দেখিয়া তাহা-मिगरक छेপ श्रंश मत्न कतिया ছिल्लन; किन्न भरत मुद्दे इहे याहि दय छाहारमत मरश हाति है জ্যোতিক তাৎকালিক ইন্দ্রাবস্থানের প্রায় সমস্ত্রস্থ কোন দুরস্থিত নক্ষত্র চতুষ্টয়, তাহারা দূরবীক্ষণ-ক্ষেত্রে গ্রহের সন্নিকটে থাকাতে উপগ্রহ বলিয়া অনুমিত হইয়াছিল। অতএব मृष्टे इत्र (य टर्मिन टेट्क्ट्रें क्ट्रेंटि माञ উপগ্ৰহ **आविकात क्रित्राहित्न । उ**९भेत न्यार्मन ও স্ব ভ নামক জ্যোতিষীদ্বয় অপর তুইটি উপগ্রহ আবিদার করিয়াছেন। বরুণ গ্রহের একটি উপগ্ৰহ আছে, তাহা গ্ৰন্থে প্ৰদন্ত হয় নাই।

তৎপর উক্ত হইয়াছে যে "পরস্ত বেষ্টা, অষ্ট্রীয়া, যুনো, শিরিস্, এবং পালাস নামক গ্রহগণ মঙ্গল ও বৃহস্পতির মধ্যবর্তী আকাশে দৃষ্ট হইয়া থাকে।" (এস্থলে জ্ঞাত হওয়া আবশুক যে পূর্বে যে বহু সংখ্যক ক্ষুদ্র গ্রহদিগের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে উদ্ধৃতাংশোক্ত

গত মাঘ ও ফাল্পনের ভারতীতে "বৃহস্পতির পঞ্চ্য উপগ্রহ" শীর্ষক প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।

<sup>†</sup> গত অগ্রহায়ণের ভারতীতে "গ্রহের নাম করণ" শীর্ষক প্রবদ্ধে দ্রষ্টব্য।

গ্রহণণ তাহাদের অন্তর্গত।) এই স্থলটি সাধারণের একান্তই হর্জোধ্য বলিয়া অনুমিত হইতেছে, কারণ "মঙ্গল ও বৃহস্পতির মধ্যবর্তী আকাশ (?)" বলিতে কি বৃঝিতে হইবে তাহা ঠিক করিতে পারিতেছি না; তাহার পর আবার "দৃষ্ট" হওয়ার কথাতে সহজে অনুমান করা যাইতেছে যে থগোলকের পৃষ্ঠদেশে যে হই স্থানে মঙ্গল ও বৃহস্পতি গ্রহ্মকে অবস্থিত বলিয়া নেত্রগোচর করা যায়, উক্ত ক্ষুদ্র গ্রহণণ তাহাদের অন্তর্ভূত থগোলক পৃষ্ঠভাগে দেখা যায়। কিন্তু বান্তবিক তাহা নহে. উক্ত ক্ষুদ্রগ্রহ সকল মঙ্গলের কক্ষ ও বৃহস্পতির কক্ষ এতহভয়ের মধ্যবর্তী "প্রশস্ত স্থানেতে" সীয় স্বীয় কক্ষে পরিভ্রমণ করি-তেছে। গ্রন্থকার যদি "স্থান" অর্থ "আকাশ" এবং "গণনা দ্বারা প্রতিপন্ন" হওয়াকে "দৃষ্ট" হওয়া বলিয়া থাকেন তাহা হইলে তাঁহার উক্তি ঠিক হইয়াছে; নতুবা কাহাকেও ঐ "আকাশ দৃষ্টি" করিতে হইলে সৌরমণ্ডল ছাড়াইয়া রাশিচক্রের উপর লম্বভাবে শৃত্যমার্গে অবস্থিতি করিতে হইবে।

গ্রন্থকার বলিতেছেন ধুমকেতুকে "নবাবিদ্ধত বলা যাইতে পারে না" কারণ "প্রাচীন সংস্কৃতশাস্ত্রেও তাহাদিগের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।" কিন্তু সেই "উল্লেখ" কেবল এই মাত্র দশাইয়াছেন যে "ধ্মকেতু উদয় হইলে দেশের বিশেষ অমঙ্গল" হইবে। ইয়ুরোপ ধ্মকেতু সংক্রাপ্ত যে "নবাবিদ্ধার" নিয়া গর্জিত হইতেছে তাহা এই, ধ্মকেতুর অরূপ কি ? তাহাদের উৎপত্তির পর্য্যায় কিরূপ? অতঃপর তাহাদের আবির্ভাব, স্থিতি ও গতি পর্যালোচনা করিয়া গণিতবলে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে তাহারা আর কদাপি সৌরমগুলে দেখা দিবে কিনা, এবং যদি তাহা হয় তবে কোন সময়ে গগনের কোন প্রাত্তে, কি আকারে আবির্ভূত হইবে ? এই রূপ পর্য্যালোচনা দ্বারা বর্ত্তমান সময়ে অনেকগুলি ধৃমকেতুর ভ্রমণ-পথ অর্থাৎ কক্ষ আবিন্ধত হইয়াছে।

গ্রহের ১০ পৃষ্ঠার পৃথিবীর গতি সপ্রমাণার্থ আর্য্যভট্ট হইতে যে শ্লোক উদ্ভূত্ হইয়াছে তাহা এই,—

> ভপঞ্জরঃ স্থিরো ভূরেবাবৃত্যাবৃত্য প্রতিদৈবসিকো। উদয়াস্তময়ৌ সম্পাদয়তি নক্ষত্রগুহাণাম্॥"

ইহা হইতে স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইতেছে যে আর্যাভট্ট "প্রতিদৈবসিকে।" শব্দ দারা কেবল পৃথিবীর দৈনন্দিন "বিঘূর্ণনেরই" পরিচয় দিতেছেন। এই গতিতে কেহ আপত্তি করিলে তাহাদের বোধার্থ ৯ পৃষ্ঠোক্ত শ্লোক প্রয়োজন হইতে পারে। কিন্তু গ্রন্থকার বিলিতেছেন এতদারা আর্যাভট্ট "পৃথিবীর স্থ্যকেক্সক পরিন্মণ প্রতিপন্ন" করিতেছেন। পাঠকগণ দেখিতে পাইতেছেন যে এই উক্তি দারা গ্রন্থকারের ভ্রম ভিন্ন. আর কিছু প্রতিপন্ন" করা যাইতে পারে না। খুইের পঞ্চদশ শতাব্দীতে ইয়ুরোপে পৃথিবীর বিঘূর্ণনের জ্ঞান প্রথম সঞ্চারিত হইয়াছিল, কিন্তু আর্যাভট্ট তাহার বহু শতাব্দী পূর্ব্বে আর্বিভূতি হইয়াছিলেন; অত্থব সপ্রমাণ হয় যে তিনিই পৃথিবীর বিঘূর্ণনের বিষর

জগতে প্রথম প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন; এই জন্ম জগতে আর্যাভট্টের প্রচ্র প্রতিপত্তি রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার "আবর্ত্তন" জ্ঞানের কোন পরিচয় না পাইয়া তাঁহাতে তাহা আরোপ করিলে তদ্বারা তাঁহার গৌরবের থর্কতা সম্পাদিত হয়, কারণ ঐক্লপ মিধ্যা গৌরবের সিংহাসনে বসাইতে গেলে তিনি সহজেই সমালোচকের ক্রীড়নক হইয়া পড়েন।

১০ হইতে ১২ পৃষ্ঠা পর্যান্ত যে সকল প্রতিবাদবচন উদ্ধৃত হইয়াছে তৎসমপ্ত দৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে যে সকলেই কেবল মাত্র পৃথিবীর "বিঘূর্ণন" বিষয়ে আর্য্যান্ডটের মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন, কুত্রাপি তাহার "আবর্ত্তনের" কোন উল্লেখ কিয়া প্রতিবাদ করেন নাই।

১৩ পৃষ্ঠাতে উক্ত হইয়াছে যে "ভূও ভূবায়ুর তুল্য গতি বিধায় কঠিন তর্ল কোন পদার্থ সভাবতঃ স্থানচাত হইতে পারে না। ইহার এক প্রভাক্ষ প্রমাণ এই যে জলপূর্ণ ঘট জ্রুতবেগে গুবাইলে তত্ত্রস্ত জল পড়িয়া যায় না।" দৃষ্টাস্তটি কত অমুপাদের হুইয়াছে তাহা দুর্শাইবার জন্ম ইহা বলিলেই যথেষ্ট হুইবে যে ধরাস্থলে তরল পদার্থ আধারের "উপরিভাগে" এবং ঘটস্থলে তাহা আধারের "অভ্যস্তরে" অবস্থিত ় আবার ঘটের বেগ যত "দ্রত' হইতে থাকিবে তাহার ভঙ্গপ্রবণতা তত বৃদ্ধি পাইবে এবং বেগ সমধিক ক্রত হইলে ঘট বিদীর্ণ হইয়া জল নিশ্চয়ই পড়িয়া যাইবে। পদার্থকে ঘুরাইলে তাহা "সভাবতঃ স্থানচাত" হয় না কিয়া তাহার আফুতিরও কোন ব্যত্যয় হয় না. কিন্তু তবল পদার্থকে ঘুরাইলে "সভাবতঃ" তাহার আকৃতির ব্যত্যয় হয় এবং ঘুর্ণনের বেগাধিক্য প্রযুক্ত তাহা "স্থানচ্যত"ও হইয়া থাকে। দুষ্টান্ত স্বরূপ, একটি কঠিন পাত্রাকার পদার্থকে ঘুবাইলে দৃষ্ট হইবে যে তাহার আকৃতির কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটিবে না। এক্ষণে ঐ আকারে একটি পাত্র জলপূর্ণ করিলে দৃষ্ট হইবে যে তাহার উপরিভাগ সম্পূর্ণ সমতল থাকিবে কিন্তু যদি তাহাকে ঘুরাইতে আরম্ভ করা যায় তবে দৃষ্ট হইবে যে ক্রমে কিয়ৎপরিমাণ জল পাত্র হইতে উথলিয়া চতুর্দ্ধিগে ছড়াইয়া পড়িতে থাকিবে এবং জলের উপরিভাগ সমতল না থাকিয়া ঈষৎ বক্রতা প্রাপ্ত হইবে। (ইংরাজিতে ইহাকে "Surface of the 'paraboloid' of revolution" বলিয়া থাকে।) পাত্রের বেগ যে পরিমাণে বর্দ্ধিত করা যাইবে উক্ত বক্রতাও সেই পরিমাণে वृक्षि পाইবে এবং তদমুসারে অধিকতর পরিমাণে জল উথলিয়া পড়িতে থাকিবে। বলা বাছল্য যে ইহা ঘূর্ণন বশে "কেন্দ্রাপসারিণী প্রক্রিয়ার" \* ফল মাত্র। অতএব দৃষ্ট হয় যে ঘূর্ণনকালে কঠিন পদার্থ হইতে তরল পদার্থে "কেন্দ্রাপদারিণী প্রক্রিয়া" অধিকতর কার্য্য করিয়া থাকে; এবং "তরল বিজ্ঞান" পাঠে জ্ঞাত হওয়া যাইবে ষে

<sup>\*</sup> অপূর্ব বাবু Centrifugal ও Centripetal Forceএর বাঙ্গলা করিয়াছেন, "কেন্দ্রাপসারিণী প্রক্রিয়া" ও "কৈন্দ্রকাকর্ষণ" আমাদের মতে 'কেন্দ্রাতিগ' ও 'কেন্দ্রা-ভিগ' এই হুইট শব্দ উপযুক্ততর। ভাং সং।

তরল হইতে বাষ্ণীয় পদার্থে ঐ প্রক্রিয়ার কার্য্য আরও স্কুম্পষ্ট লক্ষিত হয়। ইহা হইতে সপ্রমাণ হইতেছে যে পৃথিবীর বিঘূর্ণনবশতঃ "ভূও ভূবায়ুর ভূল্যগতি" অসম্ভব। এন্থলে এই প্রশ্ন হইতে পারে যে তবে বায়ু পৃথিবী হইতে উথলিয়া পড়িয়া যায় না কেন? অথবা "তদ্বেগজনিত বায়ু দারা পতাকাদি সতত পশ্চিমগামী হয় না কেন?" (ইতি শ্রীপতি মিশ্র।) প্রথম প্রশ্নের উত্তরে এই বলা যায় যে পৃথিবীর আকর্ষণ বায়ুকে ধরানিবদ্ধ করিয়া রাখে। দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে সদা ঘূর্ণনশীল তরল পদার্থ খণ্ড স্বীয় গতি বশে একবার যে আকার পরিগ্রহণ করে কোন বাহ্নিক কারণ কিয়া আভ্যস্ত-রিক পরিবর্ত্তন বশতঃ তাহার বেগের তারতম্য না ঘটলে, সেই আকার পরিহার করে না; \* অতএব পৃথিবীর বিঘূর্ণন বশে তাহার বায়বীয় আবরণ বে আকার ধারণ করিয়াছে কোন বাহ্নিক কারণ ব্যতীত তাহার ব্যত্যয় হইতেছে না। (পরে দৃষ্ট হইবে যে ইহার আকার পৃথিবীর স্থায় উত্তর দক্ষিণে চাপা গোলকের মতন; কিন্তু পৃথিবীর আয়তন পরিমাণে নিরক্ষদেশ যেরপ ক্ষীত, বায়ু গোলকের আরতনাত্মক্রমে তাহা তদপেকা অতান্ত অধিক পরিমাণে ক্ষীত।)

১৪ পৃষ্ঠাতে উক্ত হইয়াছে যে, "পুরাণশাস্ত্র সমালোচন করিলে তাহাতেও সুর্ব্যের মুধ্যকেক্রত্ববিষয়ক মতের স্পষ্ঠ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ষায়।" এবং তৎপোষকতার্থ উদ্ধৃত ইইয়াছে যে, অওমধ্যগতঃ সুর্য্যোদ্যাবাভূম্যোধ্যদন্তরঃ" ইত্যাদি। এই স্থলে "অওমধ্যগত" এই ন্বাক্য ছারা সুর্য্যের "মধ্যকেক্র" কেন বুঝাইবে, তাহা বোধগম্য হইতেছে না। সুর্যাসিদ্ধান্তের ঘাদশ অধ্যায়ে স্প্ততিত্ব যেরপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহার অংশবিশেষের সার মর্ম্ম প্রদত্ত হইতেছে, ইহা হইতে দৃষ্ট হইবে যে পুরাণে "অওমধ্যগত" ছারা কি বুঝাইতে পারে;—'অব্যক্ত, নিপ্তাণ, তৎস্বরূপত্রদ্ধ প্রকৃতিতে স্বীয় স্বরূপ প্রকৃতিত করিয়া তরল পদার্থের উৎপত্তি করিলেন, এবং তাহাতে স্বীয় শক্তি প্রয়োগ করাতে তৎপ্রভাবে পরিচালিত হইয়া উক্ত তরল পদার্থ চিরস্থায়ী স্বর্ণডিম্বরূপে পরিণত হইল। † ……এই ব্রহ্ম-

<sup>\*</sup> ইহার সমাক্ জ্ঞানলাভার্থ "Hydromechanics" পঠিতব্য। কঠিন এবং তরল পদার্থের গতি এক প্রণালীক্রমে বিধিবদ্ধ হইতে পারে না বলিয়াই ইয়ুরোপীর বিজ্ঞান শাস্ত্রে "Rigid Dynamics" ও "Hydro—Dynamics" নামে ত্ইটি বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রণালী রহিয়াছে।

<sup>†</sup> ইয়্রোপে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে লাপ্লাশ এই সিদ্ধান্ত করেন যে, সমস্ত পদার্থজ্ঞগৎ আদিতে পরমাণ্রপে অবস্থিতি করিতেছিল; তদনস্তর তাহাতে শক্তি সঞ্চারিত হওয়াতে পরমাণ্ সকল ক্রমে ঘনীভূত হইয়া বাল্পাকারে পরিণত হয় ও বাল্পাণ্ সকল শক্তির বেগে আবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ করিয়া স্থলবিশেষে অধিকতর ঘনীভূত হইতে থাকে এবং চতুর্দিকস্থ পদার্থাণ্ সকল ঐ সকল স্থানে আরুষ্ট হইতে আরম্ভ করে ও ক্রমে তাহারা তরলত্ব প্রাপ্ত হয় । সেই সকল পদার্থই ক্রমে অধিকতর ঘনীভূত হইয়া পদার্থ-জগতের স্থাই হইয়াছে। স্থ্যিসিদ্ধান্তমতে পদার্থজ্ঞগৎ তরলাবস্থাতেই স্প্র ইইয়াছিল। সম্বাবন করিয়া দেখিলে এই মতর্বের সামঞ্জ করা যাইতে পারে।

ডিম্বের গর্ভস্থল শৃক্ত এবং তাহাতে সমস্ত জগৎ প্রতিষ্ঠিত। ইহার অভ্যন্তরে ব্যোমকক্ষ
নামে একটা বৃত্ত আছে; তাহার নিম্নে ক্রমশঃ শনি, বৃহস্পতি, মঙ্গল, স্থা, শুক্র, বৃধ এবং
চল্রের কক্ষ; তদনস্তর সিদ্ধপুক্ষ ও বিদ্যাধরদিগের এবং তৎপর মেঘদিগের কক্ষ বিরাজ
করিতেছে। এই ডিম্বের কেন্দ্রভাগে ভূগোলক স্বীয় শক্তিতে শৃক্তমার্গে অবস্থিতি
করিতেছে।" ইহা হইতে লক্ষিত হয় যে, "অভ্যমধ্যগত" বচন দ্বারা কেবলমাত্র "অণ্ডের
অভ্যন্তরে অবস্থিত" ব্যাইতে পারে। জ্যোতিষের যে সকল তত্ত্ব প্রমাণ জ্যোতির্ষিয়ক
গ্রন্থানীতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তাহাদের সপ্রমাণার্থ প্রাণের আশ্রয় গ্রহণ করা যুক্তি
সঙ্গত বোধ হয় না। কারণ জ্যোতিষের তৎকালপ্রচলিত ভাব সকলই প্রাণে নিবিষ্ট
হইয়াছে। নতুবা প্রাণ দৃষ্টে কদাপি জ্যোতিষ রচিত হয় নাই। এই হেতু গ্রন্থকারের
নিজের ভাষায় বলা যাইতে পারে, যে, জ্যোতির্ষিদ্যাবিষয়ে "পৌরাণিক মত যে ঔপপত্তিক
নহে, ইহা স্থিরসিদ্ধান্ত।"

১৮ পৃষ্ঠা হইতে ২৩ পৃষ্ঠা পর্যাস্ক এক স্থুদীর্ঘ টীকাতে পূথিবীর আকার এবং তাহার . নিরাকরণপ্রণালী বিবৃত হইয়াছে ; ইহাতে গ্রন্থকার যে সকল মত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা সমালোচনার পূর্বের ইয়ুরোপীয় মতে পৃথিবীর আকার কিরূপ তাহা পাঠকবর্গের গোচর করা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। আধুনিক ইয়ুরোপীয় জ্যোতিষ হিপ্লার্কাদ ও টলেমিক গ্রন্থাবলীর উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া সমুৎপন হইয়াছে, এবং ঐ সকল গ্রন্থে পৃথিবীকে গোলক বলিয়াই উল্লেখ করা হইয়াছে ; পরস্কু খ্রীঃ পুঃ লিখিত অনেক গ্রীকগ্রন্থেই পুথিবীর গোলত্বের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ( ইহা হইতে এই অন্নুমান অযৌক্তিক হইবে না যে, হিন্দুজাতি হইতেই উক্ত ধারণা অভ্যাদিত হইয়া ইয়ুরোপে প্রবেশলাভ করিয়াছে।) যাহা হউক নিউটনের পূর্বে ইয়ুরোপে কোন পণ্ডিতই পৃথিবীর গোলছ ভিন্ন অপর কোন আকার সপ্রমাণ করিতে প্রয়াসী হর নাই। নিউটনই সর্ব্বপ্রথম পৃথিবীকে উত্তর দক্ষিণে "কিঞ্জিৎ চাপা" সপ্রমাণ করিয়া গণিতবলে তাহার পরিমাণ নির্দ্ধেশ করিয়াছিলেন। তৎপর বদ্ধ কেশীনি (ইহার বংশধরেরা পুত্রপৌল্রাদিক্রমে সকলেই জ্যোতির্ব্বিদ্যাতে বিশেষ থ্যাতিপন্ন হইয়াছিলেন; ) তাহাতে মতান্তর ঘটাইয়া পৃথিবীকে উত্তর দক্ষিণে "বিলম্বিত" অর্থাৎ ডিম্বাক্কৃতি সপ্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইলেন; কিন্তু তাহার অব্যবহিত পরেই ক্লেয়রৌ, মৌপেতৃয়ী প্রভৃতি কয়েকজন খ্যাতনামা ফরাসী জ্যোতিষী বহুপরিমাপ ও নানাস্থানে ধরাতল পর্যালোচনা করিয়া নিউটনের মত সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন, এবং কেশীনির গণনাতে ষে ভুল সঙ্ঘটিত হওয়াতে তন্মতে পৃথিবীর বিপরীত আকার সাধিত হইরাছিল, তাহাও দর্শাইয়া দিয়াছিলেন। অধিকভ ইহাদিগের পরিমাপ-ফলে পৃথিবীর "চাপাত্ত্বর" পরিমাণ নিউটনের সাধিত পরিমাণ ফল হইতে অনেক বিশুদ্ধতর্মপে পরিজ্ঞাত হওয়া গিয়াছিল। অতঃপর ফ্রান্স, স্ক্রভিন্, নরওয়ে, ফ্রনীয়া, জর্মেণি, ইংলও, ভারতবর্ষ ও আমেরিকায় যথাক্রমে জ্বরীপবিভাগ স্থাপিত হইয়া পৃথিবীর

প্রচাদশে পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন "যাম্যোত্তর বৃত্ত চাপ" (meridional arc ) পরিমাপ পূর্বক তাহার আকার নির্দ্ধারিতরূপে "উত্তর দক্ষিণে চাপা" স্থিরীকৃত হইয়াছে। কিন্তু যৎকালে উপরোক্ত বাহ্যিক প্রণালী ও পরিমাপ সকল ব্যবহার পূর্বক পৃথিবীর আকার নিরাক্ত হইতেছিল তাহার মধ্যভাগে ফ্রান্সে এক "ভূ-জ্যোতিষ" আবিভূতি হইয়াছিলেন ; ইনি কিছুমাত পরিমাপ বা পর্য্যবেক্ষণে মনোনিবেশ না করিয়া আপন পাঠাগারে উপবেশন পূর্ব্বক গণিত-যোগবলে জগতের যাবতীয় বিষম সমস্তার গুঢ়তত্বোল্বাটন করিয়া তৎপ্রভায় জগংকে আলোকিত করিতেছিলেন। ইনি জগদ্বিখ্যাত মনীষী লাগ্লাশ ! লাগ্লাশ পৃথিবীর আকার পর্য্যালোচনা করিতে গিয়া কেবলমাত্র পদার্থবিজ্ঞানের স্থ্রামুসারে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন যে কোন একটি তরল পদার্থখণ্ডকে স্বকীয় আকর্ষণবলে ঘরাইলে তাহার যেরপ আকার চ্ইবে পৃথিবীর আকার ঠিক তদমুরূপ; অনন্তর তরলবিজ্ঞান পর্য্যালোচনা করিয়া উপরোক্ত পদার্থথণ্ডের সম্ভাবিত আকার নির্দ্ধারণে সচেষ্ট হইয়া দেখিতে পাইলেন বে বাতাবী লেবুর আকারবিশিষ্ট উর্দ্ধাভাগে চাপা একট গোলক অনায়াসে ঐ অবস্থায় স্থাপিত হইতে পারে; এই "চাপাত্বের" পরিমাণ গোলকের মূর্ণনবেগের উপর নির্ভর করে। \* এতভিন্ন ইহাও সিদ্ধান্ত করিলেন যে যে তবল গোলকের ঘূর্ণনবেগ যত অধিক হইতে থাকে তাহার মধ্যভাগে "কেব্রাপসারিণী প্রক্রিয়া" তত প্রবল হট্যা উঠে: এবং যথন তাহা এত প্রবল হয় যে ''কৈ ক্রিকাকর্ষণ'' হইতে তাহার বল অধিকতর হয় ত্বন দেই স্থান হইতে পদার্থত সকল স্থালিত হইয়া ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে।

উপরোক্ত তম্মীমাংসার পর লাপ্লাশ এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইলেন যে আদিতে পদার্থাণু সকল ঘনীভূত ইয়া ক্রমে থণ্ড থণ্ড তরল পদার্থন্নপে পরিণত ইয়াছিল; সৌর-জগৎ তাহার একটি থণ্ড বিশেষ। যথন এই পদার্থ ক্রমে অতিশয় তরল ইইতে ঘনীভূত ইইতে আরম্ভ করে তথন সেই সঙ্গে তাহার বেগবৃদ্ধি ইইতে থাকে ও তদ্ধেভূ তাহার মধ্যতাগ ইইতে তরল পদার্থপণ্ড সকল ক্রমশঃ খালিত ইইয়া তাহাদিগের স্টেইইয়াছে। তৎপর গ্রহণণ তাৎকালিক সৌরবেগে চালিত ও ঘূর্ণিত হওয়াতে তাহারাও ক্রমণঃ ঘনীভূত ইইতে আরম্ভ করে, এবং তদম্ক্রমে বেগবৃদ্ধিহেতু তাহাদেরও অংশবিশেষ খালিত ইইয়া উপগ্রহদিগের উৎপত্তি ইইয়াছে। এইরূপে সৌরমশুলের উৎপত্তির পর্য্যায় নির্দ্দেশ করিয়া তিনি তরলিত গ্রহদিগের আকার পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিতে পাইলেন যে সকল গ্রহই উদ্ধাধাভাগে চাপা। লাপ্লাশের মত (এবং আধুনিক তরল বিজ্ঞানের স্ক্রমতে) গ্রহদিগের আদ্যা-গোলম্ব স্থীকার করিবার কোনও প্রয়োজন হয় না; যে কোন আকারের তরল পদার্থশুকে স্বনীয় আকর্ষণবলে ঘূর্ণিত করিলে তাহা উদ্ধাধাভাগে চাপা গোলকের আকার ধারণ করিবে। অত্রব গ্রহণ যে আকার বিশিষ্ট ইইয়া সৌরদেহ

<sup>\*</sup> ইহার বিশেষ বিবরণ জ্ঞাত হইতে হইলে Hydromechanics কিন্বা Natural Philosophy সংক্রান্ত গ্রন্থাবলী পঠিতব্য।

ছইতে বিছিন্ন হউক না কেন; ইহা নিশ্চিত যে তাহারা তরলাবস্থাতেই বর্তমান (উর্দ্ধাধোভাগে চাপা) আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। পৃথিবীর আদ্যতরলত্বের বিষয় ভূবিদ্যা প্রভৃতি দ্বারা পূঝারপুঝারপে সপ্রমাণিত হইয়াছে। (পূর্ব্বে দৃষ্ট হইয়াছে যে স্থ্যি-দিদ্ধান্তও এ বিষয়ে সাক্ষ্যপ্রদান করিয়াছে।) অধিকন্ত ইহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক যে কোন গাঢ় কঠিন পদার্থকে ঘুরাইলে যে পর্যান্ত তাহার কঠিনত্ব বিনষ্ট বা আংশিক বিপর্যান্ত না হয় সে পর্যান্ত তাহার আকৃতির ব্যত্যয় ঘটতে পারে না; ঘূর্ণনবশে কেবলমাত্র তাহার স্থিতি বিপর্যয় ঘটতে পারে। কিন্ত তরলাবস্থায় ঘূর্ণনশীল হইয়া একবার সন্তাবিত আকার গ্রহণ করিলে পরে কঠিনত্ব প্রাপ্ত হটলেও তাহা অবস্থান্তরিত অথবা স্থিতান্তর প্রাপ্ত হয় না। এই সকল মত বিজ্ঞানসমাজে সর্প্রাদিসন্মত, এবং "ইয়ুরোপীয় ইদানীস্তন জ্যোতির্ব্বিদ্গণেরও" মত।

•মুগ্মমীর ১৮ পৃষ্ঠায় (৯) সংখ্যক টীকাতে উক্ত হইয়াছে যে, "পৃথিবীর আকার সম্বন্ধে ইউরোপীয় ইদানীস্তন জ্যোতির্বিদ্গণের মত এই যে, প্রথমতঃ পৃথিবী সম্পূর্ণ গোল রূপেই স্ট হইয়াছিল (ক), বিপুলকালসহকারে ঘুরিতে ঘুরিতে উহার মধ্যস্থল অপেক্ষা-কৃত ক্ষীত ও উত্তর দক্ষিণ প্রান্তম্ম ক্রমশ: নিম্ন হইরাছে (খ)। এরপ হইবার আরও এক কারণ এই যে, প্রতি দক্ষিণায়নে পৃথিবী স্থায়ের অপেক্ষাকৃত নিকটবর্ত্তিনী হওয়াতে সুর্যার অতিরিক্ত আকর্ষণ শক্তিদারা নিরক্ষদেশের উক্তরূপ অবস্থা হওয়া নিতান্ত অসম্ভাবিত নহে (গ)।" (ক. খ. গ চিহ্নগুলি আমার নিজের, তাহা গ্রন্থকারের নহে।) গ্রুথিবীর আকারবিষয়ে ইতিপূর্ব্বে যাহা কথিত হইল, তাহা হইতে সপ্রমাণ হইবে যে (ক) ও (থ) চিহ্নিত অংশবয় একান্ত ভ্ৰান্তিমূলক; ইহা সহজে অমুমিত হয়, যে কোন অসম্পূৰ্ণ জ্ঞান প্রতিপাদক ইয়রোপীয় গ্রন্থ পাঠ করিয়াই ঐ বাক্যন্বয়ের অবতারণা করা হইয়াছে। (গ) চিহ্নিত স্থলটা প্রস্থকারের নিজের আবিষ্কৃত; কিন্তু অতি ছঃখের বিষয় এই যে, ইহা পদার্থবিজ্ঞানে জ্ঞানানাধিকোর পরিচায়ক ! প্রকৃতির নিয়তিই পদার্থবিজ্ঞানের স্থত্র এবং তাহাই গণিত সমভা। এই স্তুত্ত বা সমভাবলে ইহা নিদ্ধারিত হইয়াছে যে কোন গোলাকার বস্তুতে "অভিরিক্ত আকর্ষণ" প্রযুক্ত হইলে তাহাতে ঐ বস্তুর গতিবেগের ব্যত্যয় ঘটিয়া থাকে; তৎপ্রযুক্ত তাহার আকৃতির ব্যত্যয় সম্পূর্ণই "অসম্ভাবিত "\* গ্রন্থকারের ইহা জানা উচিত যে. "দক্ষিণায়নে অপেক্ষাকৃত নিকটবর্ত্তিনী হওয়াতে যেনন "মধ্যস্থল ফীত" হওয়া "অসম্ভাবিত", আবার উত্তরায়নে অপেক্ষাকৃত দূরবর্তিনী হওয়াতে সেই স্ফীত স্থল সন্ধীর্ণ হইয়া পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া তেমন অসম্ভাবিত।

<sup>\*</sup> এই সকল গৃঢ় তত্ত্বের ম্লোদ্বাটন করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে; আকর্ষণবিষয়ক প্রস্তাবসমূহের বিশ্লেষ তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া যাঁহাদের অভীপ্সিত, তাঁহাদের গোঁচরার্থ বিজ্ঞাপিত হইতেছে যে, প্রবন্ধলেখক নিউটনপ্রণীত "Principia" নামক সিদ্ধান্ত গ্রহের বন্ধান্থবাদ প্রচার করিতে বাসনা রাখেন; তাহাতে নিউটনের ভাষাতে এই সকল তত্ত্বের সীমাংসা হইবে।

অনস্তর ২০ পৃষ্ঠাতে উক্ত হইরাছে যে, "ভারতবর্ষীর জ্যোতিষণাত্রে পৃথিবীর পূর্ণ গোলত্ব লিখিত আছে, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ্ড পৃথিবীর আদ্যাবস্থায় পূর্ণ গোলত্ব স্বীকার করিয়াছেন। অতএব এতদ্বারা ভারতবর্ষীয় জ্যোতিষশান্ত্রের অত্যন্ত প্রাচীনত্ব প্রতিপন্ন হইয়াছে কি না ? বাস্তবিক যে কালে ভারতবর্ষে জ্যোতিস্তত্বের প্রথম বিচার আরম্ভ হইয়াছিল, সেকালে পৃথিবীর পূর্ণগোলত্ব নিতান্ত অসম্ভাবিত নহে। সেকালে হয় ত ভূগোলের বাল্যাবস্থাই ছিল।" এই উক্তির বিস্তারিত সমালোচনা নিপ্রয়োজন বোধ হইতেছে; কেবল ইহা বলিলেই যথেই হইবে যে, "পৃথিবীর আদ্যাবস্থায় পূর্ণগোলত্ব স্বীকার" করিলেও তৎকালে তাহার তরলত্ব হেতু তৎপৃষ্ঠস্থাপিত আদি হিন্দুজাতি স্বষ্ট হওয়ামাত্রেই ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়া গিয়াছে। অতএব তাহারা "জ্যোতিস্তব্ধ বিচার" করিতে অবসর পায় নাই !!!

শাস্ত্রে একটা প্রবাদ-বচন আছে যে, "সর্ব্বমত্যস্তগর্হিতম্।" এই বাক্যটা আমাদের সর্বাক্ষণ মনে রাখা উচিত বোধ হইতেছে। স্বদেশাসুরাগ অতিশয় কামনীয় বস্তু, কিন্তু তাহাও অত্যস্ত প্রদীপ্ত হইয়া উঠিলে মাসুষকে অন্ধ করিয়া ফেলে। ইহাতে এই ফল হয় যে, অতি অসুরাগবশতঃ আমরা স্বদেশের বিরাগের কারণ হইয়া পড়ি।

ি নিউটনের মাধ্যাকর্যণ প্রদঙ্গ উত্থাপিত করিয়া গ্রন্থকার যে সকল ভ্রাস্ত মত প্রচার করিয়াছেন, তাহা প্রবন্ধান্তরে প্রদর্শিত হইবে।

(ক্রমশঃ) শ্রীঅপূর্বচক্র দত্ত।

# বিবাহ-উৎসব। \*

(মহিলাশিল্লমেলায় অভিনীত)

.২য় দৃশ্য।

কবি ও সথা।

মিশ্রথামাজ—একতালা।

কবি। ওই জানালার কাছে বদে আছে,
করতলে রাথি মাথা
তার কোলে ফুল পড়ে রয়েছে,
সে যে ভুলে গেছে মালা গাঁথা।
শুধু ঝুকু ঝুকু বায়ু বহে যায়

जात कारन कारन कि रय करह यात्र

১২৯৯ সালের ভাক্র ও আবিনের ভারতীতে ইহার প্রথম দৃগ্য ও তাহার ব্রুলিপি প্রকাশিত হইরাছে।

তাই আধ গুরে আধ বদিয়ে
ভাবিতেছে কত কথা।
চোথের উপরে মেঘ ভেদে যায়
উড়ে উড়ে যায় পথিী,
সারাদিন ধরে বকুলের ফুল
ঝরে পড়ে থাকি থাকি।
নধুর আলস মধুর আবেশ
মধুর মুথের হাসিটি
মধুর স্পনে প্রাণের মাঝারে
বাজিছে মধুর বাশিটি।

বিঁবিট —থেমটা।

সথা। সাধ করে কেন সথা ঘটাবে গেরো

এই বেলা মানে মানে ফেরো ফেরো।
পলক যে নাই আঁথির পাতায়

(তোমার) মনটা কি থরচের থাতায়

হাঁসি ফাঁশি দিয়ে প্রাণে বেঁধেছে গেরো?

বেহগড়া—ঝাঁপতাল।

কবি। ধীরি ধীরি প্রাণে আমার এসহে।
মধুর হাসিয়ে ভাল বেসহে।
হৃদয় কাননে ফুল ফুটাও
আধ নয়নে স্থি চাও, চাও,
প্রাণ কাঁদিয়ে দিয়ে হাসিথানি হেসহে।

সিন্ধ-একতালা।

স্থা। তুমি মাছ কোন্পাড়া।
তোমার পাইনে যে সাড়া।
পথের মধ্যে হাঁ করে যে
রইলে হে থাড়া।
রোদে প্রাণ যার ত্রপুর বেলা
ধরেছে উদরের জালা।
আরে এর কাছে কি হৃদর জালা।
তোমার সকল সৃষ্টি ছাড়া।

রাঙ্গা অধর নয়ন কালো ভরা পেটেই লাগে ভাল এখন পেটের মধ্যে নাড়ীগুল দিয়েছে তাড়া।

সিন্ধুতৈরবী—আড়াঠেকা।

কবি। গেছ গেছ যাও মন এসনা আমার কাছে।
তারে ছেড়ে যাবে কোথা—
কোথা বা আর স্থথ আছে।
এচিত শ্মশান ভূমি, রে মন এসনা ভূমি
প্রমোদ প্রমোদবনে পারিজাত ফ্টিয়াছে।

### স্বরলিপি।

#### সঙ্কেতের ব্যাখ্যা। \*

র, গ, ম, প, ধ ন= ওদ্ধ স্ব।

রো, গো, ধো, নো = কোমল স্থর।

মী = কড়ি মধ্যম।

মা র গ গ = একমাত্রাকাল স্থায়ী।

মা র গ গ = একমাত্রাকাল স্থায়ী অর্থাৎ = মা—আ

মা র গ শ শ হইমাত্রা কাল স্থায়ী অর্থাৎ = মা—আ

মা লা আ—আ

মার মা লা কালের মধ্য ছিটা স্থার বাজাইতে হইবে।

মার লা একমাত্রা কালের মধ্য ভিন স্থার বাজাইতে হইবে।

মার লা কালের মধ্য ভিন স্থার বাজাইতে হইবে।

মার লা গ তাহার দক্ষিণ পার্যস্থিত স্থারের মাত্রা কাল তাহার দক্ষিণ পার্যস্থিত স্থারের মাত্রা কালে স্থায়ী এবং গাঁইহা অর্দ্ধ মাত্রা কাল স্থায়ী।

মার প্র স্থানে বাম পার্যস্থিত ক্ষুদ্র সকে ভূষিকা বলা যায়, তাহা মীড়ের কাজ করে,

অর্থাৎ তাহাকে স্পর্শমাত্র করিয়া প্রধান স্থার র গ বাজাইতে হয়।

ব্যাকেট পুনরার্ভির চিক্

<sup>\*</sup> বিস্তারিত ব্যাখ্যা ১২৯**৯ সালে**র বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠ মাসের ভারতীতে জ্রষ্টব্য ।

পুনরার্ত্তি কালে যে স্থরগুলি বাদ দিতে হয় তাহারা এই বন্ধনীতে
স্বাটক থাকে।

আ—প্র = আরম্ভে প্রত্যাবর্ত্তন।

শেষ = আরম্ভে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া গান যেখানে শেষ করিতে হইবে।

আ = আরম্ভে প্রত্যাবর্ত্তন কালে কোন কোন স্থলে প্রথম হুই একটী স্থর বাদ দিয়া আরম্ভ করিতে হয় সেই স্থলে যে স্থরের মাথায় 'আ' থাকিবে সেই স্থর হুইতে পুনরায় ধরিতে হুইবে।

যে স্থলে মাত্রা চিহ্নিত কশির নীচে গানের পদের স্থানে কশি টানা থাকিবে সে স্থলে বৃঝিতে হইবে যে তাহার অব্যবহিত পূর্বের স্থরের রেশ চলিতেছে কিন্তু যে স্থলে নীচে কোন কশি নাই সে স্থলে নির্দিষ্ট সংখ্যক মাত্রা পর্য্যস্ত বাজনা ছাড়িয়া রাখিতে হইবে। নিমে যে গানগুলির স্বরলিপি দেওয়া হইয়াছে তাহার প্রথম গানটি-তেই ইহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া ঘাইবে।

"ঝুরু ঝুরু বায়ু বহে যায়" "কানে কানে কি যে কহে যায়" এই ছুই স্থলে প্রথম 'বায়" তিন মাত্রা কাল টানিয়া রাখিয়া তাহার পরে এক মাত্রা কাল ছাড়িয়া দিতে হয়। দিতীয় "যায়" সে এক মাত্রা কালও টানা থাকে।

#### মিশ্ৰ থাম্বাজ—একতালা।

আ

গম'। প' ন' র্ম'। নর্মর' র্ম' র্মধ'। ধনো ধনোর্ম' ওই জা না লা র কা ছে ব সে

নো'। ধ' ধম'। ম' প' পর্ম'। নোর্মনো' ধ' পধপ'। গম' আ ছে — ক র ত লে রা ধি মা শেষ।

প্ৰপণ মপুণ। পুং গ্রসন্ণ। সুণ মুণ মুণ মুণ — — থা তার কোলে জু লু পুড়ে

भ भ ता। मं मंध धाना। मं तं तं। तं मंने व त्व त्व — ल्या कृ त्व तं व्व मा र्म । नर्म भर्म वर्म कि भर्मा । भर्म । मर्भ গ্ৰী লা था ७३ ७४ कु রু ( আ—প্র )

४'। ४न' न' र्म'। नर्मत् ' र्मन' न'। र्म°। —' र्म'। ঝু ক বা য়ু ব হে যায় ভার

न र्भ न। मंत्र मं मंध। धरना धरनामं रना। কা নে নে কি যে কা **本** (ই

थ°। — भरे। त्नांभ क्षेत्र भरे। मार्थिक मार्थिक যা য় তাই আ ४ ७ (म আ ধ ব

সি য়ে ভা বি

र्त भे र्म में । नर्म नर्मर्त में र्मा । धर शम भी। — । मर्म में ছে ক ত ক — থা ওই — চো খে ( আ-প্র )

ম'। ম' প' পধ'। মপ' मग'। ম' নো' ম'। ম' ম ১ র উ রে মে ঘ ভে সে যায় উ 와

ता'। ता' मं नमंत'। मं तास'। स' ধ্য 8, উ ড়ে যা य्र 91 সা

—' मंत्र ' ८र्गा'। ८र्गात ' मंत्र ' मं । — । र्म । নো m রা न ধ 

স্থা ১ য় म'। - म'। म' अ' अध'। अ' मन' ব **কু** লে র ঝ রে প ড়ে ধা ফুল

ग'। म' स' असटमा'। स॰॥ स' स' स'। स' ধ, কি থা — কি ম ধু র আ স

न भे भर्म के । क्षेत्र भे भे । के भे भर्म के । के के ধ র জা বেশ ম ধ র খে

र्मर्त । नर्म नर्मर्त में। धर्मता थं। — भा धरे। धरे হা नि সি

ता<sup>र</sup> भरे। यर यश यर। भरे तार शतार्मरे। यर म्रे ধু • স্ব প র নে প্রা Cei র মা ঝা

र्म'। मं' भं' मं'। त' मं' त'। नर्म' नर्मत' मं। धर्म(ना' বাজি ছে ম ধুর বাঁ রে

ধ'। — ' ধম' গম'॥ ওই ( আ—প্র )

#### बिंबिष्टे—(थमहो।

মপ' নো' ধ'। পধ-ম' গোর' সর'। মম' পম' পধনো' সাধ ক রে কেন স থা ঘটা বে

ধ°। নো' নো' নো'। নোর্স' নো' ধ'। মম' পধনো' এই ব্যো বে লা মানে মা নে ফের ফে শেষ।

মগোর সর । মম পম পথনো । র থা ঘটা স বে গে র ।

मश्म भः। त्नात्नाः ४४ — । — । ४४ নাই আঁখির পাতায় — — তোমার र्मर्त्र मं त्नार्मः । त्नाधः धटना १ নো' ८ना । <u>—</u> কি খাতায় våy. শি রচের নোৰ্সনো' নোর্স ১ **ब**, । মম ১ **4**, মগোর ' श्रुधत्नां । পম पिएय বেঁধে (4 পে বো স প্রা **(5** সর'। মম' পধনো' থা ফেরো ফে C31 1 ( আ-প্র )

### আপেল আদ্রাণে।

অञ्चिमकाल ज्याविष्टेटेन य উপদেশ দেন তাহা 'वृक ज्यक नि जारभन' नारम था। ज. ইহা তাহারি অমুবাদ। আরিষ্টটলের লুপ্ত গ্রন্থের অনেকগুলি ক্রমে ক্রমে উদ্ধৃত হইরাছে। ইহাও একরপ লুপ্ত গ্রন্থ। কারণ ইয়োরোপে এ গ্রন্থানির কোন নিদর্শন পূর্বের পাওয়া যায় নাই। পারশু ভাষায় আরিষ্টটলের বুক অফ দি আপেলের অমুবাদ বলিয়া একখানি পুত্তিকা পাওয়া যায় তাহা এখন ইয়ুরোপীয় নানা ভাষায় অনুবাদিত হইয়া আরিষ্টটলের পুস্তকের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার ইংরাজ অনুবাদক এ গ্রন্থখানি বাস্তবিক আরিষ্টটলের কি না তাহাতে সন্দেহ করেন। তাঁহার সন্দেহের কারণ এই যে, গ্রন্থানির স্থল বিশেষে কোরাণের ছায়া দেখিতে পাওয়া যায় : স্থতরাং তাঁহার মতে কোন পারভালেথক আরিষ্টটলের অমুকরণে ও আরিষ্টটলের শিষ্যদের নাম नहेंग्रा निष्क এ श्रम्थानि निथिग्राष्ट्रितन ७ व्यातिष्ठेटेत्तत विन्रा श्रीत्रहत्र निग्राष्ट्रितन। किन्छ आभामित छोटा ठिक मत्न हम ना। आदिष्टिज्य अस्कत्राण तथा महस नहि। षिछीत्रछः छाँशांत्र मित्राप्तत्र यथार्थ नाम त्मिया तुवा यात्र एव, भात्रश्चात्रथक व्यातिष्ठेष्ठेत्वत লেখার সহিত স্থপরিচিত ছিলেন তবে আরিষ্টটলের অমুবাদ করিতে তাঁহার বাধা কি প অমুবাদক সাধারণতঃ বিষয়কে নিজ দেশোপযোগী করিয়া অমুবাদ করেন স্মুতরাং ইহার মধ্যে কোরাণের হারা দেখাই সম্ভব। আজ কাল একটা ভাব নেখা যায় যে অমুবাদ यथायथ कतिएक हरेरन महिला है जिहान के का हम ना, शूर्व रन जान सार्टिहे किल ना। বিষয়টী যাহাতে চিন্তাকর্ষক করিয়া অন্ত ভাষায় পরিবর্ত্তিত করা যায় কেবল তাহার দিকেই

শক্ষ্য রাথা হইত। এই জন্ত সম্ভবতঃ পারত্য লেখক স্থলে আপনার কথা বসাইয়া দিয়াছেন। হর্ভাগ্যক্রমে আমরা পারত্ত জানি না স্ক্তরাং ইংরাজী অনুবাদই বাঙ্গলায় অনুবাদ

করিয়া দিতেছি। স্থলে স্থলে এক বিষয়ের পুনরার্ত্তি ও ভ্রমাত্মক যুক্তি আছে কিন্তু

অনুবাদের মূল্য রক্ষার্থে তাহা আমরা অবিকল রাখিতে বাধ্য হইলাম। সে সমর্য
পুনরার্ত্তি অবশুক হইত কারণ লোকের মনে কোন ভাব বসিতে বিলম্ব হইত।
এখন অগণ্য পুস্তকের সাহায্যে আমরা অন্ত কথাতেই সে ভাব গ্রহণ করিতে পারি।
স্থায়যুক্তিও আজকাল বহু উন্নতিলাভ করিরাছে কিন্তু তথাপি এই ভ্রম সত্তেও
আরিষ্টটলের যুক্তি চিরনবীন তেজে দর্পভরে দণ্ডায়মান। বাস্তবিক পক্ষে সেই
প্রাচীনকালে প্রথম ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত যে দর্শনের দার উদ্যাটিত করিয়াছিলেন আজ
পর্যান্ত ইয়ুরোপে আর কে সেরপ করিতে পারিয়াছে? আমাদের দেশের কথা উল্লেখ
করিব না কারণ আমাদের দেশে তাহার পূর্ক হইতেই দর্শন উন্নতি লাভ করিয়াছিল।
বিদেশীয় বলিয়াই আমাদের নিকট এ প্রবন্ধের আদির। নহিলে নৃতন কথা কিছুই
নাই। বিদেশীয় দর্শনের স্থাপন কর্ত্তা ইয়ুরোপের আদিগুরু আরিষ্টটলের কিরূপ মত
তাহা ইহা দ্বারা জ্বাত হইতে পারি বলিয়াই আমাদের নিকট ইহা মূল্যবান।

আরিষ্টটলের পরমায় নিঃশেষের কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে তাঁহার কতিপর শিষ্য তাঁহাকে দেখিতে আদেন। শুরুর জীর্ণ কলেবর, হর্বলতা, ও অক্সান্ত মৃত্যুলক্ষণ দেখিয়া শিষ্যেরা ব্রিলেন তাঁহার জীবনের আশা নাই। এই অবস্থায় তাঁহার চিত্তের আনল ও জাগ্রতভাব এবং বৃদ্ধির নির্দ্দলতা দেখিয়া তাঁহারা অবাক হইয়া গেলেন। একজন তাহার মধ্যে বলিলেন "আপনার জন্তু আমরা ষতদ্র হঃথ পাইতেছি, আপনি নিজের জন্তু সেরপ হঃথিত নহেন। আপনার ইহলোক ত্যাগচিন্তায় আমরা বেরপ ব্যথিত আপনি সেরপ নহেন। আপনার অবস্থা আপনি আমাদিগের হইতে ভিন্ন ভাবে দেখিতেছেন ইহাত স্পাইই বোধ হইতেছে; সে ভাবটি কি সে সম্বন্ধে আমরা আপনার উপদেশ প্রার্থনা করি।"

আরিষ্টটল বলিলেন "আমাতে তোমরা যে আনন্দ দেখিতেছ তাহা জীবনের আকাজ্ঞা হইতে উৎপন্ন নহে। মৃত্যুর পরে আমার যে অবস্থা হইবে তাহার জ্ঞান ও বিশাস হইতে উহার উৎপত্তি।"

সিমিয়স নামক শিষ্য বলিলেন "আপনার যদি এইরুণ দৃঢ় বিশ্বাস থাকে তবে সে বিশ্বাসের মূল কি তাহা আমাদের বলা কর্ত্তব্য তাহা হইলে এ সম্বন্ধে আপনার স্থায় আমরাও অসন্দিগ্ধ চিত্ত হইতে পারিব।"

আরিষ্টটল বলিলেন "এখন যুদিও আমার পক্ষে কথা কহা অত্যন্ত কটকর তথাপি তোমাদের হিতের জন্ম আমি এই কট স্বীকার করিব। প্রথমতঃ ক্রাইটন কি বলেন তাহা শোনা যাক কেন না আমি দেখিতেছি তাহার কিছু বলিবার ইচ্ছা আছে"। কোইটন বলিলেন "হে মানবশ্রেষ্ঠ! আপনার উপদেশ বাক্য শুনিয়া জ্ঞান লাভ করিতে বদিও আমি অদ্য অত্যন্ত উৎস্ক কিন্তু চিকিৎসক মহাশয় আপনাকে কথা কহিতে নিষেধ করিয়াছেন এবং বাহাতে কোন প্রকারে আপনি অধিক কথা না কহেন এইরূপ আমার প্রতি আদেশ করিয়াছেন। কথা কহিলে শারীরিক উত্তাপ বৃদ্ধি পাইবে, উত্তাপাধিক্য ঘটলে ঔষধের ফল ব্যর্থ হইবে। পীভার উপশম হইতে বিলম্ব হইবে।"

আরিষ্টটল বলিলেন "আমি চিকিৎসকের আদেশ অবহেলা করিয়া, অক্ত ঔষধের পরিবর্ত্তে কেবলমাত্র একটা আপেল ফলের আত্রাণ লইব। ইহা উপদেশ সমাপ্তি পর্য্যস্ত আমাকে জীবিত রাখিবে। এই উপদেশে তোমাদের স্থায় অধিকার আছে। কথা কহিবার শক্তি লাভই যথন ঔষধের উদ্দেশ্য তথন কেনই বা না আমি কথা কহিব ? ঔষধে যথন কথা কহিবার মত বল ভিন্ন আর কোন উপকার দিতে পারিবে না তথন আমি কথা কহিব না কেন? এথন শোন। তোমরা বল দেখি জ্ঞানের মহত্ব ভোমরা স্বীকার কর কি না ?"

তাহারা বলিল "জ্ঞানকে সম্মান কবিবার একমাত্র কারণ এই যে আমরা জানি যে অক্তান্ত সমস্ত পদার্থ অপেকা ইহা উৎকৃষ্ট।"

আ:। "ইহার উৎকৃষ্টতা কোথায় ? ইহলোকে না পরলোকে ?"

শিঃ। "আমরা জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা স্বীকার করি, এবং স্থনস্থোপায় হইয়া পর-লোকেই ইহার মূল ও উৎকৃষ্টতা স্বীকার করিতে হয়।''

আঃ। "তবে কেন তোমরা মৃত্যুকে ভয় কর ? এবং ভাব যে মৃত্যু দারা ভোমাদের কোনরূপ হানি হইবে ? তোমাদের বোঝা উচিত যে অজ্ঞলোকে মৃত্যুকে যত ভয়ঙ্কর মনে করুক না কেন মৃত্যু আর কিছুই নহে কেবল দেহ হইতে আয়ার বিচ্ছেদ মাত্র।"

শিঃ। "উহা কিরূপ তাহা আমাদের ভাল করিয়া বলুন।"

আঃ। "তোমরা যে জ্ঞান লাভ করিয়াছ তাহাতে তোমাদের মনের আনন্দ বৃদ্ধি করিয়াছে কি না বল দেখি? এবং যে জ্ঞান তোমাদের লাভ হয় নাই তাহার জন্ত ছঃখিত হইয়াছ কি না বল দেখি?"

শিঃ। "উভয় কথাই সত্য।"

আঃ। কিসের দারা তোমর। জ্ঞান লাভ কর ? শরীরের দারা ? যে শরীর অন্ধ বধির অক্ষম ও অকর্মণ্য--- আত্মাহীন হইলে যে শরীর জড়পিও মাত্র ? কিম্বা আত্মা দারা ? যে আত্মা হইতে মানব প্রতিমূহ্র্তে জ্ঞান লাভ করিতে দেখিতে লিখিতে ও কথা কহিতে সক্ষম হইতেছে ?"

শি:। "অবশ্য আত্মার সং ও জীবনী শক্তি হইতেই আমরা জ্ঞানলাভ করি এবং দেহের স্থুল নিজ্জীবভাব বশত:ই উহা জ্ঞান হইতে বঞ্চিত।" আঃ। "অতএব যথন স্থাপি বুঝিতেছ যে শরীরের স্থাতা জ্ঞানের বিরোধী ও জ্ঞান আরা হইতে প্রস্ত এবং জ্ঞান আহরণ করিয়া তোমরা আনন্দিতচিত্ত হও আর তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে ক্ষ্ হও তাহা হইলে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে আত্মা ও দেহের একত্রাবস্থান অপেক্ষা শরীর হইতে আত্মার বিচ্ছেদই অবশু তোমাদের নিকট অধিক বাঞ্চনীয় হইবে? আত্মার পক্ষে দেহ হইতে বিচ্ছেদই শ্রেমঃ। তোমরা কি জাননা যে শারীরিক স্থুও আকাজ্মা যেমন স্ত্রী পুত্র ঐশ্বর্যা, জ্ঞানায়েষণের প্রতিবন্ধক ? যথন তোমরা এই সকল ভোগ বিলাস পরিত্যাগ কর তথন বুদ্ধির সহায়ে জ্ঞানলাতের জন্মই কি এরপ আত্মাৎসর্গ কর না।"

শিঃ। "অবশ্য তাহাই।"

আঃ। "তাহা হইলে তোমরা যথন স্বীকার করিতেছ যে বিলাসিতা বুদ্ধিরন্তির ক্ষতি করে তথন অবশু দেহও—যাহা এই বিলাস স্থথ ভোগ করে তাহা বুদ্ধিরও ক্ষতি সম্পাদন করে?

শিঃ। "আপনি এতাবং যাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন তাহা আমাদের বিচারে সঙ্গত; কিন্ত আপনার ভাগ মৃত্যুতে অবিচলিত চিত্ত এবং জীবনে অনাস্থাবান ইইবার নিমিত্ত কি করা কর্ত্তব্য এবং তাহা কি করিয়াই বা সম্পাদিত করিতে হর তাহা আমাদের কিরপে শিক্ষা হইবে ?"

আ:। জ্ঞানদাতার পক্ষে উদ্দেশ্য সাধনের প্রকৃষ্ট উপায় যাহা সত্য তাহাই বলা এবং শ্রোতার পক্ষে তাহাই যথার্থরূপে বোঝা। আমি এখন সত্য বলিতে চেষ্টা করিব তোমরা উহা যথার্থ ভাবে ব্ঝিবার জন্ম সচেষ্ট হও। তোমরা কি জ্ঞান না যে 'ফিলজফি' এই কথার অর্থ জ্ঞানান্থরাগ এবং এই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এই যে মানব প্রকৃতি ও সত্যের মূল আলোচনা করা। মন জ্ঞান দারাই আনন্দ লাভ করে এবং কেবল মাত্র জ্ঞান লাভেই শাস্তিলাভ করে।"

শি:। "আপনি বথার্থ ই বলিয়াছেন।"

আঃ। "তোমরা কি জান না যে জ্ঞানই চিত্তের আনন্দবর্দ্ধক? চিত্ত ও আত্মার উৎকর্ষ সাধন ঘারা আমাদের জ্ঞান লাভ হয় ? এখন দেখ মনের বিকাশ ও উন্নতি ঘারা আত্মার উৎকর্ষ সাধিত হয় এবং ক্রোধ নিশ্চেষ্টতা প্রভৃতির হ্রাসেই মনের সম্যুক বিকাশ।"

শিঃ। "হা।"

আঃ। "প্রবৃত্তির শমতার উপরই যদি মনের বিকাশ ও উৎকৃষ্টতা নির্জন্ম করে তাহা হইলে ধধন এই প্রবৃত্তিগুলি লোপ পাইয়া যায় তখন মনের কি আরও উরতি লাভ করা সম্ভব নহে ?"

শিঃ। "আপনার যুক্তি অস্বীকার করিতে পারিতেছি না, কিন্তু তথাপি মৃত্যুচিন্তার আপনি বেরূপ আনন্দ লাভ করিতেছেন আমরা ভাছা দেখিতে পাইতেছি না।"

আঃ। দৃষ্টি বারাই দর্শক আপনার অভীষ্ট লাভে কৃতকার্য্য হ'ন, অতএব বাহাতে তোমরাও মৃত্যুর উপকারিতা দেখিতে পাও আমাকে তাহার চেষ্টা করিতে দাও। হে জ্ঞানাস্থরাণী বন্ধুগণ! তোমরা কি দেখিতে পাও না, যে জ্ঞানাস্থসন্ধিংস্কর আত্মা পাপ মৃক্ত হইরাছে তিনি মৃত্যুর পূর্বেই বন্ধু রাজ্যপদ ঐর্য্য উপাধি সকল বিষয়েই ত্যাগ স্বীকার করিয়া কট সহু করেন। এই সকল বিষয়ের জন্মই মানুষ সংসারে জীবন কাম্য বিবেচনা করে আর তিনি জ্ঞানলাভার্থে ইচ্ছাপূর্বেক তাহা পরিত্যাগ করিয়া কঠোর হংখ ভার বহন করেন। সে হংখভার মোচনের মৃত্যু ব্যতীত আর কাহার ক্ষমতানাধ্য? যিনি কোন স্থই উপভোগ করেন না তাঁহার আর জীবনের স্পৃহা কোথায়? যে মৃত্যুতেই তাঁহার শান্তি তাহা হইতে পলায়ন করিবার তাঁহার প্রয়োজন কি? যে বোগ্য না হইয়াও দার্শনিক নাম গ্রহণ করে সে অত্যন্ত অন্থার করে। যে মনে করে এই সংসারের স্থথ ঐর্য্য বিলাদের মধ্য দিয়া জ্ঞানের পথ বিস্তৃত সে নিতান্ত মৃচ্জন। তোমরা কি চাহিতে পার যে তোমরা আহার পান আমাদ প্রমাদ ইত্যাদিতে মগ্ন থাকা সত্বেও জ্ঞানীর আননদ লাভ করিবে?"

শিঃ। "আমাদের সেরপ বাসনাও নাই আমরা তাহা অবেষণও করি না। যতক্ষণ পর্যান্ত আমরা এ পৃথিবীর প্রতি আসক্ত ততক্ষণ পর্যান্ত কি প্রকারে আমরা "জ্ঞানী" আখ্যা লাভের ছরাশা করিতে পারি ? আমরা দেখিতে পাই যে, যখন অতিরিক্ত পানাহার বা কাম ক্রোধ লোভ হিংসা প্রভৃতি ভায়বৃদ্ধির বিরোধী বিষয়ে চিত্তের আগ্রহ প্রকাশ পায় তখনই আমাদের বৃদ্ধি বৃত্তি নিন্তেজ হইয়া পড়ে, অন্ত পক্ষে যদি ঐ সকল ভাব দারা আমাদের চিত্ত পরিচালিত না হয় ভাহা হইলে শোণিত মাত্র প্রধাবিত্যান দেহে বৃদ্ধিবৃত্তি কার্য্যকারী থাকে এত্তির বৃদ্ধিবৃত্তি রক্ষার যখন অন্ত উপায় নাই তখন আমরা কি প্রকারে তাহা আশা করিতে পারি ?"

ক্ৰমশ:

# বিদেশে রামমোহন রায়ের পদাঙ্ক।

্ শ্রীমান্ মোহিনীমোহন চটোপাধ্যায় মার্কিন দেশে প্রবাসকালে কোন আত্মীয়কে একখানি চিঠি লিখেন তাহা সম্প্রতি আমাদের হস্তগত হইরাছে। চিঠিতে রামমোহন রায়ের সম্বন্ধে সাধারণের অবিদিত কতকগুলি কথা আছে। পাঠকগণের প্রীতিকর হইবে বলিয়া তাহা প্রকাশিত হইল।—ভাংসং]

ইয়ুরোপ ও আমেরিকার অবস্থিতিকালে রামমোহন রায়কে , থাঁহারা পাশ্চাত্য প্রবাসে চিনিতেন তাঁহাদের নিকট মৃত মহাত্মার সম্বন্ধে থাহা গুনিরাছি ভাহাতে কিম্মিত ও

প্রীত হইয়াছি। যাহা ভনিয়াছি ভাবিয়া দেখিলে তাহা হইতে বড় স্থন্দর রূপে একটি শিক্ষা লাভ করা যায়। মামুষের মধ্যে ভ্রাতভাবস্থাপনা কিছুকাল হইতে উন্নতপ্রকৃতির মান্তবের মধ্যে একটি আদর্শ কার্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে ৷ পৃথিবীর শেষ সহস্রাধিক বৎসরের ইতিহাস পাঠ করিলে ও এই সময়ের মহৎ বাক্তিগণের জীবনী আলোচনা করিলে দেখা ষায় বে, ''মানুষ মানুষের ভাই'' এই ভাবটি ষেন মহৎ প্রকৃতিকে আপনা হইতে নমিত করিয়া বণীভূত করিয়াছে। এই ভাবটির ধারণাই যেন মহত্বের লক্ষণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে. কিন্ত খাঁট সোনায় যেমন গহনাপত্র গড়া হয় না বা সাধারণ্যে প্রচলিত রাজ মুদ্রাও হয় না —কতকটা থাদ দিবার আবশ্রক হয়, তেমনই নিছক বিশুদ্ধ ভাবও পৃথিবীতে চলে না—আপনা হইতেই যেন কিছু খাদ আদিয়া পড়ে। মামুষের জাতিব্যাপী ভ্রাতৃভাবও এই সাধারণ নিয়ম অতিক্রম করিতে পারে নাই। লোকে বলে মানুষে মানুষে ভ্রাতৃভাব স্থাপন কর। ভ্রাতভাব কি মামুযের ইচ্ছাধীন—ইহা যে আমাদের প্রকৃতিগত সত্য। পরনেশ্বর মামুবকে মামুবের ভাই করিয়া গড়িয়াছেন এবং অবিভাজ্য ঈশ্বর প্রত্যেকের হৃদরে অকুণ্ণ প্রতাপে রহিয়াছেন। **ঈ**ধরকে চিনিলেই মান্তবের ভ্রাতৃভাব অনুভব করা याय। তाই आमारित भरक "जाज्जाव जाभन कत" हेश विधि ना इहेशा, विधि इश्वरा উচিত যে, "ঈশ্বর দত্ত ভ্রাতৃভাব উপভোগ কর।" ভ্রাতৃভাবের জন্ত মানুষকে কুঁদাইয়া। লইতে হইবে না-কেবল ঈশ্বরে সকল মামুষের একত্ব অমুভব করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ সস্তান রামমোহন রায়ের ইত্দি ও পুষ্টানের মধ্যে সম্বেহ সম্মান দেথিয়া ইহার একটি দুষ্টান্ত পাইয়াছি।

লণ্ডনে মিদেদ প্রে—র বাড়ীতে আহারাস্তে সন্ধ্যা যাপনের জন্ত একদিন আমার নিমন্ত্রণ হয়। গৃহস্বামিনী একজন খ্যাতনামা লেখিকা। দেখানে যথারীতিতে একজন সম্রান্ত ইহুদি ভদ্রলোক মিষ্টার লে—র সহিত পরিচিত হই। তিনি আমাকে পূর্ব দেশীলোক দেখিয়া বলিলেন, "মহাশয়, আপনার একজন স্বদেশীয়লোক আমার পিতার পরমবন্ধ ছিলেন। আমিও তাঁহাকে দেখিয়াছি। তিনি একজন অসাধারণ আশ্চর্য্য-লোক ছিলেন।"

নাম জিজ্ঞাসা করায় জানিলাম, তাঁহার পিতার বন্ধু ছিলেন রামমোহন রায়। তাঁহার পিতা ও অপরাপর বন্ধুগণ রামমোহন রায়ের ইহুদি ধর্ম্মের জ্ঞান ও গভীর আধ্যা-খ্মিক দৃষ্টি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়াছিলেন। কথা শেষ করিবার সময় ভক্ত লোকটি ৰলিলেন, "মহাশন্ন, রামমোহনকে আমার পিতা কেবল পূজা করিতে বাকী রাথিয়া-ছিলেন। রামমোহনের মৃত্যুর পরও আমার পিতা যতদিন জীবিত ছিলেন, ততদিন তাঁহার নাম করিতেন। রাজা একজন অসাধারণ লোক ছিলেন। সে রকম লোক আমি আর কথনও দেখি নাই।"

गिरमम् (ता---रम-नामी अकजन देशत्त्रज महिनात महिन नश्चत चामात शत्रिहत्र

হয়। এদেশে বন্ধস গণনার রীতি অহুসারে তিনি এখন বার্দ্ধক্যে পদার্পণ করিরাছেন নাত্র। প্রচলিত পদ্ধতিমত ইনি একজন খ্যাতিপদ্ন রমণী, লণ্ডনের কএকখানি দৈনিক ও সাপ্তাহিক পত্তিকার নিয়মিত লেখকশ্রেণীভূক। অর্দ্ধ শতাক্ষী পূর্ব্বে পিতৃভবনে ইনি রামমোহন রাম্বকে দেখিয়াছিলেন। রাজা অনেকবার ইহার পিতার নিমন্ত্রণে ডিনারে উপস্থিত থাকিতেন।

এই কথা শুনিয়া আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "রাজা কি ডিনারের সময় আহারে যোগ দিতেন ?"

তিনি উত্তর করিলেন, "না, আহারে ঠিক বোগ দিতেন না। তবে আহারের সময় টেবিলে আসিয়া বদিতেন। এবং ঈশ্বরের নামে ক্লাট নিবেদন করিয়া ভাঙ্গিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া দিতেন।"

রামমোহন রায়ের সহিত ইহার পিতৃ-পরিবারের বিশেষ অস্তরঙ্গ বন্ধুত্ব ছিল।
কথনও কথনও রাজা বন্ধুর বাড়ী আসিয়া কোচের উপর শয়ন করিতেন এবং এই মহিলাকে ডাকিয়া গান গাহিতে বলিতেন। ইনি তথন দশ বৎসরের বালিকা মাত্র।
আর এই বালিকার ছাই ভন্ম গান শুনিতে শুনিতে রাজা নিজা সেবা করিতেন।

অপরাপর ছোট ছোট কথার কণা সংগ্রহ করিবার আবশ্রক নাই। ফল কথাটা আমার মনের উপর দাঁড়াইয়াছে এই বে, পোকে জাতি ও ধর্মসম্প্রদায়নিরপেক্ষ হইয়া রামমোহন রায়কে স্বেহ ও সন্মান করিত। আমার বোধ হয় এরপ স্বেহ ও সন্মান-আক-র্যনী শক্তি রাজার বিদ্যা বৃদ্ধিজনিত নহে, ইহার উৎপত্তি স্থান রামমোহনের সত্যনিষ্ঠতা। খৃষ্টের কথা ঠিক যে, সত্যই মামুষের সাম্বনাদাতা।

তবে আর একটা কথা বলিতে হইবে। কবি রোড্ন্ নোয়েল আমাকে বলিরা-ছেন যে, তাঁছার অগীয়া মাতা কাউণ্টেদ্ অফ্ গেন্দ্বরা রামমোহন রায়ের একটা স্থান্দর মার্বেল মূর্ত্তি তৈয়ার করাইয়াছিলেন। উহা এখন তাঁছার কোন বংশীয়ানের নিকট আছে। আমি এটা দেখি নাই। মৃত্যুর পর রামমোহন রায়ের মাথার একটা ছাঁচ তোলা হয়, তাহা এখন নিউইয়র্কে আছে—ইহা আমি দেখিয়াছি।

বঠনে আসিয়া দেখিলাম, একেশ্বরবাদী খ্রীষ্টয়ানদের মধ্যে রামমোহন রায়ের নাম স্থারিচিত। এক বংশ পূর্ব্বে এই সম্প্রদায়ের মুখ্য নেতৃবর্গ রামমোহন রায়ের প্রশংসা-শীল বন্ধ ছিলেন। চ্যানিং, ওয়েস, টাকারমান প্রভৃতির সহিত রাজার প্রত্যক্ষভাবে বা অপরের মধ্যবর্ত্তিতা অবলম্বন করিয়া চিঠি পত্র চলিত। একটি প্রকাশ্য ভোজে মিঃ হেল—(ইনি বস্টনের একজন বিখ্যাত ব্যারিষ্টার) রামমোহন রায়ের আরও কয়েক জন বন্ধর নাম উল্লেখ করিয়াছিলেন সেগুলি আমার মনে নাই।

টাকারমান রামমোহন রারের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞু ইংলত্তে ধান—মনে রাধিতে হইবে, যে কালের কথা হইতেছে, তথন কলের জাহাজের স্ষষ্টি হয় নাই। এবং রামমোহন রায়ের সহিত দেখা করিয়া বলেন যে, "ঈশ্বর ধন্ত, তিনি এই মামুষের সহিত আমার সাক্ষাৎ করাইলেন !"

া রামমোহন রায়ের রচিত "Precepts of Jesus" এবং Appeals to the Christian Public"—এই গ্রন্থগুলির এক সংস্করণ বষ্টন নগরে ছাপা ইইয়াছে দেখিয়াছি।

এ সম্বন্ধে সর্বাপেকা বিশায়জনক ও প্রীতিকর একটি ঘটনা সম্প্রতি ঘটয়াছে, তাহা এথনও বলি নাই। মিসনারী এডামের নাম আমাদের দেশে অনেকেই শুনিয়াছেন। তিনি প্রথমে প্রীরামপুরের মিসনারীসম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন, পরে রামনোহন রায়ের সঙ্গ পাইয়া খৃষ্টীয় ত্যাত্মক ঈশ্বরবাদ পরিত্যাগ করিয়া একেশ্বর খৃষ্ট ধর্ম গ্রহণ করেন। এজন্ত সহযোগী পাদ্রীরা তাঁহাকে Second Father Adam উপাধি দেন। ইয়ুরোপে আদিবার পূর্ব্বে দেখিয়াছিলাম, মাননীয় ৺ রাথালদাস হালদার মহাশয় এডামের একটি বক্তৃতা পৃত্তিকা আকারে ছাপাইয়াছিলেন।

এডামের বিধবা পল্লী এখনও জীবিত আছেন। তাঁহার বয়স ৮৮ বংসরের অধিক কিন্তু জ্ঞান বৃদ্ধি এখনও অক্ষুণ্ধ। বৃদ্ধা হুইটি কস্তা লইয়া বষ্টনের সন্নিকটে জেমেকা ম্লেন নামক একটি পল্লীতে বাস করেন। বস্তুন হুইতে ইুহাদের বাড়ী রেলে ১৫ মিনিটের পথ।

আমার পরিচিত পাদ্রী ড—য়ের নিকট আমার সম্বাদ পাইয়া বৃদ্ধা আমাকে দেখা করিতে আমন্ত্রণ করেন। আমি বিশেষ ঔৎস্থক্যের সহিত তাঁহার আদেশ রক্ষা করিলাম।

মিসেদ্ এডামের ছইটি কস্তাই ভারতবর্ষে জন্মিয়াছিলেন। ইহাদের সহিত কথা কহিতে কহিতে মনে হইতে লাগিল যেন কালের চক্র বিপরীত গতিতে চলিতেছে। বুজা অবশ্ব রাজা রামমোহনকে চিনিতেন। এডাম্ সপরিবারে প্রীরামপুর হইতে কলিকাতার আসিয়া সারকুলার রোডের দক্ষিণ অংশে বাস করেন। এই রাস্তার অস্ত দিকে রাজা নিজের বাগানবাটতে থাকিতেন। এই বাগান বাটতে স্থকীদ্ ষ্ট্রীটের থানা ছিল দেখিয়া আসিয়াছি। আমার বিবেচনার এই বাটি ক্রয় করিয়া একটি সাধারণ মন্দির করা উচিত। মিসেদ্ এডামের কাছে শুনিলাম কি অবস্থার রাজা একটি বালককে পুজরপে গ্রহণ করিয়া তাহার রাজারাম রায় নামকরণ করেন। মিষ্টার ডিগবি নামক একজন সিবিলিয়ান কর্ম্মচারী এই অনাথ বালকটিকে মামুষ করিতেন। একদিন রাজা ডিগবির সহিত বক্ষ্তাবে সাক্ষাৎ করিতে গিয়া শুনেন যে, তিনি পদত্যাগ করিয়া দেশে ফিরিতেছেন, কিন্তু এ অনাথ বালকটিকে লইয়া কি করিবেন ভাবিয়া ব্যাকুল। ছই বৃদ্ধতে কথা বার্তা হইতেছে এমন সময় বালক ঘরে চুকিয়া ছই একবার এদিক ওদিক চাহিয়া সঙ্গেহে রাজার ক্রোড়ে উঠিয়া বসিল। রাজা সন্তুষ্ট হইয়া বালককে পুত্র বিলয়া গ্রহণ করিলেন।

মিষ্টার এডাম রাজার জ্যেষ্ঠপুত্র ৮ রাধাপ্রসাদ রায়ের শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। বৃদ্ধার সহিত রাধাপ্রসাদের বিশেষ কথা-বার্তা হয় নাই কিন্ত প্রতিদিন পড়িতে আসিবার

ও পড়া শেষ করিরা যাইবার সমর ইহাঁর সহিত তাঁহার দেখা হইত। একদিন রাজা আসিরা এডাম ও তাঁহার পত্নীকে বলিলেন, "রাধাপ্রসাদের মাতার মৃত্যু হইরাছে— কিন্তু রমাপ্রসাদের মাতা এখনও জীবিত।" কথাটা ইহাঁদের নিকট একটা হেঁরালির মত বোধ হওরার ইহারা রাজাকে সমস্তা পূরণ করিতে অমুরোধ করেন। প্রত্যুত্তরে বুঝিলেন যে, রাজাকে শৈশবে তাঁহার পিতা তিনটি বিবাহ দেন। রামমোহন রায়ের তৃতীর স্ত্রীর কথা তাঁহার বংশীয়ানদিগের বাহিরে যে কেহ জানে—এই আমি প্রথম শুনিলাম। তবে রাধাপ্রসাদ ও রমাপ্রসাদ সহোদর ভাই। কিন্তু ইহাদের মাতা ভিন্ন এ কথার অর্থ বোধ হর এই যে, রাজার কনিগ্রা স্ত্রীকেই রমাপ্রসাদ মা বলিয়া জানিতেন— তাঁহার গর্ভগারিণীকে চিনিতেন না। তাঁহার মৃত্যুর, বহুকাল পরে রমাপ্রসাদ অবগত হন যে তাঁহার যথার্থ গর্ভগারিণী কে। এ কথা বাটতে শুনিয়াছিলাম।

মিদেস্ এডাম বলেন, তাঁহার স্বামী ও রামমোহন রায় উভয়ে মিলিয়া গ্রীক ভাষা হইতে খৃষ্টীয়ানদিগের নৃতন ধর্মপুস্তক বাঙ্গালায় অন্ত্বাদ করিতে আরম্ভ করেন কিন্ত কার্য্য শেষ হইবার পূর্কে উভয়েরই জীবন শেষ হইয়াছিল।

রাজা বিলাতে আসিবার সময় ইহাদিগেকে বলিয়াছিলেন যে আমরণ তিনি আর
\_দেশে ফিরিবেন না এবং ইংলও হইতে আমেরিকা যাইবারও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেন। মিসেস্ এডামের প্রত্যাশা ছিল যে এ দেশে রাজার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ
হইবে কিন্তু অনতিবিলম্বে রাজার মৃত্যু হওয়ার সে প্রত্যাশা পূর্ণ হয় নাই।

রামমোহন বার খৃষ্টীয়ান কি না জানিবার জন্ত বিখ্যাত ডাক্তার উইলিয়ম এলরিয়্যানিং এডামকে পুনঃ পুনঃ চিঠি লেখেন। অবশেষে এডাম রাজাকে জিজ্ঞাসা করেন
বে, এ প্রশ্নের কি উত্তর করিবেন। রাজা ইহাতে যাহা বলিয়াছিলেন তাহা অতীব
স্থাপনি আমার আধ্যাত্মিক বিখাস কিরূপ তাহা জানেন এবং জীবনে কিরূপ
ব্যবহার কার্য্য করি তাহাও জানেন—ইহাতে যদি আমি খৃষ্টীয়ান হই তবে আমি
খৃষ্টীয়ান।"

মিসেদ্ এডামের পিতা পাদ্রীগ্রাণ্ট শ্রীরামপুরে ফেরি মার্শমান প্রভৃতির সহযোগী ছিলেন। ইনি পিতা মাতার সহিত অতি অল্প বন্ধসে ভারতবর্ষে যান। শ্রীরামপুরে প্রথম বাঙ্গালীর খৃষ্ট ধর্মে দীক্ষা তাঁহার পরিষ্কাররূপ শ্বরণ হয়। তাহার নাম রুষ্ণ, সে ছাতিতে তাঁতী।

একটি সতীদাহও নিসেদ্ এডাম চাক্ষ্য করিয়াছিলেন। সে সময় ইংরেজরাজ্যে এই নৃশংস প্রথা উঠিরা গিরাছিল তাই এ কুসংস্কার রাক্ষসের নিকট বলি দিবার জন্ত দিনে মার রাজ্য শ্রীরামপুরে যাইতে হইত। মিসেদ্ এডাম ও তাঁহার মাতা গঙ্গা তীরে উপস্থিত। অপর পার হইতে একুথানি নৌকা করিয়া বাদ্য রাজানা লইয়া কতকগুলি
লোক আসিতেছিল। দেখিরা মনে হয় কোন উৎসব উপলক্ষে যাত্রী আসিতেছে।

নোকা,কুলে লাগিল। কিন্তু আরোহীদিগের মুথে উৎসবোচিত হর্ব নাই—সকলই বিষণ্ণ সকলই মলিন। সর্বাশেষে নোকা হইতে একটি ক্ষীণা তরুণী নামিল। তাহার পর ? তাহার পর ও হরি হরি! কোথায় উৎসব—আর কোথায় চিতা সজ্জা। তরুণী গলায় স্নান করিয়া মৃত পতির সহিত চিতারোহণ করিল। গ্রাণ্টপত্নী এই লোম হর্ষণ ব্যাপারে অভিতৃত হইয়া মৃহ্রোপন্ন হইলেন। হর্ষটনা আশঙ্কা করিয়া আমি তাড়াতাড়ি অন্ত কথা পাড়িলাম। একটু পরে মিসেদ্ এডাম বেগম সমক্রর দরবারের কথা তুলিলেন। বেগমের সহিত একদিন তিনি হাজিরা খাইতে গিয়া দেখেন যে ইয়ুরোপীয় কর্মচারীরা হয়ারের বাহিরে জুতা রাখিয়া টুপী মাথায় দিয়া বেগম সাহেবের নিকট হাজির হইলেন! এ কথা এখন কেহ বিশ্বাস করা স্থকঠিন।

বলা বাহুল্য বৃদ্ধা ৺ দারকানাথ ঠাকুরকে চিনিতেন। বেলগাছিয়া বাগানে তাঁহার। আনেকরার নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। সে বিষয়ে অনেক কথা শুনিলাম। তাঁহার জ্যেছা কন্তা রাজা বৈদ্যনাথের বাগানে চিড়িয়াথানা দেখিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা করিলেন।

ু বৃদ্ধা বাঙ্গালা ভাষা ভূলিয়া গিয়াছেন কি না প্রসঙ্গক্রমে এ কথা উঠিলে তিনি ভাষাাদের চিরপরিচিত

> "মশায়, মশায় তোমার প'ড়ো হাজির। এক দণ্ড ছেড়ে দাও জল থেয়ে আসি॥"

ইত্যাদি আওড়াইলেন। ইহার বাঙ্গালা উচ্চারণ বিশুদ্ধ, কথার অতি যৎসামান্ত টান। বাঙ্গালা এ পরিবারের সকলেই জানিতেন কিন্তু অর্দ্ধ শতান্দীর অনভ্যাসে এখন কথা কহিতে অক্ষম। হাঁসের ছবিওয়ালা একটা আমাদের দেশীয় কাগজচাপা দেখাইয়া রুদ্ধা বলিলেন,

"হাঁসগুলা বালির উপর দৌডে দৌডে যায়।"

আর একটা কথা ভূলিয়া যাইতেছিলাম। ৮ প্রাসরকুমার ঠাকুরের সহিতও এই পরিবারের ঘনিষ্ঠতা ছিল। তিনি ইহাদের সহিত অনেকবার আহারাদি করিয়াছিলেন আরও অনেক কথা শুনিয়াছিলাম, সকলেরই এক স্কর—যাহা ছিল তাহা নাই।

কাল ক্বক। আমরা শালী ফদল। পূর্ব ক্কৃতীগণকে কাল গত বৎসরের ফদলের ভার কাটিয়া যে গোলায় জমা করিয়াছে, দেখানে মাহুষের চকু যায় না।

সন্ধ্যারন্তে আমি ভাবিতে ভাবিতে রেলের ষ্টেশনে ফিরিলাম,

All flesh is as grass

And all the glory of man

as the flower of grass

The grass withereth, and the

flower thereof falleth away

But the word of the Lord
ndureth for ever.
আয়ুর্নশুতি পশুতাং, প্রতিদিনং বাতিক্ষয়ং যৌবনং
প্রতায়ান্তি গতাঃ পূর্মনদিবদাঃ কালো জগতক্ষকঃ।

প্রভারান্তি গতাঃ পূর্মনদিবসাঃ কালো জগন্তক্ষকঃ।
লক্ষ্মীন্তোরতরঙ্গভঙ্গ বিহাচ্চলং জীবনং
ভক্ষান মাং শরণাগতং শরণদত্বং রক্ষরক্ষাধুণা ॥

সত্য স্চনা বিনা সকলি বুথায়। দারা সূত ধন জন সঙ্গে নাহি যার॥

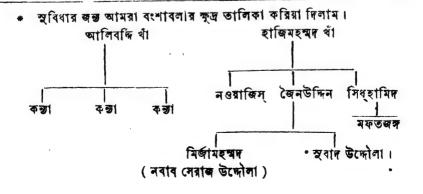
বষ্টন, মাসাচুসেট্দ্, আমেরিকা,

১৫ मार्फ, ১৮৮१ मान।

# কলিকাতা আক্রমণ।

পাঠক! প্রবন্ধের শীর্ষদেশ দেখিয়াই চমকিয়া উঠিবেন না। বর্ত্তমান প্রাগাদময়ী নগরীর সঙ্গে এই প্রবন্ধের কোন সংস্ত্রব নাই। আমাদের সম্বন্ধ অতীতের সঙ্গে, যাহা বলিতেছি, তাহা অতীতের কথা।

বাঙ্গলার নবাব আলিবর্দ্দি থার পুত্রাদি জন্মে নাই, কিন্তু তাঁহার সহোদর হাজির তিন পুত্র জন্মিয়াছিল। • আলিবর্দির কন্তাগুলিকে নওয়াজিস্, ও জৈনউদিন নামক তাঁহার ভাতুপুত্রেরা বিবাহ করেন। এই জৈনউদিনের ছই সন্তান জন্ম—তাহার মধ্যে মির্জ্জা মহম্মদ জ্যেষ্ঠ। আলিবর্দি থাঁ তাহাকে স্বীয় উত্তরাধিকারীরূপে নির্কাচিত করেন ও অপরটি নওয়াজিস্ মহম্মদ কর্তৃক মনোনীত হয়। সেরাজ উদ্দোলার পূর্ণ নাম, "মনস্কর উল্-মূলুক্সেরাজ উদ্দোলা সাহকুলী থাঁ হায়বৎজঙ্গ বাহাছর।"



কলিকাতা আক্রমণ সম্বন্ধে সমস্ত কথা ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্ত আলিবর্দির সমরের করেকটি ঘটনার বিশেষ উল্লেখ আবশুক।

আলিবর্দি খাঁ যে বংসর বেহারের স্থবাদারী পান, সেই বংসর মির্জামহম্মদ জন্মগ্রহণ করেন। দৌহিত্রের জন্মকে তাঁহার নৃতন শ্রীর্দ্ধির কারণ মনে করিয়া, তিনি তাহাকে স্থীয় উত্তরাথিকারী করিবার মানস করেন।

বড় লোকের ঘরের ছেলে আদর পাইলে ও আবদারে হইলে যেরূপ কুফল ফলিতে পারে এক্ষেত্রে তাহাই হইল। মাতামহের নিকট যেটা তিনি সহজে পাইতে ন না, মাতামহীর নিকট তাহা অনায়াদে লভ্য হইয়া উঠিত। মায়াবৃদ্ধির সহিত সেরাজ সম্পূর্ণরূপে উচ্চুআল প্রকৃতি হই: উঠিলেন। মুরশীদাবাদের সমস্ত প্রধান প্রধান বদমায়েদ তাঁহার সঙ্গী হইয়া উঠিল।

স্বীক্ষ পদ-মর্যাদা ভূলিয়া গিয়া ক্ষীনমতি যুবক, মুরশীদাবাদের পথে পথে তাঁহার মনোমত সঙ্গীদের লইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেন। সম্রাস্তলোকদিগকে পথে ঘাটে পাইলে অসমান
প্রদর্শন করিতেন। বৃদ্ধ নবাবের কানে এ সমস্ত কথা উঠিলেও তিনি তাহার কোন
প্রতিবিধান করিতেন না। সেরাজের স্থানর মুথ থানি দেথিয়া স্বীয় অসীম স্নেহবশে
সমস্তই উপেক্ষা করিতেন।

আলিবর্দির নিকট ক্রমাগত প্রস্রর পাওয়াতে সপ্তদশ বর্ষীর যুবক মির্জ্জামহম্মদ এতদ্র ছবিনীত ও উচ্চুগুল প্রকৃতি হইয়া উঠিল যে তাহাতে তাঁহার খুলতাত তাঁহার উপর সম্পূণরূপে অস্থপ্ত হইয়া উঠিলেন। নওয়াজিস্ ঢাকার শাসনকর্তা ছিলেন—তাঁহার অগাধ ধন সম্পত্তি ছিল—সৈত্তদলেরও অভাব ছিল না। আলিবর্দ্দি এই সময়ে তাহাদের বিরক্তিভাব উপলব্ধি করিয়া স্থিরনিশ্চয় হইলেন যে, তাঁহার মৃত্যুর পর সিংহাসন লইয়া একটা মহা গোলোযোগ বাধিবে।

নওয়াজিস্ এই সময়ে মুরশীদাবাদে ছিলেন। ঢাকায় তাঁহার দক্ষিণহস্তসরূপ হোদেন কুলী থাঁর ভ্রাতৃষ্পুত্র প্রতিনিধিত্ব করিতেছিলেন। জ্ঞালিবর্দ্দি ভাবিতেছিলেন, বিদ্ধিতপ্রতাপ নওয়াজিস্ ও তাহার প্রধান পৃষ্ঠপোষক দক্ষিণহস্তস্বরূপ হোদেন কুলী থাঁকে কর্মক্ষেত্র হইতে অপসারিত না করিতে পারিলে, তাঁহার উত্তরাধিকারীর পক্ষে সিংহাসন অধিকার করা তুরুহ হইয়া উঠিবে।

মির্জ্জামহম্মদও এই সকল বিষয় সহজে বুঝিতে পারিলেন। আর কিছু পারুন আর নাই পারুন এই পর্যান্ত বুঝিলেন—নওয়াজিস ও তাঁহার কর্মচারিরা তাঁহার ভবিষ্যৎ স্বার্থের বিশেষ প্রতিযোগী। তিনি অনজ্যোপায় হইয়া—বোধ হয় মাতামহের সম্মতি ক্রমে ঢাকায় একদল শুণ্ডা পাঠাইয়া মুরশীদ্ কুলীর লাতৃষ্পুত্রকে ইহলোক হইতে অপস্তৃ করিলেন। এই অক্সায় হত্যাকাণ্ডের কথা নওয়াজিসের কর্ণগোচর হইলে তিনি এক প্রকার বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিলেন। সে বিজ্ঞোহ নিবারণ করিতে আলবর্দ্ধীকে বিশেষ

কট স্বীকার করিতে হইন না। তিনি সহজেই তাঁহাকে বুঝাইলেন এ কার্য্যে তাঁহারও সেরাজের কোন হাত নাই। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই প্রকার ঘটনার করেকদিন পরেই—একটু গোলমাল থামিয়া গেলেই সেরাজ পুনরায় হত্যাকারী নিয়োগে মুরশীদাবাদের প্রকাশ্য রাজপথে হোসেন কুলী থাঁকে নিহত করেন।

নওয়াজিস্—এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া প্রকাশ্ররপে আলিবর্দীর বিদ্রোহী হইতে সাহসী না হইলেও স্বীয় সৈতা বৃদ্ধি ও কোষাগার পরিপূর্ণ করণে ব্যস্ত রহিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ মিদ্ হামিদ্ এতদিন পৃথক ভাবে কার্য্য করিতেছিলেন এখন হই ভাইয়ে সমান স্বার্থে একত্রিত হইলেন। প্রকাশ্য বিজ্ঞোহের কোন আয়োজন না করিয়া সন্দিগ্ধ অবস্থাতেই তাঁহারা আত্মরক্ষার আয়োজনে ব্যস্ত রহিলেন। এইরূপ অবস্থায় থাকিয়া ১৭৫৬ অব্দে হই ভাতাই জ্বর রোগে ইহলোক পরিত্যাগ করেন।

নওয়াজিস অতুল ধন সম্পত্তির অধিকারী ছিলেন তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহাম বিধবা তাঁহার এক পালিত শিশুর জন্ম সিংহাসনের দিকে লক্ষ্য করিতেছিলেন। এদিকে আবার পুর্ণিয়ার নবাব সফতজঙ্গ স্থােগা অপেক্ষা করিয়া সেনাবল বৃদ্ধি করিতেছিলেন।

হোসেন কুলীখাঁর মৃত্যুর পর—রায় রাইয়াঁ রাজবল্লভ ঢাকার গবর্ণরের সহকারিত্বপদ লাভ করেন। নওয়াজিদের মৃত্যুর পরও ঢাকা সরকারে তাঁহার ক্ষমতা ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতেছিল। সেরাজ—কয়েকটা বিশেষ কারণে রাজা রাজবল্লভের উপর অসস্তুষ্ট হইয়া উঠিতেছিলেন। প্রথম কারণ এই—তাঁহার নিজ ঘরে যে তহণীল ছিল—তাহার দস্তর মত আদায় উত্তল হইলেও নবাব সরকারে রাজস্ব স্বরূপ অতি অল্লই আসিত। ক্রমাগত নানা কারণে বাকী পড়াতে নবাব তাহার কৈফিয়ৎ তলব করিয়া হিসাব নিকাশ আদেশ করেন। সে আদেশ পালন করিতেও রাজা রাজবল্লভ কাল বিলম্ব করিতেছিলেন।

দ্বিতীয় কারণ এই—সেরাজের পরমান্ত্রীয় নওয়াজিস মহম্মদ খাঁর এক বিধবা পত্নী
ছিল। নওয়াজিস পত্নী সেরাজের পুজনীয় ও গুরুতর সম্পর্কের লোক। জনশ্রুতি এরপ
কথা প্রচার করিল যে রাজা রাজবল্লভ নওয়াজিস পত্নীর সহিত অযথা প্রণয়ে নিবদ্ধ।
উষ্ণরক্ত উগ্রপ্রকৃতি কুদ্ধস্বভাব অসংযতপ্রতাপ যুবক নবাব কুলকলঙ্ককাহিনী কোন
ক্রেমেই উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। রাজবল্লভের সমস্ত সম্পত্তি আটক করিয়া হিসাব
নিকাশের আদেশ হইল। \*

এই প্রকার অসম্ভাবিত বিপৎপাতে অনম্ভোপার হইয়া রাজা বাহাছর বছম্ল্য ধনরন্ধাদি বাছিয়া দিয়া তাঁহার পুত্র রুঞ্দাসকে তীর্থপর্যাটন ছলে কলিকাতার পাঠাইয়া দিলেন।

বান্ধবের কোন লেখক এই কথাই বলিয়াছেন।

আলিবর্দ্ধি এই সময়ে পীড়িত হইরা পড়িরাছিলেন কিন্তু দস্তর মত চিকিৎসা চলিলেও তাঁহার আরোগ্য লাভের বিশেষ সন্তাবনা ছিল না। রাজবল্লভ উপস্থিতমতে আবশ্রক বোধে কালিমবাজার কুঠার বড় সাহেব ওয়াট্ সাহেবকে দিয়া এক পত্র লেখাইয়া দিলেন যেন রুঞ্চদাস জগরাথ যাত্রার পথে নিরাপদে সপরিবারে কলিকাতায় দিন কতক বিশ্রাম করিতে পান। এই সময়ে নওয়াজিসের বিধবা ও সমস্ত ধন সম্পত্তি সমেভ "মতি ঝিলের" প্রাসাদে সরিয়া পড়িলেন। কালিমরাজারের কুঠার অধ্যক্ষ সাহেবের মনে দৃঢ় সংস্কার জন্মাইল যে নওয়াজিস পত্নী সিংহাসন লইয়া একটা গোলযোগ বাধাইবেন। স্মতরাং কলিকাতা কৌন্সিলকে পত্র দিতে তিনি কোন প্রকার সন্ধুচিত হইলেন না। কলিকাতার অধ্যক্ষ ড্রেফ সাহেব এই সময়ে স্বাস্থ্যের অন্ধুরোধে বালেশ্বরে গিয়াছিলেন কিন্তু কলিকাতা কৌন্সিল এই পত্র পাইয়া রুঞ্চদাসকে আশ্রয় প্রদানে অগ্রসর হইলেন।

কলিকাতা আক্রমণ।

প্রাচীন কলিকাতার এই সময়ে উমিচাঁদ নামক এক বিস্তৃত বাণিজ্যশালী বণিক বাস ক্রিতেন। ধনের জন্ম উমিচাঁদ কলিকাতার বিশেষ বিখ্যাত ছিলেন। সেই দীর্ঘাশ্রশ্রন মহাজন \* চল্লিশ বৎসর ধরিয়া ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানির সহিত বাণিজ্য দ্রব্য সরবরাহ কার্য্যে একচোটয়া ক্ষমতা প্রাপ্তে প্রভূত ধন সঞ্চয় করিয়াছিলেন। কলিকাতার মধ্যে সে কালে তাঁহার মত বড়বাড়ী খুব কম দেশীয় লোকেরই ছিল। সিপাহীসান্ত্রিরও অভাব ছিল না। সেকালে ঘরবাড়ী, টাকাকড়ি, বিষয় বুদ্ধি যাহা থাকিলে লোকে বড়লোক হয়—তাহা তাঁহার সবই ছিল। বাঙ্গালা বিহারের সকল স্থানে তাঁহার বাণিজ্য চলিত নবাব সরকারেও প্রভূত্ব কম ছিল না। কোন গোলযোগ উপস্থিত হইলে অনেক সমঙ্গে ইংরাজ কোম্পানীর কর্মচারিরা তাঁহার সহায়তায় তাহা মিটাইয়া লইতেন।

কলিকাতায় এই সময়ে কাপড়ের ব্যবসাটাই বেশী প্রবল ছিল। উমিচাঁদ এতকাল এই ব্যবসায়ে এক চেটিয়া স্বত্ত লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্গীর হাঙ্গামে ও কতকটা তাঁহার ধনলোলপতায় তাঁহার দ্রব্যাদির দর এত বাড়িয়া উঠিল যে ইংরেজ কোম্পানি তত চড়া দরে জিনিষ পত্র চালান দিতে অসম্মত হইলেন। তাঁহারা নিজে গোমন্তা নিযুক্ত করিয়া ভিন্ন ভাড়কে পাঠাইলেন। ইহাতে উমিচাঁদ ইংরাজের উপর অতিশন্ধ বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

রাজবল্লভ কৃষ্ণদাসের স্থাবিধামত আশ্রয় লাভের জন্ম উমিচাঁদকে এক পত্র দিয়া-ছিলেন। উমিচাঁদ মহা সমাদরে কৃষ্ণদাসকে আশ্রয় দিলেন। কিন্তু মুরশীদাবাদে এই কথাটা বড় ভয়ন্কর ভাব ধারণ করিয়া উপস্থিত হইল। সেরাজ উদ্দৌলা যথন শুনিলেন

একটি—প্রবাদ ছিল—সেকালে এই তিনটি জিনিসকে লোকে বড় ভয় করিত।
 জগৎ শেঠের কড়ি (অর্থ )
 উমিচালের দাড়ি
 গোবিন্দরামের ছড়ি (লাঠা)

বে ইংরাজের অধিকারে ক্লফদাস আশ্রর লাভ করিলেন তথন তিনি মুমূর্ব শ্যাশারী আপালিবর্দির নিকট গিয়া এ সম্বন্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন।

এই সময়ে কাশিমবাজার কুঠার Forth নামক এক চিকিৎসক নবাবের চিকিৎসা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। বৃদ্ধ আলিবর্দ্দি তাঁহাকে ইংরাজদিগের প্রকৃত অভিপ্রায়ও বাণিজ্য প্রভৃতি সৈন্থবল সম্বন্ধে নানাবিধ প্রশ্ন কিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ডাক্তার সাহেব মধন বুঝাইয়া বলিলেন—বাণিজ্য ভিন্ন তাঁহাদের অভ্য কোন অভিসন্ধি নাই এ কথার বাথার্থ্য প্রমাণ করিতেও তিনি প্রস্তুত আছেন তথন সেই রুগ্রশ্যাশায়ী নবাব কতকটা প্রশমিত চিত্ত হইয়া এ সম্বন্ধে সমস্ত কথা হইতে কিয়ৎকালের জন্ম অবসর লইলেন।

১৭৫৬ খৃঃ অব্দের ৯ই এপ্রেল বাঙ্গলার প্রতাপান্থিত নবাব আলিবর্দ্দি খাঁ কবরে শুইলেন। মৃত্যুর কিয়দিন পূর্বের আলিবর্দ্দি তাঁহার মৃম্র্কু শয়াপার্বে মির্জা মহম্মদকে বসাইয়া ধীরে ধীরে তাহার পূঠে হস্ত মর্ষণ পূর্বেক বলিয়াছিলেন "বংস ? সকলই রহিল. ইহ জীবনের সাধ আমার ফ্রাইয়াছে আমি বাঙ্গলা শাসন করিয়া প্রবীন হইয়া কবরে শুইতে চলিলাম। তুমি তরুণ প্রকৃতি যুবক—ফুইটি কথা তোমায় বিশেষ রূপে বলিয়া যাই, মানিয়া চলিও, এ রুদ্ধের এই মৃত্যু শয়ায় এই পবিত্র অমুরোধ শ্বরণ করিয়া কার্য্য করিও তোমান পদে কুশাঙ্কুরও বিদ্ধ হইবে না। আমার প্রথম অমুরোধ "তুমি দেশ মধ্যে ইয়ুরোগীয় বণিক সম্প্রদায়কে বর্দ্ধিতপ্রতাপ হইতে দিবে না। আমার রাজ্যে তিনটি ইয়ুরোপীয় ক্ষমতা ক্রমশঃ বর্দ্ধিতপ্রতাপ হইতেছে ইহাদের তিনটিকেই একত্রে উচ্চেদ করিতে চেষ্টা করিও না। ইহাদের মধ্যে ইংরাজ জাতির ক্ষমতাই কিছু অধিক—প্রথমতঃ তাহাদের বণীভূত করিবে তাহা হইলে অপর গুলির জ্যু তোমার বেশী কন্ত পাইতে ছইবে না। ইংরাজদিগকে বাজালায় হুর্গ নির্দ্ধাণ, কিয়া দৈয়বল বৃদ্ধি করিতে দিও না।"

বৃদ্ধ নবাব আলিবর্দ্দি থাঁ—প্রথম প্রথম ইংরাজদের উপর সদয ছিলেন। ইংরাজ বিণিকের সহিত বাণিজ্যে তাঁহার কোষাগারের অনেক শৃত্ত অংশ পরিপূর্ণ হুইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু বলা বায় না কি কারণে ইংরাজ সম্বন্ধে তাঁহার পূর্ব্বমত সহসা এত পরিবর্ত্তিত হুইয়া যায়। \*

<sup>\*</sup> আলিবর্দির মন্তফা থাঁ বলিয়া একজন বিশ্বস্ত সেনাপতি ছিলেন। মন্তফা এক সময়ে আলিবর্দিকে ইংরাজদিগকে উচ্ছেদ করিবার জন্ম উত্তেজিত করেন কিন্তু তছত্তরে বিজ্ঞ আলিবর্দী যাহা বলিরাছিলেন তাহার সহিত তাঁহার মুমূর্ব শ্যায় উপদেশবাক্য-শুলের তুলনার শেষোক্রটির সম্বন্ধে আমাদের একটু বিশায় উপস্থিত হয়। মন্তাফাকে লক্ষ্য করিয়া সেই বৃদ্ধ নবাব উত্তর করিয়াছিলেন "দেখ! তুমি সৈনিক প্রক্ষ, সময়েই তোমার আনন্দ তরবারি তোমার উপজীবিকা, কিন্তু ইংরাজেরা আমার কি করিয়াছে যে আমি তাহাদের উচ্ছেদ করিব? নিকটবর্ত্তী ঐ তিন ক্ষেত্রে অগ্নি প্রয়োগ করিলে সম্পূর্ণ অনিষ্টই হইতে পারে। ইংরাজের সহিত বিবাদে জলে যে অগ্নি জলিবে তাহা নির্মাণ করা অতীব ছঃসাধ্য কার্য্য।"

শেরাজ দিংহাসনাধিকার্গের অধ্যবহিত পরেই নওয়াজিদ্ পদ্ধীকে আক্রমণ করিবার চিটা করিলেন। মসনদে বসিবার ছই দিন পরে তিনি কলিকাতার কুঠার অধ্যক্ষকে পত্র লিখিলেন "যেন সম্পণ্ডি সহিত ক্লফাদাসকে মুরশীদাবাদে ক্লিরিয়া পাঠান হয়।"

গোয়েদা বিভাগের অব্যক্ষ রাম রাম সিংহের ভ্রাতা এই পত্র লইরা কলিকাতা হাত্রা করিলেন। এই ব্যক্তি দৌত্য কার্য্যে বিশেষ চতুরতা দেখাইবার জন্ম সামান্ত ফেরি-ওয়ালার ছল্মবেশে কলিকাতার দেখা দিল। উমিচাঁদের বাটীতে উপস্থিত হইলে তিনি সাদরে তাহাকে লইয়া কৌন্সিলের সদস্থ ও পুলিস বিভাগের কর্ত্তা হলওয়েল সাহেবের কাছে পরিচিত করিয়া দিলেন। অধ্যক্ষ তথন অফুপন্থিত স্কুতরাং সেদিন নবাবের দূতকে গ্রহণ করিবার সম্বন্ধে সমস্ত কথা স্থির হইতে পারে না এই ভাবিয়া মন্ত্রী সভা অপেক্ষা করিতে মনস্থ করিলেন।

পরদিন অধ্যক্ষ ফিরিয়া আসিলে মন্ত্রণা সভা আহ্ত হইল। সভার স্থির হইল এ সব উমিটাদের চক্র। সেইই পাকচক্র করিয়া তাহাদিগকে ভর দেখাইবার জন্ত এরূপ করি-য়াচে। সকলেই একমত হইলেন যে বিশেষ সন্দেহ উপস্থিত হওয়াতে দ্ভকে নবাবের প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা হইবে না। কোম্পানীর কর্মচারিরা জানিতেন সেরাজের প্রতিদ্দিরূপে নওয়াজিস্পত্নী সিংহাসন সহজ্ঞে পরিত্যাগ করিবেন না। তাঁহারা এক সাবধানতা স্চক পত্র কাশিমবাজারের কুঠীতে লিখিয়া নবাব দ্ভকে অপমান করিয়া কলিকাতা হইতে তাড়াইয়া দিলেন।

দরবারে যথন এই কথা উঠিল যে ইংরাজ অধ্যক্ষ কলিকাতা হইতে অপমান করিরা দৃতকে তাড়াইয়া দিয়াছেন—তথম নৃতন নবাব সিরাজ উদ্দোলা কোনরূপ বিরাগ বা অপ্রসন্ন ভাব প্রকাশ করিলেন না। কাশিমবাজারের কুঠার অধ্যক্ষ ওয়াই সাহেবের উকীল যথন নবাবকে কেবল সন্দেহে এইরূপ করা হইয়াছে—এই কথা বুঝাইয়া দিল তথনও তিনি কোনরূপ উত্তেজিত ভাব বা উৎকণ্ঠা প্রকাশ করিলেন না।

এপ্রিলের প্রথম সপ্তাহে বিলাত হইতে সংবাদ আসিল যে ফ্রান্স ও ইংলণ্ডের মধ্যে ইয়ুরোপে যুদ্ধ অপরিহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে। কুঠীর অধ্যক্ষেরা এই সংবাদে উদ্বেলিত চিত্ত হইয়া আত্মরক্ষার জন্ত ছর্গ সংস্কার কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন। ছর্গ নৃতন করিয়া নির্মাণের কোন অবকাশ নাই স্কুতরাং সংক্ষরণেই অধিকাংশ মনোযোগ আকর্ষিত হইল।

এই সময়ে আলিবর্দির বিধবা পদ্ধী স্থীয় কক্সাকে নানারূপ প্রবোধে ভূলাইরা সেরাজের প্রতিযোগিতা হইতে নিবৃত্ত করিলেন। অবসর পাইরা সেরাজ তাহাকে কারারুদ্ধ করিয়া তাহার যথাসর্জ্য হত্তপত করিয়া সিধ্ হামিদের পুত্র সমৃতজ্ঞকের বিরুদ্ধে পুর্ণিয়ায় যাত্রা করিলেন।

এই যাত্রামুথে নবাব ইংরাজের তুর্গ সংস্কার সম্বন্ধে সংবাদ পাইলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ ক্লিকাতার অধ্যক্ষ ডেক্ সাহেবকে দিখিয়া পাঠাইলেন—"ওনা যাইতেছে যে, আপনারা ভূর্ণের চারি দিকে পরিধা ধনন করিতেছেন, আপনারা যাহা কিছু করিয়াছেন, সমস্তই ভালিয়া দিবেন।"

ভ্রেক সাহেব উত্তর পাঠাইলেন, "বাহারা নবাবের নিকট ইংরাজের হুর্গনির্মাণ বার্তা গোচর করিয়াছে, তাহারা মিথাা রটনা করিয়াছে—মাহাট্টাদিগের আক্রমণের পর হইতে তাঁহারা কলিকাতার চতৃষ্পার্শ্বে আর কোন থাত খনন করেন নাই। তথন যাহা কিছু করা হইয়াছিল, তাহাতে ভূতপূর্ব্ব নবাব সাহেবের সম্পূর্ণ সহামূভূতি ছিল। গত বারে ইউরোপে যুদ্ধ বাধাতে করাসিরা অতর্কিতরূপে মাল্রাজ অধিকার করিয়াছিল, সেই আশহায় এবার তাঁহারা কেবলমাত্র হুর্গের হুই এক স্থানে কামান সম্বন্ধে হুই একটা সংস্করণ করিতেছেন।"

১৭ই মে রাজমহলে নবারের নিকট এই পত্র পৌছিল। তিনি ইহা পাঠ করিয়া আরিশর্মা হইয়া উঠিলেন। তিনি পূর্ণিয়ার দিক হইতে ফিরিয়া একদল সৈত্য কাশিম-বাজার আক্রমণে নিযুক্ত করিলেন। ২২এ জুন তারিখে এই সৈত্য অগ্রগামী হইয়া কাশিমবাজার লুঠ করিল। ১লা জুন নবাব সেরাজউদ্দৌলা নিজে আসিয়া তাহাদের সহিত যোগদান করিলেন।

কাশিমবাজারে উপস্থিত হইয়াই, নবাব কুঠার-অধ্যক্ষ ওয়াট সাহেবকে ডাকাইলেন। রাজবল্লভ তাঁহাকে লিখিয়া পাঠাইলেন, "আপনাদের কোন ভয় নাই", ইহার পর ডাক্তার ফর্থ সাহেবকে সঙ্গে লইয়া তিনি নবারের শিবিরে উপস্থিত হইলেন। রাজবল্লভ তাঁহাদিগকে নবাবের সহিত পরিচিত করিয়া দিলেন। নবাব তাঁহাদের ক্ষেভাবে সম্বর্জনা করিয়া এক শিবির মধ্যে পাঠাইলেন। এখানে নবাবের কর্মচারিরা লিখিবার উপকরণ লইয়া উপস্থিত ছিলেন। এই মর্ম্মে একখানি দলিল প্রস্তুত হইল যে, পত্রপ্রাপ্তির তারিখ হইতে পঞ্চদশ দিবসের মধ্যে কলিকাতা অধ্যক্ষ যাহা কিছু সংস্কার করিয়াছেন, তাহা সমভ্মি করিয়া দিবেন। নবাবের যে সমস্ত প্রজা কলিকাতায় আশ্রম লইয়াছেন, তাহাদের নবাবের হত্তে দিবেন। এবং নবাবের অজ্ঞাতসারে ও অসম্মতিতে যে সকল লোককে বাণিজ্যসম্বন্ধে দক্তক দেওয়া হইয়াছে, তাহা বাজেয়াপ্ত করিতে হইবে।" এই-খানিতে ওয়াট্ ও তাহার আর ছইজন সহযোগা স্বাক্ষর করিলেন।

কাশিমবাজার ধ্বংশ করিয়া, ওয়াট্ কলেট প্রভৃতি কর্ম্মচারীদিগকে সঙ্গে লইয়া নবাব কলিকাতার দিকে ফিরিলেন। কেহই তাঁহাকে তাঁহার উদ্দেশ্য হইতে বিচলিত করিতে পারিল না। কেবলমাত্র জগৎ শেঠ, মাতাব চাঁদ ছই চারি কথা ব্রাইয়া বলিয়াছিলেন। কিন্তু কুন্ধচিত্ত প্রতিহিংসাপরায়ণ নবাব তাহাতে কর্ণপাত্তও করিলেন না।

**बि**हित्राधन मूर्थाभाषाति ।

## भान।

### ধাষাজ—একতালা।

(কেন এত ফ্ল তুলিলি সন্ধনি।)

পর বলস্তে হরষে গাঁথিয়ে
পর লো স্থলরি মালতী-মালা,
রাধা-স্থরে ওই বাঁশরী সাধিয়ে
এসেছে নিকুঞ্জে দেখ না কালা,
প্রেম-যমুনায় বহিছে উজান,
প্রোণভোরে বাঁশী গায় প্রেম-গান,
প্রেমের জোছনা
থেলিছে দেখনা,
যমুনা-প্রিন করিয়ে আলা!
ওই যে বহিছে মলয়পবন,

শিহরে আবেশে তমু, প্রাণ, মন,
কুমুমে কুমুমে,
মন্ত অলি চুমে,
নিবারি অধরে পিয়াসা জ্ঞালা!
তোমারো নবীন যৌবনের ফুল,
ফোটে ফোটে, হুদি করিয়ে আকুল,
অলি শুমিরায়,
পরশিতে চায়,
ঢাল স্থা তায়, হাসিয়ে বালা!
ফিরায়ো না তায়, কাঁদায়ে বালা!

# নববর্ষের স্বপ্ন।

### প্রথম পরিচেছদ।

আজকালকার কালেজের নব্য বাঙ্গালী আমি। আর্য্যামিবর্জিত নহি, অথচ ব্যবহারে অনেকগুলি অনার্য্য ভাব। বাল্যবিবাহ ভাল কি মল সে সহস্কে কোন "থিওরি"
নাই, "প্র্যাক্টিসে" এই ঘটরাছে বে বরোজ্যেষ্ঠ আত্মীরগণের উদ্যোগে ভগিনীর বিবাহ
খ্ব সকাল সকাল সমাধা হইরাছে—তাহাতে আমি কোন বাধা দিই নাই, কিন্তু নিজেকে
এ পর্যান্ত বহুষত্নে প্রজাপতির নির্বন্ধ হইতে দুরে দুরে রাথিয়া আদিয়াছি, এটা আমার
কালেজী অনার্য্য শিক্ষার ফল হইবে বোধ হয়। আমার বন্ধ্বর্গের মধ্যে কেহ কেহ
বিশ্রন্তালাপে তাঁহার প্রণয়্থিনীর অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া ব্যাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন
যে বিবাহিতজীবনের স্থই শ্রেষ্ঠস্থ, উদাহরণস্করপ তাঁহার নিজের দাম্পত্যক্ষীবনের
কতকগুলি চিত্র উজ্জলবর্ণে আমার সমুথে উদ্ভাসিত করিয়াছেন। যথাযোগ্য গান্তীর্য্য
সহকারে তাঁহার বিশ্রন্ধালাপে মনোনিবেশ করিয়াও এ পর্যান্ত তাঁহার পন্থাহুসরণ
করিতে প্রবৃত্ত হয় নাই। এমনো দেখিয়াছি কোন কোন স্ক্ছবর চাঁদের আলোতে

আদৃতিপূর্বা প্রণরিণীর উদ্দেশ্রে কবিতা আওড়াইরা হাছতাশ করিরা শেলি বাই-রণের অন্ন নারার উপক্রম ক্রিতেছেন—তাঁহাদের দলে ভিড়িতেও কথন সাধ বার নাই। কবিতা পড়িয়াছি চের, কিন্তু এ পর্যান্ত জীবনে কাব্যরসের চর্চাটা আমার দারা হইয়া উঠিল না। আমার কোন স্থরসিকা আত্মীয়া একদিন প্রেম ও প্রেমিকাথ্য মূর্থাগ্রগণ্য সম্বন্ধে আমার হর্বল রসিকভার প্রয়াদে হাড়ে চটিয়া উঠিয়া প্রতিশোধস্পৃহাদীপ্র ডাগর উজ্জ্বল নয়ন উজ্জ্বলতর করিয়া বলিলেন "হে বিদ্রপ্রাগীশ! দর্শহারী কন্দর্প আছেন, আছেন; তোমার ঐ বিদ্রপের শোধ তিনি একদিন তুলিবেন; এখন তুমি নিরাময় রহিয়াছ কিন্তু তোমার পাকা হাড়ে যখন রোগ ধরিবে তখন আর কিছুতেই দে বিষ ঝাড়িতে পারিবে না। মা হুর্গা করুণ আমি যেন দে দিন দেখিয়া মরিতে পারি।"

আমি বলিলাম "তা হবে, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হবে। কবি ভবভৃতি বলেছে ' ভ্রমতিভূবনে কলপাজ্ঞা বিকারি চ যৌবনং ললিতমধুরাস্তেতে ভাবাঃ ক্ষিপস্তি চ ধীরতাং'

মায়াকুমারীরাও গেয়েছে

'গরব সব হায়, কথন্ টুটে যায় সলিল বহে যায় নয়নে'

তা আমার কপালেও একদিন নাকের জলে চোথের জলে চোথানি আছে বোধ হয়, মনসিজ হে! কেউ বাদ যাবে না। (Sotto voce—শর্মা ছাড়া।)"

আশা করিয়াছিলাম এমন সবিনয় সম্মতিবাক্যে ঠাকুরাণীর প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি অনেকটা শীতল হইয়া আসিবে, কিন্তু সে রকম কোন লক্ষণ দেখা গেল না, তিনি শুধু একটি ভাবব্যঞ্জক গ্রীবাভঙ্গী করিয়া ঈষৎ চাপাহাসির স্বরে বলিলেন "যাও যাও আর চালাকী কর্ত্তে হবে না।"

আমার স্থায় অপ্রেমিকেরা আমাকে মার্জ্জনা করিবেন, কারণ সেই নান্তিক আমি কিছু দিন পরেই স্বচ্চন্দে অপ্রেমগর্বে জলাঞ্চলি দিয়া, একটা কাঁচা রোম্যাণ্টিক ষোড়শ বর্ষীয় বালকের ন্থার নববর্ষের প্রভাতে স্বপ্রে দেখিলাম আমার একটা প্রণারিণী; উভরের মন জানিয়া উভরের বিস্মিত সলাজ ভাব, মৌনভাবে পরস্পরের হাতে হাত রাখিয়া হৃদরে অনমুভূতপূর্ব্ব প্রশান্ত আনন্দের সঞ্চার। অনুভবে মুবিলাম প্রেমে পড়া জিনিষ্টা ভারি সহজ, সরল, অবাধ; এবং একটা বহু পুরাতন সত্য আজ সহসা নৃতন করিয়া আবিদ্ধার করিলাল,—সেটা এই, যে ব্যক্তপ্রেমের প্রথম মুহুর্ত্ত নিরতিশ্র মধুর,—মনোরাজ্যে আমার এই আবিদ্ধার জড়রাজ্যে কলম্বনের আবিদ্ধারের অপেক্ষাও গুরুতর।

বিহানা হইতে উঠিয়া বাগানে বেড়াইতে লাগিলাম। ভগনও স্যোলয় হয় নাই, নিৰ্মাণ ওল আকাণ। দেখিবাদ প্ৰানীয় ছাটে একজন হুবক ছারবান্ স্থানাতে দিক্তবসনে গায়ত্রী পাঠ করিভেছে। পূর্ব্বেও তাহার গায়ত্রী পাঠ শুনিয়াছি কিন্তু আর কথন তাহা এমন ভাবে মন স্পর্শ করে নাই। আজ নববর্ষেরর প্রভাতে তাহার বন্দানা গানে মন প্রীতিতে ভরিয়া উঠিল। একবার আকাশে চাহিয়া দেখিলাম—আমরা ধরায় যে মানবীকে ভালবাসি তাহাতেই ঈয়রকে ভালবাসি, তাই আমার আকাশের দেবতা ও সবে মাত্র স্বপ্রান্থভূতা হদয়ের দেবীকে এক মনে হইল, উভয়ের সমান প্রসন্ধ, প্রশাস্ত স্থার মৃথছেবি। বেড়াইতে লাগিলাম। থানিকক্ষণ বেড়াইতে বেড়াইতে, বাগানের প্রাস্তে উদ্যানপালকের কুটারের নিকট আসিয়া পড়িলাম। তাহার সন্তানহীনা পত্নী গৃহপোয়্য জীবের উপর দিয়া তাহার কুধিত মাতৃমেহের চর্চা করে। কুটারের নিকটস্থ হইবা মাত্র ছইটা কুকুর লেজ নাড়িতে নাড়িতে আসিয়া গায়ে ঝাঁপাইয়া পড়িবার উপক্রম করিল, একটি বিড়াল বহু কষ্টে আলহ্য পরিত্যাগ পূর্ব্বেক উঠিয়া, আমার পায়ে ছই একবার মাথা ঘসিল, আমার আর হুইটি বন্ধ—হুটি অন্তন্তিরশৃঙ্গ গোবৎস তাঁহাদের অনতিদীর্ঘ দড়ির বন্ধন ছিড়িয়া আমার নিকট আসিবার চেষ্টা করিলেন। আমি পার্যবিভ তাহাদের মাতাকে পরিত্যাগ করিয়া তাহাদের দিলাম, অদ্রে ছই ক্রীড়াশীল ছাগশিশু তাহাদের মাতাকে পরিত্যাগ করিয়া কচি কচি দাঁত দিয়া সেই ডালের উপর ছই একবার আক্রমণ করিল।

কুটীরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম উদ্যানপ।লিকা ভগবতী পূজার আয়োজনে
ব্যস্ত। পূজার উপকরণ সব প্রস্তুত কেবল পুরোহিত আসিলেই হয়। কুটীরের ভিতর
পাড়ার অনেকগুলি অপগোণ্ড বালককে সমবেত দেখিলাম। স্মরণ হইল আজ নৃতন
বর্ষারন্তে মালীবধ্র নৃতন পাত্রে পায়সায় রাঁধিবার কথা, ব্ঝিলাম তাই এতগুলি অনাহ্ত
অতিথি সমাগম। আজ প্রতাবে তাহার গৃহে দাদাবাব্র পদধূলিলাভে মালীবধ্র
আনলাতিশ্য ও সাইাজপ্রণাম, এবং উক্ত দাদাবাব্র অপ্রতিভ ভাবের কথা বলাই
বাহলা। আজ পৃথিবী বেশ। এই উদারহদয়া উদ্যানপালিকা, এই মেহনীল পশুগণ,
সেই স্বপ্ন দৃষ্টা বালিকা, আর এই অসীম আকাশব্যাপী দেবতা সকলেই আজ আমার
নিতান্ত আপনার।

মধ্যাকে আহারের সময় ব্যক্তন করিতে করিতে ভগিনী বলিল "দাদা বিয়ে কর না ভাই, এমন ফাঁকা ঘর হুয়োর, ঘরে বৌ নেই, কচি ছেলে নেই, মা কত কাঁদাকাটা করে, লক্ষ্মী ভাই বিয়ে কর।" মনে মনে বলিলাম "করিব," প্রকাশ্যে বলিলাম "পাত্রী কোথায়?" "পাত্রী চের আছে, তোমার পছল হলেই হয়।"

আমি কিছু বলিলাম না, নীরবে আহার ও চিন্তা করিতে লাগিলাম। "এতদিন পরে আজ সহসা বিবাহে মানস কেন? স্বপ্নে প্রণারণী দেথিরাছি বলিরা? মানিলাম আমি যাহাকে বিবাহ করিব, সে একদিন আমার প্রতি প্রণারবতী হইবে। এক-দিন উভরের প্রেম জানিয়া উভয়ে স্বর্গ স্কৃথ পাইব—সব সই। কিন্তু তারপর? তারপর প্রেমের সে মধুর বন্ধন জীবনের কঠোর বন্ধনে পরিণত হইতে কত দিন ? ফুল অতি স্থলর, অতি স্থান্ধি, তাহাকে নালা করিয়া গলায় পর, কিছুক্ষণের জন্ত অতুল প্রীতি পাইবে। কিন্তু সে মাহেক্রক্ষণ কি ক্ষীণপরমায়, তাহার ভীষণ উত্তরাধিকারী নিশ্চয়ই সেই ফুলে মলিনতা ও গন্ধহীনতা এবং সেই ফুলের প্রতি বিরাগ লইয়া আসিবে। স্বপ্নে প্রণিয়নী ভাল, জীবনে প্রণিয়নী হয়ত আরও ভাল, যদি নাকি সে জীবন স্বপ্নেরই মত সংক্ষেপ ও স্থমধুর হয়। প্রেমিকবর! প্রেমের লোভে বিবাহ করিবে, প্রেম পালাইবে, বাকী থাকিবে কি ? দীর্ঘ জীবন ধরিয়া ঘরকরা; ঝগড়া ও ভাব, অক্ষলল ও মানভঙ্গন; বাটনা বাটতে গিয়া গৃহিণীর আফুলছ্যাচা এবং মংকর্ভক তাহাতে আর্ণিকালেপন; স্বামাদেবের কালো আল্পাকার চাপকানে বোতামসংযোজনরূপ আর্যানারীব্রতে তাঁহাকে নিক্ষল ব্রতীক্রণ প্রশ্বাস এবং আফিনের বেলাবেলি একটুণানি উদ্রান্নের জন্ত অনেকথানি বৃথা হাছতাশ। না বাপু নিবাহ করা আমার কাজ নয়।"

চিন্তা ফুরাইল, আহারও শেষ হইল। প্রভা ভারি বুদ্ধিমতী, বোধ হয় আমার চিন্তার প্রণালীটা কতকটা আঁচিয়াছিল, আমার মুথের পানে চাহিয়া একটু মৃত্ব হাসিল আর কিছু বলিল না। - অন্তঃপুরে আসিলেই বিবাহের জন্ম আমার উপর অন্তান্ম আত্মীয়াদের পীড়ন চলিত, প্রভাই শুধু আমার মন জানিয়া মাঝে মাঝে মৃত্ব আবদারের ভাবে মাত্র সেকথা পাড়িত।

আহারান্তে বহির্নাটীতে আসিয়া দক্ষিণমুখীকক্ষে ঢালা বিছানায় আশ্রের লইলাম। খোলা জানালা দিয়া ঈষং তপ্ত বায়ু আসিয়া গায়ে লাগিতেছে। আমি আর্দ্ধশন্ধনাবস্থায় বাটার সন্মুখন্ত ছোট রাস্তা দিয়া মান্থবের গতিবিধি দেখিতেছি। দেখিতেছি প্রাচীরের বাহিরে বৃহৎ দীর্ঘিকায় বালকদের অবিরাম দাপাদাপি, ক্ষুবর্ণের সমান যত্নের সহিত গাত্র ও বাসন মার্জ্জন, এবং পুরুষদের বালক ও বধুবর্ণে আলক্ষিত স্থানসম্বন্ধে একরূপ গন্তীর প্র্যাক্টিক্যাল ভাব। আমার হাতে একখানা ফ্রাসাস্ কবিতাপুস্তক খোলা রহিরাছে, মাঝে মাঝে তাহাতেও মনোনিবেশ করিতেছি। বিবাহ নাই করিলাম, প্রেমের স্থাদ জানিতে ক্ষতি কি ? উহার জমাট জটিল রহস্থের মধ্যে একবার বৃদ্ধি ছুরিখানা প্রেরণ করিয়া, সবটা ঘাটিয়া, নাড়িয়া চাড়িয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়া জিনিসটাকে আয়ন্ত করিবার নিমিত্ত মন্তিক লালায়িত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু মন্তিকের সাধ্য নয় ও অতলম্পর্শের তল পাওয়া, হদন্ব বলিয়া কোন পদার্থের সন্ধান খাকে ত তাহাকে পাঠাও—দেটাই কিছু শক্ত কথা।

এমনি ভাবে পাঠে, চিস্তায় ও দিবাস্বপ্নে বেলাটা এক রকম কাটিয়া গেল। সন্ধ্যার সময় প্রাসাদে উঠিলাম। প্রবল বেগে বাতাস বহিতেছে, বাতাসে চতুর্দ্দিক হইতে গানের শব্দ ভাসিয়া আসিতেছে। প্রাচীরের বাহিরেই একদল চাষা গাহিতেছে,— সই তোরে বল্ব কি, রসের গৌর হেরেছি, হেরে পাগল হয়েছি।

আবার স্থরধুনীর তীরে গৌর দাঁইড়ে পেলাম দেকা কুল যায় না রাথা, গৌর বাঁকা, রদে মাথা মাথা।

রাধিকা ঠাকুরাণী স্থরধুনীর তীরে গৌরের দর্শন পাইয়া পাগল হইয়াছিলেন, গানের ভাবথানা এতদ্র বেশ পরিষ্কার; কিন্তু তাই বলিয়া কলিকাতা সহরের গোটাকত চাষা ভাঙ্গা গলায় সপ্তমে চেঁচাইতে চেষ্টা করিয়া পাড়াপড়শীকে কেন পাগল করিয়া তুলিবে গানের এ অংশের অর্থটা তাদৃশ পরিষ্কার নয়।

আর একদল গাহিতেছে—

মদনমোহন বাঁধা দিয়ে তালুক মুলুক যায়

হায়। হায়।

এম্নি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রাদ ঠাকুর হায়! হায়রে মজা। হায়রে হায়।!!

আর কিছু না হউক, মদনমোহন বাঁধা রাথিয়া তালুক মূলুক ঘ্রিতে যাওয়ায় রাম-প্রশাদ ঠাকুরের আইডিয়ার ওরিজিয়ালিটি প্রকাশ পাইতেছে বটে। আবার ঐ শোন! দীঘির ধারে বিসিয়া ক্লুকুণ্ডের বংশধরটা ক্লারিওনেটে তাঁহার সমস্ত হৃদয়াবেগ ঢালিয়া দিতেছেন। বেহুরো হ্ররগুলি কাঁদিয়া কাঁদিয়া বাতাসে ভাসিয়া না জ্ঞানি কোন্ বিরহিণীর কর্ণকৃহরে অমৃত ঢালিতেছে। আর একটু বেশী রাত্রে যথন আমার প্রতিবেশীদের ঐকতান সলীতের বিরাম হইল, তথন নিশ্চিত্ত হইয়া আরাম চেয়ারে উপবেশন করিলাম; আমরা চারিটি সঙ্গী পরম্পারকে সঙ্গদান করিতেছিলাম। আমি, আমার চিন্তা, আমার গলার বেলফুলের মালা ও সপ্রমীর চাঁদ।

এইরপে ত নববর্ষ কাটিল। প্রভাতে যে স্বপ্ন দেথিয়া উসিয়াছিলাম তাহার বেশ রাত্রি পর্যন্ত চলিল। কিন্ত তাহার পর দিন উঠিয়া প্র্কিদিনের গদাদভাব স্মরণ করিয়া আপনার নিকট আপনি লজ্জিত হইলাম। আর ছই একদিনে অনভ্যন্ত সেণ্টিমেন্ট্যালিটি ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া পুনরায় নীরস গদ্য অবলম্বন পূর্বক স্থা, থাড়া হইয়া উঠিলাম। কিন্ত একটা কথা স্বীকার করিতে হইল, আমার বিশ্বাস নববর্ষের স্বপ্ন আমার বিজ্ঞাশীল স্বভাবকে বেশ একট্থানি ঝাঁকা দিয়া আমায় থানিক কাহিল করিয়া গিয়াছিল, জমি কতক নরম হইয়া অঙ্ক্রের জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা না হইলে আমার ভবিষ্যৎ জীবনে যাহা ঘটয়াছে তাহা ঘটবার আর ত কোক কারণ দেখিতে পাই না।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

মাদ কতক কাটিয়া গিয়াছে। স্বপ্লের কথা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছি। স্প্লাভিভূত হইবার অবদরও অতি অয়। দাম্নেই পরীক্ষার দিন। এথন কেবল স্তৃপাকৃত আইন পুস্তকের দহিত দিন রাত্রি দহবাদ; "আইন্দ্ জুরিদ্ প্রডেন্স" "মেন্দ্ হিন্দু ল", ইহারাই আজ কাল প্রাণের দোদর হইয়া উঠিয়াছে, ফরাসীদ্ কবিতাপুস্তকের স্মৃতি এখন বছদ্রে। একদিন দমস্ত দিন পড়িয়া পড়িয়া নিতাস্ত শ্রান্তি বোধ হওয়াতে বিকালের দিকে দকাল সকাল বাড়ীর বাহির হইয়া পড়িলাম। ঘণ্টাকতক গোলদীঘির ধারে বন্ধুবর্গ এবং খোলাবাতাদের হাতে নিজেকে ছাড়ান দিয়া সন্ধ্যার দময় একটুথানি তাজা মাথা লইয়া বাড়ী ফিরা গেল।

বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতে না উঠিতে একটি কার্নণে বড় বিশ্বিত হইলাম। উপর হইতে হারমোনিয়মের আওয়াজ কানে আসিতে লাগিল। আমার কনিষ্ঠিনীর কিছু কিছু গান বাজনার সথ আছে, মাসিকপত্রের সঙ্গীত স্বরলিপি অধ্যয়ন করিয়া স্বর আলায়ের চেটাটা তাঁহার প্রায়ই দেখা যায়। কিন্তু ভায়ার হাতে ডোরার্কিন্সনের হারমোণি ফুলুট এমন মিষ্ট বলে না। নিশ্চিত ব্ঝিলাম এ নির্দ্ধলের বাজান নহে। উপরে না উঠিয়া নীচে দাঁড়াইয়া একজন চাকরকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "উপরে কে আসিয়াছে ?" চাকর বলিল, "ও বাড়ীর বড় বউদিদি ঠাকুরুণ।"

"আর কেউ নয় ?"

"তাঁর সঙ্গে আর একটি মেয়ে আছেন, বোধ করি, তাঁর খুড়তুতো বোন হবেন।"
আমিও ভাবিলাম তাহাই সন্তব বটে। শুনিয়াছিলাম, বৌদিদির খুড়ামহাশয় কিছু
একাল-ঘেঁষা, লোক লোকাচারের ততটা একার রাথেন না, নিজের কন্তাদের ভাল রকম
লেখাপড়া শিখাইয়াছেন, এমন কি ঘরে ওস্তাদ্ রাথিয়া তাঁহাদের সঙ্গীতবিদ্যা পর্যস্ত শিক্ষা দিয়াছেন। এই ভাবিতে ভাবিতে আমি উপরে উঠিতেছি, এমন সময় আমাদের
গৃহ প্রতিধ্বনিত করিয়া গানের শব্দ উথিত হইল। গলা ভারি মিঠে, থানিকটা দাঁড়াইয়া
মনোযোগ দিয়া গানের কথাগুলি শুনিলাম।

শ্বথে আছি, স্বথে আছি,
সথা আপন মনে
কিছু চেও না, দূরে যেও না
ভধু চেয়ে দেথ,
ভধু ঘিরে থাক কাছাকাছি।
দথা নয়নে ভধু জানাবে প্রেম
নীরবে দিবে প্রাণ

রচিরা ললিত মধুর বাণী
আড়ালে গাবে গান।
গোপনে তুলিরা, কুস্থম গাঁথিরা
রেথে যাবে মালাগাছি
মন চেও না, শুধু চেয়ে দেখ,
শুধ ঘিরে থাক কাছাকাছি।"

এ গান পূর্বেই কেতাবে পড়িয়াছিলাম। কিন্তু আজ দেখিলাম, কেতাবে গান পড়া এক, আর নারীকণ্ঠে তাহা শুনা এক। আজ এই বালিকার কঠে এই গানটি যেন ন্তন প্রাণ পাইল। তাহার যন্ত্রের সঙ্গত, কণ্ঠস্বরের ভঙ্গী এবং গানের কথা সবে মিলিয়া নিবিড় করিয়া গানের ভাবটিকে ফুটাইয়া তুলিল। গান শুনিয়া মনে মনে একটু হাস্তরসেরও উদয় হইল। আমাদের স্বজাতীয়দের সম্বন্ধে অনেক ন্তন জ্ঞানলাভ হইল। জানিলাম, এই মর্ত্রাধামে আমরা কতকটা আবশ্যক, বেশী নহি; আমাদের আত্মোৎসর্গ স্থলর, আমরা অস্থলর; পুরুষ জাতির আ্মাভিমান ইহাতে তুই হউক আর না হউক, ইহা সত্য যে স্থলরীগণের জীবনের মাধুরীর হিল্লোলের মাঝে আমাদের অন্তায় আব্দারের এক একটা টেউ আসিয়া বড় রসভঙ্গ করিয়া দেয়।

বে ঘরে গান হইতেছিল, তাহার পাশেই আমার পাঠগৃহ। আমি এতক্ষণ আমার গৃহের সন্মুখস্থ বারান্দায় দাঁড়াইয়া চুরি করিয়া গান শুনিতেছিলাম। গান শেষ হইলে গৃহে প্রবেশকালে মা আমার পদশদ পাইয়া ডাকিয়া বলিলেন, "কিরণু তোর মাথাধরাটা কি সেরেছে ?" আমি অপ্রতিভ হইয়া চৌকাঠের এ পাশে দাঁড়াইয়া বলিলাম, "হাঁচা সেরে গেছে।"

মা বলিলেন, "বাইরে দাঁড়িরে রইলি কেন? ঘরে আয় না, ও বাড়ীর বড় বৌমা এয়েছন, তোর সঙ্গে দেখা হল না বলে ছঃখু কর্ছিলেন।" মায়ের কথা শেষ হইতে না হইতে বউদিদি ঘরের ভিতর হইতে বলিয়া উঠিলেন, "ঠাকুরপো, তোমার যে আর দেখাই পাওয়া যায় না।" তথন আমাকে অগত্যা গৃহে প্রবেশ করিতে হইল। এক ঘর লোক,—মা, প্রভা, ছটি একটি প্রৌঢ়া প্রতিবেশিনী, বউদিদির ছ তিনটি ছোট ছেলে মেয়ে, তিনি এবং তাঁর পাশে একটিতের চৌদ বংসরের তয়ী বালিকা,—তিনিই বৌদিদির খুড়তুতো বোন চাকুশীলা,—নাম পরে শুনিয়াছিলাম। আমার মনে হইল যেন তিনি আমাকে দেখিয়া লজ্জায় একটুথানি সঙ্ক্চিত হইলেন। আমি তাই আরও দ্বিশুণ অপ্রতিভ হইয়া বৌদিদির সহিত ছটো একটা কথা কহিয়াই চম্পট দিলাম। একেবায়ে একতালায় নামিয়া আসিয়া একথানা বই খুলিয়া পড়িতে বিলাম। দেখিলাম, ভূল বই আনিয়াছি, কিন্তু আবার উপরে গিয়া ঠিক বইখানা আনিতে প্রবৃত্তি হইল না, মনে হইল, আবার হয় ত সকলে স্থামার পদশক শুনিতে পাইবেন, আবার ধরা পড়িব। কিছু

ক্ষণ পরে খুব নীরব বোধ হওয়াতে নির্দ্দলকে ডাকিয়া বলিলাম, "দেখু ত বৌদিদিরা চলে গেছেন কি না।" সে আসিয়া বলিল, "না এখনও যান নি, তাঁরা বাড়ীভিতর জলখেতে গেছেন।" জানিলাম এখন তাহা হইলে আমি নির্ভয়ে উপরে যাইতে পারি। জলযোগ করিয়া এই পথ দিয়া তাঁহাদের নীচে নামিবার সন্তাবনা অরণ করিয়া আমি গৃহের দার অর্গলবদ্ধ করিয়া পড়িতে বসিলাম। থানিক পরে অনেকের পায়ের শব্দ পাইলাম। ভাবিলাম, বৌ দিদিরা বোধ হয় গমনোলুখ। তাহা নয়, পাশের ঘরে সে শব্দ নির্ভ হইল। আবার গান চলিতে লাগিল। এবার গান শুনিলাম।

"কিছুই ত হোল না সেই সব সেই সব সেই হাহাকার রব সেই অশ্রু-বারিধারা

#### क्षमग्र (वमना ।"

আমার আইন পড়া অসম্ভব দাঁড়াইল। প্রথমটা ভারি বিশ্বিত হইলাম। চকিতে বে সেই ক্ষীণ, মাধুর্যপূর্ণ দেহলতা দেখিয়াছিলাম তাহারই ভিতর এতথানি প্রাণ ? এই কিছুক্ষণ পূর্বের স্থথ কানায় কানায় ভরিয়াছিল, গায়িকার ও শ্রোতার হৃদয়ময় উছলিয়া পড়িতেছিল, আর এরি মধ্যে এত হৃদয়ভেদী নৈরাশ্র, এমন জীবনমন্থন করা তীত্র যাতনা কোন্ উৎস হইতে ঝরিতে লাগিল? কি অপরূপ শিল্পী!

ক্রমে এই গানটি আমাকে পাইতে লাগিল; গান শুনিতে শুনিতে আমার নিজের মনে ভারি একটা চঞ্চলতা উপস্থিত হইল; একটা কোন্ অজ্ঞাত, অপরিচিত হংখসস্তাবনার হৃদয় পীড়িত, উদাস, বিহল হইতে লাগিল। আমি টেবিল ছাড়িয়া উঠিয়া জানালার নিকট আসিয়া দাঁড়াইলাম। সাম্নেই উদ্যান,—জ্যোৎস্লায় প্লাবিত। সেই জ্যোৎস্লাবিস্তারের উপর দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া ভাবিতে লাগিলাম। নববর্ষের স্বপ্লের কথা মনে হইল, সেই সঙ্গে প্রেমে পড়ার সহজ্ঞতা শ্বতিপথে উদয় হইল; নদীতীরে দাঁড়াইয়া জীবন আর মৃত্যুর ব্যবধান অতিক্রম ষেমন সহজ—একটী ঝাঁপের প্রতীক্ষা মাত্র—আমি মনে মনে কল্পনার সেই ঝাঁপের স্থথ অনুভব করিতে লাগিলাম। ক্রমে আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ও যেন আমার ভালবাসার প্রবৃত্তি এই বালিকাটীতে লিপ্ত হইতে লাগিল। আবার একটা গান শুনিতে পাইলাম—

"নীরব রজনী অতি মগ্ন জোছনায় ধীরে ধীরে অতি ধীরে গাও বুমবোরমর গান বিভাবরী গার রজনীর কণ্ঠসাথে স্রকণ্ঠ মিলাও।"

আমারই মনের কথা-কি ধীরে,কি স্থমিষ্টরূপে,প্রেমভাষের মত করিয়া গাছিয়া বলিল।

আমি জানালার উপর হাত রাথিয়া, তাহার উপর মাথা নামাইয়া কপাল শুন্ত করিলাম।
এইরপভাবে কতক্ষণ ছিলাম জানি না, বাহির হইতে দ্বারে আঘাতের শব্দ শুনিয়া
চমকিয়া উঠিলাম, তাড়াতাড়ি মুখেচোথে স্বাভাবিক প্রশাস্ততার ভাব ফিরাইয়া
আনিয়া নিঃশব্দে টেবিলের সম্মুথে পুনরূপবেশন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কে ? কি
চাই ?"বাহির হইতে প্রভা বলিল, "দাদা আমি, দরজা থোল, দরকার আছে।"

আমি উঠিয়া দার খুলিয়া দিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "বৌদিদিরা এখনো যাননি ? আনেক ত রাত হয়েছে।" প্রভা বলিল, "গেছেন, এই আমি তাঁদের গড়ীতে তুলে দিয়ে আস্ছি, তোমার ঘরের সাম্নে দিয়ে স্বাই গেলুম, পায়ের শব্দ পাওনি ? খুব ত একমনে পড়ছিলে ?"

আমার অপরাধী চিত্ত সন্দেহ করিল, প্রভার শেষ কথাটায় ষেন একটু গুপু বিদ্রূপ নিহিত্ত ছিল। "সে বাহোক্ তুই কি চাস্?"

"কিছুনা, এই তোমার দঙ্গে একটু গল্প কর্ত্তে এলুম; তুমি বোসো দাদা, দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভাল গল্প জমে না;—দাদা চারুশীলাকে লাগ্লো কেমন ? পছল হয় না ? কেমন গান ভন্লে বলদিকিন ?"

প্রভার প্রশ্নের স্বরে ও ধরণে আমার বড় সন্দেহ হইল, আমি খুব ঋষস্বরে বলিলাম "মন্দ নয়, তোর এই বৃঝি দরকার ? যা যা এখন আমার গল্প জমাবার সময় নয়, দেখ্ছি-স্নে এখন চার আইনের পাঁচ ধারা নিয়ে কিরকম বিত্রত হয়ে পড়েছি ?"

"তাহলে তোমার সঙ্গে চারুশীলার সম্বন্ধ করি ?"

আমি চমকিরা উঠিলাম, কিন্তু চট্ করিয়া সাম্লাইয়া লইয়া বলিলাম "তুই থেপেছিস নাকি ? কোথাও কিছু নেই যার তার সঙ্গে বিয়ের সম্বন্ধ।"

"না দাদা আমি থেপিনি, পয়লা বোশেথের দিন তোমারই ছটো একটা খ্যাপবার লক্ষণ দেখা দিয়েছিল। আমি তোমার পরমহিতৈষী দেই পর্যান্ত তোমার রোগের ঔর্ধের সন্ধানে আছি। বোধ হচ্চে এতদিনে ভাগ্যিক্রমে ঠিক বড়িটি মিলেছে, এখন তোমাকে গলাধঃকরণ করাতে পার্লেই হয়।

ত্থানি প্রভার নারীস্থলভ তীক্ষ অনুমান শক্তিতে পরম বিশ্বিত হইলাম, তাহার সেই দিনকার নীরব হাসির অর্থ এতক্ষণে বুঝিলাম, মনে মনে মহা অপ্রতিভ হইলাম কিন্তু মুথে ভারি ক্রোধ প্রকাশ করিয়। বলিলাম "আজ যে বৌদিদির বোন এসেছিলেন সে তবে আমাকে না বলে কয়ে তাঁকে কনে দেখাতে আনা হয়েছিল ? আমি কক্ষণো বিয়ে কর্বনা"

প্রভা তিলমাত্র বিচলিত না হইয়া সমান স্প্রতিভ ভাবে বলিল "চারুশীলাকে কনে দেখাতে আনা হয় নি, ওর বাপমারা কনে দেখাতে আমাদের বাড়ী মেয়ে পাঠাবে না; আমার চারুকে অনেকদিন ধরে দেখবার ইচ্ছে ছিল, আর চারুর গানের বড় খ্যাভি শুনে-

ছিলুম, ওর মুথে গোটাকতক ভাল ভাল গান শোনবারও ইচ্ছে ছিল,তাই আমি বৌদিদিকে বলেছিলুম একদিন বেড়াতে বেড়াতে নিয়ে আস্তে,—আর সেই সঙ্গে তোমার হিতটাও যে একেবারেই মনে ছিল না তা নয়; সে বাহোকগে দাদা তুমি যে এই মাত্র বল্লে কক্ষণো বিয়ে কর্বে না, এ কথা আর যেন মুথে এনোনা, তাহলে সত্যচ্যুত হতে হবে যেহেতু তোমার আইবুড় থাকবার মতন লক্ষণ দেখাছে না।"

আমি একটা প্রতিবাদ করিতে উদ্যত হইলে আমাকে বাধা দিয়া সে অনর্গল বকিরা বাইতে লাগিল। ছটো একটা কথা স্ত্রীস্থলভ অসমসাহসিকতার আন্দাজে লক্ষ্য করিরা ছুঁজিল, এমন আভার দিল যে আমাকে বিবাহে লওয়ান মায়ের চোথের জ্বল বা প্রভার অন্থরোধের কর্ম্ম নয় বটে, কিন্তু আজ একটী মিষ্টি মুথ আর একট্থানি মিঠে আওয়াজে অনেকটা কাজ সাবার হইয়াছে, "ভোমার চার আইনের পাঁচ ধারায় এ বিষয়ে কি বলে কেতাব ঘেঁটে দেখো এখন, আমি আপাততঃ চলুম, খুকী কাঁদ্ছে।"

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

আমার ভীক্ন অমুরাগ যদি বা এই চাক্ন কুমুনে বসিতে ইতন্ততঃ করিতেছিল কিন্তু প্রভার রহস্তবাক্যে তাহা সত্তর সম্পন্ন হইরা গেল, বজ্রলেপে আমার অমুরাগ তাহাতে বদ্ধ হইল। ঠাকুরাণীর কথা ফলিল, আমার পাকা হাড়ে রোগ ধরিল, এবং রোগের সকল লক্ষণগুলিই আমাতে একে একে দেখা দিল;—সেই সনাতন কুধামান্দ্য ও শরীরের অবসাদ; সেই চেহারা লক্ষীছাড়া ও মেজাঙ্গ থিট্থিটে। মনসিজের মৃত্দর হইতে কেহই মুক্ত নহেন বটে,—শর্মাও নয়। এই সমন্ন আমান্ন দেখিলে এবং আমার রোগ নির্ণয়ে সমর্থ হইলে ঠাকুরাণীর পরমুথছেষিতা বিশেষ চরিতার্থতা লাভ করিতে এমন বিশ্বাস আছে, কিন্তু আমার সৌভাগ্যক্রমে তিনি তথন বহুদ্রে, পশ্চিমে—দ্বিতীয় পক্ষের ভার্যোচিত তলগত্তিত্তার সহিত্ব আফিস প্রত্যাগত বুড়া স্বামীর বিপুলপ্রাণীর ভূষ্টির আরোজনে বিব্রত।

প্রভার ছই নির অস্ত পাওয়া ভার। তাহার পরদিন হইতে কোন্ন্তন মতি পরিচালিত হইয়া হঠাৎ অত্যস্ত সংযত বাক্ হইয়া উঠিল। আর ভ্লিয়াও চারুশীলার
নাম উচ্চারণ করে না, বোধ হয় ফলিটা যে আমি নিজের গরজে আপনা
হইতে তাহার সহিত সে কথা পাড়িব। আমি কিন্তু কোন কথা পাড়ি না,
নিজের কাছেই ভাণ করিতে চেষ্টা করি যেন আমার কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই, যেন
আমার জীবনের গতি আগে যেরপ চলিতেছিল এখনও সেইরপেই চলিতেছে। কিন্তু
নিজের কাছেই নিজে ধরা পড়ি যথন হঠাৎ অমুভব করি কি একটা গুরুভার মনের উপর

চাপিয়া আছে, তাহা স্থবের ভার কি ছঃথের ভার বলিতে পারি না, জানি তাহা আমার ন্ত্ন হিদরসঙ্গী, নবাহুরাগ। চারুকে আর একবার দেখিবার প্রবল সাধ হয়।

হপ্তাকতক পরে প্রভা একদিন আসিয়া বলিল "দাদা আমায় একদিন বৌদিদিদের বাড়ী পালটা যেতে হবে। কিন্তু ওঁর বাপের বাড়ী আগে আর কথন যাইনি, আমি একলা থেতে পার্ব না, তোমাকে আমায় সঙ্গে করে রেথে আস্তে হবে।"

এ বন্দোবস্তে যদি বা আমার আপত্তি থাকিত, তবু প্রভার সঙ্গে পারিয়া উঠিব না জানিতাম, তবুও একবার বলিলাম "আমার যাবার দরকার কি ? নির্দাল তোর সঙ্গে যাক্ না ?

"না সে হবে না, নির্মাণ ছেলে মানুষ সে গিয়ে ত আর হেঁটে ফিরে আসতে পার্বে না, আর তাদের বাড়ীতে ভার সমবয়সী ছেলেও নেই যে তাদের সঙ্গে বসে গল্প কর্বে, তুমি আমাকে পৌছে দিয়ে চলে এসো।"

প্রভার হকুম না মানিয়া উপায় নাই, নির্দিষ্ট দিবসে তাহাকে পৌছাইয়া দিতে গোলাম। বৌদিরিরা প্রস্তুত ছিলেন তাঁহাদের ছারে গাড়ী থামিবা মাত্র চারুশীলা গাড়ীর নিকটে আসিয়া প্রভার হাত ধরিয়া নামাইয়া লইয়া গেলেন। আমার হুৎ-স্পাদন দ্রুত্তর হইল। প্রভার কৌশলকে মনে মনে ধন্তবাদ দিয়া আমি অনেকথানি স্থুথ লইয়া—এখন শুধু দেখায় যে আমার কত স্থুখ তোমাদের কিরপে বুঝাইব ং—গৃহে ফিরিতে উদ্যুত হইতেছিলাম, পূর্ববিদাবস্ত মত প্রভার জন্ম চাকর রাখিয়া যাইতেছিলাম। কিন্তু বৌদিদি ইতিমধ্যে খবর পাইয়া আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন, আমাকে এখন ছাড়িয়া দিতে অস্বীকৃত হইয়া তাঁহার লাতাদের সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। নানাপ্রকার আলাপ আলোচনায় তিন চার ঘণ্টা কাটয়া গেল। সন্ধার সময় প্রভার সহিত একত্রে বাড়ী ফিরিলাম। আমি একবার ভাবিয়াছিলাম প্রভার সহিত গাড়ীতে মিছামিছি ঝগড়া করিব, তাহার দোষে ধরা পড়িয়া আমাকে বসিয়া থাকিতে হইল, এতক্রণ পড়া কামাই হইল ইতাদি বলিয়া মিথ্যা অসম্ভোষ প্রকাশ করিব। কিন্তু পারিলাম না, আজ অভিনয়ে মন উঠিল না। যে স্থেসঞ্চয় করিয়া আনিয়াছিলাম তাহারই উপভোগে গাড়ীতে মৌনভাবে কাটাইলাম, প্রভাও কোন কথা বলিল না।

আমাদের উভন্ন পরিবারের ঘনিষ্ঠতার আজ এই স্ত্রপাত হইল। তাহার পর প্রায়ই যাতায়াত চলিতে লাগিল। চারুশীলার ভ্রাতাদের সহিত আমার সম্প্রীতি জন্মিল, তাহার পিতার সহিত পরিচর হইল। ক্রমে বৌদিদির সম্পর্কে চারুর সহিত নিঃসঙ্কোচ বাক্যালাপ করিবার মত ঘনিষ্ঠতাও জন্মিল। একটা স্থবিধা এই হইয়াছিল যে আমার একজন বন্ধু একটা সদ্য বিলাতপ্রত্যাগত ছোকরা, বিপিন, তাঁহাদেরও বন্ধু। বিপিনের পিতা অঘোর বাব্র অতি প্রিয় স্থহদ ছিলেন তাই বিপিনের তাঁহাদের গৃহে অসঙ্কোচ গতিবিধি ছিল। সে এক এক্দিন বৈকালে আমাদের বাড়ী আসিয়া আমাকে ভূলিরা

লইরা সেথানে যাইত। আমাদের আপনাপনির মধ্যে চারুশীলার কথা প্রায়ই হইত, বিপিন শতমুথে তাহার গুণগান করিত,, আমি সানন্দে তাহা গুনিতাম, আমার পৌরুষিক স্থূলবুদ্ধিতে কথন সন্দেহ করিতাম না তাহার গুণগান হয়ত আমারই মত অমুরাগের আধিক্য প্রস্ত।

যথাকালৈ আমার পরীক্ষার দিন আসিল, পরীক্ষা দিয়া আসিলাম, পাশের সংবাদের প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছি। আর আমার লজ্জা কিম্বা ছিধা নাই, মনে মনে স্থির করিয়া রাধিয়াছি পাশের সংবাদ পাওয়ার পর বাড়ীতে চারুকে বিবাহের অভিলাষ প্রকাশ করিব, তথন তাহার পিতার নিকট রীতিমত প্রস্তাব করিয়া পাঠান হইবে। আমার বাবুর নিকট যে সে প্রস্তাব নিতান্ত অগ্রাহ্ম হইবে না এরপ আশা করার আমার আত্মন্তরিতা ছাড়া আরও কতকগুলি সমূলক কারণ ছিল। আমার অবস্থা নিতান্ত মন্দ নহে, আমাদের বনেদী ঘর, বিষয় আশায় বাহা আছে তাহাতে এখনও তিন প্রক্ষের অন্নশংস্থান হয়, ওকালতী আমার জীতিবার জন্ম অত্যাবশ্রক নহে, অন্তর্মণ কর্ত্তব্য বোধ হইতে ভাহাতে প্রবৃত্ত হইয়াছি;—কর্ম্মহান, অলমজীবন অনেক মন্দ অন্ত্যাসের জনবিতা, তাহার নিবারণের জন্মই আমার পেশাগ্রহণ।

এইখানে আমার একটা অদ্রদশিতার কথা সকলের মনে উদয় হইবে। অঘোর বাবুর নিকট আমার প্রস্তাবে যেন অগ্রাহ্য হইল না, কিন্তু চারুর নিকট যে তাহা গ্রাহ্য হইল তাহা কেমন করিয়া জানিলাম ? আশ্চর্য্য বটে; কিন্তু এমনি নিজের ভাবে ভোর হইয়াছিলাম য়ে, চারু যে আমার অহুরাগে সাড়া না দিতেও পারে এ কথা একবারের জন্তুও মনে হয় নাই। চারুর হাদয় যে আমি পাইব, ইহা যেন হির, শুধু অঘোর বাবুর সম্মতির প্রতীক্ষামাত্র। এরূপ বিশ্বাস কতটা আমার আল্পন্তরিতা, কতটা আমার চিরন্তন বাঙ্গালীসংস্কারপ্রস্ত ঠিক বলিতে পারি না। কিন্তু এই অন্ধবিশ্বাসের স্ব্রে আমি নিজেকে একান্ত ময় করিয়া রাথিয়াছিলাম।

পালের খবর বাহির হইবার পূর্বেই অঘার বাবুকে আমার অভিলাষ জানান যাইতে পারিত, কিন্তু এই বিলম্ব কু আমার একটা খেয়াল, এ যেন উপভোগরসকে একট্ মজাইয়া মজাইয়া বিগুণ স্থাছ করিবার বাসনা। কিন্তু ইতিমধ্যে কদিন হইতে প্রভার হঠাৎ মত্যন্তর লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। আর ততটা বৌদিদিদের বাড়ী যাইতে চাহে না, আমাকেও প্রকারান্তরে নিবারণ করে। দিনকতক পরে দেখিলাম আমাদের বাড়ীতে ঘটকীর ঘন ঘন যাতায়াত আরম্ভ হইল। প্রভা একদিন আসিয়া পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিল, অমূক জায়গায় একটা বিশেষ ভাল সম্বন্ধ আসিয়াছে, আমায় অয় দিনের মধ্যে বিবাহ করিতেই হইবে। আমি হাসিয়া উড়াইয়া দিয়া, বিকালে বেড়াইতে বেড়াইতে চাক্ষশীলাদের বাড়ী যাইলাম। প্রভা জানিল, কোণায় গিয়াছিলাম, তাহার পরদিন হইতে আরও বেশীরকম পীড়াপীড়ি আরম্ভ হইল। আমি অবশেষে এই নৃতন রক্ষে বিরক্ত,

্বৈকুদ্ধ হইয়া উঠিলাম, রুক্ষস্বরে বলিলাম, "প্রভা আমাকে বারবার এক কথা বলে বিরক্ত 'কোরো না, আমি ওথানে বিয়ে কর্বো না।"

শিপ্রভা দাঁড়াইয়াছিল, সহসা আমার পদতলে পড়িয়া কাতর অশুরুদ্ধ কঠে বলিল, দাদা আমাকে মাপ কর ভাই, মাপ কর। তুমি যাকে চাও, আমি জানি, কিন্তু তাকে পাবে না, সেদিন সবে শুনলুম, সে আর একজনের বাগ্দতা।"

আমার গায়ের রক্ত হিম হইরা গেল; আমি কার্চপুত্রলিকার ভার নিশ্চল হইরা দাঁডাইয়া রহিলাম। এমন সাধ্য হইল না যে প্রভাকে উঠাই।

আমাকে এরপ অসাভাবিক মৌন ও নিস্তব্ধ দেখিয়া সে দ্বিগুণ আকুলতার সহিত্ব বলিতে লাগিল, "আমি কেন না জেনে শুনে এমন কাক্ষ কর্তে গেলুম. কেন তাকে আমাদের বাড়ী আনিয়ে তোমায় দেখালুম, কেন তোমার মন তার প্রতি লওয়ালুম। আমি নিজে হাতে করে তোমায় বিষ দিয়েছি ভাই। আমার কি হবে!"

প্রভার কাতর অশপাতে আমারও চক্ষ্ শুষ্ক গেল না, প্রভার হাত ধরিয়া তুলিয়া বিলিলাম, "তোর কিসের দোষ প্রভা, তুই মিছে কট পাসনে। একজন মানুষের অনুরাগ আর একজনে কথন লওয়াতে পারে? স্বাই নিজের নিজের প্রবৃত্তির ফলভোগ করে, তার জন্মে আর কেট দায়ী নয়। কিন্তু কি হুয়েছে, কি শুনেছিস্বল্, কেমন করে জানলি সে বাগ্দতা, এতদিনই বা জানা যায় নি কেন?"

প্রভা অনেকবার থামিয়া থামিয়া, চোথ মুছিয়া মুছিয়া বলিল।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

প্রভা যাহা বলিল, কাহাতে জানিলাম, চারু বিপিনের বাগ্দন্তা। অঘোর বারুর অনেক দিনেবই অভিলাষ, তাঁহার স্কলপুল বিপিনের সহিত চারুর বিবাহ দেন। বিপিনের পিতা জীবিত থাকিতেই বন্ধছরের মধ্যে এ বিষয়ে কথাবার্তা হইয়াছিল। কিন্তু বিপিনকে ডাক্তারী শিক্ষা দিবার জন্ম বিলাত পাঠান হয়, তথন চাক নিতান্ত চোট. মত অল্ল বয়সে তাহার বিবাহ দিয়া রাখা, অঘোর বাবুর অনভিপ্রেত হওয়ায় এতদিন বিবাহ হয় নাই। কিন্তু বিপিনকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়া রাখাও হয় নাই। কি জানি দেশে ফিরিয়া আসিয়া তাহার কিরূপ মতিগতি হয়, পাছে তথন তাহার অনিচ্ছার চারুর সহিত বিবাহ দিলে, সে বিবাহ উভয়েরই অস্থুপের কারণ হয়, এই বিচার করিয়া বিপিনকে শুধ পিতার অভিলাষ জানাইয়া রাখা হইয়াছিল, কিন্তু এ বিষয়ে তাহাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতাও দেওয়া হুইয়াছিল। আর কন্সার ইচ্চা অনিচ্চার কথা আলোচিতই হয় নাই, সে কণা কাহারও মনেই আসে নাই.—ইহা ধরা কথা, পিতা তাহার জন্ম যে বর মনোনীত করিবেন, সে বিনা বাক্যব্যয়ে তাহাকেই গ্রহণ কবিবে। তাই বিপিন প্রতিজ্ঞা-वक ना रहेरल छ ठाइम्मीला वांश में हा रहेशा हिल। वर्श विभिन येनि छारारक विवाह করিতে চায় তাহার তাহাকেই বিবাহ করিতে হইবে, বিপিন যদি না চায়, তথন তাহাকে পাত্রাস্তরে ক্লন্ত করা হইবে। এরপ বন্দোবস্তে কল্পাপক্ষের যে অনেকথানি হীনতা ষীকার করা হইল, এরূপ অভিমান অঘোর বাবুর মনে উদয় হয় নাই। তাহার কারণ এ বন্দোবন্ত তাঁহারা তুজনে আপোষে করিয়াছিলেন। অংগার বাবুর বাটির লোকেরাও এতদিন এ বিষয়ে কিছু জানিতেন না। বিপিনের বিপরীত অভিপ্রায় দেখিলে তিনি এ কথা কখন প্রকাশ করিতেন না। কিন্তু বিপিন আজ চার পাঁচ দিন হইল, আছোর

বাবুর নিকট চারুশীলার হস্ত প্রার্থনা করিয়াছে। এখন তিনি তাই তাঁহার পরিবারবর্গের নিকট পূর্ব বৃত্তান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। বৌদিদির নিকট প্রভা এই সকল কথা শুনিয়াছে। সে আরও শুনিয়াছে, যে, বিপিনের প্রস্তাবে হর্ষোৎকুল হৃদয়ে অঘোর বাবু চারুশীলার মতামতের অপেক্ষা না করিয়াই বিবাহের দিন স্থির করিতে যাইতেছিলেন, কিন্তু বিপিন তাহাতে ভীত হইয়া বলিয়াছে, "আমার একটি অন্থরোধ, চারুর নিজের মত আমাকে জান্তে দিন, আপনি অনুগ্রহ করে, চারুকে এবিষয়ে আপাততঃ কিছু বোল্বেন না, কেননা আপনার ইচ্ছা প্রকাশমাত্র সে হয় ত বাধ্য হয়ে আমায় গ্রহণ করেবে। আমি চাই, সে নিজের ইচ্ছায় গ্রহণ করে, যদি তার মুথে শুনি, সে আমাকে চায় না. সেও ভাল, কিন্তু আপনার ইচ্ছায় বাধ্য হয়ে নিজের অনিচ্ছাসত্তে যে সে আমায় গ্রহণ করে অন্থী হবে তা আমি চাই না শে

অংঘার বাবু বিপিনের কথায় ঈষৎ হাসিয়া তাহাকে ব্ঝাইয়াছেন যে তাহার এত ভর অমূলক, চারুর যে তাহাকে বিবাহ করিতে অমত হটবে, ইহা অসম্ভব। আর সে ছেলে মারুষ সে এ সবের কি জানে? তার এ বিষয়ে কোন মতামত থাকাই উচিত নয়, তিনি বে বরকে তাহার যোগ্য বিবেচনা করিয়া বিবাহ দিবেন ভাহারই সহিত যে সে স্থথে থাকিবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, তবে বিপিনের যথন নিতাস্ত ইচ্ছা তথন তিনি তাহার থেয়াল পরিতৃপ্ত করিবেন, চারুশীলাকে এ বিষয়ে এখন কিছু জানান হইবে না। বিপিনের সে বাড়ীতে ত অবারিত ছার, সে নিজে অবসর খুঁজিয়া চারুকে তাহার মনের ভাব জানাক, অঘোর বাবুর তাহাতে আপত্তি নাই।

আমরা কন্তার যে নির্বাচনের স্বাধীনতাটুকু গণনার মধ্যে স্থানিতে ভূলিয়া গিরা-ছিলাম, বিলাত প্রত্যাগত বিপিনের নিকট প্রণয়িনীর সেই স্বাধীন নির্দ্ধাচনট্রুই সব চেম্বে মল্যবান। যাহা হউক অংঘার বাব তাঁহার বাডীর মেয়েদের বলিয়াছেন, চারু বিপিনকে ষাহাই বলুক বিপিনের সহিত তাহার বিবাহ স্থির। প্রভার বিবরণ শুনিতে শুনিতে আমি মনে মনে আমার কর্ত্তব্য স্থির করিলাম। রত্ন বখন হাত ছাডা, তখন আরও বেশী ব্রিলাম এই রত্ত্রে উপর কতথানি মন পড়িয়াছিল। যাহা হউক আমার এ কঠিন ব্যাধি, ক্রত প্রতিবিধান **আ**বিশুক। বার বার দেখা সাক্ষাতে রোগ বৃদ্ধিই পাইবে উপশ্ম হইবে मा. তাই চারুর বিবাহের পুর্বের আর কথন তাহাদের বাড়ী যাইবনা স্থির করিলাম। কিন্তু বিপিনের সহিত তাহার বিবাহ কি স্থির? অঘোর বাবু তো বলিয়াছেন স্থির, কিন্তু আমি বিপিনকে যতদূর জানি চারু যদি অনিচ্ছা দেখায় সে কখনও তাহার পিতার ইচ্ছার স্থযোগ লইয়া তাংগকে জোর করিয়া বিবাহে প্রবুত্ত করাইবে না। যদিই চাক বিপিনের ভালবাসার প্রতিদান দিতে না পারে ? তাহা না পাকক আমার কর্ম্বব্য একই পথ নির্দেশ করিতেছে। এতদিন আমি জানিতাম না এখন বখন জানিয়াছি, তখন আর বন্ধর সহিত একক্ষেত্রে প্রতিধন্দিতা অমুচিত। তবে যদি কোন দিন হুর্ভাগ্য বন্ধু প্রত্যাখ্যাত হইরা রঙ্গভূমি হইতে অবসর গ্রহণ করে তথন কি আমি তাহার ভূমিকা গ্রহণ করিব ? ভাহা পরে বিবেচ্য।

হপ্তাথানেক তথু বিপিনের সহিত আমার দেখা হর নাই। ছই এক দিন পরেই সে আসিল। আপনা হইতে চাক্ষণীলার কথা পাড়িল, তাহাকে বিবাহের অভিলাব ব্যক্ত করিল, অযোর ঘাবুর সহিত তাহার এ সম্বন্ধ কথাবার্তা আমুপূর্বিক বিবৃত করিল। আমি ইহার জন্ত প্রস্তুত ছিলাম। তাহা না থাকিলে না জানি এই অতর্কিত বিশ্রম্ভকথার ক্রিপ আচম্কা নিজেকে প্রকাশ করিয়া কেলিয়া বিপিনকেও বিপদ্গ্রন্ত করিতাম। তাহার পর হইতে সে মাঝে মাঝে যথন তথম আমার নিকট আসিরা, তাহার স্থ ক্রেক্সেশা নিরাশা ও ভীতির কাহিনী বলিত। আত্মগোপন আমার সভাবসিদ্ধ। আমি প্রশাকীভাবে বিপিনের সব কথা শুনিরা যাইতাম, আবশুকস্থলে হুটো একটা অভিমতও ব্যক্ত করিতাম। বিপিন স্বপ্লেও মনে করিত না, আমি আর সে নির্লিপ্ত নিঃস্বার্থ শ্রোতা নহি।

আমি অঘোর বাব্র বাড়ী আর ষাইব না প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম। কিন্তু দে প্রতিজ্ঞা রহিল না, বিশিনই ছই চারিবার টানিয়া লইরা গেল। আমি কোন ওজর করিতে পারিলাম না।

এইরপে মাস কতক যায়। একদিন বিপিন আমার সহিত দেখা করিতে আসিরা, প্রথম ছই একটা কথাবার্ত্তার পর অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ বলিল, "আমি আস্ছে মঙ্গলবারে বর্মার যাচ্ছি। গবর্ণমেন্টের কাছ থেকে একটা ভালরকম offer পেয়েছি।" আমি অত্যন্ত বিশ্বিত হইলাম। আমি বিপিনের চিরকালের স্বাধীনভাবে জীবিকানির্বাহের সংকল্প জানিতাম। গবর্ণমেন্টের অধীনে কাজকে সে দাশুবৃত্তি বলিয়া জান করিত, আর এই কমাসেই ত দেশে তাহার মন্দ প্সার জমে নাই, তবে হঠাৎ এ ন্তন সংকল্প কেন ?

আমি একটু পরিহাসের ভাবে তাহাকে এ বিষয়ে প্রশ্ন করিলাম। সে গন্তীর স্বরে সংক্ষেপে বলিল. "চারুকে বিবাহের কথা বলিয়াছিলাম, তাহার মুথে গুনিলাম, আমার ভালবাসার প্রতিদান দেওয়া তার পক্ষে অসম্ভব।"

আমি স্তম্ভিত হইলাম। আমার মুখ দিয়া আর কথা সরিল না। আমার নিজের কথা তথন ভূলিরা গেলাম, গুধু বন্ধুর ছঃথে ছঃথ অন্তত্তব করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোন সান্ধনাবাক্য মনে আসিল না। বিপিন চলিয়া গেল। তথন আমার মাথার ভিতর ঝাটকা বহিতে লাগিল। বিপিনকে ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করা হইল না। চারু কি বলিয়াছে? বিপিনকে ভালবাসা তার একেবারে অসম্ভব কেন ? আগে হইতে আর কাহারও প্রতি অন্থরক্ত না হইলে, সোজাম্বজি কোন যোগ্য লোকের ভালবাসার প্রতিদান দেওয়া ত তেমন শক্ত কথা নহে ? অসম্ভব কেন ? আমি কি কিছু অন্থমান করিব ? আমার আশাভীত, স্বপ্রাতীত স্থুপ সত্যই কি আমার সহজলতা ? কোনমতেই তাহা বিশ্বাস করিতে পারিলাম না। তবু অলক্ষ্যে মনে আশার সঞ্চার হইতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের বাড়ী যাইতে পারিলাম না। সে কথা ভাবিলেই পা বাধিয়া যায়।

একদিন সন্ধার সময় গড়ের মাঠে অঘোর বাবুর সহিত দেখা হইল। তিনি আমাকে কুশল জিজাসা করিয়া বলিলেন, "ছেলেরা বল্ছিলো, অনেক দিন তুমি আর আমাদের ওদিকে আস টাস না, আপিস বেতে আরম্ভ করেছ বৃঝি ? তা একদিন রবিবারে বেও না ?'' আমি বাধ্য হইয়া সীকৃত হইলাম।

রবিবারে বাইলাম। আজ যেন চারুশীলাতে কেমন একটু বদল দেখিতে পাইলাম। যেন শেষ যে বার দেখিয়া গিয়াছিলাম তাহার অপেক্ষা হঠাৎ অনেকটা বড় হইয়া উঠিরাছে, বেন পুরুবছদরদলনে তাহার অজ্ঞাত শক্তি আবিদার করিয়া সে একদিনে তাহার
নারীদ্বের সমন্ত দারটা হাদয়ক্ষম করিয়াছে। সে আর তাই বালিকা নহে, গন্তীর আত্মসংযতা
নারী, আর বিষয়া। হইতে পারে এ পরিবর্তন চারুতে বাস্তবিক নাই, ইহা শুধু আমার
ক্রনার জীব, তবু এ পরিবর্তন ক্রনারও তাহাকে আমার আরও ভাল লাগিল। আর একটা

কারণে আজ তাহাকে আমি একটু নৃতন ভাবে দেখিতে লাগিলাম। বিপিনের সহিত্ শেষ যে কটা দিন আসিয়াছিলাম সে দিনগুলা বড অশোয়ান্তি কাটিয়াছিল, তাহাকে মতে মনে ভালবাদিলেও ভিতরে ভিতরে একটা জ্ঞান ছিল যে আমার আর ভালবাদিবার 🕬 ধি-কার নাই, এ ভালবাদার বন্ধুর প্রতি বিশ্বাদ্যাতকতা হইতেছে, তাই পূরোপুরি ভালবাদিতে পারিতাম না, নিজের মনে মনেও কতকটা সঙ্কোচ থাকিত, আজ আর কোন সঙ্কোচ নাই। নিরাশাদ বন্ধর প্রতি আমার আর কোন দায় নাই, আজ আমার প্রেম ছাডা পাইতে পারে,—আজ তাই একটা স্বাধীনতার স্থুও অনুভব করিতে লাগিলাম। ফিরে রবিবারে আবার যাইলাম। আজ মনে হইল গুধু ভালবাসিয়াই স্থুপ বটে, কিন্তু একট थानि जानान (मंख्यात स्थरे वा मन कि ? (कान वक्रों) कथा विरम्य तकरम वना, वक्रों ভাব কি একটা দৃষ্টিতে একট্থানি প্রেম মাথাইয়া দেওয়া। তাহার পরের বারে মনে হইল কেন না তাহাকে লাভ করিতে চেষ্টা করিব ? সেদিন আমি অকুতোভয়ে প্রেমিকের ভূমিকা গ্রহণ করিলাম। বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া চৈতন্ত হটল। কি করিতেছি? আর তুদিনে কোথায় গড়াইব? এ যে মরণান্ত থেলা, কেন নিজেকে এ থেলায় এত মত্ত করিতেছি, এ নেশা ত আর কাটাইতে পারিব না ? যদিই তাহাকে না পাই ? একবার নিজের প্রতি বিশ্বাদ ভাঙ্গিয়া গিরা আমার অন্তর্দৃষ্টি এখন প্রথর হইয়াছে,—তাহার হৈথ্য তাহার প্রশাস্তভাব দেখিয়া ত আশ্বাস হয় না আমার আবেগ তাহারও হৃদয়ে কোন তরঙ্গ তুলিরাছে। হার । হর্কল কাপুরুষ । প্রেমদর্কস্বপুরুষ । অপরাধী তুমি । তোমার বিচা-রক তোমার প্রণয়িনী, সে দেবতার মত নির্লিপ্ত নির্ব্বিকার। পৌরুষদন্তে জয়লাভ করিতে চাও কাহার উপর ? আত্মশ্মান রাখিতে চাও ত জগংহাসান পরাজয়ের পুর্বের এখনও পালাও। তাহাই করিলাম। সেথানে যাওয়া বন্ধ করিলাম। কলিকাতা অসহ হইয়া উঠিল, ওকালতী অসম্ভব। কিছুদিনের জক্ত দার্জিলিঙে যাইলাম। সেথানে তিন মাস অবস্থান করিলাম, মন অনেকটা শাস্ত হইয়া আদিল।

দার্জিলিঙের শোভাপ্রাচুর্য্যে নয়নরপ্তনে মনোরপ্তন আপনি ইইয়া পড়ে। দেখিবার জিনিষও ত কম নহে, চোগকে একবার ছুট দিলেই ইইল। সাদা রঙ, টুট্টুকে গাল, বিলম্বিত-বেণী ভূটয়া রমণী, ফুটকুটে ইংরেজ ছেলে মেয়ে, তুল্প শৃল, অপূর্ম স্থানর মেঘ, করোলিনী নির্মনি, কাঞ্চন গিরিমালা, আলোভায়াময় তরুপধ,—প্রতি নয়নপাতে বিনা আয়াসে ইহাদের একটি না একটিতে চোগ জুড়াইতেছে মনও জুড়াইতেছে। সেই তীর শীতের বাতাসে ঘোড়া ছুটাইতেই বা কি আয়াম। এক চিস্তাহীন, অতীতহীন, উন্মত্ত, উর্ম্বাস গতির স্থা মাঝে মাঝে যদি মনে হইত প্রকৃতির এই শ্রামল চিত্রপটের উপর মধ্যাহের আলোয় নির্মরিণীর ধারে একথানি মুথ বড় মিষ্ট মানাইত, একটি মানবীসঙ্গ হইতে বঞ্চিত হওয়ায় এখানকার এই সৌলর্য্য উপভোগের স্থা সম্পূর্ণ হইতেছে না; কোন দিন যদি তাহার কথা মনে করিয়া হদয়ে অধারতা আসত তবে নিজেকে শাসন করিতাম। এই চিত্তি চাঞ্চল্যের স্থাপাত হইলেই তাহার অমোঘ ঔষধস্বরূপ স্যানিটেরিয়মের আলাপী বাবুদের সহিত্ত বাক্যালাপে প্রবৃত্ত হইতাম, সেই একদাড়ি নীরস পোলিটকাল আলাপ সর্ব-প্রকার সেণিটমেন্টসন্ত্রাপহারী।

আমার এক অভ্যাস ছিল,—প্রতিদিন বিকালে ট্রেন আসার সময় ষ্টেসনে গিয়া দার্জি-লিঙের ন্তন আমদানী পর্যবেক্ষণ করিতাম। একগাড়ী লোকের মধ্যে দৈবাৎ ছটি একটি বাঙ্গালীর মুখ চোখে পড়িলে লাগিত ভাল। এখন দার্জিলিঙের সিজ্ন আরম্ভ ইয়াছে ছেটলাট আসিয়াছেন, পূজার ছুটির দেরী নাই আজ কাল তাই খুব বাজালী সুমাগম। কালোমুথে হিমালরপ্রদেশ আচ্চন্ন হইরা পড়িতেছে। এথানকার বাসেনা বাক্সালীর স্বজাতির মুখসন্দর্শন স্পৃহা অনেকটা প্রশমিত হইয়া আসিয়াছে।

কৈদিন আমি নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইয়া লোক নামা দেখিতেছে। হঠাৎ একটি মুধ দেখিয়া আমার হৃৎস্পাদন শুৰু হইল। চাফুশীলাইত ! তাহার কিছু দূরে অঘার বাবুকে দেখিতে পাইলাম, তাঁহাদের সঙ্গে আর একট রমণী ও একট বালক। আমি আড়ালে সরিয়া দাঁড়াইলাম, মাথা ঘুরিতে লাগিল, একটা দেয়াল ধরিয়া দাঁড়াইলাম। তাঁহারা চলিয়া গেলে স্থানিটেরিয়মে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে, গৃহে আলো দিয়াছে। আলো সন্থুথে রাখিয়া ভাবিতে লাগিলাম, মাথায় খরবেগে রক্ত বহিতে লাগিল। নিজেকে বারবার একই কথা বুঝাইলাম। আমি ত পলাইয়াছিলাম. আদৃষ্ট আপনি চাফুশীলাকে আমার নিকট আনিয়া দিল, এ বিধির নির্কল্প, আমি তবে নিশ্চয়্যই তাহাকে লাভ করিতে পারিব। সেই রাত্রেই পুনরায় ষ্টেশনে গিয়া, কুলিদের নিকট হইতে তাঁহাদের ঠিকানার সন্ধান করিয়া আদিলাম। তাহার প্রদিন সকালে অঘোর বাবুর সহিত দেখা করিতে যাইলাম।

### পঞ্চম পরিচেছদ।

প্রথম কুশলসন্তাষণাদির পর আর বেশী বাক্যব্যয় না করিয়া আমি যাহা বলিতে আসিয়াছিলাম, তাহা সংক্ষেপে বলিলাম। আমার কথা শুনিয়া তাঁহার অতি মাত্র বিশ্বিত ভাব লক্ষ্য করিলাম, কিন্তু তাহা হর্ষযুক্ত নহে, বরঞ্চ ব্যথিত; আমি ব্রিলাম; আমি যে উন্মাদ আশায় বুক বাঁধিয়া আসিয়াছিলাম, মৃহুর্ত্তে তাহা আমায় পরিত্যাগ করিল। তিনি সকরুণ ভাবে আমার হাত ধরিয়া বলিলেন "বৎস তোমাকে আমার কঠিন আঘাত দিতে হইবে, তোমার আশা পূর্ণ হইবার নহে। আর একদিন বিপিনও এমনি বিষয় মুখে ফিরিয়া গিয়াছিল।"

তাঁহার স্নেহ্বাক্যে অতি কটে আমার মুখের স্নায়ুর উপর প্রভুত্ব রহিল।

তিনি বলিতে লাগিলেন "আমার অনেক দিনের সাধ ছিল বিপিন আর চারুর বিবাহ দিব। রমেশেরও সেই ইচ্ছা ছিল বিপিন তা জান্ত। সে বিলেতে থাক্তে থাক্তে তার পিতার মৃত্যু হয়। সেই জন্তেই বোধ হয় তার চারুর প্রতি আরও বেশা অমুরাগ হয়। তার অভিপ্রায় বাক্ত কর্লে আমি দিরুক্তি না করে তার হাতে চারুকে সপে দিতে প্রস্তুত ছিলুম, আমি মৃর্থ তাই এ বিষয়ে চারুর মতামত জানা প্রয়োজন মনে করিনি। কিন্তু বিপিনের উদারতায় চারু চিরজীবনের অমুথবন্ধন থেকে মৃক্তি পেয়েছে। বিপিনের মুথে চারুর উত্তরের মর্ম্ম শুনে আমি বিম্মিত হয়ে সরোজাকে জানতে বয়ুম চারু কেন বিপিনকে বিয়ে কর্তে চায় না। সে জেনে এসে যা বয়ে তাতে আনার মাথায় আকাশ ভেঙ্গে পড়্ল। সে আর একজনকে ভালবাসে, সে ছেলেটি আমাদের বাড়ীতেই পালিত। আমার পৈতৃক নিবাস মিজলপুর। আমার বাড়ীর পাশে আমাদের স্বজাতীয় একটি দরিদ্র বিধবা ছিলেন, ময়্মথ তাঁরই একমাত্র ছেলে। নম্মথর বায় বৎসর বয়সে মার মৃত্যু হল, তার আর কেউ নেই দেখে, আমি স্নেহপরবশ হয়ে তাকে আমার বাড়ীতে রেথে জামার ছেলেদের সঙ্গে লেখা পড়া শেখাতে লাগলুম। তা ছেলেটী বেশ বৃদ্ধিমান্ আর স্থবোধও বটে, আমাদের ঘরের ছেলের মতই ছিল, চাক্ব আর সে বরাবর একত্রে থেলা করেছে, কিন্তু তার সক্রে চারুর বিয়ে দেওয়ার কথা

আমার কখন অপ্রেও মনে আসেনি। সে গরিব, এই বছরখানেক হল মকঃ বলে মোক্রারী আরম্ভ করেছে, চাক্রর যোগ্য বর আমি তাকে মনেই করিনি। বিপিনের সঙ্গে বিকে দেব বলে, সে যে রকম সমাজে মিশ্বে আমি তার উপবোগী করেই চাক্রকে এ জানিন শিক্ষা দিয়েছি। চাক্রর মনের কথা জেনে প্রথমটা আমার বড় আঘাত লেগেছিল, মনে হয়েছিল এত শিক্ষা এত যোগ্যতা সব ব্যর্থ; এখন অন্ত রকম বুঝেছি, চাক্রর হথেই আমার হুখ, জামাইয়ের পদমর্য্যালায় কি আসে যায় ? তারা বখন ছজনে ছজনকে ভালবাসে তখন বিপিনের সঙ্গে বিয়ে হয়নি ভালই হয়েছে। আর আমার ত টাকার অভাব নেই, বিয়ে দিয়ে ওকে ব্যারিষ্টারি শিখতে বিলেত পাঠালেও পারি। যা হোক্ বৎস আমি কখন ভাবিনি চাক্র তোমারও মনোবেদনার কারণ হবে, যদি ভোমার হাতে চাক্রকে সমর্পণ করা আমার ক্রমতাসাধ্য হত কত আনন্দের সঙ্গে তা কর্জুম সেইটুকুই শুধু বলতে পারি।"

আমি অলকণ পরে বিদার গ্রহণ করিয়া চলিয়া আসিলাম। চাক্সর কণ্ঠসর কানে বাজিতে লাগিল—

> "কিছুই ত হোল না দেই সব সেই সব সেই হাহাকার রব"

পরিষ্কার, উজ্জ্বল দিন। আমার নিকট বিশ্বছবি মসীমলিন বস্ত্রপণ্ডের স্থার প্রতিভাত হইল। তাহার প্রদিনই কলিকাতায় চলিয়া আসিলাম।

পাঁচ বংসর কাটিয়া গিয়াছে। চাকর ছটি ছেলে মেয়ে "কিরণকাকার" ছটি স্কন্ধ দশ
শালার বন্দোবস্তে অধিকার করিয়া লইয়াছে। মন্মথ ব্যারিয়ার হইয়া ফিরিয়াছে,
প্রতিদিনই তাহার পসার বৃদ্ধি হইতেছে। বিপিন এখন কলিকাতায়, ডাক্তারীতে তার
খুব নাম, আজ ছই বংসর হইল সে একটি স্লেনী কক্তা বিবাহ করিয়াছে।

নববর্ষের স্বপ্ন আমার জাগ্রত অমুভূতি নহে, আমি আজ পর্যান্ত বিবাহ করি নাই।
দাম্পত্যের সেই পূর্ব-উপহসিত সহল্র ছোটথাট খুঁটনাট, ছোটখাট স্থগহংথও কচির
ভাহা এখন জানি, আমার এই বুভূকায় কন্ধানদার জীবন অসার ভাহা জানি, কিন্তু তবু
বিবাহে প্রবৃত্তি নাই। এ রহন্ত পার ত তোমরা উদ্ঘাটন কর। আর আমার বে স্থথ
নাই তাহাও নহে, সে কথা ভোমরা না বুঝিলেও ক্ষতি নাই। শুধু প্রভা যখন
আমার শৃত্তগৃহের জন্ত নিজেকে অপরাধী মনে করে, তখন ভাহাকে বুঝাইবার
অক্ষমভায় নিজের প্রতি ধিকার জন্মে।

**बी**मत्रना (परी।

### আরাধন।

তোমারি জনমদিনে শরতে জননি জরবোরে ছিলু অচেতন; সহসা মানসপটে উঠিল ভাসিরা জনজের নীলিম প্রাঙ্গণ।

মা আমার, লীলা দান্ধ করনি বখন তুমি•না বলিতে হাদি হাদি, শৈশবে ক্রোড়েতে তব অনিমেষ আঁথি হেরিতাম তারা ফুলরাশি!

সাঁঝের গগনতলে বাতায়নপথে
নিতা শিশু চাহিত তোমার,
ঐ তারাফুলদল তুলে এনে দিতে—
ছলে তুমি ভুলাতে তাহায়!

তুমি তারে ব্ঝাইতে দেবতা তাহারা চেয়ে আছে আমাদের পানে, গুনি শিশু ভয়ে কভূ লুকাইত ব্কে, কভূ কি কহিত কানে কানে।

আজ মোহঘোরে সেই গগনের তলে হেরি এ কি দেবতার মেলা!
পুণাজ্যোতি মুখে, সবে স্মিতনেত্রে চাহি
—দূরে ধৃ ধু অনজের বেলা!

সহসা দেখিত্ব সেই দিব্যলোক হ'তে জ্যোতি এক নামিছে ভূতলে!

বিশ্বিত বিমুগ্ধনেত্রে চিনিক্ন সভরে যোগী সেই কুটীর-কমলে।

ব্যগ্র হয়ে স্থাইমু কেশবে তথন
"কোথা মাতা শরৎস্থলরী ?"
শুনিলাম—সদম্রমে জামু করি নত—
উত্তরিলা মানবকেশরী

"উচ্চে, বছ উচ্চে হোথা কর নিরীক্ষণ !" ভক্তিরসে ভরিল পরাণ ; মান জ্যোতি নভঃতলে, ধীরে অতি ধীরে ফুটল মা তোর প্রেমানন !

সেই মাতৃভাব রূপে দেখাবার তরে লভেছিলি জনম ধরায়, সে বিশ্ব বাৎসল্য, সেই আত্ম বলিদান আজও ভোর অরূপ প্রভায়।

বিহবল বিবশ শোকে, মোহ গেল দুরে আঁথি মেলি হেরিত্ব তথন, তথনও বীজনে রত শিয়রে সঙ্গিনী জলে ভাসে করুণ নয়ন!

কহিলাম "সভি, কায় মানদৈ বচনে হও মোর জননী সমান !" সধবাতে সীতারূপ, শরৎস্করী বৈধব্যের আদর্শ-জীবন!

बी बी भठक यक्षमात्र।

# পদত্রজে।

পূর্ব্ব পত্তে বলেছি আজ 'মৌনী অমাবস্থা,' আজ পশ্চিমের লোকের প্রভাতে ভাগির্থীর বরফ জলে স্নান করে পুণাসঞ্চয়ের ব্যবস্থা। আমরা প্রায় অর্দ্ধেক পথ গিয়েছি তথন আমার দঙ্গী বন্ধু গায়ের কাপড় চোপড় খুলতে আরম্ভ কোল্লেন, আমি আশ্চর্য্য হয়ে কারণ জিজ্ঞাসায় জানলুম যে স্থ্য উদয় হ'তে আর বিলম্ব নেই, অতএব অবিলম্বেই তাঁকে भान भाष कर्ल्ड हरत, स्था छेमग्र इ'लाई श्रीगित शर्थ वाधा शक्रत। भारतत कथा শুনেই আমার আত্মাপুরুষ কাঠ,--শীতকালের ভোরে হিমাল্যের পাদ্তলে বরফ জলে স্নান। আমার বাঙ্গালী প্রাণে ত তা কথনও সহ্ হবে না। প্রাণটা নিতান্ত মূল্য হীন হ'লেও এই হ্রিকেশের জঙ্গলে এমন একটা কাজে বিসর্জ্জন দেবার কোন যুক্তি যুক্ত কারণ পাওয়া গেল না। বরং বিপক্ষে একটা যুক্তি আছে, এবারে স্বর্গে যাওয়ার বন্দোবস্তটা ভাগাভাগী ক'রে নেওয়া গেছে, অর্দ্ধোদয়ে বাঙ্গালী আর সোমাবতী অমা-বস্তায় হিন্দুস্থানীরা গঙ্গা স্থান করে পুণ্যসঞ্চয় কোরবে এই রক্ম ব্যবস্থা, তা আমি ত কালই অর্দ্ধোদয় উপলক্ষে হযিকেশে গঙ্গামান করেছি। আমার বন্ধু কিন্তু "অধিকন্ত ন দোষার" এই শ্লোকটি তাঁর নিজের পক্ষে দাঁড় করালেন, আমি কিন্তু এ হেন শীতের দিনে এই ভোরের বেলা ঠাণ্ডা জলে স্নান ক'রে শ্লোকের মাহাত্ম্য বৃদ্ধি এবং আমার ম্বর্ণের দার মুক্ত কর্ত্তে কিছুতেই রাজী হলুম না। তবে আমরা বাঙ্গালী, সব ক্রিয়া কর্ম্মেই একটা শালিশ নিষ্পত্তি করে নিয়েছি, মধু অভাবে যথন 'গুড়ং দদ্যাৎ' চলে তথন গঙ্গাল্পানের পরিবর্ত্তে মাথায় গঙ্গাজলসিঞ্চনং কেন না চোলবে ? এই শেষোক্ত উপায়েই আমি গঙ্গাস্বানের ফলভোগ করা বিধেয় মনে কল্ম। কিন্তু আমার সেই হিন্দুস্থানী বন্ধুর অবগাহন ও প্রবল গাত্রঘর্ষণ দেখে আমার বড়ই আশ্চর্য্য বোধ হ'তে লাগলো। স্থানাম্ভে তিনি গায়ে কাপড় দিয়ে আবার আমাকে দঙ্গে নিমে চোলতে লাগলেন, কিন্ত এবার আর তাঁর শরীরে তেমন ফূর্ত্তি নেই, বোধ হল যেন তাঁর শরীরের অর্দ্ধেক রক্ত জমে গেছে।

যাহোক্ আমরা ধীরে ধীরে অগ্রসর হ'তে লাগলুম। একটা জায়গায় আমাদের সমুথে একটা প্রকাণ্ড চড়াই বেধে গেল, পাহাড়ের চড়াই দেখলেই আমার রক্ত গুকিয়ে যায়, মনে হলো এখান হ'তেই বা ফিরতে হয়। কিন্তু বিপুল পরিশ্রমে ও বছকটে উপরে উঠলুম আবার সেই দণ্ডেই অক্সদিক দিয়ে নামতে হ'লো। নাববার সময়ে নীচে তথু পাহাড় ও গাছ পালা দেখেছিলুম তার মধ্যে যে একটি অতি স্থলর মন্দির লুকিয়ে আছে তা নজরে পড়ে নি, শেষে দেখলুম আমাদের পাশে পাহাড়ের গায়ে একটা মন্দিরের চড়। নামতে নামতে শেষে একেবারে মন্দিরের হারে গিয়ে উপস্থিত হলুম।

মন্দিরের ছার থোলা, একটি বালক ও একটি বালিকা মন্দিরের মধ্যে ব'সে আছে; আমাদের দেখে বালকটি ভিতরের দিকে চ'লে গেল। আমরা মন্দির দেখতে লাগল্ম, চারিদিকের গাছ ও পাথর স্থ্যের পথ রোধ ক'রে দাঁড়িরেছে; কিন্তু তবুও এখানে অন্ধার নেই, চারিদিক বেশ পরিষ্কার পদ্ধিছন্ন। মন্দিরের মধ্যে লক্ষণজীর প্রতিমূর্ত্তি, তাঁর অলে মূল্যবান অনেক অলম্কার। মন্দিরের পিছনে পাহাড়, সেই পাহাড় হ'তে একটা ঝরণা বের হয়ে মন্দিরের ভিতর দিয়ে এসে প্রাঙ্গনে পোড়ছে, তাতে ভারি একটা সরল গন্তীর সৌন্দর্য্য ফুটে উঠেছে। স্থানটি বড়ই স্থন্দর এবং নির্জ্জন। আমরা কিছুক্ষণ অপেকা কর্ত্তে কর্তেই সেই বালকের সঙ্গে প্রোহিত মশায় এসে উপস্থিত হলেন; তিনি আমাদের যথোচিত অভিবাদন ও সাদর সন্তাষণের পর মন্দিরের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে বোধ করি কিছু রোমাঞ্চকর গল্প আরন্ধ কর্বার যোগাড় কছিলেন, তাঁকে সেই বাক্যব্যয় হ'তে অবসর দেবার আশার আমি আগেই যৎকিঞ্চিৎ তাঁর হাতে অর্পণ কল্পন। মন্দির থেকে বের হয়ে একটা রাস্তা ক্রমে নীচে নেবে গেছে; সেই রাস্তা ধ'রে অল্প দূর অগ্রসর হ'য়েই সল্মুথে কয়েকখানা দোকান দেখ্লুম—এই দোকান-শুলি অতিক্রম কল্লেই স্থপ্রিদ্ধ "লছমন ঝোলা" নজরের পড়ে।

পশ্চিম দেশে যাওয়ার আগে আমি প্রায়ই পদ্মানদীর ওপারে আমার কোন বন্ধুর বাড়ী সর্বাদা যাতায়াত কর্ত্ত্র। সেথানকার এক ব্রাহ্মণ ঠাকুর একবার বদরিকাশ্রমে গিয়ে ছিলেন, কিন্তু আমাদের মত ইংরেজী পড়া কতকগুলি ছেলের বিশ্বাদ ছিল ঠাকুর হরিদার পর্যান্তও যাননি; যাগোক দেশের লোকে গ্রা কাশী মথুরা বুলাবন যায় স্থতরাং সে সব জায়গার গল আমরা সর্বাদা শুন্তে পেতুম, কিন্তু বদরিকাশ্রমে দেশের লোক বড় একটা যায় না কাজেই দেখানকার কাহিনী সম্বন্ধে বামুন ঠাকুরই প্রধান 'অথরিটী' ছিলেন। তিনি অনেকগুলি আজগুবি গল্প করেছিলেন তার মধ্যে তাঁর 'লছমন ঝোলা'র গল্প আমার বেশী মনে ছিল, এবং তৎসম্বন্ধীয় একটা ভয়াবহ ভাব ছেলেবেলা হতে একেবারে রক্তের সঙ্গে মিশিয়ে ছিল। আমি যে গ্রামের কথা বলছি সেথানে একটা জায়গায় প্রতি বংসর বর্ষার সময় কাদায়জলে মিশে একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার হ'মে থাকতো, এবং দেখান থেকে উদ্ধারলাভের জন্মে গ্রামের লোকে একটা বাঁশের সাঁকো প্রস্তুত ক'রে রাথতো, সে সাঁকোর 'আইডিয়া' সহরের লোককে দেওয়া শক্ত; কাদার মধ্যে হুথানা বাঁশ পুঁতে তার উপরে একটা বাঁশ ফেলে থানিক উপরে আর একটা বাঁশ বেঁধে দেওয়া হ'তো। সকলকে সেই নীচের বাঁশে পা দিয়ে উপরের বাঁশ ধ'রে ধীরে ধীরে সেই কর্দমাক্ত স্থান পার হ'তে হতো, হঠাৎ হাত কি পা ফদ্কে গেলে সেই মহা-পক্ষে একেবারে নিমজ্জন ছাড়া আর-উপায় ছিল না, লছমন ঝোলার গল শুনে আমরা এই অপরপ, সাঁকোর নাম রেখেছিলুম "লছমন ঝোলা," তথনকি একবার স্বপ্নেও ভেকে-हिन्म जानेन 'नहमन त्याना' जानात्क भात २८७ २८त ?

কিন্তু এখন যাঁরা লছমন ঝোলা দেখ্বেন, তাঁরা পূর্ব্বে লছমন ঝোলা কি রকম ছিল তা বুর্তে পার্বেন না। অতএব সেকালের ঝোলার একটু সংক্ষেপ বিবরণ দিচ্ছি।

প্রথমে একটা দড়ির সিঁড়ি প্রস্তুত ক'রে নেওয়া হয়: খুব মোটা ছগাছা দড়ি সমাস্তরাল ভাবে রে'থে তার মাঝে মাঝে সিঁড়িতে যেমন পা দেওয়ার জন্তে কাঠ থাকে, তেমনি ছোট ছোট শক্ত কাঠ বেশ ভাল ক'রে ঝেঁধে দেই দড়ির সিঁড়িগাছটা ছই পালে বেশ ক'রে আটুকে দেয়। তার উপরে পা দিয়ে পার হতে হয় এবং হাতে ধ'রবার জন্ম নীচে যেমন উপরেও সেই রকম ছটো শক্ত রশি এপার হতে ওপারে বেঁধে দেয়। সেই রশি ছুটো ছুই কক্ষের মধ্যে দিয়ে ছুহাতে ধ'রে ধীরে ধীরে অগ্রসর হ'তে হয়। এখন একবার মনে করুন ব্যাপারটা কি ভয়ানক। ছুই কক্ষের ভিতর ছুই রশি, আর পা সেই রশিনির্মিত সিঁড়ির উপর, পারের তলায় চার পাঁচশো হাত নীচে ভয়ানক বেগবতী গঙ্গা! একবার কোন রকমে পা পিছলে গেলে আর রক্ষে নেই। প্রথমে হাত দিয়ে কিছুকণ বেশ ঝুল্তে পারা যায় বটে কিন্তু পা আবার যথাস্থানে স্থাপন করা অতি কম লোকের ভাগ্যেই ঘটে। আরো এক ভয়ানক কথা এই সে, এই রক্ষ ঝোলার উপর দিয়ে একটু গেলেই পা এমন ভয়ানক দোলে যে, হাত পা ঠিক রাখা তুরাহ হয়ে পড়ে। প্রতি 🕳 ক্ষণেই মনে হয়, এইবারই হয় তো প'ড়ে যাব। লছমন ঝোলা পার হওয়া এই জভেট ্ভয়ানক ছিল। এই ঝোলা পার হ'তে গিরে কত যাত্রী যে মারা গেছে, তার সংখ্যা নেই। সেই জন্মই সে কালের লোক লছলন ঝোলা পার হ'লেই নারারণ শনের আশা কর্তো। সেকালে বদরিনারয়েণের পথে আরো চার পাচটা ঝোলা ভিল বটে, কিন্তু সেগুনি অপেকাকত অনেক ছোট; এই এক গ্ৰহ্মত স্বোলার ভয়েই অনেক লোক দে পথে যেতে পার্ত্তো না। এখন চেতলার পুলের মত সর্বতি টানাপুল হয়েছে। ল্ছনন ঝোলার বর্ত্তমান পুন্টি কলিকাতার প্রসিদ্ধ ধনী রায় স্বজ্ঞনল ঝুনঝুনি ওয়ালা বাহাদূর বহু অর্থ বায়ে প্রস্তুত করিয়ে দেছেন, এ পুল গাব ১তে প্রসা দিতে হয় না। ১৮৮০ খুষ্ঠানে ণেই পুল প্রথম থোলা হর, তার পর হতেই ব্দরিনারায়ণের (ব্দরিকাশ্রমের) হাতীর সংখ্যা অনেক বেশী হয়েছে।

সত্যি কথা বলতে কি, 'লছমন ঝোলা' সম্বন্ধে ছেলে বেলা থেকে মনে মনে যে ভ্রমবহ ভাব পোষণ করে রেখেছিলুম—'লছমন খোলায়' উপস্থিত হয়ে তার কিছুই না দেখে থানিকটে নিরাশ হয়ে পড়্লুম। এখন ছবছরের ছেলেরা পর্যন্ত মনের আনন্দে থেলা কর্তে কর্তে ঝোলা পার হ'তে পারে। পূর্লবিভীষিকা মনে করিয়ে দেবারও কিছু দেখা গেল না। কেবল দেগ্লুম, এপারে ছখানি ও ওপারে ছখানি জীর্ণ কাঠ দাঁড়িয়ে তালের অতীত গৌরবের সাক্ষী দিছেছ।

লছমন ঝোলার পুল পার হ'থে যাত্রীদল বদরি নারায়ণ যায়। বদরিকা-শ্রমে সাধু সন্ন্যাসী ছাড়া গৃহস্থ লোক অতি কমই যায়, আবার তার মধ্যে

বাঙ্গালীর সংখ্যা ত আরো অল্ল, প্রতি বংসর পাঁচ সাত জনের বেণী হবে না। আমার বদ্যিকাশ্রমে যাবার জন্তে অতাস্ত আগ্রহ হতে লাগ্লো, কিন্তু সে বারে স্থবিধে করে উঠুতে পাল্লুম না। তার তিন চার বৎসর আগে থেকে গবর্ণমেন্ট যাত্রীদের বদরিকাশ্রম যাওয়া বন্ধ করে দিয়েছিল। সে কয় বৎসর গাড় হয়ালরাজ্যে এমন ভয়ানক ত্রভিক্ষ হয়েছিল, যে, যাত্রীদের পথ ছেড়ে দিলে তারা হয় ত অনাহারে মারা পডতো। আমি কিন্তু সেই থেকে বরাবর চেষ্টায় আছি, স্লুযোগ করে উঠতে পারলেই একবার যাব। তার পরে এক বছর হরিদারের মহাকুন্ত মেলায় গিয়ে আমার একজন প্রস্থাপরিচিত শ্রদ্ধের সন্যাসীর সঙ্গে দেখা হল। ইনি বাঙ্গালী, বাল্যকাল হতেই ইনি আমাকে যথেষ্ট স্নেহ করেন, এখন তিনি সন্ত্যাস গ্রহণ করেছেন। বলাবাজনা পথে ঘাটে যে রকম সন্নাসী দেখা যায়, ইনি সে প্রকৃতির নন, ইতি প্রকৃতই একজন সাধু ব্যক্তি, আধুনিক-ভাবে শিক্ষিত, এবং সামাজিক রাজনৈতিক প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ। আমি নানাপ্রকার অন্তরোধ করে তাঁকে হরিছার হ'তে দেরাদূন নিয়ে এলুম, কিন্তু তিনি লোকালয়ে আদতে স্বীকার হলেন না। কাজেই তাঁকে টপকেশ্বরের এক পর্বতগুহায় রেথে বাদার এলুম; অবকাশমত তাঁর নিকট যাতায়াত কর্ত্তে লাগলুম, হুই এক দিন সেই নির্জ্ঞন পর্বাত্রগারে বাসও করা গেল এবং এই রক্ম ক'রে আমরা চুজুন—একজন সন্যাসী ও একজন গৃহ্বাসী — পরস্পরের নিকট অধিকতর পরিচিত হ'তে লাগলুম: অব-শেষে তাঁর সঙ্গে আমার বদরিকাশ্রমে যাওয়া তির হ'রে গেল। অতি অল সময়ের মধ্যেই দেরাদূনত ব্যাক্রমগুলীর মত্য এ সংবাদ রাষ্ট্র হল। আমার সেই হিন্দুতানী বন্ধুর ত চফু হির! তিনি ভাব্লেন, তাঁর ভবিষাৎ বাণী বুঝি বা সফল হয়।

সন্ন্যাসী মহাশরকে আমি 'স্বামীজি' বলে ডাক্তুম। তাঁর সঙ্গে আমার যাত্রা করার পরামর্শ স্থির হয়ে গেলে, আমি যে সত্যিই এমন একটা বড় রকম ব্যাপারে প্রবৃত্ত হচ্ছি, আমার হুর্ভাগ্যবশতঃ তা কেউ বিশ্বাস কর্ত্তে রাজী হলেন না; যদি আমি কথঞ্চিৎ করণাউদ্রেক অভিপ্রায়ে কোন বন্ধর কাছে মুথ ভার ক'রে বলি, "ভারা হে ছেড়ে ত চন্ত্র্ম, একেবারে ভূলো না।" অমনি হুই বিন্দু অশ্রু এবং একটি দীর্ঘধাসের পরিবর্ত্তে এক মুথ হাসি আমাকে বিব্রত ও অপ্রস্তুত ক'রে ফেল্তো; বিজ্ঞাপের স্বরে তাঁরা বোল্তেন, "তুমি যাবে ?—তীর্থভ্রমণে ? দেখ্লেও ত বিশ্বাস হয় না।" বাস্তবিক আমার মত শ্রমকাতর মন্থ্য যে বহু কণ্ট স্বীকার ক'রে পদব্রজে পর্বতে পর্বতে ঘুরে বেড়াবে, একথা তাঁরা কি ক'রে সহজে বিশ্বাস করেন ? আমারই এক এক সময় মনে হ'তে লাগলো, এই সমস্ত পাহাড় পর্বতের মধ্যে এত দীর্ঘ পথ হাঁটা কি আমার পক্ষে সহজ হবে ? সামান্ত দ্বে ক্ষুত্র এক চড়াইএ উঠ্তে হ'লেই আমার ডাণ্ডীর দরকার হয়—আর আমি কি করে এত পথ অতিক্রম কর্বো ? আর পথে বিপদ সন্তাবনাও ত কম নয় ?

কিন্তু নানাজনের নানাকথার মধ্যে পড়ে আমার ভ্রমণেচ্ছা ক্রমেই দৃঢ় হ'তে

লাগুলো,—যতই চারদিক থেকে পথের ভীষণতা সম্বন্ধে কথা শুন্তে লাগলুম, ততই আমার ষাওরার ইচ্ছা প্রবল হ'তে লাগ্লো,—শেষে যাত্রা কর্বার দিন পর্যাস্ত স্থির হয়ে গেল; তথন আমার বন্ধদের পরিহাস বিজ্ঞপ আর কোথায়,—বিদায়ের ছঃথে সব ভেসে গেল। সকলের মনে মনে হল এই হয়তো শেষ দেখা, আর কি ফিরে আসতে পার বো?

এথান থেকে আমার দৈনিক লিপি উদ্ভ করি।

व्हें तम २৮२०। मक्रनवात,—आंशामी कान खिछ প্রভূষে আমার যাত্রা कর वात मिन। विक्रवाक्षत नकरान श्र्व विषय, विभवं, यम আমি চিরদিনের জন্ম সকলের সেহবন্ধন ছিঁডে চলে যাচ্ছি। পাড়ার বাঙ্গালী স্ত্রী পুরুষ নকলেই কাতরতা প্রকাশ কর্প্তে লাগলেন, বন্ধ্বান্ধবেরা আপনার আপনার নাম লেখা পোইকার্ড আমার গানের বইএর ভিতর রেখে দিলেন। সমস্ত দিন এই ভাবে কেটে গেল; দেরাদ্নে এমনও হুই একজন লোক ছিলেন, যারা আমার উপর অনেক বিষয়ে খুব বেশী রক্ম নির্ভর করেন, মনে মনে অখিল-নির্ভরের উপর তাঁদের ভার সমর্পণ কর্লুম্। রাত্রে আর নিদ্রা হ'লো না, সামান্ম কোথাও যেতে হলেই নানা উৎকর্পায় রাত্রে নিদ্রা হয় না, আর এ ত আমার স্থার্থকালের জন্মে যাত্রা। বন্ধ্বান্ধবদের সঙ্গে কথাবার্ত্তায় ও নানা কাজে সমস্ত রাত্রি কেটে গেল। আয়োজনের জন্মে কিছু ব্যস্ত হ'তে হো'ল না, দীনের বেশে বের হব, তার আর আয়োজন কি কোর বো!

৬ই মে, বুধবার—আজ রাত্রি সাড়ে চার্টার সময় দেশত্যাগের বন্দোবস্ত; তৎপূর্বেই বন্ধ্বর্গ বিদায়ের জন্তে সমবেত হ'লেন। জ্যোৎসারাত্রি, সমস্ত জগৎ নিস্তব্ধ, নিস্তপ্ত। আমাদের জীবনের ক্ষুদ্র পরিবর্ত্তনে পৃথিবীর ধারা কি পরিবর্ত্তিত হয় ? সকলকে ছেড়ে চল্লুম, আত্মীয় বন্ধ্বর্গ অনেক দ্র পর্যান্ত সঙ্গে সঙ্গে এলেন, তাঁদের এই দীর্ঘকালের সেহবন্ধন ছিল করা বিশেষ কণ্ঠকর ব'লে মনে হ'তে লাগলো, তাঁদের আর বেশী দ্র অগ্রসর না হতে অনুরোধ কল্লুম, তাঁরা থানিক অনিচ্ছাসত্ত্বেও ফিরলেন। আমিও ফিরে ফিরে তাঁদের অনেকক্ষণ ধরে চেয়ে চেয়ে দেখ্তে লাগলুম। আমার মনে হলো, এতেই এত কণ্ট, আর নিতান্ত আপনার লোকের কাছ থেকে এরকম বিদায় নেওয়া না জানি আরো কত কণ্টকর! দিনকতক আগে Pilgrim's Progress পড়েছিলুম, তারই একটা ছবির কথা আমার বারবার মনে আস্তে লাগলো, নানাচিন্তার মধ্যে অগ্রসর হ'তে লাগলুম।

স্ব্যোদর হল। আমরা ছবিকেশের পথে আদতে লাগলুম,—এ আর একটা পথ, এ পথেও লোকজনের স্থ্যা বড় অন্ন। পাহাড় জঙ্গল অতিক্রম ক'রে বেলা ১১টার সময় থামু' নামে একটা ছোট গ্রামে উপস্থিত হলুম। গাছপালায় ঢাকা পাঁচ সাত বর গৃহস্থের বাড়ী নিয়ে এই গ্রাম্থানি শাথাপত্রসমাচ্ছর ক্ষুদ্র বিহঙ্গনীড়ের স্থায় স্থিত্ব ও বিজন। এই গ্রামের পাশ দিয়ে একটা ছোট ঝরণা চলে যাচ্ছে, আমরা সেই ঝরণার ধারে একটা গাছের তলায় আশ্রয় নিলুম; কুধা তৃষ্ণার অধীর হয়েছিলুম, প্রাণভ'রে ঝরণার জল পান করা গেল, ভারপর সেই বৃক্ষতলেই আহারাদি শেষ ক'রে অপরাত্ন ৫টার সময় আবার যাত্রা আরম্ভ করুম। গ্রাম যথন ছাড়িয়ে গেছি—তথন দেখলুম ত্রজন সন্যাসী আমাদের আগে আগে যাচ্ছে। ভাবলুম আমরাও হজন আছি, এ হজন সাধু ব্যক্তির সঙ্গ লওয়া যাক্ না, কিছু দূর একসঙ্গেই চারজনে যাওয়া যাবে। সেই ছজন সাধুকে ধরবার জভ্যে আমরা একটু তাড়া-তাড়ি চলতে লাগলুম, কিন্তু সন্নাদীদ্বয়ের কাছে গিয়ে আমার হাসিও এল রাগও হোল, দেখি একজন আমারই বাসার চাকর; চুরী অপরাধে আজ ২০৷২৫ দিন তাকে তাড়িয়ে দিয়েছি। আজ তাকে যেরকম জাঁকাল সন্ন্যাসীর বেশে দেথলুম এবং যেরকম উৎসাহের সঙ্গে সে ঘন ঘন "হর হর ৰম বম্" করচে তাতে কার সাধ্য তাকে চোর বলে ? তবে তার নিতান্তই গ্রহবৈগুণ্য যে আজ আমার সন্মুথে পড়ে গেছে। আমি 'স্বামীজী'কে সমস্ত কথা খুলে বলুম, তিনি বোলেন "হয়ত তার সঙ্গীর ঝুলীতে কিছু অর্থ আছে তাই আত্মসাৎ করবার জন্ম এ বেটা এ রকম ভেক ধরেছে।" গৈরিক বসন ও জটা কমগুলুর মধ্যে এই রকম কত চুরী ডাকাতি ও নরহত্যা ছল্মবেশে দ্বিতীয় স্থাবেগের প্রতীক্ষা করছে তার আর সংখ্যা নেই। আমার এই ভ্রমণবিবরণে পাঠকের এ রকম অনেক সাধু দর্শন ঘট্বে। আমার চাকর বাবাজী হয়তো প্রথমে মনে ক'রেছিল আমি তার এই নূতন 'ভো'ল' দেখে তাকে চিন্তে পার্বো না এবং তার পশ্চিমে বুদ্ধির দারা আমার বাঙ্গালী বুদ্ধির পরিমাণ স্থির ক'রে নিশ্চিন্ত ছিল। তাই আমাদের দেখে আরো জোরে জোরে 'বম্ বম্' কর্ত্তে লাগ্লো ;---এ ভণ্ডামী আমার নিতান্তই অসহ হয়ে উঠ্লো, আমি একটু হেদে বলুম, "আরে লণ্ডে, কব্দে চুরী ছোড়্কে সাধু বন্ গিয়া ?"—আমার কথা শুনে বাবাজির মাথায় বেন বজাঘাত হ'ল, একটা কথাও বল্তে পারলে না। তথন তার সেই সঙ্গী বিশ্বস্তৃচিত্ত সাধুটীকে সমস্ত বলুম্ সে বেচারী নিতাম্ভ ভালমানুষ, এই অল্পবয়সী, জোয়ান ছোকরা তার চেলা হ'তে স্বীকার করায় সে তাকে সঙ্গী করেছে, একটু আধ্টু ধর্মোপদেশ দেয়, আর বেশ ভাল ক'রে থাওয়ায় দাওয়ায়। আমি বল্লুম, "সাধু, তুমি ওকে রাখ, খেতে দেও, তাতে আমার আপত্তি নেই কিন্তু যদি তোমার ঝুলিতে কিছু টাকাকড়ি থাকে ততা সাবধান ক'রে রেথো, দশবারো দিনে যে এমন সাধু হতে পারে, তু পাঁচ ঘণ্টার মধ্যে আবার তার নরঘাতক, দম্য হওয়ারও আটক নেই।"—পরে জেনেছিলুম, সাধু আমার এই অ্যাচিত উপদেশ গ্রহণ করেছিল।

সন্ধ্যার সময় আমরা 'ভোগপুরে' উপস্থিত হলুম। এ গ্রামে ক্রমনেকগুলি লোকের বাস, ছচারটে ছোট কোটাঘর দেখে বুঝলুম এথানে ধনীও ছুপাঁচ ঘর আছে; অবিলম্বে তার প্রমাণও পাওয়া গেল। এ অঞ্চলে যে গ্রামে ছুপাঁচ জন বর্দ্ধিষ্ণু লোকের বাস সেথানেই গ্রামের লোকের ব্যয়েও যত্নে এক একটা ধর্মশালা থাকে; বিদেশী সাধু

অতিথি দেখানে আশ্র পায়, গ্রামের লোকে যথাসাধ্য আহার্য্য সামগ্রী দিয়ে যায়, তবে গ্রামে দোকান থাক্লে কি পথিকের হাতে পয়সা থাক্লে তাদের ধর্মশালায় আশ্রয় নেবার বড় দরকার হয় না। বাঙ্গলা দেশে ধর্মশালার মত জিনিষের অভাব বড় বেশী, নানাবিষয়ে আমরা ভারতের অভাভ্য দেশের লোক অপেক্ষা উন্নত ও সভ্য কিন্তু পথিক বা রোগগ্রস্ত ব্যক্তি পথপ্রাস্তে প্রাণত্যাগ কল্লেও তাদের দিকে ফিরে তাকানর আমাদের অবসর নেই, এতই আমরা কাজে ব্যস্ত, তবে আমাদের মধ্যেও যে হুপাঁচজন এ দলের বাইরে আভেন এ কথা অবশ্য স্বীকার কর্ত্তে হবে; কিন্তু আমার বেন মনে হয় পরোপকার কি বিপন্নকে আশ্রয় দান এবং অতিথি সংকার প্রভৃতি বিষয়ে আমাদের দেশের শিক্ষিত লোক অপেক্ষা অশিক্ষিত গাড়োরালী ক্রবকের হৃদয়ের উচ্চতা অনেক বেণী। ভোগপুরের ধরমশালায় রাত্রিবাস করা গেল, আহারাদির কিছু দরকার হ'লো না; পথশ্রমে খ্ব ক্লান্ত হয়েছিলুম, শরন মাত্রেই নিদ্রিত হয়ে পড়লুম।

পই মে বৃহস্পতিবার।—প্রভূষে উঠে আবার যাতা। এ বার সেই পূর্ব পরিচিত হাষিকেশের জঙ্গলে প্রবেশ করা গেল; জঙ্গল পরিচিত হ'তে পারে কিন্ত রাস্তা সম্পূর্ণ অপরিচিত, পূর্বেষে রাস্তায় এসেছিলুম, এবারো সেই রাস্তায় যাচ্ছি কিনা বৃষতে পাল্লম না। বেলা ১১টার সময় হৃষিকেশে পৌছলুম। বৃক্ষতলে বিশ্রাম করা গেল, আহারাদি কিছুই হ'লো না। অপরাহে রৌদ্রের তেজ কম্লে যাত্রা ক'রে লছমন ঝোলা উপস্থিত হ'তে সন্ধ্যা হয়ে গেল। লছমন ঝোলায় গঙ্গার উপর যে কথানা দোকান ঘর ছিল দেপলুম তা যাত্রীর দলে পূর্ব; সেই দিন এখানে একদল উদাসী সম্যাসী এসেছে, এরা শিথ, গুরু নানক একেশ্বরাদ প্রচার করিয়াছিলেন কিন্তু এরা এখন পৌত্তলিক। হিন্দুর সমস্ত তার্থই পর্যাটন ক'রে থাকে এবং নানকের লিগিত ধর্ম্মগ্রুষ্প করে; এরা সেই পুন্তক্তে গ্রুষ্থ সাহেব' বলে। এই দলে প্রায় ২০০ লোক, এদের কথা পরে বল্ব।

দোকানগুলি সব দথল হয়ে গেছে দেখে আমরা 'লছমন কোলা' পার হয়ে অপর পারে বৃক্ষতলে আশ্র গ্রহণ কল্প। পূর্বাকণিত দোকানঘরে সাধুর দলের সকলের স্থান সংকুলান না হওয়ায় তাঁদেরও অনেকে এই সমন্ত বৃক্ষতলে আশ্রম নিয়েছিলেন। রুষ্ণ পক্ষের রাত্রি—প্রথম কয়েক ঘণ্টা অফকার; ধুনীর আলোতে ,অক্ষকার আরও গভীর বোধ হ'তে লাগলো; আমরা অক্ষকারের নধ্যেই বালির উপর কম্বল বিছিয়ে বসল্ম এবং অক্ষকারেই হচার খানা রুটী তৈয়েরী ক'রে ধুনীর আগতনে সেঁকে একটু গুড় দিয়ে আহার কল্পুম, সমস্ত দিন অনাহার ও পথশ্রমের পর এই আহার এবং অক্ষকার নদী সৈকতে বালুকার উপর এই কম্বলম্যা খুব শান্তি দায়ক হ'লো। আমার বোধ হ'লো আমরা সংসারে নানা রক্ম বিলাসিতার মধ্যে জাের ক'রে নৃত্ন নৃত্ন অভাবের স্থিকি বিনই, তাই সংসারে আমাদের এত ছঃখ কন্তি, পদে পদে ভয় মনোরণের ক্ষেশ এবং

নৈরাশ্যের যন্ত্রণা। যাহোক সেরাত্রে যেরকম শান্তি উপভোগ করতে পাব ঠিক করেছিলুম আমার অদৃষ্টে তা ঘটে নি। শরনের প্রায় অর্ছঘণ্টা পরে আমি আমার ডান হাতের আঙ্গুলে এক ভয়ানক দংশন যাতনা অন্থভব কলুম; সপাঘাত কি রকম জানিনে, কিন্তু আমাকে যেজীবে কামড়িয়েছিল, তার যন্ত্রণা কথন ভূলব না। অনেকে কথায় কথায় সহস্র বৃশ্চিক দংশনের কথা পেড়ে থাকেন, আমার আজকেকার এ দংশন যদি বৃশ্চিক দংশন হয় তবে আমি নিঃসন্দেহে বোলতে পারি এই একটিই যথেষ্ট, সহস্র দূরে যাক্ ছটিরও দরকার হয় না। বেদনার জালায় আমি চীৎকার ক'রে উঠলুম, সঙ্গী 'স্থামীজী' হাতের উপরে ছ তিন জায়গায় দৃঢ় ক'রে বাঁধন দিলেন, কিন্তু অতি অল্প সময়ের মধ্যেই তার বিষ দর্মান্ধ পরিব্যাপ ক'রে ফেলেছিল, আমার সর্মে শরীর অবশ হয়ে গেল, নড্বার পর্যান্ত শক্তি রইল না, আর যাতনায় গভীর আর্জনাদ কর্ত্রে লাগ্লুম; ছই চারজন নিকটস্থ সয়াসী এসে অনেক ঝাড়তে লাগলেন কিন্তু কিছুমাত্র ফল হ'লো না। আমার সঙ্গী স্থামীজী বড়ই কাতর হয়ে পড়লেন, তিনি আমাকে মার মত কোলে ক'রে বদ্লেন কিন্তু কি করবেন কিছুই স্থির কর্ত্তে পালেন না।

এট রকমে প্রার এক ঘণ্টা কেটে গেল, যাতনা ক্রমেট বুদ্ধি হ'তে লাগলো; এমন মময় বুঝি আমাকে রক্ষা করবার জন্মই ভগবান একজন সন্মানীকে 'লছমনঝোলা' পার করে পাঠিয়ে দিলেন। তিনি একটু স্থাগে লছমনঝোলায় পৌছিয়েছিলেন, ছ একজন মাধুর মুখে আমার এই রকম ভয়ানক দংশন্যাত্নার কথা গুনে তাড়াতাড়ি আনাদের কাছে উপস্থিত হোলেন। তিনি আমাকে যে উপায়ে আরোগ্য কল্লেন তা অতি আশ্চর্যা। আমার যে অঙ্গুলী দংশিত হয়ে ছিল সন্ন্যাসী সেই আঙ্গুল মুগের মধ্যে পূরে দষ্টস্থান এক টু কান ড়িয়ে ধর্লেন, বোধ হল আমার শরীরের ভিতর দিয়ে বিদ্যুৎ প্রাহ ছুটছে, শরীরে যন্ত্রণা আছে তা বুঝছি কিন্তু আর যন্ত্রণা অনুভব কর্তে পাল্লম না। সন্যাসী সামাত একটু কামড়িয়ে আঙ্গুল ছেড়ে দিলেন, ক্লোরোফর্ম করলে শরীর যেমন ধীরে ধীরে অবসর হয়ে পড়ে আমিও পাঁচ সাত মিনিটের মধ্যে সেই রকম অচেতন হয়ে পড়লুম। প্রাতঃকালে সাধুর দলের যাত্রার আয়োজনের গোলনালে নিদ্রাভঙ্গ হলো, দেধলুম আমি স্বামীজীর কোলের মধ্যেই রয়েছি, তিনি আমাকে কোলে নিয়ে সমস্ত রাত্রি কাটিয়েছেন: বিদেশে, পথপ্রাস্তে এই রকম বিপন্ন অবস্থাতে একজন সন্যাসীর নিকট যে মাতার স্নেহ ও প্রিয়তমার যত্ন পাওয়া যেতে পারে একণা আমার নিতান্ত অসম্ভব ব'লে মনে হতো, কিন্তু এ সংসারে গৃহহীন পণিকের জন্মেও ভগবানের প্রেম স্বর্গ হতে মানবহৃদ্যে নেমে আসে। ক্লুভক্ততা ও ভক্তির উচ্ছানে আমার চক্ষু অশ্রুপূর্ণ হ'লো।

৮ই মে শুক্রবার,—শরীর অত্যক্ত ক্লাস্ত তবু সকালে উঠে রওনা হওয়া গেল। বার মাইল গিয়ে আর চলবার ক্ষমতা রইল না, তাই 'কুলবাড়ী' চটিতে সমস্ত দিন কাটার গেল। সন্ধার পূর্ব্বে আবার রওনা হ'রেছ মাইল রাস্তা চলে সন্ধার সময় 'বাগড়ী' চটিতে পৌছিল্ম। উল্বেড়ে হ'তে উড়িয়ার পথের ধারে যেমন স্থলর ক্ষর চটি আছে তাদের সঙ্গে তুলনার এ সমস্ত চটি কিছুই নর, বিশেষতঃ গত তিন চার বৎসর গবর্গমেণ্টের আদেশে বদরিকাশ্রমে যাত্রী যাওয়া বন্ধ থাকার সেই সমস্ত পাতার কুটীর একেবারে ভেল্পে গেছে; এ বৎসরও যাত্রী যাওয়া বন্ধ থাকবার কথা ছিল কিন্তু কুন্তু মেলা উপলক্ষে হরিঘারে ভারতবর্ষের সমস্ত স্থান হ'তে অনেক সাধুর সমাগম হওয়ায় এবং ছর্জিকের প্রকোপ কিছু কম পড়ায় অয় কয়েকদিন হলো যাত্রী যাওয়ার হুকুম হরেছে; কিন্তু ভগ্ন চটিগুলি এখনও মেরামত হয়ে ওঠেনি এবং তাতে আজো দোকান বসেনি। আমরা দিতীয় যাত্রীদল, আমাদের পূর্বের একদল মাত্র যাত্রী গিয়েছে। 'বাগড়ী' চটিতে পৌছিয়ে দেখি সেই পূর্বেদিনের উদাসী সাধুর দল মেখানে সেদিনের জন্মে আডডা গেড়েছে। একখানি মাত্র পাতার ঘর প্রস্তুত হয়েছে আর তাতেই সামান্ত জিনিষ পত্র নিরে দোকান বসেছে। বলাবাহুল্য সে দোকানে যা কিছু জিনিষ ছিল তা সেই ছুই শত সাধুর পক্ষেই নিতান্ত অয়, স্কুতরাং আমরা দেখলুম দোকানদারের কাছে আর ক্রয়োপ-বোগী কোন জিনিই নেই।

এখানে এই সাধুর দলের একটু পরিচয় দিই। এদের বড় বড় দল আছে এবং একজন দলপতি আছেন, তাঁর আদেশ অমুসারে দলস্থ লোক ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে নানা স্থানে তীর্থপর্যটনে বাহির হয়। কাশীতে নর্ম্মদা তীরে এবং অমৃতসরে ও আরো অনেক স্থানে এই সাধুদের অনেক বড় বড় মঠ আছে, মঠের অগাধ সম্পত্তি, হাতী ঘোড়া প্রভৃতিও অনেক। যে দলের সঙ্গে আজ আমাদের দেখা হ'লো তাদের মধ্যে একজনকে প্রধান ক'রে এরা ভ্রমণে বাহির হয়েছে। এদের সঙ্গে অনেক লোকজন আছে, খাদ্যদ্রব্য ব'বার জন্তে মুটে আছে, বড় বড় পিতলের হাঁড়ী প্রভৃতিও সঙ্গে দেখলুম; এরা ঘেখানে উপস্থিত হয় সে সময় সেখানে অস্তান্ত যে সমস্ত লোক থাকে তাদের সকলকেই সয়ত্তে আহার করায়, এমনকি বাইরের লোকের খাওয়া না হ'লে এরা জলম্পর্শ করে না। এদের কোন রকম বদ্ধেয়াল দেখলুমনা, সকলেই সয়্যাসী এবং সকলেরই মাথায় বেণী ভাঙ্গান চুল। এরা জত্যন্ত কইসহিষ্ণু, সঙ্গে 'গ্রন্থ সাহেব' আছেন, তাঁর রীতিমত পূজা আরতি ও স্তব পাঠ হয়, তা ছাড়া এরা বিশেষ কোন ধর্মালোচনার্ম বৈ সময় কেপ করে তা নয়; ছ একজন ধর্মপিপাম্ম সাধু ব্যক্তি আছেন কিন্তু এদের অধিকাংশ লোকই খুব আমোদ প্রিয়; এমন কি দেখলুম ছুই তিন দল তাস ও দাবা ধেলা আরম্ভ করে দিয়েছে।

স্থামরা এদের কাছে আসবা মাত্র এরা খুব যত্নের সঙ্গে স্থামাদের অভ্যর্থনা কোলে, কোন রকমে স্থাতিথ্য সৎকারও সম্পন্ন হ'লো। তার পর সেই স্থানার্ত আকাশ-স্তাল—প্রাক্ষতির রম্মধৃতিত নীল চক্রাতপের নীচে শয়ন করা গেল। এদের একস্থান আমাকে বাঙ্গালী দেখে বাঙ্গালা ভাষার আমার সঙ্গে আলাপ কর্ত্তে লাগলেন, এঁর বরস এখনও ত্রিশ হর নি, অতি বিনরী, তাঁর শাস্ত্রজ্ঞানও বেশ আছে ব'লে বোধ হ'লো। ইনি বাঙ্গালী, কিন্তু বাড়ী কোথার তা প্রকাশ কোলেন না, তবে জান্তে পালুর ১১ বংসর বরসের সমর ইনি এই সাধুর দলে প্রবেশ করেছেন এবং এই দলের মধ্যে থেকেই শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করেছেন; অনেক রাত্রি পর্যান্ত তাঁর সঙ্গে খানিক বাঙ্গালা ভাষার থানিক বা হিন্দীতে কথাবার্ত্তা হোল। শাস্ত্র সন্থমে অনেক তর্ক বিতর্ক হ'লো কিন্তু শেষে তর্কের যে রকম মীমাংসা চিরকাল হরে থাকে তাই হোল অর্থাৎ কোন মীমাংসাই হোল না। তবে বৃঝলুম লোকটা প্রকৃতই ধর্মপিপাস্থ। বেশ আনন্দে রাত্রি কেটে গেল। শেষ রাত্রে জেগে দেখি গায়ের উপর ঝুপঝাপ ক'রে বৃষ্টি পড়ছে আর খোলামাঠে শোঁ কোঁ ক'রে বাতাশের শব্দ, কিন্তু তথন আর কি উপার করা যাবে? কন্থল মুড়ি দেওয়া গেল, এবং শরীরও কন্থলের উপর দিয়ে বেশ এক পশ্লা বৃষ্টি হয়ে গেল। এই সমন্ত কন্ট ও অন্থবিধা খীকারে প্রস্তুত হয়েই এ যাত্রা বাহির হয়েছি।

৯ই মে, শনিবার-সকাল, সম্মুখেই একটা প্রকাণ্ড চড়াই দেখুলুম, ক্রমাগত ছমাইল উপরে উঠ্তে হ'লো, দিনকতক আগে আধ্ মাইল উপরে উঠ্তে গেলেই গলদঘর্ম হ'লে পড় তুম, কিন্তু আৰু দুঢ়চিত্তে ৬ মাইল উঠ্লুম; বেলা প্রায় ১১টার সময় আমাদের চড়াই শেষ হয়ে গেল। এই ছমাইলের মধ্যে একটাও চটি নেই, স্থানে স্থানে পর্বতের গান্ধে ছ একটি ছোট ছোট কুঁড়ে ঘর, ত্ব এক ঘর গৃহস্থ শাস্তভাবে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ ক'চ্ছে। ছন্ত্র মাইল উঠে তার পরে আবার, চার মাইল নাব্তে হো'ল। উঠ্বার সময় মনে হ'লো, নাবা সহজ, किन्छ नाव्वात সমন্ত দেখা গেল, कष्टे वर्फ कम नम ; यादाक चातक कर्ष्टे तिरव একটা চটিতে উপস্থিত হলুম। একখানা ঘর, আর তাতে সেই ২০০ সাধু, দোকানে যা কিছু থাবার জিনিষপত্র ছিল, তা তারাই আত্মসাৎ কোরেছে। হপ্রহর রৌদ্রে একটু ছায়া পর্যান্ত মিল্লো না, যে তিন চার্টে বড় গাছ ছিল, তার তলাতেও সাধুরা আড্ডা ফেলেছে। রৌদ্রের মধ্যে কিছুক্ষণ কষ্ট পেয়ে শেবে দেখান হ'তে বাহির হ'লুম। আমরা भः कन्न कन्नम त्य o तकम कत्त col मृत्वा त्य, इत्र oह माधुम्तात आरंग थाकृता, ना इत्र থানিক পাছে থাকবো। সঙ্গে সঞ্জে আর যাচ্ছিনে; এদের সঙ্গে এক চটিতে বাস, আর অনাহার ও রৌদ্র বৃষ্টি সহ করা একই কথা। তাই সে দিন এত কটের পরে রৌদ্রের मर्या चारात हैं। एंट नाग्नुम। किन्न ध मिन य कांत्र मूथ (मर्थ উঠেছिन्म, তা বোল্ভে পারিনে; অল্ল একটু বেতে না যেতেই ভয়ানক মেঘ ও ঝড় উঠ্লো। বোধ হ'ল, পাহাড়ের গা হ'তে আমাদের উড়িরে কেলে দের আর কি ! সৌভাগ্যের বিবর বৃষ্টি হ'লো না। সেই বৃষ্টিহীন ঝড়ের মধ্যে 'মহাদেব চটি'তে এসে উপস্থিত হলুম। এখানে একজন বৃদ্ধ ৰাঙ্গালী ব'লে ছিল, দে বড়ই দরিন্ত, আমরা তাকে পেয়ে যতদূর স্থী না হই, সে আমাদের পেরে খুবই সুখী হ'ল। সমস্ত দিন কটের পর সন্ধ্যার সময় আশ্রের পাওরা গেল। আশ্রের গুনে কেউ মনে কোর্বেন না বেশ চারিদিকে আঁটা, সুন্দর ঘর; এ ঘর বটে, কিন্তু গাছের পাতাগুদ্ধডাল দিয়ে ছাওয়া, চার্দিকে দেওয়াল কি বেড়া কিছুনেই। দোকানদার তারই একপাশে যেথানে তার দোকান সাজিয়ে রেথেছে, সেইখানটুকু একটু শক্ত ক'রে ঘিরে নিয়েছে। দোকানে ১৫।১৬ সের আঠা, ৩।৪ সের ঘি, লবণ লক্ষা আর কড়াইয়ের ডাল। এমন কি তার দোকানে থানিকটে গুড় পর্যান্ত বিক্রি হয়। কিন্তু এ সমস্ত জিনিষ শুধু১০।১৫ জন সাধুর খোরাক, ভবে দোকানদার ভরসা দিলে যে শীঘ্রই সে বড় রকম দোকান খুলবে।

যাহোক দোকানদারের সঙ্গে পরিচয় হো'ল, সে আমার একটি ছাত্রের পিতা; আমার পরিচয় পেয়ে সে আমাদের একটু বেশী খাতির ক'লে, এমন কি তার নিজের থাবার জন্তে সঞ্চিত দধিটুকু পর্যান্ত এনে আমাদের দিলে। অন্ত সময় হ'লে আমরা সে দই স্পর্শপ্ত কর্ত্তিম কি না সন্দেহ। কিন্তু সে দিন পশ্চিমের প্রসিদ্ধ মিষ্টায় অপেক্ষা সে দই টুকু আমাদের নিকট ঢের বহুমূল্য ব'লে বোধ হ'লো। রাত্রে সেই বৃদ্ধ বাঙ্গালী প্রবাসী মনের আনন্দে গান আরম্ভ কোলে; বহুদিন পরে বৃদ্ধের মুথে

"আয় মা সাধনসমরে, দেখি মা হারে কি পুত্র হারে।"

এই গান শুনে বড়ই আনল বোধ হ'লো, আনিও হুর্বল কঠে প্রাণ খুলে কবিবর রবীক্রনাথের প্রাণম্পর্শী মহাসঙ্গীত গাইতে লাগলুম—

"মহাসিংহাসনে বসি শুনিছ হে বিশ্বপিত. তোমারি রচিত ছলে মহান্ বিশের গীত। মর্ক্তের মৃত্তিকা হ'রে ক্ষুদ্র এই কণ্ঠ ল'য়ে আমিও ভ্রারে তব হয়েছি হে উপনীত। কিছু নাহি চাহি দেব কেবল দর্শন মাগি তোমারে শুনাব গীত এসেছি তাহারি লাগি। গাহে যেথা রবি শশী সেই সভামাঝে বসি একান্তে গাহিতে চাহে এই ভকতের চিত।"

গাইতে গাইতে মনে পড়ল একদিন বাঙ্গলা দেশে, গৃহে, আমার স্ত্রী এই গানটা আমার সক্ষেক্ত মিলিয়ে গেয়েছিলেন। আজ এই দূর দেশে এরকম ভাবে আবার এই গান গাইব তা কি সেদিন স্বপ্নেও ভেৰেছিলুম? এখন কোণায় জিনি কোণায় আমি ? হঠাৎ অত্যস্ত চিত্তচাঞ্চল্যে মন ভবে উঠল। এই হিমালয়, এই নিস্তন্ধ্বতা, এই লাস্তি সব ব্যর্থ মনে হল। অনেক বিলম্বে মনকে আবার সংযত করে আনলুম।

প্রজনধর সেন।

### ফুলেরমালা।

#### উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

বাদসাহের মরণ হর্ব্ব দ্বি ধরিয়াছে। একে ত তিনি ঘরে পরে শক্র, করিয়া বিদিয়াছেন; তাহার উপর না আছে তাঁহার একটা মতির স্থির না আছে নীতির স্থির! প্রতিদিন ব্যভিচারী হকুমের জ্বালায় সৈত্য সভাসদদিগের প্রাণ ওঠাগত। কেবল তাহাই নহে, ইহার ফল মন্দ ঘটলে দোষী অবশ্য যাহারা হকুম পালন করে, কিন্তু ভাল হইলে যশের ভাগী তাহারা নহে। সভাসদদিগের মধ্যে একটা ক্বদ্ধ অসন্তুষ্টির প্রবাহ চলিয়াছে।

সৈশ্রগণও নিরুৎসাহ ভগ্নচেতা। দেশে অন্নাভাব। যাহারা চাষ করিবে এক বৎসর কাল তাঁহারা অস্ত্র ধরিয়াছে, স্ত্রীলোক ও বালকের হাতে কৃষি কার্য্যের ভার, তুর্ভিক্ষপীড়িত দেশ সৈন্তদিগের রসদ যোগাইতে অসমর্থ। তাহাদের নিয়মিত ছইবেলা অল্ল জোটাও দায়। ইহার উপর ভাগ্যলক্ষীও তাহাদিগকে বাম। একবার যদি কোন রকমে তাহারা শক্র সৈতা হঠায় ত তুইবার নিজে হঠে। এরপে যুদ্ধ আর কতদিন চলে। সভাসদগণ পুনঃ পুনঃ বাদসাহকে দিনাজপুরের সহিত সন্দি স্থাপন করিয়া তৎসহায়ে গায়স্থাদিনকে দমনের পরামশ দিতেছেন। বাদসাহ এতদিন সে কথায় কর্ণপাত করেন নাই কিন্তু আর তাহা অগ্রাহ্ম করিয়া চলিল না। গায়স্থাদিন নিতান্ত প্রবল হইয়া অসংখ্য সৈতাসহ রাজধানী অভিমুথে আসিতেছেন। বাদদাহের সপ্তপুত্র তাঁহার গতিরোধে অসমর্থ হইয়া ন্তন দৈতা চাহিয়া পাঠাইয়াছেন। সভাসদ সকলে মিলিয়া একবাকো বাদসাহকে বলিতেছে দিনাজপুরের সহিত সন্ধি স্থাপন করা হউক তাহা হইলে তাঁহার দৈল এবং বাদসাহের একত্রিত সৈক্ত মহাবলে গায়স্থাদিনকে আক্রমণ করিতে পারিবে। নহিলে এ বিপদ হইতে সহজে উত্তীর্ণ হইবার উপায় নাই। বাদসাহও এ কথা সত্য বলিয়া বুঝিলেন। অবস্থার কি অন্তায় অত্যাচার! প্রবল প্রতাপ বাদসাহ তিনি—তাঁহার পদতলে কুড় দিনাজপুর কোথায় দলিত হইবে—না তিনিই তাহার নিকট আজ অমুগ্রহ ভিথারী। এই অত্যাচারী অবস্থাটাকে একবার হাতে পাইলে তাহার গলাটিপিয়া মারিলেও বাদসাহের ক্রোধ শান্তি হইত না, কিন্তু তাহা না পাওয়াতে তাঁহার রাগ আরও বুদ্ধি হইল। তিনি জুদ্ধস্বরে বলিলেন "দামান্ত দিনাজপুর এতদিনে শাসিত হইল না ? সেনাপতি তুমি কোন কম্মের নহ! আমার আজা যে তুমি ভাল করিয়া পালন কর নাই ইহা ভাহারি প্রমাণ। যেদিকে চাহিতেছি সমস্ত গাফেলি।"

্নভাসদগণ নীরব হইরা রহিল, সেনাপতি বলিল "জাঁহাপনা দিনাজপুরকে যথন বিরাও করি তথন আর তুইদিন মাত্র টিকিয়া থাকিলেই সে আমাদের হস্তগত হইত, খদি না আপনার আজায় আমাকে সে আক্রমণ ছাড়িয়া তৎক্ষণাৎ সসৈতে স্থবর্ণগ্রামাভিমুথে যাইতে হইত।" আজিম থার পিতা বৃদ্ধ মন্ত্রী বলিলেন "যুবরাজ সেরিস্থাদিন, গার-স্থাদিনকে বনগ্রামের পথে ঘেরাও করিয়া সেই সমর আরও সৈক্ত চাহিয়া পাঠান—" বাদসাহ বলিলেন, "আমার বিশ্বাস মিথাা সংবাদে সেরিস্থাদিনকে গায়স্থাদিন ভ্রাস্ত করিয়াছিল।"

মন্ত্রী। মিথ্যা নহে প্রচুর সৈন্তাভাবে বনগ্রামের সমস্ত জ্বলপথ স্থলপথ ভাল করিয়া বেরাও করা হয় নাই। একদিন পূর্বে আজিম থাঁ সেথানে উপস্থিত হইতে পারিলে নিশ্চয়ই গায়স্থদিন গেরেপ্রার হইভেন।

বাদ। আজম খাঁ তোমারি দোষ! একদিন পূর্বে আসিতে পারিলে যদি আমাদের জয় হইত, তুমি আসিলে না কেন?

আজিম। জাঁহাপনা বর্ষায় পূর্ণভাগা নদীর হর্দম্য স্রোতে উজ্ঞান টানিয়া আসিতে একে বিলম্ব হইল, তাহার পর কর্দমময় পথে শীঘ্র কুচ করিয়া চলা অসম্ভব তাই বধা সময়ে পৌছিতে পারিলাম না।"

বাদ। পারিলাম না! কোন সেনাপতির মুখে পূর্ব্বে কথনো এ কথা শুনি নাই! তোমাকে সেনাপতির পদে নিযুক্ত করা নিতাস্ত অন্তায় হইয়াছে।"

সেনাপতি কোন উত্তর করিল না নীরবে জোধ দমন করিল। মন্ত্রী বলিলেন—
"বাহা হইরা সিরাছে তাহার জন্ম শোচনা করায় এখন বৃথা সময় নই হইতেছে। প্রতি মৃহুর্ত্তে
পারস্থাদিন প্রবল হইরা উঠিতেছেন অতি শীঘ্র তাহাকে দমন না করিতে পারিলে রাজ্য
রক্ষা ছক্তর হইবে। দিনাজপুরের সহিত সন্দিস্থাপিত হইবে কি না এখনি মীমাংসা হওয়া
ভাষাক্তর " আবিশ্রকের উপর আর কথা নাই; বাদসাহ বলিলেন "আছো সন্ধির
প্রস্তাব কর কিন্তু আবার বেন অস্বীকারের অপমান সহু করিতে না হয়।"

আজিম খাঁ এ সন্থাকে দিনাজপুরের মত জানিয়াই এ প্রস্তাব করে। সন্ন্যাসিনীকে লইরা তাঁহাদের বিবাদ—সন্ন্যাসিনীর মুক্তি এবং এই যুদ্ধের ক্ষতিপূরণ স্বরূপ দিনাজপুর নিক্ষর করিয়া দিলে গণেশদেব সন্ধিতে সন্মত ছিলেন। তাহার তরফ হইতে বাদসাহের নিক্ট এই প্রস্তাব উত্থাপিত হইলে বাদসাহও তাহাতে সন্মত হইলেন। তথন উভর পক্ষ হইতে সন্ধিপত্র সাক্ষরিত হইবার জন্ত গণেশদেবকে রাজসভায় আহ্বান করা হইল। বাদসাহ যে তাঁহার কোন ক্ষতি করিবেন না ইহার প্রমাণ স্বরূপ বাদসাহের পৌত্র সাহেবৃদ্ধিন স্পারিবদ গণেশদেবের শিবিরে জামিন হইয়া রহিলেন।

#### विश्न পরিচেছদ।

বাদসাহ শপথ ভঙ্গ করিলেন। তিনি গণেশদেবকে বন্ধুভাবে ডাকিরা বন্ধুতার সমাদর দিলেন না। রাজদেরবারে গণেশদেব বসিতে অফুরুদ্ধ হইলেন না।

আসল কথা, গণেশদেব সভায় আসিয়া স্থলতানকে অভিবাদনপূর্বক যথন উন্নত মন্তকে সোজা হইয়া দাঁড়াইলেন, তথন তাঁহার ভাব ভঙ্গিতে, সমগ্র মূর্বিতে যে অক্ষ্ণ দর্প প্রকাশিত হইল; বাদসাহ তাহা সহ্থ করিতে পারিলেন না। তিনি বাদসাহ হইয়া এই সামান্ত যুবকের তেজ গর্ব্ধ যে এতদিনে তিলমাত্রও থর্ব্ধ করিতে পারেন নাই ইহাতে মর্ম্মে মর্মে অপমানবেদনা অন্তত্ব করিয়া এইরূপ অবজ্ঞায় প্রতিশোধ গ্রহণ করিতে চাহিলেন। বাদসাহের এই অযথা ব্যবহারে সভাসদ্গণ মনে মনে প্রমাদ গণিতে লাগিল ;—কাহারো মুথে বাক্য নিঃস্ত হইল না। ঝটকার পূর্বাহ্রে যেন চারিদিক নিস্তর্কভাব ধারণ করিল। বাদসাহ কিছু পরে, ক্রোধরুদ্ধ গন্তীর স্বরে বলিলেন,—"গণেশদেব, তুমি কি চাহ!" গণেশদেব পূর্ব্ব হইতেই বুঝিয়াছিলেন লক্ষণ ভাল নহে; এ এ সমস্তই সদ্ধিভঙ্গের স্ট্রনা। বলিলেন,—"আমি কি চাই, তাহা পূর্বেই জানান হইয়াছে; আর আমার প্রস্তাবে জাঁহাপনা সম্মত হওয়াতেই সদ্ধি স্বাক্ষরের জন্ত এখানে আসিয়াছি। কিন্তু আবার যথন আপনি নৃতন করিয়া এই প্রশ্ন উত্থাপন করিতেছেন, তথন আপনার আজার জানাইতেছি যে, প্রথমতঃ আমি সয়্যাসিনীর মৃক্তি ভিক্ষা চাই—ছিতীয়তঃ এই এক বৎসরের যুদ্ধে আমার যে ক্ষতি হইয়াছে, তাহার পূরণ স্বরূপ দিনাজপুর নিন্ধর করিয়া দিতে আজা হউক।"

বাদসাহ ক্রকুট কুটাল করিয়া বলিলেন,—"কিন্তু তোমার বিদ্রোহীতার স্থামার যে ক্ষতি হইয়াছে তাহার পূরণ কিরূপে হইবে ?"

গণেশ। যুবরাজের সহিত যুদ্ধে আমি আপনার সহায়তা করিব !

বাদসাহ। যে সামস্ত প্রজা তাহার ইচ্ছা বা অনিচ্ছার উপর কি তাহা নির্ভর করে! ত্মি সহায়তা না করিলে ত দণ্ডনীয়। এতদিন রাজবিদ্রোহী হইয়া যে অন্তায় করিয়াছ, তাহার কি শাস্তি?

গণেশ। আপনার এক্রারের মধ্যে আনিবার পূর্ব্বে এ শান্তির বন্দোবন্ত করিলে ঠিক ইইত। বিশ্বাসস্থলে এখন শান্তির কথা বিশ্বাসবাতকতা মাত্র।

বাদসাহ। শঠের সহিত শঠতা বিশ্বাস ভঙ্গ নয়! এরূপ নহিলে শান্তিরক্ষার উপায় নাই। আজিম খাঁ ইহাকে বন্দী কর।''

বাদসাহ যে এতদুর অপ্রক্কতিস্থ-হইবেন, তাহা সভাসদেরা কেহ মনে করে নাই। তাহারা অবাক্ হইয়া রহিল। আজিম খাঁ রাজাজ্ঞা পালনে উদ্যত না হইয়া বন্ধপদ হইয়া বিশ্বিতনেত্রে চাহিয়া রহিল। রাজার সহিত তাহারই কথাবার্তা; ভাহার কথাতেই আশিস্ত হইয়া গণেশদেব এখানে আসিয়াছেন; সে অজ্ঞাতভাবে বিশাস্থাতকতার কারণ স্বরূপ হইয়াছে। তাহার সমস্ত সংপ্রবৃত্তি ইহাতে আঘাত প্রাপ্ত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত হইয়া উঠিতে চাহিল। সে আর নিস্তব্ধে থাকিতে না পারিয়া বলিল,—"জাহাপনা, আপনার কথায় নির্ভন্ন দিয়া ইহাকে এখানে আনা হইয়াছে, এ বিশাস ভঙ্গ করিলে আপনার স্থনামে অপয়শ কলম্ব রটিবে,—আর কেহ আপনার কথায় বিশাস করিবে না।"

বাদসাহ বলিলেন—"চুপ বেয়াদব; করিমউদ্দীন, আজ হইতে তুমি সেনাপতি। বে-আদব আজিম গাঁ এবং বিদ্রোহী গণেশকে বন্দী কর; বহু দিন পূর্ব্বে উহাদের এ শাস্তি পাওয়া উচিত ছিল।"

করিম বলিল,—"জাঁহাপনা দারদেশে বিদ্যোহীর সৈত্য সামস্ত রহিয়াছে তাহাদিগকে ?" "তাহাদিগকেও বন্দী কর।"

রাজাজ্ঞা প্রতিপালিত হইল। করিমউদীন আজিম খাঁ ও গণেশদেবকে বন্দী করিয়া লইয়া গেল। মন্ত্রী মন্তকে করাঘাত করিয়া বলিলেন,—"স্থলতান, করিলেন কি ? গায়স্থাদিন যে আসিয়া পড়িল। আজিমখাঁকে নির্দোষে বন্দী করিলেন। গণেশদেবকে—"

বাদসাহ তাহাকে কথা শেষ করিতে না দিয়া বলিলেন,—"নির্দোধে! তোমার পুত্র বলিয়া উহাকে এতদিন সেনাপতি রাথিয়াছিলাম; উহার জন্তই ত যত মন্দ ঘট্যাতে!"

मञ्जी विवान, — "गर्भमारतियरक वनी कतिरानन — आवात पृष्टे निरक युक्त!"

বাদসাহ। তোমার বুদ্ধি স্থাদি লোপ পাইয়াছে,—গণেশদেব বন্দী হইল, যুদ্ধ করিবে কে ?

মন্ত্রী। তাহার সৈন্তেরা ! রাজমাতাকে কম জানিবেন, না যতক্ষণ একজনও সৈত্ত অবশিষ্ট থাকিবে ততক্ষণ তাহারা রাজার বন্ধন মোচনের জন্ত যুদ্ধ করিবে,—আর সাহেবৃদ্ধিন বন্দী আছেন; সে বিষয়ে কি ভাবিলেন—এ বার্ত্তা রাষ্ট্র হইবামাত্র যে তাহার প্রাণ যাইবে।"

বাদসাহ। গণেশদেবের যে সৈত্যেরা সঙ্গে আসিয়াছিল—তাহারাও বন্দী; সহজে এ ধবর তাহাদের শিবিরে পৌছিবে না; এই অবকাশে সাহেবুদিনকে ছাড়াইয়া আন।"

মন্ত্রী। জাঁহাপনা, আপনি ভকুম করিতে পারেন, কিন্তু হকুম পালন করে কে? আমার কথা শুকুন, নিজের নঙ্গল দেখুন; আজিম খাঁকে ছাড়িয়া দিন; গণেশদেবকৈ বন্ধু করুন, নহিলে সর্পনাশ হইবে। স্যতান—স্যুতানে আপনাকে ধ্রিয়াছে।"

বাদসাহ রাগিয়া বলিলেন,—"তোমরাই আমার সম্বতান; জান, তোমাব পুত্র কুত্বই পায়স্ত দিনের প্রামর্শদাতা; তাহার জন্মই সমস্ত বিপদ।"

🔻 মন্ত্রী। "সেজন্ত আমি তাহাকে ত্যন্ত্রাপুত্র করিয়াছি।"

বাদসাহ। কিন্তু তাহাতে আমার ক্ষতি কমে নাই! আমার বেশ বিশ্বাস আজিম খাঁ তাহার সহিত মিলিয়া গুপ্তভাবে আমার সর্কানাশ করিতেছে,—নহিলে এত দিনে শক্ত দমন হয় না, ইহাও কি কাজের কথা!

মন্ত্রী রাগ করিয়া বলিল, "তোবা তোবা! এ কি অবিখাস! কোন্দিন বলিবেন— আমিও গুপ্তভাবে গায়স্দিনের পক্ষ হইয়াছি।"

বাদসাহ। আমার সন্দেহ হইতেছে! নহিলে তোমার পুত্রের নির্দোষীতা দেখাইতে ভূমি এত ব্যস্ত কেন!

পককেশ বৃদ্ধ মন্ত্রী—তাঁহাকে রাজসভায় সকলে সাধুপুরুষ বলিয়া জানে—তিনি আজ রাজমুথে এই কথা শুনিয়া সক্রোধে বলিলেন,—"স্থলতান, আমি চলিলাম, ঈশ্বর আপনার বিপক্ষ, নহিলে এ হর্ক্ দ্ধি কেন! আমি কর্ম্ম ত্যাপ করিলাম;—কিন্ত বলিয়া চলিলাম আপনার এ যাত্রা উদ্ধার নাই ।"

. সভাসদগণ সকলে রাজ ব্যবহারে এতই কুদ্ধ ব্যথিত হইয়াছিল যে মন্ত্রীর গমনে কেইই বাধা দিল না, থাকিবার জন্ত তাঁহাকে একবার অন্তরোধ পর্য্যন্ত করিল না। মন্ত্রী চলিয়া গেলেন, একটা নীরব ক্রোধের তরঙ্গ মাত্র সভায় তরঙ্গিত হইতে লাগিল। বাদসাহ তাহার নীরব স্পর্শ অন্তর করিতে লাগিলেন।

তথন অপরাহ্নকাল। সকাল হইতে আজ বৃষ্টি হইতেছে মেঘাছেল দিনের মান ভাব সভাসদদিগের মান ভাবে মিলিত হইয়া সমস্ত সভা বিষাদাছের করিয়া তুলিয়াছে। সেই স্তম্ভিত সভাগৃহ সহসা ঝটিকালোড়নে যেন তরঙ্গিত হইয়া উঠিল। ছইজন সৈনিক জতপদে গৃহ প্রবেশ করিয়া বলিল, "বন্দিগি জাঁহাপনা, নবাব সাহ গায়স্থাদিন গোয়াল-পাড়ার নিকটবর্ত্তী হইয়াছেন। লাল আরণ্য ফুলের মত সৈত্তদিগের শিরস্তাণ-বস্ত্ব শৃত্ত দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। যুবরাজ সেরিস্থাদিন আহত। নবাবসাহ জেলাম্থাদিন ভাঁহার গতিরোধে অপারক। সৈত্ত লইয়া সেনাপতি এথনি অপ্রসর হউন।"

বাদসাহের মুখ বিবর্ণ হইয়া পড়িল। তিনি উৎকটিত হইয়া বলিলেন "আজিম খাঁ! আজিম খাঁকে ডাক।"

করিম উদ্দীন উত্তর করিল "আপনার আজ্ঞায় তিনি বন্দী।" বাদসাহ চকু লাল করিয়া বলিলেন "যাও বন্ধন মোচন করিয়া এথানে আন।"

করিম উদ্দিন চলিয়া গেল। কিছুপরে ফিরিয়া আদিয়া মান বিমর্শ মূথে বলিল 'আজিম খানাই পলায়ন করিয়াছে।"

"श्लोयन कतियादह?"

"Ž",

"কোথায়।"

<sup>&</sup>quot;ঙনিডেছি, গারুহ্দিনের সহিত বিলিভ হইৰে।" বাদসাহের চারি**দিকে ব**র বাড়ী

তাহার কথাতেই আশ্বন্ত হইয়া গণেশদেব এখানে আসিয়াছেন; সে অজ্ঞাতভাবে বিশাস্থাতকতার কারণ স্বরূপ হইয়াছে। তাহার সমস্ত সংপ্রবৃত্তি ইহাতে আঘাত প্রাপ্ত হইয়া ইহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত হইয়া উঠিতে চাহিল। সে আর নিস্তন্ধে থাকিতে না পারিয়া বলিল,—"জাহাপনা, আপনার কথায় নির্ভন্ত দিয়া ইহাকে এখানে আনা হইয়াছে, এ বিশাস ভঙ্গ করিলে আপনার স্থনামে অপয়শ কলম্ব রটিবে,—আর কেহ্ আপনার কথায় বিশাস করিবে না।"

বাদসাহ বলিলেন—"চুপ বেয়াদব; করিমউদ্দীন, আজ হইতে তুমি সেনাপতি। বে-আদব আজিম গাঁ এবং বিজোহী গণেশকে বন্দী কর; বহু দিন পূর্বে উহাদের এ শাস্তি পাওয়া উচিত ছিল।"

করিম বলিল,—"জাঁহাপনা দারদেশে বিজোহীর সৈত্য সামস্ত রহিয়াছে তাহাদিগকে ?" "তাহাদিগকেও বন্দী কর।"

রাজাজ্ঞা প্রতিপালিত হইল। করিমউদ্দীন আজিম খাঁ ও গণেশদেবকে বন্দী করিয়া লইয়া গেল। মন্ত্রী মন্তকে করাঘাত করিয়া বলিলেন,—"স্থলতান, করিলেন কি ? গায়স্থাদিন যে আসিয়া পড়িল। আজিমখাঁকে নির্দোষে বন্দী করিলেন। গণেশদেবকে—"

বাদসাহ তাহাকে কথা শেষ করিতে না দিয়া বলিলেন,—"নির্দোষে! ভোমার পুত্র বলিয়া উহাকে এতদিন সেনাপতি রাথিয়াছিলাম; উহার জন্মই ত যত মন্দ ঘট্যাছে।"

भन्नी विनन, -- "গণেশদেবকে वन्नी कतितन -- आवात छ्टे पिरक युक्त !"

বাদসাহ। তোমার বুদ্ধি স্থাদি লোপ পাইয়াছে,—গণেশদেব বন্দী হইল, যুদ্ধ করিবে কে ?

মন্ত্রী। তাহার সৈত্যেরা ! রাজমাতাকে কম জানিবেন, না যতক্ষণ একজনও সৈপ্ত অবশিষ্ঠ থাকিবে ততক্ষণ তাহার। রাজার বন্ধন মোচনের জন্ত যুদ্ধ করিবে,—আর সাহেবৃদ্ধিন বন্ধী আছেন; সে বিষয়ে কি ভাবিলেন—এ বার্ত্তা রাষ্ট্র হইবামাত্র যে তাহার প্রাণ যাইবে।"

বাদসাহ। গণেশদেবের যে সৈন্সেরা সঙ্গে আসিয়াছিল—তাহারাও বন্দী; সহজে এ ধবর ভাহাদের শিবিরে পৌছিবে না; এই অবকাশে সাহেবুদিনকে ছাড়াইয়া আন।"

মন্ত্রী। জাঁহাপনা, আপনি তকুম করিতে পারেন, কিন্তু তকুম পালন করে কে? আনার কথা শুকুন, নিজের মঙ্গল দেখুন; আজিম খাঁকে ছাড়িয়া দিন; গণেশদেবকে বন্ধু করুন, নজিলে সর্পনাশ হটবে। সয়তান—সয়তানে আপনাকে ধরিয়াছে।"

বাদসাহ রাগিয়া বলিলেন,—"তোমরাই আমার সম্বতান; জান, তোমার পুত্র কুত্<sup>বই</sup> পাষস্তদিনের প্রামর্শ্দাতা; তাহার জন্মই সমস্য বিপদ।"

মন্ত্রী। "সেজন্ত আমি তাহাকে তাজাপুত্র করিয়াছি।"

বাদসাহ। কিন্তু ভাহাতে আমার ক্ষতি কমে নাই! আমার বেশ বিশ্বাস আজিম খাঁ। ভাহার সহিত মিলিয়া গুপ্তভাবে আমার সর্ক্রনাশ করিতেছে,—নহিলে এত দিনে শক্ত দমন হয় না, ইহাও কি কাজের কথা!

মন্ত্রী রাগ করিয়া বলিল, "তোবা তোবা! এ কি অবিখাদ! কোন্দিন বলিবেন— আমিও গুপ্তভাবে গায়স্দিনের পক্ষ হইয়াছি।"

বাদসাহ। আমার সন্দেহ হইতেছে! নহিলে তোমার পুত্রের নির্দোষীতা দেখাইতে ভূমি এত ব্যস্ত কেন!

পককেশ বৃদ্ধ মন্ত্রী—তাঁহাকে রাজসভায় সকলে সাধুপুরুষ বলিয়া জানে—তিনি আজ রাজমুথে এই কথা শুনিয়া সক্রোধে বলিলেন,—"স্থলতান, আমি চলিলাম, ঈশ্বর আপনার বিপক্ষ, নহিলে এ হর্ক্বৃদ্ধি কেন! আমি কর্ম্ম ত্যাপ করিলাম;—কিন্তু বলিয়া চলিলাম আপনার এ যাত্রা উদ্ধার নাই।"

. সভাসদগণ সকলে রাজ ব্যবহারে এতই কুদ্ধ ব্যথিত হইয়াছিল যে মন্ত্রীর গমনে কেইই বাধা দিল না, থাকিবার জন্ত তাঁহাকে একবার অন্তরোধ পর্য্যস্ত করিল না। মন্ত্রী চলিয়া গেলেন, একটা নীরব কোধের তরঙ্গ মাত্র সভায় তরঙ্গিত হইতে লাগিল। বাদসাহ তাহার নীরব স্পর্শ অন্তর করিতে লাগিলেন।

তথন অপরায়কাল। সকাল হইতে আজ বৃষ্টি হইতেছে মেঘাছের দিনের মান ভাব সভাসদদিগের মান ভাবে মিলিত হইয়া সমস্ত সভা বিষাদাছের করিয়া তুলিরাছে। সেই স্তস্তিত সভাগৃহ সহসা ঝাটকালোড়নে যেন তরঙ্গিত হইয়া উঠিল। ছইজন সৈনিক জতপদে গৃহ প্রবেশ করিয়া বলিল, "বন্দিগি জাঁহাপনা, নবাব সাহ গায়স্থাদিন গোয়াল-পাড়ার নিকটবর্ত্তী হইয়াছেন। লাল আরণ্য ফুলের মত সৈত্তাদিগের শিরস্তাণ-বস্ত্র শৃত্ত দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। যুবরাজ সেরিস্থাদিন আহত। নবাবসাহ জেলাম্থাদিন তাঁহার গতিরোধে অপারক। সৈত্ত লইয়া সেনাপতি এখনি অগ্রসর হউন।"

বাদসাহের মুখ বিবর্ণ হইয়া পড়িল। তিনি উৎক্টিত হইয়া বলিলেন "আজিম থাঁ! আজিম খাঁকে ডাক।"

করিষ উদ্দীন উত্তর করিল "আপনার আজ্ঞায় তিনি বন্দী।" বাদসাহ চক্ষু লাল করিয়া বলিলেন "যাও বন্ধন মোচন করিয়া এথানে আন।"

করিম উদ্দিন চলিয়া গেল। কিছুপরে ফিরিয়া আসিয়া মান বিমর্শ মুখে বলিল "আজিম থাঁ নাই পলায়ন করিয়াছে।"

"श्लोयन कतियादह ?"

"Ž!" .

"কোথায় !"

<sup>&</sup>lt;del>"ত্নিতেছি, গারস্থদিনের সহিত মিলিত হইবে।" বাদসাহের চারি**দিকে <del>এর</del> বাড়ী**</del>

লোক জন ঘ্রিতে লাগিল; তিনি একটু শমিত হইরা বলিলেন,—"পণেশদেবকে আন।" উত্তর হইল,—"তিনিও পলাতক!"

"তিনিও পলাতক! মন্ত্ৰী, মন্ত্ৰী, উপায় কি!"

উত্তর হইল; "মন্ত্রী এথানে নাই; শুনা বাইতেছে তিনিও গারস্থদিনের সহিত মিলিত হইবেন।"

বাদসাহের শীতল শোণিত এই কথার সহসা উষ্ণ হইরা উঠিল। তিনি উত্তেজিত হইরা বলিলেন,—"কেহ নাই, সব চলিরা গিরাছে! আছো চল; আমি বাইব; আমি তোমাদের সেনাপতি।"

বাদসাহের এই বিপর অবস্থার সভাসদগণ তাহাদের ক্রোধ ভূলিরা গিরাছিল—রাজার উত্তেজনাবাকো সকলেই উত্তেজিত হইরা স্বলতানকি জর বলিরা সোৎসাহে চীৎকার করিরা দণ্ডারমান হইরা উঠিল। তথনি যুদ্ধসজ্জা আরম্ভ হইল; সন্ধ্যার পূর্ব্বে তাহারা ক্রুচ করিরা গারস্থদিনের গতিরোধে অগ্রসর হইল; পরদিন পিতা পুত্রে সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে বাধিল। এ যুদ্ধের পরিণাম কাহারো বোধ হর অবিদিত নাই। ইতিহাস বহু দিন. পূর্বে হইতে তাহা ঘোষণা করিরাছে। ভূতীর দিনের যুদ্ধে হুর্ভাগ্য বাদসাহের মৃত্যু হইল। তাহার শব রক্ষার অভিপ্রায়ে পূর্ব হইতে নির্ম্মিত স্বরহৎ আদিনা মসজিদের নিজন শহার তাহার আহত নির্দ্ধীব দেহ যুত্তিকাসাৎ হইবার জন্তু আশ্রর লাভ করিল। পূত্র পারস্থদিন তাহার সিংহাসন অধিকার করিলেন।

# নাম-কৌতুক।

ৰছব্য পুত্ৰকন্তাদিগের হর বাহ্য নৈসর্গিক পদার্থের নামান্স্নারে অথবা আধ্যান্মিক শুণের নামান্স্নারে অথবা মানব-উপজীবিকা-স্চক নামান্স্নারে অথবা দেবভার বা সাধু পুরুষের নামান্সারে নাম অথবা সংযুক্ত নাম রাথে।

- (১) বাহু নৈসর্গিক পদার্থের নামানুসারে নাম যথা,-- চন্দ্র, সূর্য্য, গোলাপ মল্লিকা শ্রেছিত।
  - (२) व्याधायिक श्वरंगत नामायनात्त्र नाम यथा,- नम्रा, नाखि, कमा देठाानि ।
- (৩) মানব-উপদীবিকা বোধক নামাত্ম্পারে নাম বধা,—Mr. Smith Mr. Carpenter প্রভৃতি।
- (৪) দেবতা অথবা সাধু প্রুষের নামাত্মারে নাম বথা,—কালী, ক্ষণ, হর্গা, বুছ, Moses, John James ইত্যাদি।
  - (e) সংযুক্ত নাম বধা,—John Carpenter, James Smith ইত্যাদি।
    ইংরাজদিগের মধ্যে নৈসর্গিক বাহু পদার্থাত্মনারে নাম মনের-উপজীবিকা বৃত্তি

অফুসারে নাম এবং সাধু পুরুষদিগের নাম অধিকতর প্রচলিত দেখা যায়। हिन्दूদিগের मर्या वाक रेनमर्शिक श्रार्थित नामासूनारत नाम এবং দেবতা ও সাধু शुक्रविष्ट नामासू-সারে নাম বিশেষতঃ দেবতার নামাত্মসারে নাম ও আধ্যাত্মিক গুণের নামাত্মসারে নাম অধিক পরিমাণে প্রচলিত দেখা যার। हिम्मुनिश्तित মধ্যে মানব-উপজীবিকা-স্চক নাম, অতি বিরল। ইংরাজদিগের মধ্যে আছে। ইংরাজদিগের মধ্যে আধ্যাত্মিক গুণের नामाञ्चमादत नाम नारे। शिक्षापिदात मध्या विवक्तन चाएछ। हेशांत बाता शिक्षापिदात्र ধর্মানুরাগ বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইতেছে। ইংরাজীতে ক্রভবিদ্য বাঙ্গালীদিগের মধ্যে দেবতার নামামুসারে নাম রাখা প্রথা ক্রমশ: হ্রাস পাইতেছে। ইহাতে তাঁহাদিগের ক্রাতীয় ধর্মে বিশ্বাসের শিথিলতা প্রমাণিত হঠতেছে।

নিমে ছইটি তালিকা দেওয়া হইতেছে। একটি বাঙ্গালা অমুবাদের সহিত ইংরাজী নামের তালিকা। অপরটি ইংরাজী অমুবাদের সহিত বাঙ্গালী নামের তালিকা।

#### वाकाला अञ्चलामयुक्त देश्त्राकी नाम।

Mr. Wood-কাৰ্চ বাব।

Mr. Smith-কামার বাব।

Mr. Carpenter—ছুতার বাব। Mr. Ironside—লোহ-পঞ্জর বাবু।

Mr. Cockburn—মোরগ পোডাইয়া

থাওয়া বাব।

Mr. Cotton—ভুলা বাব।

Mr. Hunter-- नीकाती वाव।

Mr. Bright — উজ্জ্ न বাব।

Mr. Rose-(গালাপ বাব।

Mr. Moon—हस वाव ।

Mr. King-जाका वाव । Mr. Swoyne (Swam এর পুরাতন আকার Mr. Prince—রাজকুমার বাব।

Swayne)—চাৰা বাব।

শেব পাঁচটি নাম ছাড়া ইংরাজী নামের বাঙ্গালা অমুবাদ কেমন হাস্তকর ভাহা পাঠকবর্গ প্রতীতি করিতে সমর্থ হইবেন।

#### हेश्ताकी अञ्चलामयुक्त वाकामा नाम।

প্ৰদন্ন বাব-Mr. Cheerful.

নিৰ্মাণ বাবু-Mr. Transparent.

গোপাল বাবু-Mr. Cowherd.

र्वातिन् वाव्-Mr. Hermit.

অক্ষ বাবু-Mr. Indestructible.

কাৰী বাৰু-Mr. Benares.

পদ্ম কাবু-Mr. Lotus.

শরৎ বাবু-Mr. Autumn.

নবীন বাৰ-Mr. Fresh.

রতন বাব-Mr. Jewel. (এ নাম ইংরাজ-

দিগের মধ্যে পাওয়া বায়)

পূৰ্ণ বাব-Mr. Full.

আনন্দ বাবু-Mr. Jolly (এ নামও

हेश्त्रोक्टा वर्षा भाषता यात्र )

বিনয় বাব-Mr. Politeness.

সত্য বাব-Mr. Truth.

সন্ধট বাব-Mr. Jeopardy.

এক একটি অতি প্রাচীন হিন্দু নাম ইয়ুরোপথণ্ডে ব্যবহৃত হইতে দেখিরা আন্তর্যাবিত হইতে হয়। যথা, রায়, মস্মট, দেবদত্ত (Iasche, Mammat, Diodati)
আমার কোনও বয়ু বাতরোগে আক্রান্ত হওয়াতে আমি তাঁহাকে বলিয়াছিলাম য়ে,
বশিষ্ট দেব প্রস্তুত বাতর তৈল স্মিথ ট্যানিষ্ট্রীটের দোকান হইতে আনিয়া ব্যবহার করুন,
আরোগ্য হইবেন। তিনি আমার কথা শুনিয়া আমাকে প্রথমতঃ পাগল মনে করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ এরূপ তৈল আছে। অষ্ট্রেলিয়াবাসী একজন ইংরাজের নাম Bosisto
তাঁহার বারা প্রস্তুত Eucalyptus Oil ঐ রোগের একটি প্রধান ঔষধ। উহা স্মিথ
ই্যানিষ্ট্রীটের দোকানে পাওয়া যায়।

বাঙ্গালীদিগের মধ্যে নাম রাখা বিবরে একটি অতি নিন্দনীয় প্রথা প্রচলিত আছে। সে প্রথা এই যে তাঁহারা এমন করিয়া নাম রাখেন যে, তাহা সংক্ষেপ করিয়া বলিতে গেলেই স্ত্রীলোকের নাম হইয়া পড়ে। যথা,—হুর্গাদাস, কামিনীকুমার, নলিনীকাস্ত, মোহিনীমোহন, স্থানহন, ইত্যাদি। লোকে সচরাচর এই সকল নামের ব্যক্তিদিগকে ডাকিতে হইলে হুর্গা, কামিনী, নলিনী, মোহিনী, স্থানরী প্রভৃতি বলিয়া ডাকে। ইহা বড় থারাপ গুনায়। একে বাঙ্গালী মেয়ে মান্ত্রের জাতি, তাহার উপর মেয়েলী নাম, সোনায় সোহাগা।

বাঙ্গালী কোনও কোনও বংশের মধ্যে ইক্র ও ক্রফ প্রভৃতি উপাধিযুক্ত নামের বড় ছড়াছড়ি দেখিতে পাওয়া যায়। এক এক সময়ে ইক্রওয়ালা অথবা ক্রফওয়ালা নাম রাখিতে হইলে নাম তৈয়ার করা বড় মুদ্দিল হইয়া উঠে। একবার ইক্র উপাধি সংযুক্ত নাম বে বংশে অতি সাধারণ সেই বংশের কোন ব্যক্তিকে আমি উপহাস করিয়া বিলয়াছিলাম যে আপনারা "ইক্র" সংযুক্ত সকল নামই প্রায় শেষ করিলেন, একটি নাম কেবল বাকি আছে—অর্থাৎ ইক্রেক্র. ইক্রের ইক্র।

যেমন কোন কার্য্যালয়ে কিয়া কোনও সৈত্তদলে নৃত্য রক্ত সঞ্চার (Infusion of new blood) অর্থাৎ নৃত্ন লোক প্রবেশ করান আবশ্রক হয়, তেমনি অতাত হিল্ অথবা বৌদ্ধ দেশ হইতে উত্তম নৃত্ন নাম সকল গ্রহণ করা আমাদের বঙ্গদেশে একণে আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। য়থা,—বিনায়ক, ধর্মপাল, গুণয়য়, গুণশেধর, স্মালল প্রভৃতি নাম। ভামদেশের এক রাজকুমারীর নাম "কুমারী রত্ন" ছিল। আমার এক অতি দিকট সম্পর্কীয় বালিকার নাম "কুমারী রত্ন" রাথিয়াছি। ভামদেশের এক রাজকুমারের নাম "য়ত্তি শোভন" (অর্থাৎ মঙ্গল গুণে যিনি শোভা পাইতেছেন) ছিল। আমার এক অতি নিকট সম্পর্কীয় বালকের ঐ নাম রাথিতে স্বানস প্রকাশ করিয়াছিলাম, কিন্ত তাহার পিতা মাতা ঐ নাম কটমটে মনে করিয়া রাথেন মাই। কোনও কোনও ভাব বাললার প্রকাশ করিবার জন্ত ভারতীয় অন্তান্ত আর্য্য ভাষার সাহায্য ক্রমনও কারও আবশ্রক হয়। আমি অনেকদিন 'দ্রীলোক বন্ধু' এই ভাব প্রকাশ

করিবার জন্ম ভাল শুনার এমন শব্দ প্রস্তুত করিতে পারি নাই তৎপরে এক উড়িয়া গানেতে তাহা পাইলাম। তাহা "বাদ্ধবী" শব্দ। এইরপ শব্দ একবার বাহির হুইলে, তাহা বাহির করা সহজ কাজ লোকের গোধ হয়। কিন্তু বস্তুত: উহা সর্ব্ধ প্রথমে বাহির করা বড়ই কঠিন কার্যা। আমি অনেক দিন Popular Assembly বাক্যের উপযুক্ত বাঙ্গালা শব্দ খুঁজিতে ছিলাম। পরিশেষে তাহা মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় পাই। সেই শব্দ "সার্ব্বজনিক সভা"। মনের কোনও কোনও ভাব বাঙ্গলায় প্রকাশ করিতে ভারতবর্ষীয় জন্মান্থ আর্যান্থ আর্যান্থ আর্যান্থ আর্যান্থ আর্যান্থ আর্যান্থ ভাষার সাহায্য যেমন আর্থাক হয়, তেমনি ব্যক্তির উত্তম নাম রাথা বিষয়েও তাহা আর্থাক হয়।

কোনও কোনও বাঙ্গালী অতি দীর্ঘনাম প্রিয়। ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ের বৈচী ষ্টেশনের নিকট "অকাল পৌধ" নামে একটি গ্রাম আছে। তথায় অন্তান্ত বাঙ্গালী গ্রামের ন্তায় দলাদলির অত্যন্ত প্রাহর্ভাব। উক্ত গ্রামে হইটি দল আছে। একদলের দলপতি আপনার কন্তার নাম "শরদেলুনিভাননা" রাথিয়াছিলেন। প্রতিপক্ষদলের দলপতি তাঁহাকে জিতিবার জন্ত তাঁহার কন্তার নাম এত বড় রাথিয়াছিলেন যে আমি একেবারে তাহা বিশ্বত হইয়া গিয়াছি। ইংলণ্ডের ক্রমন্ত্রেলের কালের ধর্মোন্মন্ত পিউরিটনদিগের প্রাহৃতাব সময়ে একটি লোকের নাম ছিল,—If God (Christ) had not died for thee, thou wouldst have been damned Barebone." লোকে এত বড় নাম উচ্চারণ করিতে না পারিয়া সচরাচর তাঁহাকে "Damned Barebone" বলিয়া ভাকিত।

কোনও কোনও বাঙ্গালী হিন্দু কন্তার ইংরাজী নাম রাথিতে আরম্ভ করিয়াছেন। শুনিয়াছি, কোনগর নিবাসী কোনও ব্যক্তি তাঁহার কন্তার নাম (Victoria mitra) ভিক্তোরিয়ামিত্র' রাথিয়াছেন। এ কথা কতদ্র সত্য জানি না। আমার কোনও হিন্দু বন্ধু স্বীয় কন্তার নাম (Romola) রমলা রাথিয়াছেন, ইহা জর্জ্জ এলিয়টের এক উপন্তাদের নাম। এই নামটি অনেক পরিমাণে কিন্তু হিন্দু নামের মত শুনায়।

ইংরাজদিগের স্থায় এক্ষণে অনেক বাঙ্গালী স্ত্রী স্বীয় নামে বংশ উপাধি যোগ করিয়াছেন। যথা,—বসস্তকুমারী মিত্র, নলিনীবালা ঘোষ, কুম্দিনী বস্থ, শরৎকুমারী চট্টোপাধ্যায়
ইত্যাদি। আমার বিবেচনায় এরূপ বংশোপাধিযুক্ত নাম পুরুষের নামের মত শুনায়।
বিশেষতঃ এই সকল নাম যথা,—সরলাবালা পৈতগুলী, সৌদামিনী গড়গড়ি, জ্ঞানদা
পাত্র, মনোরমা সেনাপতি, রাধামিনি পাড়ে ইত্যাদি। যদি একাস্ত বংশউপাধি দিতে
হয়, তবে এইরূপে দেওয়া উচিত; যথা,—দেবা, অথবা চট্টোপাধ্যায় কুমারী মৃণালিনী
দেবী; মিত্র জায়া শ্রীমতী নলিনীবালা দাসী বা মিত্রজায়া শ্রীমতী নলিনীবালা মিত্র,
কুমারী নলিনীবালা দাসী অথবা মিত্র কুমারী নলিনীবালা।

এ বিষয়ে অনেক লেখা ৰাইতে পারে। বার্দ্ধকা ও অস্ত্রন্থতা প্রবৃক্ত অধিক লিখিতে

পারিলাম না। ভরসা করি, আমার কোনও পাঠক আমার এই সংক্ষেপ প্রস্তাব দারা উদুদ্ধ হইরা এই বিষরে দীর্ঘ প্রবন্ধ লিধিরা আমাদিগকে পরিতৃপ্ত করিবেন।

শীরাজনারারণ বস্থ।

### স্বরলিপি।

#### বেহাগড়া--ঝাঁপতাল 1

মপ্র গ্ৰ भ) भ) 497 ম গ গ গ र्मः मः त्नाधः। अधः 4, 1 क्षेत्र । ম' গ' মগ'। शी রি थी त्रि বে মা প্রা আ g মপ ম। ग' — त'। म'। म भा রগ' ম ধু হে র হা স শেষ। न ना मं नर्भा র্শর^ र्मः । ধন সি **(羽** : ভ1 ग বে म, -स,। अ,॥ अ, अ,। अ, अ,। स,। 82 কা হ F **3** न নে ( আ-প্র ) त्रं गंत्रं मं। न भन । र्म । र्मरा मेर मेरा ₹. है। 8 ¥ ল আ नर्मन ११ न । मेरी न —° न्यभ्रा र्मः খি 51 CH. / স न भाग भाग मी मी मी मी भी নো त्नांधः। मि 9 **\*1** য়ে पि. হা B রা য়ে

শেষবার পুনরাবৃত্তির কালের উপরের স্থয় গাহিতে হইবে।

ধ'। প<sup>থ</sup> ম'। মপ' ম'। গ'॥ দি ধা নি হে দ হে। (আ—প্র)

#### সিশ্ব—একতালা।

স' স'। ধ' ধ'। নো' ধ'। প'। —' প' প'। ম' তুমি আছে কোন্পা ড়া — ভো মার পাই শেষ।

প'। ম' রম' েগা'। র°। —°। স' স'। রং র'। নে ° বে সা — ড়। — প থের ম ধ্যে

রং গ'। ম' প'। রং ম'। েগা' েগা' র'। স'। — '॥ হাঁক রে যে রই লে হে ধা — ড়া — (আ—প্রা)

— ' । স' ধ' ধ'। — ' ধ'। ধ' নো'। ধ' প'। — বো দে প্রা ণ যার ছ পুর বে লা

ধ' ধ' ন'। স্থ' র<sup>্ব</sup>। স্থ' ধস্থ' নো'। ধ' প' ধপ'। ধ রে — ছে উ দ রে — জা লা —

ম<sup>ং</sup> প'। প' প'। ম' প'। ধ' প'। —' প' প'। এর কা ছে কি হু দয় জা লা — তো মার

র মা। পোষ পোষ। র সা। — । স স স কল হু ছি ছা ড়া — - - রা ঙা
(আ—প্রা)

स्था स्थ्य स्था स्थ्य त्यारा स्थ्य अरा स्थ्य स्थ्य स्थ्य म्या म्या स्थ्य स्थय

র<sup>2</sup>। দি<sup>3</sup> নো<sup>2</sup>। ধ<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। — <sup>3</sup> প<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। ম<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। ধ<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। ম<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। ধ<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। ম<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। ধ<sup>3</sup> প<sup>3</sup>। র<sup>3</sup> ম<sup>3</sup>। গো<sup>3</sup> গো<sup>3</sup>
ম ধ্যে না ড়ী ৩৪ ল দিয়ে ছে তা

### আপেল আদ্রাণে।

আরিষ্টটেল বলিলেন। "মূল ব্যতীত শাখা প্রশাখার উদ্পাম হর না, সমগ্র ব্যতিরেকে আংশের অন্তির নাই। যদি ইহসংসারে বিলাসে প্রবৃত্ত না হইয়াও অন্তরে সংসারের প্রতি আসক্তি রাথ তাহা হইলে তাহাতে তোমার বিরাগ সম্পূর্ণতা লাভ করে না। সংসারের প্রতি আসক্তির মূল আত্মরক্ষার অন্তরে নিহিত। সেই জন্ম কাহারও যদি বিলাসে বিরাগ জন্মে অথচ পৃথিবীতে থাকিবার কামনা থাকে তবে সে ব্যক্তি মূল্ত্যাগ করিয়া শাখামাত্র জড়াইয়া ধরে, কিন্তু যিনি মূল ও শাখা উভয়ই জানিয়াছেন তিনি সম্পূর্ণতা লাভ করিয়া চরমফল প্রাপ্ত হন।

সিমিরস। সংসারের ভোগবিলাসসহক্ষে এ পর্যাস্ত আমি পরিমিতাচারী ছিলাম, কিন্তু এক্ষণে আপনার কথা শুনিরা সংসার ত্যাগের বাসনার উদ্বিগ্ন হইরাছি। হে মানবগুরু ! এ বাসনা যদি নিতান্তই নিক্ষল হয় তবে আপনার পদাঙ্ক অনুসরণ করিতে ও আপনার অনুমোদিত পথে জীবন পরিচালিত করিতে যতুশীল হইব।

ক্রাইটস। আমার মানশ্চকু আমায় এখন দেখাইতেছে যে একমাত্র 'জ্ঞানবান' ব্যতীত এমন কেহ নাই যাহার নিকট মৃত্যু ছুংখের কারণ নহে। যিনি জ্ঞানসোপানের চরমপদে উঠিয়া সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছেন তিনি মৃত্যুলাভে ইচ্ছুক ও মৃত্যু অবেষণ করুন। কিন্তু যে কেহ তাহাতে অক্লতকার্যা হইয়াছেন তাহারা মৃত্যু হইতে যত দুর সাধ্য দুরে থাকিতে এবং মৃত্যুকে পরিত্যাগ করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করুন। কারণ 'কেবলমাত্র জ্ঞানই মৃত্যুকে জয় করিতে পারে এবং মৃত্যুয়ন্ত্রণা হইতে আমাদের উদ্ধার করিতে পারে।

জিনো। আরিইটেলের উপদেশাম্সারে আমাদের স্পর্টোগ করার ও সংসারে পাকিবার কামনা করারও অধিকার নাই। তিনি হে মামার স্থায় মৃত্যুকে ভরু করেন না (যদিও আমিও বিশেষ ভর করি না) তাহার কারণ এই যে তিনি আপনার সমস্ত বিষয় ঠিক পরিস্কার রাথিবার জন্ম আমাপেকা অধিক কষ্ট স্বীকার করিরাছেন। তাঁহার ন্মায় আমিও যদি আমার নিজের প্রতি বিশেষ দক্ষ্য রাথিয়া লোভ ক্রোধ বাসনা হইতে আপনাকে মুক্ত রাথিতে পারিতাম তবে উঁহার যে প্রকার সাহস দেখা যাইতেছে আমারও সেই প্রকার সাহস দেখা যাইত।"

অপর শিষ্য। "অদ্যকার পূর্ব্বে আমি বরাবর মৃত্যুর শঙ্কায় ভীত হইতাম কিন্তু এখন আমি জীবনের দীর্ঘতাকেই ভয় করিতেছি।"

জিনো। "জীবন বৃদ্ধি করাপেক্ষা মৃত্যু লাভ করাই তো আমাদের পক্ষে সহজ সিদ্ধ।" উক্ত শি। আমার জীবনের প্রতি বীতরাগে মৃত্যুর আগমনের পূর্বেই মৃত্যুকে আহ্বান করিতে প্রবৃত্তি জনাইতেছে না।"

জিনো—"আমরা জানি অপরিচিত বন্ধকে দর্শনেচ্ছার অনেক লোকে বহু প্রয়াস পাইরাছে। তুমি যদি মৃত্যুকে বন্ধু ভাব কি হেতু মৃত্যুকে তাহার আগমনের পুংকাই না অবেষণ কর ?"

উত্তর। "মৃত্যু বন্ধু নহে; দেতু মাত্র। মহুষ্য যাহা চায় ও ভালবাসে তাহা লাভ করার পূর্বেব এই দেতু পার হইতে হয়।"

জিনো—"তুমি যদি নিশ্চয় জান যে মৃত্যু তোমায় মহত্তর করিবে তবে তুমি কেন এখানে থাক ?"

উত্তর। "জ্ঞানী গিরি পথেব রক্ষক স্বরূপ। সে যদি সীমার মধ্যে থাকে তবে অনিচ্ছা সহকারে থাকে, আর সে অগ্রবন্তী হইয়া দিক্বিজয় করিলে জয়লাভ করে।"

জিনো—"তোমার উপমার অর্থ কি ?"

উত্তর। "জ্ঞানীর আত্মা সীমাস্ত দেশের গিরিপথে অবস্থিত। গিরিপথ এই দেহ—
অপরদিকে অভাব কাম ক্রোধাদি অবস্থান করিতেছে। আত্মা মাত্রেরই এই রিপুবর্ণের
সহিত সংগ্রাম করিতে এবং তাহাদিগকে দূরে রাখিতে হ্নন্থ ক্লেশ সহ্থ করিতে হ্ন।
মৃত্যুকালে যে আনন্দ ও মুখলাভ করে তাহাতেই তাহার যশ।"

আলোচনা এই অবস্থায় পৌছিলে লিগিয়াস বলিলেন "অজ অপবাদ হইতে মুক্ত হওয়া ভিন্ন যদি "জ্ঞানীর—নামে" অপর কোন ব্যবহার না থাকে কেবল মাত্র তাহার জক্ত আমি এনাম চাহি না।"

জিনো।—"এই আখ্যা লাভের আকাজ্জী ছ্টবার অপর কোন উপযুক্ত কারণ না থাকিলেও কেবল মৃত্যুভর হুইতে উদ্ধার হুইবার জন্ম আমি জ্ঞানলাভে ইচ্চুক।"

কাইটন। "এই শাস্ত্রের ( অর্থাৎ দর্শনের ) প্রধান উপকার এই যে ইহার দারা আমা-দের নানা ভাবনার বিষয় একটাতে পর্যাবসিত হয়।"

জমিয়িদঃ-- " এ সংসারে যখন কেবল ছঃখই স্থায়ী তথন যিনি কোন চিরস্থায়ী

বিষয়ের অনুষ্ঠানে রত তাঁহার সহিত সহামুভূতি প্রকাশ করাই আমাদের পক্ষে স্কাপেকা ভাল।"

পিণ্ডার "পৃথিবীর সকল মহুষ্টই যুদ্ধে ব্যাপৃত। যোদ্ধার প্রধান কর্ত্তব্য নিকটস্থ শক্রু উচ্ছেদ করা। আপনার মনের উৎপাতই মাহুবের শক্র।"

ইনের্টস। "মামুষের শক্র কি ?"

পিতার। "মনের স্থইছো। কারণ তাহা জ্ঞানাশ্বেষণের বিরোধী।"

এই সময় সিমিয়াস আরিষ্টটেলের প্রতি চহিয়া বলিলেন "হে পিত:—প্রদীপ নির্বা-পিত হইবার পূর্বে তাহার শেষ আলোক রশ্মি দারা আমাদের মনান্ধকার দূর কর।"

আরিষ্টটেল বলিলেন "সেই ছাত্র সর্বাপেক্ষা জ্ঞানলাতে সমর্থ যে জ্ঞানলাভ করিবার পূর্ব্বে আপনাকে সংযত ও সংশোধিত করে। যে বক্তা বক্তৃতার পূর্ব্বে চিন্তা ফরেন তিনিই উৎকৃষ্ট বক্তা। ভাবিয়া চিন্তিয়া যিনি কার্য্য করেন তিনিই কার্য্যদক্ষ। কার্য্য করিবার পূর্ব্বে বিশেষ বিবেচনা করা ও সতর্ক হওয়া জ্ঞানীর পক্ষে যত আবশুক তত আর কাহারও নহে। কারণ তাঁহাদের বর্ত্তমানে কার্য্য ও ভবিষাতে স্থথ। চিন্তা দ্বারা দৃষ্টিশক্তি লাভ হইলে দৃষ্টি দারা তিনি কার্য্য করিবেন। দৃষ্টি দারা যদি ব্ঝিতে পারেন যে এই কার্য্যে ভবিষাতে তাঁহার স্থথ হটবে তবে বর্ত্তমানে সহস্র কট্ট স্বীকার করিয়াও তিনি সেকার্য্য করিবেন।

এইরপে দৃষ্টি বারা যথন তিনি কার্য্যে রুত সঙ্কল্ল হইয়া কার্য্য করেন তথন ফললাভের দমন্ন ভাহার পূর্ব্ব কার্য্যের জন্ম বিরক্ত হওয়া উচিত নহে। যিনি সংসার স্থাধ হইতে আপনার আত্মাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ঈশ্বরকে অনুসন্ধান করেন মৃত্যুর পর যিনি প্রকার বাঞ্ছা করেন তিনি যদি মৃত্যুকালে ছঃথিত হয়েন তবে আপনাকে হাস্থাম্পদ, হেয় করেন। যেমন একজন লোক প্রাসাদ প্রস্তুতের পূর্ব্বে সেই উপলক্ষে যদি বন্ধুগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া উৎসব করেন আর প্রাসাদ নির্দ্ধিত হইলে ছঃথিত হন তবে লোকের নিকট হাস্থাম্পদ হন। আমি এরপ লোককে জানি বাহারা ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সন্দেহবান অথচ তাঁহারা জ্ঞানমার্গ অবলম্বনকারী; এরপ লোকের মৃত্যুকালে বিমর্ষ হওয়া আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু বাহারা বলেন যে তাঁহারা মৃত্যুর পর প্রস্কার লাভে বিশ্বাস করেন তাঁহারাও যে মৃত্যুর সময় বিমর্ষ হয়েন তাহাই আশ্চর্য্য।"

ক্রাইটান বলিলেন "হে গুরু আপনি চাহেন যে আপনি আমাদের পরিত্যাগ করিলে পর আমরা আপনার বিচেছদ প্রশাস্ত মনে সহু করিব। কিন্তু আপনার এক্ষণকার উৎকৃষ্ট এই উপদেশ স্মরণ করিয়া (অর্থাৎ আপনি কিরপ স্থানর মীমাংসা করিতে পারিতেন তাহা মনে হইলে) আপনার বিরহে আমাদের হুংথ আরও বলবতী হইবে। আপনার মৃত্যু আপনার পক্ষে গুভ কিন্তু আমাদের পক্ষে অঁগুভ। কারণ আমাদের সন্বের জটিল প্রশ্ন সকলের আরু কে মীমাংসা করিয়া দিবে ?"

ভাইওজিনিস বলিলেন, "পরস্পর বিরোধী ভাবাপন্ন না হইলে একই বস্তু একের পক্ষে
শুভ ও অপরের পক্ষে অশুভ হইতে পারে না। আরিষ্টটেলের মৃত্যু যদি তাঁহার পক্ষে শুভ
ও আমাদের পক্ষে অশুভ হয় তবে নিশ্চয়ই আমরা তাঁহার সহিত বিরোধী ভাবাপন্ন।"
ক্রাইটান—"তাঁহার সহিত কতক বিষয়ে আমাদের সমভাব আছে কতক বিষয়ে
বিরোধিতা আছে। আমাদের বাসনা একই তবে উহার গমনে ও আমাদের থাকার
আমরা বিরোধী।"

অন্ত ছইজন—"আরিষ্টটেলের স্বর্গ গমন হেতু তোমরা ছ:খিত নও—তোমরা এই মর্ব্রে আছ বলিয়া হ:খিত।"

লিসিয়াস বলিলেন, "তোমরা ছুই জনেই বেশ ভাল কথা বলিতেছ। প্রদ্ধালিত দীপ-মালাশে ভিত গৃহের তোমরা সকলে এক একটা স্তম্ভ স্বরূপ। তাহার প্রধান স্তম্ভটী পড়িয়া গিয়াছে, অন্তান্ত স্তম্ভের উপর ভার পড়িয়াছে। প্রধান দীপটা নির্বাপিত হইলে গৃহের আলোক কম হইয়া যায়। অন্ত স্তম্ভের পতন বা দীপের নির্বাণ তোমাদের কর্ম্বের কারণ নহে কিন্তু অতিরিক্ত ভার বহন ও অন্ধকার তোমাদের কর্ম্বের হেতু।"

সিমিয়াস আরিটোটলের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "হে জ্ঞানের পথপ্রদর্শক, আমাদিগের প্রতি অমুগ্রহপূর্বক বলুন যে জ্ঞান-অৱেষণকারীর প্রথম কোন্ তত্ত্বে জ্ঞানলাভ
করা আবিশ্রক।"

আরিষ্টটেল বলিলেন, "য়থন দেখা যাইতেছে আত্মাই জ্ঞানের মূল তখন প্রথমত: আত্মার জ্ঞানই আবহাক।"

সিঃ—"কি করিয়া তিনি সে তত্ত্ব লাভ করিবেন ?"

আঃ—''নিজের গুণে।''

সিঃ—"নিজের ঋণ কি ?"

আ:--"দেই গুণ বাহা দারা তুমি আমাকে নিজ সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিতেছ ?"

সিঃ —"আপনার নিজ সম্বন্ধে কিরূপে অন্ত লোককে জিজ্ঞাসা করা সম্ভব।"

আঃ—'রোগী যেমন চিকিৎসককে আপনার সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করে। অন্ধ বেমন অপরকে আপনার আরুতি সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করে।''

শিঃ—''আআই যথন জ্ঞানের মূল তথন আআ কিরূপে নিজ সম্বন্ধে অন্ধ হইবে।"

আঃ—"জ্ঞান যথন আপনার অর্থাৎ আত্মার মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, আত্মা তথন নিজ সম্বন্ধে এবং অপর সম্বন্ধে অন্ধ। যেমন আলোক বিনা চক্ষু নিজ সম্বন্ধে ও অপর-সম্বন্ধে অন্ধ।"

সিমিয়াস। ''আলোক দ্বারা দর্শক থৈরপ দৃষ্টিলাভ করেন শিক্ষার্থী সেইরপ জ্ঞানদারা শিক্ষালাভ করেন।"

भाः--''आंखा आंभनांत विक्षा बाता काननार्कत छेभरगंगी इत्र हक् ध्वक्र

আনোকে দারা তীক্ষ্তা লাভ করে। উভরে যথন সন্মিলিত হয় তথন তার দৃষ্টি ক্ষমতাজন্মে।"

সিমিয়াস—"আত্মা এবং চকু যদি জ্ঞান ও দীপ ভিন্ন জ্যোতিলাভ করিতে না পারে তাহা হইলে জ্ঞানই আত্মার সর্বাপেকা নিকট আত্মীয়।"

আঃ—ইহাতে কি কোন সন্দেহ হইতে পারে ? কোন বস্তু তাহার মূল কারণের সহিত যত ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্বন্ধ তত উহা যাহাতে প্রবেশ করিতেছে তাহার সহিত হইতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞানের মূল আত্মা অতএব আত্মার সহিত জ্ঞানের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ছাত্র অপেক্ষা গুরুর কি বিদান নামে অধিকার বেশী নয় ? গুরু বিদ্যার মূল কারণ ভাহার নিক্ট হইতেই বিদ্যা প্রবাহিত হয়।

মিসিয়াস বলিলেন, "এ বিষয় ত শেষ হইয়াছে এখন আমি অভ কথা বলিতে চাহি।
আত্মার তত্ত্বপ্রথম্ভঃ লাভ করা ভাল কেন তাহা আমাকে বলুন।"

আরিঃ—কারণ প্তরু এবং শিষ্য উভরেরই পক্ষে ইহা সত্য যে জ্ঞান আত্মা হইতে জন্মে।

লিসিয়াস—আমরা কি করিয়া জানিব যে জ্ঞান আত্মার বস্তু।

আরি:—যতক্ষণ দেহে আত্মা থাকে ততক্ষণ জ্ঞান থাকে। আত্মা না থাকিলে জ্ঞানও থাকে না।

লিসিয়াস—আত্মা হইতে না আসিয়া শরীর হইতেও ত জ্ঞান আসিতে পারে।

আবিঃ---জ্ঞান যদি শরীর হইতে উৎপন্ন হইত তবে জীবিত শরীরের ভাায় মৃত শরীরেরও জ্ঞান থাকিত।

"মৃতদের জ্ঞানের বিষয়ও কিছু আমরা জানি না, অজ্ঞানতার বিষয়ও কিছু জানি না। ইহাদের এই জ্ঞানহীনতা যাহার বিষয় আমরা কিছু জানি না তাহা কি আ্যা হীনতা হুইতে উৎপন্ন ?

নিজ সম্বন্ধে অন্ধতাই যদি অজ্ঞানতা হয় তাহা হইলে মৃত্যুর পূর্বেশরীরের অজ্ঞানতা মৃত্যুর পর শরীরের অজ্ঞানতা হইতে আরও স্কুম্পট বোঝা যায়। আচ্ছা, মৃতদেহে নিজ সম্বন্ধে অজ্ঞতা থাকিলেও জীবিতের ন্থায় তাহার অন্ধ প্রবৃত্তিপরায়ণতা ত নিশ্চমই নাই?

আরিঃ—এই উভয় অন্ধতার মধ্যে পার্থকা কি ?

লিসিঃ—উভয় একই বা কি প্রকারে গ

আরি:—উভয়ে এক প্রকার এইরূপে যে উভয়েই লোকের জ্ঞানহানির কারক। প্রবৃত্তির অন্ধপরায়ণতা মন্দ কার্য্য মন্দ কথার স্থায় এবং অজ্ঞানের অন্ধতা কোন পচা স্কব্যের দৃষিত গল্পের স্থায়।

লিসিয়াস---যতক্ষণ লোকের প্রাণ থাকে ততক্ষণই লোকে মন্দ কার্য্য করে তবে এই
মন্দ ভাব শরীরের না হইয়া আত্মার হওয়াই সম্ভব নয় কেন ?

আঃ—আত্মা ঘটনা চক্রে পড়িয়া দোষ প্রস্ত না হইরা আত্মাই যদি দোষমূলক মন্দ বস্তু হইত তবে প্রত্যেক আত্মাই মন্দ হইত। কেহ দোষ হীন হইতে পারিত না। তাহা হইলে জ্ঞানী যোগীগণের আত্মাই বা কি প্রকারে দোষ সুক্ত হইত ? কিন্তু আমরা জ্ঞানি যে অনেকে রিপুকে পরিহার করিয়া আত্মা দোষমুক্ত করিয়াছেন।

লিসিয়াস—যদি আত্মা ও রিপুর মধ্যে এত প্রভেদ তবে উভয়েই কেন এক সময়ে তাহাকে ত্যাগ করে ?

আরি:—আত্মা একটা আলোক শিখা, যখন শরীরের কোন একটা প্রবৃত্তি প্রবল হয় তাহার দারা অগ্নি যেরূপ কার্চ্চ দহন করে প্রবৃত্তি সেইরূপ শরীর দগ্ধ করে, কার্চ্চ দগ্ধকালে যেরূপ তাহা হইতে উত্তাপ ও আলোক নির্গত হয়—প্রবৃত্তির কার্য্যকালেও সেইরূপু আত্মার আলোক বহির্গত হয়।

লিনিয়াস—সম্ভবতঃ সে আলোক উত্তাপ হইতে নির্গত হয়।

"উজ্জ্বলতা যদি উত্তাপের ফল হইত তাহা হইলে গ্রীষ্মকালের রাত্রি শীতকালের দিন অপেক্ষা উজ্জ্বল হইত কারণ শীতকালের দিন অপেক্ষা গ্রীষ্মকালের রাত অধিক গ্রম।''

লিসিয়াস বলিলেন "হে শুরু আপনি আমার মনের অনেক অন্ধকার দ্ব করিয়াছেন। এ সকল কথা ভাল করিয়া চিস্তা করিয়া আমি প্রবৃত্তির উত্তাপ ও আয়ার আলোকের মধ্যে প্রভেদ বুঝিতে চেষ্টা করিব। আপনি আমাকে প্রবৃত্তি, শরীর ও তাহা হইতে আয়ার বিভিন্নতা ও শুণাশুণ বেশ বুঝাইয়া দিয়াছেন। এথন আয়ার কার্য্য ও প্রবৃত্তির কার্য্যের বিভিন্নতা বুঝাইয়া দিন।"

আরিঃ—তুমি তাহাদের কার্যোর বিভিন্নতা কিছু জান কি ?

"আমি তাহাদের বস্তত্বের পার্থক্য জানি না কিন্তু কার্য্যের বিভিন্নতা অল্প বৃশিতে পারি। আপনি স্থাপন্ত ক্রপে উভয়ের বিভিন্নতা বৃশাইয়া দিন যাহা দারা আমি উভয়ের কার্য্য অর্থাৎ কোন কার্য্য কাহার তাহা বৃশ্বিতে পারি।"

"যাহা কিছু মন্দ তাহা প্রকৃতির কার্য্য যাহা ভাল তাহা আত্মার কার্য্য।"

"আমি উভয়ের সম্বন্ধেও বেমন বুঝি একের ভাল কার্য্য ও অপরের মন্দ কার্য্য সম্বন্ধেও সেই প্রকার বুঝি।"

<sup>"যাহা</sup> তোমার পক্ষে মঙ্গলকর ভাহাই ভাল যাহাতে হানি করে ভাহাই মন্দ''।

"এমন কোন অবস্থা ঘটে নাই যাহাতে আমার সর্বাদীন মঙ্গল হটরাছে। বদি একদিকে ভাল হর তবে তাহা দ্বারা অঞ্চিকে কোনক্রপ হানি হয়, বাহা দ্বারা কিছু হানি হয় তাহাকে ভাল বলিব কিরুপে ?"

"বে অংশে মকল তোমার অধিক: আবিশ্রক দেই অংশে উপকার হইরা যদি হের অংশে অপকার হয় ভাছা হইলে বিরক্ত হইও না।"

<sup>"</sup>আমার কোন অংশ হেয় ও কোন অংশ উত্তয<sub>়।</sub>"

"বৃদ্ধি তোমার উত্তম অংশ ও জ্ঞানহীনভাগ হেয়াংশ।"

"তাহাতে কি হইল ?"

"বাহাতে তোমার জ্ঞানহীনতার হানি হয় তাহার দ্বারাই তোমার বৃদ্ধির উন্নতি হয় সেই জন্ম বাহা দ্বারা তোমার বৃদ্ধির উন্নতি হয় তাহাই ভাল জানিবে তাহাতে বদি অবৃদ্ধির ক্ষতি হয় তাহাতে হানি নাই। অবৃদ্ধির ক্ষতি দ্বারা বে হানি হয় সে হানি বৃদ্ধির উন্নতিরূপ মঙ্গল।"

"আপনি উত্তাপ ও আলোক প্রবৃত্তি ও আত্মার সদৃশ বলিলেন এবং তাহাদের উৎপত্তির বিভিন্নতা হইতে কার্য্যের বিভিন্নতা দেখাইলেন। তাহার পর আমি আপনাকে এরপ একটা সঙ্কেত দেখাইতে বলিলাম বাহা দ্বারা ইহাদের প্রত্যেকের কি কার্য্য দেখা বায় ও কার্য্য হইতে বিভিন্নতা বুঝা বায়। আপনি বলিলেন বাহা কিছু ভাল তাহা আত্মা কর্ত্ক অনুষ্ঠিত এবং বাহা মন্দ তাহা প্রবৃত্তি কর্ত্ক অনুষ্ঠিত। আমি আপনাকে ভাল মন্দের পার্থক্য জিজ্ঞাসা করিলাম। আপনি বলিলেন বাহাতে জ্ঞানের উন্নতি হয় তাহাই ভাল বাহাতে হানি হয় তাহা মন্দ। জ্ঞান এবং অজ্ঞানতা পরস্পরের বিরোধী। বাহাতে একের উন্নতি তাহাই অপরের পক্ষে অবনতি। এখন আমাকে বলুন কি কার্য্য হারা জ্ঞানের উন্নতি হয় এবং কিসের হারা অবনতি হয় প"

'বোহা দারা বৃদ্ধি মার্জিত ও পরিস্কার হয় তাহাই উন্নতিকর বাহার দারা অস্পষ্ঠ হয় তাহাই অমঙ্গল কর।"

"কিদের বারা উজ্জলতা হর এবং কিদে মলিনতা হয় ?"

"সভ্য কথা বলা এবং তদ্মুরপ কার্যা **হারা বুদ্ধি উজ্জ্ব হ**য়, সন্দেহ এবং তদ্মুরপ কার্যোমনিন হয়।"

"সত্য দ্বারা বৃদ্ধি উজ্জ্বল হয় এবং সম্পেহ দ্বারা মলিন হয় তাহা বৃদ্ধিতে পারিলাম কিন্তু তদমুরূপ কার্য্য কি ?"

''উচিত কার্য্য ও ফ্রায় সত্যে অফুরাগ ; অফুচিত কার্য্য ও অফ্রায় সন্দেহে অফুরাগ ?''

''ক্সায় ও সত্যের সাদৃশ্য কিলে ?''

"উভয়েই ঘটনাকে তাহার যথার্থ স্থানে প্রতিষ্ঠিত রাখে"

"মিথ্যা ও অন্তার একরূপ কিসে?

"উভয়েই ঘটনাকে স্বস্থানচ্যত করে।"

"গ্রায় অন্তায় বিবেচনা করা বিচারকের কার্য্য আমি কেবল সাধারণ বিষ্য় আপনার কাছে জানিতে ইচ্ছুক।"

"প্রত্যেক মনুষ্যই বিচারক। কেহ বা রাজ্ঞ কার্য্যের বিচারক কেহ সাধারণ কার্য্য বিচারক। বাহার বিবেচনার ভ্রম সে মিথ্যা কথা বলে পরের দ্রব্য গ্রহণ ক্রবে সে অপরাধী ও মিথ্যাবাদী। বে সত্য পথ দেখিতে পার সে সত্য কথা বলে আপনার ধনে সম্ভ ই থাকে সে সত্যবাদী ও স্থায় পরায়ণ। এই ছই শ্রেণীর মধ্যে মাফুষের প্রত্যেক কার্য্য বিভক্ত।"

'কি করিয়া আমি জানিব যে মাহুষের প্রত্যেক কার্য্য এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত ? আর কোন শ্রেণী নাই ?"

"বে সকল ঘটনা বর্ত্তমানে ঘটিতেছে বা ঘটবার সন্তাবনা ও পূর্ব্বে ঘটয়াছে তাহা আলোচনা করিয়া দেখ যে ছই শ্রেণী বহিভূতি কার্য্য আছে কি না ?"

"যাহা এখনও ঘটে নাই তাহার সহিত আমি কিরপে যাহা ঘটিয়াছে তাহার তুলনা করিব?"—"অংশ যদি সমুদয়ের অন্তর্গত হয় এবং অংশতে যাহা আছে সমুদায় যদি তাহাই হয় তাহা হইলে তুমি যে যে ঘটনা দেখিয়াছ তাহা তোমার দৃষ্টিবহিভূতি সমুদয় ঘটনার অংশ এই হেতু তুমি এই অতীতের দ্বারা ভবিষাৎ ঘটনার গুণাগুণ বুঝিতে পার।"

"কিরপে বর্ত্তমান হইতে ভবিষাৎ বিচার করিব ?"

, "ধাহা বর্ত্তমান তাহা দারাই ভবিষ্যৎ বিচার করিবে। অর্থাৎ যাহা দারা তুমি ভবিষ্যতের অমুপস্থিতি ও বর্ত্তমানের অস্তিত্ব বুঝিতেছ তাহার দারাই বিচার করিবে।''

"ভবিষ্যৎ জ্ঞান না থাকিলে কি বর্ত্তমান জ্ঞান থাকিতে পারে না ? অমুপস্থিতের জ্ঞান না থাকিয়াও উপস্থিতের জ্ঞান থাকিতে বাধা কি ? পৃথিবীর যে অংশ আমি দেখিতে পাইতেছি তাহা দ্বারা যে অংশ আমি দেখিতে পাইতেছি না তাহা দৃষ্টিগোচর হয় না। আবার যে অংশ দেখিতে পাইতেছি না তাহার দ্বারা যাহা দেখিতেছি তাহা দেখিবার বাধা পড়ে না।"

''কিন্তু তুমি কি স্থির কর না যে আমরা যে অংশ এখন দেখিতে পাইতেছি তাহা ছাড়া পৃথিবীর অন্ত অংশ আছে যাহা দেখিতে পাইতেছি না ? সেইরূপে তুমি কি বুঝিতে পার না যে ঘটনা হইরাছে তাহা ভিন্ন অন্ত ঘটনা আছে ?"

"আমার স্বীকার করিতে হইতেছে যে বর্ত্তমান দারা আমরা অমুপস্থিত আলোচনা করিতে পারি কিন্তু অমুপস্থিত জ্ঞান না থাকিলে বর্ত্তমান জ্ঞানের কি ক্ষতি তাহা বলুন।"

"বে বস্তু অস্তু বস্তু হইতে পৃথক করিতে না পার সে বস্তুর জ্ঞান তোমার নাই। সত্য বিদি মিথা। হইতে কি স্থান্ন বিদি অস্থান্ন হইতে পৃথক করিতে না পার তবে সত্য বা স্থান্ন সম্বন্ধে তোমার ষথার্থ জ্ঞান নাই। সেইরপ অফুপস্থিতের সহিত বিদ বর্ত্তমানের পার্থক্য না বুঝিতে পার তবে বর্ত্তমানের জ্ঞানও তোমার থাকিতে পারে না।"

### কলিকাতা আক্রমণ।

### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

কাশীমবাজার আক্রমণের ফল যে এতদ্র সন্তোষপ্রদ হইবে—নবাব প্রথমতঃ তাহা অমুমান করিতে পারেন নাই। বিজয় লী লাভে তিনি আরও বর্দ্ধিত-সাহস হইয়া ইংরাজের উচ্ছেদ কামনার প্রাফুলচিত্তে অগ্রসর হইলেন। তাঁহার দলে প্রচুর গোললাজ অখারোহী ও পদাতিকের অভাব ছিল না \* এতদ্বাতীত কলিকাতা আক্রমণের ভবিষ্যৎ ক্ষতি পূরণ স্বরূপ—ইংরাজের উপনিবেশ লুঠ করিলে প্রচুর অর্থাগম হইবে—অথচ সেই সঙ্গে বর্দ্ধিতমান একটা প্রতিদ্বন্দী ক্ষমতা চিরকালের জ্বরু অব্যাসম হইবে—অথচ সেই সঙ্গে বর্দ্ধিতমান একটা প্রতিদ্বন্দী ক্ষমতা চিরকালের জ্বরু অব্যাস মন্তকে ধরাশায়ী হইবে—এই আশায় উৎকুল হইয়া নবাব সেরাজ উদ্দোলা—ক্রতপদে কলিকাতাতিমুথে ধাবিত হইলেন। পাছে ইংরাজেরা সময় পাইয়া আত্মরক্ষার কোন নূতন বল্লোবস্ত করে—পাছে মাক্রাজ অথবা অক্র কোন ভারতীয় উপনিবেশ হইতে কলিকাতা উপনিবেশের বলর্দ্ধি করিতে কোন সৈক্রাদি আসে—এই সন্তেহে নবাব ক্রতপদে সদলে কলিকাতায় উন্থিত হইবার চেটা করিতে লাগিলেন। সন্মুথে আবার বর্ধা—বর্ধা পড়িলে সকল পরিশ্রমই বুথা নট্ট হইবে—অথবা তাহাতে উদ্দেশ্ভ সিদ্ধির স্রোত হয় ত ভিন্নদিকে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে—এই ভাবিয়া ভিনি সাতদিনে মুরশীদাবাদ হইতে হুগলীতে উপন্থিত ইইলেন। এই কঠোর যাত্রা মুথে অনেক সেনা পথে সন্দিগ্রমী হইয়া মরিল।

হুগলী হইতে নোসেতুতে নবাবের অগণ্য সৈপ্ত ভাগিরথী পার হইল। এই সমস্ত নোকা মুরশীদাবাদ হইতে ওঁহোর অনুসায়ী হইয়াছিল। ফরাসীরা ও দিনেমায়ের পাছে জাতীয় সহামূভূতি-উদ্বেলিত হালয়ে ইংরাজের সাহায্য ব্রতে ব্রতী হয় এই ভাবিয়া নবাব— ভাহাদের নিকট হইতে সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ফরাসী কুঠীর সাহেবেরা শনির্ব্বিরোধ বাণিজ্যের" ধৃয়া ধরিয়া ও প্রচুর অর্থ প্রদান করিয়া সে যাত্রা নবাবের ক্রোধ-মুখে পরিত্রাণ পাইলেন।

কলিকাতার কুঠার অধ্যক্ষেরা ১লা জুন গুনিতে পাইয়াছিলেন যে কাশীমবাজার কুঠা নবাব সাহেব আক্রমণ করিবার চেষ্টায় আছেন। ৭ই জুন তাঁহাদের নিকট মুরশীদাবাদ

- সমসাময়িক কোন ইংরাজ লেথকের বিবরণ হইতে লানা যায় বে নবাবের দলে—
- ৩০০০-পদাতিক,
- ২০০০-অবারোহী,
  - हरू,
  - **४०--कामान**
- ছিল। ইহাদের মধ্যে বিশ **হাজা**রের অধিক দে<del>ত্ত</del>—বন্দুক ও তরবারির সন্মবহার জানিও।

ছইতে সঠিক সংবাদ পৌছে যে কাশীমবাজার নবারের হস্তগত হইরাছে এবং নবাব কলিকাতা অভিমুখে ধাবিত হইরাছেন। কলিকাতার অধ্যক্ষেরা এই প্রকার অতর্কিত বিপৎপাতে, উৎকলিকাকুলচিত্তে—মাজ্রাজ ও বোম্বাইরে সৈত্ত প্রার্থনা করিয়া দলপ্রির কল্পনা করিতে লাগিলেন।

কিন্তু তাহাও তথন স্থদ্রশরাহত বোধ হইল। তথন সমুদ্রে বায়ু বহিতেছিল কলের জাহাজের আমদানি তথন ছিল না। পাল তুলিয়া আসিতে হইবে স্থতরাং দক্ষিণ মনস্থনের প্রতিকুলতায় তাহাতেও এক মাস বিলম্ব ঘটিবে। আরও তথন—রেলওয়ে টেলিগ্রাফ বর্জিত দিন—সংবাদ বাহকের উল্লিখিত স্থানে পৌছিতেই মাসাধিক বিলম্ব হইবে। দেখিতে গেলে—ছই মাস অপেক্ষার পর তবে সৈক্সসাহায্য পৌছিতে পারে।

নিতাক্ত বিষয়চিত্তে, নিতাঁস্ত আকুলিতভাবে, অসীম উৎকণ্ঠার সহিত—তাঁহারা—
চলননগর ও চূচুঁ ড়ার, ফরাসী ও দিনেমারদিগের নিকট সহায়তা প্রার্থনা করিলেন।
তাহাদের অনুরোধ করা হইল—"আপনারা সাধারণ স্বার্থের অনুরোধে আমাদের সহায়তা
করিয়া—এ ক্ষেত্রে নবাবের প্রতিযোগীতা করুন।" কিন্তু নবাবের ভয়ে—দিনেমারেরা
সাহায্য প্রদানে সম্পূর্ণরূপে অস্বীকার করিলেন। ফরাসীরা—আবার ইহার উপর একমাত্রা চড়াইয়া মুক্ষবিয়ানার স্থবে বলিয়া পাঠাইলেন—"আপনারা কলিকাতা পরিত্যাগ
করিয়া চলন নগরে আসিয়া আশ্রু লইলে আমরা আপনাদের সহায়তার চেষ্টা
করিতে পারি।" \*

এক্ষণে কলিকাতা হুর্নের সেই সময়ে কিরূপ অবস্থা ছিল তাহার আলোচনা করা যাউক। কলিকাতার প্রাচীনহুর্ন সপ্তদশ শতাব্দীর শেষভাগে নির্ম্মিত হয়। প্রথমে ইসার হুর্নের মতন আকার প্রকার ছিল না—পরে প্রাচীর ও পরিথাদি বেষ্টিত করিয়া ইংল্ডাধিপ তৃতীয় উইলিয়ামের নামে উৎসর্গীকৃত করিয়া হুর্ন-আধ্যা প্রদান করা হয়।

<sup>\*</sup> সে সময়ে একজন যুবক সিবিলিয়ান লিখিয়াছেন—"ফরাসীদের এই প্রকার অসঙ্গত উত্তরে কিছুমাত্র আশ্চর্য্য না হইয়া আমরা তাহাদিগকে ভদ্রভাবে এক পত্র লিখিয়াছিলাম। আমাদের গোলাগুলির বড় অভাব ছিল। দৈন্তের প্রার্থনায় বিফল মনোরথ হইয়া আমরা তাহাই প্রার্থনা করিয়াছিলাম। যথন নবাব কলিকাতার কাছাকাছি হইয়াছেন তথন এ পত্রের উত্তর আসিল। তাহাতে লেখা ছিল 'নবাবের ভ্রের এ বিষয়ে সাহায্য করিতেও তাহারা সম্পূর্ণ অপারক' বন্তুতঃ ফরাসীদের নিকট সাহাযোর আশা করিয়া আমরা মূর্বের জ্ঞার প্রতারিত হইয়াছিলাম। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই নবাব—ইহার অব্যবহিতপ্রে তাহাদের নিকট বারদ চাওয়াতে তাহারা ১৫০ পিপে বারদ দিয়াছিল। এতঘাতীত তাহাদের বিশক্তন লোক মুর্সে সেইজ্ঞাক্ নামক এক ফরাসীর তাবে নবাবের অধীনে গোলন্দাজের কাজ করিয়াছিল। কাপ্রেন গ্রান্ট সাহেবও এই কথার সমর্থন ক্ররিয়া বলিয়াছেন "নবাবের দলে ৩০ জন ইয়ুরোপীয়, ৬৮০ জন "চট্টগ্রামী ফিরিসি" যুদ্ধের সমর গোলন্দাজের কার্য্য করিয়াছিল।'

ফরাসী তথন ইংরাজের প্রতিষ্দী ক্ষমতা। তাহাদের এ প্রকার উদাসীনতা কিছুমাত্র আক্রিয়ের বিষয় নহে।

আজকালকার করলাঘাট ও কেয়ার্লি সেশ নামধের হুই রাজপথের মধ্যবর্তী স্থান অধিকার করিরা কলিকাতার প্রাচীন হুর্গ অবস্থিত ছিল। ইহার আকার আংশিক পরিমাণে অসম্পূর্ণ চতুকোণ পূর্ব্ব ও পশ্চিমের প্রাকারগুলি, দক্ষিণ ও পশ্চিমের অপেকা অধিকতর দীর্ঘ ছিল। বাহিরের দেরালগুলি চারি ফিট্ পুরু ও ১৮ ফিট্ উচ্চ ছিল। এই দেরালের উপর ভিতরের মালগুলামের ছাদ্ একমাত্র রক্ষা স্তম্ভ স্বরূপ দণ্ডায়মান থাকিত। পূর্ব্ব-দিকের ঘারে ও নদীর পার্শে হুই চারি স্থানে হুই চারিটী কামান সংস্থাপিত ছিল। হুর্গের প্রধান প্রবেশঘার পূর্ব্বমূর্থী—তাহার সম্মুধে একটী কামান ছিল এবং সেই স্থানে দাড়া-ইলে সম্মুধে অগণ্য তরুরাজিপূর্ণ ছায়ামর পথ, স্থবিস্তৃত ভ্রমণ-উদ্যান, স্বিশ্ব-ভোয়-পূর্ণ প্রসারিত সরোবর মাত্র দৃষ্টিগোচর হুইত। \*

এই হুর্নের চারিদিকে কোন প্রকার পরিধা বা অস্ত্র প্রকারের আত্মরক্ষার উপার ছিল না। হুর্নের আশেপাশে ইংরাজ কর্মচারিদিগের উদ্যানবেষ্টিত, বসতবাটী। এই প্রকার অসম্পূর্ণ অবস্থামরী হুর্নের আবার সংবার কার্য্যন্ত অনেক দিন হয় নাই। কলিকাতার অধ্যক্ষেরা এ সম্বন্ধে কোন কিছু বিলাতে লিখিয়া পাঠাইলে—ডাইরেক্টার সভা প্রচ্ব অর্থবার ভয়ে তাহাদিগকে এ কার্য্য হইতে বিরত হইতে বলিতেন। ক্রমে ক্রমে হুর্নের অবস্থা এরূপ হইরা পড়িল যে ইহা প্রবল শক্রর আক্রমণ সহু করিবার সম্পূর্ণ অমুপর্ক্ত হইরা উঠিল। বেখানে কামান রাখিতে হইবে সে স্থানের ভিত্তি মূল হয় ত—টলটলারমান—আবার কোধাও বা পতিতপ্রার হুর্ন প্রাচীর নৃতন সংস্করণে কতকটা বলবান—আবার কোন স্থান বা উপর্ক্ত সংস্করণাভাবে নিতান্ত অকর্মণ্যবং হইরা পড়িয়াছিল।

আমরা বে সমরের কথা বলিতেছি—অর্থাৎ ১৭৫৬ খৃঃ অব্দের জ্বন মাসে—রজার ড্রেক্ নামক একজন সাহেব সেই সমরে ইংরাজ-কুঠার ও কলিকাতা তুর্গের জধ্যক ছিলেন। তুর্গের মধ্যে প্রকৃত সৈক্ষসংখ্যা ১৮০ জন ছিল—ইহাদের মধ্যে এক-তৃতীয়াংশ ইউরোপীর। † এই কুদু সৈক্ষদল পাঁচজন সেনাধ্যক্ষের কর্তৃথাধীনে পরিচালিত হইত। ইহাদের মধ্যে Capt. Buchanan একমাত্র সমরাভিত্ত ছিলেন। সহসা সেনার্জির প্ররোজনীয়তা উপলব্ধি করিয়া কলিকাতার অধ্যক্ষেরা সহরের আর্শিনিরন, পোটুর্গীজ ও দেশীয়দের মধ্যে বাভিয়া বাছিয়া বক্সারী লইয়া নৃতন সেনাদল গঠন করিলেন। আরদালী, পিয়নেরাও এই ক্ষেত্রে সেনাদলে আসিয়া জুটল। ইহাদের কেহ কথন বন্দুকের 'উন্টা" 'সোজা' দিক জানিত না এবং যুদ্ধারন্তের সর্কপ্রেধ্যে ইহারাই পৃঠ প্রদর্শন ক্রিয়াছিল।

<sup>\*</sup> এই সরোবর একণে "লালদিবী" বলিয়া কণিত।

<sup>†</sup> স্থাসিদ্ধ ইতিহাসলেথক Orme বলেন—"নির্দিষ্ট তালিকাভুক্ত সৈতসংখ্যা ২৬৪ জন ও অনির্দিষ্ট বা Militia সৈত ২০০, একুনে ৩১৪ জন। ইহাদের মধ্যে একতৃতীরাংশ ইউরোপীয় সৈত ।. ইহাদের মধ্যে দশজনও হয় ত প্রকৃত যুদ্ধকেজ দেখে নাই। অবশিষ্টগুলির মধ্যে, পোটু দীজ, আর্ছিমিরনও ছিল।

হুর্গের অবস্থা এইপ্রকার অনিশ্চিত হইলেও—আত্মরক্ষার উপায় এই প্রকার অসম্পূর্ণ হইলেও কলিকাতার অধ্যক্ষেরা হুর্গমধ্যে থাকিয়া যুঝিবার কল্পনা পরিত্যাগ করিছে গারিলেন না। তাঁহাদের উদ্ধারের হুইটি উপায় ছিল—প্রথম বাহির হুইতে সেনাদল বৃদ্ধি—বিতীয় নদীপথে পলায়ন। প্রথমটির আশা ততদূর বলবতী না হুইলেও বিতীয়টির সম্বন্ধে তাঁহারা সম্পূর্ণ বিশ্বস্তচিত ছিলেন। এবং ভবিষ্যতে কার্যাক্ষেত্রেও তাহাই দাঁড়াইরাছিল।

ভবিষাৎ বিপদের স্বরূপনির্ণয়ে কোম্পানীর কর্মচারীরা সম্পূর্ণরূপে অশক্ত হইয়াছিলেন। কি প্রকার সৈঞ্চলল লইয়া নবাব কলিকাতা আক্রমণ করিতে আসিতেছেন—
এতিছিবরে সমাক অনভিজ্ঞ থাকাতেই তাঁহাদের যথেই হর্দশা উপস্থিত হইয়াছিল।
প্রকৃতরূপে অবস্থানভিজ্ঞ হওয়াতে তাঁহাদের মধ্যে মতবিভিন্নতা উপস্থিত হইয়াছিল।
এবং তজ্জ্ঞাই তাঁহাদের পতন ততদ্র অনিবার্য্য হইয়া উঠিয়াছিল।

প্রথম চেটার মূথে আশে পাশে ছর্গের বাহিরে যে সমস্ত পাকা বাড়ী ছিল, সেগুলি ভাঙ্গিরা ফেলা হইল। শত্রুপক্ষ এগুলি দখল করিলে ছর্গ অতি সহজেই ক্ষমতাভূক্ত করিরা লইবে—এই ভয়েই এইরূপ কার্য্যস্চনা। একজন সমসাময়িক লেখক বলেন,—"ইহাদের তথন এতদ্র ছর্দশা যে বাড়ীগুলি ভাঙ্গিবার উপযুক্ত বার্মদেরও টানাটানি পড়িয়া গেল।"

ছর্গকে শক্রহন্ত হইতে কতক পরিমাণে রক্ষা করিবার জক্ত ও নবাবদৈক্তের গতিরোধ করিবার জক্ত ছর্গের বাহিরে ছই এক স্থলে কামান সরিবেশ করা হইল। ইহাদের মধ্যে একটি প্রধান ছর্গন্ধার হইতে ৩০০ গজ দূরে (সন্তবন্তঃ আজকাল বেধানে St. Andrewর গির্জ্জা আছে) আর একটি ছর্গের দক্ষিণ দিকে (অর্থাৎ বর্ত্তমান হেটিংস খ্রীট, কাউন্সিল-হাউস খ্রীট ও গবর্গমেন্ট প্লেসের সংবাগস্থলে) তৃতীয়টি ছর্গের উত্তরাংশে (অর্থাৎ বর্তত-মান ক্লাইভ ঘাট খ্রীটের শেষভাগে) রক্ষিত হইল। একদল পেয়াদা ও বরকন্দান সশস্ক্র হইরা মারহাট্টাধাতের রক্ষাকার্য্যে নিযুক্ত হইল।

আত্মরকার জন্ত এই প্রকার যে সমস্ত বন্দোবস্ত হইল—তাহার সমস্তই ভ্রাস্তপথে পরিচালিত হইরাছিল। যে সকল কার্য্যকে তাঁহারা আত্মরকার উপায় বলিয়াছিলেন— হলওয়েল্ সাহেবের মতে তাহাতেই তাঁহাদের ধ্বংশের পথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছিল।

১৬ই জুনের প্রভাতে—নবাবদৈত্তের কলিকাতা আগমনবার্তা ইংরাজহর্গে পৌছাইরা-ছিল। সংবাদ পাইরা সেই শ্বরবিশুর সৈঞ্চগণ ক্রতগতিতে স্ব কার্য্যে নিযুক্ত হইল। সহরের আশে পাশে বে সমস্ত সাহেব মেম ছিলেন, তাঁহারা একেবারে ছর্গের মধ্যে আসিরা পৌছিলেন। \* দেশীর অধিবাসীরা জিনিস পত্র লইরা যে যেথানে পারিল,

<sup>\*</sup> Orme বলেন,—প্রান্ন ছই সহত্র "কালা এটান" বা পটু গীজ এই সমরে দল বাধিরা ছুর্গ প্রবেশ করে। ইহাদের ছুর্গপ্রবেশ সভুত্রে কেই কোন আপত্তি করে নাই। কিন্তু ভবিবাতে এইলক্ত বড় গোল-বোগ উপস্থিত হইরাছিল।

প্রবার্থনান হইল। ঘণ্টা করেকের মধ্যে সেই প্রাচীন কলিকাতা জাধিবাসীশৃপ্ত হইয়া প্রভিল। কলিকাতার উত্তরাংশে চিৎপুরে জর্থাৎ (Perrius Pointa) একটি ব্যাটারী স্থাপিত হইয়াছিল। নবাবের সৈপ্ত এই স্থানে হুই চারিটা গোলার আওয়াজ দেথিয়া একটু পুর্বের হঠিয়া গিয়া দমদমে দাঁড়াইল। ১৭ই এইরূপে কাটিল। ১৮ই তারিখে সমস্ত সৈপ্ত কলিকাতার প্র্বাংশ বেষ্টন করিল। এই সময়ে নবাবসৈপ্ত হাটে বাজারে ঘর ছারে আগুন ধরাইয়া দিতে লাগিল। ইংরাজেরাও দেখাদেখি গোবিন্দপুরের কয়েকটা বাজারে আগুন ধরাইয়া দিলেন।\*

লালদিখীর গির্জ্জার কাছে যে কামানটি ছিল স্বয়ং হলওয়েল তাহাতে অধ্যক্ষতা করিতেছিলেন। এই স্থানটি এত অরক্ষিত যে কোন উপায়েই শক্রর গোলা হইতে মাথা বাঁচাইবার উপায় ছিল না। একদল Militia (অনিয়মিত সৈতা) এই স্থানে গোলনাজ-দের সহায়তা করিতেছিল। অযথা অনর্থক সৈক্তনাশ দেখিয়া হলওয়েল সাহেব তাহাদের ক্ষুক্ষপুলাকে প্রাচীন আদালত গৃহের (Mayor's Court House) † অস্তরালে পাঠাইয়া দিলেন। ইহারা এইস্থানে থাকিয়া আত্মরক্ষা করিতে লাগিল—কেবলমাত্র নিয়মিত সংব্যক গোলনাজ সৈত্ত হলওয়েলের সমভিব্যাহারে রহিল। যথন কেহ আহত হইয়া প্রাণত্যাগ করে, তথনই আবার নৃতন লোক দিয়া তাহাদের স্থান পূরণ করা হয়। এই ক্ষেক্ষার উপায়ে কার্য্য করিয়া হলওয়েল সাহেব ক্রমণঃ বলহীন হইয়া অবসয় হইয়া পাড়লেন। এবং সন্ধ্যার পূর্বে তাঁহার উপায়িতন কর্মচারীর অনুমতি লইয়া ছর্গ প্রবেশ করিলেন। গবর্ণর ড্রেক সাহেব হলওয়েল ধারা Clayton সাহেবকে (ইনি এই ক্ষেত্রে সেনাধ্যক্ষ ছিলেন) বলিয়া পাঠাইলেন যে, গির্জ্জার নিকট হইতে সমস্ত কামানগুলি টালিয়া তুর্গমধ্যে আনয়ন করিয়া ঐ স্থান পরিত্যাগ করা হউক। কিন্তু তাঁহার আক্রাং গালিত হইয়ার কোন স্থবিধা হইল না। কামানগুলি, টানিবার লোকাভাবে, সেইখানেঃ পড়িয়া রহিল।

<sup>\*</sup> এই সময়ের অবস্থাটা কি পাঠক একবার কলনার চক্ষে ভাবিয়া দেখুন। গোবিলপুর জালানের সময়ে তুনিতে পাওরা যায়—ইংরাজের নিজের সেনারাই নাকি রাজারহাট লুট করিয়াছিল। এক্লপ ত্রা-বায় বে, সেই,সময়ে-এই প্রকার জ্পরাধীদের ধরিয়া বিনা বিচারে ফাঁসী দেওয়া হল।

<sup>া</sup> প্রাতন মেরর্স কোর্ট, বর্তমান শ্রিথ কোংর দাওরাইথানার ও তৎপার্থবর্তী ভূভাগের অধিকৃত ছানাবিকারী ছিল বলিরা বোধ হয়। ইহার সমুখের রাস্তাটীর নাম ও "Old Court House Statest" আমাদের অমুমান নিতান্ত অমূলক নহে।

## খুলি বা নাই খুলি !

স্থু ছঃখ হাসি মেলা, হৃদয়ের যত থেলা---—হদয়েতে আছে রে গোপনে; আঁধারে আলোকে বসি, ুপ্রতি শিরে শিরে পশি, পলে পলে রচিছে জীবনে। विजन शुप्रश्वानि, मबरमत खश्रवानी, জীবনের রহস্ত আমার— সমূলে ছিঁ ড়িয়া তুলে-পারি কি দেখাতে খুলে —ডালি ধরি সমুথে সবার ! কেউ বা হাসিয়ে চাবে---বুঝি বিন্দু স্থুথ পাবে-(कडे एएटव अब्ध इपि एकाँछा ; কেউ বা উপেক্ষা করে' চলে যাবে ত্বণাভরে---উপহাসি কেহ দেবে খোঁটা ! সহিতে পারিবি মন, আপন স্নেহের ধন ; —ভার ছেন অপমান জালা;— ে কৌভূক নয়ন কোণে, ষে বাণ ছোটেরে খনে, লোহ হ'তে স্থতীক্ষ ধারালা ! · থাকু তবে কাজ নেই— যেথা আছে থাকু সেই; थाक् इमि इमम जामतन-

বাহিরে লোকের মাঝ, এনে তারে নেই কাজ. থাক থাক বিজনে গোপনে ! পারি কিরে দেখাইতে, আমার গোপন চিতে পুঁথি মত করি অনাবৃত,— অসীম রহস্ত তারি ত্মামি কি বুঝিতে পারি! পৌছিতে কি পারি দে নিভৃত! কেমনেতে কিবা হয়— কিবা রহে কিবা লয় नाहि वृत्रि वृत्राव (क्यत्न! উপরে উঠিছে ঢেউ, কেহ সুথ—হঃখ কেউ ;— নিয়ে সিকু না পড়ে নয়নে ! অবস্থা ঘটনা দলে' রচিছে তাহার তলে স্থুখ জীবন-সংগ্রাম---সারারাত সারাদিন, ঢেউগুলি প্রাস্থিহীন, উঠিছে মিশিছে অবিরাম। ধরিতে পারি না কভু-সবপ্তলি তার তবু সহস্তেতে এক দেয় ধরা; नाकानि (कमन करत्रे উন্মিমালা ভাঙ্গে গড়ে, কি আছে সে সিন্ধু গর্ভে ভরা ! শমগ্র জলধি মাঝে
বে ক্লম্বথানি রাজে,—
তথু দেখে গুইটি নম্ন
বা কিছু রহস্ত তার
লুকান দৃষ্টির পার—
জানে তাহা তথু একজন।

আমার কি লাজ তবে
খুলিতে হাদর তবে ?
এত শুধু বাহিরের ধেলা—
হাস বদি আসে হাসি;—
—কাঁদ আসে অশ্রবাদি,
কর নিন্দা পরিহাস হেলা!
শীহিরগায়ী দেবী।

মূণায়ী । \* (সমালোচনা।)

নিউটনাবিষ্কত মাধ্যাকর্ষণ প্রক্রিয়াকে লোকসমাজ সাধারণতঃ এমত স্থুলভাবে ও অপরিপক জ্ঞানের সহিত বুঝিয়া থাকে যে তদ্বিষয়ের কিঞ্চিৎ ব্যাধ্যা প্রদান করা প্রান্তো-জন বোধ হইতেছে। নিউটন স্বীয় 'সিধাস্ত'-গ্রন্থে 'মাধ্যাকর্ষণ স্ত্রকে' যে সকল কথার

<sup>\* (</sup>গতসংখ্যক ভারতীর ১৫ পৃষ্ঠার সম্পাদিকা মহাশরা যে মন্তব্য প্রকাশ করিরাছে-ভক্তরে ইহা বলা বাইতেছে বে Centrifugal Force কে Negative এবং Centripete Force কে positive force বলা যায় ৷ বেমন আলোকের অভাবকে অন্ধকার বলা যায় তেমন positive force এর বিরুদ্ধাচারী Inertia ই Negative force নামে বাচ্য হট্ট্রা পাকে; বস্তুত: তাহা একটি স্বতম্ব শক্তি নহে। Centripetal force ই মূল আকর্ষণ, যাহার বলে পদার্থ পরিচালিত হইয়া থাকে; Centrifugal force কেবল ঐ পদার্থের জড়ব্বের ফলের বাহ্তপ্রকটন মাত্র। অধুনা ইংরাজিতে Centrifugal force এর পরিবর্ত্তে Centrifugal action वावक्ठ इटेबा थाक : धवर टेब्राबाभीय (क्यांकिकान इटेरक Centrifugal নামটি একেবারেই উঠিয়া বাইতেছে। তাহাতে Centripetal force এর পরিবর্তে Central force ব্যবহাত হইয়া থাকে। Positive ও Negative force এর পার্থক্য বুঝাইবার নিমিত্ত আমি প্রথমোক্ত কে ( 'পক্তি' বা ) 'আকর্ষণ' এবং শেবোক্তকে 'প্রাক্তিরা' রূপে নির্দেশ করিরাছি। পাঠকবর্গের ইচ্ছা হইলে Centrifugal force এর নাম 'কেন্দ্রাতিগ প্রক্রিয়া' ও Centripetal force এর নাম 'কেন্দ্রাভিগ শক্তি' বলিতে পারেন। কিন্তু 'লক্তি' শব্দ বিষমার্থব্যঞ্জক এবং উভন্ন সংজ্ঞার জাভিগ্তু পূার্থক্য धार्मन जंडरे '(कक्षां छिन मंख्रि'रक 'देविक्षकां कर्षन' विभान निर्देशन क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया े **बाजनवारत मार**ा

ব্যক্ত করিরাছেন, তাহার বলাহবাদ এই ;—"ত্রন্ধাণ্ডে প্রত্যেক পদার্থাণু অপর সকল পদার্থাণুর প্রত্যেককে স্বীয়াভিমূথে আকর্ষণ করিতেছে। ছইটী অণুর সংযোজক রেখা ছারা তাহাদের মধ্যবর্ত্তী আকর্ষণের দিক্ নির্ণীত হয় ; এবং অণ্ছয়ের 'বস্তমানের' \* গুণফলের সহিত তাহাদের মধ্যবর্ত্তী দ্রম্বের বর্ণের যে অহুপাত, তাহার সহিত কোন নির্দিষ্ট অহুপাত্রিশিষ্ট সংখ্যা ছারা ঐ আকর্ষণের পরিমাণ নির্দেশিত হইয়া থাকে।"

ৃ ইহাকে কেহ 'নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ হৃত্র' (Newton's Law of Gravitation) এবং কেহবা 'প্রকৃতির নীতিহৃত্র' (Law of Nature) বলিরা আধ্যাত করিয়া থাকে। কিন্তু সাধারণতঃ ইহাকে 'সার্বভৌমিক আকর্ষণ হৃত্র' (Universal Law of Attraction) বলা যার।]

যথুন কোন এক পদার্থ অপর কোন পদার্থকে আকর্ষণ করিতে দেখা যায় তথন ইহা জাত হইতে হইবে বে, প্রথমোক্ত পদার্থের প্রত্যেক অণু আরুষ্ট পদার্থের প্রত্যেক অণুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, এবং এই সকল ভিন্ন ভিন্ন আণবিক আকর্ষণের সমষ্টিকে আরুষ্ট পদার্থোপরি আকর্ষক পদার্থের আকর্ষণ বলা যায়। গণিতবিজ্ঞানের যে বিশেষ স্ত্রবলে এই 'সমন্ত্রীকরণ' প্রণালী সাধিত হয়, † তাহা প্রয়োগ করিলে দৃষ্ট হয় যে উক্ত আকর্ষণ-সমষ্টির পরিমাণ এমভভাবে দিঙ্নিবদ্ধ হয় যেন আকর্ষক পদার্থ স্বীয় 'বস্ত্র-'মানমিত' একটি অণুরূপে আপন 'ভারকেক্রে' অবস্থিতি করিয়া ঐ আকর্ষণকার্য্য নির্মাহ করিতেছে। (এতদর্থে ইহা পরিজ্ঞাত হওয়া বিশেষ আবস্ত্রক যে আরুষ্ট পদার্থ আকর্ষক পদার্থের সম্পূর্ণ বহির্জাণে অবস্থিতি করিবে, নতুবা উপরোক্ত বিধি সর্ম্বণা অপ্রযুদ্ধা প্রতিপন্ন হইবে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, কোন পদার্থকে ধরাপৃষ্ঠ হইতে এক মাইল উর্দ্ধে ভাহার উপর পৃথিবীর আকর্ষণ যে পরিমাণ হাস হইবে, ধরাতে, একটি এক মাইল গভীর গহুবর থোদিত করিয়া ঐ পদার্থকে ভন্নিমে লইয়া গেলে ভাহার উপর ধ্রাকর্ষণ বৃদ্ধি না পাইয়া আরও অধিকভর হাস হইবে।) ‡ আমরা পদার্থনিচয়ের

<sup>\*</sup> যতগুলি পরমাণ্ছার। প্রত্যেক অণুনেহ গঠিত হইয়া থাকে তাহাছিগের সমষ্টিকে ঐ অণুর 'বস্তমান' বলা বার। পরমাণুর সংখ্যা নিরূপণ করা কদাপি সম্ভবপর নহে; এই হেতু সাধারণতঃ কোন পদার্থের 'বস্তমান' সাধন করিতে হইলে তাহার 'ঘন ফল' (Volume) ও 'মধ্যগাঢ়তা' (Mean density) প্রতম্ভবের গুণফল ঘারা ভাহা নিরাকৃত হইয়া থাকে। মধ্যগাঢ়তা প্রহণের তাৎপর্য্য এই বে ব্রহ্মাণ্ডে প্রারসঃ কোন কঠিন বস্তকে সর্কাবেরবে 'সম্পাঢ়তা'-বিশিষ্ট দৃষ্টিগোচর হয় না। 'বস্তমানের' ইংরাজি অর্থ 'Mass'।

<sup>†</sup> এই 'সমষ্টীকরণ প্রণালীকে' ইয়্রোপীর গণিতবিজ্ঞানে 'Integral Calculus'

<sup>‡</sup> এই বিবরে স্বাক্ জানলাভার্থ Analytical Mechanics গ্রন্থের 'Attraction' বিবয়ক অধ্যায় পাঠ করিতে হইবে।

বে শুরুত্ব অমূভ্ব করি তাহা বস্ততঃ পৃথিবীর আকর্ষণদন্ত্ত এবং ঐ আকর্ষণ (উক্ত বিধানামূদারে) পৃথিবীর ভারকেক্সাভিমুখী হইরা থাকে; এই হেতু আমরা দেখিতে পাই বে ধরাপৃঠে বাবতীয় পদার্থ পৃথিবীর কেক্সের দিকে আরুষ্ট হইতেছে।

কিন্তু নিউটনের মতে মাধ্যাকর্ষণ 'সর্ব্বব্যাপী' হওয়াতে তাহা সকল অণুতে সমভাবে निश्चि चाष्ट । देशत वर्त स्थारक राष्ट्रेन कतिया श्रद्धां अर्थन अर्थ श्रद्धां कतिया উপগ্রহণণ পরিভ্রমণ করিতেছে; আবার ইহারই বলে গ্রহোপগ্রহণণ পরস্পরকে আক-র্ষণ করিয়া পরস্পারের গতিবৈচিত্র ঘটাইতেছে (পূর্ব্বপ্রস্তাবে 'বরুণ' গ্রহাবিদ্ধার প্রসঙ্গে ইহাকে 'কক্ষভ্রষ্টতা' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে ; ) এদিকে আবার উপগ্রহণণ সূর্য্য ও অপর গ্রহদিগের আকর্ষণে বিচলিত হইয়া তাহাদের গতিবিপর্যায়কে অভিশয় জটিল করিয়া তুলিভেছে। এক কথায় বলিতে গেলে, 'প্রাক্তিক জ্যোতিষ' নামক এক অতুল জ্ঞানভাণ্ডার কেবলমাত্র নিউটনের মাধ্যাকর্ষণের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া উদ্ধাবিত হইন্নাছে। এস্থলে ইহা জ্ঞাত হওন্না আবশ্রক যে, সাধারণো যে বিশ্বাস রহিন্নাছে যে, বুক্ষ হইতে আতাপতন দেখিয়াই নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়াছিলেন." তাহা কেবল একটি উপলক্ষণ মাত্র; বস্তুতঃ জ্যোতির্ব্বিজ্ঞানের মধ্যমনি স্বরূপ 'কেপ্লারের পূর্বে কেপ্লার, গ্যালিলিও প্রভৃতি জ্যোতির্বিদ্গণ ইহা পরিজ্ঞাত ছিলেন যে স্থায়ের আকর্ষণবলে গ্রহণণ স্ব স্ব কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে ; কিন্তু তাঁহারা ঐ আকর্ষণের স্বরূপ নির্দেশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন না ; নিউটনই প্রথম তাহার স্বরূপ ও পরিমাণ নির্দেশ এবং তাহাকে এক সার্কভৌম বিধানে বিধিবদ্ধ করিয়া জগংকে চিরক্লভজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিয়া গিয়াছেন। †

এক্ষণে ভূমিকা শেষ করিয়া প্রস্তাবিত বিষয়ের অবতারণা করা যাইতেছে।

মুগারীর ৪০ পৃষ্ঠার উক্ত হইয়াছে, "পৃথিবীর কেক্সস্থানই বে পার্থিবাকর্ষণের মূল, নিউটন এই বিষয়টি আশু নৃতনরূপে আবিকার করিয়া ইহাকে 'মাধ্যাকর্ষণ' নামে অভিহিত
করিয়াছেন ·····।" উপরোক্ত ভূমিকা হইতে লক্ষিত হইবে যে গ্রন্থকার 'মাধ্যাকর্ষণ'
শব্দের অর্থ সম্পূর্ণ ভূল বুঝিরাছেন। গ্রন্থকার যাহাকে 'মাধ্যাকর্ষণ' বলিতেছেন তাহার
ইংরাজি নাম Gravity এবং আমি যাহাকে 'মাধ্যাকর্ষণ' বলিতেছি তাহার ইংরাজি নাম
'Gravitation ।' নিউটনের আবিজ্ঞিয়ার মূল অক 'Gravitation'; Gravity কেবল
একটি উপাক্ত মাত্র।

<sup>\*</sup> এই নিরমত্রর সাধারণতঃ "কেপ্লারের স্ত্র" নামে পরিচিত। ইহাদের, বিভার শত্ত প্রথকের আলোচ্য বিষয় হইবে।

<sup>+</sup> See Grant's 'History of Physical Astronomy,' pages 15-20.

তৎপর উক্ত হইয়াছে যে, "ইহা বলা ঘাইতে পারে না যে, অনস্তপ্রায় সংস্কৃত শাল্কের কোন না কোন গভীর প্রদেশে এ বিষয় নিশ্চয় অপ্রাপ্য।" ইহাতে কোন বুদ্ধিজীবী মুদ্রমা (বিশেব বে একবার সংস্কৃত শান্ত্রসিকুজ্বলে অবগাহন করিতে পারিরাছে) মৃত্যস্তর প্রকাশ করিবে না। কিন্তু তাহার অব্যবহিত পরেই গ্রন্থকার বলিতেছেন যে "ভারত-বর্ষীর শান্ত্রসিল্ধ মন্থন করিয়া ইদানীস্তন বিদেশীর পণ্ডিতগণ কত রত্ন লাভ এবং তাহাকে ভাদেশকাত (?) নৃতনরণে প্রকাশ করিতেছে তুর্ভাগ্য ভারতবাসীগণের মধ্যে অনেকেই তাহার কিছুই জানেন না।" জিজ্ঞাসাস্ট্রক চিহ্নাত্মক স্থলের সত্যতা জ্ঞাত না থাকার নিমিত্ত উদ্ধৃতাংশোক্ত হুর্ভাগ্যগণের মধ্যে আমিও একজন। পাঠকগণ দেখিতে পাইতে-ছেন ষে উক্ত স্থলে ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতদিগকে চৌর্য্যাপরাধে দৌষী করা হইয়াছে। কিন্তু সহজবৃদ্ধিতে ইহা অনুমিত হয় যে ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা আমাদের পূর্ব্বপুরুষ্দিগের জ্ঞান-গত বিষয়সমূহ অপব্লিজ্ঞাত থাকিয়া তদস্তভূতি কোন বিষয় নৃতন উদ্ভাবিত করিলে সেজ্ঞ তাহাদিগকে দোষী করিতে যাওয়া একাস্তই কুৎসাপরায়ণতা ও বাচালতার পরিচায়ক। 'জ্ঞান' কিছু একটা জড়বস্তবিশেষ নহে যে একজন একবার অধিকার করিলে প্রার্থনা কিখা চুরী ভিন্ন তাহা অপরের হস্তগত হইতে পারে না। অধ্যয়ন, অধ্যেষণ ও পর্যা-লোচনা ছারা জ্ঞানের উত্তেক হয়; এবং একই ঐশী নিয়ম ও প্রাকৃতিক কার্য্য অধ্যয়ন দারা বহুলোক পরস্পর স্বতন্ত্রভাবে এক বিষয়ের জ্ঞান আয়ত্ত করিতে পারে, ইহাতে পর-ম্পারের মধ্যে বাখিনিময় সংঘটন স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন হয় না। তবে ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য যে, যিনি সর্বাত্রে ঐ জ্ঞান আয়ত্ত করেন তিনি সর্ব্বোচ্চ আসন অধিকার করেন। ইয়ুরোপের যে সকল আবিজ্ঞিয়া আমাদের দেশে পুরাতন ( অর্থাৎ প্রাচীন কালে জ্ঞানগত ছিল !! ) বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে তাহাদের জন্ত ইরুরোপকে কিছুতেই হতাদর করা যাইতে পারে না; বরং আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগের সমান হইরা (কিয়া তাঁহাদের হইতে শ্রেষ্ঠ হইয়া ) তাহারা জ্ঞানের উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিতেছে বিশিয়া আমাদের মন্তক অবনত হওয়া উচিত ! সাধারণতঃ ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন বে চক্তগ্রহণের সময় কুকুরজাতি আকাশের দিকে মুখ তুলিয়া বিকট চীৎকার করিয়া থাকে; তাহার কারণ ইহা অনুমান করা যায় যে, স্থাকরকে রাছ গ্রাস করি-তেছে দেখিয়া কুকুরের ঈর্বানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে। ইয়ুরোপে আমাদের পূর্বপূক্ষ-দিপের জ্ঞান স্বাধীনভাবে পর্যালোচনা করিয়া কবলিত করিয়া নিতেছে, অথচ স্থামরা শেই জ্ঞানের বিশ্ব হিল্লোলে লালিত পালিত হইয়াও তাহা আঘাদ করিতে পারিতেছি না এই হেতু বৰ্থন আমরা ইয়ুরোপকে গালি দিতে উদ্যত হই, তখন আমার ঠিক ঐ কুকুর বাতির কথা মনে পড়ে।

'পৃথিৱী বে স্বকীর আকর্ষণবলে থক্ত গুরুপদার্থনিচরকে সীয়াভিমুখে টানিয়া নিডেছে,' তাহা ভাষরের পূর্বে জগতে কেহ জ্ঞাত ছিলেন না, ইহার পরিচর পাইয়া আমরা ভাররকে ঐ জ্ঞানের নিমিত্ত সর্ব্বোচ্চ সিংহাসন দিরা গৌরবান্বিত হইতেছি। কিন্তু সেই হৈতু তাঁহাকে আপন সিংহাসন হইতে ভ্লাইরা নিয়া পরের সিংহাসনে বসাইতে গেলে তিনি বে উপহাসাম্পদ হইবেন, তদ্মারা আমরা কি প্রুষার্থ লাভ করিব তাহা বুঝিতে গারিতেছি না। ভান্কর বলিয়াছেন "আকৃষ্টি শক্তিশ্চ মহী..."; কিন্তু নিউটন বলিয়াছেন "শ্রেফিণ্ড particle of matter in the universe attracts every other particle, &c...." \* এতহভরের একত্ব প্রতিপাদন আমার সাধ্য নহে; পাঠকবর্গ সক্ষম হইলে করিয়া লউন।

ভাস্করাচার্য্য বলিয়াছেন "লক্ষা কুমধ্যে…" (মৃগায়ী, ৪০ পৃষ্ঠা) ইহার তাৎপর্যার্থ স্থ্যিসিদ্ধান্ত হইতে সংগ্রহ করা যাইতে পারে; যথা, "যে রেখা লক্ষা ও উজ্জিনীর মধ্য দিয়া কুরুক্ষেত্র স্পর্শ করতঃ মেরুভেদ করিয়া পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে তাহার নাম 'মধ্যরেখা'।" ইহা হইতে দৃষ্ট হয় যে লক্ষার নিরক্ষ মণ্ডলোপরি অবস্থিতি সীকার করা নিশুরোজন। কিন্তু গ্রন্থকার 'কুমধ্য' অর্থ 'নিরক্ষ বৃত্তের উপরি' করিয়া ইহা "বোধ" করিয়াছেন যে "অতি পূর্ব্বে লক্ষা নিরক্ষ বৃত্তের উপরেই ছিল কালসহকারে উহার দক্ষিণভাগ সমুক্রগর্ভে বিলীন এবং উত্তর ভাগ ক্রমশঃ উত্তরে বর্দ্ধিত হইয়াছে।" তাহা যদি হয় তবে 'রামেশ্বর সেতৃবন্ধ' কোথায় ছিল ? গ্রন্থকার হয়ত উত্তর করিবেন যে ভারতবর্ষ আরও দক্ষিণে ছিল ক্রমে উত্তরে সরিয়াছে; প্রত্যুত্তরে ইহা বলা যাইতে পারিবে যে তবে সমস্ত পৃথিবীরই "দক্ষিণভাগ সমুক্রগর্ভে বিগীন এবং উত্তরভাগ ক্রমশঃ উত্তরে বর্দ্ধিত হইয়াছে"!!!

৫০ পৃষ্ঠার উক্ত হইরাছে, "মহাসাগরে পৃথিবীর কোন্ প্রদেশে পোত আছে তাহার নিশ্চর করিবার কারণ সম্প্রতি ইউরোপীয় নাবিকগণ এই যন্ত্র ('তূর্য্য বন্ত্র') দ্বারা স্থ্যের উন্নত ও নতাংশ স্থির করিয়া'' থাকেন। ইয়ুরোপীয় নাবিকগণ বে যন্ত্র ব্যবহার করেন ভাহার ইংরাজি নাম 'Sextant' †। প্রস্থে তূর্য্য যন্ত্রের স্বরূপ প্রদত্ত না হওয়াতে Sextanl এর সহিত তাহার কোন পার্থক্য আছে কি না তাহা বিচার করিতে অক্ষম।

গ্রন্থের ৫৯ পৃষ্ঠার যে লোক উদ্ভ হইয়াছে তাহাতে আছে "নিরক্ষদেশাৎ কিতি-বোড়শাংশে ভবেদৰস্থী…"। ইহার অর্থ ও তাৎপর্যার্থ এইরূপ করা হইয়াছে, যথা;— "নিরক্ষদেশ হইতে অবস্তী-নগরী পৃথিবীর যোল অংশের উপরস্থিত" অর্থাৎ উজ্জ্বিনী

<sup>\*</sup> Translated from 'Newton's Principia' by Lord Kelvin (Sir. W. Thomson) in his 'Treatise on Natural Philosophy.'

<sup>†</sup> আমি কোন কার্য্যোপলকে 'Sextant' যন্ত্রের একটা বালালা নাম করণার্থ চেটা করিতেছি। বদি কেহ অনুগ্রহ করিয়া 'তুর্য্য যন্ত্রের' গঠন প্রাণালী কোন সাময়িক পর্ত্তি-কার প্রকাশ করেন তবে একান্ত অনুগৃহীত হইব। কারণ তাহা হইলে উভর বন্ত্রের পার্থক্য জানা বাইতে পারে।

নগরী পৃথিবীর নিরক্ষর্ত হইতে যতদ্রে অবস্থিত তাহা পৃথিবীর সম্পূর্ণ পরিধি অপেকা ষোলগুণ ন্যূন"। ইহা ভূল না বলিলেও একান্ত ছর্ব্বোধ্য হইয়াছে বলা যাইতে পারে। বস্তুত: শ্লোকাংশ দৃষ্টে সহজে প্রতিপন্ন হইবে যে তাহার প্রকৃত অর্থ এই: -নিরক্ষদেশ হুইতে, ভূপরিধির ষোড়শাংশের একাংশমিত স্থান দূরে অবস্তী বা উজ্জন্নিণী নগর অবস্থিত, व्यर्थार व्यवसीत व्यक्षारम পतिमान "हु वरम वर्षता २२३ वरम ।

৬১ পৃষ্ঠায় 'গ্রহলাঘব' হইতে যে শ্লোকাংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তদ্ধারা কোন অভীষ্ট न्हात्नत्र ष्रष्टीश्म निर्फिम कत्रा यांटेर्ड भारत श्रन्थात्र स्मारकांक व्यनानी व्याध्या करत्रन নাই ; অতএব পাঠকবর্গের জ্ঞাতার্থ এ স্থলে তাহা প্রদন্ত হইতেছে।

় অস্তার্থঃ—পলভা সংখ্যাকে হুই স্থানে রাথিয়া এক স্থানে পাঁচ দিয়া গুণ করিবে অস্ত স্থানে বর্গ করিয়া দশ দিয়া ভাগ করিবে, এইরূপে যে গণিতফল পাওয়া যায় ভাহা व्यथरमाञ्च खन कता मःथा। हहेरा तान निर्देश याहा व्यवनिष्ठ थाकिरत जाहाई वाकीके স্থানের অক্ষাংশ হইবে।" (মুগায়ী)

(অভীষ্ট স্থলে 'অমু সংশুদ্ধ শিলাতল' প্রস্তুত করিয়া তহুপরি ঘাদশাঙ্গুলিমিত শঙ্কু স্থাপন পূর্বক বিষুবলিবসে মধ্যাত্র সময়ে তাহার ছায়া গ্রহণ করিলে ঐ ছায়া পরিমাণকে 'অক-ছায়া' বা 'পলভা' বলা যায়! ইহা অঙ্গুলি মানেতে গণনা হয়।)

মনে কর প = পল্ভা, এবং অ• = অকাংশ; অতএব শ্লোকার্থ মতে-

আবার বিষুবন্দিবস মধ্যাহুকালে

সৌরোন্নতি = ১০ • — অকাংশ।

ইহা হইতে ত্রিকোণমিতিমতে সপ্রমাণ হয় যে

<sup>\*</sup> প্র্যা সিদ্ধান্তে Sine কে 'ক্রমজ্যা' ও Cosine কে 'ভূজজ্যা' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে ; কিন্তু tangent এর কোন নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না, অতএক এ হতে তাহাকে উপরোক্ত অমুপাত বারা নির্দেশ করা হইয়াছে।

ইহা হইতে 'গ্রেগরির স্ত্র'-মতে সাধিত হইবে যে

শোকার্থমতে প্রাপ্ত অক্ষাংশ হইতে 'গ্রেগরির স্ত্র'—মতে সাধিত অক্ষাংশ বিরোগ করিলে

অবশিষ্ট থাকে। এ স্থলে দৃষ্ট হইবে যে যদি প = ৯ অঙ্গুলি গ্রহণ করা বার তবে উক্ত আক্তর ফলের পরিমাণ । অংশেরও নান হয়; অতএব তাহা অগ্রাহ্য করিলে উভর মতে সাধিত ফলছর প্রাের সমান প্রতিপর হইবে। পলভার পরিমাণ ৯ অঙ্গুলি হইতে নান গ্রহণ করিলেও দৃষ্ট হইবে যে ঐ অস্তর ফল কোনমতেই এক অংশের চতুর্থাংশ হইতে অধিক হইতে পারে না; ইহা হইতে দৃষ্ট হইতেছে যে ৯ অঙ্গুলি হইতে নান পলভা বিশিষ্ট স্থানে 'গ্রহলাদবোক্ত' মতে গণনা করিয়া অক্ষাংশ সাধন করা বাইতে পারে, তাহাতে কলা ইত্যাদি অগ্রাহ্য করিলে কোন ভ্রমাশক্ষা করা বার না।

এন্থলে জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক যে, বদিও ঐ শ্লোকোক্ত প্রণালীর সহিত 'গ্রেগরির প্রের' ঐক্য মানা বাইতে পারে না কিন্তু ইয়ুরোপীয় গণিতে একমাত্র ঐ প্র ভিন্ন অপর কোন প্রণালীর সহিত ঐ শ্লোকোক্ত প্রণালীর সামঞ্জ্য করা যায় না; এবং ইহাও জানিতে হইবে যে 'গ্রেগরির প্রা' আবিষ্কৃত হইবার প্রায় হই শতাকী পূর্ব্বে 'গ্রহলাঘব' রচিত হইয়াছিল। (ইহার প্রণয়নকাল ১৪৪২ শকাক্ষ; 'য়য়য়ৗ' ৮০ পৃষ্ঠা) গ্রহলাঘবকার কোন গণিতপ্র অবলম্বন করিয়া উক্ত প্রণালী উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহা ক্লাত হইতে পারিলে বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। ইহা যে 'বিষমীকরণ প্রণালীর' \* কোন ক্লিল প্রোবলম্বন করিয়া সাধিত হইয়াছে, তাহা নিঃসংশয়; কিন্তু এই সকল প্র

'মৃগারীর' গ্রন্থকার ব্যক্তিবিশেষের মত সংগ্রন্থ করিয়া ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন যে পলতা ৮ অঙ্গুলির অতিরিক্ত হইলে তাহাতে উক্ত প্রণালী প্রযুক্ত হইতে পারিবে না ; কিন্তু

 <sup>&#</sup>x27;বিষমীকরণ প্রণালীকে' ইয়ুরোপীর গণিতবিজ্ঞানে 'Differential Calculus'
 বলা যার।

পাঠকবর্গ দেখিতে পাইরাছেন যে, কেবল অংশসানেতে অক্ষাংশ সাধন করিতে হইলে ৯ অঙ্গুলিমিত প্রভা পর্যান্ত গ্রহণ করিয়াও উক্ত প্রণালী ব্যবহার করা বাইতে পারে, তাহাতে অত্যন্ত অধিক কলাভদ্ধি ঘটিবে না।

গ্রন্থের ৭২ পৃঠার বে লোক উদ্ভ হইয়াছে ভারার শেব ছই পদ এই,—

"চান্দ্রাঃ করে সৌর চান্দ্রান্তরে বে

মাসান্তক্তিতেহধিমাসাঃ প্রদিষ্টাঃ ॥

ইহার অর্থ এই করা বার যে, 'এক করে (অর্থাৎ এক সহল্র মহাযুগে) বত সৌরমাস সংখ্যা ও যত চাক্রমাস সংখ্যা হর, এতত্ত্তরের অন্তর্মন বারা বে উছ্ত চাক্রমাস সংখ্যা প্রাপ্ত হওয়া বার, পণ্ডিতেরা তাহাকে অধিমাস সংখ্যা বিলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।' কিন্তু গ্রন্থার ইহার তাৎপর্য্যার্থ এই করিয়াছেন যে, "চাক্রমাস-সংখ্যা হইতে সৌরমাস-সংখ্যা বিরোগ করিলে চাক্রমাসের যে অংশ (?) অবশিষ্ট থাকে তাহাই অধিমাস নামে বিখ্যাত।" তৎপর আবার বিলয়াছেন যে, "করের বিষর বাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা উপলক্ষণ মাত্র"; কিন্তু প্লোকার্থদুটে অনায়াসে জ্ঞাত হওয়া বার বে গ্রন্থকার 'অধিমাস' শব্দের ত্ল অর্থ করিয়াছেন। যাবতীর প্রাচীন গ্রন্থেই সংখ্যা সকল কর্মকালের কন্ত নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে; তাহা হইতে ভাগ বিরোগাদি প্রক্রিয়া বারা কোন অন্তর কালের নিমিত্ত কল সাধন করিতে হয়। ৭০ পৃষ্ঠাতে উদ্ধৃত প্লোকে 'অধিমাসের' প্রকৃত অর্থ আরও স্কুল্ট হইবে; রথা,—

"চাব্রোন সৌরেণ হুভান্ত্ চাক্রা-দবাপ্ত সৌরৈদশনদলাট্যেঃ। মানৈর্ভবেচ্যাক্রমসোহধিমাসঃ।" ইন্ড্যাদি।

ইহার তাৎপর্যার্থ এই হইবে বে, 'সৌরমাসের পরিমাণ হইতে চাক্রমাসের পরিমাণ বিরোগ করিলে বে সংখ্যা অবলিও থাকে "চাক্রোন সৌর" বলা যার। এই সংখ্যা ঘারা চাক্রমাস পরিমাণকে ভাগ করিলে সৌর ৩২ মাস, ১৬ দিন প্রাপ্ত হওয়া বাইবে; অতএব এই পরিমাণ সৌরকালান্তে এক অধিমাস হইয়া থাকে।' ইহা কেবল একটি সরল অমূপাতমাত্র; 'চাক্রোন সৌর' ঘারা প্রত্যেক সৌরমাসে ভাহা এক চাক্রমাস হইছে কত অধিক ভাহা জ্ঞাত হওয়া যার, অতএব এক সৌরমাসে যদি উক্ত পরিমাণ অন্তর ঘটে তবে কত সৌরমাসে এক চাক্রমাসমিত অন্তর ঘটিবে? ইহা হইতে দৃষ্ট হইতেছে যে, যথন সৌরস্বাসসংখ্যা ও চাক্রমাসমিত অন্তর ঘটিবে? ইহা হইতে দৃষ্ট হইতেছে যে, যথন সৌরস্বাসসংখ্যা ও চাক্রমাসমিত অন্তর ঘটিবে? ইহা হইতে দৃষ্ট হইতেছে যে, যথন সৌরস্বাসকংখ্যা ও চাক্রমাস্থায়েতে এক মাসের অন্তর লক্ষিত হয় তথন ঐ উষ্ভ চাক্রমাসকংক অধিমাস কহা যার। অতএব সপ্রমাণিত হইতেছে যে অধিমাস চাক্রমাসের "অংশ" নহে, অথবা তাহা শ্রের ও চাক্রমাসের বে অন্তর্রকাল" ভাহাও মহে। প্রহ্রকার উপরোক্ত লোকের অর্থ এই করিয়াছেন যে, "সৌরহাস ঘারা চাক্রমাস শোধিক ছইরা যে হলে সৌর ৩২। ১৬ ব্রিল মাস যোল দিন অবশিষ্ট থাকে, সেই হলে এক অধিমাস হইরা

থাকে।" মৎপ্রদন্ত শ্লোকার্থদৃষ্টে জ্ঞাত হওরা বাইবে যে, গ্রন্থকার অধিমাস শব্দের অর্থ বৃথিতে না পারাতে উপরোক্ত অর্থ ভূক করিয়াছেন।

৯৬ পৃষ্ঠার টীকাতে সংক্রান্তির বেরূপ ব্যাখ্যা প্রান্ত হইরাছে, তাহার সহিত আমি একমত হইতে পারিতেছি না। ইয়ুরোপীর জ্যোতিষে সংক্রান্তি হারা রাশিসংক্রমণ বুরায়
না; তাহাতে কেবল ক্রান্তির্ত্তে হর্যের গতি নির্দেশ করা হইয়া থাকে, অতএব ঐ
র্ভের ভির ভির অংশ পরিক্রমণার্থ অয়নাংশশোধন প্রয়োজন হয়। কিন্ত হিন্দুজ্যোতিষে
রাশিচক্রে রাশি সংক্রমণ কাল হারা সংক্রান্তি বুঝায়। যেহেতু রাশিচক্র এবং রাশিগণ
নিশ্চলভাবে অবন্থিতি করিতেছে। অতএব ক্রান্তিপাতগতি তাহাদিগের স্থিতিব্যত্যয়
ঘটাইতে পারে না। এইছেতু দৃষ্ট হয় য়ে, সৌররাশিসংক্রান্তিতে অয়নাংশ শোধন
নিশ্রবাজন। তবে ইহা নিশ্চিত য়ে, 'মকর-সংক্রান্তি' ও 'উত্তরায়ণ সংক্রান্তি' এক নহে;
'মের-সংক্রান্তি' ও 'বিবুব-সংক্রান্তি' এক নহে ইত্যাদি। ইহাদের মধ্যে প্রথম সংক্রাক্তিকে অয়নাংশশোধিত করিলে যথাক্রমে শেষোক্ত সংক্রান্তি সাধিত হইবে।

৯৭ পৃষ্ঠার উক্ত হইয়াছে বে "ইউরোপীর মতে ক্রাম্ভিপাতের বার্ষিকগতি ৫৫ বিকলা। অতএব ভারতীর মতের সহিত ইহার অতি সামাপ্ত অনৈক্য রহিয়াছে।" গ্রন্থকারের শেষ উক্তিটি ঠিক হইলেও তিনি বে উপারে তাহা প্রতিপন্ন করিতেছেন তাহা ঠিক নহে। ইউরোপীর মতে ক্রাম্ভিপাতের বার্ষিক গতি ৫০.২ বিকলা; ইহা বিষুরদ্ভে পরিমাপ হইয়া থাকে। স্র্যাসিদ্ধান্ত মতে ঐ গতি পরিমাণ ৫৪ বিকলা; কিন্তু তাহা ক্রাম্ভির্ডে পরিমাপ হয়। এক্ষণে দৃষ্ট হইবে বে ক্রাম্ভির্ভ হইতে ইহাকে বিষুবদ্ভে সম্পাতিত করিলে তাহার পরিমাণ ৫০.১ বিকলা হইয়া থাকে; অতএব ইহার সহিত ইউরোপীর মতের অনৈক্য অতি সামাপ্ত। গ্রন্থকার ঐ গতি প্রমাণ ৫৫ বিকলা কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা জ্ঞাত নহি।

১২০ পৃষ্ঠাতে বে শ্লোক উদ্ভ হইরাছে তাহা এই,—

''অত্যাসরতরা ভেন গ্রীমে তীব্রকরা রবে:।

দেবভাগে স্বর্যান্ত হেমন্তে মন্দ্রতাল্যথা॥"

অতার্থ: ।—"প্রীয়কালে উন্তরগোলে অত্যন্ত নৈকটা প্রযুক্ত পর্যাকিরণের তীরতা থাকং দ্রম্ম প্রযুক্ত কেমস্কলালে মৃহতা হইরা থাকে।" তৎপর গ্রহকার ব্যাইতে চেষ্টা করিরছেন বে উত্তর গোলে প্র্যা 'মন্দোচ্চবৃত্তে' অবস্থিতি করে; কিন্তু এতত্পলক্ষে 'উচ্চ' শব্দে বাধার বিষম প্রমে পতিত হইরাছেন। সাধারণতঃ 'উচ্চ' শব্দে সর্বাধিক দ্রম্ম ব্যায়। 'উচ্চ' হই প্রকার; 'শীঘোচ্চ' ও 'মন্দোচ্চ'। গ্রহকক্ষের বে বিশ্তে তাহা পৃথিবী হইতে সর্বাধিক দ্রে অবস্থিতি করে তাহাকে 'শীঘোচ্চ' বলা বার; (বা ক্রেল গ্রহকে অপেক্ষাক্ত শীষ্ণাতি চলিতে দেখা বার বলিয়াই তাহার নাম 'শীঘোচ্চ' করা হইরাছে) গ্রহলে গ্রহকে প্রব্যের সহিত্ত সমস্বত্ত দৃষ্ট হইরা থাকে। গ্রেভির্ম

অপর একটি বিন্দু আছে বেন্থলে গ্রহ স্থ্য হইতে স্থাধিক দ্রে অবস্থিতি করে, তথার গ্রহ আকর্ষক বস্তু হইতে দ্রে অবস্থিত হওরাতে আকর্ষণের থব্ধতাহেত্ মন্দাতি প্রাপ্ত হয়; ইহাকে 'মন্দোচ্চ' বলা বার। ইহা হইতে দৃষ্ট হইবে বে স্থ্য ও চব্রের 'শীঘোচ্চ' নাই, কারণ তাহারা যথন পৃথিবী হইতে সর্পাধিক দ্রবর্তী হয়, তথন তাহার গভিথব্ধতা ঘটিয়া থাকে। (স্থ্যসিদ্ধান্তের বিতীর অধ্যান্তে ইহা বিশিষ্টরূপে প্রদর্শিত হইরাছে।) গ্রহকক্ষে উচ্চ বিন্দুবরের বিপরীত দিকস্থ বিন্দুবরকে 'নীচ' বলা যার। মৃগ্রমীর ১০০ পৃষ্ঠার টীকাতে উক্ত হইরাছে, "দক্ষিণগোলের নীচপ্রদেশ শীঘোচ্চ নামে অভিহিত হয়।" পাঠকগণ দেখিতে পাইতেছেন ইহা সম্পূর্ণ ভূল। 'নীচ' যে 'উচ্চ' হইতে পারে না তাহা বুঝাইতে যাওরা একান্ত ধৃষ্টতা মনে করি। ১০৭ পৃষ্ঠার গ্রন্থকার প্নরায় স্থ্যের শীঘোচ্চব্রতের উল্লেখ করিয়াছেন; বলা বাছল্য যে তাহাও ভূল। যাহারা উপরোক্ত শ্লোকের তাৎপর্য্যার্থ জ্ঞাত হইতে ইছে। করেন তাহাদিগকে ভারতী-সম্পাদিকা-প্রণীত "পৃথিবী" গ্রন্থের ঋতু-পরিবর্ত্তনবিষরক স্থলবিশেষ পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

গ্রন্থের ১০৮ পৃষ্ঠাতে সৌরবর্ধের থেব পরিমাণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা ভাস্করাচার্য্যের মতাস্থামী; কিন্তু তদ্বিয়ে নানা মতান্তর দৃষ্ট হয়। যথা;—

ं सिन			मञ			পল		বিপল	
স্থ্যসিদ্ধান্ত মতে	৩৬৫	•••	•••	20	•••	95		• • •	<b>9</b> 2.8
পৌলিকসিদ্ধান্ত মতে	৩৬৫	•••	•••	2¢	•••	05	•••	•••	٥٠.٥
পরাসরসিদ্ধান্ত মতে	৩৬৫	•••	•••	3¢	•••	دد ٠٠٠	•••	•••	24.4¢
আর্যাসিদ্ধান্ত মতে	960	•••	•••	> ¢	•••	دو	•••		29.2
ল্যু আৰ্য্যসিদ্ধা <b>ন্ত ম</b> তে	৩৬৫	•••	• • •	2¢	•••	٠٠٠ ع۲			>
ভাস্করের মতে	৩৬৫	•••		>¢	•••	••••	•••	•••	₹₹.¢
টলেমির মতে	966	•••	•••	>¢		··· ২ 8	•••	•••	95.C
বর্ত্তমান ইউরোপীর মতে	৩৬৫	•••	•••	>¢	•••	२२	•••	• • •	€8.•

১০৯ পৃঠাতে যে মোকত্রর প্রদন্ত হইরাছে, তাহাতে বায়ুর স্তরময়ত্ব ও পরিমাণ নির্দেশ
করা হইরাছে (ঐ প্লোকগুলি ভাররাচার্য্য হইতে সংগৃহীত।) তাহার এক স্থলে উক্
হইরাছে যে, "পৃথিবী পৃঠ হইতে ঘাদশ বোজন অর্থাৎ ৪৮ ক্রোশ উর্জ্ব পর্যন্ত ভ্রাহুর
শীমা।" এন্থলে এক টীকা করিয়া ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে যে উপরোক্ত মতের সহিত
ইয়ুরোপীয় মতের ভ্লাতা সপ্রমাণিত হইতে পারে; এবং ভদর্থে ইহা দিয়ার করা হইয়াছে যে, "ইয়ুরোপীয় জ্যোতিঃশাস্ত্রমতে ভ্রায়ু পৃথিবীয় প্রায় ৫০ পঞ্চাশ মাইন উর্জ্ব শর্মান্ত
ব্যাপ্ত আছে," এবং "ভারতে দেশভেদে ক্রোশভেদ আছে।" অতঃপর ৪০০০ হাতে বে
এক ক্রোশ হইতে পারে, ভাহারও প্রমাণ দর্শনি হইয়াছে। ইহার প্রথম নিজাভের উন্তরে
এই বলা বাইতে পারে যে, ইয়ুরোপীয় জ্যোতিঃশালাছ্যমাদিত প্রণালীমতে গ্রণনা করিয়া

দেশিরাছি, তাহাতে বায়্তরের সীমা ৪০ চরিশ "মাইল উর্দ্ধ পর্যান্ত ব্যাপ্ত আছে," সপ্রমানিত হর। (ইয়ুরোপীর জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান তাহাই শিক্ষা দিতেছে।) তংপর ছিতীর সিদ্ধান্ত একান্ত অবৌক্তিক ও অপ্রাসন্ধিক প্রতিপর হইতেছে; কারণ "দেশভেদে ক্রোশ-ভেদ" হইলেও ভাষরাচার্য্যে "দেশভেদ" কোথার? যিনি একলে ক্রোশের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন আমরা তাঁহা হইতেই তাহার পরিমাণ জ্ঞাত হইতে যদ্ধশীল হইব; অস্ত লোক তাহার কি পরিমাণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা হারা আমাদের কি প্রয়োজন ? ভাষর বলিলেছেন,—

"হক্তৈক্তত্তিৰ্ভবতীহ দণ্ডঃ ক্ৰোশঃ সহস্ৰদ্বিতয়েন তেষাম্॥" ('মুগায়ী' ৫৬ পৃষ্ঠা ; ও 'লীলাৰ্ডী')

ইহা হইতে সপ্রমাণ হইতেছে যে ভাস্করাচার্য্য ৮০০০ হাতে এক ক্রোশ গণনা করেন।
অতএব আমরা ভাস্করাচার্য্যের ক্রোশকে সর্বাদা ভাস্করাচার্য্যের পরিমাণ (অর্থাৎ ৮০০০ হাত)
দ্বারা নির্দেশ করিব।

এন্থলে গ্রন্থকার আরও একটি অপ্রাসন্ধিক কথা বলিরাছেন; ইর্রোপীর মতে ভ্বায়্র সীমা নির্দেশ করণান্তর বলিরাছেন, "ইছাই পৃথিবীর সীমা। এই সীমান্তি সমুদর পদার্থই পৃথিবীকর্ত্বক আকর্ষিত রহিরাছে। অতঃপর অন্ত গ্রহের অধিকার সীমা।" গ্রন্থকার এই কথাগুলি ব্যক্ত না করিলে আমরা ক্তার্থ হইতে পারিতাম, কারণ সমালোচকের নিকট, 'তাবচ্চ শোভতে…" ইত্যাদি বাণী প্রয়োগ করিতে বাধ্য হওরা একান্ত অপ্রীতিকর কার্য্য। আকর্ষণের যে সীমা নির্দেশ হইতে পারে না তাহা প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে 'মাধ্যাকর্ষণ স্ত্র' প্রদত্ত হইরাছে, তাহা হইতেই প্রতিপর হইবে। তবে ইহা জ্ঞাত হওরা আবশ্রক যে বাহা কিছু "পার্থিব" বলা বাইতে পারে, তাহা সমন্তই বায়্মগুলের সীমান্তর্গত। কিন্তু পৃথিবীর আকর্ষণ ইহার বহির্জাগেও কার্য্য করিতেছে; যথা,—এই আকর্ষণে চক্র কক্ষাবর্ত্তন করিতেছে, শুক্র, মঙ্গল প্রভৃতি গ্রহণণ কক্ষপথে বিচলিত ইইতেছে ইত্যাদি।

১১৩ পৃষ্ঠার ভাসরাচার্য্য হইতে এক শ্লোক উদ্ভ করিয়া দর্শান হইরাছে বে, "বে পর্যান্ত স্থাকিরণের প্রচার হর, সেই পর্যান্ত আকাশের পরিধি…।" ইহা হইতে আমরা দেখিতে পাইতেছি বে ভাসর আকাশ অথবা 'দৃষ্টিপোলক' হারা কি বৃদ্ধিতে হইবে, ভাহা ক্রোথ করিতে দক্ষম হইরাছিলেন। দৃষ্টিবিষ্করে 'আলোকভান্ত' হওয়াতে বে আমরা আকাশের একটি পোলকাকার দীয়া দর্শন করিয়া থাকি ভালা নিউটনই প্রথম শিক্ষা দিরাছিলেন বলিয়া সাধারণের প্রতীতি রহিয়াছে; কিছ এছলে আমরা দেখিতে পাইতিছিবে, ভাসর সে আনে বঞ্চিত ছিলেন না। ভবে পার্থক্য এই বে নিউটন ভালাকে ভ্রম্মাত্র মবে করিয়াছিলেন কিছ ভাসর ভালার য়াধার্থ্য সপ্রমাণ করিতে প্রয়াদ পাইয়াতিন। বাহা হউক স্থারীয় প্রহ্কার সে বিরুদ্ধে দৃক্গাত করেন নাই; আমরা সে

প্রাচ্যদিত জ্ঞানরবি 'ভাষরের' তেজে গৌরবান্বিত হইব বলিয়া আশান্তিত হইতেছি তিনি সে বিষয়ে আমাদিগকে সম্পূর্ণ অন্ধকারে নিমজ্জিত করিয়া আমাদের হুইতে ভান্তরের বিমলালোক অপহরণ করিয়া নিয়াছেন ৷ তিনি স্ব্যাকিরণের অভিতই জীকার করেন নাই; যথা,—"...পিটরপারলি হুর্যামগুলের ও হুর্যাকিরণের স্বাভাবিক উঠ্কতা স্বাকার করেন নাই। ইহার মতে ভূবায়ুর সাহাষ্যই স্থাকিরণের উফতার কারণ, বেস্থলে ভবায়ু যত গাঢ় সেস্থান তত অধিক উষ্ণ হয়। ...যে সকল মানব মুক্তির অধিকারী মৃত্যুর পরে তাঁহারা আদে সুর্যালোকে গমন করেন, অতএব সুর্যামণ্ডল যে ভীষণ উত্তপ্ত এরূপ বোগ হয় না।" মৃত্যুর পরে কি কেহ সশরীরে মুক্ত হইতে কামনা করেন কিন্তা শরীর ছাড়িয়া মুক্ত হইতে চাহেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা করি। যাঁহারা শরীর ছাড়িয়া মুক্তা-আতে পরিণত হইবেন, তাঁহাদের এত উত্তাপে ভয় কেন ? তা ছাড়া মুক্তির অধিকারী নিপাপ ব্ৰক্ষজানীর উত্তাপে কি করিবে ? সে যাহা হউক এক্ষণে অধ্যাত্মবিজ্ঞান ছাডিয়া পদার্থবিজ্ঞানের সোপানে অবতরণ করা যাউক। ইহা অতি সত্য যে, "যেস্থানে ভ্রায়ু যত গাঢ় সে স্থান তত অধিক উষ্ণ হয়;" কিন্তু তাহাতে স্থ্যকিরণ সম্পাতিত হওয়। আবশুক, নতুবা হয় না। বায়ু যে উষ্ণ নহে তাহা ( মুগ্নমীর গ্রন্থকার না জানিলেও ) সকলেই জ্ঞাত আছেন। সূর্য্যকিরণও যদি উষ্ণ না হয় তবে উভয়ের সাহচর্য্যে উষ্ণত। কোণা হইতে অধিষ্ঠান হইবে ? (উনবিংশ শতাদীতে এইরূপ অজ্ঞতা প্রকাশিত হইতেছে ও তাহার প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি বলিয়া পাঠকবর্গের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি।) পাঠকগণ সকলেই স্থ্যকিরণের স্বরূপ জ্ঞাত আছেন মনে করিরা তাহার বিশেষ বাাথ্যা প্রদান করা নিপ্রয়োজন বোধ হইতেছ। তবে ইহা বলা আবশুক বোধ হইতেছে যে বর্ত্তমান সময়ে সূর্য্যের উত্তাপ পরিমাপার্থ 'Solar Radiometer' নামে ঘর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সাধারণ তাপমান যন্ত্র দারা (Thermometer) বায়ুর উত্তপ্তা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় ; কিন্তু তদ্বারা, হুর্য্য কত উত্তাপ বিকীরণ করিতেছে, তাহা জাত হওয়া যায় না বলিয়াই উক্ত যন্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। (ইহার অপর নাম 'Actinometer' 1)

গ্রহকার অনেক স্থলে বিনা প্রয়োজনে হিন্দুশাস্ত্রকে আসরে আনিয়া বিষম ফাঁপরে ফেলিতেছেন। তিনি হিন্দুশাস্ত্রের দোহাই দিয়া বলিতেছেন, "স্থ্যমণ্ডল যে ভীষণ উত্তপ্ত এরপ বোধ হয় না।" তাহা যদি না হইল তবে রামায়ণে সম্পাতির পক্ষ দগ্ধ হইয়াছিল কিসে? আশা করি, ইহা কেহই দর্শাইতে পারিবেন না যে হিন্দুশাস্ত্রে কোন জ্ঞানী ব্যক্তি স্থ্যমণ্ডলকে অমৃত্থ প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কারণ আমি পূর্বপুক্ষদিগকে ইহা হইতে অধিক "ভাচরাল ফিল্সফীর" স্থ্যে জ্ঞানশালী বলিয়া বিশ্বাস করি।

ভাস্করাচার্য্য স্থলবিশেষে যে আরও একটি বিমল জ্ঞানের আভাস দিয়াছেন মুগ্রন্ধীতে তাহা দশাইয়া দিবার স্থযোগস্বত্বেও গ্রন্থকার আমাদিগকে অন্ধকারে রাথিয়াছেন তাই

ভাহা পাঠকবর্গের গোচর করা কর্ত্তব্য বোধ করিতেছি। গ্রন্থের ৩৭ ও ৩৮ পৃষ্ঠায় যে শ্লোকম্বয় উক্ত হইয়াছে, তাহার প্রথমটিতে আছে, "বৌদ্ধাচার্য্যগণ বলেন,...উদ্ধে ক্ষিপ্ত শুকু পদার্থ মাত্রকেই যথন আকাশে স্থির থাকিতে না পারিয়া নিমে পতিত হইতে দেখা যায়, তথন শুরুভার পৃথিবীও অবশ্র অধোগামিনী হইতেছে।" ভান্কর বৌদ্ধাচার্য্যগণের কথা দিয়াই তাঁহাদিগকে উত্তর দিয়াছেন যে, যেহেতু, "আকাশে নিক্ষিপ্ত গুরু পদার্থের পৃথি-ৰীতে যাতায়াত" হইতেছে, অতএব পৃথিবী অধোগামিনী হইতে পারে না। তিনি ইহাও ব্যাইয়া দিয়াছেন যে উপরোক্ত যুক্তি মানিতে হইলে ইহা জানিতে হইবে যে, 'যে বস্তু যত শুক তাহা তত বেগে ( অর্থাৎ তত শীঘ) ধরাপুঠে নিপতিত হয়', এবং 'পৃথিবী তৎপুঠস্থ অপর সকল পদার্থ হইতে অধিকতর গুরু' অতএব 'তাহা অধোগামিনী হইলে আকাশ-নিকিপ্ত কোন পদার্থ নিমগতিবশে পৃথিবীতে আসিতে পারিত না।' ইহা হইতে স্কুম্পর্ত লক্ষিত হইতেছে যে, ভাস্কর ইহা জ্ঞাত ছিলেন যে, যে পদার্থের 'বস্তুমান' যত অধিক তাহা তত বেগে আকুষ্ট হইরা ধরাতলে নিপতিত হয়। (ধরাকর্ষণে যে, "শূলুমার্গে ক্ষিপ্ত শুকু বস্তু ইহার অভিমুখে আকৃষ্ট হইয়া থাকে" তাহা 'মুগ্নয়ী'র ৩৯ পৃষ্ঠায় ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।) অতএব, নিউটনের 'মাধ্যাকর্ষণ স্ত্তের' প্রথমাঙ্গ ধরাপক্ষে যতদূর প্রযুজ্য হইতে পারে ভাস্করাচার্য্য তাহা বিলক্ষণ পরিজ্ঞাত ছিলেন, ইহা সপ্রমাণিত হইতেছে।

উপসংহাবে ইহা নিবেদন করিতেছি যে মৃথারীর দোষাংশ যত পারা যায় উদ্বাটিত করিতে চেষ্টা করা গিয়াছে। গ্রন্থ ১১৯ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ; অতএব দৃষ্ট হইবে যে, দোষাংশ বাদ দিয়া তাহার গুণাংশ অত্যন্ত অধিক। ভর্মা করি, গ্রন্থকার দোষাংশ বিবর্জিত করিয়া গ্রন্থকে কেবলমাত্র গুণাংশের সমষ্টিরূপে পরিণত করিবেন। জাতীয় গৌরবে 'মন্ত' হওয়া অতিশয় মন্থযোচিত ও গৌরবান্বিত কার্য্য; কিন্তু সেই হেতু তাহাতে 'উন্মন্ততা' প্রদর্শন করিতে গেলে ঐ গৌরবের থর্মতা ঘটয়া থাকে'; অতএব স্থিরবৃদ্ধি বারা বিচারপূর্ম্বক উক্ত গৌরবের ভিত্তি সত্যের ও তত্ত্বমীমাংসার উপর স্থাপিত করা একান্ত প্রযোজনীয়। ইহার অভাবে কেবলমাত্র উন্মন্ততার কান্তবার কানেক প্রাদেশিক গৌরব বাহ্মগতের উপহাসাম্পদ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

প্রীঅপূর্বচক্র দত্ত।

## শिका-मङ्गे। \*

( > )

বিপদে পরামর্শ সন্তা—একথা যেমন ব্যক্তি বিশেষের সম্বন্ধে থাটে তেমনই জাতি কা
সমাজ সম্বন্ধে থাটে। আমাদের দেশ বিপন্ন, লগ্ন জরের ক্লান্ত বিপদ আমাদিগকে আশ্রন্থ করিরা রহিয়াছে। কেহ কেহ বলেন বে, বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীই রোগের মূল এবং এইরূপ রোগ নির্ণয় করিয়া তাঁহারা ঔষধ ব্যবস্থা করিতেছেন। প্রাচীন ভট্টাচার্য্যগণ বলেন, ইংরেজি শিথিয়া লোক অধংপাতে গিয়াছে। এথনকার লোকেরা বলেন, ইংরেজি শিথিয়া বিশেষ ফল নাই—এথনও আমরা ইংরেজ হইতে পারিলাম না। এইরূপ নানা মুনির নানা মত। এ অবস্থায় প্রকৃত কথা কি এবং প্রস্তাবিত উপায়গুলি কতদ্র কার্য্যকারী ইহার তথ্য অনুসন্ধান করা নিক্ষল চেষ্টা নহে।

প্রচলিত শিক্ষাপ্রণালী দেশে মঙ্গল বা অমঙ্গল বিস্তার করিতেছে—একথা আমরা সচরাচর বলি ও লিথি। কিন্তু কথাটা কিছু জড়ান। আমাদের দেশে শিক্ষার প্রচার—কি ইংরেজি কি অন্ত প্রকার—লোক সংখ্যার তুলনায় যে অতি সঙ্কীর্ণ তাহা কোন একবারকার সেন্সাস বিবরণী খুলিলেই দেখা যায়। স্থতরাং শিক্ষার সহিত সমগ্র দেশের স্থথ হঃখের হ্রাস বৃদ্ধির—দেশের আয় ব্যয়ের স্থিতি—বা অন্ত প্রকার উনতি অবনতির বিশেষ সম্বন্ধ আছে, এ কথাটা এক্দিক হইতে দেখিলে অত্যুক্তি বলিয়া বোধ হয়।

কিন্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একটা স্বাভাবিক নেতৃত্ব আছে। আমাদের দেশে পুর্ব্বে এরপ নেতৃত্ব ছিল কি না তাহার আলোচনা অনাবশুক, তবে এখন এই নেতৃত্বের যে একটা অস্পষ্ট ছায়া দেখা যায় তাহাতে আসল বস্তুটা যে একেবারে নাই তাহা বলা যায়না। আর যদিই বা প্রকৃত অবস্থা অস্থা প্রকার হইত তাহা হইলেও আমাদের শিক্ষা প্রণালীর গৌরব লাঘবের কারণ ঘটিত না। সাধারণ শিক্ষা প্রণালীর অধিকারভ্কুক্ত লোক এত অধিক ও আমাদের সহিত্ত তাহাদের এরপ সম্বন্ধ যে এ বিষয়ে আমরা কথনই

<sup>\*</sup> নিম্নলিখিত প্রস্তাবশুলির উপর দৃষ্টি রাখিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে:—

<sup>(</sup>১) অনারেবল জ্ঞিশ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের বক্তা (Calcutta University Minutes for 1891-92)

<sup>(</sup>২) "শিক্ষার হের-ফের" শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ক্বত ( সাধনা, পৌষ ১২৯৯ 🕽

<sup>(</sup>৩) "শিক্ষা-প্রণালী" শ্রীযুক্ত লোকেক্সনাথ পালিত কৃত ( ঐ মাঘ ঐ)

<sup>(</sup>८) "अनत्र-कथा" ( वे टेठब वे )

উদাসীন হইতে পারি না। তবে স্থবিচারের জন্ম আলোচ্য বিষয়ের চৌহুদ্দি উত্তমরূপে নির্ণয় করা আবশ্রক।

ফল দেখিয়া গাছ চিনিতে হয়। আমাদের শিক্ষা-প্রণালীর সম্বন্ধে ভাল মন্দ স্থির করিতে হইলে ইহার ফল পরীক্ষা করা আবশুক। অবশু মন্থয় জীবনের আদর্শ উৎকর্বের প্রতি লক্ষ্য করিলে এ দেশে শিক্ষা প্রচলনে অর্দ্ধ শতান্ধীর মধ্যে উৎপন্ন ফল য়ে হেয়, অকিঞ্চিৎকর বোধ হইবে, ইহাতে কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নাই—ররঞ্চ তাহার বিপরীত হইলেই আশ্চর্যের কথা হইত। আর আমরা যে ফল হস্তগত করিয়াছি তাহাতে যে অসম্ভই আছি ইহাতে ভবিষ্যতের জন্ম একটা আশারও সঞ্চার হয়। কিন্তু যদ্যপি লব্ধ ফল সম্পূর্ণরেপে হেয় ও একেবারে অকিঞ্চিৎকর হয় তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে আমাদের দিগ্রম হইয়াছে—আমরা আমের প্রত্যাশী হইয়া বাবলার বনে আদিয়াছি। তাহা হইলে, সংস্কার বা উন্নতি করিবার চেষ্টা বিফল, বিনাশের আবশুকতা উপস্থিত। এইরূপ ঘটিয়াছে ভাবিলে মন নিতান্ত নিরুৎসাহ ও হত-উদ্যম হইয়া পড়ে। স্থতরাং এরূপ অন্ধকৃপে আত্মবিসর্জ্জন করিবার পূর্বের্ব দেখা উচিত যে সত্য সত্যই আমরা গত্যন্তরবিহীন কি না। বিষয়ট স্থচাক্ররণে বুঝিবার জন্ম ইংরেজি শিক্ষা প্রচলনের পূর্ববর্ত্তী কালের শিক্ষিত লোকের অবস্থার সহিত বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জবস্থার তুলনা করা আবশুক।

এরপ তুলনা করিতে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমতঃ সন্দেহ জন্মে যে, ইংরেজি শিক্ষা প্রচ-লনের পূর্ব্বে মোটামোট ধরিলে রামমোহন রায়ের সময়ের পূর্ব্বে শিক্ষিত সম্প্রদায় বলিয়া একটা কিছু ছিল কি না ?—এ কথাটা বলা একটুকু ত্র:সাহসের কর্ম্ম, মনে হয়। কটে কথঞ্চিত প্রকারে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিবার জন্ম অত্যাবশুকীয় লেখাপড়া **शिकात मर्द्या भग इट्टें** भारत ना। कहें क्लिंग तन्ह वहन कतिवात शिक्त भानीतिक-বল বলা যায় না। তাবে টোলে সংস্কৃতের চর্চা ছিল ও বড়মানুষদের ভিতর, পারসী উর্দ্ পড়িবার রেওয়াঞ্জ ছিল। স্থতরাং সেকালের টুলো পণ্ডিত ও বড়মামুষের সহিত একালের শিক্ষিত লোকের মানসিক বিকাশের তুলনা করিলে কতক পরিমাণে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইতে পারে। টোলে শিক্ষা হইত প্রধানতঃ ব্যাকরণ, স্থায়শাস্ত্র ও স্বৃতি। তাহার মধ্যে ব্যাকরণ ব্যাকরণের মত পড়া হইত না। ভাষা শিক্ষার উপায় বলিয়াই ব্যাকরণের দাম। নতুবা তর্কে পরাজিত বিপক্ষের মন্তকে কম্বল ঝাড়িবার অধিকারদাতা বলিয়া ব্যাকরণের মাক্ত নাই। স্তায়শাস্ত্র শিক্ষা করিয়া সম্মার্জিত বুদ্ধিতে মহুষ্য জীবনের মূখ্য উদ্দেশ্যের সাধনোপধােগী বিষয়গুলি অনায়াদে যথাতথ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে-এ জন্তই তাষশান্তের প্রয়োজন। নতুবা তাষশাত্র পুরুষের ভোগ বা অপবর্গ সাধক কোন কার্য্যেই লাগে না। স্মৃতি শিক্ষার উদ্দেশ্র লোক সংস্কৃতি। নতুবা যে স্মৃতি শিক্ষা মাত্র্যে মাত্র্যে ভেদ জন্মাইয়া সমাজকে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর

করিয়া দেয় তাহা কিরূপ শিক্ষা? না, যেরূপ বিষ অয়। রামমোহন রায় ইংরেজি
শিক্ষা প্রচলনের জন্ম লাট আমহাষ্ঠ কে যে দরখান্ত করিয়াছিলেন তাহাতে তাৎকালিক
বিদ্যাশিক্ষা অতি বিশদরূপে বর্ণিত আছে। আর পারসী, উর্দু শিক্ষার প্রধান উপকরণ ছিল কতকগুলি অল্লীল উপন্থাস।

যাঁহারা ভাবেন যে ঘৃত ও তভুলের ন্যায় অপরাপর সকল বস্তুরই পুরান হইলে দাম বাড়ে তাঁহারা বলিবেন যে, এথানে পুরাতন শিক্ষিত সমাজ অন্থায়রূপে গাঢ় কৃষ্ণবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের প্রতি বিনীত নিবেদন এই যে, এখনও টুলো পণ্ডিত ও পারসী নবিস রহিয়াছেন তাঁহাদের সহিত ইংরেজি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একবার তুলনা করিয়া দেখুন।

গণিত্যু ইতিহাস, ভূগোল সম্বন্ধে সেকালের লোক সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত ছিলেন। অস্থিতপঞ্চকের প্রেশ্ন উত্তর করা তথনকার গণিতশিক্ষার উচ্চতম সীমা ছিল। ইতিহাসের দৌড় ছিল রামায়ণ মহাভারত পর্যান্ত। ভূগোলের জ্ঞান নিজ নিজ গ্রামের প্রান্ত সীমায় আবদ্ধ ছিল। সকলেরই বিশ্বাস ছিল যে, অচল পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিয়া সূর্য্যের দৈনিক গতি, বাস্ক্রির গাত্রকণ্ডু অপনোদনেচ্ছা ভূমিকম্পের হেডু—যথেচ্ছা এরূপ অনেক উদাহরণ সংগ্রহ করা অনায়াদ-সাধ্য। এইরূপ জ্ঞানান্ধকার মোচন করিবার জ্ঞাই খৃষ্টিয়ান মিসনারিরা ইংরেজী শিক্ষা চালাইতে যত্মশীল হয়েন। \* এইদিকে সেকাল হইতে যে সেকালে হইতে একালে যে কতদ্র জ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে একথাগুলি স্মরণ করিলেই তাহা যথোপযুক্তরূপে বোধগম্য হইবে। কেহ কেহ বলেন যে এ উন্নতি যথার্থ পক্ষে অবনতি। কেন না তথনকার লোক নিজের কাজ চালাইয়া স্কথে কাল কাটাইতে পারিতেন। সেই যথেন্ট শিক্ষা ছিল।

ইহার উত্তরে কেবল এই বলিতে হয় যে, যাহা হউক করিয়া স্ব কর্ম সাধনের উপযোগী জ্ঞান প্রচার করা শিক্ষার প্রস্তুত উদ্দেশ্য নহে—মানসিক বিকাশ সিদ্ধি করাই শিক্ষার প্রস্তুত উদ্দেশ্য নহে—মানসিক বিকাশ সিদ্ধি করাই শিক্ষার প্রস্তুত উদ্দেশ্য। যদি এখনকার শিক্ষা ডাক্তারকে কেবল ডাক্তারিই শিথাইত, এঞ্জিনীয়ারকে এঞ্জিনীয়ারিং মাত্র শিথাইত, কেরাণীকে কেবল কেরাণীগিরিই শিথাইত তাহা ইইলে এখনকার শিক্ষা শিক্ষাই হইত না। কিন্তু আমাদের শিক্ষা প্রণালী মনকে অত্যাবশ্যক বিষয়ে নিবদ্ধ রাথে একথা ভিত্তি হীন। "সাধনায়" প্রকাশিত প্রবদ্ধে প্র্নায় শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর যে কেন বর্ত্তমান শিক্ষার ঘাড়ে এই দোষ চাপাইয়াছেন বলিতে পারি না। † চলিত শিক্ষা প্রণালী বহুদোষ সঙ্গুল হইলেও তাহার এই দোষ নাই। তবে

<sup>\*</sup> The Life of Alexander Duff D. D. L. L. D. by George Smith, C. I. E. L. L. D. vol 1p. 140 प्रा

<sup>† &</sup>quot;সাধনা" পৌষ পৃঃ ১৪, ১৮, ১৯।

যদি "অত্যাবশ্রক" কথার অর্থ হয় বিশ্ব বিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্ম অত্যাবশ্রক তাহা হইলে দোষটার পরিমাণ অনেক কমিয়া যায়। কেন না বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার উদ্দেশ্য উচ্চ শিক্ষা চালান। যদি পরীক্ষা প্রণালী নিজ উদ্দেশ্য সিদ্ধি করিতে পারিতেছে না এমন হয়, তাহা হইলে অল্লায়াসে সে দোষের পরিহার হইতে পারে।

এখন দেখিতে হইবে, বর্ত্তমান শিক্ষার প্রভাবে আমাদের চরিত্রের উন্নতি হইরাছে কি না। অবশ্র, শিক্ষিত সম্প্রদায় বা ভদ্রলোকের চরিত্রই এখানে আলোচ্য। ইতর সাধারণের স্বাভাবিক দোষ গুণ প্রত্যক্ষ ভাবে বিচার্য্য নহে।

অর্দ্ধ শতাকী পূর্বের সরকারী চাকরেরা সাধারণতঃ সকলেই ঘুষথোর ছিল—ঘুষ নেওয়া যে লোষের বিষয় এরূপ বিশ্বাসও কাহার ছিল না। অপরিচিত ভদ্রলোকের মধ্যে প্রথম সাক্ষাৎ হইলে নাম ধাম জিজ্ঞাসার পর তথন এইরূপ কথা চলিত—

প্রশ্ন। "মহাশয় কি মাহিয়ানা পান ?"

উত্তর। "মাহিয়ানা বড় কিছু নয়।"

প্রশ্ন। "উপরি ?"

উত্তর। "তা' হ'পয়সা আছে।"

এখন ভদ্রলোকের মধ্যে এরূপ প্রশ্ন করিলে ফৌজদারী হাঙ্গামা উপস্থিত হয়।

সেকালে অনৈতিক যৌন-সম্বন্ধ স্থাপনা একটা বাব্গিরির মধ্যে পরিগণিত হইত। এখন ঐরপ বাব্গিরি লুকাইয়া চোরাইয়া করিতে হয় এবং উহাতে বাব্গিরি য়তই বাড়ুক না কেন সম্ভব্যের যে হানি হয় তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

সেকালে জমীদার সরকারে "হপ্তকলমী" একজন প্রধান আমলার মধ্যে পরিগণিত ইইত। এখন "হপ্তকলমী" \* নামটাও অনেকে বুঝিতে পারে না।

বাঙ্গালা সাহিত্যও সংস্কৃতের আদর ইংরেজি শিক্ষার সহিত একত্রে জন্মিয়াছে ও বাড়িয়াছে। আর হিমালয় হইতে আসমুদ্দ ভূভাগ যে আমাদের মাভৃভূমি এ জ্ঞান ইংরেজি শিক্ষা হইতেই আমরা পাইয়াছি। "উড়েমেড়া," "বাঙ্গাল ভূত" "মেড় য়াবাদী ছাতৃথোর" এ সকল কথা ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে ক্রমে নিরর্থক হইয়া আসিতেছে। মানুষকে অনেকটা মানুষ বলিয়া চিনিতে শিথিয়াছি। বৈদেশিকদিগের সম্বন্ধে ভারতচক্র রায়ের সঙ্গের আমরা এখন আর বলি না যে.

"ইলিবিলি জপে আর কিলিবিলি বকে।"

ধর্ম সম্বন্ধে দেখা যায় যে ন্যুনাধিক ৮০ বংশর পূর্ব্বে রামমোহন রায় লিথিয়াছেন, প্রতিমা পূজাকে রূপকছলে ঈশ্বর উপাসনা বলিয়াছিলেন এই অপরাধে হিন্দু সমাজ কর্তৃক নিগৃহীত হন। আর এখন হিন্দু অভিমানী শিক্ষিত ব্যক্তির মধ্যে এমন কেহই নাই

<sup>\* &</sup>quot;হপ্তকলমী" বা সপ্তকলমী অর্থে পেশাদার জাগিয়াৎ, যে সাত রকম হাতের লেখা লিখিতে পারে।

যে প্রতিমা পূজাকে রূপক বলিয়া গ্রহণ না করেন। রূপক হইতে অরূপক উপাসনা স্বাভাবিক উপাসনার একপদ মাত্র।

ফল কথা ইংরেজি শিক্ষার দোষ গুণ বিচার করিবার শক্তি ইংরেজি শিক্ষা হইতেই সঞ্চারিত হইয়াছে। মাইকেল দত্ত, দীনবন্ধ, অক্ষয়চন্দ্র দত্ত, বন্ধিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, নবীনচন্দ্র—ইহারাও ইংরাজি শিক্ষার ফল।

প্রচলিত শিক্ষা প্রণালী যে সর্বাঙ্গ স্থলর বা ইহার উন্নতি অনভীপিত এ কথা বলিবার জন্ম পূর্ব্ব মত তুলনা কার্য্যে প্রবৃত্ত হই নাই—তবে সত্যের নিজি ঠিক রাথা প্রয়োজন ও তাহাই এথানে উদ্দেশ্য। আর একটা কথা এই যে, বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীর ন্যুনতা দেখাইতে হইলে পরের মত কথা কহিতে নাই, ঘরের লোকের মত সমেতে, শ্রদ্ধার সহিত দোষ নির্বাচন করিতে হয়। এ বিষয়ে মাননীয় শ্রীযুক্ত গুরুদাস বাবুর সহিত আমাদের বিবাদের স্থল নাই—এ কথা প্রপ্ত করিয়া বলা উচিত।

• আমাদের স্থায় যাহাদের এই বিশ্ববিদ্যালয় ভিন্ন অন্ত আশ্রয় নাই—যাহাদের হৃদরের নিভ্ত নিকুঞ্জে বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্বৃতি পাপিয়া-দম্পতির স্থায় বাসা বাঁধিয়া আছে ও কল কৃজনে সমস্ত জীবনে চির বসস্ত জাগাইয়া রাথিয়াছে—যাহাদের নিকট বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক ইপ্তক দেহের পঞ্জর তুল্য—তাহাদের কাছে নিলা করিবার জন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নিলা ঘোষণা কিরূপ লাগে বলিবার আবশ্রক নাই। নিয়ে তাঁহাদের মত উদ্ত হইল, তাঁহারা তীক্ষ বৃদ্ধির লোক, ঠিক দিকে দৃষ্টি করিলে তাঁহারা বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালী হইতে দেশের যে উন্নতি হইয়াছে, ইহা বৃঝিতে পারেন না, এ কথা অসম্ভব। কিয়া আমরা যাহাকে উন্নতি বলিয়াছি তাহাকে তাঁহারা যে অপর কিছু বলিবেন, ইহাও অবিশ্বাস্থ। তবে যে তাঁহারা আমাদের শিক্ষা প্রণালীর উপর স্কাল কথার বাণবৃষ্টি করিয়াছেন, ইহা আমাদের ছরদৃষ্ট বশতই হইবে।

চৈত্র মাদের "দাধনায়" লিখিত হইয়াছে:-

"ইংরাজ যদি কাল চলিয়া যায়, তবে পরশু ঐ বড় বড় বিশ্ব-বিদ্যালয়গুলি বড় বড় সৌধ বৃদ্বুদের মত প্রতীয়মান হইবে। ভালরূপ নজর করিয়া দেখিলে আজ্ঞ ও গুলাকে বৃদ্বুদ বলিয়া বুঝা যায়। উহারা আমাদের বৃহৎলোক প্রবাহের মধ্যে অতিশয় অর স্থান অধিকার করিয়া আছে। প্রবাহের গভীর তলদেশে উহাদের কোন মূল নাই।"

এই কয়েক ছত্র পড়িলে মন হঃথ ও বিশ্বয়ে অভিভূত হয়। কোনও শিক্ষিত লোক যে বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে ঘৃণা ব্যঞ্জক "ওগুলা" শক্ প্রয়োগ করিতে পারেন, না দেখিলে আমাদের বিশ্বাস হইত না। আশ্চর্য্য হইবার অপর কথাও আছে। এদেশে কোথায় সে "রহৎ লোক প্রবাহ" যাহার মধ্যে ত্রতিশয় অল্পমাত্র স্থান অধিকার করিয়া শিক্ষার ধারা বহিতেছে ? আমরা কি অন্ধতাবশতই মনে করি যে শিক্ষার অধিকারের সীমা ছাড়াইলে আর প্রবাহ" নাই—বদ্ধজল, কুপোদক ?

যাহা হউক, সত্য সত্যই কি আমাদের শিক্ষা পানাপুকুরের পানার মত কেবল উপরি উপরি ভাসিতেছে ? আর যদি তাহাই হয়, তবে সেটা শিক্ষার দোষ বা জাতিভেদে ছিল্ল-বিচ্ছিন্ন দেশের প্রকৃতি-গত দোষ ?

এ বিষয়টা বিচারে অধ্যন্ত হইলে দেখিতে হয় যে, শিক্ষিত স্থায়পরায়ণ হাকিম ও আইন ব্যবসায়ী, শিক্ষিত ডাক্তার, এজিনীয়ার হওয়ার ইংরেজি শিক্ষার ফল জনসাধারণে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে কি না। যদি এ প্রশ্নের উত্তরে "হাঁ" বলিতে হয় তাহা হইলে প্রস্তাবিত সমস্থার আপনা হইতে পূরণ হইয়া আইসে। যদি একজন চাষার ছেলে লাটসাহেবের মন্ত্রী সভায় আসন পান তাহা হইলে চাষার দলেও যে ইংরেজি শিক্ষার ফল পৌছায় নাই, এ কথা বলা যায় না। এইরূপে চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেই ঠিকটা চোঝে পড়ে। তবে যে প্রকার ক্রতগতিতে ইংরেজি শিক্ষা অগ্রসর হইয়াছে দেশে জাতিবিভাগ থাকার ও স্ত্রীশিক্ষার অভাবে শিক্ষার গভীরতা সে পরিমাণে বৃদ্ধি হয় নাই—ইহা সত্য। কিন্তু তব্ও মনে রাখিতে হইবে যে, ইংরেজি শিক্ষা প্রস্তুত দেশীয় সাহিত্যের সাহায্যে ইংরেজি শিক্ষার ফল যে অলক্ষিতভাবে সাধারণ্যের নিকট উপস্থিত হইতেছে ও সরকারী পাঠশালায় যে এই কার্য্যে সহায়তা দকরিতেছে—এটাও সত্য। আর একটা বিষয়ও এই প্রসঙ্গে উলেথ যোগ্য। মকঃসালে যেথানে যেথানে ইংরেজি কলেজ আছে তাহার চত্মপার্যস্থ স্থানের সহিত যেথানে এরূপ বিদ্যা-মন্দির নাই তাহার অবস্থা তুলনা করিলে যথার্থ কথা স্ক্লররূপে অন্তৃত হইতে পারে।

কিন্তু এ বিষয়ে অধিক বাক্যব্যয় না করিয়া "সাধনা"-লেথককে এ অন্থরোধ করা যাইতে পারে যে, তিনি নিজের মন হইতে ইংরেজি শিক্ষার চিন্তু মুছিয়া ফেলিয়া বিচার করন যে তাঁহার উপরে উদ্ভ কথাগুলি স্প্রযুক্ত হইয়াছে কি না। যাহার মত একণে আলোচিত হইল তিনি ত ইংরেজি শিক্ষা নিজ্ল, এই মাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত, কিন্তু মাঘ মাসের "সাধনার" ইংরেজি শিক্ষায় কৃতবিদ্য প্রীযুক্ত লোকেন্দ্রনাথ পালিত আরও এক পৈঠা অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি বলেন, "আমাদের শিক্ষিত যুবকদের মধ্যে শিক্ষার বতটা স্ক্রন্থ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ততটা যে দেখা যায় না, বরং অনেকটা উন্টাই দেখা বায়, এ বিষয়ে যদি আমার সহিত কাহারও মতভেদ হয়, তাহা হইলে আগে থাকিতেই বলিয়া রাথি আমার এ প্রবন্ধ তাঁহাদের জন্তা নয়।"

লেথকের পাঠকশ্রেণী হইতে নির্বাসিত হইবার আশক্ষা মাথায় করিয়াও এ কথা বলিতে হর বে, "যতটা স্থানল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, ততটা যে দেখা যায় না"—ইহা সত্য। কিন্তু "অনেকটা উল্টাই দেখা যায়"—ইহা সত্য নহে। স্থানল প্রত্যাশার সীমা থাকা অস্কৃচিত—তথাপি উপস্থিত অবস্থায় কতটা স্থান হওয়া সন্তব তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথাও কর্ত্তব্য। কিন্তু "উল্টাই দেখা যায়"—এ কথার যদি কোন অর্থ থাকে তাহা এই যে, বর্ত্তমান শিক্ষা প্রচলনের পূর্বে আমাদের যে অবস্থা ছিল এখনকার অবস্থা

তদপেক্ষা মন্দ। পূর্ব্বে যে কি অবস্থা ছিল তাহার আভাষ অব্রো দেখাইরাছি। ইচ্ছা করিলে সে বিষরের বিস্তারিত বিবরণ সহজে পাওরা যাইতে পারে। রামমোহন রায়ের গ্রন্মেণ্টের নিকট আবেদনপত্র পূর্ব্বে উলিথিত হইরাছে। তাহা ছাড়া এ পূচার পাদমূলে যে গ্রন্থের নাম লিথিত হইল তাহাতে বিষয়টা আরও পরিস্থাররূপ পাওরা যাইবে। \* এই সকল দলিলের সাক্ষ্য লইরা বিচার করিলে লেথক কথনই আর কুফলের কথা কৃহিবেন না—কেবল ফলের নাুনতার মাত্র উল্লেখ করিবেন।

কুফলের একটা কথা শুনা যায় এই যে, বর্ত্তমান "শিক্ষিত" লোকেরা অল্প শিথিয়া পাণ্ডিত্যের অভিমান করেন। কিন্তু এ দোষ কি শিক্ষারই থাড়ে পড়িবে ? এটা একটা প্রাচীন দোষ। উপনিষদে দেখা যায়:—

অবিদ্যায়ায়ন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতমন্তমানাঃ।
 জঘন্তমন্তাঃ পরীয়ভি মৃঢ়াঃ অকেনৈব নীয়মানাঃ য়থাকাঃ॥

প্রস্তাবিত দোষটি কি আমাদের জাতিগত দোষ নহে ? যথন আমরা অজ্ঞতার অন্ধতানিলে নিমগ্ন ছিলাম তথনও কি হিন্দুরা ভাবিতেন না যে, আমরা পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ ? একটা সন্ধীর্ণ স্থানে চির আবদ্ধ থাকিলে ও অপরের সহিত কোন ব্যবহার না রাখিলে এরপ ভ্রম স্বাভাবিক। কিন্তু এই দোষের নিরাকরণের পক্ষে কি ভূগোল বিবরণ ও জ্যোতিষশান্ত্র পড়ার কিছুমাত্র উপযোগিতা নাই ?

আর একটী কুফল শারীরিক স্বাস্থ্য উন্নতির অভাব। কিন্তু বোধ হয় এ কুফলটী শেষোক্ত লেথক লক্ষ্য করেন নাই—তাঁহার দৃষ্টি কেবল মানসিক জগতেই নিবদ্ধ।

আলোচ্য প্রবিদ্ধগুলি পড়িয়া আর একটা ভাব মনে উদর হয়—সন্দেহ উঠে যে লেথক-গণ হয় ত অনেক সময় ভূলিয়া যান যে এ দেশে ধান জয়ে আর বিলাতে জনায় ওক—এটা ভারতবর্ষ, ইংলগু নয়। ইংলগ্রের অবস্থা এ দেশের স্বাভাবিক অবস্থা নহে, যে অংশে মামাদের 'শিক্ষিত' যুবকগণ বিলাতের তুলনায় ন্যন সেটা যে শিক্ষার দোব—ইহা গায়ের জোরের কথা।

এখন কথাটা এইথানেই থাকুক।

আমাদের শিক্ষার উপর সাধারণতঃ যে অযথা দোষারোপ হইরাছে ও তাহার গৌরব নির যে চেষ্টা হইরাছে—সেই বিষয়েরই এ প্রবদ্ধে আলোচনা হইল। প্রস্তাবকর্তাগণ বিশেষ বিশেষ দোবের উল্লেখ করিরাছেন ও শিক্ষাপ্রণালীর সংস্কার কামনায় তাঁহাদের থার যে অংশ আলোচনা করিবার প্রয়োজন তাহা বারাস্তরে বিবেচিত হইবে।

শ্রীমোহনীমোহন চটোপাধ্যায়।

<sup>\*</sup> The Life of Alexander Duff, D. D. L.L.D. by George Smith, C. I. E. L.D. vol 1, pp. 86-232.

যাহা হউক, সত্য সত্যই কি আমাদের শিক্ষা পানাপুকুরের পানার মত কেবল উপরি উপরি ভাসিতেছে ? আর যদি তাহাই হয়, তবে সেটা শিক্ষার দোষ বা জাতিভেদে ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন দেশের প্রকৃতি-গত দোষ ?

এ বিষয়টা বিচারে অধ্যন্ত হইলে দেখিতে হয় যে, শিক্ষিত স্থায়পরায়ণ হাকিম ও আইন ব্যবসায়ী, শিক্ষিত ডাক্তার, এজিনীয়ার হওয়ার ইংরেজি শিক্ষার ফল জনসাধারণে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে কি না। যদি এ প্রশ্নের উত্তরে "হাঁ" বলিতে হয় তাহা হইলে প্রস্তাবিত সমস্থার আপনা হইতে পূরণ হইয়া আইসে। যদি একজন চাষার ছেলে লাটসাহেবের মন্ত্রী সভায় আসন পান তাহা হইলে চাষার দলেও যে ইংরেজি শিক্ষার ফল পৌছায় নাই, এ কথা বলা যায় না। এইরূপে চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেই ঠিকটা চোথে পড়ে। তবে যে প্রকার ক্রতগতিতে ইংরেজি শিক্ষা অগ্রসর হইয়াছে দেশে জাতিবিভাগ থাকায় ও স্ত্রীশিক্ষার অভাবে শিক্ষার গভীরতা সে পরিমাণে বৃদ্ধি হয় নাই—ইহা সত্য। কিন্তু তবৃত্ত মনে রাখিতে হইবে যে, ইংরেজি শিক্ষা প্রস্তুত দেশীয় সাহিত্যের সাহায্যে ইংরেজি শিক্ষার ফল যে অলক্ষিতভাবে সাধারণ্যের নিকট উপস্থিত হইতেছে ও সরকারী পাঠশালায় যে এই কার্য্যে সহায়তা দক্রিতেছে—এটাও সত্য। আর একটা বিষয়ও এই প্রসঙ্গে উল্লেখ যোগ্য। মকঃসালে যেথানে যেথানে ইংরেজি কলেজ আছে তাহার চতুস্পার্যন্ত স্থানের সহিত যেথানে এরূপ বিদ্যা-মন্দির নাই তাহার অবস্থা তুলনা করিলে যথার্থ কথা স্ক্লররূপে অন্তন্ত হইতে পারে।

কিন্তু এ বিষয়ে অধিক বাক্যবায় না করিয়া "সাধনা"-লেথককে এ অনুরোধ করা যাইতে পারে যে, তিনি নিজের মন হইতে ইংরেজি শিক্ষার চিহ্ন মুছিয়া ফেলিয়া বিচার করুন যে তাঁহার উপরে উদ্ভূত কথাগুলি স্প্রযুক্ত হইয়াছে কি না। যাঁহার মত একণে আলোচিত হইল তিনি ত ইংরেজি শিক্ষা নিজ্ল, এই মাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত, কিন্তু মাঘ নাসের "সাধনার" ইংরেজি শিক্ষায় কৃতবিদ্য শ্রীযুক্ত লোকেক্রনাথ পালিত আরও এক পৈঠা অগ্রসর হইয়াছেন। তিনি বলেন, "আমাদের শিক্ষিত যুবকদের মধ্যে শিক্ষার বতটা স্থকল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ততটা যে দেখা যায় না, বরং অনেকটা উন্টাই দেখা বায়, এ বিষয়ে যদি আমার সহিত্ত কাহারও মতভেদ হয়, তাহা হইলে আগে থাকিতেই বলিয়া রাথি আমার এ প্রবন্ধ তাঁহাদের জন্তা নয়।"

লেথকের পাঠকশ্রেণী হইতে নির্বাসিত হইবার আশক্ষা মাথায় করিয়াও এ কথা বলিতে হর বে, "যতটা স্থান প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, ততটা যে দেখা যায় না"—ইহা সত্য। কিন্তু "অনেকটা উল্টাই দেখা যায়"—ইহা সত্য নহে। স্থান প্রত্যাশার সীমা থাকা অসুচিত—তথাপি উপস্থিত অবস্থায় কতটা স্থান হওয়া সম্ভব তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথাও কর্ত্তব্য। কিন্তু "উল্টাই দেখা যায়"—এ কথার যদি কোন অর্থ থাকে তাহা এই যে, বর্ত্তমান শিক্ষা প্রচলনের পূর্বে আমাদের যে অবস্থা ছিল এখনকার অবস্থা

তদপেক্ষা মন্দ। পূর্ব্বে যে কি অবস্থা ছিল তাহার আভাষ অগ্রে দেখাইরাছি। ইচ্ছা করিলে সে বিষরের বিস্তারিত বিবরণ সহজে পাওয়া যাইতে পারে। রামমোহন রায়ের গবর্ণমেণ্টের নিকট আবেদনপত্র পূর্ব্বে উলিথিত হইরাছে। তাহা ছাড়া এ পূর্চার পাদমূলে যে গ্রন্থের নাম লিখিত হইল তাহাতে বিষয়টা আরও পরিস্কাররূপ পাওয়া যাইবে। \* এই সকল দলিলের সাক্ষ্য লইয়া বিচার করিলে লেথক কথনই আর কুফলের কথা কহিবেন না—কেবল ফলের ন্যুনতার মাত্র উল্লেখ করিবেন।

কুফলের একটা কথা শুনা যায় এই যে, বর্দ্তমান "শিক্ষিত" লোকেরা অন্ন শিথিয়া পাণ্ডিত্যের অভিমান করেন। কিন্তু এ দোষ কি শিক্ষারই খাড়ে পড়িবে ? এটা একটা প্রাচীন দোষ। উপনিষদে দেখা যায়:—

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতমন্তমানাঃ।
 জঘন্তমন্তাঃ পরীয়ন্তি মৃঢ়াঃ অকেনৈব নীয়মানাঃ যথাকাঃ॥

প্রস্তাবিত দোষটি কি আমাদের জাতিগত দোষ নহে ? যথন আমরা অজ্ঞতার অন্ধতা-মিস্রে নিময় ছিলাম তথনও কি হিন্দুরা ভাবিতেন না যে, আমরা পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ ? একটা সন্ধীর্ণ স্থানে চির আবদ্ধ থাকিলে ও অপরের সহিত কোন ব্যবহার না রাখিলে এরূপ ভ্রম স্বাভাবিক। কিন্তু এই দোষের নিরাকরণের পক্ষে কি ভূগোল বিবরণ ও জ্যোতিষশান্ত্র পড়ার কিছুমাত্র উপযোগিতা নাই ?

আর একটা কুফল শারীরিক স্বাস্থ্য উন্নতির অভাব। কিন্ত বোধ হয় এ কুফলটা শেষোক্ত লেথক লক্ষ্য করেন নাই—তাঁহার দৃষ্টি কেবল মানসিক জগতেই নিবদ্ধ।

আলোচ্য প্রবন্ধগুলি পড়িয়া আর একটা ভাব মনে উদয় হয়—সন্দেহ উঠে যে লেথক-গণ হয় ত অনেক সময় ভূলিয়া যান যে এ দেশে ধান জন্মে আর বিলাতে জনায় ওক—এটা ভারতবর্ষ, ইংলও নয়। ইংলওের অবস্থা এ দেশের স্বাভাবিক অবস্থা নহে, যে অংশে আমাদের 'শিক্ষিত' যুবকগণ বিলাতের ভূলনায় ন্যন সেটা যে শিক্ষার দোষ—ইহা গায়ের জোরের কথা।

এখন কথাটা এইথানেই থাকুক।

আমাদের শিক্ষার উপর সাধারণতঃ যে অয়থা দোষারোপ হইয়াছে ও তাহার গৌরব <sup>হানির</sup> যে চেষ্টা হইরাছে—সেই বিষয়েরই এ প্রবন্ধে আলোচনা হইল। প্রস্তাবকর্তাগণ <sup>যে বিশেষ</sup> বিশেষ দোষের উল্লেখ করিয়াছেন ও শিক্ষাপ্রণালীর সংস্কার কামনায় তাঁহাদের কথার যে অংশ আলোচনা করিবার প্রয়োজন তাহা যারাস্তরে বিবেচিত হইবে।

**শ্রীমোহন চট্টোপাধ্যায়**।

<sup>\*</sup> The Life of Alexander Duff, D. D. L.L.D. by George Smith, C. I. E. LL.D. vol 1. pp. 86-232,

# कलांगी-मिनत ।

( 李丏 গর 1 )

#### প্রথম পরিচেছদ।

"কি আশ্চর্যা! কাল চন্দ্রপতির স্ত্রীকে কে হত্যা করিয়া গিয়াছে।"

"এই ছই দিন না যাইতে যাইতে আবার এই কাণ্ড ? সে দিন ত স্থুখলালের স্ত্রীকে— একজন দৈনিক জোর করিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেল—"

"ওহে—তাও জান না—তার তিন দিন পূর্ব্বে আবার আমাদের বৃদ্ধ মসক্ষকে কে নৃশংসক্ষপে হত্যা করিয়া গাছের ডালে বাঁধিয়া দিয়াছিল" তাইত—ভাই কেমন করিয়া আর স্ত্রীপুত্র লইয়া দেশে থাকা হয় ? এথানে জন্মিয়াছি এথানে মানুষ হইয়াছি—এথানে জনীজারাত করিয়াছি। এখন যাই কোথায় ৰল দেখি ?"

উল্লিখিত ভাবে কথোপকথন করিতে করিতে ৮।১০ জন লোক ক্রমশঃ উত্তেজিত হইয়া উঠিল; তাহাদের মধ্যে অনেকেরই মুষ্টি দৃঢ় সম্বদ্ধ হইল, অনেকেই কোষস্থ তর-বারিতে অভ্যমন্দ্র ভাবে হস্ত প্রদান করিল। কেহবা সমুখ্য বৃক্ষের ডাল ভাঙ্গিয়া বীরম্ব প্রকাশ করিল।

যাহারা সেই মঙ্গলা নদীর তীরে দাঁড়াইয়া গোলমাল করিতে ছিল তাহাদের সকলেই পূর্বতন "ভূমি আওয়ৎ'' স্থজন সিংহের প্রজা।

মঙ্গলা নদী ক্ষীণ স্রোত্মালা হৃদয়ে ধরিয়া যশলীরের পাষাণ-বক্ষ প্লাবিত করিয়া ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে। অদ্রে নৃতন ছুর্গাধিকারীর প্রকাণ্ড পার্কত্য ছুর্গ ক্ষমতার বিজয় নিশান স্বরূপ স্বরূ তুলিয়া রহিয়াছে।

রাজপুতেরা—এক এক দামস্তের অধীনে প্রজা স্বরূপে বসবাদ করিত। তথন ভূমির দথলী স্বস্থের সম্বন্ধে কোন একটা বাঁধাবাধি নিয়ম ছিল না। জ্মীর উপন্ন কোন সামস্তের নির্দ্ধারিত স্বস্থ ছিল না। বাঁহার লোকবল অধিক হইত—তিনিই বাহুবলে অপর সামস্তের জমী কাড়িয়া লইয়া পূর্বাধিকারীকে ভাড়াইয়া দিতেন।

এবারও তাই হইয়াছে—পূর্বাধিকারী সামস্ত স্কল সিংহ—ছর্জ্জন সিংহ নামধারী এক রাঠোরের দ্বারা তাঁহার পঞ্চবিংশ বর্ষের অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়াছেন। যিনি কাল এই কুত্র গ্রামের অধিপতি ছিলেন—আজ তিনি পথের ভিথারী হইয়াছেন।

ছৰ্জন, সিংহ—হৰ্দান্ত সামন্ত। তিনি এখনও প্ৰজা বঁগ করিতে পারেন নাই। তাঁহার দান্তিকতায় প্রজারা সকলেই অসন্তঃ। আজ প্রাচীনেরাও বলিয়াছিল এমন হুর্দান্ত "ভূমি আওরং" তাহারা কথনও দেখে নাই। একে হুর্জন সিংহের ভীষণ অত্যা-চার—ও লুঠপাঠ তাহার উপর আবার হুর্ভিক্ষ আসিয়া দেখা দিল। হুর্জন সিংহ প্রজার মুখের দিকে চাহিলেন না। কে কোধায় অনাহারে পড়িয়া রহিল—তাহা না দেখিয়া তিনি স্বীয় ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করিতে ব্যস্ত।

ইহার উপর আবার ন্তনবিধ অত্যাচার। গৃহস্থ লোকে ছর্জনের উদ্ধৃত সৈনিকদিগের ভয়ে ত্রী পুত্র লইয়া বাস করা ভার বোধ করিল। কাহারও ঘরে স্থলরী স্ত্রী
দেখিলে—সৈনিকেরা আসিয়া বলপূর্কক প্রবেশ করে; এ প্রকার ঘটনায় ছই এক স্থলে
ছই একটা খুন জখম হইল, কথাটাও ছর্গাধিপতির কানে উঠিল। তিনি নিজের সৈনিকদের বিশেষ দোষের প্রমাণ পাইয়াও নির্দোষীদিগকে কারাগারে দিলেন। প্রজারা
আরও ক্ষেপিয়া উঠিল। তাহার উপর আবার ভীষণ ছর্ভিক্ষ। ভূমিয়ারা মরে মর্কক
ছর্জন তাহার সৈন্তদিগের জন্ম চড়াদামে গ্রামের সমস্ত শস্ত ক্রম করিয়া ছর্গ মধ্যে পুরিলেন। যাহারা শস্ত বিক্রয় করিতে সম্মত হইল না তাহাদের ষথা সর্কস্ব লুয়্টিত হইল।

যতদিন ঘরে শশু ছিল ততদিন প্রজারা ছইবেলা থাইয়া ছিল। ভাণ্ডারে টান পড়িলে একবেলা থাইল। যাহাদের অবস্থা ভাল তাহারা লুকাইয়া লুকাইয়া ছইবেলা থাইত।
নিম্ন শ্রেণীর লোকের তাহাও বন্ধ ছইয়া গেল। তাহারা বনের শাক কচু তুলিয়া সিদ্ধ করিয়া থায়—কোন দিন বা নিরমু উপবাস করে, কোন দিন বা সবলে ছর্বলের প্রস্তুত অন্ন কাড়িয়া থায়। কেহ বা অপরে থাইতেছে চাহিয়া দেথে—কেহ বা ত্রী পুত্রের কাঠোর কুধার যাতনায় আত্মহারা ছইয়া পাগলের মত ছুটয়া বেড়ায় আরু সকলেই নিঠুর ছর্গাধিপতিকে অভিশাপ প্রদান করে। একদিন এই বুভুক্ক প্রজার দল ক্ষীণ শরীরভার কণ্ঠে বহন করিয়া ছর্গাধিপতিকে ছর্ভিক্ষের সংবাদ—তাহাদের অনাহারের সংবাদ জানাইতে গিয়াছিল কিন্ত ছর্দাস্ত ছর্ভ্জন সিংহ স্বীয় ভৃত্যদিগকে কভকগুলা ভুক্ত পাত্রাবশিষ্ট উচ্ছিন্ত অন্ন অস্পর্শীয় স্থলে নিক্ষেপ করিতে ছকুম দিলেন। বলিয়া দিলেন ক্ষিত কুরুর গুলাকে এই স্থলাচ্য উচ্ছিন্ত অন্ন দিয়া পুষ্ট লাভ করিতে দাও"। সে হতভাগ্যেরা সেই দিন হইতে প্রতিকারের ভার ঈশ্বরের উপর সমর্পণ করিল। ইহার উপর আবার নিত্যই খুন জ্বয়। তাই কতকগুলা প্রজা একত্রিত ছইয়া মঙ্গলা তীরে এত গোলযোগ আরম্ভ করিয়া ছিল।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

এইরপ ছর্জিকের সময় বোড়শ বর্ষীয় বালক কিরণ সিংহ তাহার পীড়িত মাতার জন্ত বহু কটে অন্ন গোধ্ম সংগ্রহ করিয়া তাহাতে একথানি রুটী প্রস্তুত করিয়া পীড়িতা বৃদ্ধা মাতার নিকট আসিরা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া বলিল—মা—দেখ আজ কি আনিয়াছি ?

বৃদ্ধা বলিল "কি বাবা এ রুটীথানি কোণায় পাইলে? তুই আজ ছই দিন পেট ভরিয়া থাইতে পাস নাই। তুই ঐথানি থা।"

"না—মা, আমি থাইয়াছি এখানি তোমার। মা—তোমার যে একমাস বোগের পথ্য হয় নাই।"

বালক ক্ষটীথানি চারিপণ্ড করিয়া—তাহার তিনভাগ মাতার জন্ম রোধিল। একভাগ তাঁহাকে তথনই থাওয়াইল আর এক ভাগ লইয়া সে অশ্রুপূর্ণ নেত্রে মা'কে বলিল "এভাগটী কার জান।"

"না—বাবা—কার বল দেখি।"

"কেন—মা, যে তোমাকে নিজের শরীরের রক্ত দিয়া পোষণ করিয়াছে, যে তোমার এই ভীষণ রোগে এই ভীষণ মহস্তরের মাঝেও আহার দিয়া রাধিয়াছে—যাহার জন্ম আজ আমি তোমার সেবা করিতে পারিতেছি এথানি তাহাকেই দিব।"

কৃষ্ণিত কেশগুলি কাঁপাইতে কাঁপাইতে—হুই মুঠার ভিতর সেই টুকরা রুটিথানি লইয়া বালক প্রাঙ্গণের এক কোণে চলিয়া গেল। বিশ হাত হুরে এক কুদ্র কুটারের আগড় ঠেলাবমাত্র তাহার মধ্য হইতে করণ স্বরে কোন জীব ডাকিয়া উঠিল—"মা-ম্যা"—বালক বিলিল "হাঁরে আমি কি তোর মা?" সেই বাক্হীন পশু যেন সে কথা বুঝিতে পারিয়া একবার আনন্দে লাফাইয়া উঠিল। বালক তাহার যুক্ত অঞ্জলি তাহার মুথের কাছে—ভূমির উপর মুক্ত করিয়া দিল। আর সেই, বক্সছাগী, মহানন্দে লাফাইতে লাফাইতে মাথা নাড়িতে নাড়িতে একটু একটু করিয়া সেই রুটীর টুকরা শেষ করিল। বালক হার বন্ধ করিয়া দিয়া বিলল—"কল্যাণি আজ তবে তুই থাক। দেশে ঘাস নাই কুয়ায় জল নাই, ভোকে জল থাওয়াইতে পারিলাম না এই বড় কই। কাল তুই আমায় একটু বেশী হুধ দিস্। মার জন্ম কটী রাথিয়াছি।" হুধ দেওয়াটা যেন তাহার কল্যাণির ইচ্ছাধীন ব্যাপার।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সবে আগড়টি বন্ধ করিরা কিরণ সিংহ উঠানে নামিরাছে এমন সমরে বাহিরে অন্তর্মনকনা শুনা গেল—বারের কাছে চার পাঁচ জনের পদধ্যনি হইল। ঘারের উপর দমাদম্ হা পড়িতে লাগিল বাহির হইতে একজন পরুষ কঠে বলিল—"কিরণ সিংহ দোরার খোল—"

কিরণ একটু ভর পাইয়াছিল। ভাবিল—এরা একবারে আসিয়া ছার ভাঙ্গিতে চায় কেন? কিরণ ধীরে ধীরে বলিল "ছার খুলিতেছি থামকা—ছারটা যে ভাঙ্গিয়া ফেলিলে, কে হে তোমরা?

"তোমার যম—থোল শীঘ্র-ছার থোল"—আবার দমাদম ঘা পড়িতে লাগিল।

যুবক কিরণ সিংহ ধার খুলিয়া দিবা মাত্রই একজন লোক কঠোর ভাবে বলিল কই কে তোমার কিরণ সিংহ দেখাইয়া দাও।"

কিরণ দেখিল তাহাদের সকলেই ছুর্গাধিপতির লোক। কেবল একজন তাহার প্রতিবাসী। সেই দেখাইয়া দিল এই সেই নর পিশাচ কিরণ সিংহ।

একজন রক্ষী পরুষ স্বরে বলিল "কিরণ তুমি আমার বন্দী"

वनी—"कि वामि कि कतिशाहि ? कि व्यवताद्य वामि वनी ?"

"তোমার নিকট আমরা তাহার জবাবদিহি করিতে চাই না। হুর্গাধিপর্তির আদেশ লজ্মন করিয়া তুমি রাজ-বিজোহী হইয়াছ। বিজোহের দণ্ড তোমার জীবন নাশ। হুর্গাধিপতির নিকট তোমার বিচার হইবে।"

অপরাধটা কি—কিরণ কিছু জানিতে পারিল না। অথচ বিষয়টা গুরুতর। ত্রুশ্ম বিলয়া কোন একটা পদার্থ এই পৃথিবীতে সে জানিত না। কিশোর বয়সে "বিদ্রোহ" কথাটা তাহার অভিধানের বহিতে শব্দ ছিল। সে মনে মনে ভাবিল ইহারা আমায় ভ্রম ক্রেমাছে। হুর্গাধিপতির সাম্নে সে তাহাদের ভ্রম ভ্রম করিয়া দিবে। আশায় উৎফুল হইয়া সে নীরস হাস্তের সহিত প্রহরীকে সম্বোধন করিয়া বলিল—"আচ্ছা আমি তোমাদের সঙ্গে বাইতেছি। কিন্তু একবার আমার মাকে হুটা কথা বলিয়া আসিতে দাও—"আর তোর মাকে কোন কথা বলিতে হুইবে না" এই কথা বলিয়া তাহারা ধাকা দিয়া তাহাকে হুর্পের দিকে টানিয়া লইয়া চলিল।

#### **। ठेडूर्थ. श**ित्रक्षि ।

পরিদিন প্রভাতে—ছ্র্গাধিপতি ছর্জন্ম নিংছ বিচারাসনে উপবিষ্ট। দলে দলে স্থপক্ষ ও বিপক্ষ ভূমিয়ারা ছ্র্গাধিপতির বিচার দেখিতে আসিয়াছে। অপরাধও বিচিত্র, অপরাধীও বিচিত্র—বিচারটা কি হয় দেখিবার জন্ম অনেকেই সেই প্রস্তর-প্রাকার বেষ্টিত ছর্নের দালানে আসিয়া জমিয়াছে।

হুর্গাধিপতির সমুথে কিরণ সিংহ বন্দী ভাবে দণ্ডায়মান। ছর্গের বাহিরে বধমঞ্চের উচ্চ শিথর উন্মুক্ত বাতায়ন পথে সে একবার মাত্র দৃষ্টি করিয়াছে। তাহাতেই তাহার প্রাণ শিহরিয়া উঠিয়াছে। সে নিজের জ্বন্থ তত চিস্তিত নহে। সে মরিলে তাহার মার কি হইবে তাই ভাবিয়া সে আকুস। ছুর্গাধিপতি—সভার নিস্তর্ম ভাব প্রথমেই ভাঙ্কিয়া দিলেন। তিনি গন্তীর কঠে প্রশ্ন করিলেন—"বালক! তোমার নাম কিরণ সিংহ ?"

"হাঁ- মহারাজ।"

"তোমার অপরাধ কি জান ?"

"আগে জানিতাম না—কাল শুনিয়াছি।"

"তুমি আমার ঘোষণা অমাক্ত করিয়াছ: রাজাদেশ লজ্মনে বিদ্রোহ—বিদ্রোহীর পরি-ণাম প্রাণদণ্ড; তোমার প্রাণদণ্ড হইবে।"

"আমি তাহাতে সম্পূর্ণ প্রস্তুত। কিন্তু—"

"আমার মা"—বালক আর বলিতে পারিল না তাহার চক্ষে অশ্র দেখা দিল।

ছুর্গাধিপতি বলিলেন—"তোমার মা'র কি হইয়াছে" "আমার মা পীড়িতা—এক মাস ধ্রিয়া রোগে শোকে হর্দশায় অনাহারে জর্জ্জরিতা তাঁহাকে কে দেখিবে !''

"কিন্তু তাহা বলিয়া তোমার অপরাধ মার্জ্জনা হইতে পারে না। তুমি ভয়ানক ছয়ন্ম করিয়াছ। যে ফটি মাহুষে না থাইতে পাইয়া মরিয়া যাইতেছে যাহার মুথ আমি নিজে অনেক সময় দেখিতে পাই না, তাহা তুমি কি না—একটা সামাস্ত ছাগীকে থাওয়া-ইয়া পরিতৃপ্ত হইলে ?"

বালক — কদ্ধ কঠে বলিল—"হুর্গাধিপতি সেই ছাগী হগ্ধ দিয়া এ পর্যান্ত আমার মাতার ক্ষা জীবন রক্ষা করিয়া রাখিয়াছে। সে না থাকিলে এই অনাহারে আমার মা এতদিনে মরিয়া বাইতেন। দেশ জলিয়া গিয়াছে; মাঠে বাস নাই, জলাশয়ে জল নাই—সে ঘাস জল না থাইয়াও আমার মাকে হুধ যোগাইয়াছে—আমি মাতৃসেবার প্রধান সহায় ভাবিয়া তাহাকে একখণ্ড কটা দিয়াছি, তাহা কি রাজ বিজ্ঞোহিতা!"

"বালক! আমি পাষাণ নহি। সদ্প্রণের আদর করিতে আমি জানি, কিন্তু আমার আদেশের একটুও এদিক ওদিক করিতে জানি না। আমার আদেশে ডোমার প্রাণদণ্ড—" কথাটা শেষ হইল না। তুর্গ দারে একটা ভয়ানক কোলাহল জাগিয়া উঠিল।
ভিড় ঠেলিয়া জন কতক লোক প্রবেশ করিয়া ধরাধরি করিয়া কি একটা রক্তাক্ত জিনিস
সেই সভার মাঝথানে দমাস্ করিয়া ফেলিয়া দিল। সকলে সভয়ে বিশ্বয়ে চাহিয়া
দেখিল একটা ছিয়শির বৃহদাকার বহু ছাগী। কেহ তাহার কিছু অর্থ বৃঝিল না—কিন্তু
কিরণ সিংহ ভাহা দেখিয়া উঠিচঃম্বরে সহসা একবার চীৎকার করিয়া থামিয়া গেল নীরবে
ভাহার নেত্র দিয়া দরদর ধারা বহুতে লাগিল।

হুর্গাধিপতি বুঝিলেন কিরণ সিংহেরি ছাগী নিহত। তিনি রহস্ত করিয়া তাহাকে কি বলিতে যাইতেছেন—এই সময় বাহিরে ভীষণতর একটা কোলাহল উঠিল। সেই কোলাহলের মধ্যে "জয় হুর্জ্জন সিংহ কি জয়" এই কথা ধ্বনিত হইয়া উঠিল। হুর্গাধিপতি চমকিয়া উঠিয়া সিংহাসন ছাড়িয়া বাতায়ন পথে দাঁড়াইলেন—দেখিলেন স্কুজন সিংহের নেতৃত্বে বিদ্রোহী সেনাদল হুর্গে প্রবেশ করিতেছে।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

স্কলন সিংহের অন্ন সৈল্প মাত্র হুর্গ প্রবেশ করিয়াছে, এই সময় হুর্জন সিংহ হুর্গের জল প্রণালী উন্তুক্ত করিয়া দিয়া বাহিরের সৈল্পাগম বন্ধ করিয়া দিলেন, স্কলন সিংহ অসমসাহসে ভর করিয়া সসৈল্পে সস্তরণ দিয়া হুর্গ প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, তীর হইতে অসংখ্য সৈল্প তাঁহাদিগের উপর অ্বস্ত চালাইতেছে তাঁহার বহু সৈল্প আহত বহু সৈল্প মৃত; তিনিও আর বুঝি জল হইতে জীবিত উঠিতে পারেন না, সহসা উন্মন্ত ভাবে অসি সঞ্চালন করিতে করিতে এক বালক-যুবা বক্ত অমুজ্ঞায় কহিল "নাম তোরা নাম নহিলে এখনি মৃত্যু" সৈল্পগণের মধ্যে একটা আতঙ্ক পড়িয়া গেল, তাহারা কেহ মত্র মুঝ হইয়া সহসা স্তম্ভিতভাবে দাঁড়াইল কেহ বা পলায়নপর হইল। অবসর পাইয়া স্কলন সিংহ তীরে দণ্ডায়মান হইলেন; তাঁহার জীবিত সৈল্প সকলেই উপরে উঠিয়া হুর্জন সিংহের সৈল্পদিগকে আক্রমণ করিল, স্কলন সিংহ হুর্জন সিংহের অরেষণে ধাবিত হইলেন,—কিরণ সিংহ অন্ত্র চালাইতে চালাইতে তাহার সহগামী হইয়া ভীমস্বরে বলিল—"তোরা কুধাতুর ভোরা জীর্ণ শীর্ণ পীড়িত প্রজাদল স্কলন সিংহের জয়, হুর্জনের মৃত্যু" স্কলনের পুরাতন প্রজারা আনন্দে হুর্নার করিল "জয় স্কলন সিংহের জয়, হুর্জনের মৃত্যু" স্কলনের পুরাতন প্রজারা আনন্দে হুর্নার করিল হুর্জন পরাজিত হইলেন কিরণ সিংহের সাহাব্যে হুর্গ পুনরার স্কলনের পক্ষ গ্রহণ করিল হুর্জন পরাজিত হইলেন কিরণ সিংহের সাহাব্যে হুর্গ পুনরার স্কলনের পক্ষ গ্রহণ করিল হুর্জন পরাজিত হইলেন কিরণ সিংহের সাহাব্যে হুর্গ পুনরার স্কলনের অধিকার গত হুইল।

1

#### উপসংহার।

কিরণ সিংহের সহিত স্থলন সিংহের একমাত্র কস্থার বিবাহ সম্পন্ন হইল। কিন্তু 
এ উৎসব দিনে তাহার স্থা বেন সম্পূর্ণ হইল না, তাহার সেই মৃত ছাগীর শোক সে 
এখনও ভূলে নাই। বিবাহের পূর্বাহে তাহার ইচ্ছা ক্রমে সেই ছাগীর মৃত দেহ মহা 
সমারোহে ভূমি গ্রোথিত হইল। পরে স্থলন সিংহের মৃত্যুর পর হুর্গাধিপতি হইয়া কিরণ 
প্রচুর অর্থবার করিয়া "কল্যাণীর" সমাধির উপর এক বিস্তৃত মন্দির নির্মাণ করিয়া দিল। 
মধ্যে এক প্রস্তরময় বেদীর উপর এক প্রস্তরময়ী ছাগী মৃর্ত্তি। কিরণ এই মন্দিরের নাম রাথিয়াছিল "কল্যাণী মন্দির।"

"কল্যানী মন্দিরের" সংশ্রবে ঈতর প্রাণীদের জন্ম এক পশুশালা নির্মিত হইল।
যত ব্যথিত পীড়িত, জীর্ণ শীর্ণ পথপরিত্যক্ত মুক্ চতুপ্পদ জন্ত সব কিরণ সিংহের পশু
শালায় আসিয়া চিকিৎসিত হইতে লাগিল। তাহাদের আহারের জন্ম প্রত্যেক দিন
একখানি রুটির বন্দোবস্ত হইল। সে আজ কতদিনের কথা কিন্তু এখনও যশন্মীরের
প্রান্তবর্ত্তী মঙ্গলা নদী তীরে ভ্রমণ করিতে গেলে কিরণ সিংহের ভগ্নাবশেষ "কল্যানী
মন্দির" ভ্রমণ কারীর নেত্র পথে পতিত হয়।

**এছিরিসাধন মুখোপাধ্যায়।** 

### বৈশাখের ভারতীর ভ্রমসংশোধন।

পৃষ্ঠা	পংক্ষি	<b>च</b> उष	<b>雪</b> 哥 ·
50	>>	শত	<b>শাত</b>
. **	26	इड	ন্ত্ (Struve)
. 26	>@	( দাঁড়ির পর 'কঠিন' শব্দ বসিবে	ι) .
34	२२	তাহাদিগের	গ্রহদিগের .
<b>99</b>	ه .	Father Adam	Fallen Adam

## সাত বৎসরে স্থিস্মিতি।

এই বৈশাথে স্থিসমিতির সাত বৎসর পূর্ণ হইয়া গেল! এই সাত বৎসরে ইহার উদ্দেশ্য কত দূর সাধিত হইয়াছে দেখা যাউক!

স্থিসমিতির এক উদ্দেশ্য,—সম্রাস্ত মহিলাগণের সন্মিলন ও সম্ভাববর্দ্ধন। এ বিষয়ে সমিতি কিরূপ উপকার সাধিত করিয়াছে, তাহা এথনকার বর্দ্ধিতায়তন সধী সংখ্যা, কেবল তাহাই নহে, যাহারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে স্থী নহেন এমন কত মহিলা সমিতির শুভকরে ত্রতী,—বাৎসরিক শিল্পমেশায়, একত্র মিলিত হইবার জন্ম কত মহিলা ঔৎস্করপূর্ণ ফদয়ে সেই মিলন উৎসবের দিন প্রাতীক্ষা করিয়া থাকেন, এই সকল নিদর্শন হইতে তাহার প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যায়। সমিতির প্রথম প্রতিষ্ঠা দিনে, ১২৯৩ সালের এক বৈশাথী অপরাক্তে দাত জন মহিলা মাত্র উৎসাহপূর্ণহৃদয়ে দেশহিতকর ত্রত পালনে সঙ্গলী হইয়া প্রস্পার স্থাতাবিদ্ধনে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। আজ স্থিদিগের সংখ্যা পঞ্চাশেরও অধিক। সাত বৎসর পূর্ব্বে স্থানীয় স্থিগণের অধিকাংশের মধ্যে আলাপ পরিচয়ই ছিল না, কাহারো কাহারো বা মৌথিক আলাপ ছিল মাত্র; কিন্তু সমিতির প্রসাদে তাঁহাদের অনেকেই এখন এক পরিবারভুক্ত অন্তরঙ্গ সঞ্জনতুল্য। কিন্তু এই সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রেই দমিতির প্রথম উদ্দেশ্য পর্য্যবদিত নহে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, অনেকে ইহার দাতব্য কার্য্যের সহায়ক হইয়া ইহার সহিত সম্ভাবস্থতে গ্রাথিত হইয়াছেন। এই ক্রপে স্থিসমিতি সাধারণ সম্ভ্রাপ্ত মহিলাগণের মধ্যে বিস্তৃতভাবে স্ভাব বৃদ্ধি করিবারও উপায় ম্বরূপ হইয়াছে। এবং এই স্থতে কেবল বঙ্গমহিলাগণ নহেন ভারতীয় এবং বিদেশীয় মহৎ হালয় আনেক নরনারীই সমিতির ধ্যুবাদার্হ। ইহাছাড়া প্রতি বংসর সমিতির শিল্পমেলার কত সম্ভ্রাপ্ত মহিলার সমাগম হয়; এই মিলনে কত অপরিচিত মহিলাদিগের মধ্যে পরিচয় হইয়াছে, কত বিছেষ অবসিত হইয়াছে; কত মহিলার সদমুষ্ঠানে আগ্রহ জন্মিয়াছে। বঙ্গমহিলাগণ পরম্পর মিলিত হইয়া পরোপকার কার্য্যে, দেশহিতকর কার্য্যে এরূপ একনিষ্ঠ অনুরাগ দেখাইতে পারেন, কিছুদিন পূর্ব্বে তাহা কল্পনা রাজ্যের অন্তর্গত ছিল, স্থিস্মিতির সাত বংসর স্থায়ীত্বে তাহা এখন প্রকৃত প্রত্যক্ষ ঘটনা!

সমিতির দিতীয় উদ্দেশ্য কি—না, কোন সঙ্গতিহীনা বিধবা বা কুমারীকে তাহার অভিভাবক স্থিসমিতির উদ্দেশ্যাহ্মোদিত সদ্মুষ্ঠানে ব্রতী করিতে ইচ্ছুক হইলে স্মিতি তাহাকে ভূরণপোষণ ও শিক্ষা প্রদান,করিবে; অগ্যতঃ অনাথাদিগকে সাধ্যমত অর্থ সাহায্য করিবে।

रिनिष्ठ विजीत উদ্দেশুটি আমাদের আশা ও ইচ্ছাত্ররণ সফলতা লাভ করে নাই

ভথাপি এই ক্রবৎসরে সমিতি এই কল্পে দেশের যতটুকু উপকার সাধিত করিরাছে. ভাহা এই সামাক্ত সমিতির পক্ষে সামাক্ত কার্য্য নহে। চারিজন বিধবাকে সমিতি নিয়মিত মাসিক অর্থ সাহায্য করে। হর্ভিক্ষের সময়, জলপ্লাবনের সময়, অথবা এইরূপ অন্ত কোন দৈব হুর্ঘটন। উপলক্ষে এবং উপযুক্ত ভিক্ষার পাত্র অর্থ ভিক্ষা চাহিলে সমিতি অনির্মিতরূপে সাধ্যমত দান করিয়া থাকে। ইহা ছাড়া এই ক্য়বৎসরে ছয়ট বালিকাকে সমিতি আশ্রম দান, শিক্ষা দান করিয়াছে। একটি শিক্ষা সমাপন করিয়া এখন বেখুনস্কুলের শিষামিত্রীপদ লাভ করিয়াছে। সমিতির অর্থাভাব বশত বেতন এবং গাড়ীঘোড়া প্রভৃতির বায় ভার সঙ্কুলান করিয়া তাহাকে অন্তঃপুর শিক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারা যায় নাই। একটি বালিকাকে এই বংসর হইতে সমিতির সাহায্য হুইতে বঞ্চিত করা হইমাছে। আর চারিটি বালিকা এখনো সমিতির আশ্রয়ে আছে। কিছদিন পূর্বে সমিতির মূলধন অধিক ভাধে থাটান হইত; সেই জান্ত ভাধে এবং भशीमिरा मानिक ठाँमात्र **ছ**त्राँ वानिकात वात्र ভात नकुनान हरेशा वानित्राहि। কিন্তু সম্প্রতি কোন কর্জ্জ দেওয়াস্থলে হাজার টাকা লোকসান হওয়ায় সম্পাদিকাকে দে টাকা নিজে হইতে পূরণ করিয়া দিতে হয়; সেই হইতে সমিতির সমস্ত মলধন পোর্টটাষ্টে আবদ্ধ করা হইয়াছে। সাড়ে আট হাজার টাকার পোর্টটাষ্টের মাসিক শুধ ৩৫শের অধিক নহে; আর স্থিদিগের নিকট হইতে মাসিক চাঁদাও আন্দান্ত ৩৫ মাত্র উঠিয়া থাকে। কিন্তু এক একটি বালিকার থরচ মাসে প্রায় পনের, তাহা ছাড়া সমিতির পূর্ব্বোক্ত দানাদি এবং পুস্তকাদি ছাপা থরচ এবং চাঁদা আদায়ক ও হিসাব লেথকের মাহিয়ানাদিতে সমিতির ৭০ টাকার অনেক অধিক ধরচ পড়ে। এই জন্ম সমিতি একটি বালিকাকে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইয়াছে: এবং অর্থাভাবে আরো হ একটির শিক্ষা বন্ধ করিতে হইত। ইহা দেখিয়া, সমিতির একজন স্থী, প্রীম্তী হির্থায়ী দেবী ফেব্রুয়ারি মাস হইতে নিজে হুইটী বালিকার সম্পূর্ণ বায়ভার গ্রহণ করিয়াছেন; এবং এই জুলাই মাস হইতে আরো একটা বালিকাকে তিনি নিজ আশ্রয়ে রাথিবেন। হিরগ্রয়ী দেবীর এই সহায়তার জন্ত তিনি সমিতির বিশেষ ধন্তবাদভাজন। তিনি নিজে উহাদের ভরণপোষণ বায় না দিলে উহাদিগকে আশ্রয় প্রদান সমিতির হঃসাধ্য হইত। তাঁহার এইরূপ অর্থামুকুল্যে, বালিকা-দিগের শিক্ষাব্যয় লাঘব হওয়াতে সমিতির তৃতীয় উদ্দেশ্য সাধনেরও সহায়তা হইতেছে। অন্তঃপুর-শিক্ষাকার্য্যে সমিতি এখন কথঞ্চিৎ অর্থ ব্যয় করিতে পারিবে।

তৃতীয় উদ্দেশ্য কি?—সমিতির পালিতাগণ স্থাশিক্ষতা হইলে তাহাদিগকে বেতন দিয়া অন্তঃপুরের শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত করা। এই উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিবার ইচ্ছার্ সমিতি সাত বৎসর ধরিয়া করেকজন বালিকাকে শিক্ষা প্রদান করিতেছে। কিন্তু ছ: (५त विषम এই, यथन এक कन गिक्निफ इट्रेश এ कार्यात छे प्रकु इट्रेग छथन

উপযক্ত অর্থাভাবে এ কার্য্যে হতকেপ করিতে পারা গেল না। কিন্তু নূতন বৎসরে ক্রখরের ইচ্ছার আমাদের বছদিনের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হইয়াছে।—স্থিসমিতির শিক্ষিতা বালিকা নছে, সমিতির এক জন হিতৈবিণী সখী নিজে এই পরোপকার ব্রতে বজী হইয়াছেন। ইনি গান বাজনা শেলাই লেখা পড়া সকলি শিখাইতে পারেন। নিজে ইনি এল, এ, পর্যান্ত পড়িয়াছেন। কোন বালিকাকে অন্তঃপুর শিক্ষায় প্রবুত্ত করিতে হুইলে তাহাকে বেতন দিতে হুইত; কিন্তু এখন অন্তঃপুর হুইতে যে বেতন পাওয়া ষাইবে, তাহাতে গাড়ী ভাড়া দিয়া যদি কিছু উৎবৃত্ত থাকে তাহাও সমিতিতে যাইবে। আরু যদি গাড়ী ভাড়ার জক্ত অতিরিক্ত কিছু বায় হয় তাহাও সমিতি দিতে সক্ষম; क्त ना करमकृष्टि वालिकात वाम जात अथन क्रिया शिमाहि। देशात मर्था जातकश्वित অন্তঃপুরের ছাত্রী হইয়াছে। জাঁহাদের সংখ্যা আরো অধিক হইলে তথন উক্ত স্থীর অধীনে পালিতাগণও ক্রমে ঐ কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিবে; তাহারা কেহ কেহ অর-मित्नरे **এरे कार्यात्र উপযোগী হ**ইবে; এरे अप आमा कता यारे তেছে। উক্ত मनामत्रा দ্থী ছুইজনের এই নিঃস্বার্থ উদারতার জন্ম আমরা সর্বান্তঃকরণে তাঁহাদিগকে ধন্মবাদ প্রদান করিতেছি। এবং সমিতির যে সকল গুভাকাজ্ফী দান দারা বা অন্তান্ত উপারে-সমিতির উপকার সাধন করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও সমিতি আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাই-তেছে। যে করুণাময় জগদীশ্বর এই সমাভা নারিগণের দারা তাঁহার এই শুভ উদ্দেশ্য সাধিত করিতেছেন; তাঁহার প্রসাদে সমিতির উত্তরোত্তর মঙ্গল সাধিত হউক; কারমনে এই প্রার্থনা করিয়া আমরা নবীনবলে নববর্ষের কার্য্যে প্রবৃত হইলাম।

# ফুলের মালা।

#### **এक**विः भ शतिरुष्ट्रम ।

বংশীহারী প্রের এক প্রান্তে বনস্থলীর উচ্চ মুক্তীক্বত প্রদেশে রাজা গণেশদেবের শিবির। শিবিরের নিম্নদিকে অদ্রে এক নাতি বৃহৎ স্বচ্ছসলিলা পুষরিণী। জনপ্রবাদ, কোন অলোকিক দৈববলে এই দীর্ঘিকার উৎপত্তি। বাদসাহের সহিত গণেশদেবের বৃদ্ধ বাধিবার পূর্বে নাকি উক্ত ভূথও শুষ্ক বস্তু ভূমিতল মাত্র ছিল। গণেশদেব রাজ্বির্যাহী হইলে পর আজিম থাঁ কর্তৃক তাড়িত অমুসরিত হইয়াও সৈম্মন্ত্রতা বশত বৃদ্ধে প্রেরত না হইয়া যে সময় পলায়নপর হইয়াছিলেন, সেই সময় তাঁহার সৈম্ম সামস্তবাধ হই দিন অনাহার অনিলায় অবিশ্রান্ত চলিয়া অবশেষে এই বনপ্রদেশে আসিয়া পড়ে। তথন গ্রীম্বকাল; শ্রান্ত ক্লান্ত সৈম্মণা ক্লাম্ব করিলেও তথ্বন তাহাদের প্রাণ রক্ষা হয়। কিন্তু বনের কোথাও জলের চিত্রমাত্র করিতে পারিবেও তথ্বন তাহাদের প্রাণ রক্ষা হয়। কিন্তু বনের কোথাও জলের চিত্রমাত্র

नार्ट ; रिमनिरकत्रो जनारवर्षा वार्षकां इरेब्रा कितिएण्ड ; निर्क भर्गभरम् अरनक র্থ জিয়া কোথাও জল পাইলেন না: এদিকে শত্রু আগতপ্রায়। এখান হইতে চলিয়া যাইতে না পারিলে প্রাণ সংশয়, কিন্তু সৈত্তগণ একপদ অগ্রসর হইতেও আর অসমর্থ। গণেশদেব হতাশচিত্তে শক্র-হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিবার অপেক্ষা করিতেছেন: এমন সময় সন্যাসিনী আহার্য্য দ্রব্য লইরা উপস্থিত হইলেন। তিনি গত কল্য সন্ধ্যাবেলা খাদ্য সংগ্রহ করিতে গিয়াছিলেন। এখানে আসিয়া জলাভাবে সৈঞ্জিগের ছর্দ্ধশা দেখিয়া কিয়দ্ধরে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন "ঐ অশ্বথ বৃক্ষতলে দেখিয়াছ ?" গণেশদেব বলিলেন "কোথাও আর দেখিতে বাকি নাই।" সন্ন্যাসিনী বলিলেন "তবুও আর একবার দেখা যাউক।" সন্মাসিনীর অমুগামী হইয়া কিছুদুর না আসিতে আসিতে তাঁহাদের ভৃষিত নেত্রের সম্মুথে বুক্ষাবলীপ্রচ্ছন তরলবারি ঢল ঢল করিয়া উঠিল; গণেশদেব এবং সৈতাগণ আহলাদে আনন্দ ধ্বনি করিয়া ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ হৃদয়ে সন্ন্যাসিনীর চরণ ধূলি গ্রহণ করিলেন। দেই আনন্দ চীংকার অবসন্ন শ্রাস্ত সৈনিকদিগের কর্ণে পৌছিবামাত্র তাছারা আশার বলে বলীয়ান হইয়া দলে দলে এই বাপী তটে আসিয়া সন্মাসিনীকে সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করত: প্রাণ ভরিষা তৃষ্ণা নিবারণ করিল। ইহা দ্বারা আর এক অলৌকিক ঘটনা ঘটল; শেই জলপানে তাহারা যেন অমৃত পানের বল লাভ করিয়া উঠিল। ইহার অল্লহণ পরে শক্রবৈত্য তাহাদের আক্রমণ করিলে তাহারা অল্ল সংখ্যক হইয়াও অমিতবলে সেই প্রচুর বিপক্ষ দৈন্ত ছিল্ল ভিন্ন মন্দিত করিয়া তাহার মধ্য দিয়া চলিয়া গেল। সেই দিন হইতে এই দীর্ঘিকার নাম মিলনদীঘি: কেননা ইহারি প্রসাদে সলৈক্তে গণেশদেবের সে দিন জীবন মিলিয়াছিল।

এই পুন্ধরিণীর শুভঙ্করী শক্তির প্রতি সেই দিন হইতে ইহাদের সকলেরি প্রাণাঢ় বিশ্বাস, তাই আজ ইহার তীরবর্ত্তী বনপ্রদেশে রাজশিবির স্থাপিত। দ্বিপ্রহরের রৃষ্টি থামিয়া গিয়াছে; কিন্তু আকাশ এখনো মেঘাছেয়। শরতের অপরায়ু আজ অস্তমান-স্থ্যের কনক মাধুরী হারা। স্লিগ্ধ বৃক্ষ পত্র ইইতে এখনো ফোঁটা ফোঁটা বৃষ্টি পড়িতেছে। চঞ্চল স্লিগ্ধ বায়ুসঞ্চালনে দীর্ঘিকাবক্ষ কণ্টকিত হইয়া উঠিয়াছে। ভেকেরা ভটগহ্বরে লুকাইয়া আনন্দ বব করিতেছে; বনমধ্যে ঝিঝিঁর অবিপ্রাপ্ত সমতান উথিত হইয়া চারিদিকে প্রদেশ-গান্তীর্ঘ্য ব্যাপ্ত করিয়াছে। শিবিরক্ষক সশস্ত্র সঙ্গীনধারী সবলকায় কোচ ও ভোজপুরী প্রহরীগণের সমকালবিক্ষিপ্ত পদশব্দ সেই গান্তীর্ঘ্যের ভাললয় রক্ষা করিতেছে।

দীর্ঘিকার প্রস্তর বাঁধান উপকৃলে তিন চারি জন রাজভৃত্য উপবিষ্ট। ইহারা সৈনিক নহে, কিন্তু ইহাদের বেশ ভূষা অনেকটা দিপাহীদিপেরই মত। এই যুদ্ধ বিদ্রোহের সময় শিবিরের বাহির হইতে হইবেই সকলকে সমজ্জ সমস্ত্র হইয়া নির্গত হইতে হয়। তবে বৈনিকদের স্থায় নানারপু অস্ত্র শস্ত্রে ইহারা সুসজ্জিত নহে। ইহাদের কটিবদ্ধে একথানি

করিয়া থড়া এবং হাতে কাহারো বা হাতের কাছে একটা করিয়া শড়কি মাত্র। পাঠক मर्द्भ ताथित्वन,-- তथनकात वाकाली अथनकात वाकाली नरह। युक्त व्याभावि जथनकात বঙ্গবাদীদিগের পক্ষে কেবল পূর্বজন্মের স্থৃতির মত ছিল না, তখন তাহাদিগকে সত্য সত্য যদ্ধ করিতে হইত; স্থতরাং পূর্ব্বোক্ত পরিচারকদিগের সিপাহী সাজ অশোভন হয় নাই, কেবল একজনের অঙ্গ ছাড়া। ইনি আমাদিগের পরিচিতা রঙ্গিণী স্থলরীর স্বামী. ওরফে নবীন অধিকারীর যাত্রার দলের খাতুতনামা একজন নেতা, রাজসভা-কবি বলিলেও বলিতে পারা যায়, রাজা ইহার গানের বিশেষ পক্ষপাতী। স্থতরাং নবীন অধিকারীর মানের সীমা নাই, তাঁহার মানভঞ্জনের পালা দিনাজপুরের আবাল বৃদ্ধ বনিতার মুখে মুথে। ইহার বয়স পাঁয়তালিশ; চারিটি বিবাহ। পিতামাতা তিন বিবাহ দিয়াছেন. আর মামাতভাইয়ের সম্বন্ধ করিতে গিয়া নিজে স্থ করিয়া এক বিবাহ করিয়াছেন। শেষের বৃধ্টিই আমাদের রঙ্গিণী দেবী, এইরূপ অতিরিক্ত সৌভাগ্যবলে যাত্রা এবং সঙ্গে সঙ্গে চারি রত্নের অধিকারী হইয়া ব্রাহ্মণের জীবনটা স্থথের মানভঞ্জনের পালাতেই কেবল কাটিতেছিল, ইতিমধ্যে হরিষে বিষাদ উপস্থিত। শাস্তির রাজ্যে সহসা অশাস্তি বিল্রাট ! নারীপুঞ্জ এবং প্রণয়কুঞ্জের স্থলে সহসা ধূমলোচনের আবির্ভাব ! তাহা হইতে পলাইবারও যো নাই! রাণী রাজার সঙ্গ লইলেন রঙ্গিণী স্থন্দরী ও রাণীকে ছাড়িয়া গাকিবেন না ব্রাহ্মণ কি করেন? তাঁহাকেও অগত্যা গানের ধুরা ছাড়িয়া আগুনের ধূঁয়া সার করিতে হইয়াছে। শিবিরে তাঁহাকে রস্কই করিতে হয়। সসজ্জ হইবার ভয়ে ব্রাহ্মণ বড একটা শিবিরের বাহির হন না। পোষাক পরা যে নিতান্তই তাঁহার অভ্যাদের বাহিরে তাহা যদিও নহে; বনবাদের পালাতে হতুমান সাজিবার সময় তাঁহাকে তদানীস্তন প্রহরীবেশই ধরিতে হইত, বাড়ার ভাগ পোষাকের উপর একটি লেজ থাকিত। এখন "সেই সব সেই সব, তুথু হাহাকার রব—" পোষাক সমস্ত সেই, কেবল লাঙ্গুল নাই; তাই পোষাক পরিতে ব্রাহ্মণের মন ওঠে না। যাহা হউক আজ দিনটা মেঘলা, বিরহ-টপ্লাগুলো কণ্ঠাগত হইয়া বহিনির্গত হইবার জক্ত ছটফট क्रिडिटिंह, काटकरे व्यवजा दिनाकृत्व द्वाराक श्रीवारे जाराक मातका राज क्रिवा পুরুরের ধারে আসিয়া বসিতে হইয়াছে। পাঠক বোধ হয় জানেন পর্ভগিজরা এদেশে আসিবার আগে যাত্রায় বেহালার চলন ছিল না। এথানে আসিয়া মাথার বোঝাটা তিনি আগে ভাগে নীচে নামাইয়াছেন, পোষাকের উপর টিকিওয়ালা মুণ্ডিত মন্তকটি গানের তালে তালে নড়িয়া নড়িয়া উঠিতেছে, তিনি চকু মুদ্রিত করিয়া সারক্ষের স্থরে স্থরে গান ধরিয়াছেন-

সথী নৰ প্ৰাবণ মাস—
জলদ ঘনঘটা, দিবসে সাঁঝছটা—
ঝুপ ঝুপ ঝরিছে আকাশ—

কিন্তু আৰু গান গাহিয়া তেমন স্থবোধ হইতেছে না। একে সমজদারের অভাব, তাহার উপর পাশের সঙ্গীগণ কাণের গোড়ার অনবরত বিড় বিড় করিতেছে। কেবল তাহাতেই রক্ষা নাই, মাঝে হইতে একজন তাহার গা ঠেলিয়া প্রশ্ন করিয়া বলিল—"ভূমি কি বল ঠাকুর!" ঠাকুর তথন অন্তরা, একবার শেষ করিয়া আর একবার তাহাতে তান জমাইতেছেন—সহসা বাধাপ্রাপ্ত হইয়া বেজায় চটয়া বলিলেন—"আমি আর বল্ব কি, সম্বৎসর যেন বর্ষাটা তোদের প্রবাসে কাটে! বদরসিক; তোদের কি একটু রসজ্ঞান নেই? আমাকে যদি আর বিরক্ত কর্বি ত আমি কিন্তু এখানে আর এক তিল থাক্বো না।" প্রীকান্ত পরামাণিক বলিল—"মুনসি মশায়; ঠাকুর কেমন গাচ্ছে শোন না; ওঁকে কেন বিরক্ত কর! গাও ঠাকুর! এত দিন প্রবাসে পড়ে আছি, বিরহে হাড় জরে গেল; ভূমি গাও ঠাকুর প্রাণটা তবু ঠাপ্তা হোক—"

ঠাকুর আবার ধরিলেন-

বিমিকি ঝম ঝম, নিনাদ মনোরম—
মূছমুহি দামিনী বিকাশ—
আমার বঁধ্যা পরবাস—

পরামাণিক বলিল—"বাহবা ঠাকুর বাহবা; কি বল্বো পেলা কিছু হাতে নেই—" ঠাকুর আনন্দে গাহিয়া চলিলেন—মৃষ্ণি পরামাণিক বলিল "তাপর তুই কি স্বপ্ন দেখেছিলি ?" পরামাণিক বলিল—"যেন আকাশের দক্ষিণ দিক লালে লাল হয়ে গেছে !''

খ্রামদর্দার—আর তার থেকে রক্ত উছলে মাটি ভেদে যাচ্ছে—কেমন ?

পরামাণিক। সে কেমন রক্ত ? রক্ততে চারিদিক সমুদ্র বইছে, তার মধ্যে তুফানের মত ঢেউ উঠছে, ঢেউগুলো সব মামুষ, ওমা; হঠাৎ দেখি, আমিও একটা ঢেউ; বেমনি দেখা, অমনি অর্থর ঝরে কাঁদ্তে আরম্ভ একর্লেম, এমন সমন্ন, সেই রক্তনদে কমলাসনা ভগবতী মূর্ত্তি আবির্ভাব হল্পে বল্লেন—"মাডৈঃ! মাডৈঃ! বেটা" অমনি স্বপ্ন ভেকে গেল।

সকলে। তাই ড বড় আশ্চর্যা স্বপ্ন, মূর্ত্তি কার মতন মনে হোল ?

পরা। যেন সন্নাসিনীর মতন !

মুনসি। তাই হবে। তিনিই একবার আমাদের বাঁচিয়েছেন; আর তাঁর প্রসাদে এ যুদ্ধে আমরাই জয়ী হব, এ স্বপ্ন শুভ।

সন্ধার। তাই বল; মুসলমানের দর্পচ্ব হোক, কিন্তু বাদসার সঙ্গে ঝগড়া বড় সহজ কথা নয়।

পরা। কেন আমাদের রাজা বাদসার চেরে কম কিসে?

मूनि । वित्मव छशवजी मन्नामिनी यथन आमारमत महान-

नर्कात । তবে এতদিন হোল, चत्रमः नत पूर्वा, जीश्रास्त्र य कि मर्गा राम्रह,

কিছুই বলা যায় না, প্রাণ আর বাঁধ্ছে না। আচ্ছা ভাই মহারাণীর সন্যাসিনীর উপর ডিজি শ্রদ্ধা দেখিনে কেন? তিনি মায়ের নামে জলে উঠেন—বলেন, "ওই ত যুদ্ধ বাধালে,—ভগুতপন্থিনী! রাজাকে ও না ছাড্লে রাজার মঙ্গল নেই!"

মুনসি। মহারাণীর বিশ্বাস বাদসার সঙ্গে ঝগড়া কর্তে একদিন রাজ্যনাশ প্রাণনাশ হবেই। যুদ্ধ ছেড়ে তিনি তাই মাপ চাইতে বলেন।

मक्तात । कथां हो किन्छ ठिक वर्ष ! এथन मिक्कि हर प्र शिल इस ।

পরা। মোলো যা ! কথাঠা ঠিক হোল ! মহারাজ যদি একবার বাদসার কাছে নীচু হন তাহলেই বাদসার লেজ ফুলে এমন কলাগাছ হবে, যে তথন হাজার তেল মরেও নিস্তার পাওয়া যাবে না ! বাবা, দেশকে দেশ কলমা পড়াবে তবে ছাড়বে। আর এই ধাকার যদি আমাদের রাজা বাদসা হ'তে পারেন—তাহলে আবার রামরাজ্য,—দেশে কোন অত্যাচার থাক্বে না ; কি স্থের দিন হবে বলদেথি ?

দর্দার। তা বটে, তা ঠাকুরকে একবার জিজ্ঞাসা করা যাক, স্বপ্নটার অর্থ কি! ঠাকুর ঠাকুর—বলি স্বপ্নটা ত শুন্লে! বলদেখি আমাদের রাজা বাদসা হবে কিনা?

ঠাকুর তাহার ঠেলায় পড়িতে পড়িতে মাটীতে বাঁহাতের ভর দিয়া বিফারিত নেত্রে কুদ্ধরে বলিলেন, "আমি চল্লেম, আমার আর এখানে পোষাল না।" ঠাকুর সারঙ্গটা হাতে লইয়া উঠিয়া হন্ হন্ করিয়া চলিলেন, সন্ধার বলিল—"ঠাকুর ঘেয়ো না,—বংগর মানেটা বলে যাও।"

পরামাণিক ডাকিল—"সড়্কি গাছটা ফেলে গেলে ঠাকুর; যাবে যাও ওটা নিয়ে যাও।"

মুনসি বলিল,—"ঠাকুর পাগড়িটা পড়ে রইল যে, কেউ যদি মাথাটা লক্ষ্য করে ত আর আটকাতে পারবে ?'' ঠাকুর কাহারও কথা না গুনিয়া গোঁ হইয়া চলিয়া গেলেন। কিছু দ্রে গিয়া ফিরিয়া চাহিলেন—দেখিলেন, তাহাদের আর দেখা যাইতেছে না, তিনি তথন একটা দ্বিমুখী বৃক্ষের ছই শাখার মধ্যে বসিয়া আপন মনে সারঙ্গ বাজাইয়া গাহিতে লাগিলেন,—

স্থি নব প্রাবণ মাস !
জলদ ঘনঘটা, দিবসে সাঁঝছটা,
ঝুপ ঝুপ ঝরিছে আকাশ !
ঝিমিকি ঝম ঝম, নিনাদ মনোরম,
মুহুমুহি দামিনী আভাষ !
প্রবন বহে শীতি, তুহিন কৃণাভাতি—
দিকে দিকে রক্ত উচ্ছাস !

উছলে সরোবর, পত্র মরমর—
কম্পে থর থর পাস্থনিরাশ!

য়বতী য়ুবাজনা, পরম প্রীতমনা,
ছঁছ দোঁহে বাঁগা ভুজগাশ!
বিরহে যাপি যামী, দুমারে ছিল্ল আমি,
স্বপনেতে মিলল উল্লাস!
সহসা রক্তপাত, কড়ারুড় নাদ,
কাঁপি উঠি, হৃদয়ে তরাস!
নমন মেলি চাই, কোথায় কেহ নাই,
উণলিত আকুল নিশ্বাস!
আমার বঁধুয়া পরবাস!

#### দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

পালাটি শেষ হইলে সারস্কটা কোলে নামাইয়া আর একটি গান ধরিবার অভিপ্রায়ে ঠাকুর আবার গুণ গুণ আরম্ভ করিয়াছেন, সহসা নজরে পড়িল, তাঁহার ঠিক বামদিকে একটি সেফালি বুক্ষের পাশ হইতে ছুইটি উজ্জল আঁথিতারা তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছে; ব্রাহ্মণ সেইদিকে চাহিতেই এক রমণীমূর্ত্তি নিকটে অগ্রসর হইয়া বলিল,— "ঠাকুর প্রণাম হই, চমৎকার গান!"

ঠাকুর স্তব্ধ হইয়া গেলেন, এ কোন বনদেবী আসিয়া তাঁহার কর্ণে প্রশংসাবাক্য ঢালিতেছেন। তাঁহাকে মৌন দেখিয়া রমণী বলিলেন,— "ঠাকুর থামিলেন কেন? 'আর একটি গান করুন।'' তিনি আনন্দাগ্লুত হইয়া আন্তে আন্তে ছই একবার গলা পরিষ্কার করিয়া বলিলেন, "গাহিতেছি, কিন্তু কি গাহিব?"

রমণী বলিল, "কি গাহিবেন ? আর একটি বিরহ গান; নবীন অধিকারীর উপ্পা বড় ভালবাসি; আগে যিট গাহিলেন, সেটি তাঁহার না ?"

ব্রাহ্মণের সঙ্গীতবিদ্যা সার্থক মনে হইল, জীবন ধন্ত মনে হইল; তিনি আহলাদ গোপন করিতে না পারিয়া বলিলেন — "আমিই নবীন অধিকারী।"

শক্তি পূর্বেই তাঁহাকে চিনিয়াছিল; আট দশ বংসরে ব্রাহ্মণ তাঁহার নিকট বিশেষ পরিবর্ত্তিত হন নাই, কিন্তু শক্তি সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত। শক্তি বলিল—"আপনি নবীন অধিকারী ? আপনার গানের প্রশংসাই শুনিয়া আসিতেছি; আজ চক্ষু কর্ণের বিবাদ ভঞ্জন হইল; আমার মহাভাগ্য! আর একটি গান শোনান।"

ব্রাহ্মণ গান ধরিলেন---

এমনি ক'রে

তারো কি কাঁদে প্রাণ আমারো তরে ? সেথা-জোছনা রজনী, শ্লান কি, সজনি, এমনি তাহারো নয়ন লোরে ? ঐ ছটি তারা, আপনাতে হারা. শুনিছে তারো কি বিরহ গান ? মালাগাছি গলে, তেমনি কি দোলে, শুকান তবু কি তেমনি মান ? বুকে ধরে চেপে, উঠিছে কি কেঁপে, শিহরে বা কভু অধরে রাখি! শ্বতির মিলনে, বিরহ বেদনে. এমনি সজনি, আকুল সেকি! প্রাণ কেঁদে কর. নর তাতো নর, मिव विभवन समामिश्रत । .

সেথা—পুরাতন বলে, কিছু নাহি ছলে— শুধু—বাজে বাঁশি নিতি নতুন স্থব্ধে।

আহ্মণ তান মান দিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া এই গান্টি গাহিতে লাগিলেন, শক্তি পার্ছে দাড়াইয়া স্তব্ধ অনিমেষনেত্রে তাহা শুনিতে লাগিল।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইরাছে; মেঘের আর চিহ্নমাত্র নাই; পরিকার শুত্র শরদগগণণে চাদ উঠিরাছে; বনতলে ছায়াসংযুক্ত জ্যোৎসা স্লানভাবে কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে— আর সেই স্থার সঙ্গীতলহরী কম্পমান জ্যোৎসালোক স্তম্ভিত করিয়া উর্দ্ধ হইতে উদ্ধে উঠিতেছে। হঠাৎ গান শেষ করিয়া ব্রাহ্মণ জিজ্ঞাসা করিল—"তুমি কে, দেবি ?" একণা এতক্ষণ জিজ্ঞাসা করিতে দ্রাহ্মণ ভূলিয়া গিয়াছিল,—শক্তি একটু হাসিয়া বলিল, "বেশ দেখিয়া বৃষ্ধিতে পারেন নাই ? আমি ভিথারিণী, ঠাকুর !"

বান্ধণ সারস্কটা ভূমে ফেলিয়া গলবস্ত্র হইয়া বলিল,—"আমাকে ছলনা করিতেছ! তুমি এই বনের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা"। বান্ধণ প্রণাম করিতে উদ্যত হইলে, শক্তি ব্যাকুলতা দেবাইয়া তাঁহাকে নিরস্ত করিয়া কহিল,—"ঠাকুর, আমাকে পাপময় করিবেন না, আমি কায়য়ক্তা, আমার কেহ নাই, আমি সতাই ভিথারিণী।"

বান্ধণ বিশ্বরে বলিল,—"ভিথারিণী! এমন ভিথারিণী ত কথনো দেখি নাই!"
শক্তি হঠাৎ বলিল,—"ঠাকুর, এ গানটুও কি আপনার—'এমন যুমিনী, মধুর চাঁদনী,
সে বদি গো শুধু আসিত'? সেদিন একজ্বন ভিথারীর মুধে শুনিতেছিলাম!"

বান্ধণ বলিলেন, "আমারি গান ! মা তুমি এত গান ভালবাদ, নিজেও গাহিয়া পাক ?"

শক্তি। "হাঁা, আমরা ভিক্ষা করিয়া থাই, একটু আধটু গান গাহিতে হয় বই কি ?" বাহ্মণ আগ্রহে কহিল,—"একটি কি শুনিতে পাই না ? আমি, মা, তোমার পিতৃতুলা, আমার কাছে গাহিতে ত লজ্জা নাই।" শক্তি একটু হাসিয়া বলিল; "তা সত্য, কিন্তু আপনার মত গায়কের কাছে আমার গান গাওয়া ধৃষ্টতামাত্র, তবে আপনি বলিতেছেন; গাই"—শক্তি আন্তে আন্তে আরম্ভ করিয়া ক্রমে কণ্ঠ পুলিয়া গাহিল—-

> "এমন যামিনী, मधुत्र ठाँ मिनी, সে শুধু গো যদি আসিত। আকুল তিয়াসা, পরাণে এমন. যদি--সে শুধু গো ভালবাসিত! এ মধ্য বসস্ত এত শোভা হাসি এ নব যৌবন এত রূপরাশি সকলি উঠিত পুলকে বিকাশি সে শুধু গো যদি চাহিত। মিথ্যা বিধি তুমি, মিথ্যা তব সৃষ্টি. क्न थ त्रोन्त्या नाहि यति पृष्ठि ! যদি—হলাহলে ভরা প্রেমস্থা মিষ্টি কেন তবে প্রাণ ত্রিত !

নিজের গান অন্সের মুথে স্ব্রুবের স্থলের শুনিতে কিরপ আনল জন্মে, যিনি কবি তিনিই জানেন! শক্তির মুথে গান শুনিয়া বাদ্ধণের হৃদয় জ্যোৎসাপ্লাবিত সাগরের ভায় উপলিয়া উঠিল; ব্রাহ্মণ গদগদকঠে কহিল—"মা, আমি কি করিব ?" এই অস্পষ্ট ভাষার অর্থ শক্তি ব্রিয়া বলিল, "আমি ভিথারিণী আমার জন্ম আপনি কি করিবেন, ঠাকুর ? তবে একটি কাজ করিতে পারেন, আমি একবার রাজারাণীর সহিত দেখা করিতে চাই, এই যুদ্ধসংক্রোন্ত কিছু গুপু সংবাদ নিব।"

ব্রাহ্মণ একটু ভাবিয়া বলিল, "মহারাণীর আজ্ঞা আছে, যেন কোন সন্যাসিনী ভিথারিণী রাজার কাছে যাইতে না পার, তা আমাকে দিয়া কথাটা বলা হয় না ?"

শক্তি। ता,--তাহা হইলে ত আগেই বলিতাম।

ব্রাহ্মণ। তাবেশ, কিছু ভাবনা নাই, আমার গৃহিণীকে বলিলেই সব ঠিক হইবে, তুমি আমার সুক্ষে এস।

#### ত্রয়োবিংশ পরিচেছদ।

রাণীর সহিত দেখা করিবার জন্ত শক্তি মোটেই ব্যস্ত ছিল না। কিন্ত মনে পাপ থাকিলেই বাহিরে যত সঙ্কোচ; কি জানি শুধু রাজার সহিত দেখা করিতে চাহি<sup>রে</sup> ব্রাহ্মণ যদি কোনরূপ সন্দেহ করিয়া বসে তাই সে রাজার নাম করিতে গিয়া রাণীর ওজ নাম করিয়া বসিল।

আলোক উজ্জ্বিত শিবিরের প্রধান কক্ষে সামান্ত থাটিয়ার উপর এক বৎসরের শিভ নিজিত, গণেশদেব সেই শ্যায় এক উচ্চ বালিশের উপর পার্য ঠেসান দিয়া হাতে মাথা রাথিয়া শিশুর দিকে চাহিয়া আছেন। মাঝে মাঝে তাহার নিজিত অধরে চুম্বন করিতেছেন। নিরূপমা নীচে পা রাথিয়া রাজার মাথার কাছে বসিয়া তাঁহার ঘন চুলের মধ্যে সরু সরু আঙ্গল গুলি সম্নেহে সঞ্চালিত করিতে করিতে তাঁহাকে সৌৎস্কক্যে নানারূপ সংবাদ জিল্ঞাসা করিতেছে। রঙ্গিণী ভিথারিণীকে এই সময় কক বারে আনিয়া কহিল, "তুমি দাঁড়াও আমি থবর দিয়া আসি''—রঙ্গিণী ভিতরে প্রবেশ করিল। শক্তি দারেরকাছে আর একটু সরিয়া দাঁডাইল। গণেশদেবকে এই প্রথম সে রাণীর সহিত একত্তে দেখিল, তাঁহার একটি সস্তান হইয়াছে এই সে প্রথম জানিল। নিরুপমা কি স্থথ শান্তির ক্রোড়ে অব-ভিত! তাহার কি সৌভাগ্য! স্বামীর সোহাগে, পুত্রের স্নেহে, সমাজের বিশুদ্ধ শ্রদার মধ্যে তাহার জীবন আনন্দ স্বপ্নের মধ্যে কাটিয়া যাইতেছে ! তাহার প্রেমহীন, স্ব্ধহীন শান্তিহীন ত্রঃস্বপ্নপূর্ণ ভীষণতরঙ্গ-নিপীড়িত হতাশ জ্বীবনের সহিত ইহার কি প্রভেদ 🝷 ভগবান কি অপরাধে তাহার এরূপ বিষম দশা করিলেন ? অলস্ত ঈর্ষায় শক্তির ফারে চিতাবহ্নি জলিয়া উঠিল। রঙ্গিণী আসিয়া দেখিল শক্তি কক্ষবার হইতে দূরে দাঁড়াইরা। তাহাকে গৃহ প্রবেশ করিতে অমুরোধ করিলে সে বলিল, "রাজাকে এথানে ডাক আমি কাহারো সাক্ষাতে সে কথা তাঁহাকে বলিব না"। বঙ্গিণী চলিয়া গেল। কিছু পরে রাজা ব্যং তাহার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "গুনিলাম কোন জকরি গুপু থবর দিতে আসি-রাছ। এথানে কেহ নাই, স্বচ্ছলে বলিতে পার"। শক্তি স্বর ঈবৎ পরিবর্ত্তন করিয়া আস্তে আত্তে বলিল, "এখানে নয় পুক্রিণী তীরে আস্থন।" বলিয়াই শক্তি রাজার অপেকা না করিয়া অগ্রসর হইল, রাজাও নীরবে তাহার পার্শ্ববর্তী হইয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। \*िक श्रक्षतिनी जीदत व्यानिया मखकावतन श्रानिया **कांत्रत** कितक मूथ कतिया नांजाहिल। সহসা যদি চক্রমা স্বর্গচ্যুত হইয়া তাঁহার সন্মুথে ভূমিতলে থও বিথও হইয়া পড়িত তাহা হইলেও গণেশদেব বুঝি তত বিশ্বিত হইতেন না। তিনি মুগ্ধ চিত্রাপিতের স্থান্থ হইয়া গেলেন। কিছু পরে যেন সচেতন হইয়া সহসা একটু হঠিয়া দাঁড়াইয়া ম্বাস্চক গভীর স্বরে বলিলেন, "ষবনি, ভূমি কেন ?" শক্তির মাথা ঘুরিতে লাগিল। সভাই ভ <sup>[म</sup> यवनी क्लांन माहरम ज्या तम जावात शर्मात्त्वत निकं जामिन १ मक्कि ज्यानक কট সহু করিয়াছে, তাই সে এই অসহ্-দ্বণা-নিম্পেষিত হুইয়াও সোজা হুইয়া দাঁড়াইরা <sup>বলিল</sup>, 'নামে মাত্র; আমি তাহার শ্যাভাগিনী নহি। আমার হৃদ্য মন দেহ ষ্পকলঙ্কিত ভাবে এখনো ভোমারি। তবে তুমি যদি আমাকে রক্ষা না কর তাহা হইলে ভাষার এই বিশুদ্ধতা নষ্ট হইবে, তুমি উদ্ধার না করিলে আমার পাপানলে ঝাপ

দেওয়া ছাড়া উপায় নাই।" সে দিন রাজা বালকের স্থায়, প্রেমিকের স্থায় শক্তিকে দেথিয়া আত্মহারা, বিহল হইয়াছিলেন। তাঁহার সেদিনকার কথা স্থায়াস্থায়-বোধরছিত, মুগ্ধ, আত্মবিলোপী প্রেমময় হৃদয়ের কথা; কিন্তু আজ তিনি প্রশাস্ত গজীর অপক্ষপাতী কঠোর বিচারক হইয়া বলিলেন, "সেদিন আর নাই। তুমি যবন গৃহে বাস করিয়াছ কিরূপে তুমি আমার পত্নী হইবে ? ভবিতব্য উন্টান, কর্ম থণ্ডিত করা আমার সাধ্যাতীত। সে দিন তোমাকে আমার করিতে পারিতাম কিন্তু তথন তুমি চলিয়া গেলে, পরদিন তোমাকে সন্ধান করিতে গিয়া শুনিলাম, তুমি গায়স্থদিনের বেগম হইয়াছ।"

শক্তি বলিলেন, ''সত্যই আমাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা ছিল! মহারাণীর অমত সত্ত্বেও ?''

वाका विलित्न-"इं।"

শক্তি দেখিল, নিজের পায়ে সে নিজে কুড়াল মারিয়াছে! প্রতিশোধপরবশ, ক্রোধ-পরবশ, জ্ঞানহারা, আত্মহারা হইয়া স্থবের আশ্রয় ছাড়িয়া সে ত্ঃথের তরঙ্গে ঝাঁপ দিয়াছে। কে আর এখন উঠাইকে তাহাকে? রাজা যদি তাহাকে উঠাইতে যান ত নিজে শুদ্ধ অতলে ডুবিবেন! তাহাকে রক্ষা করা তাহার কর্মাভিশাপ থণ্ডন করা—এখন দেবতারো সাধ্য নহে। শক্তি আপনার ত্রবস্থা ভাল করিয়া ব্রিয়া যন্ত্রণ ব্যাকুল হইয়া কহিল, "তবে কি আমার কোন উপায় নাই?"

রাজা কহিলেন, "যে উপায় নিজে অবলম্বন করিয়াছ তাহাই আছে। যাহাকে বিবাহ করিয়াছ তাহার কাছে যাও, স্বামীই স্ত্রীলোকের একমাত্র অবলম্বন।"

রাজার মুখে—যাহার জন্ত সে স্থ-শান্তি এমন কি ধর্মহীন—তাহার মুখে এই কঠোর নির্মান, উপদেশ বাক্য সাংঘাতিক হইতেও সাংঘাতিক ! সেদিন যে গর্ম্বে সে রাজকুমারকে ত্যাগ করিয়াছিল আজিকার গভীর নৈরাশ্রময় ছঃথের কুল-কিনারা-হীন অবস্থায় সে গর্ম্বিকু পর্যান্ত আর তাহার রহিল না! তাহার সব গিয়াছিল, আত্মগর্ম, আত্ম গৌরবের জােরে সর্ব্বেশান্ত হইয়াও সে নত হয় নাই। কিন্ত ঝটিকাচ্ছয়রাত্রে দিগলান্ত নাবিকের আজ সামাত্ত কম্পান্তি পর্যান্ত হারাইয়া গেল! সে হতগর্ম, হতবল রোকদ্যমান হইয়া কহিল—"যাহাকে ভাল বাসি না, যাহাকে হলয় দিতে পারি না, কি করিয়া তাহার সহবাদ করিব ? রাজকুমার, আমাকে ততদ্র হীন কর্ম্মে বাধ্য করিও না। আমাকে বিবাহ করিতে না পার আমাকে আশ্রম প্রদান কর। যাহাকে ভালবাসি তাহার উপপন্নী হইতে পারি! কিন্ত যাহাকে ভালবাসিনা কি করিয়া তাহার পত্নী হইব ? রাজকুমার সমাজ যাহাই বলুক, ভগবানের চক্ষে তুমি পতিত হইবে না, তুমি ধর্মপ্রেষ্ঠ হইবে না, আমাকে আশ্রম্ব প্রদান কর, আমাকে ত্যাগ করিও না।"

শক্তির সেই মর্মোথিত কাতরবাকো গণেশদেব কিংকর্ত্তব্য বিমৃত্ নির্কাক হইয়া

পড়িলেন; ক্ষণকাল পরে সংযত হইয়া বলিলেন, "শোন শক্তি, হাজার ইচ্ছা করিলেও আমি আর তোমাকে আশ্রন্থ দিতে পারি না। প্রাণ বাহির করিলেও আমি আর তোমাকে আপনার করিতে পারি না, কেন না তাহা অকর্ত্তব্য, অস্থায়, পাপাচরণ। তুমি এখন অস্তের বিবাহিতা, অস্থের পত্নী। আমি যদি এখন তোমার স্বামী হইতে তোমাকে ছিল্ল করিয়া আশ্রন্থ প্রদান করি, তাহা হইলে তোমারো ধর্ম নন্ত হইবে, আমারো ধর্ম নন্ত হইবে। যে ভালবাসা ধর্মের প্রতিকূল তাহা পরিত্যজ্ঞা;—তাহা অবিশুদ্ধ। তুমি ইচ্ছা করিয়া তাহাকে বিবাহ করিয়াছ,—তোমাকে সে বলপূর্বক পাণিগ্রহণে বাধ্য করায় নাই; স্নতরাং আমি কিল্লপে বিবাহিত স্বামীর অধিকার হরণ করি! স্বামীই প্রীলোকের শুক্ত, দেবতা, ধর্ম। যাহাকে স্বামীরূপে বরণ করিয়াছ, অনন্তমনা হইয়া এখন ভাঁহাকেই আত্মসমর্পণ কর; শুভ ইচ্ছায়, ধর্মসংকল্পে ভগবান বল প্রদান করিবেন।"

শক্তির আর সহিল না, রাজার উপদেশ, তাঁহার মঙ্গল তাব সে কিছুমাত্র উপলব্ধি করিল না। তাঁহার প্রত্যেক কথা, প্রেমহীন কঠোর বজ্রলণ্ডে তাহাকে আহত করিল নাত্র। ক্ষত বিক্ষত রক্তাক্তহাদয়ে আবার তাহার অপমানব্যথা জাগিয়া উঠিল। রাজা যে তাহার প্রেমমর আত্মবিসর্জ্জনের মূল্য উপলব্ধি না করিয়া তাহা ম্বণিত হেয় অসার জব্যের মত অবহেলা করিলেন, ইহা তাহার সহু হইল না। রমণীর সব সহে, কেবল ইহা সহে না। সে পূর্বের গর্ম সহসা ফিরিয়া পাইয়া অশ্রহীন গন্ধীরভাবে বলিল,—"গণেশদেব, আমি কুলটা নহি। আত্মসন্মান, সতীত্ব রক্ষার জন্মই তোমার আশ্রম চাহিয়াছিলাম; তোমার নিকট দেহ বিক্রয় করিবার অভিপ্রায় ছিল না। কিন্তু সংমার যথন সে সন্মান রক্ষা করিতে চাহে না, সমাজসন্মানই যথন তোমাদের আদর্য্য বস্তু, তথন তাহাই হউক; আমি হৃদয়ধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া, সমাজধর্ম পালন করিয়াই চলিব; ইহাতে যদি পাপ হয়, সে পাপ আমার নহে; এ পাপে আমাকে যে বাধ্য করিয়াছে—তাহার।"

এই কথা বলিয়া সেইদিনকার মতই ঝড়ের বেগে শক্তি সেখান ছইতে চলিয়া গেল। বাজা অনেকক্ষণ ধরিয়া একাকী সেই জ্যোৎসাদীপ্ত দীর্ঘিকাতীরে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

গায়স্থদিন যুদ্ধস্থী হইয়া শক্তির নিকট আদিয়া দেখিলেন, শক্তির আর সে সন্থা-দিনীর সাজ নাই, মণি মুক্তা আভরণে সজ্জাবতী হইয়া শক্তি বঙ্গেশ্বরীর রূপ ধারণ করিয়াছে। স্থলতান নিকটে আদিয়া পদতলে মুকুট রাখিয়া বলিলেন, "প্রেয়তমে, বাঙ্গালার মুকুট এই তোমার পদতলে লুক্তি, এখন তোমার কথা রক্ষা কর—"

শক্তি তাঁহার আলিঙ্গনে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়া দশ্মহৃদয়ে কহিল—''আমি তোমারি ইইলাম।"

# ভালবাসা না চক্ষুলজ্জা ?

সম্পাদক মহাশর সমীপের্—

গত বৈশাধ মাসের ভারতীতে শ্রীমান্ কিরণচন্দ্রাথ্য প্রেমিকবর তাঁহার নববর্ষের স্বপ্নকাহিনী ওরফে আত্মপ্রেমকাহিনীর শেষভাগে পাঠকবর্গের প্রতি তাঁহার জীবনের একটা রহস্তোদ্রাটনের শুরুভার অর্পণ করিয়াছেন। তিনি বলিরাছেন, "দাম্পত্যের সেই পূর্ব-উপহসিত সহস্র ছোটথাট খুঁটিনাটি, ছোটথাট স্থুও হুংও ও ক্ষতির তাহা এখন জানি, আমার এই বুভুক্ষায় কন্ধাল্যার জীবন অসার তাহা জানি, কিন্তু তবু বিবাহে প্রবৃত্তি নাই। এ রহস্থ পার ত তোমরা উদ্যাটন কর।" অনুমান হয় এ রহস্তের চাবি আমার নিকট আছে, যেহেতু এ অধীন একজন ভুক্তভোগী। ভবাদৃশ স্থীগণসমক্ষে মদীয় অভিজ্ঞতাচাবি তাঁহার হৃদয়ন্বারে লাগাইয়া একবার পরও করিয়া দেখিতে চাহি, তাহার রহস্থ অনাবরণে কৃতকার্য্য হই কি না। বিফলতার সন্তাবনা অত্যন্ধই বোধ হয়—এমন কি নাই বলিলেও হয়, যেহেতু জানা আছে, আমার এটা প্যাটেণ্ট, ইউনিভার্সাল কি",—সব হৃদয়কলেই লাগিয়া থাকে। তবে আমার জীবনেতি-ছাস আপনাকে সংক্ষেপে জানাইতে হইল।

কিরণচন্ত্রের স্থায় আমারও কিঞ্চিৎ শিশুকাল হইতেই কাব্যরসদেবনের প্রতি সবিশেষ আহা ছিল। হৃদয়, নিদয় ; চাঁদ, ফাঁদ ; ফুল, ভুল ;—এই সব মিলগুলি আমার প্রাণকে কেমনতর উতরোল করিয়া তুলিত। গুটীকতক বাঙ্গালা নভেলও মনোযোগের সহিত পাঠ করিরাছিলাম। স্থতরাং আমার প্রেমে পড়া অনিবার্য্য, এবং আমি সে বিষয়ে व्ययथा कानविनम्र कति नारे। व्यामात्मत्र প্রতিবেশীদের সহিত আমাদের বিশেষ সৌহার্দ্য। তাঁহাবের একটা ছোট মেয়ে ছিল পারুল। তাহাকে দেখিলেই কি-যেন-কি-এক ভাবে, কি-বেন-কি-এক মোহে আমার কিশোর হৃদয় ভূবিয়া বাইত-তথন গুধু থার্ড ক্লাশে পড়ি। ইস্কুল ডিপার্টমেণ্ট ছাড়িয়া যথন কালেজে ঢুকিলাম, তথন পারুল অল করিয়া বাভিয়া উঠিতেছে, আমার হৃদরের উত্তাপও ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। সেই সমন্বটা লিট্ল্ সাহেবের লেক্চারের স্বরূপ মর্ম্মগ্রহণে কিঞ্চিৎ বিল্ল ঘটত। বেছেতু কণিক্ সেক্ষণের পৃষ্ঠার বন্ধদৃষ্টি হইয়া পাকলের সৌন্দর্য্যবিকাশ-অমুধ্যানেই রত থাকিতাম। **ডাহাকে গৃহে দেখি**তাম, আর ভাবে অভিভৃত হইয়া অর্জক্টু অরে স্থর করিয়া করিয়া বলিতাম, "ভোমাতে আমাতে, আমাতে তোমাতে মিলিয়ে মিলিয়ে রে।" এই মানব-লভিকাটী আমার মনত্তে উত্তরোত্তর বেশী করিয়া জড়াইরা ফেলিতে লাগিল। পারুল বালিকা হইলেও জানিত, আমি তাহার ক্রীতদাস। আজ্ঞাদায়িনী রাণীর স্তার আমার অতি ব্যবহার করিত, সামি তাহাতে ক্রতার্থ থাকিতাম।

কিন্ত পারুল আমার হইল না। ধনীর ঘরণী হইরা চলিরা গোল এবং আমি কাব্যরসের প্রতি অর বীতশ্রদ্ধ হইরা অর্থোপার্জ্জনী বিদ্যায় মন দিলাম। কিন্তু এক বংসর পরে দে ফিরিয়া আসিরা আমার কোমল হুৎপিতে আবার আলোড়ন উপন্থিত কবিল। প্রথম যৌবনের প্রেফ্ট রূপরাশি লইয়া সে যথন আমার সমূধে আবিভূতি হইল, আমার অন্তরের স্থাত্তণ আবার জলিয়া উঠিল, তাহার প্রেমান্ডণে আবার পৃড়িতে লাগিলাম।

কিন্তু এখন যদিও তাহার সহিত পূর্ববং মেলামেশা চলিতে লাগিল তথাপি পদে পদে অফুভব করিতে লাগিলাম, আমাদের মাঝখানে এক তৃতীয় ব্যক্তির ব্যবধান ঘটিয়াছে। তাহার সামান্ততম আদেশটি পালন করিতে সেই পূর্ব্বের মত প্রভূত আনন্দ, তাহাকে দেখার দেই মুথ, তাহার প্রতি সমস্ত অন্তিম্বের দেই অনিবার আকর্ষণ,—কিন্ত হায় বিভন্না !— পূর্বে আমি তাহার যতটুকু স্নেহের পাত্র ছিলাম, এখন তাহাও নাই। স্ত্রীলোকের পক্ষ-পাতী, ক্রপণ হৃদয়, তাহার স্নেইপাত্রের অংশ হইতে অত্যন্ন পরিমাণ্ড বাঁটিয়া লইয়া অভ্য কুধার্ত্তজনের কুধার কথঞ্চিৎ উপশম করিতে স্বীকৃত নহে। স্বামি বৃঝিতে পারিলাম, সে আমার জীবন ভরিয়া রহিয়াছে, কিন্তু আমি আর তার জীবনের এতটুকু স্থানও পূর্ণ क्रिया नारे। তारात सामी श्रायर यात्र जारम, कथन कथन जामात्र ममस्करे धक्रो कथाय. একটা ভাবে তাহার প্রতি পারুলের স্নেহ ব্যক্ত হইয়া পড়ে, ছুরির মত তাহা আমার বুকে গিয়া বিধে। সেই সঙ্গে আমার প্রতি ঔদাসীস্তের মাত্রা মনে মনে আলোচনা করিয়া আরও বেশী মন্দ্রাহত হই। যত বুঝি আমি তাহার হৃদয় হইতে বছদুরে সরিয়া গিয়াছি, ততই তাহার ফ্রান্সের কাছাকাছি আগুয়ান হইবার হুরাকাজ্ঞা মনে প্রবদ হয়। যতই তাহার স্বামীর প্রতি প্রেমের নিদর্শন পাই—ততই হিংসায়, চু:থে জ্বলিতে থাকি। এই-রূপে সতত-জাগ্রত তীব্র আকাজ্ঞা, নিরাশা, প্রেম ও হিংসায় চুই বৎসর কাটল। জীবনটা এতাবৎকাল সমস্ত ক্ষণ নিখাদে চড়িয়াছিল, যেন আর হুরে চড়াইবার চেষ্টামাত্রে তাঁত ফাটিয়া যাইবে। ছই বৎসর পরে পারুল যথন পুনরায় শ্বন্তরালয়ে গেল, তথন মনে করিলাম, তাহার বিরহকল্পনা আমাকে অত্যন্ত পীড়া দিতেছে এবং বিরহবিষয়ক কাব্য-চর্চার এই উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া তাহাতে মনোনিবেশ করিলাম। কিন্তু সত্য কথা বলিতে কি, অন্তরাত্মা ক্ষণকালের জন্ম বিশ্রাম পাইয়া কিঞিৎ আরাম অমুভব করিতে লাগিল। দেখিলাম পারুল চলিয়া গেলে তাহার বিরহ সত্ত্বেও পৃথিবীর অনেক বিষয়ে স্থানন্দোপভোগ করিতে পারিতেছি। কিন্ত দেজন্ত মনে মনে একটু লজ্জিত হইলাম, বেশী করিয়া বিরহের কবিতা পড়িতে লাগিলাম, এমন কি ছই এক দিত্তে কাগৰু স্বরচিত প্রার্রস্সিক্তও করিলাম। আমার পিদি এক জারগায় আমার বিবাহের সম্বন্ধ করিতে-ছেন শুনিয়া বিষম কুদ্ধ হইলাম; তাঁহাকে স্পষ্টাক্ষরে জানাইলাম আমি জীবনে কথন বিবাহ করিব না, চিরকাল অনুঢ় থাকিব। পিসি আয়াকে কিছু না বলিয়া কহিয়া কোন অংশাগে কন্তা দেখাইলেন। আমি তাহাকে দেখিয়া মনে মনে ভাবিলাম, এ কন্তা

স্থানরী বটে, এবং মুথে যদি হৃদয় প্রতিবিশ্বিত হয়, তবে ইহার হৃদয়ও স্থানর বটে। ইহাকে অল্যে সহজেই ভালবাসিতে পারে,—বিবাহ করিয়া স্থা ইইতে পারে। কিন্তু আমি ?— আমার পক্ষে একেবারে অসম্ভব। আমার হৃদয়-প্রস্তরে পারুলের যে মূর্ত্তি থোদিত রহিয়াছে তাহা অক্ষয়, তাহা মূর্ত্ত্যম্ভরের দারা বিলুপ্ত হইতে পারে না! একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া পারুলের উদ্দেশ্যে তুই এক ছত্র কবিতা আওড়াইলাম এবং মনে মনে বলিলাম—"না— আমি কিছুতেই ইহাকে ভালবাসিতে পারিব না, কিছুতেই ইহাকে বিবাহ করিতে পারিব না, পারুলমন্দিরে এ হৃদয় উৎসর্গীকৃত হইয়াছে, এ আর কাহারও নয়!"

পারুল অন্ন দিনের জন্ম ফিরিয়া আসিল; আবার সেই উত্তেজিতাবস্থার পালা আরম্ভ হইল। কিন্তু এবার যেন উত্তেজনা কিছু কম বোধ হইতে লাগিল, কিন্তু তাহা অনুভব করিতেও লজা হইল—এই বুঝি আমার হৃদয়ের একাগ্রতা ? আমার এ প্রেম অবিনশ্বর, हैश हित्रमित्नत्र,—नाहैवा शाकृत आमारक ভालवामिल, नाहैवा छाशांक शाहेलाम—"(कनहैवा ভূলিব তোমায়—কে ভোলে হৃদয়ধনে ?" কিন্তু হৃদয়ধনের স্থৃতি হৃদয়ে জাগরুক রাথিবার বিশেষ চেষ্টাসত্ত্বেও দিন দিন দাম্পত্যের রসবন্তায় অধিকতর বিখাস জন্মাইতে লাগিল। শ্রীমান কিরণেরও এ বিশ্বাদের অসম্ভাব নাই, তবে তৎসত্বেও যে প্রবৃত্তির অভাব রহি-য়াছে—তাহার রহন্ত-প্র চাবি খটু করিয়া উঠিল-কিরণচন্দ্র আমাকে মাপ করিবেন, আর কিছুই নয়-আমারই স্থায় চক্ষুলজ্জা। অনেক সময় মৃত-দারিকের দ্বিতীয় দার-পরিগ্রহণের বাধা যেমন একমাত্র লোকলজ্জা, অম্মদৃশজনের বিবাহে প্রবৃত্তির বিম্নও তদ্রুপ চকুলজ্জা। সম্পাদক মহাশয়, হকু কথা বলিব,—নভেলের নায়কাভিমানী আত্মাকে সাধারণ্যের ভূমে নামাইতে কিছুতেই সহজে প্রবৃত্তিংহয় না। তাই প্রাণপণে বীরত্বের চূড়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া বন্ধুর ও পিচ্ছিল প্রদেশে কোনমতে, কণ্টে পা ঠিক রাখিতে হয়; সামান্ত উপদর্গেই সেখান হইতে পদ্খলনের গুরু সন্তাবনা, কাঁটা খোঁচা বিস্তর: মনের অহুক্ষণ স্বগতোক্তি "ত্রাহি ত্রাহি, আমার বীরত্বে কাজ নেই রে বাবা, ছেড়ে দেহি"—কিন্ত চক্ষ্লজা নাছোড়বানা।

এইরপে ত কিছুকাল যায়। ক্রমে ক্ষীণ বাঙ্গালীর শরীরে এত দীর্ঘকালস্থায়ী একনিষ্ঠতা কিছু বেশী উৎপীড়ক হইয়া উঠিতে লাগিল। জীবনটা নিতান্ত আল্গা হইয়া আদিতেছিল; এযাবৎ কেবলমাত্র হাওয়ার উপর প্রাণের থারণাশক্তি নির্ভর করায় ভিতরটায় হাঁসফাসানি ধরিয়াছিল, হাওয়াপেক্ষা কিঞ্চিৎ সারবান্ থাদ্যের জন্ত অন্তর থাবি থাইতেছিল—বিবাহে প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বলবতী হইয়া উঠিতেছিল এবং পিসির কল্যাণে ও উদ্যোগে সে প্রবৃত্তি অচিরে চরিতার্থ হইল; শুভদিনে, শুভক্ষণে নলিনীর সহিত আমার উদাহক্রিয়া সম্পন্ন হইল—হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। বাপ্। আমরা বাঙ্গালীর ছেলে, চতুর্দশপুরুষে বরাবরই বিবাহ করিয়া আদিয়াছি, গৃহে সম্বল থাকুক আর নাই থাকুক, তথায় যথাকালে নববশু ও নবকুমারের শুভাগ্মদের ক্রটী কথনই হয় নাই। পিতৃপিতা-

মহাগত সেই দনাতন প্রথা পরিত্যাগপূর্ব্বক ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করা কি আমাদের সাজে? আন্ত-মান্ত্ব-গ্রাদী এই পাশ্চাত্য বিভীবিকা ভালবাদা আর একটু হইলেই আমাকে মজাইয়াছিল আর কি! শর্মা কেবলমাত্র নিজের পূরুষকারে তাহার কবল হইতে নিজেকে মৃক্ত করিয়াছেন এবং তাঁহার দমবস্থাপর প্রিয় স্বদেশীগণের হিতার্থে এই ইতিহাদ লিপিবদ্ধ করিতেছেন। ভাষা কিরণচক্র! আমার ভাষ দাহদী হও, বাঙ্গালী পূরুষদিংহ নামের যোগ্য হও,—বিবাহ কর, স্থথে থাক। ঐ শোন আমার প্যাটেণ্ট-কি" তোমার হৃদ্যকলের মৃথে বিদ্যা কি বলে? ভালবাদা—না চক্ল্লজা?

কম্চিৎ ভুক্তভোগিন:-

### দেবপ্রয়াগে।

্তিই মে রবিবার,—পশ্চিম দেশে থাক্তে গেলে অনেকেই একটু আঘটু চা থাওয়া অভ্যাস করেন, ছর্ভাগ্যবশতঃ আমারো সে অভ্যাসটা ছিল এবং সব ছেড়ে এথনো সকাল বেলা একটু চা-পানের প্রবৃত্তি বলবতী হয়ে উঠে, তাই আজ ভোরে এই মহাদেব চটিতে একটু চায়ের যোগাড় করা গিয়েছিল। দোকানদার বেচারা তার ঝুলি ঝেড়ে চা সংগ্রহ করে আমাদের জন্মে প্রস্তুত কলে—তাতে থানিক বিলম্ব হয়ে গেল। 'স্বামীজী' ত চটেই লাল, তিনি বোলেন্ যার এত হাঙ্গামা তার আবার তীর্থভ্রমণে বাহির হওয়ার সথ কেন?—কিন্তু শর্করাসংযুক্ত চায়ের সঙ্গে তাঁর ভর্ৎ সনাটা বেশ সহজে পরিপাক করে বাহির হওয়া গেল। গত কল্য আমাদের সঙ্গে বে বাঙ্গালী বৃদ্ধটি ঘুটেছিলেন তিনি তাঁর সদীদের জন্মে সেথানে অপেক্ষা কর্তে লাগ্লেন—তাঁকে আমাদের সঙ্গে নেওয়ার জন্মে বিশেষ চেটা করা গেল কিন্তু তিনি তাঁর পূর্বেসঙ্গীদের ছেড়ে আমাদের সঙ্গ নিতে কিছতেই রাজী হ'লেন না।

আমরা সে বেলা ৬ মাইল হেঁটে প্রায় ১১টার সময় "কান্তি" চটিতে উপস্থিত হোল্ম, কিন্তু বাদের ভয়ে আগের দিন একটু এগিয়ে এসেছিলুম, আজ তারা সকালে আমাদের পিছনে ফেলে এই চটিতেই এসে আশ্রম নিয়েছে। এত বেলায় আর রৌজের মধ্যে যাই কোগা ? সেথানেই কোন রকমে কাটাতে হোল, কিন্তু রৌজে বড়ই কপ্ত পাওয়া গেল, তার উপর কিছু আহারও যোগাড় হ'লো না, তথন সকালের সেই 'চা' পানের ভ্রেম্থে মনে বিলক্ষণ অমুতাপ উপস্থিত হ'লো; সয়্যাসী মহাশয় ভারি খুসী।

এইখানে আর একজন বাঙ্গালী যুবক-সন্নাসী আমাদের সঙ্গী হ'লেন, এঁর একটু পরিচয় দেওরা দরকার। ইনি ঢাকা অঞ্চলের লোক, বৈদিক ব্রাহ্মণের ছেলে, ইংরেজী জানেন না কিন্তু বেশ সংস্কৃত জানেন। প্রথমে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে যোগ স্থলরী বটে, এবং মুথে যদি হৃদয় প্রতিবিশ্বিত হয়, তবে ইহার হৃদয়ও স্থলর বটে। ইহাকে অন্তে সহজেই ভালবাসিতে পারে,—বিবাহ করিয়া স্থথী হইতে পারে। কিন্তু আমি?—আমার পক্ষে একেবারে অসম্ভব। আমার হৃদয়-প্রস্তরে পারুলের যে মূর্ত্তি থোদিত রহিয়াছে তাহা অক্ষয়, তাহা মূর্ত্ত্যস্তরের হারা বিলুপ্ত হইতে পারে না! একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া পারুলের উদ্দেশ্তে হুই এক ছত্র কবিতা আওড়াইলাম এবং মনে মনে বলিলাম—"না—আমি কিছুতেই ইহাকে ভালবাসিতে পারিব না, কিছুতেই ইহাকে বিবাহ করিতে পারিব না, পারুলমন্দিরে এ হৃদয় উৎসর্গীকৃত হইয়াছে, এ আর কাহারও নয়!"

পারুল অল্ল দিনের জন্ম ফিরিয়া আসিল; আবার সেই উত্তেজিতাবস্থার পালা আরম্ভ হইল। কিন্তু এবার যেন উত্তেজনা কিছু কম বোধ হইতে লাগিল, কিন্তু তাহা অমুভব করিতেও লজা হইল-এই বুঝি আমার হৃদয়ের একাগ্রতা ? আমার এ প্রেম অবিনশ্বর, हेश िव्यक्तित्व.—नाहेवा शाक्रव आमारक ভालवांत्रिल, नाहेवा छाशारक शाहेलाम—"(कनहेवा ভূলিব তোমায়—কে ভোলে হৃদয়ধনে ?" কিন্তু হৃদয়ধনের স্মৃতি হৃদয়ে জাগরুক রাথিবার বিশেষ চেষ্টাসত্ত্বেও দিন দিন দাম্পত্যের রসবতায় অধিকতর বিশাস জন্মাইতে লাগিল। প্রীমান্ কিরণেরও এ বিশ্বাদের অসম্ভাব নাই, তবে তৎসত্বেও যে প্রবৃত্তির অভাব রহি-ষাছে—তাহার রহশু— ঐ চাবি খট্ করিয়া উঠিল--কিরণচক্র আমাকে মাপ করিবেন, আর কিছুই নয়—আমারই স্থায় চক্ষুলজ্জা। অনেক সময় মৃত-দারিকের দ্বিতীয় দার-পরিগ্রহণের বাধা বেমন একমাত্র লোকলজ্জা, অম্মদৃশজনের বিবাহে প্রবৃত্তির বিঘণ্ড তদ্রপ চক্ষুলজ্জা। সম্পাদক মহাশয়, হক কথা বলিব,—নভেলের নায়কাভিমানী আত্মাকে সাধারণ্যের ভূমে নামাইতে কিছুতেই সহজে প্রবৃতিংহয় না। তাই প্রাণপণে বীরত্বের চূড়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া বন্ধুর ও পিচ্ছিল প্রদেশে কোনমতে, কটে পা ঠিক রাখিতে হয়: সামান্ত উপদর্গেই সেথান হইতে পদখালনের গুরু সম্ভাবনা, কাঁটা থোঁচা বিস্তর; মনের অমুক্ষণ স্বগতোক্তি "তাহি তাহি, আমার বীরত্বে কাজ নেই রে বাবা, ছেড়ে দেহি"—কিন্ত চকুলজ্জা নাছোড়বানা।

এইরপে ত কিছুকাল যায়। ক্রমে ক্ষীণ বাঙ্গালীর শরীরে এত দীর্ঘকালস্থায়ী একনিটতা কিছু বেশী উৎপীড়ক হইয়া উঠিতে লাগিল। জীবনটা নিতান্ত আল্গা হইয়া আদিতেছিল; এযাবৎ কেবলমাত্র হাওয়ার উপর প্রাণের ধারণাশক্তি নির্ভর করায় ভিতরটায় হাঁসফাঁসানি ধরিয়াছিল, হাওয়াপেক্ষা কিঞ্চিৎ সারবান্ থাল্যের জন্ত অন্তর থাবি থাইতেছিল—বিবাহে প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বলবতী হইয়া উঠিতেছিল এবং পিসির কল্যাণে ও উদ্যোগে সে প্রবৃত্তি অচিরে চরিতার্থ হইল; শুভদিনে, শুভক্ষণে নলিনীর সহিত্ত আমার উন্থাহক্রিয়া সম্পন্ন হইল—হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। বাপ্ আমরা বাঙ্গালীর ছেলে, চতুর্দশপুরুষে বরাবরই বিবাহ করিয়া আসিয়াছি, গৃহে সম্বল থাকুক আর নাই থাকুক, তথায় যথাকালে নববশু ও নবকুমারের শুভাগমদের ক্রুটী কথনই হয় নাই ! পিতৃপিতা

মহাগত সেই সনাতন প্রথা পরিত্যাগপূর্বক ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করা কি আমাদের সাজে? আন্ত-মান্থৰ-গ্রাসী এই পাশ্চাত্য বিভীষিকা ভালবাসা আর একটু হইলেই আমাকে মজাইয়াছিল আর কি! শর্মা কেবলমাত্র নিজের পুরুষকারে তাহার কবল হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়াছেন এবং তাঁহার সমবস্থাপর প্রিম্ন স্বদেশীগণের হিতার্থে এই ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিতেছেন। ভায়া কিরণচন্দ্র! আমার স্থায় সাহসী হও, বাঙ্গালী পুরুষসিংহ নামের যোগ্য হও,—বিবাহ কর, স্থথে থাক। ঐ শোন আমার "প্যাটেণ্ট-কি" তোমার ছাল্মকলের মুথে বসিয়া কি বলে? ভালবাসা—না চক্ষুলজ্জা?

ক্সচিৎ ভুক্তভোগিন:--

### দেবপ্রয়ারে ।

ৈ ই মে রবিবার,—পশ্চিম দেশে থাক্তে গেলে অনেকেই একটু আঘটু চা থাওয়া অভ্যাস করেন, ছর্ভাগ্যবশতঃ আমারো সে অভ্যাসটা ছিল এবং সব ছেড়ে এথনো সকাল বেলা একটু চা-পানের প্রবৃত্তি বলবতী হয়ে উঠে, তাই আজ ভোরে এই মহাদেব চটতে একটু চায়ের যোগাড় করা গিয়েছিল। দোকানদার বেচারা তার ঝুলি ঝেড়ে চা সংগ্রহ করে আমাদের জন্মে প্রস্তুত কলে—তাতে থানিক বিলম্ব হয়ে গেল। 'স্বামীজী' ত চটেই লাল, তিনি বোলেন্ যার এত হাঙ্গামা তার আবার তীর্থভ্রমণে বাহির হওয়ার সথ কেন?—কিন্তু শর্করাসংযুক্ত চায়ের সঙ্গে তাঁর ভংগনাটা বেশ সহজে পরিপাক করে বাহির হওয়া গেল। গত কল্য আমাদের সঙ্গে যে বাঙ্গালী বৃদ্ধটি যুটেছিলেন তিনি তাঁর সঙ্গীদের জন্মে সেথানে অপেকা কর্ত্তে লাগ্লেন—তাঁকে আমাদের সঙ্গে আমাদের সঙ্গ নিতে কিছুতেই রাজী হ'লেন না।

আমরা সে বেলা ৬ মাইল হেঁটে প্রায় ১১টার সময় "কান্তি" চটিতে উপস্থিত হোল্ম, কিন্তু বাদের ভয়ে আগের দিন একটু এগিয়ে এসেছিলুম, আজ তারা সকালে আমাদের পিছনে ফেলে এই চটিতেই এসে আশ্রয় নিয়েছে। এত বেলাগ আর রেটিন্রের মধ্যে যাই কোণা ? সেথানেই কোন রকমে কাটাতে হোল, কিন্তু রোট্রে বড়ই কন্ত পাওয়া গেল, তার উপর কিছু আহারও যোগাড় হ'লো না, তথন সকালের সেই 'চা' পানের জ্ঞেমনে বিলক্ষণ অনুতাপ উপস্থিত হ'লো; সয়্যাসী মহাশয় ভারি খুসী।

এইখানে আর একজন বাঙ্গালী যুবক-সন্নাসী আমাদের সঙ্গী হ'লেন, এঁর একটু পরিচয় দেওয়া দরকার। ইনি ঢাকা অঞ্চলের লোক, বৈদিক ব্রাহ্মণের ছেলে, ইংরেজী জানেন না কিন্তু বেশ সংস্কৃত জানেন। প্রথমে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মমাজে যোগ

দেন এবং উপবীত ত্যাগ করেন, তার পর এঁর মাথায় কি একটা ধেয়াল চাপে, কলি কাভার থাক্তে থাক্তেই তিন মাসের জন্মে মৌনত্রত অবলম্বন করেন। তথন নাকি ইনি সেট হাতে ক'রে বেড়াতেন এবং বক্তব্য বিষয় সেটে লিথে দেখাতেন। মনে সব কথাই আসচে, কিন্তু তা মুখ ফুটে না বলার মধ্যে যে কি পুণা লুকোন আছে তা আমার বুদ্ধির অগ্যা, বোধ করি এর কোন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আছে, কিন্তু আমার পক্ষে আমি এইটুকু বোলতে পারি বে, সব রকম শান্তি সহা করা যায়—কিন্ত মুথ বুঁজে থাকাটা অসহা; হাজার হাজার কথা একত্রে জমা হয়ে বের হবার জন্মে ক্রমাগত ঠেলাঠেলি কচ্ছে কিন্তু বের হ'তে না পেরে পেটের ভিতর ভয়ানক একটা অরাজকতা উপস্থিত করছে— এ বড়ই মুস্কিলের কথা। যাহোক তিনি সে পরীক্ষা হ'তে উত্তীর্ণ হয়ে কাশীতে আসেন এবং সেথানে এক শুরুর কাছে 'দণ্ড' ধারণ ক'রে 'দণ্ডী' সন্ন্যাসী হন; কিন্তু এ রকম মামুষের কোনটাই বেশী দিন পোষায় না। দণ্ডীদের অনেক কঠোরতা হুর্তে হয়। তাদের শুদ্রের বাড়ীতে যেতে নেই, তাদের গৃহে ভিক্ষা নিতে নেই এমন কি তাদের সঙ্গে একত্রে বসাও নিষেধ, ব্রাহ্মণগৃহেও একবেলার বেশী অতিথি হওয়ার যো নেই, পূজা অর্চনা যথারীতি কর্ত্তে হয়, তাছাড়া দণ্ডথানি চব্বিশ ঘণ্টার মধ্যে কাছছাড়া কর্বার যো নেই। দণ্ডীশ্রেণীতে এমনি ক'রে শিক্ষানবিশী শেষ হ'লে কয়েক বৎসর পরে শুকুর আদেশে দণ্ড ত্যাগ ক'রে পরমহংস শ্রেণীতে প্রবেশ কর্ত্তে পাওরা যায়: প্রকৃত "পরমহংস" হওয়া সকলের ভাগ্যে ঘটে না, কিন্তু সব দণ্ডীই দণ্ড ত্যাগ ক'রে পর্ম-হংসত্ব লাভ করেন। ব্রাহ্মণ ছাড়া কেহ দণ্ডী হ'তে পারেন না, আমাদের দেশে উপবীত গ্রহণ যেমন—দণ্ডগ্রহণও অনেকটা তাই। উপবীতের সময় ব্রাহ্মণসস্তান যেমন তিন দিন ঘরের মধ্যে ব'নে ফলমূলের সর্কানাশ এবং মা বাপের ও গৃহসামগ্রীর মহাতাস জ্বানিয়ে শেষে একবারে বন্ধণ্যতেজে পরিপূর্ণ হয়ে বাহির হন, এরাও তেমনি দণ্ড গ্রহণ ক'রে ছচার মাস বাঁধাবাঁধির মধ্যে বাস করেন, তার পর দও জলে ভাসিয়ে পরমহংস হন ও অভিমানের বোঝা ভারি করেন।

আমাদের এই নৃতন সঙ্গী সন্ন্যাসীও দণ্ড ত্যাগ ক'রেছেন, কিন্তু পরমহংসক্লাসে প্রোমসন পাওয়ার আগেই কোন কারণে গুরুর উপর বীতশ্রদ্ধ হয়ে 'দণ্ড'থানি জলে ফেলে দিয়েছেন, স্থতরাং এখন তাঁর অবস্থা "না তাঁতী না বৈষ্ণব।" সন্মাসীর পরিধানে বৈদান্তিক বসন, সঙ্গে একটি কাঠের কমণ্ডলু আর ছ তিনখানা বেদান্তদর্শন, লোকটা ঘোর বৈদান্তিক। দান্তিকশ্রেণীকে আমার বিশেষ ভয়, কিন্তু এই জললে এ বৈদান্তিককে পেয়ে মনে বড়ই আনন্দ হ'লো। লোকটা বেশ সরল প্রকৃতির, তবে বেদান্তের দোষেই হোক কি নিজের অদৃষ্টের দোষেই হোক তার দয়ামায়া কিছু কম বলে মনে হ'লো, তা না হলে আর মা বাপ, স্ত্রী সব ছেড়ে এই ভবতুরে বৃত্তি অবলম্বন ক্রেছে ?—ভগবান জানেন ভার মনে কত্টুকু শান্তি আছে কিন্তু তাকে ত সন্ধ্যা আছিক, পূজা অর্চনা, ঠাকুর

দেবতাদের প্রণাম প্রভৃতি কিছুই কর্ত্তে দেখিনে, উপরস্ক বল্তে গেলে মহাতর্কজ্বাল বিস্তার করে সব নফাৎ করে দেয়। রাস্তাঘাটে এমন তার্কিক লোক একটা সঙ্গে থাক্লে আর কিছু না হোক পথশ্রম অনেক কমে আসে। বাবাজীর এথনকার নাম 'অচ্যুতানন্দ সরস্বতী।' বঙ্কিম বাবুর আনন্দমঠে সবই আনন্দ, আর রাস্তাঘাটের সন্মাসীদের নামেরও অধিকাংশই আনন্দ; নামে আনন্দ আছে বটে কিন্তু তা কার কতটুকু ভোগে লাগে সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ, শুধু চিনির বলদের মত ঘাড়ে বয়ে বেড়ান মাত্র।

'কাস্তী' চটির সমুথেই একখানা ছোট গ্রাম, সেই গ্রামে সেদিন একটা বিবাহ। ঢোল বাজছিল. **আর ছোট ছেলে মেরেরা ভাল কাপড় চোপড় পরে হাত ধরাধরি** করে নেচে বেড়াচ্ছিল, মুথ ভাবনাশৃত্য এবং চকু অত্যস্ত উজ্জল ও চঞ্চল। সন্ধ্যার সময় দুরের এক গ্রাম হ'তে বর আদ্বে, দেপলুম মেয়েমহলে ভারি উৎসাহ লেগে গেছে, তারা ব্যস্ত সমস্ত হয়ে নানারকম আয়োজন কর্ছে। চটিতে যায়গা পাওয়া গেল না, দূরে একটা বড় দেওড়া গাছের ছায়ায় বলে একলা এই দৃশ্য দেখতে লাগলুম, আমার সঙ্গীদ্ব তথন নিত্রামগ্ন, আমার চক্ষে আর ঘুম এল না, আমি এই আনন্দের ছবির দিকে চেরে থাকলুম। একবার ইচ্ছা হ'লো আজ রাত্রে এথানেই থেকে গিয়ে এদের বিবাছের উৎসবটা দেথে যাই, কিন্তু উদাসী সাধুর দল আজ এখানে থাক্বে, তারা একবেলার বেশী পথ চলে না, স্থতরাং এথানে থাক্লে আজ রাত্রেও অনাহার; কাজেই বিকেল চারটের সময় বের হয়ে পড়া গেল। থানিক পথ এসেই মুসলধারে রৃষ্টি আরম্ভ হলো, নিকটে গ্রামও নেই, কোন পর্বত গহররও নেই, আরো কষ্টের কারণ এই হ'লো যে, বৃষ্টির সঙ্গে এমন ঝড় বইতে লাগলো যে প্রতি মুহুর্তেই নীচে প'ড়ে যাওয়ার সম্ভাবনা দেখা গেল। আমরা পর্বতের গায়ে একটা অতি সংকীর্ণ পথ দিয়ে যাচ্ছিলুম, আমাদের বাঁরে পর্বতের মধ্যে গঙ্গা, আমরা যেখান দিয়ে যাচ্ছিলুম, দেখান হ'তে যদি কোন রকমে একবার হাত পা ছেড়ে দেওয়া যায় তো একবারে পাঁচ ছ'শ' ফিট নীচে গলার জলে দেহথানি নয় কথানা ভাঙ্গা হাড় মাত্র পড়তে পারে। হাতে সেই ৪३ হাত পার্ব্বতীয় লাঠি, ভারি উপরে ভব্ন বেথে বহুকটে কাপড় ও উত্তরীয় কম্বল ভিজোতে ভিজোতে একটা যারগায় উপস্থিত হলুম; তথনো সমান তেজে বৃষ্টি ও ঝড় হচ্ছে, সেধান হ'তে ৫০০ ফিট নীচে নামতে হবে, রাস্তা এক রকম নেই বল্লেই হয়। পূর্ব্বের রাম্ভাটি ভেকে গেছে, এখনো মেরামত হয়নি—সামাত "পাকদাণ্ডি" মাত্র আছে। রাস্তা সংক্ষেপ কর্বার জন্তে বলবান পাহাড়ীরা এড়োএড়ি যে সমস্ত ভয়ানক পথে কথনো বা গাছের ভাল ধ'রে কথনো বা পাথর বুকে বাঁধিয়ে, কথন কখন এক পাথর হতে লাফ দিয়ে আর একটা পাথরে চ'ড়ে উঠা নাবা করে—তারি নাম "পাকদাঞ্চি।" একে ঝড় বৃষ্টি তাতে এই রকমের পথ, তার উপর আবার নীচে নাম্তে হবে, বেলাও বেশী নেই, স্কুতরাং আমরা যে মহাভাবনার পড়ে গেলুম তা বলা বাহ্ল্যমাত্র। তবে এই মাত্র বল্তে পারি যে, 'সহল ধারা' দেখ্তে

যাওয়ার সময়ের আমি ও আজকের আমিতে তফাৎ বিস্তর; পাঠক মহাশয় হয় ত আমার এই গর্কাতিশয়ে কিঞ্চিৎ বিরক্তি প্রকাশ কর্বেন, কিন্তু বাস্ত্বিক বল্তে কি সে সময় পশ্চিমদেশে আমার প্রথম আসা, তার পর তিন বৎসর ধ'রে পাহাড়ে চলা ফেরা করাতে একটু শক্ত সমর্থ হয়েছি, নতুবা এ পাহ্থানার উপর কথন এত বিশ্বাস স্থাপন কর্ত্তে পাতুম না। দাঁড়িয়ে ভেজার চেয়ে পথ চল্তে চল্তে ভিজ্লে কন্ত কম হবে মনে ক'রে তিন জনে অতি ধীরে ধীরে, কথন ব'সে কথন গাছের গুঁড়ি ধ'রে নাম্তে লাগ্লুম এবং এক একবার জোরে বাতাস এসে আমাদের বিষম ব্যতিব্যস্ত করে তুল্তে লাগ্লো।

ধীরে ধীরে নেমে অনেকক্ষণ পরে একটা পুলের ধারে এলুম, এ পুলটা ব্যাসগঙ্গার উপরে: একটি ছোট নদী গঙ্গায় পোড়েছে, এই নদীর নামই ব্যাসগঙ্গা। আমরা বরাবর গঙ্গাকে বাঁয়ে রেথে চলেছি অর্থাৎ গঙ্গা দক্ষিণ মুখো চোলছে আর আমরা উদ্ভর মুখো চোলছি। লছমন ঝোলা হ'তে গঙ্গাপার হয়ে, বরাবর গঙ্গা বাঁয়ে রেথে চলতে চলতে এই নদী আমাদের পথরোধ কোলে। ব্যাসগঙ্গাও হিমালয় থেকেই বাহির হয়ে কভকটা দক্ষিণদিকে এসে শেষে পশ্চিম মুখো হ'য়ে গঙ্গায় প'ড়েছে। এখানে ইংরেজ বাহাদুর একটা ছোট টানা সাঁকো তৈয়েরী ক'রে দিয়েছেন; সাঁকোটা ৪০ হাতের বেশী হবে না। পাঁকো খুব ছোট কর্ত্তে হয়েছে ব'লে এত নীচে তৈয়ের করান হয়েছে, এ জন্তে উপরের রাস্তা হ'তে আমাদের প্রাঙ্ক পাঁচশ ফিট নীচে নেমে আস্তে হ'রেছিল। সাঁকোর প্রায় ১৫০। ২০০ হাত সন্মধে ব্যাসগঙ্গা গঞ্জায় প'ড়েছে। এখানে একটা চটি আছে, ভার নাম "ব্যাসচটি"—এ চটি একেবারে জলের ধারে, কাছে অনেক দিনের পুরান ভগ্ন-প্রার হুটো মন্দির আছে, দেখানকার লোকে বোল্লে ঐ মন্দিরের সম্মুখে ব'সে ব্যাস আনেকদিন তপস্থা ক'রেছিলেন। বেখানে বড় মন্দিরটি আছে দে জায়গাটি বড় স্থন্দর, নীচেই নদী, ওপারে ছোট বড় অনেক গাছের সার, গাছগুলো বাতাদে হল্ছে আর তাদের চঞ্চল ছায়া নদীর নির্দালজনে সর্বাদাই কাঁপচে। কিন্তু গাছের শোভার চেয়ে ময়ুরের শোভাই বেশী। ওপারের গাছগুলি ময়ুরের আড্ডা, একটু আগে রৃষ্টি হরে গেছে, এখনও আকাশে বেশ মেঘ আছে, দলে দলে ময়ুর পুচ্ছ খুলে যে কি স্থন্দর নৃত্য আরম্ভ করেছে তার আর কি বোলবো ? তাদের ডাকে সেই বনভূমি এবং নিস্তব্ধ নদী-তীর প্রতিধানিত হচ্ছে, একটা দোকানে ব'সে এই দুখা দেথতে দেথতে আমি মুগ্ধ হ'য়ে গেলুম, কবির কথা আমার মনে আসতে লাগলো-

> সেই কদস্বের মূল, যমুনার তীর, সেই সে শিথির নৃত্য এথনও হরিছে চিত্ত, ফেলিছে বিরহ ছারা শ্রাবণ তিমির।

किन्छ थ य देवमाथ, -- जा शास्त्र देवमारथत देवकारण मरश्र मरश्र खावरणत यनघछ।

নদীর ধারে এথানে কয়েকথানা দোকান আছে, অস্তান্ত চটির চেয়ে ব্যাসচটিতে দোকানের সংখ্যা কিছু বেশী এবং তাদের অবস্থাও ভাল, কারণ খ্রীনগর \* হ'তে এদিক দিয়ে ব্যাসপঙ্গার ধারে ধারে নাজিমাবাদের রাস্তা, আর এই রাস্তায় অনেক লোকজন চলে। ভিজে কাপড় কোন রকমে শুকিয়ে এথানেই রাত্রি কাটান গেল এবং যতক্ষণ নিদ্রা না এল অচ্যুতানন্দ বাবাজীর সঙ্গে আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তত্ত্ব নিয়ে অস্তের হুর্ম্বোধ্য বাঙ্গালায় কথাবার্ত্তা কওয়া গেল।

১১ই মে দোমবার— দকালে উঠে তাড়াতাড়ি বের হলুম, কারণ এথানে বে হুটি মিলির আছে, কাল সন্ধার সময় তা আর দেখা হয়নি। মিলির হুটি পাথরের, দেখুলে অনেক দিনের ব'লে বোধ হয়, আর তা এমন জীর্ণ হ'য়ে পড়েছে যে, বোধ হয় আর ছ তিন বছরের মধ্যেই ভেঙ্গে একেবারে ভূমিদাৎ হবে; এ সমস্ত প্রাচীন মিলির রক্ষা করার জন্ম চেষ্টা হওয়া উচিত। মিলির হুটীর একজন পুরোহিত। মিলিরের মধ্যে দেখুলুম, কতকগুলি সিল্র মাথান পাথর, আর হুটি অস্পষ্টাকৃতি দেবদেবীর মূর্ত্তি; প্রত্যহ গুজা করা দ্রে থাক, পুরুত ঠাকুর যে প্রত্যহ মিলিরের দারও থোলেন না, তা মিলিরের ভতরের চেহারা দেখুলেই বেশ বোঝা যায়, তবে যখন যাত্রীদল সে পথে যেতে আরম্ভ দরে, তথন একটু পরিষ্কার রাথেন, আর যাত্রীদের মিলিরের বাহিরে এক প্রস্তর্রেশগু ব্যাসের আদন" ব'লে দেখিয়ে তাদের ভক্তি এবং সঙ্গে সঙ্গে কিঞ্চিৎ অর্থ আকর্ষণ ক'রে কিন। স্থানটি দেখে যে খুব ভক্তির উদয় হয় তার আর সন্দেহ নেই কিন্ত প্রতি পদে দি বিনা বাক্যব্যয়ে এই রকম কোরে পয়দা দিতে হয়, তাহ'লে বদরিকাশ্রম পৌছবার হুপুর্কেই রাস্তা হ'তে দেউলে হ'য়ে আমাদের দেশে ফির্তে হবে।

আজ আমরা দেবপ্ররাগে পৌছব। আজ অক্ষয়তৃতীয়া এবং বদরিকাশ্রমে বদরিবার্রারণের মন্দির আজই প্রথম থোলা হবে। আমাদের ইচ্ছা ছিল আরো ছচার দিন গৈ বের হ'য়ে অক্ষয় তৃতীয়ার দিন বদরিকাশ্রমে পৌছি, কিন্তু তা হয়নি, কাজেই খন তাড়াতাড়ি পথ চলতে আরম্ভ করেছি। আমরা স্থির করেছি, যেমন কোরেই কি আজ দেবপ্রয়াগে পৌছব। কিন্তু এত তাড়াতাড়ি করার জন্তে যে শেষে খুব কাল হ'তে হবে তা কে জান্তো? সে কথা পরে বল্ছি। অনেক দ্র আসার পর ব চার দল পাণ্ডা এসে আমাদের আক্রমণ ক'র্লে, এরা দেবপ্রয়াগ হ'তে থানিক য়া এগিয়ে এসে যাত্রী ধর্বার জন্তে ব'দে থাকে; আমাকে নিয়ে মহা পীড়াপীড়ি।

188

যাওয়ার সময়ের আমি ও আজকের আমিতে তফাং বিস্তর; পাঠক মহাশয় হয় ত আমার এই গর্বাতিশয্যে কিঞ্চিৎ বিরক্তি প্রকাশ কর্বেন, কিন্তু বাস্তবিক বল্তে কি সে সময় পশ্চিমদেশে আমার প্রথম আসা, তার পর তিন বংসর ধ'রে পাহাড়ে চলা ফেরা করাতে একটু শক্ত সমর্থ হয়েছি, নতুবা এ পাছ্থানার উপর কথন এত বিশ্বাস স্থাপন কর্তে পাত্তুম না। দাঁড়িয়ে ভেজার চেয়ে পথ চল্তে চল্তে ভিজ্লে কট্ট কম হেবে মনে ক'রে তিন জনে অতি ধীরে ধীরে, কথন ব'সে কখন গাছের গুঁড়ি ধ'রে নাম্তে লাগ্ল্ম এবং এক একবার জোরে বাতাস এসে আমাদের বিষম ব্যতিব্যস্ত করে তুল্তে লাগ্লো।

ধীরে ধীরে নেমে অনেকক্ষণ পরে একটা পুলের ধারে এলুম, এ পুলটা ব্যাসগঙ্গার উপরে; একটি ছোট নদী গঙ্গায় পোড়েছে, এই নদীর নামই ব্যাসগঙ্গা। আমরা বরাবর গঙ্গাকে বাঁয়ে রেখে চলেছি অর্থাৎ গঙ্গা দক্ষিণ মুখো চোলছে আর আমরা উত্তর মুখো চোলছি। লছমন ঝোলা হ'তে গঙ্গাপার হয়ে, বরাবর গঙ্গা বাঁয়ে রেথে চলতে চলতে এই নদী আমাদের পথরোধ কোলে। ব্যাসগঙ্গাও হিমালয় থেকেই বাহির হয়ে কভকটা मिक्निणितिक अपन त्मारव शिक्तिम सूर्या हे'रत्र शक्तांत्र शे'र्एए । अथारन हैंरतिक वाहानृत्र একটা ছোট টানা সাঁকো তৈয়েরী ক'রে দিয়েছেন ; সাঁকোটা ৪০ হাতের বেশী হবে না। সাঁকো খব ছোট কর্ত্তে হয়েছে ব'লে এত নীচে তৈয়ের করান হয়েছে, এ জত্তে উপরের রান্তা হ'তে আমাদের প্রাক্ষ পাঁচণ ফিট নীচে নেমে আসতে হ'রেছিল। সাঁকোর প্রার ১৫০। ২০০ হাত সমূথে ব্যাসগঙ্গা গঙ্গায় প'ড়েছে। এখানে একটা চটি আছে, ভার নাম "ব্যাসচটি"—এ চটি একেবারে জলের ধারে, কাছে অনেক দিনের পুরান ভগ্ন-প্রার হুটো মন্দির আছে, দেখানকার লোকে বোল্লে ঐ মন্দিরের সমূথে ব'সে ব্যাস অনেকদিন তপস্তা ক'রেছিলেন। বেথানে বড় মন্দিরটি আছে সে জায়গাটি বড় স্থন্দর, নীচেই নদী, ওপারে ছোট বড় অনেক গাছের সার, গাছগুলো বাডাদে হল্ছে আর তাদের চঞ্চল ছায়া নদীর নির্মালজলে সর্ব্রদাই কাঁপচে। কিন্তু গাছের শোভার চেয়ে ময়ূরের শোভাই বেশী। ওপারের গাছগুলি ময়ূরের আড্ডা, একটু আগে বৃষ্টি হরে গেছে, এখনও আকাশে বেশ মেঘ আছে, দলে দলে ময়ুর পুচ্ছ খুলে যে কি স্থন্দর নৃত্য আরম্ভ করেছে তার আর কি বোলবো ? তাদের ডাকে সেই বনভূমি এবং নিস্তব্ধ নদী-তীর প্রতিধানিত হচ্ছে, একটা দোকানে ব'সে এই দুখা দেণ্তে দেণ্তে আমি মুগ্ধ হ'রে গেলুম, কবির কথা আমার মনে আসতে লাগলো—

> সেই কদন্বের মূল, যমুনার তীর, সেই সে শিথির নৃত্য এথনও হরিছে চিন্ত, ফোলিছে বিরহ ছারা প্রাবণ তিমির।

কিন্ত এ যে বৈশাথ,—ভা হোলেও বৈশাথের বৈকালে মধ্যে মধ্যে প্রাবণের ঘনয়টা

নদীর ধারে এখানে কয়েকথানা দোকান আছে, অস্তান্ত চটির চেয়ে ব্যাসচটিতে দোকানের সংখ্যা কিছু বেশী এবং তাদের অবস্থাও ভাল, কারণ শ্রীনগর \* হ'তে এদিক দিরে ব্যাসগন্ধার ধারে ধারে নাজিমাবাদের রাস্তা, আর এই রাস্তায় অনেক লোকজন চলে। ভিজে কাপড় কোন রকমে শুকিয়ে এখানেই রাত্রি কাটান গেল এবং যতক্ষণ নিদ্রা না এল অচ্যুতানন্দ বাবাজীর সঙ্গে আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তত্ত্ব নিয়ে অস্তের হুর্ব্বোধ্য বাঙ্গালায় কথাবার্ত্তা কওয়া গেল।

১১ই মে সোমবার—সকালে উঠে তাড়াতাড়ি বের হলুম, কারণ এথানে বে ছাট মিলর আছে, কাল সন্ধ্যার সময় তা আর দেখা হয়নি। মিলর ছাট পাথরের, দেখলে অনেক দিনের ব'লে বোধ হয়, আর তা এমন জীর্ন হ'য়ে পড়েছে যে, বোধ হয় আর ছ তিন বছরের মধ্যেই ভেঙ্গে একেবারে ভূমিসাৎ হবে; এ সমস্ত প্রাচীন মিলরে রক্ষা করার জন্ত চেষ্টা হওয়া উচিত। মিলরে ছটীর একজন পুরোহিত। মিলরের মধ্যে দেখলুম, কতকগুলি সিল্র মাথান পাথর, আর ছটি অস্পষ্টাকৃতি দেবদেবীর মূর্ত্তি; প্রত্যহ পূজা করা দ্রে থাক, পুক্ত ঠাকুর যে প্রত্যহ মিলরের ছারও থোলেন না, তা মিলরের ভিতরের চেহারা দেখলেই বেশ বোঝা যায়, তবে যথন যাত্রীদল সে পথে যেতে আরম্ভ করে, তথন একটু পরিষ্কার রাথেন, আর যাত্রীদের মিলরের বাহিরে এক প্রস্তর্রথশু "ব্যাদের আসন" ব'লে দেখিয়ে তাদের ভক্তি এবং সঙ্গে সঙ্গে কিঞ্চিৎ অর্থ আকর্ষণ ক'রে থাকেন। স্থানটি দেখে যে খ্ব ভক্তির উদয় হয় তার আর সন্দেহ নেই কিন্ত প্রতি পদে যদি বিনা বাক্যব্যয়ে এই রকম কোরে পয়সা দিতে হয়, তাহ'লে বদরিকাশ্রম পৌছবার বহুপুর্কেই রাস্তা হ'তে দেউলে হ'য়ে আমাদের দেশে ফির্তে হবে।

আজ আমরা দেবপ্রয়াগে পৌছব। আজ অক্ষয়তৃতীয়া এবং বদরিকাশ্রমে বদরিনারায়ণের মন্দির আজই প্রথম থোলা হবে। আমাদের ইচ্ছা ছিল আরো ছ্চার দিন আগে বের হ'য়ে অক্ষয় তৃতীয়ার দিন বদরিকাশ্রমে পৌছি, কিন্তু তা হয়নি, কাজেই এখন তাড়াতাড়ি পথ চল্তে আরম্ভ করেছি। আমরা স্থির করেছি, যেমন কোরেই হোক আজ দেবপ্রয়াগে পৌছব। কিন্তু এত তাড়াতাড়ি করার জন্তে বে শেষে খুব নাকাল হ'তে হবে তা কে জান্তো? সে কথা পরে বল্ছি। অনেক দ্র আসার পর তিন চার দল পাণ্ডা এসে আমাদের আক্রমণ ক'বলে, এরা দেবপ্রয়াগ হ'তে থানিক রান্তা এগিয়ে এসে যাত্রী ধর্বার জন্তে ব'সে থাকে; আমাকে নিয়ে মহা পীড়াপীড়ি।

<sup>\*</sup> এ শ্রীনগরকে কারো যেন কাশ্মীর স্নাজ্যের রাজধানী ব'লে জম না হয়, এ গাড়োমাল বিভাগের কোন মিজরাজ্যের রাজধানী, এর কথা পরে বলা যাবে।

আমি তাদের ব্ঝিয়ে দিল্ম বে, আমার পাণ্ডার বড় দরকার নেই, তবে যদি নিতাস্তই দরকার হয়, তাহোলে যে আমাকে প্রথমে বোলেছে, তাকেই পাণ্ডা কোর্বো; এই কথার আখাস পেরে একজন আমার সজে সজে আস্তে লাগ্লো, যতগুলি পাণ্ডা দেখ্ল্ম, তার মধ্যে এর বয়স কম, বেশভ্ষার পারিপাট্যও বেশী। গলায় সোনার হার, হাতে সোনার তাগা, কাকালে সোনার গোট, কানে বীরবৌলী; তার নাম লছমীনারায়ণ, বয়স ত্রিশ বৃত্রিশ হবে।

আমরা দেবপ্রবাগে পৌছে বাজারে একটা দোতলার উপর বাসা নিল্ম। বাজারে কোঠা আছে, কিন্তু ছাতে পাথর দেওয়া; অনেকগুলি দোকান, জিনিষপত্রও মোটামূটি সব রকম পাওয়া যায়। পাওাদের জালাতন হ'তে উদ্ধার হয়ে দোকান ঠিক ক'রে হির হ'য়ে বদ্তে আমাদের প্রায় এক ঘণ্টা লাগ্লো। বাসা করা হ'লে আমার সঙ্গী বৃদ্ধ স্বামীজী তাঁর ব্যাঘ্রচর্ম বিছতে গিয়ে দেখেন, তাঁর ব্যাঘ্রচর্ম নেই! এই ব্যাঘ্রচর্ম-থানি তিনি ভাল ক'রে বেঁধে কোরিয়ার ব্যাগের মত পিঠে ঝুলিয়ে নিয়ে চলাফেরা করেন, তাঁর ব্যাঘ্রচর্ম্মথানি যাওয়াতে তাঁর কিঞ্চিৎ হঃথ হ'লো বটে, কিন্তু আমার একেবারে চক্ষু স্থির!

দেরাদুন হ'তে বের হবার সময় কিছু টাকা সঙ্গে নিয়ে বের হয়েছিলুম। রাস্তায় নোট ভাঙ্গানর স্থবিধে হবে না, কারণ এথানে খাদ্য দ্রবাই মেলে না, তা আবার নোটের টাকা ৷ কাজে কাজেই যা কিছু অর্থ নিয়েছিলুম তা সবই নগদ টাকা, আর সিকি হুয়ানী আছুলী। সঙ্গে টুরু কি ব্যাগ প্রভৃতি কিছু নেই, এতগুলি টাকা কোথায় রাখি ?— তাই বন্ধুবান্ধ্ববর্গের স্থপরামর্শমত মোটা জীনের হাত তিনেক লম্বা ও ছ আফুল কি আড়াই আঙ্গুল চওড়া একটা থলি কিনেছিলুম, তার মধ্যে টাকা কড়ি রেখে সেটা কোমরে জড়িয়ে রাথতে হয়। যেদিন রওনা হই সে দিন সেইরকমই করেছিল্ম-কিন্ত চলবার সময় সেটাতে বড় অস্থবিধে বোধ হ'তে লাগুলো তাই স্বামীজীর পরামর্শমত সেটা তাঁর ব্যাস্তচর্মের সঙ্গে জড়িয়ে হুই পাশে মোটা দড়ি দিয়ে শক্ত ক'রে বেঁধে দিলুম। এই ভাবে গত কয় দিন চলে এসেছে। আজ খুব শীঘ চল্তে হবে ঠিক ক'রে সকলেই ভারি তাড়াতাড়ি লাগিয়েছিলেন, কিন্তু থানিক রাস্তা তাড়াতাড়ি চ'ল্লেই ক্লাস্ত হ'য়ে পড়তে হর, এই জন্তে আমাদের রাস্তায় ছ তিন যায়গায় বদতে হয়েছিল; একটা যায়গায় ব'নে স্বামীজী তাঁর ক্ষম হ'তে ব্যাঘ্রচর্মটা একবার নাবিয়েছিলেন—কিন্তু উঠবার সময় তা পুনর্বার স্বস্থানে স্থাপন করার কথা ভূলে গিয়েছিলেন। তার মধ্যে প্রসা কভি স্ব, আবেন নি, দেবপ্ররাণে পৌছবার সমর পাণ্ডাবেটারাই কেউ হাতিয়েছে, তিনি আরো বোলেন যে, "এখানে পাণ্ডাদের যে রকম উপক্রব, তাতে তারা গলাক ছুরি না দিরে <sup>যে</sup> ৰ্যাম্বদৰ্শ কেড়ে নিয়েই কান্ত হয়েছে এ আমাদের ঢের পুণ্যির কথা।" আমি হভাশ

ভাবে বন্ধুম, "আর ব্যাঘ্রচর্ম, আপনার শুধু ব্যাঘ্রচর্ম গেছে মনে করেই পুণ্যির কথা वन हिन, यामात त्य यथान र्वाच राह, अत तहत्त्र भगात्र हूती त्राखता छ यानक छान ছিল।" আমার মন যে কি রকম থারাপ হ'লো তা আর কহতব্য নর। কিন্তু যাকে পাণ্ডা স্থির কোরবো ব'লে আখাদ দিয়েছিলুম—দে বলে আমরা বাজারের মধ্যে বৃদ্দিন আর পাণ্ডাদের ছারাও এ রকম কাজ হয়নি। আমরা নিশ্চয়ই সেটা রাস্তায় কোণাও ফেলে এসেছি। বাদাত্মবাদে প্রায় পনেরো মিনিট কেটে গেল। শেষে সেই পাও। প্রস্তাব কোলে যে, রাস্তায় আমরা যেখানে যেখানে বসেছিলুম সেই সমস্ত যায়গা সে নিজে ও তার সঙ্গে অচ্যতানন্দ বাবাজী গিয়ে থোঁজ করে আদবেন। কিন্তু তাতে যে কিছ ফল হবে আমি একবারো দে আশা করিনি, মাথায় হাত দিয়ে বদে আকাশ পাতাল ভাবতে লাগ্লুম। এই পাহাড়ের মধ্যে বন্ধুহীন দেশে কি রকম ক'রে দিন কাট্বে ? এক উপায় আছে ভিক্ষা—কিন্তু তাত কথনো পারবো না, তবে আর এক রকম সভ্যতা-দঙ্গত ভিক্ষা আছে, আতিথ্য সীকার করা—এ কতক অভ্যাস আছে বটে, কিন্তু এ বৎসর ছর্ভিক্ষের প্রকোপ থাকায়-পাহাড়ের মধ্যে যে ছই চারিথানি গ্রাম আছে, দেখানকার লোকই এক রকম থেতে পায় না—তা তারা অতিথিকে কি থেতে দেবে ? আমি এই সমস্ত কথা চিস্তা কর্ত্তে লাগলুম, স্বামীজী গুয়ে পড়্লেন, অচ্যুতানল স্বামী পাণ্ডাঠাকুরের সঙ্গে অসাধ্য সাধন কর্বার জন্ম চ'লে গেলেন। রান্তায় যদি ফেলে এসে থাকি ত তা যে কোথা তার কিছু ঠিক নেই, আর তার পর প্রায় তিন ঘণ্টা কেটে গেছে, এঁদের খুঁজতে খুঁজতে কোন আরও এক ঘণ্টা না লাগ্বে, এই সময়ের মধ্যে কত যাত্রী, কত ছাগলওয়ালা সে পথ দিয়ে যাতায়াত করেছে. এতগুলো লোকের মধ্যে কারো চোখে কি সে ব্যাঘ্রচর্ম পড়েনি ?—যাহোক তবু তাঁদের পথ চেয়ে বদে রইলুম। এদিকেও ভিক্ষা-ওদিকেও ভিক্ষা, দেখা যাক, তাঁরা ফিরে এলে যা হয় করা যাবে।

প্রায় ছ ঘণ্টা পরে দেখি তাঁরা উর্দ্বাদে দৌড়ে আস্ছেন, তাঁরা অনেক নিকটে এলে অচ্যতানন্দ বাবাজী থ্ব চেঁচিয়ে বরেন, "মিল্ গিয়া, মিল্ গিয়া।" আমি অকুল পাথারে কুল পেলুম। তাঁরা একবারে প্রাণপণ শক্তিতে দৌড়িয়েছিলেন, লছমীপ্রসাদ পাণ্ডা এদে থলিস্থদ টাকা মাটিতে ফেলে হাঁপাতে হাঁপাতে দেয়ালে পিটু দিয়ে ব'দে পড়লো। তাঁদের অবস্থা দেখে আর তথন টাকা কোথায়, কিরপে পাওয়া গেল, তা জিজ্ঞাসা কলুম না। শেষে তাঁরা শাস্ত হয়ে বরেন যে, রাস্তায় চল্তে চল্তে যাদের সঙ্গে তাঁদের দেখা হয়েছে তাদেরই ব্যায়্রচর্মের কথা জিজ্ঞাসা করেছেন, কিন্তু কেউ কোন কথা বল্তে পারেনি, শেষে একজন সম্যাসী বলেছিল যে, প্রায় দেড় মাইল তিলাতে একটা ঝরণার পাশে একথণ্ড বড় পাথরের উপর সে একথানা ব্যায় চর্ম্ম পড়ে গাড়তে দেখেছে, তার মনে হয়েছিল বৃঝি কোন সম্যাসী সেথানে আসন রেথে বনের মধ্যে প্রবেশ করেছে। এই কথা শুনে তাঁদের মনে আশা হলো, তাঁরা দৌড়তে দৌড়তে

সেখানে গিয়ে দেখেন ্যে ব্যাঘ্রচর্মাথানি ঠিক সেখানে সেইরকম বাঁধাই পড়ে আছে। অচ্যুতানন্দ মহানন্দে তা তুলে নিলেন, কিন্তু হাতে করেই তাঁর হরিষে-বিষাদ উপস্থিত! আসন পাতলা, খুলে দেখেন ভিতরে কিছুই নেই, অথচ উপরে যেমন তেমনি বাঁধা! ছজনেই মাথায় হাতদিয়ে বদে পড়লেন, কিন্তু একটু পরেই পাণ্ডাঠাকুর উঠে চারদিক অমুসন্ধান ক'রে দেখতে লাগল, কিছুই দেখতে পেলে না। রাস্তা ছেড়ে জঙ্গলের ভিতর দিয়ে নীচে নেমে গেল, আরো একটু নীচে গিয়ে দেখে একটি রাধাল বালক কতকগুলি মেষ চরাচ্ছে, তাকে জিজ্ঞাসা কল্লে সেখান দিয়ে কোন লোক নেবে গেছে কিনা; পাণ্ডাজীর কেমন-বিশ্বাদ হোয়েছিল যে, যে টাকা নিয়েছে দে কথন প্রকাশ্য পথ-দিয়ে যেতে সাহস করেনি, এদিক ওদিক দিয়ে নেবে গেছে। পশ্চিমে পাণ্ডার এতটা বুদ্ধির পরিচালনা অবিশ্যি একটু অসাধারণ। যাহোক প্রথমে ত সেই রাথালবালক পাণ্ডাজীকে কোন কথাই বলতে পাল্লে না, শেষে থানিক ভেবেচিস্তে বল্লে য়ে সে যেন সেই পথ দিয়ে একজন সন্ন্যাসীকে থানিক আগে যেতে দেখেছে। তাই শুনে পাণ্ডাঠাকুর ঠিক কলে এ টাকাচুরী সেই সন্ন্যাসী ছাড়া আর কারো কাজ নয়। রাথাল যে পথ দেখিয়ে দিলে সে কাঁটা জঙ্গল ভেঙ্গে সেই দিকে দৌড়তে লাগলো, কাঁটায় সর্ব্বশরীর ছিল ভিন্ন হয়ে গেল, ক্রক্ষেপ না ক'রে দৌড়তে দৌড়তে থানিক আগে দেখুলে একজন সন্ন্যাসী উপরের দিকে উঠচে, পাণ্ডাঠাকুর তার অলক্ষ্যে তার পাছু পাছু যেতে লাগলো, সন্ন্যাসী বেশ বলবান বোধ হওয়ায় এই নিৰ্জ্জন প্ৰদেশে তাকে একেবারে চেপে ধরতে তার কিছু ভর হোল। যাহোক রাথালবালকও ব্যাপার কি জানবার জন্মে ধীরে ধীরে পাণ্ডান্সীর পিছনে পিছনে আদ্তে লাগলো, অচ্যুত বাবান্সীও একটু একটু করে অগ্রসর क्रिक्टलन । टाइ मन्नामी यथन धीरत धीरत नीटि वर्ड ताखात डेशरत डेश्यात आस्त्राजन কচ্ছিলো, তথন পাণ্ডা অদূরে রাস্তার উপর অচ্যুত বাবাজীকে দেখে সাহস পেয়ে এক-দৌড়ে দিংছবিক্রমে দেই সন্ন্যাসীর ঘাড় চেপে ধরে একেবারে "শালা চোর, নিকালো রুপেয়া" বলে চিৎকার করে উঠ্লো। ও্দিকে অচ্যুতবাবাজী "ক্যাহ্যা" ব'লে একলন্ফে সেখানে উপস্থিত। সন্ন্যাসীচোর একেবারে থ, তার আর কোন কথা বল্বার শক্তি রইল না, সে নিজেও খুব জোয়ান বটে কিন্তু আগে পাছে ছজন ষণ্ডামার্ক দেখে তার বড়ই ভয় হোল, এবং দব কথা স্বাকার ক'রে পাণ্ডাজীর পায়ে ধ'রে কালাকাটী আরম্ভ ক'লে। তার পর তিনজনে মিলে সেই ঝরণার কাছে এসে টাকা খুলে দেখেন যে একটা টাকাও কমেনি। সন্ন্যাসী চোরটা বড়ই নিল্লজ্জ, কোথায় চুরী ক'রে ধরা পড়েছে ব'লে পালাবার চেষ্ঠা করবে-না, কিছু ভিক্ষার জন্মে তাঁদের ত্জনকে ধ'রে বোসলো। টাকা পেয়ে তাঁদের এতই ক্রি হ'লো যে দয়াদ্র হয়ে তাঁরা তাকে একটাকা বকশিশ দিলেন, আর সেই রাথালকে ডেকে তাকে চার আনা পুরস্কার দিয়ে, এই সংবাদ আমাদের জানাবার জন্তে প্রাণপণে ছুটে আস্চেন। আমি পাণ্ডাজীকে 🖏 টাকা পুরস্কার দিতে গেল্ম, সে কিছুতেই তা নিলে না, বলে "বাবুজী, ইনাম কা ওয়ান্তে ইত্না ডকলিফ্ লেনেকো আদমী মেঁই নেহি হঁ, আপকো ওয়ান্তে প্রাণ ব্যাক্ল হয়াথা।" তার এই স্বার্থপূত্র কথাগুলি শুনে, আমি যে টাকা দিয়ে তার পরিশ্রমের মূল্য নির্দেশ কর্ত্তে গিরেছিল্ম
এ তেবে মনে বড় লজ্জার উদয় হলো, কিন্তু তার এই মহৎ ব্যবহারে আমার খুব আনন্দও
হ'লো। এই পর্বতবাসী একজন অশিক্ষিত পাণ্ডা আমার মত অপরিচিতের জন্তে যে
কট স্বীকার কলে দেশের কোন পরিচিত আত্মীয়বদ্ধও এর চেয়ে বেশী কর্ত্তে পার্ত্তেন না,
এরকম মহত্বের দৃষ্টান্তও অতি বিরল।

দেবপ্রয়াগ গঙ্গা ও অলকনন্দার সঙ্গমস্থলে অবস্থিত, গড়োয়ালের মধ্যে দেবপ্রয়াগ একটি প্রসিদ্ধ স্থান। এখানকার হাট বাজার বেশ ভাল, বিদ্রানার্য়ণের পাণ্ডাদের বাস এখানেই। প্রায় পাঁচশ ঘর পাণ্ডা এখানে বাস করে, এদের অনেকেরই অবস্থা ভাল, ঘর কাড়ী পাকা এবং সকলেই এক যায়গায় থাকে। গঙ্গা ও অলকনন্দা যেখানে সম্বিলিত হয়েছে তারই ঠিক উপরে একটু সমতল স্থান আছে, সেই টুকুর মধ্যেই এই পাঁচশ ঘর গৃহস্থ কোন রকমে বাস কছে। বেবপ্রয়াগে একটা পুরাণো মন্দির আছে, মন্দিরটা পাণ্ডাদের বাড়ীর ঠিক মধ্যেখানে, এই মন্দিরে রামসীতার মূর্ত্তি আছে। গড়োয়ালের রাজা—এখন তাঁকে টিহরীর রাজা বলে,—এমন্দিরের অধিকারী। মন্দিরের অনেক ধনসম্পত্তি আছে, টিহরী রাজ্যের নিয়ম এই যে রাজার মৃত্যু হ'লে তাঁর নিজ ব্যবহার্য্য সমস্ত জিনিষই এই মন্দিরে পাঠান হয়; মন্দিরের সমস্ত আয় ব্যয়ের ভার টিহরীর রাজার উপর, তাঁর নিয়ুক্ত পুরোহিতের উপর দেবসেবার ভার আছে।

পাণ্ডার সঙ্গে গিয়ে সঙ্গমন্থলে স্থান কল্লুম; গঙ্গা ও অলকনন্দার মধ্যে অলকনন্দাকেই বড় ব'লে মনে হয়। এখন আমাদের অলকনন্দার ধারে ধারে যেতে হ'বে। আমাদের যেখানে বাসা সেখান হতে সঙ্গমন্থলে যেতে হ'লে অলকনন্দা পার হ'তে হয়; ইংরেজের প্রসাদে এখন আর ঝোলা পার হ'তে হয় না, যেখানে যেখানে ঝোলা ছিল সেই সমস্ত যায়গায় এখন এক একটা স্থানর টানাপুল তৈয়েরি হয়েছে। ইংরেজরা যে কয়টি সাঁকো তৈরি করিয়েছেন তার মধ্যে এটিই সবচেয়ে বড় ও স্থানর। এর নির্মাণপ্রণালী কলিকাতার কাছে চেতলার পুলের মত। এই সমস্ত ভয়ানক স্থানে বছ অর্থবায় ক'রে প্ল তৈয়েরী করিয়ে ইংরাজরাজ বছপ্রতিষ্ঠা ও আশীর্কাদ ভাজন হয়েছেন; প্রকৃতপক্ষে বদরিকাশ্রমের পথ ইংরেজের প্রসাদেই অনেক স্থগম হয়েছে।

বিকেলে আমরা মন্দির দেখতে গেলুম, ঠাকুরের গায়ে স্বর্ণ ও মণিমুক্তার আনেক অলকার। আমার পাণ্ডা আমাকে বাঙ্গালীর এক কুকীর্ত্তির কথা শুনিয়ে দিলে, লফ্ডায় আমার মুথ চোক লাল হল্পে উঠল। দেবপ্রশ্নাগে ভদ্তবেশধারী বাঙ্গালীকে সকলেই সন্দেহের চিক্ষে দেখে, এমন কি তার গতিবিধি পর্য্যন্ত পর্য্যবেক্ষণ ক'রে থাকে, বাঙ্গালীর পক্ষে এ বড় কম লক্ষার কথা নয়। যাকে বড় বেশী বিশ্বাসী বলে মনে হয় সে যদি অবিশাসের

কাজ করে তা হ'লে তার পরে কি আর কাউকে তেমন সহজে বিশাস করা যায় ? ব্যাপারটা কি এথানে বলা যাক্।

36.

আৰু প্রায় পাঁচ বৎসর হ'লো একদিন একজন বাঙ্গালী বাবু দেবপ্রয়াগে এসে উপস্থিত হন, তীর্থদর্শন তাঁর উদ্দেশ্য। তাঁর বাড়ী কলিকাতার, তবে ঠিক সহরের মধ্যে কি না তা বলা যার না। তিনি নিজের কি নাম বোলেছিলেন সেটা আমার ডাইরীতে লেখাছিল, কিন্তু পেন্দিলের লেখা মুছে গেছে, আর তাঁর নামটা মুছে বাওয়ার আমি কিছু মাত্র হংবিতও নই। বাঙ্গালী জাতি হ'তে যদি তাঁর নামটা মুছে যেত ত তাঁর ক্কীর্ত্তির কথা শুনে আমাকে এত লজ্জিত হ'তে হতো না। দেবপ্রয়াগে এসে তিনি প্রথমে একদিন থাক্বেন ব'লে বাসা নিয়েছিলেন, কিন্তু স্থানটি অতি মনোরম বোধ হওয়াতে তিনি এখানে বেশী দিন ধ'রে বাস কর্ত্তে লাগলেন। এখানে একটা ইংরেজের থানা আছে, থানার লোকজনের সঙ্গে বেশ ভাব হ'লো, ডাকঘরের বাবুর সঙ্গেও বেশ আলাপ পরিচয় হ'লো, বড় বড় পাণ্ডাদের সঙ্গেও বন্ধুতা স্থাপন কল্পেন, এবং একজন ইংরেজী জানা, ধনশালী (পশ্চিমে একটু ফিট ফাট থাকলেই সেদেশের লোক ভাবে এ ব্যক্তি একজন রাজা মহারাজা হবে) বাঙ্গালী বাবুর সঙ্গে আলাপ পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতায় সকলেই আপনাকে একটু কৃতার্থ মনে কর্ত্তে লাগলো।

বাবু প্রত্যহই রামনীতা দর্শন কর্তে যান, মহাভক্তির সঙ্গে ঠাকুরের দিকে-কি ঠাকুরের গ্রনার দিকে ঠিক বলা যায় না--চেয়ে থাকেন এবং আর সব দর্শক ও যাত্রী চলে গেলে তিনি সকলের শেষে মন্দির হতে বাহির হন। তিনি দেখলেন মন্দিরের প্রোহিত ও অন্তাক্ত লোক মন্দিরের বাহিরে থাকে এবং বাহিরের দিক হতে একটা বড় তালা দিয়ে মন্দির বন্ধ করা হয়, স্থতরাং মন্দিরের এই তালার দিকে তার দৃষ্টি পড়লো। পোইমাষ্টার বাবুর আফিলের তালাটীও অনেকটা এই রকনের কিন্তু সেদিকে আর কারও দৃষ্টি পড়েনি, আর পোষ্টমাষ্টারকেও বড় একটা আফিস বন্ধ কর্ত্তে হয় না काटकहे तम हाविहा (कालकात छेभत्र ध्वरुष्ट्र भए थारक। वाकाली वांवू तमहे हाविहा হস্তগত ক'ল্লেন এবং তাকে ঘদে সেই মন্দিরের তালার লাগাবার উপযোগী করে নিলেন। শেষে একদিন রাত্রে যথন সকলে নিজিত-সেই সময় তিনি ধীরে ধীরে মন্দিরের ছার খুলে মন্দিরে প্রবেশ ক'লেন এবং দার বন্ধ না করেই ভিতরে চ'লে গেলেন। মন্দিরের বাহিরে একটা ছোট ঘরে পুরোহিতের একজন লোক শয়ন ক'রেছিল; সে কার্য্য বশত: উঠে দেখে মন্দিরের দার ধোলা, ভিতর হতে আলো আস্ছে। এক রাত্রে মন্দি-রের ঘার খোলা দেখে তার ভারি সন্দেহ হ'লো, চুপে চুপে মন্দিরের কাছে গিয়ে দেখে खिउदा ट्रेक टीक नव रुष्ट, तम डेफ्टवांठा ना कदा थ्रथरम मिन्दात्र शाद्य এक हो द्वात ছিল (সেটা ভিতর হতে বন্ধ) সেই হুয়োরটাতে শিকল টেনে দিলে তার পর নিজের पत्र (थरक रमरे वर्फ मत्रकात गांवि अरन क्रातात वस करत गीरकात क्यांतक करन । ट्रात

মহাশর ইতিমধ্যে মন্দিরে প্রবেশ ক'রে সর্বাপেকা মৃণ্যবান অলয়ারগুলি-কভক্বা সাকরের গা হতে এবং কতক বান্ধ তেঙ্গে বের করে—কাপড়ে বেঁধেছেন। তিনি বিশ্বস্ত চিত্তে এই ব্যাপারে প্রবুত্ত-সহসা মন্দির্ঘারে জন কোলাহল ভনে ভাছাভাছি ছয়োরের काट्ड अटम दिर्थन दोत्र वस । मन्मिनिटिंत मत्था ठात्रिक श्रीखांत मन अटम क्रुंटेला. মেয়ে পুরুষে সেই মন্দির প্রাক্ষণ পূর্ণ হয়ে গেল। বাবাদ্ধী বিনা চেষ্টাভেই ধরা পড়লেন, কাপড়ে বাঁধা ছহরত সমন্তই প্রকাশ হরে পড়লো। তিহরি রাজ্যে তু বংসর মেরাদ থেটে তারপর ইংরেজের কাছে বিচার হয়ে তাঁর আর ছ বছরের জেল হ'লো। জেল থেকে বের হয়ে সেই পুরুষপুঙ্গব এথন যে কোথায় সরে পড়েছেন তা জানা যায় নি। এখন ভদ্রবেশধারী বাঙ্গালী যুবক দেখুলেই মন্দিরের লোক তারদিকে সন্দিয়চিত্তে চেরে থাকে এবং বিশেষ সাবধান হয়; আমি যে তাদের সন্দেহ হ'তে এড়িয়ে ছিল্ম তা বোধ হয় না. আমার বয়দের লোক যে কোন একটা বিশেষ অভিপ্রায় ছাড়া এতকট্ট করে শুধু তীর্থ ভ্রমণের উদ্দেশ্যে এতদূর এসেছে এ কথা আর তারা সহজে বিশাস কর্ত্তে রাজী নয়। কননা তাদের এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ অক্স রকমের। শুধু এই হতভাগাই যে, এ দেশে थार्यात्मत्र नात्म कलक द्वरथ शिष्ट छ। नत्र, शिक्टामत्र थाद्रा थातक द्यांत थातक বাঙ্গালীর কুকীর্ত্তির কথা শুনতে পাওয়া যায় এবং সে সমস্ত কথা শুনে অধোবদন হ'তে रत्र। किन्छ व्यक्ति कान व्यत्नक ভानालांक शिक्तम शिक्ष व्यामारानत नृश्च शोत्रव छेक्कांत्र করেছেন এবং ভরদা আছে তাঁদের মহত্বে আমরা ভবিষ্যতে এ দব দেশে বাঙ্গালী व'रन পরিচয় দেওয়া বিশেষ পর্বের কথা মনে ক'রবো।

**बिब्रग्दर (मन ।** 

## আপেল আদ্রাণে।

এ বিষয় ব্ঝিয়াছি, কিন্তু একণে হে দর্শনের পথ-প্রদর্শক! আদি জানিতে বাসনা করি বে চৌর্য্য, মদ্যপান, ছলনা, অবিচার, প্রবঞ্চনা, অহঙ্কার, আত্মর্গর্ক, কামপরবশতা, অসত্যামুঠান, হিংসাদ্বের এবং অজ্ঞতা ইত্যাদি যে সকল বিষয় সকল মহুষ্যই নিলনীর বিলয়া স্থীকার করে তাহাদের এক কথার এমন কোন সংজ্ঞা আছে কি না ষাহা দারা সকল প্রকার দোষই ব্রায় এবং ষাহা দারা আমি অতীত ঘটনা হইতে আমার ভবিষ্যৎ ঘটনা সহক্ষে জ্ঞানলাভ করিতে পারি।

আরি:—এই সকল দোবের অধিকারক অক্তায় ও অসত্যপরায়ণ এবং আআরি।
শারণ, সে যে বস্তু নিজের নহে তাহা পাইবার জন্তু লালায়িত।

নিঃ-কিন্নপে ?--

আঃ—তুমি কি দেখিতে পাওনা বে লোভ বা ক্রোধ পরবশ না হইলে কেহ এ সকল কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না? লোভ ও ক্রোধের উদয় হইলে জ্ঞানের সাম্য থাকে না। জ্ঞানের সাম্য না থাকিলে লোকে ঠিক পথে না বাইয়া ভূল পথে যায়। বে সোজা পথে না যায় সেই অক্সায় করে। অপরাধী যন্ত্রণাভোগ করে।

নিঃ—আপনি সমুদর দোষকে একটা ভাবের মধ্যে আনয়ন করিয়াছেন। গুণ গুলি-কেও কি সেইরূপ করিতে পারেন ?

আঃ—অস্তার পথ ত্যাগ করাই স্তার—অসত্য ত্যাগ করাই সত্য। দোবের অপকৃষ্টতা যদি তোমার হৃদয়দ্দম হইয়া থাকে তাহা হইলে গুণের উৎকৃষ্টতাও সেই সঙ্গে অবশ্র তোমার হৃদয়দ্দম হইয়াছে। দোষ ত্যাগই গুণ।

নিঃ—দোষ এবং শুণের মধ্যবর্তী স্থান কিছু কি নাই? মন্দ না করিলেই কি তাল করিব? তাহা না করিয়া মাঝামাঝি নিছাম থাকিতে পারি না কি? একজন মিথ্যা না কহিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারে—তাহা সত্য বা মিথ্যা কিছুই বলা হয় না। একজন কোন মন্দ কার্য্য না করিতে পারে কিন্তু ভাল কার্য্যও ত' না করিতে পারে।

আঃ—ছই কারণে লোকে চুপ করিয়া থাকিতে বা কার্য্যে নিযুক্ত না হইতে পারে। যদি মিথ্যাকে প্রশ্রম দিবার জন্ত করে তবে তাহা মিথ্যা কার্য্য অন্তায় মন্দ। যদি সত্যকে প্রশ্রম দেয় তবে তাহা সত্য স্বরূপ।

নিঃ—আপনি আমাকে বুঝাইয়া দিয়াছেন যে আমার জীবনে যে কার্য্যই করি তাহা হয় মন্দ নয় ভাল এবং যে সকল ঘটনা ঘটয়াছে, ভবিষ্যতে যাহা ঘটবে, তাহা উহাদেয়ই তুলা। ঈশব—যিনি আপনাকে জ্ঞানদান করিয়াছেন, তিনি আপনাকে রক্ষা করুন ও উপর্ক্ত পুরস্কার দান করুন! কোন পিতা সস্তানকে জীবদ্দশায় এতদপেক্ষা উত্তম-রূপে পালন করেন নাই এবং মৃত্যুর পরে এরূপ বহুম্ল্য উত্তরাধিকারিত্ব রাখিয়া যান নাই।

আঃ—তুমি যদি তোমার প্রশ্নের উত্তরে সম্ভষ্ট হইরা থাক তাহা হইলে একণে ক্রিটো-মকে কথা ক্ষতিতে দাও; আমি দেখিতেছি ক্রিটন কথা ক্ষতিত সমুংস্ক।

ক্রিঃ—আপনাকে এখন কথা কহানও কটকর আর আমার এআন্তরিক প্রশান্তনির ক্রীমাংশা তবিষ্যতের জন্ত রাখিয়া এখন চুগ করিয়া থাকাও কটকর।

আঃ—বতকণ আমান লেহে একবিন্দু প্রোণ আছে থাকে ততকণ পর্যস্ত কোন কথা গোপন করিও না।

ক্রি:—আপনি বিসিরাসকে যে সকল কথা বলিলেন তাহা আমি শুনিরাছি এবং বিসিরাসের স্থায় আমিও স্বীকার করিতেছি বে বর্তমান হইতে আমাদের ভবিষ্যৎ স্থানি বার বাসনাই অধিক বলবতী।

আ:—বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ উভয়ের মধ্যেই আমি জ্ঞান ও অজ্ঞানতা ভিন্ন আরু কোন গুণাগুণ আছে বলিয়া জানি না।

ক্রি:—বর্ত্তমান সম্বন্ধেই বে জ্ঞান ও অজ্ঞানতা একমাত্র গুণাগুণ ইহা আমি এখন পর্য্যস্ত স্বীকার করি নাই, স্ত্তরাং বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ উত্তর সম্বন্ধে কিরণে তাহা স্বীকার করিব আর যদিও আপনি বর্ত্তমান সম্বন্ধে আমাকে উহা স্বীকার করিতে বাধ্য করান তথাপি বিশেষ প্রমাণ ব্যতিরেকে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আমি উহা বিশ্বাস করিব না।

আঃ—বে প্রমাণ দারা বর্ত্তমান সম্বন্ধে তুমি উহা বুঝিতে পারিবে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধেও সেই প্রমাণ দারাই বুঝিতে পারিবে।

ক্রি—কি প্রমাণ ?

আঃ—সক্রেটিস সত্য অধেষণোদেশে যে, পথ বলিয়া দিয়াছেন তাহা কি তুমি ষথার্থ বলিয়া বিবেচনা কর না ?

ক্রি-কি পথ ?

আঃ—সক্রেটিস বলিয়াছেন যে, যথন কোন বিষয়ে তোমার চিত্তে দ্বিধা উপস্থিত হয়, তথন উভয় ভাবই একে একে প্রথম সত্য বলিয়া গ্রহণ কর ও অপর ভাবটী দ্বারা তাহা থণ্ডন করিতে চেষ্টা কর। একটা খণ্ডন হইলে যথার্থ সত্যটী প্রকাশিত হইবে।

ক্রি—হাঁ আমি দেখিরাছি তিনি এইরপে কঠিন সমস্তা হলে কার্য্য করিতেন।
এখন আপনার বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের প্রকৃতি বিষয়ে কি প্রমাণ আছে?

আঃ—তুমি স্বীকার কর না কি যে সংসারে কেবল জ্ঞান ও স্বজ্ঞানতা এই ছই বস্ত আছে ?

ক্রি:-অবশু স্বীকার করি।

আঃ—স্বীকার কর না কি উভয় বস্তুই তাহার অমুরূপ বস্তু যোগে বর্দ্ধিত হয় এবং বিপরীত বস্তু যোগে হ্রাস হয় ?

ক্রি—অবশ্র করি।

আঃ—তাহা হইলে ত্মি দেখিতে পাইতেছ বে জ্ঞানের প্রস্থার ধনি তদক্ষাপ বস্তু না হয় তবে অবশ্য তদিপরীত বস্তু হইতে হয়। অর্থাৎ জ্ঞানীর প্রস্থার মূর্যক্তা হয়। ভাল কর্মের প্রস্থার অপকার, এইরূপ হইলে তাহা প্রস্থার না হইরা বনং মও স্থারপই হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাহা বথার্থ নহে স্কৃতরাং উহার বিপরীত মুক্তিই রখার্থ নির্দ্ধি ব্রিভে হইবে। দেখিতে চেন্তা ক্রার প্রস্থার দৃষ্টি, ভাল কার্মের প্রস্থার ভাল, এবং জ্ঞানায়েবণের প্রস্থার ক্রানলাত।

জিঃ—আপনি আমাকে স্বীকার করিতে বাধ্য করিতেছেন বে জ্ঞান প্রসম্ভ ও অজ্ঞানতা দণ্ডিত হইয়া থাকে।

আ:-এখন ব্বিতে পারিয়াছ যে অজ্ঞানতা ছারা যে ফললাত হর তারা জ্ঞানলাডের

বিপরীত ফল, যিনি জ্ঞান অবেষণ করেন তিনি জ্ঞানলাভের পুরস্কার চাহেন ও অজ্ঞানতার দুও হইতে নিম্কৃতি পাইতে চেষ্টা করেন।

ক্রি। এ কথার সভ্যতা আমি উপসন্ধি করিতে পারি কারণ আমিও অজ্ঞানতা হইতে সুক্ত হইতে এবং জ্ঞানের পুরস্কার লাভার্থে জ্ঞানাথেষণ করিতেছি। কিন্তু আমি বিদি অস্থীকার করি যে অজ্ঞানতা দণ্ডিত ও জ্ঞান পুরস্কৃত হর তাহা হইলে কি হইবে ?

আঃ—তুমি আমার সঙ্গে এই আলোচনা করিতেছ—কেন ? জ্ঞানলাভ ও অজ্ঞানতা-মোচন ভিন্ন কি ইহার অস্ত কোন উদ্দেশ্ত আছে ?

ক্রি:। জ্ঞানের উপকার লাভ করা ও অজ্ঞতার অপকার হইতে মুক্তিলাভ করাই আমার আলোচনার উদ্দেশ্র।

আঃ। তাহা হইলে ভূমি স্বীকার করিতেছ যে, জ্ঞান উপকারক ও অজ্ঞতা অমঙ্গল-জনক ? পুরস্কারেরও অর্থ উপকারক ও দণ্ডের অর্থ অপকারক।

किः। आभि श्रीकांत्र कति, छान कोरमभाव छेशकांत्रक, किन्न मुकात भरत नरह।

আ:। জীবনে জানের উপকার কি ? উহা কি সুথময় জীবন না জ্ঞানলাভ সুখ ?

ক্রি:। জ্ঞানের মূল্য আমি স্বীকার করি এবং জ্ঞান যে পার্থিব স্থেপর বিম্নকারী তাও
স্বীকার করি—তাহা হইতে বুঝা যার যে, জ্ঞানের পুরস্কার পরজীবনে লাভ হয়।

খা:। তুনি যদি পরজীবনে জ্ঞানের উপকারিতা অস্বীকার কর এবং ইহজীবনেও জ্ঞানের পুরস্কার না থাকে তাহা হইলে কোন জীবনে জ্ঞানের মূল্য থাকে না।

ক্রি:। বদি আমি জ্ঞান উপকারক বলিয়া স্থীকার করি, তাহা হইলে দেখিতেছি, আমার স্বীকার করিতে হয় যে, মৃত্যুর পর জ্ঞানের প্রস্থার লাভ হয়, স্তরাং আমি এখন অস্বীকার করিতেছি যে, জ্ঞান কোনরূপে উপকারক নহে।

আঃ—স্কাতা বধিরতা ও নির্কৃদ্ধিতা অপেকা দৃষ্টিশক্তি শ্রবণশক্তি ও বৃদ্ধি কি তোমার নিকট অধিক বাঞ্নীয় মনে হয় না ?

ক্রি:--ই।।

**আঃ—কেন ? ইহাদের অন্তর্গত কোন উপ**কারের জন্ম কি ?

. किः—हैं।—हेरापत्र छेनकारत्र बना

স্পাঃ—তাহা হইলে ভূমি আবার স্বীকার করিতেছ যে, উপকার আছে এবং তাহা হইলে আমার অভ কথাও স্বীকার করিতে হইবে।

ক্রিঃ।—আমি বরাবরই জ্ঞানের উপকার এইরূপে স্বীকার করি যে, তাহা বারা অজ্ঞতা বিনষ্ট হয় ও মন শান্তিস্থুধ লাভ করে কিন্তু তাহা তির অক্ত উপকার আমি কিছু জানি না।

আঃ।—ইহার পর অর্থাৎ আমরা একণে এই জীবনে বাহা দেখিতেছি, ভাহার পর আর কিছু এমন জিনিস কি আছে বাহা ইহা হইতে বিভিন্ন ? ক্রি:।—কি প্রমাণ আছে বে, এই ভিন্ন এমন কোন জিনিস আছে, যাহা মৃত্যুর পরেও জীবদশার ন্তায় থাকে ?

আঃ।—মৃত্যু কি কেবল দেহ হইতে আত্মার বিচ্ছিন্নতা ৰহে ?

कि: I-- जाहा जित्र **अ**शत किडूरे नरह।

আঃ।—তাহা হইলে তুমি কেন জিজাসা করিতেছ যে, ভবিষাতে আত্মা কিসের দ্বারা উপকার লাভ করিবে ? বর্তমানে যাহা দ্বারা উপকার লাভ করিবে ? বর্তমানে যাহা দ্বারা উপকার লাভ করিবে। এখনও বাহার দ্বারা ক্ষতি হইবে, ভবিষাতেও তাহার দ্বারা ক্ষতি হইবে।

ক্রি:।—আপনি আমার অস্বীকার করিবার কিছুমাত্র পথ রাখেন নাই যে ভবিষ্যৎ এবং বর্ত্তমান উভরকালেই জ্ঞান, অজ্ঞতা ও উভয়ের ফল ভিন্ন আর কিছু নাই। কিন্তু এমুনও হইতে পারে যে, এতন্তিন্ন আরও কিছু অক্স কেহ জানিতে পারে, যদিও আমি জানি না।

'আ:—প্রশ্নের পূর্বেক কি উত্তর দেওয়া সম্ভব ?

ক্রি:-না।

আঃ—বে সম্বন্ধে প্রশ্ন জিপ্তাসা করা যায় সে সম্বন্ধে মনে কোন ভাব উদয় না হইলে কি প্রশ্ন করা সম্ভব ?

ক্রি:-না।

আঃ—তুমি যা জিজ্ঞাসা করিলে সে সম্বন্ধে তোমার মনে যদি একটা পরিকার ভাব থাকে তবে এই জ্ঞান অজ্ঞতা ও তাহার ফল সম্বন্ধে যাহা বলিলাম তাহা হইতে তুমি তাহার উত্তর পাইবে। যদি তুমি কি জিজ্ঞাসা করিতেছ তাহা না জান, তবে তাহার উত্তর দিতে আমি বাধ্য নহি।

ক্রি:—বংথার্থ—ওরূপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা আমার উচিত হয় নাই এবং আপনি তাহার উত্তর দিতে বাধ্য নহেন। আমার প্রশ্নের উত্তর পাইয়াছি।

আঃ-তাহা হইলে সিমিয়াসকে একণে কথা কহিতে দাও।

দিনিরাস—আমি বিদিরাস ও ক্রিটোনের প্রশ্ন ও আপনার উত্তর ত্রিয়ছি কিন্ত ক্রিটোনকে যে আপনি বলিলেন, ভবিষ্যৎ বা বর্ত্তমানে জ্ঞান অজ্ঞতা ও তাহার ফল ব্যতীত আর কিছু নাই এ কথাটার অর্থ আমি স্পষ্ট বুঝিতে পারি নাই। এই তিনটা ছাড়া আর কিছুই নাই তাহা আমি কিরপে জানিব ?

আ:-তুমি কি আর কিছু আছে বলিয়া জান ?

সিমিয়াস—আমি জানি, আকাশ আছে, পৃথিবী আছে, পর্বত আছে, সমতল ভূমি আছে, এতদ্বাতীত জলে স্থলে নানা পদার্থ আছে, ইহাদের প্রমাণ ব্যতিরেকে আমি জান বা অক্ততা বা তাহার ফল কিছুই বলিতে পারি না।

আঃ—আমার চিক্রিংগাবিষয়ক প্রকে আমি হার্মেসের একটা যে বচন উদ্ভ করি-য়াছি, তাহা স্বীকার কর কি না ?

तिभिन्नाम। -- कि वहन 👂 😥 👢 👢

আঃ—হার্মেস বলেন যে, কোন বস্তুই তাহার অনুরূপ বস্তুর যোগ ব্যতীত বলাধিক্য লাভ করে না এবং বিপরীত বস্তুর যোগ ব্যতীত ছর্ম্মলতা লাভ করে না।

সিমিয়াস।—ই।—অভিজ্ঞতা দারা সর্বতেই হার্মেসের এই বচনের সত্যতা দেখা যায় ?
আঃ—তাহা হইলেই তুমি দ্বীকার করিতেছ যে জ্ঞান অজ্ঞতা ও তাহার ফল ভিন্ন
আর কিছুই নাই।

দিমি-কিরূপে ?

আঃ—তুমি পূর্বে যে দকল বিষয়ের উল্লেখ করিলে তাহার মধ্যে এমন কিছু নাই ধাহা এই পৃথিবীর বস্তু নহে।

সিমি-নিশ্চয়ই।

আঃ—তুমি জান কি যে দার্শনিকগণ এই পৃথিবীর বস্তু ত্যাগ করেন কেন ?

দিমি—তাঁহারা জ্ঞান দারা ব্ঝিতে পারেন যে এই সকল বস্ত তাঁহাদের জ্ঞানের বিরোধী ও অপকারক স্তরাং তাহা ত্যাগ করেন।

আ:—তাহা হইলে তুমি স্বীকার করিতেছ যে যাহা জ্ঞানের অপকারক তাহা জ্ঞানের বিরোধী এবং জ্ঞানের যাহা বিরোধী তাহা অজ্ঞতা ?

সিমি—আপনি যাহা বলিতেছেন অর্থাৎ এই সকল বিষয় জ্ঞানের রিরোধী ভাষা পৃথিবীস্থ বস্তু সম্বন্ধে সত্য হইলেও আকাশ সম্বন্ধে তাহা বলা যায় না।

আঃ—আকাশ আমাদের দৃষ্টিকে আবদ্ধ করে। যাহা দৃষ্টির বিরোধী তাহা জ্ঞানের বিরোধী।

সিমি—এ কথা বর্ত্তমান সম্বন্ধে সত্য কিন্তু ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কিন্ধপে সত্য হইবে ?
আঃ—ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানের অন্তন্ধপ অ্থবা ভিন্নন্ধপ হইবে ?

निश्चित्रान-हो।

আঃ—বিদ অন্তর্মপ হয় তবে অন্তর্মপ বস্তকে সাহায্য করিবে কি না ? এবং অক্তর্মপ হইলে তাহাকে বাধা দিবে কি না ?

সিমি—আপনি ক্রিটোনকে যাহা যাহা বলিলেন তাহা আমারও এখন মানিরা লইতে হইতেছে। কিন্তু প্রেটোর প্রুকের একটা কথার অর্থ আমি এখন জানিতে ইত্যা করি। কথাটা এই—: "যাহা দারা ভাল হয় তাহাই মল নিবারণ করে কিন্তু বাহার দারা মল নিবারণ করে তাহাই যে ভাল তাহা নহে। যে সকল বস্তু দারা মল নিবারণ ও ভাল হয় দার্শনিক তাহা বহু পরিমাণে সংগ্রহ করিবার চেটা করিবেন কিন্তু বাহা দারা মল নিবারিত হয় অথচ ভাল হয় না এরপ বস্তু অল্ল পরিমাণে পাইলেই সম্ভূট থাকিবেন।"

আঃ—রেটো বলিতেছেন যে যে বস্তু উপকার করে ও অপকার নিবারণ করে ভাহাই দার্শনিকের উপধানী। অর্থাৎ জ্ঞান মনকে আলোকিত করিয়া উপকার করে ও অজ্ঞানান্ধকাররপ অমঙ্গল নিবারণ করে। জ্ঞানী ব্যক্তি বহু পরিমাণে জ্ঞান লাভার্থে চেষ্টা করিবেন। যে বস্তু অপকার নিবারণ করে কিন্তু উপকার করে না যথা আহার ও বন্ত্রাদি—ভাহা অল পরিমাশে প্রাপ্ত হইলেই সস্তুষ্ট হইবেন। কারণ এই সকল বস্তু যে পরিমাণে নিভাস্ত আবশ্রুক ভাহাপেক্ষা মাত্রাধিক লইলে জ্ঞানের হানি করে। উপযুক্ত মাত্রা গ্রহণ করিলে ইহারা অপকার নিবারণ করে কিন্তু উপকার করে না কারণ ইহা দারা জ্ঞান বৃদ্ধি হয় না। স্কৃতরাং ইহার অর্থ এই যে দার্শনিক অধিক জ্ঞান লাভের চেষ্টা করিবেন ও অল্পমাত্রার আহারাদি পাইলে সন্তুষ্ট থাকিবেন।

সিমি—উভয় শারাই যথন মন্দ নিবারিত হয় তথন উভয়ই কেন উপকারক নছে ?

আ:—শাহা দারা উপকার হয় ও যাহা দারা মন্দ নিবারিত হয় উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে একটা সর্ব্বেও সর্ব্বতোভাবে উপকারক। জ্ঞান যতই লাভ কর ততই উপকারক। কিন্তু যাহা দারা মন্দ নিবারিত হয় তাহার মাত্রা অধিক হইলে তাহা অপকারক হয়। আহারাদি যে পরিমাণে মন্দ নিবারণ করে তাহার অধিক হইলে তাহা অপকার উৎপন্ন করে, স্থভরাং একটা অপকার নিবারণকারক। আর একটা উপকারক।

সিমি—এই হুটী ভিন্ন আর কোন প্রকার কার্য্য আছে ?

আ:।—আর একটা অপকারক। যাহা দ্বারা অপকার নিবারণ করে তাহা অতিরিক্ত হইলে অপকারক হয়। কার্য্য তিন প্রকার, উপকারক অপকারনিবারক ও অপকারক।

দিমি ।—এ বিষয় শেষ হইয়াছে। সুর্য্যের আলোকে চকু যেরূপ জ্ঞান লাভ করে আপনার উপদেশে আমার মন হইতে সেইরূপ অজ্ঞানান্ধকার দূর হইয়াছে। এখন আমি জানিতে ইচ্ছা করি বে চকু ও মনের কোনরূপ সাদৃশ্য আছে কি না ?

আঃ।—উহাদের মধ্যে গঠন বা উপাদানের কোন সৌসাদৃশু নাই। উভয়ের কার্য্যের মধ্যে সাদৃশু আছে। তোমার যদি আর কথা না থাকে তবে ডায়োজিনিসকে কথা কহিতে দাও।

সিমিয়াস চুপ করিলেন, ডায়োজিনিস বলিলেন।—"আমি দেথিয়াছি যে, যে সকল দার্শনিকগণের মনশ্চকু তীক্ষ তাঁহারা পরিমিতাচারী। এক্ষণে আমি জানিতে ইচ্ছা করি যে মিতাচারিত্ব ও অক্তান্ত সংগুণ কি মনশ্চকুর উজ্জ্বলতা হইতে উৎপন্ন হয়?

আঃ।—নানা প্রকার প্রবৃত্তি ও নানা প্রকার বৃদ্ধিবৃত্তি আছে। প্রত্যেক প্রবৃত্তির উপরে একটা সংবৃত্তি আছে যাহা দ্বারা ঐ প্রবৃত্তি দমন করা সাধ্যায়ত্ত। বিলাসিতা ও নির্কৃদ্ধিতা উভয়ে এক উপাদান নহে। যদিও উভয়েই অপকারক কিন্তু তাহাদের উপাদান স্বভন্ত । সেইরূপ উহাদের বিরোধী আস্মদমন ও জ্ঞান এই হুই এক বৃত্ত নহে। অথচ জ্ঞান ও আ্রুসংধ্ম প্রস্পরের বিরোধীও নহে। ব্রুফে ও জ্বে

বেরপ সাদৃত্য ও পার্থক্য আছে ইহাদের মধ্যেও সেইরূপ পার্থক্য ও সাদৃত্য আছে।

জল ও বরক এই হ্রের একটা তরল ও স্ক্র, আর একটা কঠোর ও কঠিন। সেইরূপ

আবার স্ক্র জ্ঞান ও স্ক্র অজ্ঞানতা, আর প্রবল ধার্মিকতা ও প্রবল বিলাসিতা

ইহাদিগের মধ্যে সাদৃত্য ও প্রভেদ আছে। যদি কাহারো মিতাচারের হর্ম্বলতা থাকে

আর জ্ঞানশক্তি প্রবল হয়, তাহা হইলে সে বিবেচনাশক্তি দারা ঠিক ব্ঝিতে পারে কিন্তু

ব্যবহারে স্বভাবের দৌর্ম্বল্য প্রকাশ করে। সেইরূপ আবার যাহার বিবেচনাশক্তি

কম অথচ স্বভাব উত্তম সে বিপরীত ভাব দেখায়। [ইহার অর্থ এই য়ে,

আত্মসংযম ক্ষমতা আর জ্ঞানবৃত্তি এক বস্তু নহে; উহাদিগের মধ্যে সাদৃত্য ও বিভেদ

হই আছে।]

ডাঃ।—জ্ঞান ও অজ্ঞতা ভিন্ন বিলাসিতা ইত্যাদি প্রবৃত্তি আছে, আপনি এখন তাহা শ্বীকার করিতেছেন।

আঃ—তুমি কি ব্ঝিতে পারিলে না যে জল ও বরফ পরস্পরের তুল্যরূপ। বিলাসিতা ও অজ্ঞতাও সেইরূপ এক পদার্থ।

সি।—কি করিয়া আমি জানিব যে বরফ ও জলে যেরূপ সম্বন্ধ, বিলাসিতার ও অজ্ঞতায় সেইরূপ সম্বন্ধ ?

আঃ—জ্বল ও বরফ উভয়েই উত্তাপ সহ্য করিতে পারে না—বিলাসিতা ও অজ্ঞতা উভয়েই জ্ঞানহানিকারক।

ডাঃ।—এ বিষয় হইয়া গিয়াছে, এক্ষণে আমাকে বলুন, কোন্ শাল্প আলোচনা করা আমার কর্ত্তব্য ।

আঃ—দর্শন আলোচনা করা ইহজগতে সর্ব্বোৎকৃষ্ট এবং তাহার পুরস্কারও সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ স্বতরাং দর্শন আলোচনা করাই কর্ত্তব্য।

ডাঃ।—দর্শন ভিন্ন সংসারে আর কোনরূপ জ্ঞান আছে কি না 💡

আ:—সাধারণ লোকের এক প্রকার জান সত্য তায় দয়া বদান্ততা ইত্যাদি আছে কিন্ত জীবিত বস্তুর সহিত তাহার ছবির তুলনা যেরূপ, যথার্থ জ্ঞানের নিকট এই জ্ঞানও সেইরূপ। সাধারণের উক্ত সমুদায় গুণ কোন ফল্দায়ক হয়না।

ডাঃ ৷—আপনি সাধারণের এই জ্ঞানকে নিফল বলিতেছেন কেন ?

আঃ--সাধারণে বেরূপ অজ্ঞভাবে তাহা ব্যবহার করে সেইজয়।--

ডাঃ।—সে কি রকম ?

আঃ—তাহারা জ্ঞানের উপযুক্ত ব্যবহার জ্ঞানে না। তাহাদের জ্ঞান উপকার বৃদ্ধি হয় না তাহারা এমন লোককে দয়া করে যে তাহার দও হওয়া উচিত। এমন স্থানে কথা রক্ষা করে যাহাতে অভ্যের সর্কনাশ হয়। এমন লোককে লান করে, যে দান পাইবার অমুপযুক্ত। এমন সত্য কথা বলে যাহা অল্লীল। সেইজ্ঞ্জ এই সকল সঃগুণ

নিঃসন্দেহে তাহারা অপব্যয় করে। স্থতরাং তাহাদের জ্ঞান বিবেচনাপূর্ণ মার্জিত জ্ঞানের তুলনায় জন্তুর সহিত তাহার ছবির তুলনার ক্সায়।

ডাঃ।—আপনার তুলনার ঘারা কিরপে জ্ঞানীদিগের ও সাধারণের গুণ ব্যাখ্যা হয় ?
আঃ—তুমি কি জান না যে, জ্ঞানই জীবন এবং অজ্ঞতা মৃত্যু।

ডা:-হা--

আ:—জ্ঞানী লোকের কার্য্য তাঁহার জ্ঞান ধারা জীবস্ত হয়। অজ্ঞ লোকের কার্য্য মৃত্যুলাভ করে।

ডা:।—তাহা হইলে তাহাদের সংকার্য্য কুকার্য্য অপেক্ষা অধিক মৃল্যবান নহে ? আ:—না অধিক মৃল্যবান নহে।

ডাঃ--কেন ?

আঃ—তাহাদের মধ্যে যাহারা ভাল কর্ম্ম করিতে চাহে, অজ্ঞতাবশতঃ তাহারা ভূল পথে যায়—যাহারা মন্দ কার্য্য করিতে চাহে, অজ্ঞতাবশতঃ তাহারাও ভূল পথে যায়। স্থৃতরাং কেহই যথার্থ অভীষ্ট পথে যায় না।

ডাঃ।—এথন ব্ৰিয়াছি, কেন তাহাদের সংগুণ অপব্যয় হয়। এখন আমাকে জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা বুঝাইয়া দিন। কেন তাহা ব্যতীত কোন কার্যা স্থাসিদ্ধ হয় না ?

আ:— যিনি ভাল ব্ঝিয়া মন্দ পথ পরিত্যাগপূর্বক সংপথ গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি জ্ঞানাস্থ্যারে কার্য্য করিয়াছেন এবং যিনি ভাল ইচ্ছা করিয়া মন্দ করিয়াছেন কিছা মন্দ ইচ্ছাপূর্বক তাহাতে কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তিনি জ্ঞানপথ চ্যুত হইয়াছেন।

ডা:।—এ কথা শেষ হইয়াছে এখন আমাকে বলুন প্রথম কাহার নিকট এই জ্ঞান স্বস্পাইরূপে প্রতিভাত হয় ?

আঃ।—চকু যেমন আলোক ভিন্ন দেখিতে সমর্থ হয় না সেইরূপ মাসুষের মন বিনা শিক্ষায় জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

ডাঃ।-কাহার নিকট হইতে দার্শনিকগণ শিক্ষা করিয়াছিলেন ?

আঃ।—ভিন্ন ভিন্ন কালে পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশের প্রচারকগণ মানবজাতিকে উহা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আহ্বান করিয়াছেন। প্রথম হার্মেসের নিকট দেবাস্থগ্রছে প্রকৃত জ্ঞান প্রকাশিত হয়।

ডাঃ।—কিরূপে হার্মেসের নিকট প্রকাশিত হয়?

আঃ।—হার্মেসের মনকে দেবতারা স্বর্গে লইয়া গিয়া তাঁহার নিকট এই জ্ঞান ব্যক্ত, করেন। দেবতাগণ ঈশ্বরের নিকট প্রথম জ্ঞান পাইয়াছিলেন।

ডা:।—কিরূপে আমরা জানিব যে স্বর্গ হইতে হার্মেস এই জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। আ:।—বদি জ্ঞান সভ্য হয় তবে উপর হইতে আসিতে পারে।—সকল বস্তুরই নিম্নভাগ অপেক্ষা উচ্চভাগ উত্তমতর। উপরের জল নীচের জল চেমে পরিকার, উপরের

বাতাস নীচের বাতাস অপেকা পরিকার, গাছের ফল গাছের অস্তান্ত অংশ হইতে উৎকৃষ্ট, সর্বতিই এইরূপ দেখা যায়। সেই কারণে স্বর্গ হইতে আসিবার সর্বাধেকার উপযুক্ত বস্তু জ্ঞান এবং আর এক প্রমাণ এই যে জ্ঞান সর্ব্ব বস্তুর শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে।

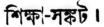
ভাঃ—হে জ্ঞানের পথ প্রদর্শক, আমাদের মনান্ধকার দূর হইরাছে। আমাদের মধ্যে এরূপ একটা বন্দোবস্ত করিয়া দিন যে পরে আমরা পরস্পরের সহিত বিরোধী মত না হই। আঃ—তোমরা যদি আমার পথামুসারে চলিতে চাও ত আমার পুস্তক অমুসরণ করিও। ভাঃ—আপনার এত পুস্তক আছে, কোন পুস্তক দারা আমাদের মতের বিরোধিতা

দুর হইবে, যদি কখন ভবিষ্যতে সেরূপ হয় ?

আঃ—প্রথম বিজ্ঞান ও ধর্মজ্ঞান সম্বন্ধে কিছু জানিতে চাহিলে হার্মেস সম্বন্ধীয় পুত্তক দেখিও। রাজনৈতিক বিষয় হইলে রাজনৈতিক আলোচনা সম্বন্ধীয় বই দেখিও। পদার্থ বিদ্যার পুত্তক দেখিও। ভালমন্দ কার্য্য বিবেচনা করিতে হইলে নীতি পুত্তক দেখিও। কথা সম্বন্ধে মীমাংসা করিতে হইলে ভায় শাস্ত্র সম্বন্ধীয় চারিখানি পুত্তক দেখিও।

আরিষ্টোটল এই পর্যাস্ত বলার পর তাঁহার আত্মা অকর্মণ্য হইয়া আসিল, হাত হইতে কাপেল পড়িয়া গেল। 'যিনি জ্ঞানীলোকের আত্মার রক্ষক তাঁহার হস্তে আমি আত্মা সমর্পণ করিতেছি' এই বলিয়া তিনি প্রাণত্যাগ করিলেন। তাঁহার ছাত্রেরা তাঁহাকে ছিরিয়া বিলাপ করিতে লাগিল।

मगारा ।



(૨)

আমাদের এখনকার "শিক্ষা-প্রণালী" বলিলেই বুঝায় বিশ্ব বিদ্যালয়ের শিক্ষা।
এণ্ট্রান্স হইতে এম-এ পর্যান্ত প্রভাক্ষতঃ বিশ্ব বিদ্যালয়ের হাতে। আর, একটা গুলকে
সজোরে টানিয়া তুলিলে বেমন আলে-পাশে কতটা আরা মাটী উঠিয়া আলে, তেমনই
এণ্ট্রান্সের বংসর তিন চার আগে পর্যান্তও বিশ্ব-বিদ্যালয়ের অধিকার ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ইহার পূর্ববর্ত্তী শিক্ষার উপরঃবিশ্ববিদ্যালয়ের আধিপতা অতি কম্ন সেই জ্ঞ বিশেষ করিয়া না বলিলে "শিক্ষা" শকে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষাই বুঝায়। এখন, বিশ্ববিদ্যালয়ের সমালোচনা করিতে হইলে প্রথমতঃ তাহার উদ্দেশ্র ও অধিকার ভালরূপে নির্দ্ধারিত করা আবশুক। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্র হির করা বিশেষ কঠিন নহে। যে আইনের বারা আমাদের বিশ্ব-বিদ্যালয়ের স্থাষ্ট হইয়াছে, তাহার প্রস্তাবনায় পাওয়া বায়;—

"For the better encouragement of Her Majesty's Subjects of all classes and denominations within the Presidency of Fort William in Bengal and other parts of India in persuit of a regular and liberal course of education, it has been determined to establish an University at Calcutta for the purpose of ascertaining, by means of examination, the persons who have acquired proficiency in different branches of Literature, Science, and Art, and of rewarding them".

ইহাতে দাঁড়াইতেছে এই যে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য উচ্চশিক্ষা লাভের জন্ত লোকের উৎসাহবর্দ্ধন। আর, সেই উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ত পরীক্ষা করা ও পরীক্ষার ফল-শুরূপ উপাধি দেওয়া।

य य जारल विश्व-विनानस्त्र উल्मिश- कृष्ठि व्हेट्छाइ, य य जारल जायल-छेलाय-छिलित छेलयुक व्यवहात व्हेटछाइ ना—जाहार यथार्थलक विश्व-विनानस्त्र नृप्ता विश्वात छेलत छेलात छेलत छेलात विश्व विनानस्त्र जेलत स्वया ह्या नारे य, य खेल्यन छेहात माल व्हेटव। विकात श्र्वक विश्व वित्वात एक्या ह्या श्रीक या या या, भेतीकार्य विषय द्वित कता, भेतीकार्यीत क्र लागि श्रीक विश्व विश्व विश्व विद्या विश्व विश

কিন্ত এরপ বিচার না করিয়া অনেকে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ছাপ-মারা লোকের কোন কটি বা ন্যনতা দেখিলেই তাহাকে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের দোষ বলিয়া গণনা করেন। একবার ভাবিয়া দেখেন না যে ইছা বন্ধর দোষ কি আধারের দোষ। কতটা শিক্ষা-প্রণালীর দোষ ও কতটা "শিক্ষিত" ব্যক্তির দোষ—ইহার মীমাংসা না করিয়া যে কোন সিদ্ধান্ত কর না কেন তাহার দাম বড় বেশী হইবে না।—

ভাক অভ্ ওয়েলিংটন বলিতেন ঈটন ও হারোর স্থলের থেলিবার মাঠে ইংরেজগণ ওয়াটালুর যুদ্ধ জিভিয়াছিলেন—এই কথা শুনিয়া যদি কেহ বলেন বে, "আমাদের শিক্ষা-প্রণালী কোন কর্ম্মের নয়। আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় ওয়াটালু কেন পিটালুর বৃদ্ধও জিভিতে পারেন নাই।" এবং এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে সমর শোর্মের অভাব মোচন অভিপ্রায়ে শিক্ষা-প্রণালীর পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন প্রশ্তাব

করেন, তবে তাঁহাকে কি বলিব ? অগতা৷ তাঁহার প্রতি বলিতে হয় যে, "সহাশর, কোদালীর দারা গাছ কাটা যায় না বলিয়া তাহার বাঁট বাড়াইবার বা তাহাকে অতিরিক্ত শাণিত করিবার প্রয়োজন কি ?"

What's the good of adding

to the tail

When it's the head that

needeth mending?

এখানে হয় ত কেহ কেহ বলিবেন যে, নিজের বাহাছরী দেখাইবার জন্ম একটা কিন্তৃত কিমাকার আহাম্মকী স্থান্ট করিয়া তাহাকে মারিবার প্রয়াস হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা থৈক্য ধারণ করিয়া মুরণ রাখিবেন যে, কথাটা ঠিক বুঝিবার জন্ম একটু বাড়াইয়া বলা নিতান্ত নিপ্রয়োজনীয় নহে—যদি মূল ঠিক থাকে।

শ্রীযুক্ত অনারেবল জটিস্ গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের একটা উজ্জ্বল অলম্বার। বাঙ্গালী বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রভাবে কি হইতে পারে গুরুদাস বাবু তাহার একটা দৃষ্টাস্ত স্থল—এ কথা বলিলে বোধ হয় কোন অত্যক্তি হয় না। বিশ্ব-বিদ্যালয়ের কোন দোব গুণ সম্বন্ধে এরূপ ব্যক্তির যদি যথার্থ ধারণার এদিক ওদিক হয় তাহা হইলে শ্রদাবাহলাই সে কার্য্যের কারণ-আগে হইতেই ইহা বলা যাইতে পারে।

শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে স্বাধীন বৃদ্ধি চালনার (Originality) ক্ষীণতা কেন—ইহার হৈছে নির্দেশ করিতে গিরা গুরুলাস বাবু বলিয়াছেন যে, ইংরেজির ক্সায় ছরুল বৈদেশিক ভাষার সাহায্যে শিক্ষা দেওয়া ইহার একটা প্রধান কারণ। এরূপ একটা ভাষা শিক্ষা করিতে অমুকরণেরই প্রয়োজন অধিক। এই অমুকরণপ্রিয়তা ক্রমশ: এতদ্র বন্ধুন্ন ইইয়া যায় যে, সমুলায় বৃদ্ধিরৃত্তির উপর ইহার আধিপতা জয়ে। আর যে বহুমূল্য বিদেশীয় বেশে ছাত্রিদিগকে ভাব ভূষিত করিতে হয় তাহাতে তাহাদের পরিমিত মানসিক ভাগুরের উপর এত টান পড়ে যে, ভাবকে পরিপোষণ করিবার সম্বল থাকে না। ছাত্র-বর্গের এই সম্বট হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপায় মানসিক সম্বলের পরিমিত ব্য়য় এবং ভাষার জাক্ষমক পরিত্যাগ করিয়া বৃদ্ধিচালনাতেই উদাম নিমৃক্ষ করা। এইরূপ করিয়া তাঁহারা নিশ্চিম্ব থাকিতে পারেন যে, মহৎ ভাব সাদাসিধা ভাষায় পরিহিত হইলেও মনোযোগ আকর্ষণে অম্বতক্ষাহ্য হইবে না। ক

শুরুদাস বাব্র এই মানস-প্রতেক 'সাধনার' † পোষ্য পুত্র গ্রহণের উদ্যোগ ছইরাছে। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে এ দত্তক অসিদ্ধ। মাননীয় ভাইস্চান্সেলর যে উপদেশ

<sup>\*</sup> Calcutta University Minutes for 1891-92, p-259,

<sup>† &</sup>quot;मांबना" रेठज, ১२३३ मांग, शु: 883।

দিরাছেন, ভাহা শিক্ষা-দায়িনী ভাষা নিরপেক হইরাও থাটে। ভাবই মুখ্য লক্ষ্য, ভাষা গৌণ একথা সকল অবস্থাতেই সত্য। রঞ্জনময়ী ভাষাসিদ্ধি অল্প সাধকেরই অদৃষ্টে ঘটে, কিন্তু প্রয়োজনীয় ও উন্নতিকারক ভাবকে—ভাষার অল্পাধিকার থাকিলেও লোকে আভিথ্য প্রদান করিতে সক্ষম। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত বক্তৃতার ইংরেজি ভাষার শিক্ষা দিবার অযুক্তি গুরুদাস বাবু ক্ত্রাপি স্বীকার করেন নাই। আর "সাধনায়" প্রকাশিত পত্রেও এ মর্ম্বেকোন কথা বলেন নাই;—বাঙ্গালা ভাষা-শিক্ষার প্রতি উৎসাহ দেওয়া কর্ত্বব্য, ইহাই ভাহার অভিপ্রতে। নিঃসঙ্কোচে বলা উচিত, উদ্দেশ্য সাধু কিন্তু উপায় লইয়া মতভেদের স্থল আছে।

গুরুদাস বাবু বর্ত্তমান প্রণালীতে শিক্ষিত লোকের মধ্যে ওরিজিনালিটির ক্ষীণতার বিষয় বাহা বলিয়াছেন, তাহাই "সাধনা"-লেখকের নিকট বিশেষরূপে উপাদের। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে ইহাই বোধ হয় দাঁড়াইবে বে, ভাইস্চান্সেলর মহোদয় নিজের ঘাড়ে অষ্থা দোষ ভার লইয়া মহত্বের পরিচয় দিয়াছেন।

শিক্ষা-প্রণালী ওরিজিনালিটির অভাবের প্রধান কারণ কিনা এ কথার মীমাংসা করি-বার জম্ম করেকটি বিষয়ের আলোচনা আবশুক। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে বে মাতৃ ভাষা ভির অক্স ভাষার শিক্ষা লাভ করিয়া লোকের ভিতর ওরিজিনালিটির উদ্বোধ হইয়াছে কিনা ?

য়্রোপে নিউটন ও কোপর্ণিকস্ যে অপরিমের ওরিজিনালিটির পরিচয় দিয়াছিলেন ইহা আর কোমর বাঁধিয়া সপ্রমাণ করিতে হইবে না। কিন্তু ইহারা কি মাতৃ-ভাষার শিক্ষা-লাভ করিয়াছিলেন—না, মাতৃভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া অমরত্ব শ্লাভ করিয়াছেন ?

বাঙ্গালী যদ্যপি কোন ওরিজিনালিট দেখাইয়া থাকে তাহা কেবল এই কয়েকটি বিষয়ে—(১) যৌন-প্রণান্থীভাবে ঈশ্বরের উপাসনা (২) সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকার (৩) সকল প্রকার উপাসনার অন্তর্নিহিত ঐক্য। এখন দেখিতে হইবে যে, যাঁহারা স্বাধীন প্রতিভাবলে এই সকল বিষয়ের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন তাঁহারা কিরূপ প্রণালীতে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন।

প্রথমোক্ত বিষয়ের স্চনা ছইথানি গ্রন্থের দারা বিশেষরূপে সাধিত হইয়াছে—
শ্রীমন্তাগবত ও গীত-গোবিন্দ। ভাগবতের রচিয়তা বঙ্গ-সন্তান বোপদেব, ইহাই একরূপ
সপ্রমাণ হইয়াছে। তিনি কি সংস্কৃত ভাষার সাহাষ্যে লেখাপড়া শিথেন নাই, না,
জয়দেবের উজ্জ্বণগীতি বঙ্গ-ভাষায় রচিত ?

দায়ভাগকর্ত্তা জীমৃত-বাহন যিনি এদেশে প্রথম ব্যক্তিগত অধিকারের প্রবর্তমিতা, তিনি কি সংস্কৃতের সাহায্যে শিক্ষা লাভ করেন নাই, না, তাঁহার ভাবপ্রকাশের উপার সংস্কৃত ভারা নহে ?

প্রথমতঃ রামমোহন রায় কর্তৃক পৃথিবীর উপাদনার স্থতন্ত্রিত ভাবে সাম্য প্রদর্শন

সাধিত হয়। তিনি কি প্রণালীতে শিক্ষা লাভ করেন এবং তাঁহার কার্য্যকলাপ সাধারণ্য বিদিত।

এই সক্ল আলোচনার ফল ইহাই দাঁড়ায় মে, মাতৃভাষা ভিন্ন অন্ত ভাষার সাহায্যে শিক্ষা লাভ করিলে যে ওরিজিনালিটির লোপ হয় এমন কোন নিয়ম নাই। যদি সংশয় উঠে যে ছ'চারি জন লোক মাতৃভাষার সাহায্য ব্যতিরেকেও অসাধারণ প্রতিভাবলে স্বাধীন বৃদ্ধি চালনার অবসর পাইয়াছিলেন বলিয়া নিজ ভাষায় শিক্ষা লাভ করিলে ওরিজনালিটির প্রচার বৃদ্ধি হইত না এমন কোন কথা নাই। এ শঙ্কা নিবারণের অন্ত অবরণ করাইতে হয় যে, কোন : অবস্থাতেই ওরিজিনালিটি বায়ুর ন্তায় স্থলভ নহে। আর ওরিজিনালিটি প্রচারের অন্তকুল অবস্থা যে কি তাহা নির্ণীত করা একপ্রকার অসাধ্য। ওরিজিনালিটি নিয়মের অধীন নহে। ওরিজিনালিটি যখন সাধারণ হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন তথন সাধারণে কি নিয়ম করিবে যাহাতে ওরিজিনালিটির হ্রাস বৃদ্ধি ঘটিজে পারে ? ওরিজিনালিটির স্থভাবই নিয়ম উল্লেখন করা।

এখানে আর একটা কথা বলিতে হইবে। য়ুরোপে অল্পকাল পূর্ব্বেকার পর্যন্ত শিক্ষা প্রধানত: লাটন ও গ্রীক শিক্ষা ছিল এবং লাটনগ্রীক শিবিয়াই লোকে Scholar and gentleman হইত। তবে সে সময়ে Scholars and gentlemenদের অবস্থা আমা-দের শিক্ষিত লোকের মত হয় নাই কেন ?

আলোচ্য বিষয়ের এই গেল প্রথম অংশ। ইহার পর দেখা উচিৎ যে ইংরাজি শিক্ষার অধিকারের বহির্ভাগে কোন ওরিজিনালিট এদেশে আছে কিনা। এ প্রশ্নের সকলেই যে নিষেধাত্মক উত্তর দিবেন তাহার আর সনলহ নাই। অনেকে প্রশ্নের অন্ত উত্তর অসম্ভব বলিয়া প্রশ্ন করাই দোষাবহ বলিবেন। যথার্থ অবস্থা সম্পূর্ণরূপে নির্দারিত করিবার জন্তাই প্রশ্নের অবতারণা।

এই আলোচনার ফল স্বরূপ বোধ হয় সকলেরই মনে এ ভাব উদিত হইবে যে, শিক্ষা প্রণালীর সহিত প্রিজিনালিটির ক্ষীণতার বিশেষ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ নাই। ভালরূপ নজর করিলে আমাদের মধ্যে যে ওরিজিনালিটি একেবারে নাই তাহা বলা যার না। বঙ্কিমবারুর উপস্থাদে ও গুরুদাস বারুর হিন্দ্-আইনের ব্যবস্থা স্থাপনে \* যে ওরিজিনালিটির সম্পূর্ণ অভাব একথা বলিতে প্রস্তুত নই।

আর একটা কথা। বদিইবা আমাদের শিক্ষা-প্রণালী পরিত্যজ্ঞা হয় তাহার আসনে কাহাকে বসাইবে? শিক্ষার্থীদিগকে এক-সমাননৈতিক-বন্ধনে রাথিয়া অতর্কিতভাবে তাহাদের চরিত্র সংগঠন করা বাহা ইংলণ্ডের বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয়গুলির বৈশিষ্ট্য তাহা আমাদের বর্তমান সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থায় অসম্ভব।

<sup>\*</sup> পুত্রের বিধবা পত্নী শশুরের পরিত্যক্ত সম্পত্তি ছইতে ভরণপোষণ পাইবার অধিকারিনী—এ ব্যবস্থা শুরুদাস বাবুই প্রথমে স্থাপন করিয়াছেন।

বৰ্ত্তমান অবস্থায় ইংরেজিয় পরিবর্ত্তে বাঙ্গালা ভাষাকে শিক্ষা-বাহিনীভাষা করাও আয়োজিক। যে বিষয়ক বিদ্যা শিথিতে হইবে সে বিষয়গুলি স্বাধীনরূপে বহুকাল্যাবৎ বললোক কর্ত্তক যে ভাষায় লিপিবদ্ধ হইয়াছে এবং বেভাষাব্যবহারী লোকের মধ্যে সে বিষয়ক জ্ঞান ক্রমশঃ বৃদ্ধিলাভ করিতেছে সেই বিদ্যা শিথিবার তাহাই ভাষা। নতবা ভাষান্তরে সঙ্কলিত গ্রন্থ পাঠ করিয়া দে বিদ্যা শিথিতে গেলে গ্রন্থের মলাটন্বয়ের ভিতরই জ্ঞান আবদ্ধ থাকিবে, তাহার আর চলংশক্তি থাকিবে না। একজন বাক্য-চত্তর অধ্যাপক বলিয়াছিলেন যে, আমাদের ইংরেজি শিক্ষার উদ্দেশ্য লোককে পণ্ডিত করা নহে তাহাদের হাতে জ্ঞানের সিন্ধুকের চাবিগুলি দেওয়া মাত্র। কিন্তু বাঙ্গলায় শিক্ষা দিলে দূর হইতে জ্ঞানের সিন্ধুক দেখাইয়া দেওয়া ভিন্ন অস্ত কোন উদ্দেশ্য দুফল হইবে না। আরও দেখা যায় যে মাতৃভাষায় শিক্ষা দেওয়ার একটা স্থবিধা এই ষে ভাষাটা অযুত্রলব্ধ হইলে শিক্ষা করিতে অনেক পরিশ্রম লাঘ্র হয়। কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষা যদি অযত্নলভ্য হয় তাহা হইলে বাঙ্গালা ভাষার শিক্ষা হইতেছে না বলিয়া পু৾৽পুঁ

 করিবার প্রােজন নাই। আর যদি তাহা না হয় তাহা হইলে নাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা দিলে ভাষার উপকার হইতে পারে, শিক্ষার্থীর উপকার অতি অল্ল। তবে উপায় বিশেষ অবলম্বন করিলে যে বাঙ্গালা ভাষার সাহায্যে শিক্ষা করি-ার পরিশ্রম কিছুমাত্র কমে না তাহা নহে। কিন্তু কণাটা অনেক বিশেষ বিধির ছারা সক্ষোচ করিয়া বলিলে হয়।

আদল কণাটা এই যে প্রত্যেক জাতির মধ্যে এমন একটা সময় আছে যখন মাতৃভাষায় শিক্ষা অসন্তব। যদি নিউটন ইংরেজিতে লিখিতেন এবং অপরাপর মুরোপীয়
দেশে বরাবর নিজ নিজ ভাষারই প্রচার থাকিত তাহা হইলে মুরোপের উন্নতি যেরূপ
ভাবে চলিয়াছে তাহা কথনই ঘটিত না। যখন দেশে অল্প সংখ্যক লোক মাত্র
জ্ঞান চর্চ্চা করে ও অধিকাংশ লোক লেখা পড়ার ধার ধারে না তখন সেই অল্প সংখ্যক
লোকের সহিত তদ্দেশীয় অপরাপর লোকের বুদ্ধিগত স্বজাতীয়ত্ব থাকে না। তথন
সেই অল্প সংখ্যক লোককে বুদ্ধি-গত স্বজাতীয়দিগের ভাষা ব্যবহার করিতেই হয় নতৃবা
উন্নতির সম্ভাবনা থাকে না। যাহাদের সহিত ভাবের আদান প্রদান না হয় তাহাদের
নিমিত্র গ্রন্থাদি রচনা করা বা তাহাদের সহিত অক্তর্মপ সাহিত্যিক ব্যবহার রাখা দয়ার
কার্য্য মাত্র, কিন্তু দয়ার প্রণোদনে পরমার্থিক সাহিত্য ভিন্ন অক্ত প্রকার সাহিত্য ক্রির্ব্ত
অবসর পায় না। সেই জক্ত জাতীয় সাধারণ বুদ্ধিগত উন্নতির মূলে পার্মার্থিক উন্নতি
দেখা যায়। ইহার অক্তথা হইলে পরিণত বয়স্ক লোকের নিম্নত শিশুর মধ্যে বাসের
ফল উৎপন্ন হয়—উভয়েরই হানি। বাঙ্গালাদেশ্বী বাঙ্গালীর মনে যদি আর একটা আধ্যাথিক বেগ আসে তবে দেখিবে বাঙ্গালা ভাষার চর্চ্চা কত্ত বাড়ে। বৈক্ষবদিগের গান

ৰালালীর বাহিরের বা ৰাজীর ব্যবহার যেমন এক নহে তেমনি বালালীর ভিতর ও বাহিরের ভাষা এক নহে। আর যতদিন এইরূপ বালালীর ভিতর বাহিরের ভেদ থাকিবে ততদিন বালালীর ভাষাও হুই থাকিবে। বালালী ভিতরের জীবনের তুলনার বাহিরের জীবনের দাম ধরেন বেশী, তাই বাহিরের ভাষার দামও সজে সঙ্গে বাড়িরাছে। তবে বাহিরের জীবন বিলুপ্ত হুইলে ভিতর বাহির এক হুইবে এবং বাহিরের ভাষারও দরকার থাকিবে না। কিন্তু এরূপ পরিবর্ত্তনের সহিত মহাপরিবর্ত্তন মৃত্যুর কোন বিশেষ নাই।

সে বাহাই হউক ইংরেজি ভাষার সাহায্যে শিক্ষা হইবার কি কোন কারণ আছে? একটা কারণ ইতি পূর্বে উল্লিখিত হইরাছে। আর একটা কারণ এই যে, ইংরেজি ভিন্ন অন্ত ভাষার শিক্ষা দিতে হইলে স্কুলের সংখ্যা অনেক বাড়াইতে হয়। বাঙ্গালীর জন্ত বাঙ্গালায় শিক্ষা, হিন্দুস্থানীর জন্ত হিন্দীতে শিক্ষার জন্ত ভিন্ন ভ্রন্ন কলেজের প্রয়োজন। উপস্থিত ক্ষেত্রে গবর্ণমেণ্টের বারা এরূপ কার্য্য সাধিত হইবার একটি প্রধান প্রতিবন্ধক ব্যয়াধিক্য। গবর্ণমেণ্টের পক্ষ হইতে বিশ্ববিদ্যালয় দেশীয় ভাষা শিক্ষার জন্ত খাহা করিতেছেন প্রয়োজন থাকিলেও তাহার অধিক এখন আর প্রত্যাশা করা যায় না। এন্ট্রান্দ্ পরীক্ষান্ন একবেলা ইংরেজি ভাষা হইতে দেশীয় ভাষার অন্তবাদ করিতে হয়। ইহাতে দেশীয় ভাষা শিক্ষার উপর অনেকটা দাম দেওয়া হইয়াছে, স্কুলের কর্তৃপক্ষীয়গণের দেশীয় ভাষা শিক্ষার উপর অনেকটা দাম দেওয়া হইয়াছে, স্কুলের কর্তৃপক্ষীয়গণের দেশীয় ভাষা শিক্ষা দেওয়ায় স্বার্থ আছে। তবুও যদি তাহারা দেশীয় ভাষার প্রতি বিদ্বের বশতঃ দেশীয় ভাষাকে নির্বাসিত করেন তবে ইহার জন্ত দায়ী কে? প্রধান দায়ী বাঙ্গালী সাহিত্যকার। তাহারা সাহিত্যিক সেল্লের্য স্ক্রীবনা থাকিত না। \*

তবে এণ্ট্রান্সের পূর্ব্বে সাবধানে স্থযোগমত দেশীয়ভাষায় শিক্ষা দিয়া যে স্ক্রমার বাল্য-জীবনের উপর পরিশ্রমের ভার লাঘব হইতে পারে, ইহা সত্য। কিন্তু অতি সাবধানে এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। লক্ষ্য রাথিতে হইবে, যাহাতে আমরা উন্নতির প্রবাহ হইতে সরিয়া না পড়ি—যাহাতে ডাঙ্গার ধারে একটা ঘূর্ণপাকে পড়িয়া না যাই। †

<sup>\*</sup> শিক্ষিত বাঙ্গালীর নিকট বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর নাই—ইহা সত্যের অনুরোধে অস্বীকার করিতে হয়। বঙ্গিমচন্দ্রের উপস্থাস ও রবীন্দ্রনাধের গান আদর করেন না, এরপ সাহিত্যামুরানী শিক্ষিত বাঙ্গালী কয় জন আছেন ?

<sup>†</sup> এ বিষয়ে লোকেন্দ্রনাথ বাবু ("সাধনা", মাঘ পৃঃ ৯৬) বাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য-মূলক। আনেক বিষয়ে তাহার কথা অসুমোদন বোগ্য। তিনি প্রবন্ধারতে বে বলিয়াছেন বর্ত্তমান শিক্ষার প্রত্যা-শিত কলের "উন্টোই" প্রস্ব করিয়াছে—ইহা অনুমোদনীর নহে। তবে তাহার প্রবন্ধের পূর্ব্বাপর আলোদি চনা করিলে। আরভের বাক্যটি প্রক্ষিপ্ত বলিয়া ত্রম হয়, এ কথা বলিতে হইবে।

আমাদের দেশে শিক্ষা সম্যকরূপে বলবতী না ইইবার প্রধান কারণ এই বে, আমরা চোক থাকিতে কানা, কাণ থাকিতে কালা। এই বে জগতের বিচিত্র দৃশ্র ও শক্ষ ইহার প্রতি আমাদের তিলমাত্র মনোবোগ নাই, এ অবস্থার আমাদের শিক্ষার আনন্দই বা কি হইবে, আর ভাবও ভাষার মিলনই বা কি হইবে ? পরিপাকশক্তিরই যখন অভাব, তখন আর থাদ্যাথাদ্য কি ? এই জগতটা কি, আমি কে, এইরূপ অমুসন্ধানের ছারাই জ্ঞান জ্বে, সেই জ্ঞান সঞ্গরের সহকারী বলিয়াই গ্রন্থাদির আদ্র।

বস্ত নান্তি স্বয়ং প্রজ্ঞা শাস্ত্রং তন্ত করোতি কিম্।

উপযুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া শিক্ষার আরত্তে বালক বালিকাকে চোথ কানের ব্যবহার শিক্ষা দেওয়া উচিত। তাহা হইলে আলোচিত প্রবন্ধস্তবকে বর্ত্তমান শিক্ষার যে সকল যথার্থ দোষ বর্ণিত আছে, তাহার অধিকাংশেরই নিরাকরণ হইতে পারে।

উপসংহারে একটা বক্তব্য আছে। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, আমি ভূল ধারণান্বশতঃ "সাধনা"-লেখকগণের কথাগুলি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রতি অষণা প্রয়োগ করিয়াছি। ইহাদের লক্ষ্য নিম্নেশীর শিক্ষা। এ আপত্তি কতদ্র পর্য্যস্ত যুক্তিযুক্ত তাহার তর তর করিয়া বিচার করা আবশুক। এখানে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট যে, চৈত্র মাসের "সাধনার" প্রকাশিত পত্রগুলিতে এ "বিপরীত ধারণা" নিরাপত্তিতে স্থান পাইয়াছে।

क्रियाहिनीत्माहन हत्होशीशांत्र।

## কুমন্ত্রণা। \*

ফোটে কোটে বৃঝি যৌবনের ফুল
ফুটোনা ফুটোনা হয়োনা আকুল,
মলয় অনিল যাক্ না বহিয়ে
কোকিল পাপিয়া যাক্ না গাহিয়ে
জোছনা ঢালিয়ে মধুনিশি যাক,
ওরূপ যৌবন অফুটই থাক।

নিরাশার ঢেউরে সারা হোক্ অলি
তুই শুধু থাক্ সেই ফুল কলি,
আপন গরবে আপনাতে ঢলি,
চাহিয়া আপন হদরে কেবলি,

<sup>\*</sup> গত বৈশাথ মাসের ভারতীতে "দর্দ বসতে হরবে গাঁথিরে" এই মুখণাতে বে গান বাহির হইরা-হিল। তাহার প্রত্যুত্তরে।

त्राथ्रता न्कारत समस्त्र मध्र क्षूरे ७८० मर बेरियारत ७५ ।

তুই থাক্ চির কলিকাকুমারী
অপনে কাটুক্ দিবা বিভাবরী;
কোট ফোট থাক ফুটোনা কথন
ফুটলেই জেনো টুটিবে যৌবন,
অনাদর আর হেলাফেলা ভগু,
ফিরে না চাহিবে ভ্রমর বঁধু।

ত্রীযতীশচক্র মুখোপাধ্যায়।

## একটী পল্লী কাহিনী।

্ত্রিচরণের ত্রিশ ও তাঁহার স্ত্রী নিস্তারিণীর বিশ বৎসর বরস পর্যান্ত সন্তানাদি না হওয়াতে যদিচ তাঁহাদিগকে বিশেষ চিস্তাবিত বোধ হইত না কিন্তু পাডার পাঁচজন স্ত্রীলোক সারংকালে গৃহক্র সারিয়া, বিশেশর দত্তর বাড়ীতে একতা যুটলেই দেখা যাইত তাঁহারা হরিচরণের আশুবংশ রক্ষার কোন সম্ভাবনা না দেখিয়া যৎপরোনান্তি কাতর হইয়া পডিয়াছেন, ছুই একজন এজন্ম হরিচরণের দ্বিতীয় দারগ্রহণের ঔচিত্য সম্বন্ধেও নিজ নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন; এবং সে কথা যে হরিচরণের কাণে গেল না এমন নয়। কিন্তু ইংরেজী না জানিলেও কালধর্ম্মে হরিচরণের মতামত কিছু আধুনিক রকমের হইয়া পভিন্নাছিল, তাই দেংপল্লীমহিলাগণের এই অ্যাচিত উপদেশ আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিল না। স্থতরাং হরিচরণের জৈণ অপবাদ রমণীমহলে কিছু প্রবল মাত্রায় বেবিত হুইল, নিন্তারিণীর রূপগুণও এই সমালোচনার হাত হুইতে অব্যাহতি পাইল না। নিজের বক্ষে সম্ভানের স্পর্শস্থ লাভ করিতে না পারিয়া সে পাড়াপরশীর প্রতি যে অপরাধ করিয়াছিল সে ত্রুটী অবলেষে সংশোধিত হইল, তাহার আরো হ'বৎসর কাটিয়া গেলে হরিচরণের একটা নবকুমার ভূমিষ্ট । হইল । পুত্রের নামকরণ লইয়া অরপ্রাশনের পূর্বাদিন রাত্রে সেই দল্পতির মধ্যে বিষম তর্কবিতর্ক হইয়াছিল। অবস্থা থারাপ হইলেও নাম<sup>টা</sup> জাঁকাল হইতে কিছু আপত্তি নাই, কাজেই হরিচরণের আন্তরিক ইচ্ছা পুত্রের নাম রাখিবে "নূপেক্সক্ষার" কিন্তু অনেক হৃঃখের প্র প্র হইয়াছে বলিয়া নাপ্তিনি ঠাকুরঝির প্রাম<sup>র্শ</sup> মত পুত্রের নাম "ছংথীরাম" রাথে ইহাই হরিচরণ পত্নীর সংকল্প, তাহার সে সংকল্প বিচ-লিত করা ছব্রিচরণের পক্ষে অসম্ভব হইল, কাজেই পুত্রের নাম "ছংখীরাম''ই থাকিল। কবিগণ পূর্ব্বাপরই শুরুপক্ষের শশীকলার ভাষ শিশুদিগকে ৰাড়াইয়া তুলিয়াছেন, তু:খীরামের পক্ষেপ্ত অবশ্য ভিন্ন রকম ব্যবস্থা হইল না, আট মাসেই ছ:খীরাম 'ছঁ হাঁ' করিতে শিথিল। এ দিকে হরিচরণের একবৃদ্ধা পিসি ছিল, সে অনেক কালের বৃড়ী, কিন্তু তথাপি বেশ শক্ত সমর্থ; তবে বৃড়ীর একটা বৃহৎ দোষ ছিল, সে কাহারো সহিত্ত ভাল করিয়া কথাবার্ত্তা কহিতে কি পরের ভ্যথে ভ্রথ বোধ করিতে জানিত না, এমন কি শোক ছ:থে কিরপ করিয়া সহায়ভূতি প্রকাশ করিতে হয়, সেটাও তাহার অজ্ঞাত ছিল। পাড়ার কোন বাড়ীতে কোন একটা আনন্দ উৎসব হইলে গ্রামস্থ প্রায় সকলকেই সেথানে দেখা যাইত, কেবল বৃদ্ধা সেদিকে ঘেঁসিত না। আবার কাহারো বাড়ী কোন বিপদ উপস্থিত হইলে, যদি পাড়ার লোকের পর্যান্ত চোথের জল পড়িত তবু বৃদ্ধা সেদিকে ফিরিয়া চাহিত না, হয়ত গোলমাল শুনিয়া একবার কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিত "ওদের বাড়ী কি হয়েছে গা ?"—তার পর আর ক্রক্ষেপ নাই, আপন মনে ব্কিতে বকিতে যেখানে ইচ্ছা চলিয়া যাইত। এই সমস্ত কারণে গ্রামস্থ বালক বৃদ্ধা সকলেই তাহাকে ডাইনী মনে করিত; ছেলেমেয়ের দল তাহাকে দেখিলে পলাইয়া যাইত, ছেলের মায়েরা দেখিলে সরিয়া দাঁডাইত।

কিন্তু বৃদ্ধার বিশেষ অপরাধ ছিল না। মান্তবের হৃদয়ের উচ্ছাসেরও একটা নির্দিষ্ট বয়স এবং অবসর আছে—তা সে কি স্থাবেই কি ছাবের উচ্ছাস—বৃদ্ধা সে বয়স এবং সে অবসর অভিক্রম করিয়াছে। যে স্থা এককালে তাহার সত্য ছিল, আজ তাহা স্থাের মন্ত মিথা৷ হইয়া পড়িয়াছে। একে একে স্থামী ও প্ত-কল্লাগুলি যমের হাতে সমর্পণ করিয়া সে এখন জড় হৃদয়ে নৃত্ন অনির্দিষ্ট জগতে যাত্রার জল্ল প্রস্তুত হইয়া ভবের উপকৃলে বসিয়া রহিয়াছে। এই ভাবী আশুমহাপ্রয়ানই যাহার জীবনের এখন একমাত্র সত্যা, তাহার চারিপার্শের সংসারের জীবনস্পর্শ, হাসি-কায়া, আনন্ধবিশা ভাহাকে আর বিচলিত করিতে পারে না। কিন্তু সংসার না পাত্রক এতটুকু শিশু ছংধীয়াম বভ গোল বাধাইল।

হরিচরণের পত্নীর শিশুপালনে তাদৃশ অভিজ্ঞতা না থাকায় সে তাহার পিসির-কোলেই বেনী মানুষ হইতে লাগিল। বৃদ্ধার কোলে তাহাকে দেখিলে মনে হইত যেন এক জীন, শুদ্ধ, অর্দ্ধায় বৃক্ষ শাখায় একটি নবীনপল্লব মুঞ্জিরত হইয়াছে।

শরতের উজ্জন চক্রালোকে বধম সমস্ত আকাশ ও সমস্ত পৃথিবী প্লাবিত হইত ও পরীগ্রামের কুটার, বাঁশবন, ছোট ছোট পুকুর এবং জললাবৃত আঁকাবাঁকা গ্রাম্য পথগুলি
ছবির মত হির ও অংশাভন দেখাইত তখন বৃদ্ধা হরিচরণের সেই শিশুটি কোলে করিয়া
গৃহদারে বসিয়া তাহাকে চাঁল দেখাইত ও দোলাইত। তখন বহুকালের একটা প্রাচীন
সংগ্রহতি অলে অলে বৃদ্ধার হৃদরে জাগিয়া উঠিয়া—ঈষৎ বায়্-প্রবাহে তর্কহীন সরোবরের
মৃণালান্দোলনের স্লায় তাহার অসাত্ত হৃদয়েও কিঞ্ছিৎ আলোভ্ন উপস্থিত ক্রিত।

नमीजीद्र शक्ष, त्रहे शक्ष इतिहत्रत्वत धक्षानि माकान हिन । आत नम्स मिनरे

হরিচরণকে দোকানে থাকিতে হইত, কিন্তু ছংথীরাম যথন চারি বৎসরের হইল, তথন দেবাড়ীতে মা ও দিদির কাছে আর কিছুতেই থাকিতে চাহিত না; স্থাহৎ বকুলগাছের ফাঁক দিয়া হরিচরণের গহপ্রাহ্গনে প্রভাত-স্র্য্যের মৃত্ব আলোক পতিত হইলে এবং অদ্ববর্তী শিমুলগাছে পাথীরদল হর্ষকোলাহল আরম্ভ করিলে—ছংথীরাম আর বাড়ীতে দাঁড়াইত না, মার কাছ হইতে ছোট নীলায়রী কাপড়থানি পরিয়া লইয়া, এক পয়সা দামের প্রথম-ভাগথানি হাতে লইয়া, গ্রাম্যপথ বাহিয়া—সেই গঞ্জে বাপের দোকানে চলিয়া ঘাইত। সেই সহর্ষ শিশুর কোমল পাদম্পর্শে পথের ধূলিরাশি পর্যান্তও যেন সন্ধীব হইয়া উঠিত। সদ্ধ্যার অদ্ধকার সমন্ত প্রকৃতিকে আছের করিলে গৃহমধ্যস্থ মৃৎপ্রাদীপের সম্মুথে বিদারা কথন কথন সে তাহার প্রথমভাগ খুলিয়া গা দোলাইতে দোলাইতে কে'মে করাত, 'থ'য়ে থরা পড়িত। সেই সময় বকুলগাছের ঘন পাতার ভিতর হইতে একটা কোকিল 'কু—উ' করিয়া ডাকিয়া উঠিলেই সে তাহার দত প্রতিধ্বনিতে চতুর্দ্দিক শবিত করিয়া তুলিত, এবং তাহার পিতা সমন্ত দিনের পরিশ্রমের পর নিস্তর সদ্ধ্যার সেই গৃহদ্বারে সমাগত হইলে বালক একম্থ হাসি লইয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিত। সেই হাসি, সেই আদর তাহার পিতার সমন্তদিনের ক্লান্তি বিদ্বিত করিয়া তাহার শ্রমক্ষিধনেহে নব-প্রাান্ত করিয়া তাহার প্রতার সমন্তদিনের ক্লান্তি বিদ্বিত করিয়া তাহার শ্রমক্ষিধনেহে নব-প্রাণ্ডর করিজ।

এইরপে হরিচরণের নিন্তর গৃহপ্রাঙ্গণ বহুদিন পরে শিশুর উজ্জ্বল হাসি ও মধুর কলরবে আবার চঞ্চল হইরা উঠিল এবং তাহার বৃদ্ধা পিসি পৃথিবীর সহিত নৃতন করিরা
পরিচিত হইতে লাগিল। এই বিধবার হৃদয়-নিভ্তে বে স্নেহ বহুকাল নিরাশ্ররে যাপন
করিতেছিল তাহা এই শিশুর উপর নির্ভর করিরা আবার চতুর্দ্ধিকে প্রসারিত হইবার
উপক্রেম করিল, এবং যে একদিন ভাবিয়াছিল পৃথিবীতে তাহার কাজ অনেকদিন শেষ
হইয়াছে এখন যে কয়দিন তাহার চকু হইতে স্ব্যালোক অপসারিত না হয় সে কয়দিন
কোন রক্ষে কাটাইরা দিবে সে আবার মায়ার বন্ধনে পড়িয়া হরিচরণের শিশুটকৈ
মায়্র করিতে লাগিল।

কিন্ত বিধাতার ইচ্ছা কে বলিতে পারে ?—হ:ধীরাম পাঁচ বংসরের হইলে বৈশাধ মাসের একদিন তাহার ওলাউঠা হইল; এবং তিন দিন মাত্র ভূগিরাই সে ইহলোকের এই সংক্ষিপ্ত পর্য্যটন শেব করিয়া চলিরা গেল। এ তিন দিন বৃদ্ধা একবারো তাহাকে বৃক্তে হইতে নামার নাই—পাছে আর তাহাকে বৃক্তে না পার; সমন্ত রাত্রি তাহার নিজাহীন চকু ব্যাকুল ভাবে সেই শিশুর মান মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত, এবং বখন হংধীরাম তাহার শুদ্ধ গুদ্ধ জর নাড়িরা নিতান্ত জীণখরে বলিত "দিদি, জল ?" তখন নিতান্ত জাগ্রহ ও সতর্কতার সহিত সে তাহার মুখে ছই এক বিমুক জল ঢালিরা দিত! কিন্তু পিতা নাতার অজল চেষ্টা, চিকিৎসকের পর্য্যাপ্ত বদ্ধ এবং এই অন্তন্ত্রদরা বৃদ্ধার একান্ত স্নেহের টান্ত কিছুতেই তাহাকে বাধিরা রাথিতে পারিল না।

বৈশাধ মাস, মধ্যাহ্নকাল— স্থ্য মাথার উপর অগ্নিকণা বর্ষণ করিতেছে, পথে জন মানবের সাড়াশন্দ নাই, দীর্ঘপথ খাঁ থাঁ করিতেছে এবং ছই একটা দমকা রাভাসে ধূলি উড়িয়া পথের ভীষণতা আরও বাড়িয়া উঠিতেছে। দূরে বাঁশ বনে একটা দুঘু অতি ক্লুণস্বরে ডাকিতেছে, ঘন আমবাগানের ভিতর হইতে একটা চাতকও এক একবার ফেট্-ঈক জল' বলিরা এই নিস্তব্ধ মধ্যাহে আপনার কাতর প্রাথনা প্রকাশ করিতেছে।

এমন সময় একটি বৃদ্ধা গ্রাম্যপথ বাহিয়া নদীর দিকে বাইতেছিল; সেই প্রথম রৌদ্র বোধ করি তাহার শরীরে লাগিতেছিল না, লাগিলে সে একটুও চাঞ্চল্য প্রকাশ করিত;—পথের অগ্নিত্বা বালুকারাশি বোধ হয় তাহার পদতল দগ্ধ করিতে পারে নাই, পারিলে সে এ পথ দিয়া এত সহজে চলিতে পারিত না।

বৃদ্ধার শরীর দগ্ধকাঠের ভার মলিন ও নীরস, মুথ শাশানের মত বিবর্ণ ও নৈরাশ্র ব্যঞ্জক। এই মধ্যাহ্ল রৌজে জনহীন পথে তাহাকে একাকী চলিতে দেখিয়া মনে হয় বৃদ্ধি একটি শব সমাধি হইতে উঠিয়া আসিয়া কোন অভিপ্রেত স্থানে চলিয়াছে।

পথে একটা বড় অশ্বর্থ গাছ আছে। সকালে দোকানে আসিবার সময় ছংধীরাম এই বৃক্ষতলে অনেকক্ষণ থেলা করিত, কথন কথন স্থানে স্থানে ধূলিরাশি স্তপাকার করিয়া রাখিত এবং দৈবাৎ তাহার দিদি সেথানে আসিলে সে অশ্বর্থ গাছের আড়ালে লুকাইয়া তাহার সহিত কৌতুক করিত। আজও ধূলিরাশি তেমনি সজ্জিত রহিয়াছে এবং তাহার উপর তাহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঙ্গুলীর চিহ্ন পর্যান্ত বর্ত্তমান আছে। বৃদ্ধা এথানে ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁড়াইল, আশাপুর্ণ হলয়ে একবার এ দিক ও দিক চাহিল, যদি ছংথীরাম গাছের আড়াল হইতে তাহার হাসিমাধা মুথথানি বাহির করিয়া সকৌতুকে বলে "দিদি, টু—উক।"

বেশীক্ষণ র্দ্ধার ভ্রম রহিল না, মুহুর্ত্তের মধ্যে চৈত্ত হইল, সে মাথায় হাত দিয়া বিসিয়া পড়িল এবং নিতাস্ত কাতরস্বরে বলিয়া উঠিল "দাদা আমার পিত্তিদিনই এই পথ দিয়ে আনাগোনা কর্ত্তো, আর আস্বে না রে আর আস্বে না।"

বৃদ্ধার অস্তত্তলভেদী এই কথা কয়টা একজন পথিকের কর্ণে পৌছিল। ঘটনা কিছু না জানিলেও বৃদ্ধার রুদ্ধ যন্ত্রণা কতক বৃ্ঝিতে পারিয়া সে করুণার্দ্র হাদরে তাহার দিকে অগ্রসর হইল। বৃদ্ধা তাহাকে দেখিয়া চোথ মুছিয়া উঠিয়া চলিয়া গেল।

তাহার পর সে যে কয় দিন বাঁচিয়াছিল, কেহ তাহার মুখে কোন কথা শুনিতে পায়
নাই। চকু মুদিয়া সে এক কোণে পড়িয়া থাকিত, কেবল মধ্যে মধ্যে তাহার উষ্ণ
দীর্ঘাস বায়ুর সহিত মিশিত এবং কদাচ তাহার জ্যোতিহীন চকু উন্মীলিত হইয়া
ইতত্তঃ চাহিয়া যেন কাহাকে না দেখিতে পাইয়া আবার হতাশ ভাবে রুদ্ধ হইত।

**बीनीत्मक्रमात त्राय।** 

## প্রতিবাদ।

প্রীযুক্ত বাবু অপূর্ব্বচক্ত দত্ত "ভারতীতে" মৃগ্নন্ধীর যে সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বিদ্বে-বিভৃত্তিত হর নাই সত্য কিন্ত উহাতে স্থানে স্থানে ত্রম বশতঃ সত্যের অপলাপ করা হইরাছে। সত্য অকুল রাথিয়া মৃগ্রনী-লেথক ও সমালোচক উভয়ের মর্যাদা রক্ষা করিয়া আমি তাহার প্রতিবাদে যদ্ধীল হইব।

অপূর্ব্ব বাবু লিখিয়াছেন—"ইউরোপীয় জ্যোতির্ব্বিদ্যা সম্পর্কে তাহা (উন্নতিলাভ) বলিতে গেলে বাতুলতা প্রকাশ হইবে।" ইহা অতি যথার্থ কথা। বর্ত্তমান ইউরোপের স্ক্রাণতিসাধিত জ্যোতির্ব্বিদ্যার নিকট আমাদের ভারতবর্ধের পুরাতন জ্যোতিষ সমান স্থান অধিকার করিতে পারে না। তাই বলিয়া হিন্দুজ্যোতিষী যে ক্ত্রু গণনা করিতে অপারক ইহা কথন বলিব না। মহারাজ জয়িসংহ অনেক ইউরোপীয় ও পারসীক জ্যোতিষীর গণনা সংশোধন করিয়াছিলেন। এবং বর্ত্তমান সময়ে ৬ বাপুদেব শাস্ত্রী পঞ্জিকার শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তিনি ইংরাজি জ্যোতিষ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন সত্য কিন্তু শিরোমণির সহিত ইউরোপীয় জ্যোতিষের অনৈক্য সহসা অসত্য বলিয়া পঞ্জন করিতে প্রয়াস পান নাই। তিনি উভয় জ্যোতিষের মর্যাদা এবং তুলনায় যে জ্ঞানোদীপন হয় ইহা বেশ বুঝিতেন।

অপূর্ক বাবু ইউরোপীয় জ্যোতিষ যেমন মনোযোগ দিয়া অধ্যয়ন করিয়াছেন সেই প্রকার যদি আমাদের পুরাতন জ্যোতিষ তাঁহার অধীত থাকিত তাহা হইলে তিনি বর্ত্তমান সমালোচনায় ইউরোপীয় জ্যোতিষের বর্ণনা নিপ্রয়োজনীয় মনে করিতেন, কেন না, ইউরোপীয় জ্যোতিষ যে দিন দিন উন্নতিপথে অগ্রসর হইতেছে ইহা কে না জানে?

অপূর্ক বাবু লিধিয়াছেন, "বেণ্টলি যে সকল যুক্তি প্রদর্শনপূর্কক স্থীয় মত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন সেই সকল যুক্তি খণ্ডন না করিলে কেবল গালি দ্বারা তাঁহাকে ত্রান্ত প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে না।" অবশু বেণ্টলিকে গালি দেওয়া উক্লোণিত দেশহিতৈষীর কার্য্য; এ কার্য্যের প্রশংসা আমরা করি না। অপূর্কবাবু তৎপরেই লিখিয়াছেন, "হিন্দুজ্যোতিষের প্রাচীনত্ব সপ্রমাণার্থে তাঁহার মত খণ্ডন করিয়া কিদ্বা অপর কোন স্বসাধিত মত প্রতিপাদন করেন নাই বলিয়াই বেণ্টলির মত অক্ষুন্ন রহিয়াছে।" ইহা ঠিক নহে। কোলক্রক সাহেব বেণ্টলির লেখার তীব্রভাবে সমালোচনা করিয়া মsiatic Researches এ প্রকাশ করিয়াছেন। ছঃথের বিষয় অপূর্ক বাবু Royal Society of Great Britain এর Library তে কোলক্রকলিখিত প্রবন্ধ না দেখিয়াই ওপ্রকার মত প্রকাশ করিলেন। অপূর্ক বাবুর অবগতির নিমিত্ত আমরা বলিতে বাধ্য যে উল্পাসাইটা বহুকাল হইতে ভারতীয় জ্যোতিদ্বিষয়ক প্রবন্ধের প্রতি কুসংস্কারবশীসূত্র

(prejudiced) হইরাছেন সেইজন্ম Brennand সাহেব প্রেরিত প্রবন্ধ তাঁহারা পত্রস্থ করেন নাই। Elphinstone সাহেব তাঁহার ইতিহাসে বেণ্টলির হঠকারিতার নিন্দা করিয়াছেন। কোলক্রক সাহেব হিন্দুদের প্রাচীন জ্যোতিষ্বিষয়ক পুস্তক পর্য্যালোচনা করিয়া হিন্দুজ্যোতিবের প্রাচীনতাবিষয়ে অনেকগুলি প্রবন্ধ লেখেন সেইগুলিই আমার মৃলভিত্তি, এ প্রবন্ধে আমার নিজস্ব কিছু নাই।

অপূর্ব বাবু আর্যাভট্টের সময়নির্দারণ বিষয়ে লিথিয়াছেন, "আর্যাষ্টশতক গ্রন্থের স্থাবিশেষে দৃষ্ট হইয়াছে যে, আর্যাভট তথার স্থীয় আবির্ভাবকাল যুধিষ্টির শকের যোড়শ শতাকা বিলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।" আমি আর্ব্যাষ্টশতক কখন দেখি নাই স্থতরাং এ বচনের সভ্যাসভ্যের বিষয় তর্ক করিতে পারি না। তবে যুধিষ্টির অককে কলিগত কাল বলা ইইয়াছে সে বিবরে আমার যোর আপত্তি আছে। তাহা ক্রমে লিথিতেছি।

অপুর্বী বাবু যুগপদাঃ শব্দের অর্থ বৃঝিতে পারেন নাই। আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে আর্থ্যসিদ্ধান্তোদ্ ত বচনের এই অর্থ ছইবে— "পৃথিবীতে আমার জন্মগ্রহণ করিবার পর (৬০+১৫+২০=) ৯৫ বৎসর অতীত হইরাছে। যুগ অর্থে ১২ বৎসর, ইহা বৃহস্পতি-বৎসরের পরিমাণ। যুগপদ অর্থে যুগের চতুর্থাংশ অর্থাৎ তিন। এই প্রকার যুগপদাঃ ৬০ বৎসরে ৫টী হন্ন, অর্থাৎ "তত্র যেচ যুগপদাঃ" অর্থে ১৫০ বৎসর হর। এস্থানে বেশ প্রকাশ হইতেছে বে, আর্ধান্ডট্র স্বয়ং আর্থ্যসিদ্ধান্ত তাঁহার ৯৫ বৎসর বর্মে লিথিয়াছিলেন কিন্তু গ্রন্থথানি তাঁহার রচনাপ্রস্তুত কি না, পুস্তুক না দেখিয়া সে বিষয়ে কোন মত প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

আর্যান্ডট্ট ভারতবর্ষের কোপর্নিকস ও গ্যালিলিও উভয়ই ছিলেন, তিনি পাশ্চাত্য কোপর্নিকসের স্থার ধেমন পৃথিবীর স্থীর মেকদণ্ডে বিঘূর্ণন প্রকাশ করিরাছেন তেমনই গ্যালিলিওর স্থার পৃথিবীর স্থাকেক্সক পরিভ্রমণ্ড প্রকাশ করিয়াছেন। মৃগ্নয়ীর গ্রন্থকার শেষোক্ত মতের প্রমাণ দিতে ভ্লিয়াছেন বলিয়া তাঁহার এবং অপূর্ব্ব বাবুর অবগতির জন্ম আমি ৮ বাপুদেব শাস্ত্রীর প্রাচীন "জ্যোতিষাচার্য্যাশয় বর্ণনং" নামক গ্রন্থ নহইতে আর্যান্ডট্রের স্থাকেক্সক পরিভ্রমণ্বিবয়ক মত উক্ষ ত করিয়া দিলাম —

"অন্ধলোমগতিনোঁ স্থঃ পশ্চাত্যচলং বিলোমগং যছৎ। অচলনিভানি তছৎ সমপশ্চিমগানি লক্ষায়াম॥"

অর্থাৎ নৌকা অগ্রবর্ত্তী গমন কৈরিতেছে, কিন্তু আরোহী পৃথিবীকে পশ্চাৎ-ধাবিতা দেখিতেছেন। সেইরূপে নক্ষত্রমণ্ডল স্থির কিন্তু লক্ষাবাসীর বোধ হয় বেন তাহারা নক্ষত্রগণ) পশ্চিম দিকে গমন করিতেছে। অর্থাৎ পৃথিবী পশ্চিম হইতে পূর্ব্বে গমন করিতেছে। আর্য্যভট্টের এই বচন এবং অপূর্ব্বাবৃকর্ত্ক উদ্ধৃত "ভূপঞ্জরঃ" ইত্যাদি বচন লক্ষ্য করিয়া পরবর্ত্তী জ্যোতিষীগণ মহা তর্কবিতর্ক ক্র্ডিয়া দিয়াছেন। ব্রহ্মশুপ্ত উক্ক উভর মত শণ্ডনার্থে লিখিতেছেন—

#### "প্রাণেনৈতিকলাং ভূর্যদিতৎকুতো ব্রঙ্গেৎ কামধ্বানম্॥ আবর্ত্তমান মুর্ব্যাশ্চের পতস্তি সমুচ্ছ্যা কস্মাৎ॥''

যদি বল প্রাণসময়ে পৃথিবী এক কলা গমন করে ত কোথায় যায় ও পথই বা কোথায়? এবং যদি বল পৃথিবী নিজ মেরুদতেও ঘুরিতেছে, তাহা হইলে পর্বতাদি উচ্চ বস্তুগুলি কেন পড়িয়া যায় না ? ললাচার্য্য লিখিতেছেন—

যদি চ ভ্রমতি ক্ষমা তদা।
স্বকুলারং কথমাপুরুং থগাঃ
ইষচোহভিনভঃ সমুজ্ঝিতাঃ।
নিপতস্তঃ স্থ্যরপাং পতের্দিশি।
পূর্বাভিমুথে ভ্রমেদ্ভূবো।
বরুণাণাভিমুথে ব্রজেদ্ ঘনঃ।
অথ মন্দর্গমাৎ তপাভবেৎ
কথমেকেন দিবা পরিভ্রমঃ॥

যদি বল পৃথিবী স্থাঁরে কেন্দ্র পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহা ইইলে পিক্ষিপণ কি করিয়া নিজ নীড়ে আগমন করিতেছে। আকাশ অভিমুখে পক্ষিগণ নিক্ষিপ্ত ইইলে পশ্চিমদিকে গিয়া পতিত ইইত। পূর্ব্ব দিকে পৃথিবী গমন করিতেছে, মেঘ পশ্চিম দিকে গমন করিতেছে (মৃতরাং প্রবহ বায়ু পূর্ব্বদিকের প্রতিকুলে) অতএব মন্দ্রগমনপ্রযুক্ত এক দিনে পৃথিবীর পরিভ্রমণ কি করিয়া সিদ্ধ ইইতেছে। পৃথিবীর পরিভ্রমণ বায়ু যে তাহার একাঙ্গীভূত ইহা লল্লের জ্ঞানের অগোচর ছিল।

শ্রীপতি লিখিতেছেন—

যদ্যেবমম্বরচরা বিহগা অনীড়ন্।
আসাদয়ন্তি ন থলু ভ্রমণে ধরিত্রাঃ।
কিঞ্চাম্বদা অপি ন ভ্রি পরোম্চঃ স্থাঃ
দেশস্থ পূর্ব্রগমনেন চিরয়াহন্ত ॥
ভূগোলবেগজনিতেন সমীরণেন
কেন্বাদয়োহপ্যপরদিগ্গতয়ঃ সদা স্থাঃ
প্রাসাদভূধরশিরাংস্থাপি সংপতন্তি
তন্মাদ্ ভ্রমত্যুড়ুগণঃ ম্বচলাচলৈব ॥

পৃথিবী স্থ্যকে পরিভ্রমণ করিলে আকাশবিহারী পক্ষিগণ কথন নিজ নীড়ে আসি<sup>তে</sup> পারিবে না এবং মেঘগণও একস্থানে অধিক বারিদানে বঞ্চিত হইবে, যেহেতু দেশগু<sup>লি</sup> ক্রমে পূর্বাভিমুখে গমন করিতেছে। পৃথিবীর ভ্রমণবেগোৎপদ্ম কায়ুছারা কেতু আদি স্কাণ পশ্চিমগামী হইবে এবং প্রাসাদ ও পর্বতচ্ড়া পতিত হইবে। জতএব নক্ষ্তাগ

ভ্রমণ করিতেছে, অচলা অচলাই আছেন। পূর্ব্ববর্ণিত বিষয় দেখিলে অপূর্ব্ব বাবু বেশ বৃঝিতে পারিবেন যে, আর্যাভট্ট উভন্ন মত প্রকাশ করিয়া জ্যোতিষীগণের তর্কীভূত হইয়াছেন।

অপূর্ববাব্ যুধিন্তির অব্দ ও কলিগত অব্দকে এক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কিন্তু এ বিষয়ে সকলে এক মত নহেন। কেহ কেহ বলেন যুধিন্তিরাক্ত ও কলিঅক এক সময়ে প্রচারিত হয়। চালুক্যরাজ্ঞ পুলকেশীর ভাশশাসনে এই প্রকার লিখিত আছে ( প্রীযুক্ত নগেল্রনাথ বস্থ মহাশয় লিখিত শক্ষারাচার্য্যের আবির্ভাব বিষয়ক প্রবন্ধ দেখুন—জন্মভূমি ১২৯৯) ভাগবতাদিপুরাণেরও এই মত। আবার প্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন যুধিন্তিরাক্ত ১০৭৫ কল্যকে আরম্ভ হয়। (১২৯৮ সাল পৌষ জন্মভূমি "পুরার্ত্তং" দ্রন্থী) "মুরারেস্থতীয়ংপছা" অবলম্বন করিয়া তর্করত্ব মহাশয় মহাল্রমে পতিত হইয়াছেন। বরাহমিহিরের মতে যুধিন্তিরাক্ত শক্ষাকার ২০২৬ বৎসর পূর্ব্বে আরম্ভ হয়। বরাহের মতই রাজ্তরঙ্গিনীর মূলভিত্তি, আমাদের কৃত্র বৃদ্ধিতে বরাহের গণনাই ঠিক। বরাহ বিলিয়াছেন—

আসন মহাস্থম্নয়ঃ শাস্তিপৃথীং যুধিষ্ঠিরে নূপতৌ। বড়ন্বিচ্পঞ্বিযুক্তঃ শক্কাল্স্কু রাজ্যক্ত॥

যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্ষি মখানক্ষত্রে ছিলেন। তাঁহার রাজ্যের সময় জানিতে হইলে শকে ২৫২৬ যোগ করিতে হয়। ইহাই মুধ্য অর্থ। তর্করত্ব মহাশয় শেষ পদে "ত্তা রাজ্ঞত" লিথিয়া ইহার গৌণ অর্থ করিয়াছেন—"যুধিষ্ঠিরের শক্কাল ২৫২৬ বংসর অর্থাৎ তাঁহার প্রবর্ত্তিত অব্দ ২৫২৬ বৎসর চলিয়াছিল। তর্করত্ন মহাশয়ের অকুবাদ গ্রহণ করিতে হইলে, "যুতঃ" বেচারা বেথোরে মারা বায়। যুতঃ তুলিয়া দেবার যো নাই---আর্যাছনের মুগুপাত হয়। যুক্ত: স্থানে মিত: না রাবিলে কোনমতেই তাঁহার যুক্তি স্থির পাকে না। তর্করত্ন মহাশরের মতে বরাহের সময় ৪২১ শকাব্দ, তাঁহার সময়ে যুধিষ্টিরাক ২৫২৬ ছিল, স্থতরাং যুধিষ্ঠির শকের ২১০৫ বৎসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ১০৭৫ কল্যান্দে প্রাতৃত্তি হন। এবিষয়ে তিনি ভাগবতের প্রমাণও নির্দেশ করেন কিন্তু ভাগবত এ প্রকার কোথাও লেথেন নাই তাহা প্রদর্শন করিতেছি। ভাগবতের ১১শ ক্ষন্ধে লিখিত ভবিষ্যৎ-বর্ণন অধ্যায়ে লিখিত "তদা প্রবৃত্তত কলিঃ ঘাদশাকশতাত্মকঃ" বচনটীই তর্করত্ন মহাশয়ের <sup>যত</sup> কুযুক্তির মূল। তাঁহার মডে ঐ বচনের অর্থ তথন ১২০০ কলি-অব প্রচলিত হইয়াছে, কিন্ত ইহা তাঁহার ভ্রম। প্রীধর স্বামী টীকাকার বাঁহাকে তিনি মহাপণ্ডিত বলিয়া মাল্ল করেন, তিনি লিখিয়াছেন ঘাদশ শতাক দেববংসর পরিমিত যে কলি তাহা ' আরম্ভ হইল। এবং ইছাই উক্ত বিশেষণ বচুন ব্যক্তও করিতেছে। স্থতরাং ভাঁহার অকপোলকল্পিত অর্থের কোন মূল্য নাই। আমরা প্রাচীন রজতরঙ্গিনীর সমর্থিত মতটী শমীচীন বলিয়া গ্রহণ করিলাম। কল্হণ স্পষ্টতঃ যুধিষ্ঠিরের সময় ৬৫৩ কল্যক লিথিয়াছেন

তৃত্তাপি তর্করত্ব মহাশর "কুটার্থের" সাহায্য লইতে ব্যস্ত হইয়াছেন। পাঠকের অবগতির জন্ম আমি রাজতরন্ধিনীর প্রথম তরঙ্গ হইতে তাঁহার স্বীয় মত প্রকাশ করিতেছি।

> षष्टेवश्रेषिकामक गजदाविःगिजिः नृशाः। অপীপলংস্ত কাশীরান গোনদ্বাদ্যা কলোযুগে॥ ৪৮ ভারতং দাপরাস্তে২ভুদ্ বার্ত্তরেতি বিমোহিতা:। কেচিদেতাং মুষাং তেষাং কালসংখ্যাং প্রচক্রিরে ॥ ৪৯ শতেষু ষট্যু সার্দ্ধেষু ত্রাধিকেষু চ ভূতলে। কলেগতেষু বৰ্ষাণামভবন কুরুপাগুবাঃ॥ ৫১ लोकिकास्य ठजूर्विःश्य मककान्य माध्यक्रम्। সপ্রত্যাদধিকং যাতং সহস্রং পরিবৎসরা॥ ৫২ প্রায় স্থতীয় গোনদাদারভা শরদাং তদা। দ্বেসহস্রে গতে ত্রিংশদধিকঞ্চ শতত্রয়ম॥ ৫৩ বর্ষাণাং দ্বাদশশতীষষ্টি:ষড় ভিশ্চ সংযুতা। ভুভুজাং কালসংখ্যায়াং তদ্ধাপঞ্চাশতোমতা॥ ৫৪ ঋঘাদৃক্ষ শতেনাক যাৎস্থ চিত্রশিথণ্ডিষু। উচ্চারে সংহিতারৈ রেবং দত্তোহত্ত নির্ণয়:॥ ৫৫ আসনম্বান্ত মুনয়: শাস্তি পৃথীং যুধিষ্ঠিরে নূপতো ॥ ষড়দ্বিচপঞ্চিযুত: শককাল স্বস্তবাজা॥ ৫৬

ইহার ভাবার্থ এই—গোনর্দ আদি রাজগণ কাশ্মীরবাসীদিগকে কলিমুগে ২২৬৮ বংসর পালন করেন। কুরুপাণ্ডবগণ ঘাপরের শেষে প্রাহৃত্ হয়েন ইহা মিথ্যা কথা। বাঁহাদের ঐ মত তাঁহারাই রাজাদের উক্ত বংসর ভূল বলিয়া নির্দেশ করেন। ৬৫৩ (৬০০+৫০+৩) কলি-অব্দে কুরুপাণ্ডব প্রাহৃত্ হয়েন। সম্প্রতি কাশ্মীরের লৌকিকান্দ ২৪ এবং শকান্দ ১০৭০ প্রবহমান। তৃতীয় গোনর্দ হইত্তে বর্ত্তমানকাল পর্যন্ত (২০০০+৩০+৩০০+১০০+৬০+৬০) ৩৫৯৬ বংসর হইয়াছে। এবং এই সময়ে ৫২ জন রাজা রাজ্য করেন। এক নক্ষত্র হইতে নক্ষত্রান্তরে গমন করিতে সপ্তর্ধির ১০০ বংসর অতিবাহিত হয়। বরাহ স্বীয় সংহিতায় ভাহার এ প্রকার নির্ণয় করিয়াছেন—ব্যান বৃধিন্তির পৃথিবী শাসন করেন তথ্বন সপ্তর্ধি মধানক্ষত্রে ছিলেন। তাঁহার রাজ্যসময়ে শকান্দ পূর্ব্ব ২৫২৬ বংসর হইল।

পুরাণ সকল বৃহৎসংহিতা হইতেই সপ্তর্ষির মঘানকত্রে অবস্থানবিষয়ক তন্ত অবগত হইরাছেন স্থতরাং পুরাণের জ্যোতিষিক গণনার উপর বিশাস করা যার না। প্রবন্ধান্তরে জ্যোতিষ পুত্তক ও পুরাণের সময় নিরূপণবিষয়ে লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

হিন্দুজ্যোতিবীপ্রণের আমি নিম্নপ্রকারে সময় অবধারণ করিয়াছি। ইহার প্রমাণ প্রবন্ধান্তরে লিথিব। পরাশরসংহিতালেধক। শকপূর্ব ১৪৬৯ বংসর ১৩৯২ B. C.
আর্যাভট্ট ঐ ১৫ ঐ ৬০ A. D.
স্থাসিদ্ধান্তলেথক ২০৬ শকান্দ ২৮৪ A. D. কিঞ্চিৎ
স্থাদাস পূর্ববর্তী
স্থাদাসপূত্র বরাহমিহির ঐ ঐ ৪৯৯ A. D.

পৃথ্দক স্বামী ব্রহ্মগুরের সিদ্ধান্তের টীকা লেখেন এবং ভটোৎপল বরাহী সংহিতার টীকা করেন, বিফুচন্দ্র বাশিষ্ঠসিদ্ধান্ত ও প্রীশেন রোমকসিদ্ধান্তের লেখক, ইহারা উভরে বরাহের পূর্ববর্তী। লল্ল প্রীপতি নৃসিংহ মঞ্জ্ল ইহারা সকলেই বিখ্যাত ভাস্করাচার্য্যের পূর্ববর্তী। ভাস্করাচার্য্যের পূক্তকে ইহাদের উল্লেখ আছে।

ভান্ধর, ভারতবর্ষের নিউটন, জন্মবৎসর ১০৩৬ শকান্দ—১১১৪ A. D.

পিতার নাম মহেশ্বর

'निकार्खांगरतामनिश्चनग्रनमग्र-১०१२ मक ১১৫० A. D.

কর্ণকুত্হলপ্রনয়ণ ১১০৫ শক ১১৮৩ A. D.

ইহার পরে আর হিন্দুজ্যোতিষের উন্নতি হয় নাই।

क्रीकानाईनान वादान।

## वााख-शृङा। \*

বর্তমানকালে আদিম মনুষ্যের বাসগুহার যে সমস্ত ধ্বংদাবশেষ আবিষ্কৃত হইরাছে, ভাহা হইতে স্পষ্ট প্রমাণিত হইরাছে যে, যে সময়ে প্ররাবত-সদৃশ মামণ্, গুহা-ভলুক, গুহা-সিংছ এবং অক্সান্ত প্রাকালীন পশু ভূপ্ঠে বিচরণ করিত, সেই সময়েও পৃথিবীতে আদিম মন্থারে অন্তিম্ব ছিল। উক্ত ধ্বংদাবশেষসমূহের মধ্যে চক্মকিনির্দ্বিত বর্ণার অগ্রভাগ, কুঠার, হাতুড়ী ও অপরাপর যন্ত্রাদি থাকার ইহা ভূরো: ভূরো: প্রমাণ হইতেছে বে, আদিম মন্থা সেই প্রাকালে কেবল উক্ত পশু সকল শীকার করিয়া উহাদের

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধটি মংপ্রণীত "The Indian Folk-Beliefs about the Tiger" শীর্ষক ইংরাজী প্রবন্ধের সার মর্ম। উক্ত ইংরাজী প্রবন্ধটি বোষাই সহরের The Anthropological Society of Bombay নামক বৈজ্ঞানিক সভার গত জাহরারি মাসের অধিবেশনে পঠিত হইরাছিল, এবং উক্ত সভা প্রণীত—The Journal of the Anthropological Society of Bombay নামক প্রিকার ভৃতীর ভাগের প্রথম সংখ্যার (Vol III, No. 1, pages 45—60) প্রকাশিত হইরাছে।—বেশক।

মাংসে আগনার উদর পোষণ করিত না, পরস্ক উহাদিগকে বিশেক ভর করিত। উক্ত পশুদিগের দীর্ঘকার ও বলাধিক্যজনিত ভর হইতেই মন্থ্য-মধ্যে পশু-পূজার আবির্ভাক হইরাছে। আদিম মন্থ্য আপনা হইতে পশুকে অধিক পরাক্তমশালী দেখিয়া, অজ্ঞানভাবশতঃ বিবেচনা করিত বে, ঐ সমস্ত পশুগণের আত্মা ভাহার আত্মা হইতে মহৎতর। এইরূপ বিবেচনা করিতে করিতে তাহার মনে হইত বে, ঐ সমস্ত পশুগণ নিশ্চর এমন কোন দেবদেবতা হইবে, মন্থ্যের স্থু ছঃখের উপর যাহাদের হাত আছে, এবং বাহাদের বরপ্রাপ্তি অথবা ক্রোধ শান্তির জন্ম উপাসনা করা আবশুক। দ্যে প্রক্রিয়ান্দতঃ পশু-পূজার আবির্ভাব হইরাছে, এইটি সেই প্রক্রিরার দ্বিতীর ক্রম। পৃথিবীতে আনেক জাতির মধ্যে এই পশু-পূজা ভিন্ন ভিন্ন রূপে এখনও পর্যান্ত বর্ত্তমান আছে। বে বে জাতির মধ্যে পশু-পূজা আজ কালও প্রচলিত দেখা যায়, তাহাদের অবস্থা ও জীবন-নির্বাহের উপার প্রার প্রাপ্রান্তরিক (Palaeolithic Age) নব-প্রান্তরিক (Neolithic Age) এবং কাংশু (Bronze Age) যুগের মন্থ্যের অবস্থাদদৃশ।

সেই দেশের মনুষ্যজাতি সেই পশুকেই সর্বাপেকা ভয় করে ও তাহারই উপাসনা করে. বে দেশে যে পণ্ড বহুসংখ্যায় প্রাপ্ত হওয়া যায়, অথবা যাহা বেশী উপদ্রব করে। উত্তর আমেরিকার অত্যস্ত উত্তরপ্রাস্তে গ্রিজ্লি ভল্লৃক নামক এক প্রকার ভল্লৃক বছসংখ্যার বাস করে এবং অনেক প্রাণি-নাশ করে, সেইজন্ত ঐ দেশনিবাসী আদিম ইণ্ডিয়ানগণ উহাদিগকে বড় ভন্ন করে। মাংসলোলুপ নেকড়ে বাঘের বাসভূমি কেনেডাদেশে মহুষ্য-শোণিতলোলুপ নেকড়েজাতীয় এক প্রেত-পশুর কিম্বদন্তী আজও পর্য্যন্ত প্রচলিত আছে. তাহা হইতেই প্রতীয়মান হয় যে, কেনেডাবাদীগণ ঐ পশুকে কত ভব্ন করে। স্থামাদের দেশে ব্যাঘ্রের, সর্পের ও মকরের পূজা এখনও পর্যান্ত বর্ত্তমান আছে। ভারতবর্ষে যত প্রকার পণ্ড আছে, তর্মধ্যে ব্যান্ত্রই সর্বাপেক্ষা ভয়াবহ। উহার দীর্ঘকার ও ভরানক উপদ্রবনিবন্ধন আজও পর্যন্ত ভারতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে বাছিসম্বন্ধে নানারূপ কিষদন্তী প্রচলিত আছে। এদেশে ব্যাঘ্রের এরূপ উপস্রব যে, উহার হল্তে প্রতি বংসর বহুসংখ্যক মনুষ্যগবাদির প্রাণনাশ হইয়া থাকে এবং সেইজন্ত দেশের অনেক অংশ মনুষাশূর হইরা যার ও কুবীগণের অনেক অর্থহালি হইয়া থাকে। সর্প ও মকর এলেশের जात इरें ि दिः वक बहु । देशांपत छें भेड़ादे अखि यरमत जातक समूरवात की बन-नाम হইরা থাকে। সেই জন্মই বাঙ্গালীরা সর্পের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইবার নিশিও প্রাবণ মাসে মনসাপুজার দিন সর্প রাজী মনসাদেবীর উপাসনা করিয়া থাকে। নশ-হারার দিবস মকরারোহিণী গন্ধাদেবীর অর্জনা করিয়া হাক্তরের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইয়া থাকে। 📑

গেইরূপ ভারভবর্ষের জনেক আদিম জাতির মধ্যে ব্যাছের উপাসনা হইয়া থাকে। এই দেশের অস্তান্ত অংশের লোক যদিও ব্যাছের বাতবিক উপাসনা করে না তলাগি

তৎসম্বন্ধে তাহাদের অনেক ভরজনিত কুসংস্কার আছে। ভারতীয় করেকটি আদিম জাতির মধ্যে ব্যাঘ্র-দানব একটি উপাক্ত দেবতা। ছোটনাগপুরের অন্তর্বর্তী পালামৌ. সন্ত্রি ও জাপপুরের সরিকটে কিসান \* নামে একটি অন্ধ-অসভ্যজাতি বাস করে, তাহারা কতক পরিমাণে হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার পালন করিয়া থাকে। ইহার। ব্যাঘ্র-দানবের পূজা করে। তাহাদের বিশ্বাদ যে, উক্ত দানবের অর্চনা করিলে তাহারা শ্বয়ং ও তাহাদের গৃহপালিত পশুগণ ব্যাঘের উপদ্রব হইতে অব্যাহতি পাইবে। রামগড-নিবাসী সাওতালদের মধ্যে যে সকল লোকের কোন আত্মীয় স্বন্ধন ব্যাত্মকর্তৃক নিহত হয়, তাহারা কেবলই কুটুম্ববিনাশী ব্যাঘ্র-দানবের উপাসনা করিয়া থাকে। বে । কারণে কিসান ও সাঁওতালগণ ব্যাঘ-দানবের অর্চ্চনা করিয়া থাকে. সেই সেই কারণবশতঃ গোঁড নামক আর একটি অসভ্য জাতিও ব্যাঘের উপাসনা করে। সাঁওতাল পরগণাতে সাঁওতালপণ ব্যাঘ্রদংশনে মৃত্যু হওয়াকে ভয়ক্ষর বিপদ মনে করে। এমন কি উক্ত প্রদেশস্থ আদালতে সাঁওতালী সাক্ষীগণের এজেহার লওয়ার জন্ত উহাদিগকে সাঁওতালী ভাষায় যে হলফ্ দেওয়া হয়, তাহার অর্থ এই যে, যদ্যপি তাহারা কোনরূপ মিথ্যা বলে, তাহা হইলে তাহাদিগের ব্যাঘদংশনে মৃত্যু হইবে। গোঁড় জাতির মধ্যে, কুক্র, সুরী, মর্কাম, নিতিয়া এবং সাম্র'ন গোত্রীয় লোক সকল বাঘেশ্বর :নামক দেবতার উপাসনা করিয়া থাকে। উক্ত জাতির মধ্যে একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা নিমে উদ্ধৃত हरेग। †

এক সময়ে কোন গোঁড় পরিবারে কুক্র, স্রী, মর্কাম, নিভিয়া এবং সাম্র্রন নামক পঞ্চলাতা ছিল। তন্মধ্যে কুক্রর স্ত্রী যথন দিভীয়বার অন্তঃস্থা হয়, তথন এক ব্যাঘশিশু গর্ভে ধারণ করিয়াছিল। সময়ক্রমে ঐ শিশুর জন্ম হইলে তাহার পিতামাতা তাহাকে অগ্রজ প্ত্রনিবিবশেষে লালন পালন করিতে লাগিল। শৈশবাবস্থা হইতেই ঐ ব্যাঘশিশু দদাসর্বাদা তাহার পিতা কুক্রর সমভিব্যাহারে থাকিত। যথন কুক্র শশু রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত ক্ষেত্রে যাইত, ব্যাঘশিশুও তাহার সহিত থাকিত। যথন নীলগাই, সম্বর প্রভৃতি হরিণ সকল তাহার শশু নই করিতে লাগিল, কুক্র তাহা কোনরূপে নিবারণ করিতে পারিল না। একদা একটি বৃহদাকার সম্বর হরিণ কুক্রর কচি কচি মাসকলাইয়ের চারা সকল নই করিতেছে দেখিরা, কুক্র রোদন করিয়া আপনার কেশ ছিল ভিন্ন করিতে লাগিল। এই দেখিরা ব্যাঘশিশু ঐ সম্বটকে আক্রমণ করিল ও তৎক্ষণাৎ উহাকে ছিল ভিন্ন করিয়া কেলিল। এই করিতে আসিত,

<sup>\*</sup> Indian Autiquary নামক পত্রিকার ১৯ থণ্ডের ১২৮ পৃষ্ঠা দেখন।

<sup>†</sup> Journal of the Asiatic Society of Bengal নামক পত্রিকার ৪১ থতের অথম ভাগের ১১৫ পৃষ্ঠা দেখুন।

ব্যাছশিও তাহাদিগকে বিনাশ করিত। সমরক্রমে ব্যাগুশিওর মৃত্যু হইল। মৃত্যুর পরে ্সে ভূত হইল।

একদিন কুক্রর কন্তার বিবাহোগলকে, নিমন্ত্রিভগণের মধ্যে একজনকে ভূতে পাইল। বরগা অথবা গ্রাম্য-পূজারী ও ওঝাকে আহ্বান করা হইল। সে আসিরা ভূতাক্রান্ত ব্যক্তিকে প্রশ্ন করিয়া জানিতে পারিল যে কুক্রর ব্যাঘ্রশিশুর প্রেডই উহাকে পাইরাছে ও তাহা-দিগকে বলিল যে তৎক্রণাৎ উক্ত প্রেতের শান্তির জন্ত উহার পূজা ও বলি দেওয়া আবত্তক। কুরুট, ছাগবৎস, তাড়ী এবং ম্বত দিয়া উহার পূজা করিতেই, ব্যাঘ্র প্রেড উক্ত ব্যক্তিকে ছাড়িয়া দিল। সেই জন্ত ঐ দিবস হইতেই কুক্রর ব্যাঘ্র-শিশুর প্রেড দেবতা বলিয়া গণিত হইয়াছে। এবং কুক্র, ক্রী, মর্কাম, নিতিয়া এবংশ্সার্ক্রন নামক পঞ্চ ল্রাতা হইতে,উদ্ভূত উপরোক্ত পাচটা গোড় গোত্রের মধ্যে উক্ত ব্যাঘ্র-প্রেতের পূজা হইয়া থাকে।

উক্ত পঞ্চ গোত্রের মধ্যে যথন কাহারও বিবাহ হয়, তথনই বাঘেশরের উক্ত প্রকারে আবির্ভাব হইয়া থাকে। উক্ত পঞ্চ গোত্রের মধ্যেই বাঘেশর দেবতা বলিয়া গণিত হয়া থাকে। কিন্ত অপরাপর শ্রেণীর গোঁড়িদিগের মধ্যে বাঘেশর কেবল একটি উপাস্ত প্রেত বলিয়া গণিত হয় ও তাহার বাৎসরিক পূজা হইয়া থাকে। শেবোক্ত গোঁড়িদিগের এইরপ বিশাস যে যে সমস্ত লোকের ব্যায়্ন দংশনে মৃত্যু হইয়াছে, তাহা-দিগের প্রেতগণ সম্মিনিত হইয়া বাঘেশর নামক প্রেত দেবতা হইয়াছে। আপন আপন গোনেবাদি বাহাতে ব্যাহ্রের উপদ্রব হইতে রক্ষা পায় ও বাহাতে তাহাদের আপনাদেরও প্রাণ রক্ষা হয়, এই জক্ত প্রত্যেক গ্রামের গোঁড় নিবাসীগণ প্রতি বৎসর বোড়শোপচারে তাহার পূজা করিয়া থাকে।

গোঁড়দিগের মধ্যে কিরপে ব্যাঘ্র-পূজার আবির্ভাব হইল, তাহার আর একটি শ্বতম্র বিবরণ পাওয়া যার। কোন গোঁড় দর্জার অর বন্ধদে ব্যাঘ্র কর্ত্ব নিহত হর। তাহার মৃত্যুর পরে তাহার প্রেত আপনার বন্ধ্বান্ধবের মধ্যে আদিয়া বলিয়াছিল বে বদ্যপি তাহার তাহারা প্রেতের পূজা করে তাহা হইলে তাহারা স্বন্ধ ও তাহাদের গৃহপালিত পশুণণ আর কথন ব্যাঘ্র কর্ত্বক নিহত হইবে না। ইহা শুনিয়া তাহার বন্ধ্বান্ধবাণ তৎপরামর্শান্ধ্যানী পূজা করিতে লাগিল। এইরপে ঐ প্রেত গোঁড়দিগের দেবসমূহের মধ্যে একটি দেবতা বলিয়া গণিত হইতে লাগিল। \*

ভারতীয় আর করেকটি অসভ্য জাতির মধ্যে এইরূপ বিশ্বাস প্রচলিত আছে বে কোন কোন হুষ্টলোক ব্যাদ্রের রূপ ধারণ করিতে পারে এবং সেইজস্ত তাহাদের জীবস্ত সমূ-ব্যের অনিষ্ট করিবার ক্ষমতা আছে। উড়িয়ানিবাসী থণ্ড † জাতি বিশ্বাস করে বে

<sup>\*</sup> Indian Antiquary নামক পত্রিকার ১৪শ খণ্ডের ১৩৩ পৃষ্ঠা দেপুন।

<sup>†</sup> উপরোক্ত পত্রিকার ১৩২ পৃষ্ঠা দেখুন।

কোন কোন স্ত্রীলোক ব্যাদ্রের ক্লপ ধারণ করিতে পারে। কখন কখন ছুই লোকেরা প্রচার করিয়া দের যে জ্বাহাদের এইরপ ক্ষমতা আছে এবং প্রতিবেশীদের নিকট হইতে এই বলিয়া নানাপ্রকার উপঢৌকন লইয়া থাকে, যে ভাহাদিগকে উৎকোচ দিলে তাহারা আর তাহাদিগের অনিষ্ট করিবে না। মধ্য ভারতের অন্তর্গত প্রদেশ সমূহে ওরাও \* জাতির মধ্যেও এরপ বিশ্বাস প্রচলিত আছে। তাহারা বলে যে যে সমস্ত লোকের ব্যাদ্রদংশনে মৃত্যু হন্ন তাহারাই ব্যাদ্রন্ধপ ধারণ করিয়া থাকে।

বর্দাদেশের পূর্বের যে সমস্ত পাহাড় আছে তথায় কামিয়েন নামক এক অসভ্য জাতি বাস করে। তাহাদের মধ্যে চিটং ও মুরণ নামক হুইটি দেবতা আছেন, তাঁহারা তাহাদের শুভাগুভের উপর নজর রাথিয়া থাকেন। কামিয়েনদের এইরপ বিশ্বাস যে ষদ্যপি কামিয়েন শিকারীরা চিটং দেবের পূজা না দেয়, তাহা হুইলে তাহাদের মধ্যে কেহু না কেহু ব্যাঘ্র কর্ত্ত্বক নিহত হুইবে। তাহাদের মধ্যে আর একটি দেবতা বা নাটের পূজা হুইয়া থাকে, তাঁহার নাম নডং নাট, া তিনি বাস গৃহের বহির্ভাগে অধিষ্ঠান করিয়া থাকেন। উক্ত দেবতা সচরাচর বাসগৃহের অভ্যন্তরেই বাস করেন কিন্তু যদ্যপি উক্ত গৃহনিবাসী পরিবারস্থ কোন ব্যক্তির ব্যাঘ্র দংশনে মৃত্যু হুয় তাহা হুইলে তাঁহার পূজা বাসগৃহের ৰহির্ভাগেই হুইয়া থাকে।

মগেরা নডং নামক কামিরেন নাটকে আইঙ-পিন-নাট নামে অভিহিত করিরা থাকে। যদ্যপি পরিবারস্থ কোন লোক ব্যাঘ্র কর্তৃক নিহত হয় তাহা হইলে তাহারা উক্ত দেবতাকে পূজা করিয়া থাকে। ‡ মগেরা এরপণ্ড বিশ্বাস করে যে উক্ত দেবতা সময়ে সময়ে ব্যাঘুরূপ ধারণ করেন, কেননা ডাক্তার আগুরিসন বলেন "থেমব এঙ নামক স্থানে উক্ত প্রদেশের সর্লার আসিরা আমাদিগের নৌকা ছাড়িতে বাধ্য করিয়াছিল। কামিয়েনরা আমাদিগকে আক্রমণ করে নাই, পরস্ত রাত্রিতে ব্যাঘ্র আসিবে এই ভর আমাদের হইয়াছিল। নৌকার মাঝিরা বলিল যে উহা বাক্তবিক ব্যাঘ্র নয় পরস্ত ব্যাঘ্রুরূপধারী তত্রত্য নাট দেবতা যিনি আমাদের একটি বৃক্ষের কয়েকটি শাখা কাটার জন্ম কুপিত হইয়াছিলেন।" ৪ কুসংস্কারবশতঃ মগেরা ব্যাঘুকে এত ভয় করে যে যথন কোন মগ ব্যাঘ্র কর্তৃক নিহত হয়, তাহারা তাহার শব যত শীঘ্র পারে সমাহিত করিয়া ফেলে। ডাক্তার জন আগুরসন বথন ভামোতে পিয়াছিলেন তথন এই কুসংস্কারের একটি উদাহরণ দেখিয়াছিলেন। তিনি বলেন ভামো নগরে একটি স্ত্রীলোক ব্যাঘ্র কর্তৃক

<sup>\*</sup> উপরোক্ত পত্রিকার ১৩২ পৃষ্ঠা দেথুন।

<sup>†</sup> John Anderson M. D প্রণীত Mandalay to Momien নামক গ্রন্থের ১৪৭ পুঠা দেখুন।

<sup>‡</sup> वे शास्त्र ४६२ भृष्ठी (मथून।

<sup>🖇</sup> উপরোক্ত গ্রন্থের ৪৫২ পৃষ্ঠা দেখুন।

নিহত হয়। মগেদের প্রথানুসারে উক্ত ত্ত্রীলোকের মৃতদেহ সেই রাত্রিতেই সমাহিত করা হইয়াছিল। \*

ইরানাওন প্রদেশস্থ সন্তা উপত্যকানিবাসী সান জাতিও একটি নাট দেবতাকে মানে, তিনি ব্যাদ্ররূপ ধারণ করিয়া শিশু সন্তানকে চুরী করিয়া লইয়া যাইয়া থাকেন। ১৮৬৮ খৃঃ ডাক্রার আণ্ডারসন বখন উক্ত প্রদেশে গিয়াছিলেন, তখন তিনিও উছাদের মধ্যে উক্ত কুসংস্কারের প্রচলন দেখিয়াছিলেন। তিনি বলেন সবয়ার পারিবারিক সমাধিস্থানে একটি বড় দেবদারু বন আছে। তাহাদের (সানেদের) বিশাস বে উক্ত স্থানে বন্দুক ছুঁড়িলে নিশ্চয়ই তএত্য সর্দার ও তাঁহার পরিবারস্থ লোক সকল পীড়িত হইয়া মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইবে। সেইজন্ম সহরের পশ্চাৎভাগে পাহাড়ের উপর আমাদের শীকার করিতে মানা করা হইয়াছিল। ১৭৬৭ খৃঃ চীনদেশীয় সৈনিকেরা মধায় একটি কিল্লা নির্মাণ করিবার নিমিত্ত মাটী খনন করিয়াছিল তথায় একটি নাট দেবতা নিবাস করেন এরূপ প্রবাদ আছে। সানেদের বিশ্বাস যে যদ্যপি তথায় বন্দুক ছোঁড়া হয়, ভাহা হইলে উক্ত দেবতা কুপিত হইয়া ব্যাদ্ররূপ ধারণ করতঃ আসিবেন ও শিশু সন্তান চুরি করিয়া লইয়া যাইবেন। †

ভারতবর্ষের মধ্যবর্তী প্রদেশ সমূহে ব্যাদ্র সম্বন্ধে অনেক প্রকার কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। যথন কোন ব্যক্তি ব্যাদ্র কর্ত্ব নিহত হয়, তাহার প্রেত তাহার নিহন্তা ব্যাদ্রকে পাইরা থাকে ও যে যে স্থানে বিপদের সন্তাবনা ব্যাদ্রকে তথা হইতে সরাইয়া লইয়া যায়। লেক্নেণ্ট কর্ণেল ভবলু এচ্ সুমান সাহেব অনেক দিন এই সমস্ত প্রদেশে বাস করিয়া এই সমস্ত প্রচলিত কিম্বদন্তীর বিষয় ভানিয়াছিলেন। তিনি বলেন ‡ একদা দিউরীর সর্দার রামটাদ ক ( যাহাকে লোকে সচরাচর স্থরীমন্ত বলিয়া ডাকিত ) প্রাতঃভোজনের পর আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহার রাজধানী দিউরী ও সাগরের মধ্যে কতলোক ব্যাদ্র কর্তৃক বিনষ্ট হইয়াছিল তৎসম্বন্ধে কথোপকথন হইতে লাগিল। তাঁহার অন্তর্চরবর্গের মধ্যে একজন বলিল যে যথন কোন ব্যাদ্র একটি লোক বিনাশ করে, তথন সে নিরাপদ হয়, কেননা ভন্নিহত ব্যক্তির প্রেত তাহার মন্তকের উপর আরোহণ করিয়া ভাহাকে যে স্থানে বিপদ সম্ভব তথা হইতে সরাইয়া লইয়া যায়। প্রেতটি ভালরপে জানে বে যথায় লোকটি বিনষ্ট হইয়াছে তথায় লোকে ব্যাদ্রকে মারিবার জন্ত

<sup>\*</sup> J. Anderson M. D প্রণীত Report on the Expedition to Western Yunan via Bhamo নামক গ্রেছের ২৩৫ ৩৬ পুঠা দেখুন।

<sup>†</sup> উপরোক্ত গ্রন্থের ২৬০ দেখুন।

<sup>‡</sup> Sleeman সাহেব প্রণীত Rambles and Recollections of an Indian Official নামক গ্রন্থের প্রথম থতের ১৬২-৬০ পৃষ্ঠা দেখুন।

সদা সর্বাদা সতর্কিত থাকিয়ে। সেই জান্ত সে ব্যান্থকে অপর কোন নিরাপদ স্থানে লইয়া যায় যেথানে ব্যান্ত নির্ভয়ে অপরাপর মন্ত্র্যা বিনাশ করিতে পারিবে। ওই প্রেড তরিহন্তা ব্যান্তকে কেন এত সাহায্য করিয়া থাকে তাহার কারণ উক্ত অনুচর বলিতে পারিল না। সে আরো বলিল যে প্রেড সকল প্রায়ই অনিষ্টকারক হইয়া থাকে। যদ্যপি প্রেডের শান্তির জন্ত কোন উপায় অবলম্বন না করা হয় তাহা হইলে মানুষ আপন জীবনদ্দার যত ভাল থাকে, তাহার প্রেড ততই অনিষ্টকারক হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষের সর্ব্বত্র আর একটি ব্যাঘূ কিম্বদস্তী বিস্তারিতরূপে প্রচলিত এই বে, এক প্রকার গাছড়া আছে, যাহার মূল ভক্ষণ করিলেই মমুবা বাাঘুরূপে পরিণত হর ও যদ্যপি সেই অবস্থাতেই সে আর এক প্রকার গাছড়ার মূল ভক্ষণ করিতে পারে. তাহা इहेल भूनवीत मञ्चाक्रभ প্राश्च इया हैहात मध्यक श्रीमांन मारहर विवादहन, \* লুরীমল্লের নিজেরও এইরূপ বিশ্বাস ছিল যে সাগর ও দিউরীর মধ্যবর্তী বনে যে সমন্ত ব্যাঘ্র বিচরণ করে তাহারা ভিন্ন প্রকারের ব্যাঘ্র, তাহারা বাস্তবিক ব্যাঘ্র নয়, পরস্ক নাঘুরপধারী মহুষ্য। তিনি আরও বলিলেন যে বাস্তবিক ব্যায় ও ব্যাঘরূপী মহুষ্যের মধ্যে এই প্রভেদ বে, ব্যাযুরূপী মন্থব্যের লাঙ্গুল থাকে না ও বোরা অথবা বাস্তবিক বাাঘের দীর্ঘ লাঙ্গুল থাকে। দিউরীর নিকটবর্ত্তী জঙ্গলে এক প্রকার গাছড়া পাওরা যায়, যাহার মূল ভক্ষণ করিলে মানুষ তৎক্ষণাৎ ব্যাযুদ্ধপে পরিণত হর। আর সেই অবস্থাতেই যদ্যপি আর এক প্রকার গাছড়ার মূল জক্ষণ করিতে পারে, তাহা হইলে পুনর্কার মহযারূপ প্রাপ্ত হয়। তিনি বলিলেন যে, তাঁহার শৈশবাবস্থায় এইরূপ একটি ঘটনা তাঁহার আপনার পরিবারের মধ্যে হটয়াছিল। তাঁহার ধোপা ( যাহার নাম ছিল রঘু) বড় মাতাল ছিল। মামুষ ব্যাঘু হটলে তাহার মনে কিরূপ ভাবের উদর হর, ইহা জানিতে একদিন রঘুর বড়ই কৌতুহল হইল। তৎক্ষণাৎ জললে যাইয়া হুই প্রকার मृन षानम् क तिम्रा এक ि ष्याननात जीटक निमा वनिन त्य, यथन ति थित त्य (त्र पू) বাাখুরপ ধারণ করিতেছে, তৎক্ষণাৎ সেই মূলটি রঘুর মুখে প্রবেশ করাইয়া দিবে। তাহার জ্রী ইহাতে সম্মত হইল। রঘু মূলটি ভক্ষণ করিয়া ব্যাঘরূপ ধারণ করিল। কিন্তু তাহার স্ত্রী আপনার স্বামীকে ঐরূপ ব্যাঘ্র হইতে দেখিয়া ভরানক ভীত হইল ও মূলটি <sup>ইন্তে</sup> লইয়া পলারন করিল। রঘু বেচারা জঙ্গলে যাইয়া নিকটবর্তী গ্রামবাসী অনেক বন্ধ্বান্ধবকে হত্যা করিতে লাগিল। অবশেষে তাহাকে গুলি করিয়া মারা হইল এবং দেখা যাইল যে তাহার লাঙ্গুল নাই। স্থরীমস্ত আমাকে আরও বলিলেন যে, আপনি <sup>যধনই</sup> কোন লাঙ্গুলহীন ব্যাভ্ৰ দেখিবেন, তখনই জানিবেন কোন হতভাগ্য ব্যক্তি সেই মূল ভক্ষণ করিয়া এইপ্রকার ব্যাঘ্ররূপ ধারণ করিয়াছে ও আরও জানিবেন যে ৰকল ব্যাদ্ৰ অপেকা ঐ ব্যাদ্ৰই ভয়ানক অনিষ্টকারক।

উপরোক্ত গ্রন্থের ১৬৩—৬৪ পৃষ্ঠা দেখুন।

- মধ্য-ভারতবর্ষে ব্যাঘ্রসম্বন্ধে আরও একটি কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। তাহার মর্দ্র এই বে, এক প্রকার বিজ্ঞান আছে, যাহা অধ্যয়ন করিলে মানুষের এরপ ক্ষমতা জন্মে যে. অধীতশান্ত ব্যক্তি ইচ্চামত ব্যাঘ্ররূপ ধারণ করিতে পারে। মধ্যভারতবর্ষনিবাসী লোকদের আচার ব্যবহারজ্ঞ শ্লীমান সাহেব লিখিয়াছেন, "একদিন জব্বলপুর ও মুজা-পুরের রাস্তাতে বাইতে ঘাইতে আমার বন্ধু মৈহারের রাজার সহিত কথোপকথন হইতে-ছিল যে, উক্ত রান্তার সরিকটবর্ত্তী কাট্রাপাস্ নামক স্থানে কত লোক ব্যাঘ্রকর্ত্তক নিহত হইরাছে ও ব্যাদ্রগণকে বিনাশ করিবার কি উপার আছে। রাজা বলিলেন যে, যদ্যপি কিছ আপনি জানিবেন যে, যে সমস্ত ব্যাঘ্র বহুসংখ্যক মনুষ্য বিনাশ করিতে পারে, তাহান্না সামান্ত ব্যাঘ্ৰ নহে; পরস্ত তাহারা সেই সকল অধীতশাস্ত্র লোক বাহারা বিজ্ঞান-বলে ঐ প্রকার ব্যান্তরূপ ধারণ করিয়াছে। ঐরূপ ব্যান্তনিগকে শাসন করা অভ তরহ ব্যাপার। ঐ সকল লোক কিরুপে ব্যান্তরূপ ধারণ করিয়া থাকে জিজ্ঞাসা করিলে পর. রাজা বলিলেন :- "বে সমস্ত লোক ঐ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছে, তাহাদের পক্ষে ঐ রূপ ধারণ করা বড়ই সহজ। কিন্তু কিরপে তাহারা এই প্রকরণ শিক্ষা করিরা থাকে ও সেই শাস্ত্রই বা কি প্রকার, আমার মতন মুর্থ লোকে তাহা জানে না। মৈহারস্থ একটি মন্দিরের পুরোহিত এই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিরাছিলেন ও সেই বিজ্ঞানবলে ব্যান্তরূপ ধারণ করিতেন। যে মুহুর্ত্তে তিনি পূর্ণ ব্যাঘ্রমূর্ত্তি হইতেন, সেই সময়ে তাঁহার একজন শিষ্য ষ্ট্ৰাইর গ্লাম একটি হার ফেলিয়া দিতেন। তিনি অনেক দিন হইতে এই অভ্যাস তাগি করিয়াছিলেন ও তাঁহার প্রধান শিষ্য সকলও তীর্থ করিতে গিয়াছিল। ইত্যবসরে এক দ্দিন ব্যান্তরূপ ধারণ করিবার তাঁহার বড়ই ইচ্ছা হইল। তিনি একটি আগুদীকিত শিষ্যের নিকট আপন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন ও তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, "সে ষ্টাঁছার গলার হারটি ফেলিয়া দিতে পারিবেক কি না।" শিষ্য বলিল:-- "আপনি অনারাদে ব্যান্তরূপ ধারণ করিতে পারেন। ঈশ্বরের ও আপনার উপর আমার এরপ প্রায়াচ ভক্তি যে আমি কিছুতেই ভর পাইব না।" পুরোহিত তঁপন শিষ্যকে হারগাছট সমর্পণ করিরা ব্যাত্রমূর্ত্তি ধারণ করিতে লাগিলেন। এই দেখিয়া শিষ্য কাঁপিতে লাগিল ও র্থন ন্যান্ত্রকে চীংকার করিতে শুনিল, তথনই পতিত হইরা ভূমিতে হারটি কেলিয়া विना। ব্যাছও তাহার উপর লক্ষ্ দিরা চলিরা বাইল। সেই সময় হইতেই আনেক বংস্র পর্যান্ত মন্দিরে যাইবার রান্তার উপত্রব করিতে লাগিল।" কট্রাপালে বে সম্ভ ব্যাদ্র আছে, তাহার মধ্যে ব্যাদ্ররূপী পুরোহিত একটি কি না জিজাসা করাতে রাজা विनित्नन ;-- "ना, किन्त जारांत्रा वाजिकानी मनूबा इटेला इटेला शांदा, वाहाता विकान-বলে এই প্রকার রূপ ধারণ করিয়াছ। বধন মামুষ একবার এই বিদ্যা শিক্ষা করিয়া থাকে আপনাদের ও অপর লোকের অনিষ্টসত্তেও তাহারা ইহা অভ্যাস না করিয়া থাকিতে

भारत मा।" यहानि देशाता वाखविक काछि हम, छाटा हहेरल हेरारम्ब **উ**नज्जव निवांतन কবিবার কোন সহজ উপায় আছে কি না জিল্পাসা করিলে রাজা পলিলেন :-- "বে সমস্ত প্রেত ভাহাদিগকে চালাইরা লইরা বেড়ার, ভাহাদিগের পূজা করা উচিত ও ভাহাদিগকে সৈবেদা প্রভৃতি দেওরা উচিত। তাহা হইলে তাহারা শান্ত হইবে। কেননা বে সকল লোক ব্যান্ত্রকর্ত্তক নিহত হয়, তাহাদের প্রেতান্ত্রা ব্যান্ত্রের স্কন্ধে আরোহণ করিয়া বেডার ও তাহাকে বলিরা দের যে, কোথার যাইলে শীকার পাওরা যাইবে অথবা কোন স্থানে যাইলে বিপদের সম্ভাবনা নাই। গোঁড় অথবা অপর কোন অঙ্গলী লোককে কিঞ্চিৎ অর্থ দিরা তাহাদিগকে একটি ক্ষুদ্র আস্থান নির্ম্বান করিরা দিরা তথার ঐ প্রেডদিগের পঞ্চা দিতে আদেশ করুন। গোঁড়রা ঐ প্রেতদিগকে আহ্বান করিয়া বলিবেক যে, যদ্যপি তাহারা ব্যাছদিগকে সাহায্য না করে, তাহা হইলে সেই আস্থানে তাহাদের নিরমিতরূপে পূজা হইবে ও বলিদান করা হইবেক।" রাজা আরও বলিলেন! "যদ্যপি এরপ করা হর, তাহা হইলে ব্যান্তেরা আপনা আপনিই বিনষ্ট হইবে অথবা তাহারা আর মনুষ্য বধ कतिरत ना । यमापि अक्राप कननां ना रत्र, छारा रहेरन आंपनि निक्त्रहे कानिर्वन বে, তাহারা সামান্ত ব্যাঘ্র নহে, পরস্ক ব্যাঘ্রনপী মহুষ্য। অথবা এরপ হইতেও পারে বে. গোঁড়েরা ব্যাছদেবের পূজা না করিয়া স্বয়ং পূজার দ্রব্যাদি অপহরণ করিয়াছে।" জাপানদেশে যে বাদশ রাশী প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে ব্যাঘ্র একটি। বাকী धकामन तानी इटेटलह ;- मुविक, तुब, धत्रशाब, ट्लुगन, नर्भ, जाब, हांग, वांनत, कुकुंह, কুকুর ও শুকর। \* জাপানদেশীর মন্দিরসমূহে যে সমস্ত কড়ীকাট থাকে, তাহাতে

তিকতেদেশেও যে বাদশ রাশী প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে ব্যান্ন একটি। বাকী একদিশটির নাম মৃষিক, বৃষ, থরগোষ, ড্রেগন, সর্প, অয়, মেষ, বাঁদর, কুরুট, কুকুর এবং শ্কর। এই বাদশ রাশীকে লোথর চুণী বলে ও ইহাদের নাম বারা বাদশ বাৎসরিক বৃগের বৎসর সকল অভিহিত হইরা থাকে। তিকাজীরদের নববৎসর ব্যান্তরাশী হইভেই আরম্ভ হয় ও হোর্দা-টাঙ-পো নামে অভিহিত হইরা থাকে। তাহাদের মধ্যে প্রবাদ আছে যে, বৎসরের প্রথম মাসই ব্যান্ত-মাস। †

সচরাচর ব্যান্ত্রের মুখ খোদিত থাকিতে দেখা যায়।

প্রাচীন গ্রীকদের মধ্যে, ব্যান্ত মার্টিথোরা নামে অভিহিত হইত। এই গ্রীক নামটি পারসী মর্দথোর অথবা মন্ত্র্যধাদক শব্দের অপত্রংশ মাত্র। গ্রীক ইতিহাসবেভা টিসিয়াস মার্টিখোরার সম্বন্ধ নিম্নলিখিত বিবরণ লিধিয়াছেন ;—সিংহসদৃশ ; লোহিত বর্ণ ; মন্ত্র্য

<sup>\*</sup> Miss Isabella Bird প্রণীত Unbeaten Tracks in Japan নামক এছের প্রথম থণ্ডের ৬৮ প্রচা দেখন।

<sup>†</sup> The Proceedings of the Asiatic Society of Bengal for. 1890 নামক †ত্রিকার ৭০৮ পৃঠা দেখুন।

সদৃশ মুখ, চকু ও নাসিকা, তিন পাটী দাঁত; শরীরের সর্বাংশে কাঁটা; বিশেষতঃ লাকুলের উপর; বেইত্ ইহা বৃশ্চিক-সদৃশ।"

ভারতবাসী ও আদিরানিবাসী অপরাপর ভাতিদের মধ্যে ব্যাদ্রের অবরব সহক্ষেও
নারাপ্রকার কুসংস্কার প্রচলিত আছে। এদেশী শীকারীদের বিখাস বে ব্যাদু, সিংহ ও
অপরাপর বিড়ালজাতীর পশুদের লাজুলের শেষভাগে একটি নথ সদৃশ কাঁটা থাকে।
ভারতবর্ষীর লোকেদের বিখাস বে বৃশ্চিক যেরপে আপনার হল ছারা দংশন করিরা
থাকে, ব্যাদ্রের কাঁটাও সেই হলের কার্য্য করিরা থাকে। আরো প্রবাদ আছে বে ব্যাদ্রের
গোঁক মান্তবের বড়ই অনিষ্টকারক। সেই জক্ত ব্যাদ্র নিহত হইলেই দেশী শিকারীরা
তাহার গোঁক উৎপাটন করিয়া কেলে অথবা উহা জালাইরা দের, বেহেতু উহা থাকিলে
অনেক অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা।

ভারতীয় করেকটি জাতির মধ্যে এরপ বিখাসও প্রচলিত আছে যে ব্যাবের গোঁক উৎপাটত করিয়া ফেলিলে, মহুষ্য বিনাশ করিবার নিমিত্ত কোন লোকই ব্যাঘের রূপ ধারণ করিতে পারিবে না। অপর করেকটি জাতির বিশাস বে ব্যাশ্রের গোঁক শরীরে ধারণ করিলে সেই লোক ইচ্ছামত বে কোন স্ত্রীলোক হউক না কেন ভাষাকে বনীভত ফ্রিডে পারিবে। পুরাকালে বিচারালয়ে সাক্ষীগণকে ব্যান্ত চর্দ্দের উপর বসাইরা হলফ দেওয়া হইত। প্রাচ্য রাজগণের মধ্যে ব্যাঘু রাজচিক্ত বলিরা পুরাকাল হইতে দ্যাদ চর্ম্ম রাজসিংহাদন ও বিচারাসনের উপর প্রদারিত হইরা আসিতেছে। হিন্দ্দিগের भरश, मुगहर्त्यत छात्र, वााच् हर्त्या एक विन्ता निर्दाणिक इत्र। यांनी ७ कविन्तान ব্যাঘ্চৰ্মের উপর উপবিষ্ট হইয়া আপন আশন পূজাপাঠ ও ঈশর আরাধনা করিরা পাকেন। বাাবের সমুখের দাঁত, গোঁফ, নধ ও বীরনধ মাছলীর বরুপ ব্যবহৃত হইয়া थींदकः। मनत्र दिन्निवानीत्तत्र विश्वान देव वाण् मारम छक्त कतित्व छाक्तात्र बाह्य महन बन्तिक्रम इत । क्रांभान दिनीय ठिकिश्मरकता वादि व यक्कर चलुश्कृष्टे श्रेयथ विनिधा वान्हांत्र कतियां थांक । मिन् हेनारवला वार्ज नामक करेनक हेश्याक महिला, विकि काशांत ভ্ৰমণ করিতে গিয়াছিলেন, জিনি এই সম্বন্ধে বলেন. + "আমি পীডিত হওয়াতে ভাজার नारंगिक नायक करेनक कांशान (मगीय हिकिश्तक कांगात हिकिश्ता कवित्क कांत्रित!-ছিলেন ৷ তিনি বলিলেন যে কাপানী চিকিৎলাশালে জিনসেং পণ্ডারের পুক্ত ব্যাদ্রের सहर अजारकरे थेया विनन्ना शतिशिष्ठ रहेता थाक ।" किमीरकता व बारव द जिन मार्थ ऐक्टब बाबदांत कतिया शांदक । मिन बार्छ, किवलियन कार्केनमशांत वान कविया-हिल्लन, जिनि धरे मधरक वलन, † "मलब तमण्ड मानाल्लात नामक ज्ञारन धकृषि वाधि... মারিবার পর বড়ই কৌডুকজনক ব্যাপার দেখিরাছিলাম। নিক্টস্থ চৈনীকেরা ব্যাব্রের

<sup>\*</sup> Unbeaten Tracks in Japan नावक ठाएक छाएम भएएक २१८ गृही (नक्न

<sup>†</sup> উक्त शहत २१० शृंधी (मथून।

মৃত দেহটি লইনা হেঁড়াহিঁড়ি করিতে লাগিল। কেহ তাহার যক্ত দৈটো কাটনা লইল। কেহ তাহার চক্ষর ও প্রীহা কাটল, কেহ তাহার রক্ত সংগ্রুই করিতে লাগিল। আপরাপর লোকেরা দেহ গ্রন্থির কোমল অস্থি সকল কাটতে লাগিল। ব্যাত্ত্রের চক্ষর তারার ঔষধিক গুণ আশ্চর্য। ব্যাত্ত্রের রক্ত ১১০ ডিগ্রী উত্তাপে গুখাইলে অপূর্ব তেজকর ও বলকারক ঔষধ বলিরা ব্যবহৃত হইনা থাকে। এবং গুল যক্ত প্রীহা গুড়া করিনা ব্যবহার করিলে অনেক রোগ আরাম হর। স্থলতান আবহল সমৎ যক্ত টে লইলেন ও অপরাপর অংশগুলি চৈনীক চিকিৎসকেরা বহুমূল্যে ক্রের করিয়া লইল।" বালালা দেশে ব্যাত্রে যি অথবা চর্বি বাতরোগের ঔষধ বলিরা ব্যবহৃত হইনা থাকে।

বর্দার উত্তর প্রদেশনিবাসী সান জাতির মধ্যেও ব্যাঘ্রের ভিন্ন ভিন্ন অবন্ধব ঔবধ 
হন্ধণে ব্যবহৃত হইমা থাকে। ডাক্তার জে আণ্ডারসন তৎসম্বন্ধে বলেন, \* "সানেরা 
বলে যে গর্ভিনী ব্যাঘ্রীর গর্ভস্থলী সিদ্ধ করিয়া পান করিলে রোগাক্রাস্ক বাক্ত বল প্রাপ্ত 
হন্ন ও শীঘ্র আরাম হন্ন। ব্যাঘ্রের পাকস্থলী শুদ্ধ করিয়া ব্যবহার করিলে অনেক হৃঃসাধ্য 
রোগ আরোগ্য হন্ন। রোগীর শরীর ছর্জন হইলে ব্যাঘ্রের পানের অস্থি শুঁড়া করিয়া 
সেবন করাইলে রোগী বল প্রাপ্ত হন্ন।"

প্রীশরৎচক্ত মিতা।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

আলেখ্য । শ্রীণীতানাথ নন্দী প্রণীত। ইহাতে করেকটি কারনিক চিন্তাপ্রদন্ধ থবং ছই চারিটি গর আছে। শ্রীবৃক্ত গীতানাথ নন্দী নৃতন লেখক নহেন, ইতিপূর্বে তাঁহার আরও করেকখানি পৃস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার অধিকাংশ রচনাই ক্রনার উচ্ছাস। এই উচ্ছাসে একটু সংযতির অভাব। করনা তাহার নবীন আরোহীকে বেশ চিনিরা লইরাছে; তাঁহার হাতে লাগাম, অখচ সেই প্রভু; আরোহী তাহাকে বাস্থানাইবেন কি, তাহার বেরূপ ইচ্ছা, সেইরূপ করিয়া সে তাঁহাকে ছুটিয়া লইয়া বেড়ায়।

স্থানে স্থানে এইরূপ অসংযত করনার উচ্ছাস ব্যতীত লেখকের রচনা বেশ হইরছি। ভাষার উপর তাঁহার দখল আছে হৃদরের অনুর্ভাব বেশ ব্যক্ত করিতে পারেন। ইহা অতি ক্ষর উক্তি, "মানবহৃদরের সত্যনিষ্ঠার বিশাস আছে, দরাতে বিশাস আছে, কিন্ত একমাত্র মানবহৃদরের প্রেমে অবিশাস হর বলিরাই ত এত যন্ত্রণা পাই।"

<sup>\*</sup> A Report on the Expedition to Western Ynuan Via Bhamo নামক গাছের ১১৪ পুরা নেখুন।

"আকাশপানে চেরে থাকা" প্রসঙ্গতিত তাঁহার করনাশক্তিও বেশ স্বস্থতরপে বেলিরাছে। প্রকের গরগুলির মধ্যে ছই জিনটি গর অত্যন্ত হদরগ্রাহী। 'জীবন না মৃত্যু' তাহার মধ্যে একটি। তবে বে ইংরাজি গরের ইহা অস্থবাদ সেটি পড়িতে ইহা হইতেও ভাগ লাগে।

্ৰানদণ্ডণ ও দগ্ধজীবন, বড়ই স্থন্দর হইয়াছে। বিশেষতঃ দগ্ধজীবনে যে দগ্ধ আর্ত্ত-মূর্ত্তি অন্ধিত হইয়াছে, তাহা দৈনিক সামাজিক জীবনের অতি স্বাভাবিক চিত্র, তাই আহাতে স্থান্য বিগলিত হইয়া উঠে।

কন্যা এবং পুজেৎপাদিকা শক্তির মানবেচছাধীনতা। পুজকথানি ইংরাজির অমুবাদ। প্রীযুক্ত রমানাথ মিত্র অমুবাদক। লেথক প্রীযুক্ত স্থামূরেল টেরি বিস্তর অমুবন্ধন ও পরীক্ষা ঘারা এ সম্বন্ধে একটি বিশেষ সিদ্ধান্তে আসিরাছেন। তাঁহার হির বিশাস, পুরুষশক্তির আধিক্যে কন্তা এবং স্ত্রীশক্তির আধিক্যে পুত্রসন্থান জন্মে। লেথকের সিদ্ধান্ত অকাট্য কি না তাহা মামাংসা করা বহু সময় ও বহু পরিপ্রমসাপেক্ষ; বদি নর নারীমাত্রেই বিষয়টির তন্ধনিরূপণে ইচ্ছুক হইয়া পরীক্ষাতৎপর হন, তবে শীঘ্র ফ্ললাভ হইতে পারে। ইহা এমন একটি বিষয়, যাহার সিদ্ধান্তে পৌছিলে সংসার বহু কট হংশ হইছে নিয়্কৃতি লাভ করিবে; এক কথায় বৈজ্ঞানিক জগতের প্রকৃত নৃতন এবং স্কৃত্ব আরম্ভ হইবে। স্থতরাং নরনারীমাত্রেরই ইহা অমুসন্ধিতব্য। প্রীযুক্ত রমানাথ মিত্র পুত্রকথানির অমুবাদ করিয়া বঙ্গবাসীর বিশেষ উপকার করিয়াছেন সন্দেহ নাই।

দারোগার দপ্তর। ১৩শ, ১৪শ, ১৫শ সংখ্যা। প্রীপ্রেয়নাথ মুবোপাধ্যার প্রেমীত। ইহা প্রতি মাসে মাসে প্রকাশিত এক একটা ডিটেক্টিভ গল্প। ব্যাপারটা আমাদের দেশের পক্ষেন্তন। ফ্রান্সের স্থাসিদ্ধ ডিটেক্টিভের অন্করণে প্রিয় বাব্— শবং একজন ডিটেক্টিভ তাঁহার অভিজ্ঞতার ফল এইরূপে গল্পে নিপিবদ্ধ করিতে প্রের্ভ হইরাছেন। প্রিয় বাব্র লেখনী ধারণ নিক্ষল নহে, তাঁহার ভাষার দখল আছে, অধিকল্প গল্প জমাট করিবার শক্তি আছে—ভাল ডিটেক্টিভ গল্পের তাহাই প্রধান উপাদান।

# প্রজাপতির মৃত্যুগান।

3

ছিল নাক কাজ কোন কিছু की वन है। खबु (इना (कना ! নিরানন্দ হাসি থেলা নিয়ে কাটিত স্থদীর্ঘ সারা বেলা। একদিন সন্ধ্যা অতি ধীয়. रशिशाष्ट्र अकृत मभीत. ক্রান্তি ভরা প্রযোদের ভারে অবসর স্থিমিত শরীর। লক্ষ্যহীন ছুটাছুটি করি সারাদিন গিয়াছে কাটিয়া. চলিতে না সরে পদ আর. ভূমিতলে পড়িত্ব লুটিয়া। চারিদিকে চাহিত্র বারেক, কেহ যদি তোলে মেহভরে. बनबन शंमिन कोजूरक, ভারকাটি মাথার উপরে।

মুদে এল ধীরে হুনয়ন,
বুঝিলাম পালা হোল সায়,
প্রান্তিময় ধরণীর পাশে
শান্তিময় অন্তিম বিদায়!
পড়িল না অশ্রু এক ফোঁটা,
অধরে ফুটিল হাসি রেখা,
নিমেষের এই ত জীবন
কে আমার! আমি শুধু একা!

জীবনে আরম্ভ হোল কাজ
আজ আমার নৃতন জীবন!
সমুথে এ কাহার মূরতি
শ্রান্ত আঁথি খুলিমু মথন।
কলিকাটি নতমুখী একা,
ভূষার আর্ত হিমদেহ,
না ফুটিতে অবসন্ন ক্ষীণ
কেহ নাই করিবারে স্লেহ।

₹

যুচে গেল শ্রান্তি অবসাদ,
দাঁড়াইছ তার পাশে আসি,
স্যতনে আগ্রহে উদ্যুমে,
যুচাইছ সে তুষার রাশি।
আনন্দ পুলক অভিনব,
শিরে শিরে হোল বহমান।
মিছে হাসি খেলাধ্লা সব,
সেই দিন হতে অবসান।

ত আঁজ আমার কাজ সমাপন,
চির তরে জীবনের ছুটি,
মলিন কলিকা সে আমার
মধুরূপে উঠিয়াছে ফুটি!
স্যতনে পাথনায় ঢাকি,
গণিয়াছি মুহূর্ভ পলক,
প্রাণ ভরা সে ফেহ আদর,

ধন্ত বিধি! আজিকে সার্থক !

বিকশিত স্থবাস স্থহাস, বিকশিত ক্রপের মহিমা, বিকশিত সে নব বৌবন, আজ নাহি আনন্দের সীমা।

আজি আর নহে সে একাকী, আজি সেত নহে দীনহীন, অলি কহে মধুর বচন, বায়ু গাহে প্রেম সারাদিন গু

প্রাণ ভোরে দান করে ববি, স্থবিমল আলোক কিরণ, দেখে চেয়ে কবি মহাকবি, রূপমুগ্ধ বিশ্বিত নয়ন !

ধন্ত ধন্ত চারিদিকে স্থতি, প্রশংসা ধরে না কারো মুখে, প্রসারিত রাজ হস্ত অই আদরে তুলিয়া নিতে বুকে! উল্লাসে অধীর সে আমার, আনন্দ রাখিতে নারে ঢাকি ! স্থসাধিত আমারো জীবন, কাজ আর নাই কিছু বাকী!

শৃন্ত ছিল জীবন সেদিন, পূর্ণ এবে জীবনের ঘের, স্থপ্তরা ধরণীর পাশে, অস্তিম বিদার মাগি ফের।

একা ছিন্ন সেদিন এথানে, আজ আমি দোঁহে মিলে মহা, তাই বুঝি অশ্রু নাহি মানে, এত হর্ষ নাহি যায় সহা!

বিদায় গো বিদায় ধরণী সে আমার উঠিয়াছে ফুট, এ প্রাণে আর কি প্রয়োজন, দিয়েছে সে চিরতরে ছুট।

# শিক্ষা-সঙ্কটের কৈফিয়ৎ।

গত জৈঠে মাদের ভারতীতে প্রকাশিত "শিক্ষা-সঙ্কট" প্রবন্ধের প্রথম অংশের সমালোচনা করিতে গিয়া পূজনীয় রবীন্দ্রনাথ বাবু আষাঢ়ের "সাধনায়" "প্রসঙ্গ-কথা" শীর্ষক প্রস্তাবের উপসংহারে বলিয়াছেন :—"আমরা তর্কের ইন্ধন সংগ্রহ করিবার জন্ত প্রবন্ধগুলি (অর্থাৎ যাহার আমি আলোচনা করিয়াছি, সেইগুলি ) লিখি নাই, যথার্থই আবশ্রক এবং বেদনা অনুভব করিয়া লিখিয়াছি।" \*

কথাগুলি পড়িয়া আলোচনাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম বলিয়া এইটুকু অপ্রতিভ বোধ করিতে হয়—যেন অনিচ্ছাসত্ত্বেও কাহাকে বিশ্রদ্ধ অবস্থায় বে-আব্রু করিয়াছি, ধেন কাহারও হৃদয়ের কাতরোক্তিকে ভায়শাস্ত্রের পঞ্চাঙ্গের মধ্যে কয়েদ করিবার চেষ্টা করিয়াছি। আমার বিনীত নিবেদন এই যে, আমি এরপ ইচ্ছার প্রণোদনে কাগজে

<sup>\* &</sup>quot;সাধনা" আযাত ১৩০০ সাল শেষ পৃষ্ঠা।

কালীর অক্ষর বসাইয়াছি, এ কথা যেন কেছ মনে স্থান না দেন। রবীক্রমাথ বাবুর প্রতি এই নিবেদন অনাবশুক। এ প্রকারে আমাকে যদি কেছ ভূল বুঝেন, তাঁহা হইলে সর্বাশ্রের রবীক্র বাব্র মমতার আম্পদ হইব, ইহা আমার প্রত্ব বিশ্বাস। প্রীযুক্ত চক্রনাথ বস্থর সহিত বিচারক্ষেত্রে তিনিও আমার আশন্ধিত বিপদে পড়িয়াছিলেন। \* রবীক্রনাথ বাবু শিক্ষার হের ফের'' শীর্ষক প্রবন্ধের সম্বন্ধে বিষমবাবুপ্রমুথ করেক জন সর্বত্র সমাদৃত মহাশয়গণের মত সংগ্রহ করিয়াছেন এবং প্রস্তাবিত বিষয়ে পবলিক্ ওপিনিয়ন নির্দ্মাণ করাও তাঁহার অভিপ্রেত এই বুঝিয়া "শিক্ষা-সঙ্কট" প্রবন্ধ লিথিয়া কর্ত্বর্য প্রতিপাননের ইচ্ছা বিশেবরূপে বলবতী হয়। আমার উদ্দেশ্য সত্য নির্দ্ধারণ—তর্ক করা আমার আদৌ অভিপ্রেত নহে। তবে রবীক্রনাথ বাবুর স্থায় আমি ভাষা-প্ররোগে সিদ্ধাবিদ্য নহি, সেজস্য বদি শিব গড়িতে গিয়া বানর গড়িয়া থাকি, তাহা আমার অক্রতিম অন্ত্রাপের হেতু হইবে।

উল্লিখিত প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বাবু আমাকে কয়েকটি অপরাধে অভিযুক্ত করিয়া-ছেন-১ম, আমি "মূল কথা ছাড়িয়া আনুষঙ্গিক কথা লইয়া আন্দোলন করিয়াছি: (২) "প্রতিপক্ষ কে সমগ্রভাবে বুঝিবার চেষ্টা" করি নাই (৩) "ভাষাকে স্বস্থান চ্যত করিয়া" তাহার অর্থ বিপর্য্যর করিয়াছি। বোধ হয়, ইহাই রবীক্রনাথ বাবুর অভিপ্রায় যে আমি সমগ্রভাবে বুঝিবার চেষ্টা করি নাই, সেইজস্তুই "ভাষার" স্বস্থানচ্যতি ঘটাইয়াছি। নতুবা আমি যে কুমংলবে কথাগুলিকে প্রকরণ হইতে ছিঁডিয়া লইয়া লেখককে অপদস্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছি, এরূপ সন্দেহ কথনই তাঁহার মনে স্থান পায় নাই। আমি দকল স্থানে "ভাষাকে স্বস্থানচ্যত" করিবার সময় টিপ্পনীর ছারা মূলের প্রতি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ক্রটি করি নাই। অতথ্য আমার ভাব গ্রহণের অক্ষমতা বা নিশ্চেষ্টতাবশতঃ ভ্রমোৎপত্তির সম্ভাবনা বিরল এবং আমার ভ্রাস্ত-भारता निर्दिष इटेवांत मञ्जावनांटे अधिक। आंत এकটी कथा वना आवशक। यिन প্রস্তাবিত বিষয়ে আমার ধারণার বিভ্রম ঘটিয়া থাকে, তাহা নিশ্চেষ্টতাবশতঃ নহে. আমার অক্ষমতা বশতঃ। আমি আলোচিত প্রবন্ধগুলি বছবার পড়িয়াছি। "শিক্ষারু হের-ফের" আমি পড়িয়াছি ও তাহার দফা-ওয়ারী চুম্বকও করিয়াছি। তবে উহাকে যে আমি সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিয়াছি—এ কথা বলিতে সাহসী নহি। কেননা এই এবন্ধে বিষয়ের ঐক্য সর্ব্বত্র আমার বৃদ্ধিতে উদিত হয় নাই। সামান্ততঃ আমি এই র্ঝিয়াছিলাম যে, প্রবন্ধের বিষয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক পরিচালিত শিক্ষা। এবং বঙ্কিম-ार्, खक्रमांत्र वां व आनन्द्रभाष्ट्रम वां वृत्र कथात्र भटन हरेग्राष्ट्रिण (य जूल वृद्धि नारे। এখনও জানিলাম যে রবীক্রনাথ বাবুর প্রবন্ধের উহাই বিষয়। আধাঢ় মাদের "সাধনায়"

<sup>\* &</sup>quot;সাধনা চৈত্র ১২৯৯ সাল শেষ ও উপান্ত পৃষ্ঠা।

বিকশিত স্থবাস স্থহাস, বিকশিত ক্রপের মহিমা, বিকশিত সে নব বৌবন, আজ নাহি আনন্দের সীমা।

আজি আর নহে সে একাকী, আজি সেত নহে দীনহীন, অলি কহে মধুর বচন, বায়ু পাহে প্রেম সারাদিন !

প্রাণ ভোরে দান করে রবি, স্থবিমল আলোক কিরণ, দেখে চেয়ে কবি মহাকবি, রূপমুগ্ধ বিশ্বিত নয়ন!

ধন্ত ধন্ত চারিদিকে স্থতি, প্রশংসা ধরে না কারো মুগে, প্রসারিত রাজ হস্ত অই আদরে তুলিয়া নিতে বুকে! উল্লাসে অধীর সে আমার, আনন্দ রাথিতে নারে ঢাকি ! স্থ্যাধিত আমারো জীবন, কাজ আর নাই কিছু বাকী !

শৃষ্ঠ ছিল জীবন সেদিন, পূর্ণ এবে জীবনের ঘের, স্থখভরা ধরণীর পাশে, অস্তিম বিদার মাগি ফের।

একা ছিন্তু সেদিন এথানে, আজ আমি দোঁহে মিলে মহা, তাই বুঝি অঞ নাহি মানে, এত হর্ষ নাহি যায় সহা।

বিদায় গো বিদায় ধরণী সে আমার উঠিয়াছে ফুট, এ প্রাণে আর কি প্রয়োজন, দিয়েছে সে চিরতরে ছুট।

# শিক্ষা-সঙ্কটের কৈফিয়ৎ।

গত জ্যৈষ্ঠ মাসের ভারতীতে প্রকাশিত "শিক্ষা-সঙ্কট" প্রবন্ধের প্রথম অংশের সমালোচনা করিতে গিয়া পূজনীয় রবীক্রনাথ বাবু আষাঢ়ের "সাধনায়" "প্রসঙ্গ-কথা" শীর্ষক প্রস্তাবের উপসংহারে বলিয়াছেন :—"আমরা তর্কের ইন্ধন সংগ্রহ করিবার জন্ত প্রবন্ধগুলি ( অর্থাৎ যাহার আমি আলোচনা করিয়াছি, সেইগুলি ) লিখি নাই, যথার্থই আবশ্যক এবং বেদনা অন্থভব করিয়া লিখিয়াছি।" \*

কথাগুলি পড়িয়া আলোচনাকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম বলিয়া এইটুকু অপ্রতিভ বোধ করিতে হয়—যেন অনিচ্ছাসত্ত্বেও কাহাকে বিশ্রদ্ধ অবস্থায় বে-আব্রু করিয়াছি, বেন কাহারও হৃদয়ের কাতরোক্তিকে স্থায়শাস্ত্রের পঞ্চাঙ্গের মধ্যে কয়েদ করিবার চেষ্টা করিয়াছি। আমার বিনীত নিবেদন এই যে, আমি এরপ ইচ্ছার প্রণোদনে কাগজে

<sup>\* &</sup>quot;সাধনা" আবাচ্ ১৩০০ সাল শেষ পৃষ্ঠা।

কালীর অক্ষর বসাইয়াছি, এ কথা বেন কেছ মনে স্থান না দেন। রবীদ্রনাথ বাবুর প্রতি এই নিবেদন অনাবশুক। এ প্রকারে আমাকে যদি কেছ ভূল বুঝেন, তাহা ছইলে সর্বাঞ্জেরীক্র বাবুর মমতার আম্পদ ছইব, ইহা আমার গ্রুব বিশ্বাস। প্রীযুক্ত চক্রনাথ বস্ত্রর সহিত বিচারক্ষেত্রে তিনিও আমার আশঙ্কিত বিপদে পড়িয়াছিলেন। \* রবীদ্রনাথ বাবু শিক্ষার হের কের" শীর্ষক প্রবন্ধের সম্বন্ধে বঙ্কিমবাবুপ্রমুথ করেক জন সর্বত্র সমাদৃত মহাশয়গণের মত সংগ্রহ করিয়াছেন এবং প্রস্তাবিত বিষয়ে পবলিক্ ওপিনিয়ন নির্মাণ করাও তাঁহার অভিপ্রেত এই বুঝিয়া "শিক্ষা-সঙ্কট" প্রবন্ধ লিথিয়া কর্ত্ব্য প্রতিপাননের ইচ্ছা বিশেষরূপে বলবতী হয়। আমার উদ্দেশ্ত সত্য নির্দ্ধারণ—তর্ক করা আমার আদৌ অভিপ্রেত নহে। তবে রবীক্রনাথ বাবুর স্তায় আমি ভাষা-প্রয়োগে সিদ্ধাবিদ্য নহি, সেজস্ত যদি শিব গড়িতে গিয়া বানর গড়িয়া থাকি, তাহা আমার অক্রত্রম অন্তাপের হেত্ ছইবে।

উল্লিখিত প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বাবু আমাকে কয়েকটি অপরাধে অভিযুক্ত করিয়া-ছেন-১ম, আমি "মূল কথা ছাড়িয়া আতুষঙ্গিক কথা লইয়া আন্দোলন করিয়াছি: (২) "প্রতিপক্ষ কে সমগ্রভাবে বুঝিবার চেষ্টা" করি নাই (৩) "ভাষাকে স্বস্থান চ্যুত করিয়া" তাহার অর্থ বিপর্যায় করিয়াছি। বোধ হয়, ইহাই রবীক্রনাথ বাবুর অভিপ্রায় যে আমি সমগ্রভাবে ব্রিবার চেষ্টা করি নাই, সেইজক্তই "ভাষার" স্বস্থানচ্যতি ঘটাইয়াছি। নতুবা আমি যে কুমংলবে কথাগুলিকে প্রকরণ হইতে ছিঁড়িয়া লইয়া লেখককে অপদস্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছি, এরূপ সন্দেহ কথনই তাঁহার মনে স্থান পায় নাই। আমি সকল স্থানে "ভাষাকে স্বস্থানচ্যুত্ত" করিবার সময় টিগ্লনীর দ্বারা মূলের প্রতি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ক্রটি করি নাই। অতথ্য আমার ভার গ্রহণের অক্ষমতা বা নিশ্চেষ্টতাবশতঃ ভ্রমোৎপত্তির সম্ভাবনা বিরল এবং আমার ভ্রাস্ত-धात्रमा निर्वित रुहेवात मञ्जावनां रे अधिक। आंत এकটी कथा वना **आवश्र**क। यिन প্রস্তাবিত বিষয়ে আমার ধারণার বিভ্রম ঘটিয়া থাকে, তাহা নিশ্চেষ্টতাবশতঃ নছে. আমার অক্ষমতা বশতঃ। আমি আলোচিত প্রবন্ধগুলি বছবার পড়িরাছি। "শিক্ষারু হের-ফের" আমি পড়িয়াছি ও তাহার দফা-ওয়ারী চুম্বকও করিয়াছি। তবে উহাকে যে আমি সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিয়াছি—এ কথা বলিতে সাহসী নহি। কেননা এই প্রবন্ধে বিষয়ের ঐক্য সর্ব্বত্র আমার বৃদ্ধিতে উদিত হয় নাই। সামান্ততঃ মামি এই ব্নিয়াছিলাম যে, প্রবন্ধের বিষয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক পরিচালিত শিক্ষা। এইং বৃদ্ধিম <sup>বাবু,</sup> গুরুদাস বাবু ও আনন্দমোহন বাবুর কথায় মনে হইয়াছিল যে ভুল বুঞ্জি নাই। এখনও জানিলাম যে রবীক্রনাথ বাবুর প্রবন্ধের উহাই বিষয়। আধাঢ় মাদের "সাধনামু"

<sup>&</sup>quot;সাধনা চৈত্ৰ ১২৯৯ সাল শেষ ও উপান্ত পৃষ্ঠা।

উপরোক্ত প্রবিদ্ধর যথার্থ মন্তব্য জ্ঞাপন করিয়া রবীক্ত বাবু যাহা কহিয়াছেন, তাহাতেও দেখা যায়, "বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালী অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রটি প্রদর্শন"ই তাঁহার উদ্দেশ্য। \* "শিক্ষা-প্রণালী" শব্দের পর সম্বন্ধ কারকের বিভক্তি নাই বলিয়া ঐ শব্দকে "বিশ্ব-বিদ্যা-লয়" শব্দের প্রতিবাক্য বলিয়া গ্রহণ করিলাম।

প্রবন্ধের মূল কথা বিশ্ববিদ্যালয়। আবার বিশ্ববিদ্যালয়ের যাহা স্থির-প্রকৃতি—যাহার তুলনায় বিশেষ বিশেষ দোব গুণ আর্যঙ্গিক বিষয় মাত্র—তাহার কথা অবশু মূলের মূল কথা। আমাদের বিদ্যামন্দিরের প্রতি ব্যবস্থত "ওগুলা" শব্দ যে অশ্রদ্ধা-বাণের পশ্ম তাহার লক্ষ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের সেই স্থির-প্রকৃতি। এই বাণের গতিরোধ করিবার চেষ্টা, যে কিরপে "মূল কণা ছাড়িয়া আর্যঙ্গিক কথার আন্দোলন" রবীক্রনাথ বাবু বুঝাইয়া দেন নাই।

এই প্রদক্ষে আর একটা কথা বলা আবশুক। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী , অথবা বিশ্ব
বিদ্যালয়ের ক্রাট প্রদর্শনে আমার "হৃদ্রে" আঘাত লাগে নাই। রবীক্রনাথ বাব্র স্থার
স্থবৃদ্ধি লোক যে বিশ্ববিদ্যালয় অথবা বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর প্রতি ঘ্রণা, তাচ্ছিল্য,
অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে পারেন, ইহাই আমার হৃংথের হেতৃ। আমাদের বিদ্যামন্দিরের
প্রতি রবীক্রনাথ বাবু যে "ওগুলা" শব্দ ব্যবহার করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার বিবেচনার
তৃণ তুল্য লঘু হইতে পারে কিন্তু একটা বিদেশীয় প্রবাদ অন্থুনারে সেই তৃণের সাহায্যে
তাঁহার মানসিক বায়ুর গতি নির্ণয় করিতে যাওয়া কি মার্জ্জনীয় নহে ? বিশ্ব-বিদ্যালয়ের
ছাত্র ও অধ্যাপকগণ স্থীয় বিদ্যাদাত্রী জননীর প্রতি এরপ বাক্যপ্রয়োগ যদি অক্ষ্র হৃদ্রে
শুনেন তাহা হইলে তাঁহাদের ঔদার্য্য প্রকাশ । পার সত্য কিন্তু তাঁহাদের কর্ত্তব্যনিষ্ঠতা
ও ক্রতক্ততা কতদূর অক্ষ্র থাকে তাঁহারাই বিচার কর্ত্তন। আর একটা কথা এই যে,
যথন শিক্ষা-সঙ্কট প্রবন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়ের যে ক্রটি আছে একথা আমি নিজেই স্থীকার
করিয়াছি তথন ঐরপ ক্রটি প্রদর্শনে আমার হৃদ্রে আঘাত লাগিয়াছে রবীক্রনাথ বাব্র
এই অন্থ্যানের হেতু দেখিতে পাই না। তবে কুকুরকে মারিবার জন্ত লাঠির বাচ্বিচার
নাই এই এক কথা।

সে যাহা হউক,। রবীক্রনাথ বাবু নিজেই বলিয়াছেন তাঁহার লক্ষ্য ও তাঁহার প্রবন্ধের মূলক প্র বিশ্ববিদ্যালয়। অতএব বালকগণ রামায়ণ মহাভারত পড়ে না অথবা তাহাদের প্রেক্ডাপাঠ্য বাঙ্গালা বই নাই এ অভাব উল্লেখ করিয়া রবীক্রনাথ বাবু কাহার ক্রিট দেশাইয়াছেন—বালকগণের পিতাপ্রমূখ কর্ত্পক্ষের, না, বিশ্ববিদ্যালয়ের সহিত্য সম্পর্কশৃত্য কোন অনির্দিষ্ট শিক্ষাপ্রণালীর, না, বিশ্ববিদ্যালয়ের হুইহার উত্তরে যদি শেষো-

<sup>\* &</sup>quot;माधना" आशाह २७०० माल पृ: २०८।

<sup>া &</sup>quot;ভারতী" জৈটি 🔑 নলৈ পুঃ ১১৭।

ক্তকে নির্দিষ্ট করিতে হয় তবে রবীক্রনাথ বাবু যে দোষভার নির্দোষীর ঘাড়ে চাপান নাই কি করিয়া বলিব? রবীক্রনাথ বাবু এখন বলিতেছেন, এ হলে তিনি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষা সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। কিন্তু বিশ্ব-বিদ্যালয় সম্বন্ধে দেহলে অনেক কথা বলিয়াছেন সে হুল হুইতে এ হুলকে আইল বা বেড়া বাঁধিয়া স্বতম্ভ করেন নাই। এ অবস্থায় আমি যদি ভ্রমে পড়িয়া থাকি তাহার জন্ত কি আমিই একেলা দায়ী ?

বালকগণ রামায়ণ মহাভারত পড়ে না ইহা আক্ষেপের বিষয় সন্দেহ নাই কিন্ত ইহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের ত্রুটি কি ? বালকদিগের ভিতর ব্ঝিবার ভাবিবার, প্রবৃত্তি অপেক্ষা মুখন্থ করিবার প্রবৃত্তি বলবতী কিন্তু ইহা কি বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রাট না টোল হইতে প্রাপ্ত গৈতৃক ঋণভার ? আমাদিগের প্রকাম্ক্রমে প্রাপ্ত দোষসমূহ মজ্জাগত জরের স্থায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ইহাকে দ্র করিবার জন্ত কিছুকাল ধরিয়া ইংরেজি শিক্ষার "ডিগুপ্ত" সেবন আবশ্যক। তাহাই অমুরোধ করিয়াছিলাম ইংলণ্ডে ওক জন্মে ও এ দেশে ধান জ্যোঁ এ কথা যেন বিশ্বরণ না হয়।

শ্রীযুক্ত লোকেন্দ্রনাথ পালিত স্বীয় প্রবিদ্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা যে ভূল বুঝিয়াছিলাম—এ কথা এখনও বুঝি নাই। তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে, শিক্ষার একটা অঙ্গ
"মনোর্ভি চালনা করিবার ক্ষমতা" উৎপন্ন করা। আমাদের চরিত্রগত দোষ পরিহার
যে মনোর্ভি চালনার ফল নহে→ইহা আমি বুঝিতে অক্ষম। ইংরেজি শিক্ষা প্রবর্ত্তনার
ইহা একটা প্রত্যাশিত ফল—ইহার "উল্টাই" যে কি ঘটিয়াছে—কি যে ভূল শিক্ষা
হইতেছে—তিনিও দেখান নাই, আমিও দেখিতে অপারগ। শিক্ষার ফলের যে ন্যুনতা
ঘটিয়াছে তাহা প্রথম প্রবন্ধেই আমি স্বীকার কব্রিয়াছি—তবে অন্থচিৎ অর্থ কোখায় গ্রহণ
করিলাম ? এবং কার্য্যারন্তে যতটা স্কুফল প্রত্যাশা করা যায় বাস্তবিক যে ততটা স্কুফল
ঘটিবে না—ইহাও প্রত্যাশিত।

এখন একটা সন্তোষের বিষয় উল্লেখ করিতে হইবে। ইংরেজি শিক্ষার স্থফলের প্রতি রবীন্দ্রনাথ বাব্রঃস্থদ্ বিশ্বাস আছে, স্থথের বিষয়, কেননা থাহাদের ওরূপ বিশ্বাস নাই তাঁহারা যে রবীন্দ্র বাব্দে স্বসম্প্রদায়ভূক বিশ্বা গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার প্রমাণ আছে। আর একটা কথা আছে! বাদ প্রতিবাদের বিচারের ভার পাঠকের হস্তে। তাই বর্ধন রবীন্দ্রনাথ বাব্ আমার প্রবন্ধ সমাপন না হইতেই "প্রতিপক্ষ কে সমগ্র ব্রিবার চেট্টা" করি নাই বলিয়া আমাকে দোখী করিয়াছেন—যথন তিনি "তাষাকে স্থানচ্যুত করিবার জন্ম আমাকে দোখী করিয়াও নিজের মূল প্রবন্ধ হইতে অংশবিশেষ উদ্ধৃত করিয়া "ভাষাকে" স্বীয় অধিকারে পুনঃস্থাপনের যত্ন করেন নাই—তথন পাঠক সত্য-নির্দারণ করিতে সমর্থ হউন, এই প্রার্থনা করিয়া আর্মার নীরব থাকাই কর্তব্য।

## श्वतनिशि। \*

ইমন ভূপালী—তাল একতালা। তোমার কথা হেথা কেহত বলে না করে শুধু মিছে কোলাহল, স্থাসাগরের তীরেতে বসিয়া. পান করে শুধু হলাহল। আপনি কেটেছে আপনার মূল নাজানে সাঁতার নাহি পায় কুল, স্রোতে যায় ভেসে, ডোবে বুঝি শেষে কবে দিবানিশি টলমল। আমি কোথা যাব কাছারে ভগাব निया यात मत्त होनिया. একেলা আমারে ফেলে যাবে শেষে অকুল পাথারে আনিয়া। স্থহদের তরে চাই চারিধারে আঁথি করিতেছে ছল ছল। আপনার ভারে মরি যে আপনি কাঁপিছে হৃদয় হীনবল। ইমন্ ভুপালী—তাল কাওয়ালী। এ কি এ স্থলর শোর্ভা, কি মুখ হেরি এ! षािक त्यांत चत्त्र षादेन क्षत्रनाथ, প্রেম-উৎস উথলিল আজি---वनार (श्रममञ्ज कारवित श्रामी, কি ধন তোমারে দিব উপহার প হৃদয় প্রাণ লছ লছ তুমি, কি বলিব,

\* ভারতীর জনৈক পাঠিকা—শ্রীমতী শৈলবালা রায়, নিম্নলিধিত প্রক্ষমঙ্গীত ছুইটীর স্কুর্লিপি করিয়া পাঠাইয়াছেন, আমরা অত্যন্ত আনন্দের সহিত তাহা প্রকাশ করিতেছি। ভাং সং।

যাহা কিছু আছে মম সকলি লও হে নাথ।

## ইমন ভূপালি—তাল একতালা।

ইমন ভূপালি—তাল একতালা।								
আ								
হো গ <b>্</b>	। গমী <sup>,</sup> মা	ৰ প্ৰধ,	<u>क</u> क्ष, ।	প' মী থা হে	ু পুমী,।	, গ <b>ম</b> গ কে	<b>১</b> র১ হ	গ,।
				,		CY	ę	ত
র	স	সু ।	স্	á,	স, ।	म्,	স্	র'।
ব	লে	না	<b>*</b>	বে	•	ধূ	যি	ছে
গ্ৰ	গ্ৰ	গ, 1—	ु⊪ भ,	र्ष,	স'।	স,	भ्र	~\ .
কো	লা	হ ল		धा	সা	গ	শ রে	র <b>্</b> ।
<b>ে</b> শ্য ।								
<b>এ</b> ,	<b>শ</b> ,	গ্ৰু ।	<b>a</b> 1,	<b>গ</b> >	গর ।	<b>গ</b> >	र्म'	ধ, ।
তী	বে	তে	ব	िंग	য়া			` <b>•</b>
ন  ধ	ধপমী'	ଧ,। ଯୁ	<b>),</b>	মীপধ'	। পমী	গ ।-	_	43 H
রে ৬	9 :	<b>₹</b>	লা	<b>'</b> ₹	-	ল		তে
( আ—প্র )								
ুপ প্র	<b>র,                                    </b>	। र्म	र्मभ	<del>1</del>	-4 -4			
_আ	প নি	কে	८७	ছে ভ	র <sup>্১</sup> স্ <sup>১</sup> আ প	र्म <sup>3</sup> ।	— <b>'</b>	र्म् म्
	<b>ধ</b> , ধ	, ন, ৷	স	र्म' न	र्मत्र'।	ৰ্স ম	১ 'ধুন	3 ,
ল	না জ	ে নে	সাঁ		র	না হি		•
ઇ, અડ	. 7 ~	s 2	<i>1</i> .					
য় ক্ল	্ৰ প্ৰ	' স্'ু ড	ते । या	য় ভে য়ে ধুুু	প'। মী দে ডো	<b>মীপ</b> ং বে	ৰ ধ, <b>ধ,</b>	1
						6.1	x	

મી' ગ' ગ' ગધ' ધનધ' બ' મી' બમી'<sub>!</sub> ঝি Cart েষ বে मि বা নি िंग <u>₹</u> গমগ্ রু গুণ। গ্রু मर ॥ 21, 1 A, ধ্য ंग ঠ ল ধা ল স্থ সা म, वं। श, श, श,। श, স> 5/3 গরু । তী রে তে সি য়া গ বে র ব 213 ন ক রে 🕲 71 ধু হ লা হ পমী<sup>,</sup> গ্!—, খ, ॥ ম, ধ, ম, । ম, ম, খ, । খ, খ, । — তো আ মি কো থা যা ব কা ল হা রে ( আ- 설 ) গ' গমগ'। রগ' র' গমী'। প্র' প' মীপ'। 213 •

ধা নি cय रा ग्र ব স বে

গমগ' র' গ'় রস্ণা अर्भ म्री बर्भ करी নি য়া এ টা কে লা মা আ ের

নী ১ প' মীপধ'। প' মী' গ'। গ' গমী' পধ,। ফে যা বে লে Cat 季 ষে অ ল মী ১ পমী'। গমগ' র' 24, রস্থ | 2) য়া পা থা আ নি বে প'৷ দ্ দ্ 24,7 ধ্য र्मं । त्रं मं \*<del>\</del>\$ T. ছ র E1 51 (म বে ত

र्मे र्म भूग । र्मं मंगं गंग बंग र्म् नर्म'। রি ধা খি ক বে ভাঁ রি , তে ছে न भे भे । न्य A2. शर । র, 3/2 1 ছ ल . ছ ল আ প না र्म ४,। ४, मी४४, ४,। 42 247 মী 212 ভা বে ম রি বে আ नि প্রধ্ন ধনধ্য। প্র মী, সমী,। গম, র, গ্যা গ্রু কা পি ছে হ্য দ शै ़ न य न স্ ধ্ ১ मः। अ ३ म, व,। হা, হা, হ ধা সা 5 ব্লে র তী বে তে 213 247 গ্রু । भ, म, भ। ন ১ ধপমী 4 সি য়া 91 ন ক রে 3 ধু মী 3/7 মীপধ'। পমী, গং ৷—ং গং ॥ হ লা হ তো ( আ-역)

ইমন ভূপালি—তাল কাওয়ালি।

324		স্বৰশিপি। (ভা শ্ৰাবণ ১৩∙				
342	শ্ব,	গ'	প,	<b>ક</b> ા જ	<b>প</b> , হ	તી <b>ય</b> , I
হে	রি	,এ		-	<u> </u>	1
{	গ্ৰ ব	1 <b>'</b> স' এ এ	র'। } এ }	<u>]</u>	র <sup>,</sup>	ਸ <sup>₹</sup> —
স্	र्य,	স, 1—	র	স্	র	1
আ	জি	মো —	র	ঘ	রে	
গ'	গ'	গ'	গ'।	গ <sup>়</sup>	গ্ৰ'	্ গ <sup>ং</sup>
আ	इ	₹	क्	দ	য়	নাথ
र्म'	নৰ্স'	<b>ध</b> , श	পমী' ।	<b>4</b> ,	প'	মী গ
প্ৰে		ম	উ	ς.	শ	উ থ
গমী <sup>›</sup> লি	<u>প</u> ধ <sup>,</sup>	<b>각</b> ' 리	मीপ'। ─	গ <sup>ং</sup> জা		গ'। জি আ—প্র)
<b>조</b> 선 7	প' ন	€¦ ′ <b>(</b> €	প <sup>›</sup> I— (영 .—	_:	र्द <sup>े</sup> म	প <sup>্</sup> ধ্। ম র
र्भ इ	र्मः र्मः म स्त्र		<b>र्भा</b> भी			ি র্স <sup>১</sup> র্স <sup>১</sup> । ভাষা রে
ৰ্স' দি	নদর <sup>্</sup> ব	ৰ্স <sup>১</sup> ন <sup>১</sup> উ প	। ধ <sup>,</sup> হা	<b>ন</b> ধ'	প' প্ র —	मी'।]
গ' ছ	<b>প</b> > .দ	় গ <sup>১</sup> য়	আ – য়, I—,	ম 		त <sup>्</sup> । १

र्म'। र्म' र्म' र्मभ 34, ধ্য 3,1 वि কি ণি হ তু হ ল न র′১ র^১ र्मः । र्मभ ধ্য 4, মীপ'। কি (D ষ স 5 5/2 গর । র,। র১ সর ১ 31, 3) ति (ই থ **औरे** भनवाना तात्र ।

# ফুলের মালা।

### চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ।

দিনাজপুর এখন শান্তির রাজ্য। স্থলতান সেকেন্দর সাহের জীবনের সঙ্গে সঙ্গের গানেশদেবের বিদ্রোহীতারও শেষ হইরাছে। নবরাজের সহিত তাঁহার আর শক্তরা নাই; পরস্পর মিত্রত্বে আবদ্ধ। স্থতরাং তিনি এখন নিশ্চিন্ত হইরা রাজ্যের : যথাবিধি মঙ্গলসাধনে যত্মপর। যুদ্ধকালে পুরাতন যে সকল প্রাসাদাদি ভগ্ন হইরাছিল, তাহা নৃতনক্রপে সংস্কৃত হইতেছে, রাজধানীর স্থানে স্থানে নৃতন পথ, নৃতন পরিথা, নৃতন উদ্যানাদি
নির্মিত হইতেছে। প্রজাদের স্থথ সচ্ছন্দের সীমা নাই, যুদ্ধে তাহারা যে ক্ষতিগ্রন্ত হইরাছিল, রাজা তাহা যথাসাধ্য পূরণ করিতেছেন। কেবল মৃতদিগকে প্রাণ দিতে পারেন নাই মাত্র। এই স্থথ শান্তির দিনে ছই বৎসর পূর্বের ছঃথ কট তাহাদের নিকট এখন ছঃস্পগের স্থতিমাত্র; বিপদের সে বিভীষিকা নাই; আছে কেবল সেই বিভীষিকাময় জীবনকাহিনীর আলোচনার স্থথ;—সংসাবে কাঁটাহীন স্থথ যদি কিছু থাকে ত ইহাই।

রাজবাটীর কাছে নদীর ধারে নৃতন বাগান হইয়াছে; তাহার পাশ দিয়া কয়েকজন
নগরবাসী স্নানে গমন করিতেছিল। প্রাসাদের নহবতে ভৈরবী বাজিতেছিল, তাহার
সঙ্গে গুণ গুণ করিতে করিতে মালীযুবা ফুলতলার মাটী নিড়াইতেছিল; আর রক্তবস্ত্রধারী
এক বালক ফকীর নিকটের বৃক্ষ হইতে ফুল তুলিতে তুলিতে দ্রোখিত ঢাকবাদ্যের মৃত্
শক্ষের প্রতি মনোনিবেশ করিতেছিলেন।—পথিক একজনের ভাঁহার দিকে দৃষ্টি

পড়িল,—সে বলিয়া উঠিল,—"দেখ দেখ ফকীর দেখ। যেন সাক্ষাৎ পীর। যাই একবার বাবার কাছে, ছেলেটা ত কিছুতে সারছে না !"

দিতীয় ব্যক্তি ফকীরের দিকে সৌৎস্থক্যে দৃষ্টিপাত করিয়া অর্থপূর্ণভাবে মাথা নাভিল। প্রথম বলিল—"ফ্কীরজিকে তুই চিনিস ? দোহাই তোর, আমাকে নিয়ে চ : পাঁচ-পীরের সিন্নি দিয়েছি, কালী মাকে পাঁঠা মেনেছি, কিছুতেই ছেলেটা—"

ততীয় ব্যক্তি সহসা বলিয়া উঠিল; "ঢাকের বাদ্যি বাজে বে! আজ কি অমাবস্থা। कानीशृद्धा । ७ वाना अन्तर यात्रात्र व्यापात वृक ७ ७ ७ कत्र थात्र । त्रानिन मकारन कि मर्स्रात्म हाकरे विषक উঠেছिল।" छारात नीर्धनियाम প्रक्रित।

हुजूर्य विनन, "यारे विनिम वाशू, तम धक . जवत मिन श्राह । श्रामश्रामा तमितन চেলামকুটি মনে হোত ! একটা শত্রুর গরদান নিতে পার্লে এক প্রাণ একশবার मित्रि कः थ हिन ना ! < विरोत्ति कि ठ एकि योत्रीन होरे 'योत्रीन शिर्विहन।".

ত। তারা যদি আর ছদিন সবুর কর্তো, তাহলে কে কাকে চড়কা ঘোরাতো, দেখা যেতো: ভাগ্যে ভাগ্যে আপনারা পালাল! ভাঁড়ারে ত আর চাল ডাল এক মুটো ছিল না ; কার জোরে বাবা আর লড়তে ! চাক যে বড় জোরে জোরে বাজছে !

প্রথম ব্যক্তি ইতিমধ্যে দ্বিতীয়কে বলিল—"ঘাড় নাড়লি যে ! মাথার দিব্যি কি जानिम यव।

প্র। কিন্তু বলবিনে কাউকে।

ছি। না।

প্র। তিন সত্যি?

ি ছি। তিনসতিয়।

প্রথম চুপে চুপে বলিল—"ও ফকীর নয় সাহেবৃদ্ধিন।"

দ্বিতীয় বিশ্বয়ে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"সাহেবুদ্দিন, নতুন বাদসার ভাইপো ।"

অম্ব সকলের কানে এ কথা পৌছিল। তৃতীয় বলিল,—"তাকে না স্থলতান মেরে ফেলেছে।"

প্র। না, সাত ভাইকে মেরেছে, আর এঁয়াকে মার্বার জন্মে খুঁজে বেড়াচে। ইনি व्यामीत्मत्र तांकांत्र हत्रत्व भत्रव निर्माहन ।---

षि। पृष्टे कि करत जान्ति?

था। दकन व्यक्षिकात्रीत जीत्र कारह व्यामारमत्र कामि एतन এरमरह,- এ कथा कि মিথো হয়।

ত। তবেই হরেছে! ও ঢাক আর কিছু নয়, আবার লড়াইয়ের গোল! কানাই निकात ! अत्निष्टिम ; दलांत्र मत्नित्र मांध मिलेटला, त्रास्कत्र नमी वहेटला आवात !

- দি। কিন্তু আমরা আর লড়তে পার্বো না; একটা ছেলে ত সিঙ্গে ফুকেছে; গিরিও তার শোকে গেল; আর আধখানা ছেলে সেও যায় যায়; কে লড়বে বলদেখি!
- চতৃ। তোর ছেলের আর গিরির জোরেই কি না যুদ্ধ ফতে হোত! একবার কথা শোন; কে লড়্বে! রাজ্যে লক্ষি লোক থাক্তে কে লড়্বে!
- তৃ। তুই লড়িস্; এআমরা সব রাজার কাছে গিয়া বল্বো—একজনের জন্তে আমরা লক্ষিজন প্রাণ দিতে পার্বো না। তার চেয়ে সাহেবুদ্দিনকে রাজা ফেরৎ দিন।
  - চতু। তোর পরামর্শ নিয়েই রাজা রাজ্য চালাবে কি না!
- দি। রাজা না শোনে; রাণীমাকে বল্বো। তিনি যথন নাইতে আস্বেন, আমরা তাঁর ছপা চেপে ধরে বল্বো, "রক্ষা কর, নয় ত তোমার সন্তানদের বুকের উপর পা দিয়ে মাডিয়ে চলে যাও।"
- প্র। কিন্তু তাও বলি, খুড়োবেটা একবার যদি ওকে হাতে পায় ত অমনি গলাটপে মার্বে; ওদের ত দয়ামায়া নেই। আহা বালক, বাচ্ছা!
  - দি। আমাদের রাজার কি দয়ার শরীর! যেন ধর্মরাজ যুধিষ্টির! বলিতে বলিতে তাহারা সানের ঘাটে আসিয়া পৌছিল।

#### পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রজারা যাহা অনুমান করিয়াছিল, তাহাই ঠিক। সাহেবৃদ্দিনকে গণেশদেব আশ্রয় দিরাছেন এ কথা গোপনীয় হইলেও গায়স্থাদিনের কর্ণে তাহা উঠিয়াছে। তাই তিনি কুতবকে তাহার সন্ধানে দিনাজপুর পাঠাইয়াছেন। গণেশদেবের মহাবিপদ, হয় শরণাগত বন্ধকে মৃত্যুহস্তে সমর্পণ করিতে হয়—নহিলে আবার যুদ্ধ বাধে; রাজ্য ছার-খারে যায়। সন্মাসিনীর পরামর্শ যুদ্ধ বাধে বাধুক, আশ্রিত রক্ষা, অন্থায় দমন, রাজধর্ম। এ ধর্ম রক্ষা করিতে গিয়া সর্বস্বাস্ত হইতে হয়, সেও তাল।

গণেশদেবের মাতৃ-আজ্ঞা ইহার বিপরীত। তিনি বলিতেছেন,—সাহেবৃদ্দিনকে আশ্রয় প্রদান করিলে ধর্মরক্ষা হইবে না; ধর্মহানি হইবে। একজীবনের জন্ত শত আশ্রিত প্রজার জীবননাশ রাজকর্ত্তব্য নহে, এই দত্তে সাহেবৃদ্দিনকে কৃতবের হত্তে সমর্পণ করিয়া দেশ রক্ষা করা হউক। গণেশদেবের কিন্তু এ কথা মনে লাগিতেছে না। তিনি ভাবিতেছেন আগে হইতে লাভ লোকসানের পরিমাণ নির্দারণ, কলাফল গণনা করিয়া কর্ত্তব্য মীমাংসা করা কি ক্ষীণদৃষ্টি মানবের পক্ষে সম্ভবে ? তাহা হইলে তার, মহন্ধ, ধর্মের প্রকৃতপক্ষে কোন কার্য্যকারী অন্তিত্বই থাকে না। তাহা হইলে যেথানে দশ জনে মিলিয়া এক জনের প্রতি অত্যাচার করিতেছে, সেথানে অন্ত পাঁচ জন দর্শক নিশ্চিস্তভাবে দাড়াইয়া থাকুক, কেননা পাঁচ জন যদি দশ জনের সঙ্গে লড়িতে যায় ত ক্ষতি তাহাদেরই

নিশ্চিৎ। মমুষ্যত্ব, মহত্ত্বের লাভ, অনেক সময় অনির্দিষ্ট, অপ্রত্যক্ষ, তাহার জন্ত আপাত প্রত্যক্ষ ক্ষতির বিরুদ্ধে দাঁড়ান, তাহা হইলে অন্তায় কার্য্য হইয়া পড়ে। এইরূপ লাভ লোকসানের বিচারে 'কাজ করিতে হইলে বিচারকার্য্য ও একেবারে অসম্ভব! কোন অপরাধেরই শাস্তি হয় না। কেমন করিয়া হইবে? একজন অপরাধীকে দও দিয়া সেই সঙ্গে কত নিরপরাধ ব্যক্তিকেও দণ্ডিত করিতে হইতেছে—কট্ট দেওয়া হইতেছে, তাহার সংখ্যা নিরূপণ কে করে?

মানব সর্বজ্ঞ নহে; মঙ্গল নিয়মপালনে মঙ্গল হইবে; ইহা স্থির করিয়ামাত্র সে কাজ করিতে পারে; কিন্তু ফলতঃ সে নিয়মপালনে মঙ্গল হইবে কি না—অন্রদর্শী মানবের পক্ষে তাহা সিদ্ধান্ত করিয়া কাজ করিতে হইলে কোন কাজই করা হয় না। অনেক সময় বিচারে অবিচার ঘটে; মঙ্গল নিয়মপালন করিতে গিয়া অমঙ্গল উৎপন্ন হয় সত্য, তথাপি মানবের কার্য্য করিবার পথ তাহাই। তাহাকে মূল ধরিয়া শাখায় উঠিতেই হইবে; অতীত দেখিয়া ভবিষ্যৎ বিবেচনা করিতে হইবে; একটি কণ্টক বিদ্রিত করিতে শত শাখার উচ্ছেদ করিতে হইবে, একটি ফল বাঁচাইতে শত পত্রের নষ্ট করিতে হইবে; শত প্রাণের জলাঞ্জলিতে স্থায়, মহত্ত্বরক্ষা করিতে হইবে—আজু পর, ক্ষুদ্র মহৎ নির্বিভেদে স্থায়, বিচার, ঔদার্য্য, মহত্ত্বের সমাদর রক্ষা করিতে হইবে। অসম্পূর্ণদৃষ্টি মানবের কর্ত্তব্যমীমাংসার ইহাই একমাত্র উপায়।

শক্তির অবস্থা গণেশদেবের হাদয়ে কণ্টকের মত বিধিয়াছিল। যদিও তিনি তাহার জ্ঞা সম্পূর্ণ দায়ী নহেন—তথাপি এই ঘটনায় তিনি নিয়ত মনে মনে অপরাধীর আত্ম-প্লানি অমুভব করেন। তাঁহার মনে হইতে লাগিল এই ত একজন ক্ষুদ্র রমণীর স্থখশান্তি ধর্ম্মের উপর কুঠারাঘাত করিয়া নিজের পৌক্রষিক ধর্মা জলাঞ্জলি দিয়া লৌকিক ধর্মা রক্ষা করিলাম, সমাজবিপ্লব রহিত করিলাম, কিন্তু তাহার ফল কি অপর্যাপ্ত হিত! লোকে জাত্মক না জাত্মক আমি জানি এই রাজ্যবিপ্লব সেই কুদ্র একজনের প্রতি অন্তায়ের প্রতিফল! সমগ্র বঙ্গদেশ আপনার রক্তপাতে সেই সামান্ত নারীর কটের প্রায়শ্চিত বহন করিতেছে। সে পাপের এখনও শেষ নাই তাই আংবার নৃতন অশান্তির স্চনা! নিরাশ্রম সাহেবুদিনকে মৃত্যুহত্তে সঁপিলে নে পাপের বৃদ্ধি ছাড়া লাঘব নাই। ভগবানের ইহা পরীক্ষা ! তাহাই হউক, আমার বীর সম্ভানগণের দেহোখিত প্রত্যেক রক্তবিন্দু আমার হৃদয়াশ্রুরপে প্রবাহিত হইয়া আমার কার্য্যের প্রায়শ্চিত সমাধা করুক! কিন্তু সেই নরক দুখের মধ্যেও কি আমার সান্তনা নাই ? আমি সেই বীর সন্তানগণের পিতা ষাহারা আমার জন্ত, দেশের জন্ত, অসহায়ের জন্ত ধর্মযুদ্ধে প্রাণ সমর্পণ করিতেছে, যাহারা পুণ্যকীর্ত্তিতে অমরত লাভ করিয়া—মহত্ত্বের চিরদৃষ্টাত্তত্বরূপ হইয়া অর্গের গৌরব রক্ষা করিবে ! ভগবান ! তাহাই হউক,—বাহিরের বাধা বিল্ল যেন আরু তোমার মঙ্গল ইচ্ছা पूर्व कतिरा आभारक शैनवन ना करता

সভা বিসিয়াছে; রাজধানীর মুখ্য প্রজামগুলী সভাস্থলে সমবেত। সাহেবুদিন সম্বন্ধে তাহাদিগের মতামত জানিতে রাজা তাহাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন। সভা লোকপূর্ণ হইলে যথাসময়ে রাজা তাহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—"বৎসগণ এক বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আমরা আর এক বিপদের সম্মুখীন। গায়স্থাদিন তাহার সপ্ত লাতার প্রাণবধ করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই। আমা ক্রান বালক লাত্ত্পুত্রের রক্তপাতে ক্রতসম্বন্ধ হইয়াছেন। এই বিপদকালে আমি যদি বিপন্ন বন্ধকে পরিত্যাগ করি তাহা হইলে আমাদের আতিথ্যধর্ম, বন্ধুত্বধর্ম লজ্মন করা হয়, আর যদি তাহাকে আশ্রম প্রদান করি তাহা হইলে গায়স্থাদিনের সহিত যুদ্ধ বাধে। এই উভয় সম্বটস্থলে তোমরা কিরূপ পরামর্শ প্রদান কর ?"

চারিদিক হইতে একটা কোলাহলময় সমবাক্য উত্থিত হইল, "মহারাজের যাহা বিবেচনা তাহাই আমাদের শিরোধার্য্য—মহারাজ আমাদের পিতামাতা প্রভু, আমরা আপনার সস্তান, দাস। আপনি যাহা আজ্ঞা করিবেন আমরা তাহা পালন করিয়া চলিব মাত্র।"

বহুকঠের এই বিপুল স্বর ক্রমে নিস্তব্ধতায় মিলাইয়া পড়িলে, মুহুর্ত্ত পরে একজন ধীর সুস্পষ্ট ধ্বনিতে কহিল, "মহারাজ আপনি যথন নির্ভন্ন প্রদান করিয়াছেন তথন এ সম্বন্ধে আমার যাহা বিবেচনা হইতেছে বলিব। সাহেবুদ্দিন বিপন্ন অসহায়, তিনি আপনার শরণাগত হইয়াছেন, তাঁহাকে আপনার রক্ষা করা কর্ত্তব্য সত্য, কিন্তু আপনার সস্তান-দিগের মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টি রাখা তদপেক্ষা গুরুতর কর্ত্তব্য। এক্ষণে তাঁহাকে বাঁচাইতে গেলে আপনার সন্তানদিগকে মারিয়া তবে তাঁহাকে বাঁচাইতে হয়। বিগত য়ুদ্ধ বিগ্রহে আমাদের যে ক্ষতি হইয়াছে এখনো তাহার সম্যক পূরণ হয় নাই, সে শ্রান্তি এখনো একেবারে দূর হয় নাই, এই সময় আবার য়ুদ্ধ বাধিলে দেশের সমূহ অমঙ্গল। একজনের জন্ত শত সহস্র সন্তানের এই কন্ত আনয়ন করা কি আপনি মুক্তিসঙ্গত বা তায় সঙ্গত বিবেচনা করেন ?"

প্রজাদিগের মনের গতি এই কথায় বিশেষ দিকে ফিরিল, তাহারা কেহ কহিল, "শুভ শুভ, মহারাজ আপনার জন্ম আমরা শতবার প্রাণ দিব, কিন্তু একজন যবনের জন্ম কেন আমরা প্রাণ হারাই।"

কেহ'কহিল "মহারাজের জয় হউক ! গত যুদ্ধে আমার চারিটি পুত্র মরিয়াছে ! একটি পুত্র মাত্র এখন আমার অদ্ধের লড়ি। আপনার আজ্ঞা হইলে তাহাকেও যুদ্ধে পাঠাইয়া, এই বৃদ্ধ বয়সে পুত্রহীন হইব। কিন্তু আপনি একজন পরের জন্ম আপনার শত সহস্র শন্তানের এই অকাল মৃত্যু আনয়ন করিবেন ?"

বহু কণ্ঠ হইতে ইহার পর রব উঠিল "জন্ম মহারাজের জন্ম। মহারাজ আপনার
ভিন্নদিগকে আশ্রম প্রদান করুন একজন ব্যনের জন্ম তাহাদিগকে হত্যা করিবেন না।"

তাহারা নিজক হইলে রাজা বলিলেন, "বংসগণ শোন। সম্ভানের মঙ্গল পিতার দর্বাত্রে পালনীয় ইহা সতা। কিন্তু সন্তানের শরীর রক্ষা করিলেই তাহার প্রধান মঙ্গল সাধিত হয় না, তাহাকে ধর্ম পালন করিতে শিক্ষা প্রদান পিতা মাডার সর্ব প্রধান কর্তব্য। কেন না তাহাতেই তাহার প্রধান মঙ্গল। আমি যদি শরণাগত বন্ধুকে বিপদের ভয়ে পরিত্যাগ করি তাহা হইলে তোমরা ধর্মন্ত্রই হইবে। তাহাতে কেবল তোমাদিগের আতিথা ধর্ম নষ্ট হইবে এমন নহে, তাহার পূর্বাকৃত সংবাবহারের বিনিময়ে ক্বতন্মতাচরণ করা হইবে। তোমরা স্কলেই বোধ হয় জান. সেকলর সাহ যথন আমার সহিত সন্ধি প্রার্থনা করিয়া আমাকে রাজসভায় ডাকিয়া পাঠান; আমার নিরাপদতার নিদর্শন স্বরূপ সাহেবুদ্দিন তথন আমার শিবিরে জামিনরূপে ছিলেন।অতঃপর সেকেন্দর সাহ তাহার শপথ ভঙ্গ করিয়া আমাকে এবং আজিম খাঁকে वनी कतिरल आमात रेमनिक इटें छन को मरल भलांग्रन भूर्वक रमें मः ना मितिरत আনম্বন করে। সাহেবুদ্দিন এই ধবর গুনিয়া স্বেচ্ছায় আমার উদ্ধার প্রয়াসী হইয়া ক্রত অম ধাবনে ৮ ঘণ্টার পথ ২ ঘণ্টার অতিক্রম করিয়া অবিলম্বে প্রাসাদে গিয়া গোপনে আমাদিগকে মুক্তি প্রদান করেন। তাঁহার বিপৎকালে যদি আমি সেই সন্থ্যবহার ভুলিয়া তাঁহাকে শত্রুহত্তে সমর্পণ করি—তাহা হইলে কি উপযুক্ত কাজ হয় ?—বৎসগণ তাহা হইলে তোমরা ক্রতন্মতা পাপে লিপ্ত হইবে।—পিতা সম্ভানদিগকে অক্ষত রাখিতে নিজের শোণিত ঢালিতে কুন্তিত হন না; একা আমার রক্তপাতে যদি তোমাদের অ্থ শান্তি রক্ষা, ধর্ম রক্ষা হইত : আমি অকাতরে মুথে তাহা সমর্পণ করিতাম !— কিন্ত হায়! এম্বলে তাহা হইবে না; এই ধর্ম্মযুদ্ধ করিতে হইলে তোমাদেরও রক্তপাত করিতে হয়; এইজন্ম আমার হৃদয় যন্ত্রণপীড়িত,—কিন্তু এই দারুণ যন্ত্রণাসত্ত্বেও আমার সন্তানদিগকে আমি ধর্মের জন্ম প্রাণ সমর্পণ করিতে উপদেশ দিই।—ইহা একজন ক্ষুত্র যবনের জন্ম প্রাণ সমর্পণ নহে; অসহায়ের জন্ম, হর্কলের জন্ম, পূর্বাক্কত উপকারের জন্ম আম্মের জন্ম, বন্ধুছের জন্ম। ইহা ধর্ম্মযুদ্ধ, এ যুদ্ধে মৃত্যুতে ইহলোকে কীর্ত্তি, পর-লোকে স্বর্গলাভ ! যদি একদিন মরিতেই হইবে তবে এই পুণ্য সংগ্রামে কিসের ডর ?"

"আমাদের মহারাজ ধর্মরাজ যুধিটির" "আমরা লড়িব"; "ধর্মযুদ্ধে প্রাণ দিব"—"জয় জয় মহারাজের জয়"—এইরপ বাক্যে সভাস্থল আলোড়িত, তরক্সিত হইয়া উঠিতে লাগিল।

রাজা বলিলেন,—"শোন বৎসগণ, মিথ্যা, অকারণে আমার প্রজাদিগের, আমার সন্তানদিগের একটি চুলও আমি নষ্ট হইতে দিব না। প্রথমে আমি গায়স্থাদিনের নিকট সাহেবৃদ্দিনের মুক্তি প্রার্থনা করিব। সাহেবৃদ্দিন যে গায়স্থাদিনের ক্ষতি করিবেন না; সেজত আমি স্বয়ং জামিন হইতে চাহিব। এবং তাহার বদলে সাহেবৃদ্দিনকে কোন দ্রদেশে উচ্চপদাভিষিক্ত করিয়া পাঠান হউক; এইরগ প্রতাব করিব। যদি

এ প্রস্তাবে স্থলতান সম্মত না হন, তাহা হইলেই আমাদের যুদ্ধ করিতে হইবে,

প্রশ্ন হইল "কিন্তু লাহেৰুদ্দিন যদি তাঁহার শপথ ভক্ত করেন ? মুক্তি পাইলে যদি 
থাকবিক্লকে দ্ভাগমান হন ? তাহা হইলে ?''

রাজা ৰলিলেন "সাহেবৃদ্দিন অত্যন্ত সংস্থতাৰ; ধর্মজীক; আমার এই ব্যবহারের পরিবর্ত্তে তিনি কথনই তাঁহার শপথ তঙ্গ করিয়া আমাকে অপমানিত করিবেন না। অন্তঃ গায়স্থানিনের মৃত্যু পর্যান্ত তিনি বিজ্ঞোহী হইবেন না। তাহার পন্ন তিনি রাজ্ঞা চাহেন—আমি পর্যান্ত তাহার জন্ম যুদ্ধ করিব।"

প্রকারা ইহাতে সন্তই হইরা রাজার অভিমতে ডাহাদের সন্ধতি জ্ঞাপন করিল। রাজা সেই দিনই অপরাদ্ধে কুতবকে তাঁহার মনোভাব স্পষ্ট করিয়া বলিলেন। কুতব তাঁহার সাহেসে, স্পর্কার বিষম কুল হইয়া প্রভ্যুক্তরে তাঁহার মুগুপাত সন্ধর জানাইয়া দিল। রাজা বলিলেন, "তবে তাহাই হউক, আমার মুগুপাত করিয়া সাহেবুদ্নিনকে লইতে পারেন লউন, নহিলে তাহাকে পাইবেন না।"

# ভাষা-বিভাট।

আমাদের সকল কাজেই একটা বাহিরে ও ভিতরে প্রভেদ হইরা পড়িয়াছে। বাহিরের জীবনে আপির, চেয়ার, টেবিল, প্যাণ্টলুন ও ইংরাজি ভাষা। ভিতরের জীবনে—তক্তপোর, তাকিয়া, হ কা, ধুতি ও বাঙ্গালা ভাষা। এক্জামিন দিবার সময় ও বক্তাকরিবার সময় দিল্ ও স্পেন্সরের ফিলজফি, গৃহমধ্যে পঞ্জিকা ও হাঁচি টিক্টিকির ফল। আমাদের অন্তঃপুর পূর্বাপেকা অধিক পরিমাণে অন্তঃপুর হইরা পড়িয়াছে, কেননা আগে বাহিরে ভিতরে তব্ একটা সামঞ্জ ছিল; এখন অন্তঃপুর বথার্থ অন্তঃপুরই বটে।

আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করিতে বসিলে প্রথমেই এই সামঞ্জপ্রের অভাব চোথে পড়ে। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে অধিক দূর যাইবার প্রয়োজন নাই। ইংরাজি শিক্ষার ও ইংরাজি প্রণালীর প্রভাব আমাদের কর্মকেত্রেই আসিয়া পিড়িয়াছে; অস্কঃপুরে ও বিপ্রামের স্থানে এখনও পৌছাইতে পারে নাই। আমাদের ভাবের রাজ্যেও কর্মকেত্র, অন্তঃপুর ও বিপ্রামের স্থান ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ আছে। ভাবের রাজ্যের কর্মকেত্র আমাদের ভাবা ও ভাবের ছাঁচ ইংরাজি; অন্তঃপুরে ও বিপ্রামের স্থানে আমাদের ভাবা ও ভাবের ছাঁচ বংরাজি;

কাজেই বাঙ্গলা লেথকদের মধ্যে কাহারও কাহারও নিকট সকরণ বিলাপধ্বনি শুনিতে পাওয়া বার যে "বাঙ্গলা গ্রন্থ অবজ্ঞা ভরে অন্তঃপুরে নির্বাসিত করিয়া" দেওয়া হয়, এবং বাঙ্গলা লেথককে কেহ কথনও Serious চক্ষে দেখেন না। হইবেই ত। আমাদের সমস্ত কাজের কথা আমরা ইংরাজিতেই চালাইয়া থাকি। বাঙ্গলা ভাষাটা কেবল অকেজো কথার এবং কবিতার জন্ত। অতএব অন্তঃপুরই তাহার উপযুক্ত স্থান। আমাদের সমস্ত Serious চিন্তা ইংরাজি ছাঁচে ঢালা এবং ইংরাজি ভাষাই তাহার উপযুক্ত অবলম্বন।

"শিক্ষার হেরফের" প্রবন্ধের লেথক বঙ্গদেশের "লজ্জাশীলা অথচ তেজস্বিনী নন্দিনী বঙ্গভাষা" সম্বন্ধে যাহাই বলুন না কেন, আমার ত মনে হয় যে তাহাকে "অবজ্ঞাভরে অন্তঃপুরে নির্বাগিত" করিবার জন্ম সে নিজেই কতক পরিমাণে দায়ী।

অবস্থার পরিবর্ত্তনে বেশের পরিবর্ত্তন আবশুক। এই "লজ্জাশীলা অথচ তেজ্বিনী নন্দিনী" বিদ অন্ত:পুর ছাড়িয়া কর্মকেত্রে উপস্থিত হইতে চাহেন, তবে উপযুক্ত বেশ পরিধান করিতে হইবে। কালাপেড়ে সাড়ী পরিয়া ঘোড়ায় চড়িতে চেষ্টা করাটা ভাল সাজে না; তাহার জন্ম পোষাকই শ্রেয়ঃ। যুদ্ধ করিতে যদি বাহির হইতে হয়, তাহা হইলে কন্ধন, মুপুর ও ময়ুরপুদ্ধ ছাড়িয়া মালকোঁচা ও শিবস্তাণ আঁটাই স্থবিধা।

"শিক্ষার হেরফের" প্রবিদ্ধের লেথক বঙ্গভাষার সহিত নব্য শিক্ষিত যুবাদের সম্পর্ক লইয়া অনেকরপ বিজ্ঞপ, ঠাট্টাতামাসা করিয়াছেন। কিন্তু সমস্ত দোষটাই কি তাহা-দের ? যুবাদের মধ্যে অনেকেরই বোধ হয়, আর আমাদের পুরাতন ধরণের কনেবউ বঙ্গভাষা লইয়া কাজ চলে না, আজকালকার নৃতন ধরণেরন্ত্রী,—স্বাধীনতার উপযোগী বধুর আবশুক, তাই তাঁহারা বঙ্গভাষার ঘোমটা খোলাইয়া, ছ চারিটি ইংরাজি কথাস্বরূপ জুতা মোজা পরাইয়া অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত সামগ্রস্থ স্থাপন করিতে চাহেন। সাহিত্যসমাজের প্রাচীন নেতারা ঘাড় নাড়িয়া বলেন "উঁহু এ ত আমাদের ঘরের মেগে যরের বউ বঙ্গভাষা নয়; এ যে কোন ফিরিঙ্গির ঝি।"

আমাদের লেখক সম্প্রদায় রাগ করিয়া বলিবেন, "কেন, আমাদের ভাষা কি সকল কাজের উপযোগী নয়? দেখ আমরা বাঙ্গলা ভাষায় কি না করিতেছি? কবিতা, উপস্থাস, সমাজনৈতিক, রাজনৈতিক ও দার্শনিক সকল প্রকার প্রবন্ধ ভূরি ভূরি লিঞ্জিতেছে; এমন কি জ্ঞেয় অজ্ঞেয়, সাধ্য অসাধ্য কোন বিষয়েই প্রবন্ধ ও গ্রন্থ লিখিতে কিছিল মাত্র ইতস্ততঃ করিতেছি না, হুংথের মধ্যে এই যে কেহু পড়ে না।"

কবিতা ও উপস্থাস বাসলা ভাষায় যে কত ভাল লেখা যাইতে পারে তাহা আমাদের স্থপ্রসিদ্ধ লেখকগণ যথেষ্ট প্রমাণ করিয়াছেন। কিন্তু কোন গৃঢ়তত্ব গভীর ও গন্তীর ভাবে আলোচনা করিতে বসিলেই বিপদ। বিজ্ঞান, ফিল্জফি, পলিটিক্স ইত্যাদি আলোচনা করিবার ক্ষমতা বঙ্গভাষার নাই। যাহা নিতান্ত ঘরের তাহারই জন্ত আমাদের ভাষায় স্থান আছে, নৃতন আমদানী তাহার মধ্যে আঁটে না।

ছেলেবেলার পোষাকের মতন আমাদের ভাষা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার পক্ষে ছোট হইয়া গিয়াছে। সকল জাতির ইতিহাসেই এই প্রকার একটা সময় আসিয়া থাকে। তাহারা তথন নিজের বৃদ্ধির সঙ্গে দাফাও নৃতন করিয়া গড়িয়া লইতে থাকে। ইংলণ্ডে সেক্সপিয়রের সময় দেথ। সেই সময়ে হঠাৎ ভাবরাজ্যের লোকসংখ্যা অত্যক্ত বাড়িয়া ওঠাতে ভাহাদের বাসোপযোগী গৃহনির্মাণ জন্ম লাটন, ফরাসী ইটালীয় ভাষা প্রভৃতি চারিদিক হইতে মালমসলার সংগ্রহ আরক্ত হইল।

আমাদের কিন্তু নৃতন ভাবগুলা যেমন আমদানী মাত্র, তেমনি আমরা তাহাদের জন্তু নৃতন ঘর নির্মাণ না করিয়া, তাহাদিগকে পৈতৃক বাড়ি হইতে কিঞ্চিৎ তফাতে হোটেলে কিয়া ভাড়া বাড়িতে রাথিয়া দিই। না করিয়াই বা করি কি ? এই সব বিলাত হইতে জাহাজে করিয়া আগত অতিথিদের জন্তু আমাদের সাবেক ধরণের দিশী ঘরের মধ্যে স্থান নাই; আর স্থান করিয়া দিতে পারিলেও তাহার মধ্যে তাহারা হাঁফাইয়া মরিয়াং যাইবে।

অতিথিদিগকে ঘরের লোক করিয়া লইতে হইলে আমাদের নিজের গৃহেই তাহাদের স্থান দিতে হইবে, এবং সেই জন্ম নৃতন ঘর প্রস্তুত করিয়া বাড়ি বড় করিতে হইবে।

কিন্ত এই সব ইয়ুরোপ-জাত অতিথিদের জন্ম পুরাতন ধরণের দিশী ঘর করিয়া দিলে চলিবেনা। ইহাদের জন্ম আমাদের বাড়ির পঠন ও ধরণ পরিবর্ত্তন করাও আবশুক।

ক্ষপক ছাড়িয়া দিয়া, আসল কথা এই যে, আমাদের নৃতন আইডিয়াগুলিকে যথার্থ আপনার করিয়া লইতে হইলে আমাদের নিজের ভাষার মধ্যে তাহাদের জক্ত স্থান করিতে হইবে; এবং তজ্জন্ত বঙ্গভাষাকে আরও বিষ্ঠৃত, সক্ষম ও বলবান করিতে হইবে। এখন আমরা আসল চিস্তা করিবার বিষয়গুলি আমাদের নিজের ভাষায় চিস্তা করিতে

কিয়া বাক্ত করিতে অসমর্থ বলিরা আপনা হইতে দুরে ও বিচ্ছিন্নভাবে রাখিতে কাধ্য হইরাছি। সেওলি আমাদের জীবনের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না।

চেষ্টা করিলে কতদ্র পর্যান্ত ভাষার উন্নতিসাধন সম্ভব তাহা নির্ণয় করা সহজ্ব নহে। ভাষার গঠনের উপর অনেক পরিমাণে তাহার ক্ষমতা নির্জ্ঞর করে। সরল ভাব ব্যক্ত করিবার জন্য সেণ্টেম্পের সরল গঠনই ষথেই; কিন্তু কম্প্রেক্স ভাব ব্যক্ত করিবার জন্য সেণ্টেম্পের সরল গঠনই ষথেই; কিন্তু কম্প্রেক্স ভাব ব্যক্ত করিবার জন্য সেণ্টেম্পের কর্ল গঠন আবশুক হয়। চিন্তারাজ্যে উত্তরোত্তর আমাদের যত উন্নতি হইতে থাকে আমাদের ভাবগুলিও সেই পরিমাণে উত্তরোত্তর অধিক জটিল হইতে থাকে। যে পরিমাণে কোন ভাষান্ত সহজে সেণ্টেম্পকে কম্প্রেক্স ইাচে ফেলা বাইতে পারে, সেই পরিমাণে সেই ভাষার ক্ষমতা, এবং ছর্মান্ত ও জটিল চিন্তার জন্য উপযোগিতা। সহজে নৃতন কথা ক্ষমন করিতে পারাও ভাষার একটি মহা আন্তা। কোন ভাষার, বিশেষ্য হইতে বিশেষণ, বিশেষণ হইতে বিশেষণ, ধাতু হইতে বিশেষণ, একটা হইতে আর একটা সহজেই ক্ষমন করিয়া লইতে পারা যে কতটা বলের কারণ ভাহা অনারাসেই বোঝা যায়। ইংরাজি ভাষার এই সব পারা বার বিলিয়াই ভাহার এভটা ক্ষমতা, বলিতে পারি না বাসালাভাষাকে ইংরাজির সমান করিয়া ভোলা কতদ্র সম্ভব।

বালবাতে কিন্ত এখনও যে অনেক নৃতন কথার আবিশ্রক তাহার কোনই সলেহ নাই। স্থান করিয়াই হউক বা অন্য ভাষা হইতে সংগ্রহ করিয়াই হোক, কোন রকমে আমাদের কথার সংখ্যা বৃদ্ধি করা নিতান্তই আবিশ্রক। নৃতন কথা চালান প্রাসিদ্ধ স্থানেথকগণেরই কার্য্য; একমাত্র ভাঁহারাই ইহাতে স্কৃত্র হুত্তি পারেন।

লেখকগণ কিন্ত গোড়া হইতেই আক্ষেপ করিতেছেন,—"আমরা ত লিখে খালাস, কিন্তু পড়ে কে ? আমরা ত অনেক রকম গুড় তন্ত্ব মাড়ভাষার আলাচনা করিতেই আছি—কিন্তু পাঠক কোথার ?'' আল কাল দাঁড়াইরাছে বটে যে বিজ্ঞানের, কিল্লুফির কিন্তা পলিটক্লের কোন কথা বালালার লিখিলে কেন্তু পড়ে না; এবং পড়ে না বলিরাই বাঁহারা এ বিষয়ে বথার্থ পাঠ্য কিছু লিখিতে পারিতেন, তাঁহাদের লিখিবার উৎসাহ থাকে না।

শ্রদ্ধান্দাদ লেখক মহাশরেরা বেয়াদবী মাপ করিবেন, কিন্ত জামার মনে হর যে; তাঁহাদের Serious লেখা না পড়িবার বিলক্ষণ কারণ আছে। জামাদের দেশে স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিয়া, নুতন জাবিদার করিয়া, ওরিজিঞাল হিছু একটা লিখিতে পারেন এমন লেখক নাই বলিলেও চলে। ইংরাজি হইতে সঞ্চলিত ভাব সেক্ওছাও বিতরণ করা মাত্রই হইয়া থাকে। তাহাতে আগত্তি নাই। এদেশে এখনও অনেক দিন পর্যান্ত ইয়্রোপীর জ্ঞান সেকওছাও বিতরণ করিতে হইবে। কিন্তু আগত্তি এই যে যে রকম ভাষায় লেখা হয়, তন্মধ্যে সুথ ও অর্থ উভয়ই হুর্লভ। ভাষাটা প্রীতিকর না করিতে পারিলে নিদান পকে বোধগম্য করা আবশ্রক।

ন্তন কথা স্ঞান করিয়া লিখিতে হইলে ভাষা যে হুবোধ্য হইবে ভাহা আশ্চর্য্য নহে।
কিন্তু অনেক সময় কথা ন্তন করিয়া স্থান না করিয়া যদি স্থারিচিত ইংরাজি কথা
ব্যবহার করা হয়, তাহা হইলে ভাষাটা ঢের বেশি বোধগম্য হইবার সন্তাবনা। আমাদের ন্তন ভাবগুলি ইংলগু হইতে আমরা ইংরাজি ভাষা-যোগে পাইয়াছি; এ অবস্থায়
সেই সব ভাব ব্যক্ত করিবার জন্ত ন্তন কথা স্থান না করিয়া ইংরাজি কথাটি বাঙ্গালায়
প্রচলিত করাই ত সহজ উপায় মনে হয়। তাহা ছাড়া, আইডিয়া আমরা কথার আকারেই
গাই; তাহাকে কথা হইতে বিশ্লিপ্ত করিয়া আমরা পাইতে পারি না। এক একটি কথার
আবার মোটামুটি যে অর্থ আছে, তাহার ভিতর তদ্যতীত আয়ও অনেকগুলি স্ক্র অর্থের
ইন্সিত মাত্র আছে। সংস্কৃত হইতে কোন কথা লইয়া ইংরাজি কোন কথার প্রতিশক্তরপে ব্যবহার করিবার চেষ্টা করার আশক্ষা এই যে সেই কথার, স্তরাং সেই
আইডিয়ার (কেননা আমরা আইডিয়া কথার আকারেই পাইয়াছি) মধ্যে যে সব
স্ক্র অর্থের ইন্সিত মাত্র ছিল—সেগুলি হারাইয়া গিয়া, অন্ত অর্থের আভাষ আসিয়া
গড়িতে পারে।

তবে আমাদের অতি পেট্রিরটক লেখক মহাশরের। (আর আমাদের ম্বদেশাসুরাগের ভিতর থানিকটা আব্দার ও অভিমানের ভাব আছে) ইংরাজি ভাষার নিকট কোন কথার জন্ম ধনী হওরা বরদান্ত করিতে পারেন না। তাই খুঁজিরা খুঁজিরা অবোধপ্যয় একটা সংস্কৃত কথা বাহির করিরা ইংরাজি কোন স্থপরিচিত কথার কোন রক্ষে কাজ চালাইবার মতন প্রতিশক্ষপে ব্যবহার করিতে হইবে, অথচ স্থপরিচিত, বোধগ্যয় ও সেই ভাব ব্যক্ত করিবার জন্ম ঠিক উপবৃক্ত ইংরাজি কথাটি প্রাণাক্তেও ব্যবহার করা হইবে না। কোন কোন লেখক আবার তাঁহার নৃতন স্প্রী কথাটি প্রাণাক্তির পার্শে ব্যক্তের মধ্যে তাহার ইংরাজি প্রতিশক্ষি বসাইরা দেন! এক একটি কথার অর্থ হির করিতে তাহার লেখক ব্যতীত আর কেহই সমর্থ নহেন। কিছু দিন হইল, কোন এক প্রবন্ধের মধ্যস্থিত "বিবিক্ত" শক্টির অর্থ লইরা কাহারও কাহারও বিষম গোলমাল উপস্থিত হওরাতে অনেক তর্ক বিতর্কের পর লেখককে জিজ্ঞাসা করিরা জানা গেল ব্যুক্ত "বিবিক্ত" যানে আবহুয়ান্ত । আবহুয়ান্ত অর্থে "বিবিক্ত" শক্ষ ব্যবহার হইতে পারে

কি না মীমাংসা করা আমার সাধ্য নহে; কিন্ত অধিকাংশ পাঠকের নিকট "বিবিক্ত" অপেকা "আবষ্ট্র্যাক্ট" যে শত সহস্রগুণে বোধগম্য হইত এ বিষয়ে আমার কোনই সন্দেহ নাই। ফলে দাঁড়ায় এই যে এই প্রকার ভাষার লেখা প্রবন্ধগুলি ইংরাজি না জানিলে ও প্রবন্ধের বিষয়টি তৎপূর্ব্বে ইংরাজিতে অধ্যয়ন করিয়া আয়ত্ত করিয়া না থাকিলে পাঠকের বৃথিতে পারার অতি অল্পই সন্তাবনা।

এই সব অদ্ভূত গড়া কথা ব্যবহার করিবার প্রয়োজন কি? যাঁহারা ইংরাজি জানেন তাঁহাদের নিকট এই প্রকার কথা অপেক্ষা ইংরাজি কথাটা সহজেই বোধগমা; আর যাঁহারা ইংরাজি জানেন না, তাঁহাদের নিকট "বিবিক্ত" ও "আবষ্ট্রাক্ট" উভয় শব্দই সমান ছর্বোধ্য। বরং আবষ্ট্র্যাক্ট শব্দের অর্থ যাহাকে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া লওয়া যাইতে পারে। এই সব টেনে-বুনে-তৈয়ার করা কথার দৌরাজ্যে বাঙ্গালা প্রবন্ধগুলা পাঠ করা স্বথহীন পরিশ্রমসাধ্য ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে।

বাঁহারা ইংরাজি জানেন তাঁহাদের এরকম মনে করা আশ্চর্য্য নয় যে এই সব অবোধগম্য বাঙ্গলা প্রবন্ধ পাঠ করা অপেক্ষা বিষয়টা মূল ইংরাজিতে পড়া ঢের সহজ আর তাহাতে ঢের বেশি স্থও প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। বাঁহারা ইংরাজি জানেন না তাঁহারা এই সব প্রবন্ধের মধ্যে দস্তক্ষুট করিতে পারেন বলিয়া বোধ হয় না। লেখকের ভাবগুলি ইংরাজি ও কথাগুলি তাঁহার নৃতন স্প্রটি;—বাঁহারা ইংরাজি জানেন না তাঁহারা কেমন করিয়া ব্ঝিবেন? যে ''ইভোল্যুসন'', শক্ষ জানে না সে যে চট্ করিয়া ''অভিব্যক্তি'' শক্ষের অর্থ ব্ঝিয়া লইবে এরূপ আশা করা কি নিতান্ত হরাশা মাত্র নয় ? এ অবস্থায় "ইভোল্যুসন" শক্টা ব্যবহার করাই ত স্থবিধা।

চিন্তা করিবার মত উপযুক্ত বিষয়গুলি আমরা প্রথম হইতে ইংরাজিতেই শিক্ষা পাইয়াছি। আমাদের বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, রাজনৈতিক ইত্যাদি সমস্ত জ্ঞানই ইংরাজি ছাঁচে ঢালা ও ইংরাজি শব্দগুলাই আমাদের নিকট পরিচিত ও সেই সব আইডিয়ার জন্ম ঠিক উপযোগী। কাজেই প্রবন্ধ পাঠ করিতে করিতে মনে মনে আওড়াইয়া লইতে হয়, "বিবিক্ত" মানে "আবই্ট্যাক্ত", "অভিব্যক্তি" মানে "ইডোল্যসন" ইত্যাদি। নিতাজ কর্ত্তব্যের অমুরোধে না হইলে এরকম করিয়া প্রবন্ধ পাঠ করিয়া উঠা যায় না। ফলে দাড়ায় এই বাঙ্গালায় কোনরূপ Serious প্রবন্ধ দেখিলেই আমরা ভয়ে পাতা উন্টাইয়া কোন পুঠায় ছোট গয় কিয়া হাল্কা ধরণের লেখা আছে তাহাই অবেষণ করি।

একবার ইংরাজি কথা বাঙ্গালা লেখায় চালাইতে আরম্ভ করিলে অতি সহজেই আমাদের ভাষায় অনেক নৃতন কথা প্রচলিত হইয়া পড়িবে। আমরা কেহই ত কথা কহিবার সময় অসংখ্য ইরাজি কথা বাঙ্গালার সঙ্গে মিশাইতে কুটিত হই না। কথিত ভাষার সঙ্গে লিখিত ভাষার সামজস্ত স্থাপন করিলে স্থফল বই কুফল হইবার সন্তাবনা নাই। তাহা ছাড়া এখনও অনেক দিন ইয়ুরোপের নিকট আমাদের শিক্ষা করিতে হইবে; যে সব বিষয়ে ইয়ুরোপের নিকট আমাদের শিক্ষা পাইতে হইতেছে ও হইবে, সেই সব বিষয়ের ইংরাজি কথা যদি আমরা বাঙ্গালা করিয়া লইতে পারি, তাহা হইলে ইংলভের জ্ঞানের উন্নতির সহিত আমাদের সম্পর্ক রাথা সহজ্ঞ হইবে। আর এদেশে প্রচলিত প্রণালীমতে ইংরাজিতে শিক্ষা না দিয়া বাঙ্গালাতে শিক্ষা দেবারও স্থ্বিধা হইবে।

## नक्ती।

গভীব জলধি তলে পাতাল পুরীর মাঝ, সাগরকুমারী লক্ষ্মী, একেলা করিতে বাস! বিকশিত দৌন্দর্য্যের আরক্তিম শতদল, চুধিয়া রহিত রাঙ্গা কোমল চরণ তল; স্মধুর, স্কুমার সৌরভের মোহে তার; মুরছি রহিত যেন শক্ষীন চারিধার! প্রবাল পালম্ব পরে সে স্তব্ধ বিজন দেশে: তুমি বুঝি ঘুমাইতে রাজনন্দিনীর বেশে ! কাঁদিলে নয়ন হ'তে ঝরিত মুকুতাগুলি, শুকুতা কৌটার মাঝে সিন্ধু তা' রাখিত তুলি ! হাসিলে মাণিক কণা ঝর ঝর যেত পড়ে', গতনে রাথিত সিন্ধু রতন ভাণ্ডারে ভরে'! প্রাণীশৃত্ত সে প্রদেশে, তুমি সৌভাগ্যের রাণি, রূপেতে আধার আলো করেছিলে একাকিনী! धकमा माधारक, नील अभाष्ठ गगन वृक, সিকু প্রান্তে পূর্ণচন্দ্র আধেক তুলেছে মুখ; সাগরের ফীত বক্ষে জ্যোৎশার শ্বেত রেখা. তরঙ্গিত ছায়াপথ সমান যেতেছে দেখা! অনস্ত হিল্লোল মুথে অক্ট কুলোল ভাষে; मीमागृज कि काश्नी त्यारन मिक् यटहाबारम !

গভীর রহস্য তার ভেদ করিবার তরে, গাড়াইয়া স্থরাস্থর সমুদ্রদৈকত পরে: ' (र विन विषय मन रहनकारन धीरत, धीरत: অতুল মূরতি তব উঠিছে নীলামু নীরে ! ( যেন, নিজার অতল হতে স্বপন উঠিছে ভাসি ! ) এলায়ে পড়েছে কালো দীর্ঘ আর্দ্রকেশ রাশি; নিখিলেতে নিরুপম স্থন্দর মুখের মাঝে, মধুর ঈষৎ হাসি,অরুণ অধরে রাজে। স্বৰ্ণধচিত সৃন্ধ লোহিত বসনাঞ্চল, বারিদিক, ঢাকা তায় চারু শুত্র বক্ষংস্থল ! রতন ভূষিত বাহু জনাবৃত শোভা ভার, গলে মুকুতার মালা, সেকি দৃশু চমৎকার! জ্যোৎস্বালোকে সিন্ধু বক্ষে, নীল তরঙ্গের পর, পদ্মপুষ্পে বিরাজিত প্রতিষাটি মনোহর ! আকাশ মোহিত হয়ে হেরিছে নীরবে হাসি, ছ একটি কেশগুচ্ছ নাড়িছে সমীর আসি! চেউয়ে, চেউয়ে, কুরে কুয়ে ছলিছে কমল, পায়, অতি লঘু তমুলতা, মুহুল হেলিছে তায়! দর্কাঙ্গে দলিলদিক পুত বিমলতা-ভাতি, হেরি মুগ্ধ দেবগণ প্রণময়ে জান্থ পাতি! দেবতার আবাহনে, লইতে সবার পূজা; নীর হ'তে তীরে ধীরে আসিলে মূণাল ভুজা! হেরিলে চরণতলে দরিদ্র মলিন অতি. ধূলি মাথা তম্ব লয়ে প'ড়ে আছে বস্থমতী; প্রসর কর্ণাদৃষ্টি পাতে মাত্র মা তোমার; ধন ধান্তে ফল ফুলে পূর্ণ হ'লো গৃহ তার! ष्मानत्म विश्वा श्रमि-क्यम कूंगेदत्र कवि, भाँकिছে কল্পনা পটে কমলা, তোমার ছবি ! **बीविनयक्रमाती वस्र।** 

### দেবপ্রয়াগ।

১২ই মে মঙ্গলবার,—আজ দেবপ্রয়াগে অবস্থান। অনেকদিন পরে লোকালয়ে এগেছি: বোধ হ'লো এতদিন বেন জীবনের নেপথ্যে নেপথ্যে বেড়াচ্ছিলুম—তার মধ্যে না ছিল জনকোলাছল না ছিল কিছু; কেবল মুক্ত প্রকৃতি তার সমস্ত সৌন্দর্য্য থরে श्रुत माजिएत--आभात क्षत्रमन्त्रित अधिका करत्रिक्त, आंक क्री मानवरकानाक्रत দে দৃশ্খের পরিবর্ত্তনে একটু নৃতনত্ব পাওয়া গেল। বাজারে দোকানদারদের কেনাবেচার গোল, পাণ্ডাদের যাত্রী সম্বন্ধে আলোচনা, ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের হাসি গল প্রভৃতি ভানে মনে হলো এতদিন পরে বুঝি সংসারে ফিরে এলুম। সঙ্গে সঙ্গে একটু আরোম ও ত্বথভোগের ইচ্ছাটাও বেশ প্রবর্গ হ'য়ে উঠুল। এ কদিন ত অবিশ্রাম পাছাড়ে পাছাডে ঘুরে বেড়াচ্ছিলুম, খানিক ব'সে আয়েদ করার কথা তথন একবারো মনে হয়নি কিন্তু আজ পাছটো একবার ছুটা নেবার জন্তে মহা ব্যতিবাস্ত করে তুলুলে; আমি ফিলজফাইজ কল্লুম যতক্ষণ মাত্রুষ কণ্টের মধ্যে থাকে, যতক্ষণ দেখে যে কট ছাড়া আর কিছু লাভের কোন সম্ভাবনা নেই ততক্ষণ সে তা বেশ ঘাড় ইেট ক'রে সহা করে যায় কিন্ত যথনই তার ফাঁক দিয়ে একটু স্থােধর ছায়া নজরে পড়ে তখনই আবার দব ছেড়ে দেই অথটুকুর পাছু পাছু ছুটে, আর তা লাভ কর্ত্তে না পারেই নিজেকে মহা হুর্ভাগ্য ব'লে মনে করে। আমার আজ আর উঠুতে ইচ্ছে হচ্ছিল না, কিন্তু নগর ত দেখা চাই, কাজেই আানস্ত ছেড়ে উঠে, নগর ভ্রমণে বাহির হওয়া গেল।

দেবপ্রয়াগের দৃশুশোভা বড়ই স্থলর, আমার পূর্বপত্রে বোধ করি তার বৎকিঞ্চিৎ আভাষ দেওয়া হয়েছে; পূর্বেই বলেছি এথানে গঙ্গা ও অলকনলার সঙ্গম হয়েছে, গঙ্গার মাহাত্ম্য বেশী তাই লোকে বলে গঙ্গায় অলকনলা মিশেছে কিন্তু ঠিক কথা বল্তে হ'লে বলা উচিত অলকনলার সঙ্গে গঙ্গা মিশেছে। অলকনলা ঘোর রবে নাচ্তে নাচ্তে চলে ঘাছে; তার উচ্চুজ্বল বেশ, তার তরঙ্গ কলোল আর তার উচ্চুতি নাচ্তে নাচ্তে চলে ঘাছে; তার উচ্চুজ্বল বেশ, তার তরঙ্গ কলোল আর তার উচ্চুতি নাচ্তে চলে ঘাছে; তার উচ্চুজ্বল বেশ, তার তরঙ্গ কলোল আর তার উচ্চুতি নির্মার বিস্তান পাথরের উপর শ্রামল শৈবালের স্লিশ্ধ শোভা দেখে তাকে কবিতার একটা জীবস্ত প্রতিক্তি ব'লে বোধ হয়, সেই ভৈরব দৃশ্যের মধ্যে গঙ্গা কুলকুল রবে তার নির্মান জলরাশি ঢেলে দিছেে। আমাদের বঙ্গের সমতল ক্ষেত্রে ছটো নদীর একটা সঙ্গম বড় বিশেষ ব্যাপার নয়, দৃশ্রতেও তেমন কিছু বৈচিত্র্য থাকে না,—কেবল সঙ্গমস্থলটা থানিকটা প্রশস্ত হয় মাত্র, আর ছটো নদী যে কেমন ক'রে মিশে গেল তার থবরও পাওয়া যায় না, স্বতন্ত্র অন্তিজের চিহ্ন ত দ্রের কথা। কিন্তু এদেশের পার্বত্য নদী, পার্বত্য জাতির মত তেজন্বী, সহজে আত্ম বিসর্জন কর্প্তে রাজী নয়, যথেষ্ট শারোজন ক'রে তবে বিসর্জন করে।

গভীর রহস্য তার ভেদ করিবার তরে. দাঁড়াইয়া স্থরাস্থর সমূদ্রদৈকত পরে: र्श्विन विचारत गव रहनकारन शैरत, शैरत: অতুল মূরতি তব উঠিছে নীলামু নীরে ! ( যেন, নিদ্রার অতল হতে স্বপন উঠিছে ভাসি ! ) थनार्य পড़েছে काला मीर्च आर्धिक्म वानि ; নিখিলেতে নিরুপম স্থলর মুখের মাঝে, মধুর ঈষৎ হাসি,অরুণ অধরে রাজে। স্থবর্ণধচিত স্ক্ষ লোহিত বসনাঞ্চল, বারিসিক্ত, ঢাকা তায় চাক শুত্র বক্ষংস্থল ! রতন ভূষিত বাহু অনারত শোভা ডার, গলে মুকুতার মালা, সেকি দৃখ্য চমৎকার! জ্যোৎস্বালোকে সিন্ধু বক্ষে, নীল তরঙ্গের পর, পদ্মপুষ্পে বিরাজিত প্রতিষাটি মনোহর ! আকাশ মোহিত হয়ে হেরিছে নীরবে হাসি, ছ একটি কেশগুচ্ছ নাড়িছে সমীর আসি ! চেউয়ে, চেউয়ে, হুয়ে হুয়ে হলিছে কমল, পায়, অতি লঘু তত্মলতা, মুহল হেলিছে তায় ! দৰ্কাঙ্গে দলিলদিক্ত পৃত বিমলতা-ভাতি, হেরি মুগ্ধ দেবগণ প্রণময়ে জামু পাতি! দেবতার আবাহনে, লইতে সবার পূজা; নীর হ'তে তীরে ধীরে আসিলে মূণাল ভুজা! ट्रितिल চরণতলে प्रतिस मिन खिंड, ধূলি মাথা তমু লয়ে প'ড়ে আছে বস্থমতী; প্রসন্ন করুণাদৃষ্টি পাতে মাত্র মা তোমার; ধন ধান্তে ফল ফ্লে পূর্ণ হ'লো গৃহ তার! षानत्म विश्रा श्रमि-क्यम कूषीत्र कवि, আঁকিছে কল্পনা পটে ক্মলা, তোমার ছবি ! श्रीविनयकूमाती वस्र।

### দেবপ্রয়াগ।

১২ই মে মঙ্গলবার,--আজ দেবপ্রয়াগে অবস্থান। অনেকদিন পরে লোকাল্যে এসেছি; বোধ হ'লো এতদিন বেন জীবনের নেপথ্যে নেপথ্যে বেড়াচ্ছিলুম—তার মধ্যে না ছিল জনকোলাহল না ছিল কিছু; কেবল মুক্ত প্রকৃতি তার সমস্ত সৌন্দর্য্য থরে খরে সাজিয়ে—আমার ছদয়মন্দিরে অধিষ্ঠান করেছিল, আজ হঠাৎ মানবকোলাহলে সে দৃশ্যের পরিবর্ত্তনে একটু নৃতনত্ব পাওয়া গেল। বাজারে দোকানদারদের কেনাবেচার গোল, পাণ্ডাদের যাত্রী সম্বন্ধে আলোচনা, ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের হাসি গল প্রভৃতি ভনে মনে হলে। এতদিন পরে বুঝি সংসারে ফিরে এলুম। সঙ্গে সঙ্গে একটু আরাম ও ত্বথভোগের ইচ্ছাটাও বেশ প্রবল হ'রে উঠুল। এ কদিন ত অবিশ্রাম পাহাড়ে পাহাড়ে ঘুরে বেড়াচ্ছিলুম, খানিক ব'সে আয়েদ করার কথা তথন একবারো মনে হয়নি কিন্তু আজ পাছটো একবার ছুটা নেবার জত্তে মহা ব্যতিবাস্ত করে তুলুলে; আমি ফিলজফাইজ কল্লুম যতক্ষণ মানুষ কটের মধ্যে থাকে, যতক্ষণ দেখে যে কট ছাড়া আর কিছু লাভের কোন সম্ভাবনা নেই ততক্ষণ সে তাবেশ ঘাড় হেঁট ক'রে সহু করে যায় কিন্তু যথনই তার ফাঁক দিয়ে একটু স্থাধের ছারা নজরে পড়ে তথনই আবার সব ছেড়ে সেই স্থুখটুকুর পাছু পাছু ছুটে, আর তা লাভ কর্ত্তে না পাল্লেই নিজেকে মহা ছুডাগ্য ব'লে মনে করে। আমার আজ আর উঠ্তে ইচ্ছে হচ্ছিল না, কিন্তু নগর ত দেখা চাই, কাজেই আলভা ছেড়ে উঠে, নগর ভ্রমণে ৰাহির হওয়া গেল।

দেবপ্রয়াগের দৃশুশোভা বড়ই স্থলর, আমার পূর্বপত্রে বোধ করি তার বংকিঞ্চিং আভাষ দেওয়া হয়েছে; পূর্বেই বলেছি এখানে গঙ্গা ও অলকনলার সঙ্গম হয়েছে, গঙ্গার মাহাত্ম্য বেশী তাই লোকে বলে গঙ্গায় অলকনলা মিশেছে কিন্তু ঠিক কথা বল্তে হ'লে বলা উচিত অলকনলার সঙ্গে গঙ্গা মিশেছে। অলকনলা ঘোর রবে নাচ্তে নাচ্তে চলে যাছে; তার উচ্চুআল বেশ, তার তরঙ্গ কলোল আর তার উচ্চুতি নাচ্তে চলে যাছে; তার উচ্চুতাল বেশ, তার তরঙ্গ কলোল আর তার উচ্চুতি নাচ্তে চলে যাছে; তার উচ্চুতাল বেশ, তার তরঙ্গ কলোল আর তার উচ্চুতি নির্দ্তি পাথরের উপর শ্রামল শৈবালের রিশ্ব শোভা দেখে তাকে কবিতার একটা জীবস্ত প্রতিক্তি ব'লে বোধ হয়, সেই ভৈরব দৃশোর মধ্যে গঙ্গা কুলকুল রবে তার নির্দ্তাল জলরাশি ঢেলে দিছে। আমাদের বঙ্গের সমতল ক্ষেত্রে ছটো নদীর একটা সঙ্গম বড় বিশেষ ব্যাপার নর, দৃশ্রতেও তেমন কিছু বৈচিত্র্য থাকে না,—কেবল সঙ্গমস্থলটা থানিকটা প্রশস্ত হয় মাত্র, আর ছটো নদী যে কেমন ক'রে কিছু গোল তার ব্যর্গর পাওয়া বায় না, স্বতন্ত্র অন্তিত্বের চিহ্ন ত দ্রের কথা। কিছু এদেশের পার্বত্য নদী, পার্বত্য জাতির মত তেজস্বী, সহজে আত্ম বিসর্জন কর্ত্তে রাজী নয়, যথেষ্ট পারোজন ক'রে তবে বিসর্জন করে।

বদরিকাশ্রমের পথে যে কটা যারগা দেখেছি, তার মধ্যে দেবপ্রয়াগই আমার স্বচেয়ে ভাল বোধ হ'লো। এ যেন ঠিক একথানা ছবি, পর্বতের বিবিধ দৃশ্য, ছোট ছোট ঘর বাড়ী, পরিকার পরিচ্ছর আঁকাবাকা রাস্তা, অফুচ্চ মন্দির, বেন পর্বতের গা খুঁদে বের করা হরেছে; তার পর, বৃক্ষলতা, নানা রক্ম স্থন্দর স্থন্দর ফ্লুল, অফুন্দচিত গ্রাড়োরালী-দের নিঃশক্ষ পদচারণা ও বেশবিক্তাসশৃত্ত প্রফুল বালকবালিকার ছুটাছুটি বা শাথাপত্রপ্রক্র দীর্ঘ বৃক্ষমূলে জ্বটলা, এ স্ব দেখে মনে হয় না যে এ আমাদের সেই বহু প্রাচীন, জ্ঞানস্ক, নিয়ম্বদ্ধ এবং হঃথ ও অশান্তি পূর্ণ পৃথিবীব একটা অংশ। এথানে এসে বাত্তবিকই—

"শুধু জেগে উঠে প্রেম মঙ্গল মধুব বেড়ে যায় জীবনের গতি, ধ্লিধৌত হঃথ শোক শুদ্রশাস্ত বেশে ধরে যেন আনন্দ সুরতি। বন্ধন হারায়ে গিয়ে স্বার্থ ব্যাপ্ত হয় অবারিত জগতের মাঝে, বিশ্বের নিখাস লাগি' জীবন কুহরে মঙ্গল আনন্দ ধ্বনি বাজে।"

আমরা এখানে এসে যেখানে বাসা নিয়ে ছিলুম সেথান হতে পাণ্ডাদের যেখানে বাস সেথানে বেতে হ'লে একটা টানা সাঁকো পার হ'তে হর, এ সাঁকোটা অলকননার উপর। দেবপ্রয়াগ আবার হভাগে বিভক্ত, বাজারটা ইংরেজদের আর বাকি সহরটা তিহরীর রাজার। এই অলকননা বুটাশ গাড়োরাল ও স্বাধীন গাড়োরালের সীমা।

এখানকার পাণ্ডাদের মধ্যে বেশ লেখাপড়ার চলন আছে, তবে এখানে বড় কেউ ইংরেজী লেখাপড়ার ধার ধারে না, হিন্দী ও সংস্কৃতেরই চর্চা বেশী। কলকাতার কোন হিন্দী সাপ্তাহিক কাগজ এখানে তিন চারখান আসে। এখানে আমাদের দেশের কাগজ আসে গুনে মনে বড় আনন্দ হলো; আমার পাণ্ডা আমাকে সেই কাগজ একখানা এনে দিলে, তাতে আমাদের দেশে শেয়ালের উপজ্রের খবর পাণ্ডয় গেল, একটা গ্রামে ছরিসংকীর্ত্তন হয়েছিল তার এক দীর্ঘ বিবরণ; আরো কত কি পড়লুম,—পরনিন্দা, পরকুৎসা এবং সঙ্গে সঙ্গে হরিসংকীর্ত্তন ও হরিসভার সঠীক বিবরণ পাঠ করে আমার মথেই উপকার ও প্রচুর আনন্দ হ'লো, কিন্তু এ সকল সংবাদে এই পাহাজী আতির কি লাভ তা অস্থ্যান করা আমার সাধ্যাতীত, বিকেলে পোইমান্তার বাবুর কাছে শুনলুম এদেশে কারো নামে একখানা খবরের কাগজ আসা বিশেষ গৌর-বের বিষয়।

দেবপ্রয়াগে প্রায় ৫০০ বর পান্ডার বাস, কিন্তু এত লোকের বাসের জন্তে আমানের,

দেশে যতথানি প্রশন্ত ধারগার দরকার, ততথানি দ্রের কথা, সমস্ত গড়োয়াল রাজ্যে তার অর্জেক সমতল ভূমি আছে কিনা সন্দেহ। দেবপ্রারাগে সমতল ভূমি নেই, পাহাড়ের গারে যে ঢালু আছে তারই উপর লোকে বসবাস করে; একটা বার্মগা একটু বেশী ঢালু— সেইথানে এই পাঁচশ ঘর পাণ্ডা বাস কজে। একটা বাজীর সংগ্যে হরত দশ পনেরটি গৃহস্থের বাসস্থান। বাড়ীগুলি বড়ই অপ্রশস্থ, ঘরে জানালার সম্পর্কমাত্র নেই, যেন এক একটা সিন্দ্ক, আলো ও বাতাসকে যতদ্র সম্ভব তাদের ভিতর থেকে নির্বাদিত ক'রে দেওয়া হয়েছে; কোন কোন বাড়ী তিন চার তলা। রাস্তার ভাল বন্দোবস্ত নেই, কারো ঘরের বারান্দা দিয়ে, কারো ঘরের ভিতর দিয়ে যাওয়া আসা কর্ত্তে হয়। এইত বাড়ীর অবস্থা—এরই এক এক কুল্র কুটীরে এক এক বৃহৎ পরিবারের বাস, তার মধ্যেই রানা ঘর, গোকর ঘর এবং নিজেদের পাকবার বন্দোবস্ত; পাছটো জুতো জ্যোড়াটার ভিতরকার সমস্ত স্থানটা অধিকার ক'রে, জলকাদা থেকে আপনাদের বাঁচিয়ে যেমন দিব্য স্বছন্দে বাস করে, এদের এই সব সংকীর্ণ ঘরে বাসও অনেকটা সেই রকমের। আলাদীনের প্রদীপের দৈত্য যেমন এক রাত্রির মধ্যে এক স্কর্ত্তং অট্টালিকা তৈয়েরী ক'রেছিল, সেই রকম একটা দৈত্য এদে থদি এই সব কুলু কুটীর ভেঙ্গে এক বাক রাত্রির মধ্যে বড় বড় ঘর তৈয়েরী ক'রের দিয়ে বায় তবে এই পাঞ্ডা বেচারীরা তার মধ্যে একদিন বাস কর্ত্তেই হাঁপিয়ে ওঠে।

পাণ্ডাদের ঘর ঘারের অবস্থা এরকম হলেও তারা খুব গরীব নয়। বদরিনারায়ণের অর্গ্রহে প্রতি বৎসর এই সময় তারা বেশ ছ দশটাকা রোজগার করে, আর তাতেই তাদের সমস্ত বছরটা চলে যায়। কাশী গয়া হরিছার কি অযোধ্যার পাণ্ডারা যে রকম জার জরম জরম করে ঘাত্রীর কাছ থেকে টাকা আদায় করে এরা সেরকম নয়, আর এরা আরেই সন্তই। মধ্যে মধ্যে এরা নীতে নাবে, অনেকে কাশী পর্যান্তও যায়, কিন্তু বাজলা দেশ পর্যান্ত এগোয় না। গ্রীত্মের ভয়েই তারা বাজলায় যেতে চায় না; হরিছার, হ্যিকেশ প্রভৃতি যায়গা হ'তে তারা যাত্রীদের সঙ্গ নেয়। পাণ্ডারা অতি ভদ্মাচারী, এদের মধ্যে কর্ণাটী, তাবিভূী সৌরাষ্ট্রী ও মারাটী ব্রাহ্মণই বেশী। এদেশে মোটেই মুলমান নেই। পাণ্ডারা মাছ মাংস স্পর্শপ্রকরে না; এদের চলন মিতাক্ষরার মতে।

সঙ্গী সন্ন্যাসী গুজন আজ সমস্ত দিন বিশ্রাম করবেন ঠিক করেন, আমি বেচারী দিনটা কেমন ক'রে কাটাই ভেবে না পেয়ে বেরিয়ে পড়লুম। অনেককণ পাহাড়ে পাহাড়ে বেড়ান গেল, অনেক লোকের সঙ্গে আলাপ হ'লো। আমি থানিক বেড়াচি থানিক বা একথানা পাথরের উপর ব'সে প্রকৃতির শোভা দেখ চি, অন্তমান স্থ্যের রশিক্ষাল পর্কতির পাশ দিয়ে খ্যামল প্রকৃতির মধ্যে এসে বিকীণ হ'য়ে পড়চে। আমার দৃষ্টি কথন ধ্সর পর্কত অঙ্গে, কথন স্থ্যকিরণোদ্ভাসিত জ্যোভিশ্বনী অলকনন্দার উপর। দেখ ডে দেখ্তে কতকগুলি পর্কতিবাসিনী রমণী এসে আমাকে বিরে দাঁড়ালে, এই নির্ক্তন প্রদেশে আমাকে একা ব'সে থাকতে দেখে তাদের যে বিশ্বয় তা তাদের চাহনীতেই

বেশ বৃষ্তে পারা গেল। ধীরে ধীরে সাহসী হ'বে তারা আমাকে ছই একটা করে আনক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কলে, কেন দেশ ছেড়ে এসেছি, দেশে আমার আর কে আছে, আবার কবে দেশে ফিরবো,—এই সব প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে দেখলুম আমার প্রতি সহাত্ত্তিতে তাদের হাদর আদ্রু হরে গেল। তারা প্রকাশ্যে আমার কিছু না বলেও তাদের মনের ভাব স্পষ্ট বৃষ্তে পেরে আমার বড় আনন্দ হ'লো। এই দ্রদেশে আমার মত প্রবাসীর প্রতি মা, বোনের স্নেছের আভাব ভারি প্রীতিকর।

অলকনলা ও গঙ্গার সম্বন্ধের একটু উপরে বেশ একটু নির্জ্জন যায়গা আছে, বেডাভে বেড়াতে সন্ধ্যার একটু আগে সেথানে গিয়ে একটা শিলাখণ্ডে ব'সে পড়লুম, নদীর কলতানের সঙ্গে প্রাণ ভেষে যেতে লাগলো, সন্ধাা হতে আর বেশী বিলম্ব নেই কিন্তু আমার সে জায়গা ছেড়ে উঠতে ইচ্ছে হ'লো না। নদীর দিক হ'তে মুথ ফিরিয়ে পেছনে চাইতেই দেখি একটু দ্রে ছটি মেয়ে, বেশ স্থলর দেখতে; অরচিতবেশ, চুলগুলো এলোমেলো হয়ে এদিকে ওদিকে লতিয়ে পড়েছে, হাতে কতকগুলো স্থন্দর লতা পাতা, ও ফুল ফল। তারা উপর হতে নেবে আস্ছিল। আমাকে দেখে তারা একটু থমকে দাঁড়াল, হঙ্গনে কি বলা বলি কল্পে, তারপর যে দিক থেকে এসেছিল সেই পথে ফিরে যাবার যোগাড় কলে। আমি তাদের সঙ্গে কথা কবার প্রলোভন কিছুতেই সম্বরণ কর্ত্তে পারুম না, তাদের ডাকতেই তারা ফিরে এল। মেরে ছটির মধ্যে যেটি অপেক্ষাক্বত বড় সে একটু বেশী লাজুক, সলজ্জ ভাবে পাশের একটা বড় পাথরে ঠেদ দিয়ে দাঁড়িয়ে রইল, আজন্ম পার্ব্বত্যপ্রকৃতির মধ্যে বর্দ্ধিত হ'লেও তার লজ্জাশীলতা দেখলুম আমা-দের বঙ্গবালিকাদের মতই প্রবল এবং সেই রকম মধুর। ছোট মেরেটি আমার কাছে এদে দাঁড়ালে, আমি তাদের বাড়ী কোথা, কে আছে, ক' ভাই, ক' বোন প্রভৃতি প্রশ্নে আলাপ আরম্ভ কল্পুম, প্রথমে তার কথা কইতে একটু বাধবাধ ঠেকল, কিন্তু শীঘ্রই সে সঙ্কোচভাব দূর হয়ে গেল। অনেকক্ষণ অনেক কথাবার্তা হ'ল, সব কথা মনে নেই, কিন্তু একটা কথা আমার মনে বড় বেজেছিল তাই সেটা বেশ মনে আছে। আমি ফান তাকে বলুষ যে "আমার মা মাপ নেই, জী নেই, ছেলেও নেই," তথন সে তার করুণ এবং আরত চকু ফুট আমার মুখের উপর রেখে অতি কোমল স্বরে ব'লে "লেড়্কি ভি নহি ?" কণাটা আমার প্রাণে তীরের মত বিদ্ধ হ'লো, আমার একটি "লেড় কি" ছিল, জানি নে কোন অপরাধে তাকে তিন বংসর হারিয়েছি। আজ এই বালিকার একটি কোমল প্রশ্নে সেই স্থপ্ত স্বৃতি জেগে উঠ্লো, আমার চোখে জল দেখে বালিকার সুথধানি কেমন শুকিয়ে পেল, সে তার অপরিকার ওড়না দিয়ে আমার চোথের জল মুছিয়ে, তার কোমল ছোট ছোট আঙ্গুল দিয়ে আমার হাতের আঙ্গুল নাড়তে লাগলো। আর সেই সেহস্পর্শে, তার অকপট সহাত্ত্তিতে আমি মুগ্ধ হয়ে গেলুম, বালিকা আমাকে আর কোন কথা বল্তে পার্লে না। আমি জান্তে পার্ম মেরেট তার মাবাপের একমাত সস্তান, তাই বুঝি তার মনে হরেছিল মামুষের একটি মেয়েও না থাকা কতটা অসম্ভব !

সন্ধা বেশ ঘন হয়ে এল; মেয়ে হটি আপে আপে পথ দেখিয়ে চল্তে লাগলো, আর ঘন ঘন "হুসিয়ারি" "থবরদারি" কর্তে লাগলো, পাছে পাধরে ঠকর লেগে আমার পায়ে বাধা হয়। আমাকে তারা রাস্তায় তুলে দিয়ে বিদায় নিলে; আমার প্রাণের মধ্যে বড় কন্ট বোধ হ'ল। হায়, আবার কথন কি জীবনে তাদের সঙ্গে দেখা হবে ? যদিই বাহয়, তা হ'লে আর কি তাদের সেই করুণারূপিনী সরলা বালিকা মূর্ভিতে দেখুবো ?—
দীর্ঘনিশাস ফেলে বাসার দিকে অগ্রসর হ'লুম।

বাসার এসে দেখি, পাণ্ডারা অনেকে সেধানে উপস্থিত। আমার সঙ্গী সন্ন্যাসীদ্বর আমার জন্তে বিশেষ উৎকৃতিত হরে পড়েছেন। তাঁরা সন্ন্যাসী তাঁদের নিজের গতিবিধি বেশ ঠিক • আছে, কিন্তু আমি গৃহস্থ, মনের চাঞ্চল্য যথেষ্ট আছে, কথন কোথার চ'লে গিয়ে কি বিপদে পড়ি এই ভরে তাঁরা সর্কাদাই ব্যস্ত। আমি যে সন্ন্যাসীর সঙ্গে এই তীর্থ ভ্রমণে বের হয়েছি তিনি আমাকে প্রতিপদে হারান, ছ পা আগে গেলে ব্যস্ত হন, ছ পা পাছে পড়'লে রাস্তায় বসে আমার জন্তে অপেকা করেন। আজ দেখলুম অনেককণ আমাকে না দেখে তিনি ঠিক ক'রে বসে আছেন আমি হয়তো কোথাও চ'লে গিয়েছি, যাহোক আমাকে পেয়ে তাঁরা নিশ্চিস্ত হলেন। সন্ধ্যার পর আমাদের অনেক কথা হ'লো, পূর্ব্বপত্তের সেই বাঙ্গালী বাবুর কথাও উঠ্লো, আমার সঙ্গী সন্ন্যাসী এ গল্প শুনে বড়ই মর্মাহত হ'লেন, বাঙ্গালা বিহার উড়িয়া ও আসামের লোকজন ধর্ম্মে ভূষিত হয়ে যাতে মন্ত্র্যান্ধ লাভ কর্প্তে পারে এই চেষ্টান্ন তিনি রূম্ধ বন্ধ পর্যান্ত আরান্ত ভাবে যুবকের মত পরিশ্রম করছেন, আজ সেই বাঙ্গালীর একজন এতদ্বের এনে বাঙ্গালীর নামে এমন একটা কলঙ্কের ছাপ রেখে গেছে মনে কর্ক্নে তাঁর চোখে জন এল।

পুণাভূমি উত্তরাথণ্ডের পাহাড়ের মধ্যে এসে মনে করেছিলুম, ঝগড়া বিবাদ বাদবিস্থাদ, ভ্রাত্বিরোধ ও আত্মীয় বিছেদে বৃথি বহু পশ্চাতের সমভূমিতে কেলে এসেছি;
কিন্তু ক্রমে দেখলুম এখানেও ঝগড়া বিবাদ মামলা মকর্দমা আমাদের দেশেরই
মতন। এখানেও ভাই ভাইকে প্রবঞ্চিত কর্ত্তে ছাড়ে না;—জ্ঞাতি জ্ঞাতির বৃকে ছুরী
মারবার জন্তে প্রস্তুত। আমার পাণ্ডার সঙ্গে তার ছোট ভাইএর এক মকর্দমা উপস্থিত;
ভাদের পিতা মৃত্যুকালে হুই ভাইয়ের হু রক্ষ প্রকৃতির পরিচয় পেয়ে তাঁর ঘা-কিছু ছিল
সমন্ত ভাগ ক'রে দিয়ে যান, এমন কি খাতা পর্যান্ত ভাগ করে দেন। 'খাতা' কথাটা
একটু পরিস্থার হওয়া দরকার। প্রত্যেক পাণ্ডার কাছে এক একখানা খাতা থাকে,
বিনি যখন তীর্থ ভ্রমণে গিয়ে যে পাণ্ডার যজ্মান হন, তিনি সেই পাণ্ডার থাতার নিজের
নাম, গ্রানের নাম, ভাই, বোন বাপ মা—এমন কি ছেলে পিলের নাম পর্যান্ত লিখে

দিয়ে আসেন। পাণ্ডারা পুরুষাত্ত্রুমে সেই নামগুলি মুখত ক'রে রাথে এবং অনেক বংসর পরে কোন ভদ্রলোক তীর্থ ভ্রমণে গেলে তাঁর পিতা বা পিতামহের পরিচয় নিয়ে তারা দেই থাতা দেখিরে নিজেদের ৰছ সাব্যস্ত করে। খাতা দেখাতে না পালে কিন্ত দাবী নামঞ্র। আমার পাণ্ডার পিতা সেই থাতাখানা পর্যান্ত ছভাগ করে ছেলেদের দিয়ে वाम, श्रुखताः ভाইদের মধ্যে বিবাদের কোন করিণই ছিল না ; কিন্তু তাদের হুর্ভাগ্যবশতঃ বাড়ীর পিছনে আধহাত চওড়া ও ১৫৷১৬ হাত লঘা উচু নীচু যে জমীটুকু ছিল সে টুকুর কথা অক্সান্ত বিষয়ভাগের সময় ভাঁর মনে আসে নি। সেই জমীটুকু নিয়েই ছই ভারে এত বিবাদ; সে যায়গাটুকু যে আপাতত: দাপ, ব্যাঙ, ইছর, বিড়াল ও আবর্জনা ছাড়া আর কারো কোন কাজে আস্তে পারে এমন সম্ভাবনা আমার একবারো মনে উদয় হয় নি ; কিন্তু তাদের অভিপ্রায় অন্ত রকম, তুজনেই বলে যে চির দিন কিছু এমন অবস্থা থাকবে না, কিছুকাল পরে যদি এই কোঠা ভেঙ্গে নুজন কোঠা তৈরের কর্তে হর তবে ঐ যারগটার খুব কাজ দেখ্বে। এ দিকে ছই ভাই মিলে বে মকর্দমা কাঁদিরেছে তাতে যা কিছু আছে তাও যে যাবে—দে বিষয়ে তাদের বিন্দুমাত্রও দুকপাত নেই। আমরা ছোট ভাইটিকেও সেথানে ডাকালুম, ত্রনকেই অনেক বোঝান পেল, কিন্তু কেউ বুঝতে চাইলে না,—আমাদের দেশের শিক্ষিত ভায়েরাই বোঝে না, ত এয়াভ অশিকিত পাহাড়ী। হই ভাইএর পক্ষেই অনেক হিতাকাজ্ঞী জুটেছেন; বড়র পক্ষীন্তেরা সাক্ষী দেৰেন ৰাপ মৃত্যুকালে এ জমীটুকু বড় ভাইকেই দিয়ে গেছেন, কারণ ৰড় ভাইএর পোৰা অনেক; ছোটর পক্ষ হতে প্রমাণ হবে এটা মিথ্যে কথা। আমি ভাব-শুম এরা ধার্ম্মিক, হয়ত ধর্ম কথার এদের মন একটু নরম হবে স্থতরাং "বহুপতি ক গতা মধুরা পুরী" ও "নলিনী দলগত জলবৎ তরলং" প্রভৃতি বড় বড় বাঁধি শ্লোক আউড়ে ভালের यस क्त्रम क्त्रवात हाँ क्रिया, किन्न होता ना मान्य धर्मात काहिनी, এ देवधिक ব্যাপারে আধ্যাত্মিকতা কিছুতেই থাট্লো না। শেষে উভরে আমাকে অনুরোধ কলে যে ভিছ্রির রাজনরবাবে বিচার হবে, যদি কাউজিলের কোন মেহরের সঙ্গে আমার পরিচয় থাকে ড ডাঁর কাছে একথানা অহরোধ পত্র দিতে হবে যেন পুনঃ পুনঃ দিন ফিরিরে ভাদের হর্মান कরা না হয় এবং বিচারটা যেন ভারসঞ্চ হয়। আমার হর্ভাগ্যক্রমে তিহরিশ্ব রাজদরবারের হুই একজন মেমুরের সজে অল্প পরিচর ছিল, আমি একটা অমুরোধ পত্র ক্রিখে বিলুম বে বেন একমন্ত্রে একটু বিশেষ, প্রত্নসন্ধান হর ও বিচারটা শীভ্র শেব হর। ১৩ই মে ব্ধকার—আৰু পুৰ ভোৱে গাঁচুটার আগে উঠে দেবপ্রবাগ ছেড়ে চনুম। এখন হ'ছে আমরা বরাবর অলকনন্দার ধার দিয়ে চলুতে লাগলুম। ন'মাইল চলে 'রাণী বাড়ী চটিতে এসে পৌত্ন গেল। এ যারগাটা সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলবার নেই, আমরী বৈকালে রওনা হওমার যোগাড় কলুম কিন্তু দেখ্তে দেখ্তে চারদিক বোর করে বেশ

त्मच रुष्त थाला, अफ़ वृष्टित मत्था পर्थ एवं कट्टे शांखता शिद्धि ल जा तेम मतन आरह,

সেই জ্লান্তে আর মেঘ মাথায় ক'রে বের হওয়া কারো ভাল ব'লে মনে হলো না। এথানে রাত্রিটাও কাটান গেল, রাত্রে বৃষ্টির বেগ দেখে মনে হলো না বেরিয়ে ভালই হয়েছে।

১৪ই মে বৃহস্পতিবার---প্রাতে যাতা। সাত মাইল চ'লে এসে একটা ঝরণার ধারে উপস্থিত इनुम, यहानात छेपदा এकটা প্রকাশু শিব মন্দির, শিবের নাম "বিশ্বকেশর"। जागांत मनी मन्नामी वस मन्तिद्वत मध्य शिरत निव तिष्य धालन, मधान किन्छ जागांत "अरवन निरंबत", कांत्रन महाभीरानत भवमा निरंब निवनर्गन कर्ल्ड इव ना वर्रेड क्छ गृशीत পক্ষে স্বতন্ত্র ব্যবস্থা, ঠিক সে সময় আমার হাতে পর্সা ছিল না সেও এক কারণ বটে আর এক বিশেষ কারণ এই যে এই রকম পয়সা দিয়ে ক্রমাগত ঠাকুর দেখার প্রবৃত্তি আমার वनवजी हिन ना, এই इरे कांत्रण आभाव निवहर्नन घंटेला ना। सत्रभात जनशास ज्थ रात्र খামি এদিক ওদিক ঘুরে বেড়াতে লাগলুম। থানিক পরে পণ্ডিতজী শিব দেখে ফিরে এলেন, তাঁর মুথে গুনলুম সেই মনিবের মথ্যে পাথরের উপর খুব বড় পায়ের চিহ্ন আছে, পাণ্ডারা তা অর্জুনের পদচিহ্ন ব'লে ব্যাধ্যা করে থাকে; ওনলুম সেই অসা-ধারণ পদচিক্রের মধ্যে আমাদের মত ক্ষুদ্র প্রাণীর তিনথানি পা বেশ পাশাপাশি শুরে গাকতে পারে; অর্জুন অত বড় বার, তাঁর পা আমাদের পায়ের মত হলে আর তাঁর পদগৌরব থাকে কোথায় ? স্থতরাং তাঁর পায়ের চিহ্ন পুর জাঁকাল ছওয়াই যুক্তিসঙ্গত; এ সব বিষয়ে আমাদের আর্য্যজাতির পুব বাহাছরী আছে, হতুমান বেচারীকে খুব প্রকাপ্ত ক'রে আঁকতে হবে, অতএব স্থাকে তার কুক্ষিগত করান হোল: বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে স্থর্ব্যের আকার বিস্তৃতত্তর হ্যেছে স্কুতরাং হমুমানজীর মহিমা তাতে বুদ্ধি বই হাস হয় নি । এই রকম কুন্তকর্ণের নাসারন্ধ পুব বড় দেখান দরকার—অভএব তার এক এক নিখাসে বিশ পঁচিশটে রাক্ষ্য বানর উদরে প্রবেশ করছে আর বের হচ্ছে: কিন্তু তারপর যথন যুক্তি ও তর্কের কাল আসে তথন এই সমস্ত গাঁজাখুরী গল্পের এক একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রস্তুতের অত্যন্ত দরকার হয়ে পড়ে, তাতে দিনকত চারদিকে খুব বাহবা প'ছে যায় বটে কিন্তু শেষ ফল এই হয় যে এই সমস্ত গল্লের সেই প্রাচীন দিশ্ধ ভাবগুলিও সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয় এবং তাহ'তে একটা নৃতন সত্য আবিষ্কারের চেষ্টাও ব্যর্থ হয়ে পড়ে। এই সমস্ত কথা চিস্তা কর্তে কর্তে আরো হু মাইল চ'লে .এসে গাড়োমালের वाक्षांनी जीनगदत खादन कवा राजा।

প্রীজলধর সেন।

# বাৰ্ত্তাবহ কপোত।

### ( দ্বিতীয় প্রস্তাব )

পতবারে আমরা বার্ত্তাবহ কপোতের প্রস্তাবে তাহাদের বার্ত্তাবহন প্রণালীসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি। এইবারে দেখাইব, মানুষের ক্লত্রিম নির্ব্বাচনে এক আদিম পারাবত জাতি হইতে কত বিবিধবংশীয় বার্ত্তাবহ কপোতের অভ্যুখান হইয়াছে।

সমুদায় পারাবত জাতি (Species) অতি প্রাচীন কাল হইতে অভ্যুথিত হইলেও ইহার বিবিধ বংশ (Races and Varieties) সম্পূর্ণ প্রাচীন নহে। বাস্তবিক, বর্ত্তমান বার্ত্তাবাহী কপোতদিগের অন্তিম খুষ্টায় বোড়শ শতাকীর পূর্বেকে অবগত ছিল না। প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের মধ্যে বাহারা দপ্তদশ শতাকীর শেবভাগে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের কাহারো কাহারো এতৎ সম্বন্ধীয় পুস্তকে ইহাদের উল্লেখ পাওয়া যায়। অতএব বর্ত্তমান বার্ত্তাবাহী কপোত যে নিতাস্তই আধুনিক তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ হইতে পারে না।

া যদি ইহারা বাস্তবিকই অতি অল শতাকীমাত্র প্রাণী-জগতে আপনাদিগের অভিছের বিকাশ করিয়া থাকে, তাহা হইলে ভরদা করিরা বলা যাইতে পারে যে, ইহাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে বিধাতার হস্ত নাই। কেননা, স্ষ্টিবাদীদের মতে বিধাতা সেই অনেক প্রাচীনকালে জপং সংসার সৃষ্টি করিয়া বসিয়া আছেন। তাঁহার দ্বারা আর কোন নৃতন সৃষ্টি বা नुजन উद्धावन इहेवात नम्र। किन्छ यथन व्यवार्थ व्यमानमाहात्या (मशिष्टिहि (य, এই কপোতগণ পূর্বেছিল না, এক্ষণে রহিয়াছে, তথন, নিশ্চরই ইহাদের উৎপত্তি সম্বনীয় কারণ নির্দেশ করা আবশুক। বৈজ্ঞানিক বা ঐতিহাসিক এরপ কোন প্রমাণ নাই ষাহাতে দেখা যায় যে, বর্তমানের বার্তাবহ কপোত কোন অতীত কালে বিদ্যমান ছিল। অন্ত পক্ষে শত শত প্রমাণ দেখাইয়া দিতেছে যে, অমুক সময় হইতে ইহাদের আরম্ভ ছইয়াছে। স্থতরাং কপোত, বিশেষতঃ বার্ত্তাবাহী কপোত স্ষ্টিতে বিধাতার কোন হস্তই নাই। বর্ত্তমান বিজ্ঞান যে প্রাকৃতিক নির্বাচনকে সমুদায় জাতি-বৈচিত্রোর অভ্যুদয়ের প্রধানতম হেতু বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন, সেই প্রাকৃতিক নির্বাচনও বিবিধ বার্তাবাহী কপোতবংশের অভ্যত্থানের কারণ নহে। কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই ইহাদের উৎপত্তি বা বিকাশের মূলে মানবের হস্ত। কৃত্রিম নির্ব্বাচন দ্বারা অর্থাৎ বুদ্ধিমান মহুষ্যের স্থচতুর কৌশল দারাই এই নৃতন বংশ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। সম্পূর্ণরূপেই কপোতপালক মানববিশেষের থাম-থেয়ালি ও পরে উহার বা অন্যান্ত কপোতপালক-দিগের স্থানিপুণ অধ্যবসায় প্রভাবেই বর্ত্তমানে বার্তাবাহী কপোতদিগের কথা আমরা তনিতেছি।

প্রাক্ষতিক নির্মাচন হইতে মানুষের এই প্রক্রিয়াকে স্বতন্ত্র করিবার জন্ত ইহাকে ক্রির নির্মাচন বলা হর। বর্ত্তমান প্রাণীজগতে অনেক শ্রেষ্ঠ, স্থানর ও মহহুপকারী গৃহপালিত পশু পক্ষী এই ক্লিম নির্মাচনের ফল। ঘোড়দৌড়ের ঘোড়া, শিকারী কুকুর প্রভৃতি জীব এই ক্লিমে নির্মাচন-প্রস্তে প্রাণীসমূহের অন্তত্ম উদাহরণ। আমরা এখানে কেবল জীবজগতেরই কথা বলিলাম, কিন্তু উদ্ভিদ্-জগতেও এইরূপ মানবের কৌশলে বিবিধ নৃত্তন, অভ্ত পত্র পূশা কল ও কত নৃত্তন উদ্ভিদ বংশ স্থাজিত হইয়াছে ও হইতেছে। মানবজ্ঞান বিস্তারের সঙ্গে দঙ্গে আর বিষম প্রতিঘোগিতানিবন্ধন, এই ক্লিমে নির্মাচন বর্ত্তমানে জীব ও উদ্ভিদরাজ্যের বিভিন্ন ও বিচিত্র প্রকার-ভেদোৎপত্তির একটি অতি প্রধান, মূল্যবান ও আবশ্রকীয় কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

প্রাণী বিজ্ঞানে Cross নামে একটী শব্দ চলিত আছে। বাঙ্গলায় অন্থবাদ করিলে ইহাকে 'অমবর্ণ সঙ্গম' বলা যাইতে পারে। স্ত্রী ও পুরুষ যদি ছুই স্বতন্ত্র Speciesএর হয়, অগবা ছই স্বতন্ত্র Varietyর হয়, আর বদি এরপ স্ত্রীপুরুষের সঙ্গম হয়, তবে তাহাকে 'ক্রম' বলে। যথা—অশ্ব ও গর্দভ ছই স্বতন্ত্র Species; যদি এতদহভয়ের সৃত্তম रव, रेशांदक क्रम बला गाँरेटव। **आवात, आंत्रवा एगाँ**ठक ও आर्ट्रेलियांन एगाँठक, रेशांता ছই সতম্ভ Varieties; যদি ইহাদের পরস্পর সদম হয়, তাহাকেও ক্রস বলা যাইবে। কিন্ত ছই আরব্য ঘোটক ঘোটকী, অথবা ছই অষ্ট্রেলিয়ান অশ্ব, অশ্বিনীর মিলনকে ক্রস বলে না। যেথানে স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে জাতিগত বা বর্ণগত পার্থক্য থাকে, এবং তাদৃশ ত্ত্রীপুরুষের মিলন হর তাহাকেই ক্রন বা অনবর্ণ সঙ্গম কহে। তারপর এথানে আর একটি কথা মনে রাখিবার আছি। অশ্ব ও গর্দ্ধভের সন্মিলনে যে সস্তান বা অশ্বতর উৎপন্ন হয়, তাহাকে ইংরাজীতে Hybrid বলে। (বাঙ্গালায় ইহাকে আমরা দ্বিজাতীয় <sup>বলিব</sup>) আর আরব্য ও অষ্ট্রেলিয়ান ঘোটক ঘোটকীর সন্মিলনে যে শাবক উৎপন্ন <sup>হর</sup>, তাহাকে Mongrel বলে। (বাঙ্গালার ইহাকে আমরা সন্ধর বর্ণ বলিব।) স্থতরাং হাইব্রিড ও মঙ্গ্রেলের পার্থক্য এই যে প্রথমোক্ত Species বা ন্ধাতিমূলীয়, শেষোক্রটি Variety বা বর্ণমূলীয়। অর্থাৎ ছই স্বতম্ভ জাত হইতে জাত সন্ততিদিগকে হাইব্রিড পার হই স্বতম্ব বর্ণ হইতে উৎপন্ন সন্তানদিগকে মঙ্গ্রেল বলে। যদিও হাইব্রিড ও মঙ্গ্রেল হইই 'ক্রেসে'র ফল, উৎপত্তিগত অসদৃশতানিবন্ধন ইহাদের প্রকৃতিগত ভিন্নতা আছে। বিশেষ ও প্রধান পার্থক্য এই যে, হাইব্রিডগুলি সাধারণতঃ সম্ভানোৎ-পাদিকা শক্তিহীন আর মঙ্গ্রেলগুলি সাধারণতঃ সেই শক্তিবান, অবশ্র এ শক্তির অন্তিত্ব বা অভাব অর্থাৎ তাহাদের উর্বরতা বা অমুর্বরতা অনেক অংশে আবার ক্রসের উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ কোন হাইব্রিডকে অমুর্বর বলিলেই উহারা যে একেবারেই উর্বর <sup>হইতে</sup> পারে না, এরূপ নহে। অনেক হাইত্রিড পুনঃ পুনঃ "ইন্টারক্রুদ্ড" হইলে <sup>উহাদের</sup> অন্বর্ধরতার মাপ *হ্রা*স হইয়া আদে এবং সেইজ্জ উর্বতার মাপ আবার বৃদ্ধিত হয়, এবং কালে হাইব্রিডও সম্পূর্ণ উর্ব্ধরা হইয়া থাকে। কিন্তু সকল হাইব্রিড সম্বন্ধে এই কথা সম্পূর্ণ সভ্য যে কোন ছটি অভন্ত স্পিনীসের সঙ্গনে প্রথম যে সন্তানগুলি উৎপন্ন হয়, তাহারা সর্ব্ধথা সম্পূর্ণরূপেই অনুর্ব্ধর অপর পক্ষে মঙ্গ্রেলদের কোন অবস্থাতেই অনুর্ব্ধরতা পরিদৃষ্ট হয় না! ইহারা সর্ব্বকালেই উর্ব্ধর।

এক্ষণে আমরা আমাদের আলোচ্য বিষয়ে প্রত্যাবর্তন করি। উপরে আমরা দেখিলাম ছটি স্বতন্ত্র জাতি বা ছটি স্বতন্ত্র বর্ণের সন্মিলন দারা এক নৃতন বংশ জনারাদে জন্মিতে পারে। আরণ্যাবস্থাতেও ঈদৃশ 'অসবর্ণ সঙ্গম' দারা সময়ে সময়ে নৃতন বংশ সমুৎপন্ন হইরা থাকে। কিন্তু তাহার সংখ্যা অত্যন্ত্র। ছই স্বতন্ত্র জাতীর পশু পক্ষীর স্ত্রী ও পুরুষ কচিৎ আপনাপনি মিলিত হয়। বস্তুতঃ ঈদৃশ মিলন উহাদের পক্ষে নিভান্ত অস্বাভাবিক বলিলেই হয়। কিন্তু মানবের সহারে ও কৌশলে ঈদৃশ মিলন সন্ভাবিত হইতে পারে। এইজন্তু 'ক্রুম' বলিলেই মন্থ্যের হন্ত থাকিতে হইবে। আরণ্য পশুপক্ষী অপেক্ষা গৃহপালিত পশুপক্ষীদের মধ্যেই ক্রুম দারা নানাবিধ নৃতন নৃতন বংশ এবং ক্রমশঃ নৃতন বর্ণ উৎপন্ন হইরা থাকে। যেহেতু শেষোক্রেরা সচরাচর মানব সমাজের মধ্যে লোকালয়ে বাস করে এবং সহজেই মন্থ্যের পরীক্ষাধীন হইতে পারে।

পশুপালকেরা স্ব স্ব ব্যবসায়ের কঠোর প্রতিযোগিতায় পড়িয়া কোন বিশেষত্ব সম্পন্ন এক স্থায়ী বর্ণ উৎপাদন করিবার জন্ত সর্বাদাই ব্যস্ত। কোন পশু বা পক্ষীতে কোন-রূপ বিশেষত্ব ভাল করিয়া ফুটন্ত করিতে পারিলেই উহার বিশেষ আদর হইবার সন্তাবনা, স্করাং পশুপালকেরও অত্যধিক লাভের সন্তাবনা। এই নিমিন্ত স্কচত্ব ও বৃদ্ধিনান পশু বা পক্ষীপালকগণ নিয়তই বাছিয়া বাছিয়া এমন ছটির 'যোড়' বাঁধে, অথবা এমন ছটিতে ক্রুস করার, যাহাদের মধ্যে কোন একট্ বিশেষত্বের অধিক সামঞ্জন্ত আছে। এইরূপে ক্রুমশং বাছিয়া বাছিয়া এবং ক্রুস দ্বারা আদৌ একটি সামান্ততম বিশেষ গুণ বা লক্ষণটিকে এইরূপ পরিক্ষুট করে যে, ইহা হইতেই এক স্বতন্ত্র বর্ণের স্করনা হয়। পৃথিবীয় ভিন্ন ভিন্ন স্থানের কপোতপালকদিগের ঈদৃশ কৌশলপূর্ণ প্রক্রিয়ার ফলস্বরূপ এবং আপন আপন কপোতগুলির উন্নতিসাধনার্থ স্বাভাবিক ইচ্ছা-প্রণোদিত এক অক্লান্ত উদ্যুম ও প্রস্তাম ও প্রক্রমন বার্ত্তাবাহী কপোতও বিভিন্ন কপোতপালকের অপরিশ্রান্ত উদ্যম ও স্ক্র্পল বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন।

পুরাকালে তুরস্ক, পারস্ত, আরবা, মিদর প্রভৃতি দেশে যে কপোত বার্দ্তাবহন করিত, ভাহারা দকলেই বোগদাদ কপোত। বোগদাদ কপোত এই মহৎ ক্ষমতার জ্ঞাতংসামন্থিক অক্সান্ত কপোত অপেক্ষা অধিকতর সম্মানিত ও আদৃত হইত। ভারতবর্ষে মাজ্রাজ অঞ্চলে যে এক প্রকার বার্দ্তাবাহী কপোত দেখিতে পাওয়া যায় ভাহারা সাধারণতঃ বদোরা বা বোগদাদ কপোত নামে আখ্যাত হইয়া থাকে। বদোরা কপোতও

বে পারস্থ হইতে আসিয়াছে ইহার নাম হইতেই তাহা স্পষ্ট প্রতীত হয়। আর, আমরা আমাদের প্রথম প্রস্তাবে বলিয়াছি যে, ওললাজ বণিকগণ পারস্থ হইতেই এক বোড়া বোগদাদ কপোত সর্বপ্রথমে ইউরোপে লইয়া গিয়া তত্রত্য জলনি কপোতের দহিত সঙ্গম করাইয়া বার্ত্তাবাহী কপোতের এক ন্তন বংশের স্ক্রনা করে। ভারতবর্ষ, ইংলও ও অন্তত্রের বার্ত্তাবাহী কপোতদিগের প্রাচীন নাম সকল বার্ত্তাবহ কপোতের আদি পারস্থ হইতে অন্তত্র আনর্মনসম্বন্ধে স্পষ্ট প্রমাণ।

বর্তুমানে যুরোপে চারি প্রকারের বার্ত্তাবহ কপোত চলিত। লেজোরা, আঁভার্সোরা, ক্রাভাতে, আর ক্যারিয়ার। ইহাদের সকলেরই মধ্যে বোগদাদ কপোতশোণিত প্রধা-हिত। ইহারা প্রত্যেকেই আদিম বোগদাদ বংশ হইতে অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ ও উৎক্রষ্ট। দ্বদশ উৎকর্ষের কারণ বেশী দূরে অন্বেষণ করিতে হইবে না। বৈজিক নিয়মামুসারে (Law of Heredity) পিতা মাতার বিশেষ বিশেষ গুণ সম্ভতিতেই বর্ত্তিরা থাকে। মুতরাং যদি ছটি এমন কপোত কপোতীর মিলন করা যায়, যাহাদের প্রত্যেকেরি একটি বা কতকগুলি বিশেষ গুণ সমধিক প্রক্ট এবং এই গুণ উভয়েরি সাধারণ, তাহা হুইলে ইছাদের সস্তান সম্ভতিতে ঐ সাধারণ বিশেষ গুণগুলি আরও ফুটস্ত ভাবে প্রকাশ পাইবে। যদি এই ছুইটি কপোত কপোতী সমবংশের না হইয়া বিভিন্ন বংশের হয়, তাহা হইলে অসবর্ণ সঙ্গম হইল বলিয়া সম্ভতিদের মধ্যে Variationএর দিকে বিশেষ প্রবণতা হইবে। (Tendencey to variation ক্রেরে একটি বিশেষ অবাস্তর ফল।) এক্সপে যদি এইরূপ অসবর্ণ সঙ্গমপ্রস্থত কোন কপোত পরিবারের বংশ পরিবর্দ্ধন প্রাকৃতিক নির্মাচনের উপর গুন্ত না করিয়া বৃদ্ধিমান মানবের নির্মাচন শক্তির উপর সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে সেই কপোত পরিবার 'উত্তরোত্তর এক বিশেষত্বের দিকে স্তব অতি উৎকৃষ্টতর ভাবে অগ্রসর হইবে। কেননা মন্ত্র্য বাছিয়া বাছিয়া উত্তম উত্তম কপোত কপোতী অর্থাৎ যাহারা আপনাদের মধ্যে একটি বিশেষ ক্ষমতা বা গুণকে অপরাপেকা অধিকতর ক্তুরিরপে বিকাশ করিয়াছে তাহাদিগেরই যোড় বাঁধিয়া উহাদের সম্ভতিগণের মধ্যে সেই বিশেষত্বটি আরও উৎকৃষ্ট ও পরিক্ষৃট করিবে। এইরপে মন্থ্যের নির্বাচন <sup>ছাবাই</sup> বর্ত্তমান অত্যুৎকৃত্ত বার্ত্তাবাহী কপোত ও বেগগামী কপোত সমুভূত হইয়াছে।

আমরা একটি দৃষ্টাস্ত লই। ইংলণ্ডের বর্ত্তমান ক্যারিয়ার বোগদাদ কপোত ও র্বোপীয় জঙ্গলি কপোতের (Bizet) ক্রনে উভূত। বোগদাদ কপোত অতি পুরাতন কাল হইতেই আপন অভূত ক্ষমতার পরিচয় দিয়া মানব সমাজে আদর ও থ্যাতি লাভ করিয়াছে। কিন্ত ইহার ঈদৃশ ক্ষমতা উদ্ভাবনের ম্লেও মানবের স্থদক হস্ত। মহুবেয়া অর্থাৎ কপোতপালকেরা কেবলি বিশেষ উভ্জয়নপটু, স্বাবাসপ্রিয় ও কন্টসহিষ্ণু কপোত র্গালের ক্রমান্ত্রিক 'বোড়' বাঁধিয়া বাঁধিয়া অবশেষে বর্ত্তমান বোগদাদ কপোত জন্মাইতে পারিয়াছে। বোগদাদ কপোতও স্পন্তির বিশেষ বিধানের অস্তর্ত নহে। সামাঞ্চ বা জঙ্গলি কপোত হইতেই মানবের অনেক যত্নে অনেক অধ্যবসারে অনেক কৌশলে বোগদাদ কপোত স্ট হইয়াছে। বোগদাদ কপোতের স্বাবাসপ্রিয়তা, উজ্জয়নক্ষমতা ও ক্টসহিফুতা অতি প্রসিদ্ধ। এ সম্বন্ধে একটি গল্প নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

करत्रष्टे नायक अक जालाला विशेष अकता इहे शिका कल्लाक रवांगतात इहेरक ক্রের করিয়া আনিয়াছিলেন। তিনি ইহাদিগের পালক কাটিয়া অক্সান্ত কপোত্রহ স্বীয় কপোতনিবাদে রাথিয়াছিলেন। ইহারা ছয় মাদের মধ্যে এই নবাবাদে আসিরা তিন যোড়া শাবক প্রসব করে। বণিক একণে মনে করিলেন যে, যথন ইছারা এতদিন এথানে রহিয়াছে, আর যথন ইহাদের এতগুলি শাবক হইয়াছে, তথন নিশ্চয়ই ইহারা আপনাদের প্রাচীন আবাদ ভূলিয়া গিয়াছে। আর তা না ভূলিলেও, অন্তঃ শাবকদিগের মায়ায় আনবদ্ধ হইয়াও আর কোথাও যাইবে না। বিশেষতঃ বোগদাদ আলেপো হইতে অনেক দূরে। অহোরাত্র তিন দিবস অশ্বপৃষ্ঠে গমন করিলে তবে বোগদাদে পৌছান যায়। আরো এই নিকটতম পথ নিরবচ্ছিল মকুভূমির উপর দিয়া। বণিক এই সব নানা অস্তরায় চিস্তা করিয়া অবশেষে একযোড়াকে মুক্ত করিয়া দিলেন। ইহাদের পক্ষের নৃতন পালক সেইমাত্র বহির্গত হইতেছে। কপোতটা আপনাকে স্বাধীন দেখিয়াই স্থার কপোতনিবাসে প্রবেশ করিল না,—যদিও তথন ইহাদের কতিপর ডিখ সেই সবেমাত্র ফুটিয়াছিল। ইহা তিন দিবস কপোতনিবাসের ক্ষুত্র ভার সমীণে রহিয়া সন্ধিনী কপোতীকে ক্রমাগত আহ্বান করিতে লাগিল। কপোতী তথনও নব ক্ষ্টিত শাবকগুলির উপর বসিয়া রহিয়াছে। সে কপোতের পুনঃ পুনঃ আহ্বান শদ ভ্ৰিরাও সহজে সন্তানের মায়া পরিত্যাগ করিয়া আসিতে পারিতেছিল না। কপোত এই স্থার্থকাল সহচরীর জন্ত অপেক্ষা করিয়া, অবশেষে একাকীই প্রাচীন আবাদে প্রত্যা-বর্ত্তন করিবার জন্ত পক্ষ বিস্তার করিল। বলা বাহুল্য ইহা নিরাপদে প্রাচীন আবাসে पर्याৎ বোগদাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিল। ইহার পুরাতন প্রভু (যিনি ইহাদিগকে বিক্রম করিয়াছিলেন) ছয় মাদের পর স্বীয় কপোতকে পুনরায় আপনার নিকট প্রত্যারত হইতে দেখিয়া নিতান্তই বিশ্বিত হইয়াছিলেন, এবং প্রথমে সহজে বিশ্বাস করিতে পারেন নাই। কপোতী একান্ত যথন দেখিল বে প্রিয় সহচর কপোত আর ফিরিল না, তখন ক্রোধে শাবকদিগের উদরে চঞ্ ফুটাইয়া উহাদিগকে বধ করিয়া নিজে উড়িয়া প্রাচীন আবাসে ফিরিয়া গেল। কপোতের প্রত্যাগমনের তিন চারি দিবসের পরে কপোতী প্রত্যাবৃত হইরাছিল।

এই গরটী ৰৈতান্ত গর নহে। যিনি স্বচক্ষে এই ঘটনাটী প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তিনি স্বহন্তে এই বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতে আমরা তিনটা বিষয় সম্বন্ধে শাই প্রমাণ পাইতেছি; (১) বোগদাদ কপতের স্বাবাসপ্রিয়তা; (২) উহার সহিষ্কৃতা ও উজ্জয়ন-ক্ষ্মতা; (৩) দিকনির্গান্তান। Bizet যুরপ অঞ্চলের জন্দলি কপোত। জন্দলি কপোডও

चलावल: উज्जयनकम, कष्टमिक्क ध नीष्थिय। ইहाता आवर्गावद्यात छक्त अर्थल मुक्त অথবা উহার গাত্রস্থ কুদ্র কুদ্র গহরের সচরাচর নীড় বাঁধিয়া বাস করে। আপনাদের ও শাবকদের আহারাবেষণে উহাদিগকে অনেক দুর পথ অতিক্রম করিরা প্রতিনিয়তই যাইতে হয়, আবার ফিরিয়া আদিতেও হয়। স্থতরাং ইহাদের মধ্যেও স্বাভাবিক নীড-প্রিয়তা, উজ্ঞয়নশীলতা কট্ট সহিষ্ণুতা ও স্বীয় বাস চিনিয়া লইবার শক্তি অত্যস্ত প্রবল। এক্ষণে, যদি এইরূপ ছটি বিভিন্ন বংশের (বোগদাদ ও জঙ্গলি) কপোতকে পরস্পারের সহিত সলম করান যায়, তাহা হইলে ইহাদের শাবকদিগের মধ্যে উক্ত বিশেষ গুণগুলি যে আরো প্রকৃষ্টতররূপে বিকাশ পাইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি। বিশেষতঃ যথন পিতামাতার বিশেষ গুণগুলি সন্তানেই বর্তায়, আর যথন অসবর্ণ সঙ্গম জন্ত সন্তান-দিগের মধ্যে একটা বিশেষ উত্তেজনা ও Tendency to Variation প্রবর্ভিত হয়। ইহার পর যদি মনুষা বাছিয়া বাছিয়া কেবল খুব জ্রুতগামী, উচ্ছয়নপটু ও স্ব-নীড়-প্রিয়, কপোত কপোতীর মিলন করাইয়া, তাহাদের হইতে নৃতন শাবক এবং ক্রমশঃ নৃতন বংশ (সেইগুণ গুলিকে আরো পরিফুট আরো স্থায়ী করিয়া লইয়া) উৎপন্ন করে, তাহা হইলে সময়ে এক সম্পূর্ণ নৃত্তন ধরণের বার্ত্তাবাহী কপোত উত্তুত হইবেক। এইরূপ করিয়াই আদৌ বোগদাদ কপোত ও মুরোপীয় আরণ্য কপোতের সঙ্গমে বর্ত্তমানের ইংলিস ক্যারিয়ায় অভ্যুথিত হইয়াছে।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ইংলিশ ক্যারিয়ার দেখিতে অনেকটা বোগদাদ কপোতেরই ক্রায়। (প্রথম প্রস্তাবের বোগদাদ কপোতের চিত্র দেখুন।) বোগদাদ কপোতের বাহ্নিক বিশেষত্ব প্রথমতঃ এই বে, নাকের উপর, কুরুটের মন্তকের উপরিস্থ ফুলের স্তার, থানিকটা অনাবৃত অর্থাৎ পালক বা লোমশৃত্র স্থুল মাংস থাকে। ইছাকে ইংরাজীতে Caruncles বলে। ঠিক চঞুর গোড়া হইতে আরম্ভ করিয়া নাসারদ্ধের উপর ও চতুর্দিকে অবস্থিত বলিয়া ইহাকে সাধারণতঃ Nasal Caruncles বা নাসিক ফুল বলে। দ্বিতীর বিশেষত্ব এই বে, ইহাদের চক্ষুর চতুস্পার্থে মণ্ডলাকারে থানিকটা প্রশস্ত মাংস ফিতার মত চক্ষুকে তিন চার ফের বেইন করিয়া থাকে। ইংরাজিতে ইহাকে Wattle বলে। ইংরাদের চক্ষুর তারা অগ্রির ত্রায় উজ্জল। গ্রীবা জ্যপেক্ষাক্বত দীর্ঘ ও সমূরতঃ, মন্তক দ্বদানত। চঞু দীর্ঘ ও শক্ত। সমুদার শ্রীরের পালকের রং কাল, কেবল গলার পালকগুলিতে লাল ও সব্জের মিশ্রাভ। স্বন্ধদেশ গুঙ্রের ত্রায় উচ্চ ও সত্তক্ত। পা ছটি লাল। ইহার প্রধান গুণ জুল্বভাবিপ্রতা ও দিকনির্দেশ শক্তি।

Bizet ইউরোপ অঞ্চলের আরণ্য কপোত। ইহা হইডেই ইউরোপথণ্ডের অঞাস্থ সম্দার প্রকারের কপোডই উত্ত হইরাছে। আদিম আরণ্য কপোড হইতে ইহা অভি সামাক্তমাত্র ভিন্ন। বস্ততঃ বৈজ্ঞানিকেরা ইহাকে ইউরোপের আদিম কল্যা লিভিয়ার প্রতিনিধি স্বরূপ বিবেচনা করেন। করি হোমার তাঁহার ইলিয়েড ও ওডেসিজে,

বা জন্দলি কপোত হইতেই মানবের অনেক যত্ত্বে আনেক অধ্যবসারে আনেক কৌশলে বোগদাদ কপোত স্ট হইয়াছে। বোগদাদ কপোতের স্বাবাসপ্রিয়তা, উচ্চয়নক্ষমতা ও ক্টসহিষ্ণুতা অতি প্রসিদ্ধ। এ সম্বন্ধে একটি গল্প নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

करतंष्ठे नामक अक जालाला विशेष अकता इहे योजा करलाज वांगतात हहेंछ ক্রের করিয়া আনিয়াছিলেন। তিনি ইহাদিগের পালক কাটিয়া অন্তান্ত কপোতসহ স্বীয় কপোতনিবাদে রাথিয়াছিলেন। ইহারা ছয় মাদের মধ্যে এই নবাবাদে আসিয়া তিন যোডা শাবক প্রসব করে। বণিক এক্ষণে মনে করিলেন যে, যথন ইছারা এতদিন এখানে রহিয়াছে, আর যথন ইহাদের এতগুলি শাবক হইয়াছে, তথন নিশ্চয়ই ইহারা আপনাদের প্রাচীন আবাস ভুলিয়া গিয়াছে। আর তা না ভুলিলেও, অস্ততঃ শাৰকদিগের মায়ায় আবদ্ধ হইয়াও আর কোথাও ঘাইবে না। বিশেষতঃ বোগদাদ আলেপো হইতে অনেক দূরে। অহোরাত্র তিন দিবস অশ্বপৃঠে গমন ক্রিলে তবে বোগদাদে পৌছান যায়। আরো এই নিকটতম পথ নিরবচ্ছিল মরুভূমির উপর দিয়া। বিণিক এই সব নানা অস্তরায় চিস্তা করিয়া অবশেষে একযোড়াকে সুক্ত করিয়া দিলেন। ইহাদের পক্ষের নৃতন পালক সেইমাত্র বহির্গত হইতেছে। কপোতটা আপনাকে স্বাধীন দেখিয়াই আর কপোতনিবাদে প্রবেশ করিল না.—যদিও তথন ইহাদের কতিপর ডিম্ব সেই সবেমাত্র ফুটিয়াছিল। ইহা তিন দিবস কপোতনিবাসের ক্ষুত্র দার সমীপে রহিয়া সঞ্চিনী কপোতীকে ক্রেমাগত আহ্বান করিতে লাগিল। কপোতী তথনও নব ক্ষ্ টিত শাবকগুলির উপর বসিয়া রহিয়াছে। সে কপোতের পুনঃ পুনঃ আহ্বান শব্ গুনিরাও সহজে সস্তানের মায়া পরিত্যাগ করিয়া আসিতে পারিতেছিল না। কপোত এই স্থামিকাল সহচরীর জন্ত অপেকা করিয়া, অবশেষে একাকীই প্রাচীন আবাদে প্রত্যা-বর্ত্তন করিবার জন্তু পক্ষ বিস্তার করিল। বলা বাছল্য ইহা নিরাপদে প্রাচীন আবাসে অর্থাৎ বোগদাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিল। ইহার পুরাতন প্রভু (যিনি ইহাদিগকে বিক্লম করিয়াছিলেন ) ছম্ম মাসের পর স্বীয় কপোতকে পুনরায় আপনার নিকট প্রত্যারত হইতে দেখিয়া নিতান্তই বিশ্বিত হইছাছিলেন, এবং প্রথমে সহজে বিশ্বাস করিতে পারেন নাই। কপোতী একান্ত যখন দেখিল যে প্রিয় সহচর কপোত আর ফিরিল না, তখন ক্রোধে শাবকদিগের উদরে চঞু ফুটাইয়া উহাদিগকে বধ করিয়া নিজে উড়িয়া প্রাচীন আবাসে ফিরিয়া পেল। কপোতের প্রত্যাগমনের তিন চারি দিবসের পরে কপোতী প্রত্যাবৃত হইরাছিল।

এই গরটী নিতাত গর নহে। যিনি অচকে এই ঘটনাটী প্রতাক্ষ করিয়াছিলেন, তিনি অহতে এই বৃত্তাত্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতে আমরা তিনটী বিষয় সম্বন্ধে স্পষ্ট প্রমাণ পাইতেছি; (১) বোগদাদ কপতের স্বাবাসপ্রিয়তা; (২) উহার সহিষ্ণুতা ও উজ্জ্বনক্ষতা; (৩) দিকনিশিয়তান। Bizet যুরপ অঞ্চলের জন্মতা ত পোত। জন্দি কপোতও

বভাবত: উভ্তয়নক্ষম, কষ্টসহিষ্ণু ও নীড়প্রিয়। ইহারা আরণ্যাবস্থায় উচ্চ পর্বত শৃং অথবা উহার গাত্রস্থ কুদ্র কুদ্র গহ্বরে সচরাচর নীড় বাঁধিয়া বাস করে। আপনাদের শাবকদের আহারাবেষণে উহাদিগকে অনেক দুর পথ অতিক্রম করিয়া প্রতিনিয়ত যাইতে হয়, আবার ফিরিয়া আদিতেও হয়। স্থতরাং ইহাদের মধ্যেও স্বাভাবিক নীছ প্রিয়তা, উজ্জয়নশীলতা কষ্ট সহিষ্ণুতা ও স্বীয় বাস চিনিয়া লইবার শক্তি অত্যস্ত প্রবল এক্ষণে, যদি এইরূপ ছটি বিভিন্ন বংশের (বোগদাদ ও জঙ্গলি) কপোতকে পরস্পরের সহিং সম্বয় করান যায়, তাহা হইলে ।ইহাদের শাবকদিগের মধ্যে উক্ত বিশেষ গুণগুলি ১ আরো প্রকৃষ্টতর্রূপে বিকাশ পাইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ৷ বিশেষতঃ যথঃ পিতামাতার বিশেষ গুণগুলি সম্ভানেই বর্তায়, আর যখন অসবর্ণ সঙ্গম জন্ম সম্ভান দিগের মধ্যে একটা বিশেষ উত্তেজনা ও Tendency to Variation প্রবর্ত্তিত হয় ইহার পর যদি মহুষা বাছিয়া বাছিয়া কেবল খুব ক্রতগামী, উচ্চয়নপটু ও খ-নীড়-প্রিয় কপোত কপোতীর মিলন করাইয়া, তাহাদের হুইতে নৃতন শাবক এবং ক্রমশঃ নৃতন বংশ (সেইগুণ গুলিকে আরো পরিক্ট আরো স্বায়ী করিয়া লইয়া) উৎপন্ন করে, তাহ হইলে সময়ে এক সম্পূর্ণ নূতন ধরণের বার্তাবাহী কপোত উভূত হইবেক। এইরূপ করিয়াই আদৌ বোগদাদ কপোত ও মুরোপীয় আরণ্য কপোতের সঙ্গমে বর্ত্তমানের ইংবিস ক্যারিয়ায় অভ্যুথিত হইয়াছে।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি ইংলিশ ক্যারিয়ার দেখিতে অনেকটা বোগদাদ কপোতেরই আয়। (প্রথম প্রস্তাবের বোগদাদ কপোতের চিত্র দেখুন।) বোগদাদ কপোতের বাহ্নিক বিশেষত্ব প্রথমতঃ এই যে, নাকের উপর, কুরুটের মন্তকের উপরিস্থ ফ্লের স্তার, থানিকটা অনাবৃত অর্থাৎ পালক বা লোমশৃত্য স্থুল মাংস থাকে। ইহাকে ইংরাজীতে Caruncles বলে। ঠিক চঞুর গোড়া হইতে আরম্ভ করিয়া নাসারদ্ধের উপর ও চতুর্দিকে অবস্থিত বলিয়া ইহাকে সাধারণতঃ Nasal Caruncles বা নাসিক ফ্ল বলে। বিভীয় বিশেষত্ব এই যে, ইহাদের চক্ষ্র চতুস্পার্শে মগুলাকারে থানিকটা প্রশন্ত মাংস ফিতার মত চক্ষ্কে তিন চার ফের বেষ্টন করিয়া থাকে। ইংরাজিতে ইহাকে Wattle বলে। ইহাদের চক্ষ্র তারা অগ্রির ত্যার উজ্জল। গ্রীবা অপেক্ষাক্বত দীর্ঘ ও সমুক্ষত; মন্তক ক্রিদানত। চঞু দীর্ঘ ও শক্ত। সমুদার শ্রীরের পালকের রং কাল, কেবল গলার পালকগুলিতে ক্যাল ও সব্জের মিশ্রাভ। ক্ষমেদেশ গুঙ্রের ত্যার উচ্চ ও সত্তেজ। পা ছটি লাল। ইহার প্রধান গুণ জন্মস্থানপ্রিম্বভা ও দিকনির্দেশ শক্তি।

Bizet ইউরোপ অঞ্চলের আরণ্য কপোত। ইহা হইতেই ইউরোপথণ্ডের অঞাঞ্চ সম্দার প্রকারের কপোতই উদ্ভূত হইরাছে। আদিম আরণ্য কপোত হইতে ইহা অভি সামাগ্রমাত্র ভিন্ন। বস্ততঃ বৈজ্ঞানিকেরা ইহাকে ইউরোপের আদিম কল্যা লিভিয়ার প্রতিনিধি স্বরূপ বিবেচনা করেন। কবি হোমার তাঁহার ইলিয়েও ও ওডেনিজে,

ভ্যারিষ্টটল তাঁহার "History of Animals" গ্রন্থে ইহারই উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা দেখিতে ক্ষান্ধ বা ধ্দর বর্ণের, পা ছটি লাল। ইহা কোনমতেই পোষ মানে না। ইহার মূল শরীর ক্ষুত্র, কিন্তু চঞ্ খুব বড়। নাসিক কুল ইত্যাদি নাই। চক্ষু গাঢ় ধ্দর বর্ণের; মস্তক অধেকাকৃত অক্ষত।

ইংলিশ বা আইরিশ ক্যারিয়ারের বৈজ্ঞানিক নাম কল্মা ট্বার্কুলোসা। আইরিশ ক্যারিয়ার ইংলিশ ক্যারিয়ার অপেকা অনেক প্রাচীনকালের। এই জন্ত ইহাতে আদিম পিতা মাতার বিশেষ লক্ষণগুলি অক্ষ্ম ভাবে বিদ্যমান আছে। বোগদাদ কপোতের ভায় ক্যারিয়ারের নাসিকত্ব বিলক্ষণ পরিক্ষ্ ট। ইহারও চক্ষ্র চতুম্পার্শে ক্ষ্ম মণ্ডলাকার তিন চারিট মাংসের পটি আছে। অধুনা লগুনের ক্যারিয়ারদের মধ্যে নাসিক ক্লের অসন্তব আকার অনেক কমিয়া আসিয়াছে। কিন্তু চক্ষ্র চতুম্পার্শন্ত পটি এখনও সেইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। বার্শিংহাম ও লগুনের কোন কোন. উপবংশ মধ্যে ক্যারিয়ারের এই বিশেষ লক্ষণ ছটি ক্রমশঃ হাস হইয়া আসিতেছে। বলা আবশুক ক্যারিয়ার বা বোগদাদ কপোতের স্থবহৎ নাসিকফ্ল এবং চক্ষ্র চতুম্পার্শের মণ্ডলাকার মাংস পটি, ইহার বার্গ্তাবহন কার্য্যের এক বিন্দুও সহায়ক নহে। এই অন্তুত দৈছিক বিকাশগুলি কেবল কপোতপালকদিগের খামধ্যেলি মতলব বা সথের জন্তই উদ্ভূত হুয়াছে। বোধ হয়, ওদ্ধ দেখিবার বাহার হইবার জন্তই কপোতপালকেরা নির্বাচন করিয়া করিয়া এই বিকাশগুলি ফুটস্ক, পরিবর্দ্ধিত ও স্থায়ী করিয়াছে।

কাভাতের বৈজ্ঞানিক নাম কলুষা টুর্বিটা। বেলজিয়মের অন্তঃপাতী লেজ নামক দেশে ইহা প্রচ্র পাওয়া যার। ইহার লক্ষণ এই,—চঞ্ অত্যন্ত ক্ষ্ ; নাসিক ফ্ল প্রায় নাই বলিলেই হয়। চক্ ছটি বেশ ফুটন্ত, চারি পাশে সরু মাংসের পটি দ্বারা দেরা ; চক্র বর্ণ সীসের মত ঘোলা। গ্রীবার সম্মুখদেশে পালকগুলি বোণাটের ক্লের মত বেশ ক্ষর ধরণের। পালকগুলি বোনাটের মত বলিয়া উহাই কপোতের নামকরণ হইয়াছে। (ফরাসী ক্রোভাৎ অর্থ বোনাট।) ইহারা অনেকক্ষণ ও অনেকদ্র উড়িতে পারে। কপোতপালকেরা ইহার সহিত বোগদাদ কপোতের ক্রস করাইয়া এক নৃতন বংশের উৎপত্তি করিয়াছে। এই নৃতন বংশের নাম টাম্বলার (এ দেশের গিরেবাজ।)

বোগদাদ ও হিরপ্তেল নামক এক প্রকার কপোতের সলমে আর এক নৃতন বংশ উৎপন্ন হইরাছে। ইহাকে মৌচেন বলে। হিরপ্তেল শব্দের অর্থ Swallow বা ভরতপক্ষী। ভরতপক্ষীগণ প্রাসিদ্ধ Migratoy birds, শীতাবসানে সোরালো ইংলপ্তে কিরিয়া আনে, শীত আরম্ভ হইলে যুরোপের দক্ষিণ প্রদেশে চলিয়া যায়। প্রতি বংসর অপ্রাস্তরণে ইহার এইরাপ দেশ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। স্থতরাং সোরালোর দিকজ্ঞান বে অতি পরিক্ষৃত তাহার সন্দেহ নাই। হিরপ্তেল কপোত অতি ক্রভবেগে চক্রাকারে অনেক উচ্চে উড়িতে পারে এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া খুব বড় বড় চক্র দিয়া থাকে।

সোয়ালোর স্থায় ইহাদেরও দিকজ্ঞান বেশ পরিস্ফুট। বোগদাদ ও হিরণ্ডেল আ জাত মৌচেনেরও উজ্জয়ন শক্তি অতি প্রসিদ্ধ।

বর্ত্তমানে টম্বলার ও মৌচেন বংশ প্রায় নিমূল হইয়া গিরাছে। ইহাদের পরিবরে এক্ষণে বেলজিয়মে ও উহার দরিকটস্থ প্রদেশে অক্স হই নৃতন বংশীয় কপোতের অভ্যুথা হইয়াছে। মূলতঃ এই নব বংশছর টম্বলার ও মৌচেনেরি সম্ভান সম্ভতি। এই হই নৃতন বংশের নাম আঁভার্সোয়া ও লেজোয়া।

আঁভার্সোরা ক্যারিয়ার ও টয়লারের ক্রেস জাত। উহা দ্রুতগামিত্ব ও কইসহিষু ভার অন্বিতীয়। ইহার শরীর অপেক্ষাকৃত বৃহৎ, চঞ্ দীর্ঘ ও দৃঢ়, পক্ষের পালক শক্ত ও লম্বা। ডানা মুড়িলে লেজের পালকের শেষ সীমাতে আসিয়া পড়ে। গ্রীবাদেশ যথে বলশালী, সক্ষ ও দীর্ঘ পালকে অতি স্থল্পর রূপে আবৃত, উজ্জ্বল ধাতুর ক্রায় স্থাচিকণ বর্ণযুক্ত ইহা একণে জার্মিলির সমরসংক্রান্ত সমুদর কপোত নিবাসেই নিমুক্ত হইয়াছে। প্রথাথ আন্তাবে আমরা দেথিয়াছি এই আভার্সোয়া বিধ্যাত ফ্রান্কো জার্মাণ যুদ্ধের সময়, পারি অব্রোধকালে করাসী জাতি দ্বারা সংবাদ বহনে নিয়োজিত হইয়াছিল।

লেজায়া টয়লার ও মৌচেন এই তৃই বংশীয় কপোতের সংমিশ্রণে উৎপন্ন। ইহা
সকল প্রকার বার্জাবাহী কপোতের তুলনায় সর্কাল স্থালর। ইহার বেমন সাহস, তেমনি
বল, তেমনি অধ্যবসায় ও সহিষ্কৃতা। দিকনির্গল শক্তিতেও ইহার সমতুলা কেহ
নাই। ফ্রান্সে ইহার বহুল আদর। ফরাসীরা অপর কোন বার্জাবাহী কপোত অপেকা
লেজায়াকেই অধিক পছল করে। ইহার প্রলদেশের পালকের রঙ অতি স্থাচিকণ ও
ধাতুর ঔজ্জ্লা সমন্বিত। ইহার গ্রীবার সম্প্রের পালকগুলি কথন কথন জাভাতের
ভায় উস্কো খ্রো হয়। আঁভার্সেয়া অপেকা ইহার দেহ কুদ্র ও ক্ষীণ, চঞ্ অত্যক্ত কুদ্র;
নাসিকার উপর অনাবৃত মাংস অতি অরই থাকে। চকুষয় সত্তেজ ও উজ্জ্ল।
চতুশার্ষে অতি স্ক্র বৃত্তাকার মাংসপ্ট। পক্ষ স্থানীর্ষ ; দশটে বারটি পালক এমনিভাবে
উপর্যুপরি সন্যক্ত থাকে যে সমুদ্র পালক গুটায়িত অবস্থায় একটি পালকের ভায় হয়।

একণে, সংক্ষেপতং, বার্দ্তাবাহী কপোত সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে—ইহার। সকলেই অধুনাতন সময়ের, সকলেই ক্বনিম নির্বাচন প্রস্ত । বোগদাদ কপোত অনেক প্রাচীনকাল হইতে বার্ত্তাবহনে নিয়োজিত আছে । ইহার এই মহৎগুণের জন্ত প্রাচীনকাল হইতে বার্ত্তাবহনে নিয়োজিত আছে । ইহার এই মহৎগুণের জন্ত প্রাচীনকপোতপালকগণ যথাসাধ্য ইহার বংশ অমিশ্র ও পরিশুদ্ধ রাধিয়া আসিয়াছে । অস্তান্ত কপোতপাতকগণ কাম ইহার কাসিক ফুল, চক্ষর চতুপার্যস্থ বিস্তান চক্ষর মাংসপটিগুলি, গুদ্ধ দেখিবার বাহারের জন্ত, সথ করিয়াক্পোতপালকগণ জিল্শ অপুর্ব্ব বাহ্ বিকাশগুলি উৎপন্ন করিয়াছে । বার্ত্তাবাহী কপোতের কোন প্রয়োজন ইহার দারা সিদ্ধ হয় না । আনি বোগদাদ কপোত ও আরণ্য বা জন্সলিকপোতের সংমিশ্রণে বর্ত্তমানের বিবিধ বার্ত্তাবাহী কপোত বংশ উৎপন্ন হইয়াছে । মধা—

আ্যারিষ্টটল তাঁহার "History of Animals" গ্রন্থে ইহারই উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা দেখিতে ক্লম্ড বা ধুসর বর্ণের, পা ছটি লাল। ইহা কোনমতেই পোষ মানে না। ইহার মূল শরীর ক্ল, কিন্ত চঞ্ খ্ব বড়। নাসিক কুল ইত্যাদি নাই। চক্ষ্ গাঢ় ধ্সর বর্ণের; মন্তক অপেকাক্ত অক্রত।

ইংলিশ বা আইরিশ ক্যারিয়ারের বৈজ্ঞানিক নাম কল্মা ট্বার্ক্ লোসা। আইরিশ ক্যারিয়ার ইংলিশ ক্যারিয়ার অপেকা অনেক প্রাচীনকালের। এই জন্ম ইহাতে আদিম পিতা মাতার বিশেষ লক্ষণগুলি অক্ষ্ ভাবে বিদ্যমান আছে। বোগদাদ কপোতের স্থায় ক্যারিয়ারের নাসিকত্ল বিলক্ষণ পরিফ্ ট। ইহারও চক্ষ্র চতৃষ্পার্শ্বে স্ক্রমগুলাকার তিন চারিটি মাংসের পটি আছে। অধুনা লগুনের ক্যারিয়ারদের মধ্যে নাসিক ফ্লের অসম্ভব আকার অনেক কমিয়া আসিয়াছে। কিন্তু চক্ষ্র চতৃষ্পার্শব্ধ পটি এখনও সেইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। বার্শ্বিংহাম ও লগুনের কোন কোন উপবংশ মধ্যে ক্যারিয়ারের এই বিশেষ লক্ষণ ছটি ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া আসিতেছে। বলা আবশ্রক ক্যারিয়ার বা বোগদাদ কপোতের স্থরহৎ নাসিকফ্ল এবং চক্ষ্র চতৃষ্পার্শ্বের মগুলাকার মাংস পটি, ইহার বার্গ্রাহ্ন কার্য্যের এক বিক্রুও সহায়ক নহে। এই অভ্ত দৈছিক বিকাশগুলি কেবল কপোতপালকদিগের থামথেয়ালি মতলব বা সথের জন্মই উত্ত হইয়াছে। বোধ হয়, ভদ্ধ দেখিবার বাহার হইবার জন্মই কপোতপালকেরা নির্মাচন করিয়া করিয়া এই বিকাশগুলি ফুটস্ক, পরিবর্দ্ধিত ও স্থায়ী করিয়াছে।

ক্রান্তাতের বৈজ্ঞানিক নাম কলুষা টুর্বিটা। বেলজিয়মের অন্তঃপাতী লেজ নামক দেশে ইহা প্রচ্র পাওয়া যার। ইহার লক্ষণ এই,—চঞ্ অত্যন্ত কুদ্র; নাসিক ফুল প্রায় নাই বলিলেই হয়। চকু ছটি বেশ ফুটন্ত, চারি পাশে সরু মাংসের পটি ঘারা ঘেরা; চকুর বর্ণ সীসের মত ঘোলা। গ্রীবার সম্মুখদেশে পালকগুলি বোণাটের ফুলের মত বেশ স্থানর ধরণের। পালকগুলি বোনাটের মত বলিয়া উহাই কপোতের নামকরণ হইয়াছে। (ফরাসী ক্রান্তাৎ অর্থ বোনাট।) ইহারা অনেকক্ষণ ও অনেকদ্র উড়িতে পারে। কপোতপালকেরা ইহার সহিত বোগদাদ কপোতের ক্রস করাইয়া এক ন্তন বংশের উৎপত্তি করিয়াছে। এই নৃতন বংশের নাম টাছলার (এ দেশের গিরেবাজ।)

বেগদাদ ও হিরণ্ডেল নামক এক প্রকার কপোতের সঙ্গমে আর এক নৃত্ন বংশ উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাকে মৌচেন বলে। হিরণ্ডেল শব্দের অর্থ Swallow বা ভরতপক্ষী। ভরতপক্ষীগণ প্রসিদ্ধ Migratoy birds, শীতাবসানে সোয়ালো ইংলণ্ডে কিরিয়া আসে, শীত আরম্ভ হইলে যুরোপের দক্ষিণ প্রদেশে চলিয়া যায়। প্রতি বংস্ব অপ্রান্তরণে ইহার এইরপ দেশ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। স্থতরাং সোয়ালোর দিক্জান বে শতি পরিক্ষৃত তাহার সন্দেহ নাই। হিরণ্ডেল কপোত অতি ক্রতবেগে চক্রাকারে অনেক উচ্চে উড়িতে পারে এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া খুব বড় বড় চক্র দিয়া থাকে। সোরালোর স্থায় ইহাদেরও দিকজ্ঞান বেশ পরিস্ফুট। বোগদাদ ও হিরণ্ডেল ক্রস জাত মৌচেনেরও উজ্জবন শক্তি অতি প্রসিদ্ধ।

বর্ত্তমানে টম্বলার ও মৌচেন বংশ প্রায় নির্মূল হইয়া গিরাছে। ইহাদের পরিবর্ত্তে এক্ষণে বেলজিরমে ও উহার দরিকটস্থ প্রদেশে অক্স হই নৃতন বংশীয় কপোতের অভ্যুত্থান হইয়াছে। মূলভঃ এই নব বংশছর টম্বলার ও মৌচেনেরি সম্ভান সম্ভতি। এই হুইটি নৃতন বংশের নাম আঁভার্সোয়া ও লেজোয়া।

আঁভার্সেরা ক্যারিয়ার ও ট্রলারের ক্রস জাত। উহা ক্রতগামিত্ব ও কটসহিষ্ণুতার অবিতীয়। ইহার শরীর অপেক্ষাকৃত বৃহৎ, চঞ্ দীর্য ও দৃঢ়, পক্ষের পালক শব্দু ও
লম্বা। ডানা মুড়িলে লেজের পালকের শেষ সীমাতে আদিয়া পড়ে। গ্রীবাদেশ যথেট বলশালী, সক্ষ ও দীর্য পালকে অতি স্থানররূপে আবৃত, উজ্জ্বল ধাতুর ন্তায় স্থাচিকণ বর্ণযুক্ত। ইহা এক্ষণে জার্মাণির সমরসংক্রান্ত সমুদ্র কপোত নিবাসেই নির্ব্ত হইয়াছে। প্রথম প্রস্তাবে আমরা দেখিয়াছি এই আঁভার্সেয়া বিখ্যাত ফ্রাক্ষো জার্মাণ যুদ্ধের সময়, পারি অব্রোধকালে করাসী জাতি দারা সংবাদ বহনে নিয়োজিত হইয়াছিল।

লেজােয়া টয়লার ও মৌচেন এই হুই বংশীয় কপােতের দংমিশ্রণে উৎপন্ন। ইহা
দকল প্রকার বার্জাবাহী কপােতের তুলনায় সর্কাঙ্গ স্থানর। ইহার বেমন সাহস, তেমনি
বল, তেমনি অধ্যবসায় ও সহিষ্ণুতা। দিকনির্গয় শক্তিতেও ইহার সমতুলা কেহ
নাই। ফ্রান্সে ইহার বহুল আদের। ফরাসীরা অপর কোন বার্জাবাহী কপােত অপেকা
লেজােয়াকেই অধিক পছন্দ করে। ইহার প্রলেদেশের পালকের রঙ অতি স্থাচিকণ ও
ধাতুর ঔজ্জলা সমন্বিত। ইহার গ্রীবার সম্মুথের পালকগুলি কথন কথন কাভাতের
ভায় উক্ষা খুরাে হয়। আঁভার্সেয়া অপেকা ইহার দেহ কুল্র ও ক্ষীণ, চঞ্ অত্যন্ত কুল;
নাসিকার উপর অনাব্রত নাংস অতি অরই থাকে। চকুষয় সতেজ ও উজ্জল।
চতুশার্ষে অতি স্ক্র বৃত্তাকার মাংসপ্টি। পক্ষ স্থানীর্ষ, দশটি বারটি পালক এমনিভাবে
উপ্যুপিরি সল্লান্ত থাকে যে সমুদ্র পালক গুটায়িত অবস্থায় একটি পালকের ভায় হয়।

একণে, সংক্ষেপতঃ, বার্দ্তাবাহী কপোত সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে—ইহারা সককেই অধুনাতন সময়ের, সকলেই ক্বুজিম নির্দ্ধাচন প্রস্তু। বোগদাদ কপোত অনেক
প্রাচীনকাল হইতে বার্দ্তাবহনে নিয়োজিত আছে। ইহার এই মহৎগুণের জন্ম প্রাচীন
কণোতপালকগণ যথাসাধ্য ইহার বংশ অমিশ্র ও পরিগুদ্ধ রাধিয়া আসিয়াছে। অক্সান্তু
কপোতপালকগণ যথাসাধ্য ইহার বংশ অমিশ্র ও পরিগুদ্ধ রাধিয়া আসিয়াছে। অক্সান্তু
কপোতের ক্রায় ইহাও কপোত পালকদিগের থামথেয়ালি ক্রচির ফল। ইহার নাসিক ফুল,
চক্ষ্র চতুপার্শস্থ বিস্তীর্ণ চক্রাকার মাংসপটিগুলি, গুদ্ধ দেখিবার্শ বাহারের জন্তু, সথ করিয়া
কপোতপালকগণ ঈদৃশ অপুর্ব্ব বাহ্য বিকাশগুলি উৎপন্ন করিয়াছে। বার্ত্তাবাহী কপোতের
কোন প্রয়োজন ইহার দারা সিদ্ধ হয় না। আনি বোগদাদ কপোত ও আরণ্য বা জন্দলি
কপোতের সংমিশ্রণে বর্ত্তমানের বিবিধ বার্ত্তাবাহী কপোত বংশ উৎপন্ন হইয়াছে। মথা—

বোগদাদ ও আরণ্য কপোত বিজের সংমিশ্রণে ক্যারিয়ার, বোগদাদ ও ক্রাভাতের সংমিশ্রণে টম্বলার, বোগদাদ ও হিরপ্তেলের সংমিশ্রণে মৌচান, ক্যারিয়ার ও টম্বলার ও মৌচানর সংমিশ্রণে লেজায়া। টম্বলার ও মৌচান এক্ষণে আর নাই, ইহালের বংশ নিমূল হইয়াছে। পরোক্ষভাবে, আঁভার্সোয়া ও লেজোয়ার মধ্যে ইহাদের শোণিত অদ্যাপি বিদ্যমান। ক্যারিয়ার ইংলও ও আয়র্লণ্ডে, আঁভার্সোয়া জার্মাণিতে লেজোয়া ফ্রান্সে বহুল পরিমাণে ব্যবস্থৃত হয়। বোগদাদ কপোত এখনও আরব্য ও পারস্ত দেশে সংবাদ বহুনে নিয়োজিত হইয়া থাকে। ক্রাভাতে বেলজিয়মেই বিশেষ প্রচলিত।

এই কপোত তত্ত্ব আলোচনা করিতে করিতে একটি অতি স্থানর বৈজ্ঞানিক তথ্যের कथा खनरत्र छनत्र रुत्र, ज्थां विधर रा, रकमन कतित्रा धक मृत आपि वीक स्टेर्ड थीरत थीरत নানা শাখা প্রশাখা সম্পন্ন প্রকাণ্ড আয়তনের কোন বিকাশ সম্ভাবিত হইয়াছে। বিভিন্ন বর্ণ, বংশ, জাতি ও প্রকার ভেদ কেবল সময়ের উপর নির্ভর করে। উদ্ভিদ জগতে বা জীব জগতে কোন একটি উদ্ভিদ বা জন্তবিশেষে কোন একটি (প্রথমত: নিতাস্তই আক্ষিক) পরিবর্ত্তন বংশপরম্পরায় ক্রমশঃ স্থায়ী হইয়া একটি স্বতন্ত্র বংশের উত্তব হর। এই নববংশ কালে একটি বংশধরদিগের মধ্যে আরো নানা স্থায়ী পরিবর্ত্তনের বিকাশ করিয়া ক্রমে একটি জাতিরূপে পরিণত হয়। এই জাতির অন্তর্গত বংশগুলি যতই নানাবিধ পরিবর্ত্তনের স্থায়ী বিকাশ করিয়া পরস্পর হইতে স্বতম্ত্র হইতে থাকে, আপনাদের মধ্যে নানা শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতে থাকে, ততই সেই কুন্ত মূল বংশটী শাখা-প্রশাথা হইতে এত বিভিন্ন হইরা পড়ে যে তথন ইহাকে ক্রমণঃ Species, genus, order, family ধ্বলিয়া বাচ্য করিতে হয়। পরিবর্ত্তন প্রত্যেক জীবও উদ্ভিদের অন্তর্নিহিত একটি বিশেষ ধর্ম। দেই জীব বা উদ্ভিদ রাজ্যে এত বৈচিত্রা। প্রাক্তিক নির্বাচন দারা কত স্বসংখ্য কালও যুগ হইতে অতি ধীরে ধীরে এইরূপে কোন একটা পরিবর্ত্তন স্থায়ী হইয়া ক্রমশঃ. বিবিধ বর্ণ, জাতি, শ্রেণী ও পরিবার সকল স্চিত হইরাছে। একণে, মহুষা স্বকার জ্ঞান বৃদ্ধি বলে ক্রত্রিম নির্বাচন ছারাও জীব ও উদ্ভিদ রাজ্যে নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন আনরন করিয়া কত হতন বংশ কত নুতন বর্ণের স্কুলা করিতেছে। কালে ইহারাই আবার এক এক জাতি বা শ্রেণী বা পরিবার ক্লপে ভবিষ্য বৈজ্ঞানিকবংশ কর্ত্তক অভিহিত হইবে। কপোতের প্রায় শতাবধি বর্ণ আছে। আজ এই তিন সহস্র বর্ষ ধরিয়া মন্তবাগণ আপন আপন ক্ষচি ও সথ অনুসারে এত বিবিধ বর্ণের কপোতের সৃষ্টি,করিয়াছে। দেখা যায় আদৌ ইহারা সকলেই ক্লবিম নির্বাচনে ও মহুযোর যত্নে এক আরণ্য কপোত হইতেই সমদ্ভ ত হইরাছে।

প্রীপ্রতিচরণ রাম।

## मन्त्रामी।

নিদাবের প্রথম রবি পার্কাতাজনপদে সারাদিন অবিচ্ছেদে অগ্নিবর্ষণ করিয়া এথন ধীরে ধীরে, পশ্চিম গগনে সমুপস্থিত। গোধ্লির অরুণ-কিরণ স্মুখামল বৃক্ষপত্রের উপর তাছার স্থবর্ণচ্ছটা ছড়াইরা দিয়াছে; দ্রে—অতি দ্রে সমুচ্চ পর্কতোপরি ঝালাবার অধিপতির স্থাম্যাদা তথনও স্থাস্থি প্রতিভাত ছইতেছিল।

ন্থকরপতি রাঠোররাজের একমাত্র পুত্র দেববল মুগয়া উপলক্ষে বহির্গত ছইয়াছেন। বেলা ফুরাইয়া ঘার তথাপি তিনি বনমূগের অভুসরণে নিষুক্ত। অসংখ্য গিরিনির্মারিণী **অতিক্রম করিরা বহুক্ষণ পিতৃরাজ্যের সীমা ছাড়াইয়া আসিয়াছেন ; গ্রীশ্নের অগ্নিবর্ষি প্রথর** রোলোভাপে স্কুমার দেহ ঘর্মাক্ত, চক্ষু রক্তবর্ণ, তথাপি তিনি অম্বচালনা করিতেছেন। এদিকে স্ব্যাবধন অস্তাচল পমনোলুধ এমন সময় দূরে ঝালাবার প্রাসাদশীর্ষ হইতে মনোহর বাদ্য বাজিয়া উঠিল, অমনি দেববল দেই দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করিরা বৃদ্ধিতে পারিলেন কোন সম্পূর্ণ অপরিচিত স্থানে আসিরা উপস্থিত হইরাছেন। এতক্ষণে তিনি বুঝিলেন দিন প্রায় ফ্রাইয়া আদিরাছে। সমস্ত দিনের প্রান্তি, কুধা এবং মৃগরালাভ বঞ্চিত হওয়ার क्रिन यूग्ने **७ ७ वन छाँहात ह**नगांविकांत्र कतिल। मन्नीय किल्पेत्र चार्टीत भंतीत्रतक्रकरक তিনি পৰিষধ্যে পশ্চাতে ফেলিয়া আসিরাছেন, তাহারাও নিকটে নাই। দেবৰল তাবিলেন গৃহে কিরিয়া বাই ; কিন্তু বোড়শব্বীয় বালক কুৎপিপাদায় কাতর, স্থতরাং অনিচ্ছাদত্তেও क्मनः अनुवर्की क्रांनाबिर्धा अर्थ পविठालिक कविरलन। धीरत धीरत अर्थ পর্বভেপথে চলিতেছে, দেবৰল অশার্চ হইরা আকাশের দিকে তাকাইরা দেখিলেন, পূর্ণিমার চাঁদ যেন তাঁহার পিতৃরাজ্য হইতে উঠিয়া সহসা এখানে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে, চক্রমার রক্ষত মধুয়াবনে পর্বতপ্রদেশ সহসা হাসিয়া উঠিল—চক্রকিরণপাতে প্রকুল পথপার্যবর্তী বিবিধ আরণা কুত্মরাজি, নৈশস্মীরের হিলোলে ঈষ্যমিত হইরা রাঠোররাজপুত্র **एनवरनाटक रमन ब्राक्ट अधिया (वार्य आवार्य क**र्विन।

বালাবার রাজপ্রাসাদের পাদদেশে একটা স্থন্দর হ্রদ পরিশোভিত। হ্রদের চারিদিকে চারিটি ঘাট, তাহা মর্দ্মর-প্রস্তর-বিমণ্ডিত। হ্রদের জল যমুনা জলের ফ্রার নীলাভ; তন্মধ্যে রক্তর্বলয়, খেতকুবলয় প্রভৃতি কত রকম ফ্ল ফ্টিয়া থাকিত। ঝালাবার প্রাসাদের নিয়ে সেই হ্রদটি রাজপ্রাসাদের সৌন্ধ্য আরপ্ত শতগুণে বাড়াইয়া তুলিত। বে দিন দেববল ঝালাবার হ্রদ প্রথম দেখিয়াছিলেন সেদিন তাহার শোভা আরপ্ত র্কি পাইরাছিল। দেববল বথন হ্রদপার্থে অখারোহণে আসিয়া দাঁড়াইলেন, আকাশে চাঁদ তথন পরিকার ফ্টিয়া উঠিয়াছে, সেই পূর্ণিমার জ্যোৎয়ালাক ঝালাবার হ্রদের ফ্লশেভাকে সহন্ত-তাবুক-পরিসেব্য করিয়া তুলিয়াছে। স্বর্গের জ্যোৎয়ায় এবং পৃথিবীয়

হলনীরে এমন মেশামিশি, স্বর্গের চাঁদে আর পৃথিবীর ফুলদলে এত হাসাহাসি দেববল জীবনে বুঝি এই প্রথম দেখিলেন। তিনি আরও দেখিলেন সেই সরসীসলিলে, পদ্মবন মধ্যে একথানি কুদ্র তরী দিক্লান্ত হইয়া ভাসিতেছিল ও তত্নপরি তিনটি বালিকা বসিয়া বসিয়া যে যত পারে ফুল তুলিতেছিল। ফুলে ফুলে নৌকার প্রাস্তভাগ স্থপীকৃত হইয়াছে ; ফুলের মালায়, ফুলের বালায়, ফুলের হারে, ফুলের হুলে বালিকা তিনটি ফুলরাণী সাজিয়াছে তব্ও তাহাদের ফুলের সাধ মিটিতেছেনা। দেববল ভাবিলেন, এ মুর্গ না পৃথিবী ? এ শোভা কি পৃথিবীর ? পৃথিবীর শোভা যদি হয়, ভবে কৈ হানর রাজপ্রাসাদে ত এত শোভা নাই। স্থানর রাজ্যে সরসী ত এমন ফ্ল এমন জল ধারণ করে না। সেথানে কৈ দেববালার মতন এমন স্থন্দর বালিকা ত দেখি নাই ; স্থলর রাজ্যে আকাশে যে চাঁদ হাসে তাওত এমন স্থলর দেখার না। সৌলর্যোর আবেশে দেববল কুধা ভৃষ্ণা ভুলিয়াছেন, সৌন্দর্য্যাত্মধ্যানে দেববল দেখিতে দেখিতে মানসরাজ্যে এ জগৎছাড়া যেন আরো উচ্চতর কোন স্থান খুঁ জিতে লাগিলেন ;—রাঠোর-রাজকুমার দেববলের মৃগয়ালিপা ক্ষত্রোচিত উগ্রপ্রকৃতি স্বর্গের এই সৌন্দর্যমদিরার মাতো-রারা—মন্ত্র-বিমুগ্ধ হইল। আজিকার এই শোভা মোহময় তাড়িংশক্তিতে দেববলকে প্রেম ও সৌন্দর্য্যের উপাদক করিয়া তুলিল। ইহার প্রভাবে চিরস্থপালিত রাজপুত্র রাজগুণ বিসর্জ্জন দিয়া ভবিষাতে সংসারবিরাগী সন্ন্যাসীর ক্রায় সর্বাঙ্গে নিকাম প্রাক্তনের পৰিত্র ধূলি মাথিয়াছিলেন। কিন্তু সংসার—এই ক্ষতিলাভগণনা এবং পাশবশক্তিপ্রধান সংসার কি প্রেমিকের মর্য্যাদা বোঝে? প্রেমিকের আশা কি এ সংসারে পূর্ণ হয়? রাঠোর রাজকুমার দেববলের ভবিষ্য কাহিনী তাহার বিচার করিবে।

দেববল সেই হ্রদতটন্থ প্রস্তরপথোপরি দাঁড়াইরা নির্নিষিধ নরনে হ্রদমধ্যবর্তী শোভা দেখিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ পরে পার্যবর্তী বৃহৎ তমালতক্র-শাথার আধা সংযুক্ত করিরা অবিলম্বে তিনি সমুখবর্তী ঘাটের সোপান নিমে গিয়া দাঁড়াইলেন। পরিধানে তাঁহার খেত সমরসজ্জা; স্কন্ধে ধমুক সংযোজিত, পৃষ্ঠে তুণীর বিলম্বিত, মস্তকে শুল্র মস্লিন নির্মিত শিরস্তানোপরি উজ্জ্ব হীরকক্ষা শোভা পাইতেছিল এবং হীরক ক্ষাগ্রভাগ হইতে কুন্দখেত মুক্তাগুচ্ছ আনত হইরা হেলিয়া পড়িয়াছিল; স্লিল সমীরণম্পর্শে তাহা ধীরে ধীরে ছলিতেছিল।

আর এক মুহূর্ত্ত! নিমের মধ্যে বালিকাত্রর নৌকাথানিকে চালিত করিরা বে সোপানোপরি দেববল চিত্রাপিতি পুত্রলিকার স্থায় দণ্ডায়মান ছিলেন ঠিকু সেইখানে আসিরা উপস্থিত হইল, অমনি সমরসজ্জিত দেববলের উজ্জ্বনমূর্ত্তি মুহূর্ত্তে তাহাদের সম্মুখে প্রতিভাত হইল। বালিকাত্রর এরূপ স্থলে অপরিচিত ব্যক্তির অন্তিত্ব করনা করিতে পারে নাই তাই মুহূর্ত্তের জন্ম তাহারা বিশ্বিত হইল। হন্তস্থিত কেপণী নিত্তর ইইয়া গেল, তিনজনে পরস্পার মুথ চাহিতে লাগিল। দেববল স্থা এবং বয়সে বালক;

বালিকাগণ সে স্থানর মূর্ত্তি দেখিয়া ভয় পায় নাই, কিন্তু অচিন্তিত ও অপরিচিত পুরুষ দেখিয়া বিশ্বিত হইল। এতক্ষণে নৈশনিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া দেববল বলিলেন,—'আমি এখানকার অপরিচিত; মৃগয়া উপলক্ষে পিতৃরাজ্য হইতে বহির্গত হুইয়া ঘটনাক্রমে এই খানে আসিয়া পড়িয়াছি। রাত্রি হইল, সঙ্গের লোকদেরও সকলকে হারাইয়াছি। আমি পরিশ্রান্ত এবং ক্ষ্থিত; এ প্রাসাদ যদি তোমাদের হয় আজ তবে আমাকে এখানে আশ্রম দাও।" যে বালিকা ফূলরাণী সাজিয়া নৌকার হাল ধরিয়া বসিয়াছিল এই কথা শুনিয়া সে উঠিয়া দাঁড়াইল। ঈষৎ ভয়্গকঠে বীণাধ্বনির ক্রায়্ বলিল, "পিতার কাছে চল, তিনি তোমায় আশ্রম দিবেন।"

নৌকা ইতিপূর্বেই থামিয়াছিল; দেববল বালিকার আতিথেয়তায় রুতজ্ঞহাদয়ে
নৌকায় উঠিয়া গভীর হ্রদবক্ষে তরীচালনার ভার গ্রহণ করিতে চাহিলেন। দে কথা
ভানিয়া তিনটি বালিকা হাদিয়া সমস্বরে বলিল,—'আমরা জ্যোৎসা রাত্তে রোজই এমনি
করি।"

দেববল আর কিছু কহিলেন না; আনন্দ উদ্বেগময় হাদরে এই ঘটনা ভাবিতে লাগিলেন, এবং সরোজভানিত হ্রদবক্ষে সরোজবালা পরিবৃত হইয়া রাজপ্রাসাদ অভিমূথে ভাসিরা চলিলেন। ক্রমে প্রাসাদপাদদেশে তরী চালাইয়া তিনটি বালিকা রাজপুর দেববল্কে সঙ্গে করিয়া কিয়ৎকাল মধ্যেই ঝালাবারপতি যে গৃহে উপবিষ্ট ছিলেন সেইখানে উপস্থিত হইল। দূর হইতে ঝালাবারপতি আপন হহিভার সহিত একটি অপরিচিত বালককে দেখিয়া একটু আশ্চর্য্য হইয়াছিলেন; ভাহার পর নিকটে আসিলে দেববলকে চিনিয়া এতে দণ্ডায়মান হইয়া বিশ্বিতখ্বে বলিলেন,—'রাঠোর-রাজপুর এখানে ?" তখন দেববলও ঝালাবারপতিকে চিনিতে পারিলেন, এবং মনে ভাবিয়া স্থা ইইলেন ঐ দেববালা সদৃশী বালিকাট ঝালাবার সর্দারের ছহিতা। দেববল বলিলেন,—'আমি ঝালাবারপতির গৃহে অতিথি হইয়াছি জানিতে পারি নাই; য়াহা হউক্ খুব স্থবের বিষয় হইল।"

দেববল অবশেষে সেদিনকার আদ্যোপাস্ত সকল ঘটনা !বির্ত করিলেন; তাঁহার ছিহতার আভিথ্যের প্রশংসা করিলেন। প্রাণাধিক ছহিতা আজ রাঠোর-রাজপুত্রের সন্মাননা করিয়া স্লাজ-আতিথ্যের যথার্থ মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছে জানিয়া তিনি সঙ্গেছে তাঁহার ছহিতার মুখচ্মন করিলেন। বালিকা যুগপৎ পিতার সঙ্গেহাশীর্কাদ এবং তাহার প্রতি রাজকুমারের ক্বতক্ত দৃষ্টি দেখিয়া লজ্জার মিয়মান হইয়া পিতৃপার্শে মুখ লুকাইল।

অবিলম্বে রাঠোরপতিকে রাজপুত্রের কুশল বিজ্ঞাপন করিবার নিমিত্ত অখারোহী প্রেরিড হইল। রাঠোররাজকুমার আজ ঝালাবার প্রাসাদে অভিথি, তোরণদারে:আনন্দবাদ্য বাজিতে লাগিল, প্রাসাদশিরে সহস্র প্রদীপালোকের মধ্যবর্তী হইয়া শত শত
পতাকা সমীরণ-হিলোলে ছলিতে লাগিল। রাজ্যের কত দীন হংখীকে ঝালাবারপতি সেই

রাত্তিতেই অন্ন ও বস্ত্র দান করিলেন। আগ্নেরান্ত্রের বজ্রগন্তীর নিনাদ ঝালাবার শৈলপ্রদেশ অতিক্রম করিয়া স্থদুর রাঠোররাক্তপ্রালাদে রাজতনয়ের মঙ্গল জ্ঞাপন করিতে লাগিল।

্ ঝালাবারপতি সূমেহ সন্মানপ্রদর্শনপূর্বক দেববলকে অন্তঃপুরমধ্যে লইরা গেলেন। রাজপুত্রের আগমন-সংবাদে রাণী রাজোপভোগ্য আহার্য্য সামগ্রীর আয়োজন করিরা অপেক্ষা করিতেছিলেন। দেববল পুরনারীগণের হলুধ্বনির মধ্যে রাজান্তঃপুরবর্ত্তী व्यक्तार्छ श्रादम कतिरान । कछ चानरत, कछ राष्ट्र बानायात त्राजमहिवी छाहात কুৎশিপাসার শান্তি করিলেন। দেববলের হুঠাম বদনের দেবস্থলভ আক্তৃতি দেখিয়া রাজবাণীর হৃদরে সন্তানবাৎসলা উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। সে বাত্তি দেববল ঝালাবার-व्यानात्महे विज्ञाम कतित्वन ; अतिक चात्र थाकित्वन ना । विकाय वहेवात्र नमत्र (क्ववन রাণীকে মাতৃস্থোধন করিলেন। মাতৃস্থোধনে সাহস পাইরা তিনি রাজপুত্রকে পুনরার আসিতে অমুরোধ করিলেন। ঝালাবার হদের বিগত সাদ্ধ্যশোভা দেববলের হৃদ্বে বে রেথা অঙ্কিত করিয়াছিল, তাহা আজও বিলীন হয় নাই : ভবিষ্যজীবনেও তাহা বিশীন হইবার নহে। দেববল তাই ঝালাবার সন্দর্শনে পুনরার আসিতে প্রতিশ্রুত হুইয়া অবিলয়ে অখারোহিত হুইলেন; ঝালাবার হুর্গ পরিত্যাগ করিয়া একবার পশ্চাতে ফিরিয়া চাছিলেন, দেখিলেন, দূরে—ঝালাবারপ্রাসাদশীর্ষে একটি বালিকামৃত্তি একধানে তাঁহার বিদায়দুখা দেখিতেছে। সমুচ্চ পর্বত্যুড়া তাঁহার দৃষ্টি অবরোধ করিল; সে মূর্ত্তি আর তিনি দেখিতে পাইলেন না। প্রাসাদশীর্বে দঙারমানা এই মূর্ত্তি **কি ঝালাবাররাজহহিতার** ? ইহা কি সেই সান্ধ্য-ইদের সরোজবাসিনী ?

সেই দিন হইতে দেববল ঝালাবার রাজপরিবারের সন্তানস্থানীয় হইরাছেন।

উক্ত ঘটনার অনেক দিন পরে, এক দিন ছর্গনিয়বর্তী কমলাবনে ঝালাবার রাজনান্ধনী একাকিনী বসিরা ফুলহার গাঁথিতেছিলেন। মধ্যে মধ্যে বনপথ হইতে অনুশু কোকিলের কুহুধ্বনি মল্য়ানিলের সহিত্ সমগ্র বনপ্রদেশকে বসন্তসমাগমসংবাদে মুধ্রিত করিতেছিল। রাজকুমারী মালা গাঁথিতেছিলেন কিন্তু তাঁহাকে অত্যন্ত বিমনস্থ বোধ হইছেছিল। যেন কাহারও আগমন প্রত্যাশার তিনি প্রতিক্ষণে পশ্চাঘর্তী বনপ্রদেশে চকিত দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেছিলেন। কিরৎকালের জক্ত তিনি ফুলমান্দ্রচনার প্রগাঢ় মনোনিবেশ করিরাছেন, এমন সমর তাঁহার পশ্চাৎ হইতে কে আসিরা অলক্ষো তাঁহার লোচনবর করপুটে আছের করিল। মিশ্র কোমল করপুটাছের কিশোরী অমনি বলিয়া উঠিলেন,—'দেববল, কথন আসিবে বলিয়া গিয়াছিলে বলকেথি! সন্মাহইয়া আলিল, তোমার আসার আশার পথ চাহিয়া চাহিয়া আজ প্রান্ত হইরাছি।" দেববল তথন চক্ষু ছাড়িয়া দিয়া বিষণ্ণ মান হাসি হাসিয়া বলিলেন,—'অনামিকা, বৃক্তি এই সাক্ষাৎ শেব সাক্ষাং। আর বলিয়া কন্ত দাও কেন ? এ হততাঁগ্যের আগমন

প্রতীক্ষার আর সঞ্চলনন্ধনে বসিয়া থাক কেন? আর কেন, সব ভূলিয়া যাও; আমি পুরুষ, আমার পাষাণহাদরে সব সন্থ হইবে, কিন্তু তোমার কোমল প্রাণে এ হুর্ভাগ্যের মূর্তি স্থান দিয়া হংথ বাড়াইও না। তুমি পবিত্র অন্তঃপুরচারিণী কুনারী, তোমার ইচ্ছার কোন্ কাজ নিম্পার হইবে? জীবনের ভবিষ্য স্থথ আশায় যে সকল নবীন করনার হৃদর ভাসাইয়া দিয়াছ, আজ ইউদেবতার নামে সব বিসর্জন দাও।

(मववत्नत कथा अनित्र अनित्र अनामिका अठकन हक्काल वक जागाहर जिल्ला : দেববল নিস্তব্ধ হইলে তিনি শিশিরসিক্ত খেতপলের স্থায় অশ্রুসিক্ত মুধকমল উন্নত করিয়া त्मववत्तत्र मिटक जोकांहरलन। तम्बिरलन, तमववत्त्रत्र वमन विक्रक, हक्क व्यनिवांत्र অশ্রণাতের চিহুস্বরূপ রক্তবর্ণ, সমগ্র মুখ্শী বেন বিঘোর নৈরাশ্রের পাঞ্তায় সমাচ্চর। বিক্ষারিত-নয়নতলে কজ্জলরেথার স্থায় গাঢ় কালিমা পরিক্ষ্ট, ভাহাতে সজীবভার লেশমাত্র নাই, তাহা শীতন মৃতদেহের নামান্তর। প্রাণাধিক প্রণরীর মৃথের দিকে তাকাইতে অনামিকার বুক শতধা বিদীর্ণ হইতে চাহিতেছিল, বিশ্ববন্ধাণ্ড তাঁহার নয়নসমক্ষে বিঘূর্ণিত হইতেছিল, সংপিণ্ডের পরতে পরতে কিলে বেন উত্তপ্ত লৌহশলাকা मृह्य ह हा शिवा धतिरा हिल । हात्र, धक मित्न (मननतत थे अधित हैन। अनामिका উন্নাদিনীর স্থায় বলিতে লাগিলেন,—'দেববল, তুমি আমার কি উপদেশ দাও ? তুমি কি আমার পাগল করিবে ? প্রাণাধিক, ভালবাসা বিসর্জ্ঞন দিতে হর সমূলে তুমি বিসর্জ্জন मां । चामारक ७ कथा विनया चात्र कष्टे मिछ ना । यक मिन धरे कुलुएएट धक विन শোণিত থাকিবে, আমি ভোমা বৈ অন্ত কাহারও নই। পিতা বদি सদর মা বুঝিরা এই অসার শরীরের সহিত অন্ত কোন ব্যক্তির বিবাহ দেন, ভাল, আমি তথনও ভোমারই। আমি যে দেবতার আত্মসমর্পণ করিরাচি তিনি বাতীত দিতীয় অন্তিতের কল্পনা ত আমার মন প্রাণ জানে না। সংসার যাহাকে 'বিবাহ' বলে ভূমি তাহার অর্থ আয়াকে বুঝাইরা দিতে পার কি ? যে একদিন পরমেশ্বর সাক্ষী করিয়া একজনকে পত্তি বলিয়া প্রহণ করিয়াছে, পবিত্র, স্বর্গীর প্রেমডোরে বাহারা মনে মনে একদিন অনুস্থাত হইয়াছে, নাই বা থাকিল সেথানে শঙা ঘণ্টা হলুধানি, সংসার যদি সেই পবিত্র দম্পতিকে বিচ্ছিন্ন করিরা আবার তাহাদিগকে অক্টের সহিত বিবাহ দিতে চার, সে বিবাহ কি ধর্মের চক্ষে শিদ্ধ ? তাহা কি কপট নীতির নামান্তর নর ? তাহা কি ৰাভিচারের ঘণিত ল্লপান্তর নর ? পর্ম পিতা কোন বিবাহের সমর্থন করিবেন ? বাল্যোৎসব করিয়া বে বিবাহ হয়, ভাছাই कि धक्यां व वर्षार्थ विवाद ? महला वालिका मुधातीत विकार विवाद स्मन, निष्ठा विव আমার মৃত্তিকার রূপান্তরিত প্রাণহীন জড়দেহ লইরা বিবাহ দিরা ক্লবী হন, ভবে বেশ, णामात्र विवाह इटेरव ; मुधात चारम, ज्युमतीतारम चामि भिषात निकृष्ठे, कीकृतक খানীর নিকট আলও পবিত্র, চিরকাল পবিত্র থাকিব, ক্লিড এই নজীব প্রাণ-এই चित्रचंत्र श्रीन वाहादक धकतिन ভानवानित्राद्ध, हक दर्श यति कक्वहे इत्, त्नीत्रक्रन

যদি বিধ্বংস হয়, তাহা অটুট এবং অচল। প্রাণের এই মিলকর্ত্তা মিলনরাজ্যের বিধাতা। মাটির সংসার আত্মা কল্বিত করিতে পারে, ইহা কোন্দিন শুনিরাছ? তুমি আমাকে কিরূপে ত্যাগ করিবে,? পতি পদ্মীতে কোন কালেও ছাড়াছাড়ি হইতে পারে না। শরীর ছাড়ে, আত্মার অদ্গু শক্তি ত ছাড়িতে পারে না। ইহা অসম্ভব। যে দিন পতি পদ্মী পৃথক্ হইবে, যে দিন রাধাক্ষফের যুগলমিলন বিচ্ছিন্ন হইবে, সেই দিন বিখণতির পুরুষ-প্রকৃতি-লীলা সহসা বিচ্ছিন্ন হইবে; সঙ্গে সঙ্গে চক্র হুর্য্য থসিবে, অগণিত গ্রহ নক্ষত্র পরম্পর ঘর্ষিত হইবে, সৌরজগৎ চূর্ণিত চুর্ণায়মান হইবে। সেই দিন প্রলয়ের জলে সব তুরিবে। দেববল, এখন আর আমার বেশী বলিবার ক্ষমতা নাই; কেবল এইমাত্র বলি, তোমার সহিত কি আমি শরীরের সম্বন্ধ রাথিয়াছি? কিন্তু জানিও, প্রোণের তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে ঐ নাম, ঐ রূপ, ঐ স্নেহ, ঐ করণা ঐ সব বিজড়িত।" ছঃবের আবেগে রাজকুমারী অনামিকা আজ্ম প্রাণের কপাট খুলিয়া দিয়াছেন। আজ প্রাণের সব কথা দেববলের নিকট বলিয়াছেন। অনামিকা এখন সেই সাদ্ধান্ত্রদের ফুলময়ী বালিকাটী নহেন, থৌবনের উষায় এখন তিনি পদার্পণ করিয়াছেন। আজ প্রাণাধিক মানসপতির বক্ষে আপ্রিত হইয়া তাঁহার সংসারের শেষ প্রীতিকণা কহিতেছেন, তাঁহার লক্ষা কি?

দেববল, অনামিকার হৃদয়ের প্রগাঢ়তা অনেক দিন বুঝিতে পারিয়াছেন, ভাছায় কথা শুনিয়া তিনি কাঁদিতে লাগিলেন। দেবৰল জাতিতে ক্ষপ্রিয়, কিন্তু কিছুদিন হইতে তিনি এক বোগীগুরুর শিষ্য হইয়া আমাণ ধর্মের শ্রেষ্ঠতা হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। স্বভাবতঃ ভিনিপ্রেময়য়, করুণাময়, ভক্তিময়। যেদিন তিনি ঝালাবার ছহিতাকে দর্শন করেন সেই দিন ভাঁহার হৃদয় প্রথম প্রেম ও সৌলর্ম্যের সেবাময়ের দীক্ষিত হয়। তাহার পর গুরুর উপদেশে এই ভাব ক্রমশঃ তাঁহার হৃদয়ে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে নিজাম প্রেমিক করিয়া ভূলিয়াছে; তিনি ছেয়, হিংসা যুদ্ধ শোণিতপাতের সম্পূর্ণ বিরাগী হইয়া অহিংসা পরমোধর্ম এই বাক্য জীবনের বীজমজন্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। অনেকক্ষণ পরে বলিলেন,—

"প্রাণাধিকে, ভগবানের ইচ্ছা বাহা সম্পূর্ণ হউক, মানুবের শোণিতপাত করিতে আমার আর অভিলাব নাই। বে পবিত্র প্রেম-সাধনা আমাকে বারহার স্বার্থাপ্ত হইতে উপদেশ দিয়াছে, যে দেব আশীব আমাকে সমগ্র জীব এবং ক্ষড়জগতের সহিত ভাত্বহনে একীক্বত হইতে উৎসাহিত করিয়াছে; তাহাই আমাকে মনুষ্যের শোণিত খানের অভিলাব হইতে নিবৃত্ত করিয়াছে, নহিলে তোমার জন্ত আবার সমর ক্ষেত্রে নিজাবিভ অসি হতে অমৃতজীবৈর জীবন সংহার করিতাম। শোণিত হলে মিবাররাজের হণিত জিগীবা বৃত্তির পরিতর্পণ করিতাম। কিন্তু তাহা আমি অস্তার মনে করি—নিজের স্থার্থের জন্ত রক্ষপাত করিব না। যাহা ঘটিবে, দিব্যচক্ষে আমি সকলই দেখিতেছি; কিন্তু প্রাণাধিক, আব্রা ভবিষ্কং প্রতীক্ষা করি; যাহা সমূথে উপস্থিত হইতেছে

তজ্ঞ প্রস্তুত হই। অনামিকে! যাও, তুমি গৃহে ফিরিয়া যাও, আমি ঝালাবার প্রাসাদে আর মুধ দেধাইব না। ঠাকুরাণীকে আমার কথা বলিয়া আমার শেষ প্রণাম জানাইও।" যাহা হইবার, হইয়া গেল। অনামিকার মাতা কত কাঁদিলেন, কত পায়ে ধরিলেন, ঝালাবার রাজ কিছুতেই এ বিবাহে সম্মত নহেন। মিবারপতি কুন্তের সহিত তিনি তাঁহার ছহিতার বিবাহ স্থির করিয়াছেন। বিবেকবিহীন ঝালাবার সর্দার বাক্যদান করিয়াও শিশোদীয় কুলগৌরবকে কন্তা দান করিবার আশায় পূর্ব প্রতিশ্রুত হইলেন। আর এক সপ্তাহ মধ্যে মিবাররাজ কুন্তের সহিত ঝালাবার রাজকন্তার বিবাহ হইয়া গেল। নবপরিণীতা বধু লইয়া রাণা কুন্ত গৃহে ফিরিয়া গেলেন। রাজকুমারী পিতৃগৃহ পরিত্যাগের সময় কাঁদিলেন না, ধীর চিত্তে বিদায় গ্রহণ করিলেন।

মিবার রাজগৃহে অনামিকা এখন রাজমহিবী। রাণা কুন্ত, অনামিকার ইতিহাস জানেন; কি জানি কেন, বিবাহের পর একপক্ষ অতীত হইয়াছে তিনি অনামিকাকে প্রেম সন্তায়ণ করিতে যান নাই। রাজন্তঃপুরবাসিনীগণের স্বেহ এবং শৈশব সহচরী পি্ছগৃহের সঙ্গিনী তিনটী এখন অনামিকার হতাশ, পীড়িত জীবনের অবলম্বন।

(0)

অনেক দিন হইতে মিবারপতির সহিত রাঠোররাজের বৈরভাব প্রধূমিত হইতেছিল। রাঠোররাজপুত্রের সহিত ঝালাবার সন্দার-ছহিতার বিবাহ সম্বন্ধ স্থিরতর হইয়াছে এই সংবাদ দেশময় প্রচারিত হইয়াছিল। রাঠোর বৈরী মিবারপতি যেন আরও অধিক देवत्रका माधरनत अग्रहे महमा अञ्चलादि यानावात मर्कादत क्रगाटक विवाह कतिरानन। রাঠোররাজ, মিবারপতির এই ব্যবহারে বিন্দুমাত আশ্চর্য্য হন নাই; কিন্তু ঝালাবার দর্দার যে কুব্যবহার করিলেন, এ অপমানের প্রতিশোধ দিতে তিনি নিদারুণ প্রতিজ্ঞা করিলেন। রাঠোররাজ হৃদয়বান পুরুষ, প্রাণাধিক পুত্র দেববলের মলিন মুখ দেথিয়া তিনি সম্ভপ্ত ছইম্নাছিলেন। অনতিকাল মধ্যে রাঠোররাজ সেনাগঠনাক্তা প্রচার করিলেন। প্রথমে মিবারেশ্বর কুন্তের উপযুক্ত প্রতিশোধ দিয়া পরে ঝালাবার সন্দারকে পতঙ্গবৎ বিদপ্ধ করিবেন, ইহাই তাঁহার অভিশাষ। রাঠোরপতি প্রিয়পুত্র দেববলকে সমরসজ্জার সজ্জিত হইতে **আদেশ দিলেন,—"চিরশ**ক্র মিবারপতি এবং কাপুরুষ ঝালাবারসর্দার তোমার মনোবেদনার সহিত রাঠোররাজকুলের যে অপমাননা করিয়াছে, সমর কেত্রে সহস্র শক্র-শোণিতে অমুরঞ্জিত হইয়া সেই হুরারোগ্য মনোবেদনার শান্তিবিধান কর।' দেববল কতাঞ্জলিপুটে, আনত-নয়নে পিতৃ-সান্নিধ্যে বলিলেন,—'পিতঃ ! আমাদের প্রতিহিংসাবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া কাজ কি ? অনুমতি কফন, রাঠোর সেনা সমরাভিনয়ে ক্ষান্ত থাক্। 'কাপুরুষ' 'কুলকলঙ্ক' বলিয়া রাঠোরপতি দেববলকে তীব্র ভংগিনা করিলেন। দেববলের প্রার্থনায় সমর-ভেরী-নিনাদ নিত্তক ইইল না,—স্বয়ং রাঠোররাজ সেনাপ্তির স্থান অধিকার করিয়া যুদ্ধবাতা করিলেন।

খেরতর সমরানল প্রজ্জনিত হইর। উঠিয়াছে। মিবাররাজধানী এবং রাজপ্রাসাদ লোকশৃষ্ঠ; সকলেই সংগ্রামক্ষেত্রে সমুপস্থিত। অস্ত্রের ঝঞ্চনা, সৈম্ভগণের বিকট কোলা-হল, আহতের করুণ চ্যুৎকার এবং অজল্ল শোণিতপাতে মিবারভূমি মহাম্মানে পরিণত। রাঠোররাজ এই সমর একবার পুত্র দেববলকে অখারোহণে রণভূমিতে অগ্রসর হইতে দেখিতে পাইলেন।

আজ মিবাররাজপ্রাসাদে বড়ই অশান্তি। কেহ কাহারও থোঁজ লয় না—কেহ কাহাকেও দেখে না। এই সুযোগে রাজান্তঃপুরমধ্যে একটি প্রকাঠে অনামিকার স্থী চক্রা অনামিকাকে সৈনিকের অপূর্ব্ব সাজে সজ্জিত করিয়াছে। অনামিকা কালবিলম্ব করিলেন না; ক্ষত্রির রমণী বাল্যাবিধি অর্থ চালনায় শিক্ষিতা—হুর্গপ্রাচীরপার্শ্বে অশ্ব সাজ্জিত ছিল, অনামিকা অসিহত্তে তহুপরি আরোহণ করিয়া অনুরবর্তী সমরক্ষেত্রে অশ্ব ধাবিত করিলেন। লাবণ্যময়ী অনামিকা আজ কিসের আশায় হুরস্ত সমরসাগরে সাঁতার দিতে চলিলেন ? সেথানে তিনি কাহার জয় পরাজয় দেথিবেন ?

সংগ্রাম ক্ষেত্রের প্রান্তদেশে একস্থানে একজন রাঠোর সেনা একটি মিৰার সৈঞ্জের বক্ষ:স্থল লক্ষ্য করিয়া তীক্ষধার ভল্লচালনা করিয়াছে। আর এক মুহুর্ত্তেই মিবার সৈত্ত চিরকালের জন্ত ভূশায়িত হয়; এমন সমরে নক্ষত্র বেগে একজন অখারোহী সেই রাঠোর এবং মিবার দৈল্পের মধ্যস্থলে আদিয়া দাঁড়াইল,-মুহুর্ত্ত মধ্যে রাঠোরচালিত ছশাণিত তল অখারোহীর বক্ষান্তল ভেদ করিল ৷ তৎক্ষণাৎ রাঠোরবীর আর্ত্তনাদ করিয়া विनता छैठिन,-'नर्वनान ! ताक्ष पूछ !!'- आत थक पूर्छ ; नीतरव आत थक कन अपूर्व অবারোহী নিমেষ মধ্যে:রাঠোররাজ পুল্রের বক্ষঃপ্রথিত রক্তামুরঞ্জিত ভলাগ্রভাগে নিজের ছানর বিদীর্ণ করির। নিমীলিত নরনে হেলিয়া পডিলেন। রাঠোর গৈক্ত ভীতি-বিস্ফারিত চক্ষে দেখিল, তাহার রাজপুত্রের স্কাম স্থলর শরীর পার্যে আর একটি ততোধিক স্থলর মূর্ত্তি শায়িত। স্থতীক্ষ তরবারী চালনা করিয়া ঝালাবার সর্দার ঠিক্ সেই স্থান অতিক্রম कतिराजिहालन, अमन ममत्र मञ्ज-कृष-वौद्या विषधातत छात्र जिनि कि तमिश्रा निक्त रहेत्नन, তৎক্ষণাৎ অশ্ব হইতে অবতরণপূর্বক হৃদিস্পৃক্ চীৎকার করিয়া ভূমিতলে বসিয়া পড়ি-লেন। ঝালাবার সর্দারের বুঝিতে কি বাকী আছে ? দেখিতে দেখিতে প্রবণ ভৈরব সমর-নিনাদ থামিয়া গেল,--রণভূষে শোকবাদ্য বাজিয়া উঠিল। ঝালাবারপতির ক্রোড়-দেশে তাঁহার হুহিতার শোণিতসিক্ত দেহ বিলম্বিত,—পার্খে রাঠোর-রাজপুত্র অনন্ত রাজ্যে প্রয়াণ করিয়াছেন, তাঁহার দেহ পড়িয়া রহিয়াছে। আজ দেববল এবং অনামিকার ত্মাণশৃশ্ব মুথঞী যে দেখিয়াছে সেই আশ্চর্য্য হইয়াছে। যুগল বদন প্রাফ্টত শতদলের মত হাসিতেছে, হাসিতে হাসিতে বেন বলিতেছে,—'সংসার! কৈ, আমালিগকে রাধিতে পারিলে কৈ ?' অনামিকা যেন প্রেমের হাসি হাসিরা বলিতেছে,—'দেববল! সংসার আত্মাকে ছুইতে পারিল কৈ ?' ঠিক মেই স্থলে বাঠোররাল চিত্রপুঁওলিকার ভার

সস্তানের মস্তকপার্থে দাঁড়াইয়া। প্রশোক্ষিত্ত পিতার হৃদয়ে যাহা হইতেছিল, তিনিই জানিতেছিলেন। অগণিত প্রজ্ঞাপুঞ্জের ক্রন্দনরোল থামাইয়া রাঠোররাজ বলিলেন,—
পোৰও ঝালাবার সর্দার! দেবতা দেববলের বাক্য না মানিক্র: আজ আমি তাহাকে
হারাইলাম, নজুবা এই স্থশাণিত ওজা তোর ঐ পাপমস্তকে প্রস্তুত হইত। তোর মত
পাপীর রক্তপাত করিয়া হস্ত কল্বিত করিতে ইচ্ছা করি না। এমন সমর মিবারপতি
উন্মত্তের স্থায় চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,—'প্রেমিক দম্পতি বিদায় গ্রহণ করিয়াছে!' ইহাই বলিয়া সহসা তিনি দেববলের কটিস্থ তরবারী উত্তোলন করিয়া ধরিলেন।
সকলে দেবিল, তাহা রক্তম্পুট নহে, উজ্জল তরবারী গঙ্গাজলের স্থায় শুলু। 'দেববল
তাহার একটি শক্ররও প্রাণ নষ্ট করেন নাই।' এই কথা বলিয়া অন্তপ্ত—ব্যথিত রাণা
সেই অসি সাহায্যে নিজের হুৎপিও বিদারণ করিতে উদ্যুত হুইতেছিলেন, শার্দ্ধ্রের
স্থায় অমিকতেকে তরবারী কাড়িয়া লইয়া রাঠোররাজ অবিচলিত কঠে কহিলেন,—
'দেবতার অসি পাপরক্তে কলুবিত করিও না; পুণ্যতরবারী গঙ্গাজলের স্থায় শুলু থাক্।'
প্রেমিক দেববলের অমানুষিক আয়ত্যাগ এবং শক্রর প্রতি অপার্থিব প্রেম দেবিয়া

প্রেমিক দেববলের অমাসুষিক আত্মত্যাগ এবং শত্রুর প্রতি অপার্থিব প্রেম দেবিয়া সকলেই অশ্রুপাত করিল। একে একে সকলে সেই প্রেমিক দেবতার পদধূলি মস্তকে দিল। রাণা কুস্ত সাক্ষাৎ দেবদেবী জ্ঞানে তাঁহাদের পবিত্র পদধূলি গ্রহণ করিয়া উদ্দেশে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।

দেববল এবং অনামিকার যুক্ত-আত্মা দেবলোকে বৈকুঠে অনস্ত স্থওভোগ করিতেছে। সেথানে বিচ্ছেদ কেছ জানে না। অনামিকা যদি স্বর্গে না ষাইবে—দেববল যদি স্বর্গে না যাইবে, তবে স্বর্গের অধিকারী কে?

ঐকিশোরীমোহন রার।

#### সুমন্ত্রণ। ।\*

( )

খাম্বাজ—একতাল।।

শুঞ্জরিছে অলি মঞ্জরীর কাণে,—
"ফোট না, অফুট বকুল-নারী,
জুড়া স্থা দিয়ে এ বিধুর প্রাণে,
আর না বেদন সহিতে পারি;
মলয়-অনিল ওই বহে ধায়,
কুহরে কোকিল চ্যুতের শাথায়,

<sup>\*</sup> গত আবাঢ় মাসের ভারতীর "কুমন্ত্রণা"র প্রতিবাদ।

श्रक्ति, त्ना, व्यक्ति
कृनमत्न नाकि,
तांत्थिष्ट माथात्र श्रृंथिका-नाति !"
किंदन किंनिका स्त्र कि वहत्त,—
"ना कृष्टित, व्यनि, ध नाता कीवतन,
त्योवन व्यक्षे
ताथिव व्यष्टे
ताथिव व्यष्टे
ताथिव व्यष्टे
राष्टिन भाग्षि स्तित्व जाति !"
वत्न व्यनि,—"नाउ, नाहि नाउ त्याद्र,
क्रांहेत्व मधू, नन याद्य स्त्र,
क्रिक्न कीवतन,
विक्रम त्योवत्त ?—
त्क्रम किंविन-क्रम नात-हे।"

প্রীবরদাচরণ মিত্র ।

#### ় স্থমন্ত্রণা। 🌸

(२)

কুঁড়িটি থাকিবে দেবেনাক মধু !
ঝরে পড় পাছে এই ভয় শুধু ?
বাসন্তী বামিনী—বসন্ত বায়
উদাস পরাণে বহে যাবে হায় !
ভ্রমরের দল শুমরি মরিবে
শিশির মানেতে মাটিতে শুথাবে
কোছন। কিরণ স্থলদে মিশাবে
কোকিল পাপিয়া নীয়বে রহিবে
এততেও স্থি রবে অভিমানী ?
—মরম হইতে উঠে এক ধ্বনি
"ফুটিলে ঝরিব ফুটব না তবে"
কলিকাব্রতই ধরিয়া কি রবে ?

আবাঢ় মানের ভারতীর "কুমন্ত্রণা" শীর্ষক কবিতা পাঠ করিয়া ৷-

হয়োনা পাষাণী ওগো ফুলরাণি, रयोवन नावरण शक्क धवनी. পরিমল দাও বসন্ত অনিলে, প্রমোদ পিয়াও পাপিয়া কোকিলে: এমন মধুর শারদ যামিনী কুলু কুলু তানে গাহিছে তটিনী গুঞ্জরিছে অলি তোমারি আশায় উথলিত রূপ-মধু দাও তায়, উঠ ফুঠে দখি হরষের ভরে থেকনা কলিকা চিরদিন তরে. ঝরাই নিয়তি, ঝরিতেই হবে অফুট থাকিয়া কি ফল তবে ? রূপদী না হেরি যদি গো তোমার ভ্রমর বঁধুয়া উড়ে চলে যায়, আপন মরমে সহি অনাদরে তবু ফ্টে রহ ভ্রমরারি তরে।

শ্রীস্থবোধকুমার বস্থ।

# বিবিধ প্রসঙ্গ। আকাশ-কুম্বম।

বৈশাথের মধ্যাহুস্র্যের থরতাপে উত্তপ্ত বালুকামর পথে অনার্তপদে তৈলকুন্ত মন্তকে করিয়া চলিতে চলিতে নির্কোধ কলু কত স্থ-স্থপ্ন দেখিতেছে; তৈল বিক্রম করিয়া কিরপে ভবিষ্যতে স্থেপ্রথ্যের হ্রস্ত কামনা পূর্ণ করিবে, তাহাই ভাবিতেছে; করনা বর্ত্তমান ছাড়িয়া ভবিষ্যতের অন্সরণ করিল, বর্ত্তমান তিরোহিত হইল—ভবিষ্যৎ করতলগত;—অমনই স্থেগর প্রথর উত্তাপ মধুর স্লিশ্বতা বর্ষণ করিতে লাগিল, উত্তপ্ত বালুকা কুস্থম-স্থকোমল, স্লিগ্ধ মর্ম্মরে পরিণত হইল। স্থেখর তীত্র দংশন সন্থ করিতে না পারিয়া অভিমানে মস্তক নড়িল, অমনই তৈলকুন্ত ভূমিসাৎ হইল, স্থম্বপ্ল মুহূর্তে শ্রেষ্ঠ বিলীন হইল,—অমনই আকাশে যেন ছাদশ আদিত্যের উদয় হইল, পদতলের বালুকা অগ্নিম্ফুলিঙ্গে পরিণত হইল। ললাটে মৃত্যু-বেদ দেখা দিল। কুথার্ড সন্তানের মৃথে অন গ্রাস দিবার আর সম্বল নাই। স্থ্য-স্থানের সঙ্গে সঙ্গেই কেন জীবন-নীলা শেষ হর না কু

এই স্থ সপ্নের নামই আকাশ-কুস্থম। যাহারা স্থা সপ্ন দেখে, যাহারা আকাশ-কুস্থমের রূপ দেখিরা বিমুগ্ধ হয়, তাহারাই সংসার পথে নিতান্ত অর্বাচীন; ভাহারা স্থথের অবেষণে যাইয়া হংথের ভার লইয়া ফিরিয়া আইসে, সংসারাতীত প্রীতি বিতরণ করিতে যাইয়া কেবল অপ্রেমের বীজ বপন করে; ক্ষীরোদ সমূত্র মন্থন করিতে বাইয়া তাহাদের ভাগ্যে কেবল তীত্র হলাহলই উঠিয়া থাকে। এই ক্রনাপ্রিয় আকাশ-কুস্থম-মুগ্ধ লোক বাস্তবের অলজ্যা সীমা বিশ্বত হইরা পদে পদে প্রতিহত ও লাঞ্ছিত হইয়া থাকে।

কিন্তু মামুষ স্বপ্ন দেখে কেন ? স্বপ্ন না দেখিলে চলে না ? বর্ত্তমানের বাস্তব লইয়া কেন মামুষ সম্ভূত হয় না ? মেঘরাজ্যের জন্ত কেন মামুষ লালায়িত হয় ? ভবিষ্যতের কুহকজালে কেন মামুষ অন্ধ হয় ?

এ 'কেন'র উত্তর, স্বপ্ন দেখা মানুষের স্বভাব; স্বপ্ন না দেখিয়া মানুষ থাকিতে পারে না, বোধ হয় তাহা হইলে মানুষ নিশাস বন্ধ হইয়া মরিয়াই যাইত। এই ক্ষুদ্র বর্ত্তমান সুহুর্ত্তের হস্তগত বাস্তব লইয়া সারাটা জীবন অতিবাহিত করা!—ভাবিতে হাদয়ের শোণিতপ্রোত ক্ষম হইয়া আইসে। অনস্তাভিমুখী মানবাত্মা অলে সম্ভষ্ট হইতে পারে না, তাই বর্ত্তমান ছাড়িয়া অপরিসীম ভবিষ্যতের অনুসরণ করে। যে অভীষ্টলাভে আজ মানুষ বার্থ-মনোরথ হইতেছে, কালে তাহা লাভ হইবে;—এই আশায় বুক বাঁধিয়া মানুষ কর্মক্ষেত্রে আপন শক্তি নিয়োগ করিতেছে। এ আশা না থাকিলে কোন্ মানুষ কাজ করিতে সমর্থ হইত ? মুহুর্ত্তের জন্তও কে জীবনপথে ছির থাকিতে পারিত ? তাই বর্ত্তমানের বাস্তব অতিক্রম করিয়া ভবিষ্যতের করনা লইয়াই মানুষ জীবিত রহিয়াছে, মানুষ—মানুষ হইয়াছে। এ কল্পনা ছাড়িলে আর জীবন কি ?

তবে আকাশ-কুত্ম এত উপহাসের বিষয় কেন ? কল্পনা-জীবী লোক সাধারণের এতটা ক্বপাপাত্র কেন ? আকাশ-কুত্ম দেখে না কে ?—তবে স্থানবিশেষে তজ্জ্ঞ এতটা নিশা কেন ?

দশব্দনে বে শ্বপ্ন দেখে, তাহা বাস্তবের আকার ধারণ করে; তাই, তাহা যে শ্বপ্ন, সে কথা ক্রমে লোকে বিশ্বত হয়। তোমার শ্বপ্ন যদি দশ জনের শ্বপ্নের সহিত না মিলিল, তাহা হইলে অমনই দশ দিক হইতে দশ জনে বলিরা উঠিল, "লোকটা ক্লেপিরাছে, চোক্ চাহিরাই শ্বপ্ন দেখিতেছে!" অমনই লোক-সাধারণ তোমাকে অবজ্ঞার চক্ষে সন্দেহের চক্ষে দেখিতে লাগিল। এই দশের সহিত তোমার শ্বপ্নের পার্থক্য বত বেশী, ততই তোমার বাত্লতা স্থানিশ্চিত। দশজনে বাহা চার, তুমি তাহা বদি পরিহার কর, দশজনে বাহার বিষয় ভাবে না, তুমি বদি শ্বপ্ন-চরের আর ভাহারই অম্বরণ কর, তাহা হইলে তোমার মতিচ্ছনের আর অধিক প্রমাণের প্রশ্নোজন কি ? তাই শভিক্ত ব্যক্তিরা বলেন, বদি শ্বপ্ন দেখিতেই হয়, তবে দশ জনের মত শ্বপ্ন দেখিবে,

নহিলে ডন্ কুইক্সোটের কথা স্বরণ থাকে যেন! নেহাৎ যদি সৃষ্টি ছাড়া স্বপ্ন দেথ, তাহা ছইলে, তাহা মনে মনেই রাখিবে। সাবধান, বেন লোকের কাছে প্রকাশ করিও না। স্বপ্ন জীবনে পরিণত করা?—সেত বাতুলের কথা। আকাশ কুস্থম আকাশেই শোভা পায়, পৃথিবীর মাটতে তাহা রোপণ করিবার বুথা প্রয়ায় কেন? তাহা হইলে পদে পদে লাঞ্ছনা! করনার কথা কবিতাতেই শোভা পায়, জীবনের কঠোর কার্য্যক্ষেত্রে সেসব কেন? তোমাদের শেলী যদি আপনার আকাশ কুস্থম কাব্যেই রাখিয়া ঘাইতেন, তবে কে তাঁহার নিন্দা করিতে নাহসী হইত? কিন্তু তিনি আকাশ কুস্থম পৃথিবীতে ফুটাইতে চাহিয়াছিলেন, তাই ত তিনি এত কষ্ট, এত লাঞ্জনা ভোগ করিলেন, নির্বাাদিত হইয়াই জীবন যাপন করিলেন। তুমি যদি দশ জনের মত না হও, তবে দশ জনের বিচারের হাত এড়াইবে কিরপে? বলিবে, অস্থায় বিচাব। দোষ কাহার ? তুমি কেন দশ জনের মত হইলে না ? তাহা হইলে ত লোকে তোমায় ভূল বুঝিত না।

্যাহা কিছু আমাদের বৃদ্ধির অতীত, যাহা কিছু ত্যসাচ্ছর, তাহার সহিতই ভরের কারণ মিশিয়া থাকে। তৃমি যদি এমন কথা বল, যাহা সাধারণ লোকে বৃঝিতে পারে না,—তোমার প্রাণের ভাবের গতি যদি এমন হয়, যে সাধারণ ক্ষম তাহার বক্ত ও জটিল গতির অফ্সরণ করিতে পারে না, তবে সাধারণ লোক তোমায় ভূল বৃঝিলে তৃমি দোষ দিবে কেন? অবিচারে বা নির্যাতনে কাতর হইবে কেন? যদি অদৃষ্টের বিষদৃষ্টিতে পড়িয়া সাধারণ বৃদ্ধির অতীত কোন ভাবের অধিকারী হইয়া থাক; যদি ঐকান্তিক, আত্মহারা ভালবাসায় হৃদয় অফুপ্রাণিত হইয়া থাকে, তবে গদি হথে শান্তিতে থাকিতে চাও, তাহা লোক-চক্ষুর অস্তরালে, আপন হৃদয়ের নিভ্তকক্ষরে গোপনে রক্ষা করিবে। "অতিভক্তি চোরের লক্ষণ।" কে তোমার সততায় বিখাস করিবে? সংসার দশ জনের জন্ম, দশ জনের উপযোগী—তোমার ও অসাধারণ ভাব সংসারের বাজারে চলে না। যদি মানে মানে থাকিতে চাও, ও জিনিস বাহির করিও না। সংসারের কষ্টিপাথরে উহা টি কিবে না। লোকে হিতে বিপরীত বৃঝিবে।

তবে "Nothing so successful as success." একবার যদি দেই সর্বজনপুঞ্জিত সফিল্য লাভ করিতে পার, ত সে শ্বতন্ত্র কথা; তখন তোমার সে আকাশ-কুসম আর উত্তপ্ত মন্তিকের করনা হইবে না, তুমি সংসার-সংগ্রামে বিজয়ী, সকলে বিশ্বর-বিশ্বারিত নেত্রে তোমার দিকে চাহিরা থাকিবে; তখন তাহা মহাপ্রাণতা ও দূর দৃষ্টিতে পরিণত হইবে। এক দিন বৃদ্ধ ও খৃষ্টের, আলেক্জাণ্ডার ও আকবরের আকাশ-কুস্ম আকাশ-কুস্মই ছিল। সে শ্বপ্নের কথা শুনিরা এক দিন কে উপহাস করে নাই? আর আজ ? সে শ্বতন্ত্র কথা।

"এত বড় আকশি কুন্তম দেখিলে কে নিন্দা করে ? কুত কুত্র করনা লইয়া থাক কেন ?" ফুল ছোট বড় আছে, মামুৰ ছোট বড় আছে, আকাশ-কুত্ম কেন ছোট বড় হইবে না? আর ডাই বা কি? বিফল-কাম লোকের আকাশ-কুত্ম কি বড় হইলেই রক্ষা পাইরাছে? ভারতের লুগু গৌরব পুনক্ষদারের জন্ত কি কখন কোন চেষ্টা করা হয় নাই? কেছ কি সে স্থ-স্থা দেখে নাই? কিন্তু বিফল চেষ্টা, বিফল করনার কে খোঁজ খবর রাথে? জীবন সংগ্রামে পরাজিত বে, কে কবে তাহার জীবনী লিখিয়াছে?

ঘদি স্থেপে শান্তিতে থাকিতে চাও, আকাশ-কুস্ম দেখিও না, আকাশকুস্মের শোভার বিমুগ্ধ হইও না। যদি সে কথা প্রকাশ কর, যদি আকাশ-কুস্ম পৃথিবীতে ফুটাইতে চাও, তবে সংসারের কুশের কথা শ্ররণ রাখিও। আর যদি তোমার সে শ্বপ্লের কথা প্রকাশ না করিয়া মনে মনে রাখিয়া দেও, তাহা হইলেও শান্তি নাই—আজীবন অন্তরে জনিয়া পুড়িয়া মরিবে। তাই বলি হে কবিতাপ্রিয়, কয়নাজীবী, অয় বৃদ্ধি লোক, আকাশ-কুস্থমের স্বপ্ন দেখিও না, কয়নার পাখায় নির্ভর করিয়া মেঘ রাজ্যে উড়িতে চাহিও না, সংসারের প্রস্তরে পড়িয়া তোমার অস্থি চূর্ণ হইবে। ইহাতেও যদি তৃমি নিরস্ত না হও, তবে বলি, সংসারের নিন্দা প্রশংসা, অনুগ্রহ, অবিচার অত্যাচার উপেকা করিয়া স্বপ্লাবিটের স্থায় অনক্রচিত হইয়া আপন আকাশ-কুস্থমের অন্তর্গর কর, তোমার মন্তকের উপরকার প্রথর স্থ্য কিরণ, পদতলের উত্তর্গ বালুকা মিয়্ম ও স্থাপ্রপ্র ইবৈ। তাহা হইলে তোমার হার হইলেও জিৎ।

## শिक्का-मऋषे।

(૭)

বাদপ্রতিবাদের জঙ্গল এড়াইয়া এথন ঐকমত্যের গ্রাম দেখা দিয়াছে। প্রচলিত শিক্ষা-প্রণালীর স্থধসাধ্য বিবাদ-বিরহিত করেকটা লংস্কার ও উন্নতির আলোচনা এখন সম্ভবপর হইরাছে।

আমাদের শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে ফলবতী না হইবার প্রধান কারণ আমাদের চক্ষু কর্ণের আন্তাব একথা পূর্বে বলা হইরাছে। এ অভাব সকলেই শ্বীকার করেন কিন্তু ইহার মোচ-নের কল্প ভাদৃশ বদ্ধ দেখা যার না। যদি এই নিরাক্তরণের উপায় বিশেষ কটকর হইত ভাহাহইলে এই নিশ্চেষ্টভার উপযুক্ত হেতু সক্ষিত হইত। কিন্তু উদ্দেশ্য-সাধনে বিশেশ কোন ব্যাঘাত দেখা যায় না—কেবল ইচ্ছারই অভাব দেখা যায়।

ংবেমন চাবের আরিস্তে লমির পাট আবক্তক তেমনি শিক্ষার আরস্তে শ্রিকার গ্রহণোপ-বোগী যন্ত্রগুলিকে পরিষ্কার ও কার্য্যকারী করিয়া লওয়া আবক্তন। শিক্ষার্থীর ইব্রিফা ও মন শিক্ষা গ্রহণ করিবার যন্ত্র। যন্ত্র অপরিষ্কার বা বিকল থাকিলে যন্ত্রী ও যন্ত্র চালনা প্রণালী নির্দ্ধোষ হইলেও ফলের ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে।

বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীতে শিক্ষার্থীর, চোক কাণ ফুটাইবার কিছুমাত্র চেষ্টা হর না। তাই যাহা কিছু শিক্ষা দাও না কেন তাহা ভালরপ মনে বসেনা—কেবল মনের উপর আবছায়ার মত পড়ে। বুজির আবার প্রকৃতি এমন যে তাহা নিজে বন্ধ্যা—নৃতন কোন বস্তু
ভাহা আপনার ভিতর হইতে বাহির করিতে পারে না। যাহা মনের ভাণ্ডারে আছে
কেবল তাহাকেই যথা নিয়মে সাজাইতে ও তাহাদের সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে বুদ্ধি সক্ষম।
ইহা সত্য কি মিথ্যা—এই প্রশ্নের উত্তর ভিন্ন বৃদ্ধির কাছে অপর কিছু প্রত্যাশা করা যায়
না। দার্শনিকগণ বলেন নিশ্চয়াত্রিকা বৃদ্ধিঃ। এজন্ম আমাদের বৃদ্ধি চালনায় প্রবৃত্তিই
বড় কম হয়। এদিকে বৃদ্ধি চালনার অভাবে আপনার ভিতর কোন বিষয়ে নিশ্চয়তা
লাভ করা যায় না—মনের ভিতর সবই একরকম গোলমালে জড়ান থাকে, কিছুই পরিচার হয় না। সহজেই দেখা যায় যে এরপ অবস্থা ঘটলৈ লোককে পরমুখাপেক্ষী হইতে
হয়। কাজে কাজেই পাঠ মুখন্থ করা ভিন্ন আর গত্যস্তর রহিত হইতে হয়। আলোচ্য বিষয়
লইয়া এইরপধারাবাহী ভাবে চিস্কা করিলে দেখা যায় যে, আমাদের শিক্ষা এখন আশামুরূপ ফলবতা না হইবার প্রধান কারণ হইতেছে চক্ষু কর্ণের অসভাব।

শিক্ষা-প্রণালীর অন্ত যে কোন সংস্কার কর না কেন যতদিন আমাদের কার্য্যগত নিরিক্রিয়তা থাকিবে ততদিন শিক্ষা বন্ধ্যা না হয় মৃতবৎসা থাকিবার সম্ভাবনাই অধিক।

এই বিপদ হইতে পরিত্রাণের প্রধান উপায় শৈশবে চক্ষু কর্ণের ব্যবহার শিক্ষা করা। গড়ে ধরিতে গেলে বোধ হয় এদেশে পাঁচ বৎসর বয়সে ছেলেদের শিক্ষা আরম্ভ হয়। পাঁচ বংসর বয়স হইতে সাত বংসর পর্যান্ত লেখা পড়া পরিমাণ মত শিখাইয়া জ্ঞানেক্রিয়ের চর্চার প্রতি বিশেষরূপে মনোনিবেশ করা কর্ত্তব্য।

প্রথমে বর্ণপরিচয় করাইয়া সামায়্ররূপ পড়িতে ও লিখিতে শিখাইতে হয়। এবং সেই সঙ্গে সংখ্যা গণনা শিখানও আবশুক। তাহার পরেই শিশুদিগকে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের বস্তু দেখাইয়া চক্ষের দারা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উপলব্ধি করিতে শিখান উচিত। ক্রেমে সেই সকল বস্তুর নাম ইংরেজি ও বাঙ্গালায় শিখিতে পারে।

কলিকাতার শিশুদিগকে চিড়িয়াধানায় লইয়া গিয়া বিবিধ জন্তর ক্রীড়া কেঁ।তুক, চাল চলন দেধাইলে বিশেষ স্থাকল লাভ ছইতে পারে। কৌতুহলবশতঃ দৃষ্ট বস্ততে শিশুদিগের মনোযোগ আপনা ছইতে সন্নিবিষ্ট ছইবে এবং দেই বস্তার সমক্ষে তাহা বর্ণনা করিতে শিথিলে মনের বিকাশ অনেকটা আপনা আপনিই ছইয়া উঠিবে। পথে ঘাটে গাছপালা মানুষ, পশু বা অন্ত বস্তু দেখিলে শিশুদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিৎ যে, অমুক বস্তু কয়টা দেখিতেছ, এধানে কয়টা গাছ আছে তাহার মধ্যে কয়টা অমুক গাছ। এইরূপ সহস্ত শিক্ষার বিষয় সহজেই মনে উদিত হয়। ফ্লের বাগানে লইয়া গিয়া শিশু-

দিগকে জিজ্ঞানা করা ধাইতে পারে বে, এথানে কররকমের ফুল ফুটিরাছে, অমুক ফুলের পাপ্ড়ি করটা ইহার কি রঙ। এইরূপ অবত্বলভ্য সহল উপারে শৈশবেই শারীরিকও মানসিক ঘথার্থ শিক্ষার ভিত্তি স্থাপিত হইতে পারে। অর স্বর সঙ্গীত শিক্ষার এ বিষয়ে সহকারিতা আছে—কাওরাদ শিক্ষাও বিশেষ উপকারী।

সঙ্গীত শিক্ষার বিশেষ উপকারিতা আছে। প্রথমতঃ সঙ্গীত শিথিতে স্থরকে অবিক্বত রাখিবার জন্ত সপ্তকের প্রত্যেক স্থরের বিভিন্নতা ও স্থরের পরস্পর বিভিন্নতা অম্ভব করিয়া সেই বিভেদের উপর মনোযোগ রাখিতে হয় তাহাতে কাণের পটুতা ও মনোযোগ সন্নিবেশের চর্চ্চা হয়। তাহার পর সমুদর স্থরটা অবিক্বত রাখিবার জন্ত নিরম-জ্ঞান ও নিরমের বশবর্তীতা শিক্ষা করিতে হয়। সাধারণতঃ ভাব অম্ভব ও স্থর শিক্ষায় অনেক রক্মে মনের উন্নতি ও পরিসর বৃদ্ধি অলক্ষিত ভাবেই হইয়া যায়। আর খান প্রখাসের যন্ত্র চালনার শারীরিক উন্নতিও হইয়া থাকে ও বিদেশী ভাষার উচ্চারণ ও গ্রন্থ আর্ত্তির শক্তি ও সঙ্গীত চর্চার বাড়ে। বিশেষতঃ আমাদের জীবন যেরপ নিরানন্দ অথবা কল্বিত আমোদপূর্ণ তাহাতে সঙ্গীতশিক্ষা অভিশন্ন উপাদের।

কাওয়া**দ শিক্ষার অ**ঙ্গ সঞ্চালনজনিত শারীরিক স্থান ও সমবেত চেটাপ্রস্ত মানসিক স্থান সহজেই প্রতিপন্ন হইতে পারে।

কেছ কেছ এপ্রস্তাবের সহকে আপত্তি করিতে পারেন বে, এ উপারে শিক্ষা ফলবতী হইতে পারে, কিন্তু ইহাতে শিখাইবার জস্তু ব্যব্ধিত অর্থ তত ফলবান হইবে না—পরীক্ষা পাস করিতে বিলম্ব হইবে। কিন্তু তাঁহারা ভাবিরা দেখিলে বুনিবেন বে পীড়া ও প্রাইভেট মাষ্টারের হাত হইতে মুক্তি লাভ করিয়া ছেলেরা এই উপারে অপেক্ষাকৃত অন্ন ব্যয়ে শিক্ষা লাভ করিতে ও পরীক্ষা পাস করিতে পারিবে।

এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, এণ্ট্রান্স পরীক্ষার বয়সের নিয়সীমা লোপ করিরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণ কভদূর ভাল করিয়াছেন, সলেহ স্থল।

আর একটা কথা ভরে ভরে বলিতে হয়। বোধ করি শিশুদিগের প্রথম শিক্ষার ভার শিক্ষকের হাতে না দিয়া শিক্ষরিত্রীর হাতে দিলে ভাল হয়।

শিক্ষাকে ফলবতী করিবার জক্ত প্রধান আবশুক শিক্ষার্থীর শিক্ষা গ্রহণের প্রতি
আন্তর্ক মনের ভাব। যদি শিক্ষা গ্রহণের সমন্ন শিক্ষার্থীর স্বচ্ছন্দভার লোপ হর তাহা
হইলে ফলের ন্যনতা হইবেই ইইবে। বালক বালিকারা মাতৃভাবে পরিপ্লুত স্ত্রীলোকের
নিকট বে পরিমাণ স্বচ্ছন্দভা অন্তব করে, পুরুষের অপেক্ষাকৃত রৌজ সানিকটো বে সে
পরিমাণ স্বচ্ছন্দভা পান্ন না—এ বিষয়ে বিষয়াদের স্থল নাই। আর চরিত্রের খুঁটি নাটি
ব্রিবার বে নিস্গ-নিপুণতা আছে ভাহা পুরুষের নাই—এ কথাও বোধ হয় কৈহই
অস্বীকার করিবেন না। এজন্ত স্ত্রীলোকের হাতে প্রথম শিক্ষার ভার পড়িলে জোর
করেদন্তির শিক্ষার কুফল একেবারে বিলুপ্ত হইবে। এবং বেমন সাভাবিক নিন্নমে কুল

ফ্টে, গাছ গন্ধার তেমনি অলক্ষিতভাবে আপনা হইতেই যেন শিশুরা শিক্ষিত হইবে। এবং প্রত্যক্ষত: বে পরিমাণ শিক্ষা হইবে, অপ্রত্যক্ষত: তদপেক্ষা অধিক পরিমাণ মহ্যাত শিক্ষা হইবে।

এ প্রস্তাবে বোধ হর প্রধান আপত্তি হইবে এই যে, উপযুক্ত শিক্ষয়িত্রী পাওয়া ছর্ল ভি
কিন্তু এখন স্ত্রীশিক্ষার ষেরূপ প্রচার হইরাছে, তাহাতে এ আপত্তি যে বিশেষ বলবান—
এরূপ বোধ হয় না।

প্রথম শিক্ষার সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ বাবু ও লোকেক্রনাথ বাবু কয়েকটা সারবান কথা বলিয়াছেন, তাহা এথানে বিশেষরূপে উল্লেখ যোগ্য। বালকদিগের ভালরূপ শিক্ষা না হইবার হইটি কারণ রবীক্রনাথ বাবু অতি স্থলররূপে দেথাইয়াছেন—প্রথম শিশুপাঠ্য পুত্তকের অযথা নির্কাচন, দ্বিতীয়, অশিক্ষিত প্রথম শিক্ষক নিয়োগ।

প্রথমোক্তের সম্বন্ধে রবীক্রবাবু বলিয়াছেন ;---

"হয়ত কোন একটাংশিগুপাঠ্য readerd haymaking সম্বন্ধে একটা আখ্যান আছে, ইংরাজ ছেলের নিকট সে ব্যাপারটা অত্যন্ত পরিচিত, এই জন্ম বিশেষ আনন্দ-দায়ক অথ্যা Snowball থেলায় Katie এবং Charlie র মধ্যে যে কিরূপ বিবাদ ঘটরাছিল তাহার ইতিহাদ ইংরাজ সন্তানের নিকট অতিশয় কৌতুকজনক কিন্তু আমাদের ছেলেরা যথন বিদেশী ভাষায় সে গুলা পড়িয়া যায় তথন তাহাদের মনে কোনরূপ স্থৃতির উল্লেক হয় না, মনের সমূথে ছবির মন্ত করিয়া কিছু দেখিতে পায় না, আগা গোড়া অন্ধ্রভাবে হাতভাইয়া চলিতে হয়।"

শেঘোক্তের বিষয়ে রবীক্সবাবুর মত এই ;—

"আবার নীচের ক্লাশে সে সকল মাষ্টার পড়ায় তাহারা কেহ এণ্টে ন্স পাস, কেহবা এণ্টেম্ব ফেল, ইংরাজি ভাষা, ভাব, আচার ব্যবহার এবং সাহিত্য তাহাদের নিকট কথনই মুপরিচিত নহে। তাহারাই ইংরাজির সহিত আমাদের প্রথম পরিচয় সংঘটন করাইয়া থাকে। তাহারা না জানে ভাল বাঙ্গলা, না জানে ভাল ইংরাজি; কেবল তাহাদের একটা স্থবিধা এই যে, শিশুদিগকে শিখানো অপেক্ষা ভুলানো ঢের সহজ কাজ, এবং তাহাতে তাহারা সম্পূর্ণ ক্বতকার্য্যতা লাভ করে।"

এই ছুইটি দোষের পরিহার বিশেষরূপে আবিশুক। ৬ প্যারীচরণ সরকার মহাশন্নের রচিত ফাষ্ট ও সেকেগুরুকে ইংরেজি ভাষা প্রয়োগের ভূল ছিল সত্য কিন্তু এখনকার শিশু-গাঠ্য পুস্তক অপেকা উহারা শিশুদিগের পক্ষে গ্রীতিকর ছিল সন্দেহ নাই।

শেষোক্ত বইগুলির একটা প্রধান গুণ ছিল এই ষে, উহার বর্ণিত বিষয় শিশুদিগের প্রাতন পরিচিত বিষয়। এজন্ত পড়িবার সময় শিশুদিগকে শিক্ষার কার্য্যে চকু কর্ণ ও মনের যুগপৎ প্রয়োগ করিতে হইত। ৮ প্যারী বাবু শিক্ষাকার্য্যে নিজের প্রভূত অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ বলিরাছেন যে, তাঁহার রচিত শিশুপাঠ্য পুস্তকে ইংরেজি গল্প সন্নিবেশিত করিবার পূর্বে পল্লে উল্লিখিত নাম ও ঘটনাগুলি দেশীর আকারে পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন যে, ওরূপ না করিলে গল্লগুলি কথনও আমাদের শিশুদিগের হৃদযুগ্রাহী হওরা অসম্ভব।

অশিক্ষিত প্রথম শিক্ষকের কথা এখনও ভূলি নাই। বিশেষরূপে মনে আছে বে, মান্তার মহাশরের উপদেশমত "a rat, এক লেংট ইছর, a rat, এক লেংট ইছর" কত বার মুখস্থ করিয়াছি। এখনও ব্যারামে নিস্তেজ হইয়া পড়িলে, "a rat, এক লেংট ইছর" বলিবার সম্ভাবনা সম্পূর্ণরূপ আছে। বিলাতে ভাল স্থুলের নিরম এই বে, উত্তম

শিক্ষক অধস্তম ক্লাদে নিযুক্ত করিতে হইবে। কিন্তু এ দেশে এ বিষয়ে বিচার ও ব্যবহার সম্পূর্ণ বিপরীত।

শিক্ষার প্রারত্তে জ্যামিতির ভার একটা চুত্রহ কিষয় যে ইংরেজিতে শিক্ষা দেওয়া খুজিসঙ্গত নহে এবিষয়ে লোকেক্সনাথ বাবুর সহিত বোধ হয় চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেরই একমত হইবে। স্থলে ফোর্থ ক্লাসে প্রথম জ্যামিতি ধরান হয়। সাধারণত: ঐ ক্লাদের ছাত্রদিগের বয়দ ১০। ১১ বৎসরের অধিক হয় না। এ অবস্থায় "A point is that which has no part or magnitude" ইহা তাহাদের বোধগম্য হওয়া অতি স্থকঠিন। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত প্রচলিত জ্যামিতি গ্রন্থের সাহায্যে এই কাঠিছের হ্রাস হইতে পারে, এমত বোধ হয় না। তবে যদি ছাত্রদিগকে বুঝাইবার জন্ম একটা মিশ্রিত ভাষার আশ্রয় লওয়া যায়—ইংরেজি পারিভাষিক শব্দকে অপরিবর্ত্তিত রাণা যায় – তাহা হইলে অনেক অবিধা হইতে পারে। পুর্বোক্ত স্ত্রটিকে যদি এইরূপে প্রকাশ করা যায়, তাহা হইলে বালকদিগের স্থথবোধা হইবার সম্ভাবনা—"বাহা এত ক্ষুদ্র যে. তাহার পরিমাণ বা অংশ হয় না তাহার নাম Point" পারিভাষিক শক্ষ অপরিবত্তিত রাখিবার স্থবিধা এই যে, পরে ইংরেজিতে জ্যামিতি পাঁড়বার সময় আর নুতন করিয়া য়ুরোপীয় জ্যামিতির পরিভাষা শিক্ষা করিয়া সময় নষ্ট করিতে হয় না-এবং মুরোপীয় জ্যামিতি না পড়িলেও উচ্চ গণিত ও বিজ্ঞান—যাহা এখন কিছুকাল অক্ততঃ ইংরেজিতে শিথিতে হইবে — তাহারও শিক্ষার বিশেষ ব্যাঘাত দেখা যায় না।

বর্ত্তমান পরীক্ষা-প্রণালীর কোন বদল না করিয়াও প্রস্তাবিত সংস্কার সাধিত হইতে পারে। যদি উপরোক্ত নিয়মে প্রথমে জ্যামিতি শিক্ষা দেওরা হয়, তাহা হইলে কোর্থ ক্লাস হইতে সেকেও ক্লাসের মধ্যে যুক্লীডের প্রথম চারি অধ্যায় সম্যকরূপে আয়ত হইতে পারে। তাহার পর এণ্ট্রাম্স ক্লাসে ইংরেজিতে জ্যামিতি শিক্ষা হইলে বর্ত্তমান প্রণালীরও কোন ব্যতিক্রম ঘটবে না এবং শিক্ষার কার্য্যও স্থচাক্ররপে নির্বাহ হইতে পারে।

ইতিহাসশিক্ষা নীচের ক্লাসে বাকালায় হইলে বিশেষ উপকার হইবে, এমন বোধ হয় না। বাকালা স্কুলে যাহারা ছাত্রবৃত্তির জন্ত পড়ে, তাহারাও অনেকে বাকালার ইতিহাস ও ভারতবর্ষের ইতিহাস না ব্ঝিয়া মুগস্থ করে দেখা গিয়াছে। বিশেষতঃ ইংরেজিতে ইতিহাস পড়িলে অনেকটা ইংরেজি সাহিত্য শিক্ষা হয়। এ জন্ত ইতিহাস ধরাইবার পর অন্ত ইংরেজি সাহিত্য কমাইয়া দেওয়া যাইতে পারে তাহাতে সাহিত্য পাঠের ফলের ব্যতিক্রম ঘটিবেনা। এই সকল কারণে গতবারে একটুকু সক্কৃচিতভাবে লোকেক্রনাণ বাবুর মতের অন্থনোদন করা হইয়াছিল।

ভূগোল বিবরণ যে প্রণালীতে শিক্ষা হয়, তাহা দোষাশ্রিত—তা' বাঙ্গালাতেই শিক্ষা হউক আর ইংরেজিতেই হউক। আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি, তাহার বিবরণ পড়িতে অবশুই আনন্দপ্রদ হইবে—কিন্তু অমুক দেশের রাজধানী অমুক শুদ্ধ ইহা মুখন্থ করাইলে আর কি হইবে ? ভালরূপ ম্যাপ দেখাইলে ভূগোল গ্রন্থ প্রথমে না পড়িলেও ক্ষতি নাই। নিম শ্রেণীতে ভূগোল গ্রন্থ পড়াইবার আবশ্রক নাই। উত্তমরূপে ম্যাপ ও গ্লোব দেখাইলেই যথেই।

আমাদের শিক্ষা প্রণালীর সম্বন্ধে মোটামুটি করেকটী কথা আলোচিত হইল। প্রসক্ষ ক্রমে বে প্রবন্ধগুলির উপর দৃষ্টি রাগিয়া বর্ত্তমান প্রস্তাব লিখিত তাহাদের মতামতও স্থলতঃ বিচার করা হইয়াছে। এখন কেবল সন্তার শিক্ষা ও র্নিবর্শিটির শিক্ষার সহিত্
সরকারী চাকুরি ও শিক্ষিত ব্যবসাবের (Liberal professions এর.) সম্বন্ধ স্থাপনার
দোষ গুণ দেখা আবিশ্রক।

পরীক্ষার ধারা কেবল একটা শিক্ষার গড় পড়তার মাপ হয়। পরীক্ষা পাস করিলেই যে শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় এমন কোন কথা নাই। আরও দেখা মার বে, কেম্ব্রিজের সিনিয়ার র্যান্নলার অনেক সময়েই পরবর্তী জীবনে প্রতিপত্তির উচ্চতম শিখরে উঠিতে অসমর্থ। পক্ষান্তরে ইহাও দেখা যায় যে, যাহারা পরীক্ষার বিশেষ সন্মান লাভ করিতে পারেন নাই পরবর্তী জীবনে তাঁহারা বিশেষ রুতী। ইতিবেতা ফ্রীমান ইহার একটা দৃষ্টান্ত হল। তিনি পরীক্ষা সমাপন হইলে বলিয়াছেন যে, "আঃ, এতদিনে শান্তচিত্তে পড়িবার অবসর পাইলাম।" খ্যাতনামা লেখক কিংসি এবিষয়ের আর একটা দৃষ্টান্ত। আমাদের দেশেও স্তর রমেশচক্র মিত্র প্রস্তাবিত সত্যাটি সপ্রমাণ করিয়াছেন। অনেকেই পরীক্ষার স্তর রমেশের অগ্রবর্তী কিন্তু আইন ব্যবসায়ে বা বিচারকার্য্যে তাঁহার তুলা কয়জন আছেন ? বাঙ্গালী আইন ব্যবসায়ীদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের কাছে ছই চারি ক্রোশের মধ্যে স্থান পাইতে পারেন কয়জন ? কিন্তু বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্র কয়টা পরীক্ষা পাস করিয়াছেন ?

এইরপ আলোচনার ফল স্বরূপ ইহাই প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, পরীক্ষা শিক্ষার আফুষঞ্জিক মাত্র, শিক্ষার উদ্দেশ্য নছে। একজন চিস্তাশীল লেথক বলিয়াছেন যে আসলে পরীক্ষা শিক্ষার চাকর। চাকর যদি মনিবের মনিব হয়, তাহা হইলে বিপদের আর সীমা থাকে না।

এই বিপদ ঘোরতররূপে আমাদিগকে আক্রমণ করিয়ছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী চাকুরী ও শিক্ষিত ব্যবসায়ের দারস্বরূপ হওয়ায় এই আক্রমণ নিবারণের উপায় দেখা বায় না। যতদিন কেবল রোজকারের জন্তই শিক্ষার সাধারণ্যে প্রতিষ্ঠা থাকিবে ততদিন শিক্ষার রোগমুক্ত হইয়া ফুর্ত্তি পাইবার সন্তাবনা নাই। শিক্ষার জন্ত শিক্ষা না হইলে শিক্ষা একটা গলগ্রহ হইয়া দাঁড়ায়, তাহাকে ছাড়িতে পারিলে লোকে বাঁচে। যতদিন রোজকারের সহকারী বলিয়া কালেজের কাটতি থাকিবে, ততদিন সন্তার কালেজের শ্রীবৃদ্ধি ও যথার্থ শিক্ষার শ্রীহানি হইবে। সন্তার শিক্ষার—বিশেষতঃ আমাদের এথানকার বেসরকারী রোজকারের অন্ততর উপায় স্বরূপ কালেজে বিতরিত সন্তার শিক্ষার—প্রথম দোষ এই যে যতটুকু পরীক্ষার জন্ত আবশ্রুক ততটুকুর অধিক আর শিক্ষার—প্রথম দোষ এই যে যতটুকু পরীক্ষার জন্ত আবশ্রুক ততটুকুর অধিক আর শিক্ষা হয় না। ওরূপ শিক্ষার চরম উদ্দেশ্র পরীক্ষায় পাস। যদি কোন অধ্যাপক ভ্লক্রমে যথার্থ শিক্ষার দিকে টানেন, তাহা হইলে অধিকারী মহাশয় অমনই রাস টানিয়া ধরেন,—"ছিঃ! ও রকম করিতে নাই—মিথ্যা সময় নই হইতেছে। নোট টোট লিথিয়া দাও, যাতে এগ্রামিনে কাজ দেখ্বে।"

এ বিষয়ে যে বিশ্ববিদ্যালয় একেবারে নির্দোষ তাহা বলা যায় না। বেসরকারী কালেজ আফিলিয়েট করিবার সময় বিশেষ বিরেচনার আবশুক।

এই বে অবস্থাট ঘটিয়াছে, ইহা:অনেকগুলি জটিল সামাজিক শক্তির ক্রিয়াফল। ইহার নিরাকরণ বড় ছরহ এবং ইহার নিরাকরণের সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হঠাৎ সাহস হয় না। তবে এই একটা কথা মনে হয় যে, দানশীল ধনাত্য ব্যক্তিগণ বৃত্তি দিয়া যদি কোন কালেজ স্থাপন করেন এবং উপযুক্ত হত্তে তাহার কর্তৃত্বভার দেওয়া হয়, তাহা হইলে অনেক স্বিধা হইতে পারে—প্রেসিডেন্সি কালেজের দৃষ্টাস্তে, এই কথাট বলিতে সাহস হয়।

আর একটা কথা এই বে, শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে জ্ঞানের উন্নতির জক্ত সমবেত চেটা না হইলে বিশেষ কোন স্থকল প্রত্যাশা করা বান না। আমাদের উন্নতি আমাদেরই হাতে—বিশ্ববিদ্যালয় তাহার কি করিতে পারে ? তবে রাজা রাজপুরুষ মনে করিলে সুবুই করিতে পারেন, এ বিশ্বাস বহুকাল হইতে আমাদের দেশে বদ্দ্দল হইয়াছে এখনও

কোন বিষয়ে আমাদের প্রত্যাশা ভঙ্গ হইলে আমরা "অব্রহ্মণ্যং" বলিভে বলিতে কক্ষতাড়না করিয়া রাজ্বারে উপস্থিত হই, ভূলিয়া বাই যে, উদ্যোগিনং পুরুষসিংহ মুগৈতি লক্ষী।

## তুর্কী বর কনে।

আমাদের দেশে আট দিনের দিন ছেলের আটকৌড়ি হয়, তুরকে সেই দিন
নামকরণ হইয়া থাকে। সে নামকরণের বিধিই শুভন্ত। ধাত্রী অল লবণ এবং একথানা
চালনী লইয়া আসে, শিশুকে সেই চালনীর ভিতর রাথিয়া, ধাত্রী ও প্রস্থৃতি চালনীথানি
নাড়াইতে থাকে, এবং ধাত্রী মধ্যে মধ্যে মুখ নত করিয়া শিশুর কানের কাছে তাহার
নাম উচ্চারণ করে। শেষে তাহার শরীরে থানিক লবণ ছড়াইয়া দেওয়া হয়। অনস্তর
অল্লকণ উপাসনার পর আবার চালনী নাড়ান হয়, এই সময় শিশুকে বলিয়া দেওয়া
হয় সে যেন তাহার পিতামাতার আদেশ পালন করে। তাহার পর শিশুকে উঠাইয়া
বিছানায় লইয়া যাওয়া হয়, এই সময় শিশুর পিতা গৃহে প্রবেশপূর্ষক তাঁহার স্রীকে
সোণার কর্ণাভরণ এবং ধাত্রীকে গাত্রস্ত উপহার প্রদান করেন।

এই ত গেল গোড়ার কথা। তারপর বড় হইলে ছেলেকে ইয়ুরোপে লেখা পড়া শিখিতে পাঠান হয়, এবং মেয়েকে ঘরেই ইয়ুরোপীয় প্রথায় শিক্ষা দেওয়া হয়।

তাহাদিগকে আজকাল রীতিমত শিক্ষিতা হইতে হইলে লেখাপড়া, গীতবাদ্য, চিত্র ও শিল্প বিদ্যাদি ত শিথিতেই হয়, তাহা ছাড়া স্টিকর্ম, প্যারিসের নৃতন নৃতন ফ্যাসনের জামা তৈয়ারী করা, রাঁধাবাড়া, এমন কি ইন্ত্রী করা পর্যস্ত শিথিতে হয়। বিবাহের প্রেই অর্থাৎ বিশ বৎসর বয়সের মধ্যে এ সমস্ত কাজ শেষ করিতে হয়, স্থতরাং বলা বাছল্য তুর্কী বালিকাগণের জীবন অসলভাবে কাটে না। অতি শৈশবকাল হইতেই তুর্কী বালিকাগণ গুনিতে পায় যে বিবাহই তাহাদের জীবনের চির আকাজ্জিত উদ্দেশ্ত এবং সৎপাত্র লাভের আশাতেই তাহাদিগকে রীতিমত শিক্ষিত করা হয়। জ্ঞানোমেয় হইতে না হইতেই তাহাদের জানান হয়, যে পিতৃগৃহ তাহাদের পক্ষে একটি পায়নিবাস মাত্র, স্থামীগৃহই তাহাদের স্থা গস্তব্য স্থান। কিন্তু কোন বালিকা বাক্দতা হইলে বাক্দান সম্বন্ধে তাহাকে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রাখা হয়; পিতৃগৃহে যাহারা বিশেষ আদরের সহিত প্রতিপালিত হয় বাক্দানের অঙ্গুরী পরাইবার সময় তাহাদিগকে কাঁদিতে হয়, কিন্তু তাহাদের বিবাহ সম্বন্ধীয় লেথাপড়া শেষ না হওয়া পর্যাস্ত তাহারা প্রিয়তমা স্থীর নিকটও খীকার করিতে পারে না যে এই অঙ্গুরী সম্বন্ধীয় রহস্তের অর্থ তাহারা জ্বগত।

তুর্কী বালিকাগণ একটু অধিক বয়সে বিবাহিত হয় স্থতরাং বিবাহের শুরুত্ব অনেকটা বৃঝিতে পারে—কিন্তু বৃঝিয়াও কোন ফল নাই কারণ বিবাহের পূর্ব্ধে বর কনের দেখা শুনা প্রায়ই হইতে পারে না, যদিবা বিবাহের পূর্ব্ধে কনে যবনিকার অস্তরাল হইতে এক-বার বরের ছায়া দেখিতে পায় কিন্তু বরের কনে দেখা একেবারে অসম্ভব। কনের বিবাহ সম্বদ্ধে কোন কথা পাড়িবার অধিকার নাই স্থতরাং কিরূপ বর জুটবে ভাবিয়া কনেকে বিশেষ চিক্ষিত থাকিতে হয়।

বর সংক্রান্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করা বিবাহের কনের পক্ষে যে কি শুরুতর ব্যাপার তাহা নিমলিথিত দৃষ্টান্তটি হইতে বেশ বুঝা যায়। সতের আঠারো বংসর বয়স্কা এক যুবতীর সহিত কোন যুবকের বিবাহ হইবার কথা হর, যুবতী কিন্তু এ বিবাহে নারাজ, তবে স্পষ্ট প্রতিবাদ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব, স্কুতরাং বিবাহের চুক্তি ভঙ্গ করিবার জন্ত এক নৃতন উপায় স্থির করিল। একদিন তাহার ভাবী খাগুড়ী—সেই যুবকের মা—তাহাদের বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছিলেন, কনের মা তথন কার্যোপলক্ষে অন্ত বাড়ী গিয়াছিলেন, কনে তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিল, এবং হুই একটি কথার পর গন্তীর ভাবে জিজ্ঞাসা করিল "আপনার ছেলের কি তামাক খাগুরা অভ্যাস আছে," অভ্যাগত রমণী ত প্রশ্ন শুনিয়াই অবাক্! তিনি বিশ্বয়ের সহিত যুবতীর দিকে চাহিলেন। কনে আবার সেই প্রশ্ন করিল। বরের মা বেশী কিছু না বলিরা অপ্রসম্মচিত্তে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। পরিদিন বরের বাড়ী হইতে বিবাহ সম্বন্ধ ভলের পত্র আদিয়া উপস্থিত; কারণ এমন বেহায়া মেয়ের সহিত তিনি কিছুতেই পুত্রের বিবাহ দিতে পারেন না। কনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল।

কিন্তু আজ কাল তুর্কী-বালিকাদিগের বিবাহ সম্বন্ধে এই সমস্ত কঠোরতা ক্রমেই হ্লাস হইয়া আসিতেছে, এখন তুর্কী বালারা সখিগণের নিকট নিজ নিজ বিবাহ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া থাকে, এমন কি অনেক সময় উপহারের দ্বারা বৃদ্ধ ঘটকদিগকে বশ করিয়া বরের সম্বন্ধে অনেক কথা জানিয়া লয়।

কনের সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইল। এখন বর সম্বন্ধে ছই এক কথা বলা হউক। বিবাহ করিবার ইচ্ছা ইইলে তুর্কী যুবক মায়ের নিকট আপনার অভিলাষ প্রকাশ করিয়া থাকে, পিতার সহিত এ সম্বন্ধে কোন কথা হইতে পারে না। বরের মা তাঁহার স্বামীর সহিত পরামর্শ করিয়া কনে খুঁজিতে বাহির হন। মেয়ে দেখার প্রথা তুরক্ষে খুব প্রবল, কিন্তু এ প্রথা যুবতীদের বিশেষ অপ্রীতিকর, কারণ এমনও অনেক সমন্ন দেখা যায় যে কোন বয়য়া কনেকে ছই তিন বা ততোধিক বরের আত্মীয়েরা আসিয়া দেখিয়া যাইতেছে কিন্তু পছন্দ করিতেছেনা। ছোট মেয়ে হইলে কোন কথা হয় না, কিন্তু বড় মেয়েরা এইয়পে ক্রমাগত মনোনীত না হওয়ায় তাহাদের মনে যে শুধু অপমানের ভাবই ক্লাগিয়া উঠে তাহা নয়, তাহারা হলয়ে অত্যন্ত বেদনাও পায়।

বাহা হউক বরের মা খুঁজিয়া খুঁজিয়া এক মনোমত কনে বাহির করিলেন, বিবাহ সম্বন্ধে মোটামুট কথাবার্তা শেষ হইলে, উভয় পক্ষ হইতে কোন লোককে মধ্যস্থ মানা হয়। বিবাহে কনের পিতার সম্বতি থাকিলে বরের পিতা টাকাকড়ির বন্দোবস্ত করেন। তাহার পর বরের মা একদিন ভাবী বৈবাহিকের বাড়ী গিয়া কনের অঙ্গুলীতে এক হীর-কাঙ্গুরীয় পরাইয়া সম্বন্ধ পাকা করিয়া আবেন।

তুর্লী বিবাহে অঙ্গীকার পত্রের ব্যাপার আমাদের দেশের পানপত্রের স্থায় প্রকাশ্র ভাবে সম্পন্ন হয়। কনে সভাস্থলে না আসিয়া গৃহ দারে ববনিকার অন্তর্গালে বিয়য় থাকে; কনের সধী কি পিতা মাতা কেহ ছই জন সাক্ষী লইয়া কনের কাছে গিয়া তাহার সম্মতি ক্রমে তাহার প্রতিনিধি নির্বাচিত হন; এখানে বলা উচিত কনের এই সম্মতির কোনই মৃল্যা নাই, এ একটি চলিত প্রথামাত্র। তাহার পর কাজী এই বিবাহ বরের মতামত জিজ্ঞাসা করেন, বর সম্মতি জ্ঞাপন করিলে কাজী তাঁহার হাত নিজের হাতের মধ্যে লইয়া ক্রমাল দিয়া তাহা জড়াইয়া দেন। অনস্তর উপাসনা আরম্ভ হয়; উপাসনাস্থে কাজী একথানি কাগজ লইয়া বিবাহ সম্বন্ধীয় কথাকর্ত্তা, পণের টাকা ইত্যাদির বিবরণ লিধিয়া সে দিনের মত কাজ শেষ করেন। পণের টাকা ঘাট হাজার পর্যান্ত হইতে পারে। যদি ভবিষ্যতে কোন কারণে বিবাহ বন্ধন ছিয় হয় কি আমীয় মৃত্যু হয় ভাহা ইইলে স্ত্রী পাইতে পারিবে এই অভিপ্রারে পণের অর্থ্বেক টাকা কম্বের জক্ত রাখা হয়

অপরার্দ্ধ কনের পিতাকে বিবাহের ধরচ নির্বাহের জন্য দেওরা হয়। পণ ভিল্ল কোন বিবাহ আইন মতে গুদ্ধ নহে।

বিৰাহণণে আবদ্ধ হওয়ান্ন পর যদি কোন বর বিবাহ করিতে অসক্ষত হয় তবে ভাহাকে আইনমতে বিবাহবন্ধন ছিন্ন করিতে হইবে। বর ইচ্ছা করিলে ভাহার বাক-দক্ষা স্ত্রীকে বিবাহের পূর্বেই বিবাহিতা স্ত্রীর স্থায় গৃহে আনিতে পারে কিন্তু সাধারণতঃ এক্লপ ঘটনা খুব কমই ঘটনা থাকে।

ভূবকে বিবাহে কনের পরিচ্ছদ আড়ম্বরপূর্ণ, স্থান্দর ও মূল্যবান। কনস্টাণ্টিনোপলের ভূকী মহিলাগণ স্থবর্ণথচিত কাক্কার্যবিশিষ্ট পরিচ্ছদ ভির অন্ত কোন পরিচ্ছদ পরিধান-পূর্বাক বিবাহ করিতে সাহসী হন না, কারণ এ পরিচ্ছদ না হইলে বিরাহ সভায় কিছুতেই তাঁহাদের ভদ্রতা রক্ষিত হয় না এবং সভ্যসমাজেও তাঁহাদের যথেষ্ট সন্মান খাকে না। নিম্নশ্রেণীর লোকেরা পর্যান্ত বিবাহোৎসব উপলক্ষে এই পরিচ্ছদ ভাড়া করিয়া আনে। এই মূল্যবান পরিচ্ছদ, হীরক্ষচিত চক্রহার ও মণিমুক্তাভৃষিত কররী বিশোভিত হইয়া কনে বিবাহসভায় নীত হয়, কিন্তু তাহার মুথ অবপ্রপ্রনাচ্ছাদিত করা হয়। ছই থোকা স্থাতার নির্মিত চামরের স্থায় একরূপ পদার্থ কালে করা হয়। ছই থোকা স্থাতার নির্মিত চামরের স্থায় একরূপ পদার্থ কালে তাহা ধরিয়া চলিতে হয়। কনে বরের বাড়ী বিবাহ করিতে আসে, বর বেচারী পূর্বে হইতেই দ্ববধ্র আগ্রমন প্রত্যাশায় গৃহছারে বসিয়া থাকে; কনে উপস্থিত হইলে তাহাকে সিংহাসনে বসাইয়া বয় স্থানান্তরে চলিয়া যায়; এই সময় কনের কাছ হইতে তাহার পিতৃদন্ত চক্রহার খূলিয়া লওয়া হয়, বর ফিরিয়া আসিয়া আর এক গাছি হীরকালয়ত চক্রহারে কনের কটিদেশ বেষ্টন করিয়া দেয়।

তাহার পর কনে সিংহাসন ত্যাগ করিয়া বিবাহসভার উপবিষ্ট পিতামাতার করতন চুম্বন ছারা তাহার কুমারীজীবনের শেষ কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে; অনস্তর তাহার খণ্ডর মহাশরের করতন চুম্বন করে। শেবে স্বামীর হল্তে আত্মসমর্পণ জ্ঞাপনার্থ তাহার কোটের প্রাস্তভাগ চুম্বন করা হইলে বিবাহব্যাপার সাক্ষ হর। বিবাহের সাধারণ নিয়ম এই, তবে কোথাও কোথাও এ আচরণের কিঞ্চিৎ পার্থক্য লক্ষিত হয়।

কিছু দিন পূর্বে - তুর্কীবালিকাদিগের বিবাহভূষণের এক আশ্চর্যা নৃতনত্ব বাড়িয়া-ছিল। স্থবর্ণালক্ষত চারি শণ্ড হীরক কনের উভয় গণ্ডে, ললাটে তি চিবৃকে আঁটিয়া দেওয়া হইত। পাছে সেগুলি থসিয়া পড়ে, এইজন্ত একজন দাসী কনের কাছে বসিয়া শাকিত এবং হীরকশণ্ড থসিয়া পড়িলেই আটা লাগাইয়া তাহাকে পুনরায় স্বস্থানে ক্যাইয়া দিত। আজি কাল এ প্রধা প্রায় লোপ পাইয়াছে। নিম্প্রেণীর বিবাহে ক্লাচ দেখা যায় মাত্র।

ক্ষান্তিনোপলে বিবাহ উপলক্ষে ভারতোৎপন্ন শাল কিয়া হীরক উপহার দেওনা হয়, হীরকের স্থার বহুষ্ণ্য দ্রুবা ধনাচ্য এবং নিজাক্ত আত্মীয় ভিন্ন অন্ত কেই দিতে পারে না; শালই সর্বাধারণে উপহার দিয়া থাকে, এমন কি এই উপহার না লইনা বিবাহ-হলে উপস্থিত হইতে সকলেই সঙ্কৃচিত হন্ধ; আমাদের দেশে আইবুড়োভাভে নব্বজ্ঞ লাভের মত ভ্রান্থে নবদশ্যতি ৫০ কি ৬০ জোড়া শাল উপহার পাইরা থাকে, তাহারা আবার এই সমক্ত শাল অস্থান্ত বিবাহে উপহার উপলক্ষে দান করে। যেদিন বিবাহের সমন্ত ভিন্ন হয়, সেই দিন অভ্যান্ত ব্যক্তিদিগকে অর্ণহত্ত গ্রন্থিত ম্ল্যবান ক্ষাল উপহার দেওয়াহয়; এই ক্ষালগুলি অস্ত কোন কাজে লাগে না, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিনণ এইরেণ অন্তর্ক ক্ষাল পাইয়া থাকেন। তাঁহাদের বাড়ীতে তোন বিবাহ উপস্থিত হইলেই সেগুলি আবার অন্ত লোকের মধ্যে বিতরিত হইয়া যায়। পক্ষাস্তরে নবদন্পতি পরস্পরকে প্রচুর উপহার প্রদান করে। বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হইয়া গেলেই পাত্রী তাহার ভাবী পামীর বিশেব অধিকারের মধ্যে আদে, বিবাহার্থী যুবকও তাহার ভাবী পত্নীর সর্কবিধ মঙ্গলামঙ্গলের জন্ম আপনাকে দায়ী বিবেচনা করে। যদি কোন কারণে কিছুদিনের জন্ম বিবাহ স্থগিত থাকে, তাহা হইলে সেই যুবককে ভাবী পত্নীর নিকট মধ্যে মধ্যে নবপরিচ্চদ ও তাহার সাজসজ্জার জন্ম এবং মনোহরণের নিমিন্ত হারকাদি নানাবিধ উপহার পাঠাইতে হয়। বলা বাহল্য এই সমস্ত উপহারেই কনের প্রতি যুবকের গভীর প্রেম ব্যক্ত হইয়া থাকে। বালিকাও বিবাহদিবদে স্বামীকে নানাবিধ উপহার প্রদান করে। একজোড়া হারকের বোতাম, একটি স্বর্ণথচিত মণিব্যাগ, বহুমূল্য প্রস্তর্থচিত ছইথানি ক্র, ভারতীয় শালের ও খেত সাটানের প্রভাতে পরিধানোপ্রোগী হুইটি জোকা এবং চুরট রাথিবার একটি মূল্যবান বাঝা, সেই সমস্ত উপহারের মধ্যে উল্লেখযোগ্য।

তুরকে, যুবকগণের ছই শ্রেণীর মেয়ের সহিত বিবাহ হইরা থাকে। প্রথম থাঁটি তুর্কী, দিতীর সার্কেশিরান। আমরা উপরে বিবাহসম্বন্ধে যে সমস্ত অমুষ্ঠানের কথা বলিরা আসিরাছি তাহা থাঁটি তুর্কী মেয়ের বিবাহেই ঠিক অমুষ্ঠিত হয়; সার্কেশিরান বালিকা বিবাহ করা তুর্কী যুবকদিগের পক্ষে তেমন সম্মানের পরিচায়ক নহে, কারণ সার্কেশিরানরা বংশমর্যাদায় থাঁটি তুর্কীদের অপেক্ষা অনেক নীচে। কিন্তু সার্কেশিরান বিবাহ অনেকটা প্রণয়ের ব্যাপার। পূর্বের প্রেমবন্ধন না হইলে সার্কেশিরান কুমারীর সহিত তুর্কী যুবকের বিবাহবন্ধন প্রায়ই হয় না। কিন্তু ত্বাপি থাঁটি তুর্কী বিবাহ অপেক্ষা সার্কেশিরান বিবাহে ছাড়াছাড়ির অভাব নাই এবং তৃর্কীবিবাহের উপক্রমণিকায় প্রণয়ের নামগন্ধনা থাকিলেও সে বিবাহবন্ধন যে স্থায়ী হয় তুর্কীমহিলাদিগের মধ্যে শিক্ষার বিস্তারই তাহার কারণ।

ভুরকে ভদ্রলোকের গৃহ তুই অংশে বিভক্ত এক অংশের নাম সিমালিক অর্থাৎ বহিবাটী অপরাংশের নাম হারেম বা অন্তঃপুর। খাঁটি তুকী মহিলা সার্কেশিয়ান রমণী অপেকা স্বামী গৃহে বেশী স্বাধীনতা ভোগ করিয়া থাকে। সার্কেসিয়ান রমণীগণ স্বামীর উপর সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ নির্ভির করে, কারপ তাহারা পিতৃগৃহ হইতে অর্থ বা দাসী লইয়া আমে না। স্বতরাং স্বামীর নিযুক্ত পরিচারিকার উপর তাহাদের সর্কায় কর্তৃত্ব অব্যাহত নয় কিন্তু তুকী রমণীগণ পিতৃগৃহ হইতে আসিবার সময় পরিচারিকা লইয়া আমে এবং অনেকে পিতার নিকট যথেপ্ত অর্থ সাহায্যও পায়, এই সমস্ত কারণে অন্তঃপুরে সার্কেশিয়ান রমণী অপেকা খাঁটি তুকী রমণীর প্রাধান্ত অনেক বেশী। কিন্তু বহিবাটী স্বামীর সম্পূর্ণ কর্তৃত্বাধীনে তবে স্ত্রীও মধ্যে মধ্যে বহিবাটী পরিচালনের ভার লইয়া থাকেন। দাসী নিযুক্ত, বিক্রেয় বা স্থানাস্তরে প্রেয়ণ করা স্ত্রীর ইচ্ছাধীন, আবার পরিচারকের সমস্ত ভার স্বামীর উপর। সামাজিক ক্রিয়াকাণ্ডেও স্বামী স্ক্রীর অধিকারের সীমা নির্দ্ধিট আছে।

তুরক্ষে বিবাহ বিচ্ছেদ একটা গুরুতর ব্যাপার বলিয়া বিবেচিত হয় না। এবং কোন বমণী স্বামী কর্ত্ব পরিত্যক্ত হইলে সাধারণের অবজ্ঞাভাজন হয় না, এমন কি সম্রাম্ত বংশে তাঁহারা পুনর্বার বিবাহিত হইতেও পারেন। বিবাহবন্ধনচ্ছেদ সম্বন্ধ কোন কঠোর নিম্ম না থাকায় অতি সামাভ কারণেই এথানে স্বামী স্ত্রীর সম্বন্ধ রহিত হয়; সে জন্ত কাহাকেও আদালতে যহিতে হয় না—"তোমাকে ত্যাগ কবিলাম"—বলিবেই

হাড়াছাড়ি হইরা গেল। অনেক সমর কাজীর নিকট আবেদন করিলেও কাজী বিবাহ-চেলের অমুমতি দিয়া থাকেন। এইরূপে ছুই একবার স্ত্রী ত্যাগ করিরা তাহাকে গৃহে পুন: গ্রহণ করিতে সামীর কোন নিরম পালনের আবশ্রক হর না, কিন্তু তিনবার ত্যাগের পর কোন ব্যক্তি আর কথন তাঁহার সেই পরিত্যক্ত স্ত্রীকে পুন: গ্রহণ করিতে পারেন না। সম্ভ্রান্ত লোকের মধ্যে বিবাহচ্ছেদ তত অধিক হর না, কিন্তু নিম শ্রেণীর লোকেরা কথার কথার স্ত্রী ত্যাগ করে। পরিত্যক্ত স্ত্রী পুনগ্রহণ করিতেও তাহারা সেই রকম ক্ষিপ্রহক্ত।

তুর্কী মহিলার স্ত্রী-ধনে স্বামীর আইন সন্ধত কিছুমাত্র অধিকার নাই। কোন গৃষ্ট লোক কিছু অর্থ সঞ্চরের অভিপ্রায়ে বৃদি কোন ধনবতী রমণীকে বিবাহ করে এবং যদি দেই রমণী তাহার অভিপ্রায় বৃদ্ধিয়া কাজীর নিকট বিচার প্রার্থিনী হয় তবে ঐ গৃষ্ট ব্যক্তি অতি কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তি তাহার স্ত্রীকে উপযুক্ত সম্মানের সহিত প্রতিপালন করিতে না পারিলে স্বামী বেচারীকে দণ্ডভোগ করিতে হয়, কিছ রমণীও কোন সামান্ত কারণে স্বামীত্যাগ করিতে পারেন না এবং এরূপ করিলে স্বামী স্ত্রীকে তাঁহার বিবাহকালের গচ্ছিৎ টাকা দিতে বাধ্য নহেন, এমন কি স্ত্রীর স্ত্রীধন পর্যান্তও বাজেয়াপ্ত হইয়া যাইতে পারে। কোন কোন রমণী স্বামীগৃহ ত্যাগ করিয়া পিতৃ গৃহে আশ্রের লয়, স্বামী তাহাকে আর পুন: গ্রহণ করিবার নামও করে না, এ দিকে পিতার অবস্থা যদি তেমন স্বচ্ছল না হয় ত—কিছুদিন পরে পিতৃ গৃহেও তাহার স্থান হওয়া কঠিন হইয়া উঠে—স্ক্তরাং তথন সেই গুর্ভাগ্য রমণীর ভিক্ষাপাত্র লইয়া পথে দাড়ান ভিন্ন উপার থাকে না। এই জন্তই তুরঙ্কে পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের বিবাহ-চেহেদের চেষ্টা অনেক কম; কিন্তু প্রেম বেখানে অনাদৃত হয় সেখানে অন্নচিম্বা উপস্থিত হইয়া প্রেমের অধিকার হরণ পূর্বক গর্ব্ব প্রকাশ করে।

বিবাহিত রমণীকে পুরুষ সমাজে মিশিতে দিতে স্থামীদের আপত্তি থাকিলেও তুরঙ্কে রমণীবর্গের স্থানের অভাব নাই; তুরজে রমণীগণ নির্ভয়ে রাজপথে বিচরণ করিতে পারেন, কোন পুরুষ তাঁহাদের স্থান হানীকর একটি কথা বলিলে তাঁহাকে আইন অকুসারে প্রীণরে যাইতে হয়। বিবাহের পূর্কে তুকী বালিকা আপন ইচ্ছামুসারে বন্ধুবান্ধবের গৃহে অনায়াদেই যাইতে পারেন কিন্তু বিবাহ হইলে এ সমন্ত বিষয়ে স্থামীর উপর নির্ভর করিতে হয়; তুকী বধুগণের বাকালী রমণীর মত ভাগুরের স্থাথে যাওয়া নিষিদ্ধ, ভাগুর দৈবাং স্থাথে উপন্থিত হইলে তাহারা ভ্যানক বিত্রত হইয়া, থাটের ভ্লার বা আলমাক্সির পাশে বা এমনি কোথাও লুকাইয়া পড়ে। পুরুষগণ্ড অনেক সময় স্থীয় ভগিনীয় মুখদর্শনে বঞ্চিত থাকেন।

ভূরক ইয়্রোপ মহাদেশেরই একটা টুক্রা অথচ ইয়্রোপীয়ান ও ভূর্কী আচার ব্যবহারের কত প্রভেদ। সমগ্র পাশ্চাত্য সভ্যতার আবেইনের মধ্যে একটুথানি প্রাচ্য কুসংস্কার বেশ আপনাতে আপনি সম্ভূষ্ট ভাবে নিরাপদে বিরাশ্ব করিতেছে।

वीमीरनखक्यात तात्र।

#### প্রবাস যাত্রা।

#### জলপথে।

এইত সংসার তলে সবে হুটি ফেলেছি চরণ,
এরি মাঝে এত শ্রান্তি কুয়াবায় আঁধার নম্মন।
জড় জগতের সাথে জড় হয়ে শুধু বসে আছি,
কিসের এ গুরু ভার বিরে সদা থাকে কাছাকাছি।
কাজ নাই গৃহ-স্থে, বাহিরিব হেরিতে জগৎ,
আঁধার ছাড়িয়া কভু মিলিবেনা আলোকের পথ?

বসস্তের এক প্রাতে আকুলিত দখিনা সমীরে,
কেমন উদ্যানে নব ছাইল অসাড় প্রাণ ধীরে।
প্রভাতদেবতা রবি কি আশীব আনিয়াছে আজ!
সহসা আঁধার প্রাণে আলোকিত-পুলক বিরাজ।
জড় প্রাণে নব আশা অক্র ছেড়ে মুখে আসে হাসি,
বাইব স্থদুরে আজি বিজনেতে একেলা প্রবাসী!

বিদায়ের বেলা শেষ, চলিমু কোথায় নাহি জানি!
সমীর হিল্লোলে মৃছ ভাসিল সে ক্লু তরীথানি!
কিম্পিত তরঙ্গরাশি দেহে পড়ে উছলি উছলি,
কেমন স্থপন প্রায় মনে হল নিখিলে সকলি!
বিচিত্র রহস্তময় বিপুল এ বিশ্বের নিকটে,
আমি শুধু চিত্র এক, লেখা যেন শ্রাম নভপটে!

ক্রমেতে বাড়িল বেলা মধ্যাক্সের রবির কিরণ!
আবার ফিরিল শ্রাপ্তি,—আশামাঝে তৃষার দহন!;
তীরলগ্ন তরীথানি, শ্রাপ্ত আমি পড়িলাম জলে,
কি কথা সে তরঙ্গেরা কয়েছিল মধু কলরোলে!
যেন সাধ হল হায় প্রশাস্ত সে স্থবিমল নীরে
ঢালিয়ে পরাণ্থানি ঘুমাইয়ে পড়ি ধীরে ধীরে।
তীরতক্র ছায়ে চেয়ে আধ্নিগ্ন গ্রাম্য বালিকারা,
আকুল বিশ্বয়ে যেন ভরিয়াছে নম্বনের তারা!

রাখাল বালক এক একদৃষ্টে হেরে তরীথানি, একবার সাধ যেন স্থাইবে তাহার কাহিনী। এল মুখে মৃহ হাসি! এমনিত অজ্ঞাত কোথার গেইহীন উদাসীন চলিয়াছি কিসের মারার।

আবার চলিছ ভাগি অহুক্ল মধ্যাক সমীরে,
খ্যাম বৃক্ষশ্রেণীগুলি অন্ধিত রয়েছে নদী নীরে।
মনে হল মেদ বেন তার পরে পড়িতেছে চুলে,
ধরণী আকাশে আব্দ মেশামেশি হল বুঝি ভূলে!
এমন সময়ে কেন উর্জ কঠে চাতকের গীত!
উপরে দেখিত্ব চেয়ে পরিপূর্ণ জলদে শোভিত।

তাই বুঝি কলোলিনী ঢেউএ-ঢেউএ উঠিছে উলিদি, ক্রভঙ্গে ছড়ায় তাই ফেনমালা উছদি উছদি। ধীর শাস্ত সমীরণ এবে বুঝি তাই ক্রীড়ালীল চঞ্চল তরজ হেরি আবেগেতে অধীর অনিল! কুক্র তরীধানি মোর অন্তক্ল বাতাদের ভরে ভাসিয়া বাইতেছিল, দিক্হারা এবে কিবা করে!

.সে চার চলিরা বেতে আপনার বাসনার স্রোতে, উন্মন্ত সমীর যুকে সবলে সে অসহার সাথে। উপরে আকাশ পরে ঢাকিরাছে কালো মেঘমালা, বজের কঠিন ভাষা চপলার মৃহ্মুহ্থ থেলা! ছিন্ন ভিন্ন তরীথানি কুদ্ধ সেই কেণোর্শ্বির বলে যার বুঝি ভূবে যার তটিনীর গভীর অতলে।

ঝর ঝর বারিপাতে কেটে গেল ধীরে মেঘমালা, অশাস্তসমীর এবে ক্লান্ত ত্তক থেলে ঝড় থেলা। উন্মন্ত তরক্ষল অলসে বহিছে ঢুলে ঢুলে, পরিপূর্ণ বারিরাশি ভরিয়াছে হকুলে হকুলে! তরীথানি ভেসে যায় ক্লান্তিহীন বিশ্লামবিহীন! একেলা চাহিয়া আমি গেহহীন শ্রান্ত উদাসীন।

- ক্রমে সন্ধ্যা উপনীত প্রান্তিপূর্ণ মানব আবাসে, বিহলেরা কল কলে ক্লান্ত দেহে ফেরে নিজ বাসে। এমন স্থারে বহে সন্ধার জ্বস সমীরণ!
কি স্নিগ্ধ স্থান্তিমাথা হদরেতে জাগার স্থপন!
উপরে আকাশ চেরে মনোহর গাঢ় নীলিমার,
ললাটে তারকাধণ্ড জ্যোতির্ম্ম উজল বিভার!

থামিল সৈকতে তরী, বদিলাম সিক্ত বালুতীরে, পরিপূর্ণ জ্যোৎসাধারা ঢাকিরা ফেলেছে ধরণীরে। যতদ্র দেথা যার বালুমর বিশাল প্রান্তর এরি মাঝে স্থপ্ত যেন বিপুল এ বিশ্ব চরাচর। সন্মুথে বহিরা যার স্রোতস্বিমী মৃছ কলরোলে, পশ্চাতে স্থলীর্ঘনিশি অন্ধকারে পড়িতেছে ঢোলে।

বিজন বনানী শুক উন্নত স্থলার গিরিশিরে,
কুদ্র বনলতাগুলি জড়ায়ে উঠিছে ধীরে ধীরে।
তারি মাঝে জোনাকীর মৃহ মৃহ আলো বিকিরণ,
আলেয়ার ছায়াবলি, হেরে তাহে ভ্রাস্ত এ নয়ন!
থেকে থেকে কোথা হতে ভেনে আনে বিহণ কৃজন
তারা কি ঘুমের খোরে হেরিতেছে প্রভাত স্থপন,

কেন মোর মনে হয় নিরালায় এইখানে যদি,
এখনি অপনে মাঝে হোত এই দেহের সমাধি!
তটিনী বহিয়া যেত সোহাগেতে সদাই উছলি,
বিহগেরা উপহার দিয়ে যেত মধুর কাকলি।
গিরিশির হতে ওই শ্রাম সিক্ত পাদপের দল
ঢালিত সমাধিপরে অবিবল পল্লব সকল!

দীর্ঘ যাত্রা জানিনাক কত দিনে শৈষ হবে হার,
প্রবাসী যেতেছি, হার, জানিনাত বিরাম কোথার !
স্থার্ঘ দিবস নিশি ফিরিব আশ্রয়হারা দীন
কোন্ মনোমত গেহে এ জীবন হইবে বিলীন !
জানিনাত এরি মাঝে ফুরাবে কি জীবনের থেলা,
এত সন্ধ্যা নয়—বেন থর তীত্র মধ্যাহের বেলা!

ş

প্রথম বিহগ স্বরে মেলিলাম অলস নয়ন
সবি তক্সাবিজড়িত ঘুম ঘোরে সকলি মগন !
চলিমু আবার ভাসি একেলা সে পথহারা পথে;
কি শীতল শাস্ত বায়ু বহে সেই মধুর প্রভাতে।
তথনো ঘুমের ঘোরে মগনা রয়েছে স্রোতস্বিনী
ফোটেনি তথনো তার তরকের মধু কলধানি।

আকাশের প্রাক্তদেশে তথনো পাণ্ডুর মুধ লয়ে

মৃত জ্যোছনার পানে তক তারা রহিয়াছে চেয়ে।

তথনো শিশিরসিক্ত নিশীথের আলু থালু কেশে,

তরুণা বালিকা উষা চাহে নাই বিহ্বলেতে হেসে,

এথনো ঘুমেতে মাথা বিহুগের মধুর কাকলি

ঘুমের জগতে যেন ঘুমেমগ্র রয়েছে সকলি।

আমারো নরনে ঘোর একেলা গো যেতেছি কোথার স্থা কিম্বা হলাহল মিলিবে এ তীত্র তিরাবার ? শরতের স্লিগ্ধ মেঘে উজলিবে রবির কিরণ অথবা নিদাঘে তীত্র জ্বালামর অসহ দহন। এ সংসার মরুভূমে আমরা যে ভূষিত পথিক আলেরার আলো হেরি ভ্রাস্ক আঁথি হারাইছে দিক।

সবি ভূল হল মোর, গগণের পূর্ব্ব প্রাস্তদেশে
সহসা এ কি রাঙিমা ছাইয়া ফেলেছে ধীরে এসে।
গাঢ় নীল বিভা ওই উজ্বলিছে বিশাল আকাশে
গিরিশিরে সেই আভা ছজনে যেতেছে যেন মিশে!
উষা এসে দাঁড়ায়েছে দোঁহার মিলন মার্বথানে
কি মধুর জ্যোতির্শ্বর শাস্তিপূর্ণ স্লেহের নয়ানে!

এতো নয় আলু থালু ক্রীড়াক্লান্ত দেহ বালিকার, এ যে গো রহস্তময়ী গান্তীর্য্যের মূরতি আধার! তটিনীর মিগ্ধ বক্ষে ধ্যানমগ্ন তাপস যথন সহসা মেলিবে তার জ্যোতির্মন্ন বিশাল নমন! হেরিবে এ মূর্ত্তিথানি দেবী বুঝি ধ্যান ধারণার— এসেছেন ধীরে নামি অঞ্জল মুছাতে ধরার।

সারানিশি গবাকেতে বসি আছে বিরহী রমণী কি দারুণ হুঃথভারে মলিন পাণ্ডুর মুথথানি, নিশি জাগরণে প্রাস্ত অবশ সে ক্ষীণ দেহভার, উষার শীতল বায়ে মুছেফেলে মান অশ্রুধার। কণক কিরণধারা কি আনন্দ পুলক বরষে হুঃথের ধরণী হাসে স্থময়ী উষার পরশে।

মুছল মধুর তানে নদীবকে বহে বিচীমালা
আলসে অবশ'বেন ভূলে গেছে হরস্ত সে থেলা।
ছধারে পর্বত শৃঙ্গ উন্নত হইয়া আছে চেয়ে,
স্থোম পাদপরাজি কোলে কোলে পড়েছে ঢলিয়ে।
নিবিড় আঁধার মেঘ আঁকা ষেন আছে তারি পাশে
কোথা হতে আসিয়াছে আকুল আগ্রহ ভরা আশে।

সমীর দিতেছে বাধা উড়ে যায় তাই, সরে যায়, হ এক নীহার বিন্দু ফেলে বুঝি গেছে নিরাশায়। চলিন্দু এমনি ভাসি কতদিন কাটিল এমনে কি যেন মদিরামাথা কি বিভ্ল নেশার স্থপনে । কত দুরে চলে যাই শেষ হবে এ নদী কোথায়! কোথা সে বিপুল সিন্ধু কতদিনে যাইব সেথায়!

বিশাল তটিনী হেথা অস্পষ্ট কিনারা দেখা যায়, শ্রাম বৃক্ষরাজি সব একাকার নয়নে না ভার! শুধু দেখা যায় সেই বালুকার বিশাল প্রান্তর তারি পরে উজলিছে মধ্যাক্তের থর রবিকর। এমন সময়ে একি স্থভীষণ মধুর কল্লোল কম্পিত হৃদয় মোর আবেগে অধীর উত্রোল।

কোথা হতে সহসা এ অতি ন্নিগ্ধ শীতল সমীরে আকুল আগ্রহ-স্রোতে স্রোতৃত্বিণী উছলে অধীরে। দেখিলাম দ্র হতে স্থনীল বিশাল পারাবার, বহিন্বা বেতেছে বেগে উন্নত্ত ফেনোর্ম্মি চারিধার। তটিনী সহসা আসি মিশিল তাহার মাঝধানে কি সে দৃশ্য হজনার আকুলিত মধুর মিলনে।

শুল্র বারিরাশি পরে মিশে গেল স্থনীল সে বারি
কি মৃছ হিলোলে বায়ু বহে যায় মাঝথানে তারি !
এমনি ভাসিয়া যাই দিবা বুঝি হইল অতীত
অস্তাচলে রবিকর লোহিত আভায় স্থর্মাত ।
এথনো যেতেছে দেখা তপনের মৃছল কিরণ,
আর পারে অর্জ চাঁদ উজলায়, মুগধি নয়ন ।

কেনা মুগ্ধ হয় হেরি সিন্ধ্তীরে তপনের আলো
আলিছিছে আত্মহারা নিশীথের অন্ধকার কালো।
ধীরে ধীরে ডুবে যায় মিশিবে বা বারিধির নীরে,
অথবা সে প্রসারিত স্থনীল বিশাল নভ-তীরে।
আলু আলু শ্রান্ত প্রাণ কোন মোহে হইছে মগন,
কোন দূর হতে কার অজানিত মধু আকর্ষণ!

সাগর সঙ্গমে এসে খুঁ জিয়া পেরেছি আপনারে
নবীন উদাসী প্রাণ উছলি পড়িছে চারি ধারে।
বুঝিলাম এ নিথিলে আজু আমি কিসের উদাসী
গেহহীন পথহারা কেন ভ্রমি একেলা প্রবাসী।
এই তটিনীর মত মিলিব কবে কে বল জানে ?
উন্মন্ত বিশাল সিদ্ধু । ডুবে গিয়ে তারি মাঝথানে !

वीमदांबक्माती (मरी।

## যুধিষ্ঠিরের আবির্ভাবকাল।

বিগত আবাঢ় মানের ভারতীতে "মৃগ্ননী" সমালোচনার ত্রম সংশোধন উপলক্ষে শ্রীবৃক্ত বাবু কানাইলাল বোবাল মহাশর বৃধিষ্ঠিরের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে সংক্ষেপ আলোচনা করিরাছেন। তাঁহার মতে কলির সপ্তম শতান্দীতে বৃধিষ্ঠিরাদি প্রাহত্তি হইয়াছিলেন। বলা বাছলা, রাজতরন্ধিকার এই মভের প্রাবর্জিতা। স্বর্গীর ডাক্তার রামদাস সেন প্রভৃতি মনীবীসণ এই মতাবলমী। আমরাও এক সমরে এই মতের পক্ষণাতী ছিলাম। কিন্তু অনেক দেখিয়া ভনিয়া সম্প্রতি উহা পরিহার করিতে বাধ্য হইয়াছি। এখন আমাদের ধারণা, কলির ১ম শতান্দীতে বৃধিষ্ঠির বিদ্যাদান ছিলেন।

রাজতরঙ্গিণীকার বলেন,—"ভারতং দাপরাস্তেহভূৎ বার্ত্তরেতি বিমোহিতঃ।" অর্থাৎ ভারত যুদ্ধ দাপরাস্তে সংঘটিত হইরাছিল একথা সত্য নহে। তাঁহার মতে কলির সপ্তম দতালী যুধিন্তিরাদির আবির্ভাবকাল। রাজতরঙ্গিণীকারের এই সিদ্ধান্ত যে প্রকৃত ঘটনার বিক্লদ্ধ, তাহা নিম্নোদ্ধৃত প্রমাণাবলী পর্যালোচনা করিলে স্ম্পন্তরূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে।

ডাক্তার কের্ণ তৎসম্পাদিত বৃহৎ সংহিতার ভূমিকায় বলেন,—It (গর্গসংহিতা) records the war (of Mohabharata) at the close of Dwopara Age." (Vide p. p. 36). মাননীয় প্রীযুক্ত বাবু রমেশচন্দ্র দত্ত মহোদয় বলেন,—In the historical portion of his work, Garga speaks of the four yugas, the third ending and the fourth beginning with the war of Mohabharat." (Vide R. C. Dutt's "Ancient India." p p. 601) এতদ্বারা জানা গেল, গর্গসংহিতা মতে দ্বাপরের শেষ ও কলির প্রারম্ভকালে কুরুপাণ্ডবগণ আবিভূতি হইায়াছিলেন। রাজতরিদ্বীর মত এই গর্গ মতের সম্পূর্ণ বিরোধী (১)।

রাজতরঙ্গিণীকার বলেন,—যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্ধিগণ মঘানক্ষত্রে অবস্থিত ছিলেন। (সপ্তর্ধিগণের এক এক নক্ষত্র ভোগের কাল এক এক শত বৎসর)। এই তত্ত্ব তিনি বরাহ মিহিরের বৃহৎসংহিতা হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। বরাহ মিহির "বৃদ্ধ গর্গসংহিতা" হইতে ইহা গ্রহণ করিয়াছেন, বোধ হয় (২)। সে যাহা হউক, এখন অফুসদ্ধের এই যে, সপ্তর্ধিমণ্ডল কোন্ সময়ে মঘানক্ষত্রে অবস্থিত ছিল ? উত্তরে রাজ্যতরঙ্গিকার বলেন,—কলির সপ্তম শতাকীতে। কিন্তু কহলণের পূর্ববর্ত্তী প্রাচীন পণ্ডিতগণ এ বিষয়ে বিভিন্ন প্রকার মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বৃহৎসংহিতার টীকাকার ভট্ট উৎপল (৯৬৭ খৃঃ অঃ) "আসন্ মঘাস্থ মুনয়ঃ" ইত্যাদি শ্লোকের টীকার বলিয়াছেন যে, ছাপরের শেষ ও কলির প্রারম্ভকালে সপ্তর্ধিগণ মঘানক্ষত্রে ছিলেন। কেবল তাহাই নহে, তিনি স্বীয় টীকার্য বৃদ্ধ গর্গসংহিতা ও কাশ্রপসিদ্ধান্ত হইতে উক্ত মতপরিপোষক রচনাবলীও উদ্ভ করিয়াছেন। "The same position of the seven rishis (in মঘানক্ষত্র) at the junction of the Dwopara and Kaliyuga is confirmed by the quotation from বৃদ্ধ গর্গ and কাশ্রণ by the commentator Bhattotpala."

<sup>(</sup>১) রাজতর দিণী খৃটীর একাদশ শতাকীতে কহলণ পণ্ডিত কর্তৃক সংকলিত। গর্গসংহিতা তাহার প্রায় সাত শত বংসর পুর্বের রচিত হয়। ডাঃ কেণ্এর মতে গর্গসংহিতার রচনাকাল ৫০ খৃঃ পুঃ। কিছ তাহাতে শকজাতির বিনাশের প্রসঙ্গ থাকার উহাকে আমরা (অধ্যাপক মোক্ষমূলরের মতাকুসরণ করিরা) খৃটীর তৃতীর শতাকীতে রচিত বা সংকলিত বলিতে বাধ্য হইতেছি।

<sup>(</sup>২) কেননা, ইহার অব্যৰহিত পূর্ব্ববর্তী লোকে এইরূপ ভাবের একটা কথা আছে যে,—বৃদ্ধ পর্গের মতামুসরণ করিয়া আমি সপ্তর্বি-বারের বিষয় বর্ণনা করিতেছি।" সম্প্রতি বৃহৎ সংহিতা আনার নিকট এথানে নাই; স্তরাং কেবল স্থৃতির উপর নির্ভর করিয়া উক্ত মত প্রকাশ করিয়াছি।

(Vide Max Muller's Preface to the Rigveda Sanhitá Vol IV.) বিষ্ণু ও ভাগবত পুরাণের মতে কলির প্রারম্ভকালে (সপ্তম শতাকীতে নহে) সপ্তর্ষিমণ্ডল মলা নক্ষত্রে অবস্থিত ছিলেন। বরাহ মিহিরের মতে এই সময়ে যুধিষ্টির রাজ্যশাসন করিতে ছিলেন (৩)। মহাভারতেও এই সিদ্ধান্তের পোষক প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। যথা;—

"অন্তরে চৈব সম্প্রাপ্তে কলিছাপরয়োরভূং।

শুমন্তপঞ্চকে যুদ্ধং কুরুপাণ্ডব সেনয়োঃ॥"

' অর্থাৎ দাপবের শেষ ও কলির প্রারম্ভকালে কুরু পাণ্ডবগণের যুদ্ধ সংঘটিত হয়। বিষ্ণু, ভাগবত, বরাহ ও ব্রহ্মবৈবর্ত্তাদি পুরাণেও এতদ্বিষয়ক ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়। বাহল্য ভয়ে এহলে তৎসমূহ উদ্ধৃত লইল না। এইরূপে বৈষ্ণবাদি পুরাণ, বৃদ্ধ পর্যাণ, ক্রম্বর্তা, কশ্রুপসিদ্ধান্ত বৃহৎসংহিতা ও (ভট্টোৎপল রুত) বৃহৎ সংহিতার টীকা প্রভৃতি গ্রন্থের মতের সামঞ্জন্ম করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বে, কলির প্রারম্ভকালে

(৩) পরলোকগত ডাক্তার রামদাস দেন তাঁহার "পাণিনি" শীর্ষক প্রবন্ধে রাজ্তরঙ্গির মতামুসরণ করিয়া বলিয়াছেন,—"এতাদৃশ সপ্তর্ষিত্তল মুধিন্তিরের রাজ্ত্বলালে মঘানক্ষত্রে ছিল, একণে আমরা উহাকে কৃত্তিকার প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই সকল প্রমাণ লারা নির্ণয় ইইয়াছে যে, কলির ৬৫০ বৎসর পরে কুরুক্কেত্রের যুদ্ধ ইইয়াছিল।" এই উল্লির অস্তর্গত "একণে আমরা উহাকে কৃত্তিকার প্রথম পাদে দেখিতেছি," এই বাক্যাংশের অর্থ কি? "একণে" অর্থে যদি শকাক্ষের ১৯শ শতাকীর প্রথম পাদ (খৃষ্টীয় ১৯ শতাকীর শেষ ভাগ) স্বীকার করা যায়,তবে (এক শত বৎসর করিয়া প্রত্যেক নক্ষত্রে সপ্তর্ষিমগুলের হিতিকাল ধরিলে) বর্ত্তমান সমরের ছই সহস্র বৎসর পূর্বে (শকান্ধ প্রবর্ত্তি হইবার ছই শত বৎসর পূর্বে) একবার, ৩৪ সহস্র ৭ শত বৎসর পূর্বে (অর্থাৎ শকাক্ষের ২৯ শত বৎসর পূর্বে ) আর একবার সপ্তর্ষিণণ মঘানক্ষত্রে ছিলেন। প্রচলিত পঞ্জিকাল্সারে শকাক্ষের ৩২ শত বৎসর পূর্বে কলি যুগের প্রারম্ভ শ্বিলে কলির তৃতীয় শতাকীতে সপ্তর্ধিণ মঘানক্ষত্রে ছিলেন, স্বীকার করিতে হয়।

আবার "একণে" অর্থে বদি "রাজতরঙ্গিণী রচনার সমকালে" বীকার করা বায়, তবে শকাদের ১২ শত বৎসর পূর্ব্বে একবার ও (শকাদের ) ৩৯ শত বৎসর পূর্ব্বে অর্থাৎ কলির বিংশ শতাদীতে একবার ও কলি প্রারম্ভের ৭ শত বৎসর পূর্ব্বে আর একবার সপ্তর্বিগণ মঘানক্ষতে অবস্থিত ছিলেন। কোনও ক্রেই কলির ৭ম শতাদীতে সপ্তর্বিগণের মঘার অবস্থান সম্ভব বোধ হইতেছে না। কল কথা, আমর। রামদাস বাবুর পূর্ব্বোদ্ধৃত উক্তির মর্ম্ম ব্ঝিতে পারিলাম না।

কলির প্রথম শতান্দীতে সপ্তর্বিগণের মঘাতে অবস্থিতি বীকার করিলে, বর্ত্তমান সময়ে তাহাদের কৃত্তিকা নক্ষত্রে অবস্থিত থাকা কিছুই বিচিত্র নহে। কেননা, ৪৮টি নক্ষত্র অতিক্রম করিতে সপ্তর্বিগণের ৫০ শতান্দী অভিবাহিত হওয়া একেবারে অসম্ভব নহে।

রামদাদ বাবু "কুলকেত্রের যুদ্ধ ও জনমেজরের রাজস্বকালে নৈমিবারণ্টায় মুনিগণকর্ত্ক মহাভারত প্রচার, এতরধ্যে অন্যন ও শত বংসরের ব্যবধান" স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। মহাজ্যরীর নির্দেশামূদারে কুলকেত্রের যুদ্ধের ৯৬ বংসর পরে জনমেজরের রাজ্যাভিবেক হর। জনমেজর ১৮ বংসর রাজস্ব করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করেন। কুতরাং ভারত-সংগ্রাম ও মহাভারত প্রচার এতহুতর ঘটনার মধ্যে ১৪৫ বর্ষাপেকা অধিক কাল অতিবাহিত হইয়াছিল, স্বীকার করা বাইতে পারে না।

(অর্থাৎ প্রথম শতাব্দীতে) সপ্তর্বিমণ্ডল মধানক্ষত্রে ছিল ও সেই সমর ব্ধিষ্ঠিরাদি প্রাক্ত্রিভূতি হইরাছিলেন। শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা ও প্রাণাদি শাস্ত্রের স্থাপ্রিদ্ধ ব্যাধ্যাকর্ত্তা প্রাধানি করিব প্রারম্ভকালে এমন কি, ছাপরের অন্তিমেও কুরুপাণ্ডবাদির আবির্ভাব স্থীকার করিয়া গিরাছেন। খৃষ্ঠীর ৭ম শতাব্দীতে প্রাছ্রভূতি মহারাষ্ট্র-পতি চালুক্যরাজ্ব প্রত্কেশী সত্যাপ্রর শ্রীপৃথিবীবলভের একটি প্রস্তরেলিপিতেও ব্ধিষ্টিরাদির আবির্ভাব কলির প্রথম শতাব্দীতেই স্বীকৃত হইরাছে (৬)। পণ্ডিত কালীবর বৈদান্তবাগীশ ও শঙ্করালা পণ্ডিত মহোদয় ও ৮ তারানাথ তর্কবাচম্পতি মহাশয়ও এই মতের পক্ষপাতী।

ব্ৰহ্মপুরাণে উক্ত হইয়াছে যে,—

অথ ভাদ্ৰপদে মাসি ক্লফাষ্টম্যাং কলৌ যুগে। অষ্টাবিংশতি মে জাতঃ ক্লফোষ্ঠেনী দেবকীস্থতঃ।

স্মার্ক্ত রঘুনন্দনগৃত ত্রহ্মপুরাণবচন্দ্।

ইহাতে জানা গেল যে, ব্রহ্মপুরাণের মতে ও স্মার্ক্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের মতে কলি যুগে থুধিষ্টিরের আবির্ভাব হয়। কিন্তু এই বচনে এরূপ কিছুই নাই যাহাতে রাজতরঙ্গিণী বা পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়ের মতের পোষকতা হইতে পারে। পক্ষান্তরে, ইহার সহিত মহাভারতীয় উব্জির সম্পূর্ণই ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে। কেননা, মহাভারতে কথিত হইয়াছে যে, কলি ও ঘাপরের অন্তবকালে অর্থাৎ সন্ধিকালে কুরুপাগুবের যুদ্ধ হয়। "ঘাপরের ও কলির সন্ধি বলিলেও—হয় ঘাপরের শেষ, না হয় কলির প্রথম বুঝায়; এয়লে কলির সন্ধ্যাই (ক)—ঘাপর ও কলি যুগের সন্ধি। নচেৎ পুর্ব্বোক্ত (ব্রন্ধপ্রাণীয়) বচনের সহিত বিরোধ ঘটে।" (৭)

"ত্রিংশৎস্থ ত্রিসহস্রেষ্ ভারতাদাহবাদিত:।
সপ্তাদ শতবৃচ্চের্ গতেষদের্ পঞ্চম ॥ ৩৩ ॥
পঞ্চাৎস্থ কলোকালে ষট্স পঞ্চাতের্ চ।
সমাস্থ সমতীতাস্থ শকানামশি ভূজুদামম্॥ ৩৪ ॥

সত্যাশ্রয়স্ত পরমাপ্তবতা প্রসাদম্। নির্মাপিতং মতিমতা রবিকীর্তিনেদম॥ ৩৭॥"

এই প্রস্তরনিপি ৫৫৬ শকান্দে রবিকীর্ত্তিনামক জনৈক জৈন কবি কর্ত্তক রচিত ও নির্দ্মিত।

<sup>(</sup>৬) প্রন্তর্গালিশতে উৎকীর্ণ শ্লোকটি এই :—

ক) কলি সন্ধার পরিমাণ এক শত বৎসর মাত্র ; একথা মলিখিত "এটা কোন্ যুগ ?' (মূল্য এক আনা। আদি ব্রাক্ষসমাজে, সংস্কৃত প্রেস ডিপ্রিচারী ও গুরুদাস চটোপাধ্যায়ের দোকানে প্রাপ্তব্য ) পুরুকে স্প্রভাবে প্রতিপাদিত হইরাছে। এই নিমিত্ত আমরা কলির ১ম শতাকীতে বুধিটিরাদির আবির্ভাবকাল স্থিয় করিরাছি।

<sup>(</sup>१) अञ्चल्मि-देवनाथ (১৩०० माल) २१२ शृष्टी जहेता।

ফল কথা, এই সকল দেখিয়া শুনিরা ও আলোচনা করিয়া আমাদের ধারণা হইয়াছে বে, যুধিষ্ঠিরের আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে রাজতরঙ্গিনীর মত ভ্রমশৃষ্ঠ নহে। আশা করি, কানাই বাবু রাজতরঙ্গিনীর ভ্রাস্ক মত (অক্সান্ধ্র বিধয়ে প্রামাণিক হইলেও এ বিষয়ে ভ্রাস্ক্র) পরিত্যাগ করিয়া সত্যের মর্য্যাদা রক্ষা করিবেন। \* বারাস্করে জন্মভূমির লেখক পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয়ের সিদ্ধাস্কের ভ্রমাত্মকতা প্রদর্শনে যত্মবান্ হইবার ইচ্ছা রহিল।
ভ্রীস্থারাম গণেশ দেউয়র।

व्यामथाताम शराम (मिष्कत

### ফুলের মালা।

#### षष् विः भ भितिरुष्टम ।

গণেশদেবের স্থির বিশ্বাস সাহেবুদিনকে আশ্রর দান করিয়া তিনি স্থায়কার্য্য করিয়াছেন। স্বতরাং এজন্ম যুদ্ধ করিতে তাঁহার হঃথ নাই, অন্ত্তাপ নাই। কিরূপে এই স্থায়যুদ্ধে তিনি জয়লাভ করিবেন, এই অশান্তিময় অত্যাচার দমন করিয়া আবার শান্তি, স্থায় ফিরাইয়া আনিবেন, ইহাই কেবল তাঁহার চিন্তার বিষয় হইরাছে।

সমস্ত দিনের সভাকার্য্য, বাদামুবাদ, অবশেষে অনিবার্য্য যুদ্ধ সক্ষল্লের পর তিনি বথন রাত্রিকালে অস্তঃপুরে আগমন করিলেন, তথনও তাঁহার এইরূপ চিস্তাবেগে মস্তক আলোড়িত হইতেছিল।

রাজাকে দেখিয়া নিরূপমা বলিল,—"মা বড় রেগেছেন, সাহেবুদ্দিনকে তুমি আশ্র দাও, তাঁর এরূপ ইচ্ছা নয়।"

রাজা বলিলেন,—"তোমার কি মনে হয় ? তাকে আশ্রয় দিয়া আমি অন্তায় করিয়াছি ?''

নিরুপমা বলিল,—"অতায় করিয়াছ! তোমাদের মত লোকেও যদি অসহায়ের সহায়তা না করে, নিরাশ্রুরকে আশ্রু না দেয়—তাহা হইলে সংসারে, হর্কল আভুরের দশা কি হয় ? তুমি তোমার মত কাজই করিয়াছ।"

রাজা স্বহস্ত স্থিত রাণীর হস্ত অধর স্পর্শ করিয়া বলিলেন,—"ইহাই স্ত্রীলোকের কথা!" নিরপমার এই অনুমোদনবাক্যে রাজাকে আহ্লাদিত হইতে দেখিয়া সে আনন্দ পূর্ণ হইয়া উঠিল, এবং সেই আনন্দ গোপন করিতে গিয়া সহসা বলিল—"একটা নতুন ধবর শুনিয়াছ ? শক্তিকে অবশ্য মনে আছে ? সে গায়স্থদিনের বেগম হইয়াছে।" রাজা বলিলেন.—"সভ্যি ?"

<sup>\*</sup> ছংখের বিষয় এই যে, "বিশ্বকোষ" নামক বৃহদভিধানে ও পণ্ডিত সত্যত্রত সাম্শ্রমী-প্রণীত -নিক্সজালোচন" নামক বছল গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থে রাজত রক্ষিণীয় এই ভ্রমপূর্ণ মত স্থানপ্রাপ্ত হইয়াছে।

রাণী। তুমি জান না ? ক্তবের শিবির হইতে এ কথা রাষ্ট্র হইরাছে,—ইহা ত মিগ্যা হইতে পারে না। ছি! ধনের লোভে ববনী হইল! মাগো!

শক্তির প্রতি এই ঘুণাস্টিত বাক্যে রাজার হৃদয় ব্যথিত হইল। ইহা বুথা অপবাদ;
শক্তি যথার্থ পক্ষে হীন রমণী নহে; তাহার এ ছর্দশা কেবল তাঁহাকে ভালবাসিয়া;
তিনিই তাহার এই হেয় জীবন গ্রহণের কারণ; রাজা বলিলেন, "কি জন্ম সে যবনী
হইয়াছে, তুমি কি করিয়া জানিলে ? আর মুসলমান হইলেই কি মায়য় হেয় হয়! হিদু
মুসলমান সকলেই ত সেই বিধাতৃপুরুষের সস্তান,—তুমি কেন মনে করিতেছ—তুমি
শ্রেষ্ঠ—আর তাহারা নিক্ট!"

রাণী। কে জানে! আমার মুদ্রমানকে বড় ঘুণা করে। স্বর্গ আমার হাতে দিলেও আমি মুদ্রমান ধর্ম নিইনে।"

রাজা। অন্তায় ঘণা। তাহা হইলে যবনেরা হিন্দুদিগকে ঘণা করিলে কেন তাহাদিগের দোষ দাও ? হিন্দুজাতির যথার্থ গৌরব তাহাদের উদারতায়; যদি হিন্দু বলিয়া গর্ম থাকে ত অন্ত কাহাকেও ঘণা করিও না।—সকলকেই আত্মবৎ মান্ত করিও।"

রাজার কথা সত্য বুঝিয়া নিরূপমা লজ্জিত হইল; অপ্রস্তুত হইয়া বলিল—"তা যাই হ'ক শক্তি যদি আদে আমি কিন্তু তার সঙ্গে সমভাবে মিশতে পারিব না।" রাজা বলিলেন, "সে হইল বঙ্গেশ্বরী, তুমি হইলে সামান্ত দিনাজপুরের রাণী,—তাহার অধীন সামস্তুপদ্ধী, সে যদি তোমার সহিত সমভাবে মেশে ত তোমারই গৌরবের কথা।"

নিরপমার বড় গুংখ হইল; শক্তির প্রতি রাজার সেই সম্মান ভাবে সে আপনাতে আপনি নিতান্ত ক্ষুদ্র হইয়া পড়িল। তাহার সেই পুরাতন কথা মনে পড়িল। "সতাই ত নিরপমা কি শক্তির সমযোগ্য! রাজা শক্তির গলায় ফ্লের মালা পরাইয়া-ছিলেন,—তাহাকে ত পরান নাই!" নিরপমা হৃদয়ে আঘাত অনুভব করিয়া মুখে বলিল—"তাই ত।"

এমন সময় ছারে করাঘাত পড়িল।—রাজা চমকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেও ?" রঙ্গিনী উত্তর করিল—"ভগবতী সন্ন্যাসিনী সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।"—

রাজা সচকিতে উঠিয়া দার খুলিয়া দিলেন। সয়্যাসিনী বলিলেন, "তোমার মাতা কুতবকে সাহেবুদ্দিনের গৃহের সন্ধান দিয়াছেন, সাহেবুদ্দিন বোধ হয় এতক্ষণে বন্দী হইল কোন উপায় করিতে পারত দেখ।"

রাজা ব্যগ্র ভাবে বলিলেন, "আপনি সহরকোতোয়ালকে বলুন—সৈঞ্চ লইয়া শীভ আমার সাহায্যে আইসে, আমি ততক্ষণ প্রাসাদের প্রহরী সৈনিক বাহাদের পাই লইয়া অগ্রসর হই।"

রাজা ক্রতপদে চলিলেন, দারদেশে যে সকল প্রহরীদিগকে দেখিতে পাইলেন তাহা-দিগকেই সঙ্গে লইয়া চলিলেন, তাঁহারা কুতবদেনার গতিরোধ করিয়া দাঁড়াইতে পারিলে তথন অন্য সৈনিকেরা আসিয়া যোগ দিতে পারিবে। স্থায়োডেঞ্জিত প্রাণভরশ্ব রাজা অসম সাহসে ভর করিয়া কতিপয়মাত্র সৈন্য সঙ্গে লইয়া কুতবের সৈত্তমগুলীর মধ্যে আসিয়া পড়িলেন। কিন্তু ইহাতে সাহেবৃদ্দিন উদ্ধার পাইলেন না; কেবল সেই অন্ধকার রজনীতে কুতবের সৈত্তবৃহহের মধ্যে অভিমন্থার স্থায় গণেশদেব তৎক্ষণাৎ বন্দী হইলেন।

#### मश्रविः भ शतिरुहम ।

পাণ্ড্যার রাজপ্রাসাদ শক্তিময়ীর আবাস নহে। তিনি নদীতীরস্থ এক উদ্যান ভবনে বতর থাকেন। অন্ত বেগমদিগের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। মুসলমান রাজার এই প্রমোদ নিকেতনে যথেষ্ট হিন্দুক্চি হিন্দু ভাব বিদ্যমান। উদ্যানে ফোয়ারা ছুটিয়াছে, ফুলের তারকা ফুটিয়াছে, পদ্ম পত্র শোভিত স্থদীর্ঘ বিল কানন বিসর্পিত করিয়া চলিয়াছে। উদ্যানের স্থানে স্থানে অধিকাংশ হিন্দু দেবদেবীর প্রস্তুর মূর্ভি বিরাজমান। কোথায় স্থসজ্জিতা রাধিকা, কোথায় মুরলীধারী কৃষ্ণ, কোথাও বীণাপানি সরস্বতী, কোথাও পদ্মাসনা লক্ষ্মী, কোথাও বছল পরিধানা মুগ সারিধ্যা মুৎপাত্রহক্তা শকুস্বলা, কোথাও বা রদ্ধাবলী উদয়ণ রাজাকে দেথিয়া লজ্জাবনতমুখে দাঁড়াইয়া আছে।

রজত সন্ধা। উদ্যান প্রান্তে পূর্ণভাগা জ্যোনাপ্রাবিত হইয়া আনন্দ সন্ধীত গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে। ফোয়ারার ঝর ঝর তান এবং বায়্ইলোলিত বৃন্ধাবলীর মৃত্রব নদীর সেই মৃত্রমধু কল্লোলে মিশিয়া সাদ্ধ্য কানন স্থমধুর সন্ধীতমন্ন করিয়া ভূলিয়াছিল। কাননের সেই মধুর গীতোচ্ছাস সহসা যেন স্তব্ধ করিয়া শক্তি উগ্র কঠোর স্বরে কহিলেন, "এ কি ভনিতেছি, বালক সাহেবৃদ্ধিনকে ফাঁসি দিবার জন্ম নাকি তাহাকে ধরিতে লোক গিয়াছে। ছি ছি—এমন নিষ্ঠারকে আমি বিবাহ করিয়াছিলাম ?

গারস্থদিন এই কাননে আসিয়া কদাচ তৎক্ষণাৎ শক্তির দেখা পান; কোন দিন বারবার ডাকিতে ডাকিতে শক্তি এ উদ্যানে আগমন করেন—কোন দিন বা তাহাতেও তাঁহার অবসর হয় না—তিনি কস্তাকে লইয়া এমনি ব্যস্ত থাকেন।—আজ স্থলতান তাঁহাকে এখানে দেখিরা আশ্চর্য্য হইলেন—কিন্তু তাঁহার কথা শুনিয়াই বৃঝিলেন—মহিষী প্রেমালাপের উদ্দেশ্যে তাঁহার অপেকা করিতেছেন না।—তিনি শক্তির নিকট মর্ম্মরাসনে বসিয়া তাঁহার কথার উত্তরে বলিলেন,—"তোমা হইতেও নিচুর! প্রিয়ে, হৃদয় মন প্রাণ ব্থাসর্ক্ত্ম ডোমার চরণে উৎসর্গ করিয়াও তোমার মন পাইলাম না। আমি আমার শক্তর প্রাণ সংহার করিয়াভি বলিয়া নিচুর বলিতেছ—কিন্তু—"

গায়স্থদিনের নিকট হইতে অত্যাচার শক্তিময়ী সহিতে পারেন—কিন্ত তাঁহার প্রেমালাপ তাঁহার পক্ষে অসহা ! শক্তি স্বামীর প্রেমসন্তাবণ কঠোর ভৎ সনার নীর্ব করিতে প্রয়াস পাইয়া বলিলেন,—"ইহা নিষ্কুরতা নহে! হইতে পারে, তোমাদের যবন ভাষার ইহাই বীরত। সাত ভাইকে মারিরা আশ মিটিল না; আবার বালকের রক্তপাত! সব সহে—পুরুষের কাপুরুষত্ব সহে না।"

স্থলতান বলিলেন,—"তোমাদের হিন্দ্বীরের। কেছই ত তোমার মত রত্নের মধ্যাদা ব্বিল না। কাপুরুষত্ব যদি তোমাকে লাভ করিতে পারে ত তাহাই আমি পৌরুষ মনে করি।"

শক্তিকে মাঝে মাঝে এইরূপ আহত করিতে স্থলতানের লাগে ভাল। তাহার গর্কিত উপেক্ষামর ভাবের ইহাই একমাত্র প্রতিশোধ।

ক্রোধে শক্তির গৌরমূর্ত্তি আরক্তিম হইয়া উঠিল। সেই পুরাতন অপমানের সহিত ন্তন অপমান মিশ্রিত হইয়া তাহার সর্বাঙ্গ জালাইয়া তুলিল,—শক্তি ইহার কোন উত্তর দিতে পারিল না—কেবল কুদ্ধ নিরূপার জনের মর্শ্বোখিত ভীষণ অভিশাপ গণেশদেবের প্রতি নীরবে বর্ষিত হইতে লাগিল। সেই তাঁহার এই অবস্থা করিয়াছে!

সন্থে কোরারার জলরাশি রজতোচ্ছাসে ছুটিরা ছুটিরা উপরে উঠিতেছে—ছুটিরা ছুটিরা নীচে নামিতেছে; নির্বর হদে তারা ফুটিরাছে; চাঁদ, ভাসিতেছে শক্তিমরী ওঠাধর দৃঢ় সংযুক্ত করিরা ত্রু কুঞ্চিত আরক্ত নেত্রে সেই দিকে চাহিরা হত্তসরিহিত বুক্ষের ফুলদল ছির করিতে লাগিলেন। স্থলতান শক্তির সেই চন্দ্রদীপ্ত ক্রোধোজ্জল মুথকান্তির দিকে চাহিরা চাহিরা বলিলেন,—"প্রিয়ে—এই সৌন্দর্য্যে পুড়িরা মরিতেছি, তবু দ্রে যাইতে পারি না,—হাজার তাড়াইলেও"—বলিরা সোহাগভরে শক্তির মুথচ্ছন করিলেন। শক্তির পাঁচ বৎসর বিবাহ হইরাছে, কিন্তু স্বামীর আদরে এখনো সে আপনাকে অভ্যন্ত করিতে পারে নাই; ইহা হইতে দ্রে থাকিতে পারিলেই সে ভাল থাকে। তাহার পর এখনকার এই মনের অবস্থার ইহা তাহার বিষত্ল্য লাগিল,—সে শিহরিরা মনে মনে গর্জ্জন করিরা মনে মনে বলিল,—"গণেশদেব, তুমি—তুমি আমার এই অবস্থা করিরাছ! ইহার প্রতিশোধের জন্ত কেবল আমার এ জীবন বহনীয়।"

এই সময় একজন দাসী একটি রোক্ষদ্যমান শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া আনিরা বলিল,—
"বেগম সাহেব—সাহাজাদিকে কিছুতেই ঘরে রাখিতে পারিলাম না—তাই লইয়া আসিয়াছি।"
বালিকা দাসীর ক্রোড় হইতে নামিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের নিকট আসিয়া
বিলল,—"আমি যাব না; আমি তোমার কাছে থাকব,"—

শক্তি দাসীকে বাইতে অফ্জা প্রদান করিয়া কলাকে ক্রোড়ে উঠাইয়া মুখ চুম্বন করিলেন, সে তথন তাঁহার কোল হইতে নামিয়া বলিল,—"তুমি ছষ্টু! কেন পালিয়ে এলে—আমি বাবার কাচে যাব।"

বালিকা স্থলতানের কোলে বসিরা তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিল।

কোমল মাতৃত্বেহে শক্তির কঠোর ভাব দ্রব হইরা গেল; তাহার উগ্রতা করুণ নৈরাখে পরিণত হইল। সে দেখিল,—বে তাহার কেহ নহে, সেই তাহার সর্বাপেকা তথন অন্য সৈনিকেরা আসিয়া যোগ দিতে পারিবে। স্তায়োত্তেকিত প্রাণভরণ্ত রাজা অসম সাহসে ভর করিয়া কতিপয়মাত্র সৈন্য সঙ্গে লইয়া কুতবের সৈত্তমণ্ডলীর মধ্যে আসিয়া পড়িলেন। কিন্তু ইহাতে সাহেবুদ্দিন উদ্ধার পাইলেন না; কেবল সেই অন্ধকার রন্ধনীতে কুতবের সৈত্তবৃহহের মধ্যে অভিমন্থার স্তায় গণেশদেব তৎক্ষণাৎ বন্দী হইলেন।

#### मश्रविः भ भित्रका ।

পাণ্ড্রার রাজপ্রাসাদ শক্তিময়ীর আবাস নহে। তিনি নদীতীরস্থ এক উদ্যান ভবনে বতত্ত্ব থাকেন। অন্ত বেগমদিগের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক নাই। মুসলমান রাজার এই প্রমোদ নিকেতনে যথেষ্ট হিন্দুক্তি হিন্দু ভাব বিদ্যমান। উদ্যানে ফোয়ারা ছুটয়াছে, ফুলের তারকা ফুটয়াছে, পদ্ম পত্র শোভিত স্থানীর্ঘ বিল কানন বিসর্পিত করিয়া চলিয়াছে। উদ্যানের স্থানে স্থানে অধিকাংশ হিন্দু দেবদেবীর প্রস্তুর মূর্ত্তি বিরাজমান। কোথার স্থসজ্জিতা রাধিকা, কোথার মুরলীধারী কৃষ্ণ, কোথাও বীণাপাণি সরস্বতী, কোথাও পদ্মাসনা লক্ষ্মী, কোথাও বক্ষল পরিধানা মৃগ সারিধ্যা মৃৎপাত্রহক্তা শক্ত্বলা, কোথাও বা রত্বাবলী উদরণ রাজাকে দেখিয়া লজ্জাবনতমুখে দাঁড়াইয়া আছে।

রজত সন্ধা। উদ্যান প্রাস্থে পূর্ণভাগা জ্যোলাগাবিত হইয়া আনন্দ সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে চলিয়াছে। ফোরারার ঝর ঝর তান এবং বায়্হিলোলিত বৃক্ষাবলীর মৃত্রব নদীর সেই মৃত্রমধু কল্লোলে মিশিয়া সাদ্ধ্য কানন স্থমধুর সঙ্গীতময় করিয়া তৃলিয়াছিল। কাননের সেই মধুর গীতোচ্ছাস সহসা যেন ন্তন্ধ করিয়া শক্তি উগ্র কঠোর স্বরে কহিলেন, "এ কি ভনিতেছি, বালক সাহেবৃদ্দিনকে ফাঁসি দিবার জন্ম নাকি তাহাকে ধরিতে লোক গিয়াছে! ছি ছি—এমন নিষ্ঠ্ রকে আমি বিবাহ করিয়াছিলাম ?

গারস্থদিন এই কাননে আসিয়া কদাচ তৎক্ষণাৎ শক্তির দেখা পান; কোন দিন বারবার ডাকিতে ডাকিতে শক্তি এ উদ্যানে আগমন করেন—কোন দিন বা তাহাতেও তাঁহার অবসর হয় না—তিনি কস্তাকে লইয়া এমনি ব্যস্ত থাকেন।—আজ স্থলতান তাঁহাকে এখানে দেখিরা আশ্চর্যা হইলেন—কিন্তু তাঁহার কথা শুনিয়াই বৃঝিলেন—মহিষী প্রেমালাপের উদ্দেশ্যে তাঁহার অপেকা করিতেছেন না।—তিনি শক্তির নিকট মর্শ্বরাসনে বসিয়া তাঁহার কথার উত্তরে বলিলেন,—"তোমা হইতেও নিঠুর! প্রিয়ে, হৃদয় মন প্রাণ ষ্থাসর্শ্বস্থ তোমার চরণে উৎসর্গ করিয়াও তোমার মন পাইলাম না। আমি আমার শক্রর প্রাণ সংহার করিয়াছি বলিয়া নিঠ র বলিতেছ—কিন্তু—"

গারস্থদিনের নিকট হইতে অত্যাচার শক্তিমন্ত্রী সহিতে পারেন—কিন্তু তাঁহার প্রেমালাপ তাঁহার পক্ষে অসহ ! শক্তি স্থামীর প্রেমসম্ভাষণ কঠোর ভৎ সনার নীরব করিতে প্রদাস পাইয়া বলিদেন,—"ইহা নিষ্ঠুরতা নহে ! হইতে পারে, তোমাদের যবন ভাষার ইহাই বীরত। সাত ভাইকে মারিরা আশ মিটিল না; আবার বালকের রক্তপাত! সব সহে—পুরুবের কাপুরুবত্ব সহে না।"

স্লতান বলিলেন,—"তোমাদের হিন্দ্বীরের। কেছই ত তোমার মত রড়ের মর্ব্যাদা ব্রিল না। কাপুরুবন্ধ বদি তোমাকে লাভ করিতে পারে ত তাহাই আমি পৌরুষ মনে করি।"

শক্তিকে মাঝে মাঝে এইরূপ আহত করিতে স্থলতানের লাগে ভাল। তাহার গর্ঝিত উপেক্ষাময় ভাবের ইহাই একমাত্র প্রতিশোধ।

ক্রোধে শক্তির গৌরমূর্ত্তি আরক্তিম হইরা উঠিল। সেই প্রাতন অপমানের সহিত ন্তন অপমান মিশ্রিত হইরা তাহার সর্বাঙ্গ জালাইরা তুলিল,—শক্তি ইহার কোন উত্তর দিতে পারিল না—কেবল কুদ্ধ নির্পার জনের মর্শ্মোখিত ভীষণ অভিশাপ গণেশদেবের প্রতি নীরবে বর্ষিত হইতে লাগিল। সেই তাঁহার এই অবস্থা করিয়াছে!

সমূথে কোয়ারার জলরাশি রজতোচ্ছাসে ছুটয়া ছুটয়া উপরে উঠিতেছে—ছুটয়া ছুটয়া নীচে নামিতেছে; নির্মর হলে তারা ফ্টয়াছে; চাঁদ, ভাসিতেছে শক্তিময়ী ওঠাধর দৃঢ় সংযুক্ত করিয়া ক্র কুঞ্চিত আরক্ত নেত্রে সেই দিকে চাহিয়া হন্তসনিহিত বুক্ষের ফুলদল ছিল্ল করিতে লাগিলেন। স্থলতান শক্তির সেই চক্রদীপ্ত ক্রোধোজ্জল মুথকান্তির দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিলেন,—"প্রিয়ে—এই সৌলর্য্যে পুড়িয়া মরিতেছি, তবু দ্রে যাইতে পারি না,—হাজার তাড়াইলেও"—বলিয়া সোহাগভরে শক্তির মুধচুম্বন করিলেন। শক্তির পাঁচ বৎসর বিবাহ হইয়াছে, কিন্ত স্বামীর আদরে এখনো সে আপনাকে অভ্যন্ত করিতে পারে নাই; ইহা হইতে দ্রে থাকিতে পারিলেই সে ভাল থাকে। তাহার পর এখনকার এই মনের অবস্থায় ইহা তাহার বিষত্লা লাগিল,—সে শিহরিয়া মনে মনে গর্জন করিয়া মনে মনে বলিল,—"গণেশদেব, তুমি—তুমি আমার এই অবস্থা করিয়াছ! ইহার প্রতিশোধের জন্ত কেবল আমার এ জীবন বহনীয়।"

এই সময় একজন দাসী একটি রোক্ষদ্যমান শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া আনিরা বলিল,—
"বেগম সাহেব—সাহাজাদিকে কিছুতেই ঘরে রাখিতে পারিলাম না—তাই লইয়া আসিয়াছি।"
বালিকা দাসীর ক্রোড় হইতে নামিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মায়ের নিকট আসিয়া
বিলল,—"আমি যাব না; আমি তোমার কাছে থাকব,"—

শক্তি দাসীকে হাইতে অফুজা প্রদান করিয়া কলাকে ক্রোড়ে উঠাইয়া মুথ চুমন করিলেন, সে তথন তাঁহার কোল হইতে নামিয়া বলিল,—"তুমি ছষ্টু ! কেন পালিয়ে এলে—আমি বাবার কাছে যাব।"

বালিকা স্থলতানের কোলে বসিরা তাঁহার গলা জড়াইরা ধরিল।

কোমল মাভ্নেহে শব্দির কঠোর ভাব দ্রব হইরা গেল; তাহার উগ্রতা করণ নৈরাখ্যে পরিণত হইল। সে দেখিল,—বে তাহার কেহ নহে, সেই তাহার স্বাপেকা আপনার, সে তাহার স্বামী, সে তাহার কস্তার পিতা, নিজেকে শক্তি তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে,—কিন্তু এই আশ্মীয়তা সম্পর্ককে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না। কি বিষম ভাগ্য লইয়া সে জন্মিয়াছে!

গায়স্থাদিন পার্থের ফুল-বৃক্ষ হইতে ফুল তুলিয়া কন্সার হাতে দিতেছিলেন,—সে পিতার সহিত আধো-বাধো করিয়া কথা কহিতে কহিতে হাসিয়া হাসিয়া তাহা ছুড়িয়া ছুড়য়া ফোরারা-রদে ফেলিতেছিল—ফুলগুলি চাঁদের কিরণে নাচিয়া নাচিয়া উঠিতেছিল তাহার মুখটিতে হাসি ধরিতেছিল না; কচি কিশলয়ের মত অধর ওঠ হুথানি হাসিতে ক্লাস্ত হটয়া—প্রফুটিত পুল্পের মত মুখখানি অপরূপ লাবণ্যময় হইয়া উঠিতেছিল। শক্তি কর্ষাপূর্ণ ক্লেহে তাহার দিকে চাহিয়া হৃদয়ে নৈরাশ্যের জ্ঞালা অনুভব করিতেছিলেন। স্থলতান কন্সার মুখে চুম্বন করিয়া শক্তির দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"প্রিয়তমে,—আমি কি নিজের স্থেরে জন্মই শক্র দমন করি। মনে কর দেখি; আমি মৃত—রাজ্য শক্রতেত্তে—তথন এই কুমুমকলিকার কি হইবে!"

শক্তি বলিল,—"মনে করদেখি—এই দণ্ডে যদি এখানে বজ্ঞপাত হয় তাহা হইলে কি হইবে! একজন অসহায় বালকের রক্তপাত না করিলে কি তোমার রাজ্য থাকিবে না!

গায়। অসহায়তাই তাহার সহায়। বালকের পক্ষ লইয়া কত লোক বিদ্রোহী হইবে: রাজ্যে অশাস্তির সীমা থাকিবে না।''

শক্তি। তাই বলিয়া আগে থাকিতে নির্দোষীকে বধ করিতে হইবে! ইহাই রাজ-কর্ত্তরা, রাজার মত বিচার বটে। যদি বিজ্ঞাহ দমন করিতে চাও, যদি রাজ্য নির্ভন্ত করিতে চাও ত দোষীর দণ্ডবিধান কর। সাহেবুদ্দিনের কোন দোষ নাই; বালক প্রোণভরে আত্মগোপন করিয়াছে; তাহাতে তাহার দোষ নাই। কিন্তু যে তোমার আজ্ঞা তাচ্ছিল্য করিয়া তাহাকে আগ্রয় দিয়াছে, তাহার কি করিলে? দণ্ডনীয় যদি কেহ থাকে, তবে দেই; সাহেবুদ্দিন নহে।"

স্থলতান আশ্রেষ্ট হইলেন; —গণেশদেবকে শক্তি ভালবাসিত, তাহা তিনি জানি-তেন; সে ভালবাসা যে তাহার হৃদয় হইতে একেবারে মুছে নাই—ইহাই তাঁহার বিশ্বাস। স্থতরাং তাহার মুখে এ কথা শুনিয়া আশ্রেষ্ট হইলেন, স্ত্রীলোকের ভালবাসা এবং প্রতিশোধস্পৃহার ব্যবধানটুকু কোথায় বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন না।—কিন্তু মনে মনে ইহাতে সন্ত্রষ্ট হইয়া বলিলেন—"গণেশদেব বন্দী।"

"वनी।"

"<del>š</del>T!—"

বালিকা বলিল—"গণেশ! আমি ভেঙ্গে ফেলেছি! আমাকে স্থলরলাল দিয়ে-ছিল। বিশ্রী।"

श्चनत्रनाम এই উদ্যানের মালী।

#### श्रतनिथि।

#### মিশ্র—একতালা।

এমনি ক'রে। তারো কি কাঁদে প্রাণ আমারো তরে ? (मथा-- (जाइना तबनी, मान कि, मजन এমনি তাহারো নয়ন লোরে ? ঐ হটি তারা, আপনাতে হারা, শুনিছে কি তারো বিরহ গান ? মালাগাছি গলে, তেমনি কি দোলে. শুকান তবু কি তেমনি মান ? বুকে ধরে চেপে, উঠে কেঁপে কেঁপে, শিহরে বা কভু অধরে রাখি! শ্বতির মিলনে, বিরহ বেদনে. এমনি সজনি, আকুল সেকি! প্রাণ কেঁদে কয়, নয় তাতো নয়, সবি বিসঁরণ সে মায়াপুরে। সেথা-পুরাতন বলে, কিছু নাহি ছলে-শুধু-বাজে বাশি নিতি নৃতন স্থরে।

র'।র'গ'গপ'।প°।—'—'।প'প'ধপ'।গপ'মগ'র'।—'

এ ম নি ক রে — তা রো কি কাঁ দে প্রা —

শেষ।

সন্পুন, বুগা বুগু থা প্র ক্রি — সে গা জো ছ স্থি এ ম নি ক ব্লি — সে গা জো ছ স্থি ধ'। ধ' ধ' নোধ'। প' স্ব' স্ন'। ধ' নধ' প'। প' প' স্'। নার জ নী স্লান কি স জ নী এ ম নি র মি ল নে বি র হ বে দ নে এ ম নি

ধনধ পা। গমগার পা। মা গা।— সন্সারা॥ নৰ্স न য লো হা বো न রে— তা নি আ কু ट् শে কি---म **₹** ( আ-প্র )

মগ্যর এ – বিং র'। র' র' র'।— °। র' ম' মগ'। র' গর' স' ঐ হ টি তা রা — আমা প না তে হা ়রা

{— 'রগম'} — '।র'গ'ম'।প'প'মপধ'।পমগ'র'গ'।ম'

— 'ভ নিছে কি তারো — — বি

어' মপ'। ধনোধ' প'।—°  $\begin{bmatrix} a' \pi' \\ -1 \end{bmatrix}$  লা গা ছি গ — গ ন হ  $\begin{bmatrix} a' \pi' \\ -1 \end{bmatrix}$  লা গা ছি গ —

— °। र्म भे र्म। नर्मर्त भे त्र ते ते। — रे र्लार्स र्म । ] — তে ম নি কি লোলে — —

র্স র' র'। নো' নোধ' প'। প' ধ' প'। মগর' গস' র'॥
ত কা নো ভ বু কি তেম নি মা ন এ
(আ---প্রা)

ম' ম' গ'। র' র'। র' ।—''। র' ম' প'। নোধ' প' ধ'।
বুকে ধ রে চে পে — 'উ ঠে কে' পে' — কে

ম'। প'।— ॥ স'ধ'ধ'। ধ' ধ'মগ'। ম' গমগ' প'। রা ঝি — আপা ণ কেঁদে ক'ল ন য় তা

প্ৰ'। প'প' প্ৰ'। ধ'প'ম'। গমগ' র'রম'। ম' গু। ভনয় সবি বি সর ণ সে মায়া পুরে

— ' প' প'। প' ধ' ধ'। পধন' নধ' ধ'। ধর্ম' র্ম' র্মন'।
— সে থা প্রাত ন ব লে কি ছুনা

ধ নধ প'। — ওধু বা জে বা না নি তি

গমগ'র'রপ'। ম' গ'।—' সন্স র'॥ ন্ড ন হ্ল রে — — এ (আ,——প্রা)

**बीम**की मत्रमा (मर्बो ।

#### वाहात-र्वश्ती।

গাও কোকিল বিহন্ধ কুল
ফুল কুল পরিমল ঢাল সোহাগে॥
হাসি ভাষি তমাল বিলাসী
থেল তমাল সনে নব অন্তরাগে॥
থেল অনিল অরুণ উদিল
নীল গগন সাজ রঞ্জিত রাগে॥
শ্রাম বসন পরি সাজ শ্রামা মেদিনী
শ্রামটাদ মম হুরি মাঝে জাগে॥

ध (ना)। भ मा। मर। मर। मा मा। भ भ। भ। मर। महर। महर। मह ও কো কি- ল বি হ প রি ম 51 ল সো হা শেষ। यर। यर। यर अर्ग अर्ग य३ C211, 1 (भी भी है। मेरा नरा वि বি ভ মা লা নি অ मि र्मभ त्ना<sup>१</sup>। ४१॥ নে न ' মু গে রি ব দি সা 3 মা ৰে ম'। প' 21 भ्राम, स्रा ধ, ম, धरनाधः नी 7 5 সা ঞ্জি ত রা জ ĎΊ TI मि ম ্মা 41 र्मन'। र्भर ॥ (1 গে (আ-প্র)

শ্রীহেষচক্র মিত্র।

## শ্রীনগর।

১৪ই মে বৃহস্পতিবার। বেলা প্রায় এগারটার সময় গড়োয়ালের প্রধান নগর
শ্রীনগরে উপস্থিত হওয়া গেল। ভারতবর্ষের উত্তরে ছই শ্রীনগর আছে; এক হচ্ছে
ভূষর্গ, কবিতা ও কল্লনার চির লীলানিকেতন, সমগ্র হিমালয় প্রদেশের রম্য কুঞ্জকানন
কাশ্রীররাজধানী, আর অক্সট এই গাড়োয়ালের প্রধান নগর। কাশ্রীর রাজধানীর তুলনায় এ শ্রীনগর অবশ্র অনেকটা হীন, কারণ এধানে প্রকৃতির সৌন্ধ্যই আছে, কিন্তু সে
নৌশর্ষ্য বেশী করে ফুটরে ভোলার জন্মে কোন আরোজন এখানে হর নি, কিন্তুা মানবের
ফার্চ এই সৌন্ধ্য উপভোগ করবার জন্মে কোন কৃত্রিম উপার অবলম্বন করে নি; ক্রিন্তু
ভূমু এ সৌন্ধ্যের মধ্যে একটা মহান্ গন্তীর ভাব আছে, তা শুধু প্রাণ দিয়েই
অনুভব করা যার। চারিদিকে হিমালয়ের অসমান শৃক্ষ আকাশ ল্পর্শ ক্রার জন্মে দাঁড়িয়ে

আছে, মধ্যে গঙ্গা ও অলকনন্দা নির্দ্ধল জলপ্রবাহে উপলথও ধুরে চলে বাচ্ছে, তুই একটা বারগার বড় বড় প্রস্তম্প পড়ে তাদের গতি বাাহত করবার চেষ্টা কর্চেছ; সেখানে তাদের বেগ বড়ই ভরানক, নির্দ্ধল তরল প্রবাহ বটে, কিন্তু তাদের গতি কে রোধ কর্তে পারে। নদীর পাড়ে এবং অসমতল পর্বত উপত্যকার নানা রক্ষমের গাছ, ফুলের গাছ বে কত তার সংখ্যা নেই; কোধাও রাশি রাশি ইট ইতন্তঃ: বিক্ষিপ্ত হরে রয়েছে, একরাশ সতেজ লতা তাদের জড়িরে ধরে—বেশীর ভাগ জারগা সবুজ পাতার টেকে আল পাশের ছুপাঁচটা গাছকে তাদের "ললিত লতার বাধনে" বাধবার চেষ্টা কছে। তার অল্প দ্রেই প্রিনগরের পূর্ব্ব গোরবের লুপ্ত চিহ্ন পূরণো রাজবাড়ীর ভগ্নাবশেষ আর স্থানে স্থানে নানা শিরকার্যাবিশিষ্ট প্রাচীন দেবালয়। শ্রীনগরের দৃশ্য শোভার মধ্যে মূলেই বিলাসের ভাব নেই, এথানে আমি এমন একটাও জারগা দেখিছি ব'লে মনে হয় না বেথানে নদীতীরে, জ্যোৎসাপুলকিত, কুসুমসুরভিপ্লাবিত রাত্রে নৈশবায়ুছিলোলিত লতাকুঞ্জে নায়ক নায়িকা পরস্পরের কানে তাদের হুদেয়াবেগ ঢেলে দিয়ে ভৃষ্টি অমুভ্ব কর্ত্তে পারেন, সমস্ত স্থানটা যেন যোগীঋষির জপতপের পক্ষেই একান্ত উপযোগী। হৃদ্ধে শান্তি আনে, প্রেমের চাঞ্চল্য জাগায় না।

আমরা শ্রীনগরে প্রবেশ করে একটা ছোট, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন দোতালা ঘরে বাসা নিলুম। হরিষার ছেড়ে ইস্তিক যত জায়গা দেখিছি তার মধ্যে শ্রীনগরকেই সহর বলা যায়; পর্বতের মধ্যে এতদ্র বিস্তৃত সমভূমি আর কোথাও দেখিনি। অক্স যে সমস্ত নগর দেখিছি, তার কোনটা পর্বতের গায়ে, কোনটা বা তিনচার বিষে সমভূমির উপর, কিন্তু শ্রীনগর পনেরো ষোল বিবে কি তার চেয়েও বেশী সমতল যায়গা দখল করে আছে। বাজারের সমস্ত দোকানই প্রায় কোটাঘর, দোকান বিস্তর, আর সে দোকানে নানা রকম জিনিব পাওয়া যায়, এমন কি নিকটে আর কোন যায়গায় যে সকল জিনিব দেখা যায় না এখানে তাও পাওয়া যায়। আর এই জক্সই সমস্ত গাড়োয়ালের লোক এখান থেকে দরকারী জিনিব কিনে নিয়ে যায়, তবে এদেশের লোকের দরকারী জিনিবের সংখ্যা নিতাস্ত কম – লবণ, লহা, আটা ও কাপড় হলেই সকলের বেশ চলে যায়, এগুলি ছাড়া আর সমস্ত ক্ষিনিইই বিলাসের উপকরণ ব'লে সাধারণের বিশ্বাস। বাজারে যে পঞ্চাশ ঘাটখানা দোকান আছে তার প্রায় সকলগুলিই হিন্দুর — ছই একখানামাত্র মুসলমানের দোকান; শ্রীনগরের এই ছই একষর মুসলমান দোকানদার ছাড়া সমস্ত গড়োয়ালে আর মুসলমান জাবিবাসী নেই।

শ্রীনগরে পৌছে বাসাভাড়া করার পর সেখানে পরিচিত বে ছই একজন লোক ছিলেন তাঁদের কাছে আমাদের গুভাগমন সংবাদ পাঠান গেল; তাঁরা অবিলক্ষে আমাদের বাসায় এসে উপস্থিত হলেন এবং আমাকে তাঁদের বাড়ী নিয়ে যাবার জন্তে বথোচিত পীড়াপীড়ি আয়ম্ভ কল্লেন কিন্তু আমি তাঁদের বলুম এখানে আমরা এবাত্রা এক-

রি 9 সা মা মে 21 यर। य य)। भे भे। ম ১ भ्राम, स्रा ধ্য धरनाध' नी ঞ্জি ল গ সা রা

` মু

मि

মা

নে

न

य

ৰ্সন<sup>3</sup>। ৰ্স<sup>3</sup>॥ — গে — গে (আ—প্ৰ)

ম

31

ĎΊ

श्रीटश्यहक मिव।

গে

### শ্রীনগর।

১৪ই মে বৃহস্পতিবার। বেলা প্রায় এগারটার সময় গড়োয়ালের প্রধান নগর
বীনগরে উপস্থিত হওয়া গেল। ভারতবর্ষের উত্তরে ছই শ্রীনগর আছে; এক হচ্ছে
ভূষর্গ, কবিতা ও কল্পনার চির লীলানিকেতন, সমগ্র হিমালয় প্রদেশের রম্য কুঞ্জকানন
কাষ্মীররাক্ষধানী, আর অক্সট এই গাড়োয়ালের প্রধান নগর। কাঙ্মীর রাজধানীর তুলনায় এ শ্রীনগর অবশু অনেকটা হীন, কারণ এখানে প্রকৃতির সৌন্ধ্যই আছে, কিন্তু সে
সৌন্ধ্য বেশী করে ফ্টিয়ে ভোলার জন্মে কোন আয়োজন এখানে হর নি, কিন্তা মানবের
কৃচি এই সৌন্ধ্য উপভোগ করবার জন্মে কোন কুত্রিম উপার অবলম্বন করে নি; কিন্তু
তবু এ সৌন্ধর্যের মধ্যে একটা মহান্ গন্তীর ভাব আছে, তা শুধু প্রাণ দিয়েই
অমুক্তব করা যার। চারিদিকে হিমালয়ের অসমান শৃক্ষ আকাশ স্পর্শ করার জন্মে দাড়িয়ে

আছে, মধ্যে গঙ্গা ও অলকনন্দা নির্দ্দণ জলপ্রবাহে উপলথও ধুরে চলে বাচ্ছে, তুই একটা বারগার বড় বড় প্রস্তম্ভ প পড়ে তাদের গতি ব্যাহত করবার চেষ্টা কর্ছে; সেখানে তাদের বেগ বড়ই ভরানক, নির্দ্দণ তরল প্রবাহ বটে, কিন্তু তাদের গতি কে রোধ কর্ত্তে পারে। নদীর পাড়ে এবং অসমতল পর্বত উপত্যকার নানা রক্ষমের গাছ, ফুলের গাছ বে কত তার সংখ্যা নেই; কোথাও রাশি রাশি ইট ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হয়ে রয়েছে, একরাশ সতেজ লতা তাদের জড়িরে ধরে—বেশীর ভাগ জায়গা সবুজ পাতার চেকে আশ পাশের হুগাঁচটা গাছকে তাদের "ললিত লতার বাধনে" বাধবার চেষ্টা কছে। তার অল্প দ্রেই শ্রীনগরের পূর্ব্ব গৌরবের লুপ্ত চিক্ত পুরণো রাজবাড়ীর ভগ্নাবশেষ আর স্থানে স্থানে নানা শিরকার্য্যবিশিষ্ট প্রাচীন দেবালয়। শ্রীনগরের দৃশ্য শোভার মধ্যে ম্লেই বিলাসের ভাব নেই, এথানে আমি এমন একটাও জায়গা দেখিছি ব'লে মনে হয় না যেথানে নদীতীরে, জ্যোৎসাপুলকিত, কুসুমস্থরভিপ্লাবিত রাত্রে নৈশবায়ুহিল্লোলিত লতাকুঞ্জে নায়ক নায়িকা পরম্পরের কানে তাদের হুদয়াবেগ চেলে দিয়ে তৃষ্ঠি অমুভ্র কর্ত্তে পারেন, সমস্ত স্থানটা যেন যোগীঞ্চির জপতপের পক্ষেই একান্ত উপযোগী। হৃদয়ে শাস্তি আনে, প্রেমের চাঞ্চল্য জাগায় না।

আমরা শ্রীনগরে প্রবেশ করে একটা ছোট, পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন দোতালা ঘরে বাসা নিলুম। হরিদ্বার ছেড়ে ইস্তিক যত জায়গা দেখিছি তার মধ্যে শ্রীনগরকেই সহর বলা যায়; পর্বতের মধ্যে এতদ্র বিস্তৃত সমভূমি আর কোথাও দেখিনি। অক্ত যে সমস্ত নগর দেখিছি, তার কোনটা পর্বতের গায়ে, কোনটা বা তিনচার বিষে সমভূমির উপর, কিন্তু শ্রীনগর পনেরো যোল বিঘে কি তার চেয়েও বেশী সমতল যায়গা দখল করে আছে। বাজারের সমস্ত দোকানই প্রায় কোটাঘর, দোকান বিস্তর, আর সে দোকানে নানা রকম জিনিষ পাওয়া যায়, এমন কি নিকটে আর কোন যায়গায় যে সকল জিনিষ দেখা যায় না এখানে তাও পাওয়া যায়। আর এই জক্তই সমস্ত গাড়োয়ালের লোক এখান থেকে দরকারী জিনিষ কিনে নিয়ে যায়, তবে এদেশের লোকের দরকারী জিনিযের সংখ্যা নিতান্ত কম— লবণ, লক্ষা, আটা ও কাপড় হলেই সকলের বেশ চলে যায়, এগুলি ছাড়া আর সমস্ত জিনিষই বিলাসের উপকরণ ব'লে সাধারণের বিশ্বাস। বাজারে যে পঞ্চাশ ঘাটখানা দোকান আছে তার প্রায় সকলগুলিই হিলুর—ছই একখানামাত্র মুসলমানের দোকান; শ্রীনগরের এই ছই একঘর মুসলমান দোকানদার ছাড়া সমস্ত গড়োয়ালে আর মুসলমান অধিবাসী নেই।

শ্রীনগরে পৌছে বাসাভাড়া করার পর সেথানে পরিচিত যে ছই একজন লোক ছিলেন তাঁদের কাছে আমাদের শুভাগমন সংবাদ পাঠান গেল; তাঁরা অবিলম্থে আমাদের বাসায় এসে উপস্থিত হলেন এবং আমাকে তাঁদের বাড়ী নিয়ে যাবার জন্তে বথোচিত পীড়াপীড়ি আরম্ভ কল্লেন কিন্তু আমি তাঁদের বলুম এথানে আমরা এবাতা এক- রাত্রিমাত্র থাক্বো, বাসাতেই আহারাদির আয়োজন করেছি অতএব এখন আর কোণাপ্ত নড়াচড়া না ক'রে বদরীনারায়ণ হতে ফেরবার সময় এদিক দিয়ে যাব; এই কথায় বন্ধ্-বর্গকে আগুনিবৃত্ত করা গেল। আহার ও বিশ্রামের পর বিকেলে সহর দেখতে বের হলুম। শ্রীনগরে দর্শনযোগ্য স্থানের বিবরণের আগো—উপক্রমণিকায় তার একটু ইতিহাস দেওয়া দরকার, কারণ ইতিহাসের সঙ্গে তাদের একটু সম্বন্ধ আছে।

অনেকদিন আগে একবার নেপালের রাজা গড়োরালরাজ্য আক্রমণ করেন। গড়োরালের রাজা যুদ্ধে পরাস্ত হন এবং পর্বতে পলায়ন করেন; এই সময় হ'তে গড়ো-য়াল নেপালেরই অধিকারভুক্ত হয় কিন্তু এই সময়টা এথানে কি রকম শাসন প্রণালী অবলম্বন করা হয়েছিল তার কোন বিবরণ পাওয়া যায় না, তবে রাজপ্রাসাদ ও क्टर्न त्निशानीत्मत्र व्यक्तां हारत किंद्र व्यक्ति दिन त्रिशा गाँउ। योट्सक, नर्दात्रानताक উপায়ান্তর না দেখে ইংরেজের সঙ্গে সন্ধি স্থাপন কল্লেন এবং তাঁদের সাহায্যে গড়োয়াল স্বাধীন হ'লো, কিন্তু এই স্বাধীনতা প্রায় অর্দ্ধেক গড়োয়ালের পরিবর্তে ক্রীত হরেছিল, কারণ যুদ্ধের ব্যস্ত্র স্বরূপ গড়োরালের অনেকথানি অংশ ইংরেজরাজ গ্রহণ করেন:—এই অংশের নামই "বুটাশ গড়োয়াল," আর অবশিষ্ট অংশের নাম স্বাধীন গড়োয়াল, তবে নেপাল বা ভোটের মত স্বাধীন নয়; যাঁরা অমুগ্রহ ক'রে পরের হাত হ'তে রাজ্য জয় করে দিলেন—আবশুক হলে যে তাঁরা তা কেড়ে নিতেও:পারেন একথা বলাই বাছল্য. তবে এ রকম অবস্থায় যতথানি স্বাধীনতা থাকার সম্ভাবনা—গড়োয়ালের তা যথেষ্ট আছে: আর স্বাধীন গড়োয়ালের আর একটু ভরসা এই যে তাতে প্রলোভনের এমন কিছুই নেই যেজজ্ঞে এদেশে দেশীয় পাগড়ীর পরিবর্ত্তে রাতারাতিই ইংরেজের টুপী ও ছড়ির আমদানী হ'তে পারে, বরং প্রলোভনের যেটুকু ছিল-সেটুকুর আপদ অনেক व्यार्शिह हुटक रशहक, रनशास्त्र करन रु'छ शह्मात्रान छेक्कांत्र क'रत हेश्टतक शह्मात्रास्त्र উৎकृष्टे जाः मंद्रेक र जिनितात करत्र एक ।

অলকনন্দার পূর্ব্ব পার ইংরেজের অধিকার, পশ্চিম পার গড়োয়াল রাজ্য বা তিহরীর রাজার সীমানা। দেবপ্রয়াগে অলকনন্দা গলার সঙ্গে মিশেছে স্ক্তরাং গলার পূর্ব্ব পার ইংরেজের পশ্চিম অংশ তিহরীর রাজার; কিন্ত হরিদ্বার ও হ্রষিকেশ যদিও গলার পশ্চিম পারে কিন্তু তা ইংরেজের অধিকারে, ওদিকে মস্থরী ও ল্যাগুর সহরও ইংরেজের। ল্যাগুরের পূর্ব্বপ্রান্তের একটা রাস্তা হ'তেই তিহরীর সীমানা আরম্ভ। মস্থরী ও ল্যাগুর আগে তিহরীর রাজারই ছিল পরে গ্রন্থেশেট তা কিনে নিমেছেন। তিহরীর রাজা মাটীর দরে পর্বতের যে জলনময় অংশ বেচেছিলেন কে জান্তো যে কয়েক বছর পরে সেধানে মহাসম্জ ছটি নগর স্থাপিত হবে এবং তা ভারতের শ্রেষ্ঠ বিলাসীদের জল্প গ্রীমান কালের বিরামকুঞ্জে পরিণত হবে ?

নেপালরাজ গড়োয়াল আক্রমণ করার পর-গড়োয়ালরাজ রাজ্য ত্যাগ ক'বে

পলায়ন কলে, নেপালীরা অরক্ষিত প্রাসাদ ও স্থরম্য রাজপুরী সম্পূর্ণরূপে প্রীত্রন্ত ক'রে ফেলেছিল। পরে ইংরেজের সহায়তায় যথন গড়োরাল পুনর্বিজ্ঞিত হ'লো তথন গড়োরালের রাজা আর প্রীনগরে ফিরে এলেন না, তিনি প্রীনগর হ'তে বিক্রিশ মাইল উত্তরপশ্চিমে অলকনন্দার অপর পারে তিহরীতে পলায়ন ক'রেছিলেন,—সেই যারগাটা স্থানর ও স্থরক্ষিত দেখে সেখানেই তিনি বাস কর্তে লাগলেন। শ্রীনগর ইংরেজ রাজ্যের অধিকার-ভুক্ত হ'রে রটীশ গড়োয়ালের প্রধান নগররূপে পরিণত হলো। তাহ'লো বটে কিন্তু ইংরেজের কাছারী সেখানে রৈল না; শ্রীনগর হতে ৬ মাইল দ্বে পাহাড়ের উপরে "পাউড়ি"তে কমিশনর সাহেবের পীঠস্থান হলো,—একটা রেজিমেন্টের আড্রা পড়লো এবং আফিস আদালত সমস্তই সেখানে স্থাপিত হলো, কেবল ডাক্ডারখানা শ্রীনগরে । "পাউড়ী"র কাছারী বাড়ী ও সাহেবদের বাড়ী তৈয়েরীর জত্তে গড়োয়াল রাজের বহুমূল্য স্থানর প্রান্থানের অনেক ভারাবশৈষ সেখানে চালান হয়েছে, "পাউড়ী"তে একবার যাবার ইচ্ছা ছিল কিন্তু সময় ও স্থ্যোগের অভাবে যাওয়া হয়নি।

আমার বন্ধু পণ্ডিত হরিকিষণ অপরাহে আমাদের সঙ্গে নিয়ে প্রথমেই ডাক্তার খানার গেলেন। ডাক্তার থানায় অনেকগুলি রোগী দেখা গেল; ডাক্তারবাবু বাঙ্গালী কায়ন্ত, বাড়ী কলিকাতায়, বাগবান্ধারে। তিনি এখানে সপরিবারেই বাস কচ্চেন। এই পর্বতের মধ্যে একঘর বাঙ্গালী ভদ্রলোক গৃহস্থ দেখে ভারি প্রীতি হলো; তাঁর স্থুন্দর, প্রকুল ছেলে-মেরেগুলি দেখে বোধ হ'ল আমরা আবার যেন বাঙ্গালা দেশে ফিরে এসেছি। ডাব্রুার বাবু আমাদের যথেষ্ট যত্ন কল্লেন, এবং তাঁর বাসাতেই থাকবার জক্ত বিশেষ অফুরোধ করেন। তাঁর যত্ন ও আগ্রহে আমরা খুব সম্ভষ্ট হরে ডাক্তারখানা পরিদর্শন কর্তে বের হলুম; গবর্ণমেন্টের সাধারণ ডাব্রুার খানায় রোগী সম্বন্ধে সচরাচর বেরকম বন্দোবস্ত হয়ে থাকে এথানেও সেই চিরাগত নিয়মের কোন ব্যতিক্রম দেখা গেল না। স্থতরাং সেধানে আর বেশী সময় না কাটিয়ে প্রাণো রাজবাড়ীর ভগাবশেষ দেখতে গেলুম। গিয়ে দেখি সে এক লঙ্কাদঝের ব্যাপার, রাশি রাশি ইট আর পাথর স্তৃপাকারে পড়ে আছে,—আর যদি ছই এক বছর পরে কোন পর্যাটক এখানে আসে ভ এই স্তৃপাক্কত ইট পার্থরকে স্বস্থামল শৈবাল সজ্জিত দেখে একটা ছোট থাট গিরিশৃঙ্গ বলে মনে ক'রবে। সেই নীরস, অনাবৃত পাহাড়ের বুকে ভগ্ন প্রাসাদের বড় বড় দেয়াল গুলো হাঁ করে রয়েছে, তার ধানিকটে তফাতে একটা পাথরের প্রকাণ্ড সিংহদার—বহুকাল হতে এমনি অসহায় অবস্থায় ঝড় বৃষ্টির সঙ্গে যুদ্ধে ক'রে কাৎ হ'য়ে পড়েছে এবং এই অবস্থাতেই আরো কয়েক বছর ঝড়বৃষ্টির প্রকোপ সহু করার ছঃদাহ্দ প্রকাশ কচেচ। একধারে একটা ভাঙ্গা মন্দির, বহুদিন আগে তার দরজা জোড়া একদল ধর্মধনজী নেপানী এসে ভূলে নিয়ে গিয়েছে, বোধ করি তা দিয়ে বুদ্ধদেবের কোন মন্দিরের সিঁড়ী তৈয়েরী <sup>২রেছে।</sup> আমরা সেই প্রাণো রাজবাড়ী ঘুরেফিরে দেখতে লাগল্ম, অনেক দ্রে একটা

বড় মন্দির, পাথরে নানা রক্ষের দেবদেবীর মূর্ত্তি, সমস্ত হিল্দেবমূর্ত্তি কিনা ঠিক ব্রত্তে পার্ম না, —ব্রবার জন্তে তেমন চেষ্টাও করিনি; একটা যারগার দেখল্ম শ্রীয়ং, গজানন মহাশয়—তিনিই দেবতাকুলে সব চেয়ে নিরীহ—হস্তচতুষ্টরে গদা ও তীরধম্ক নিয়ে মহাতেকে অগ্রসর হচ্ছেন,—এই নিরীহ কেরাণী দেবতাটির এই যুদ্ধ সাজ বড়ই অমানান দেখাছিল; মহাভারতে ত কোথাও গণেশের এতটা বীর পরাক্রম প্রকাশের কারণ উল্লেখ দেখা যার না, তবে যদি অক্ত কোন প্রাণে এসম্বন্ধে কিছু থাকে তাহলে একটা কথা বটে। কতকগুলি দেবতার চেহারা চক্ষে একটু নৃতন ঠেকলো, তেত্রিশকোটীর মধ্যে হতে তাঁদের চিনে নেওয়া আমার মত লোকের পক্ষে বিলক্ষণ কঠিন ব্যাপার—তবে এটা মনে হলো যে যদি সেগুলি হিল্দু দেবমূর্ত্তি না হয় তবে নিশ্চয়ই বৌদ্ধ দেবমূর্ত্তি হবে, কারণ নেপালীরা যখন এখানে ছিল তখন তারা যে হুই এক যারগার নিজেদের ভায়র বিদ্যা প্রকাশ করে নি এ কখন সম্ভব নর। একটা চক এখনো বর্ত্তমান আছে, শুনলুম তার ভিতর সাপ ও বাঘ ভালুকের চিরস্থারী আড্ডা হরেছে। দেখুলুম তার মৃকোরের মধ্যে রাজ্যের পাথী বাসা করেছে, আর ভিতের ছই একটা ফাটল দিয়ে বড় বড় অশ্বর্থ গাছ মাধা ভূলেছে। এই সমস্ত দেখে শুনে চকের মধ্যে আর প্রবেশ কর্ত্তে সাহস হ'লো না।

চকের সমুখেই নহবতথানা। এটা এখনো ঠিক আছে, কোন দিক আজও ভেঙ্কে পড়ে নি; আমাদের সঙ্গী একটা ছোকরা ভিতরে গিরে কোন্ দিক দিয়ে একেবারে নহবতের চূড়ার উঠে বসল। শুনা গেল উপরে উঠবার রাজা সহজে চিনে নেবার গোনেই, বারা সে রাজা বেল চেনে তারাই সহজে উপরে উঠতে পারে। আবার তার ভিতরে হারানও নাকি খুব সহজ, কিন্তু তাতেও আমরা উপরে উঠ্বার ঝোঁক ছাড়ি নি, শেষে বখন শুন্ম তার ভিতর বহুজাতীর সর্পবংশের নির্বাধ বংশবৃদ্ধি ও শ্রীবৃদ্ধি সাধন হচ্ছে তথন আমাদের সেই প্রবল ঝোঁক অবিলম্বে ছেড়ে গেল। বেলা বার বার, স্থ্যের উজ্জল কিরণ এসে প্রাসাদের ছালহীন উন্মুক্ত প্রাচীরের গায়ে হেলে পড়েছে;—চোথে বড় থট্কা লাগ্লো, এই অতীক্ত কীর্ত্তির ভ্রাবশেষ ও মন্ত্র্যা গৌরবের অসারতার চিত্তের উপর আমানিশার গাঢ়ারকার ব্বনিকাই সম্পূর্ণ উপযোগী।

এখান হতে আমরা কেদারনাথ মহাদেব দেখ্তে গেলুম, কালীর বিশেষরের আকার ও কেদারনাথের আকার অনেকটা একরকম, একটির অমুকরণে বেন আর একটি তৈরেরী হরেছে কিন্তু কোন্টি "ওরিজিনাল" তা স্থির করা বড় কঠিন। কালীতে বিশেষরের মাধার কলনী বা ঘটি করে জল ঢাল্ডে হর, কিন্তু এখানে কেদারনাথের মাধার হিমালয় একটি ঝরণা উৎসর্গ করে দিয়েছেন, তা হতে অবিরাম অবিপ্রাম কল পড়ে কেদারনাথের মাধার ঠিক উপরে; বিশেরের কোন রকম জাঁককমক নেই, কাছেই একঘর সেবাইতের বাড়ী, তার অবহা

দেথেই কেদারনাথের আর্থিক অবস্থা বেশ অমুমান করে নিলুম, উভয়েই দেওলুম কোন উপায়ে ছভিক্ষের হাত হতে আত্মরক্ষা করে আপ নাদের সম্মান ঘোষিত কছেন। এথান হ'তে ফিরে বাজারে এলুম, দেওলুম ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন দোকানে নানারকম জিনিষ থরিদ বিক্রী হছে। আমরা সন্ন্যাসী বটে কিন্তু তাই ব'লে ভাল জিনিষের প্রলোভন ত্যাগ করার সংযম আদপেই শিথিনি, কাজেই আমাদের থানিকটা সময় জিনিষপত্রের দর দাম কর্ত্তেই কেটে গেলো, বৈরাগ্য অবলঘন করে সন্ন্যাসী হয়ে বেরিয়েছি তথনো দর কছিছ "না বাপুতিন পয়সা হবে না, তৃপয়সা পাবে, দাও।"—এবং ছপয়সায় যথন তা পাওয়া গেল, তথন বেই একজন বলে "ওটার এক পয়সা দাম হওয়াই উচিতছিল"—এমনি একপয়সা ঠিকচি মনে করে আমাদের দীর্ঘকালের এত আদরের সন্ন্যাস একটা পয়সার চিস্তাকে জড়িয়ে তার প্রক্রমারের পথ খুজ্তে ব্যগ্র হয়ে, উঠ্লো। য়ধু আমরা নই, এরকম সন্ন্যাসী বিস্তর। আমার মনে পড়ে অনেক দাম দিয়ে আমরা এথানে তিনটে পোল বেশুণ কিনেছিলুম; বাজারে একবার পানের অনুসন্ধান করা গেল কিন্তু তা পাওয়া গেল না; শীত কালে মধ্যে এথানে পানের আম্বদানী হয়, কিন্তু বছরের অন্ত কোন সময়ে তা পাওয়া কঠিন।

এধানকার বাজারের রাস্তাগুলি সমস্তই পাথরে বাঁধান। সব রাস্তাগুলি পরিসরে তেমন বড় নয়, তবে একটা আছে খুব চওড়া। বাজারের মধ্যে দিয়ে বেতে বেতে ইস্কুল দেখলুম, ইস্কুলটিতে মাইনর পর্যাস্ত পড়ান হয়, এটা খুটান মিসনরীদের স্কুল; ইস্কুলের লাগাও হেড্মাটারের বাসা, হেড্মাটারের বাড়ী এই দেশেই, আগে তিনি ব্রাহ্মণ ছিলেন এখন খুটান হয়েছেন, "ইয়ং বেঙ্গল"দের যে সকল গুণ সচরাচর দেখা যায় এলোকটিতে তার কিছুরই অভাব দেখলুম না; বেশ মিইভাষী, সদালাপী; তিনি খুটান বটে কিন্তু খুটধর্মে তাঁর যে বিশেষ কিছু আস্থা আছে তা বোধহ'ল না, ধর্ম একটা থাকলেই হলো এই রকম বেন তাঁর মনের ভাব; তবু যে কেন তিনি খুটান হয়েছেন তা আমি বৃঞ্তে গারলুম না; যদি একটা বিশ্বাস বদলিয়ে নৃতন কোন বিশ্বাস অবলম্বন কর্ত্তে হয় ত আমাদের সেই নবাবলম্বিত বিশ্বাসের উপর প্রবল আগ্রহ থাকা উচিত—যায় বলে আমরা গাণ ও অন্যান্ধের থানিকটে উপরে উঠতে পারি; তা নাক'রে যদি 'যথাপুর্ব তথাপর" রক্ষেই কাল কাটাই তবে ধর্ম্মত বদলান যা না বদলানও তাই। অনেক কথাবার্ত্তার মাইয়াজির নিকট হ'তে বিদায় নিয়ে আমরা সকলে বাসায় ফিরে এলুম।

তথন সদ্ধে হরে এসেছে, আমার সঙ্গী সন্ন্যাসীধন্ন আর 'পাদমেকং নগছামি" ব'লে বসে পড়লেন। চারি দিকে এত স্থল্য দৃশু আর চাঁদের উজ্জ্ব শুল্ল আলাতে তা এমন মধুর দেখাছিল বে এমন চুপ করে ঘরে পড়ে থাকা আমার কিন্তু কিছুতেই প্রিরেটিটানা। পণ্ডিত হরিকিবণের সঙ্গে আবার কের হরে পড়লুম। পণ্ডিতজীর সঙ্গে আবার এই নুড়ন পরিচন্ন নয়—কিছু দিন আগে তাঁর সঙ্গে আন এক বংসর একত্তে কাটিরেছি।

তার প্রো নাম প্রীৰ্ক পণ্ডিত হরিক্ষ হর্গাদত করোলা। তাঁর পাণ্ডিত্য অসাধারণ, কিন্ত পাণ্ডিত্য অপেক্ষা তাঁর কবিত্ব শক্তি অনেক বেশী ছিল, তিনি তাঁর প্রণীত একখানা কবিতাপুত্তক মোক্ষমূলরকে উপহার পার্টিয়েছিলেন, মোক্ষমূলর প্রত্যুত্তরে লিখেছিলেন "আমি যদি মৃত্যুর পূর্বে এই প্রকার কবিতার একট লাইনও লিথিয়া যাইতে পারি ভাহা হইলে জন্ম সফল মনে করিব।"—অবিশ্রি এতে অধ্যাপকবরের যথেষ্ট বিনয় প্রকাশ হুয়েছে কিন্তু বার কবিতা প'ড়ে তিনি এরকম একটা মন্তব্য প্রকাশ করেছেন, তাঁর প্রতি-ভাও প্রশংসনীয়। আজ নির্জন পথে এই জ্যেৎসারাত্রে তাঁর সঙ্গে আমার অনেক দিনের অনেক পুরাণ কথা উঠ্লো। পশ্চিমদেশে ছই ধর্মসম্প্রদায় আছে,—একদল হিন্দু আর একদল আর্বা; হিন্দুর দল আমাদের দেশের হিন্দুর মত, তাঁদেরও 'হরিসভা' আছে, তবে সে সভার নাম 'ধর্মসভা,' ধর্ম সভা অর্থ ''হিন্দুধর্মসভা", কিন্তু আমাদের দেশের হরিসভার অপেক্ষা এই ধর্ম্মভার আলোচনার প্রসর একটু বিস্তৃততর। আমাদের দেশের হরিসভার হরিনাম কীর্ত্তন পুরাণাদি পাঠ ইত্যাদিই হয়ে থাকে—বড়জোর বাৎসরিক উৎসবের সময়'কোন কোন সনাতন ধর্মপ্রচারক বক্তৃতা উপলক্ষে সেই পবিত্র সভায় দাঁড়িয়ে অন্তধর্মের রাপান্ত করেন, কিন্তু পশ্চিমের ধর্মসভায় এসমস্ত ছাড়াও অনেক বিষয়ের আলোচনা চলে। 'ধর্মসভার' প্রতিদ্বলী সভার নাম ''আর্য্যসমাজ"—এই সমাজ দয়ানলস্বামীর প্রতিষ্ঠিত। आर्यामयाकोशन एक व्यक्त असूरमानन करत्र हरनन वरः वन अलास व'तन मत्न करतन, তাঁদের মধ্যে জাতিভেদ নেই, পৌতুলিক ক্রিয়াকর্ম্মও তাঁরা মানেন না। ইংরেজী লেখাপড়া জানা এবং উদার মতাবলম্বী প্রায় অধিকাংশ লোকই আর্য্য। আর্য্যদের সঙ্গেই আমাদের কিছু বেশী মেশামিশি ছিল; তবে পণ্ডিত হরিকিবণ ধর্ম্মভার সম্পাদক ও একজন দিখিজয়ী বক্তা হলেও তাঁর সঙ্গেও আমার বেশ বন্ধৃতা হয়েছিল। বথন দেরাদূনে ছিলুম এই ছই দলের তর্ক বিতর্ক ও বক্তৃতার জালার তিষ্ঠান ভার হ'ত। সে সমস্ত ৰজ্ভার শাস্ত্র কথা তত থাক্ না থাক্ প্রতিপক্ষের উপর তীত্র বাক্য বাণবর্ষণ কর্তে উভর দলই সমান মজবুদ্। একবার আমি আমার ছর্ভাগ্যবশতঃ এই রকম একটা সভার সিয়ে পড়েছিলুম, সেদিন একপক্ষে আমাদের পণ্ডিতজী বক্তা করবেন--অপর পক্ষে আর্য্য সমাজের একজন প্রচারক বল্বেন। সভার উপস্থিত হ'রে দেখি क्रमा ७ दवत मा इमिटक मात्र मिरत्र वरम शिरत्र एक , आमता दकान् मिरक विम প্রথমে ত এই ভাবনাতেই অন্থির—শেষে কিছু ঠিক কর্ত্তে না পেরে বক্তার টেবিলের হ্মুথে ব'নে পড়লুম। বক্তৃতা হিলীতে নয় বিশুদ্ধ সংস্কৃতে; বেদ বা ধর্মশান্ত নিয়ে বাঁরা **जर्क क**त्रवात्र स्पर्का त्रात्थन मः इत् जामित अज्ञो पथन थाकारे कर्जवा, जत्र जामामित

ৰাদানী প্ৰচাৰক মহাশৱেরা সেটা অনাবশুক মনে করেন। সভার প্রথমে এক একজন ক'রে বক্তা কলেন—শেষে ব'সে ব'সে উভয় পক্ষে বোর বাগ্বিতণ্ডা আরম্ভ হলো, স্থাৰ পঞ্চ হৈছে দপ্তমে উঠ্ল, তার পরেই হাতাহাতির কোগাড়; বেগতিক দেখে আমি

পলারনের পথ খুঁজতে লাগলুম। কিন্তু এক অচিন্তাপূর্জ কারণে হঠাৎ সভা ভেঙ্গে গেল, তর্ক কর্ত্তে কর্ত্তে আর্থ্যসমাজের একজন বক্তা তাঁর বক্তৃতার মধ্যে একটা ব্যাকরণ অশুদ্ধ কথা প্রয়োগ ক'রেছিলেন—তাই শুনে হিন্দুসভার দল হোহো ক'রে চীৎকার করে উঠ্ল—এবং হান্ত তালি দিয়ে "ব্যাকরণ নেহি জান্তা, বেদবিচার করণেকো আয়া"—বলে সভা ভেঙ্গে দিলে। এই রকমে হঠাৎ সভাভঙ্গ না হলে সেদিনকার প্রচার কার্য্য হয়ত শ্রীঘর পর্যান্ত থেলাছত। এরকম ঘটনা আমাদের দেশেও খুব বিরল নয়। অনেকদিন পরে পশুত হরিকিষণের সঙ্গে দেখা হওয়াতে হই সমাজ কি রকম কাজ কর্ছে এসম্বন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা কলুম; কথাবার্ত্তায় অনেক সময় কেটে গেল—আমরাও এক পাতু পা ক'রে কমলেশ্বরে প্রিয়ে উপস্থিত হলুম।

কমলেশ্বর জ্ঞীনগরের খুব নিকটে, এমন কি এক মাইলের মধ্যে। কমলেশ্বরের নাম আগেই শুনেছিলুম, ভেবেছিলুম হয়ত একটা পাহাড়ের উপর একটা শিব মন্দিরী ছাড়া এখানে আর কিছু নেই, কিন্তু কাছে এসে বুঝলুম এগুধু মন্দির নয়, একটি ছোটখাট রাজবাড়ী। চারিদিকে সমুচ্চ প্রাচীর বেষ্টিত সিংহলার, লারে—"ভীষণ মূরতি" লারবান; ভাদের মুখে বিনয়ের অভাব এবং উদ্ধত ভাব দেখে স্বতঃই মনে হয় এরা দেবমন্দিরের সংস্পর্শে আসবারও সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। চারিদিকের ব্যাপার দেখে বুঝলুম এটা কখন गन्नागीत **আশ্রম নর,—মঠ**ধারী যদিও সন্ন্যাদী, কিন্তু মন্দিরের ত্রিদীমানার সন্ন্যাদের কিছুই নজরে পড়ে না। স্থতরাং তারকেশ্বর বৈদ্যনাথের মহাস্ত মহারজাদের কথা আমার মনে হলো; তাঁরাও অতুল ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর এবং যদিও তাঁরা সন্ন্যাসী তবু যে রকম বিলাস লাল্যা ও প্রলোভনের মধ্যে তাঁরা চিরজীবন ডুবে থাকেন তাতে তাঁদের সন্ন্যাস ধর্মের বর্ণপরিচয় টুকুও হয় কিনা সন্দেহ। এই কমলেখনের মহাস্ত সম্বন্ধেও আমার এই রকম একটা বিখাস দাঁড়িয়ে গেল, কিন্তু ভিতরের ব্যাপার জানবার জন্মে আমার বিশেষ কৌতু-হলও হলো। আমরা সিংহছার পার হরে প্রকাণ্ড একটা দ্বিতল চকের প্রাঙ্গনে উপস্থিত হলুম; সেই প্রাঙ্গনের এক পাশে খেত প্রস্তুর নির্দ্মিত পিতল ও লোহার গরাদে দেওয়া এক অনতিদীর্ঘ শিবমন্দির, মন্দিরের মধ্যে মহাদেব লিঙ্গ মৃত্তিতে বিরাজমান, মন্দিরের বাইরে একটা প্রকাণ্ডকায় পিতলের যাঁড়। প্রাঙ্গনটি পাথরে বাঁধান, পুরোহিত, ত্রাহ্মণ, भिष्ठिथि षाड्याग्रेज ও राजीमाल मिट्टे आक्रुग वरः होना राजानाञ्चलि পतिर्भूगः; षामदा <sup>গায়ে</sup> শুনলুম আরতির সময় হয়েছে তাই এত জনতা। অ**ভাভ দ**র্শকের মত আমরাও <sup>1</sup>কপাশে দাঁড়ালুম; অবিলঘে ঠাকুরের আরতি আরম্ভ হলো।

ষ্ঠাৎ চারিদিকে "তফাৎ তফাৎ" শব্দ পড়ে গেল। ব্ঝলুম মহাস্ত বাবাকী আস্ছেন, ার আগে তিনচার জন চাকর উগ্রমূর্ত্তিতে দর্শকুদের তফাৎ কর্ত্তে লাগলো। একজন কা একটা ছোট ছেলের হাত ধ'রে আর তি দেখতে এসেছিল, মহাস্ত বাবাকীর রিচারকের ধাকার ছেলেটি দর্শকদের পারের তলার প'ড়ে গেল, বৃদ্ধা ভয়ে চীৎকার করে

তার পূরো নাম এবুক পণ্ডিত হরিক্বফ হর্গাদত্ত করোলা। তাঁর পাণ্ডিত্য অসাধারণ, কিছ পাণ্ডিত্য অপেকা তাঁর কবিত্ব শক্তি অনেক বেশী ছিল, তিনি তাঁর প্রণীত একখানা কবিতাপুত্তক মোক্ষমূলরকে উপহার পাঠিয়েছিলেন, মোক্ষমূলর প্রত্যুত্তরে লিখেছিলেন "আমি যদি মৃত্যুর পূর্ব্বে এই প্রকার কবিতার একটি লাইনও লিথিয়া যাইতে পারি ভাহা হইলে জন্ম সফল মনে করিব।"—অবিশ্রি এতে অধ্যাপকবরের যথেষ্ট বিনয় প্রকাশ হয়েছে কিন্তু বার কবিতা প'ড়ে তিনি এরকম একটা মন্তব্য প্রকাশ করেছেন, তাঁর প্রতি-ভাও প্রশংসনীয়। আজ নির্জন পথে এই জ্যেৎসারাত্রে তাঁর সঙ্গে আমার অনেক দিনের অনেক পুরাণ কথা উঠ্লো। পশ্চিমদেশে ছই ধর্মসম্প্রদায় আছে,—একদল হিন্দু আর একদল আর্ব্য; হিন্দুর দল আমাদের দেশের হিন্দুর মত, তাঁদেরও 'হরিসভা' আছে, তবে সে সভার নাম 'ধর্ম্মসভা,' ধর্ম্ম সভা অর্থ ''হিন্দুধর্মসভা", কিন্তু আমাদের দেশের হরিসভার অপেক্ষা এই ধর্ম্মসভার আলোচনার প্রসর একটু বিস্তৃততর। আমাদের দেশের হরিসভায় হরিনাম কীর্ত্তন भूतागां नि भार्व देखानि हरत्र थारक-वज्रकात वाष्त्रतिक उपमार ममा कान সনাতন ধর্মপ্রচারক বক্তৃতা উপলক্ষে সেই পবিত্র সভার দাড়িয়ে অভাধর্মের রাপান্ত করেন, কিন্তু পশ্চিমের ধর্ম্মভায় এসমস্ত ছাড়াও অনেক বিষয়ের আলোচনা চলে। 'ধর্ম্মভার' প্রতিছনী সভার নাম ''আর্যাসমাজ"—এই সমাজ দ্যানন্দ্রামীর প্রতিষ্ঠিত। आर्याममाकीशन एक त्वरापत्र असूरमानन करत्र हरानन वरः त्वन अलास व'ता मत्न करत्न, তাঁদের মধ্যে জাতিভেদ নেই, পৌতুলিক ক্রিয়াকর্ম্মও তাঁরা মানেন না। ইংরেজী লেখাপড়া জানা এবং উদার মতাবলম্বী প্রায় অধিকাংশ লোকই আর্য্য। আর্য্যদের সঙ্গেই আমাদের কিছু বেশী মেশামিশি ছিল; তবে পণ্ডিত হরিকিষণ ধর্ম্মভার সম্পাদক ও একজন দিখিজয়ী বক্তা হলেও তাঁর সঙ্গেও আমার বেশ বন্ধ্তা হয়েছিল। বখন দেরাদূনে ছিলুম এই ছই দলের তর্ক বিতর্ক ও বক্তৃতার জালায় তিষ্ঠান ভার হ'ত। সে সমস্ত ৰক্তার শাস্ত্র কথা তত থাক্ না থাক্ প্রতিপক্ষের উপর তীত্র বাক্য বাণবর্ষণ কর্ত্তে উভর দলই সমান মজবুদ্। একবার আমি আমার হুর্ভাগ্যবশতঃ এই রকম একটা সভার সিয়ে পড়েছিলুম, সেদিন একপক্ষে আমাদের পণ্ডিতজী বক্তা করবেন-অপর পক্ষে আর্য্য সমাজের একজন প্রচারক বল্বেন। সভায় উপস্থিত হ'রে দেখি क्रमा ७ टबत मण इमिटक गांत मिरत वर्ग शिरत्र इन ; आमता दर्गन् मिरक वित्र প্রথমে ত এই ভাবনাতেই অন্থির—শেষে কিছু ঠিক কর্ত্তে না পেরে বক্তার টেবিলের হ্মুখে ব'সে পড়লুম। বক্তৃতা হিলীতে নর বিশুদ্ধ সংস্কৃতে; বেদ বা ধর্মপান্ত নিরে বাঁরা **जर्क कत्रवात्र** स्पर्का त्रात्थन मःऋ ए जाएन अ अ को प्रथम थाका हे कर्त्वता, जरत जामात्मत्र ৰালালী প্রচারক মহাশরেরা সেটা অনাবশ্রক মনে করেন। সভার প্রথমে এক একজন ক'রে বক্তা কলেন—শেষে ব'লে ব'লে উভন্ন পক্ষে বোর বাগ্বিতণ্ডা আরম্ভ হলো, হাৰ পঞ্চম ছেড়ে সপ্তমে উঠ্ল, তার পরেই হাতাহাতির কোগাড়; বেগতিক দেখে আমি

পলারনের পথ খুঁজতে লাগলুম। কিন্তু এক অচিন্তাপূর্ক্ষ কারণে হঠাৎ সভা ভেজে গেল, তর্ক কর্ছে কর্ত্তে আর্থ্যসমাজের একজন বক্তা তাঁর বক্তৃতার মধ্যে একটা ব্যাকরণ অশুদ্ধ কথা প্ররোগ ক'রেছিলেন—তাই শুনে হিন্দুসভার দল হোহো ক'রে চীৎকার করে উঠ্ল—এবং হাত তালি দিয়ে "ব্যাকরণ নেহি জান্তা, বেদবিচার করণেকো আয়া"—বলে সভা ভেজে দিলে। এই রকমে হঠাৎ সভাভঙ্গ না হলে সেদিনকার প্রচার কার্য্য হয়ত শ্রীঘর পর্যান্ত । এরকম ঘটনা আমাদের দেশেও খুব বিরল নয়। অনেকদিন পরে পণ্ডিত হরিকিষণের সঙ্গে দেখা হওয়াতে হই সমাজ কি রকম কাজ কর্ছে এসম্বন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা কলুম; কথাবার্ত্তায় অনেক সময় কেটে গেল—আমরাও এক পাতু পা ক'রে কমলেশ্বরে পিরে উপস্থিত হলুম।

কমলেখর শ্রীনগরের থুব নিকটে, এমন কি এক মাইলের মধ্যে। কমলেখরের নাম আগেই শুনেছিলুম, ভেবেছিলুম হয়ত একটা পাহাভের উপর একটা শিব মন্দিরী ছাড়া এখানে আর কিছু নেই, কিন্তু কাছে এসে ব্রালুম এশুধু মন্দির নয়, একটি ছোটখাট রাজবাড়ী। চারিদিকে সমুচ্চ প্রাচীর বেষ্টিত সিংহদ্বার, দ্বারে—"ভীষণ মূরতি" দ্বারবান; তাদের মুখে বিনয়ের অভাব এবং উদ্ধত ভাব দেথে স্বতঃই মনে হয় এরা দেবমন্দিরের সংস্পর্শে আসবারও সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। চারিদিকের ব্যাপার দেখে ব্যালুম এটা কথন मয়াদীর আশ্রম নর,—মঠধারী যদিও সয়্যাদী, কিন্তু মন্দিরের ত্রিদীমানার সয়্যাদের কিছুই নজরে পড়ে না। স্থতরাং তারকেশ্বর বৈদ্যনাথের মহান্ত মহারজাদের কথা আমার মনে হলো; তাঁরাও অতুল ঐশ্বয়ের অধীশ্বর এবং যদিও তাঁরা সন্ন্যাসী তবু যে রকম বিলাস লালসা ও প্রলোভনের মধ্যে তাঁরা চিরজীবন ডুবে থাকেন তাতে তাঁদের সন্<del>যাস ধর্মের</del> বর্ণপরিচয় টুকুও হয় কিনা সন্দেহ। এই কমলেখরের মহান্ত সম্বন্ধেও আমার এই রকম একটা বিশ্বাস দাঁড়িয়ে গেল, কিন্তু ভিতরের ব্যাপার জানবার জন্মে আমার বিশেষ কৌতু-হলও হলো। আমরা সিংহ্বার পার হয়ে প্রকাণ্ড একটা দ্বিতল চকের প্রাঙ্গনে উপস্থিত হল্ম; সেই প্রাঙ্গনের এক পাশে খেত প্রস্তুর নির্মিত পিতল ও লোহার গরাদে দেওয়া এক অনতিদীর্ঘ শিবমন্দির, মন্দিরের মধ্যে মহাদেব লিঙ্গ মৃত্তিতে বিরাজমান, মন্দিরের বাইরে একটা প্রকাণ্ডকায় পিতলের যাঁড়। প্রাঙ্গনটি পাথরে বাধান, পুরোহিত, ব্রাহ্মণ, **ষতিথি অভ্যাগত ও যাত্রীদলে সেই প্রাঙ্গণ এবং টানা বারান্দাগুলি পরিপূর্ণ; আমরা**. গিয়ে ভনলুম আরতির সময় হয়েছে তাই এত জনতা। অভাভ দর্শকের মত আমরাও একপাশে দাঁড়ালুম; অবিলম্বে ঠাকুরের আরতি আরম্ভ হলো।

ইঠাৎ চারিদিকে "তফাৎ তফাৎ" শব্দ পড়ে গেল। বুঝলুম মহাস্ত বাবাকী আস্ছেন, তাঁর আগে তিনচার জন চাকর উগ্রমূর্ত্তিতে দশুকদের তফাৎ কর্ত্তে লাগলো। একজন বুদ্ধা একটা ছোট ছেলের হাত ধ'রে আর তি দেখ্তে এসেছিল, মহাস্ত বাবাকীর পরিচারকের ধাকার ছেলেটি দর্শকদের পায়ের তলায় প'ড়ে গেল, বৃদ্ধা ভয়ে চীৎকার করে উঠ্ল, সেই ছেলেটিই তার অন্ধের নয়ন, বার্দ্ধকোর যটি। পরিচারকের এই নিঠুর আচরণ দেখে, মহাস্ত বাবজী যে কিছু অসস্তুষ্ট বা ছঃখিত হলেন তা বােধ হ'লাে না। তিনি কমলেশ্বের সেবাইত—তাঁর পথের সন্মুখে দাঁড়ালে—এরকম ছ পাচটা খুন জখম হওয়া যেন নিতাস্তই স্বাভাবিক। মহাস্তের এরকম ভাব দেখে আমার মনটা বড়ই অপ্রসন্ন হরে উঠ্ল; পুরোহিত রঘুপতির অফাালন ও স্পর্দার নিরাণ ক্রুক্ক গোবিন্দুনাণিক্যের মত আমারে। মনে হ'লাে—

"এ সংসারে বিনয় কোথায় ? মহাদেবি, যারা করে বিচরণ তোমার চরণ-তলে, তারাও শেখেনি কত কুদ্র তারা ! তোমার মহিমা হরণ করিয়া লয়ে , আপনার দেহে বহে, এত অহস্কার !"

যাহোক যখন এসেছি তখন শেষ পর্যান্তই দেখে যাই ঠিক করে দাঁড়িয়ে রইলুম।
মহান্ত প্রথমে কমলেশরের উদ্দেশে প্রণাম করেন, তারপর যতক্ষণ আরতি হ'লো ততক্ষণ
ধ'রে মন্দির প্রদক্ষিণ করেন, অস্তান্ত অনেক দশকও দূরে থেকে মন্দির প্রদক্ষিণ কর্তে
লাগলো। আরতি শেষ হ'লে মহান্ত ভিতরে প্রবেশ করেন। পণ্ডিতক্ষী বরেন মহান্ত
এখন বৈকঠখনার যাবেন—সেখানে আমাদের যাওরারও কোন আপত্তি নেই; স্থতরাং
আমরাও তাঁর বৈঠকখানায় উপস্থিত হলুম। দেখলুম একটা প্রকাণ্ড ফরাস বিছান
আছে—এক পাশে একটা উ চু গদী ও তাকিয়া, খুব কারুকার্য্য থচিত এবং বেশ
স্থকোমল; বুঝলুম মহান্ত মহাশ্রের সেইটিই আসন,—সন্ন্যাসীর উপযুক্ত আসনই বটে!

আমরা যে সময় বৈঠকখানায় গেলুম তথন মহান্ত মহাশ্য হাত মুথ ধুতে বারালায় গিরেছিলেন, আমরা ব'নে ব'নে ভিতরের দিকের আর একটা খুব জনকালো চক দেখলুম, সেটা মহান্তের অন্তঃপুর। এই জনরে অবশ্য তার পরিবারাদি কেউ নেই, সেথানে তার শরনকক্ষ, বিশ্রাম কক্ষ ইত্যাদি আছে। অক্যান্ত জনক মহান্তের তায় কমলেখরের মহান্তেরাও চিরকুমার থাকেন, মৃত্যুকালে চেলাদের মধ্যে কাকেও উত্তরাধিকারী করে যান। বর্জমান মহান্তের বয়ন গয়রতিশ ও চল্লিশের মধ্যে বলে বোধ হ'ল, দেখুতে বেশ হাইপুই। কোন মঠের মহান্তকেই ত এ পর্যান্ত কাহিল দেখলুম না; মহাদের সেবাইওও বও উভয়েই চিরকাল দিব্য স্থগোল দেহ। কথাবার্ত্তার মহান্তজী মন্দ নন,—আমাকে ছই একটা কথা জিজ্ঞানা কল্লেন, বাকালা দেশ ভাল কি এদেশ ভাল এ সম্বন্ধে আমার মতামত জানতে চাইলেন। তিনি একবার তীর্থল্রমণোপলক্ষে কাশীজি গিম্তেলন—সেধানে বিগুজানন্দ সরস্বতীর সক্ষে তার দেখা হয়েছিল সে কথাও বল্লেন। তারপর তিনি নানা রক্ষমের গল্প আরম্ভ কল্লেন—থোসামুদেরাও খুর প্রতিধ্বনি কর্তেল লাগলো, দেখলুম বাবাজীর আধ্যাত্মিকতা ও ভগবভক্তি আমাদের চেরে বড় ক্ষেয়ালা

নর, অন্ততঃ কথাবার্ত্তার ত এই রকমই বোধ হ'ল। যিনি সব ছেড়ে শুধু শুলান ও ভন্ম মাত্র সার করেছিলেন, তাঁর সেবাইতের এরকম বিলাসপ্রিরতা, এরকম মাানহেবের দল এবং এই প্রকার রাজভোগ কতটা স্থারসঙ্গত সে বিষয়ের বিচার বাছল্য। অতুল ঐশ্বর্যের মধ্যে থেকে মনটা খাঁটী ও নির্নিপ্ত রাধার বাহাদ্রী আছে বটে, কিন্তু মান্থবের হর্বল হুদরের পক্ষে সে কাজটা বোধ হয় বিশেষ শক্ত। চারিদিকের অগণ্য স্তুতিবাদ ও দেশবিদেশ হ'তে প্রেরিত বহুমূল্য উপহার সামগ্রীর যথেচছব্যবহার যথার্থ বৈরাগ্যাবলম্বী সম্মাসীর কথনই প্রীতিকর নয়। কমলেশ্বরের মহান্তকে দেখে তাঁর সম্বন্ধে এই সমস্ত সমালোচনা আমার মাথার আস্ছিল। তিনি কি জানতেন যে চারিদিক হতে যথন তাঁর কথার প্রতিধ্বনি উঠ্ছে এবং তাঁর অন্তর্গণ শত মুথে তাঁর মহিমাকীর্ত্তন কছে সে সময়ে তাঁরই গৃহ প্রান্তে ব'ঙ্গে একজন প্রবাসী অতি রুভ্তাবে তাঁর বিষয়ে আলোচনা কচ্ছিল 

—আমিও জানতুম না যে আমার সেই অসংক্ত সমালোচনা আজ কাগজে বের হয়ে অনেকের সম্মুথে উপস্থিত হবে।

যাহোক মহাস্ত বাবাজীর সেই সমন্ত বাজে গল্প থৈষ্যধারণ পূর্বাক শোনা আমার পক্ষে একোরে অসন্তব হয়ে উঠ্ল। আমি পণ্ডিতজীকে ইসারা ক'রে উঠ্বার জক্তে বল্ল্ম। আমাদের উঠ্বার উপক্রম দেথে মহাস্তজী প্রসাদ পাবার জল্পে অনুরোধ কল্লেন, কিন্তু আমার সঙ্গে আরো লোক আছেন, তাঁরা হয়ত থাবার প্রস্তুত ক'রে আমার জল্পে অপেক্ষা কছেন এই রকম একটা কথা ব'লে তাড়াতাড়ি উঠে এলুম; বাস্তবিক সেধানে প্রসাদ পাবার তেমন কিছু প্রলোভন ছিল না কারণ পণ্ডিতজী অপরাক্ষে এমন এক সিধে পাঠিয়ে ছিলেন যে তাতে আমাদের পাঁচদিন বেশ সমারোহ ক'রে চল্তে পারে। এর উপরে আবার আমাদের পরিচিত বন্ধ্বান্ধবগণ দেখা কর্ত্তে এসে মথেন্ট মিন্তান উপহার দিয়ে গিয়েছেন; আমার সঙ্গী বৈদান্তিক ভায়া পৃথিবীটা মায়াময় ব'লে নস্থাৎ কর্ত্তে সম্পূর্ণ রাজী, কিন্তু প্রভাক্ষ বিদ্যমান মিন্তানগুলি মায়াময় ব'লে ত্যাগ কর্ত্তে কিছুতে রাজী হন নি, বৈদান্তিকের দন্তের ক্রিয়া দেখে আমিও অবাক্! আমার ভয় হয়েছিল সন্দেশগুলো বৈদান্তিকের যথেন্ট মুথরোচক হলেও তাঁর পাকষম্ভ সেগুলো হয় ত খুব সমাদরে গ্রহণ করবে না।

কমলেশ্বর মন্দির হতে বধন বাসার ফিরলুম তথন অনেক রাত হয়েছে। বাসার এসে দেখি সেথানে দলে দলে লোক জমে গিরেছে, আর পৃজনীর স্বামীজি সেথানে ত্লসীলাসের পদ ব্যাধ্যা কচেনে। পাউড়ী হ'তে একজন বন্ধুর আসবার কথা ছিল, তিনি তথনও এসে পৌছন নি, স্থতরাং পরদিন তাঁর জভ্তে শ্রীনগরে অপেকা ক্রবো কিনা এই ভাবতে লাগলুম, এবং, শেষে আর একদিন শ্রীনগরে থাকাই হির করুম।

১৫ই মে শুক্রবার।—আজ জ্রীনগরে অবস্থিতি। সকাল কি ছফুরে কোথাও বের ইই নি, বিকেলে নদী পার হয়ে অপর পারে পাহাড় বেড়িয়ে এলুম। দর্শনযোগ্য বিশেষ কিছু নেই, ছ তিনটে ভগ্নপ্রায় শিব মন্দির দেখা গেল, পাহাড়ের উপরই মন্দির—খুব প্রাচীন, পাহাড়ের নাম ইন্তাকিল পাহাড়। প্রীনগরের গারে যে পাহাড় তার নাম অষ্টাবক্র পর্বাত। স্থানীয় লোকের মুথে শুনলুম অষ্টাবক্র মুনি এই পর্বাতে দীর্ঘকাল তপস্থা করেছিলেন, তপস্থার উপযুক্ত স্থান তার আর সন্দেহ নেই কিন্তু অষ্টাবক্র ঠাকুরের আশ্রম বা তপোবন ছিল তা বিশেষ চেষ্টা করেও জান্তে পারি নি; কারও কারও মত এই যে যেখানে ইংরেজরা 'পাউরী' নগর স্থাপিত করেছেন সেখানেই অষ্টাবক্র মুনির গুহা ছিল। এখানকার রাজকার্য্য করবার জন্ম একজন "মুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট" আছেন—আমাদের দেশে মাজিষ্ট্রেট, কালেক্টর এবং পুলিসের যে কাজ তা এই স্থপারিন্টেণ্ডেণ্টের হাতে। এতছির এখানে চারজন ডেপ্টা ও চারজন তহসিলদার অর্থাৎ স্বডেপ্টা আছেন। এছাড়া কাজ বেশী পড়লে সময় সময় বাহিরের লোকও নেয়া হয়। অস্থান্য আফিসের মন্ত পাউড়ীতে একটা টেলিগ্রাক্ আফিসও আছে; এক কথার এই স্থদ্র এবং হুগ্ম পাহাড়ের মধ্যে ইংরেজ তাদের স্থস্বচ্ছন্তা ও আরাম বিরাম এবং আবশ্যকের জন্য যতটুকু দরকার সব ঠিকঠাক করে নিয়ে বেশ নিরুছেগে দিনগুলো কাটিয়ে দিচ্ছে।

প্রীজলধর সেন।

#### প্রত্যুত্তর ।

গত আবাঢ়ের ভারতীতে মৃগ্রী সমালোচনার যে "প্রতিবাদ" প্রকাশিত হইয়াছে তছত্তরে ছই চারিটা কথা বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। স্থল বিশেষে প্রবন্ধটী "মৃগ্রী" সমালোচনার" প্রতিবাদ না হইয়া "মৃগ্রমী" গ্রন্থেরই প্রতিবাদ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু তাহা উল্লেখ করিবার পূর্বের সমালোচনার প্রতিবাদে ব্যক্তিগত ভাবে যে ক্রেকটী কথা বলা হইয়াছে তাহার প্রত্যুত্তর দেওয়া যাইতেছে।

প্রতিবাদকারী লিথিয়াছেন "অপূর্ধবাবু লিথিয়াছেন—'ইউরোপীয় জ্যোতির্বিদ্যা সম্পর্কে তাহা (উন্নতিলাভ) বলিতে গেলে বাতুলতা প্রকাশ হইবে।' ইহা অতি বথার্থ কথা।"—আমি যাহা লিথিয়াছি তাহা এই "হিন্দুজ্যোতিষ যদিও ভাস্করাচার্য্যের পর প্রায় কিছুমাত্রই উন্নতিলাভ করে নাই, কিন্তু ইয়ুরোপীয় জ্যোতির্বিদ্যা সম্পর্কে তাহা বলিতে গেলে বাতুলতা প্রকাশ পাইবে।'' এন্থলে 'তাহা' শক্টীর পুরোশক কি 'উন্নতিলাভ' হইবে অথবা 'কিছুমাত্রই উন্নতিলাভ করে নাই' এই অংশটুকু হইবে তাহা বিচারসাপেক্ষ হইতে পারে। কিন্তু কানাই বাবু যে অর্থ করিয়াছেন আমি সে অর্থে উছা ব্যবহার করি নাই; এবং পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন যে ভাষাদৃষ্টে আমার অর্থ অ্যোক্তিক হর নাই।

এক্ষণে দেখিতে হইবে কানাইবাব্র মন্তবাটী কি আমার অর্থারুষায়ী অথবা তিনি নিজে যে অর্থ করিয়াছেন তদর্যায়ী ? যদি তাঁহার নিজ অর্থের উপর ঐ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া থাকেন তবে বলিতে বাধ্য হইতেছি যে তিনি আত্মপ্রতারিত হইয়াছেন।

'হিন্দুজ্যোতিষী যে স্ক্র গণনা করিতে অপারগ' তাহা কেহই বলে নাই; বিশেষতঃ আমি ত তাহা কখনই বলি নাই। কারণ আমি হাতে কলমে ঐ স্ক্রগণনার পরিচয় দিয়া দেখাইয়াছি। (জৈঠের 'ভারতী'—১০৩৪ পৃষ্ঠা, ১০৬৭ পৃষ্ঠা ও ১১০ পৃষ্ঠা দেখ।) কাজেই ঐ বিষয় উল্লেখ করিয়া আমার প্রবন্ধের প্রতিবাদে যদি কোন কথা উক্ত হইয়া থাকে তবে তাহা অপ্রাসঙ্গিক, এবং "বিদ্বেষ বিজ্ঞিত" না হইলেও "ভ্রমবশতঃ সত্যের অপলাপ করা হইয়াছে।"

আমি যে হিল্জ্যোতিব অতি বিশেষ মনোযোগ দিয়া অধ্যয়ন করি নাই তাহা আদৌ স্বীকার করিয়া নিতেছি; আমি কেবল মাত্র "স্ব্যা সিদ্ধান্ত," এবং ভাস্কর প্রণীত "গোলাধ্যায়" ও "গণিতাধ্যায়" গ্রন্থন্বর এবং তাহাদের টীকা সম্বলিত "সিদ্ধান্ত শিরোমণি" এই কয়থানা মাত্র গ্রন্থ পাঠ করিতে সক্ষম হইয়াছি। তবে ইহাও অবশু স্বীকার করিতেছি যে গ্রন্থকারের জীবনকাল ও গ্রন্থের প্রণয়নকাল নির্দ্ধারণ করাপেক্ষা গ্রন্থোক্ত বিষয়্ম সম্হের স্ক্ষ ও গণিতপ্রতিপন্ন সত্য মীমাংসার তত্ত্বাদ্বাটন করাই আমার অধ্যয়নের মৃথ্য উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিয়া থাকি।

কানাইবাবু আরও লিথিয়াছেন যে আমার যদি পুরাতন হিন্দুজ্যোতিষ অধীত থাকিত তবে আমি "বর্ত্তমান সমালোচনায় ইউরোপীয় জ্যোতিষের বর্ণনা নিশুরোজন মনে" করিতাম, "কেন না ইউরোপীয় জ্যোতিয় যে দিন দিন উন্নতি পথে অগ্রসর হইতেছে ইহা কে না জানে ?"—কারণটা আমার কাছে এথনও স্বস্পষ্ট না হওয়াতে আমি এথনও আমার সমালোচনা নিশ্রয়োজন বোধ করিতে পারিতেছি না। ইয়্রোপীয় জ্যোতিষ দিন দিন উন্নতিপথে কত অগ্রসর হইতেছে তাহা আমি হুদয়লম করিতে এথনও সক্ষম হইতেছি না বলিয়াই তাহার আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি, এবং মৃগ্রমী গ্রন্থে ইয়্রোপীয় জ্যোতিষের প্রস্ক উঠাইয়া তাহার সহিত হিন্দুজ্যোতিষের তুলনা করা হইয়াছে বলিয়াই আমি সহজে মনে করিয়া নিয়াছি যে মৃগ্রমীর গ্রন্থকার এবং পাঠকবর্গের ভিতরে এমত লোক রহিয়াছেন বাঁহারা এথনও ইয়্রোপীয় জ্যোতিষের উন্নতির মাত্রা উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন নাই তাই তাঁহাদিগকে আমার সমশ্রেণীস্থ মনে করিয়া তাঁহান্দের সহিত আপোষে বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। কিন্তু কানাইবাবুর মতন আনেকেই উক্ত উন্নতির মাত্রাতে জ্ঞানশালী আছেন জানিতে পারিলে আমি সমালোচনাতে প্রবৃত্ত হইতাম কি না সন্দেহ। আজিও আমি ঐ ভ্রমাক্ষকার বিদ্রণ করিতে না পারিয়া পুনরায় এই প্রবন্ধ লিথিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

বেণ্টলির মতামতের বিষয়ে আমি বাহা লিখিয়াছিলাম তহত্তরে কানাইবাবু বলি-

তেছেন যে "কোলক্রক সাহেব বেণ্টলির লেখার তীব্রভাবে সমালোচনা করিয়া Asiatic Researches এ প্রকাশ করিয়াছেন। ত্রাধের বিষয় অপুর্ববাব Royal Societyর Libraryতে কোলক্রক লিখিত প্রবন্ধ না দেখিয়াই ও প্রকার মত প্রকাশ করিলেন।' Royal Societyর প্রকাগারে Asiatic Researches সমস্তই রহিয়াছে কিন্তু আমার মতন হীনজীবীর তাহা গ্রহণে অধিকার পাওয়া চুর্ঘট। যাহা হউক আমি ঐ Researches সমস্তই অন্তত্ত পাঠ করিয়াছি এবং কানাইবাব যাহা জানেন আমি তাহা সমস্তই क्कां जाहि; जिल्ल हेशं कां जाहि त्य थे वानायवान मात्र हरेल अत दिन्हें नि मारहव "On the Antiquity of Surya Siddhanuta" নামে একথানা খতন্ত গ্রন্থ প্রথমন করিয়া তাহাতে প্রতিবাদকারীদের সমস্ত আপত্তি থণ্ডন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তৎপর বেণ্টলির মত খণ্ডন করিয়া আর কেহ কোন প্রবন্ধ লেখেন নাই। আমার অবগতির জন্ম কানাইবাবু যাহা বলিয়াছেন তহততের তাঁহার অবগতির জন্ম আমি ইহা বলিতেছি যে Royal Societyর বর্ত্তমান কার্য্য কেবল মাত্র Original Researches माधन कता এবং তাহাতে লোককে উৎসাহিত করা। Brennand সাহেবের প্রবন্ধ ভাছার কোন উদ্দেশ্য সফল করে নাই; অধিকস্ক Playfair এর পরে স্থ্যসিদ্ধান্তের প্রাচীনত্ব নিয়া যে সকল বাদাসবাদ হইয়াছে তাহার কোনটা খণ্ডন কিয়া উল্লেখ না করিয়া তিনি Playfair এরই মত পুন: প্রচারিত করিতে অগ্রসর হইয়াছেন। এইহেড় উক্ত Society তাহা original মনে না করাতে যদি কুদংস্কার বশীভূত হইয়াছে বলিতে হয় তবে জগতে ঐরপ কুসংস্কারেরই জয় বাঞ্নীয়।

এস্থলে আমার ইহা বলা উচিত হইতেছে যে আমি বেণ্টলির মতকে গ্রাহ্ম করিরা নিতেছি না, কিন্তু ইহা নিশ্চর মনে করিতেছি যে স্বীয় মতকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে আগে বেণ্টলির মত থণ্ডন করিতে হইবে। (আমার Royal Societyর বন্ধুটীকে কথা প্রসাদে এই কথাটী বলিয়াছিলাম, তিনি উত্তর করিলেন যে 'আশা করি তুমি সফলকাম এবং জন্মী হইবে, আমি যেন ভাহা দেখিবার জন্ম জীবিত থাকিতে পারি')।

আমি বে আর্যাসিদ্ধান্তাদ্ ত লোকে 'যুগপদাঃ' শব্দের অর্থ বুনিতে অক্ষম হইরাছিলাম তছত্তরে কানাই বাবু যাহা বলিরাছেন তাহা হইতে ইহা বুনিতে পারিতেছি বে তাঁহার অর্থ মৃগায়ীর গ্রন্থকারের অর্থের সহিত অনর্থ ঘটাইতেছে। এন্থলে তাঁহার কথাগুলি সমালোচদার প্রতিবাদ না হইরা মূল গ্রন্থেরই প্রতিবাদ হইরা পড়িরাছে। যাহা হউক কানাই বাবুর অর্থটীও স্থুম্পট্ট হইতেছে না, তিনি বলেন, "যুগপদ অর্থে যুগের চতুর্থাংশ তিন (বৎসর)। এই প্রকার যুগপদাঃ ৬০ বৎসরে ৫টি হয়,"—আমার বিশাস আর্যাভট্টের পাটাগণিত জ্ঞান এত স্থুল ছিল না যে তিনি '৬০ বৎসরে ৫টা' মাত্র 'তিন বৎসর' আছে মনে করিতেন! তদ্ভির 'বঠ্যকানাং ষ্টিঃ' যে কেবল ৬০ বৎসর বুঝাইবে তাহাও আমার তারাজ্ঞানের অর্গোচর রহিরাছে।

কোপর্ণিকস্ এবং গ্যালিলিও কিজ্ঞ বিখ্যাত এবং তাঁহারা কি আবিষ্ণার করিয়া গিয়াছেন তাহা কানাই বাবু বোধ হয় জানেন না। কোপর্ণিকসই প্রথম পৃথিবীর স্ব্যাতিক পরিভ্রমণ আবিষ্ণার করিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থের নাম 'De Revolutionibus Orbium Celestium'—ইহাতে গ্রহমগুলীর স্ব্যকেক্রক পরিভ্রমণের গণিত প্রতিপাদিত তত্ত্ব শীমাংসিত হইয়াছে।

কানাই বাবু যে শ্লোকটী 'জ্যোতিষাচার্য্য বর্ণনং' হইতে উদ্ধৃত করিয়া মৃথায়ীর গ্রন্থকারের এবং আমার অবগতির জন্ম প্রকাশ করিয়াছেন ভাষা মৃথায়ীর ৯ম পৃষ্ঠার উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে এবং আমি তাহার সমালোচনা করিতে ভূলি নাই। (কানাই বাবু যদি কোন গ্রন্থ সমদ্ধে কথা বলিবার পূর্ব্বে গ্রন্থটী একবার আদ্যোপাস্ত পাঠ করেন তবে একাস্ত বাধিত হইব।) আমি এন্থলে কানাই বাবুর শ্লোকার্থের প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করি না কেবল এই মাত্র বলিতেছি যে তাঁহার অনুবাদ হইতে মৃথায়ীর গ্রন্থকারের অনুবাদ প্রায়ই স্ক্রোধ্য ও স্ক্রপ্রত হইয়াছে। (যে ২০১ স্থলে জটিল আছে তাহা সমালোচনার প্রদশিত হইয়াছে।)

(আমি যে শোকটী মৃথায়ী হইতে উদ্ত করিয়াছিলাম তাহা "ভপঞ্জর:;—" ইত্যাদি কিন্ত কানাই বাবু তাহাকে "ভূপঞ্জর:" করিয়াছেন, ইহার জন্ত আমি দায়ীনহি।)

বৃদ্ধপ্ত প্রভৃতি সকলেই, দেখা যাইতেছে, পৃথিবীর কেন্দ্রবিঘূর্নন গতিরই প্রতিবাদ করিয়ছেন। যথা;—"প্রাণেনৈতিকলাং ভূর্যদি—" ইত্যাদি; ইহা দ্বারা অতি বিশদরূপে দৈনন্দিন আবর্ত্তন ব্ঝায়। কারণ এক 'প্রাণ' সময় এক দিবসের ৬×৬০×৬০ ভাগের এক ভাগ মাত্র; পৃথিবী এক বিঘূর্ণনে দিবসে ৩৬০ অংশ অর্থাৎ ৩৬০×৬০ কলা গমন করে, ইহা হুইতে সপ্রমাণ হয় যে এক 'প্রাণ' সময়ে পৃথিবী এক কলামিত বৃত্তাংশ ঘ্রিয়া যায়। নতুবা স্থ্যকেক্সক গতিবশে পৃথিবীর এককলা স্থান যাইতে একদণ্ড সময় লাগে।

"যদি চ ভ্ৰমতি ক্ষমা তদা—" ইত্যাদি

( मृथायी, ১১ পृष्ठी)

এবং "যদ্যেবমম্বর চরা বিহগা স্বনীড়ম্ আসাদয়স্তি ন থলু ভ্রমণে ধরিক্রা:।—"

ইত্যাদি সমস্তই কেবল পৃথিবীর চলনশীলতার প্রতিবাদ। ইহার কোনটাকেই আবর্জনের প্রতিবাদ বলিয়া গ্রহণ করিবার কোন কারণ দেখা যাইতেছে না।

কানাইবাবু আর্যাভট্টের বয়:ক্রম কাল লইয়া যে ঐতিহাসিক তর্ক যুড়িয়া দিয়াছেন তাহাতে আমি সম্পূর্ণরূপে স্বীয় অজ্ঞতা স্বীকার করিয়া নিতেছি কারণ আমার বিদ্যাবুদ্ধি কিয়া প্রস্তাবিত প্রবন্ধ কিছুই ঐতিহাসিক নহে। কিন্তু উপসংহারে ইহা বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে বে কানাইবাবু যে কথার প্রতিবাদ নিয়া প্রবন্ধারন্ত করিয়াছিলেন সেই

কথাটি স্বীকার করিয়াই আপন প্রবন্ধ শেষ করিয়াছেন; যথা,—'ভাস্করের পরে আর হিন্দুজ্যোতিষের উন্নতি হয় নাই।"

ত্রীঅপূর্বচন্দ্র দত।

### হিজরী ও বাঙ্গলা সাল।

বৎসর গণনাকে অবদ কহে। অতি প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে কোন্ অবদ প্রচলিত ছিল তাহার তত স্থিরতা নাই। কিন্তু যুধিষ্টিরের সমসাময়িককালে মহাভারতের রাজস্ময়জ্ঞ নিপ্পন্নের পর হইতে যে যুধিষ্টিরান্দ প্রচলিত হয় তাহার আরু সন্দেহ নাই। এই অবদ প্রচলনের পর বিক্রমাদিত্যের সম্বৎ এবং শালিবাহনের শকাবৃ। বিশেষ প্রাধান্য লাভ করিয়াছিল। অদ্যাপিও উহা ভারতের হিন্দু অধিবাসীদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে। এতদ্যতীত ভারতবর্ষে আরও অনেকানেক সন ব্যবহৃত আছে। চট্টগ্রামের মণিসন, ত্রিপুরার ত্রিপুরাসন ওহিন্দি ক্মলিসন তাহার দৃষ্টান্ত।

বর্ত্তমান সময়ে ভারতে খৃষ্টীয় শক, সম্বং শকান্ধা এবং "তারিখে এলাহি" বাঙ্গলা সন ও হিন্দরীসাল বিশেষ প্রচলিত। এই সমস্ত সনগুলির মধ্যে হিজরী ও বাঙ্গলাসনের ঐতিহাসিকতা উল্লেখ করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

জগতের প্রত্যেক জাতির মধ্যে কোন বিশেষ ঘটনা লইয়া অক প্রচলন হইয়া থাকে। প্রচলিত ধর্ম্মের সময়য়, ধর্মপ্রবর্ত্তকের আবির্জাব, পরাক্রান্ত রাজার সিংহাসন আরোহণ, দিখিজয়, জাতিবিশেষের পতন বা অভ্যাদয়, ঝড় ঝঞা, জলপ্লাবন, ভ্কম্পন, দেশব্যাপী-ছর্জিক, অনার্ষ্টি, বা অতির্ষ্টি, মারিভয় প্রভৃতি নৈসর্গিক পরিবর্ত্তনাদি লইয়াই অব্বকরিত হইয়া থাকে। যে সময় ভারতে মুসলমানপ্রাধান্ত একাধিপত্য করিতেছিল, সেই সময় হইতে আরব দেশীয় হিজিরী সন ভারতে প্রবেশাধিকার লাভ করিয়াছে। মোগলক্লপ্রদীপ আক্রবর সাহ হইতে এলাহী সন বা বাস্থালা সন প্রচলিত হয়।

মুসলমান ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা মহম্মদ মস্তফার আবির্ভাবের পূর্বের আরবে অনেক প্রকার অল প্রচলিত ছিল, তাহার মধ্যে আবেসেনিয়ার রাজা আবরাহা কর্তৃক মকা আক্রমণ অল এবং হেজাজ ওমরবেন রাবিয়ারের রাজত্ব অল বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। এই সমস্ত অল লইয়া সাল গণনা অস্থবিধা হইত বলিয়া, প্রাচীন আরবীয়েরা একটি অল প্রচলন করিয়াছিল উহাকে হিজরী কহে। কোন এক সময় থলিফা ওমররাজি আবৃহুর নিক্ট এসনের শাসনকর্তা আবৃমুষা আশারি লিখিয়া পাঠান যে, "আপনার সাবনমাসের প্রণাইলাম কিন্তু, উহা কোন সালের তাহা ঠিক করিতে পারিলাম না।" এই কথার ধলিফা রিছদী, পারসিক, প্রভৃতি জাতির পণ্ডিতমগুলীদিগকে একত্র করিয়া অনেক

ভর্ক বিভর্ক বিচারের পর একটা সময় স্থির করত: অব্দ গণনা নির্দিষ্ট করিলেন। পার্রনিকণ তাঁহাকে ভাহাদের "মাহরোজ" নামক সাল গণনার নিয়ম গ্রহণ করিছে অন্ধরোধ পর্যান্ত করিয়াছিল কিন্তু পরিশেষে থলিফা মহম্মদের মকা হইতে মদিনা গমনের দিনকে সাল গণনার প্রথম দিন ধরিয়া অব্দ কল্পনা করিলেন। কোরাণ সরিফের মতে এই সালকে "আমলেইজাঁ" অর্থাৎ আদেশ প্রাপ্ত বৎসর কহে। মহম্মদের মকা হইতে গমনের নামকে আরবীয় ভাষায় "হেজরত" কহে। এই হেজরত হইতে হিজরী অব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।

এই হইতে হিজরী সাল আরম্ভ হইল। মুসলমানেরা ভারতের শাসনদণ্ড গ্রহণ করিলে পরে, এদেশে হিজরী সন চলিতে লাগিল। ক্রমাগত একের পর এক করিয়া মুসলমান আক্রমণ সময় ও পূর্ণ পাঠানকালে ভারতে হিজরীর প্রাধান্ত ছিল। কিন্তু যথন সমদর্শী উদারচেতা মহম্মদ জেলালউদ্দিন আকবর মোগলবংশকে কীর্ত্তি সম্রমে দমান্বিত করিয়া মোসেনজাতির গৌরব দেখাইতেছিলেন সেই সময় হইতে "তারিখে এলাহি" বা বাঙ্গলা সন প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়।

আকবরসাহর রাজস্বকালীন হিন্দু মুসলমান প্রভৃতি সমস্ত জাতি তাঁহার রাজনৈতিক ক্ষেত্রে প্রাণান্ত করিয়াছিল, সেই সময় তাঁহার হিন্দুপ্রজা ও কর্মচারীগণের প্রচলিত হিজরীসাল গণনার অনেক অস্থবিধা বোধ হইত। যে হেতু হিজরী চাল্রমাস, আর হিন্দুদিগের সম্বৎ এবং শকালা সোরমাস। এই গোলঘোগে এবং দেশের হিন্দু অধিবাসীগণের ধর্মান্ধতা বা জাতীয় বিদ্বেযের কারণ সমতা স্থাপন জন্ত মহামতি বাদসাহের অনুমতিতে তাঁহার ক্সভাসদ বিখ্যাত পণ্ডিত আমির ফতেউল্লাসিরাজী সৌরমাসের সহিত চাল্রমাস একত্র গণনা করিয়া একটি অভিনব অন্ধ নির্দিষ্ট করিলেন। তাহার নাম রাখিলেন "তারিখে এলাহি" অর্থাৎ আকবরের পরাক্রান্ত ভার উল্লেখ করিয়। এলাহি শন্দের সহিত যোগ করিয়া দিলেন। এই অন্ধ গণনা ৯৯২ নয় শত বিয়নকাই হিজরীতে আরম্ভ হয়। তখন আকবরের সপ্তবিংশতি বর্ষ রাজত্ব পূর্ণ হইয়াছিল। এই "তারিখে এলাহি"সন বর্জমান সময়ে ভারতবর্ষে বাঙ্গালা সাল নামে অভিহিত।

আজকাল আমাদের দেশে ইংরেজ প্রবৃত্তিত খৃষ্টীর শক প্রচলিত হইরাছে বটে, কিন্তু আকবরের অব্দল্য হয় নাই। বর্ত্তমান শিক্ষিত বাঙ্গালীগণ "খৃষ্টাক্ত্র" বেশীরভাগে বাবহার করেন; কিন্তু এখনও বাঙ্গাদান অকুন।

শ্ৰীমোক্ষদাচৰণ ভট্টাচাৰ্য্য।

### शिन्तु मभाधि-अथ। । \*

হিন্দু, মহম্মণীয় ও খুঁজীয় ধর্ম্মের মধ্যে যে সমস্ত প্রধান প্রধান বৈলক্ষণ্য আছে তন্মধ্যে থাইটিই সচরাচর লক্ষিত হইরা থাকে যে হিন্দুরা মৃতব্যক্তির শব অগ্নিতে দাহ করিয়া পাকে ও মুসলমানেরা এবং খুঁজীয় ধর্ম্মাবলম্বী লোকেরা শব ভূমি মধ্যে প্রোথিত করিয়া সমাহিত করে। সাধারণতঃ এই প্রভেদটির ঘারাই উপরোক্ত হুই প্রেণীর লোককে বিভক্ত করা হয়। কিন্তু ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে যে সমস্ত ভির ভিন্ন সম্প্রদায়ের হিন্দু বাস করে তাহাদের আচার ব্যবহার সম্যকরূপে আলোচনা করিলে জানা যায় যে উপরোক্ত প্রদেভেট্ট হিন্দুদের মধ্যেও সব সময়ে ঠিক থাটে না। যেহেতু করেকটি সম্প্রদায়ের হিন্দুরাও সময়ে বিশেষ কারণ বশতঃ মৃত ব্যক্তির শব ভূমধ্যে সমাহিত করিয়া থাকে। বাঙ্গালা দেশে যুগী নামে খ্যাত এক সম্প্রদায়ের হিন্দু আছে, তাহারা অপর অপর জাতির হিন্দুর ভ্যায় শব চিতানলে দগ্ধ না করিয়া, ভূমধ্যে সমাহিত করিয়া থাকে। তাহারা প্রথমতঃ মুথাগ্রিপ্রকরণ সম্পন্ন করিয়া তৎপরে উক্ত শব ভূমধ্যে সমাহিত করিয়া ফেলে। উপরোক্তরূপে বৈক্তবিদ্বালন্ধী করেক সম্প্রদায়ের বৈরাগীরাও মৃত্তিকা খনন করিয়া তন্মধ্যে শবকে উপবিষ্ট করাইয়া তৎপরে মৃত্তিকা নিক্ষেপকরতঃ সমাধি করিয়া থাকে।

দাক্ষিণাত্যে, মাদ্রাক্ত ও মহারাষ্ট্র প্রদেশে, করেকটি সম্প্রদায়ের হিন্দুরাও শব সমাহিত করিয়া থাকে। উক্ত প্রদেশে এই সমাধিপ্রথাকে উত্তর-ক্রিয়া প্রথা বলিয়া থাকে। তথার লিয়ধারী বা লিয়ায়ৎ নামে এক সম্প্রদায়ের হিন্দু আছে, তাহারা দেবাদিদেব শিবের উপাসনা করিয়া থাকে। ইহাদের মধ্যেও সমাধি প্রথা প্রচলিত। এই লিয়ধারীয়া প্রথমতঃ কবরটির অভ্যন্তরে শবকে উপবেশন করায়। তৎপরে শবের কটিদেশ পর্যান্ত মৃত্তিকা নিক্ষেপ করতঃ কবরটি পরিপূর্ণ করে। তৎপরে মৃত ব্যক্তির আত্মীয় স্বন্ধনের মধ্যে যাঁহারা সমাধি স্থলে উপস্থিত থাকেন, তাঁহারা একাদিক্রমে এক এক মৃষ্টি মৃত্তিকা তৎযাবৎ শবের উপর নিক্ষেপ করিতে থাকেন যতক্ষণ না কবরের উপর বেশ একটি ছোট থাট স্তুপ হয়। এস্থলে ইহা অবশ্র বলা আবশ্রক যে মৃত্তিকা

<sup>\*</sup> The Journal of the Anthropological Society of Bombay নামক পত্রিকার তৃতীর থণ্ডের প্রথম সংখ্যার (২—৪ পৃষ্ঠা) প্রকাশিত A short Note on Burial Customs among the Bhuinhar Brahmans in the Sardn District, Behar শীর্ষক মৎপ্রণীত ইংরাজী প্রবন্ধ দেখুন।

নিকেপের প্রেই অপরাপর দেশাচার সন্মত বিধিব্যবহার ও মন্ত্রাদি পাঠ সম্পন্ন করা হর। যে সমস্ত সন্যাসীরা সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া ভিক্কাশ্রম অবলম্বন করে তাহাদেরও সমাধি হইরা থাকে। ইহাদের বেলায়, অপরাপর যে সমস্ত অস্ত্রোষ্ট ক্রিয়ারণ বিধিব্যবহার প্রচলিত আছে, তাহা পালন করা হয়'না। কয়েকটি জাতির হিল্বাও অন্চা ক্রার শব সমাহিত করে। শ্রুদের মধ্যে যে সমস্ত ক্রার বয়স দশ বৎসরের কম ও যাহাদের বসস্ত রোগে মৃত্যু হয়, তাহাদেরও সমাধি হইয়া থাকে। যে সমস্ত হিল্ দৈনিকের রণক্ষেত্রে মৃত্যু হয়, তাহাদের শব সমাহিত করা হইয়া থাকে। যে সমস্ত বালকের উপনয়ন হইবার পূর্বেই মৃত্যু হয়, তাহাদের সমাধি হইয়া থাকে।

এই জেলার ( সারণে ) 'ভূঁইহার ত্রাহ্মণ' নামধারী এক সম্প্রদায়ের হিন্দু বাস করে। শেষোক্ত প্রথাসদৃশ সমাধি-রীতি ইহাদেরও মধ্যে প্রচলিত আছে। আমি বিশ্বস্তুস্ত্রে व्यवगठ रहेश्नोहि दर এर दिनात्र व्यवतानत दर दर उपदीज्याती हिन् मच्छानाम व्याहर, তাহারাও শব সমাহিত করে। ১৮৯২ খৃষ্টান্দের মার্চ্চ ও এপ্রেল মাসে এই জেলায় একটা नावतात्र साक्तमात्र विठातकात्म कृँहेशत बाक्तशानत मधा छेक नमाधि अधात कथा প্রকাশ হইয়া পড়ে। এই মোকদ্রমায় সরকার বাহাছর অবশ্রুই বাদী ছিলেন ও প্রতিবাদী একজন ভূইহার ব্রাহ্মণ। বাদী বলিতেছিলেন যে প্রতিবাদী প্রতিশোধ লইবার জঞ তিনজন লোকের উপর এইরূপ মিথ্যা দোষারোপ করে যে উক্ত তিন ব্যক্তি প্রতিবাদীর ভাতৃপুত্রের অঙ্গে যে সমস্ত আভরণ ছিল তাহা লইবার মানসে তাহাকে (ভাতৃপুত্রকে) হত্যাকরতঃ তাহার মৃতদেহটি কুপমধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এরপ ঘটনা হয় নাই। বাস্তবিক ঘটনাটি এই ষে বাদীর ভ্রাতুষ্পুত্র কোন পীড়াগ্রস্ত ইইয়া কালকবলে পতিত হয় ও ভূঁইহার ত্রাহ্মণদের প্রথামুদারে উহার শব ভূমধ্যে সমাহিত হয়। কিন্তু প্রতিবাদী দেখিল যে প্রতিশোধ লইবার এই এক উত্তম সুযোগ। পে আপনার ভাতুপ্তের মৃতদেহটি কবর হইতে উত্তোলন করিয়া একটি কৃপমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া পুলিসে ইতেলা দিল যে উপরোক্ত ভিনজন লোক ভাহার লাভূষ্পুত্রকে খুন করিয়া কৃপমধ্যে ফেলিয়া দিয়াছে। এই মোকদ্দমা বিচারিত হওয়াতেই প্রকাশ পাইয়াছিল যে এই জেলার ভূঁইহার ত্রাহ্মণ ও অপরাপর যে যে উপবীতধারী হিন্দু সম্প্রদায় আছে তাহাদের মধ্যে যদ্যপি দাদশব্যীয় অথবা তন্নু নব্যীয় কোন বালক মৃত্যুগ্রাসে পতিত হর তাহা হইলে তাহাদের সমাহিত করা হয়। কিন্ত ছই সময়ে এই নিয়মটি থাটে না। প্রথমত: यদ্যপি বালকটির 'জনেও' \* হইয়া থাকে তাহা হইলে—এদেশে উপনীত হওরাকে আর্দ্ধ বিবাহিত হওরা মনে করে,—এবং দ্বিতীয়তঃ যদ্যপি বালকটির বিবাহ হইরা থাকে, ভাহা হইলেও না। বে পর্যন্ত কোন বালক উপনীত-না হর, তদ্যাবৎ তাহার বিবাহ হইতে পারে না।

উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে উপনয়ন সংকারকে জনেও বলিয়া থাকে।

বে সমস্ত বালকের উপনয়ন অথবা বিবাহ হইয়া মৃত্যু হয়, চিরপ্রাসিক প্রথাস্থপারে ভাহাদের শব চিতানলে দগ্ধ করা হয় ও অশৌচান্তে তাহাদের কারয় \* অথবা প্রাদ্ধাদি ক্রিয়া সম্পাদিত হয় কিন্তু যে সমস্ত দ্বাদশবর্ষীয় অথবা তর্মুনব্ষীয় নালকের উপরোক্ত সংস্কার ক্রিয়াদ্ব সম্পাদিত না হয়, তাহাদের সমাধি বিধেয়। কোন প্রনিণীতটে কবর থনন করিয়া তন্মধ্যে উপরোক্ত অফুপনীত ও অন্ত বালকদের শব সমাহিত করা হয়। কথন কথন অখথবুক্ষের একটি শাখা তাহার উপরে সমাধি চিক্ষরপর রোপিত করা হয়। এই সব স্থলে প্রেতঃশান্তির জন্ম কার্য অথবা কোন প্রাদ্ধিকিয়া সম্পাদিত হয় না।

শ্রীশরৎচন্ত্র মিতা।

# সিংভূমের কোলজাতি।

বঙ্গের দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্তে ছোটনাগপুর পার্কতীয় প্রদেশ, ইহার পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ সীমা নিবিড় অরণ্য ও অসংখ্য পর্কাতরাজিতে পরিপূর্ণ, পূর্ব সীমা বর্জমান ও বাকুড়া জেলার সংলগ্ন। সিংভূম ছোটনাগপুর বিভাগের অন্তর্গত। তাহার প্রধান নগর চাঁইবাসা। তাহার চারিদিকেই প্রাকার স্বরূপ উচ্চ শৈলমালা দৃষ্টিপথে পতিত হয়। বৃহৎ বৃহৎ শাল এবং অক্তান্ত আরণ্য বৃক্ষ ঘারা পাহাড় সকল পরিপূর্ণ। এই পার্কতীয় প্রদেশে মন্তব্য গমনাগমনের পথ পূর্বে একপ্রকার ছিল না বলিলেই হয়। চতুর্দ্দিকে পর্বত সমূহ উন্নত মন্তকে দণ্ডারমান—তন্মধ্যে নানাবিধ হিংস্র জন্ত পরিপূর্ণ ঘোর অরণ্য, এই ত্যুসঙ্গুল বিপদপূর্ণ হানে একাকী পথ চলা কাহারও সাধ্যায়ত ছিল না। রাস্তা বে প্রকার অসমান ও হর্গম ছিল, তাহাতে লোকের যাতায়াতে কন্টের পরিসীমাছিল না। আজকাল রেলওয়ে বিস্তারিত হওয়াতে মন্ত্রোর গমনাগমনের পথ অনেক স্থবিধাজনক ইইয়াছে বটে, কিন্তু এখনও এমন অনেক অরণ্যময় স্থান আছে বেথানে স্র্যোর রিশ্ব কথন প্রবিষ্ট হয় না এবং দিবাভাগেও বিদেশী লোকের পক্ষে পথ চলা হংসাধ্য।

এই সকল অরণ্যময় পর্বতসন্নিকটে কোল জাতি নির্ভীক চিত্তে মনের আনন্দে বাস করে। এই ছর্গম জঙ্গলই ইহাদের জন্মভূমি ও প্রিয় বাসস্থান। ইহারা অনেকে একত্তিত হইয়া একস্থানে বাস করে। সচরাচর নিম্ন শ্রেণীর লোকেরা যে প্রকার খড় আছোদিত মাটির ঘরে বাস করে, ইহাদের গৃহাদি অবিকল সেই প্রকারের না হইলেও প্রায় তদম্রপ। ইহারা সমভূমি হইতে কিঞ্চিৎ উচ্চ এবং চারিদিকে ঢালু স্থানে পরী

<sup>\*</sup> উত্তর-পশ্চিমাঞ্লে আদ্ধ ক্রিয়াকে কার্যু নামে অভিহিত ক্রিয়া থাকে।

নির্দাণ করে। চারিদিকে ভূমি ঢালু থাকায় ভাহাদিগের বাটর নিকটে বৃষ্টির জল ও কর্দমাদি বড় দেখা যায় না। স্কৃতরাং বর্ষাকালে তাহাদিগের বজ্ঞমসাধ্য ক্ত কুটীর সমূহের কোন ক্ষতি হয় না। ইহাদের পলীগুলির স্বাভাবিক জলনির্গমনোপায় অতি স্কৃত্বর, স্বাস্থ্য সম্বন্ধে ইহার প্রয়োজনীয়তা সম্যক অবগত না হইলেও ইহারা স্বভাবতঃই পয়ংপ্রণালীর প্রতি লক্ষ্য রাথে। গৃহ নির্দ্ধাণ ইত্যাদি কার্য্যে অর্থের বিশেষ আবশ্রক হয় না। নিবিড় অরণ্যে বৃক্ষাদির অভাব নাই, তথা হইতে গৃহনির্দ্ধাণোপযোগী সামগ্রী আনমন করিয়া তাহারা গৃহ নির্দ্ধাণ করে।

ইহাদের বাসস্থানের নাম কোলহান্। বোধ হয়, ইহা কোলস্থানের অপপ্রংশ। লোহারডালা জেলাতেও কোল আছে—তাহাদিগকে মুগু বা গৃহস্থ কোল বলে। মুগু কোল বরাবরই চাষ আবাদ করিয়া থাকে। সিংহভূমির কোলদিগকে লাড়কা বা যোদ্ধা কোল বলে। ইহারা চাষবাদের তত প্রিয় নহে; তীর ধন্তক লইয়া জলতে শিকার করিয়া বেড়ায়। ইংরাজ শাসনাধীন হওয়া অবধি ইহারা চাষ আবাদ বাহা করে, তাহাতে বংসরের অর্দ্ধেকের বেশী আহার সংস্থান হয় না—অবশিষ্ট কয়েকমাস জললে জললে বেড়াইয়া মৃগয়া ও ফল ম্লাদির দারা জীবিকা নির্বাহ করে। আমার প্রবদ্ধের বিষয় এই লাড়কা কোল,—স্থতরাং ইহার পর বাহা কিছু বলা বাইবে তাহা এই লাড়কা কোলদিগের সম্বন্ধেই বুঝিতে হইবে।

বাসস্থানের নিম্নভূমিতেই ইহারা শস্তাদির চাষ করে। পূর্ব্ধে বলা হইরাছে বে শস্তু উৎপন্ন হয় তদ্ধারা ৭।৮ মাস ইহাদের জীবিকা নির্বাহ হয়। অবশিষ্ট ৪।৫ মাস তাহারা জলল হইতে বন্য আলু ইত্যাদি খুঁড়িয়া আনে এবং তাহা পোড়াইয়া অথবা সিদ্ধ করিয়া আহার করে। ইহা ব্যতীত মহল ফুলও সিদ্ধ করিয়া থার। মহল বৃক্ষ আমাদের দেশে দেখা যায় না। ইহার ফুলগুলি সাদা ও ডিম্বাক্কৃতি। আস্থাদ মধুর,—
কিঞ্চিৎ তিক্ত। ইহারা মহল ফলের বীজ হইতে তৈল প্রস্তুত করিয়া প্রদীপে ব্যবহার করে। এই সকল পর্বতে আলু এবং অন্যান্ত বন্ত ফলমূল পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, স্থতরাং ইহাদিগকে ছভিক্ষের কষ্টভোগ করিতে বড় একটা দেখা যায় না।

এখন দরিত্র ও মধ্যবিৎ অবস্থাপর কোন স্ত্রীপুরুষ জঙ্গল হইতে কাঠ আহরণ করিয়া
নিকটবর্ত্তী সহরে বিক্রেয় করে,—ইহা ব্যতীত অস্থান্য দ্রব্যাদিও আনিয়া বিক্রেয় করিয়া
খাকে। গবর্গমেন্ট সিংভূমের অরণ্য সকল রক্ষা করিবার বিধি করিয়াছেন। ইহাতে
ইহাদিগের বিশেষ অস্থবিধা হইয়াছে। বিক্রেয়ার্থ জন্পল হইতে কাঠ আনিতে হইলে
মাণ্ডল দিয়া অসুমতি পত্র লইরা কাঠ কাটিতে হয়। স্থতরাং ইহাদের লাভের স্থংশ
অনেক কমিয়া গিয়াছে। তবে গবর্ণমেন্টের অসুগ্রহে নিক্র ব্যবহারের জন্ধ ইহারা
কাঠ, খড় ও বাঁশ কোন কোন রক্ষিত জন্ধল হইতে আনিতে পারে।

ত্রী পুরুষ উভরেই কৃষিকার্য্যে পরিশ্রম করে। পরিশ্রমের ভাগ বরং ত্রীলোকের

উপরই বেশী। পুরুষেরা স্বভাবত: অলস, আল্ফবশত: পুরুষদিগের শরীর স্ত্রীলোক-দের শরীর স্থায় সবল নহে। স্ত্রীলোকেরা নিতান্ত শিশুসন্তান গুলিকেও ক্ষেত্রে লইরা যার; এবং তাহাদিগকে একটি কুদ্র থাটিয়ায় শয়ন করাইয়া কার্য্যে নিযুক্ত হয়।

ইহাদের বিশ্বাস, যে ভূমিতে শরন করিলে অস্থত হইতে হর, এজন্ত ইহারা দড়ির থাটিয়া প্রস্তুত করিয়া তাহাতে শরন করে। কি ধনী, কি নির্ধন, সকলেরই এক একথানি থাটিয়া আছে।

ইহারা গো মহিষাদির অভিশয় যত্ন করে। বড বড কাঠ দারা গোয়াল ধরের বেডা নির্মাণ করে এবং প্রত্যেক ছুইটি কাঠের মধ্যে ৪।৫ আঙ্গুল পরিমাণে ফাঁক রাখে। মধ্যে মধ্যে ফাঁক থাকাতে, ঘরের মধ্যে বায়ু বেশ যাতায়াত করে এবং গরুগুলিও বেশ স্বস্থকায় থাকে। শব্দ বেড়া থাকাতে রাত্রিকালে হিংশ্রজন্ত পালিত পণ্ডগুলির কোন অনিষ্ঠ করিতে পারে না। একবার স্থামরা চাঁইবাসা হইতে ৩২ মাইল দূরে একটি নির্জন পর্বত সন্ধিকটে কয়েক দিন বাস করিয়াছিলাম—তথায় কোন কুদ্র পর্বতোপরি কয়েক ঘর কোল বাদ করিত। আমরা একদিন বেড়াইতে বেড়াইতে তাহাদের গৃহাদি দেখিবার অভিপ্রায়ে তথার উপস্থিত হইলাম। তাহাদের ভাষায় আমাদিগকে কথাবার্তা কহিতে শুনিয়া ভাহারা অত্যস্ত আনন্দ প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে আদর অভার্থনা করিতে ও নানাপ্রকার প্রশ্ন করিতে লাগিল। একজন কোলকে স্ত্রী পুত্র লইয়া ক্ষুদ্র পর্বতোপরি ৰাস করিতে দেখিলাম—সে বড়ই দরিজ, একটি গরু মাত্র তাহার সম্বল ৷ সেই গরুটির নিকট একথণ্ড জলস্ত কাৰ্চ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, প্রত্যহ একটি ভল্ল ক এই গৃহুটিকে নষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে তাহাদের কুটারের সন্নিকটে আইসে, কিন্তু এই প্রজ্ঞানিত অগ্নি থাকার গোরালগৃহের নিকট আসিতে পারে না। সকল কোলেরাই হিংল্র জন্তর গ্রাস হইতে গো ছাগলাদি রক্ষা করিবার এই উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে। শৈশবাবস্থা হইতে এই প্রকার হিংল জন্ত পরিবেষ্টিত স্থানে পরিবর্দ্ধিত হওয়ায় ইহারা হিংল জন্তক ভত ভয় করে না।

পূর্ব্বে ইহারা একরূপ অসভ্য সাধারণতন্ত্রের বণীভূত ছিল। তৎপরে ইহাদের প্রথম রাজার অধীনতা স্বীকার করিবার একটি প্রবাদ আছে; ঘটনাক্রমে একটি বড় অশ্ব ইহাদের কোলহানে উপস্থিত হয়, এবং তৎসমরের প্রধান প্রধান লোক ঐ অশ্বে আরোহণ করিবার জন্ত চেষ্টা করে—কিন্তু কেহই কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই। তৎপর তাহারা স্থির করে, যে সেই অশ্বে আরোহণ করিয়া তাহাকে চালাইতে পারিবে সে তাহাদের রাজা হইবে। দৈবঘটনাক্রমে কোন ক্ষত্রিয় এই অরণ্যপূর্ণ কোলহান্ ব্লিয়া প্রীয় জগরাখদেব দর্শনমানসে যাইতেছিলেন—ইহারা তাহাকে অমুরোধ করায়, তিনি এই অশ্বে আরোহণ করিলেন। ক্ষত্রিয়ের নিকট অশ্বারোহণ বাল্যক্রীড়া স্বরূপ, স্থতরাং ইনি কোলদের রাজা হইলেন—ইনিই পোড়াহাটের রাজা।

কিন্তু তাহারা রাজাকে নামমাত্র রাজা বলিয়া মানিত, জ্বমি কিয়া বাসভূমির অস্ত রাজাকে বিশেষ কোন কর দিত না—তবে পার্মস্থ রাজাদিগের সঙ্গে যুদ্ধবিগ্রহ বাধিলে অকাতরে যুদ্ধে যোগ দিত। যুদ্ধে ইহাদের বিশেষ আনন্দ বলিয়া পোড়াহাটের রাজার সৈপ্তদলভূক হইতে ইহারা কোন আপত্তি করিত না। সিপাহিবিজোহের সময় পোড়াহাটের রাজা ইহাদের সাহায্যে কতকগুলি বিজোহি সিপাহী ধরিয়া রাঁচির কমিশনর সাহেবের নিকট লইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু হাণ্টার সাহেব বলেন, পোড়াহাটের রাজা পরে স্বয়ং ইহাদিগকে লইয়া বিজোহী হন। ইহার কারণ কি বলা যায় না। ইংরেজরাজ ইহাদিগকে দমন করিবার জন্ত কয়েক দল পণ্টন পাঠান। সভ্যজাতির নিকট অসভ্যদিগের অদৃষ্টে যাহা ঘটয়া থাকে, ইহাদেরও তাহাই হইল। তীর ধমুক এন্ফিল্ড বন্দুকের নিকট পরাস্ত হইল—কোল ইংরাজ-বশীভূত হইল এবং পোড়াহাটের রাজা বন্দী, হইয়া কাশীতে প্রেরিত হইলেন। অনেকের বিশ্বাস রাজা ইচ্ছাপুর্বক বিজোহী হন নাই। বিপাকে পড়িয়া তাঁহাকে আত্মরক্ষার জন্ত যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল।

ভানিতে পাই, করেক বংসর হইল পোড়াহাটের রাজার কাশীতে মৃত্যু হইয়াছে। ডাঁহার পুত্রদিগকে গবর্ণমেণ্ট হইতে মাসহারা বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং পোড়াহাট বাঙ্গালা গবর্ণমেণ্টের রাজ্যের এক অংশ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ইংরাজবশীভূত হইয়া লাড়কা কোলের যুদ্ধর্তি ঘুচিয়া গিয়াছে। বর্ত্তমান অভাভা জাতি হইতে ইহারা এখনও কম কর দেয় কিন্তু ক্রমে ক্রমে ইহারাও ইংরাজের অভ্য অভ্য প্রজার ভায় হইয়া উঠিতেছে। এখন বেঙ্গল নাগপুর রেলওয়ে কোলহানকে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া গিয়াছে—আর পঞ্চাশ বংসর পর ইহারা অভ্য অভ্য প্রজা হইতে যে যতম্ব অবস্থায় থাকিবে, এরূপ বোধ হয় না।

ইহারা স্বভাবতঃ নম্র। সামান্ত বিষয় লইয়া কলহ করিবার প্রেয়াস পায় না—এবং সহসা রাগান্বিত হয় না, তবে বিদেশীয় লোকের সঙ্গে মিশিতে ততটা ভালবাসে না। স্বজাতীয় আত্মীয়ের সহিত আমোদ আহ্লাদে অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করে। ইহাদের পূর্বের সাহস ও বলবীয়্য অনেক পরিমাণে হ্রাস হইয়াছে। বল্ল হিংশ্রক্তর দেখিলে ইহারা ভীত হয় না সত্য, কিন্তু বিদেশীয় লোক বিশেষতঃ সাহেব দেখিলে দ্রে পলায়ন করে। অভাবের সন্তান, সভ্যতা হইতে দ্রে থাকাই যেন ইহাদের প্রধান উদ্দেশ্ত; কিন্তু যদি কেহ ইহাদের স্ত্রীজাতির উপর কোনক্রপ উৎপীড়ন করিতে উদ্যত হয়, তাহা হইলে ইহারা ক্রোধান্ধ হইয়া অভ্যাচারীকে ভালক্রপ প্রতিশোধ দিতে দৃদ্সকর হয়।

ইহারা তীর ধমুক ব্যবহার করে, এবং ইহাতে ইহাদের বিশেষ নৈপুণ্য দেখিতে পাওয়া বার। ধমুর্কাণ হারা ইহারা পক্ষী ইত্যাদিও শিকার করে, বাটীর বাহির হইতে ইইলেই ইহারা তীর ও ধমুক লইয়া বাহির হয়। ইহারা শরসন্ধানে এত পটু যে ইহাদের শক্ষ্য প্রায় এই হয় না। সাহেবদের বড়দিন উপলক্ষে চাইবাসার প্রতি বৎসর একটি

মেলার অক্ঠান হইরা থাকে, তথার একদিন নানারূপ ক্রীড়া ও ডামাসা প্রদর্শিত হয়। ধহুর্বিদ্যার কোলেরাই জয়ী হইয়া পুরকার প্রাপ্ত হয়।

ইহালের গঠন স্থলর ও শরীর বলিষ্ঠ। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরা অধিক পরিশ্রম করে বলিয়াই তাহালের শরীর অধিকতর দৃঢ় ও সবল। স্ত্রীলোকেরা বড় বড় ভারি বোঝা অনায়াসে মন্তকে বহন করিয়া আনে—এই প্রকার বোঝা মন্তকে করিয়া সন্ধিনী-ক্রে কথাবার্ত্তা কহিতে কহিতে হাসি হাসি মুখে ৪। ৫ ক্রোশ অভিক্রম করিয়া আইসে।

ইহাদের কেছ কেছ কৃষ্ণবর্গ। কিন্তু বর্গ কৃষ্ণ ছইলেও ইহাদের মুথে বেশ একটু লাবণ্য আছে। কাহারও কাহারও আবার কৃষ্ণিত কেশ, উজ্জল চক্লু, বলিষ্ঠ দেহ। দেখিতে বেশ স্থান্নী বোধ হয়। ইহাদের মধ্যে কেছ কেছ দেখিতে বালালির স্থায় এবং স্থান্ধর কিন্তু কিন্তু

ইহারা অত্যন্ত আমোদপ্রিয় ও সর্বাদা হাস্তমুখ। স্ত্রীলোকেরা ফুল বড় ভালবাদে, ফুল দেখিলেই আনন্দ প্রকাশ করে, এবং ইচ্ছামত ফুল লইয়া মাথায় পরে। কোল-রমণীয়া কখন বেণী বন্ধন করে না—কেছ কৈছ অলকার পরিয়া থাকে—মন্তকের অলকার ভিন্ন হন্ত পদের অলকার সকলই কাঁসা নির্দ্ধিত, এবং ওজনে প্রায়ং। ৩ সের। মন্তকে রূপার গহনা পরিয়া থাকে। এই প্রকার ভারি অলকার—বিশেষ পায়ের অলকার পরিবার সমন্ত্র কেল রমণীগণ অভিশয় কই সৃষ্ঠ করিয়া থাকে।

ইহাদের বুদ্ধি বেশ ভীক্ষ। নিজ ভাষা ভিন্ন ইহারা অন্ত কোন ভাষাই জানিত না—
তবে সম্প্রতি বাঙ্গালির সংশ্রবে থাকিয়া কেহ কেহ বাঙ্গালা ভাষা শিথিতেছে। বাঙ্গালা
ভাষা ভাহারা বড়ই পছন্দ করে, ছই একটি কথা শিথিলেই মুখে আর হাসি ধরে না।
ইহাদের শিক্ষার জন্ত গবর্ণমেন্ট কোলহানের অনেক স্থানে স্কুল ও পাঠশালা স্থাপিত
করিয়াছেন। চাঁইবাসা জেলা স্কুল হইতে করেকটি কোলবালক এন্ট্রেন্দ পরীক্ষার
উত্তীর্ণ হইরাছে।

ইহাদের ভাষা অভি স্থললিত। বোঝা না গেলেও যথন ইহারা পর্পার কথোপকথন করে, ভনিতে মিষ্ট বোধ হয়। ইহাদের ভাষার অসুনাসিক বর্ণ সমূহের আধিকাপ্রামূক্ত এবং বঙ্গীয় বর্ণমালার পঞ্চম বর্ণের দ্বিতীয় বর্ণশুলি ( অর্থাৎ খ, ছ, ঠ, ৩, ফ ) এবং শ ষ্এর অভাব বোধ হয় ইহাদের ভাষার স্থাইতার কারণ। ইহাদের ভাষার শক্সংখ্যা অতি অল্প, বোধ হয় পাঁচ ছয় শভের অধিক নয়। অক্সান্ত জাতির সঙ্গে মিশিবার পূর্বেইহাদের শক্ষরংখ্যা আরও কম ছিল। তৎপরে আবশ্যক মত অক্ত অতা ভাষা হইতে ইহারা কতকগুলি শক্ষ গ্রহণ করিয়াছে। জৈনদিগের সহিত মিশ্রিত হওয়ায় কতকগুলি সংস্কৃত কথাও ইহাদের ভাষায় দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—দারু ( বৃক্ষ ) তুলা ( ওজন করা) কর্তল ( করতালি ) তায়া ( তাম ) স্তাম ( স্তা ) স্কু ( স্থ ) ইত্যাদি। উৎকলবাসী কতকগুলি লোকের বহুকাল হইতে সিংভূমে অধিবাস আছে, তজ্জতা উৎকল ভাষায় সহিত কোল ভাষা কিয়ৎ পরিমাণে মিশ্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের ভাষায় কোন অক্ষর নাই, মুথে মুথেই ইহাদের পূর্ব ইতিহাস প্রচলিত রহিয়ছে। আজকাল দেবনাগর জাক্ষরে ইহাদের ভাষা লিখিত হইতেছে এবং কয়েকথানি পৃস্তকও প্রকাশিত হইয়াছে।

ইহাদের ধর্মপ্রণালী স্বতন্ত্র প্রকার। সূর্য্য ইহাদের প্রধান দেবতা এবং বিশেষ পূজনীয়। স্থ্যকে ইহারা "শিং বোঙ্গা" বা "শিম্ বোঙ্গা" বলে। শিম্ ইহাদের ভাষার কুরুট বুঝার এবং বোঙ্গা অর্থাৎ ভূত বা দেবতা। কুরুট (শিম্) দারা ইহারা সচরাচর স্থোর পূজা করে বলিয়া স্থাকে "শিম্ বোঙ্গা" অর্থাৎ কুরুটগ্রাহী দেবতা বলে। পূজার অধিক মন্ত্র নাই। তবে ইহাদের দেবতার উপর কতটা নির্ভরতা, তাহা ইহাদের মন্ত্র দারা বেশ বুঝা যায়। মন্ত্রের অর্থ এই "আমরা বিপদে পড়িয়াছি, আমাদের পীড়া ইইয়াছে, তোমার এই কুরুট উৎসর্গ করিয়া বলি দিতেছি, তুমি ইহাগ্রহণ কর এবং আমাদিগকে এই ক্লেশ হইতে মুক্ত কর। তুমি আমাদের বিপদ হইতে উদ্ধার না করিলে আমাদিগকে কে উদ্ধার করিবে—আমাদের আর কে আছে। অতএব আমাদের এই বলিতে স্থপ্রসর হও এবং বিপদ হইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর।" ইহারা মধ্যে মধ্যে স্র্থ্যের নিকট মহিন্ত বলি দিয়া থাকে। উহাদের পুরোহিত বলিদানাস্তে মহিন্তের মস্তক ও করেক থণ্ড মাংস লইয়া স্র্র্যের দিকে মুথ করিয়া উপরোক্ত মন্ত্র উচ্চারণ করে।

আজ কাল কোলদিগের মধ্যে অনেকে এটি ধর্ম অবলম্বন করিতেছে—প্রকৃত বিশ্বাসের জ্যু তাহারা বৈ এটিন হইতেছে, ইহা ঠিক বলা যায় না। চাঁইবাসায় শুনিয়াছিলাম বে লোহারভাঙ্গা জেলায় একদিনে বহুসংখ্যক কোল এটান হইয়াছিল। শুনা যায়, এটান পাদ্রীগণ উপরোক্ত কোলদিগকে ব্ঝাইয়াছিলেন যে, এটি ধর্ম রাজধর্ম। তোময়া এটিন হইলে তোমাদিগকে কর দিতে হইবে না। এই প্রলোভনে পড়িয়া তাহারা অনেকে এটান হইতে স্বীকৃত হইল। তৎপর পাদ্রী সাহেব একটি বিস্তৃত মাঠে উহাদিগকে একত্রিত করিলেন এবং একটি আম্রশাথা জলে সিক্ত করিয়া তাহাদিগের মন্তকোপরি সিঞ্চন
করিয়া তাহাদিগকে এটান করিলেন। তাহারা এটান হইয়া পাদ্রীদিগের কথামুসারে

কর দিতে অস্বীকৃত হওয়ার লোহারভাঙ্গার যে মোকর্দামাদি হইরাছিল, তাহা অনেকেই সংবাদপত্তে পড়িয়া থাকিবেন।

ইহারা দিবাভাগে ভাত প্রায় খায় না, ভাত পচাইয়া এক প্রকার মদ প্রস্তুত করে. ভাহা থাইয়াই দিবসে কুধা নিবৃত্তি করে। এইরূপে প্রস্তুত মদকে ইহারা ডিয়ে: বলে। ইহা দেখিতে অনেকটা আমানির ক্সায়—ডিয়েং মদ প্রস্তুত করিবার প্রণালী বেশ **শহন্ত**—ক্ষেক্টা পাছের শিক্ত কাটিয়া ছোট ছোট দাদা ক্দমার ন্থায় প্রস্তুত করে: এবং ছুই এক দিন ভাত জলে ভিজাইরা রাথিয়া উহার করেকটি তাহাতে মিশ্রিত करत थवर जाशांत्र इरे जिन मिन शांत्र छेश वावशांत्राशांशी रहा। देश व्यक्षिक পরিমাণে থাইলে মত্তা জন্মে; কিন্ত ইহারা ক্ষ্ণা নিবৃত্তি জন্ম যতটুকু থায়, তাহাতে हैशामित ब्लान विमुश्च इम्र ना। जत्व त्कान शर्त्व वा छे प्रमुद छे प्रमुख इम्र ना। जत्व त्कान शर्त्व वा छे प्रमुख छे **फिरार व्यक्षिक প**রিমাণে থাইরা প্রার সংজ্ঞাহীন হয়। স্ত্রীলোকেরাও সময় সময় ষ্পতিরিক্ত ডিয়েং পান করিয়া থাকে। সম্ভান জন্মিবামাত্র ইহারা সম্ভানের মুখে একটু ডিরেং স্পর্য করার। ইহাদের বিশ্বাস, জন্মাবধি এই প্রকার মদ খাইতে অভ্যাস না করিলে ভবিষ্যতে খাইতে পারিবে না। এইরূপে সস্তানের বন্ধোঃরুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ডিয়েপের মাত্রাও বৃদ্ধি করা হয়। প্রস্থতি প্রস্বান্তে আট দিন অশুচি বিবেচনা করে, এই অণ্ডচিকালে স্বামী, প্রস্থৃতি এবং নবপ্রস্থৃত সম্ভান ব্যতিরেকে গ্রহের অক্তান্ত ব্যক্তিরা স্থানাস্তরে যাইয়া বাদ করে এবং তদন্তে দকলে গুহে আদিয়া ভোজ ও নতা গীত আমোদ করিয়া থাকে। এই দিনেই সস্তানের নামকরণ হয়—সচরাচর পিতা-মহের নাম পোল পাইয়া থাকে। নামকরণের সময় একটি হাঁড়িতে জল রাথিয়া, সন্তানের পিতা মহের লালোচ্চারণ করিয়া একটি কলাই ঐ জলে ফেলিয়া দেয়—যদি কলাইটি ভাসিতে থাকে ভবে নতানের ঐ নাম রাখা হয়। নতুবা বারখাব ঐক্লপ পরীক্ষা করিয়া যে নামে কলাইট ভাগিতে থাকে, সেই নাম রাথে।

ইহারা গঙ্গ, মহিষ, কুরুট, শৃকর, মংস্থাদি এবং কুন্তীরও থাইয়া থাকে। বড় বড় ইলুর ইহাদের উপাদের থাদ্য। সিংভূমে এক প্রকার বড় ইলুর আছে; ইহারা তাহা পাইলে অত্যন্ত আনন্দিত হয় এবং চারি গাঁচ পরসা ম্ল্যেও ইহা ক্রের করিতে প্রস্তুত হয়। ইহারা গোমাংস অত্যন্ত সম্ভোবের সহিত আহার করে, কিন্তু গোহ্য ইহাদের নিকট অথাদ্য বলিরা পরিত্যক্ত।

সহরে এবং সহরের চতুপার্থে যাহারা বাস করে, তাহাদিগের পরিচ্ছদ প্রায় বাসালির স্থার। কিন্তু ইহারা স্ক্র বস্ত্র পরিধান করে না। অরণ্যমধ্যে যাহারা বাস করে, তাহারা এক থগু অপ্রশস্ত কৌপিন ভিন্ন অস্ত কোন বস্ত্র প্রায় ব্যবহার করে না। শীতকালেও কেহ কেহ অনাবৃত দেহেই থাকে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে ইহাদের মধ্যেও সভ্যতা প্রবেশ করিতেছে; জললে থাকিয়াও ছুই একজন প্রশস্ত বস্ত্র হারা দেহাবৃত করিয়া থাকে। কেহ

কেহ বা মোটা চাদর গারে দিয়া শীত নিবারণ করে। কোন কোন কোলকে শীতকালে আনারত দেহে বক্ষে রৌদ্র লাগাইতে দেখা যায়—তথন সে শকুনির পক্ষের ভায় হাত হুইটি উচ্চ করিয়া সুর্য্যের দিকে মুখ করিয়া বিদয়া থাকে। শীতকালে ইহারা খাটয়ার উপর খড় বিছাইয়া শয়ন করে এবং খাটয়ার নীচে আগুন রাখিয়া দেয়—ইহার দ্বারা মাঘের দারণ শীত কতকটা নিবারিত হয়। শীতাধিক্য হইলে কেহ কেহ বা বাহিরের গৃহ্দারের নিকট এক থপ্ত কাঠে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া রাথে। কোলদের আনন্দময় প্রকৃতি, এজন্ত তাহারা অরেতে কন্ট অমুভব করে না। যাহার যে অবস্থা সে তাহাতেই সুধী। নৃত্য গীতাদিতে অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করে বলিয়া তাহাদের জীবন আনন্দ ও প্রফুল্লভায় পরিপূর্ণ।

हेहार्षित विवाह हुउन्ना कर्ष्ट्रमाथा। अधिकाः म क्लानत्रमगीषिगरक हित क्लोमार्स्य অতিবাহিত করিতে হয়। কন্তার পিতামাতা বরের নিকট অধিক পণ প্রার্থকা করাতে ইহাদের শীঘ্র বিবাহ ঘটরা উঠে না। পূর্ব্বে পঞ্চাশ ষাট্টি গরু বিবাহের পণ ছিল। এই অত্যাধিক পণের নিয়মবশত: দরিদ্র কোলদের পক্ষে বিবাহ একরূপ অসম্ভব হইরাছিল। বিবাহে এইপ্রকার কষ্ট দেখিয়া একজন ডেপুটী কমিশনর ডাঃ হেজু সাহেব তাহাদের পরীর প্রধান প্রধান লোকদিগকে একত্রিত করিয়া এক জোড়া বলদ, একটি গাই ও সাতটি টাকা পণ নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছিলেন। এই পণ স্থিবীরত হটবাং াই দ্রিক্ত লোকদিগের মধ্যে এখন পূর্ব্ধনিয়মানুষায়ী পণের কঠিন নিয়ম দেখা যায় না। কিন্ত মধ্যবিত্ত এবং ধনী কোলদিগের মধ্যে ডেপুটী কমিশনর সাহেবের নিয়ম বড় খাটে না। ভাহারা পূর্ব্ব নিয়মেই বিবাহের পণ আদায় করিয়া থাকে। পণের এই কঠোর নিয়ম বশতঃ ইহাদের বিবাহ হওয়া বড় হন্ধর, তজ্জন্ত অনেক স্থানী কোলরমণীকেও অবিবাহিতা থাকিতে হয়। যদি কেই তাহাদের সৌন্দর্য্যের বিষয় কথন উল্লেখ করে—তবে তাহারা मुश्थानि म्रान कतिया इः त्थेत हानि हानिया वर्ता. "आमार्गत यथन विवाह हे हेर्छ ह না, তখন আর এই সৌন্দর্য্যে কি ফল।" ইহাদের বিবাহের বিশেষ কোন প্রক্রিয়া নাই; কোন যুবক বিবাহ করিতে অভিলাষী হইলে একটি যুবতীকে পদল করে এবং খীর পিতার নিকট বিবাহের মত প্রকাশ করে। পিতা তদমুসারে গ্রামের কয়েকজন প্রধান প্রধান লোকসহ কল্পার পিতার নিকট বিবাহের কথা উত্থাপন করিয়া পণ ধার্য্য করিয়া আইসে। সমুদার নির্দ্ধারিত হইলে নির্দিষ্ট দিনে কক্সার আত্মীরগণ এবং প্রামের অন্তান্ত লোক ও যুবক যুবতীগণ সকলে একত্রে কন্তাকে স্থসজ্জিত করিয়া ণইরা নৃত্যগীত করিতে করিতে বরের গ্রামের দিকে :যাইতে থাকে; এ দিকে বরের আত্মীরগণ ও গ্রামের অস্তাক্ত ব্যক্তিগণ করের সহিত নাচ গান করিতে করিছে: থামের বাহিরে আদিরা উহাদিগকে অভার্থনী করিয়া গ্রামে লইয়া যায়। তাহার পর বামী স্বী অস্তাক্ত সকলের সহিত একত্রে নৃত্য করিতে থাকে। পরে ভৌজন ও ডিয়েং

পান আরম্ভ হয়। স্বামী ও স্ত্রীকে ভিন্ন গিজে ডিল্লেং পান করিতে দেওয়া হয় এবং পরম্পর ডিয়েং পরিবর্ত্তনাস্তর অল পরিমাণে পান করে। ইহা হইলেই বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল। জ্রী ভিন দিন স্বামীর সহিত বাস করিরা পলায়ন করিয়া বায়, স্বামী তাহার অমুসন্ধানার্থে বাহির হয় এবং তাহাকে দেখিলেই বলপুর্বাক গৃছে লইন্ন আইলে। এই পলায়ন পালাতেই স্বামী বেচারার প্রাণান্ত হয়। ইছারা স্ত্রীকে জীবনের পবিত্র সঙ্গিনী স্বরূপ জ্ঞান করিয়া উভয়ে মনের স্থাথ সংসার বাত্রা নির্ব্বাহ করে। কোন বিপদ আপদ উপস্থিত হইলে স্বামী স্ত্রীর পরামর্শ গ্রহণ করে; এবং সঙ্গত বোধ হইলে তদমুদারে কার্য্য করিয়া থাকে।

কোলেরা মৃতদেহ দাহ করে এবং অবশিষ্ট অন্থি গৃহে আনিয়া একটি হাঁড়ি পূর্ণ করিয়া ষে ব্বরে মৃতব্যক্তির আত্মীয়েরা সর্বাদা দেখিতে পাইবে, এমত স্থানে হাঁড়িটিকে একমাস ঝুলাইয়া রাথে। মাসাত্তে একটি গর্ত খনন করিয়া তল্মধ্যে হাঁড়িটি স্থাপিত করে, এবং মুতব্যক্তির দ্রব্যাদি ও কতকগুলিন আহারীয় বস্তু উহার মধ্যে রাথিয়া প্রোণিত করে এবং তহুপরি একথানি প্রস্তর স্থাপন করে। কে**হ কেহ স**মাধির উপরে এক এক থানি স্তন্তাকৃতি প্রস্তরও সরণ চিহ্ন স্বরূপ রাথিয়া দেয়। ইংরাজ এবং অন্ত অন্ত জাতির কবর প্রস্তবের প্রথা এই অসভ্য জাতির মধ্যে প্রচলিত দেখিতে পাওয়া ৰায়। মাঘ মাসে ইহাদের শস্তাদি কাটা হইয়া গৃহজাত হইলে ইহাদের মাঘি-পর্ক আরম্ভ হয়। এই পর্ক ইহাদের সর্কা প্রধান। প্রায় পনেরো দিন পর্যান্ত ইহারা এই পর্কে আমোদ করে। নৃত্য গীত বাদ্য এবং ভিরেং পান দিবারাত্র **অবিরাম চলিতে** থাকে। বাদ্যের গুম্ শুম্ শকে চতুর্দিক প্রতিধানিত হয়। সেই একঘেরে বাজনার তালে তালে স্ত্ৰী পুৰুষ একত্ৰে হন্তে হন্তে শৃঙালাবদ্ধ এবং আনন্দে বিভোর হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। দশ বারো হইতে প্রায় একশত স্ত্রীপুরুষ এই প্রকারে একত্রে নৃত্য করে। ইহারা কথন উচ্চকণ্ঠে গান করে না। স্ত্রীলোকদের স্বরু কোমল ও মধুর। ইহাদের গানগুলি অতি সংক্ষিপ্ত, হুই তিনটি পদের অধিক নয়। কিন্তু গানের স্থর বড়ই শ্রুতিমধুর। এই পর্কা সময়ে ইহারা এত অধিক পরিমাণে ডিয়েং পান করে যে ইহাদের হিতাহিত জ্ঞান প্রায় থাকে না এমন কি সেই সময়ে ইহারা অনেকটা পশুর প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। সচরাচর এই পর্ব্বের ছুই তিন মাসের মধ্যে ইহাদের বিবাহাদি मम्भन इत । এই भर्स छिन्न देशांतत चात्र इत्रिष्ठ चाह ; किन्न चात्र कानिएछ ইহারা এত ক্ষুর্ত্তি প্রকাশ করে না।

প্রত্যেক গ্রামের প্রধান ব্যক্তিকে মুগু বলে এবং দশ হইতে পঁচিশ গ্রাম দেইরা একটি পিড়; প্রভ্যেক পিড়ে একটি মানকি পূর্বে শাসনকার্য্য চালাইত। ইংরাজ আমলে এই সানকি ও মুগুাগণ গবর্ণমেণ্টের রাজস্ব আদার করিয়া- দেয় এবং তজ্জ্ঞ তাহারা পারিশ্রমিক স্বরূপ শতক্রা আঠাইশ টাকা পায়। অফ্ত অফ্র স্থানের ফ্রার

গবর্ণমেণ্টকে রাজস্ব আদায় করিতে কোন গোলমাল কিম্বা জমাজমি নিলাম করিতে হয় না। কোলদের বিশেষ গুণ এই যে, তাহারা যাহাতে প্রতিশ্রুত হয়, তাহা প্রাণ-পণে সম্পাদন করিয়া থাকে। পূর্বে এই মুণ্ডা ও মানকীরা বিচার ও সকল প্রকার विवाह मौमाश्मा कति । এथन अ मामा मामा विवाद मौमाश्मा करत अवः चरनको পুলিসের কার্য্যও করিয়া থাকে। কাহারও গ্রামে কোন ফৌজদারী মোকদমা উপস্থিত हरेल रेराता जामागीरक जानानरा राजित कतिया राग । कानरात मर्या এह মানকী ও মুণ্ডার বিশেষ সম্মান আছে, তাহারা ভার বিচার করিতে চেষ্টা করে, এবং তাহাদের অধীনস্থ সকলে তাহাদের বিচারে সম্ভুষ্ট হয়। সচরাচর মানকীর ও মুগুার পুত্র মানকী ও মুগুা হয়। কিন্তু পুত্র বালক অথবা অমুপযুক্ত হইলে নেই বংশ হইতে বিচার করিতে বিশেষ কন্ত পাইতে হয় না। যে দোষী সে সকল কথাই খুলিয়া বলে; কোন কথা গোপন করে না। যদি কোন মোক্তার কিম্বা উকিল কোন কথা সাক্ষী দিগকে শিখাইয়া দেয়, তাহা পর্যান্ত অকপটচিত্তে বলিয়া ফেলে এবং যে শিখাইয়া দেয় তাহারও নাম বলিয়া দেয়। স্থতরাং উকিল মোক্তারদিগকে বিশেষ সাবধানে থাকিয়া কার্য্য করিতে হয়। ইহাদের সভাবাদিতার জন্ম ইহারা কোন অন্তায় কার্য্য গোপন রাথিতে পারে না। ইহাদের সাক্ষ্য দিবার সময় উহাদের ভাষায় যে শপথ দেওয়া হর. তাহা বিচিত্র। উহার অর্থ এই, "যদি তাহারা মিথ্যা কথা বলে, তবে অন্ধ হইবে এবং সর্গ অথবা ব্যাদ্র কর্ত্তক বিনষ্ট হইবে—ইত্যাদি।"

ইহাদের স্ষ্টির্ভাস্ত কৌতুকাবহ। ওতে বোরাম এবং শিংবোলা নামক ছই দেবতা ছিলেন। ইহারা পৃথিবীতে স্বরং আবিভূতি হইয়াছিলেন এবং ইহারাই প্রস্তুর মৃতিকাও জল দারা পৃথিবী, তরু লতাদি এবং গ্রাম্য পশুসকল প্রথমে স্ষ্টি করিলেন। তৎপরে অরণ্যের পশু পক্ষী স্টু হইল। যথন দেবতাদ্বর দেখিলেন যে পৃথিবী মহুব্যের বাসোপ-যোগী হইয়াছে, তথন তাঁহারা একটি বালক ও বালিক। স্টি করিলেন এবং একটি উপ-ত্যকার পার্যন্থ গিরিগহ্বর তাহাদিগের আবাসস্থল নির্দেশ করিয়া দিলেন। স্টিক্তার ইচ্ছাত্মরূপ প্রেম এই বালক বালিকার মনে উদয় না হওয়ায় তিনি তাহাদিগকে ডিয়েং প্রস্তুত করিবার প্রণালী শিক্ষা দিলেন এবং তাহারা ঐ ডিয়েং থাইয়া হর্বোৎ-স্কা মনে দিন যাপন করিছে লাগিল। কালক্রমে উহাদের দ্বাদশটি পুত্র এবং দাদশটি কন্তা জন্মিল। তৎপর শিংবোলা মহিষ, গরু, শৃকর, কুরুট ও শাক্সবজির দারা একটি ভোজের আয়োজন করিলেন এবং বালক বালিকাদিগকে বিবাহ দিলেন। প্রত্যেক শ্রী পুরুষ নিজ নাজ থাদ্য দ্বয় মনোনীত করিয়া লইতে লাগিল। প্রথমে চারিজন গো ও মহিষ মাংস ভক্ষণ করিল—তাহারা কোল ও ভূমিজ লাভিতে পরিগণিত হইল। ইইটি শাক্সবজি আহার করিল, ব্রাহ্মণ ও ক্ষজ্রিয় তাহাদের বংশোভুত। বাহারা ছাকা

মাংস ও মংস্থ ভক্ষণ করিল তাহার। শৃত্ত, যে ছই জন কছেপাদি ভক্ষণ করিল তাহার। ভূঁইয়া এবং চারিজন শৃকরের মাংস আহার করিল, তাহারা সাঁওতাল হইল। অবশিষ্ট ছইজনের আহারীয় জব্যের কোন অংশ না থাকায় তাহারা প্রথম ছইজনের উচ্ছিষ্ট খাদ্য জব্যের কতক অংশ গ্রহণ করিয়া আহার করিল—ইহারা ঘাসিজাতি (মেথর) ছইল।

ইহাদের কতকগুলি কুসংস্কার আছে। তন্মধ্যে ডাইনে বিশ্বাসই প্রধান। মনুষ্য এবং পালিত পশুদের মধ্যে পীড়াধিক্য হইলে উহা ডাইনের কার্য্য বলিরা ইহারা বিশ্বাস করে, এবং ওঝা দ্বারা ডাইন স্থির করিরা তাহার উপর নানারূপ উৎপীড়ন করিতে থাকে। ইংরাজাধীন হইবার পূর্কে ইহারা ডাইনদিগকে হত্যা করিত; কিন্তু এখন এই প্রকার হত্যার কথা বড় শোনা বায় না। ওঝাকে ইহারা "শোকা" বলে, উক্ত "শোকা" কথন কথন পীড়া সকল ভ্তের কীর্ত্তি বলিরা নির্দেশ করে। সেরূপ বিবেচিত হইলে ইহারা মুরগী ইত্যাদি বলি দিরা ভ্তের দৌরাত্ম্য হইতে নিয়্বতি পাইতে চেষ্টা করে। পূর্কে সকল জাভির মধ্যেই ডাইনে বিশ্বাস ছিল। অপরাপর জাতির বিশ্বাসে ডাইনী একটি কলাকার বৃদ্ধা স্ত্রীলোক; কিন্তু ইহাদের মধ্যে কি পুরুব, কি স্ত্রী, কি বুবা, কি বুছ, কি স্থা, কি কুৎসিত সকলেই ডাইন হইতে পারে। একবার কোন প্রামে গুলাউঠার প্রাহর্তাব হওরায় "শোকা" আসিয়া আটজন স্ত্রীলোককে ডাইনী স্থির করিল। তাহাদের উপর এরপ নিষ্ঠুর অত্যাচার হইতে লাগিল যে তাহারা অবশেষে নিতান্ত কাতর হইরা সকল প্রকার উপদ্রব তাহাদের ক্বত বলিয়া স্বীকার করিল। তাহাদের মধ্যে একটি যুবতী এই উৎপীড়ন সন্থ করিতে না পারিয়া প্রকটি গজীর কুপে গড়িয়া আত্মত্যা করিরাছিল।

শ্রধন ইহাদের মানসিক বৃত্তির বিষয় করেকটি কথা লিখিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে বে ইহারা সভ্যবাদী ও সভ্যপ্রিয়। ইহারা যে কাল লীচ বলিয়া মনে করে, ভাহা কদাপি করিতে সম্মত হয় না। ইহাদের আত্মসমানজান এবং অভিমান প্রচুর পরিমাণে আছে। পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে ইহাদের জীলোকের উপর বিদেশী লোক অভ্যাচার করিলে ইহারা ভাহার প্রাণনাশ করিতে কৃষ্টিত হয় না। আন্ত কারণেও ইহাদের মনে কট দিলে সেইরূপ কার্য্য করিয়া থাকে। ইংরাজের অধীন হওরা অবধি ইহাদের মধ্যে হত্যা-সংখ্যা ক্রমশঃ হাস হইয়া আসিতেছে। কিন্তু আত্ম-হত্যার সংখ্যা ইহাদের মধ্যে অভ্যন্ত অধিক। ইহারা মনে কোনরূপ কট পাইলে এমন কি কাহারও সক্তা অথবা সভ্যবাদিছে সন্দেহ করিলে আত্মহত্যা করিতে কিঞ্চিয়াত্রও কৃষ্টিত হয় না। জীলোকলের অভিমান আরও বেশী। যৎসামান্ত কথার জন্তুও মনে কট পাইলে ইহারা আত্মহত্যা করিতে প্রস্তুত। যদি স্বামী তথবা অন্ত কোন আম্মীর কোন কর্কশ কথা বলে, অথবা ভিরন্ধার করে, তবে সর্বাদা যে হাত্মধীত ও

প্রফুল সেও একেবারে মিরমানা হইরা পড়ে; এবং যদি শীঘ্র তাহার মনস্কৃষ্টি না করা হয়—তবে নিশ্চরই সে আত্মহত্যা করিরা মনোকণ্ট দ্ব করে। শুনা যায়, একটি যুবজীর প্রস্তুত থাদ্য তাহার পিতৃব্য থাইতে অস্বীকার করে। তাহাতে সে আত্মহত্যা করিবার জন্য বিষ পান করিয়াছিল।

অক্সান্ত নীচ জাতির তার কোল রমণীরা কলহ-প্রিয় নহে। সকলের মধ্যে সদ্ভাব ও গৌহার্দ্য দেখিতে পাওয়া যার। স্বামী ও স্ত্রীর মধ্যে সাতিশয় প্রণয়, উভয়ের ভালবাসা নয়নে ও বাক্যে প্রতিবিম্বিত হইয়া থাকে। কেহ কাহারও প্রতি কর্কশ কথা প্রয়োগ করে না অথবা কেহ কাহারও নিকট কোন কথা সংগোপন করে না। ইহারা অসভ্য হইলেও এবং ইহাদের ভাষায় মনের সকল ভাব প্রকাশিত না হইলেও ইহারা স্থ্য ও শাস্তি পূর্ণমাত্রায় ভোগ করিয়া থাকে। এই অসভ্য ও অশিক্ষিত কোলজাতির মধ্যে দাম্পত্য-প্রেম সভ্যজাতির অপেক্ষা বেশী পরিমাণে বিরাজিত।

श्रीशितिवाना (नवी।

# পাত্রকা-রহস্ম।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

আবাঢ় মাস। স্বর্গে বর্ষ। উপস্থিত; পৃথিবীর বর্ষার সৌন্দর্য্য, শোভা সকলই সেথানে রহিয়াছে, শুধু মর্ক্ত্যের অস্ক্রবিধা, ক্লেশ, অশোভনত্ব কিছু নাই। স্থরনদী মন্দাকিনী কূলে কূলে ভরিয়া উঠিয়াছে, প্রক্ষুটিত পারিজাত কুস্থমের স্লিগ্ধ সৌরতে নন্দন কানন আমোদিত, দেববালাগণ বৃষ্টিতে ভিজিয়া ভিজিয়া পারিজাত কুড়াইতেছে, কেহবা মন্দাকিনীর প্রবল স্রোতে একটি ফুল ভাসাইয়া স্রোতের থেলা দেখিতেছে। ঘন ঘন কোমল মেঘ গর্জনে কদম ফুল বিকশিত হইয়া উঠিতেছে এবং দেবসেনাপতির ময়ুর কিছুকালের অবকাশ গাইয়া মেঘের দিকে চাহিয়া মুক্তপুচ্ছে মহানন্দে নৃত্য আরম্ভ করিয়াছে। সন্ধ্যা আগন্মনের অনেক পূর্বেই রতি শচীদেবীর ললাটদেশ হরিচন্দনান্ধিত করিতেছেন।

দেবসভা বন্ধ, দেবগণের এখন দীর্ঘ অবসর; শুধু বহুণেরই কিছুমাত্র অবকাশ নাই। দেবরান্ধের প্রশস্ত ক্রীড়াকুঞ্জে বঙ্গুণ ভিন্ন আর সকলেই উপস্থিত। ইক্র, যম, কুবের, বায়ু ও দিক্পালগণ মহাস্থাথ গল আরম্ভ করিয়াছেন। কথার কথার যম ও ভাগ্য দেবতার মধ্যে এক তর্ক উঠিল, ভাগ্য দেবতা বলিলেন, "আমি যে মানুষকে অনুগ্রহ করি সেই শুধু স্থী হয়," যম বলিলেন, "কথন না, য়াহার প্রতি আমার দৃষ্টি নাই তুমি তাহার কি করিতে পার •

उर्क कार्यारे वाष्ट्रिया छेट्ठ मिथिया मियखक बुरुम्मिछ छारामित्र मभीभवर्की रहेरमन,

এবং উভরকে ডাকিয়া বলিলেন, "স্থির হও বৎসগণ, পৃথিবীতে লোকে আত্মপক্ষের জয় ঘোষণা করিবার জন্ত প্রবল কৃটতর্কের সাহায্য লয় বটে কিন্ত স্বর্গের ব্যবস্থা স্বতম্ভ্র। কিছু দিন পূর্বেল লক্ষী ও শনিতে একবার এইরূপ পরস্পারের ক্ষমতার ন্যুনধিক্য লইয়া আন্দোলন উপস্থিত হইলে সে আন্দোলনের কিরূপ নিষ্পত্তি হইয়াছিল তাহা বোধ হয় তোমাদের স্বরণ আছে; পৃথিবীতে আমরা মাকুষকে যথেষ্ট বুদ্ধিমান করিয়াছি অতএব আমার ইছো মাকুষের ঘারাই ভোমাদের এ তর্কের মীমাংসা হউক।"

দেবগুরুর পরামর্শ অন্থ্যারেই কার্য্য করা স্থির হইল। ভাগ্য দেবতা বিশ্বকর্মার দারা একজোড়া কার্চ বিনামা প্রস্তুত করাইয়া লইলেন; পাছকা কার্চ নির্মিত হইল বটে কিন্তু তাহা চর্ম্মপাছকা অপেক্ষা কোমল ও কার্ফকার্য্য সম্পন্ন। বিশ্বকর্মার স্বহস্ত নির্মিত স্থতরাং তাহা যে কতদূর উৎকৃষ্ট হইবে তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

পাছকা পাইয়া ভাগ্য দেবতা সহর্ষে যমরাজকে বলিলেন, "এইবার আমাদের তর্কের মীমাংসা হইবে। আমার এই জুতা নরলোকে প্রেরণ করিব, যে ব্যক্তি ইহা যতক্ষণ পরিয়া থাকিবে ততক্ষণ তাহার সকল ইচ্ছা পূর্ণ হইবে।" যমরাজ ঈষৎ অবিখাসের হাসি হাসিয়া উত্তর করিলেন "তোমার যেমন অভিপ্রায়; কিন্তু নিশ্চয় জানিও তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে না, যে এই জুতা পায়ে দিবে ইহা যতক্ষণ তাহার পায়ে থাকিবে ততক্ষণ তাহাকে ঘার অশান্তি ভোগ করিতে হইবে।"

"আছা দেখা যাউক"—বলিয়া ভাগ্যদেবতা বিশ্বকর্মারচিত সেই অপূর্ব্ব পাহকা পৃথিবীতে নিক্ষেপ করিলেন। নিক্ষিপ্ত পাহকা স্করলোক হইতে নিঃশব্দে নামিয়া হাবড়ার এক সম্রাস্ত ব্যক্তির গৃহে পড়িল।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হাবড়ায় যে ভদ্রলোকের বাড়ী এই কাষ্ঠ পাছকার আবির্ভাব হইল উঁহার নাম বনমালী মুখোপাধ্যায়, সেই দিন ওাঁহার কন্তার বিবাহ। সন্ধ্যার পূর্ব হইতেই বিবাহোপ-লক্ষে বহুলোকের সমাগম হইতেছে, বিভিন্ন গৃহদারে অভ্যাগত ব্যক্তিগণের রাশি রাশি পাছকা স্তৃপাকারে পাড়িয়া রহিয়াছে; কেহ কাল, কেহ বার্ণিশ, কেহবা বাদামী রঙ্গের, কোন জোড়া চটি; হণ্টিং, স্প্রিংওয়ালা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আকারের বহুতর পাছকা। সন্ধ্যাকালে সেই দৈব পাছকা ইহাদের মধ্যে মিশিয়া রহিল, নানাকার্য্যে ব্যক্ত লোকজন ইহার হঠাৎ আবির্ভাব লক্ষ্য করিল না।

সমস্ত দিন আকাশ ক্রমবে আচ্ছন ছিল, সন্ধ্যার পর হইতে ভয়ানক বৃষ্টি আরম্ভ হইল, বরষাত্রীর দল বরের ভিত্তর বসিয়া থেলা, গাওনা, তর্ক ও আলোচনাতে সময় ক্ষেপ ক্রিতেছিলেন। একটা ধ্রে তাস চলিতেছিল, দশ বারো জন দর্শক চারিদিকে নসিয়া ধেলা দেখিতেছিলেন; একজন হরতনের টেক্কার উপর ইস্কাবনের সাহেব মারিয়া "কাবার ইস্ক ক বিস্তি" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন, যতথানি জােরে সাহেব মারা হইল, ভাহাতে সাহেব কাগজের না হইয়া যদি রক্তমাংসের হইত, তাহা হইলে তাহার হাড় ভালিয়া শুঁড়া হইয়া যাইত। আর এক পাশে হইজন লােক দাবাথেলার স্বপ্নে ময়, ঠাহাদের একজনের হাতে হঁকা, কন্সাযাত্রীদলের একটি হয়ু ছেলে হঁকার উপর হইতে বহুকাল হইল কলিকাটি উঠাইয়া লইয়া গিয়াছে, কিন্তু থেলােয়ার মহাশয়ের জ্রুকেপ নাই, তিনি সেই কলিকাহীন হঁকা টানিতে টানিতেই কিন্তী' হাঁকিলেন। ঘরের আর এক কোণে পাশাথেলা হইতেছিল, এক পক্ষ জিতিয়া মহা সোরগােল করিয়া উঠিলেন। জ্বোগণের মধ্যে একটি বৃদ্ধ ছিলেন, তিনি কিছু বেশী রসিক; আফ্লাদে উন্মন্ত হইয়া পাশাথেলার ছকথানি লইয়া প্রতি পক্ষের মাথায় ঝাড়িয়া দিলেন এবং মন্তকে চাদর বাধিয়া "রণ্য়াঝে দিগয়রী নাচ গাে" বলিয়া মহানৃত্য আরম্ভ করিলেন।

আর একটি প্রকোঠে কয়েক জন ভদ লোক উপবিষ্ট; ইহাঁদের মধ্যে একজন একখানি বাঙ্গালা সাপ্তাহিক পত্রিকার সম্পাদক; তিনি একাল ও সেকাল সম্বন্ধে গর করিতেছিলেন, কথায় কথায় তিনি একালে দেশের ছরবস্থা, শিক্ষায় মাহুষের মহুষ্যত্থ নাশ, রেলের বিস্তারে আমাদের অসম্ভব ক্ষতি প্রভৃতি গুরুতর বিষয়ে অনর্গল বক্তৃতা করিতেছিলেন, শ্রোভাগণ মুগ্রহদয়ে তাঁহার বাক্যস্থা পান করিতেছেন, এমন সময় আহারের ডাক পড়িল, অমনি যেথানে বাহা ছিল সমস্ত ফেলিয়া রাথিয়া সকলে আহারার্থে ছটিলেন।

প্রার দীর্ঘ পৌনে ছই ঘণ্টার পর আহার শেষ হইল। সম্পাদক মহাশরের বক্তৃতার তথনো উপসংহার হয় নাই, আহারাস্তে তিনি তাঁহার সর্বাপেক্ষা নিবিইচিত্ত শ্রোতাকে ধরিয়া ধুমপানাভিলাবে পূর্ব্বর্ণিত কক্ষে গিয়া বসিলেন, অস্তাস্ত কথার পর বলিলেন, "হাজার ছংথ কল্লেও সে স্থথের দিন আর ফিরে আদ্বে না, বেশী দিনের কথা যাক্, দেড়শ ছশ বছর আগে আমাদের কি স্থথই না ছিল, টাকায় ছমোণ চা'ল, পাঁচ সাত সের দি, তেল কুন ত কেউ দাম দিয়েই কিন্তো না, সেই স্থথের কালে একবার ফিরে যেতে ইচ্ছে হয়, কিন্তু সেকাল কি আর আস্বে?"—এমন সময় তাঁহার মনে হইল বন্ধুবর্ণ থাইয়া উঠিয়াই কলিকাতা যাইবার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছিলেন, তাড়াতাড়ী বাহির হইবার জন্ত একবার ডাকিয়াছিলেন কিন্তু বক্তৃতার অন্থরোধে অনেকটা বিলম্ব করিয়া ফেলিয়াছিল স্তুরাং আর বাকাব্যয় না করিয়া উঠিলেন, ঘারদেশে একজোড়া পাছকা পড়িয়াছিল, পায়ে দিতেই বৃঝিলেন, ইহা তাঁহারই পাছকা, কোন দিকে না চাহিয়া একেবারে য়াজপথে গিয়া উঠিলেন।

সম্পাদক মহাশয় নিজের পাতৃকাত্রমে ভাগ্যদেবতা-নিক্ষিপ্ত কাঁষ্টপাত্কা পরিধান ক্রিয়াছিলেন, পাত্কাসম্বন্ধে প্রায় কাহারো ত্রম হয় না, কারণ বিনামায় পদ প্রবেশ ছইবামাত্র বৃঝিতে পান্না যায়, তাহা নিজের কি অপরের, কিন্ত এই দৈব এপাছকার এই বিশেষ গুণ ছিল যে, যিনিই তাহা পান্নে দিন সকলের পান্নেই ঠিক বসিত—কাহারে। নিকট তাহা অপরের বলিন্না মনে হইত না।

त्राक्नंदर डिजिया मण्णामक महानव दमविद्यान, डिनि त्राक्षभटर नारे, व्यक्तकात्रभून, ছর্গন্ধময় একটা গলির ভিতর দিয়া বাইতেছেন: কর্দমে পথ পূর্ণ, কোথাও একটি আলোর नाम नारे, ठातिनित्क चुत्रर तुक्तताको माथा जुनिता मांजारेता आहि, मृत्त रिःव পण्त গৰ্জন শুনিতে পাওয়া ঘাইতেছে। "এ কোপায় আসিয়াছি"—বলিয়া সম্পাদক মহাশয় क्कज्थरम श्रुव्यमिक लक्का कतित्र। ছুটিতে नाशिरणन ; চারिमिरक वन क्रायरे वृष्कि हरेएछ नाशिन, मश्कीर्ग भारत कृष्टे धारत काँछा शाह, छाहात मर्समतीत कण्टेरक विक हरेरछ লাগিল। অনেকক্ষণ পরে তিনি গ্লাতীরে উপস্থিত হইলেন, ভাবিলেন, এইবার ছাবভারপুল কিন্তু একোন পথদিয়া আসিলাম, এত বন, রাস্তায় এত কাদা, কি উৎপাৎ ! একখানা গাড়ীও বে দেখিতেছি না. একটা আলোও নেই. রাস্তার আলো পর্যান্ত নিবিয়ে मिरब्राइ कांत्रगंठी कि १--- महरत्रत्र मर्था **अमन वम तां**खा. अमन स्क्रम, अत्र मिछेनिमि-পালিট কি উঠে গেছে, আগামী সপ্তাহের কাগজে স্বারত্ব শাসন প্রথাকে একদম খুব আক্রমণ করা যাবে।"—ভাবিতে ভাবিতে তিনি ঘুরিয়া ঘুরিয়া হাবড়ার পুল খুঁজিতে লাগিলেন। পাছকা পরিয়া তাঁহার কি বিভ্রাট ঘটিয়াছে তিনি তাহা বুঝিতে পারিতেছেন লা। পাছকামাহাত্মে তাঁহার ইচ্ছামুসারে তিনি দেড়শত বংসর পিছাইরা পড়িরাছেন; তখন হাবড়ার পুলই বা কোথায় ছিল, আর এখনকার প্রশন্তপথ, গ্যাদের আলো, ঘোড়ার গাড়ীর কথাই বা কে জানিত ?

নদীর থারে পূল খুঁজিতে খুঁজিতে দেখিলেন, অনেকদ্রে—নদীতীরে খুব আলোঁ আনিতেছে, এবং মধ্যে মধ্যে ঢাকের বাজনা শুনা যাইতেছে। ব্যাপার কি দেখিবার জন্ত সেই দিকে ছুটিয়া গেলেন, গিয়া বাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার চকুছির! দেখিলেন, জলস্ত চিতায় একটি বুদ্ধের মৃতদেহ, চিতানল শবদেহ বেউন করিয়া জলিয়া উঠিয়াছে মাত্র, কতকশুলি লোক একটি স্কলরী বালিকাকে ধরিয়া সেই চিতানলে নিক্পেপূর্বক বংশদশু দারা চিতার সহিত সবলে আট্কাইয়া রহিয়াছে, বালিকা অসহ ব্রুণায় ছট্ফট্ করিতেছে এবং যথন তাহার নবনীস্থকোমল শরীরে চিতাবহির লোল জিহা জাতি কঠারভাবে স্পর্শ করিতেছে, তথন বালিকা অতি কাতর চীৎকারে চিতা হইতে উঠিবার চেন্তা করিতেছে। তাহার চীৎকার যাহাতে কেছ শুনিতে না পায়—এই অভিপ্রায়ে প্রবলবেগে ঢাক বাজিয়া আকাশ প্রতিধ্বনিত করিতেছে। সম্পাদক মহাশয় এই দৃশ্র দেখিয়াই হই চক্ষে ছাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন, এই বাতৎস কাশু দেখিয়া তাহার সংজ্ঞা বিলুপ্ত হইল।

সনেককণ পরে চাহিরা দেখিলেন, চিভাবহ্নি নির্মাণপ্রায়; বালিকার কুত্রমস্তুক্<sup>মার</sup>

দেহ, সেই রূপরাশি, সেই নিবিড় অলকদাম ভাষীভূত হইরা গিরাছে। তিনি আর সেধানে দাঁড়াইতে পারিলেন না, উন্মত্তের স্থার আর একদিকে ছুটিরা চলিলেন, নৈরাশ্র পূর্ণ খরে বলিলেন, "আমি কি পাগল হয়েছি, এই ত সন্ধার সমন্ব বেশ ছিলেম, এর মধ্যে এ কি পরিবর্ত্তন দেখ্চি, নিশ্চরই আমি পাগল হয়েছি, না হর স্থপ্প দেশ্চি, স্থপ্পই বা কেমন ক'রে হবে ? এইত চল্চি, না না এ স্থপ্প নর, নিশ্চরই ভৌতিক ব্যাপার।"

জনকাদা ভাঙ্গিরা সম্পাদক মহাশর দৌড়িভে লাগিলেন; কিয়দূর গিরা দেখিলেন একটি বৃহৎ অর্থ মূলে একথানি ক্ষুদ্র দোকান, দোকানের ভিতরে সামান্ত একটি মৃৎ প্রদীপ জনিতেছে, তাহাতে গৃহের সমস্ত অন্ধকার দ্র হয় নাই, গৃহমধ্যে চারি পাঁচজনলোক কথাবার্ত্তা কহিতেছিল। সম্পাদক মহাশয় দৌড়াইয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশায়—কতকগুলি লোক একটি বালিকাকে পুড়াইয়া ফেলিল, এ কি সর্ম্বনাশ দেখিলাম ?"—দোকানের লোকেরা তাঁহার আকার প্রকার ও পরিচ্ছান্দ দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেল, যেন এমন ব্যক্তি তাহারা আর কথন দেখে নাই। একজন অদেককণ পরে উত্তর করিল—"মশায়ের নিবাস ?—আপনি কি নৃত্তন এদেশে আস্চেন ? ব্যি কেউ সতীদাহ ক'রে গেল, তাই দেখে থাক্বেন, এ রকম সতীদাহ ত সর্ম্বদাই হয়।"—বিমিতসম্পাদক উত্তর করিলেন,—"সতীদাহ সর্ম্বদাই হয়! বলেন কি এ কি ইংরেজের রাজ্য নয় ? ইংরেজের রাজ্যে কি সতীদাহ আছে ?"—আশ্র্যা হইয়া দোকানের লোকেরা পরস্পির মুধ চাওয়াচায়ি করিতে লাগিল। একজন বলিল—"ইংরেজের রাজ্য কোথায় দেখ্লেন,—নবাব আলিবন্ধী থা বাঙ্গালার স্থবাদার, তা কি আপনি জানেন না ?"

"আলিবদ্দী थाँ स्रवानात ? आপनाता क्लारिटन त्मथ्हि !"

"না আমরা কেপিনি, আপনিই কেপেচেন, আপনি কি চানু?"

সম্পাদক উত্তর করিলেন, "আপনারা কেউ দয়া করে হাবড়ার পুলটা দেখিয়ে দেন, অন্ধনারে কিছু দেখুতে পাচিচনে, আজ গ্যাস জলচে না কেন ?"

সকলের বিশ্বর উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। তাহারা জিল্পাসা করিল, "হাবড়ার পুল গ্যাস—আপনি কি সব কথা বলচেন ? ও সব আমরা বুঝিনে।"

সম্পাদক হতাশভাবে বলিলেন "আপনারা আমার বিপদে সাহায্য করবেন না ব'লে এ রকম চালাকী কচ্চেন; ভাল আপনাদের কাছে কোন উপকার চাইনে। আমি দাম দিছি—একটা ম্যাচবাক্স দেন, অন্ধকার রাস্তায় মধ্যে মধ্যে ছেলে পথ দেখে নেব।"

চতুর্দ্দিকে আবার একটা কৌতুহল দৃষ্টির তরঙ্গ চলিয়া গেল। দোকানদার দাড়াইরা বলিল "মশায় ম্যাচবাক্স কি বুঝ্তে পারি ত্রি, ভাল করে বলুন।"

শশ্পাদক—"আঃ—এ আর ব্রবে না, দিয়েশালাইরের বায়, গো, দিয়েশলাইরের বায়, এবার ব্রেছ তো ?"

ভা ভাক্ত ১৩৯৯

েলোকানলার—"আজে এ জিনিষের নাম এই প্রথম শুনচি, ও ত আমাদের দোকানে নেইই—অন্ত কোথায়ও পাবেন কি না তাও জানিনে;—আপনি বাবেন কতদুর ?"

সম্পাদক—"বৌবাজার পর্যান্ত, একখানা গাড়ীও নেই, এ হোল কি ?"

দোকানদার—"কৈ বৌবাজারের কথা ত কথন তুনিনি, আপনি স্থতামূটী যাবেন না গোবিন্দপুর যাবেন ?—আর এ রাজ্যে গাড়ী পাবেন কোথা ? ভদ্রলোকের বাস না থাক্লে কি গাড়ী ঘোড়া থাকে ?"

সম্পাদক মহাশয় দেখিলেন তাহাদের সহিত কথা কহিয়া কোন লাভ নাই, কেছ তাঁহার কথা বুঝিতে পারে না, তিনি ভাবিলেন, "হয় আমি পাগল হয়েছি না হয় এরা পাগল হরেছে. এতগুলি লোক এক সঙ্গে পাগল হয়েছে এমন বোধ হয় না, আমার মাথাটাই থারাপ হরেছে।"

ললাট হইতে ঘর্ম মুছিয়া ক্লান্তপদবিক্ষেপে তিনি স্থানান্তরে গমন করিলেন।

খুরিতে খুরিতে সম্পাদক মহাশয় আবার নদীতীরে উপস্থিত হইলেন, এক্থানি সামান্ত নৌকায় বছকটে নদী পার হইয়া একটি অপ্রশস্ত গলি ধরিয়া চলিলেন এবং অনেককণ পরে একটি কুদ্র কুটীরদারে সমাগত হইলেন, দেখিলেন, দারদেশে একজন লোক.—তাহাকে বলিলেন, "মহাশয়, আমি পথভান্ত ও পরিপ্রান্ত পথিক, বড়ই বিপদে পড়েছি, यनि অমুগ্রহপূর্বক আশ্রয় দেন, রাত্রে এখানে বিশ্রাম করে সকালে চলে ষাই।" লোকটি বিশ্বয় বিহবল নেত্রে অনেকক্ষণ সম্পাদক মহাশরের দিকে চাহিয়া রহিল, অবশেষে বলিল, "আপনাকে অত্যন্ত ক্লান্ত দেণ্ছি, ঘরের ভিতর শ্যা আছে. আপনি বিশ্রম করুন, স্কালে আপনার সমস্ত কথা গুনব।"

আর বিক্লক্তি না করিয়া পাছকা উন্মোচনপূর্বক সম্পাদক মহাশয় শ্যার উপর গিয়া विज्ञान, हो। औशक शूर्वकान कित्रिया आणिन ; तिथितन, जिनि वोवासादित थोनाप्र তাঁহার চিরপরিচিত বন্ধুর আলোকিত কক্ষে শ্যার উপর বসিয়া আছেন, সন্মুধে সেই বিস্তত রাজপথ, শ্রেণীবদ্ধ আলোকস্তত্তে উজ্জন গ্যাসালোক প্রজ্জনিত ; এবং নির্জ্জন পর্যে ত্বই একখানি গাড়ীর ঘর্ষর শব্দ শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। ঠং করিরা একটা বাজিয়া গেল।

বিস্মাভিভ চচিত্তে সম্পাদক মহাশয় বলিয়া উঠিলেন, "এ কি, তবে সতাই কি সামি শ্বশ্ন দেখিতেছিলাম, উ:--কি ভয়ানক স্বপ্ন, না, আমি নিশ্চয়ই তিন চার ঘণ্টার জভে भागेल रुखिहास। **এ कत्र घण्टी कि वहनार्ट ना भा**यहि, क्रें चली आरंग वी एएटबिंक, त्मेंहे किछा, वानिकांत्र महमत्रण, कर्षममत्र पूर्वम भेथ, वह करहे नहीं शांत, ध সমস্ত কি সত্য ঘটনা ? ষাই হউক এ সম্বন্ধে ঘুণাক্ষরেও কোন কথা প্রকাশ করলে লোকে পাগল বলবে। বর্ষাত্রে গিয়ে কি কেউ এমন বিপদে পড়ে ?" •

সম্পাদক মহাশন্ত্র নানাকথা চিস্তা করিতে করিতে শন্তন করিলেন। অৱিশত্তে

তাঁহার নাদিকা গর্জ্জন আরম্ভ হইল। কিন্তু এই ঘটনার পর হইতে তিনি আর কথন দেকালের স্থ্যাতি করিতে সাহদ পাইতেন না, দেড় শত বৎসর আগেকার স্থ্য ডিনি চারি ঘণ্টা ধরিয়া বেশ অম্ভব করিয়াছিলেন।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সম্পাদক মহাশয় নিজিত হইলে গৃহদারে একজন কনেটবল আসিয়া উপস্থিত হইল, সে দেখিল, তাহার বাব্র বন্ধু বেশ ঘুমাইতেছেন, দ্বারদেশে একজোড়া বিনামা পড়িয়া আছে, বোধ হয় তাহা দারোগা বাবুর হইবে।

জ্তা জোড়াট দেখিয়া পাহারাওয়ালা বেচারীর একটু লোভ হইল, অবশ্ব তাহা লাভ করিবার উচ্চাভিলায তাহার মনে উদয় হয় নাই, সে ভাবিল, তাহার শক্ত নাগরা জ্তা অপেকা এ জ্তা কত ভাল, দেখিতে কেমন নৃতন; ইচ্ছা করিল, এই অবসরে একবার পারে দিয়া সে একটু সথ মিটাইয়া লয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে অনেক কথা উঠিল, ভাবিল, "বাবু হওয়ার কি আরাম! কেমন পুরু গ্রম বিছানায় শুইতে পাওয়া যায়, কোন চিন্তা নাই, স্থথে বার্গিরি করিয়া বেড়াইতে কত আনন্দ; আহা, আমি যদি পাহারাওয়ালা না হইয়া দারোগা বাবু হইতাম ত আমার কত স্থই হইত।"

ভাবিতে ভাবিতে পাহারাওয়ালা জ্তা জোড়া পায়ে দিয়া ফেলিল। অমনি তাহার আত্মা দারোগা বাবুর দেহে প্রবেশ করিল, সে পকেট হইতে একটি কবিতা বাহির করিল, দেখিল, তাহারই রচনা, কতবার তাহা পড়িল, তৃপ্তি হইল না। তাহার মনে হইল, সে একটি রমণীর প্রণমাকাজ্জী, কিন্তু এ প্রণয়ে সে স্থণী নহে; কিছুতেই সে তাহার প্রিয়তমাকে সম্ভই করিতে পারিতেছে না। যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করিতেছে কিন্তু মনে শান্তি নাই, আরো অধিক অর্থ উপার্জনের ইচ্ছা বলবতী, কিন্তু ইচ্ছা পূর্ণ হয় না, উচ্চাভিলার তাহার হলরে অগ্রির মত জনিয়া সন্তোষ স্থখণান্তি সমস্ত দয়্ম করিতেছে। এই গভীর রাত্রে বাতায়নের নিকট দাঁড়াইয়া সে তাহার ভবিষ্যতের কথা ভাবিয়া দীর্ঘনিষাস ফেলিতে লাগিল। ভাবিতে লাগিল,

"হার, আমার চেরে অন্থথী আর কে আছে ? যে পাহারাওরালা রান্তার মোড়ে 
গাঁড়িরে পাহারা দিছে, সে আমার চেরে কড হুখী, অভাব কাকে বলে, তা সে কানে 
না, তার হথে হথ প্রকাশ করতে, তঃবে অশ্রু ত্যাগ করতে ত্রী আছে, পুত্র কন্তা আছে, 
কিন্তু আমার কে আছে ?—হার, আমি গারোগা না হরে যদি ঐ পাহারাওরালা 
হতেম, সেও আমার পক্ষে টের ভাল ছিল "।

ভাগ্যদেৰতার পাত্ৰকা তথনো তাহার পারে, ইচ্ছা করিবামাত্র সে পাহারাওরালা

দোকানদার—"আজে এ জিনিষের নাম এই প্রথম শুনচি, ও ত আমাদের দোকানে নেইই—অস্ত কোথায়ও পাবেন কি না তাও জানিনে;—আপনি বাবেন কতদূর?"

সম্পাদক—"বৌবাজার পর্যান্ত, একখানা গাড়ীও নেই, এ হোল কি গু"

দোকানদার—"কৈ বৌবাজারের কথা ত কথন শুনিনি, আপনি স্থতান্টী যাবেন না গোবিলপুর যাবেন ?—আর এ রাজ্যে গাড়ী 'পাবেন কোথা ? ভদ্রলোকের বাস না থাকলে কি গাড়ী ঘোড়া থাকে ?"

সম্পাদক মহাশয় দেখিলেন তাহাদের সহিত কথা কহিয়া কোন লাভ নাই, কেছ তাঁহার কথা ব্ঝিতে পারে না, তিনি ভাবিলেন, "হয় আমি পাগল হয়েছি না হয় এরা পাগল হয়েছে, এতগুলি লোক এক সঙ্গে পাগল হয়েছে এমন বোধ হয় না, আমার মাথাটাই থারাপ হয়েছে।"

ললাট ইইতে ঘর্ম মুছিয়া ক্লান্তপদবিকেপে তিনি স্থানান্তরে গমন করিলেন।

খুরিতে খুরিতে সম্পাদক মহাশর আবার নদীতীরে উপস্থিত হইলেন, একথানি সামান্ত নৌকার বছকটে নদী পার হইরা একটি অপ্রশস্ত গলি ধরিরা চলিলেন এবং অনেককণ পরে একটি ক্তু কুটীরঘারে সমাগত হইলেন, দেখিলেন, ছারদেশে একজন লোক,—ভাহাকে বলিলেন, "মহাশর, আমি পথলান্ত ও পরিপ্রান্ত পথিক, বড়ই বিপদে পড়েছি, যদি অম্গ্রহপূর্বক আশ্রয় দেন, রাত্রে এখানে বিশ্রাম করে সকালে চলে বাই।" লোকটি বিশ্বর বিহবল নেত্রে অনেকক্ষণ সম্পাদক মহাশরের দিকে চাহিরা রহিল, অবশেষে বলিল, "আপনাকে অত্যক্ত ক্লান্ত দেখ্ছি, ঘরের ভিতর শন্যা আছে, আপনি বিশ্রম করুন, সকালে আপনার সমস্ত কথা শুনব।"

আর দিক্লক্তি না করিয়া পাছকা উন্মোচনপূর্ব্বক সম্পাদক মহাশয় শ্ব্যার উপর গিয়া বিসিলেন, হঠাৎ তাঁহার পূর্ব্বকাল ফিরিয়া আসিল; দেখিলেন, তিনি বৌবাজারের থানায় তাঁহার চিরপরিচিত বন্ধুর আলোকিত কক্ষে শ্যার উপর বসিয়া আছেন, সন্মুখে সেই বিস্তৃত রাজপথ, শ্রেণীবদ্ধ আলোকস্তন্তে উজ্জ্বল গ্যাসালোক প্রজ্জনিত; এবং নির্জ্জন পথে তুই একখানি গাড়ীর ঘর্ষর শব্দ শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। ঠং করিয়া একটা বাজিয়া গেল।

বিশ্বয়াভিভূ চচিত্তে সম্পাদক মহাশর বলিয়া উঠিলেন, "এ কি, তবে সতাই কি আমি শ্বশ্ন দেখিতেছিলাম, উ:—কি ভ্রানক শ্বপ্ন, মা, আমি নিশ্চরই তিন চার ঘণ্টার অভে পাগল হয়েছিলাম। এ কর ঘণ্টা কি বন্তনাই না পেরেছি, ছই ঘণ্টা আগে বা দেখেছি, সেই চিতা, বালিকার সহমরণ, কর্দ্মমন্ন হর্মস্ব পথ, বহু কটে নদী পার, এ সমস্ত কি সত্য ঘটনা ? বাই হউক এ সম্বন্ধে ঘুণাক্ষরেও কোন কথা প্রকাশ করলে লোকে পাগল বলবে। বর্ষাত্রে গিয়ে কি কেউ এমন বিপদে পড়ে ?"

সম্পাদক মহাশয় নানাক্থা চিন্তা করিতে করিতে শন্তন করিলেন। অৱিশত্তে

ভাঁহার নাসিকা গর্জ্জন আরম্ভ হইল। কিন্তু এই ঘটনার পর হইতে তিনি আর কখন সেকালের স্থ্যাতি করিতে সাহস পাইতেন না, দেড় শত বৎসর আগেকার স্থ্য ভিনি চারি ঘণ্টা ধরিয়া বেশ অমুভব করিয়াছিলেন।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সম্পাদক মহাশয় নিদ্রিত হইলে গৃহদারে একজন কনেষ্টবল আসিরা উপস্থিত হইল, সে দেখিল, তাহার বাব্র বন্ধু বেশ ঘুমাইতেছেন, দ্বারদেশে একজোড়া বিনামা পড়িয়া আছে, বোধ হয় তাহা দারোগা বাবুর হইবে।

জ্তা জোড়াটি দেখিয়া পাহারাওয়ালা বেচারীর একটু লোভ হইল, অবশ্র তাহা লাভ করিবার উচ্চাভিলায় তাহার মনে উদয় হয় নাই, সে ভাবিল, তাহার শক্ত নাগরা জ্তা অপেকা এ জ্তা কত ভাল, দেখিতে কেমন নৃতন; ইচ্ছা করিল, এই অবসরে একবার পারে দিয়া সে একটু সথ মিটাইয়া লয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে অনেক কথা উঠিল, ভাবিল, "বাবু হওয়ার কি আরাম! কেমন পুরু গ্রম বিছানায় ভইতে পাওয়া যায়, কোন চিন্তা নাই, স্থথে বাব্গিরি করিয়া বেড়াইতে কত আনন্দ; আহা, আমি যদি পাহারাওয়ালা না হইয়া দারোগা বাবু হইতাম ত আমার কত সুখই হইত।"

ভাবিতে ভাবিতে পাহারাওয়ালা জুতা জোড়া পায়ে দিয়া ফেলিল। অমনি তাহার আয়া দারোগা বাবুর দেহে প্রবেশ করিল, সে পকেট হইতে একটি কবিতা বাহির করিল, দেখিল, তাহারই রচনা, কতবার তাহা পড়িল, ভৃপ্তি হইল না। তাহার মনে হইল, সে একটি রমনীর প্রণয়াকাজ্জী, কিন্তু এ প্রণয়ে সে স্থণী নহে; কিছুতেই সে তাহার প্রিয়তমাকে সম্ভন্ত করিতে পারিতেছে না। যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করিতেছে কিন্তু মনে শান্তি নাই, আরো অধিক অর্থ উপার্জনের ইচ্ছা বলবতী, কিন্তু ইচ্ছা পূর্ণ হয় না, উচ্চাভিলাব তাহার হলরে অগ্রির মত জলিয়া সন্তোব স্থপান্তি সমস্ত দগ্ধ করিতেছে। এই গভীর রাত্রে বাতায়নের নিকট দাঁড়াইয়া সে তাহার ভবিষাতের কথা ভাবিয়া দীর্ঘনিষাস ফেলিতে লাগিল। ভাবিতে লাগিল,

"হার, আমার চেরে অন্থথী আর কে আছে ? যে পাহারাওরালা রান্তার মোড়ে নাড়িরে পাহারা দিছে, সে আমার চেরে কত স্থী, অভাব কাকে বলে, তা সে জানে না, তার স্থে স্থ প্রকাশ করতে, তঃখে অশ্রু ত্যাগ করতে দ্রী আছে, পুত্র কল্পা আছে, কিন্তু আমার কে আছে ?—হার, আমি শোরোগা না হরে যদি ঐ পাহারাওরালাঃ হতেম, সেও আমার পক্ষে ঢের ভাল ছিল "।

ভাগ্যদেৰতার পাছকা তথনো তাহার পারে, ইচ্ছা করিবামাত্র সে পাহারাওরালা

হইরা পড়িল, তথন সে আশ্চর্য্য হইরা বলিয়া উঠিল—"কি বদ্ স্বপ্ন, আৰি কি যুমিরে পড়েছিলুম !—তাই ত, আমি বেন স্বপ্ন দেখলুম আমি দারোগা বাবু হয়েছি, কিন্তু তাতেও স্ব্ধ নেই, আমার স্ত্রী, ছেলেপিলে তাদের জন্যে ত আমার প্রাণ অন্থির হয়ে উঠেছিল।"

ঠিক এই সময় আকাশ হইতে একটি উন্ধাপাত হইল। পাহারাওয়ালা বলিয়া উঠিল শ্রি যে একটা তারা থ'সে পড়লো, ওঃ—ওগুলো অনেক দ্রে রয়েছে, যদি ওদের কাছে গিয়ে ব্যাপারটা দেখতে পেতৃম বড় মজা হত! ছেলে বেলা হতেই আমার একবার টাদে বাবার ইচ্ছে আছে, গুনেছি মামুষ মোরলে সেখানে যায়, আমি যদি একলাফে ওখানে যেতে পাতুম ত একবার গিয়ে সমস্ত জিনিষ দেখে আসতুম, শরীরটে এখানে পড়ে থাকলেও কোন ক্ষতি ছিল না।

বেমন চিন্তা অমনি করেক মুহূর্ত্ত মধ্যে পাহারাওয়ালা একলক্ষ বিশহাজার ক্রোশ দূরবর্তী চন্তালোকে আসিরা উপস্থিত। এখানে পদার্পণ করিরাই সে দেখিল চতুর্দিকে পর্বাতশ্রেণী, পর্বতের ভিতর গভীর গহার তাহার পাদদেশে একটি বৃহৎ নগর,—খেতবর্ণ, মেন ভূষার মণ্ডিত, প্রচুর উচ্চ চূড়াবিশিষ্ট মন্দির এবং স্থাইৎ মর্দার প্রস্তরবং শুল্ল প্রাসাদ-শ্রেণীতে পূর্ণ, সেধান হইতে পৃথিবী একটি বোর লালবর্ণ গোলার মত দেখা বাইতে লাগিল।

নে চন্দ্রালোকে অনেক প্রাণী দেখিতে পাইল; মহ্য্য বেমন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জীব, চন্দ্রালোকেও সেইরূপ একপ্রকার জীব তাহার দৃষ্টিগোচর হইল, কিন্তু মহুষ্যের সহিত তাহাদের পার্থক্য অনেক, তাহাদিগের অরূপ ধারণা করিতে এই পৃথিবীর জ্যোতির্জেভাগণের অনেক অধিক করনা পরিচালন করা আবশ্যক। এই চন্দ্রালোকগামী আত্মা তাহাদের কথা বেশ ব্ঝিতে পারিল—কারণ দেহমুক্ত আত্মার জ্ঞান আমাদের জ্ঞান অপেকা অনেক বেশী।

চক্রালোকের শ্রেষ্ঠ জীবগণ পৃথিবী সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক করিতেছিল; কেহ কেছ বিবিধ বৃক্তি ছারা প্রমাণ করিতেছিল পৃথিবী জীববাসের অযোগ্য এবং পৃথিবীর বার্ত্তর এত গাঢ় বে সেধানে ভাহাদের বাস করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। অনেকে একমত হই রা বিলি প্রহ উপগ্রহ সমূহের মধ্যে চক্রই একমাত্র বাদোপযোগী।

পাহারাওরালা এই সমস্ত তর্ক বিতর্ক শুনিয়া বড়ই আমোদ বোধ করিল। তাহার আত্মা চক্রালোকে কিন্ত তাহার দেহ বৌবাজারের থানার সমূথে দেরালে হেলান দির। দাঁড়াইরা রহিরাছে, তাহার নিনিমেব স্থির চক্ষ্ম্বর স্থান্ববর্তী চক্রের দিকে উৎক্ষিপ্ত, ভাহার রুল হস্তবিচ্যুত, বেন সে গভীর নিলাম মধা।

একজন পথিক রাত্রিশেবে সেধানে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "পাহারাওরালা, কটা বেজেছে ?"—উত্তর না পাইয়া পথিক তাহার স্থণীর্ঘ নামিকা ধরিয়া সজোরে নাড়া দিল পাহারাওরালার দেহ ভূতলে পতিত হইল। তবে কি পাহারাওরালা মরিরা গিরাছে ? ক্রমেই সেথানে হুই একজন করিয়া লোক জমিতে লাগিল, অবশেষে প্রভাতে ভাহার কেহ হাঁসপাতালে লইয়া যাওয়া হইল, শবব্যবচ্ছেদ দ্বারা তাহার এই আকস্মিক মৃত্যুর কারণ পরীক্ষা করিতে হইবে।

পাহারাওয়ালার দেহ হাঁসপাতালে আনীত হইলে ডাক্তারের। সর্কাত্রে তাহার পাছকা খুলিরা দিলেন। মুহর্ত্ত মধ্যে সেই জড় দেহে আআর পুনরাবির্ভাব হইল, পাহারা-ওয়ালা চক্ত্ মেলিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিল। সকলের বিস্ময়ের ইয়ভা রহিল না, তাহার কি হইয়াছিল জিজ্ঞাসা করায় উত্তর দিল,—সমস্ত রাত্রি সে অতি ভয়ানক স্বপ্ন দেখিয়াছে, ছই শত টাকা পাইলেও সে আর কথন এমন স্বপ্ন দেখিয়া রাত্রি কাটাইতে রাজী নহে।

তাহার পর তাহার মনে হইল, পূর্ব্বরাত্রে সে তাহাদের দারোগা বাব্র পাছক। জ্বোড়া সথ করিয়া পায়ে দিয়াছিল, আজ সকালে উঠিয়াই হয় ত তিনি জ্তার অনুসন্ধান করিবেন; তাঁহাকে কি জবাব দিবে, তাহাই ভাবিতে ভাবিতে জ্বতা জোড়াট পাগড়ির ভিতর ঢাকিয়া লইয়া সে প্রস্থান করিল।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

থানার স্থাসিরা পাহারাওরালা বিনামা সম্বন্ধে কোন প্রকার উচ্চ বাচ্য শুনিতে না পাওরার তাহার ভর অনেক কমিরা গেল। সে দেখিল, গত রাত্রে তাহার কি হইরাছিল তাহাই জিজ্ঞাসা করিতে সকলে ব্যস্ত। বেশী কোন জ্বাব না করিরা সে আফিস মরের টেবিলের কাছে জ্তাজোড়াট চুপে চুপে রাথিরা আসল। কিন্তু দারোগা কিম্বা থানার অস্ত কোন লোক বিনামা নিজের বলিরা গ্রহণ করিল না, স্থতরাং পাহারাওরালা বেখানে রাথিরা গেল, সেখানেই পড়িয়া রহিল।

বেলা দশটার সময় ইনেস্পেক্টরের কেরাণী বাবু আসিরা কাজ করিতে আরম্ভ করিলেন। বেলা পাঁচটা পর্যান্ত কাজ করিয়া তিনি বাসার ফিরিয়া বাইবেন তথন দেখিলেন টেবিলের নীচে একজাড়া জুতা পড়িয়া রহিয়াছে, জুতা জোড়াট থুব নৃতন; দেখিয়া তাঁহার আনেকটা কৌতুহল উপস্থিত হইল, "আছা বারই হোক আমার পারে লাগে কিনা দেখি না" এই কথা বলিয়া তাহা পায়ে দিলেন। পারে দিয়া বলিলেন "বাঃ—বেশ জুতো ত, একবার আজ ইডেনগার্ডেনে বেড়িয়ে আসা বাক, বছকাল সেদিকে বাওয়া হয় নি।" কতকগুলি দরকারী কাগজ পত্র পকেটে প্রিয়া কেরাণী বারু ইডেন গার্ডনের দিকে চলিলেন।

উদ্যানের মধ্যে বেড়াইতে বেড়াইতে তাঁহার একটি কবি বন্ধুকে দেথিতে পাইলেন, উভয়ে অনেকক্ষণ ধরিয়া কথাবার্ত্তা হইল; কবি বন্ধু বলিলেন "আমি ভাই, শীঘ্রই দারজিলিং যাচ্ছি, বোধ হয় তিন চার দিন পরেই যাব।"

"তোমরাই ভাই সুখী, বেখানে ইচ্ছে বেড়াচছ, কোন চিস্তা নেই, কুদ্র প্রাণী আমরা রাতদিন থেটে থেটে মারা গেলুম।"

কবি উত্তর করিলেন "তা বটে কিন্তু তোমারই বা এমন চিন্তা কি, বেশ জলের মত দিন কেটে যাচ্ছে, কাল কি করে চলবে সে ভাবনা নেই, কিছু দিন এই রকমে কাটিয়ে দিতে পালেই একটা পেন্সনের যোগাড় হবে মন্দই বা কি ?"

কেরাণীবাবু—"যাইহোক ভাই, তুমি আমার চেয়ে ঢের বেশী স্থী, নিভ্ত কুঞ্জবনে সারাদিন বদে সরস কবিতা লেখা, চারদিক হতে লোকের অবিরাম প্রশংসাবৃষ্টি, পরের হুকুম গুন্তে হয় না, আমার মত যদি এক দিন আফিসে ব'সে কলম ঠেল্তে আর কারণে অকারণে সাহেবের তাড়া থেতে ত বুঝতে আমার জীবন কেমন স্থথের।"

অনস্তর উভয়ে হুইদিকে প্রস্থান করিলেন।

কেরানীবাবু ঘ্রিতে ঘ্রিতে একটা ঝিলের ধারে আদিয়া পড়িলেন, লতাবিতান
মধ্যবর্ত্তী একথানি বেঞ্চের উপর বিদয়া ভাবিতে লাগিলেন "কবি হওয়া বেশ, আমি
যদি কবি হতুম ত বেশ হ'তো, তা হলে আমি নিশ্চয়ই বাজে কবিতা লিথতুম না।
আজকের দিনটা বাস্তবিকই কবির মনের মত। মেঘগুলি কি স্থেলর! চারিদিক হতে
কুলের গন্ধ বাতাসে ভেসে আস্ছে, আমার মনে এত আনন্দ হচ্ছে! অনেক দিন
এমন হয় নি।"

বলা বাহুল্য পাত্কাপ্রভাবে কেরানী বাবু কবি হইরা পড়িরাছেন; তিনি হৃদয়ে এক অনস্ত আনন্দের উচ্ছাদ অনুভব করিলেন, তাঁহার কলনা শক্তি তাঁর হইয়া উঠিল। বর্ত্তমান কার্যক্ষেত্রের কঠোরতার কথা ভূলিয়া শুধু শৈশবের স্থথ ও স্বাধীনতা মনে পড়িতে লাগিল। বাল্যে পিতামাতার সেহ, বিহঙ্গ নীড়ের স্থায় স্তব্ধ পলীগ্রামের স্লিগ্ন শোভা, প্রথম যৌবনের অদম্য আবেগ, বিবাহ রাত্রে চারি চক্ষুর সবিস্ময় সম্মিলন, অফুট প্রেমের প্রথম দলজ্জ আবাহন, এবং দামান্য কারণে শুরুতর অভিমান ও প্রবল অশ্বর্ষণ, সমস্ত তাঁহার মনে আদিতে লাগিল।

সহসা নিকটবর্তী বৃক্ষাস্তরাল হইতে একটি পাপিয়া ডাকিয়া উঠিল, তাঁহার চিন্তাশ্রোত অবক্ষদ্ধ লইল; ভাবিলেন "তাই ত, আমি কি স্বপ্ন দেখছিল্ম, স্বপ্নে প্রকৃত ঘটনার ছবি কেমন উজ্জ্বল দেখা যায়! ঐ পাপিয়ার গানে আমার স্বপ্ন ভেঙ্গে গেল, বাস্তবিক, পাপিয়ার কি স্থলর গান কর্ত্তে পারে, এই পাপিয়ার জীবন কবির জীবনের চেয়েও স্থী; কোন বন্ধন নেই, যেখানে ইচ্ছা উড়ে যাচ্ছে, সমস্ত জীবনে আনন্দ ও মুক্তি, অনস্ত নীল আকাশে অবারিত গতি, কিন্তু আমাদের ?—কবি' সত্যই বলেছেন—

"আমরা এ মর্দ্তবাদী কভু কাঁদি কভু হাসি আগে পাছে চেয়ে যাই যদি কিছু নাহি পাই

অমনি হতাশ হয়ে কাঁদি অবিরত।"

আমারো মনে হচ্ছে যদি এই পাপিধার জীবন পেতৃমত কবিতা তরঙ্গ চেলে জগং ভাসাত্ম।"

মুহূর্ত্তনিধ্য কেরাণী বাবু পাপিয়া-দেহ প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহার এই পরিবর্ত্তন তিনি বুঝিতে পারিলেন, মনে মনে হাসিয়া বলিলেন, "আমি বুঝ্তে পাছি, আমি স্পাই দেখ্চি, কিন্তু এমন অদৃত স্বপ্ন ত কথন দেখিনি।"—তিনি কবি হইতে ইছা করিয়াছিলেন, পাছকাপ্রভাবে কবি হইয়াছিলেন, এখন আবার ইছা করিয়ামাত্র পাপিয়া হইতে পারিলেন, কিন্তু তাঁহার কবিছ ছুটিয়া গেল। "দিনের বেলা কেরাণীগিরি কর্ষো, আর রাত্রে পাপিয়া হ্যে গাছে গাছে উড়ে বেড়ানর স্বপ্ন দেখ্বো—এ বড় মন্দ আমোদ নয়" বলিয়া তিমি নিবিড় পত্রপূর্ণ একটি ডোট কামিনীর ডালে গিয়া বসিলেন।

হঠাৎ একটি বালক তাঁহাকে চাদর চাপা দিয়া ধরিয়া কেলিল, পফীরূপী কেরাণী তজ্জন করিয়া বলিলেন, "কি ছোঁড়া, তোর এত বড় ছঃসাহস যে পুলিশের লোকের গায়ে হাত দিম্?"—কিন্তু এই পরুষ ভাষার পরিবর্তে বালক শুধু পাপিয়ার চিঁ চিঁ ভার্ডনাদ শুনিতে পাইল মাত্র।

কেরাণী বাবু বলিলেন "আমি স্বপ্নই দেথটি, না হলে ছোঁড়াটার উপর বড় রাগ কর্ত্ব, ছিলুম কবি, হলুন পাপিয়া—আবার পড়াগেল একটা ছোঁড়ার হাতে। অপর্যা কিং ভবিষাতি—"

বালক পাপিয়াতে বাড়ী লইয়া পেল এবং তাহাকে এক খাঁচায় পুরিয়া যেথানে একটি টিয়া ও একটি খ্রামা°বিভিন খাঁচায় বসিয়া গ্র করিতেছিল সেখানে ঝুলাইয়া রা<mark>থিল।</mark> পাপিয়াকে দেখিয়া শ্রামা টিয়াকে বলিল "দেখ, দেখ আজ আবার একটা ছোট পাখী ধরে এনেছে, বেচারীর জন্তে আমার বড় ছঃখ হচ্ছে, আজ না জানি ওর কত কষ্ট, ওকে দেখে যে দিন আমাকে এরা প্রথম ধরে আনে সেই দিনের কথা মনে পড়ছে; সে কত দিনের কথা, কিন্তু যেন সেদিন বলে মনে ২চ্ছে, এ সঙ্গীহীন, একঘেয়ে জীবনটা বড় হর্মহ; দিনের পর দিন আদচে যাচ্ছে কিন্তু তার মাধুগ্য ভোগ করবার যো নেই, শুধু শেই একরকম খাওয়া, ঘরের দেই এক কোণে খাঁচার মধ্যে বদে মুখন্ত বুলি আউড়ে সকলকে সম্ভষ্ট করা এই যেন আমার জীবনের চরম উদ্দেশ্য। এরা শুধু থাইয়েই আমাকে সভ্ত কর্তে চায়, হায়, এরা জানেনা সঙ্গী দঙ্গিণীদের সাথে মুক্তপক্ষে ইচ্ছামত নীল আকাশে, সবুজ পাতায় ছাওয়া বড় বড় বনে, সরোবরের শশু পূর্ণ উর্বরে তীরে <sup>খুরে</sup> বেড়ানতে কতস্থ, আমার সে পূর্বে জীবনের কথা আমার কাছে একটা স্থ স্বগ্নের নত। আমার আরো মনে পড়ে এক ক্ষুদ্র পলীগ্রামে বিজন মধ্যাকে একটি দীর্ঘ বকুলের পাতার ভিতর বদে আমি শিশ দিতুম, তার বিস্তৃত ছারায় বদে পাড়ার মেয়েরা বউ বউ ণেলা কর্ত্তো, তাদের হাসিতে প্রান্তর প্রতিধ্বনিত হোত। সন্ধার আলো নদীর কালোজলে পড়লে বউরা কলসী কাঁথে জল নিতে আস্তো, ছেলেরা জলে দাপাদাপি <sup>কভো</sup>, আমি নদীর ধারে লিছু বাগানে পাকা লিছুর রস আস্থাদন কর্ত্তাম, আমার নইম্পর্ণে जात्मत मत्रमान विमीन इत्य (याजा।"

िमा छेखत कतिल "जा वटि किन्न व्यामि এथान एउत्र जान व्याहि, व्यात गाहे हाक था ७ वार्ग हारे, वंशान हार कार्य कार्य तारे. अभी र ७ वा मत्त्र (थवात्व हे भव নির্ভর করে মাত্র। তোমার প্রকৃতি কবির মত, আমার তা নর; আমার উপস্থিত বুদ্ধি খুব বেশী, আর আমার ঠোঁট ও খুব ধারাল, সাধ্য কি আমার গায়ে কেউ হাত দেয়। বিদ্ধিবলে আমি দকলকে আশ্চর্য্য করে ফেলি, কিন্তু তুমি শুধু সে কালের কথা ভেবেই মর।"

শ্রামা টিয়ার কথার কোন প্রতিবাদ না করিয়া শিশু দিয়া বলিল "হায়, কোথায় চিরনির্বাসিত দলাত্বখহীন আমি, আর কোথার আমার দেই প্রিয়তম জন্মভূমি। দে খানে খ্রামল তরুর সতেজ শাখা পল্লব বায়ু হিল্লোলে নির্মাল সরোবর জলে কেমন কম্পিত ছায়া ফেলে। আমার আত্মীরগণ সেই সকল বুক্ষশাথার কতন্ত্রে সময় কাটায় আর হতভাগ্য আমি পিঞ্জরাবন্ধ, অতীতের স্থপস্থ মনে করে দীর্ঘ নিশাস ফেলচি।"

টিয়া বলিল "ওদব হঃথ এখন রেখে দাও, এদ একটু আমোদ করা যাক।" খ্রামা পাপিয়াকে ডাকিয়া বলিল "তুমিও আমাদের মত আজ পিঞ্জরাবন্ধ, কিন্তু তোমার অদৃষ্ট ভাল, পালাও পালাও; ঐ দেথ ভূলে তোমর খাঁচার হুয়োর খুলে রেখে গেছে, পালাও।

এই সময় গৃহমধ্যে একটি বৃহৎ বিড়াল আসিয়া উপন্থিত হইল। খ্রামা ভীত ভাবে খাঁচার মধ্যে খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল, টিয়া ডানা নাড়িয়া কহিল—"কি বিপদ, মানুষ হওয়া চের ভাল, মানুষের এত শক্রনেই।"

পাপিরারূপী কেরাণী মহাজীতচিত্তে মুক্তবার পিঞ্জর হইতে বাহিরে উড়িরা গেল; অনেক দুর উড়িয়া ক্লান্তিবোধ করিলে একটি বাড়ীর নিকট আসিয়া পড়িল। বাড়ীট তাহার পরিচিত বলিয়া মনে হইল। জ্বানালার ভিতর দিয়া গৃহমধ্যস্থ একটি বিছানার উপর বসিয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে বলিল, "কি বিপদ, মানুষ হওয়া চের ভাল, মানুষের এত শত্রু নেই"—টিয়ার শেষ কথা তথনো তাহার কাণে বাজিতেছিল।

মুহূর্ত্ত মধ্যে পাপিয়া কেরাণীদেহ পুনপ্রাপ্ত হইয়া সেই প্রসারিত শ্যায় দেহ বিস্তার कतिल। এই গৃহ এবং এই শ্যা ভাহারই।

### পঞ্চম পরিচেছদ।

প্রদিন প্রত্যুবে কেরাণী মহাশয় তথনো শয়ন করিয়া আছেন, এমন সময় ছারদেশে কে আঘাত করিল, তিনি ভাড়াভাড়ী ছার খুলিয়া দেখেন তাঁহার বন্ধু ললিত বাব্। "কিছে ললিভ, এত সকালে যে ?"

"আর ভাই, কাল রাত্রে আমার জুতো জোড়াটা কে সরিয়েচে, আর এক জোড়া না কিন্লে আর চল্বে না, তার জয়ে বড় ভাবিনে তবে চিরকালই সকালে থানিক বেডান অভ্যেস, সেইটে আটকাচ্চে,—তোমার জুতো জোড়াটা দেওত ধানিক ঘুরে আসি।"

কেরাণী বাবু উত্তর করিলেন ''এই ? এরঙ্গন্যে চিস্তা কি ঐ আছে পায়ে দিয়ে য়াও।" ল্লিভ বাবুর নিভান্ত হুর্ভাগ্য ভিনি ভাগ্যদেবভার পাছকা পারে দিরা চলিয়া গেলেন। সকাল পাঁচটা বাজিয়াছে, রাস্তায় হুই একখানা গাড়ী চলিতেছে, গলালানের জ্ঞ ছুপাঁচজন ভদ্র মহিলা আপাদ মন্তক বস্তাবত করিয়া গলাতীরে ঘাইতেছেন, এবং মন্তকে চাদর বাঁধিরা ছাতা ঘুরাইতে ঘুরাইতে ছই একজন লোক তাহাদের নৈশভ্রমণ শেষ করিরা বাসায় ফিরিতেছে।

ল্লিত বাবু ক্রত পদে চলিতেছেন আর বলিতেছেন "বেড়ানর চেয়ে আর কিসে বেশী আমোদ আছে? যদি দেশেদেশে ঘুরে বেড়াতে পারি ত আর কিছু চাইনে, যেমন করেই হোক একবার আমাকে রাজপুতানা যেতে হবে, সেথান হতে—।"

কথা শেষ হইতে না হইতে তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইল। তাঁহার সমুথে ধ্সর পর্বত শ্রেণী মাথা উঁচু করিয়া দাঁড়াইল, পর্বতের উপর শত শত বৃক্ষ, অনেক উপরে বলিয়া বৃক্ষগুলিকে অতি ছোট বোধ হইতে লাগিল, পর্বত চূড়া আকাশ স্পর্শ ক্রিয়াছে।

ললিত বাবু বলিলেন ''এই রাজপুতানা নাকি ?—আমি পথ চল্তে চল্তে স্থপ্ন দেখিচি ?
কিন্তু কৈ চিতোর কৈ, কোথায় আরাবলীর সেই পাষাণ স্তৃপ যার প্রত্যেক উপত্যকায়
বীরপ্রবর প্রতাপসিংহের গৌরব কাহিনী লেখা আছে; হায়, এথোনো কি চারণগণ
সেই পূর্ব্ব গৌরব গীতি গান করেন; সেই অমৃত গাথা শুন্তে শুন্তে কি রাজপুত বালার
চোথ এখনো তেমনি অশ্রপ্র হয়; সেই মধুর দৃশ্য আমার একবার দেখ্তে ইচ্ছে হচ্ছে।'

মুহূর্ত্তমধ্যে তাঁহার চক্ষুর সন্মুথে চিতোরের উন্নত গিরিত্র্গ ফুটিয়া উঠিল- তুর্গ আর তেমন স্থলর তেমন সজ্জিত নহে, প্রাচীন সহত্বের জীর্ণ কীত্তিস্তস্ত মাত্র। ললিত বাবু দেখিলেন তিনি আরাবলীর এক উপত্যকায়, একটি দীর্ঘ বৃক্ষমূলে দাঁড়াইয়া আছেন: হুর্যা প্রায় অন্তগত, স্থানার অপরায় এবং চতুর্দ্দিক অতাস্ত নিস্তর। এমন সময় সেই নিত্তৰতা ভঙ্গ করিয়া দূরে অল গীত ধানি ভনিতে পাইলেন—শব্দ মধুর এবং গন্তীর, কিছু দূর অগ্রসর হইয়াই দেখিলেন একটি পার্বত্য পল্লী, একটি বৃক্ষমূলে প্রসারিত আসনের উপর একজন বৃদ্ধ চারণ, তিনি প্রতাপ দিংহের মৃত্যু শ্যার কাহিনী কীর্ত্তন করিতেছেন ! দীর্ঘ পঞ্চবিংশতি বৎসর অক্লাক্ত ভাবে মোগল সম্রাটের সহিত যুদ্ধ করিয়া, গৃহত্যাগী সন্নাদী হইয়াও তাঁহার ছঃথ নাই, কয় নাই, কারণ তিনি স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিয়া ছিলেন : কিন্তু আঞ্চ তিনি অভিনব বেশে দেবতার দেশে যাইবেন, আজ তাঁহার হাদয় বিদীণ হইতেছে কেন? তাঁহার আজন্মের পবিত্রত্ত উদ্যাপিত হইয়াছে, তবে আজ তাঁহার চক্ষে অঞা কেন ?--কেন, তাহাই চারণদেব মধুর ভাষায় গাহিতেছিলেন, বৃদ্ধের ম্বর ক্রমে উচ্চতর হইতে লাগিল, এবং অবশেষে তাহা সেই কুদ্র পল্লী নিস্তর পার্বত্য-প্রদেশ প্লাবিত করিয়া বহু উচ্চে-নীলাকাশে প্রেরিত হইল, দীপহস্তে রাজপুত বালাগণ চারণ দেবের সমীপবর্ত্তী হইয়া তাঁহাকে প্রণাম পূর্বক অনন্তমনে তাঁহার অমৃত কাহিনী ভনিতে লাগিল, ভনিতে ভনিতে তাহাদের চক্ষল পূর্ণ হইয়া উঠিল, সেই অঞ্পূর্ণ উজ্জল নয়নে কম্পিত দীপশিখা পতিত হইয়া চতুর্দ্ধিকে আলোকতরক্ষ উত্থিত করিল। একখানি প্রস্তরথত্তের উপর বদিয়া ললিত বাবু এই দৃষ্ণীত ও দৃশ্রের মধ্যে আপনাকে ধারাইয়া ফেলিলেন।

বাত্রি ক্রমে গভীর হইয়া উঠিল, চারণদেব নিস্তব্ধ হইলেন, বালিকাগণ ধীরে ধীরে নিজ নিজ কুটারে চলিয়া গেল। ভয়ানক অন্ধকার বৃক্ষণাথায় আরণ্যপক্ষীগণ বিকট শব্দ করিতে লাগিল, ঝাঁকে ঝাঁকে মশক আসিয়া ললিত বাব্কে আক্রমণ করিল, দংশন 
ব্রণায় তিনি ছটফট্ করিতে লাগিলেন, কুৎ পিপাসায় তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিল।

লিত বাবু মনে মনে বলিলেন ''এই সব উৎপাতের জন্মে দেশভ্রমণেও স্থানেই, <sup>বিদি শ</sup>রীর না থাক্তো, তাহলে দেহ মুক্ত আত্মা স্বাধীন অবারিত গতি হয়ে বায়্তরক্ষের মত বথেছা বেড়াতে পাতো। আমি যেথানে যাই সব সময়ই আমার প্রাণে একটা

অতৃপ্তি জেগে থাকে, কেন তা জানিনে। আমি যা পাই ভার চেয়ে খেন একটা কিছু ভাল চাই একটা পরিপূর্ণ কিছু চাই কিন্তু তা কি ?—স্থুখ : পূর্ণ, অনস্ত স্থুখ ।''

এই কথা বলিবামাত্র তিনি নিজের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন নিজেন গৃহে তাঁহার দেহ মৃত্যু শয্যায় শায়িত। তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হইয়াছে তাঁহার প্রাণ পাথিব শৃঙ্খল ছিল্ল করিয়া স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতেছে, শুদ্ধ প্রাণহীন দেহ পড়িয়া আছে। তখন গ্রীক দার্শনিক সোলদের উক্তি তাঁহার মনে পড়িল, সোলন বলিয়াছেন মৃত্যুর পর ভিল্ল কাহাকেও প্রকৃত স্থবী বলা যায় না। আজ তিনি দেই বিজ্ঞাদার্শনিকের উক্তির যাথার্থ্য বুঝিতে পারিলেন।

ছই দিন পূর্বে তিনি পড়িয়াছিলেন।

"কেন উর্দ্ধে চেয়ে কাঁদে রুদ্ধ মনোরথ ? কেন প্রেম আপনার নাহি পায় পথ ? সশরীরে কোন নর গেছে সেথানে, সেই মানস সরসী তীরে বিরহ-শ্মানে, সেই রবিহীন মণিণীপ্তি প্রদোবের দেশে জগতের নদী গিরি সকলের শেষে।"

আজ ব্ঝিলেন দেহ স্থা ও ছঃখের মধ্যে পূর্ণ ও অপূর্ণতার মধ্যে ব্যবধান রাথিয়া'দেয়, মৃত্যু তাহার উপর দেতু নির্দ্ধাণ করে।

মৃতদেহের পার্শে ছায়ারূপী গুইটি মূর্ত্তির আবিভাব হইল; ভাগ্যদেবতা ও ষমরাজ উভয়েই উপস্থিত।

যমরাজ মৃতদেহের দিকে অঙ্গুলী প্রদারিত করিয়া ভাগ্যদেবতাকে বলিলেন "তোমার পাছকা মানুষকে কিরূপ স্থা করিতে পারে তাহা দেখিয়া লও।"

ভাগ্যদেবতা উত্তর করিলেন "অন্তের কথা যাহাই হউক—এই মৃত ব্যক্তিকে স্থী করিয়াছে তাহার আরু সন্দেহ নাই।"

যমরাজ মস্তক আন্দোলন পূর্ব্বক গন্তীর স্বরে বলিলেন "তুমি যাহা বলিতেছ তাহা ঠিক নহে, এই ব্যক্তি স্বেচ্চায় মৃত্যু লাভ করিয়াছে, এথনো ইহার কালপূর্ণ হয় নাই; যে সমস্ত অমূল্য রত্নে পৃথিবী পরিপূর্ণ ইহার আত্মা এথনো তাহা দেখিবার অধিকারী হয় নাই, ইহার জীবনের কায্য এথনো অসম্পূর্ণ বহিয়াছে, আমি ইহার প্রকৃত উপকার সাধন করিব।"

যম মৃতদেহ হইতে ভাগাদেবতার পাতৃকা উন্মোচন করিয়া লইলেন। মৃতদেহে জীবন সঞ্চার হইল, উদ্যম, উৎসাহ সন্ত কিরিয়া আসিল।

বিজয়ী যম পাছকা লইব। অদুগু হুইলেন।

**बीरीटनक्रक्रमात तात्र** ।

# ल्या-श्रुकि।

গতবারের ভারতীতে "ভাষা-বিদ্রাট" শীর্ষক প্রবন্ধে অনেকগুলি ভাবিবার বিষয় আছে।
মাতু ভাষার যে আমাদের সমুদায় প্রয়োজন নিপার হয় না, ইহা সকলেই স্বীকার করেন।
কিন্তু ভাষার এই নানতা নিবারণের উপায় লইয়া পূর্বাবিধি মতভেদ চলিতেছে। এক শ্রেণীর
লোক আছেন, বাঁহারা নৃতন কোন ভাব প্রকাশের জন্ম কথার স্বভাব হইলে সংস্কৃত বা মংস্কৃত ধরণে গড়া ভিন্ন অপর কোন কথা ব্যবহার করিতে নারাজ। আর এক শ্রেণীর লোক ঠিক ইহার বিপরীত। তাঁহারা বলেন, যে ভাষার সম্পর্ক হইতে যে নৃত্তন ভাব পাওয়া যায়, সেই ভাষায় সেই ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম যে কথা ব্যবহার করা হয়, তাহাই গ্রহণ করা উচিত। প্রথম শ্রেণীর লোকের চেষ্টা ভাষার বিশুদ্ধতা রক্ষা করা, শেষোক্ত শ্রেণীর লক্ষ্য ব্রিবার আয়াস লাঘ্য করা। প্রথমোক্ত ব্যক্তিগণ আত্মগৌরব ও পূর্ব্ব সংস্কারের দোহাই দেন, শেষোক্ত শ্রেণীর জ্ঞানই শর্ণ্য।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে উভয় শ্রেণীর মতের মধ্যেই সত্যকে আংশিকরূপে পাওরা বায়, এবং উভয়ে সমগ্র সত্য নির্দ্ধারণের বিশেষ সহায়তা করে। শুধু সংকার ও অভিমানের সাহায্যে কার্যা নির্বাহ হয় না, শুধু জ্ঞান অবলম্বনে বৈচিত্রের মধ্যে সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া মানুষ সম্যক্ ক্ষৃত্তি লাভ করিতে পারে না। যেমন ভাল করিয়া উড়িবার জন্ম পাথীর ছইটে ডানার আবশ্রক তেমনি মানুষের যথার্থ উন্নতির জন্ম শংস্কার ও জ্ঞান উভয়েরই প্রয়োজন। শুধু গতানুগতিক হওয়া পশুদিগের ধর্ম্ম। এবং দেশকাল পাত্র বিচারশ্ন্ম জ্ঞান অজ্ঞানের বিশেষ নিকট সম্বন্ধীয়। সংসার প্রবাহ শুধু জ্ঞানেও চলে না, শুধু সংস্কারেও চলে না। যেমন বিশুদ্ধ ধাতুতে বিনা থাদে চলিত মুদ্রা হয় না, তেমনি জ্ঞান ও সংস্কার—হইকে না মিশাইলে কোন কাজই হয় না। এ কথাগুলি এত সহজীবে, হঠাৎ চোথে পড়ে না।

ভাষার যে পরিসর রৃদ্ধি বা পুষ্টি তাহা শুধু জ্ঞানেও হয় না, শুধু সংস্কারেও হয় না। জ্ঞান বলেন অন্ন শক্তি বায় করিয়া যাহাতে অধিক ফল লাভ হয়, তাহাই কর্ত্তব্য। সংস্কার বলেন, যেমন চলিতেছে, তেমনি চালাও, ফলের ন্যাধিক্যের প্রতি দৃষ্টি করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ভাষাটা কিছু আমাদের হাতধরা নয় যে আমরা যাহা বলিব তাহাই শুনিবে। ভাষা একটা নৈস্বর্গিক বস্তু, প্রাকৃতিক নিয়মের অধীন। সেই নিয়ম জানিয়া ভাষাকে চালাইতে পারিলে তবে তাহা চলিবে। জ্ঞানবিরোধী বা সংস্কার-বিরোধী বলিয়া সেই নিয়মকে অপ্রদ্ধা বা অঙ্গহীন করিলে আর যাহা ঘটুক ভাষার উপর আধিপত্য চলিবে নী।

ফরাসীদেশে একটী পণ্ডিতদিগের সভা আছে। তাহার উদ্দেশ্য ভাষাকে স্থানিরমে আবদ্ধ করা, কিন্তু ভাষা স্থানিরমও জানে না, কুনিরমও জানে না, আপনার মনে আপনি চলে। সভার স্থানিরম অগ্রাহ্য করিয়া ফরাসী ভাষা "ওটা কি ?" না বলিয়া বলে, "ওটা কি যে বস্তু ওথানে ?" এই রূপ অকারণে বৃঝিবার আয়াস বৃদ্ধি দেখিয়া জ্ঞান অবাক হইয়া যায়। ইংরেজদের ভিতর মিণ্টন ও কার্লাইল ভাষা প্রয়োগ বিষয়ে স্থদেশীয়দিগের সংস্থারের প্রতি যেরপ অত্যাচার করিয়াছেন, সেরপ আরু কেহ করিয়াছেন কি না সন্দেহ—অগ্র তাঁহাদের তলা প্রজনীয় লেথক কয় জন আছেন ?

আদল কথা বোধ হয় এই যে, ভাষা জ্ঞানের গণ্ডীতেও আবদ্ধ নহে, সংস্কারের গণ্ডীতেও আবদ্ধ নহে। যে ভাষার ধাতু চেনে, ভাষা তাহারই অধীন। ভাষার ধাতু একটা সভন্ত জিনিস—জ্ঞান ও সংকার উভয় হইতেই ভিন্ন। তাই শেষ কথাটা এই দাঁড়ায় ষে, বাঙ্গালা ভাষার ন্যুনতা পূর্ণের জন্ম ইংরেজি কথাই লও, আর সংস্কৃত কথাই লও—বে-ধাতুর কণা দইও না।

ভাষা-বিভ্রাটের লেখক বলিয়াছেন, "আমাদের নৃতন ভাবগুলি আমরা ইংলগু 
ইইতে ইংরেজি:ভাষাযোগে পাইয়াছি। এ অবস্থায় সেই সব ভাব ব্যক্ত করিবার জক্ত
বৃত্তন কথা স্কল না করিয়া ইংরাজি কথাটি বাঙ্গালায় প্রচলিত করাই ত সহজ উপাত্র
মনে হয়" — ইহা সত্য। কিন্তু ভাষা গড়া অত সহজ নয়। ব্যারামের জন্ত নীমের কড়ী

থাইতে হইবে—তবে তাহা অপর একটা বল্পর ঠুলি করিয়া থাইবার প্রয়োজন কি ? কিছু এ কথা কয় জন লোকে গুনিবে ? ভাষাতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতেরা ভিন্ন ভিন্ন ভাষা আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, কোন ভাষার শব্দ ভাষাস্তবে লইলে তাহা কতকটা পরিবর্ত্তন করিয়া লওয়া হইয়া থাকে। নভুবা ভাষার ধাতের সঙ্গে মিলে না। Centralise এই ক্রিয়াবাচক ইংরাজী শব্দ জার্মান ভাষায় "Centralisen" রূপে গৃহীত হইয়াছে। জার্মান ভাষায় ক্রিয়াবাচক প্রভায় 'en', সেইটা যোগ না করিলে জার্মানদের ঐ শব্দ গ্রহণ করিতে প্রবৃত্তিই হয় না। জ্ঞানপূর্বক কার্য্য করিলে জার্মানেরা ইংরাজী ক্রিয়াবাচক প্রভায় "ise" পরিত্যাগ করিয়া "Centralen" শব্দ করিত, কিন্তু সংস্কারের বাভিচার হয় বলিয়া শব্দের কলেবর বৃদ্ধির আশক্ষা পরিত্যাগ করিয়াও Centralisen" শব্দ গড়িয়াছে। ইংরাজী হইতে ক্রিয়াবাচক শব্দ বালালায় গ্রহণ করিবার সময় ভাহাতে পুনর্বার বাঙ্গালা ক্রিয়াবাচক "করা" শব্দ যোগ করিতে হয়, যথা,—পালিশ করা, বার্গিশ করা, কারেক্ট করা, ইত্যাদি।

ইংরেজি কথা ছবছ বাঙ্গালার ব্যবহার করা স্থবিধাজনক বটে কিন্তু যে সকল কথা বাঙ্গালার ধাতুর সহিত মিলে না, তাহা বাঙ্গালার লিখিলে যে পরিমাণ বেমনা ঠেকিবে, তাহার চাহিতে অনেক অধিক পরিমাণে স্থবিধা না হইলে কথনই সেকথা বাঙ্গালার স্থান পাইবে না। Aesthetic sense—এই বাক্যে যে ভাব ব্যক্ত হর, তাহা বোধ হর আমরা সকলেই "ইংলগু হইতে ইংরেজি ভাষাযোগে পাইরাছি।" কিন্তু "সৌন্দর্যা-জ্ঞান" না বলিরা ঐ ইংরেজি বাক্য ব্যবহার করিতে কয় জনের প্রবৃত্তি ছইবে ? যদি বল, "সৌন্দর্যা-জ্ঞান" এখন বাঙ্গালার চলিরা গিরাছে তাই ইংরেজি ভাষার সাহায্য আনাবশুক তবে বলিতে হয় কিন্তু চলিরা যাইবার পূর্ব্বে যদি সকলে "ভাষাবিত্রাটের" লেথকের মতার্যারী হইত, তাহা হইলে ত আর চলিত না। যদি কোন গতিকে প্রথমতঃ Aesthetic sense—বাক্যই চলিত, তাহা হইলে একথা বলা ছঃসাহিসিক নহে যে, যতদিন উহার পরিবর্ত্তে "সৌন্দর্য্য-জ্ঞান" না চলিত তত্যিন লেখক পাঠক কেইই স্থান্থির হইত না। মুসলমানদিগের কর্ত্বক আমাদের দেশে সাধারণের মধ্যে কিছু জুরবীনের প্রচলন হয় নাই—তবে কেন আমরা Telescope বা দূরবীক্ষণ শব্দ ব্যবহার না করিয়া ফারসী দূরবীন শব্দ ব্যবহার করি। আরও বোধ হয়, পরভাষাকাতর কোন পঞ্জিত দূরবীন শব্দকেই দূরবীক্ষণ বলিয়া সংস্কৃত করিয়াছেন।

অপর একটা দৃষ্টান্ত লওয়া যাউক। লেথক বলেন, "বিবিক্ত" ও "আ্যাব্ট্রান্ত" শব্দ সমানার্থবাচক হইলেও প্রথমৌক হেয় ও শেষাক উপাদেয়—কেন না উহা সহজে বোধগ্যম হয়। "বিবিক্তা" শব্দ বালালা ভাষায় সচরাচর ব্যবহার হয় না, সত্য। কিও শহক্তর অর্থ যে বালালীর মনে সচরাচর তোলাপাড়া করে না—ইহা বোধ হয় কেইই বলিবেন না। তবে এতদিন অ্যাবট্ট্যাক্ট কথাটা বালালায় চলে নাই কেন ? কেন তবে "প্রেজ্যান্তত" "বিশ্লিষ্ট" প্রভৃতি শব্দ পূর্ব্বে ব্যবহৃত হইয়াছে ? এখনও কি সকলে নিঃমজোচে অ্যাবট্ট্যাক্ট শব্দ ব্যবহার করিতে প্রস্তুত্ত ? যদি না হ'ন তাহা হইলে এ অপ্র-বৃত্তির কারণ কি একটা গোঁ ভিন্ন কিছুই নহে ? আর যদি তাহাই হয়, তবে ইহা মনে রাশা উচিত বে, এ গোঁ বালালীর প্রকৃতির গুণ, এ প্রকৃতির পরিবর্ত্তন না হইলে "বিবিক্ত" শব্দ জির অক্ত কোন শব্দ নাই যাহা অ্যবট্ট্যাক্ট শব্দের বাচ্যের বাচক। অভাবতঃ আন্ধান্ত কোন বন্ধ বিকৃতিবশতঃ অক্ত বন্ধর হাহাত সম্বন্ধ হলৈ তাহাকে ক্রিন্ট্রা

আনিবার নাম প্রত্যাহার; এ অবস্থায় "প্রত্যাহ্বত"ও আবেষ্ট্রাক্ট পর্যায়শন হইতে গারে না। একজাতীয় একাধিক বস্তুর বিচ্ছেদকে বিশ্লেষ বলে, তবে 'বিশ্লিষ্ট'' শন্দ কি করিয়া আবেষ্ট্রাক্ট শন্দের সমানার্থবোধক হইতে পারে ?

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ইংরেজি শব্দ ব্যবহারের পক্ষে 'ভাষা-বিভাট''-লেথক আর একটি যুক্তি দিয়াছেন ঃ—ভাব কথার আকারেই পাওয়া বায়, অতএব যে কথায় যে ভাবকে পাওয়া গিয়াছে, তাহা ভিন্ন দে ভাব প্রকাশের জক্ত অপর কথা ব্যবহার করিলে মূল ভাবটি অক্ষুণ্ণ থাকিলেও আশে পাশের অনেক ভাবের রেশ মরিয়া বায়। একই ভাষায় পর্যায়কল্প ভিন্ন ভিন্ন শব্দ অবিচারে যথেছা ব্যবহার করিলে এই দোষটি ঘটতে পারে, কিন্তু একভাষাযোগে লক্ষভাব অক্ত ভাষায় প্রকাশ করিবার সম্বন্ধে এ কথাটি থোটে না। কেননা ভাব ও ভাষার ওজন রক্ষা করিতে না পারিলে কেই স্থবক্তা বা স্থলেথক হয় না। যদি কোন বাঙ্গালা লেথক বা বক্তা ইংরেজি শব্দের সংস্কৃত প্রতিশব্দ ব্যবহারের জক্তই হউক বা অপর যে কোন কারণেই হউক যথাযথক্তপে ভাব প্রকাশ করিতে অক্ষম হ'ন তবে তাহা দোষের বিষয়। কিন্তু বাঙ্গলা ভাষায় ইংলও হইতে প্রাপ্ত কোন ভাব স্থবাক্ত প্রতিশব্দের সর্ববিষরে মিল না হয়—তাহাতে কি দোষ ?

এই সকল আলোচনার ফলস্বরূপ দাঁড়ায় এই যে, বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টিসাধনের জ্ঞাপ্রাঞ্জন, বাঙ্গালীর সকল প্রকার মনোভাব ছল পরিভাগি করিয়া সরল অন্তরে বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশ করিবার চেষ্টা। এ চেষ্টা করিতে হইলে ইংরেজি সংস্কৃত ফারসী আরবী গ্রাম্য নানা প্রকারের শব্দ সময়ে ব্যবহার করিতে হইবে। এক প্রকারের শব্দ ব্যবহার করিব আন্ত প্রকারের শব্দ ব্যবহার করিব না—এরূপ কোট করিলে চলিবে না। তবে যে কোন ভাষাজ্ঞাভ শব্দ ব্যবহার কর না কেন—মাতৃভাষার ধাতৃর প্রতি দৃষ্টিশৃন্ত হইও না।

বালালা ভাষা সংস্কৃতমূলক বলিয়া অনেকের বিশ্বাস যে, সংস্কৃত শব্দ বালালার পক্ষে কথনই বে-ধাতুর হইতে পারে না। তাঁহাদিগকে স্মরণ করান উচিত বে, সংস্কৃত-প্রস্ত ভাষামাত্রেরই তিনটা অঙ্গ আছে,—তদ্রূপ, তদ্ভাব ও দেশক শন। ছবত সংস্কৃত শব্দের নাম তদ্রপ, সংস্কৃত ছাঁচে গড়া শব্দের নাম তদ্ভাব, এবং সংস্কৃতের সহিত সম্পর্ক শৃক্ত শব্দের নাম দেশজ। এই তিন প্রকারের শব্দকে লইরাই বাঙ্গালা ভাষা গঠিত। ইহার কোন একটীকে পরিত্যাগ করিলে বাঙ্গলা ভাষা আর থাকে না। বাঙ্গলায় এমন অনেক ফার্সি শব্দ আছে যে, তাহা ছাড়িয়া বাঙ্গলা ভাষা তিষ্ঠিতে পারে না। গোলাম শব্দের পরিবর্ত্তে সর্বতি দাস শব্দ ব্যবহার ক্রিলে বাঙ্গলা ভাষা অঙ্গহীন হয়, এইরূপ বহু ফার্সী শব্দ আছে, যাহার অভাব সংস্কৃত শক্ষের দারা পূরণ হইতে পারে না, সেইরূপ ইংরেজী ও অক্সান্ত ভাষাজাত শক্ষ আছে। সংস্কৃতাভিমানীদিগের গোচরার্থ একটা কথা উপস্থিত করা যাইতে পারে। থোদ সংস্কৃত ভাষাতেই বিদেশী শব্দ দেখিতে পাওরা যায়, তবে আর বাঁশ অপেক্ষা কঞ্চি বড় করিবার আবশুক কি ? হোরা, নেমি, তামরস, পিক প্রভৃতি শব্দ অসংস্কৃত ফ্লেচ্ছ ভাষা হইয়াও পুজা সংস্কৃত গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে। ভাষা নৈস্গিক বস্তু, কতকগুলি নিয়মের অধীন। তাহার মধ্যে কতকগুলি ভাষাতস্থবিদ্ পণ্ডিতেরা আবিষ্কার করিতে পারিয়াছেন, আর ক্তক্তলি এখনও অনাবিদ্ধৃত রহস্ত। বে নিয়মের বশবর্তী হইরা ভাষাবিশেষে শব্দ-বিশেষ স্বধাতুর বা বে-ধাতুর হয়—তাহা এর্থনও বিশদরূপে বোধায়ত হয় নাই। কিন্ত <sup>ঐ</sup> নিষমের অন্তিত্ব ও প্রাধান্ত-সন্ধি, বিসন্ধি শন্দের বিকার ও সংস্কার প্রভৃতি নিষ্মের

আপেকা কোন অংশে সন্দেহজনক নছে। তবেঁ এই নিয়মটা এত স্ক্ল এবং এত ছুরাহ যে তাহাকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত বা ভাষায় ব্যক্ত করা একরূপ অসম্ভব। এই নিয়মের জ্ঞানই সচরাচর ক্লচি শব্দের বাচ্য এবং ভাষার ধাতু বলিয়া ইতিপূর্বে ইহারই উল্লেখ হইরাছে।

বাঙ্গলা ভাষায় ভাব প্রকাশের নৃতন যে সকল উপায় উদ্ভাবিত হইবে বাঙ্গালীর ক্লচিই তাহার কটি পাথর। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে,এ কটি পাথরের শরীর নাই, তাহাকে ধরা ছোঁয়া যার না; বাঙ্গলা ভাষায় নৃতন ভাব প্রকাশের জন্ত শব্দের স্টি বা যোজনা করিলে তাহা সোনা কি রাঙ্হ্ঠাৎ কষিয়া বলিবার যো নাই। এই অভাব মোচনের একমাত্র উপায় এই যে সকলে মিলিয়া বিশেষ বিশেষ নৃতন ভাবকে লইয়া তাহার উপ্রোগী বাঙ্গলা শব্দ বা পদ গড়িয়া বিচারের জন্ত আনা, তাহার পর যেটা বাঙ্গলা ক্লচির অন্ত্রুক্ল হইবে, সেইটাই ভাষায় গৃহীত হইবে। এইজন্ত সাধারণের সম্পুথে একটা প্রস্তাব উপস্থিত করিতেছি।

যে সকল নৃতন ভাব প্রকাশ করিবার জন্ত বাঙ্গলায় প্রচলিত শব্দ নাই, তাহার উপবাগী শব্দ বা পদ সংগ্রহ করিয়া পাঠকগণ অনুগ্রহ পূর্ব্বক ভারতীতে লিখিয়া পাঠাইলে আলোচনার জন্ত প্রকাশিত হইলে ভাল হয় না কি ? এইরূপ করিলে আমাদের বিশ্বাস বাঙ্গলা ভাষার উন্নতি হইতে পারে, ভরষা করি বাঙ্গালা-ভাষা থাঁহাদের প্রিয় তাঁহারা এ বিষয় আমাদের সাহায্য করিবেন। আলোচনার উপযোগী যে কয়টা কথা আমরা ইতিপূর্ব্বে পাইয়াছি তাহা এইখানে সন্নিবেশিত হইল।

- ১। Suggest শব্দের বাঙ্গলা কি হইতে পারে।
- ২। Theory ও Practice এই ছুইটা শব্দকে বাঙ্গলায় বিচার ও আচার বলা যাইতে পারে কি না ? যে সকল স্থলে 'আচার' শব্দ Practice এর প্রতিবাক্য নহে সেই সকল স্থলে ব্যবহার শব্দ স্থাযুক্ত হয় কি না ? যথা—This should be reducd into Practice—ইহাকে ব্যবহারে পরিণত করিতে হইবে—এথানে 'আচার' শব্দ খাটিবে না।
- ৩। বিবিক্ত শব্দ Abstract শব্দের প্রতিবাক্যরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে কি না ? কিন্তু তাহা করিলেও Abstraction এর বাঙ্গালা কি হইবে। বিবিক্তি ভাল হয় না, তবে কি "বিবিক্তগুণ" বলা যাইবে ?
- 8। Ideal এর বাঙ্গলা কি ? কোন কোন হলে আদর্শ শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু সব জায়গায় উহা থাটে না। যেখানে না থাটে সেথানে আইডিয়াল শব্দই ব্যবহৃত হইবে কি না ?
- ে। টেকচাদ ঠাকুর একস্থলে "কাহনে কাণা কড়ায় কুশল" লিখিয়াছেন; যদি ইহা "Pennywise pound foolish" এর অনুবাদ হয়, তাহা হইলে ইহা একটা বিশেষ অভাব মোচন করিয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ইহা অনুবাদ না একটা প্রচলিত বাঙ্গলা প্রবাদ?
  - ৬। "Art" শব্দের বাঙ্গলা কি ?

আশা করি মাগামীবারের ভারতীতে এই বিষয়ের আলোচনা প্রকাশিত হইবে এবং আলোচনা-যোগ্য অন্তান্ত কথাও উত্থাপিত হইবে।

## मश्टिम।

আমি ভোমারে না চাই। ভূমি আপনারে লয়ে, থাক সদা স্থাই হয়ে আমি তোমারই নামে আপনা হারাই। আমি তোমারে না চাই। ক্ষুদ্ৰ হ'তে তুমি ক্ষুদ্ৰ অপার প্রেমসমূদ্র তৃণ হেন তাহে আমি ভেদে চলে যাই— আমি তোমাকে না চাই। প্রেম নিত্য এক রস আমাতেই আমি বশ তুমি আমি স্থুখ ছংখ সব এক ঠাই---আমি কারে আর চাই ? গলিয়া পড়েছে প্রেমে, বাসনা তরঙ্গ থেমে তুমি আমি স্থুখ হঃখ কিছু যেন নাই! আমি আমারে না চাই।

# ফুলের মালা।

## অফীবিংশ পরিচেছদ।

কুতবের বৃদ্ধিতে সাহেবৃদ্ধিনের প্রাণ দণ্ড করাই যুক্তিসিদ্ধ, শক্রর জড় রাথা কিছুই নয়। বাদসাহের শুভাকাজ্জা করিয়া কুতব তাঁহাকে এই পরামর্শ দিতেছে। সভাসদগণ এ কথা কেহ
জানে না, বালক সাহেবৃদ্ধিনের জন্ম কাতর হইরা তাহারা কুতবকেই ধরিয়া পড়িয়াছে যে তিনি
স্থলতানকে বলিয়া রাজ পুত্রের প্রাণ রক্ষা করুন। সভাসদদিগের বিশ্বাস বাদসাহ যদি
কাহারো কথা রাথেন ত কুতরের কথাই রাখিবেন—অবশ্য নৃতন রাণীর কথা ছাড়া। পাঠকও
জানেন তাহাদের এই বিশ্বাস অমূলক নহে।

কুতব সভাসদদিগের কথা শোনে; শুনিয়া অর্থপূর্ণ ভঙ্গীতে মাথা নাড়িয়া বলে "আগের দিন কি আছে যে কুতবের কথা আর স্থলতানের কাজ একই হইবে; এইত দেখিলে সপ্ত রাজ পুত্রের প্রাণবধ হইল, কুতব কি তাহা নিবারণ করিতে পারিয়াছে ?

আজিম খাঁ লোকটা সরল হৃদয়, মুক্তকণ্ঠ, অন্তায় অসহিয়ু, অয়থা অত্যাচারের বিরোধী, ইহার উপর আবার দে সাহেবুদ্ধিনের নিকট আপনার প্রাণ রক্ষার জন্ত ঋণী, হৃতজ্ঞ;

স্থতরাং এরপ কথার তাহার ক্রোধের সীমা থাকে না, সে ক্রোধোত্তেজিত ভীষণ হইয়া বলে,—

স্থলতান দেকন্দর সাহের বিদ্রোহী হইয়া আমরা যে গায়স্থলিনকে সিংহাসনে বসাইলাম সে কি কেবল আবার যথেচ্ছাচার সহু করিতে? যদি সাহেবুদ্দিনকে বাদসাহ মুক্তি প্রদান না করেন ত আবার সমরানল বাধিবে। আর কেহ অস্ত্র নাধরে কুমারের জন্ম এই হাত অস্ত্র ধরিবে।"

এই কথার কুত্র নৈরাশ্রের স্বরে বলিয়া ওঠে, "তাহাতে কেবল মরিবে ভূমি, রাজপুত্র বাঁচিবেন না। রাজার রাজ্য আর নাই, এ সয়তানীর রাজ্য।"

অন্তেরা কুতবের কথার সত্যতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া রাজপুত্রের ভাগ্য পরিণাম দর্শনে .শিহরিয়া ওঠে, এবং অন্ত কোন কথা না বলিয়া সমস্বরে কুতবের শেষ বাক্যের প্রতি-ধ্বনি করিয়া গায়স্থলিনের অস্তায়াচরণের জন্ত নৃতন রাণীকে অভিসম্পালিত করে। শক্তির বিবাহের পর হইতে, সয়তানী বেগম, রাক্ষনী রাণী, বাদিণীমহিষী,—প্রভৃতি তাহার এমনতর অনেক নৃতন নামকরণ হইয়াছে। বলা বাহুল্য কুতবই তাঁহার এই সকল স্থনাম রটনার মূল। প্রথমতঃ—যা শত্রু পরে পরে; কুতবের মন্ত্রণায় যে সকল মন্দ কাজ হয়, সে তাহা রাণীর ঘাড়ে চাপাইয়া নিজে নিম্বলঙ্ক থাকিতে চায়। দ্বিতীয়তঃ এবং প্রধানতঃ রাণীর নিন্দা রটনা করিয়া দে বেশ স্থুপ অনুভব করে। সে ভাবে রাণী তাহার প্রতিদ্বন্দী তাই সে তাঁহাকে বিষ নয়নে দেখে। কুতবের বিশ্বাস শক্তি আসিবার পূর্ব্বে সে যেমন রাজার সর্ব্বেসর্বা ছিল এখন আর তাহা নাই; তাহার আসনে এখন শক্তি প্রতিষ্ঠিত দে তাহার নীচে পড়িয়াছে, শক্তির সহিত রাজার বিবাহ ঘটাইয়া দে নিজের পায়ে নিজে কুড়াল মারিয়াছে। কুতবের এরূপ ঈর্ধার যে বাস্তবিক কোন সঙ্গত কারণ আছে, তাহা যদিও নহে। পূর্ব্বের স্থায় এখনো কুতব স্থলতানের দক্ষিণ হস্ত, বস্তুত: কুতবের দারাই তিনি চালিত। তাহার প্রধান কারণ রাজাকে বশ করিতে রাণীর কোন চেষ্টাই নাই। রাণী দৈবাৎ রাজার কার্য্যাকার্য্যের দিকে চাহিয়া দেখেন, দৈবাৎ তাঁহাকে কোন অন্প্রোধ করেন। হইলে কি হয়: রাজা যদি কোন সামাত্ত বিষয়ে কুতবের কথা অমাত্ত করেন ত কুতব রাণীকে তাহার মূলে দেখিয়া তাঁহার প্রতি চটে। এইরূপে সম্প্রতি উপযুত্তপরি এমন কয়েকটা ঘটনা ঘটিয়াছে যাহাতে তাহার এই ঈর্যা মহা প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। কিছু দিন পূর্বের কয়েকজন গরীর প্রজা থাজনা দিতে না পারায় কুতবের আজ্ঞায় তাহাদের রাজবাটীর নিকট্ট একগাছে বাঁধিয়া বেত্রাঘাত করা হইতেছিল। রাজকুমারি গুলবাহার বহির্বাটীর বারেন্দা হইতে তাহা দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মাতার নিকট গিয়া সেই কথা বলে। শক্তি ইহাতে রাজুকে <sup>ধিকার</sup> প্রদান করিয়া তাহাদিগকে রাজ সরকারে চাকরী দান করেন। তাহাদেরি একজন অন্তঃপুরের বাগানের নৃতন মালী স্থলবলাল। কুতবের ইহাতে কোভের সীমা নাই; কিন্তু পরিপঞ্জ স্থচতুর সভাসদ হইলে যেরূপ হইয়া থাকে, কুতব নিজের যথার্থ মনোভাব গোপন ক্রিয়া

রাজার নিকট রাণীর করণার প্রশংসাই করিল, আর সভাসদ ও সেই গরীব প্রজাদিগকে কৌশলে জানাইয়া দিল যে কুতবের অন্তগ্রহেই কেবল সে বেচারাগণের অব্যাহতি ঘটিল, নহিলে রাক্ষনী রাণীর ক্বপায় তাহাদের হাড় মাস একত্রে থাকিত না।

কুতব দেখিল রাজকুমারী বাহিরে আদিলে অনেক বিপদ, তাহাকে মহা শক্কিত হুইরা থাকিতে হয়। রাজার সহিত হয়ত সে গোপনীয় কথা কহিতেছে রাজকুমারী আদিয়া উপস্থিত, কোন কথা কথন শুনিয়া গিয়া রাণীর নিকট বলিয়া হুলসুল বাধাইবে তাহার ঠিক কি। সে রাজাকে বলিল "সাহাজাদি এখন বড় হইতেছেন, এখন তাঁহাকে অন্তঃপুরবদ্ধা করাই ভাল, নহিলে রাজ কায়দা বজায় থাকে না।" রাজা কুতবের সহিত এক মত হইলেন, অথচ কার্য্যতঃ সাহাজাদির বাহিরে আসা বন্ধ হইল না, কুতব বুঝিল কাহার হাতে কলকাটি। কুতব মনে মনে চটিল; তবে কি করিবে নীরবে তাহা সহিয়া গোল। কিন্তু সহিবারও ত একটা সীমা আছে, কুতব যখন দেখিল রাজনৈতিক বিষয়েও রাণী ইচ্ছা করিলে রাজাকে চালিত করিতে পারেন, সেথানেও কুতব কেহ নহে তখন সে ইহার: প্রতিকারে কুতসঙ্কল্প হইল। পূর্বেই বলিয়াছি কুতবের পরামর্শে সাহেবৃদ্ধিনকে বধ করাই উচিত, রাজাও ইহাতে রাজি, কোন-দিন ফাঁশি হইবে, তাহাই স্থির করিয়া কেবল হুকুম দেওয়া মাত্র বাকী, ইহার মধ্যে রাজা কুতবকে ডাকিয়া একদিন বলিলেন, "কুতব, তাহাতে আর কাজ নাই সাহেবৃদ্ধিনকে মাপ করা যাউক"।

কুতব আত্মসংবরণে অক্ষম হইয়া বলিল, "ইহা আপনার বৃদ্ধি না আর কাহারো? সাহেবৃদ্ধিন আপনার জ্যেষ্ঠের পুত্র, প্রকৃত রাজ্যাধিকারী; ইহা মনে রাখিবেন।" গায়স্থাদ্ধিন বলিলেন, "রাজ্য আমার, ধন আমার, সৈত্ত আমার, দে একা বিপক্ষ হইয়া আমার কি করিবে? সে বিদ্রোহী হইলে আমার ক্ষতি নাই; তাহারি ক্ষতি।"

কুতব বলিল, "আর গণেশদেব তিনিও মাপ পাইবেন ?"

রাজা বলিলেন, "যদি শপথ করেন যে, জীবনে কথনো কোন অবস্থায়, আমার বিপক্ষ না হইয়া স্বপক্ষ থাকিবেন তাহা হইলে তাঁহাকেও মুক্তি প্রদান করিব। গণেশদেব একবার কথা দিলে; যে তাহ' ভঙ্গ করিবেন না ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

কুতব। যদি কথা না দেন ?

রাজা। তাহা হইলে প্রাণদণ্ড হইবে। গণেশদেবের সহায়তায় উপরেই সাহেবৃদ্দিনের নির্জ । শপথে হউক, মৃত্যুতে হউক গণেশদেব নিরস্ত হইলে সাহেবৃদ্দিনকে আর ভয় নাই। তাহাকে অনায়াসে তথন মৃক্তি দেওয়া যাইতে পারে। বিশেষ সেই হত্যাকাণ্ডে আমার বেরপ অপষশ হইয়াছে সাহেবৃদ্দিনকে মৃক্তি দিলে সে কলঙ্ক অনেক পরিমাণে ক্লালিভ ইইবে।"

কুতব বুঝিল স্থলতান মন্দকথা বলিতেছিন না। অফা সময় হইলে সে রাজবুদ্ধিকে ভারিফ করিয়া তাঁহার সহিত একমত হইত। কিন্তু ইহা রাণীর পরামর্শ জ্ঞানে কুরু হইয়া বলিল "বালক বড় হইলে ঢের গণেশদেব তাহার পক্ষ হইবে। তবে আপনার মঙ্গল আপনি ভাল বোঝেন, আমাদের অধিক কথা কহা নিম্প্রয়োজন।"

কুতবের মনে এতদিন ঈর্বার যে আগুন ধূমায়িত হইতেছিল, এই ঘটনার পর তাহা বিষম প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল। রাণীর নিন্দা রটনা করিয়াই আর সে তৃপ্ত থাকিতে পারিল না। তাঁহার প্রভাব থর্ক করিয়া তাঁহাকে জন্দ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিল। ভাগ্য অভি শীঘ্র তাহার এই মনস্কামনা পূর্ণ করিবার অবসর ঘটাইয়া দিল।

সেক্ষপীর যে তাঁহার কাব্য জগতেই কেবল একটি মাত্র ইয়াগোর স্বাষ্ট্র করিয়া গিয়াছেন এমন নহে, সত্য জগতেও এমন অনেক ইয়াগো আছে। কুতবের আস্তরিক ভাব রাণী কিছুই জানেন না বরঞ্চ বিপরীত। তিনি জানেন, কুতব তাঁহার পরম বন্ধ। তিনি কুতবের সাহায্যেই সন্থাসিনী সাজে অস্তঃপুর ছাড়িয়া গণেশ দেবের সহিত দেখা করিতে পারিয়াছিলেন। কুতব যে তথন তাঁহরি সহায়তা করে, তাহার প্রধান কারণ, তাহার ইচ্ছা ছিল শক্তি আর না ফেরেন, দ্বিতীয়তঃ, যদি বা ফেরেন তাহা হইলেও এই উপকারে একদিকে রাণী হাতে থাকিবেন অন্থ দিকে আবশ্রক হইলে ইহা ব্যক্ত করিয়া রাণীর সর্ব্বনাশ করিতে পারিবে। এখন সে ভাবিতে লাগিল, নিজের দোষ টুকু ঢাকিয়া কিরূপ কৌশলে রাজাকে সেই কথা জানাইয়া রাণীকৈ অপদস্থ করে। কিন্তু সহসা ভাগ্যবলে আপনা হইতে আর এক নৃতন উপায় আসিয়া জুটিল, আর তাহার সে পুরাতন ঘটনা অবলম্বন করিতে হইল না। রাণী কুতবকে ভাকিয়া বলিলেন তিনি কারাগারে গনেশদেবের সহিত একবার দেখা করিতে চাহেন,।

এইখানে বলা উচিত কুতব সেই শ্রেণীর লোক যাহাদের রাজ-অন্তঃপুরে গ্রামনের বাধা নাই। রাণীর কথা শুনিয়া কুতব তাঁহাকে জানাইল, অবশ্রুই কুতব সে স্থযোগ ঘটাইবে। রাণীর ইচ্ছা পূর্ণ করিতে সে জীবন দিতে পারে, ইহা ত সামান্ত কথা।

### ্উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

শক্তির আজ সন্ন্যাদিনী সাজ নাই রাজরাজেশ্বরী বেশ। বিবাহের পর: পাঠক তাহাকে ক্ষণক লৈর জন্ম যেরপ মণিময় সজ্জায় সজ্জিত দেখিয়াছিলেন আজ সেই সাজে সে গণেশ দেবকে দেখা দিতে আদিয়াছে। হাঁ; আজ সে বাল্যস্থা প্রিয়তম রাজকুমারকে দেখিতে আসে নাই, চিরশক্র, বিরাগ ভাজন, ঘুণার পাত্র গণেশদেবকে স্বপ্রভাব দেখাইতে আসিয়াছে। তিনি শক্তিকে প্রত্যাখ্যাত করিয়া যে ভালই করিয়াছের সেই জন্মই যে আজ সে সামান্ত সামন্তরাণীর পরিবর্ত্তে রাজরাজেশ্বনী স্ক্লভানা,—একদিন যে তাঁহার অমুগ্রহের

ভিথারিণী দীনহীন নারী ছিল, ভাগ্য ক্রমে সেই যে আজ তাঁহার প্রভু, ভাগ্যনিয়ন্তা ইহাই সে দেখাইতে আসিয়াছে, তাঁহাকে দেখিতে আসে নাই। তাহার বাল্য প্রেম, বাল্যস্থতি এখন লক্ষায় বিষয়,—অপমানের কথা; জ্বলম্ভ প্রতিশোধে সে তাহা ভস্ম করিতে চাহে, প্রতিশোধই এখন তাহার প্রাণের স্থথ, জীবনের তৃপ্তি। তাই সে তাহার স্থখশান্তিহারী শক্রকে নিজের মুথে মৃত্যুদণ্ড জ্ঞাপন করিয়া আপনার ক্ষমতা দেখাইতে আসিয়াছে।

কারাগার। মুক্তবাতায়ণ পথে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া গণেশদেব কঠোর ভূমিশযাায় শয়ান আছেন। সন্ধ্যাকালে বাদশাহের নিকট হইতে তাঁহার মুক্তির প্রস্তাব আদিয়াছিল। প্রস্তাবের মর্ম্ম এই, কোন স্ত্রে কথনো গণেশদেব বাদশাহের প্রতিকূলাচরণ না করিয়া যদি ভায়াভায় অবিচারে তাঁহার পক্ষাবলম্বন করিতে শপথ করেন তাহা হইলে স্থলতান তাঁহাকে মুক্তি প্রদান করিবেন।

গণেশদৈব রাজান্ত্রাহ অগ্রাহ্য করিয়াছেন। এইরূপ চিরদাসত্বে আপনাকে বদ্ধ করা অপেক্ষা মৃত্যুও তাঁহার প্রার্থনীয়। সেই ঘৃণিত প্রস্তাব মনে করিয়া এখনো মাঝে মাঝে তিনি ক্রোধ কম্পিত হইয়া উঠিতেছেন,—আবার প্রিয় বিচ্ছিন্ন মুম্রু ব্যক্তির কাতরতা সেই ক্রোধের স্থান গ্রহণ করিতেছে। রাজার মরিতে ছঃখ নাই, ভায়ের জন্ম প্রাণ দিতে তিনি কাতর নহেন; কিন্তু তিনি মরিলে তাহার আত্মীয় স্বজনের কি ছর্দ্দশা হইবে, ইহা ভাবিয়া তাঁহার মন্ত্রনা পীড়িত হৃদয়ে আর্ত্রনাদ উঠিতেছে। শেষ সময়ে একবার কাহারো সহিত দেখা পর্যান্ত হইল না;—এমন বন্ধুও কেহ নাই, যাহাকে তাহাদের সম্বন্ধে কোন একটি কথা পর্যান্ত বলিয়া যাইতে পারেন।—গুলেশদেব যতই এই নৈরাশ্যবেদনা গভীররূপে অন্থত্ব করিতেছেন; ততই মৃত্যুর সমীপবর্ত্ত্বী হইয়াও মৃত্যুতে অবিশ্বাস এবং ঈশ্বরের ভায়বিচারের উপর বিশ্বাস জন্মিতেছে, তাঁহার মনে হইতেছে কোন ঐশীশক্তি প্রভাবে এখনি কারাগারের কঠিন দেয়াল দ্বিধায়ুক্ত হইয়া তাঁহাকে মুক্তিপ্রদান করিবে।

এই বিশ্বাদে নীত উত্তেজিত আত্মহারা হইয়া গণেশদেব সবলে সহসা দেয়ালে মুট্টাঘাত করিলেন, কঠিন দেয়াল ভাঙ্গিল না,—টলিল না; যেমন ছিল তেমনি রহিল, তিনি কেবল হাতে বেদনা অমুভব করিয়া আত্মন্ত হইলেন; তাঁহার মুথে হাসির রেখা দেখা দিল, তিনি কি পাগল হইয়াছেন! তাঁহার :মুট্ট্যাঘাতে দেয়াল ভাঙ্গিবে! তাঁহার সয়্যাসিনীকে মনে পড়িল তিনি কি রাজার জীবনের জন্য নিশ্চেষ্ট আছেন! তাহা হইতেই পারে না,—অবশু গণেশদেব মুক্তিলাভ করিবেন, স্থায়ের জন্ম কার্য্য করিয়া কথনই তিনি জীবন হারাইবেন না। সহসা শক্তিকে মনে পড়িয়া অমুতাপের দংশনে হৃদয় জলিয়া উঠিল; তিনি শক্তির সম্বন্ধে যে জন্সায় করিয়াছেন এসমন্তই তাহার ফল! তাঁহার আশা ভরসা সমন্ত বিদ্রিত হইল, তিনি ব্রিলেন তাঁহার মৃত্যু অনিবার্য! বিশ্বাসের উত্তেজনা, ক্রমে নৈরাশ্যের ক্লান্তিতে পরিগত হইয়া তাঁহার শ্রান্ত নয়নেন তক্রা আনয়ন করিল।—তিনি স্বপ্ন দেখিলেন—

চহুস্পার্শ্বে আর দেয়ালের বাধা নাই, মন্তক দেশ অবারিত, তিনি মুক্ত শ্রামক্ষেত্রে নক্ষত্র

খচিত আকাশতলে দণ্ডায়মান, সমুথে এক জ্যোতির্মায়ী দেবী বিরাজিত। অপূর্ব্ব আনন্দে তাঁহার হাদয় পূর্ণ হইল, তিনি দেবীকে প্রণাম করিয়া উঠিতে যাইবেন, এমন সময় দ্বার মোচন শব্দে তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, নয়ন উন্মীলিত করিয়া দেখিলেন, সত্যই পরিচ্ছদের মণি কাস্তিতে অন্ধকার গৃহ উজ্জ্বল করিয়া গৃহ দ্বারে এক রমণী মূর্ত্তি দণ্ডায়মান,—স্বপ্নে সত্যে মিশিয়া গণেশ দেবের হৃদয় আশাপূর্ণ বিশ্বয়জনক অপরূপ ভাবে পূরিয়া গেল।

## কৃত্রিম রেশম।

বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত কি অভাবনীয় কার্য্যই হইতেছে! প্রকৃতিদেবীর পরাক্রাপ্ত সন্তানগণ বৃদ্ধি নৈপুণো জননীর চিরঅধিকত রাজ্যে নিজ ক্ষমতা বিস্তার করিতে চেষ্টা করিতেছে এবং অনেক চেষ্টাতেই কৃতকার্য্য হইতেছে! ইহা কি অন্ন আশ্চর্য্যের কথা? কৃত্রিম রেশম প্রস্তুত করিতে কৃতকার্য্য হওয়া ইহার একটা উজ্জ্বল নিদর্শন। রেশম-কীটের সাহায্য ব্যতীত রেশম প্রস্তুত হইতে পারে, এ কথা বোধ হয় কেহ কথন কল্পনাই করিতে পারেন নাই; কিন্তু অন্ন দিন হইল ফরাসী বৈজ্ঞানিক মঁসিয়ে ডি শারডোনে একটা সম্পূর্ণ নৃতন এবং সহজ উপায়ে রেশম প্রস্তুত করিয়া পূর্ব্বোক্ত ক্লাটোর সত্যতা প্রমাণ করিয়াছেন।

এই রেশম প্রস্তুত প্রণালীটী বৃঝিতে হইলে কীটজাতি কর্ত্ক রেশম কি প্রকারে স্বভাবতঃ উৎপন্ন হয়, তাহা একটু জানা আবশ্রক। অনেকেই বাধ হয় জানেন, রেশম-কীট-ভুক্ত তুত্পাতা এবং কীটের উদরস্থ কয়েকটী জীর্ণকারক রসই রেশমের প্রধান উপাদান। ভুক্ত পত্রের কোষ জীর্ণ হইলে কীট-শরীরাভ্যন্তরীণ কয়েকটী যয়ের সাহায্যে ঐ পত্র-কোষগুলি অন্ত একটী স্বতন্ত্র স্বচ্ছ পদার্থে পরিণত হয়। ইহাই রেশম লালা। এই লালা উৎপন্ন হইবা মাত্র কীট-শরীরস্থ ছইটী থলিতে সঞ্চিত হইতে থাকে, এবং উপযুক্ত পরিমাণ সঞ্চিত হইলে ঐ থলি ছইটী হইতে স্ক্র স্ব্রোকারে বাহির হইয়া এবং পরক্ষণে আপনা হইতেই স্ত্র ছইটী মিলিয়া একগাছি স্থলতর স্ব্রে পরিণত হইয়া রেশম আকার ধারণ করে। পত্র কোষের এই স্ব্রোকারে পরিবর্ত্তনে ইহার রাসায়নিক অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে—কীট-শরীরে অবস্থান কালীন ইহাতে নাইটোজেন প্রবেশ করিয়া এটিকে আর একটী স্বতন্ত্র পদার্থ করিয়া কেলে। এই রেশমের স্ত্র প্রায় ৮০০ আটশত হাত পর্য্যস্ত লম্বা হইতে দেখা যায়; ইহার স্থলতা এত অন্ত বে সাড়ে চারি লক্ষ গাছি স্ব্র একত্র করিলে ইহার বাাস কেবল এক ইঞ্চি মাত্র হয়়।

কৃত্রিম রেশম প্রস্তুত করিতে প্রথমতঃ ইহার প্রধান উপাদান উদ্ভিচ্<u>জ</u>-কোষ <sup>সংগ্রহ</sup>

করা আবশ্রক। কিন্তু কোষ সংগ্রহ ব্যাপারটী অতি সহজেই হইরা থাকে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কোমল কার্চথণ্ড, তুলা এবং ছিন্ন বস্ত্রাদিতে: অধিক পরিমাণ উদ্ভিজ্জ-কোষ আছে দেখিয়া, তুত-পত্রের কোনই সাহায্য না লইয়া উক্ত পদার্থ সকল রেশমের প্রধান উপাদান রূপে ব্যবহৃত হইতেছে। ইহাতে তুলা প্রভৃতি দ্রব্য আবশ্রক বলিয়া ক্ষত্রিম রেশম ব্যবসায়ীদিগের বিশেষ একটা স্থবিধা হইয়াছে। কারণ ভালা কাগজ প্রস্তুত করিতে তুলা, ছিন্নবন্ত্র প্রভৃতির আবশ্রক; আর রেশম প্রস্তুত করিতে হইলেও ঠিক ঐ সকল দ্রব্যের আবশ্রক, স্থতরাং কাগজ প্রস্তুতের জন্ম ব্যবহারোপযোগী সংগৃহীত উপাদান দ্বারা আনায়াসেই রেশম প্রস্তুত হইতে পারিবে। গত ফরাসী প্রদর্শনীতে বাস্তবিকই কাগজের জন্ম প্রস্তুত দ্ব্য ( Pulp ) হইতে রেশম প্রস্তুত করা হইয়াছিল; এবং অন্যান্ম স্থানেও কৃত্রিম রেশম প্রস্তুত করিতে ঐ উপায়ই অবলম্বন করা হইয়াছিল।

কাগজের কারথানা হইতে ঐ সকল উপাদান পাইলে রেশম প্রস্তুত প্রণালী অতি সহজ এই পদার্থগুলিতে নাইট্রোজেন সংযুক্ত করিবার জন্ত, নাইট্রিক এসিড সংযুক্ত সল্কিউরিক এসিডে এগুলি কিয়ৎকাল ডুবাইয়া রাখিতে হয়, এবংপরে পরিষ্কার জলে ধুইয়া, শুষ্ক করিতে হয়; এই প্রক্রিয়াটী অতি সাবধানের সহিত করা আবশুক; কারণ এই অবস্থায় পদার্থটী ভয়ানক দাহ্যগুণ-সম্পন্ন হয়। তাহার পর, কিঞ্চিৎ ঈথরে প্রায় সম পরিমাণ \* আলকোহল মিশাইরা তাহাতে উপরোক্ত প্রকারে প্রস্তুত শুষ্ক পদার্থগুলি নিক্ষেপ করিতে হয়; এগুলি ইহাতে ডুবাইবামাত্র গলিয়া গিয়া স্বচ্ছ লালার স্থায় একটা পদার্থে পরিণত হয়। এই লালা এবং রেশম-কীট-শরীর-সঞ্চিত লালা একই পদার্থ। এই লালা অপর আর একটা থঁন্ত্রের সাহায্যে অতি হুন্দ্ম ছিদ্র দিয়া বাহির করাইয়া এবং পরে শীতন জলে ডুবাইয়া জমাট করিয়া, সূত্র প্রস্তুত করা হইয়া থাকে। সূত্র প্রস্তুতের ষন্ত্রটী কিছু জটিন, সাধারণ পাঠক পাঠিকার নিকট ইহার বিবরণ প্রীতিকর হইবেনা বলিয়া এখানে তাহার কিছু উল্লেখ করা হইল না। পূর্ব্বোক্ত রেশম প্রস্তুত প্রণালীর বিবরণ সম্পূর্ণ নয়, কারণ ইহাতে যে রেশম পাওয়া যায়, তাহার দাহাগুণ অত্যন্ত অধিক—এমন কি, ইহাতে দামান্ত উত্তাপ দিলে বারুদের স্থায় জ্বলিয়া উঠে। এই ভয়ানক দাহাগুণ নণ্ট করিবার জন্ম উক্ত প্রণালীর শেষ প্রক্রিয়াতে ঈথর ও আলকোহলের সহিত আরও কয়েকটা পদার্থ মিশ্রিত করিতে হয়। কিন্তু সে কয়েকটী যে কি পদার্থ তাহা আজও সাধারণ্যে প্রকাশিত হয় নাই। ক্বত্রিম-রেশম প্রস্তুত প্রণালী উদ্ভাবনকর্ত্তা শারডোনে তাঁহার ব্যবসায় বজায় রাথিবার জন্ম পদার্থ কয়েকটীর নাম গুহু রাথিয়াছেন।

গত পারিস প্রদর্শনীতে ক্বৃত্তিম রেশম এমন স্থন্দররূপে প্রস্তুত করা হইয়াছিল যে ইহার সহিত প্রকৃত রেশমের কোন পার্থক্যই লক্ষিত হয় নাই। উজ্জ্বলতা ও ব্যবহারোপ

<sup>\* °</sup>৮ ভাগ ঈথরে ৪২ ভাগ আলকোহল মিশ্রিত করিতে হয়।

যোগীতায় ইহা প্রকৃত রেশম হইতে কোন অংশেই হীন নহে। বিশেষতঃ ইহার প্রস্তুত্ত ব্যয় এত অল্ল যে প্রকৃত রেশমের মূল্যের এক তৃতীয়াংশ হইতে এক ষঠাংশ মূল্যে কৃত্রিম রেশম বিক্রেয় হইতে পারিবে বলিয়া স্থির হইয়াছে। আজও কোন স্থানে রীতিমত ক্লত্রিয় রেশমের কুঠি সংস্থাপিত হয় নাই। শীঘ্রই পারিসে একটী কারখানা খুলিবার কথা চলিতেছে। ছই একটা কুঠি স্থাপিত হইলে কীটজাত রেশমের অবস্থা কি দাঁড়াইবে:বলা যায় না। \*

প্রীজগদানন রায়।

# হিন্দুজ্যোতিষীগণের বিবরণ।

ভারতবর্ষের ধারাবাহিক ইতিহাস না থাকায় রাজাগণের বিবরণ জানিতে অন্ন বিস্তব অস্থবিধা আছে:কিন্তু জ্যোতিধী মহাশয়দিগের সময় অবধারণ করিতে তাদৃশ অস্থবিধা নাই, যেহেতু তাঁহারা নিজ নিজ পুস্তকে শক, বৎসর বা কলি অন্দের উল্লেখ করিয়াছেন। পুরাতন জ্যোতিবীদিগের পুস্তকে দে প্রকার কোন উল্লেখ নাই বটে, তত্রাপি তাঁহাদের নিরূপিত ঋতুর তাৎকালিক অবস্থান বিষয়ের গণনা তাঁহাদের সময় অবধারণ করিতে কথঞ্চিৎ সাহায্য করে।

আমরা প্রথমে বরাহমিহির ও স্থ্যদিদ্ধান্ত লেখকের সময়ের বিচার করিব—যেহেতু ইহাদের সময় অবধারিত হইলে ইহাদের পূর্ব্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী জ্যোতিষীগণের সময় নিরূপণে **অনেক সাহায্য হইবে।** বরাহমিহির তাঁহার পঞ্চসিদ্ধান্তিকার লিথিয়াছেন—

> व्यक्षित्राक्षित मुख्तयुगः त्रत्यर् निष्ठीम्।। নূনং কলাচিলাসীদ্ যেনোক্তং পূর্ব্বশাস্ত্রেয়। সাম্প্রতময়নং স্বিতৃঃ কর্কটাদ্যাৎ মুগাদিতশ্চান্যৎ। ১ উক্তাভাবে বিক্ষতিঃ প্রত্যক্ষপরিক্ষনৈর্ব্যক্তিঃ। ২ ত্বস্থচিকৈবেদ্যাত্বদয়েহস্তময়েহপি বা সহস্রাংশোঃ। ছারাপ্রবেষ নির্গমচিকৈর । মণ্ডলেমহতি॥ ৩ অপ্রাপ্যমসরমর্কো বিনিবৃত্তোহস্তি সাপরান্ যাম্যান্ কর্কটমসম্প্রাপ্তো বিনিবৃত্ত শ্চোতরান্সৈন্দ্রীন॥ 8

<sup>\*</sup> ১৮৯২ সালের সেপ্টেম্বরের "Engineering" পত্রিকা দেখুন।

উত্তরময়ণমতীত্য ব্যাবৃত্তঃ ক্ষেমশু বৃদ্ধিকরঃ। প্রাকৃতিস্থশ্চাপ্যেবং বিকৃতিগতির্ভয়কুত্রফাংশুঃ॥ ৫

ইহার মর্থ অশ্লেষার শেষার্দ্ধে দক্ষিণায়ণ এবং ধনিষ্ঠার আদিতে রবির উত্তরায়ণ নিশ্চয় কোন কালে আরম্ভ হইত থেহেতু পূর্ব্বশান্ত্রে এপ্রকার উল্লেখ আছে। (১) সম্প্রতি রবির দক্ষিণায়ণ কর্কটের আদিতে এবং উত্তরায়ণ মকরের আদিতে আরম্ভ হইতেছে স্ক্তরাং প্রাচীন ময়নের মভাবে উহার পরিবর্ত্তন বেশ উপলব্ধ হইতেছে।(২)। (অয়ন পরিবর্ত্তন জানিবার বিধি) স্বর্গ্যের উদয়াস্ত সময়ে দ্রস্থচিহ্ন (নক্ষত্রাদি) দ্বারা ইহা অবগত হইবে অথবা রহৎ মণ্ডলের (কেক্রস্থ কীলকের) ছায়ার নির্দিষ্ট চিহ্নে প্রবেশ ও নির্গম দ্বারা অবগত হইবে।(৩) উত্তরায়ণে মকর পর্যান্ত গমন না করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইলে দক্ষিণ পশ্চিম দিক এবং দক্ষিণায়ণে কর্কট পর্যান্ত গমন না করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইলে উত্তরপূর্ব্ব দিক নষ্ট হয়। (৪) মকরের আদিতে গমন করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইলে স্বর্য্য মঙ্গলদায়ক হয়েন থবং ইহাই উাহার সহজগতি; বিবৃত্ত গতি হইলে স্বর্য্য অমঙ্গলদায়ক হয়েন (৫)।

বরাহের প্রথম ছই শ্লোকদারা আমরা ছই জন জ্যোতিষীর সময় নিরপণে সাহায্য পাইতেছি—প্রথম পূর্বশান্তকারী এবং দিতীয় স্বয়ং বরাহ। বরাহের টীকাকার ভট্টোৎপল পূর্বশান্ত অর্থে 'পরাশরী সংহিতা' লিথিয়াছেন। তিনি উক্ত শান্ত হইতে ঋতুর অবস্থান বিষয়ক বচনগুলিও টীকায় উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন। তাহা এই—শ্রবিষ্ঠাদ্যাৎপৌঞ্চাদ্ধিন্তং চরংশিশিরং। বসস্তঃ পৌঝাতাদ্ রোহিণ্যান্তম্। নৌম্যাদ্যাদশ্লেমান্ধান্তং গ্রীমঃ। প্রার্ত্তং শান্ত বিষয়ক বিদ্যান্ত ক্রাদ্ধিন্ত করিয়া দিয়াছেন। তাহা এই—শ্রবিষ্ঠাদ্যাৎপৌঞ্চাদ্ধিন্ত ক্রাদিশিরং। বসস্তঃ পৌঝাতাদ্ রোহিণ্যান্তম্। নোম্যাদ্যাদশ্লেমান্ধান্তং গ্রীমঃ। প্রার্ত্তং শেষান্ধাদ্হস্তান্তম্। ধনিষ্ঠার আদি হইতে রেবতীর পূর্বান্ধপর্যন্ত শিশির কাল। রেবতীর শেষার্দ্ধ হইতে রোহিণীর শেষ পর্যন্ত বসন্তকাল। মৃগশিরার আদি হইতে অশ্লেষার পূর্বান্ধপর্যন্ত গ্রীম্নকাল। আন্নেষার শেষার্দ্ধ হইতে হস্তার শেষপর্যন্ত বর্যাকাল। চিত্রার আদি হইতে জ্যেষ্ঠার পূর্বান্ধপর্যন্ত শরৎকাল। জ্যেষ্ঠার শেষার্দ্ধ হইতে শ্রবণার শেষ পর্যান্ত হেমন্তকাল।

হিন্দুদের রাশিচক্র সপ্তবিংশতি ভাগে বিভক্ত। প্রত্যেক ভাগে এক এক নক্ষত্র Constellation অবস্থান করে; স্কৃতরাং প্রত্যেক নক্ষত্রের ব্যাপ্তিস্থান রাশিচক্রের ১৩ অংশ ২০ কলা অধিকার করিয়া রহিয়াছে। প্র্য্য, বসস্তকালে রাশিচক্রের যেস্থানে অবস্থান করিলে দিবারাত্র সমান হয়, তাহাই মেষ রাশির আদি এবং সেই স্থানে আমাদের জ্যোতিষের যোগতারা রেবতী এবং পাশ্চাত্য জ্যোতিষের Piscum অবস্থিত। প্র্যাসদ্ধান্তমতে যোগতারা রেবতী রাশিচক্রের ৩৫৯°-৫০ কলায় অবস্থান করিতেছে কিন্তু ব্রহ্মগুপ্তাদির মতে রেবতী ৩৬০ অংশে অর্থাৎ রাশিচক্রের আদিতে অবস্থিত। জ্যোতিষীগণের নিরূপিত নক্ষত্রের গ্রুবক অক্ষাংশাদি তালিকান্তরে যথাস্থানে প্রকাশ করিব।

নিম তালিকা দৃষ্টে প্রকাশ হইবে যে পরাশরের নিরূপিত ঋতু সকল রাশিচক্রের কোন্ কোন্ব স্থান অধিকার করিয়াছিল।

,	অ	ারন্ত			c	<b>া</b> ষ		ঋতু		
২৯৩°	অংশ	२०	কলা	হইতে	000°	२०	পর্য্যন্ত	শিশির		
೦৫೨°	,,,	२०	. 33	3)	രാ	२०	,	বসস্ত		্ উত্তরায়ণ
രാ	99	২০´	, ,,	<b>3</b> 2	>>0°	২০	,,,	গ্রীশ্ব		)
\$>o°	99	२०	, ,,	"	2900	२०	,	বৰ্ষা	,-	
১৭৩°	23	২০	"	,33	२७७०	२०	, ,,,	শরৎ		দক্ষিণায়ণ
२००	99	২০´	. ,,,	23	ু ১৯৩°	२०	, ,,	হেমস্ত		J

বরাহের সময় সকল ঋতুই রাশির আদিতে আরম্ভ হইত স্থতরাং রাশি চক্রের ২৭০ আংশ গত হইলে তাঁহার সময়ে শিশির ঋতু আরম্ভ হইয়াছিল অর্থাৎ পরাশর সংহিতা লেথকের সময় হইতে বরাহের সময় পর্যান্ত অয়ন (২৯৩.২০ — ২৭০) = ২৩ আংশ ২০ কলা পূর্বের অগ্রসর হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে সংহিতাকারের সময় ঋতুর যে পরিবর্ত্তন হইত, বরাহের সময় তাহা অপেক্ষা ঋতুর ২৩°-২০ অগ্রে পরিবর্ত্তন হইতেছে। এই গতিকে ইংরাজিতে সময়াত্রিন্দিববিন্দু বা ক্রান্তিপাতের পূর্বে অগ্রসরণ বলে। ইংরাজি গণিতমতে ক্রান্তিপাতের বাৎসরিক গতি ৫০.১ বিকলা স্থতরাং ২৩০-২০ বিকলা অগ্রসর হইতে ১৬৭৬ বৎসর অতিবাহিত হয় অতএব ইংরাজি গণনামতে উভয় জ্যোতিষীর মধ্যে উক্তে বৎসর সংখ্যার অন্তর দৃষ্ট হইতেছে। এখন বরাহের সময় যথার্থরূপে অবধারিত হইলে জ্ঞাত হওয়া ষাইবে যে, পরাশর কত কাল হইল প্রাছর্ভ ত হইয়াছিলেন।

এখন দেখিতে হইবে বরাহের সময় হইতে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত অয়ন কত অংশ পূর্ব্বে অগ্রসর হইয়াছে। আমাদের দেশীয় পঞ্জিকা দৃষ্টে অবগত হওয়া যায় যে ১৮১৫ শকালার প্রারম্ভে অয়ণ—২০-৫৪-৩৬ বিকলা পূর্ব্বে অগ্রসর হইয়াছে। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে ঋতু সকল বরাহের সময় হইতে উক্ত অংশ পূর্ব্বে আরম্ভ হইতেছে। আমাদের বর্ত্তমান রাশি সকল নিরমণপ্রযুক্ত রাশি ও মাসের পারস্পরিক সম্বন্ধ স্থির রহিয়াছে। স্থতরাং অয়নাংশ রাশি গুলিতে যোগ করিলে বর্ত্তমান সময়ের স্পষ্ট স্থ্য সিদ্ধ হয়।

আমাদের পঞ্জিকাসাধিত ঋতু নিম্নপ্রকারে প্রকাশ করা যাইতে পারে।

প্রায়	আরম্ভ	ঋতু	মস্তব্য
১০ই পৌষ	মকর রাশি	}	Wintre Solstice
১০ই মাঘ	কুস্ত	∱শিশির	
১০ই ফাব্ধন	মীন	} বসস্ত	উত্তরায়ণ
১০ই চৈত্ৰ	ংমেষ	}	ক্রান্তিপাত Vernal
১০ই বৈশাথ ১০ই জ্যৈষ্ঠ	्रिष मिथ्न	} গ্রীম	Equinox

প্রায় আরম্ভ ঋতু মন্তব্য	
১০ই প্রাবাদ ক্ষেত : বর্ষা ১০ই প্রাবণ সিংহ	5 Autumnal

অতএব বাৎসরিক গতি ৫৪ বিকলা ধরিলে আমাদের পঞ্জিকা লিখিত অংশ অগ্রসর হইতে অয়নের•১৩৯৪ বৎসর অতিবাহিত হয়,স্থতরাং আমাদের পঞ্জিকামতে বরাহ ও স্থাসিদ্ধান্ত লেখক ৪২১° শকান্দে প্রাছর্ভ হয়েন। পশ্চিম দেশীয় পঞ্জিকা সকল ভিন্ন ভিন্ন অয়নাংশ দিয়াছেন। তাঁহাদের কাহারংমতে বর্ত্তমান বৎসরের অয়নাংশ ২২° - ৫০´;কাহারমতে ২২° ৩৯´; কাহার মতে আমাদের দেশীয় পঞ্জিকা লিখিত অয়নাংশ প্রদন্ত হইয়াছে। ৬বাপুদেব শাস্ত্রীর পঞ্জিকা সকল পঞ্জিকা অপেক্ষা শুদ্ধ। এই পঞ্জিকা দৃষ্টে জানা যায় যে, বর্ত্তমান বৎসরে অয়নাংশ ২২°-৯´-২৪ বিকলা প্রবহমান। এখন ক্রান্তিপাতের বাৎসরিক গতি ৫০.১ বিকল স্থির করিয়া গণনা করিলে অবগত হওয়া যায় যে, বর্ত্তমান সময় হইতে প্রায় ১৫৯২ বৎসর পূর্ব্বে বরাহ প্রাছর্ভূত হয়েন। এই উপপত্তির সমর্থনার্থে আমি ইউরোপীয় ও মিশর দেশীয় বিখ্যাত জ্যোতিষী হ্রিপার্কসের গগনদর্শন ফল প্রকাশ করিতেছি।

হিপার্কস লিথিয়াছেন তাঁহার সময়ে চিত্রা নক্ষত্র ক্রান্তিপাত বিন্দুর ৬ অংশ পশ্চিমে ছিল এবং হার্শেল সাহেব লিথিয়াছেন যে, ১৭৫০ খৃষ্টান্দের প্রারম্ভে উক্ত নক্ষত্র ক্রান্তিপাতের ২০ অংশ ২৪ কলা পূর্ব্বে অগ্রসর হইয়াছে। স্কৃতরাং হিপার্কসের সময় হইতে হার্শেলের সময় পর্যান্ত ক্রান্তিপাত বিন্দু ২৬ অংশ ২৪ কলা পূর্ব্বে অগ্রসর হইয়াছে। স্কৃতরাং স্ক্রুগণিতের মতে অবগত হওয়া যায় যে হিপার্কস হার্শেলের ১৮৯৭ বংসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ১৪৭ খৃষ্ট পূর্ব্বান্দে গগন দর্শন করিয়াছিলেন। চিত্রানক্ষত্র হিপার্কসের সময়ে রাশিচক্রের ১৭৪ অংশে অবস্থিত ছিল কিন্তু স্থ্যসিদ্ধান্ত লেখক ও বরাহের সময়ে উহা ৬ অংশ পূর্ব্বে অগ্রসর হইয়াছে অর্থাৎ ক্রান্তিপাত ও চিত্রানক্ষত্র রাশিচক্রের একস্থানে অথবা ১৮০ অংশে অবস্থিত ছিল। স্কৃতরাং অয়নের বাৎসরিক গতি ৫০০১ বিকলা স্থির করিয়া গণনা করিলে জানা যায় যে স্থ্যসিদ্ধান্ত লেখক ও বরাহ হিপার্কসের ৪৩১ বৎসর পরে অর্থাৎ ২৮৪ খৃষ্টাব্দে প্রাহ্ন্ত্র ত হয়েন। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে পরাশরী লেখক বরাহের ১৬৭৬ বৎসর পূর্ব্বে ঋতুর অবুস্থান প্রকাশ করেন অত্রব তিনি খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে ১৩৯২ বৎসরে প্রাহূর্ত্বত হয়েন।

স্<sup>র্যা</sup>সিদ্ধান্ত লেথক আদিত্যদাস কি না এখন তাহা প্রকাশ করিতেছি। বরাহ মিহির

(ভা

বৃহৎসংহিতা ও বৃহজ্জাতকে স্বীয় পিতার নাম আদিত্যদাস লিখিয়াছেল। বৃহজ্জাতকের শেষে লিখিত আছে—

আদিত্যদাস তদয়ন্তদবাপ্তবোধঃ।
কাপিথকে সবিত্লব্ধ বরপ্রসাদঃ।
আবস্তিকো মুনিমতামবলোক্য সম্যগ্।
হোরাং বরাহমিহিরো ক্ষচিরাং চকার। ৯
দিনকার মুনিপ্তক্ষচরণ প্রণিপাতক্বতপ্রসাদমতিনেদম্।
শাস্ত্রমুপসংস্তং নমো নমোহস্ত পূর্ব্বত্ভাঃ॥

অর্থ — অবস্তীবাসী বেদে লবজ্ঞান আদিত্যদাস-পুত্র বরাহমিহির কাপিথ নগরে স্থাদেবের অমুগ্রহ প্রাপ্ত হইয়া জ্ঞানীগণের মত উত্তমরূপ আলোচনা করিয়া মধুর হোরাশাস্ত্র রচনা করিলেন। স্থাম্নি ও গুরুচরণে প্রণিপাতজাত যে অমুগ্রহ তাহাই শাস্ত্রের উপসংহারে মুখ্য কারণ অতএব তাঁহাদের বারম্বার নমস্বার করি।

স্থাসিদ্ধান্তে যে প্রকার তাৎকালিক নক্ষত্রাবস্থান প্রদন্ত হইয়াছে তাহা দ্বারা এই অবগত হওয়া যায় যে উহা বরাহের সমকালে প্রণীত হয়। স্কৃতরাং আমরা এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতেছি—১। হয়ত বরাহ স্বয়ং সিদ্ধান্তথানি প্রণয়ণ করিয়া স্বয়ম পিতার বা স্র্যের নামে তাহার নামকরণ করিতেছেন, অথবা ২। তাঁহার পিতাই ইহা প্রণয়ণ করিয়া স্থাসিদ্ধান্ত নাম দিয়াছেন। বরাহ স্বয় পঞ্চসিদ্ধান্তিকা গ্রন্থে পঞ্চসিদ্ধান্তের অন্তর্গত সৌর সিদ্ধান্তের উল্লেখ করায় বেশ প্রকাশ হইতেছে স্থাসিদ্ধান্তথানি তাঁহার প্রণীত নহে, অতএব বোধ হইতেছে, উক্ত গ্রন্থ তাঁহার পিতা আদিত্যদাসের প্রণীত। পাঠক মহাশয়ের অবগতির জন্ম স্থাসিদ্ধান্ত ও ব্রদ্ধপ্রপ্র লিখিত নক্ষত্রাবস্থান প্রকাশ করিতেছি।

* লক্ত	কল্লিড আকার	স্থাসিকান্ত লিখিত ধ্ৰবক পূৰ্শ্ব প্ৰিচম।	বন্ধ গুণ নিথিত ধূৰক।	অক্ষাংশ উত্তর বা দক্ষিণ	প্ৰত্যেক নক্ষত্ৰের আরম্ভ হুইতে ঘোগ তারার দূরতা †।	প্ৰত্যেক নক্ষ্যে নক্ত্ৰ সংখ্যা।	সংখ্যা একাদি- ক্ৰমে।
অধিগা	তুরক্সুথ	P.0	ь	১০ উ	৪৮ 🕏	9	>
ভরণী	যোণী	2.º	٠,	১২ উ	8 · 17	৩	<b>ર</b>
কৃত্তিকা	কুর	٥٩°.٥٠′	७१-२৮	8.00 ₹	७० म	*	•
<u>রোহিণী</u>	শক্ট	8à°.3°	8 <b>৯</b> .२৮	8.00 F	८१ भू	¢	8

\* পুর্বোক্ত নক্ষত্রগুলির পাকাত্য নাম যথাক্রমে এই:—আল্ফা, বেটা ওগামা আরিএটারাই, মুঝা, এপসাইলন টরাই রা দ্বীরেতিস্, আল্ফাটরাই বা আল্ডেবোরন্, লাম্ডা ওরাইনিস্, আল্ফাওরাইওনিস, বেটা ক্রেমিনোরম্, ডেণ্টা ক্যানসেরাই, আল্ফাক্যান্সেরাই, আল্ফাক্যান্সেরাই, আল্ফাক্যান্সেরাই, আল্ফাক্যান্সেরাই, আল্ফাক্টিস্ বা আর্ক্ট্রেস্, আল্ফাক্টিস্ বা আর্ক্ট্রেস্, আল্ফাক্টিস্ বা আর্ক্ট্রেস্, আল্ফাক্টিস্

মৃগশিরা	হরিণমুখ	60	60	3 o. W	৫৮ উ	•	e	
আদ্রা	রত্ন	61º.20	৬৭	33 F	मध्य ४	۵	6	
পূৰ্নবন্থ	গৃহ	৯৩°	20	৬ উত্তর	96 F	8	9	
পুষ্যা	বাণ	> 6	2.6	উত্তর	৭৬ মধ্য	৩	۲	
অনেধা	চক্র	2.9	204	4. A	১৪ পু	e	8	
মঘা	গৃহ	259	259	• উ	¢8 4	8	٥.	
পূর্বকন্ত্রণী	শয্যা	788	289	১২° উ	৪৬ উ	ર	>>	
উত্তরফজ্ঞণী	শ্ব্যা	266	200	১৩ উ	৫. উ	২	<b>ડ</b> ર	
হস্তা	<b>इ</b> स	290	290	<b>३</b> ५° म	৬。	e	20	
চিত্ৰা	মুক্তা বা প্রদীপ	240	720	२० म	8.	۵	>8	
শ্বাতী '	প্রবাল	799	299	৩৭° উ	98	۵	20	
বিশীখা	তোরণ	२ऽ७	२ऽ२∙७	১७० <b>म</b>	৭৮ উ	8	56	
অসুরাধা	বলি	<b>२</b> २8	२२8∙₢	3°-88' 7	৬৪ মধ্য	8	39	
জ্যেষ্ঠা	কুস্তল	२२৯०	२२৯.৫	8° -म ७-७० म	১৪ মধ্য	৩	22	
মূলা	কুদ্ধকেশরী	482	<b>582</b>	b°-७० म	৬ পু	22	>>	
পূৰ্কাষাঢ়া	<b>मगा</b>	₹@80	₹@8	e°-90 \$	৪ উ	8	२०	
উত্তরাষাঢ়া	হস্তি বিলাস	২৬•	२७००	ए म	পূর্ব্বাযাঢ়ার মধ্য নক্ষত্র উ	ર	(د۶	
<b>অ</b> ভিজিৎ	ত্রিকোণ	₹७७°-8°	२७०	৬°° উ	পূৰ্কাষাঢ়ার	•	ì	
	•			৬২° উ	শেষ উজ্জ্বল		)	
শ্ৰবণা	ত্রিবিক্রম	24.	২৭৮	৩০ উ	উত্তরাষাঢ়ার শেষ মধ্যে	9	२२	
ধনিষ্ঠা	<b>मृ</b> मक	230	२७०	७६ हैं	াবণার শেরপাদ পশ্চিম	8	২৩	
শতভিষা	বৃ <b>ত্ত</b>	૭૨ ₀′	७२ •	৽৽-৩৽৾ দ	৮০ উজ্জ্ল	> • •	२8	
				• °- ১৮´ দ • - २०´ म		24.		
পূৰ্বভাক্ত	যমল	৩২৬°	७२७	২৪° উ	৩৬ উত্তর	ર	20	
পদা								
উত্তরভাদ্র	শ্য্যা	৩৩৭	৩৩৭	२७० डि	২২ উত্তর	ર	રહ	
পদা								
রেবতী	মুরজ ৩	ea° e."	96°	উ °	१२ म्	৩২	২৭	
অগ্য অন্য প্রধান নক্ষত্রের ধ্রুবক ও অক্ষাংশ।								

সিরিরাই, ডেণ্টা স্কর্পিওনিস্, আল্ফাস্কর্পিওনিস্, মুর্ক্পিওনিস্ ডেণ্টা সাজিটেরিরাই, আল্ফালাইরী, আল্ফা আর্ইলী, আল্ফা ডেল্ফিনি, লামভা আকোরারি, আল্ফা পেগেসাই, আল্ফা এণ্ডোমেডী, জিটা গাইসিক্ষ্। † অংশের বইভাগে লিখিত।

<b>নক্ষ</b> ত্ৰ	্ হংরাজিনাম	স্ধ্যসিদান্ত মতে ধ্রুবক ত্রশাগুপ্ত মতে	সিকাগুসার্ধভোম মতে ঞ্বক ২	গ্ৰহলাঘৰ মতে ধ্ৰুবক ও	অক্ষাংশ ১ মতে দক্ষিণ উত্তর	অক্ষাংশ ২ মতেদ বা উ	অক্ষাংশ ও মতে দ বা উ
অগস্ত্য	Conopus	۶۰} ۲۹	<b>b</b> e-e	۲۰	४० म ११	११ <b>॰</b> -১७ ंप	96 A
नूकक	Sirius	<b>b∘</b> }	₽8°-99•	۲۰	8 <b>० म</b>	80-6 म	8०° म
অগ্নি ব্রন্ধহদয় প্রজাপতি	বেটা Tauri Capella ডেন্টা Aurigi	હર હર હવ	৫৭-৪ ৫৮-৩৬ ৫৬-৫৩	89 69 69	৮ উ ৩০ উ ৩৭ উ	৮-১৪ ৩০-৪৯. ৩৮-৩৮	हें इ इ इ
আপস্বদে আপঃ } ক্রত্ পুলহ	ডেন্টা Virginis	24.0	<b>&gt;</b> b°	240	্ ১ ড ১ ড ১ ড	৩	় ৩ উ
পুর্বি অঙ্গিরস বশিষ্ট মরীচী	·				\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		সাকল্য সংহিতা মতে
পুলস্ত্য					৬০ ৫০ উ		भिकल

ব্রহ্মগুপ্তের সময় চিত্রা নক্ষত্র ১৮৩ অংশে অবস্থিত ছিল অর্থাৎ স্থ্যসিদ্ধান্ত লেখক ও বরাহের সময় হইতে চিত্রানক্ষত্র তিন অংশ পূর্ব্বে অগ্রসর হইয়াছে অতএব ব্রহ্মগুপ্ত বরাহের ২১৫ বৎসর পরে অর্থাৎ ৪২১ শকাব্দায় প্রাহৃত্ত্ হয়েন।

এই প্রকার জনশ্রতি আছে যেপারস্য রাজ নৌশেরওয়ানের "বৃজুর্গচেমেহের" নামে কোন
মন্ত্রী ছিলেন। এই নরপতি খুষ্টাব্দ ৫৩৪ হইতে ৫৯০ পর্যান্ত রাজ্য করেন। এই নামের
সহিত বরাহ মিহিরের শ্রুতিগত সৌসাদৃশ্য বলিয়া কেহ কেহ অন্থমান করিতে পারেন যে
তিনি উক্ত নরপতির সভাসদ ছিলেন। কিন্তু তাঁহারা ইহা জানিলে তাঁহাদের সে ধারণা
দ্র হইবে যে এই মন্ত্রীর আজ্ঞায় বিফুশর্মার পঞ্চতন্ত্র পারস্য ভাষায় অন্থবাদিত হয় এবং
বিফুশর্মা পঞ্চতন্ত্রে বর্রাহমিহিরের উল্লেখ করিয়াছেন স্থতরাং বরাহমিহির উক্ত নরপতির
সমস্মায়্রিক হইতে পারেন না।

বৃহজ্জাতকে বরাহমিহির তাঁহার পূর্ব্বর্ত্তী অনেক জ্যোতিষীর নামের উল্লেখ করিয়া-ছেন। তাঁহাদের নাম এই—ময়, যবন, মণিৎথ, শক্তি, সত্য, বলী, বিষ্ণুগুপ্ত দেবস্থামী সিদ্ধদেন জীবশর্মা পৃথুযশা ইত্যাদি। জ্যোতিষ শাস্ত্রে যে যবনদের (Ionians, Greeks) বিশেষ দক্ষতা ছিল তাহা তিনি স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন, যথা—

> মেচ্ছাহি যবনান্তেযু সম্যক্ শাস্ত্রমিদংস্থিতং ঋষিবৎতেহপি পূজ্যন্তেকিং পুনঃদৈববিদ্দ্বিজঃ॥

শ্লেছ (কদাচারী) যবনদের মধ্যে এই শাস্ত্রের (ফলিতজ্যোতিষ) বিশেষ আলোচনা আছে স্থতরাং তাঁহারাও ঋষি তুল্য পূজনীয় শাস্ত্রবিৎ ব্রাহ্মণ হইলেত কথাই নাই। এই বচন দৃষ্টে আমি অন্থমান করি তিনি মিশর দেশীয় জ্যোতিষীগণের নিকটও জ্যোতিষ বিষয়ে অনেক জ্ঞানুলাভ করিয়াছিলেন।

আর্যাভট্টের সময় অবধারণ করিবার পূর্ব্বে অয়নাংশের বিষয় কিছু লেখা আবশ্যক। বংসরের পরিমাণ বিষয়ে যেমন আমাদের জ্যোতিষীগণ এক মত নহেন, তক্রপ অয়নাংশের বিষয়ে ও ঘটিয়াছে। পরাশরী লেখক প্রমুখ প্রাচীন জ্যোতিষীগণ অয়নাংশের দোছ্ল্যমানা-বস্থা কল্পনা করিয়াছেন কিন্তু বাশিষ্ঠসিদ্ধান্ত লেখক বিষ্ণুচন্দ্র সর্ব্বপ্রথমে ক্রান্তিপাতের পরিধিবং পরিভ্রমণ প্রকাশ করেন।

আর্যাভট্টের মতে এক কল্পে অর্থাৎ ৪৩২০০০০০০ বৎসরে ১৫৮২২৩৭৫০০০০ নক্ষত্রো-দ্য হইয়া থাকে স্থতরাং উক্ত সংখ্যক বৎসরে ১৫৭৭৯১৭৫০০০০ দিবস হয়। আর্যাভট্টের নিরূপিত বৎসর পরিমাণ পরবর্ত্তী অনেক জোতিষীগণ নিজ নিজ পুস্তকে ব্যবহার করিয়াছেন। ব্রহ্মসিদ্ধান্ত লেখক এক কল্পে "পরিবর্ত্তাখচতুইয়শরান্ধিরসগুণ যমদ্বিস্কৃতিথয়" অর্থাৎ ১৫৮২২৩৬৪৫০০০০ নক্ষত্রোদয় লিখিয়াছেন ইহাই ব্রহ্মস্কৃট সিদ্ধান্ত লেখক ব্রহ্মগুপ্ত কর্তৃকও লিখিত হইয়াছে। যথা:—

ব্রন্ধোক্তং গ্রহগণিতং মহতাকালেন যৎখিলীভূতং।
অভিধীয়তেক্টু তৈং জিফুত্মতব্রহ্মগুপ্তেন ॥
মহজ্ঞান পটলাক্ষদৃশোহন্তদ্বহ্মাদদস্তি সিদ্ধাস্তাং।
তেষাংযুগাদিভেদাদ্যে দোষাস্তান প্রবক্ষামি॥
চত্বারিশূন্যানি পঞ্চবেদরসাগ্রি যমপক্ষান্ট।
শরেক্ষবং কল্পেন প্রতি নক্ষব্রোদয়া॥

বন্ধ কর্তৃক উক্ত গ্রহ গণনা প্রাচীনতা প্রযুক্ত অকর্মণ্য হওয়ায় জিফুপুত্র বন্ধগুপ্ত তাহার ফ টু লিখিতেছেন। যে অজ্ঞানগণ বন্ধসিদ্ধান্ত হইতে ভিন্ন কথা বলেন তাঁহাদের মুগাদিভেদে যে দোষ তাহা বলিতেছি। এক কল্পে ১৫৮২২৩৬৪৫০০০০ নক্ষত্রোদয় হয়।

বৃদ্ধপ্রের বহুমানকারী ভাস্করাচার্য্যও তাঁহার নিরূপিত বংসর পরিমাণও নক্ষতা-

বস্থান স্বীয় শিরোমণিতে প্রকাশ করিয়াছেন। স্থতরাং প্রক্বত সৌরবৎসর যে প্রায় তিন মিনিট ন্যুন এ সংস্কার পরবর্ত্তী কোন জ্যোতিষী কর্তৃক সাধিত হয় নাই। ইহা ইউরোপীয় গণনার ফল।

স্থ্যসিদ্ধান্ত লেথকপ্রমুখ জ্যোতিষীগণ অয়নের দোহল্যমানাবস্থা করনা করিয়াছেন কিন্তু ভাস্কর উক্ত মত থগুনার্থে বাসনাভাষ্যে লিথিয়াছেন—যদ্যবমন্থপলনোহপি সৌরসিদ্ধান্তঃ ঘাগম প্রমাণ্যেন—ভগণপরিধিবৎ কথং তৈনে কিঃ। অর্থাৎ স্থ্যসিদ্ধান্তাদির সময় যদি অয়নাংশ মোটেই ছিল তাহা হইলে আগমেনর (বাশিষ্টসিদ্ধান্ত) প্রমাণ মতে নক্ষত্র চক্রের পরিধিবৎ ভ্রমণ বিষয়ক মত কেন তাঁহারা প্রকাশ করিলেন না। কিন্তু ইহার কারণ ভান্কর যথার্থরূপে হৃদয়ক্রম না করিয়াই উক্ত প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা পরে লিথিব। স্থ্যসিদ্ধান্ত লিথিয়াছেন।

ত্রিংশং ক্ষত্যোযুগেভানাং চক্রংপ্রাক্ পরিলম্বতে।
 তদ্গুনাভূদিনৈর্ভকাদ্হ্যগুনাদ্ যদবাপ্যতো।
 তদ্দোল্লিন্না দশাপ্তাংশা বিজ্ঞেয়া অয়নাভিধা॥

এক মহাযুগে নক্ষত্রচক্র ৬০০ (৩০×২০) বার পূর্ব্বে অগ্রসর হয়। অভিলবিত দিন বা বৎসরকে ৬০০ দ্বারা গুণিত করিয়া যুগের ভূদিন বা বৎসর দ্বারা হরণ করিয়া হা অর্থাৎ ৩৬০ দ্বারা গুণ করিয়া যাহা প্রাপ্ত হইবে—সেই হাকে তিন দ্বারা গুণিত করিয়া দশ দ্বারা হরণ করিলে অয়নাংশ প্রাপ্ত হইবে। এই শ্লোকের লিখন ও অর্থ উভয়ই অত্যন্ত জটিশ। এক কথায় যাহা স্থগম হয় তাহা প্রকাশে এত প্রয়াস কেন। অঙ্কশাস্ত্রো এ রীতি প্রার্থনীয় নহে, ভাস্করাচার্য্য ইহার অত্য অর্থ বুঝিয়াছেন তাহা পরে লিখিত হইবে।

আর একথানি জ্যোতিষ গ্রন্থেও অয়নাংশ নিরূপক শ্লোকটীর শেষ চরণের অর্থ জটিল হইয়াছে, যথা—

> যুগেষট শতক্ষাহি ভচক্রং প্রাক্ বিলম্বতে। তদ্পুনো ভূদিনৈর্ভক্তো গ্রাপ্তনোহয়ন থেচর॥

এস্থানে 'গ্য' শব্দের অর্থ ১০৮ অংশ না ধরিলে কোন মতে পূর্ব্ব শ্লোকের সহিত সামঞ্জন্ম হয় না। ডেভিস সাহেবও উক্ত শ্লোকের অর্থ ঠিক করেন নাই, তিনি লিখিনাছেন Multiply Ahargan (number of mean solar days for which the calculation is made) by 600 and divide the product by Savan days in a yug. Of quotient take sine and multiply by 3 & divide by 10 to get ayanansha.

যাহা হউক পূর্ব্বোক্ত শ্লোক দারা অবগত হওয়া যায় যে প্র্যা সিদ্ধান্তের <sup>মতে</sup> অয়নের বাৎসরিক গতি ৫৪ বিকলা।

পরাশরের মতে এক কল্পে নক্ষত্র চক্র ৫৮১৭•৯ বার এবং আর্য্যভট্টের মতে ৫৭৮১৫৯ বার দোছল্যমান হয় স্থতরাং তাঁহাদের মতে ক্রমান্বয়ে প্রতি বংসর অয়ন ৫২٠৩ ও ৫২০-১ বিকলা পূর্ব্বে অগ্রসর হইতেছে।

পরাশরী সংহিতাই আর্যাভটের সিদ্ধান্তের মূল ভিত্তি; কারণ ইহাই তাঁহার পুস্তকের উদ্ধৃতাংশ হইতে অমুমিত হয়। পরাশরী লেখক অয়নের দোহণ্যমানাবস্থার প্রথম প্রবর্ত্তক। তাঁহার মতে অয়নচক্র মেষরাশির ২৭ অংশ পূর্বেও পশ্চিমে এই উভয় বিন্দুর মধ্যে দোহলামান হয়। আর্যাভট্ট পরাশরীলিথিত গগণদর্শনের সহিত নিজক্বত গগণদর্শন তুলনা করিয়াছিলেন এবং অন্ত অন্ত বিষয়েও স্বীয় বুদ্ধি চালনা করিয়াছিলেন। আর্য্যাষ্ট-শতিকা গ্রন্থে তিনি অয়ন বিষয়ে একটা বিভিন্ন মত লিথিয়াছেন—তাঁহার মতে—"চতু-বিশতাংশৈশ্চক্রমুভয়তোগচেছ্ও'' অর্থাৎ অয়নচক্র উভয়দিকে ২৪ অংশ করিয়া গমন করে। তিনি তাঁহার পরবর্ত্তী গ্রন্থ দশগীতিকায় উক্ত মতের নিরাকরণ করিয়া প্রাচীন মুতই বলবৎ রাথিয়াছেন। তাঁহার এপ্রকার ছইমত প্রকাশ করায় আমি অমুমান করি যে তিনি ২৪ অংশ লিথিয়া স্বীয় সময়ে অন্ননের সীমা নির্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং জানা যাইতেছে ষে যথন অয়নচক্র পশ্চিম বিন্দু হইতে ২৪ অংশ অগ্রসর হইয়াছে তথন তিনি প্রাত্নভূতি হয়েন। বরাহ ও স্থাসিদ্ধান্ত লেখকের সময় অয়নচক্র পশ্চিম বিন্দু হইতে ২৭ অংশ অগ্রসর হইম্নাছিল অতএব আর্য্যভট্টের সময় অয়নচক্র মেষের ৩ অংশ পশ্চিমে ছিল স্থতরাং তিনি বরাহের ২১৫ বংদর পূর্ব্বে অর্থাৎ শকান্ধার ৯ বংদর পূর্ব্বে প্রাতৃত্র্ ত হয়েন। অপূর্ব্ব বাবু নিথিয়াছেন আর্য্যভট্ট যুধিষ্টিরের ষোড়শ শতান্দীতে প্রাহর্ভুত হয়েন। কোলব্রুক সাহেব বলেন তিনি গ্রীসীয় বিজগণিতের আবিক্ষারক ডিওফানটুসের সমসাময়িক ছিলেন, ডিওফানটুস ৩১৯ খৃষ্টাব্দের অগ্রপশ্চাৎ কোন সময়ে প্রাহ্রভূ ত হয়েন।

সম্প্রতি পুনানগরের প্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক মহাশয় 'Orion' (মৃগশিরা:আদ্রা) নামক গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বেদের প্রমাণ প্রয়োগে প্রদর্শন করিয়াছেন যে অয়নের দোছল্যমানাবস্থা গণিত মতে অগুদ্ধ; যেহেতু বেদের অনেকগুলি ঋক্ যথন রচিত হয় তথন ক্রান্তিপাতবিল্পু পুনর্ব ও আদ্রানক্ষত্রে ছিল। অতএব তাঁহার মতে ঋক্গুলি থৃষ্টান্দ পূর্বে ৬০০০ হইতে ২০০০ বংসরের মধ্যে রচিত হয়। তিনি আরও বলেন আর্যাজাতির অগ্রতম শাখা পারসীকজাতি শেষোক্ত সময়ে মূল হইতে বিচ্ছিয় হয়েন। তিলক মহাশয়ের মত গ্রীসীয় দৃত
মেগাস্থীনিসও কতক সমর্থন করিয়াছেন। তিনি পণ্ডিতদিগের নিকট অবগত হইয়াছিলেন যে হিল্পুদিগের আদি রাজা তাঁহার সময়ের ৫০৪২ বৎসর ৩ মাস পূর্বে বর্তমান ছিলেন। মেগান্থিনীস খৃষ্টান্দ পূর্ব্ব ৩১৯ বৎসরে প্রাছর্ভুত হয়েন। স্কৃতরাং তিনি হিল্পুদিগের বিষয় যে অধিক অবগত হইতে সক্ষম হইবেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

গর্গ সংহিতাথানিও একথানি প্রাচীন জ্যোতিষ গ্রন্থ। বরাহ তাঁহার সংহিতার এই থাছের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছেন। বৃহৎ সংহিতার ইংরাজি অমুবাদক অধ্যাপক কার্ণ গর্গসংহিতা হইতে বচন উদ্ত করিয়া লিথিয়াছেন, যে গর্গসংহিতা গ্রন্থানি খৃষ্টাব্দ পূর্ব্ব ৪৪ বংসরে রচিত হয়। সে বচনটী এই—

> ততঃ সাকেতমাক্রম্যপঞ্চালান মথুরাং তথা। যবনাঃ হৃষ্ট বিক্রাস্তা প্রাপ্ স্যান্তি কুস্থমধৃজম্॥ ততঃ পুষ্পপুরে প্রাপ্তে কর্দ মে প্রথিতে হিতে। অকুলাঃ বিষয়া সর্ব্বে ভবিষ্যন্তি ন সংশয়ঃ॥

ছষ্ট যবনগণ সাকেত পঞ্চাল ও মথুরা আক্রমণ করিয়া পাটলিপুত্রে গমন করিবেন, কুস্কমপুরে গমন করিয়া তাঁহারা নগরখানি লুগুন করিয়া তছ্ নছ্ করিবেন। কার্ণসাহেবের মতে ব্যাক ট্রীরার রাজা মিনাগুরের সময়ে খুষ্টাক্ব পূর্বে ১৪৪ বংসরে সাকেত অবরুদ্ধ হয়। স্কুতরাং উক্ত ঘটনার পরে গর্গসংহিতা লেখক প্রাছ্তুত হয়েন। গর্গ অয়নগতির বিষয় যাহা লিখিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় তিনি পরাশরী হইতে তাহা প্রাপ্ত হয়েন। যেহেতু অয়রেনর শুভাশুভ ফলের বিষয় লিখিতে গিয়া উভয়েই একমত প্রকাশ করিয়াছেন—যথা পরাশর লিখিয়াছেন—

যদাপ্রাপ্তো বৈষ্ণবাস্তং উদকার্গে প্রপদ্যতে। দক্ষিণেহ শ্লেষাং বা মহাভয়ায়।

গৰ্গ লিখিয়াছেন —

ষদানিবর্ত্তে প্রাপ্তঃ শ্রবিষ্ঠাসুত্তয়ায়ণে। অশ্লেষণা দক্ষিণেহ প্রাপ্ত স্তাবদ্ বিদ্যানহত্তয়ম্॥ ৮

উভয় শ্লোকের অর্থ এক—ধনিষ্ঠার শেষ পর্যান্ত না গমন করিয়া স্থ্যের উত্তরায়ণ এবং আশ্লেষা অবধি গমন করিয়া দক্ষিণায়ণ আরম্ভ হইলে মহাভয়ের আশক্ষা করিতেহয়। পরাশরের লেখায় যে প্রাচীনতা আছে তাহা তাঁহার ছন্দেই প্রকাশ রহিয়াছে। অয়নের পরিবর্তন যে কোন শুভাশুভ ফলের উৎপাদক তাহা আমার বিশ্বাস হয় না যেহেতু পরবর্ত্তী বরাহ শ্লীয় সময়ের অয়নের শুভফলদায়কতা প্রকাশ করিয়া পরবর্ত্তী কালের অয়নের অশুভতা লিথিয়াণছেন তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। তাহা হইলে বরাহের মতে আমরা অয়নের অশুভ সময়ে অবস্থান করিতেছি। সংহিতা লেখকগণ গণিত জ্যোতিষের বিষয় অয় বিস্তর লিথিয়া ফলিতের প্রতিই অধিক আরুই হইয়াছেন। সংহিতাগুলিকে পুরাণ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সংহিতায় জ্যোতিষের ভাধিক্য আছে পুরাণে বংশ ময়স্তর ও বশংশছ্চরিতের আধিক্য দৃষ্ট হয়। সংহিতায় প্রত্যুক্ত ঘটনার সমাবেশ দেখা য়ায় পুরাণে তাহাই গল্লাকারে বিস্তৃত ভাবে লিথিত। স্থতরাং সংহিতাই আমাদের আদি ইতিহাস এবং পুরাণ পরবর্ত্তী কালের রচনা। স্থ্য সিদ্ধান্ত যেমন স্বীয় প্রাচীনতা-গাইয়া সকল সিদ্ধান্তকে ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন পুরাণের পক্ষেও সংহিতা সম্বন্ধে তাহাই ঘটিয়াছে। পুরাণগুলি প্রায় ৫০০০ বৎসরের প্রাচীনতার দাওয়া কুরিয়াছেন

ক্তিত্ব আমার বিবেচনায় সকল পুরাণগুলিই শকাকা প্রচলনের পরে লিখিত, তাহা প্রবন্ধের শেষে লিখিব।

ক্রান্তিপাতের পরিধিবৎ পরিভ্রমণ হিন্দুজ্যোতিষীগণের মধ্যে প্রথম বাশিষ্ঠ সিদ্ধান্ত লেথক বিষ্ণুচন্দ্র প্রকাশ করেন। তাঁহার মতে ক্রান্তিপাত এক কল্লে ১৮৯৪১১ বার পরি-ভ্রমণ করে, অতএব জানা যাইতেছে যে তাঁহার মতে অয়ন প্রতি বংসর ৬০.০৬ বিকলা করিয়া পর্বের অগ্রদর হইতেছে। এই মতটা গ্রীসীয় জ্যোতিষীদ্বয় হিপার্কদ ও টলেমীর পুস্তক হইতে গৃহীত অথবা স্বয়ং হিন্দু জ্যোতিষী কর্তৃক উদ্ভাবিত সে বিষয়ে আমি ষ্ণার্থক্রপে নির্ণয় করিতে সক্ষম নহি। কিন্তু উভয় জ্যোতিষীর নিরূপিত অয়নের বাৎসরিক গতির প্রতি দৃষ্টি করিলে অবগত হওয়া যায় যে ইহা বিষ্ণুচক্র কর্তৃক নিরক্ষেপ ভাবে উদ্ভাবিত হয়। হিপার্কদের মতে ক্রান্তিপাত প্রায় ৮৫ বৎসরে এক অংশ এবং টলে-মির মতে ১ • ০ বৎসরে এক অংশ অগ্রসর হয়।

ভাস্কর লিথিয়াছেন :--শিরোমণি ৬ঠ অধ্যায়।

বিষুবৎক্রাম্ভি বলয়োসম্পাতঃ ক্রাম্ভিপাতঃস্যাৎ। তত্তগণা সোরোক্তাব্যস্তা অযুত্রয়ং কল্পে॥ ১৭ व्ययन ठननः यङ्कः मूक्षनारिनाः म এवायः। তৎপক্ষে তন্তগণাকল্পে গোহন্বর্ত্ত্রনন্দগোচন্দ্রাঃ॥ ১৮

বিষুর ও ক্রান্তি মণ্ডলের মিলন ক্রান্তিপাত বলিয়া অভিহিত হয়। স্থাসিদ্ধান্ত মতে এক কল্পে তাহার ভাগা ৩০০০ ত্রিশ সহস্র হয়। অয়নচলন ও ক্রান্তিপাত একই বস্তু। মুঞ্জলাদির মতে এক কল্পে অয়নের ১৯৯৬৬৯ ভগণ হইয়া থাকে। শিরোমণির ব্যাখ্যাকার ম্নীশ্র স্থ্যসিদ্ধান্তের সহিত সামঞ্জন্য করিবার জন্ত "ব্যস্তার" অর্থ—বি = বিংশতি + অস্তা = গুণিতা অর্থাৎ (২০+৩০০০০) ৬০০০০০ ছয় লক্ষ করিয়াছেন। মুঞ্জলাদির মতে অয়নের বাংসরিক গতি ৫৯°৯ বিকলা।

কোন কোন জ্যোতিষীর মতে ৪৪৪ শকাদায় অয়নাংশের আরম্ভ হয়। ই হাদের মতে অয়ন ৬০ বংসরে এক অংশ অগ্রসর হয়। তাঁহাদের সঙ্কেত এই—

> শকো বেদান্ধিবেদোনঃ ষষ্টিভক্তোহয়নাংশকঃ

শকাব্দ হইতে ৪৪৪ বাদ দিয়া ৬০ দ্বারা ভাগ দিলে অয়নাংশ প্রাপ্ত হইবে। নিরয়ণ র্ববিতে তাহা যোগ করিলে সায়ন রবির চরও লগ্ন প্রাপ্ত হইবে। আমি অমুমান করি ভাস্করা-<sup>চার্য্যের</sup> কর্ণ কুভূহল হইতে পরবর্ত্তী জ্যোতিষীগুণ উপরি উক্ত ভ্রাস্ত মত প্রাপ্ত হয়েন। কর্ণ <sup>কুতুহল</sup> ১১০৫ শকে লিখিত তাহাতে অয়নাংশ ১১ প্রদত্ত হইয়াছে। স্থতরাং ৬০ বৎসরে এক অংশ এই অন্তুপাত মতে ১১ অংশের ৬৬০ বৎসর হয়। পরবর্ত্তী জ্যোতিষীগণ ১১০৫

শক হইতে ৬৬০ বাদ দিয়া অয়নের আরম্ভ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু ভান্ধরের যে ঐ মত ছিল তাহা আমার বোধ হয় না, তিনি লিখিয়াছেন।

ব্ৰহ্মগুণ্ডাদিভিঃ স্বল্লান্তর্থান্নকৃতঃক্টুঃ।
স্থিতাৰ্কপরি লেখাদো গণিতাগত এবহি॥
নক্ষ্যানাংকটুা এব স্থির্থাৎ পটিতাঃ শরাং।
দূক্ষ্মনায়নেনৈবাং সংস্কৃতাশ্চতথাঞ্বাঃ॥

অয়নাংশ অতি অল্ল প্রযুক্ত ব্রহ্মগুণ্ডাদি জ্যোতিষীগণ ফ ট প্রস্তুত করেন নাই। রাশিচক্রের আদি ও অর্জ স্থান হইতে গণনা করিয়া ফ ট প্রাপ্ত হওয়া যায়। নক্ষত্রের ফ ট 
স্থির কিস্তু শর পরিবর্ত্তিত হইতেছে স্কতরাং দৃকর্মায়ন (declination) দারা নক্ষত্রের ফ ট 
ও গুল্বক শুদ্ধ করা উচিত। অতএব বোধ হয় ভাস্করের দৃকর্ম (observation) লব্ধ গণনার 
২০ অংশের প্রম হইয়া থাকিবে। ভাস্বরের পূর্ব্বে অনেক জ্যোতিষী প্রায়ভূতি হয়েন।
হণ্টর সাহেব উজ্জয়নীর পণ্ডিতগণের নিকট তাঁহাদের প্রাত্তাব কাল বে প্রকার 
অবগত হয়েন তাহা নিমে লিথিত হইল।

বরাহ ১ম	১২২ শক	4
<b>२</b> ब्र	823	<b>3</b> )
ব্ৰহ্ম গুপ্ত	660	33
ভট্টোৎপল	৮৯٠	"—(ইনি যে এই শকে প্রাছভূ ত <b>হয়েন ভাহা তাঁহা</b> র
শ্বেতোৎপল	৯৩৯	"বৃহৎ সংহিতার বিবৃত্তি দৃষ্টে <b>অবগতে হওয়া যায়</b> ।
বৰুণাভট্ট	৯ ৬২	"ব্যাখ্যা পুত্তকের শেষে দৃষ্ট হয়
ভোজরাজ	৯৬৪	" ফাল্গনস্থ দিতীয়ায়ামসিতায়াংগুরৌদিনে।
ভাস্বর	>०१२	" বস্বান্তাইনিতেশাকে ক্নতোহয়ং বিবৃত্তিম য়া॥)
কল্যাণ চক্ৰ	>> 0>	

ভোজরাজের একটা শিলালিপিতে ৯১৯ সম্বৎ ও ৭৮৪ শকাব্দ লিখিত আছে ইহাতে বোধ হয় ভারতে অনেক গুলি ভোজরাজ প্রাত্তভূতি হয়েন; স্মৃতরাং স্থিরদৃষ্টি না রাখিলে একটির সময়ের সহিত অন্সের গোলযোগ বাধিবার সম্ভাবনা।

শতানন্দ ১০২১ শকে তাঁহার ভাস্বতি প্রণয়ণ করেন। ইহা একথানি কুদ্র করণ <sup>গ্রান্থ</sup> ইহাতে স্থ্যসিদ্ধান্ত ও বরাহের নিরূপিত গণিত চুম্বক ভাবে লিখিত আছে। তিনি লিখিয়াছেন।—

নত্বা মুরারেশ্চরপারবিন্দং। শ্রীমান শতানন্দ ইতি প্রসিদ্ধঃ। তাংভাস্বতীং শিশ্যহিতার্থমাহ। শাকেবিহীনে শশিপক্ষথৈকে॥ > শাকোন বাজীন্দু কুশান্তযুক্তঃ। কলের্ভবত্যস্বগণস্থবৃত্তঃ।
বিরয়ভো লোচন বেদহীনঃ। শাস্ত্রান্দপিশু ক্থিতঃ সূএবঃ।

ক্বত্যুগাম্বর বিহ্নিভিক্ষজ্বিতো। গতকলিকিলবিক্রম বংসরাঃ॥
শরহতাশন চক্র বিয়োজিতো। ভবতি শাক ইহ ক্ষিতিমগুলে॥
অথ প্রবক্ষ্যে মিহিরোপদেশাং। তংস্ব্যাসিদ্ধান্ত সমংসমাসাং।
শাস্ত্রাব্দিণিণ্ড স্বরশৃত্যদিদ্ধ। স্তানাগ্নিযুক্তোষ্টশতৈবিভক্তঃ॥

পুন্তকের শেষে লিখিত আছে:---

যেথাখিবেদান্দ গতে যুগান্দে। দিব্যোক্তিতঃ শ্রীপুরুষোত্তমশু। শ্রীমান শতানন্দ ইমাং চকার। সরস্বতী শঙ্করয়ো স্তমুজঃ॥

শতানন্দের লিখিত ''মিহিরোপদেশাং'' কথাটী দেখিয়া শ্রীযুক্ত বেণ্টলি সাহেব সিদ্ধাস্ত করিলেন বরাহ মিহির শতানন্দের গুরু ছিলেন স্থতরাং তিনি ১০৬০ খুষ্টান্দে প্রাত্নভূতি হয়েন; কিন্তু পাঠক মহাশয় বেশ দেখিতেছেন যে বেণ্টলি উহার অর্থ বুঝেন নাই।

কেশব সম্বংসরের পুত্র গণেশ দৈবজ্ঞ ১৪৪২ শকে গ্রহলাঘব বা সিদ্ধান্ত • রহস্য রচনা করেন। ইহার লেখা যেমন খটমটে তেমনি জটিল।

হিন্দুগণ জ্যোতিষ অপেক্ষা গণিত বিভায় বিশেষ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়াছেন। কোলক্রক সাহেব বলেন যে ব্রহ্মগুপ্ত ও ভাস্করের নিয়ম দ্বারা এত সহজে বীজগণিতের অঙ্কের ফল নিরূপিত হয় যে, তাহা দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। ইহাতে তিনি অনুমান করেন যে বীজগণিত শাস্ত্র ব্রহ্মগুপ্তার বহুকাল পূর্ব্বে সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছিল। তিনি এবং অধ্যাপক প্লেফেয়ার ব্রহ্মগুপ্তা ও ভাস্করের বীজগণিত হইতে হুইটা অঙ্ক উদ্বৃত্ত করিয়া প্রকাশ কুরিয়াছেন যে উক্ত হুই অঙ্ক যাহা ব্রহ্মগুপ্তা ও ভাস্কর কর্তৃক বহুকাল পূর্বে সাধিত হুইয়াছিল, তাহারই ফল নিরূপণে ডিওফানট্রস, .ফর্মা ইংরাজ অধ্যাপকগণ অক্বতকার্য্য হয়েন। ইউলর সাহেব ১৬৯৬ খৃষ্টাব্দে এবং ডিলাগ্রাঞ্জ \* ১৭৬৭ খৃষ্টাব্দে উক্ত ছুই অঙ্কের যথার্থ ফল নিরূপণে সক্ষম নহেন।

কর্মনাবাধ্যতে বৃদ্ধি:—এই জন্মই আমরা দেখিতে পাই যে দ্রবীক্ষণের অভাবে অয়ন-চলন অবগত হইবার জন্ম বরাহ ও স্থ্যাসিদ্ধান্ত রহৎ বৃত্তের সাহায্য লইয়াছেন। পরবর্ত্তী সকল জ্যোতিষী এই প্রকার বৃত্তের পরিধিস্থ অংশ কলা দ্বারা স্থ্যের গতি অবগত হইবার বিষয় লিথিয়াছেন। গ্রহলাঘ্যে লেখক ইহাতে 'নালিকা যন্ত্রের' সাহায্য লইয়াছেন। কিন্তু এ যন্ত্রটী দ্রবীক্ষণ কি কি— তাহা কিছুই প্রকাশ নাই।

পরিধির সহিত ব্যাসের ত্রৈরাশিকী সম্বন্ধ কি, তাহা জ্যোতিষীগণ কর্তৃক ভিন্ন ভিন্নরূপে উক্ত হইয়াছে।

ভাস্কর লিথিয়াছেন স্ক্রুগণনায় ব্যাস ১২৫০ হইলে পরিধি ৩৯২৭ হইবে এবং স্থুল গণনার ব্যাস ও পরিধির সম্বন্ধ ৭ ও ২২ দ্বারা নিরূপিত হয়—

<sup>\*</sup> Vide Edinburgh Review Vol. XXXI P 14. Bijganit of the Hindus by Mr Colebrook.

ব্যাদেভনন্দগ্নিহতে বিভক্তে। থগণসূর্যোংপরিধিঃ সম্পন্ধঃ। দ্বাবিংশতিয়ে বিহুতে২থলৈলৈঃ। স্থুলো২থবাস্থাদ্যবহারযোগ্যঃ॥

স্থ্যসিদ্ধান্তে লিখিত আছে যে, ১০ দশের বর্গমূল দারা ব্যাসকে গুণিত করিলে পরিধি হয়; স্থতরাং ব্যাসংপরিধি ঃ ১ ঃ ৩-১৬২৭ হয়, কিন্তু জ্যোৎপত্তি (Canon of sines) অধ্যায় এসম্বন্ধটি প্রকৃত সম্বন্ধটির নিকটবর্ত্তী বোধ হয়, যেহেতু তাহা দারা জানা যায় যে, ব্যাসদল ৩৪৩৮ কলা ও পরিধির চতুর্থাংশ ৫৪০০ কলা নিরূপিত হইয়াছে।

আর্যাভট্ট কর্ত্ক ব্যাস ও পরিধির সম্বন্ধ বিংশতি সহস্র ও ৬২৮৩২ স্থিরীক্বত হইয়াছে। স্থতরাং আর্যাভট্ট ও ভাস্করের নিরূপিত ব্যাস ও পরিধির সম্বন্ধ এক কিন্তু ইউরোপীয় গণিতবেত্তাগণ বৃত্তের অভ্যন্তরেও বহির্ভাগে বহুসমভূজ অন্ধিত করিয়া (ইহাকে ইংরাজিতে Quadrature of a circle বলে) প্রমাণ করিয়াছেন যে, ব্যাসকে ৩.১৪১৫৯২৬ দ্বারা গুণ করিলে পরিধির প্রায় সমান হয়।

নিম্নলিখিত তালিকায় জ্যোতিষীগণ কর্তৃক নির্মাপিত পৃথিবীর ব্যাসও পরিধিপ্রদন্ত হইল। পরিধি যোজনে জোতিষীগণ ব্যাস যোজনে সম্বন্ধ ব্যাস:পরিধি আর্যাভট্ট 2 : 0.3028 ব্রহ্মগুপ্ত 2000 <u>ಅಂನಿ</u> > : 0.>8>७७ স্থ্যসিদ্ধান্ত 2622 ভাস্বর ८३७१ >:: 0.>8>4>>

স্থানিদ্ধান্ত লেখক জ্যা নিরপণে প্রবৃত্ত হইয়া কেমন স্থানর ও স্থামর্কাপে পরিধির অংশ কলায় ব্যাসের পরিমাণটীও নিরপণ করিয়াছেন; স্থতরাং Unit of circular measureর জন্মতাঁহাকে পৃথক চেষ্টা করিতে হইল না। ৯০ অংশের জ্যা হইল ব্যাস; এই ব্যাসটী স্থাসিদ্ধান্ত মতে ৩৪৯৮ কলায় পরিপূর্ণ স্থতরাং স্থাসিদ্ধান্ত মতে Unit of circular measure সমান হয় ৫৭-৩ অংশের। ইউরোপীয় মতে উহা পরিধির ৫৭-২৯৫৭৭৯৫ অংশের সমান হয়, স্থতরাং বেশ দৃষ্ট হইতেছে যে, হিন্দুগণনা প্রক্রতের প্রায়্ম সমান। স্থাসিদ্ধান্ত জ্যা নিরপণ করিবার এই নিয়ম প্রদন্ত হইয়াছে:—

রাশিলিপ্তাষ্টমোভাগঃ প্রথমং জ্যার্দ্ধমূচ্যতে।
তৎতদ্বিভক্ত লব্বোন মিশ্রিতং তদ্বিতীয়কং॥ ১৫॥
আছেনৈব ক্রমাৎ পিণ্ডান্ভক্ত্বা লব্বোন সংযুতা।
পণ্ডকাঃ স্থাঃ চতুবিংশ জ্যার্দ্ধপিণ্ডাঃক্রমাদমী॥ ১৬॥

রাশিতে যতগুলি লিগু (কলা) আছে, তাহার অষ্টম ভাগ প্রথম জ্যার্দ্ধ বলিয়া অভিহিত। তাহাকে তাহা দারা:ভাগ দিয়া যাহা লব্ধ হইবে তাহা ন্যুন করিয়া প্রথমে যুক্ত করিলে দিতীয়

জ্যার্দ্ধ প্রাপ্ত হইবে। এই প্রকারে আদি ছারা পিওগুলি ভাগ দিয়া লক্ষাংশ ন্যুন করিয়া যুক্ত করিলে চতুর্বিংশ জ্যার্দ্ধপিও প্রাপ্ত হইবে। ইহাকে ক্রমজ্যাও কহে।

নিমতালিকার মর্যাসিদ্ধান্ত ও ইউরোপীয় নিম্নপিত জ্যাপিও প্রদত্ত হইল।

शिद्राध्य ष्राः	হ্যাসিক্ষাপ্ত নিক্ষাপিত জ্যা	ইউরোপীয় নিরূপিত জ্যা	शर्जिश्व षश्य	হ্যাসিদ্ধান্ত নির্মাপিত জ্যা	ইউরোপীয় নিরূপিত জ্যা
୬8¢	२२৫	₹₹8.₽¢	87-8¢	२०४०	₹৫৮৪∙७৪
9-00	888	88 <b>৮</b> -9¢	e2-90	२१२४	२१२१-७৫
>>->@	693	690.93	৫৬-১৫	২৮৫৯	२४৫४.७४
>@-0	৮৯•	64.644	60-0	২৯৭৮	২৯৭৭-১৮
>6.4¢	22°C	>> 00.05	<i>৬৩</i> -৪ <b>৫</b>	O0F8	७०४७.२४
২২.৩০	• >0>0	>0>@·@9	৬৭-৩০	७১११	0596.86
२७-५৫	> @ २ ०	<b>३</b> ৫२०∙8৮	92-26	७२৫७	৩৩৫৫.৩১
O0-0 .	>9>>	<b>&gt;</b> 9>৮.৮9	90-0	৩৩২১	৩৩২০٠৬৮
<b>୬୬-</b> 8€	०८६८	८६-६०६८	96-8C	৩৩৭২	৩৩৭১.৬৯
<b>৩</b> 9-৩0	২০৯৩	२०৯२-११	৮২-৩০	৩৪০৯	<b>38.4.88</b>
8>->@	२२७१	ঽঽড়ড়৽ড়ড়	b->c	৩৪৩১	40.080
80.0	२८७১	२८७७.०४	20-0	৩৪৩৮	<b>७</b> 8७१-१৫

ত্রিজ্ঞা বা ব্যাদ হইতে ক্রমজ্যা বাদ দিলে ক্রমে উৎক্রমজ্যা ( Versed sine ) প্রাপ্ত হইবে যথা—

১ম	২য়	৩য়	8र्थ	৫ম	৬ঠ	৭ম্	৮ম
9	२२ 🕳	৬৬	>>9	246	२७১	908	8%0
৯ম	১০ম	227	১২শ	30×4	387	>67	3 6×1
ሬዓ৯	950	600	3009	2292	308C	3024	5958
> 9 mg	3 b ref	>>=	२०भ	২১ম	२२म	২৩ম	২৪ম
२৯२৮	२ऽ२७	२२७७	2684	२१७१	২৯৮৯	७२১७	৩৪৩৮

আমাদের গণিতশাস্ত্রের একটি বড় অভাব এই যে, ইহাতে প্রামাণ উদ্যাটন প্রণালী (Demonstration) প্রদন্ত হয় নাই। ইহা নাই বলিয়া আমাদের গণিতাধ্যাপকগণের দোষ দিতে পারি না, যেহেতু গণিতশাস্ত্র যাহা সহজবোধ্যপ্রযুক্ত ছন্দে লিখিত, তাহাতে উক্ত প্রণালীর সম্ভাবনা নাই।

#### পুরাণাদির সময় নিরূপণ।

পুরাণসমূহের ভবিদ্যৎ পর্জাধ্যায়ে কলির রাজাগণের বংশাবলী ও তাঁহাদের রাজ্যকাল প্রদত্ত হইয়াছে। এগুলি সকল পুরাণেই প্রায় একরূপই লিখিত আছে, কিন্তু পরীক্ষিতের জন্ম হইতে নন্দের অভিষেক পর্যাস্ত ষে বংসর দেওয়া আছে, তাহাতেই কিছু ন্যুনাাধিক্য দৃষ্ট হয়। ভাগবতে আছে:—

আরভ্য ভবতোজন্ম যাবন্নপাভিষেচনম্। এতদ্বর্ষ সহস্রস্ক শতং পঞ্চদেশাত্তরম। বিষ্ণুপুরাণে আছে—

যাবন্নপরীক্ষিতো জন্ম যাবন্ননাভিবেচনম্। এতদ্বর্ষ সহস্রস্ত জ্ঞেরং পঞ্চদশোত্তরম্॥

বায়ুপুরাণে আছে---

মহানন্দভিষেকাত্ত্ব জন্মবাবৎপরীক্ষিতঃ। এতদ্বর্ষ সহস্তম্ভ জ্ঞেরং পঞ্চাশছত্তরম্॥

এই পুরাণত্রর প্রদন্ত রাজগণের রাজ্যকাল একত্রিত করিলে ৪১৪৪ বংসর হয়। পুরাণগুলি কলির আরন্তে ব্যাসদেব কর্ত্বক রচিত বলিয়া কথিত আছে স্কৃতরাং উক্ত বংসর সংখ্যা দৃষ্টে অবগত হইতেছি যে উক্ত অকই পুরাণগুলির রচনার নিকটবর্ত্তী সময়। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে পুরাণলিখিত পরীক্ষিৎ ও নন্দের সময়ের অন্তর. যে ভিন্ন ভিন্ন প্রদন্ত হইয়াছে ইহার কারণ কি ? আমার বিবেচনায় ইহার কারণ এই যে পুরাণগুলি একসহস্রের অতিরিক্ত বংসরগুলি স্বীয় স্বীয় প্রক্ষেপর্নপে ব্যবহার করিয়াছেন স্কৃতরাং ভিন্ন ভিন্ন প্রক্ষেপ রাজ্য কালে যোগ করিলে পুরাণগুলির রচনা কাল পৃথক্ পৃথক প্রাপ্ত হইবে। অতএব আমার মতে উক্ত পুরাণত্রয়ের রচনা কাল এই—

বিষ্ণুরাণ ৪১৪৪ + ১৫ = ৪১৫৯ কলিঅক = ৯৮০ শকাক বায়ুপুরাণ ৪১৪৪ + ৫০ = ৪১৯৪ , = ১০১৫ ,, শ্রীমন্তাগবৎ ৪১৪৪ + ১১৫ = ৪২৫৯ , = ১০৮০ ,,

পুরাণের মধ্যে শ্রীমন্তাগবত পুরাণই শ্রেষ্ঠপদ লাভ করিয়াছে—যেহেতু ইহা বিষ্ণু অবতার শ্রীক্ষের বর্ণনায় পরিপূর্ণ স্থতরাং বৈষ্ণবদিগের অত্যন্ত পূজনীয় গ্রন্থ। ভক্তমালে এপ্রকার দৃষ্ট হয় যে বোপদেব ভাগবতের লুপ্তোদ্ধার করেন; অতএব বোধ হইতেছে তিনিই ইহার রচমিতা। স্থতরাং মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ লেখক বোপদেব যে ১০৮০ শকে প্রাত্ত্তি হয়েন, ইহা অবগত হইতেছি।

কেহ কেহ বলেন ব্রন্ধবৈবর্ত্তপুরাণ জীব গোস্বামী কর্ত্ক ১৪৮০ শকে লিখিত হয়।
এখন পুরাণগুলি সপ্তর্ধির মধানক্ষত্রে অবস্থান বিষয়ক তত্ব যে বরাহের পুস্তক হইতে অবগত
হরেন ইহার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করি। শাকল্যসংহিতা বা ব্রন্ধ
সিদ্ধান্তে উক্ত হইয়াছে যে যুগের প্রারন্তে ক্রতুবৈষ্ণব বা প্রবণানক্ষত্রে অবস্থান করেন।
ইহাতে লিখিত আছে যে ক্রতুর ৩ তিন অংশ পূর্ব্বে প্লহ, তাঁর ১০ অংশ পশ্চিমে পুলন্তা;
পুলন্ত্যের ৩ তিন অংশ পূর্ব্বে অত্তির ৮ অংশ দক্ষিণ পশ্চিমে অন্ধিরা অন্ধিরার ৭ অংশ
পূর্ব্বে বশিষ্ঠাকন্ধতী, তাঁর ১০ অংশ পূর্ব্বে মরীচি অবস্থান করিতেছেন।

শাকল্য সংহিতার আর লিখিত আছে যে সপ্তর্ষিগণ ৮ লিপ্ত বা কলা করিয়া প্রতি বংসর অগ্রসর হরেন স্মৃতর্রাং নক্ষত্রচক্র ভ্রমণ করিতে তাঁহাদের ২৭০১ বংসর অতিবাহিত হ্য় ৷ অতএব শাকল্যসংহিতামতে যুধিষ্টিরাদি পাণ্ডবর্গণ যখন প্রাত্ত্তি হয়েন, তখন সপ্তর্ষিগণ শ্রবণানক্ষত্রে ছিলেন কিন্তু বরাহের মতে জানা যাইতেছে যে যুধিষ্ঠিরের সময় সপ্তর্মি মঘা নক্ষত্রে ছিলেন এবং বরাহের নিরূপিত সপ্তর্মির অবস্থানই যথার্থ বলিয়া পুরাণ লেথকগণ কর্ত্তক স্বীকৃত হইয়াছে স্থতরাং পুরাণ লেথকগণ বরাহের পুস্তক হইতেই সপ্তর্মির মঘানক্ষত্রে অবস্থান বিষয়ক তত্ব অবগত হইয়াছেন তাহার কোন সন্দেহ নাই।

সপ্তর্ষিগণ প্রতিশতাব্দীতে যে এক এক নক্ষত্রে গমন করেন ইহা আমার বিশ্বাস হয় না; বেহেতু সপ্তর্ষির মধ্যে ক্রন্তু ও পুলহ বর্ত্তমান সময়েও মঘা নক্ষত্রে অবস্থান করিতেছেন এবং পরেও যে ঐ নক্ষত্রে অবস্থান করিবেন তাহাও স্থির; স্থতরাং তাঁহারা আমাদের বৎসর পরিবর্ত্তনে কেন বিচলিত হইবেন। যেমন সকল কল্পনারই (Theory) এক একটী অবলম্বন (Locus standi) আছে সেই প্রকার যুধিষ্ঠিরাদির সময় নিরূপণেও বরাহাদি একটী অবলম্বনের আশ্রয় লইয়াছেন। স্থতরাং এই বচন দেখিতে পাই—

একৈকখিন্থকে শতং শতং তেচরস্তি বর্ষানাং। প্রাপ্তদয়তোহস্তবিবরাদৃদ্ধদয়ং তত্ত্রসযুক্তা॥

এক এক নক্ষত্রে তাঁহারা (সপ্তর্ষিগণ) একশত বৎসর করিয়া অবস্থান করেন, তাঁহারা নক্ষত্রযুক্ত হইয়া উদয় ও অন্ত হয়েন। যুধিষ্টিরের রাজ্য সময়ে সপ্তর্ষি মঘানক্ষত্রে ছিলেন। তিনি শকের ২৫২৬ বৎসর পূর্ব্বে প্রাত্ত্রভূত হয়েন। বরাহের প্রকৃত তাৎপর্য্য ছিল— যুধিষ্টির তাঁহার সময়ের ২৭০০ পূর্ব্বে প্রাত্ত্রভূত হয়েন ইহা প্রকাশ করা। সহজ কথায় কেহ প্রত্য়ের করে কিনা সেই জন্য উক্ত কল্পনার আশ্রয় লইতে হইল। স্বতরাং বেশ প্রকাশ হইতেছে যে বরাহের সময়েও সপ্তর্ষি মঘানক্ষত্রে অবস্থান করিতেছিলেন। আমরা পূর্ব্বে লিখিয়া আসিয়াছি যে বরাহ ২০৬ শকে প্রাত্ত্রভূত হয়েন, এক্ষণে সপ্তর্ষির অবস্থান বিষয়ক গণনা ছারা দেখিতেছি তিনি ১৭৪ শকে (২৭০০-২৫২৬) বর্ত্তমান ছিলেন। স্বতরাং ইহা কিছু অসম্ভব নহে।

কাশীরে ১০০ বৎসর পরিমিত একটী লৌকিকান্দ প্রচলিত ছিল যেহেতু কল্হণ পণ্ডিত তাঁহার সময়ে তাহা চতুর্বিংশতি দিয়াছেন এবং আর একস্থানে ৭৪ লৌকিকান্দের উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা দ্বারাও সপ্তর্ষির প্রতিনক্ষত্রে শত বৎসর অবস্থান বিষয়ক কল্পনার মূল কতক অবগত হওয়া যাইতেছে।

গোনর্দবংশীর রাজ্বগণ ২২৬৮ বৎসর রাজ্য করিবার পর কাশ্মীর তুরক্ষ জাতীয় রাজগণের হস্তগত হয়। কল্হণের মতে তাঁহারা অতি দয়ালু রাজা ছিলেন।

> ছকজুককনিকাখ্যাস্ত্রর স্তবৈব পার্থিবাঃ। তেতুরকাধয়োভূতা অপি পূজ্যাশ্রয়াঃ নৃপাঃ।

প্রাজ্যে রাজ্যক্ষণে তেষাং প্রায়ঃ কাশ্মীর মঙলং। ভোজামান্তে চ বৌদ্ধানাং প্রব্রমোর্জিত তেজসাং॥

শেষ শ্লোকটী প্রকাশ করিতেছে তাঁহারা বৌদ্ধ ভিক্ষুকদিগের আশ্রয়দাতা ছিলেন। স্মৃতরাং তাঁহারাও:বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিলেন ইহাতে সন্দেহ নাই। কহলণের মতে শকের ২৫৮ বৎসর পূর্বের (১৮০ খ্রীঃ পূঃ) কাশ্মীরে তুরস্কাধিকার হয়। ইহাঁরা শকের প্রারম্ভে পর্য্যস্ত রাজ্য করিয়াছিলেন। জেনেরেল কানিংহমের মতে ইঁহারা সম্বতের প্রবর্ত্তক যেহেতু মথুরায় সম্বতাব্দ যুক্ত ইহাঁদের প্রদত্ত অনেক শিলালিপি দৃষ্ট হইয়াছে। ডাক্তার রাজেক্রলাল মিত্র ও শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশয়দ্বয় যে লিথিয়াছেন যে কনিক্ষ ৭৮ খৃষ্টাব্দে প্রাত্নভূতি হয়েন তাহা ঠিক নহে। প্রীযুক্ত দত্ত মহাশয় তাঁহার History of India নামুক গ্রন্থে যুধিষ্টিরের সময় নিরূপণেও একটা মহা ভুল করিয়াছেন। তিনি রাজতরঙ্গিণীর নজীর প্রয়োগ করিয়া কোন্ প্রমাণ বলে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইলেন যে যুধিষ্ঠির খুষ্টাব্দ পূর্ব্ব ১২৬৬ বৎসরে প্রাছভূতি হয়েন তাহা বলা যায় না ? আমার বোধ হয় তাঁহার মনের উপযুক্ত হইবে বলিয়া তিনি নজীরের ২৩৩০ সংখ্যক বৎসর্মী বাদ দিয়া তাহা খুষ্টাব্দে পরিণত করিয়াছেন। তাঁহার পুস্তক সকলের নিকট আদৃত হইয়াছে অতএব পাঠক মহাশয়গণ উপরিলিখিত অংশে আমার ধৃষ্টতা মার্জ্জনা করিবেন।

बीकानारेलान (घाषान।

### वाँगी।

(5)

"ঠাকুরজামাই আমারা কোথার যাচ্ছি? এ কি আমাদের গ্রামের পথ? না! এ যে রাজমহলের রাস্তা, ঐ সব পাহাড়, রাস্তার এক পাশে খদ,—এতদূরে কেন এদে পড়লুম ?"

জীবন চুপ করিয়া রহিল। স্থাসিনী কুতুহলী নেত্রে মুথ তুলিয়া তাহার মুথের দিকে চাহিল, সেথানে গাঢ়বর্ণে কি লেথা লিখিত দেখিল, একটা ভয় ও সন্দেহে তাহার হৃদয় অকস্মাৎ আচ্ছয় হইল। ফাঁদে পড়া হরিণীর স্থায় ত্রস্ত চঞ্চল লোচনে, কাতরস্বরে বলিল "আমাকে কোথায়া নিয়ে যাচ্ছ জীবন, বাড়ী কোথা ?"

জীরন অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া বলিল, "ঐ পাহাড় দেখতে পাচ্ছ, ওর তলায় গাড়ী থাম্বে, ঐ পাহাড়ের উপর যে ছোট্ট বাড়ীটি রয়েছে ঐ আমাদের বাড়ী।"

স্থহাসিনী বিশ্বিত হইয়া ভাঙ্গা ভাঙ্গা স্বরে বলিল, "সে কি, আমি কিছু বুঝ্তে পাচ্ছিনে।"

"তবে শোন"—জীবনের স্বর আবেগের আধিক্যপ্রযুক্ত ঘনশ্বাসজড়িত,—"স্থহাসিনি, তুমি আমার হৃদয়ের রাণী, জীবনসর্বস্ব, এতদিন অতি কষ্টে আমি নিজেকে সম্বরণ করে রেখেছিলুম; আর না, দৈব এতদিনে আমার সহায় হয়েছে। তোমার যথন পিতৃগৃহ থেকে ফিরে আসার সময় হয়ে এল, অথচ প্রভাষের হাতের কাজ ফুরোল না, তথন আমি গিয়ে তোমায় আন্বার প্রস্তাব কর্লেম। প্রভাষ অসন্দিশ্বচিত্তে সম্বতি দিলে। আমি সেখানে যাত্রা করার পূর্ব্বে এথানে এসে এই বাড়ী ঠিক করে গিয়েছি, এস্থান আমার পূর্ব্ব পরিচিত। প্রিয়তমে এই গৃহে তুমি আমার গৃহ লক্ষ্মী হয়ে অধিষ্ঠান করবে।"

প্রিয় সম্বোধনটি এমন ভাবে উচ্চারণ করিল যেন বহুদিনের অনশনপীড়িত ব্যক্তির রসনাথ্যে সহসা অতি স্কুস্বাত্ বস্তুর আস্বাদন মিলিয়াছে।

স্থাসিনী স্তম্ভিত, কুদ্ধ ব্যথিত হইয়া বলিল "জীবন মুগ্ধ! তুমি কি বল্ছ! বাড়ী **ক্ষিরে** চল, সেখানে শান্তি তোমার পথ চেয়ে রয়েছে।"

"আর না স্কহাসিনি, সে বাড়ী আর না, এখন হতে এই আমাদের বাড়ী।"

স্থাসিনী কাঁদিয়া উঠিয়া তাহার পাদম্পর্শ করিয়া বলিল 'ফিরে চল, ফিরে চল ভাই, আমি তোমার শরণাপন্ন বোন, আমাকে তাঁর কাছে দিয়ে এন, তিনি বিশ্বাস করে তোমাকে পাঠিয়েছেন, আমাদের পথ চেয়ে রয়েছেন, বিলম্ব দেখে কত চিন্তিত হচ্ছেন, তাঁর বিশ্বাদ রাখো রাখো।"

জীবন মৌন, তাহার সংকল্প অবিচলিত। গাড়ী ক্রমেই পাহাড়ের দিকে অগ্রসর

হইতেছে। স্থহাসিনী জীবনের পা ছাড়িয়া উঠিয়া বসিল;—গাড়ী খদের পাশ দিয়া চলিতিছে, একবার এক দৃষ্টিপাতে খদের গভীরতা উপলব্ধি করিয়া লইল, তারপরে আর, ইত্ত স্তঃ মাত্র না করিয়া গাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়িবার উপক্রম করিল। জীবন তাহার অভিত প্রায় ব্ঝিয়া চকিতে তাহার সহিত মাটিতে অবতীর্ণ হইয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিল, ছ্জনে আলিঙ্গনাবদ্ধ হইয়া খদে গড়াইয়া পড়িল।

গাড়োয়ানের আহ্বানে গ্রামন্থ লোক জড় হইয়া তাহাদের উঠাইল, ছজনেই সংজ্ঞাহীন, আহত, রক্তাপ্লুতদেহ। ছই চারি দিন পরে স্থহাদিনীর সংজ্ঞালাভ হইলে তাহার কথিত ঠিকানায় প্রভাষকে সংবাদ পাঠান হইল। জীবন বেশী আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার তথনও ভালরূপ চেতনা সঞ্চার হয় নাই। প্রভাষ তাহাদের সন্তর্পণে পানীতে উঠাইয় বাড়ী লইয়া গেল। কিরূপে এই অস্থানে এরূপ ছর্ঘটনা ঘটিল তাহা তথন জানিতে পারিল না। বাড়ী গিয়া জীবনের জ্ঞানসঞ্চার হইবামাত্র সে প্রভাষকে তাহার- শয়্যাপার্শ্বে ডাকিয়া পাঠাইয়া সব বলিল, কিছু গোপন করিল না।

বর্ণনার সঙ্গে জীবনের প্রতি প্রভাষের মমতার উৎস রুদ্ধ হইল, সে শুদ্ধ অন্তঃ-করণে কঠিন হৃদয়ে স্থহাসিনীর রুগ্ধ শ্যাপার্শ্বে ফিরিয়া গেল।

3

দীপালোকবজ্জিত অন্ধকার গৃহে জ্যোৎসার আলো আসিয়া পড়িয়াছে। শাস্তি স্থহাসিনীর শয়ার পাদতলে বসিয়া কাঁদিতেছে, শিয়রে প্রভাষ, স্থিরপুত্তলিকাপ্রতিম। তাহার চক্ষে অশ্রু নাই; যাহার জন্য তাহার সর্বস্ব ধ্বংস হইতেছে তাহার প্রতি কঙ্গণার লেশহীন নীরস তীত্র ক্রোধে হৃদয় পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে।—কিন্তু স্থহার ক্রোধের পাত্রও তথন নিমুগৃহে মৃত্যুশ্য্যার শ্যান।

স্থাসিনী একবার চক্ষু মেলিল, জ্যোৎস্নার আলোকে প্রভাবের মুখের দিকে চাহিমা, তাহার হাতে হাত রাথিয়া বলিল "জীবনকে ক্ষমা কোরো।"

শান্তি এই করুণাবাক্যে কৃতজ্ঞতাভরে শ্যাপ্রান্ত হইতে ফুঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল। প্রভাষের কর্ণে সে কথা প্রবেশ করিল না, শুধু সুহাসিনীর ক্লান্ত অধরের শেষ আহ্বান বুঝিল। তাহার অন্তিম চুম্বন লইয়া, দীর্ণহৃদয়ে তাহার বক্ষের উপর লুট্টিত হইল।

কিছুক্ষণ পরে অনেক কণ্টে শান্তি প্রভাষকে সে গৃহ হইতে স্থানান্তরিত করিল।

গভীর রাত্রে, বহু কঠে আপনার অবশ দেহ ভার কোন মতে টানিয়া আনিয়া একজন হতভাগ্য চিরনিদ্রিতা স্থহাসিনীর চরণকমল অঞ্জলে ধৌত করিয়া, মনে মনে সেই দেবীর নিকট মার্জ্জনা ভিক্ষা করিয়া, পুনর্কার বহু আয়াসে ধীরে ধীরে আপনার গৃহে ফিরিয়া গেল।

জীবনের মৃত্যু শ্ব্যা। শুধু শান্তি তারপাশে বসিয়া রহিয়াছে, সে গৃহে আর কেই নাই। বিষয়, ক্ষীণকঠে জীবন বলিল, "আর ত দেরী নেই শান্তি, একবার তোমার দাদাকে ডেকেনিয়ে এসো।"

জীবনের আহ্বানে প্রভাষ আদিল, আদিয়া শয়া। হইতে কিছু তফাতে দাঁড়াইয়া রহিল। জীবন বলিল "শেষ বার তোমার কাছে মার্জনা চাচ্ছি প্রভাষ, জন্মের মত বিদায়, এথনও কি একবার স্নেহালিঙ্গন দিবে না ?"

প্রভাষ নিরুত্তর রহিল। জীবন ব্যথিত হৃদয়ে, শ্রাস্তদেহ দেয়ালের দিকে ফিরাইয়া বিলল "আমি মার্জনার যোগ্য নহি ঠিক; অতি সহনাতীত অত্যায় করিয়াছি; তাই হউক; এ শাস্তি আমার বহনীয়।"

আর এক মুহুর্ত্তেই সব ফুরাইল। একটা গভীর বেদনা জীবনের মৃত্মুথে ছাপ রাধিয়া গেল।

8

শুক্লপক্ষ , আকাশ মেঘলা; প্রবল ঝোড়ো বাতাস বহিতেছে। তুঃথী হউক্, স্থী হউক্, এত বাতাস সকলের মনকেই একটু বিক্লিপ্ত করে, তাহাদের স্বস্ব চিস্তাভাত্র হইতে ঈ্বং ইতন্ত্র: উড়াইয়া লইয়া যায়। আজ যদি প্রথম বসন্তের স্থানাভন মধুরিমাময় জ্যোৎস্নারাত্রি হইত তাহা হইলে শান্তির হদয় এখনও মৃহমান হইয়া পড়িয়া থাকিত। কিন্তু আজিকার ঝোড়ো প্রকৃতির সঙ্গলাভে তাহার মন ঈ্বং শিথিল হইয়াছে। পীড়িত নিরাবলম্বন হৃদয়ের প্রকৃতির হ্রস্তপনা উচ্ছু আলতার মধ্যে কৃত্রকটা আশ্রম সাম্বনা, অবলম্বন আছে। শাস্তি ধীরে ধীরে উঠিয়া গৃহ কোণ হইতে বহুদিনের অনাদৃত সেতারটা লইয়া বাজাইবার চেষ্টা করিল। তার তারের ঝন্ধার উপরের গৃহে তাহার লাতার কাণে আসিয়া পাঁহছিল, এবং তাহার মর্ম্ম বিদ্ধ করিল।

বৃহৎ পুরীর ছঁই বিভিন্ন তলার ছটি কক্ষে ছই ভাই বোনের বাস। ইহাদের পৃথিবীতে আর কেহ নাই; অথচ ছঃথের দিন ইহাদের পরস্পরকে পরস্পরের হৃদয়ের আরও একটু কাছাকাছি টানে নাই—বিস্তর তফাৎ করিয়া দিয়াছে। হৃদয়ের ব্রণস্থানে পরস্পরের সহাম্ম্ভূতির স্পর্শ হইতে উভয়েই সঙ্কৃচিত হইয়া সরিয়া দাঁড়ায়। যে গৃহে আগে প্রেমের রাজত্ব ছিল, যেথানে হাদি, গান, প্রীতি কারণে অকারণে নিত্য উচ্ছ্বিত হইয়া উঠিত আজ তাহা বিষয়, নিরানন্দ, চিরপ্রেমবিরহিত। ইহাদের অস্তরে অস্তরে মিল আছে ছ্জনের ছঃথে ছজনে মনে ব্যথিত হয়, কিন্তু বাহিরে তাহার প্রকাশ নাই।

প্রভাষ এক একদিন অনেক রাত্রি পর্য্যস্ত বাঁশী বাজায়, তার বাঁশীর বিলাপ শাস্তির ক্ষম স্পর্শ করে, ভ্রাতার হুংথে তাহার শিরায় শিরায় হুংথপ্রবাহ সঞ্চরণ করিতে থাকে, কিন্তু কোন সাস্ত্রনার কথা কহিতে আসেনা, কোন স্নেহ বাক্য বলে না, শুধু বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া প্রভাষের জন্য কাঁদে, বাঁশীর বিরামের জন্ম কান পাতিয়া থাকে।

ষধন আর বাশীর শব্দ কানে আদে না, তথন জানে সে রাত্রির মত প্রভাষ শাস্ত হইল, সংহানিনীর আবাহন সমাপ্ত হইল, ছংথেঁর তীব্রতা অনেকটা প্রশমিত হইল। – হায় কি ছিল আর কি হইয়াছে। তথনকার প্রত্যেক দিনটা কি মাধুরীপ্লুত, কি শোভাময়, কি মধুময়।

কি সহজ আনন্দে চারিটা তরুণ স্থান্তর জীবনপ্রবাহ বহিয়া চলিয়াছিল। মাঝে হইতে কুটিন লালসা কোণা হইতে আসিয়া সব ভণ্ডুল করিল, জীবনের মরণ কুবুদ্ধি কেন ঘটিল ? শাস্তি কি বুঝে না প্রভাষের প্রতি জীবন কতদ্র অপরাধী ? স্বামীর অপরাধে ভ্রাতাকে হংখী জানিয়াই ত দিগুণ হংথে হাদয় পূর্ণ হয়।

কিন্তু দেই দক্ষে অন্তিমশয্যায় অমুতপ্ত, ক্ষমাভিথারী স্বামীর প্রতি লাতার কাঠিন্ত যথন স্মরণ হয় দেই বেদনাক্লিষ্ট মৃতমুখখানি যথন মনে পড়ে তথন তাহারও হৃদয় বড় কাঠিন্যে পূর্ণ হয়, আর প্রভাষের নিকট স্বামীর অপরাধের জন্ত, অতীত স্থাদিবসের জন্ত কাঁদা হয় না, নিজের হুঃখ সান্ধনা নিজের অন্তরে ক্ষম্ক করিয়া রাথে।

প্রভাষ শান্তির নিরানন্দ শৃন্ত হৃদয়ের কথা শ্বরণ করিয়া ব্যথিত হয়, কিন্তু তাহাকে জীবনের পক্ষপাতী জানে, মনে করে জীবনের যতথানি অপরাধ শান্তি তাহাকে তাহার অপেক্ষা অনেকৃটা কমাইয়া দেখে তাই প্রভাষের ছঃথের পরিমাণ সে ঠিক উপলন্ধি করিতে পারে না। সে যে জীবনকে মার্জ্জনা করে নাই ইহাই শান্তি মনে রাধিয়াছে কত ছঃথে যে করিতে পারে নাই তাহা বুঝে নাই। তাই শান্তির কাছে আর হৃদয় খোলা হয় না। অভিমানে সঙ্কোনে ছজনে দূরে দূরে থাকে, কেহ কাহারো হৃদয়ের নাগাল পায়না।

কিন্তু প্রভাষেরই মনের আবেগ বাহিরে বাঁশীতে ছাড়া পায়, শাস্তিরত কোন সাড়াশন্দ পাওয়া যায়না, সব সময়ে তাহার নিঃসঙ্গ হঃথবিলীন জীবনের কথা তাই মনেও হয় না। তাই আজ যথন প্রথম তার বীণার করুণ বন্ধার প্রবল বায়ুপ্রবাহে প্রভাষের কানে ভাসিয়া আসিয়া শান্তিকে স্মরণ করাইয়া দিল, তাহার চিত্ত বড় চঞ্চল হইল। স্থারের পরতে পরতে প্রভারের মানসচক্ষে বড় বেদনা বড় শূন্যতার স্তর একে একে উন্মুক্ত হইতে লাগিল। ' এই তব্দুল বয়নে এই হঃথভারে অবনমিত ভূমিদাৎ হৃদয়ের দমস্ত কারুণ্যটা তাহার রক্তে প্রবেশ করিল। দেই মুহুর্ত্তে যত হঃথ শান্তির না ছিল তাহার অপেক্ষ। বেশী হঃথে তাহাকে হঃথী অনুমান করিল। ঘনীভূত হঃৰ তরলায়মান হইলেই হৃদয়ভার অঞ্ হইয়া গলিয়া আদে, আজিকার প্রকৃতির প্রভাবে শান্তির মনভার কিঞ্চিৎ লঘু হইয়াছিল বলিয়াই সে বীণার নিকট অগ্রসর হইতে পারিয়াছিল: কিন্তু প্রভাষের উত্তেজিত কল্পনায় বোধ হইল শান্তির বীণাধারণ তাহার ছংথের চুড়ান্ত অবস্থা ব্যক্ত করিতেছে। এই মান চক্র, এই প্রবল বাত্যা তারি মধ্যে নির্জ্জন গৃহে শান্তির দীনা ছবি প্রভাষের হৃদয়কে বড় নাড়া দিল। শান্তির নিকটে গিয়া একটি স্নেহ সম্ভাষণ তাহার ললাটে একটী সম্নেহ হস্তম্পর্শের জন্ম হদন্য বড় লোলুপ হইল—কিন্তু কিছুই করা হইলনা। চট্ করিয়া একটা চিন্তা মনে বাধিল, – শান্তি যদি তাহাকে ঠিক না বোঝে? যদি মনে করে জীবনের অপরাধের ন্যুনতা সম্বন্ধে সে এখন শাস্তির সহিত একমত? তাহানয়, তাহা নয়, জীবনের প্রতি সে কোমলতা দেখাইতে পারিবে না, জীবনকে সে মার্জনা করিতে . পারেনা। – তাই শান্তির নিকট যাওয়া হইল না, তাই আর তাহাকে হুটি মিষ্ট কথা বলা হইলনা।

তাহার পর এমন মাঝে মাঝে কোন কোন সন্ধ্যায় শান্তির সেতার বাজিতে লাগিল, প্রভাবের চিত্তও ক্রমেই বেশী অস্থির হইতে লাগিল, শান্তির প্রতি স্নেহ ব্যবহারের লালসায় হৃদয় পীড়িত হইতে লাগিল। কিন্তু সে পীড়া শান্ত করিবার উপায় রুদ্ধ, ত্রজনের মধ্যে এমনি কঠিন সন্ধোচের দেয়াল উঠিয়াছে। অবশেষে একদিন তাহার আবেগ আত্মশান্তির নৃতনপথ খুঁজিয়া লইল। প্রভাষ কাগজ পাড়িয়া নামও স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া আপনাদের কাহিনী লিখিল, সহজ স্থানর ভাষায় সমস্ত কারণ্য ব্যক্ত করিয়া হৃদয়ের ভার লাঘব করিল, ক্রমে ইহা তাহার অভ্যাস হইয়া আসিল। শান্তির বীণার তান কানে আসিলেই সে ঘেন দশাপ্রাপ্ত হইয়া কলম ধরিত। তার পরদিন সকাল বেলায় পড়িলে সেটা দাঁড়াইত একটা স্থালত মর্ম্মহারী সাহিত্যপ্রস্থন।

a

শান্তি কথন প্রভাষের গৃহে আদেনা। একদিন দ্বিপ্রহরে প্রভাষ বাহিরে দিয়াছে; বছ-কাল পরে শান্তির দেদিন তাহার গৃহে আদিতে সাধ হইল; সঙ্গীহীন, একক লাতার কি করিয়া সারাদিন কাটে, কত যে হদয় বেদনা গৃহতৈজ্ঞসেরা তাহার যেন সাক্ষ্য দিবে, যে সকল অচেতন পদার্থ তাহার লাতাকে সর্বাদা ঘিরিয়া থাকে তাহাদের কাছে আদিয়া এক বার তাহার জন্ম প্রশাত করিতে সে প্রভাষের গৃহে আদিল। বহুদিন পরে স্বহাসিনীর নিদর্শনপূর্ণ সে গৃহ দেখিয়া শান্তির হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। বেশীক্ষণ দাঁড়াইতে পারিল না, টেবিলের সম্মুথে চৌকির উপর উপবেশন করিল, টেবিলের উপর একখানা বাঙ্গালা কাগজ দেথিয়া অন্তমনস্কভাবে তাহা হাতে লইয়া তাহার উপর চোথ বুলাইয়া গেল। হঠাৎ একটা লেথায় তাহার মনোযোগ আবদ্ধ হইল, ক্রমে সে অবহিত্তিন্তে, উত্তেজিত মন্তিক্ষে তাহা পাঠ করিতে লাগিল। প্রভাষ গৃহে প্রবেশ করিল, দেখিল শান্তির হাতে কি কাগজ এবং তাহার মধ্যে কোন্ রচনায় সে নিবিষ্টিচিত্ত। সে কিছু বলিল না, নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। শান্তি, পড়া শেষ হইলে উঠিয়া ক্লিষ্টমূর্ভিতে প্রভাষের দিকে চাহিয়া বলিল "দাদা একি তুমি আর আমি" ? প্রভাষ বলিল "হা্য"।

শান্তি আর কিছু না বলিয়া চলিয়া গেল। নিজের গৃহে গিয়া একবার ধ্ল্যবল্টিত হইয়া কাঁদিল, তাহার পর উঠিয়া চোথ মুছিয়া গৃহ কাজে গেল। প্রভাষের সহিত সম্পর্ক আরও বিরল হইয়া আসিল,—আর কথন তাহার গৃহে যায় না। প্রভাষের সঙ্গীতের ভাষা শান্তি ব্যে, চিরকাল তাহাতে অভ্যন্ত, কিন্তু আর কিছু শান্তির পক্ষে বিজাতীয়। তাহার লেথার মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিল না, তাহা যে কতথানি হঃখ, কতথানি সমবেদনার ফল তাহা ব্যিতে পারিল না, সে শুধু ভাবিল "দাদা হৃদয়হীন, আত্মীয় জনের মর্ম্মভেদী হঃখকে যশের পণ্যন্তব্য করিয়াছেন," শান্তির প্রতি ব্যবহারে যে ক্ষেহের ক্রটী হইয়াছিল তাহার প্রায়শ্চিত্ত যে প্রভাষ প্রতিনিয়ত এই সাহিত্যতীর্থে করিতেছে তাহা শান্তি ব্যিল না, তাহার প্রতিকারেছার ব্যাকুলতা কিছু ধরিতে পারিল না।

তাহার পর হইতে শান্তির সেতার একেবারে শুদ্ধ হইল; সজীবতার শেষ ছিন্তু টুকু পর্যান্ত রন্দ হইল। সে নৃতন করিয়া হৃদরের চারি পাশে কঠিনতার প্রাচীর গাঁথিল। তথন প্রভাবের বাঁশী প্রতি রাত্রি বড় ক্রন্দন কাঁদিয়াছিল, কিন্তু তাহা সে প্রাচীর ভেদ করিয়া বছ বিলম্বে হততেজে শান্তির হৃদয়ে পঁছছিত। আর তাহা শান্তিকে শীঘ্র উতলা করে না, আর শান্তি প্রভাবের ব্যথায় ব্যথিত হয় না। কিন্তু কতদিন এভাব টি কিবে? ক্রন্দনের আঘাতে আঘাতে প্রাচীর জীর্ণ হইয়া আসিল, অয়ে অয়ে বিলম্বে তাহা থসিল, একদিন শান্তির অনার্ত বক্ষে বাঁশী আবার বিধিল। এ স্কহাসিনীর আবাহন নহে, প্রভাবের আত্মকরুশা নহে, এবার বাঁশী বার বার কাঁদিয়া কাঁদিয়া শান্তির নিকট মার্জ্জনা ভিক্ষা করিয়াছে, তাহার রুদ্ধ হৃদয়ের প্রবেশ পায় নাই,—শান্তি সব ব্রিল। আজ প্রভাবের লেথার মর্ম্ম ও সে ব্রিল, তাহা যে সেহবিরহিত হৃদয়ের ব্যাকুল মিলনাকাছার ভাষা তাহা স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিল। যে শ্র্য্যা ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে উঠিল।

প্রভাষ ছাদের উপর এক হাতে মাথা ধরিয়া বদিয়া আছে, বাঁশী তার পাশে পড়িয়া রহিয়াছে। শান্তি নিংশব্দে অগ্রসর হইয়া তাহার অন্ত হাতটা নিজের হাতে লইয়া বিলিল "দাদা"।

প্রভাষ চমকিয়া তাহার দিকে চাহিল।

"আমায় মাপ কর ভাই।"

অশ্রবিজড়িত শ্বরে প্রভাষ বলিয়া উঠিল, "তুই আমায় মাপ কর্ শান্তি, তোর এত হাথেও আমি তোর প্রতি কঠিন ছিলুম, আমি বড় নিষ্ঠুর বড় নিষ্ঠুর জীবনকে ক্ষমা করিনি, তার অন্তিম ভিক্ষা অবহেলা করেছি, হায়, কে পাপী, জীবন না আমি ?—ওহে জীবন, ভাই, একটিবার ফিরে এসো, এ হতভাগ্যকে তোমার শেষ আলিঙ্গন দিয়ে যাও।"

ভারপরে ? তারপরে সংসার যেমন চলিতেছিল তেমনি চলিতে লাগিল, শুধু এই ক্লেশতাপিত ধরণীর ছটি প্রাণীর জীবনভার অপেক্ষাকৃত লগু হইয়া আলিল।

প্রীসরলা দেবী।

# চতুরঙ্গ ক্রীড়া।

কোন ক্রীড়ার বিষয় পত্রিকায় আলোচিত হইতে দেখিলে, হয়ত অনেক বিজ্ঞ পাঠক বিরক্ত হইবেন, কিন্তু যে ক্রীড়া আলোচিত হইতেছে, ইহা কেবল ক্রীড়া নহে, বিজ্ঞানের একটা সরস শাথাও বটে। ক্রীড়ক ও দর্শকের মনে যথেষ্ঠ মোহিনী শক্তি বিস্তার করিয়া আমোদ প্রদান করে এই জন্ম ক্রীড়া; এবং বৃদ্ধির তীক্ষ্ণতা, সাবধানতা, দক্ষতা, আরকতা, অধ্যবসায় প্রভৃতি শুণের বৃদ্ধি করে এইজন্ম বিজ্ঞান। বোধ হয় কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিই ইহার ক্রভাব পরীক্ষা করিয়া সামান্ত ক্রীড়ার ন্থায় ইহাকে অগ্রান্থ করিবেন না। ইহা সকল ক্ষালে সকল দেশে মহা সমাদরে ক্রীড়িত হইয়া আসিতেছে; এমন কি ইহা আমাদের শ্বতি শাক্তে ক্রেজাগর পূর্ণিমার রাত্রে আলোচ্য বলিয়া বিধি আছে, এবং ইহার জন্ম পরাজ্ঞরে বংসবের ভাবী স্থথ হুংথের নির্ভর করে বলিয়া অনুশাসনও অছে।

চতুরক আমানের ভারতের সামগ্রী; যুদ্ধ পদ্ধতি অমুকরণে ইহার স্থাষ্টি। গজসৈঞ্জ, অম্বৈঞ্জ, নোসৈঞ্জ, এবং পদাতিকঃ সৈঞ্জ, ভারতের সৈত্যের এই চারি বিভাগ বা অর্ক ছিল; উক্ত বিভাগ অমুসারেই, এই ক্রীড়ার সৈত্যের বিভাগ, সেই জগুই ইহার নাম চতুরক। ইহা বর্তমান সময়ে পৃথিবীর সমুদর সভ্য সমাজে মহা সমাদরে গৃহীত; ইহা আমাদের অভ্যস্ত অবের বিষয়। যদিও ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই ক্রীড়ার সৈত্যের গতি ও ক্রীড়ার পদ্ধতি কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইরাছে, তথাপি আদিম কালের মূল যুক্তি অবিকল একরপই আছে; প্রথমে ইহার সৈত্যের গতি পাশা দারা নিয়মিত হইত, এক্ষণের গ্রায় কেবল বুদ্ধির উপর নির্ভর করিত না।

বর্ত্তমান সময়ে আদিম কালের চতুরঙ্গ ক্রীড়া আর্য্যঞ্জবির প্রবর্ত্তিত পদ্ধতি সকল অবিকর্ণ রাথিয়া আর ক্রীড়িত হয় না, এখন উহার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটরাছে। মুসলমানেরা সামান্ত ব্যতিক্রম করিয়া এবং চতুরঙ্গ নামের অপভংশ সতরঞ্জ নাম রাথিয়া যে ক্রীড়া করিতেনং, আমরা এখন তাহাই ক্রীড়া করিয়া থাকি। এই প্রচলিত সতরঞ্জ ক্রীড়া যাহাতে বিজ্ঞানের অস্থোদিত থাকিয়া সকলের তুষ্টির কারণ হয়, তাহাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

থে সকল নিয়ম পরিত্যক্ত বা পরিবর্ত্তিত করিলে এই ক্রীড়া বিশুদ্ধ বিজ্ঞানামুমোদিত হইবে, তাহা এই প্রবন্ধে প্রকাশ করা লেখকের শক্তির সম্পূর্ণ অভাব, তবে বোগ্যতর ব্যক্তির মনোযোগ আকর্ষণ জন্ম ইউরোপীয় ক্রীড়ার প্রথার সহিত ইহার তুলনার ছলে ক্রেকটি দোষের উল্লেখ করিব এবং তৎসহ আমাদের অভিপ্রায়েরও আভাষ দিব।

ইউরোপীরদের বলের গতি ও ক্রীড়ার পদ্ধতি প্রথমে এই সতরঞ্জের স্থায় ছিল, কিন্তু অমবিধা দেখিয়া অনেক তর্ক বিতর্কের পর তাহারা কয়েকটি নিয়ম পরিবর্ত্তন করিয়াছে; এই পরিবর্ত্তন দারা যদিও এখনও উহা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ হয় নাই, কিন্তু উহাদের যে প্রকার অধ্যবদায়, এই ক্রীড়ায় যেরূপ যয়, নিশ্চয় শীঘ্রই ইহাকে আরও উন্নত করিবে।

উহাদের পদাতিক প্রথমে একবার ছুই ঘর এবং রাজা নিরাপদ স্থানে যাইবার সময়

(কোটে) নৌকার সহিত একবারে নির্দিষ্ট ঘরে সরল গতিতে যাইতে. পারে। বলের গতি সম্বন্ধে অস্তান্ত নিয়ম সমুদ্য আমাদের নিয়মের সহিত এক; এই ছই নিয়ম পরিবর্ত্তন করায় যে লাভ হইয়াছে, অগ্রে তাহাই দেখা যাউক।

আমাদের পদাতিক সকল অবস্থাতেই এক ঘর যাইয়া থাকে; কেবল প্রথম ক্রীড়া আরন্তের সময় একবারে হই ঘর যাইতে পারে। এই প্রকার মৃহগতির জন্তই ক্রীড়ার অবস্থা পক্ষাঘাতগ্রন্তের স্থায় উঠে। পদাতিকের মৃহ গতির দ্বারা প্রধান বল সকলের গমন পথ অবক্তম হওয়ায়, উহারা একবারে কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে পারে না, পরস্পরের শক্তির অস্তরায় রূপে অবস্থিতি করে, স্থতরাং অনেক সময় বৃথা নষ্ট হয় এবং ক্রীড়ার অবস্থাও উয়ত হয় না। আত্মারক্ষা ও বিপক্ষকে আক্রমণ করা সৈন্ত সমাবেশের প্রধান উদ্দেশ্য, কিন্তু পদাতিকের দ্বারা গতিপথ অবক্তম থাকায় যথাস্থানে স্থাপিত হয় না। বোধ হয় পূর্বের এই অস্থবিধা নিবারণের উপায় উদ্ভাবনের জন্তই পরীক্ষা স্বরূপ ক্রীড়ার আরন্তের সময় একটা বার মাত্র কোন এক পদাতিককে হই ঘর যাইবার অধিকার দেওয়া হইয়াছিল, কিন্তু কোন কারণে তাহা সম্যক সমাধা হইয়া উঠে নাই, যেমন তেমনি বহিয়া গিয়াছে।

রাজাকে তুর্গ মধ্যে (কোটে) লইবার প্রথা ভিন্ন স্থানে ভিন্ন প্রাকার, অধিকাংশ স্থানেই সে অধ্যের গতি পাইয়া থাকে, কিন্তু এক বার আক্রমিত হইলে (কিন্তি পাইলে) আরু সে অধিকার থাকে না। এই নিয়মে বাধ্য থাকিয়া তুর্গ রচনার সময় বড়ই ব্যতিব্যক্ত হইতে হয়। এইজন্ম সৈক্ত সকলকে এমন অন্তায় স্থানে স্থাপিত করিতে হয়, যে তত্মারা আক্রমণ করা দ্রের কথা,—আত্মরক্ষা করাই চ্ছর। সত্য বটে রাজাকে নিদ্মানা রাথিয়া, প্রথম অবধি যুদ্ধে ব্যাপ্ত রাথিতে পারিলে অনেক সাহায্য হইতে পারে, কিন্তু রাজাকে মারিবার কৌশল অবেষণ করাই যথন সার উদ্দেশ্য, তথন তুমুল সংগ্রামের সময় ত্র্পে লুকাইয়া রাথাই ভাল, নচেৎ সামান্ত ক্রেটিতেই বিপদ ঘটিতে পারে এবং ঘটিয়াও থাকে। তাই ত্র্গ রচনার একান্ত আবশ্যক।

সৈন্তের গতির উক্ত নিয়ম ছইটা পরিবর্ত্তন করায় ইউরোপীয়দের ক্রীড়া সর্বাদ স্থলর হইরাছে বলি না, তবে আমাদের অপেক্ষা অনেক তাল হইয়াছে। পদাতিক ও রাজার গতির উক্ত পরিবর্ত্তনে, বল সকলকে একবারেই আক্রমণ ও আত্মরক্ষণ উপযোগী স্থানে স্থাপন করিতে পারা যায়, কাহাকেও কাহারও শক্তির অবরোধক করিয়া বসাইতে হয় না। সৈক্ত সকল যথাস্থানে স্থাপিত হইলে রক্ষ্মণ স্থদ্খ হইয়া থাকে; সেই জ্বাড় ইউ-রোপীয় শ্রেষ্ঠ ক্রীড়কগণের ক্রীড়া দেখিতে বড়ই স্থলর।

সৈক্তের গতি সম্বন্ধে এই ছই নিয়ম কেবল ভিন্ন, অন্ত সমৃদর আমাদের সহিত এক। এই সামাস্ত নিয়ম পরিবর্ত্তনে ক্রীড়ার শক্তি যেরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহা উক্ত হইল, একণে বাহাতে ক্রীড়কের শক্তি বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহাই দেখা যাইতেছে।

আমাদের রাজার কেই সহায় না থাকিলে বা উভয় পক্ষের একজন করিয়া সহায় থাকিলে যথাক্রমে ফকির বা চতুর্বলা ইইয়া কোন পক্ষের জয় বা পরাজয় হয় না, উভর পক্ষে সমান ইইল (চটিয়া গেল) বলিয়া সে বার ক্রীড়া বন্ধ করিতে বাধ্য ইইতে হয়। অভাব পক্ষে একটী পদাতিকের অপ্টম ঘরে যাইবার গমন পথ অবরোধ করিতে ইইবে, নচেৎ একবার মাত্র অপ্টম ঘরে উপস্থিত ইইলেই যও বল (যাঁড়া) ইইবে, যতই উপদ্রব করুক রুষোৎসর্গের যওের ভারে সর্বথাই ক্ষন্তব্য। বিপক্ষের যও সৈত্র ইইলে মহাবল সত্ত্বেও সমান হইল বলিয়া প্রায়ই সেবার থেলা বন্ধ করিতে হয়। কি ভয়ানক অবিচার ? অসমান শক্তি ক্রীড়ক এমন কি ১৬ঃ ১২ ইইলেও আমাদের নিয়মে সমান ক্রীড়ক ইইতে পারে, ইউরোপীয়দের নিয়মে ক্রীড়কদিগের শক্তির সামান্ত ইতর বিশেষ থাকিলেই জয় পরাজয় ইইয়া থাকে। রাজা একক, চতুর্বলা বা যগুবল ইইলে উভয় পক্ষে সমান ইইবে না, যতক্ষণ রাজাকে মাত (মৃত) করিবার উপায় থাকিবে, ততক্ষণ ক্রীড়া চলিবে, কোন আপত্তি শুনিবে না। এই হেতুই শক্তির বা মনোযোগের সামান্ত অভাবেই পরাজত ইইতে হয়।

আমাদের পদাতিক যে বলের অন্তম ঘরে উপস্থিত হইবে, সেই বল হইবে, যে কোন
অন্ত বল হইতে পারিবে না; বা যে বল জীবিত থাকিবে তাহার অন্তম পদে যাইতে পারিবে
না; সপ্তম পদে গিয়া অকর্মা বিসিয়া থাকিতে হইবে। যতক্ষণ তাহার উপরিতন সৈত্ত
প্রাণ পরিত্যাগ না করে, ততক্ষণ অন্ত বলের গমন পথ ও শক্তি অবরোধ করিয়া বিসিয়া
ইহাতে যে প্রকার অন্তবিধা ভোগ করিতে হয়, অভিজ্ঞ ক্রীড়ক মাত্রেই তাহা অবগত
আছেন, এমন কি উহা না থাকিলে বা উঠাইয়া লইলে অনেক সময় স্থবিধা হয়।
ইউরোপীয় প্রথায় অন্তম পদে পদাতিক উপস্থিত হইলে থেলকের ইচ্ছায়রপ সৈত্ত হইতে
পারিবে, সে বল জীবিত থাকিলেও হইতে পারিবে; যে কোন উপায়ে একটি পদাতিক
অন্তম পদে লইয়া যাইতে পারিলেই জয়। আমাদের মন্ত্রীর পদাতিক অধিক হইলে বিপক্ষের
যেরপ ভয়ের কারণ হয়, উহাদের যে কোন পদাতিক সম্বন্ধেও তেমনি।

পরাজিত হইবার ভয় না থাকিলে জিগীষা জয়ে না, আমাদের ক্রীড়ার নিয়ম অম্ব্রু সারে উভয় পক্ষে সমান হইবার অনেক স্থবিধা; পরাজয়ের লজ্জা পাইবার স্থান অয়; সেই জয়্ম ক্রীড়ায় দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় অবলম্বন করিতে তত আগ্রহ জয়ে না। কিন্তু উহাদের দক্ষতার সামাল্য অভাবে বা সামান্য অমনোযোগ ঘটিলে নিকয়ই পরাজিত হইতে হয়। স্বতরাং পরাজয়ের ভয়ে অত্যস্ত সাবধানে ক্রীড়া করিতে থাকে। ক্রীড়ার স্বভাব-ক্রমেই উহাদের ক্রীড়কের সাবধানতা, একাগ্রতা, ধীরতা, স্মারকতা, ও অধ্যবসায় প্রভৃতি শুণের স্বতঃই বৃদ্ধি হইতে থাকে।

বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপীয়ের। এই ক্রীড়ার অনেক উন্নতি করিয়াছে, উহাদের শ্রেষ্ঠ ক্রীড়কগণ আমাদের শ্রেষ্ঠ ক্রীড়কগণ অপেক্ষা উন্নত, বোধ হয় কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তি এই কথায় অস্বীকার করিবেন না। বুদ্ধি বা ক্রীড়ার আলোচনায় উহারা কোন ক্রমেই শ্রেষ্ঠ

নহে, যোগ্যতার পরীক্ষার তাহা প্রয়াণিত হইেতেছে; তবে কোন্ গুণে ইহারা শ্রেষ্ঠ হইল ? ক্রীড়ার সম্বন্ধে উক্ত নিয়ম করেকটি পরিবর্ত্তন করিয়াই উহারা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে। তবে আমরাও উহাদের পরিবর্ত্তিত প্রথা অবলম্বন করি না কেন ?

সত্য বটে আমাদের নির্মে বিপক্ষকে নিরাপদ হইবার জন্ম অনেক স্থবিধা দেওরা হইরা থাকে, স্বীকার করি ইহা মহা উদারতা, প্রকৃত সাংসারিক কার্য্যে এই প্রকার উদারতা শোভা পার, এবং তাহাতে সমাজের শান্তি বিধান হইরা থাকে, কিন্তু আসল কাষে অগ্রাহ্ করিয়া এই সত্তরঞ্জ ক্রীড়ায় তাহা পরিচালিত করিলে কোন ফল হইবে না, প্রত্যুত ইহাতে ইউরোপীরদের সমকক্ষ কথনই হইতে পারিব না।

উহাদের পরিবর্ত্তিত নিরম ইউরোপের সমৃদর অংশে এবং আমেরিকা প্রভৃতি দেশে অবিরোধে চলিতেছে, আমরাও যদি ঐ নিরম অবলম্বন করি, তাহা হইলে কোন ক্ষতি হইবে না; বুরং নিয়োক্ত করেকটি লভ্য হইতে পারিবে।

প্রথমতঃ উহারা অধ্যবসায় গুণে আজ পর্যান্ত যে উন্নতি করিয়াছে, আমরা অনারাদে তাহা পাইব; বছকালের পরিশ্রমে বল চালনার ফলাফল যাহা লিপি বদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে, শেষ জ্ঞীড়ার কৌশল সমুদর বাহা সংগৃহীত করিয়াছে, সে সমুদর অনারাসে পাইব; আমাদের নিজের চেষ্টান্ব ঐ সকল করিতে হইলে, অনেক শত বৎসর বুথা গত হইয়া যাইবে।

দিতীয়তঃ আমাদের বিধিবদ্ধ নিদিষ্ট নিয়ম না থাকায়, ভিব্ন ভিন্ন স্থানে, এমন কি প্রতি পদ্লীতে ভিন্ন ভিন্ন প্রথায় ক্রীড়া চলিয়া থাকে; এই জন্ম ভিন্ন স্থানের ক্রীড়কের সহিত ক্রীড়ার সময় অনেক অস্ক্রবিধা ভোগ করিতে হয়, ইউরোপীয় প্রথা অবলম্বন করিলে সে সকল অস্ক্রবিধার একবারে তিরোধান হইবে।

তৃতীয়তঃ ভারতের উন্নতির যত অন্তরায় আছে পরম্পরের মিলন না থাকাই সর্ব্ধ প্রধান; ইংরাজি ভাষার গুণে ভারতে মিলনের স্ত্রপাত হইয়াছে, এবং তাহার ফল স্বরূপ ভাতীর সমিতি। কিন্তু পরম্পর ক্রীড়া কোতৃক দ্বারা যে প্রকার মিলন হয়, অন্ত কোন উপারে তক্রপ হইতে পারে না। চত্রঙ্গ ক্রীড়া সর্ব্ব দেশে আদৃত, ইউরোপীয় প্রথা অনেক দেশে এক নিয়মে প্রচলিত; যে স্থানে ঐ প্রথা প্রচলিত নহে, তথায় সামান্ত পরিবর্ত্তন করিলেই এক হইয়া যাইবে। স্ক্তরাং ভারতের সকল বিভাগের লোকের সহিত এমন কি পৃথিবীর সমুদর লোকের সহ এই ক্রীড়া চলিতে পারিবে বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই উপারে পরম্পরের বন্ধুতা জন্মিয়া হিতাকাজ্ঞায় রত করিতে পারিবে।

ইউরোপীয় প্রথা অবলম্বন করিলে যদি এই সকল লভ্য হয়, তবে ঐ প্রথা অবলম্বন করিব না কেন? যথন চতুরঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া সতরঞ্জ গ্রহণ করিয়াছি, তথন সতরঞ্জের করেকটী নিয়ম ত্যাগ করিয়া তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ইউরোপীয় প্রথা অবলম্বন করিলে কোন দোষ হইবে কেন?

# দিলীতে তিনদিন।

একবার ফেব্রেয়ারী মাসে নয়দিনের ছুটী অবলম্বন করিয়া পশ্চিম যাত্রা করা গেল। বাঙ্গালীর ছেলে, একবার মরের বাহির হইলে, একেবারে অনেকটা লমা পাড়ি দিয়া আসিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু সময় সংক্ষেপ, তাই এবারে শুধু দিল্লী ও আগ্রাতেই সন্তুষ্ট থাকিবার মনস্থ করা গেল। আমাদের দলটি নিতান্ত ক্ষ্রু নয়, আমরা তিনটি লাভ্প্রাবর তিনটি সহ্যাত্রিক আত্মীয় এবং এতগুলি লোকের পরিমাণে চাকর ও ব্রাহ্মণ। যে রাত্রি কলিকাতা হইতে রওনা হইলাম, তাহার দিবসের প্রভূত্রেই দিল্লী পঁছছান গেল। আমাদের বিপুল দলটির উপযোগী নয়দিনের পোরাক আমাদের সঙ্গে সঙ্গেই ছিল। দিল্লী ষ্টেসন হইতে বাহির হইতে না হইতে এক মিউনিসিপ্যাল কন্মচারী কেমন করিয়া সন্ধান পাইয়া আমাদের সঙ্গের দিমার উপুর চুঙ্গী লইল। দিল্লীতে পদার্পণমাত্র এই ঘটনা, প্রথম পরিচয়েই দি ময়দার টেক্স। কোথার প্রামান ভারতের অতীত কীর্ত্তিস্থানের গৌরবভারে হাদয়াভিভূতি, আর কোথার দি ময়দার টেক্স,—জীবনের অনেক প্রথম পরিচয়েই বোধকরি এইরূপ গভরসের বাছল্য ঘটিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে কোন ক্ষতি হয় নাই। ষ্টেসনে আমাদের জনৈক বন্ধুর প্রেরিত লোক অপেক্ষা করিতেছিলেন, তিনি আমাদের সমদারের সহিত নির্দিষ্ট বাসার লইয়া গেলেন।

निन्नी य थाठीन मूननमान नगती जारा এक পा চলিতে ফিরিতেই উপলব্ধি হয়। প্রথমেই ষ্টেসন,—সে ষ্টেসন যেন ষ্টেসন নয়, আমাদের বাঙ্গলা দেশের ইংরাজী ফ্যাসানের দৈনন্দিন একঘেকে স্থাপত্যের হাত হইতে ষ্টেসনেই ছুটি আরম্ভ। ইংরাজের স্থবিবেচনাকে শতবার ধন্তবাদ করিতে হয়। শুনিলাম আমরা যে অমুমান করিয়াছিলাম, কোন ভগ্নাবশেষ वामगारी अद्वोत्तिकारक रहेमरन পরিণত করা হইয়াছে তাহা নহে, সমস্ত দিল্লী সহরের সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিবার জন্তই মুসলমানী ধরণে ইহা নির্মাণ করা হইয়াছে, ষ্টেসনের বাড়ী আগাগোড়া নৃতন। বাসায় আসিয়া থাওয়া দাওয়ার পর একজন গাইড সঙ্গে শইয়া প্রথমেই আমরা দিল্লীর প্রাকৃষ্ণ অসুদা মস্জিদ্ দেখিতে যাইলাম। দূর হইতে জুমা মৃস্জিদের গগ্নস্পর্শী কাল পাথরের পলতোলা শ্বেত পাথরের গম্বুজ দেথিয়া আমরা মোহিত হইয়া গিয়াছিলাম। শুনিলাম জুম্মা মদ্জিদ্টী নাকি একটী ছোট পাহাড়ের উপর নির্মিত। ইহার সর্ব্যশুদ্ধ তিনটী প্রবেশ দার। প্রধান দারটী পূর্ব্বদিকে এবং অন্ত হুইটী উত্তর এবং দক্ষিণ দিকে। এই তিনটীর যে কোন একটী দিয়া প্রবেশ করিতে হইলেই, প্রথমতঃ অনেক গুলি সোপান অতিক্রম করিতে হয়। ফটক তিনটী এবং প্রাচীর আগাগোড়া লাল পাথরের, কেবল চারিকোলে চারিটী থেত প্রস্তরের ছোট ছোট গমুজ জাছে। আমরা নিয়মামুসারে <sup>জুতা</sup> খুলিয়া ভিতরে পুবেশ করিলাম। কটক পার হইয়া পুথমে লাল পাথর দিয়া বাঁধান প্রকাও অঙ্গন। অঙ্গনের মধ্যন্তলে নমাজ পড়িবার অগ্রে হাত মূথ ধুইবার নিমিত্ত একটি

কুদ্র জলাশর। অঙ্গনের পশ্চিমে খেত মর্ম্মর প্রস্তরের আসল মদ্জিদ্। মদ্জিদের গারে স্থানে স্থানে লাল এবং কাল পাথরের নানাবিধ কারুকার্য্য রহিয়াছে।

ইহার ভিতর প্রবেশ করিতে হইলে বিচিত্র চিত্র রঞ্জিত একটি উচ্চধার অতিক্রম করিতে হয়। ইহার খেত পাথরের মেজের প্রত্যেক প্রস্তর খণ্ডের চতুংপার্শের কাল ডোরা থাকাচে দেখিতে অতি স্থান্দর হইরাছে। মধ্যের প্রকোঠের উত্তর পশ্চিম কোণে লম্বে ৬ ফুট প্রস্তেং ফুট এবং উচ্চে প্রান্ত ৪ ফুট একটী খেত মর্মার পাথরের বেদিকা আছে। শুনিলাম সমগ্র বেদিকাটী নাকি একখানি পাথর হইতে কাটিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে:। ভিতরের দেয়াল লাল পাথরের কেবল কিয়দংশ খেত পাথরের। সমগ্র মস্জিদ্ লম্বে ২০১ ফিট এবং প্রস্তুত্র প্রান্ত ১২০ ফিট হইবে। উপরোক্ত গম্ম্ম তিনটীর উপর উজ্জ্বল গিল্টিকরা চূড়া আছে। মাঝের গম্ম্মটি অন্তর্ভূটী অপেক্ষা বৃহৎ। মস্জিদ্রে তুইপার্শ্বে তুইটী ১৩০ ফুট পরিমিত উচ্চ মিনার বা স্তম্ভ। ইহার গারে লুম্বভাবে পর্য্যায় ক্রমে খেত এবং লাল পাথর বসান রহিয়াছে। এবঃ ইহা বেইন করিয়া (ঠিক মন্থমেন্টের ভায়) ৩ টি বারান্দা আছে। এবং সর্ব্বোচ্চে একটী ছোট গম্ম্ম। এই স্তম্ভের উপরে উঠিলে সমস্ত দিল্লি দেখা যায়।

জুমা মস্জিদ্ দিলির মধ্যে সর্জাপেকা বৃহৎ ও স্থন্দর মস্জিদ্, সেই জস্ত ইহার বিষয় এতটা দিবিলাম। চারিটার সময় আমাদের জুমা মস্জিদ্ দেখা শেষ হইলে দিলির বাজার হইয়া ফতেগড় পাহাড়ে বাইলাম। বিদ্রোহের সময় ব্রিটিস্ সৈত্ত এইখান হইতে দিলির উপর গোলা পরিচালন করে। যে সমস্ত বৃটিস সৈত্ত এই যুজে হত হয়, তাহাদের নামে গভর্গমেন্ট এইখানে একটী লাল পাথরের স্থৃতি স্তম্ভ নির্মাণ করাইয়া রাখিয়াছেন। এই স্তম্ভের কিয়দ্রের রাজা অশোকের একটী পুস্তর স্তম্ভ। ইহা দেখিয়া দিল্লিতে পুনঃ পুবেশেয় সময় যে বার দিয়া গাড়ি গেল দেখিলাম তাহাতে লেখা রহিয়াছে কাম্মীর গেট। ইহা ইইক নির্মাত্ত ইলেও এত দৃঢ় যে সিপাহী বিল্রোহের সময় বৃটিদ্ সৈত্ত ক্রমাগত ৪ মাস কাল গোলা বর্বণ করিয়াও ইহা তাঙ্গিতে সমর্থ হয় নাই। অবশেবে শুটীকয়েক বৃটিদ্ সৈত্ত মৃত্যু ভয় পরিত্যাগ পুর্বাক বিল্রোহীদের শুলি বৃষ্টির মধ্যে দিয়া আসিয়া কাম্মীর গেটের একপাশে বারুদ রাখিয়া খানিকটা প্রাচীর উড়াইয়া দিল, পরে সকলে সেই স্থান দিয়া বীরদর্শে পুবেশ করিয়া দিল্লি দথল করিল। সেই ভয় স্থান এবং গোলার চিয়্ল সকল এখনও জাজ্জলামান রহিয়াছে। পুথম দিনকার দিল্লি দর্শন আমাদের এই পর্যান্ত।

তাহার পরদিন সকাল সকাল থাওয়া দাওয়া করিয়া পুরাতন দিল্লি দেখিতে বাইলাম।
পুরাতন দিল্লি বর্ত্তমান দিল্লি হইতে ১১ মাইল দ্রে। বর্ত্তমান দিল্লির সীমা অতিক্রম
করিয়া কিছুদ্র গিয়া রাস্তার বাম দিকে যস্তর মস্তর অথবা রাজা জন্মসিংহের মান মন্দির।
এখানে দেখিবার মধ্যে স্থ্যবড়ি (Sun dial) গোটাকতক থাম এবং ত্রিকোণাকৃতি
দেয়াল হোমকৃশু ব্যতিরেকে আর কিছুই নাই। যস্তর মস্তরের পর কিছু দ্র গিয়া
রাস্তার দক্ষিণদিকে সক্ষর্ জঙ্কের সমাধি, এটা দেখিতে মন্দ নয়, এবং পুকাশুও

বটে তবে সাজাহনের সময়ের কোনও অট্টালিকার সহিত তুলনা হইতে পারে না। ইহার একটা বড় খেত পাথরের গমুজ আছে কিন্তু স্থানে স্থানে ভগপায় হইয়াছে। ইহার ভিতরের কান্ধ প্লাষ্টারের উপরে -- পাথরের উপরে নয়। এখন হইতে পথের হুই ধারে কেবলই সমাধি এবং অট্টালিকার ভগাবশেষ। সেই বছজন সমাকীর্ণ বছ প্রতাপশালী দিল্লীনগরী এখন কেবল সমাধিতে পরিপূর্ণ। মুসলমানের রাজ্য গিয়াছে—তাহাদের প্রতাপ, ভাহাদের ঐশ্বর্য্যের, তাহাদের শিল্পফচির চিত্র এখনও তাহাদের শ্বরণ করাইয়া দিতেছে। দেখিতে দেখিতে আমরা কুতব মিনারের নিকটবর্ত্তী হইলাম। যথন বৃক্ষরাজির মধ্যে দিয়া কুতবের গগনস্পর্শী চূড়া আমাদের দৃষ্টি গোচর হইল তথন আমাদের মন কি অনির্ব্বচনীয় ভাবে পূर्व हरेल । निल्ली ७५ मूमलमारनत चृठि ठिट्स क्षत्र थात्र कतिया तार्थ नारे ; हिन्तूताकात, হিন্দুদের শেষ রাজার শ্বরণ চিহ্নও তাহার বক্ষে প্রোথিত রহিয়াছে। পৃথি রাজের কন্যা প্রতিদিন যুমুনা দর্শন করিয়া তবে জল গ্রহণ করিতেন। যমুনা তথন সাত মাইল দূরে অবস্থিত। প্রতিদিন কন্তাকে এতটা পথ যাতায়াতের ক্লেশ সহিতে দেখিয়া স্লেহময় পিতা এই ষমুনা স্তস্ত নির্মাণ করিয়া দেন। স্তস্তের উপর হইতে রাজগ্নহিতা যমুনা দর্শন করিতেন। দেই ষমুনা স্তম্ভের ছটি তলা বাড়াইয়া দিয়া হিন্দুরকীর্ত্তি কুতব নিজ নামান্ধিত করিলেন, সেই যত্না স্তম্ভই এখন কুত্র মিনার। কুত্র উচ্চে প্রায় ২৩৪ ফুট হইবে। গোড়ার নিকটে পরিধি প্রায় ৪৭ ফুট এবং ক্রমে সরু হইয়া সকলের উপরে প্রায় ৯ ফুট পরিমিত পরিধি হইয়াছে। সমগ্র স্তম্ভটী ৫ তলায় বিভক্ত। প্রথম তিনটী তলা লালপাথরের এবং শেষের ছটা খেতপাথরের। ইহার গায়ে উঁচু অক্ষরে আরবী লেখা রহিয়াছে। নীচের তলায় দেয়ালের গামে লম্বভাবে পর্যনায়ক্রমে একটা করিয়া অর্দ্ধ গোলাক্রতি এবং একটা করিয়া অর্দ্ধকোণাক্রতি খাঁজকাটা রহিয়াছে। দ্বিতীয় তলাতে সমস্তই অৰ্দ্ধ গোলাকৃতি খাঁজ কাটা। তৃতীয় তলাটি সমস্তই কোণাক্বতি খাঁজকাটা। চতুর্থ এবং পঞ্চম তলাতে কোন প্রকার খাঁজ নাই। প্রত্যেক তলার উপরিভাগ জুম্মামস্জিদের স্থায় বারাগু। দ্বারা বেষ্টিত। শুনিলাম আগে কুতবের উপরে একটা ছোট ঘর ছিল কিন্তু বাজ পড়িয়া সেটা ভাঙ্গিয়া যায়। কাজেই এখন উপরে ছাত নাই এবং পাছে লোক পড়িয়া যায় এই নিমিত্ত উপরটা রেলিং দিয়া ঘেরা। গভর্ণমেণ্ট উপরকার ঘরের নকলে একটা ঘর প্রস্তুত করাইয়া কুতব্যিনারের কাছে এক স্থানে মাটীর উপরে রাথিয়া দিয়াছেন। আমরা উপরে উঠিয়া চতুর্দিকে কেবলই সমাধি এবং ভগ্ন অট্টালিকা দেখিলাম। এই সময় আমাদের মনে যে কত প্রকার ভাবের উদয় হইল তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না।

উপর হইতে কিছু দ্রে একটা ভগ্ন প্রায় মিনার দেখিয়া গাইডকে জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল উহার নাম আলাইমিনার, বাদ্সা আলাউদ্দিন কুতব মিনারের নকলে এটি নির্মাণ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু অকৃতক্রার্য হয়েন। আমরা আল্টামাসের সমাধি এবং শ্ব্যান্ত অনেক ভগ্ন অট্টালিকাদি দেখিয়া নীচে নাবিয়া আদিলাম। নীচে আদিয়া হিন্দ্

বাজাদের নির্মিত কতক গুলি থাম দেখিতে পাইলাম। এই থামগুলির সম্মুখের অঙ্গনে একটা লোহদও প্রোথিত রহিয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে উহাতে এখন ও মরিচা পড়ে নাই। ভনিলাম মাটীর মধ্যে উহার বনিয়াদ নাকি গাছের শিকড়ের স্থায় রহিয়াছে। এই স্তম্ভ কোন হিন্দুরাজার দারা প্রোথিত। ইহার নিকটে আল্টামাস কর্তৃক নির্দ্ধিত প্রকাঞ শালপাথরের তোরণ। এইরূপ আরও একটা তোরণ আছে কিন্তু তাহার অনেক স্থানই ভগ্ন হইয়াছে। ইহার পর "আলাইদরওয়াজা" অথবা আলাউদ্দিন কর্ত্তক নিশ্মিত ফটক দেখা-গেল। চারিদিকে উচ্চথিলান করা চারিটি দ্বারবিশিষ্ট লালপাথরের ঘর এবং উপরে একটা গৰুজ। তার পর আদম খাঁর সমাধি, ইটিও দেখিতে মন্দ নয়। অবশেষে লালকোট. গড় পুথোরা ( এখন যোগমায়ার মন্দির ) ইত্যাদি দেখিয়া প্রায় ৪০ ফুট গভীর প্রকাণ্ড কুপের নিকট উপস্থিত হইলাম। এটি আমাদের দেশের কুপের স্থায় নহে। ইহা আগা গোড়া পাথর দিয়া বাঁধান এবং নীচে নামিবার সিঁড়ি আছে। কতকগুলি লোক কুপের নিকট ছিল, কিছু পর্যা দেওয়াতে তাহারা উপর হইতে ৩০ ফুট নীচে জলে লাফাইয়া পড়িল,আমরা স্তম্ভিত হইয়া দেখিতে লাগিলাম। এই লোকগুলি নাকি এই প্রকারেই জীবিকা নির্বাহ করে। কৃপ দেখিয়া আমরা পুনরায় গাড়ীতে আরোহণ করিলাম এবং এবার দক্ষিণ দিকের রাস্তা দিয়া হুমায়ুন বাদ্সার সমাধি দেথিতে অগ্রসর হইলাম। কিয়দুর যাইয়া নিজাম উদ্দিনের সমাধির নিকট গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। এখানে অনেকগুলি আৰ্দ্ধ ভগ্ন অট্টালিকা আছে। ইহার মধ্যে একটী "চৌষট্ট থাম" অর্থাৎ চৌষট্টটে থোদ-কারি করা থামের উপব একটা খেতমর্শ্বর পাথরের অট্টালিকা দেথিবার জিনিষ। ইহার ভিতরে অনেকগুলি সমাধি আছে। নিজামুদ্দিনের অনেকগুলি খেতমর্মর পাথরের অট্রালিকা রহিয়াছে কিন্তু বাহুল্য ভয়ে তাহার বিশেষ বিবরণ দিতে পারিলাম না। ইহার পর কিছু দূর গিয়া হুমায়ুন বাদ্দার প্রকাণ্ড দুমাধি গৃহ। ইহা একটা রহৎ ব্যাপার। হুমায়ুনের পত্নী বেগমহাজী ইহা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করেন, এবং আক্বর দেষ করেন। এই গৃহটী নির্মাণ করিতে ১৫ লক্ষ টাকা খরচ হয় এবং ২০০ শোক ক্রমাগত ১৬ বংসর কাজ করে। জগদিখ্যাত তাজমহল ইহারি অনুকরণে নির্ম্মিত হয়। গৃহের মধ্যস্থলে একটা অষ্টকোণ বিশিষ্ট ঘরে আসল সমাধি। এবং এই ঘরের উপরে বৃহৎখেতমর্শ্মরপাথরের গম্বুজ। সমগ্র গৃহটী লালপাথরের ছারা নির্শ্মিত। ইহার ভিতরে প্রথমে প্রবেশ করিয়াই দ্বিতীয় তলে উঠিতে হয়। দ্বিতলের চতুর্দিকের ৰারাগু। অত্যন্ত বৃহৎ। তৃতীয় তলটা গোলোকধাঁদা বিশেষ এবং যদি সঙ্গী গাইড না পাকিত তাহা হইলে আমাদের পথ ঠিক করা স্থকঠিন হইত এবং সত্য সত্যই আমাদের তিনটা বন্ধু পথ হারাইয়াছিলেন। চতুর্থ তলে কৃতকগুলি ছোট ছোট গমুক্ত এবং নহবত শানা। গৃহটীর চতুর্দিকে যে আগে একটা স্থলর উন্থান ছিল তাহার কোনই সলেহ নাই এবং এখনও সন্মুখদিকে বাগানের কিয়দংশ রক্ষিত হইয়াছে। .

হুমায়ুনের সমাধি দেথিয়া আমরা বাদায় ফিরি। পথে আদিতে স্থানে স্থানে পথের ধারে গাছের ছায়াতে পথিকদিগের বিশ্রামের নিমিত্ত কুপ সমেত এক একটা ছোট পাথরের গৃহ দেথিলাম। সেদিন সন্ধ্যার সময় বাদায় পঁহুছি।

ভৃতীয় দিন পাশ লইয়া দিল্লীর হুর্গ দেখিতে যাই। কিন্তু সেথানে গিয়া শুনিলাম য়ে তিনটার পরে প্রাসাদের প্রধান প্রধান অট্টালিকাগুলি দেখিতে পাইব। কাজেই সময় থাকাতে আমরা ইত্যবসরে অশোক রাজার নির্মিত আর একটা স্তম্ভ দেখিয়া লইলাম। এই স্তম্ভটি আগে নাকি ১০৮ ফুট উচ্চ ছিল কিন্তু এখন উচ্চে ৫০-৬০ ফুটের বেশী হইবে না। ইহা যমুনার ধারে একটা জীর্ণ ত্রিতল গৃহের উপর প্রোথিত, দেখিলেই বোধ হয় যে গৃহটী অত্যন্ত পুরাতন।

তটা বাজিলে আবার আমরা হুর্গে প্রবেশ করি। স্থান্ট প্রকাণ্ড রক্তবর্ণ তোরণ দ্বারে এখন বৃটিক দৈন্য বন্দুক স্কন্ধে করিয়া পাহারা দিতেছে। তোরণের উপরু নহবত খানা এবং নহবৎখানার উপর রুটিদ্ বৈজয়ন্তি রুটিদ্সিংহের বিজয় ঘোষণা করিতেছে। সমগ্র ছুর্গটি প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। ছুর্গের পূর্ব্বদিকে যমুনা এবং পশ্চিমে একটা ময়দান এবং উহার পর জুমামদ্জিদ্। চারিদিকে রক্তবর্ণ উচ্চ প্রাচীর এবং প্রাচীরের গায়ে স্থানে স্থানে তোপ চালাইবার ছিত্র। আমরা হুর্গে প্রবেশ করিয়া কিছু দুর গিয়াই প্রথমে দেওয়ান-ইত্মাম দেখিতে পাই, এই গ্যহে বাদসাহের। সাধারণ লোকের সহিত শাক্ষাৎ করিতেন। ইহার তিনদিক খোলা এবং একদিক দেয়াল। দেয়ালের ঠিক মাঝ পানে নানাবর্ণ প্রস্তর্থচিত শ্বেতমর্শ্বর প্রস্তরের চতুর্দ্দোলাকৃতি উচ্চ সিংহাসন। সিংহাসনের সন্মুধে একটা ছোট খেতমর্মার প্রস্তরের বেদিকা। সিংহাসন এবং তাহার পশ্চাতের দেয়ালে অন্তর্নিবিষ্ট বিবিধ প্রকার প্রস্তর দারা নানাজাতীয় লতা পাতা ফুল ফল পক্ষী ইত্যাদির আলেখ্য লিখিত আছে। চিত্রগুলিতে যেখানে যে বর্ণ আবশ্রক সেখানে সেই বর্ণেরই পাথর বদান। দেওয়ান-ই-আম গৃহটা আগা গোড়া লালপাথরের, ইহার চতুকোন তত্ত সারি আশ্রিত স্থন্দর থিলান গুলি দেখিতে অতি পরিপাটী। দেওয়ান-ই-আমের পরে দেওয়ান-ই-খাস অর্থাৎ এই বাদসাহের আমীর ওমরাহ নবাব রাজা প্রভৃতির সহিত সাক্ষাৎ করিতেন।

এই গৃহটী আগা গোড়া সোনালী কাজ করা উজ্জ্বন্যতমর্শ্বর প্রস্তরে রচিত হইয়াছে।
ইহার ছাত আগে রূপার ছিল, কিন্তু এখন তাহা নাই, শুনিলাম নাদির সা লুট করিয়া
লইয়া গিয়াছে। গভর্গমেণ্ট এখন সেই স্থানে রূপার ক্যায় চিত্র করা কাঠের ছাত নির্মাণ
করিয়া দিয়াছেন। ইহার খেত স্তন্ত সারি আশ্রিত খিলানগুলি ঠিক দেওয়ানই আমের ক্যায়, কিন্তু আগা গোড়া সোনালি কাজ করা। ইহারও তিন দিক খোলা এবং
প্র্কিদিকে নানাজাতীয় লতা পাতা কাটা জাফ্রি আছে। গৃহের মধ্যন্ত্রের কিঞ্চিৎ পূর্কদিকে প্রসিদ্ধ ময়ুর সিংহাসন ছিল। ময়ুর সিংহাসন নাদির সা লইয়া গিয়াছে, এখন সেখানে

খেতমর্ম্মর প্রস্তবের স্থলর বেদিকাটিমাত্র অবশিষ্ঠ থাকিয়া দর্শকগণের মনে ময়ুর সিংহা-সনের স্মৃতি জাগরিত করিয়া দিতেছে। দেওয়ান-খাসের নির্মাণ কার্য্য সমাধা হইলে সাজাহান পারিষদাদিতে পরিবেষ্টিত হইয়া ইহা দেখিতে যান। তিনি নির্মাণ কৌশলে সঙ্ক হইয়া নিকটস্থ কবিকে জিজ্ঞাসা করিলেন "ইহা কেমন হইয়াছে", কবি তৎক্ষণাৎ পারসী কবিতাতে বলিল "যদি.পৃথিবীর মধ্যে স্বর্গ থাকে তবে তাহা এই, তাহা এই, তাহা এই।" বাদসাহ সম্ভষ্ট হইয়া এই কবিতাটী গৃহের গায়ে লিখিয়া রাখিলেন। বাস্তবিকই দেওয়ানই খাস দেখিতে অতি স্থন্দর। ময়র সিংহাসন ৬ ফুট লম্বা এবং ৪ ফুট চৌড়া ছিল। ইহার পশ্চাতে পুচ্ছ বিস্তারিত হুইটী ময়ুরের প্রতিমূর্ত্তি ছিল। এবং এই হুইটী ময়ুর রংগাপযুক্ত বর্ণের মণি, হীরক, প্রবাল ইত্যাদি দ্বারা অন্তর্নিবিষ্ট থাকাতে দেখিতে জীবস্ত ময়রের স্থায় প্রতীয়মান হইত। এই স্থবর্ণময় ষ্ট্রপদ সিংহাসনটী হীরকাদি দারায় মণ্ডিত হওয়াতে ইহার শোভা অতিশয় বর্দ্ধিত হইয়াছিল। ইহার উপরে হীরকাদি থচিত স্থবর্ণময় স্বাদশটি দণ্ডে আশ্রিত মুক্তার ঝালর বিশিষ্ট জড়ির চন্দ্রাতপ ছিল। চন্দ্রাতপের নীচে আবার মুক্তারঝালর বিশিষ্ট রক্তবর্ণ মথমলের ছত্র ছিল। ছত্তের ছইটি স্থবর্ণময় দণ্ডে হীরকাদি থচিত ছিল। তুইটি ময়রের মধ্যে আগাগোড়া নীলকান্ত মণিনির্মিত একটি শুকপক্ষীর প্রতিমর্ত্তি ছিল। ময়ুর সিংহাসন নির্মাণ করিতে যাট কোটি টাকা ব্যয় হইয়াছিল,—ইহা উপস্থাস নহে সত্য ঘটনা ।

দেওয়ানিথাসের দক্ষিণে একটা ছোট অঙ্গনের পর খেত পাথরের সমন বুরুজ, এইটি সাজাহানের বিশ্রাম গৃহ ছিল! এই গৃহের সম্মুথের দেওয়ালটিতেও যথোপযুক্ত বর্ণের প্রস্তর অন্তর্নিবিষ্ট থাকাতে লতাপাতাগুলির রং বেশ ফলিয়াছে। দেয়ালের মাঝ থানে অর্দ্ধ চন্দ্রের উপর তুলাদণ্ড অঙ্কিত রহিয়াছে। এই চিত্রটি মোগল বাদ্সাহদিগের রাজচিহ ছিল। ভিতরে দেয়ালে এবং ছাতেও উপরোক্ত চিত্র সকল অঙ্কিত আছে। সমনবুকজের উত্তরে আরও থাসমহল এবং রঙ্ক মহল নামক হুইটী অট্টালিকা আছে। কিন্তু এগুলি দেখিবার উপায় নাই, থাস মহলে আর্কিয়লজিকাল সোসাইটির মিউজিয়ম্ আছে এবং রঙ্গ মহল মেদ্-হাউদ্ হইয়াছে। দেওয়ান-ই-থাদের উত্তরে দিদ্ মহল অথবা হামাম অর্থাৎ স্নান গৃহ। ইহাও আগাগোড়া খেত পাথরের। প্রত্যেক কক্ষে একটা করিয়া চৌবাচ্চা আছে, ইচ্ছা অমুসারে ইহাতে জল আনিবার ও বাহির করিয়া দিবার প্রণালী আছে। প্রত্যেক প্রকোষ্ঠের সহিত বেশবিন্যাস করিবার এক একটা ছোট কক্ষ সংলগ আছে। সকলই স্থন্দর কারুকার্য্য বিশিষ্ট। ইহার পর মতিমস্জিদ, এই স্থানে বাদ্সা বেগম-দিগের সহিত প্রাত্যহিক নমাজ পড়িতেন। ইহার গড়ন জুম্মামস্জিদের স্থায় কিন্তু অতি<sup>শর</sup> ক্ষুদ্র, এবং ক্ষুদ্র হওয়াতে সৌন্দর্য্য কিঞ্চিৎ অধিক। বলা বাহুল্য যে ইহাও আগাগোড়া <sup>খেত</sup> মর্শ্মর পাথরের দারা নির্শ্মিত। তিনটী ছোট চ্ড়াবিশিষ্ট গম্বুজের কি সৌন্দর্য্য। পূর্ব্বে <sup>ম্থন</sup> মতির ঝালর দারা স্থাজ্জত থাকিত তথন ইহার, শোভা না জানি কতই মনোমুগ্ধকর ছিল।

এই কারুকার্যাবিশিষ্ট মন্জিদের খেত পাথরের অঙ্গনে একটা চৌবাচ্চা আছে। ইহাতে মতির ঝালর থাকাতে ও ইহার মনোমুগ্ধকর সৌলর্য্যের নিমিত্ত ইহার নাম মতিমন্জিদ্ হইয়াছে। ছর্গে আরও অন্যান্ত স্থলর স্থলর অট্টালিকা ছিল কিন্তু এখন সে সমস্ত লোপ পাইয়াছে এবং সেই সমস্ত স্থানে র্টিস্সেনানিবাস প্রস্তুত হইয়াছে। ছর্গে একটা স্থগভীর কৃপ আছে। এই কৃপের মধ্যে টাকা আছে সন্দেহ করিয়া গভর্গমেন্ট "পাম্প্" দিয়া জল তুলিয়া ফেলিবার প্রয়াস পান কিন্তু শুনিলাম অক্তুকার্য্য হয়েন। পাম্পে টা এখনও সেই স্থানেই পড়িয়া রহিয়াছে

হুর্গ দেখিয়া আমরা বাসায় ফিরিলাম! আমাদের দিল্লী দেখা হইল। দিল্লীর পূর্ব্বদিকে যমুনা নদী এবং অন্ত তিন দিক প্রাকার ও পরিথার দ্বারা বেষ্টিত। সহরে প্রবেশ করিবার দশটী দ্বার অথচ পথ ঘাট পরিষ্কার এবং জলের কল ইত্যাদিও আছে।

একাল্পের সভ্যতার সরঞ্জাম সবই আছে, অথচ সেকালের ঐশ্বর্য্য, সেকালের সভ্যতার স্থতিতেও আচ্ছন্ন; আমাদের এই দীন বাঙ্গলা দেশে বসিয়া এরূপ একটা নগরীর কি ঠিক ধারণা হয়?

শ্রীশরৎকুমার রায়।

# মিসর দেশীয় সংবাদপত্র।

পৃথিবীর মধ্যে মিসর রাজ্য সভ্যতায় অতি প্রাচীন, বর্ত্তমান কালের স্থসভা ইউরোপ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রথর জ্যোতিতে সমগ্র জগৎ স্তম্ভিত করিয়া কণককিরীটিনী মহিমাময়ী রাজ্যেশরীর ভায় শোভা পাইতেছে, তাহার একদিকে যেমন সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, শিল্প ও রাজনীতিজ্ঞান ক্রমশঃ বিস্তৃত হইতেছে, অন্তদিকে সেইরূপ তাহার ধন গৌরব, ও প্রবলক্ষমতা চ্ছুর্দিকে প্রসারিত হইতেছে। কিন্তু সহস্র সহস্র বৎসর পূর্ব্বেযখন সমগ্র ইউরোপ অসভ্যতা ও দারিজ্যের অন্ধকার গর্ভে সময় অতিবাহিত করিতেছিল, এবং অপেক্ষাকৃত প্রাচীন এসিয়া খণ্ডে যখন জ্ঞান ও ধর্মের আভা উবার স্লিশ্ধ অরুণচ্ছটার ভায় নীবিড় অন্ধকার জাল ছিন্ন করিয়া চতুর্দিক উদ্ভাসিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখন মিসর রাজ্য উন্নতির সর্ব্বোচ্চ শিখরে সমারু ছিল; কালচক্রের অবশুস্তাবী পরিবর্ত্তনে সেই মিসরের অধঃপতন হইয়াছে, তাহার পূর্ব্ব গৌরব আর নাই, কেবল দেই প্রাচীন গৌরবের চিহ্ন ভগ্ন ছর্গ প্রাকারের ইষ্টক রাশির স্থায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। কিন্তু কর্মশীল প্রতীচ্য জাতির সংস্পর্শে আসিয়া

নিম্পন্দ প্রায় নিসরবাসীর হাদরে ধীরে ধীরে জীবনশক্তির সঞ্চার হইতেছে, দীর্থকালব্যাপী জড়তার আবরণ ছিন্ন করিয়া জীবস্ত মানব মণ্ডলীর সহিত উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার জন্ত তাহারাও বন্ধ পরিকর হইরাছে; তাহাদের এই মানবোচিত চেষ্টার সর্বপ্রধান সহায় মিসরের সংবাদপত্র। বে সংবাদপত্র প্রচণ্ড ক্ষমতাশালী ইউরোপের এক প্রধান ক্ষমতা, শিক্ষা ও সভ্যতার বিস্তারের সহিত যাহার উন্নতি এবং অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, বর্তমান সময়ে মিসরে সেই সংবাদপত্রের অবস্থা কিরূপ এই প্রবন্ধে আমরা তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

১৮৩৯ খুষ্টাব্দে "মিসরের তদানীস্তন অবস্থা এবং ভবিষ্যৎ উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার তাহার কতদ্র সস্তাবনা" এই বিষয় অনুসন্ধানের জন্ম সারজন বাউরিং মিসরে পদার্পন করেন; মহম্মদ আলি পাশা তথন মিসরের শাসন কর্ত্তা; এই উদামশীল পাশার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল যে তিনি তাঁহার স্বদেশে প্রতীচ্য ভূথগু প্রচলিত সভ্যতার প্রতিষ্ঠা দারা তাহাকে স্থিতিশীল প্রাচ্য জগতের শীর্ষস্থানীয় করিয়া তুলিবেন; এবং এই অভিপ্রায়ে তিনি মিসরে অন্যান্থ বিবিধ মঙ্গলস্চক বিধান প্রবর্ত্তনের সহিত ইউরোপীয় সংবাদপত্রসমূহের অনুরূপ সংবাদপত্র প্রচলন প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন।

রাজ্যসংক্রান্ত বিবরণ প্রকাশ করিবার জন্য আরব্য ও তুর্কি ভাষায় লিখিত এক খানি সংবাদপত্র সর্ব্ব প্রথমে কাইরো হইতে প্রকাশিত হয়; তাহা প্রকাশিত করিবার সময় বা দিন নির্দিষ্ট ছিল না। তাহার পর আলেকজান্ত্রা নগরে গবর্ণমেণ্টের ব্যয়ে ১৮৩৩ খৃষ্টান্দের আগষ্ট হইতে "মণিটার ইজিপ্সি য়ঁ" নামক একথানি ফরাসী সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়, কিন্তু পর বংসর মার্চ মান্দেই তাহা বন্ধ হইয়া বায়। এই পত্রের গ্রাহক সংখ্যা অধিক ছিলনা।

এই সময়ের পর বর্ত্তমান মিদরের প্রাণপ্রতিষ্ঠাতা মহম্মদ আলির শাসন কাল হইতে মিদরে মুদ্রাযন্ত্র সম্বন্ধে বেরূপ ক্রত পরিবর্ত্তন দেখা বাইতেছে তাহা আলোচনা করিলে আশ্রুয় হইতে হয়। বর্ত্তমান সময়ে মিদরে ৪৬ খানি দৈনিক দাপ্তাহিক ও মাদিক পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে। এবং ইহা নিশ্চয় যে মিদরবাদীগণের ভবিষ্যৎ উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার আশা যদি কোন কারণে অপূর্ণ রহিয়া বায়, তবে সংবাদপত্রের অভাব তাহাদের উন্নতি পথের অন্তরায় একথা নিঃসলেহই কেহ বলিতে পারিবে না।

মিসরবাসীগণ পুস্তক বা সংবাদপত্র পাঠে অবিক সময় ব্যয় করেনা, আমাদের দেশের অবিবাসীবর্গের তায় তাহাদের অবিকংশ লোকই ক্রিজাবী; ক্র্যিকার্য্যের উন্নতি করে তাহারা প্রভাত হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত কঠোর পরিশ্রম করিয়া থাকে, এইরপ লোকের সংখ্যা সমগ্র অবিবাসীবর্গের হুই তৃতীয়াংশ। মিসরের নগর ও উপনগর সমূহের লোকেই সাম্যিক ও মাসিক প্রাদি নিয়মিতরূপে পাঠ করিয়া থাকে।

স্থানীয় অধিবাসী ভিন্নও নিসরে সংবাদপত্র পাঠের অনেক লোক আছে; মিসরে ভিন্ন দেশীয় ঔপনিবেশিকের সংখ্যা প্রায় এক লক্ষ, তাহাদের অধিকাংশই আলেকজাক্রা, মান্ সোরা এবং কাররো প্রভৃতি প্রধান নগরগুলিতে বাস করে; তাহাদের নিজ নিজ মাতৃ ভাষা অনুসারে গ্রীক, ইটালীয়, ফরাসী এবং ইংরেজি সংবাদপত্র আছে। শিক্ষিত মিসর-বাসীগণও ফরাসী, ইটালীয়, ইংরেজী এবং আরব্য ভাষায় লিখিত সংবাদপত্র পাঠ করিয়া থাকেন।

মিসর গবর্ণমেণ্ট আমেরিকা এবং ইংলণ্ডের স্থায় এদেশে মুদ্রা যন্তের স্বাধীনতা প্রদান করেন নাই। এথানে সংবাদ পত্র সম্বনীয় একটি রাজকীয় কার্য্যালয় ( Press Bureau ) আছে, কোন নৃতন সংবাদ পত্র প্রকাশ করিতে হইলে এই কার্য্যালয়ের অধ্যক্ষের অমুমতি গ্রহণ করা প্রয়োজন এবং তিনি আবশুক বিবেচনা করিলে কোন সংবাদ পত্রের পরিচালকগণের প্রতি দণ্ড বিধানও করিয়া থাকেন। স্থ্রাসিদ্ধ ফরাসী বিপ্লবের পর ফ্রান্সে মুদ্রাযন্ত্র বেরপ ভাবে নিয়ন্ত্রিত হইয়াছিল, মিসর গবর্ণমেণ্ট ও মুদ্রাযন্ত্র সম্বন্ধে সেই নিয়ম অবলম্বন করিয়াছেশ।

আমরা ইতিপুর্ব্বে বলিয়াছি মিসরে ৪৬ থানি সংবাদপত্র প্রচলিত আছে, তাহাদের ২৮ থানি কায়রো হইতে, ১৪ থানি আলেকজান্দা হইতে এবং ৪ থানি সৈয়দ বন্দর হইতে প্রকাশিত হয়; এই ৪৬ থানি পত্রিকার মধ্যে ২০ থানি আরব্য ভাষায়, ১২ থানি ফরাসী ভাষায়, ৮ থানি গ্রীক ভাষায়, ৫ থানি ইটালিয় ভাষায় এবং ১ থানি ইংরেজী ভাষায় প্রকাশিত। ২১:খানি পত্রিকা "প্রেসব্রোর" অনুমোদনে সম্পাদিত হয়, এই ২১ থানির মধ্যে ১৫ থানি আরব্য ভাষায় লিথিত এবং তিন থানি গ্রণ্মেন্টের কর্তৃত্বাধীনে ফরাসী ভাষায় লিথিত।

ইউরোপীয় ভাষায় প্রকাশিত, যে সমন্ত পত্রিকা মিসরে আছে, তাহাদের মধ্যে ফরাসি সংবাদপত্রগুলিই সংখ্যায় সর্বাপেক্ষা অধিক; এবং তাহাদের ক্ষমতাও অনেকটা প্রবল, তাহাদের মধ্যে প্রধান কয়েক থানি সম্বন্ধে, ছই এক কথা বলা যাক্। "মন্দ্ এলেগাঁ" "আনসে কমারসিয়েল" এবং "পেটিট্ আফিশে" প্রভৃতি পত্রিকা গুলি কোন বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর পাঠকের নিকট আদৃত হয়, সাধারণ পাঠকবর্গের মধ্যে তাহার কোন আদর দেখা যায় না; আলেকজান্দ্রা নগর হইতে প্রকাশিত, স্কারাবীর স্তায় কয়েক থানি ফরাসী পত্রিকার বিশেষ কোন গুণ দেখা না যাইলেও তাহাতে পাঠক সাধারণের পাঠোপযোগী অনেক বিষয় মোটামুট আলোচিত হয়।

"ফারডালেকজাঁন্দ্রী" নামক ফরাসী পত্রিকা থানি মিসর গবর্ণমেণ্টের সম্মতি ক্রমে এলেকজান্দ্রা নগর হইতে প্রকাশিত হয়, এই পত্রিকার প্রকাশকগণ ফরাসী নহেন, কিন্তু এই পত্র অতি দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হয়, এবং ফ্রান্সের সর্বপ্রধান সংবাদপত্রগুলির স্থায় ইহাতে অনেক গুরুত্র বিষয় স্থানর রূপে আলোচিত হইয়া থাকে; এই পত্রিকাথানি ইংরেজিদিগের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী; কিন্তু মিসরের সর্ব্বোৎকৃষ্ট ফরাসী পত্রিকা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

কাররো নগরে প্রকাশিত ফরাসী পত্রিকাগুলির মধ্যে "লা টিস্থোলোজি ইজিপ্সিয়েন" "মনিটরভুকেয়ার" "লি বন্দোর ইজিপ্সিয়েন" এবং লি "ন্দিনিক্স" এই কয়থানি সর্বপ্রধান এবং ক্ষমতাশালী।

ষাহারা পোষ্টাল ষ্ট্যাম্প সংগ্রহ করিয়া বেড়ায়, তাহাদের নিকট, লা টিয়ু লোজি ইজিপ্সিয়েন বিশেষ আদৃত হয়, কারণ ইহাতে সেই সকল লোকের জ্ঞাতব্য অনেক বিষয় সন্নিবেশিত হয়, মনিটরডুকেয়ার মিসর গবর্ণমেন্টের গেজেট, ইহাতে পাঠযোগ্য বিশেষ কিছু থাকে না, তবে পাঠকের মধ্যে গেজেটের যেরূপ আদর, আবশুকীয় সংবাদাদির জন্ম ইহারো অবশু সেইরূপ আদর আছে, কিন্তু ফরাসী ভাষায় লিখিত হওয়ায় অধিকংশ মিসরবাসীই ইহা পড়িতে পারেনা। মিসরের সাধারণ ভাষা আরব্য স্কতরাং তত্রত্য রাজকীয় সংবাদাদিও সেই ভাষায় প্রকাশিত হওয়া উচিত, কিন্তু, তাহা না হইয়া মিসর গবর্ণমেন্টসংক্রান্ত সংবাদপত্র ফরাসী ভাষায় ফরাসী সম্পাদক কর্তৃক কেন যে সম্পাদিত হয়, তাহা বুঝিতে পারা⊁ যায় না, কোন মিসরীয় সংবাদ পত্রকেও ইহার প্রতিবাদ করিতে দেখা যায় না।

লি বন্দোর ইজিপ্সিয়েন ও লি ফিনিয়, এই পত্রিকা ছই থানি ফরাসী ঔপনিবেশিকদিগের মুধপত্র, এবং বিশেষ ক্ষমতাসম্পন্ন, বিদ্রূপায়্মক নানাবিধ প্রবন্ধে ইহাদের কলেবর প্রায়ই পূর্ণ থাকে; ফরাসী সংবাদপত্রগুলির অধিকংশেরই অল্লাধিক পরিমাণে ইংরেজাতঙ্করোগ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু, এই ছইথানি পত্রিকার এই রোগ কিছু প্রবল।

কোন মিসর ভ্রমণকারী ফরাসী গ্রন্থকার মিসরের ফরাসী সংবাদপত্র সম্বন্ধে লিথিয়াছেন যে, মিসরে এমন একথানি সম্বাদপত্র দেখি নাই, যাহা মিসরবাসীদিগের উন্নতির জন্ত এবং মিসরে নিতান্ত প্রয়োজনীয় সংস্কারগুলি প্রচলিত করিবার নিমিত্র চেঠা করে। উন্নতি এবং স্তারপরতা ফ্রান্সের নামের সহিত চিরজড়িত, কিন্তু এখানে তাহার কোন লক্ষণ দেখিতে পাওয়া বায়না। কিছু দিন পূর্ব্বে ডাক্রার মিল্টন নামক একজন ইংরাজ লি বন্দোর, পরিচালকগণের নামে কাররোর ইনটার ন্যাসনাল ট্রিবিউনালে, মানহানির দাবিতে নালিম করেন; ফরাসী কঙ্গল তাহাদিগকে বিনা দণ্ডে মুক্তি দিবার জন্য বিত্তর চেঠা করিয়াছিলেন, কিন্তু সে চেঠা সফল হয় নাই। বন্ফোরের পরিচালকগণ ডাক্রার মিল্টনকে মকর্দমা ধরচ বাদে এক হাজার পাউণ্ড ক্ষতি পূরণ দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি মিসরে এক থানি মাত্র ইংরেজী সংবাদপত্র আছে; ইহার নাম ইজিপিয়ান গেজেট, ইহা 'প্রেস্ব্রোর' অনুমোদনান্ত্সারে আলেকজান্রা নগর হইতে প্রকাশিত হয়। কিন্তু, ইহার সকল প্রবন্ধ ইংরাজি ভাষায় লিখিত নহে, অনেক ফরাসী প্রবন্ধও এই পত্রিকায় সম্লিবিষ্ট হইয়া থাকে।

মিসরে যে গ্রীক ও ইটালীয় ভাষায় লিখিত সংবাদপত্রগুলি আছে, তাহাদের অধিকাংশেই বাণিজ্য সম্বন্ধীয় বিষয় ভিন্ন অন্য বিষয় অতি অল্প পরিমাণেই আলোচিত হইয়া থাকে; এই সকলের মধ্যে প্রধান ইটালীয় সংবাদপত্র 'ইল্ মেসাগিয়ের ইজিপিয়ানো' উল্লেখ যোগ্য। এই সকল পত্রিকায় ইংরেজনিগের প্রতি অযথা আক্রমণ এবং বিছেষ ভাবের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না, বরং ইংরেজী ভাষার সহিত তাহাদের যথেষ্ট সাহায়ভূতিই দেখা যায়। ফরাসী ইটালীয় এবং গ্রীক ভাষায় প্রকাশিত, পত্রিকাগুলির উপর প্রেসব্রো কোন প্রকার ক্ষমতা পরিচালন করেনা, এই সমস্ত বিভিন্ন ভাষায় লিখিত অনেকগুলি পত্রিকা নামেমাত্র "প্রেসব্রোর" অন্থমোদন ক্রমে প্রকাশিত হয়। নীল নদের অববাহিকা প্রদেশে যদিও খেদিব যথেচ্ছাচারী রাজা তথাপি সতেরোজন কন্সল অনেক বিষয়েই তাঁহার যথেচ্ছাচারের অন্থমোদন করিয়া চলেন না। মিসরস্থ ঔপনিবেশিকগণের মুদ্রা যন্ত্রের স্বাধীনতা সর্ব্বদাই অন্থ্র অবস্থায় রক্ষিত হয়, তাহারা মিথ্যা কথা লিখিয়া অবাধে সংবাদপত্রে প্রকাশ করিতে পারে, এবং যে সকল কথা লিখিলে একজন মিসরবাসীকে রাজ দ্বারে অভিযুক্ত ও দণ্ডিত হইতে দেখা যায়, একজন ঔপনিবেশিক অনায়াসেই সেই সকল কথা প্রকাশ করিতে পারেন ত্বে তাঁহার স্বদেশীয় কন্সলের মন যোগাইয়া চলিতে হয়।

ষাহা হউক মিসরের স্থানীয় ভাষায় প্রকাশিত সংবাদপত্র সম্বন্ধে কিঞিৎ আলোচনা করা যাক। এথানে তন্দেশীয় ভাষায় লিখিত বিশ্থানি দৈনিক ও সাপ্তাহিক সংবাদপত্র আছে, এই সকল সংবাদপত্রের কতকগুলির উপর প্রেসব্রোর কর্তৃত্ব আছে, কিন্তু নামে না হইলেও তাহারা অস্তান্ত পত্রিকার স্তায় স্বাধীন। এই ভাষার তিনথানি পত্রিকা মিসরস্থ ফরাসীদিগের সাহায্যে প্রকাশিত হয়, কিন্তু কোন ফরাসীই তাহা পাঠ করেন না; এই তিন থানির মধ্যে, "আল্ মাহ্রুসা" এবং "সাদায়েলচর্ক" কায়রো হইতে এবং "আল্ আহরাম" আলেকজান্দ্রা হইতে প্রকাশিত হয়। এই শেষোক্ত পত্রের পরিচালকগণ কিছু অতিবিক্ত মাত্রাম ফরাসীপ্রিয়, তাঁহারা ইংরেজজাতিকে অতি মন্দপ্রকৃতিবিশিষ্ট বলিয়া মনে করেন; এবং নিসরে ইংরেজদিগকে কোন সৎকার্য্য সাধনে যত্নবান দেখিলে এই পত্রিকা যৎপরোনান্তি আয়াস সহকারে তাহার একটা বিক্ত ব্যাখ্যা প্রকাশ করিয়া থাকে। যাহা হউক আলেকজান্দ্রায় প্রকাশিত সমুদ্র দেশীয় কাগজের মধ্যে এই থানিই সর্বশ্রেষ্ঠ।

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দ হইতে কায়রোনগরে 'আল্মোকাত্তম' নামক একথানি দেশীয় ভাষায় লিখিত সংবাদপত্র প্রকাশিত হইতেছে, দেশীয় সংবাদপত্রগুলির মধ্যে এথানিকে সর্ব্বোত্তম বলা যাইতে পারে; এই অল্প সময়ের মধ্যেই এথানি সর্ব্বজনসমাদৃত হইয়াছে, এবং মিসরস্থ সকল প্রদেশেই ইহার প্রচুর গ্রাহক হইয়াছে। ইহার পরিচালকগণ সিরিয়া দেশ-বাসী, তাঁহারা সকলেই শিক্ষিত এবং স্কুর্ফিসম্পন্ন; গভর্ণমেণ্টের সদ্গুণই হউক আর রাজ্যের অভাবের ক্র্পাই হউক সমস্ত কথা তাঁহারা মুক্তকঠে ঘোষণা করিয়া থাকেন। এই পত্রিকাকে স্বাধীন ভাবে মতামত ব্যক্ত করিতে দেখিয়া ফরাসী সংবাদপত্র পরিচালক-গণের সময়ে সময়ে জ্যোধের আর সীমা থাকে না।

'আল্মোকাত্তম' দৈনিকপত্রিকা, প্রত্যহ অপরাহু ৪ টার সময় ইহা প্রকাশিত হইয়া থাকে, প্রত্যেক থণ্ডের মূল্য এক "পিয়েষ্টার' অর্থাৎ প্রায় তিন আনা, বিক্রেতাবালকেরা ইহার প্রতিখণ্ড অর্দ্ধনুল্যে ক্রন্ন করিয়া কান্নরো নগরের রাজপথে বিক্রন্ন করিয়া বৈড়ান। এই পত্রিকা প্রত্যহ আড়াই হাজার সংখ্যা বিক্রীত হয়। নীলনদের অববাহিকা প্রদেশে ইহার ৪০ জন নির্মিত সংবাদদাতা আছেন, এবং আরব্যভাষার লিখিত সংবাদদাতা অধ্যে কেবল মাত্র ইহারই নিউইয়র্ক, লভন এবং প্যারীনগরীতে বিশেষ সংবাদদাতা নিযুক্ত আছেন, ইহার এবং অন্ত হই একথানি আরব্য পত্রিকার কনষ্টাণ্টিনোপলে, বেরাষ্ট্র ও দামান্ধণেও সংবাদদাতা আছেন।

ইংরেজী দৈনিকপত্রগুলির ন্যায় আলমোকান্তম একথানি কাগজের চারি পৃষ্ঠায় ছাপা হইয়া বাহির হয়। ইহাতে সম্পাদকীয় প্রবন্ধ, স্থানীয় সংবাদ, এবং ইংরেজী, ফরাসী জর্মান ও ইটালীয় সংবাদপত্রস্থ প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির আরব্য অমুবাদ প্রকাশিত হইয়া থাকে। ইংলওস্থ বিখ্যাত পত্রিকা টাইম্সের অনেক প্রবন্ধ এইরূপ আরব্যভাষায় অমুবাদিত ও প্রকাশিত হইয়া তদ্দেশীয় পাঠকগণের তৃপ্তি সাধন করে। এতদ্তির রয়টারের টেলিগ্রাম এবং রাজা ও বাণিজ্যসম্বন্ধীয় সংবাদ প্রত্যহ নিয়মিতরূপে বাহির হয়। ইহার চতুর্থ পৃষ্ঠায় নানাপ্রকার বিজ্ঞাপন থাকে—তন্মধ্যে হারান গরুর পর্যান্ত সন্ধান পাওয়া যায়।

এই সংবাদপত্র উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী বা রাজস্ব সচীবগণের মুথাপেক্ষী না হইয়া স্বাধীনভাবে মিসর দেশ কি প্রণালীতে শাসিত হইতেছে তদ্বিষয়ক যুক্তিযুক্ত মতামত প্রকাশ করে। ইহাতেই স্পষ্ট বৃদ্ধিতে পারা যায় যে, মিসরদেশে জনসাধারণের মত ব্যক্তি বা সম্প্রদায় বিশেষের থামথেয়ালীর উপর প্রতিষ্ঠিত নহে।

আলমোকাত্তমের আবার একটি মাদিক সংস্করণ আছে, তাহাও আর্ব্যভাষায় ত্রিথিত, গত ১৬ বৎসর হইতে এই পত্রিকায় সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হইয়া আদিতেছে, প্রতাব গুলি প্রায় সমস্তই সারগর্ভ। যথন এই মাদিক পত্রিকা প্রথম বাহির হয় তথন ইহার পাঁচশত মাত্র গ্রাহক ছিল, এখন ইহার গ্রাহক সংখ্যা তিন হাজারেরও অধিক, এবং প্রতি বৎসরই ইহার গ্রাহকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। এই পত্রিকার লিখিত অধিকাংশ প্রবন্ধই ইউরোপীয় পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধের অন্থবাদ। এই প্রকার অন্থবাদের বিশেষ উপকারিতা আছে; উন্নতিশীল ইউরোপের নবনব সত্য সকল মিসরবাসীগণের অধিগম্য হওয়ায় তাহাদের মধ্যে সভ্যতা ও জ্ঞান উভয়েরই প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইতেছে।

আলেকজান্দ্রা সহরেও একথানি পাক্ষিক পত্রিকা আছে, তাহার নাম "রিভিন্তাকুইণ্ডিসিয়েল," ইহা প্রতিমাসের ১০ই ও ২৫এ প্রকাশিত হয়। ইহা 'এথিনিয়ম' সভার
মুপপত্র এবং ইহাতে উক্ত সভার কার্য্যবিবরণী, বক্তৃতা, প্রবন্ধ ইত্যাদি প্রকাশিত হয়।
প্রত্যেক গ্রাহকই ইহাতে প্রবন্ধ লিখিতে পারেন, এবং প্রবন্ধ সকল ইংরাজী, ফরাসী ও
ইটালীয় ভাষায় লিখিত হয়, স্কতরাং এই পত্রিকায় এই বিভিন্নজাতীয় পাঠোপ্রোগী

কিছু না কিছু থাকে। গত তিন বৎসর হইতে এই পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে; এবং বলাবাহুল্য ইহাদারা দেশের অনেক উপকার সাধিত হইতেছে।

ত্রক্ষের স্থণতানের অধীনস্থ সমস্ত দেশের সহিত তুলনা করিলে মিসরের আয়তন অতি সামান্য, কিন্তু মিসরে প্রকাশিত সংবাদপত্ঞিলির সংখ্যা সমগ্র দেশের সন্থাদপত্ঞিলির প্রায় দিঙ্গ। নীলনদের অববাহিকা প্রদেশ ধন ধান্যেই যে প্রাচ্যভূথণ্ডে শ্রেষ্ঠ তাহা নহে বিদ্যাবৃদ্ধিও জ্ঞানোৎকর্ষ সাধনেও ইহা উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে। সংবাদপত্রের যেখানে উন্নতি দেখিতে পাওয়া ধার অজ্ঞানান্ধকার সেখান হইতে অন্তর্হিত হইয়া মানবহৃদয়ে মন্ত্র্যুত্বের আলোক বিকাশ করে। ইংরেজদিগের গতিবিধি আরম্ভ হওয়ার পর হইতে মিসরে সংবাদপত্রের উন্নতি আরম্ভ হইয়াছে। এই অধ্যপতিত হর্মলজাতি আবার নিজের বলে বলীয়ান হইয়া সভ্যতা ও উন্নতিতে স্থসভ্য ইউরোপীয় জাতির সমকক্ষতা লাভ করিতৈ চেষ্টা করিতেছে, একদিন ইহারা সকলের শ্রদ্ধা ও ভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে না কে বলিতে পারে ? অন্ততঃ আমাদের ইহাদের বিষয় আলোচনার বিশেষ উপ্যোগিতা আছে; ভারত ওমিসর, প্রাচীন সভ্যতার হুই কেন্দ্রন্থন, এখন হুজনেই অধ্যপতিত এবং ছ্জনেই পুনৃক্রখানোশুধ্, আমাদের পরস্পরের প্রতি সৌহাদ্যিনয়নে দৃষ্টি রাখা বর্ত্ব্য।

শ্রীদীনেক্রকুমার রায়।

# স্বরলিপি

দেশমিশ্র — একতালা।
কেশব কুরু করুণা দীনে কুঞ্জ কানন চারী।
মাধব মনমোহন মোহন মুরলীধারী।
ছরিবোল, হরিবেল হরিবোল মন আমার॥
ব্রজকিশোর, কালীয় হর, কাতর ভয়ভঞ্জন।
নয়ন বাকা, বাঁকাশিথি পাথা, রাবিকা ছদি রঞ্জন
গোবর্দ্ধন ধারণ,
বন কুস্কম ভূষণ;
দামোদুর; কংশ দর্শ হারী।
শুগম রাদ রদ বিহারী।
হরিবোল, হরিবোল, হরিবোল, মন আমার॥

রংরং।রংপংপং।মংগংমং।গমগংরংসং।সং<sup>গমং</sup> মং।মংমংগং৷ কেশ্বকুজ কজণা — দীনে কু — এ কান ন

द्राप्ता - त्रा - त्रा न त्रा - ह न - त्या ह जिस्सा - त्रा - त्रा न त्या - ह न - त्या ह

প্রীহেমচক্র মিত।

জগতের রীতি এই, হোক তাই তবে, তবুত ছদিন তরে বাঁচিব এ ভবে। কি বলিছ দেবী মোরা ?—মোরা মহাশক্তি! সংসারের মাঝে বসে শুধু লব ভক্তি! তোমরা পাইবে বল,—আমাদের বরে. সংসারে করিবে রণ আমাদের তরে গ চাহি কি গো তোমাদের কাজে দিতে বাধা. চাহিতেছি শুধু পেতে ভাগ তার আধা। আছি পূজনীয়া দেবি !দেবী-কি পাষাণী ? রহিব পাষাণ দিয়ে বাধিয়ে পরাণী। কর যুদ্ধ কর কাজ আছে যত বল, আমাদের তরে শুধু থাক্ অশ্রুজল! সংসারের রণে যত পরাজিত জনা, মুছাতে তাদের অশ্র দিয়ে অশ্রকণা। রেশমের কীট মত নিজে রচি জালে. থাকিতে পারিনা আর নিজ অস্করালে। প্রিছিরপায়ী দেবী।

# সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

অভিজ্ঞান শকুন্তল। মূল সংস্কৃতের অন্ধ্বাদ। শ্রীপ্রমথনাথ সরকার কর্তৃক অন্ধ্ব বাদিত ও শ্রীসুক্ত যোগেক্তনাথ বিদ্যারত্ব কর্তৃক সংশোধিত।

অন্নবাদক প্রন্থের ভূমিকায় বলিতেছেন, "অন্নবাদ যতই স্থাসম্পাদিত হউক না কেন, তাহাতে মূলগ্রন্থের সৌন্দর্য্য থাকা কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে। শব্দ ও ভাষার অবতারণা বিষয়ে মূল গ্রন্থকারের যে স্বাধীনতা থাকে, অন্নবাদকের তাহা থাকিতে পারে না। অন্থ-বাদকের হস্তপদ শৃদ্খলে বদ্ধ, ইচ্ছা করিয়া যে পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিবে তাহার এমন সাধ্য নাই। আমি যতদ্র সম্ভব অবিকল অন্থবাদের প্রয়াস. পাইয়াছি। আমুচিস্তা প্রস্ত কোন ভাবও সন্ধবেশিত করি নাই।"

গ্রহকার যাহা বলিয়াছেন, তাহা অনেক পরিমাণে সত্য হইলেও সম্পূর্ণ পরিমাণে নহে। মূল গ্রন্থের সৌন্দর্য্য অনুবাদে রক্ষা করা যে কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে ইহা আমারা স্বীকার

করি না। কিছুদিন পূর্ব্বের ভারতীতে প্রকাশিত মেঘদূতের বঙ্গাহ্রবাদ আমাদের কথার সাক্ষী দিতে পারে। আসল কথা ভাল গ্রন্থ রচনার জন্যও যেমন প্রতিভা থাকা আবশুক, অমু-বাদকেরও সেইরূপ অমুবাদের প্রতিভা থাকা আবশুক। এই প্রতিভার গুণেই অমুবাদক তাঁহার ভাষাকে জীবস্ত স্থন্দর ভাব প্রদান করিয়া মূলগ্রন্থের ভাবও অবিকল রাখিতে পারেন। তবে অবিকল অমুবাদে যদি ভাষা মুর্বোধ্য ও অসরস হইয়া উঠে তাহা হইলে সে অমুবাদ ভাল বলা যায় না। সমালোচ্য গ্রন্থখানি এই দোষপূর্ণ। মূল গ্রন্থের শন্ত্ অমুবাদে এত অপরিবর্ত্তিতরূপে গৃহীত হইয়াছে যে তাহাতে অমুবাদ যে কেবল কঠোর হইয়াছে-এমন নহে-ভাষার প্রাণ ঠিক রক্ষিত না হওয়াতে অমুবাদ কেমন নির্জীব অসরদ হইয়া পড়িয়াছে।

দৃষ্টাস্ত স্বরূপ আমরা নিমে সমালোচা গ্রন্থ হইতে তু একটি শ্লোক উদ্ধৃত ক্রিতেছি—

রথবেগ হেতু, হক্ষ প্রতিভাত, বিপুলতা লাভ করে অকস্মাত, মিলন তাদের হতেছে সম্ভাত থে সব পুক্ত মিলিত নয়; অৰজু যে সব স্বভাবের ক্বত, সমরেথ তারা হতেছে পুতীত, **শ**ন্নিহিত যেই স্থদন্তে পতিত, कर्णिक किडूरे मृद्र ना तय ।

এ মৃত্ মৃগ শরীরে করনা নিপাত এ দায়ক, তুলারাশি পরে অগ্রিপায় ! লোল অতিশয় মুগ শিশুর জীবন, তব শর নিশিত নিপাত বজ্রসার,

र्दात्रण नम्रना (यह भ्र'त्राष्ट्र दक्षण, কঠিন তথাপি কিবা চারু দরশন। ক্ষচির বাতার তাহে না হর কিঞ্চিৎ: কুস্থমিত নলিনীর যথা বুস্তজাল, কণ্ঠ যার তোয় হ'তে উন্মুক্ত ঈষৎ, क्रिकेक উৎপাদন ना करत्र क्रमस्त्र।

এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু না বলিয়া, অন্তক্বিকৃত শকুস্তলার একটা শোকের অমুবাদ সমালোচ্য গ্রন্থের একটি অমুবাদের সঙ্গে সংবদ্ধ করিয়া দিতেছি। পাঠক বিচার করিতে পারিবেন, শকুন্তলার অমুবাদ বাঙ্গলায় সম্ভবপর কি না।

মূল

ইদমনন্য পরায়ণমন্যথা হৃদম দরিহিতে হৃদয়ং মম যদি সমর্থয়সে মদিরেক্ষণে মদন বাণ হতোহক্ষি হতঃপুনঃ।

সমালোচ্য গ্রন্থের অন্থবাদ।
হৃদয়ে নিহিত তোমা করেছি স্থন্দরি;
নাহি লবে অন্যাশ্রয় এ হৃদয় মম
অন্যথা ভাবিলে তারে, মদির-লোচনে
কামবাণ হ'ত এবে, হ'ব আশাহত পুনঃ

.অন্য অনুবাদ।

হৃদয়ে রয়েছ ত, অবির ত, মদির আঁথি হিয়া তোমারি কাছে, বাঁধা আছে, জাননা তাকি ? যদি আরেক তর, মনে কর, বলিলো শুন একে অত্যুশরে, আছি মরে মরিব পুন।

বুর্গিপূজা। বা ধর্মভাব বিকাশ। শ্রীবিজয় চন্দ্র মজুমদার—বি এ প্রণীত।
পূজা করিবার প্রবৃত্তি মান্নষের স্বাভাবিক। জ্ঞান বিকাশের সহিত শক্তি পূজা বিভিন্ন
ভাব ধারণ করিয়া মন্নষ্টোর ধর্মভাব যেরূপ ধাপে ধাপে পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠিয়াছে, লেথক
ভাহারি পরিক্ষুট ছবি এই প্তকের কবিতাগুলিতে অন্ধিত করিয়াছেন।
মুগ পূজার প্রথম কবিতাটি আমরা এইস্থানে উদ্ধৃত করিতেছি।

প্ৰেতপূজা।

(উদ্বোধন)

লুকান মান্ত্ৰ আছে মান্ত্ৰের মাঝে সদা সচেতন; বন্ধ থাকে দেহে শুধু, যরে মোরা কাজে থাকি নিমগন।

ভূমি পরশিয়ে সঙ্গে চলে অনুক্ষণ, ভ্রমিলে আলোকে ;

দেখি তারে নদী জলে করে সম্ভরণ বড়ই পুলকে।

ঢেকে ফেলে মাঠ ঘাট গৃহ আর বন যবে অন্ধকার,

নিদ্রায় কুটারে আসি হই অচেতন, দেখি চমৎকার !—

লুকান মানুষ সে যে, করে পলায়ন পাইয়ে স্থযোগ,

ভ্রমি ভ্রমি একা একা প্রান্তর কানন করে খাদ্য ভোগ।

বড় লোভী, বড় ধূর্ত্ত, বধে কত প্রাণী সেই অন্ধকারে;

এড়াইয়ে শত্রহাত ফিরে আদে জিনি আবার আগারে।

কভু বনে কভু ঘরে দিনের বেলায়

 করে পলায়ন;

ছাড়া হলে তার সঙ্গ দেহ পড়ে যায় হয়ে অচেতন।

অনেক ডাকিলে পর আসে অবশেষে দেহে সংজ্ঞা হয়।

না জানি সে অবকাশে ভ্রমে কোন্ দেশে; মরিরে বিস্থা।

এমন দে ধৃষ্ঠ ছষ্ট, কেমনে তাহারে বল দেখি ভাই.

ভুলাইয়ে বন্ধ রাথি দেহ কারাগারে, সদা ভাবি তাই।

যদি গো পলায়ে যাগ়, নাই আদে আর ?
কি হবে তথন ?

তাই বলি সাবধানে ভুষ্ট রেখো তার ় করিয়ে যতন – ছারা স্বপ্ন প্রাকৃতি হইতে মাস্কবের ভিতর মাসুষ আছে বর্কর মাসুষের এইরূপ যে বিশ্বাদ, ইহা ধর্মজাব প্রণোদিত শৈশব যুগের বিশ্বাদ। এইরূপে তিনি শৈশব যুগ হইতে জারম্ভ করিয়া বাল্য যুগ, কৈশোর যুগ ও যৌবন যুগের বিশ্বাদ বর্ণনা করিয়া প্রবীণ যুগের ব্রহ্ম পূজায় আদিয়া থামিয়াছেন। কবিতাগুলির প্রসঙ্গ নৃতন, লেখাও মনোরম। যুগ পূজা পড়িয়া আমরা প্রীত হইলাম।

ব্রজলিপি। অর্থাৎ ত্রমণ বিষয়ক বৃত্তাস্ত। কাব্য। শ্রীব্রজলাল কুণ্ড প্রণীত। তুঃথের সহিত স্বীকার করিতেছি পুত্তক থানির আমরা বিশেষ প্রশংসা করিতে পারিলাম না।

তটিনী। প্রীপ্রমীলা-রচয়িত্রী প্রশীত। আমরা পূর্বেই "প্রমীলা" নামক পুস্তক সমালোচনা স্থলে বলিয়াছি লেথিকার কবিত্ব শক্তি আছে—এই পুস্তকথানি পড়িয়া আমাদের সেই বিশ্বাস আরও বন্ধ মূল হইল। তবে তিনি জাঁহার কবিতাগুলিকে এখনো তেমন একটা নৃতন আঁক্লতি দিতে পারেন নাই; ইহা অনেকটা অমুকরণের ছাঁদে রচিত। তাহা ছাড়া কবিতার সেন্টিমেন্টগুলি অনেক স্থানে বিকার প্রাপ্ত হইয়া সেন্টিমেন্টালিন্টিতে পরিণত হইয়াছে। তবে একটি কথা; নবীন কবিদিগের কবিতায় এরূপ দোষ ঘটা অস্বাভাবিক নহে;—তাই আমাদের বিশ্বাস, কালক্রমে লেথিকা স্ক্রবি হইতে পারেন।

আমরা নিমে তাঁহার হুই চারিটি কবিতা উদ্বৃত করিতেছি,—

### বাঁশী।

পরাণ পাগল ক'রে

ও কে গো স্বজনি

বাজায় বাঁশরী

অমন মধুর স্বরে ?

স্থি.

পরাণ পাগল করে!

বিবশা ধরণী

विভना त्रजनी,

135

বাঁশীর মদির তানে

**ब्र** 

জগত ভুলানো গানে!

आकून हां निया,

আকুল জ্যোছনা

**ठक्षण यमूना जल!** 

প্রোপে

পারিনে বাঁধিতে বল!

কুঞ্জে কুঞ্জে ফুল

হরবে আকুল,

প্রকৃতি আপনা হারা,

স্থি.

পরাণ পাগল পারা!

রমণী ধরম যায় যে ভাসিয়া, সই রহিতে পারিনে ঘরে, ওই বাঁশরী পাগল করে ! মধুর মধুর উঠিছে তান শোন, স্থু "আয় আয় আয়" স্থি, ও কেন অমন গায়! ঘরে মন যে গো পারিনে বাঁধিতে, বাঁশীর মোহন স্বরে ওই সই পরাণ কেমন করে। ওই আহ্বান গান কেড়ে লয় প্রাণ, স্বর লক্ষ্য করি হায় চরণ ছুটিতে চায় ! বল বল সই নিবারিতে বাঁশী. ওকে কুলমান ভেদে যায়! হায়, ও কেন অমৰ গায় ?

### একে একে।

প্রকে একে হায় বেতেছে ভাসিয়া
প্রাণের বাসনা যত,
জীবনের গ্রন্থি খুলিয়া পড়িছে
হইয়া তরঙ্গাহত!
বীরে ধীরে ধীরে যায় দিন গুলি,
জীবন ফুরায়ে আসে,
স্থথের শৈশব, সাধের স্বপন,
লুকায় অতীত পাশে!
আছিল স্কুদ্রে স্থথময় ছবি
আশার কিরণে আঁকা,
প্রভাত গগণে উঠেছিল ফুটে
তরুণ অরুণ রেখা!
দেখিতে দেখিতে বারিদের কোলে
বেতেছে ডুবিয়া রবি,

ধীরে ধীরে ধীরে নিরাশা আকাশে মিশিছে স্থথের ছবি। বাসনার:পথে চলিতেছি যত্ত, শব মরিচীকা ময়, আকাজ্ঞার স্বধু তীত্র রবিকর কোমল পরাণ দয়, সংসার সাগরে দাঁড়ায়ে সৈকতে একাকী সহায় হীন. কোন্পথে যাব— কোন্পথে আছে— ভাবিয়া হৃদয় ক্ষীণ॥

### মিছে।

মিছে জগতের স্নেহ ভালবাসা শিছে হায় নয়নের জল। এযে. সলিলের খেলা জীবনের পাতে রেখা তার মুহূর্ত্ত কেবল। ছায়াবাজী এ যে স্বধু রে জগত জীবন যে নিশার স্থপন। ভাঙ্গিলে সে স্বপ্ন, কেবা কার হায় ! কোথা তব সাধের ভবন ১ কেন বল তবে 'আমার' আমার' এ যে স্থপু হাটে বেচা কেনা! ছ দিনের হেথা চোকের মিলন. প্রাণে প্রাণে নাহি হয় চেনা! মহাযাত্রা কালে মরণের পথে কে তোমার হইবে সহায়! এসেছিলে একা একা যাবে চলে मृज প্রাণে লইয়া বিদায় ! এত যতনের দেহ থানি তব দ্বণিত হইয়া রবে পড়ি ! প্রিয় জন যারা একে একে তারা शीरत शीरत मरन गारन मति'!

চিতার হইবে জীবনের শেষ ভশ্ম স্বধু রবে পড়ি তার, হার, ধূলি হ'তে ধূলি হইবে জগতে কেহ তার না শ্বরিবে আর ! সে ধূলার শেষ কি যে রূপাস্তর হার কেবা জানে তার নাম, এত প্রেমময়— জীবনের কিরে— অবশেষে এই পরিণাম।

### যিটিলনা।

নয়নের শুকালনা জল. পূরিল না জীবনের আশা। ঘুচিল না প্রাণের আঁধার গেল না সে স্নেহের পিপাসা! निज्ञ এ क्षाप्त-मिन्द्र দেখিল না কেহ এই প্রাণ! এ গভীর নয়নের জলে ছটী অঞ করিল না দান। কেই. क्ति-क्ल रत्राय मित्रा চলে' গেল প্রফুল্ল অন্তরে। मिथिन ना वादाक फितिश দ'লে গেল জনমের তরে ! হটী কথা স্নেহে কভু কেহ হার রাথিবারে স্বতির জীবন विनना, पिथन मा किया ছটী আঁথি করিতে স্মরণ।

দার্শনিক-মীমাংসা—পুথম ভাগ। শ্রীশশীভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় পুণীত। লেথক মহাশর এ ভাগে কেবল মাত্র শিক্ষাতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন। এবং দ্বিতীয় ভার্গে আত্মতত্ত্বের আলোচনা করিবার অভিপ্রায় করিয়াছেন।

পুত্তকথানির উদ্দেশ্ত মানবের প্রকৃত শিক্ষার বিষয় কি এবং তাহা কির্মণে লাভ হইতে পারে তাহার দবিস্তার আলোচনা করা। কিন্তু ১৯৪ পৃষ্ঠা দঙ্কলিত গ্রন্থথানি হইতে কতক-

গুলি অসম্বন্ধ ও অসংলগ্ন সর্বাঞ্চনবিদিত কথা বাতীত পুকুত বিষয় সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই পাওয়া গেল না। "বর্ত্তমানে পুচলিত শিক্ষা পুতকে চরিত্র গঠনোপ্যোগী শিক্ষাও আছে বটে কিন্তু হৃঃথের বিষয় গ্রন্থ পাঠে তাহা স্থাসিদ্ধ হওয়া সন্তব নাই।" এইব্রূপ বিবেচনা করিয়া, লেথক মহাশয় এক দিকে হিন্দুপূজিত শ্রীমন্তগদ্গীতা ও বৌদ্ধপুজিত দপ্তরত্ব, এবং অপর দিকে Smiles' Character, Goldsmith's Citizen of the World. এবং Bulwer Lytton's Zanoni এবং Coming Race হইতে স্থানে স্থানে উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন, এবং পোপের দাদশ বংসর বয়াক্রম কালের কবিতাটীও সম্পূর্ণ উদ্ধার করিতে অবহেলা পূদর্শন করেন নাই। এইরূপে পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য অভিমতের তুলনা করিতে গিয়া <u>जीनम् ७३ वर्षी भाषात्र भीमह भवन्ती ७ मश्रुव वरः</u> ইংরাজি গ্রন্থাদি চড়াইয়া লেখক মহাশয় এ পুস্তকে অনেকটা হাস্তর্গের অবতারণা করিয়াছেন কিন্তু ইহাতে দার্শনিক মীমাংসার প্রতিবন্ধকতাই ঘটিয়াছে। ইহা অপেক্ষা, লেখক মহাশয় যদি দর্শনের মায়া কাটাইয়া তাহার গণ্ডীর বাহিরে আসিয়া Smiles-এর অনুবর্ত্তী হইয়া স্বদেশীয় উন্নতচরিত্র ব্যক্তিগণের মহৎ কার্যাগুলি লিপিবদ্ধ করিতেন. তবে স্বামাদের বিবেচনায় দেশের অধিকতর উপকার হইত।

জাতীয় উনন্তির উপায়। এখামলাল দত্ত বি, এ পুণীত।

ইহা একখানি উপদেশ পুস্তক বলিলে অত্যক্তি হয় না; উপদেশগুলি অধিকাংশই সত্বপ-দেশ কিন্ত চর্ব্বিত চর্ব্বণ, মাফুষ জন্মিয়া অবধি নিম্নলিথিত উপদেশবাক্য সকল শুনিয়া আসিতেছে।

" শুরুকু সমুষ্টোর কর্ত্তবা, তাহার নিজের শরীর স্বস্থাও বলিষ্ঠ রাখা। এইটিই সর্ব্ব প্রথম ও সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য কর্ম। কেন না, প্রত্যেক মনুষ্য এখানে অল্ল কাল ৬০, ৭০ বংসর মাত্র জীবিত থাকেন, কিন্তু তাঁহার সন্তান সন্ততি চিরকাল পৃথিবীতে থাকিবে। পিতা ক্ষা কিম্বা চুর্বল হইলে স্স্তানও তদ্রপ হয়; এবং ক্লা স্তান রাথিয়া গেলে সমাজের অপকার कत्रा रम्र ७ वश्य थारकना । ऋध भूक्य कि खीत्र मखाना श्रीमन ना कत्रारे छान ।

মনুযোর দ্বিতীর কর্ত্তব্যকর্ম-পরিবার থাকিলে, নিজের পরিবারের ভরণ পোষণ করা। তৃতীয় কর্ত্তব্য কর্ম-সমাজের উন্নতির জন্ম কোন কাজ করা।" ইত্যাদি।

আমাদের বিশ্বাস লেখকের পুন্তকখানি প্রকাশ হইবার পূর্ব্ব হইতে লোকে স্বতঃ প্রবৃত্ত ভাবে এই উপদেশ পালন করিয়া আদিতেছে, আর যে যে কারণের বশবর্তী হইয়া মানব ইহার বিরোধী আচরণ করে, লেথকের এই পুস্তক প্রকাশ সত্ত্বেও এথনো তাহাই করিবে।

মহরমের ইতিবৃত্ত। একুমুদবদ্ব ঘোষ বি, এ, পুণীত।

এই ইতিবৃত্ত শ্রীযুক্ত মীর মশারফ হোদেন পুণীত বিষাদসিন্ধুর সার সঙ্কলন। পুত্তক খানি ভালই হইয়াছে।

বিবিধ প্রবন্ধ । প্রীযুক্ত পুমথনাথ বস্থ পুণীত। দেখক নবজীবন ও ভারতীতে মাঝে মাঝে যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন পুস্তক খানিতে তাহাই একত্রে সম্বন্ধ। প্রবন্ধগুলি যে স্থপঠ্যি তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

ভারতবর্ষীয় ভক্ত কবি। অর্থাৎ পুরাকালে যে সমন্ত ধর্মবীর মহাপুরুষগণ উচ্চ ধরণের কবিত্ব শক্তি লইয়া এতদেশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত জীবনী। প্রথম ভাগ। ত্রীবীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী প্রণীত।

এই পুস্তকে কবীর,নানক, তুলসীদাস ও তুকারামের জীবনী সন্ধলিত হইয়াছে। ইহার मार्था करीरतत जीवनी मर्सारमका वर्ष: जना छनि निजास मार्किश स्टेरिन विरायत छात তাহা পড়িলে প্রীতি জন্মে। তবে আমাদের অমুরোধ পুত্তক থানির দ্বিতীয় সংস্করণ স্থলে, এবং ইহার দ্বিতীয় ভাগে আরো একটু অধিক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া লেখক যেন জীবনী গুলির একটু বিস্থৃত বর্ণনা করেন। এইরূপ পুস্তক যে আমাদের দেশে কিরূপ স্মাবশ্রকীয় তাহা বলা বাহুল্য। লেথক এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া দেশের বিশেষ উপকার সাধন করিতেছেন।

লেখক পুস্তকের ভূমিকায় তুকারাম সম্বন্ধে বলিয়াছেন :-

"তুকারাম দাক্ষিণাত্যের লোক। বঙ্গদেশ তাঁহার কার্যাক্ষেত্রের অতীত-ভূমি। এ দেশের অনেক লোকে তাঁহার নাম পর্যান্ত প্রবণ করেন নাই। এদিকে, মহারাষ্ট্রীয় ভিন্ন অন্য কোন দেশীয় ভাষায় বা ইংরাজীতে লিখিত তাঁহার জীবনের কোন ইতিরুত্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। এরপ অবস্থায় দক্ষিণ-ভারত হইতে প্রত্যাগত কতিপয় বন্ধুর নিকট শ্রুত বিবরণ, তুকারামের করেকটি আভাঙ্গার আশর ও সাময়িক পত্রে প্রকাশিত ছুক্ত প্রকাশ অবলম্বন করিয়া এই মহাত্মার জীবন-চরিত লিখিত হইয়াছে। এই গুলির মধ্যে "ন্যাসানল ম্যাগাজিন" নামক পত্তে প্রকাশিত, প্রীযুক্ত বাবু দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রণীত, ইংরাজী প্রবন্ধ হইতে বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।"

প্রীযুক্ত সত্যেক্স নাথ ঠাকুর প্রাণীত "বোম্বাই চিত্রে" তুকারামের জীবনী বিস্থৃতরূপে বিবরিত আছে; লেখক ইচ্ছা করিলে এই পুস্তক হইতে মথেষ্ট সাহায্য পাইতে পারিতেন।

স্বামী স্ত্রীর পত্র। "ললনা স্থহদ" ও "দম্পতি স্থহদ" প্রণেতা শ্রীসতীশ চক্র চক্রবর্ত্তী অপীত। এই পুত্তকে স্বামী পত্রদ্বারা স্ত্রীকে তাহার কর্ত্তব্য শিক্ষা দিতেছেন। পুত্তক ধানি পড়িয়া পত্নীগণ আপনাপন কর্ত্তব্যপালনে তৎপর হইয়া ''ললনা স্কছদ'' প্রণেতার পরিশ্রম गार्थक कक्रन-रेशरे असूरताथ।

# বন্দে মাতরং।

রাগিণী দেশ—কাওয়ালী। কণা—শ্রীবন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় স্থ

হুর— শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

#### বন্দে মাতরং

স্থজনাং স্থফনাং মনয়জ শীতনাং
শস্ত শামনাং মাতরং।
শুত্র-জ্যোৎসা-পুলকিত-যামিনীং
ফুল্ল কুস্থমিত জ্মদল শোভিনীং
স্থগাদিনীং স্থমধুর ভাষিনীং
স্থপাং বরদাং মাতরং।

### স্বরলিপি।

 मंद मंद्र । — दे मंद्र मंद्र भिर्म भाग के का 
 मंद्र मंद्र । — दे मंद्र मंद्र भाग के का 
 मंद्र मंद्र । — दे मंद्र मंद्र भाग के का 
 मंद्र मंद

বিবিধ প্রবন্ধ । এই ক্রমণনাথ বন্ধ পুণীত। দেখক নবজীবন ও ভারতীতে মাঝে মাঝে যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন পুস্তক খানিতে তাহাই একত্রে সম্বন্ধ। প্রবন্ধগুলি ষে স্থপাঠ্য তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

ভারতবর্ষীয় ভক্ত কবি। অর্থাৎ পুরাকালে যে সমন্ত ধর্মবীর মহাপুক্ষগণ উচ্চ ধরণের কবিত্ব শক্তি লইয়া এতদেশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত জীবনী। প্রথম ভাগ। শ্রীবীরেশ্বর চক্রবর্ত্তী প্রণীত।

এই পুস্তকে কবীর,নানক, তুলসীদাস ও তুকারামের জীবনী সন্ধলিত হইয়াছে। ইহার मर्था करीरतत जीवनी मर्साराका वर्ष : जनाश्विम निजास मार्किश रहेराव विवस्त्रत श्वर তাহা পড়িলে প্রীতি জন্ম। তবে আমাদের অমুরোধ পুস্তক থানির দিতীয় সংস্করণ স্থলে, এবং ইহার দিতীয় ভাগে আরো একটু অধিক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া লেথক যেন জীবনী গুলির একটু বিভূত বর্ণনা করেন। এইরূপ পুস্তক যে আমাদের দেশে কিরূপ আবশ্রকীয় তাহা বলা বাহুল্য। লেখক এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া দেশের বিশেষ উপকার সাধন করিতেছেন।

লেখক পুস্তকের ভূমিকায় তুকারাম সম্বন্ধে বলিয়াছেন :-

"তুকারাম দাক্ষিণাত্যের লোক। বঙ্গদেশ তাঁহার কার্যাক্ষেত্রের অতীত-ভূমি। এ দেশের জ্বনেক লোকে তাঁহার নাম পর্যান্ত শ্রবণ করেন নাই। এদিকে, মহারাষ্ট্রীয় ভিন্ন অন্য কোন দেশীয় ভাষায় বা ইংরাজীতে লিখিত তাঁহার জীবনের কোন ইতিবৃত্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। এরপে অবস্থায় দক্ষিণ-ভারত হইতে প্রত্যাগত কতিপয় বন্ধুর নিকট শ্রুত বিবরণ, তুকারামের করেকটি আভাঙ্গার আশয় ও সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হুই ক্রিভান্ত অবলম্বন করিয়া এই মহাত্মার জীবন-চরিত লিখিত হইয়াছে। এই গুলির মধ্যে "ন্যাসানল ম্যাগাজিন" নামক পত্তে প্রকাশিত, ত্রীযুক্ত বাবু দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রণীত, **ইংরাজী প্রবন্ধ হইতে বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হও**য়া গিয়াছে।"

শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্র নাথ ঠাকুর প্রণীত "বোম্বাই চিত্রে" তুকারামের জীবনী বিস্তৃতরূপে বিবরিত আছে: লেখক ইচ্ছা করিলে এই পুস্তক হইতে যথেষ্ট সাহায্য পাইতে পারিতেন।

স্বামী স্ত্রীর পত্র। "ললনা স্কৃষ্ণ' ও "দম্পতি স্কৃষ্ণ' প্রণেতা শ্রীসতীশ চক্র চক্রবর্ত্তী প্রশীত। এই পুত্তকে স্বামী পত্রধারা স্ত্রীকে তাহার কর্ত্তব্য শিক্ষা দিতেছেন। পুত্তক থানি পড়িয়া পত্নীগণ আপনাপন কর্ত্তব্যপালনে তৎপর হইয়া ''ললনা স্কুছ্দ'' প্রণেতার পরিশ্রম नार्थक कक्रन-रेशरे असूरताथ।

# বন্দে মাতরং।

রাগিণী দেশ—কাওয়ালী। কথা—শ্রীবন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

স্থ্র-শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

বন্দে মাতরং

স্থজনাং স্থফনাং মনয়জ শীতনাং শস্ত শামনাং মাতরং। শুত্র-জ্যোৎস্না-পুলকিত যামিনীং ফুল্ল কুস্থমিত ক্রমদল শোভিনীং স্থাদিনীং স্থমধুর ভাষিনীং স্থধাং বরদাং মাতরং।

### স্বরলিপি।

मं भंगि भंभं भंभं भर्ग स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स किं ज या मि नीः कृत्र क्रु मिं ज ज ज म न

नर्गर्त्र में र्वर मिं तीर था। त्नीर था त्नी। था त्नी में र्वर। मां कि नीः स्थित। स्थाप्त का

यि नीः — र्रे च पाः व त माम् मा — उ त

४९४ १ १ मः । ताम र त्र में ताम १ ९० । तः ११ में ११ । तः ॥ में तः व न्। ८७ -- -- मा - ठ तम् मा -- ट

মং। গমং পং মপং ধং। পধং নোং ধনোং দ্বং। নোদ্ র র দ্বং। ম্র্রিদ্

(ता ध्रम भाषा प्राप्त विकास का कि स्वाप्त कि प्राप्त कि स्वाप्त क — মৃ বন্দে — — — মা — — ত রম্।

शिमत्रना (मृदी।

# ফুলের মালা।

### ত্রিংশ পরিচেছদ।

শক্তি কারাপ্রবেশ করিয়া অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাইল না। দ্বাররক্ষককে দীপ আনিতে আজা দিয়া দেইথানেই মুদ্রিতনয়নে দাঁড়াইল। কিছু পরে নয়ন মেদিয়া আর তেমন অন্ধকার পদেখিল না। গবাক্ষ পথ দিয়া কক্ষে যেটুক আলোক আসিতেছিল তাহাতেই দেখিতে.পাইল গণেশদেব কোথায়, সরিয়া তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইল। গণেশদেব বিশ্বরে উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "শক্তি!"

শক্তি কঠোর তীব্রস্বরে উত্তর করিল, "শক্তি নহে, স্থলতানা।"

কারাগৃহের পাষাণ দেয়ালের অণু পরমাণু পর্যান্ত যেন সেই ফদ্রবাক্যে আহত কম্পিত হিয়া উঠিল, গণেশদেব তার নির্বাকি হইয়া পড়িলেন, শক্তিও তার হইয়া রাহিল—,কিন্ত কথা কহিবার অনিচ্ছাবশতঃ নহে— নিতত্তরে তীরদৃষ্টে অন্ধকার ভোদ করিয়া গণেশদেবের মৃধ নিরীক্ষণ করিতে চেষ্টা করিল, তাহার কথায় গণেশদেবের মনের ভাব কিরূপ হইল এইরূপে ভাহা বুঝাইশ নিত র্ব অভিপ্রায়। কিন্ত তাহার প্রয়াস নিক্ষল হইল, শক্তির ইচ্ছায় অন্ধকার দীপ্ত হইল না; রাজমৃত্তি যেমন অম্পষ্ট তেমনিই রহিল।

সহসা শক্তির উৎস্থক দৃষ্টির সমক্ষে গণেশদেব স্থাপষ্ট প্রকাশিত হইলেন। দ্বাররক্ষক গৃহ দীপালোকিত করিয়া দ্বার ক্ষম করিয়া চলিয়া .গেল। শক্তি তথন দেখিল এতদিন সে যে গণেশদেবকে চিনিত, ইনি সে গণেশদেব নহেন। এ মৃর্ত্তি সেই রাজবেশী অমুপম কাস্তিন্ম স্থাজিত স্থমোহন মৃর্ত্তি নহে। ছিয়, মলিনবস্ত্রধারী, ক্ষম লম্বিতকেশ, স্ফীণশুষ্ক বিষর্ণ মৃথ, এক দীনহীন বন্দী তাহার সম্মুথে আসীন। বন্দীর কেশপাশে অদ্ধাছয়য়, কোটরপ্রবিষ্ট চক্ষু হইতে যদি না তাহার পূর্ব্ব প্রভাব পূর্ব্ব জ্যোতি বিভাসিত হইত, তাহা হইলে ইহাকে গণেশদেব মনে করা শক্তির পক্ষেও কঠিন হইত।

শক্তি নিষ্পন্দনেত্রে তাহাকে দেখিতে লাগিল। তাহার মুখের মাংসপেশী এমন অটল অপরিবর্ত্তিত ভাব ধারণ করিল, এমন নিক্ষপ নিস্তব্ধ হইয়া সে দাঁড়াইয়া রহিল যে রাজাকে দেখিয়া তথন তাহার মনে কিরূপ ভাবোদয় হইতেছে, রাজার ছর্দশায় সে অথ বা ছঃখ অত্নতব করিতেছে, তাহাকে দেখিয়া ইহা বৃঝিয়া উঠা একজন পারদর্শী মনোভাববেতার পক্ষেও ছঃসাযা হইত। কিন্তু অল্লক্ষণের মধ্যেই তাহার

মূর্ত্তির নিম্পান্দভাব শিথিল হইয়া আদিল, মুথে বর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটিল; নয়নে ছই বিন্দু আঞ দেখা দিল, ওষ্ঠাধর ঈষৎ কম্পিত হইয়া উঠিল। সহসা জড় শক্তি জীবস্ত মানবীরূপ ধারণ করিল। তাহার এই নবপ্রাণিত অপূর্ব্ব মূর্ত্তিতে কি প্রতিশোধতৃপ্তিজনিত প্রফুল্লতা প্রকাশ পাইতেছে ? এ অশ্র কি তাহার ঈর্বা বিগলিত আনন্দাশ্র ? না তাহা নহে ; শক্তি আজ নিঃস্বার্থ করুণাময় প্রেমে আত্মহারা, পাষাণে আজ সহসা করুণাধারা বহিয়াছে। সম্পদশালী নিরভাব গণেশদেব এতদিন যাহা করিতে পারেন নাই; আজ দীনহীন গণেশদেব তাহা করিয়াছেন। পুর্বের গণেশদেবকে শক্তির দান করিবার কিছুই ছিল না, সে তথন ভিথারিণী তিনি রাজাধিরাজ—, তাই তাঁহাকে ভালবাসিয়াও শক্তির প্রেম পূর্ণবিকশিত হইয়া উঠে নাই। আত্মদানেই প্রেমের সম্পূর্ণতা, যে প্রেমে তাহার অবসর পর্যান্ত ঘটে নাই, সে প্রেমের অপূর্ণতা, ক্ষুণ্ণতা কি রূপে পূরিবে ? তাই রাজাধিরাজ মহাপ্রতাপ গণেশদেব শক্তির হৃদয়ে প্রেমভাব উদ্রেক করিয়াও সে প্রেমের স্বার্থপূর্ণ মলিনতা দূর করিতে পারেন নাই। আজ বিপন্ন বন্দী গণেশদেব শক্তির অন্তরে নারীর মহাপ্রেম জাগরিত করিয়া তাহার জীবন, তাহার স্থুথ, তাহার মানবত্ব পূর্ণ করিয়াছেন। সে এখন ঈর্ঘা প্রতিশোধের অতীত। সন্ন্যাসিনী বহু পূর্ব্বে তাহাকে যাহা বলিয়াছিলেন, নিঃস্বার্থ প্রেমে মগ্ন হইয়া সে এখন সেই কথার সত্যতা উপলব্ধি করিতেছে।

শক্তি কিছু পরে বলিল—"রাজকুমার, ওঠ—।" এই স্বর আর ইহার কিছু পূর্ব্বের সেই স্বরে কি প্রভেদ! একই কণ্ঠ হইতে কি ইহা নির্গত হইয়াছে— সেই কঠোর রুদ্রধনি আর এই কোমল করুণ বাণী? রাজকুমারের নিকট সমতই রুহুখময় প্রহেলিকা বলিয়ামনে হইল, তিনি বিস্বয়ে নিরুত্বর হইয়া রহিলেন।

গণেশদেব তুমি পুরুষ! নারীর প্রকৃতি কি বুঝিবে? তোমাদের মধ্যে জ্ঞানী বাঁহারা তাঁহারা পর্য্যস্ত যথন নারীহৃদয় তলাইতে না পারিয়া বলিয়া গিয়াছেন, "দেবা ন জানস্তি কুতো মহুষ্যা" তথন শক্তি যে তোমার নিকট অবোধগম্য রহস্ত স্বরূপ হইবে ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে!

রাজাকে নিরুত্তর দেখিয়া শক্তি আবার বলিল "রাজকুমার, সমর বহিয়া যায়,— ওঠ ;—আমার এই অঙ্গাবরণে বেশ ভাল করিয়া আপনাকে আব্রিত কর।"

রাজকুমার তাহার অভিপ্রায় ব্ঝিলেন, তাঁহার স্বপ্ন তবে সত্য ! শক্তি তাঁহাকে মুক্তি প্রদান করিতে আসিয়াছে ! আবার আপনাকে মুক্তক্ষেত্রে প্রশস্ত আকাশতলে দণ্ডায়মান দেখিলেন, আত্মীয়স্বজনের আনন্দবিভাসিত মুথমণ্ডলী আপনার চারিদিকে দেখিতে পাইলেন, বন্ধনশৃত্ত স্বাধীনতার আনন্দে, প্রিয়মিলনজনিত অমুপম স্থথে হৃদয় ভরিয়া উঠিল, তিনি, আত্মহারা ভাবে কলের পুতুলের মত উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "কোথায় যাইব !"

শক্তি দীপ নির্বাপিত করিয়া তাহার বহুহন্তবিশুদ্বিত পরিধেয়ের কিরদংশে স্বদেহ

আবরিত রাথিয়া অন্তাংশ ছিন্ন করিয়া তাহা এবং তাহার মন্তকাবরণ স্থবর্ণথচিত শাল রাজহন্তে দিয়া বলিল, "এই লও, এই বস্তু ও শালে আপনাকে আচ্ছাদন করিয়া দারে আঘাত কর, প্রহরী দার খুলিয়া দিলে নিন্তকে তাহার সহিত চলিয়া যাইও, কারাগারের বাহিরে পৌছিয়া সেখানকার প্রহরীকে এই অঙ্গুরীটি দিও, আংটি লইয়া সে চলিয়া যাইবে, তুমি তথন যথা ইচ্ছা পলায়ন করিতে পারিবে।"

রাজা বলিলেন—"আর তুমি ?"

শক্তি। সে ভাবনা তোমার নাই। কথা আছে কিছু পরে কুতব আসিয়া আমাকে লইয়া যাইবে।

রাজা। কিন্তু প্রহরী ভাবিবে তুমিই চলিয়া গিয়াছ, কুতব আসিলে সে তাহাই বলিবে।
শক্তি। যে প্রহরী তোমার সঙ্গে যাইতেছে, তথন তাহার পাহারা ফুরাইবে, – তাহার
স্থলে ফেনুতন প্রহরী আসিবে সে কি করিয়া জানিবে আমি আছি কি গিয়াছি।

রাজা। এ প্রহরীর নিকট সে সমস্ত শুনিবে।

শক্তি। না, তাহা বারণ। তুমি এই বেলা যাও, নহিলে সমস্ত গোল হইয়া যাইবে।"
শক্তি যে সমস্তই সত্য কথা বলিল তাহা যদিও নহে; রাজাকে মৃক্তি দেওয়াই তথন
তাহার অভিপ্রায়, এই উদ্দেশু সিদ্ধির জন্ত সে মিথাা বলিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ করিল
না! শক্তি যে আদর্শ স্থায়বাদী বা সত্যবাদী এমন কথা আমরা কথনও বলি
নাই, দোবে প্রণে সে মান্ত্র মাত্র। রাজা বুঝিলেন শক্তির জন্ত ভাবনা নাই, তিনি
এখন নির্ভাবনায় অসঙ্কোচে পলাইতে পারেন। গণেশদেব শক্তির দত্ত বস্ত্র ও ওড়না হাতে
লইয়াঁ আশার্ত্র-লে বলী হইয়া উঠিলেন। কারানির্গত না হইয়াই স্বাধীনতা স্থথে
তাঁহার হৃদয় পূর্প হইল। তিনি দেখিলেন তিনি আর বদ্ধ অসহায় বলী নহেন, তিনি
অত্যাচার নিবারণে সপারগ পুরুষ গণেশদেব। আনন্দ্রোত তাঁহার হৃদয়ে বহিয়া যাইতে
লাগিল। কিন্তু তিনি যেন স্থপ্ন দেখিতেছিলেন, স্বপ্নের আনন্দ সহসা জাগ্রতে বিলীন হইল।
তিনি মুহুর্তে আত্মন্থ হইয়া বলিলেন, "না, শক্তি, আমি যাইব না—এই লও তোমার বস্ত্র।"

শক্তি আহত আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, "কেন ?"

গণেশদেব বলিলেন, "তোমার হাত হইতে মুক্তি গ্রহণ করিবার অধিকার আমার নাই; আমি পলায়ন করিব না।'

অটল দৃঢ়স্বরে গণেশদেব এই কথা বলিলেন, শক্তি বুঝিল ইহার অভ্যথা করা তাহার অসাধ্য। শক্তির আশা প্রদীপ্ত মুথমণ্ডল সহসা ভন্মের মত মলিন হইয়া পড়িল; ভূতণে পতন নিবারণের জন্ম তাহাকে দেয়ালের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইল।

# একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

योषमार विषयान, "मठा विषयि ? मठा-मठा!

কুতব বলিল, "অপ্রত্যয় জন্মে নিজে চলুন, আপনার চকু আপনাকে মিধ্যা বলিবে না!"
বাদ। বুঝিয়াছি আর দেখিতে হইবে না! ঠিক, ঠিক! তুমি যাও, এখনি যাও,
তাহার ছিন্নমুও আমাকে আনিয়া দেখাইতে যল, যাও, কুতব, এখনি যাও –।

কুতব। কাহার মুও ?-

বাদ। কাহার মুগু ? সেই নরাধম গণেশদেবের !

কুত্র। আর – আর – বেগমসাহেবকে কি বলিব ?

বাদসাহ ক্রুদ্ধস্বরে বলিলেন, "বেগম সাহেবকে তোমার কিছুই বলিতে হইবে না – তাহার সহিত বোঝাপড়া আমার, অন্তের সে সম্বন্ধে কিছু করিতে হইবে না।"

কুতব ক্ষুণ্ণ হইল। সে মনে করিয়াছিল, স্থলতানা গণেশদেবকে দেখিতে গিয়াছেন শুনিলে বাদসাহ তাহার যে শাস্তি বিধান করিবেন তাহাতে আর তাঁহার রাজবাটী মুখে ফিরিতে হইবে না। কুতব হতাশহদেয়ে নতমুখে অভিবাদন করিয়া রাজাজ্ঞা পালনোদ্দেশে গমন করিল।

বাদসাহ আর একবার ডাকিয়া বলিলেন, "শোন, কুতব, বেগমসাহেব কারাগার হইতে চলিয়া না আসিলে যেন গণেশদেবকে হত্যা করা না হয়। বুঝিলেত ?

কুতব বলিল, "যো হুকুম।"

# সুরূপা ও কুরূপার খেদ।

### স্থরূপা।

দিতে পারিতাম, সথা, অম্ল্য রতন,
তা'না নিয়ে নিলে শুধু একি ছারধন!
পূর্ণ সমুদ্রের বেলা, রাঙা পাথরের মেলা,
কুড়ায়ে তা' কেটে গেল সারা দিনক্ষণ!
হুদকে আছিল তার, উজ্জল মুকুতা ভার
লুকান রহিল পড়ে, গভীর গমন!
এই আঁথিশতদল, কোমল কপোল তল,
রূপের মাধুরী সনে যৌবনের থেলা,
মূণাল ভুজের পাশ, বিশ্বাধরে মধু হাস,
তাই নিয়ে মত্ত হয়ে কাটি দিলে বেলা!
ছিল প্রেম হুদে মম বিমল মুকুতা সম
দেখিলে না, স্থা, তারে করি অবহেলা!

### কুরূপা।

সথা গো, চাহনা এই হাদি উপহার!
মাধুরী বিকাশ-শোভা, নাহি রূপ মনোলোভা,
তাই নাহি চাহ নিতে পূজা এ জনার?
অন্ধকার থনিমাঝে, উজ্জ্বল রূপেতে রাজে
হীরক স্থবর্ণমণি, অম্ল্য রতন;
তাহার মহিমা আছে রাজরাজেশ্বর কাছে,
অবজ্ঞা সহিতে তারে হয় না কথন!
পারিতাম তব শিরে প্রোম দিয়ে দিতে ঘিরে,
ঢালিত গৌরবভাতি সে মুকুটথানি;
পারিতে মন্থ্য মাঝে, দাঁড়াতে দেবতা সাজে,
জগত অবাক হয়ে চাহিত বাথানি।
সে সৌন্দর্য্যে নাহি সীমা! ব্ঝিলেনাসেমহিমা!
নারিলে দেখিতে জ্যোতি আঁধারের পার!
বিফল জীবন আর প্রণয় আমার!
ভীহিরগ্রমী দেবী।

# স্বায়ত্ত শিক্ষা।

আমাদের শিক্ষাপ্রণালীর অসম্পূর্ণতা সম্বন্ধে ছই একটী গুরুতর বিষয় বলিবার আছে। বিষয়ের গৌরবের জন্ম "শিক্ষা-সম্কট" শীর্ষক প্রবন্ধগুলিতে তাহার আলোচনা হয় নাই।

যুরোপীয় দেশে শিক্ষিত লোক বলিলে যাহা ব্ঝায় এদেশে তাহা ব্ঝায় না। যুরোপে যাহারা চরিত্র ও শিক্ষার গুণে মানবের উন্নতির স্রোতে শক্তি সঞার করিতে পারেন; ও যাহারা বৃদ্ধিপূর্বক সেই স্রোতের গতি বুঝেন তাঁহারাই শিক্ষিত লোক। এদেশে যাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হহিয়া উপাধি লাভ করেন তাঁহারাই স্থলতঃ শিক্ষিত-থোঁর অন্তর্গত। এক্লপ হইবার কারণ কি ? এদেশে "শিক্ষিত" ২ওয়া কি একটা মান্ত্ৰের মনগড়া বিবয় না ইহার ভিতরে কোন একটা বস্তু আছে, আর যদি কোন বস্তু থাকে তবে তাহা কি ?

মোটাম্ট "শিক্ষিত" এই কথাটি তিনটি গুণ লক্ষ্য করে। সমসাময়িক লোকের উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলির যে দিকে গতি তাহা দেখিবার ক্ষমতা, সেই গতির প্রতিরোধনিবারক সহকারী কারণগুলি চিনিতে পারা, এবং পরোক্ষতঃ বা প্রত্যক্ষতঃ সেই গতি, শক্তি পরিবর্জনের ক্ষমতা ও চেষ্টা। যদি এই গুণগুলি এদেশে সাধারণতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের চিত্নিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে বর্ত্তাইতে দেখা যায় তাহা হইলে আমাদের মধ্যে শিক্ষিত শক্ষের যথার্থ তাবে প্রয়োগ হইতেছে, নতুবা ইহার বর্ত্তমান প্রয়োগ উপচার মাত্র।

প্রস্তাবিত বিষয়টীর মীমাংসার জন্ম প্রথমতঃ দেখা উচিত যে বর্ত্তমানকালে পৃথিবীতে বে সকল উন্নতিশীল জাতির বাস তাহারা কি লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতেছে। যে পরিমাণে সেই লক্ষ্য আমাদেরও লক্ষ্য সেই পরিমাণে আমরাও উন্নতিশীল সেই পরিমাণে আমরাও গতিশীল। গতি শব্দ আপেক্ষিক। ঐকান্তিক গতি বা অগতি জগতে. নাই। আমাদের গতি আছে কিনা জানিতে হইলে অন্য জাতির সঙ্গে তুলনা করিয়া জানিতে হইবে। যাহা লক্ষ্য তাহাকে স্থির বলিয়া গ্রহণ করিয়া অন্যান্থ জাতির তুলনায় আমাদের গতি নির্ণীত হইবে। লক্ষ্য যে দিকে তাহার বিপরীত দিকে গতি গতিই নহে, যেমন জীবনান্তের পর দেহের ক্রিয়া জীবন নহে।

ইতিহাস আলোচনার ফলস্বরূপ পাওয়া বায় যে, মান্থ্য যে মান্থ্য অর্থাৎ মন্থয়জাতির একত্ব অন্তব করা এবং সেই একত্বের ভাব অ্কুল্ল রাথিয়া সমাজ, রাজনীতি ও উপাসনা-প্রণালী সংগঠন করিবার উদ্যম উন্নতিশীল মন্থয়জাতির মধ্যে সর্ব্ব জাগিয়া উঠিতেছে। যে সকল জাতি এই ভাবটিকে শ্রদ্ধা করিয়া আতিথ্য দিতেছেন এবং ইহার প্রেরণা অনুসারে কার্য্য করিতেছেন আজকাল তাঁহাদেরই অভ্যাদয় এবং ইহার বিপরীতভাবাপয় জাতিগণের মধ্যে বিপ্লবের অশান্তি ও অধংপাত লক্ষিত হয়।

আমাদের যে শ্রেণীর লোকের মধ্যে এ ভাবের আদর ও গাঁহারা ইহার অন্তুমত কার্য্য করিতে সক্ষম এবং সক্ষম না হইলেও এইরূপ কার্য্যের অন্তুমোদন করেন তাঁহারাই যথার্থতঃ শিক্ষিত।

চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিলে সহজেই পাওয়া যাইবে যে ইংরেজি শিক্ষার রাজ্য মধ্যেই যথার্থতঃ শিক্ষিত লোকের বাস। এবং ইংরেজি শিক্ষার রাজ্য ও বিশ্ববিদ্যালয়ের রাজ্য প্রায়শঃ একই চতুঃসীমাবচ্ছিন্ন। বিশ্ববিদ্যালয়ের সীমার বাহিরে যে সকল শিক্ষিত লোক আছেন তাঁহারা হয় ইংলওে শিক্ষিত না হয় ইংরেজী শিক্ষিত লোকের সংসর্গে শিক্ষিত। শেষাক্ত লোক সংখ্যায় অতি অল্ল হইলেও গুণে বিশেষরূপ গণ্য।

সকলেই জানেন যে সমগ্র দেশের তুলনায় কত অল্প লোক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিকার প্রভাবের অন্তর্গত। যে পরিমাণ লোক ইংরেজি শিথিতে আরম্ভ করে তাহার কত অল পরিমাণ এণ্ট্রান্সে উপস্থিত হয় ? আবার এণ্ট্রান্স পরীক্ষার্থীর ভুলনায় বি এ, এম এ পরীক্ষার্থী কত অল্প। ইহার কারণ যাহা হউক না কেন প্রক্লুত অবস্থাটি এই। যথন দেখা যাইতেছে যে শিক্ষিত লোক দেশের উন্নতির জন্ম অবশ্র প্রয়োজনীয় তথন এই অবস্থাটী চিস্তা করিলে শিক্ষিত লোকমাত্রেই হুঃখ অন্নত্তব করিবেন, সন্দেহ নাই।

কিন্তু এই অভাব মোচনের কি কোন উপায় নাই, আর যদি থাকে তবে সে উপায় অবলম্বন না করিবার জন্ম কি আমরা দোষী নহি? বি এ, এম এ, পাস না করিয়া শিক্ষার্থী লোকে যাহাতে শিক্ষিত হইতে পারে সে বিষয়ে মনোযোগ দেওয়া শিক্ষিত লোক মাত্রেরই কর্ত্তব্য। মোটাম্টি একথা বলা যাইতে পারে যে, যাহারা যথার্থ শিক্ষিত তাঁহারা শিক্ষার দর ব্যেন ও সেই শিক্ষা যতদ্র সম্ভব লোক সমাজে বিস্তারিত করিবার চেষ্টা তাঁহাদের মধ্যে আপনা হইতে উদিত হয় এবং শিক্ষার রাজ্য বৃদ্ধি হইলে তাঁহারা অকৃত্রিম আনন্দ অমুভব করেন। ইহার বিপরীত গুণ শিক্ষিত লোকের লক্ষণ নহে।

যাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাহায্য ব্যতীত ও বিদেশে অধীত-বিদ্য না হইয়াও স্থশিক্ষিত হইয়াছেন তাঁহাদের দৃষ্টান্তে একটা বিশেষ জ্ঞান লাভ করা যায়। "হিলু পেট্রিয়টে"র জন্মদাতা ৮হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের জীবনী বাঙ্গালী মাত্রেই অবগত আছেন—যাহারা এই মহোদয়ের জীবন বিবরণ জানেন না তাঁহারা অনায়াদেই উহা সংগ্রহ করিতে পারেন। এই মহৎ চরিত্র আলোচনা করিলে সহজেই উপলব্ধ হইবে যে অবসর পাইলে লোক (এমন কি আট টাকা মাহিয়ানার একজন সরকারও) বিশ্ববিদ্যালয়ের বিনা সাহায়্যে ও বিদেশে শিক্ষালাভ না করিয়াও নিজের উদ্যুমে স্থিশিক্ষত হইতে পারে।

ত্র দৃষ্টাস্তটি আমাদের উপস্থিত অবস্থাতে থাটান সহজ। যথন দেশে থাকিয়া ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিনা সাহায্যে লোকে অবসর ও উদ্যম থাকিলে স্থশিক্ষা লাভ করিতে পারে তথন বিশ্ববিদ্যালয় কার্য্যক্ষেত্রে উপস্থিত রহিয়াছে বলিয়া আমাদের আলস্য উপভোগ করা কর্ত্তব্য নহে।

যে পরিমাণ ছাত্র ইংরেজী পড়িতে আরম্ভ করে তাহার মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক যে বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতে আদে ইহার কারণ নির্ণয় করা বড় কঠিন নহে। দেশের দারিদ্রা, বাল্যবিবাহ প্রথা প্রভৃতি সামাজিক কারণ এক শ্রেণীর; এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার নিয়ম অপর এক শ্রেণীর কারণ। এই শ্রেণীর কারণই বিশেষ বলবৎ দেখা যায়। পরীক্ষার্থীকে উত্তীর্ণ হইবার জন্ত কতকগুলি বিষয় কতক পরিমাণে শিথিতে হয়। যদ্যপি নিয়মিত বিষয়ের কোন একটীর শিক্ষার ক্রটি হয় তাহা হইলে বিশ্ববিদ্যালয় ক্ষদার। এ নিয়মের অনেক গুণ আছে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে ইহা অপরিহার্যা। কিন্তু এ নিয়মের একটী ফল এই যে অনেকে খাহারা বিষয়বিশেষে ক্নতবিদ্য হইয়া স্থাশিক্ষিত শ্রেণীর অলক্ষারস্বন্ধপ হইতে পারিতেন তাঁহাদের শিক্ষালাভের স্থ্যোগ মাত্র ঘটেনা। খাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিহ্নিত লোক অপেক্ষা সাধারণতঃ মানসিক শক্তিতে

কোন অংশে ন্যুদ্ম নহেন তাঁহার। ইতিহাস বা ব্যাকরণ মুখস্থ করিবার অনিচ্ছা রা অশক্তি বশতঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাজ্য হইতে যাবজ্জীবন নির্মাসিত হন। এই শ্রেণীর একজন লোককে জানি যিনি এফ এ পরীক্ষায় ফেল হইয়া এখন বাড়ীতে পড়াইয়া ছাত্রদিগকে বি এ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করিতেছেন। আর একজনকে জানি তিনি ত্ইবার এফ এ তে ফেল হইয়াছেন কিন্তু এখন ইংরেজি ফরাসী ও সংস্কৃতে স্থপগুত এবং ইংরেজি ও বাঙ্গালায় স্থলেখক। যাঁহার কথা বলিতেছি তিনি একবার এফ এ তে ফেল হওয়ায় আমার সহাধ্যায়ী হইয়াছিলেন। তাঁহার ইংরেজি ও সংস্কৃত সাহিত্যের জ্ঞান দেখিয়া আমি চমৎকৃত হইতাম এবং ভাবিতাম যে তিনি যেরূপ স্থবুদ্ধিসম্পন্ন তাহাতে অন্ন পরিশ্রমেই তিনি অক্ষণাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারেন। কিন্তু ঘটনা বশতঃ সে পরিশ্রমও করা হইল না এবং পরীক্ষাতেও তিনি উত্তীর্ণ হইলেন না। অন্প্রস্কান করিলে এরুপ অনেক লোক পাওয়া যাইবে, এবং যাহারা ইহাদের আয় স্থযোগ পাইলে স্থাশিক্ষিত হইতে পারিতেন তাঁহাদের সংখ্যা আরও অধিক।

এ স্থযোগটি এখন দেয় কে ? বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট এ স্থযোগ পাইবার ত সম্ভাবনা নাই। তবে এই নগরীতে পাড়ায় পাড়ায় যেরূপ রীডিংরুম, লাইব্রেরী, ক্লব প্রভৃতি গঠিত হইতেছে, তাহাতে অনেকটা আশার সঞ্চার হয় যে ক্রমে ইহাদের দ্বারা কতক পরিমাণে প্রস্তাবিত অভাবের মোচন হইতে পারে। দেশীয় ভাষায় সম্বাদ-পত্র, বিশেষতঃ মাসিক পত্রিকার দ্বারাও এই কার্য্য কতক পরিমাণে সাধিত হইবার সম্ভাবনা।

এজন্ম করেনটা কথা, উপস্থিত স্বায়ত্ত শিক্ষার যন্ত্রগুলির পরিচালকদিগের গোচর করা স্বাবশ্যক বোধ হয়। ইহাঁদের নিকট প্রথম নিবেদন এই, যেন ইহাঁরা যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন তাহার গুরুত্ব এবং নিজের দায়িত্ব ভূলিয়া না যান। সর্বাদা যেন উহাঁদের মনে থাকে যে উহাঁরা যাহার কর্ত্তা তাহা বেসরকারী বিশ্ববিভালয়-কর্ত্তা,—সাধারণের নিকট ক্ষমতা প্রাপ্ত, বিস্তৃত্তর, উন্নত্তর বিশ্ববিভালয়। জ্ঞান বিস্তাবের জন্ম ঐগুলি যথার্থ বিশ্ববিভালয়-পরীক্ষারূপ ভীতি বিনাশক, বিশ্ববিভালয়-কাঁটাহীন গোলাপ। উহাঁদের কার্য্য যেমন গুরুত্ব তেমনই প্রীতিকর। ইহাঁদের প্রকৃত প্রস্তাবে apostles of light and sweetness হইবার স্ববসর আছে।

কার্য্য স্থাপন করিবার জন্য ইহাঁদিগকে সর্কাণ মনের সামনে রাখিতে হয় যে কি উদ্দেশ্য সাধনের জন্য, কোন্ অভাব মোচনের জন্য ইহাঁরা ধৃতব্রত। যে কোন কার্য্য করুন্ না কেন যেন উদ্দেশ্য হইতে লক্ষ্যভ্রষ্ঠ না হন। স্বায়ন্তশিক্ষার পরিচালকগণ যে এ বিষয়-শুলি বুঝেন না এরপ ভ্রম আমার মনে উদয় হয় নাই তবে তাঁহাদের শিক্ষার জন্য না হউক স্মরণের জন্য কথাগুলির আলোচনা নিপ্রয়োজন বোধ হয় না।

স্বায়ত্তশিক্ষার যন্ত্রতিল যত বছল পরিমাণে দেশে স্থাপিত হয় ততই মঙ্গল। কিন্তু ইহার ভিতর একটী কথা স্বাছে। য়ুরোপে বিজ্ঞানান্নমোদিত চিস্তার ফলস্বরূপ এই একটী সত্য আবিষ্কৃত হইয়াছে যে, সমাজ ও সামাজিক যন্ত্রগুলি জীবের সমধর্মী। যে নিয়মজিবের স্থিতিগতি সমস্ত বৃদ্ধি হয় সমাজ ও সামাজিক যন্ত্রের পক্ষেও সেই নিয়মগুলি থাটে। জীবের জীবনরক্ষার জন্ম আবশুক যে তাহার দৈহিক যন্ত্রগুলি এক উদ্দেশ্রে
সমবেতভাবে নিজের নিজের বিশেষ কার্যাগুলি সম্পন্ন করিবে নতুবা স্বাস্থ্যের হানি ও
মৃত্যু সন্নিকট হয়।

এইজন্ম বোধ হয় যে সমবেত চেষ্টা ও শ্রমবিভাগ সমাজের জীবনের জন্ম বিশেষ আবশ্রুক। বর্ত্তমান স্বায়ন্তশিক্ষার যন্ত্রগুলির মধ্যে এই নিয়মের বশবর্ত্তিতা সম্পূর্ণরূপে লক্ষিত
হয় না। ইহাতে আশক্ষা হয় যে, এই সকল বিচ্ছিন্ন যন্ত্রগুলির মধ্যে যে পরিমাণ উপকারিতা শক্তি প্রচ্ছন্ন আছে তাহার সম্পূর্ণ ক্ষূর্ত্তি হয় না। যদি কলিকাতা নগরীর
ভিন্ন ক্লির, য়ুনিয়ন, সোসাইটি—যাহা গবর্ণমেন্ট সংক্রান্ত নহে তাহাদের কর্ত্পক্ষীয়েরা
মধ্যে মধ্যে সম্মিলিত হইয়া আপনাদের সাধারণ উদ্দেশ্য ও তাহার সাধুন উপায়গুলি
সম্যক্ আলোচনা করেন ত' বিশেষ স্বকল হইবার সম্ভাবনা।

এইরপ আলোচনা করিয়া সাধারণ উদ্দেশ্যের যে অংশ যাহার দ্বারা স্থসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা তাহা সেই অংশ হাসিল করিবার প্রতি বিশেষরূপে মনোযোগী হইতে পারে। কোন একটী রুবে বাঙ্গালা সাহিত্য বিশেষরূপে আলোচনা হইবে অপর অপর বিষয় গৌণভাবে চলিবে। কোথাও ইংরেজি সাহিত্য, কোথাও অপরাপর বিদেশী সাহিত্য, কোথাও ইতিহাম, কোথাও সাধারণ বিজ্ঞান মুখ্যভাবে আলোচিত হইবে—এইরূপে সাধারণ উদ্দেশ্যের বশবর্ত্তী হইয়া ভিন্ন ভিন্ন রুব নিজের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া চলিলে উদ্বোধিত শক্তিপুঞ্জের কার্য্য উর্জ্জতম সীমায় পৌছিতে পারে। যে সকল ক্লব নিজে স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে অক্ষম তাহাদের বথার্থ কার্য্য অন্তের আলোচনার ফল প্রচার করা।

আরও বিশেষ করিয়া বলা উচিত। কলিকাতায় যত ক্লব আছে তাহারা প্রত্যেকে বৎসরের প্রারম্ভে উপযুক্ত সংখ্যক প্রতিনিধি নির্দ্ধাচিত করিবে। যত শীঘ্র হয় প্রতিনিধিগণ সভায় সমবেত হইয়া কর্মচারীনিয়োগ ও সম্বৎসরের জন্ম বা তিন মাসের জন্ম কার্যা স্থির করিবেন। বক্তা ও বক্তৃতার বিষয় স্থির করাও এই সঙ্গে উচিৎ। বক্তৃতার বিষয় পূর্ব হইতে প্রচার করা আবশুক, তাহা হইলে শ্রোতারা পূর্ব হইতে প্রস্তুত্ব সম্যক্ ভাব যে শ্রোভ্যওলীর মধ্যে অতি অল্পংখ্যক লোকই গ্রহণ করিতে সমর্থ হন—এ বিষয়ে বোধ হয় কোন বিসম্বাদ নাই। প্রতিনিধি সভার প্রথম অধিবেশনে আরও স্থির করা উচিৎ যে কোন্ ক্লব কোন্ বিষয় বিশেষরূপ চর্চা করিবার ভার লইবেন এবং কোন্ কোন্ ক্লব স্বাধীন কার্য্যের ভার লইতে অক্ষম তাহার একটী তালিকা প্রস্তুত করা আবশুক। যে ক্লব বাঙ্গালা সাহিত্য চর্চার ভার লইল তাহা পূর্বাবিধি স্থির করিল যে সে সম্বন্ধে কোন্ কোন্ বিষয়ে সেই ক্লবের অধিবেশনায় বক্তৃতা হইবে। কোন বক্তৃতা শুনিয়া উপযুক্ত বোধ হইলে অন্যন্ম ক্লব হইতে

সেই বক্তা পুনরায় সেই বক্তৃতা দিবার জন্ম আত্ত হইতে পারেন। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন এক বক্তৃতা একাধিক বার করিবার কোন প্রয়োজন নাই সেই বক্তৃতা ছাপা হইলেই যথেষ্ট হইবে, তাঁহাদিগকে অনুরোধ করা যাইতে পারে যে, আপনারা বিচার করুন যে, আদৌ বক্তৃতার কি প্রয়োজন ? ছাপাইলেই ত হইতে পারে। বস্তুতঃ মানুষের নিকট মানুষের স্বরের ও জীবস্ত মানুষের উপস্থিতির একটা দর আছে।

প্রতিনিধি সভার কর্ত্তব্য, যে বক্তৃতা হইবে তাহার একটি চুম্বক প্রস্তুত করিয়া অস্তান্ত করের জ্ঞাপনার্থে প্রচার করা। এ বিষয়ে ইংরাজি ও বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের সাহায্য গ্রহণ করা যাইতে পারে এবং ভরসা করা যায় যে এই সকল সম্বাদপত্রের নেতৃগণ এ সাহায্যদানে কুন্তিত হইবেন না কেন না তাঁহারাও স্বায়ত্ত শিক্ষার পরিচালক। উদ্দেশ্যের সাম্য দেখিয়া তাঁহাদের এই কার্য্যে আগ্রহ হইবার সম্ভাবনা।

বে সকল ক্লব স্বাধীন আলোচনায় অক্ষম প্রস্তাবিত চুম্বকগুলি তাহাদের পক্ষেন বিশেষ উপকারী হইবে। তাহারা চুমুকগুলিকে ভিত্তি করিয়া আলোচনা করিতে সক্ষম হইবে।

ইহাদের আর একটা বিশেষ কর্ত্তব্য দেখা যায়। যে সকল লোক অবস্থার দোষে বা অফ্র কারণে বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশ করিতে পারেন নাই তাঁহাদের শিক্ষার জন্ত স্থুলরূপ ইতিহাস, দর্শন, সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ক বক্তৃতা এই শ্রেণীর ক্লবের দ্বারা উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত হইতে পারে।

সাহিত্য, সামাজিক ও অপরাপর বিষয় যাহাতে স্বাধীন চিন্তার অবসর অধিক সে বিষরের বক্তার সময় বক্তা ও প্রতিপক্ষ স্থির করা আবশুক এবং কাজে কাজেই বক্তা প্রতিবাদ ও উত্তরের সময় বাঁধিয়া দেওয়া কর্ত্ত্বা। অতি বৃহৎ বক্তা নিজের উদ্দেশকেই বিনষ্ট করে। বক্তার নিকট হইতে উপযুক্ত সময়ে প্রস্তাবিত বক্ত্তার স্থল মর্মা সংগ্রহ করিয়া প্রতিপক্ষকে দিতে হইবে। বলা অনাবশুক যে বক্তৃতার ক্ষেত্রে বক্তা ও প্রতিপক্ষ উভয়েই বিশেষরূপ লক্ষ রাথিবেন যে কোন বিষয়ে কোন ব্যক্তিগত অসম্মান বা ক্ষোভ উত্তেজক কথা না উঠে।

নিউ ইয়র্কে "নাইণ্টিস্থ সেঞ্রী" ক্লবের প্রকাশ্র বক্তা গুলি এই নিয়মের অধীন বলিয়া বিশেষ সম্ভোষজনক হয় !

ক্লবসমূহের অনুষ্ঠিত বক্তৃতা ও প্রস্তাবগুলি মুদ্রিত করিবার জন্ম প্রতিনিধি সভা একথানি বাঙ্গালা ও ইংরেজি ভাষায় ত্রৈমাসিক পত্র প্রকাশ করিবেন এবং প্রস্তাবিত বিষয়- গুলির যাহাতে সম্যক আলোচনা হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিবেন। পত্রিকার ব্যয় নির্বাহের জন্ম সমৃদয় ক্লবের নিকট চাঁদা সংগৃহীত হইবে।

এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা বলিবার আছে। আমাদের যে Science Association আছে তাহা কাহাদিগের জন্ত ? বিশ্ববিত্যালয়ে যেরূপ বিজ্ঞানশিক্ষা হইতেছে তাহাতে ত আর এখন উহাতে কালেজের ছাত্রদিগের বিশেষ প্রয়োজন নাই। যাঁহারা কালেজের বাহির হইরাছেন তাঁহাদের জন্ত যে উহা বিশেষ আবশ্রকীয় এমন নহে। উহা যদি আমাদের শিক্ষার্থী

সাধারণের হিতের জন্ম হয় তাহা হইলে বাঙ্গালা ভাষায় সরল বৈজ্ঞানিক স্তাগুলি ওথানে শিক্ষা দিলে ক্ষতি কি ? এমন বলিতেছি না ওখান হইতে ইংরাজি ভাষায় শিক্ষা দেওয়া একেবারে উঠাইয়া দাও। তবে বাঙ্গালাতেও শিক্ষা দিলে বিশেষ ফল হইবার প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অনেক জিজ্ঞাস্থল্দয় ওথানে আশ্রয় পাইতে পারে। সকলে জানে সাধারণপ্রাকৃতিক ঘটনা সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক সত্যের প্রচার এদেশে এত কম যে সামান্ত সামান্ত বিষয়ে শিক্ষা দিবার প্রচুর অবসর দেখা যায়। কলিকাতার জলের কলে সকলেই জল লইয়া ব্যবহার করে কিন্তু কি উপায়ে গঙ্গার ঘোলা জল পরিষ্কার হইতেছে এবং কিরূপ যান্ত্রিক কৌশলে রাস্তায়, বাজারে, বাড়ীর দেওয়ালে জল আসিতেছে এ বিষয় বিশ্ববিত্যালয়ের ছাত্র বাতীত কয় জন জানে ? গ্যাদের আলোকে কলিকাতার রাস্তায় দ্বিতীয় চন্দ্রালোকের স্ষ্টি হয় কিন্তু এই গ্যাস যে পাথুরিয়া কয়লা হইতে কিরুপে উৎপন্ন হয় হঠাৎ জিজ্ঞাসা করিলে এ কথা কর জন বলিতে পারে ? আজ কাল গঙ্গার ঘাট হইতে শিয়ালদহ পর্য্যস্ত বৈছ্যুতালোকে সমুজ্জল কিন্তু ইহার তথ্য কন্ন জন অবগত আছে ? এইরূপ সহস্র বিষয় লইয়া অতি স্থন্দর উপাদের বিজ্ঞান শিক্ষা মনে করিলেই Science Association এর কর্তৃপক্ষীয়েরা সাধারণে প্রচার করিতে পারেন। কিন্তু আমাদের হুরদৃষ্টবশতঃ সে দিকে অল্প লোকেরই দৃষ্টি। Elliptical functions লইরাই আমরা বাতিবাস্ত! বড় বড় শৃন্ত বেঞ্চের সমক্ষে বড় বড় বিষয়ের যে চর্চ্চা করিবে না তাহা নহে, তবে ছোট বিষয় হাতের কাছে আছে বলিয়া না পায়ে ঠেলিয়া ফেলা হয়। আর বড় বিষয়ের মধ্যেও একটুকু ইতর বিশেষ আছে। এখনকার দিনে ইভোল্যুদ্ন সম্বন্ধে জ্ঞানসঞ্ষ না করিলে শিক্ষা সমাপন হয় না এবং বিশ্ব বিদ্যালয়ে এখন এ বিষয়ে সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভের স্থবিধা নাই। তাই মনে হয় যে:বায়লোজি, ফিজিওলজি, আনাটমি প্রভৃতি বিস্থা Science Association প্রশিবিবার স্থবোগ দিলে ভাল হয়।\*

প্রস্তাব শেষ করিবার পূর্ব্ধে আমাদের ক্লবগুলির আলোচ্য বিষয়ের সম্বন্ধে ত্বই একটি কথা বলিবার আছে। বাঙ্গালা সাহিত্যের অভাবধি আমুপূর্ব্ধিক যথোপযুক্ত সমালোচনা হয় নাই। আমাদের পুরাণগুলি হইতে যে পরিমাণ দেশের ইতিহাস উদ্ধৃত হইতে পারে তাহা এখনও হয় নাই। আমাদের দেশীয় দর্শনগুলি এখনও বিদেশীয় দর্শন সমূহের সহিত এক্তে সমালোচিত হয় নাই।

উপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে এই সকল বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট করা আমাদিগের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আমাদের মধ্যে এমন অনেকে আছেন যাঁহারা ভাবেন যে ইংরেজি শিক্ষা কোন কাজের নয়, তাঁহারা ঘদ্যপি সমবেত হইয়া যে শিক্ষা তাঁহাদের সম্পূর্ণরূপ আয়ত্তের মধ্যে আছে তাহাতে উদ্যম ও উৎসাহ যোগাইয়া উপযুক্ত ফল লাভ করেন তাহা হইলে তাঁহাদের দৃষ্টাস্তে অনেকেই তাঁহাদের মতের পোষকতা করিবেন, সন্দেহ নাই।

শ্রীমোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

<sup>\*</sup> বাঙ্গালায় অল্প বল্প কেমিষ্ট্রীশিক্ষা দেওয়া হয় বলিয়া মূল কথাটা সঙ্কৃচিত করিবার আবগুক নাই।

## রুদ্রপ্রয়াগ।

১৫ই মে শুক্রবার। গেলবারে বলেছি আজ খ্রীনগরেই আছি। বিকেলে নদী পার হয়ে অপর পারে পাহাড় দেখতে গিয়েছিলুম, সন্ধার পূর্বে ফিরে আসা গেল। থানিক পরে পাহাড়ের পাশ দিয়ে চাঁদ উঠে সন্ধ্যার অন্ধকার দূর করে দিলে। তথনো আলো তত উজ্জ্ব হয়নি, সেই অস্পষ্ট আলোকে বহুদূরে সমুচ্চ পর্ব্বতশৃঙ্গগুলি যেন আকাশের পটে আঁকা ছবির মত বোধ হতে লাগ্লো। অনেকক্ষণ ঘু'রে বেড়াতে শরীর একটু পরিশ্রান্ত হয়েছিল, কিন্তু সে জত্মে চুপ ক'রে প'ড়ে থাকবার লোক আমি নই। খুব উৎসাহের সঙ্গে পণ্ডিতদীর সঙ্গে গল্প আরম্ভ কল্পম; এই নির্জ্জন পাহাড়ের কোলে ব'লে আমাদের দেশের ও সমাজের কথা চলতে লাগ্লো। জাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্ত, আশা ও আকাজ্জা সম্বন্ধে যথন কথোপকথন হ'লো, তথন দেখি উৎসাহ ও আনন্দে সেই বুদ্ধের গম্ভীর এবং অচঞ্চল মুথকান্তি মধ্যে মধ্যে উজ্জ্বল হয়ে উঠ্চে। আমরা জাতীয় মহাসমিতিতে একটা শুধু রাজনৈতিক জীবনের প্রতিষ্ঠা দেখি, এবং এই নিদ্রামগ্ন জাতি যে দীর্ঘকালের জড়তা ত্যাগ ক'রে নিজের একটা অধিকার লাভের চেষ্টা করচে এই ভেবে বিশেষ আনন্দ অনুভব করি; কিন্তু স্বামীজী এর মধ্যে স্থ্রু প্রাণের নয়, প্রেমের প্রতিষ্ঠা দেখেচেন, সেই প্রেমের মূল্য সমস্ত রাজনৈতিক অধিকারের মূল্যের চেয়ে বেশী। স্বামীজীর সঙ্গে কথা কইতে কইতে – অচ্যুত বাবাজী এসে পাশে বস্লেন, এবং কি একটা সামান্ত কথা ধরে বেদান্তের তর্ক পাড়লেন। তর্কে আমি পশ্চাৎপদ নই, আর ইংরেজী প'ড়ে অন্ধিকার চর্চ্চা করবার ঝোঁকটাও আমাদের ইয়ং বেঙ্গলদের খুব বেশী প্রবল; তার একটু কারণও আছে, ইস্কুলে কালেজে যে সব কেতাব পড়া হয়, তাতে বিশ্বক্ষাণ্ডের সকল জিনিষ্ট কিছু কিছু আছে; তার উপর আজ কাল স্বাধীন চিন্তার দিন, স্থতরাং আমা-দের কুদ্র মতকে তর্কজালে গগনস্পর্শী করে তা বয়োবৃদ্ধ এবংজ্ঞানসিদ্ধ পূজনীর ব্যক্তির উপর বর্ষণ কর্ত্তে আমাদের কিছুমাত্র সঙ্কোচ নেই। এ অবস্থায় যে বৈদাস্তিকের সঙ্গে তর্কক্ষেত্রে অবতীর্ণ হব তার আর আশ্চর্য্য কি ? আমাদের তর্কের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি দেখে স্বামীজী কম্বল মুড়ি দিয়ে শয়ন কল্লেন। তিনি তর্কসমূদ্র পার হয়ে এখন বিশ্বাদের তীরে এসে নেবেছেন। তাঁর এ সব ভাল লাগবে কেন? তাই যথন আমরা নিক্ষা ছটি লোক বাক্যের পর বাক্য বর্ষণ ক'রে পৃথিবীর স্ষ্টিস্থিতিলয় কর্ম্ভে প্রবৃত্ত হলুম, তথন তিনি নিজা দেবার উদ্যোগ কল্লেন, কিন্তু কানের গোড়ায় এ রকম কলরব হ'লে সর্ববতাগী সম্যাসীরও নিদ্রাকর্ষণের পক্ষে বাধা জন্মে স্থতরাং তিনি কম্বল ছেড়ে উঠে বস্লেন এবং একটা গান জুড়ে দিলেন, তার স্বটা মনে নেই, হটো লাইন এই :--

"গোলমালে মাল মিশে আছে; ওরে, গোল ছেড়ে মাল লওরে বেছে।"

আমাদের তর্ক বিতর্কের এর চাইতে আর কি ভাল মীমাংসা হবে ? রাত্রি অধিক হ'লো দেখে সে দিনের মত বেদব্যাদের বিশ্রাম দেওয়া গেল।

শ্রীনগরের সব ভাল; মন্দের মধ্যে একটি ক্ষুদ্র জীব, নাম বৃশ্চিক। এথানে বৃশ্চিকের ভয় অত্যস্ত বেশী, বিশেষ তার দংশনজালা আজও বেশ মনে আছে; স্থতরাং যথন শয়ন কর্ম তথন মনে বড় ভয় হ'তে লাগলো, সমস্ত রাত্রি এই ভয়ে পাশ পর্যাস্ত ফিরিনি। ঘুমও ভাল হয়িন; স্বপ্নে সমস্ত রাত্রি বৃশ্চিক দেখেছি আর বৈদাস্তিকের তর্ক শুনেছি।

১৬ মে, শনিবার। আজ প্রাতে শ্রীনগর ত্যাগ করে ১ মাইল রাস্তা চলে 'ধাড়ী' চটিতে এলুম। চটিতে এসে দেখি জনমানবের সম্পর্কশৃত্য অর্গলবদ্ধ হ তিন খানা পত্র কুটীর পড়ে আছে। "এথানে খাওয়া দাওয়া হবার কোন সন্থাবনা নেই, কিন্তু ক্ষুধারও কিছুমাত্র অপ্রতৃত্ব নেই। গত ত্ননি শ্রীনগরে যে স্থথে ছিলুম আজ তার প্রতিশোধ হলো। নিকটে এমন কোন গ্রাম নেই যেখান হতে থাবার যোগাড় করে আনি, স্থতরাং এ অবস্থায় সকলে যা করে আমরাও তাই কল্লুম, বেশ পরিপূর্ণ রকম উপবাস করা গেল। ঘরে বসে উপবাস করার মধ্যে গুরুত্ব বিশেষ কিছু নেই; কিন্তু এই পাহাড়ের মধ্যে ন মাইল "চড়াই ও উৎরাই" শৃত্যপাকস্থলীতে পার হ'লে শরীরের যে কি ছর্দ্দশা হয় তা ভুক্তভোগী ছাড়া আর কারো অন্তব কর্বার শক্তি আছে ব'লে আমার বোধ হয় না। আমি যত না কাতর হই— আমার বোধ হ'ল আমার দঙ্গীদয় একটু বেশী কাতর হয়েছেন। স্বামীজী বৃদ্ধ, তার উপর অল্লাহারী, দীর্ঘকাল অনাহারে তাঁর কাতর হওয়া অবশুই সম্ভব: কিন্তু বৈদা-ধিক ভায়া আমা অপেক্ষাও জোয়ান, তবু তাঁর এ রকম কাতরতার কারণ বোঝা গেল না; বোধ করি তাঁর পরিপাক শক্তি ভোজনশক্তিরই অনুরূপ। ধর্মাকর্মোর কোনই ধার ধারেন না, কেবল এক পেট আহার আর খানিকটে শুষ্ক, নীরস তর্ক পেলেই তিনি খুব পরিতৃপ্ত হন। আমাদের মত ডাল রুটি থাওয়ার পরিবর্তে যদি তিনি যোগী ঋষির মত আমলা ও হর্ত্ত্বী থাওয়া অভ্যাস কর্ত্তেন, তা হলে এক এক দিনে কটা গাছ ফল-শ্ৰুত্ত কর্ত্তে পার্ত্তেন তা আমি অনুমান করে উঠুতে পারিনে। অনাহারে ভায়ার মেজাজ বড়ই থিট্পিটে হয়ে উঠ্ল, আজ আমার উপর তাঁর রাগটা কিছু বেশী, অবশু তার কারণও ছিল। শ্রীনগর হতে বের হবার সময় ভায়া আমাকে পুনঃপুনঃ বলেছিলেন যে রাস্তায় আর এমন সহর নেই, এখান হতেই কিছু খাবার সংগ্রহ ক'রে যাওয়া উচিত, বিশেষ রাস্তায় আজও চটি বদেনি স্থতরাং অনাহারে বড় কষ্ট পেতে হবে। সে সময় উদর পূর্ণ ছিল ব'লেই হোক—কি পুঁটলী বেঁধে থাবার ঘাড়ে ক'রে চলাটা ক্ষ্ধার দ্ময় ছাড়া অন্ত সময় খীতিকর নয় ব'লেই হোক—বৈদান্তিক ভাষার সে প্রস্তাবে আমি কর্ণপাত করিনি। <sup>দেই জন্যে</sup> ভায়া আমার উপর গরম; এই সময়ে এই ক্সুৎপীড়িত বৈদান্তিক প্রবরের

জঠরানলে কিঞ্চিৎ তর্কাছতি প্রদানের ইচ্ছা আমার মনে বিলক্ষণ প্রবল হয়ে উঠ্লো, কিন্তু স্বামীজীর ইন্সিত অনুসারে আমি নিরস্ত হলুম। উপায়াস্তর না দেখে একটা গাছতলায় প'ড়ে নিতাস্ত নিরুপায় ভাবে সেই হৃদ্রের রোদ্র ভোগ করা গেল।

বেলা ছটো বাজতে না বাজ্তেই এখান হতে রওনা হবার জন্তে বৈদান্তিক ব্যতিব্যস্ত করে ভুলে; এত রৌদ্রে বের হতে কারো ইচ্ছা ছিল না কিন্তু পাছে রাত্রেও অনাহারে আশ্রহীন হয়ে কাটাতে হয় এই ভয়ে বেরিয়ে পড়া গেল। কিন্তু অদৃষ্টে কন্ত থাক্লে কে খণ্ডাতে পারে? আজ কি শুভক্ষণেই পা বাড়ান গিয়েছিল তা বল্তে পারিনে; একটু যেতে না যেতেই এই বৈশাখ মাসের প্রবল রৌদ্র কোথায় চলে গেল এবং তার বদলে ভয়ানক ঝড় জল আরম্ভ হ'লো। কিন্তু এ রকম বিপদ আমাদের পক্ষে নৃতন নয়, কোন রকমে প্রাণ বাঁচিয়ে সেই রৃষ্টিতে ভিজ্তে ভিজ্তে চার মাইল তফাতে একটা চটিতে উঠ্লুম, এ চটিটার নাম আমার ডাইরী থেকে মুছে গিয়েছে। এখানে একটা পাথরের কোঠা আছে; শুন্লুম এটা গবর্গমেণ্টের ধরমশালা। ছোট একটা কোঠা আর একটা ছোট রারান্দা। সেথানেই আড্ডা নেওয়া গেল। এখন হ'তে রান্ডার মধ্যে মধ্যে এ রকম ধরমশালা নাকি অনেক আছে। যাহোক এখানেই রাত্রিবাসের আরোজন কয়্ম, ভিজে কাপড় এবং ভিজে কম্বলে কোন রকমে রাত্রিটা কেটে গেল।

১৭ মে, রবিবার। খুব ভোরে রওনা হয়ে ১১ মাইল পথ চলে রুদ্রপ্রয়াগে উপস্থিত হওয়া গেল। আমাদের দেশের লোক একটা প্রয়াগেরই নাম জানেন। এলাহাবাদকেই প্রয়াগ বলে, তা ছাড়া আরও যে প্রয়াগ আছে তা অনেকেই জানেন না, যাঁরা বদরিকাশ্রম কি কেদার দর্শন কর্ত্তে গিয়েছেন তাঁরা অবশু এ সকল দেখেছেন; কিন্তু দে সব কথাঁ বড় একটা ছাপার কাগজে উঠে না; সে সব ভর্ পুণ্যপ্রয়াসী তীর্থযাত্রীর মনে তীর্থ স্থানের স্থপবিত্র মহিমার সঙ্গে দীর্ঘপথের স্মৃতি জড়িয়ে ভক্তির একটা অটল সিংহাসন প্রস্তুত করে রাথে। সেই জন্মে সকল প্রয়াগের নাম সাধারণের জানার ততটা সম্ভাবনা নেই, কিন্তু কেদার্থণ্ড নামক গ্রন্থে পাঁচটি প্রয়াগের উল্লেখ আছে। এলাহাবাদ বট প্রয়াগ, কারণ দেখানে অক্ষয়বট আজও সশরীরে বর্ত্তমান, তবে ক্রমাগত তেল সিঁতুরের বর্ষণে বট প্রবর এমন চেহারা বের করেছেন যে তিনি উদ্ভিদ কি আর কিছু তা সহজে ঠাহর করা যায় না, বোধ হয় পুনর্বার প্রলয় কালে বিষ্ণু বিশ্রাম কামনায় পত্রের অনুসন্ধানে এসে গুঁড়ি পর্যান্ত চিন্তে পারবেন না। বটপ্রয়াগের পর দেব-প্রয়াগ, দে কথা আগেই বলেছি; ক্রমে রুত্রপ্রয়াগ কর্ণপ্রয়াগ এবং নন্দপ্রয়াগ। ভারতবর্ষে সর্ব্বসমেত এই পাঁচটি প্রয়াগই ছিল; কিন্ত সম্প্রতি আর একটি প্রয়াগের বৃদ্ধি হয়েছে, তার নাম বিষ্ণুপ্রয়াগ। ধীরে ধীরে সকল প্রয়াগের কথাই বলবার ইচ্ছা আছে। পুরাণাদি গ্রন্থে এই অঞ্চলের নাম "উত্তরাখণ্ড," ঐ সকল গ্রন্থে "উত্তরাথণ্ডে"র মহিমা বাহুল্যরূপে কীর্ত্তন করা হয়েছে । "উত্তরাথণ্ডে" বাস क'ल्ल महा भूगा मक्षत्र हत्र।

ক্রপ্রস্থাণে এদে আমরা বড়ই বিপদে পড়লুম। স্বামীজী জ্বরে পড়লেন্; তবে দোভাগ্য এই বে গবর্ণমেন্ট নির্দ্মিত ধর্মশালায় আমাদের মাথা রাথবার একটু যায়গা হো'ল। এ চটিতে ছটো ছোট ছোট কুঠুরী আর একটা বারান্দা। এথানে অলকনন্দার পাড় অত্যস্ত উঁচু, জলের ধারে যাওয়া অসম্ভব। এথান হতে মন্দাকিনী ও অলকনন্দার সঙ্গম অতি স্থান্দর দেখ্তে পাওয়া যায়। এথানে একটা ছোট বাজার আছে, কিন্তু তা পাহাড়ের এমন যায়গায়, যে যদি একদিন নদীতে ভাঙ্গন ধরে ত সব এ রকম ভাবে পড়বে, যে তার কিছু চিহু মাত্রও থাক্বে না। আমার এ অনুমানটা হাতে হাতেই ফ'লে গিয়েছে। বদরিকাশ্রম হ'তে কেরবার সময় দেখি সত্য সত্যই এথানকার বাজার নদীগর্ভে নেবে গিয়েছে। শুধু বাজার নয়, বাজার হতে ছ তিন মাইল বদরীনারায়ণের রাস্তা পর্যান্ত অদুশু হয়েছে, সে কথা ফেরবার সময় বলবো। আমরা যে পারে ছিলুম সঙ্গম স্থল তার অপর পারে। পার হবার জন্তে দ্বেপ্রাগ্রের মত এথানেও একটা টানা সাঁকো আছে, সেই সাঁকো পার হয়ে সঙ্গম স্থলে আস্তে হয়।

দেবপ্রয়াগে একটু সহরের গন্ধ আছে; এখানে তা কিছুই নেই। এমন কি পাঙার গোলবোগ পর্যান্ত নেই। গ্রামে তিন চার ঘর গৃহস্থ, দোকানগুলি অতি যৎসামান্ত; অনেক চেষ্টা ক'রেও একটু চিনি জোগাড় কর্ত্তে পালুম না। স্বামীজীর জ্বর ক্রমেই বাড়তে লাগ্লো, এ দূরদেশে তাঁর সঙ্গেই এসেছি, তাঁকে এ রকম অস্থ্র দেখে মনটা ভারি দমে গেল। তিনি গৃহত্যাগী সন্ন্যাসী, সব ত্যাগ ক'রেছেন কিন্তু মান্না ত্যাগ কর্ত্তে পারেন নি, কম্বল ছাড়া সম্বল নেই, অথচ তার মধ্যে মায়া। এ মায়া মোহের নামান্তর নয়, এ আসজ্জি-শৃত্ত, উদার, সর্ব্বপ্রপারিত। কিন্তু তার মাত্রাটা আমারই উপর একটু বেশী হয়ে উঠেছে। এ কয়দিন বোধ হয় তিনি তাঁর ধ্যানধারণা হতে থানিকটে সময় বের ক'রে নিয়ে, এই জঙ্গলে, পর্বতের মধ্যে আমার যতটুকু হথ বা আরাম লাভ:হ'তে পারে তারি জত্মে তা নিযুক্ত করেছেন। এ দিকে জরে কাঁপচেন, শীতে দাঁতে দাঁতে বেধে যাচেছ, ष्पथठ তারি মধ্যে বলা হচ্ছে "ওহে, কাল তুমি বড় কণ্ঠ পেয়েছ; দেখ দেখি দোকানে ছটো চা'ল পাওয়া যায় কি না 

 এক টু ত্থ যোগাড় ক'রে খাও।" এই পর্বতের মধ্যে রোগ শ্যাশায়ী সর্ব্বত্যাগী সন্ধ্যাসীর প্রাণের আগ্রহ দেখে হুদয় বিগলিত হ'ল এবং বাল্যের পিতামাতার স্নেহ ও আদরের কথা মনে পড়লো। সমস্ত দিন স্বামীজীর রোগ্শয়ার পাশেই ব'দে থাকলুম; সন্ধ্যার খানিক আগে অন্তগামী সূর্য্যের স্বর্ণময় কিরণে যথন সঙ্গমস্থল অমুপম শোভা ধারণ কল্লে তথন এক একবার ইচ্ছে হ'তে লাগলো ছুটে গিয়ে একবার প্রকৃতির স্থলর শোভার মধ্যে এই চিন্তাক্লিষ্ট, বিষয় মনটাকে থানিক প্রফুল্ল করে নিমে শাসি। কিন্তু স্বামীজী অত্যস্ত কাতর, তাঁকে ছেড়ে কোথাও যেতে পালুম না ; তব্ যে প্রাণপণে তাঁর সেবা কত্তে পালুম এই একটা আনন্দের কারণ হলো। কোন রকমে ত সন্ধ্যাটা কেটে গেল, কিন্তু রাত্রে বিপদের উপর বিপদ উপস্থিত; আমার অত্যস্ত জব এবং রক্তা-

মাশর হ'লো। রাত্রি ৰত শেষ হতে লাগলো, রোগও তত বাড়তে লাগলো;— ক্রমে আমি উত্থানশক্তি রহিত হয়ে পড়লুম, সমস্ত পথশ্রমের কণ্ঠ আমার বলহীন. নিজ্জীব দেহটা আক্রমণ কলে, হাত পা নাড়বারও ক্ষমতা রইল না! শরীরের অবস্থা এ রকম হলেও আমার চিস্তাশক্তি তথন বেশ তীব্র ছিল, আমারমনে হলো উষার আলোকে চরাচর স্থরঞ্জিত হবার আগেই হয়তো হিমালয়ের এই নির্জ্জন উপত্যকায় আমার ইহজীবনের खभन পर्याविषठ रूप। मन्नामी रूप प्रविद्य मन वर्ष प्रश्नात रूपिक एव प्रथम মায়াজাল ছিল্ল করা এত সহজ তথন লোকে তা পারে না কেন ? এই ত আমি পেরেছি; কিন্তু মৃত্যু যথন জীবনের পাশে এসে দাঁড়াল, মৃত্যুর সেই উচ্চ, অনাবৃত ভট-প্রান্তে দাঁড়িয়ে যথন আমি প্রতি মুহুর্ত্তে সেই বিশ্বতিপূর্ণ, গভীর অতলে পদস্বলিত হবার मञ्जादना (मर्थ्नूम, ज्थन भःगोत्तत ममल माग्रा साह ध'रम चाष्ट्र करल। मत्न हरना यात्मत रक्तन अत्मिष्ट, मन्नाम नित्मष्टि व'लारे य जात्मत एडए आम्एज পেরেছি তা नम्न, তাদের আর একবার দেখ্বার আশা আছে বলেই তাদের ফেলে আস্তে পেরেছিলুম, বাধন ছিঁড়তে পারিনি! যথন এই সকল গভীর চিন্তা আমার মনে উদয় হচ্ছিল তথন স্বামীজী তাঁর রোগশ্যা ছেড়ে বছক্টে একবার উঠে আমার মান মুথ ও ক্লাস্ত চকুরদিকে **অত্যস্ত ব্যাকুল ও স্নেংপূর্ণ দৃষ্টিতে** চেয়ে দেথ্ছিলেন। সন্ন্যাসজীবন আরম্ভ করে যে সব অনিয়ম ও অত্যাচার করেছি তাতে করেই আজ এ বন্ধুহীন দেশে পর্বতের মধ্যে এমন কঠিন রোগে আক্রান্ত হয়েছি বলে স্বামীজী অত্যন্ত কাতর হয়ে পড়লেন। তাঁর কাতরতা দেখে তাঁকে একবার বল্তে ইচ্ছে হ'লো 'হে বৈরাগ্যাবলম্বী পুরুষপ্রবর, র্থা তোমার বৈরাগ্য, এথনো তোমার মনে ছঃথ শোক স্থান পায় এখনও তুমি বন্ধনের দাপ!" কিন্তু তথনই মনে হলো এ কাতরতা তাঁর নিজের জন্ম নয়, পরের জন্ম ; তাঁর এ অশ্রু— নিজের ছংথে নয়, পরের কষ্টে। পৃথিবীর সঙ্গে সমস্ত সম্পর্ক ত্যাগ করেও যিনি সকলের প্রতি শ্বেহবান, তাঁরই যথার্থ বৈরাগ্য; নতুবা জনমানবের সাড়াশব্দশূন্ত জললে ব'দে, বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে অলীক ব'লে নাসাগ্রে দৃষ্টিবদ্ধ ক'রে কাল কাটানতে বিশেষ কিছু যে মহত্ব আছে তা আমার বোধ হয় না। বৈদাস্তিক ভায়ার অবস্থা দেথে আমার একটু হাসি এল, তিনি কম্বল মুড়ি দিয়ে কাত হ'য়ে ঘরের এক কোনে পড়েছিলেন এবং এক এক বার উদাস ও অসম্ভষ্ট দৃষ্টিতে আমার মুখপানে মিট্ মিট্ করে চাচ্ছিলেন, সেই মান দাপালোকে ভার অপ্রদন্ন মুথের নিকে চেয়ে কিছুতেই মনে হয় না যে সেই মায়াবাদী বৈদান্তিক আমাদের এই বিপদ্কালে তাঁর theoryর উপর নির্ভর করে নিশ্চিন্ত हिंदनन।

১৮ মে, সোমবার। রাত্রি প্রভাত হোল, সকালের আলোও বাতাদে আমার শরীর অনেকটা ভাল হতে লাগ্লো, পীড়ার বেগও অনেকটা কমে এল, স্বামীজীর অবস্থাও অনেকটা ভাল! ছই প্রথরের সময় স্বামীজী আমাকে একটু জল থেতে দিলেন; আশ্চ

র্য্যের বিষয় স্বামীজীর এক আধটু বুজক্কী ছিল, তাঁর মত লোকের ওসবের কি আবশুক তা আমার কুদ্র বৃদ্ধিতে ঠিক করে উঠ্তে পাত্তম না; কিন্তু আজ দেখলুম তাঁর বৃদ্ধক্কীর মধ্যেও থানিকটে সত্য আছে। তিনি তাঁর কমগুলু হ'তে থানিক জল নিয়ে তার দিকে এক দৃষ্টে একমনে চেয়ে থাক্লেন, তার পর সেই জলের মধ্যে খুব জোরে একটা ফুঁ দিয়ে আমাকে খেতে দিলেন। আমাদের দেশে শুনেছি সে কালে জল পড়া থেরে লোকের ব্যারাম সারতো, মধ্যে ইয়ং বেঙ্গলদের আমোলে কিছু দিন সারতো না, এখন আবার সেই জলপড়া বিলাত হ'তে মেদ্মেরিজ্ম হয়ে এদেশে এসেছে, এখন আবার অস্ত্র্থ সারছে! প্রাচীন যোগতত্ত্বের জায়গার পাশ্চাত্য সাইকিক ফোর্স বাসা বেঁধে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের অতীত ও ভবিষ্যতের থবর দিচ্ছে। শুনেছি এ সকল থিয়সফির কথা, এ জানিও নে, বুঝিও নে। তবে এইটুকু দেখলুম যে স্বামীজীর জল থেয়ে অতি অল্প সময়ের মধ্যে আমার শরীর বিশেষ স্থুর বোধ হ'লো; অস্থুথ একটু নরম পড়তেই আমার ভয়ানক থিলে পেলে, সেঁ রকম থিলে বোধ হয় আমার জীবনে আর কথন পায়নি, একটা অস্ত্রথ কতকটা সেরেছে বটে কিন্তু জ্ব তথনও পূর্ণ মাত্রায়, থিদের জালায় ছট্ফট কল্লেও সে অবস্থায় কিছু থাওয়া উচিত নয় কিছ আমি আর থাকৃতে পাল্লুম না। সঙ্গে একজন লোক ছিল, সেই রানার যোগাড় করে দিলে, তার কাপর ভাল কটি খাওয়া হো'ল। সে ভাল কটির বে কি চেহারা। তা যদি আমাদের ডাক্তার মহাশ্রেরা দেথতেন, বিশেষ, আমার একটা অতিসতর্ক, বয়ংকনিষ্ঠ কিন্তু জ্ঞানবৃদ্ধ ডাক্তার বন্ধু আছেন,—আমার এই অপরূপ পথা তাঁদের কারো চোথে পড়লে তাঁরা নিঃসন্দ্রেহে আমার মৃত্যু নিশ্চয় বলে সিদ্ধান্ত কর্ত্তেন। স্বামীজীও আমার পথ্যের পোষ-কতা করেন নি; কিন্তু আহারের পর আমি অনেকটা বল পেলুম, জরটা তথনও বেশ প্রবল, স্বামীজী বল্লেন রাত্রে ঘুমলেই জরটা যাবে।

আজ বৈকালে বেড়াবার লোভ সম্বরণ করা আমার পক্ষে একেবারে ছ: সাধ্য হয়ে উঠ্লো, সঙ্গম স্থলের কাছে গিয়ে সেথানকার শোভা দেখ্বার জন্তে মনে অত্যন্ত আগ্রহ হতে লাগ্লো। কিন্তু এই অস্থথের উপর ঘুরে বেড়ানতে স্বামীল্পী যদি অসম্ভন্ত হন এই ভয়ে অনেকক্ষণ চুপ করে থাক্লুম; পরে যেই দেখলুম স্বামীলী ধর্মশালার ঘরে দ্বীমং তক্তাভিভূত হয়েছেন অমনি আমি বেরিয়ে পড়লুম। বাজারের ভিতর দিয়ে টানা সাঁকো পার হয়ে মুরতে যুরতে সঙ্গমস্থলে গিয়ে হাজির হওয়া গেল। একটু পথশ্রমেই শরীর বড় কাতর ও অবসম হয়ে, পড়লো, জলের ধারে বসে আমি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দেখতে লাগলুম। পিঠের দিকে সরল, সমুন্নত পর্বাত; সম্মুখে অলকনন্দা ও মন্দাকিনীর থর প্রবাহ পরস্পরে মিশে গিয়েছে; স্ব্যাকিরণোভাসিতদ পর্বাতের কনক-কিরীট নদীজলে প্রতিফলিত হচ্ছে এবং স্থাজিত মেঘের ছায়া ধীরে ধীরে ভেসে যাছে। জলের ধারে কত রক্ষমের স্থান্দর পাথর তা ব'লে শেষ করা যায় না; আমি ব'সে ব'সে সেই সমস্ত উপলথও সংগ্রহ কর্ত্তে লাগলুম! দেবপ্রাণে কতক্ঞলি স্থান্দর পাথরের মুড়ি সঞ্চয় করেছিলুম, কিন্তু স্বামীলী তা ফেলে

দিয়েছিলেন, এবং বলেছিলেন যে ভাল পাথর দেখ লেই যদি কুড়িয়ে নিয়ে যেতে হয় তা হলে আমাদের সঙ্গে দশ বিশটে হাতী আনা উচিত ছিল। দেবপ্রয়াগে সে গুলি ফেলে দিয়ে ছিলুম কিন্তু এখানকারগুলি সব ফেল্তে পালুম না; এমন স্থলর পাথর কি ফেলা যায় ? কেমন উজ্জ্বল, মস্থণ বহুবিধ বর্ণ এবং আকার বিশিষ্ট ! কোনটা ঘোর লাল, কোনটা ছগ্ধ-ফেনবং খেত, কয়েকটা গাঢ় ক্লঞ্চবর্ণ, আবলুদ কাঠের মত; কতকগুলি নয়নশ্লিগ্ধকর হরিং ত্ব পাঁচটা বা কমলা লেবুর রঙ্গ। কতকগুলির একদিক এক রক্ম বর্ণ, অক্তদিকে অন্ত রকম: উভয় বর্ণ পরস্পারের মধ্য মিশে গিয়েছে অথচ সেই মিশ্রণের মধ্যে এমন একটা স্থলর রেখা আছে যা মানবচিত্রকরের তুলিতে কিছুতেই অঙ্কিত হতে পারে না, কিন্তু অঞ্চ তা' কত স্বাভাবিক সহজ দেখাচ্ছে, যেন তার মধ্যে কিছুমাত্র অসাধারণতা নেই। আবার সেই সমস্ত প্রস্তরথণ্ড যে কত আকারের তা সংখ্যা করা যায় না। গোল, চেপটা, ত্রিকোন চতুকোন: আকার যত রকম হতে পারে বোধ হয় তার সকল রকমই আছে। নদীর ধারে প্রচুর পরিমাণে এত পাথর বিক্ষিপ্ত, বোধ হতে লাগলো এ যেন স্থারনদী মন্দাকিনীর প্রবাদ ফুল। আমি এক এক বার কতকগুলি স্থন্দর মুড়ি কুড়িয়ে নিয়ে থানিকটে উপরে পাথরের উপর বসি, বসে বসে তার মধ্যে হতে সব চেয়েভাল ত্ব তিনটে বেছে রেথে বাকিগুলো জলে ছুঁড়ে ফেলে দিই, আবার কতক গুলি নিয়ে আসি, এবং তা হতে ছ একটা বেছে নিই। এই রকম কর্ত্তে ক্রত্তে ক্রমে সন্ধ্যা হয়ে এল, অথচ সে দিকে আমার থেয়াল নাই, হঠাৎ উপর হতে স্বামীজীর কণ্ঠ স্থর শুনে আমার চৈত্ত হোল। চেয়ে দেখি তিনি অপর পারে পাহাড় বেয়ে যেটুকু নীচে আসা যায়, ততটুকু এসে একথানা পাথরের উপব্রু বসে আমায় ডাকচেন। আমি তাড়াতাড়ি উঠে রাস্তা ঘূরে ধরমশালার বেতে বেশ অন্ধকার হয়েএ'ল; স্বামীজী ওতক্ষণ ব'নায় পৌছেছিলেন, আমি বানায় প্রবেশ করবামাত্র তিনি আমার উপর মেহপূর্ণ তিরস্কার বর্ষণ কর্ত্তে লাগলেন, তার মর্ম্ম এই যে যদি আমি পথে ঘাটে যেখানে দেখানে এ রক্ম নিবিষ্টচিত্ত হয়ে ব'সে থাকি ত আমাকে বাঘ ভালুকে ফলাহার কর্ত্তে পারে কিম্বা আমি পাথর চাপা পড়েও মরতে পারি; বিশেষতঃ আজ আমার রুগ্নদেহে এতটা উঠা নাবা করা ভাল হয়নি। বৈদান্তিক ভায়ার মুথে শুনলুম স্বামীজীতে আর তাঁতে আমায় বাসায় না দেখে এখানে এসে প্রায় এক ঘণ্টা খ'রে ঐ পাথরের উপর ব'দে আমার ছেলেখেলা দেখ্ছিলেন, অচ্যুত বাবাজী আমাকে ডাক্তে চেয়েছিলেন কিন্তু স্বামীজী ডাক্তে দেননি; আমার রক্ম দেখে তাঁর মনে অন্ত এ রকম ভাবের উদয় হয়েছিল তাই ভাবে গদগদ হয়ে বলেছিলেন "প্রকৃতি মান্তের কোলে ব'সলে এমনি ক'রে সকলেই বালক হ'রে যায়।" রাত্রিটা আমরা এক রকমে কাটিরে দিলুম কিন্তু আমাদের চাকরটার বড় জর হ'লো।

১৯এ মে, মঙ্গলবার। আমাদের শরীর বদিচ অনেকটা ভূর্বল ছিল, তবুও আজই এথান হতে রওনা হব এ রকম সংকল করেছিলুম, কিন্তু চাকরটার জ্বর হওয়াদ্ব আজও এখানে থাক্তে হোল, আরো মনে করা গেল আজকের দিনটাও বিশ্রাম ক'রে শরীর আর একট্ স্কুত্ত করে নেওয়া যাক্। বৈদান্তিকের আর এক দণ্ড এথানে থাকতে ইচ্ছে নেই. তিনি বেরিয়ে পড়লেই বাঁচেন, কিন্তু কি ব'লে আমাদের ফেলে যান ? কাজেই তাঁকেও চক্ষুলজ্জায় থাক্তে হো'ল। এথান হ'তে ছটো রাস্তা বের হয়েছে; যে টানা সাঁকো পার হ'য়ে আমি দঙ্গমস্থলে গিয়েছিলুম দেই দঙ্গমস্থানের উপর দিয়ে মন্দাকিনীর ধারে ধারে কেদারনাথ যাওয়া যায়; আর একটা রাস্তা-আমরা যে পারে আছি সেই পার দিয়ে বরাবর অলকনন্দার ধারে ধারে বদরিকাশ্রম পর্য্যস্ত গিয়েছে। অনেকেই এথান হতে অপর পারের পথ ধ'রে প্রথমে কেদার দর্শন ক'রে, পরে ঐ দিক দিয়েই যে একটা রাস্তা আছে সেই রাস্তার এদে, থানিক উপর দিয়ে বদরিকাশ্রমে যে রাস্তা গিয়েছে দেই রাস্তায় উপস্থিত হয়। আমরা প্রথমেই বদরিকাশ্রম যাব এই রকম স্থির ছিল। উপরেই বলেছি আমরা যে পারৈ আছি এই পার দিয়েই—অলকননার ধারে ধারে বদরিকাশ্রমের রাস্তা; কিন্তু ক্ষদ্রপ্রয়াগ থেকে পিপল চটি পর্য্যন্ত রাস্তাটা বড়ই ভয়ানক এবং হর্গম। এথান হ'তে পাহাড় একেবারে সোজা, তারি গায়ে একটা সামান্ত রাস্তা; পাহাড়ের যে অংশে রাস্তা, সে অংশটা মধ্যে মধ্যে ভেঙ্গে পড়ে স্লুতরাং খানিকটে ঘুরে আবার একটা রাস্তা পড়ে। একবার একদিন এই রাস্তায় কতকগুলি যাত্রী যাচ্ছিল, তথন একটু একটু বৃষ্টি হচ্ছিল, ঝড়ও ছিল; সেই সময় তাদের মাথার উপর পাহাড়ী ধস নাবে, তারপর একটা যাত্রীরও চিহ্নমাত্র দেখতে পাওয়া যায়নি। এই ঘটনার পর গ্রর্ণমেণ্ট টানা সাঁকোর উপর দিয়ে পিপল চটি পর্য্যস্ত একটা রাস্তা তৈয়েরী করে দিয়েছেন, আবার পিপল চটিতে একটা টানা সাঁকো তৈয়েরী ক'রে এ পারের রাস্তার সঙ্গে মিশিয়ে দিয়েছেন। রুদ্রপ্রয়াগ হতে পিপল চটি পনর মাইল। ও পারের নৃতন রাস্তা ভাল বটে, কিন্তু এই পনর মাইলের মধ্যে কোন চটি নেই: একটানে এই পনর মাইল রাস্তা চলা কণ্টকর ব'লে সকলেই এ পারের সঙ্কীর্ণ পথে চলে, কারণ এখান হ'তে সাত মাইল তফাতে 'শিবানন্দী চটি'। সরকারী লোকজন ছ পথেই চলে। এক জায়গায় আজ তিন দিন ব'সে থেকে মনটা বড় ভাল নেই। বিকেলে পণ্ডিতজী ব'ল্লেন এখন হ'তে রাস্তা ক্রমেই থারাপ হবে, শুধু পায়ে তার উপর দিয়ে চল্তে গেলে পা ছুখানাকে কিছুতেই আন্ত রাখা যাবে না, বিশেষতঃ এই ছুর্গম রান্তার মধ্যে এক যাগয়ায় যদি পা জ্বম হথের পড়ে ত চক্ষু স্থির ৷ স্কুতরাং এখান হ'তে এক এক জোড়া পাহাড়ী জুতো কিনে নেওয়া যাক। আমিই বাজারে জুতো কিন্তে গেলুম, বাজারে জুতোর দোকান নেই, একজন মুচি একটা যায়গায় ব'নে জুতো মেরামত কচ্ছিল, আর তার পাশে একটি দেবক্সার মত স্থল্রী মেয়ে ব'দেছিল; এমন স্থল্র চেহারা অতি কমই আমার নজরে পড়েছে; যেমন রঙ, তেমনি দর্জাঙ্গের পূর্ণ সোষ্ঠব। মেয়েটির বয়স পনেরে। ষোল বছর; সতেজ, উন্নত দেহ, তার উপর যৌবনের লাবণ্যে সে সে যায়গাটা আলো ক'রে ব'দেছিল। আমি বিহ্বলনেত্রে তার দিকে চেয়ে রইলুম; এ রকম যায়গায় আমি

এ রকম স্থলরী দৃষ্টিগোচর করবার প্রত্যাশা করিনি বলেই আমার এ বিশ্বর, তারপর যথন শুনলুম মেরেটি মুচীর কন্তা তথন আর আমার বিশ্বরের সীমা রইল না। আমি ভাবলুম মুচীর মেরে যেথানে এমন, সেথানে ভদ্রলোকের মেরেরা না জানি কত স্থলরী!

যাহোক এই মুচীকে জুতোর কথা জিজ্ঞাসা করায় সে ব'ল্লে জুতো তৈয়েরী নেই, তবে আমি যদি থানিক অপেক্ষা করি ত সে জুতো তৈয়েরী ক'রে দিতে পারে। থানিক ব'সে থাক্লে তিন চার জোড়া জুতো তৈয়েরী হবে শুনে আমি আশ্চর্য্য হ'লুম, এবং একাশ দোকানে ব'সে তার কাণ্ডকারখানা দেখ্তে লাগলুম। সে আর তার মেয়েতে জুতো তৈয়েরী কর্ত্তে লাগলে।;—সেই স্থানরীর ফুলের মত স্থানর, স্থকোমল হাতে কঠিন চামড়া নাড়াচাড়া বড়ই প্রমানান দেখাচ্ছিল।

শীঘ্রই জুতো তৈয়েরী হয়ে গেল;—জুতোতো ভারি, পায়ের দানান ক'রে কাটা এক এক থানা মোটা চামড়া, তার উপর পায়ের এপাশ ওপাশ দিয়ে বাঁধবার জন্তে গোটাকত চাঁমড়ার ফিতে। জুতো তৈয়েরী হ'লে মেয়েটি তা হাতে ক'রে আমার আগে আগে ধরমশালা পর্যান্ত পয়দা নিতে এল। যেন কোন বনদেবী ছল করে এই নির্জ্জন পার্ব্বত্যে প্রদেশে আমার পথ প্রদর্শিকা!

আজ রাত্রে ভৃত্যটির অবস্থা অনেক ভাল। প্রত্যুষে রুদ্রপ্রয়াগ ত্যাগ করবো—এই রকম স্থির করা গেল।

প্রীজলধর সেন।

## কলঙ্কিনীর আত্ম কাহিনী।

আমি ঘোর কলকিনী, রূপব্যবসায়ী গুৱাশ্রমী ঋষি তুমি, ধর্মনিষ্ঠাবান ! আমি সমাজের গাত্রে ত্রণ বিক্ষোটক: সমাজের চারু কর্ণে বীরবৌলি তুমি! সংসার অরণ্যে তুমি বৃক্ষপতি শাল; দীনহীন বৃক্ষকহা আমি প্রগাছা! সমাজের নিয়ন্ত্রিত মণ্ডল মাঝারে বিবর্ত্তিত , মনোহর চক্রগ্রহ তুমি ; কেন্দ্র-ভ্রষ্ট , গতিহারা , আমি ধুমকেতু ! আমি নটী: ছন্দোবন্ধে বিনায়ে বিনায়ে. কথার বাগুরাজাল কৌতুকে বিস্তারি ধরি পুরুষের চিত্ত ! তুমি ত সরল ? নহে তব আঁকা বাঁকা সর্পের চরিত্র ৪ কি স্পর্দ্ধা ! গণিকা আমি, ঘোর পাপিয়সী, আমিশকনা চাহি, এই পত্র পাঠাইরা, করিবারে কলঙ্কিত স্মহস্ত তোমার ! ধর্মের প্রভৃত বলে তুমি বলীয়ান, তোমার কিসের শক্ষা ? অচঞ্চল মনে পাঠ করি পত্র থানি, গঙ্গাজল দিয়া, দেহের কলঙ্ক তব ফেলিও প্রকালি! সমাজমুকুট তুমি, সমাজের নেতা, শ্মাজের কিবা সাধ্য করিয়া ভ্রুকুটি, চাহিয়া তোমার পানে, দেখায় আপন ইর্মল, ক্ষির হীন, ঘুণার অঙ্গুলি!

<sup>বহু</sup>, বহুকাল গত ; বুথাকেন আর <sup>বে চকু</sup> স্পন্দিত হোস্ ? আমিও ছিলাম <sup>হিনু</sup>পরিবারভুক্ত কুলীন-মহিলা।

নব বলয়িতা তক্ষ ব্রততীর মত. উঠিতাম শিহরিয়া সমীর পরশে! হইতাম সলজ্জিত কথায় কথায়। এবে মোর অন্তরাত্মা বিবন্ত হয়েছে: দর্পনের পারাটুকু গিয়াছে ঘৃচিয়া। কুলীনের বধু আমি ! বালিকাশৈশবে, সেই কবে কোন কালে, হয়েছে বিবাহ— মনে নাই পতিমুখ; বিংশতি বর্ষ হল ক্রমে বয়:ক্রম; আমি পিত্রালয়ে গণিতেছি দিন মাস, কত সম্বৎসর: কোথায়, কোথায় পতি, হায়রে কোথায় ? শ্যা পাতি শুইতাম নিশীথে যথন. বিপুল বিশ্বেতে আছে রূপ রাশি যত, বিপুল বিশ্বেতে আছে গুণ রাশি যত, সমগ্রদ্রব্যের এক সমষ্টি করিয়া, কত অমুরাগে আর কতই আহলাদে. গড়িতাম কল্পনায় পতির মূরতি ! নহেন নিষ্ঠুর তিনি, মোর প্রতি বাম: অভাগীর পোড়া ভাগ্যে, অবস্থার দোষে, করিতে নারেন তিনি আমার উদ্দেশ— এই রূপে, শান্তিহারা অবোধ চিত্তের, নিজেই দিতাম আমি প্রবোধ সাস্তুনা! দেবালয়ে, জগদ্ধাত্রী চণ্ডিকার কাছে, সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করি, কত শত বার, করপুটে সাশ্রনতে মাগিয়াছি বর-"বারেক দেখাও, দেবি, নাথেরে আমার।" এক দিন সন্ধ্যাকালে, র্থ যাত্রা দেখি, ফিরিয়াছি গৃহে; হর্ষে শুনিলাম আমি-দেবতা প্রসন্ন আজি হৃ:খিনীর প্রতি!

খশগুহে পদার্পণ করেছেন আজি कूनीन जागारे वाव ! नीवरव, नज्जाय, পশিলাম অন্তঃপুরে! জননী আমার মোর পানে, বাষ্পাকুল, উৎফুল্ল লোচনে চাহিয়া, বদায়ে ধীরে আপনার কাছে, वाँधि दिवी, माजि प्रते, मिट्न माजादा ! রাত্রি কাল: ক্রমে যবে হয়েছে নিশুতি, অধৈর্য্য আশঙ্কা হর্ষে হরু হরু হিয়া, পশিলাম धीरत धीरत भग्न मिन्दत ! আঁধার, আঁধার গৃহ! না জানি কি ভাবে দিয়াছিল নাথ মোর প্রদীপ নিবায়ে। আমি পালঙ্কের পাশে দাঁড়াইন্থ গিয়া— চরণ চলেনা মোর প্রেমের আবেশে। ভাবিলাম নাথ বুঝি, ছই ভুজ দিয়া গাঢ আলিঙ্গন পাশে বাঁধিয়া আমায়. লবেন পালঙ্কে তুলি! সর্বাঙ্গ শরীর চরণ-নথর আর অলকের মাঝে হেমন্ত লতিকা সম লাগিল কাঁপিতে ! আঁধারে পতির মুখ নারিমু দেখিতে-শুনিলাম কথা তাঁর "বড় প্রয়োজন "আছে মোর, এই দণ্ডে যাব ফিরে গৃহে; "অতএব বিধুমুখী, অনুগ্রহ করে, "তোমার স্থন্দর গাত্রে অলক্ষারগুলি . ''আছে যাহা, দাও তাহা; ব্রান্মণের বরে, ''আবার হইবে তব কত অলঙ্কার"! আমি কহিলাম ধীরে লাজভগ্নস্বরে— "হে নাথ, দাসীর প্রতি দয়া হল যদি, "আজিকার রাত্রি স্থধু যাপিয়া হেথায় "সেবিবারে পাদপন্ম দাও এ দাসীরে! ''হইলে শর্কারী শেষ, যথা ইচ্ছা তব ''যাইও; লইও সঙ্গে, দিব থুলি আমি ''অধিনীর দেহে আছে যত অলঙ্কার—

''কি আছে অদেয় ? তুমি দর্কাস্ব আমার" ! উত্তরিলা নাথ মোর "রঙ্গ রাথু তোর" সহসা সজোরে তুই কর বাড়াইয়া, চাহিলা কাডিয়া নিতে গাত্র অলঙ্কার-কদ্ধকঠে, ভগ্নক্ষে মুমুর্র স্বরে, আমি তারে কত কণ্টে কথা যোগাইয়া. কহিমু, ''দিওনা হাত আমার এ দেহে— "খুলিয়া দিতেছি আমি সব অলঙ্কার"। এত বলি, মল, বালা, হার, চক্রহার, জওসন, প্রজাপতি, সিঁতি ও চৌদানি, যাহা ছিল, সব আমি একে একে খুলি, দিলাম তাহার করে; কপাট খুলিয়া, কুলীন বধুর স্বামী গেলেন চলিয়া! আমি সে আঁধার গৃহে ঘুণায় ও রোষে, ভালের সিন্দুর বিন্দু ফেলিমু মুছিয়া! এই পতি ? হিন্দুগৃহে এরি নাম পতি ? করিয়া প্রতিমা পূজা দিবস শর্কারী, প্রাণের প্রতিষ্ঠা করি, উদ্বোধন কালে, ডাকিলাম যেই আমি "কোথা, দেবি" বলি, হায় কি দৈবের দোষে, কাঠামো হইতে, নির্দায় রাক্ষসমূর্ত্তি হইল বাহির! এই পতি ? হিন্দুগৃহে এরি নাম পতি ? ও নয় আমার স্বামী; বালিকা শৈশবে, কবে কোন্ কালে মোর হয়েছে বিবাহ; মনে নাই পতি মুখ; আজি এ আঁধারে, কত যুগ যুগান্তরে, এল যদি পতি, নারিত্ব পতির মুখ ক্ষণেক দেখিতে! এই পতি ? হিন্দুগৃহে এই কি বিবাহ ? দেবের শপথ করি পারিগো বলিতে— অদ্যাপি কুমারী আমি; বিবাহের রাত্রে, कति नारे, कति नारे, मन्न উচ্চারণ! লোক মুখে ভুনে থাকি, কৌতুক উৎসব

হয়েছিল পিতৃগৃহে সে খোর রাত্রিতে! নয়, নয়, নয় সেই বিবাহ উৎসব— চিরবৈধব্যের মন্ত্র, করেছিল পাঠ হিন্দুকুল পুরোহিত, হোমাগ্নি জালিয়া! এই পতি ? হিন্দুগৃহে এরি নাম পতি ? আমি চির সতীলক্ষী, লম্পট ব্রাহ্মণ আজিকে চাহিয়াছিল, গাত্রে হাত দিয়া, কাড়ি নিতে অলম্বার; কই দিমু তারে? প্রপুরুষের কর-কলম্ক-পরশ করিবে আমারে স্পৃষ্ট ? ধৃষ্ট ছরাচার করিবে কলকত্ত স্থবপু আমার ? অমঙ্গল ! অমঙ্গল ! কার অমঙ্গল ? ভালের সিন্দুর আমি ফেলেছি মুছিয়া---কার অমঙ্গল তাহে ? আপাদ মস্তক হয়ে অলম্বারশূন্তা, নেত্রজলে ভাসি, হইনু অধীরা আজি ! দেকি স্থমঙ্গল ? হে হিন্দু, এ ধরা পৃষ্টে সকলই তোমার! এক চকু; দয়া, ধর্মা, রীতি, ব্যবহার!

পোহাইল কালরাত্রি; মাতার সমীপে গেলাম বিষণ্ণচিত্তে; শিরে কর হানি, চিরছঃখী মা আমার লাগিলা কাঁদিতে!

ক্রমে দিন, পক্ষ, মাস, তুইটি বংসর

হইল বিগত; আমি ব্যস্ত গৃহ কাজে

তুলিয়া গেলাম, মোর হয়েছিল কভু

বিবাহ; কাটিল কাল পরম আহলাদে!

আশা নাই যার, তার কিসের বিষাদ?

অকস্মাং হার হার নির্দ্য শমন

হরি নিল এক্দিন জননীর প্রাণ—

একমাত্র যে বন্ধন ছিল এ সংসারে

অভাগীর, ছিল্প তাহা হল এতদিনে!

হে জননি, এ জগতে ঘোর অভাগিনী
কুলীনের ধর্মপত্মী; একমাত্র বন্ধ্
হে জননি, তুমি তার বিশ্ব কারাগারে!
হে জননি, তুমি তার একমাত্র পতি!
মণিবন্ধে বাধা ছিল যে রক্ষা কবচ,
গেল খিদ, এদ তবে ভয় ও বিষাদ!
উদ্যাট হয়েছে ছার; আইদ তোমরা—
অবাধে দৌরায়্মা কর মনের আফ্লাদে!
দংসার অরণ্য হল; জনক আমার
দারপরিগ্রহ করি, আনিলেন গৃহে
ছংখী ছহিতার লাগি নবীন জননী!
দাঁজের প্রদীপ জালি, আমিও আবার
করিতে নারিছ্ ঘর, বিমাতার সাথে!

তুমি কে ? আঁধারচিত্তে মশাল জালিয়ে. কে তুমি থেদায়ে দিলে আঁধার দৈত্যেরে? তুমি কে ? অমৃত ঢালি শেফালির মূলে, কে তুমি জাগায়ে দিলে নিদ্রিত সৌরতে ? তুমি কে ? ডুবিয়াছিত্ব তরঙ্গ গহ্বরে, টানিয়া আনিলে তুলি তরঙ্গিনী কুলে! মাতুল খালকপুত্র সম্পর্কে আমার তুমি; কিন্তু যেইদত্তে হেরিমু তোমারে— জ্ঞান হল, তুমি মোর পরম আত্মীয়! জ্ঞান হল, তুমি মম চির পরিচিত! সেই দিন হায়, সেই প্রথম দিবসে হেরি তব দেবতুল্য মোহন আকৃতি, করুণার রঙ্গভূমি, আকর্ণ বিস্তৃত যুগানেত্র, যুগাস্থক্র, কুঞ্চিত চিকুর, मक्षतिन नव श्रान विक्रम जीवरन ! ধূলি তল্পে নিপতিত মৃতকল্প আশা গাত্ৰ ঝাড়ি, দাঁড়াইয়া লাগিল হাসিতে! বিতৃষ্ণা বিমাতা প্রতি, জনকের প্রতি

খুণা, উৰ্দ্বাদে পলাইল আদে ! অমুরাগ ভালবাসা জন্মিল আবার এ অন্তরে, সমুদায় নরনারী পরে ! গ্রহের জানেলা গুলি, প্রাঙ্গণ ও ছাদ, সহসা আমার নেত্রে বিস্তৃত আকৃতি ধরিল, যেনরে কোন্ মন্ত্রের প্রভাবে! যেন কোন্ বিশ্বকর্মা করিল প্রসার গবাকে: গড়িল মরি চকুর নিমেষে, অপরূপ সিংহদার হৃদয় তোরণে! বুঝিলাম এই প্রেম! এরি নাম প্রেম! মৃত্যঞ্জীবন মন্ত্র এরি নাম প্রেম ! এই প্রেম প্রাণময় উবার তুষার! এই প্রেম প্রদোষের প্রাণের উচ্ছাস, অলক্ষিত ধীর মন্দ সমীর হিলোলে! এই প্রেম বসস্তের কুস্থম সম্ভার! এই প্রেম দীপ্ত বহ্নি নিদারণ শীতে। এই প্রেম শরতের দিগন্তব্যাপিনী বস্থার মর্মপেশী, আকুল চক্রিকা! আজিগো, আজিগো হল শুভ দর্শন --হাঁগো আজি, আজি মম ঘাবিংশ ব্যাসে, হল ওভ পরিণয় তোমার সহিত। তুমিই আমার স্বামী; আমি গো তোমার ধর্মপত্নী: অন্ত স্বামী নাহি এ জগতে! স্থলর স্থড়ঙ্গ রচি, হে স্থলর বর, এলে যদি অবিনীর হৃদয় মহলে. এস এস, বস মম প্রাণ সিংহাসনে ! তুমিই আমার স্বামি; আমি গো তোমার ধর্মপত্নী; অন্ত সানী নাহি এ জগতে !

বোষ ক্যায়িত নেত্রে, কট মট করি,
বে হিন্দু সমাজ, তুই আমার দিকেতে
স্থানে তাকাদ্ কেন ? আমি কি কুলটা ?
হিন্দুক্ল লক্ষী যারা, শুদ্ধ অন্তঃপুরে,
একদিন তরে যারা পতির বিচ্ছেদ
নাহি জানে, থাকে বদ্ধ যা সার পিঞ্বে,

ছই চারি পুত্র কন্সা পতির ঔরসে প্রসবিয়া যাহাদের সতীত্বের ভাণ. 🚁 তারা সবে সতী লক্ষ্মী। আমি কিন্তু, আমি. আশৈশব তিল তিল পুড়ি তুষানলে, এক হাতে স্বাতু ফল অন্ন ও ব্যঙ্জন, অত্য করে স্বর্ণপাত্রে জাহ্নবীর বারি. তবু হার ছর্ভিক্ষের কাঙালীর মত. নিয়ত শুখায় তালু দারুণ তৃষ্ণায়, নিয়ত কুধায় হায় দীর্ণ হয় ছাতি, আমি হায়, বিনা কোনও অনুযোগ-বাণী, আজন দাঁড়ারে আছি, সহাস বদনে. হস্তে ফল উপবাসী লক্ষণের মত. আজন্ম দাঁড়ায়ে আমি, এই পিতৃগৃহে, প্রায় উপবেশ-ব্রতে আমি মহাব্রতী, আমি নহি জিতেক্রিয় ? আমি স্থধু হায় পুণাবিল্ল, উলঙ্গিনী, কুলল, কুলটা। তোর এই রামরাজ্যে, রে হিন্দুসমাজ, হয়ে থাকে অগ্রিকুণ্ডে সীতার পরীক্ষা! সে কি তোর নিরপেক বিচার পদ্ধতি ? দে নর কি শৌনিকের শোণিত পিপাসা ? আমি আজি বরমালা, ধর্মে সাক্ষ্য করি, উপযুক্ত পাত্রগলে দিলাম পরায়ে. আমার হইল নাম তুটা বিচারিণী! অবস্তু অলীক আর প্রপঞ্চের মাঝে, একশাত্র সতা যাহা আছে.ভূমগুলে, ঘুচাইরা দের বাহা নরনের ধাধা, মিটাইয়া দেয় যাহা আত্মপর ভেদ, স্বার্থের অনথ ঘটে পরশিলে যারে, হৃদরের শূন্সকুঞ্জ বাহার আগমে---ভরে যায় ফল ফুল পল্লব খ্রামলে, দেকের প্রসাদ যেই অপার্থিব নিধি. বিশ্বের পরশমণি হার যেই প্রেম, হার হার ( মর্থকথা কহিব কাহারে ? ) তারি নান অঘ, পাপ, পাতক, কলুষ, প্রজানম সংসারের শদ অভিধানে!

শ্রীদেবেক্সনাথ দেন।

## **ही दन**त गण्य । \*

চীন পৃথিবীর মধ্যে একটি অতি প্রাচীন স্থর্হৎ সাম্রাজ্য। কালের পরিবর্ত্তনে এবং অভিনব সভ্যতার সংস্পর্শে পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই শিক্ষা এবং রীতি নীতির यर्थिष्ट পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে, কিন্তু চীন এই পরিবর্ত্তনের হন্ত হইতে আত্মরক্ষা পূর্বক আপনার বছ প্রাচীন ভাব এবং পূরাতন সামঞ্জস্ত অবিচলিত ব্লাখিরাছে। চীনে সকলই অদ্ভুত, তাই একজন প্রাচীন লেখক বলিয়াছেন "চীন এমন একটি (एम राथारन शालार्थात्र स्रोत्रङ नार्ड, अमङीवीिफरशत्र कान विश्वासवात्र नार्ड व्यवः বিচারকগুণের আত্মসম্মান জ্ঞান নাই; এথানকার রাস্তায় গাড়ী চলে না, এদেশের জাহাজগুলি কীল (Keel) + বিবৰ্জিত এবং এখানকার দিক্শলাকা দক্ষিণাতি-মুখী। দক্ষিণের প্রতিবর্ত্তে বাম পার্ম্বে উপবেশন করান এখানে সন্মান প্রদর্শনের চিহ্ন, চীনের পণ্ডিতগণের মতে বৃদ্ধিবৃত্তি এবং ধারণাশক্তি মস্তিক্ষের পরিবর্ত্তে পাক্ষযন্ত্র আশ্রন্ত করিয়া থাকে। কাহারো সহিত সাক্ষাৎ হইলে এথানে মস্তকাবরণ উন্মোচন করা অত্যন্ত অভদ্রতা, শ্বেতবস্ত্র পরিধান এখানে শোক প্রকাশের চিহ্ন। ভাষা বিষয়েও কিঞ্চিৎ নৃতনত্ব আছে. চীন ভাষায় বৰ্ণমালা কিম্বা ব্যাকরণ নাই।" আজকাল চীনেদের সম্বন্ধে একথাগুলি সম্পূর্ণ না খাটিলেও অনেক পরিমাণে খাটিয়া থাকে। এখনো দেখা যায় এখানকার লোক খোড় পর বামদিকে চড়ে; রুদ্ধেরা ঘুড়ি উড়ায়, মার্বেল থেলে, আর বালকেরা বিজ্ঞের স্থায় অত্যন্ত গন্তীরভাবে বসিয়া থাকে। কোন ভদ্রলোকের সহিত কাহারো সাক্ষাৎ হইলে পরম্পার করমর্দ্দন না করিয়া ইহারা নিজ নিজ করম্দ্দন করে। সকল দেশেই দেখা যায় নাম আগে লিথিয়া পরে পদবী লিথিবার নিয়ম কিন্তু এখানে আগে পদবী পরে নাম লেখা <sup>হয়।</sup> লোকে জুতায় কালি মাথায়, ইহারা প্রাণপণ শক্তিতে জুতা সাদা রাথে। কোন সম্রাস্ত ব্যক্তিকে তাঁহার স্কুত্বাবস্থায় উপহার দিতে হইলে শ্বাবরণই দর্বশ্রেষ্ঠ উপহার বলিয়া পরিগণিত হয়। সামাদানের ভিতর বাতি না বসাইয়া চীনের লোকে সামাদানের যে <sup>অংশে</sup> বাতি বুদাইতে হয় সেই অংশটা খুব সুকু করিয়া, তাহাই বাতির মধ্যে বিঁধাইয়া দেয়।

<sup>\*</sup> নিম্লিখিত পুস্তক এবং পত্রিকাগুলির সহায়তায় এই প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে!

<sup>(:)</sup> Waifs and Strays from the Far East (Trubner and Co.)

<sup>(?)</sup> Journal of the N. E. Branch of the Royal Asiatic Society

<sup>( )</sup> The China Mail.

<sup>(8)</sup> The North China Herald.

<sup>(</sup> e ) Translations from the Pekin Gazette.

<sup>†</sup> মামুবের বেমন মেরুদণ্ড, জাহাজের দেইরূপ Keel.

এইরপ তাহাদের মধ্যে এমন সকল স্পষ্টিছাড়া নৃতনত্ব দেখা যায়— যা কি প্রাচ্য কি প্রতীচ্য পৃথিবীর কোন অংশেই খুঁজিয়া বাহির করা অসম্ভব।

চীন সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হইলে প্রথমে রাজপরিবার হইতেই আরম্ভ করা উচিত। এমন বৃহৎ এবং প্রাচীন রাজবংশ পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে আছে কি না সন্দেহ; প্রান্ধ চিল্লিশ সহস্র নরনারীর ধমনীতে এই রাজরক্ত প্রবাহিত। প্রত্যেক চীনসমাট যেরূপ বহু বিবাহ করেন এবং তাঁহাদের বেরূপ অগন্ত পুত্রপৌত্রাদি জন্মে, তাহাতে রাজবংশের এরূপ বিস্তৃতিতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। এই চল্লিশ সহস্র জ্ঞাতির মধ্যে চল্লিশ জন মাত্র সম্রাটের বিশেষ বৃত্তিভোগী, অবশিষ্টের সঙ্গে রাজপরিবারের প্রায় কোন সম্বন্ধই নাই;—তাহারা রাজকোষ হইতে মাদিক তিন টাকা হিসাবে বৃত্তি পায় এবং যাহাদের সহিত সম্রাটের সম্বন্ধ বিশেষ নিকট, তাহারাই কেবল সেই সম্বন্ধের নিদর্শনস্বরূপ এক একটি পীতবর্ণ কোন ব্যাঘাত ঘটে না। ১৮৬৩ সালে পিকিনে একজন সামান্ত কুলিকে এইরূপ এক কোমরবন্ধ ব্যবহার করিতে দেখা গিয়াছিল। এই স্থবিস্তীর্ণ রাজজ্ঞাতিমগুলীর প্রতি এই প্রকার অতি সামান্ত বৃত্তির ব্যবস্থা থাকিলেও তাহাদের এক অসামান্ত অধিকার এই যে সাধারণ বিচারকর্ণণ তাহাদের বিচার করিতে পারেন না, তাহাদের বিচারের জন্ত স্বতন্ত্র বিহারালয় নির্দিষ্ট আছে; কিন্তু সাধারণ অপরাধী অপরাধের শুকুত্ব অনুসারে যেরূপভাবে দণ্ডিত হয়, ইহাদের প্রতিও সেই ব্যবস্থা।

চীনে নারীজাতির প্রতি সন্মানপ্রদর্শনের কোন প্রথা নাই, কারণ ইহারা স্ত্রীলোককে প্রক্ষ অপেক্ষা হীন বলিয়া মনে করে। ইহাদের আরো বিশ্বাস যে স্ত্রীলোকের আত্মাণ নাই; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে গত বিশ বৎসরেরও অধিককাল স্থবিন্তীর্ণ চীনসাম্রাজ্যের শাসনদণ্ড ছইজন রমণীর ঘারা.পরিচালিত হইয়া আসিয়াছে, তীক্ষবৃদ্ধি ও ক্ষম রাজনীতি জ্ঞানে ইহারা পৃথিবীর কোন প্রক্ষ অপেক্ষা হীন নহেন। তথাপি এ দৃষ্টান্তে তাহাদের চৈত্ত হয় না, তাহারা বলে সম্ভবতঃ এই ছই রমণী নারীজাতির মধ্যে অসাধারণ। স্ত্রীলোকের যে মন্তিক্ষ বা কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান থাকিতে পারে, চীনের লোক তাহা ভাবিতেই পারে না। চীনের ইতিবৃত্তে বীরমহিলার কাহিনীর অভাব নাই, রাজবংশের ইতিহাসে এমন অনেক রমণীর উল্লেখ দেখা যার বাহারা দয়া ধর্ম ও কার্য্যদক্ষতা শুণে বরণীয়া হইয়া রহিয়াছেন। কিন্তু চীনবাসীর ভ্রান্ত মত বিচলিত হইবার নহে।

চীন সাম্রাজ্য অতি প্রাচীন। এখানে এমন লোক অনেক আছেন বাঁহাদের বংশের প্রাচীনত্বের কথা শুনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। উত্তর চীনে চেফ্ নামক একটি বন্দর আছে, সেখানকার একজন সম্রাস্ত অধিবাসী ৫৪৯ খৃষ্টাব্দ পূর্ব্ব হইতে তাঁহার পূর্ব্বপূর্ববের নির্ভূপ পরিচয় প্রদান করিতে সক্ষম। তিনি প্রাসিদ্ধ সংস্কারক কনফুসিয়াসের একজন বংশধর এবং এক স্কবিস্তীর্ণ জমীদারীর স্থাবিকারী।

চীন সমাটের সন্মানজ্ঞান অত্যস্ত অভুত। একবার রাজপরিবারস্থ কোনু স্ত্রীলোক একথানি আবেদন পত্র লইয়া সমাটের সন্মুথে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সম্রাট এই অপরাধে তাঁহাকে বিচারালয়ে প্রেরণ করেন! বিচারক তাঁহার কোন অপরাধ সাব্যস্থ করিতে না পারিয়া তাঁহাকে অব্যাহতি দেন; সমাট এ সংবাদে ক্রন্ধ হইয়া বিচারপতিকে অত্যস্ত অমুযোগ করেন। আর একবার, বর্ত্তমান সম্রাট তাঁহার বাল্যাবস্থার ধাত্রীর ক্রোড়ে স্বর্গীয় সমাটদিগের সমাধিক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছিলেন, এমন সময় তাঁহার অফুচরবর্গ সবিস্ময়ে দেখিতে পাইল যে সম্রাটের গস্তব্য পথে গাড়ীর চাকার দাগ রহিয়াছে। বলা আবশ্রক এই গাড়ীতে স্মাটেরই কতকগুলি আবশুকীয় দ্রব্য অন্তত্ত্র নীত হইয়াছিল। তথাপি শক্ট-চালক অতি কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত হইল। এই গাড়ী অন্ত কোন ভদ্রলোকের হইলে তাঁহার অদৃষ্টে কি ঘটিত তাহা এই ঘট্টনা হইতেই বেশ অন্মান করা যায়। মানচু নামক কোন সীমাস্ত প্রদেশীয় সেনাপতি সম্রাটের নিকট একবার একথানি আবেদন পত্র প্রেরণ করেন, তাহাতে সামান্ত কি একটি বর্ণাশুদ্ধি থাকায়, সমাটের আদেশে সেই সেনাপতির এক বংসরের বেতন বাজেয়াপ্ত হয়। দোষ অবশু সেনাপতির অপেক্ষা তাঁহার কেরানীরই অধিক—কারণ পত্রথানি কেরানীরই লেখা, সেনাপতি নামসহি করিয়াছিলেন মাত্র, স্থতরাং দেনাপতির এই গুরুতর দণ্ড হওয়ায় তাঁহার কেরানীর পূর্চে কতবার বেত্রাঘাত হইয়াছিল তাহা নিঃসন্দেহে বলা যায় না।

চীনসমাটের অন্তঃপুরে যেরূপ বহুসংখ্যক বস্ত্রাদির প্রয়োজন হয়, তাহা ভাবিশে বিশ্বয় জন্ম। ১৮৭৪ খুষ্টাব্দের এক অক্টোবর মাসে সমাটের কেদারাবাহী ভৃত্যবর্গের জন্ম ৭১৫ করু, সমাটের মহিধীবর্গের পরিচারিকাদিগের জন্ম ৪০০ স্কট, সমাটের পরিচারকবৃন্দের জন্ম ৬৩১ স্কট পরিচ্ছদ এবং সমাটের নিজ ব্যবহারের জন্ম বিশ থান গজ (Gauze), ১২৫ মন মুখ্যল এবং ৫১৬ থান সাটীন প্রাসাদে প্রেরিত হয়।

কনফ্যুসিয়াসের বংশ ভিন্ন কেহই বংশপরস্পরায় জমীদারী ও উচ্চ পদবী ভোগ করিতে সক্ষম নহেন। শুদ্ধ এই বংশের উপাধির উপর সম্রাট হস্তার্পণ করিতে পারেন না; এতিন্তিন্ন সম্রাটের অঙ্গুলি সঙ্কেতে শত শত ব্যক্তি উপাধি-ভূষিত হইতে পারে, এবং একটি মাত্র কথায় তাহা হইতে বিচ্যুত হয়।

চীনে সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তির প্রতি রাজদণ্ডাজ্ঞা অতি ভদ্রতার সহিত নির্দিষ্ট হয়। অনেক সময় বিনা অপরাধেও অনেককে কঠিন দণ্ড ভোগ করিতে হয়; সম্রাট যদি ব্ঝিতে পারেন যে কোন লোক ক্রমে এমন ক্ষমতাপন্ন হইয়া উঠিয়াছেন যে ইছা করিলে তাঁহাকে বিপন্ন করিতে পারেন, তাহা হইলে সম্রাট তাঁহার প্রতি মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞা প্রদান করেন। কিন্তু এই দণ্ডাজ্ঞা প্রচারিত হয় না, কোন নির্দিষ্ট দিনে দণ্ডিত ব্যক্তির নিকট একটি পরিষ্কার পরিছিল পার্শেল প্রেরিত হয়; ইহার ভিতর একগাছি রেশমের দণ্ডি এবং একথানি পত্র থাকে, পত্রে এইরূপ লেখা থাকে "আপনার বছবিধ সদ্গুণের এবং কার্য্যদক্ষতার ফলস্বরূপ

সমাট অমুগ্রহ পূর্ব্বক আগনার গলদেশে ঝুলাইয়া মৃত্যুলাভ করিবার জন্ম এই উপহার প্রেরণ করিতেছেন।"—দণ্ডিত ব্যক্তিকে উত্তর দিতে হয় "এই অমুগ্রহের জন্ম সমাটকে ধন্মবাদ, তাঁহার অভিপ্রায় শীঘ্রই কার্য্যে পরিণত হইবে।" উপসংহার এমন সাংঘাতিক না হইলে এ প্রকার রহন্ম যথেষ্ট কোতুকজনক হইতে পারিত।

বর্ত্তমান সম্রাট জননী একবার সাংযু নামক একজন সেনাপতিকে কোন কারণে তির-স্কৃত করেন, সাংযু এজন্ম রাজমাতার চরিত্র উল্লেখ করিয়া ছই একটি কথা বলেন: বলা বাছল্য সাংযু অবিলম্বে কারারুদ্ধ হইলেন কিন্তু প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়া কারাগ্রহেই বেশ স্থেসচ্চন্দে বাস করিতে লাগিলেন, এমন কি তাঁহার স্ত্রীপুত্রাদিও ইচ্ছামত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিতেন। কিছুকাল গত হইলে তিনি মনে করিলেন সম্রাট তাঁহার অপরাধের কথা ভূলিয়া গিয়াছেন, স্কুতরাং মুক্তিলাভের আশায়ু সম্রাটের নিকট এক আবে-দন পত্র প্রেরণ করিলেন; কিন্তু বিপরীত ফল উৎপন্ন হইল! আবেদন পত্রের উভরে তিনি একটি পার্শেলে একগাছি রেশমের দড়ি প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু অপমৃত্যুতে মরিতে সাংযুর যথেষ্ট আপত্তি হইল, স্মৃতরাং তিনি রাজ আজ্ঞা পালন করিলেন না ; তথন রাজদূরবারে মহা ছলমূল পড়িয়া গেল। জোর করিয়া ফাঁসীকাঠে লটকাইয়া দেওয়া ভদ্রতাবিরুদ্ধ, অথচ সম্রাটের ইচ্ছাও অপূর্ণ থাকিবে না। অনেক বিচক্ষণ কর্মচারী যুক্তি করিয়া অবশেষে এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন; এক থগু সমাস্তরাল কাঠে একগাছি শক্ত দড়ি ঝুলাইয়া সেই দভিতে একটি বড় ফাঁস দিয়া রাখা হইল। অনস্তর কশ্মচারীগণ অনেক তর্কবিতর্ক করায়, এবং সম্রাটের ইচ্ছা পূর্ণ না করা ভাল হইতেছে না ইত্যাকার যুক্তি দ্বারা বুঝানতে সাংযু অবশেষে গলায় ফাঁস দিতে কতক রাজী হইলেন; তথন তাঁহারা তাঁহাকে একটা টুলের উপর উঠাইয়া তাঁহার গলায় সেই ফাঁস প্রবেশ করাইলেন। এবং গলায় দড়িটা একটু আঁটিয়া লাগিলেই সমস্ত যুক্তিতকের বাধ ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে এই ভয়ে তাঁহারা সাংযুকে তাঁহার নিজের ইচ্ছার পদাঘাতে টুল স্থানাভ্যিত করিবার কিছুমাত্র অবসর না দিয়া নিজেরাই তাড়াতাড়ী টুলটা সরাইয়া লইলেন। অবলম্বনহীন দেহ হইতে শীঘ্ৰই প্র11 বহির্গত হইয়া গেল।

প্রধান লোকের দণ্ডসম্বন্ধে এইরূপ নিয়ম হইলেও সাধারণ প্রজাবর্গের প্রতি চীনের দণ্ড বিধি আইনের ব্যবস্থা অত্যন্ত কঠোর। উদাহরণ স্বরূপ ছই একটা ঘটনার উল্লেখ করা যাইতে পারে। চীহলি নগরে মেং নামক একজন লোক মদ থাইয়া বাড়ী আসে এবং মাতাল অবস্থায় একটা কাঠের মুগুর দিয়া তাহার পিতার পদদ্বে নির্দ্ধ্যভাবে আঘাত করে, এই আঘাতে পায়ের অস্থি চূর্ণ হইয়া যায় এবং এই ঘটনার দশদিন পরে বৃদ্ধের মৃত্যু হয়। মেং পিতৃহত্যা অপরাধে অভিযুক্ত হইল এবং বিচারে তাহার দেহ খণ্ড খণ্ড করিয়া তাহাকে বিনষ্ট করিবার আদেশ প্রাপ্ত হইল।

পিকিন গেজেট চীনের সর্ব্বপ্রধান সংবাদপত্র। ইহার ন্তায় প্রাচীন সংবাদপত্র।

পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে নাই; পিকিন গেজেটের প্রথম সংখ্যা ১১৭৭ বংদর পূর্বের অর্থাৎ ৭১৬ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। এই পত্রিকার বার্ষিক মূল্য ৬ টাকা মাত্র, বর্তমান কালের মূদ্রাযন্ত্রের এত বিস্তৃতি এবং অন্তান্ত বিবিধ স্থবিধা সত্তেও এরূপ স্থলভ সংবাদ-পত্রের সর্ব্রত্তই প্রচুর অভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

এক সংখ্যা পিকিন গেজেটে নিম্নলিথিত সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছিল।

কোন দরিদ্র গৃহস্থ পরিবারে চারিজন লোক ছিল—উ নাই নামক একজন অকর্মাণ্য, চরিত্রহীন যুবক, তাহার পিতা, স্বী এবং পুত্র। উ-নাই টাকা কড়ির জন্ম তাহার পিতা এবং স্ত্রীকে সর্কাই বিরক্ত করিত। একদিন বৈকালে সে তাহাদের এক টুকরা জনী বিক্রম করিবার জন্ম স্বীর সম্মতি চাহিল, কিন্তু তাহার স্ত্রী এই প্রস্তাবে কিছুতেই সম্মত হইল না। তথন সে ক্রুদ্ধ হইরা স্ত্রীকে প্রহার আরম্ভ করিল এবং তাহার নিক্ট হইতে একশত টাকা আদার করিয়া তবে তাহাকে ছাড়িয়া দিল। উ-সাই টাকা লইয়া চলিয়া গেলে তাহার স্ত্রী শ্বন্তর ও পুত্রকে জানাইল যে এই হতভাগাকে না তাড়াইলে আর ঘর সংসার কিছু টিকিবে না। বৃদ্ধ উপায়ান্তর না দেখিয়া পুত্রকে বধ ক্রিতে র ভসকল্ল হইল, এবং পুত্রবধু ও পোত্রকে এ প্রস্তাবে সম্মত করিল। সন্ধার সময় উ-সাইএর স্ত্রী একটি থ'লে চুনে বোঝাই করিয়া রাখিল। রাত্রে উ সাই মাতাল অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া স্ত্রীকে পুনর্কার গালাগালি দিতে আরম্ভ করিল। তাহার স্ত্রী তথন শ্বন্তর ও পুত্রকে ভাকিয়া আনিল বৃদ্ধ উ সাইএর মাথা চাপিয়া ধরিল— তাহার পুত্র সজোরে প্রদয় জড়াইয়া ধরিল; তাহার স্ত্রী তথন সেই চুন পূণ থ'লে তাহার নাগার উপর ডুলিয়া মাণায় হড় হড় করিয়া ট্ন টালিয়া দিতে লাগিল, হতভাগ্য মাতাল মুক্তি লাভের আশায় নিতর চেটা করিল—কিন্তু স্কৃত্বার্য হইতে পারিল না—অল্লমণ পরে তাহার প্রাণ্যীন দেহ ভূতলে পতিত হইল।

পর্যনি তাহার পিতা তাহার মৃতদেহ সংকারে সহায়তা করিবার জন্ম একজন প্রতিবাসীকে আহ্বান করিতে গিয়া বলিল যে তাহার পুত্র গতরাত্রে অত্যন্ত অনিক মদ্য পান করায় হঠাৎ মারা পড়িয়াছে; কিন্তু এই হঠাৎ মৃত্যুতে মাজিপ্ট্রেটের মনে সন্দেহ উপস্থিত হওমায় তিনি উ-সাইএর মৃত্যু সম্বন্ধে তদস্ত করিয়া প্রকৃত ঘটনা জানিতে পারিলেন। অপরাবীগণ কারাক্ষম হইল, তদনস্তর তাহারা নিজ মুথে দোষ স্বীকার করিলে উ সাইএর স্বী পুত্রের দেহ প্রকাশভাবে খণ্ড থণ্ড করিয়া তাহাদিগকে হত্যা করা হইল; উ-সাইএর পিতা সত্তরাধিক বৎসরের বৃদ্ধ, তাহার প্রতি একশত বেত্রাঘাতের আদেশ হইল। উপযুক্ত পরিমাণে অর্থ সংগ্রহ করিতে পারিলে সে ব্যুত্রর হন্ত হইতেও নিষ্কৃতি পাইতে পারিত।

আর একবার একটি বালক মাতৃহত্যা অপরাধে এইরূপ কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত হয়। বালকটি পাগল, কালা এবং বোবা। কিন্তু চীনে মানসিক বিক্ষৃতিগ্রস্ত অপরাধীর পক্ষেদ্র প্রিকি আইনের স্বতন্ত্র কোন ব্যবস্থা নাই; শুধু তাহাই নহে, উন্মন্ত অবস্থায় যদি কেছ কোন অপরাধ করে তবে অপরাধীর আগ্নীয়গণকে পর্যন্ত সে জন্ত দণ্ড ভোগ করিতে হয়,

কারণ আত্মীয়েরা যদি উন্মন্ত ব্যক্তির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথে তাহা হইলে তাহা দারা কোন অন্তায় কাজ হইতে পায় না। পাগলের অপরাধের গুরুত্ব অনুসারে আত্মীয়ের একশত বেত্রাঘাত পর্যান্ত দণ্ড হইতে পারে। এই বালকটির কয়েকজন আত্মীয়ও দণ্ড হইতে অব্যাহতি পায় নাই তাহাদের প্রত্যেককে চল্লিশ ঘা করিয়া বেত থাইতে হইয়াছিল, তবে তাহাদের প্রতি অনুকম্পা করিয়া যে লঘু দণ্ড বিধান করা হইয়াছিল তাহার কারণ, পাগল মাতৃহত্যা করিবার পূর্বের একদিনও কাহারো অপকার করে নাই। ঘাতকগণ এই মৃক ও বধির উন্মাদের দেহ শত থণ্ডে বিভক্ত করিয়া তাহার যন্ত্রণাময় জীবনের অবসান করিল।

চীনের লোক পুলিশকে বেশী ভয় করে না। পুলিশের হস্ত হইতে কোন অপরাধী প্লায়ন করিলে পুলিশের লোককে অত্যস্ত কঠিন দণ্ড ভোগ করিতে হয়। কিছুদিন পূর্ব্বে একজন হত্যাকারী বিচারালয় হইতে কারাগারে প্রেরিত হইবার সময় তুইজন কনেষ্ঠ-বলের হাত হইতে প্লায়ন করে; ইহাতে কনেষ্ট্রেলন্বয়ের প্রত্যেকের একশত বেত্রাঘ়াত ও তিন বৎসর কাল দ্বীপাস্তর বাসের ব্যবস্থা হয়।

অতি যৎসামান্ত অপরাধে চীনে যেরূপ দগুবিধান হইয়া থাকে, তাহাতে আশ্চর্য্য হইতে হয়।

চিহলী নগরে কোন রমণীর পিতামাতাকে কে হত্যা করিয়া যায়। একজন প্রতিবাসীকে সন্দেহ করিয়া স্ত্রীলোকটি স্থানীয় বিচারালয়ে তাহার নামে অভিযোগ উপস্থিত করিল, কিন্তু মকদমা ডিস্মিস্ হইয়া গেল। স্ত্রীলোকটির বিশ্বাস শুধু উৎকোচের বলেই অপরাধী অব্যাহতি পাইয়াছে, স্কুতরাং সে পিকিনের বিচারালয়ে পুনর্বিচারের প্রার্থনা জানাইল টি এই কার্য্যে তাহার একটু ভূল হইয়াছিল, কারণ পিকিনের পরিবর্ত্তে প্রথমে 'প্রভিশিয়াল কোর্টে' পুনর্বিচারের প্রার্থনা করা উচিত ছিল। এই ভ্রমের জন্ম তাহার আবেদন অগ্রাহ্ম উপরন্ত তাহাকে পঞ্চাশ ঘা বেত্রাঘাত সহু করিতে হইল! কিছু দিন পূর্ব্বে একজন ইংরাজ কাষ্ঠব্যবসায়ী হংকংএ চীনসমাটের জনৈক কর্মাচারীর নিকট ৬০০০০ টাকার কাষ্ঠ বিক্রম্ম করেন, কাষ্ঠ-বিক্রেতার হুর্ভাগ্যবশতঃ ক্রেতা ভ্রমক্রমে বিলে ৬০০০০ টাকার পরিবর্ত্তে তিন লক্ষ্টাকা লিথিয়া ফেলেন, ক্রেতার এই ভ্রমের জন্ম বিক্রেতাকে বিশেষ অস্ক্রবিধা ও ক্ষতি সহ্য করিতে হইয়াছিল।

নানকিন নগরে লিউ নামক একজন পুলিসের দারোগা ছিল। আসামীকে 'একরার' করাইতে তাহার মত উপযুক্ত দারোগা সে প্রদেশে আর দিতীয় ছিল না। যথন লিউর প্রতিপত্তি খুব বেশী, সেই সময় নানকিন ও তাহার নিকটবর্তী নগরগুলিতে অত্যন্ত দস্যভয় হয়; সকলেই ব্ঝিতে পারিল এই সমস্ত কাও মেংরয়ের ভিন্ন আর কাহারো নহে। মেংর বেমন সাহসী তেমনি নিষ্ঠুর, কোন অপকর্মাই তাহার অসাধ্য ছিল না; কিন্তু তাহাকে ধৃত করা পুলিসের পক্ষে তৃঃসাধ্য হইয়া উঠিল। যাহা হউক অনেক চেষ্টার পর সে ধৃত হইল

এবং তাহার অপরাধ 'একরার' করাইবার জন্ম তাহার প্রতি যথাসাধ্য উৎপীড়ন চলিতে লাগিল; কিন্তু মেংর স্থির নিশ্চল! পুলিশের সকল কর্মাচারী বিফল মনোরথ হওয়াতে অবশেষে তাহারা মেংররের অপরাধ 'একরার' করাইবার ভার লিউর হত্তে সমর্পণ করিল। লিউ মেংররের নিকট উপস্থিত হইয়া দেখিল, খানিকটা তামা গলাইয়া সেই জ্লস্ত দ্রব ধাতু তাহার গায়ে ঢালিয়া দেওয়া হইতেছে, কিন্তু সে অবিচলিত ভাবে বসিয়া আছে; দেখিয়া লিউ পরিহাসচ্ছলে মেংরকে জিজ্ঞাসা করিল, "কেমন ঠাগু। ?" মেংর শাস্ত ভাবে উত্তর করিল, "মন্দ নয়।"

লিউ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিল, "মদ খাবে ?"

মেংর বলিল "পাইলে থাই বৈ কি ? থানিক হোসিউ মদ দিতে পার" – হোসিউ মদ্যের বর্ণ শেত, এবং ইহা অত্যস্ত তীত্র। লিউর ইঙ্গিত অমুসারে মেংরকে প্রচুর পরিমাণে সেই মছ দেওয়া হইল। লিউর বোধ হয় অভিপ্রায় ছিল, তাহাকে মদ থাওয়াইয়া উন্মত্ত করিয়া তাহার নিকট হইতে সকল কথা বাহির করিয়া লইবে। মদ থাইয়া মেংর মুথ বিক্বত করিয়া বলিল, "বড় ঠাণ্ডা; মদ কি রকম ক'রে গরম করে তা দেখ।" তাহার পর যে উনানে তামা গ্লান হইতেছিল, সে সেই উনান হইতে ছইখানি প্রজ্জ্বলিত কার্ছখণ্ড টানিয়া, তাহার উভয় হাঁটুর উপর রাথিয়া তাহাতেই মদের বাটি গরম করিতে লাগিল। প্রজ্ঞালিত অগ্নিতে হাঁটুর মাংস পুড়িয়া হাজ বাহির হইয়া পড়িল। তথন সে অবজ্ঞাভরে লিউর দিকে চাহিয়া বলিল "দেখ, ইহাতেও আমার যাতনা নাই, তামা গালাইয়া আমার গায়ে ঢালিয়া কি করিবে ? নিশ্চয় জানিও ইহাতে কোন ফল হইবে না।'' লিউ বেচারার ত একেবারে চক্ষুস্থির! তাহার দীৰ্ঘ অভিজ্ঞতায় সে এমন কাণ্ড কখন দেখে নাই, খানিক অবাক হইয়া থাকিয়া তাহার পর দে এই অসাধারণ প্রাণীকে সবিনয়ে বলিল, "আমি তোমাকে 'একরার' করাইব এই রকম প্রতিজ্ঞা করিয়া আদিয়াছি কিন্তু 'একরার' করাইবার প্রধান যন্ত্র যে উৎপীড়ন, তাহার দারা তোমার কিছু হইবে না ; স্থতরাং আমি হতাশ হইয়াছি। আমার সম্ভ্রম সমস্তই তোমার হাতে সমর্পণ করিলাম, যদি তুমি রক্ষা কর তবেই তাহা রক্ষা হইবে, নতুবা নহে।" এই অভিনব উপায়ে আশাতীত ফল লাভ হইল। মেংর অল্ল হাসিয়া উত্তর করিল "লিউ, তুমি লোক মন্দ নও, কিন্তু আজও তুমি দারোগা হইবার যোগ্য হও নাই।"

তাহার পর মেংর তাহার বৃদ্ধ পিতা মাতার ভরণ পোষণের জন্ম কিরপে তের বার দ্যাবৃত্তি ও নরহত্যা করিয়াছে, তাহাই একে একে বিবৃত করিল, এবং উপসংহারে কহিল, যে অপরাধের 'একরার' করাইবার জন্ম তাহার প্রতি উৎপীড়ন চলিতেছে, তাহা সে করে নাই। মেংরএর এই কথা সকলে বিশ্বাস করিলেও সে প্রাণদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইল না; লিউর নামে 'ধন্ম ধন্ম' পড়িয়া গেল।

চীনে জাল জ্য়াচুরীর সংখ্যাও বড় অল নহে। সময়ে সময়ে তত্ত্তা সংবাদ-পত্তে যে সমস্ত
আশ্চর্যা জ্য়াচুরীর গল্প প্রকাশিত হয়, তাহাতে ব্ঝিতে পারা যায় যে এই ক্ষ্ড চক্ষ্, দীর্য

শিখাধারী, ঢিলে পারজাম৷ পরিহিত মন্ত্র্যা গুলিকে যতই শাস্ত শিষ্ট দেখাক্, তাহাদের মধ্যে এমন অনেক লোক আছে যাহারা ধূর্ত্ততায় ইংলও ও ফ্রান্সের অতি বিখ্যাত জুয়াচোরদিগের সমকক্ষ। কিছু দিন পূর্ব্বে China Mail নামক সংবাদপত্তের পুলিশ রিপোর্ট স্তম্ভে এক আশ্চর্য্য জুয়াচুরীর বিবরণ প্রকাশিত হয়। লু-এ-ন নামক একজন ফেরিওয়ালা ক্যাণ্টন নপরের বাজারে বাস করিত। একদিন রাত্রে তাহার ঘর হইতে বাক্স ভাঙ্গিয়া টাকা ও কাপড় চুরী যায়। দে হত সামগ্রী পুনঃপ্রাপ্তির জন্ম বিস্তর চেষ্টা করিল, এমন কি. পুরস্কার পর্যান্ত ঘোষণা করিল কিন্তু কোন ফল হইল না! অবশেষে কোন কাপ্তেনের মক-এ-চেউক নামক এক চাকর তাহাকে বলিল যে, সে তিন টাকা পাইলে ভেল্কী দারা চোরের সন্ধান বলিতে পারে। চোর ধরিতে পারিলেই জিনিষ পাইবার আশায় লু-এ-ন তাহাকে আহ্লাদের সহিত তিন টাকা দিতে সম্মত হইল! অনস্তর সেই ভেঙ্কীওয়ালা এক বাটি জল এবং একথানা আর্মী লইয়া আদিল এবং ঐ আর্মী জলের মধ্যে ডুবাইয়া থানিক কাগজ পোড়ানর পর দেই আরসীর দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া এমন গন্তীর ভাবে ছর্ব্বোধ্য মন্ত্র সকল আওড়াইতে লাগিল যে সকলেরই অনুমান হইল এবার নিশ্চয়ই চোর ধরা পড়িবে। কিয়ৎকাল এইরূপ করিতে করিতে সে ল-এ-ফু কে বলিল যে, সাদা পায়জামা ও কাল কোট পরা, আন্দাজ ত্রিশ চল্লিশ বৎসর বয়সের একজন লোকের চেহারা আরসীর ভিতর দেখা यारेटिक ; नू-এ-न राधानाद जात्रीत नित्क ठारिन किन्न किन्न दिन पारिन ना, তথন ধূর্ত্ত মক-এ- চেউক বলিল যে ছেলে মেয়ের। ভিন্ন অধিক বয়স্ক লোকে ইহা দেখিতে পাইবে না, তাই দে একটি বালিকাকে ডাকিয়া আনিল এবং মন্ত্রপুত জলে তাহার চক্ষু ধৌত করিয়া দিলে বালিকা আরসীর দিকে চাহিয়া পূর্ব্ববর্ণিত লোকটিকে দেখিতে পাইতেছে এক্লপ বলিল। তাহার পর মক-এ-চেউক তিনটাকা লইয়া প্রস্থান করিল, কিন্তু ল-এ-ছ কিছুতেই চোর কিম্বা অপহত দ্রব্য কিছুরই সন্ধান পাইল না, তথন সে মক্ত-এ-চেউকের নামে অভিযোগ উপস্থিত করিল। যে বালিকা আরসীতে কাল কোট, সাদা পায়জামা পরা চোরের প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়াছিল তাহারও সাক্ষী লওয়া হইল। এই বালিকার নাম আলুই, বয়স বার বৎসর। আলুই বলিল আর্মীতে চোরকে চলিয়া যাইতে দেখা গিয়াছিল, তাহার হাতে একটা বাণ্ডিল ছিল, ছাতা কিম্বা পাথা ছিল না। ক্রমে প্রকাশ হইল যে এই বালিকা দেই ভেলকিওয়ালা মক-এ-চেউকের আত্মীয় কন্তা; সম্ভবতঃ সে বালিকাকে এইরূপে শিখাইয়াছিল। বিচারক মক-এ-চেউকের প্রতি ছই মাসের জন্য শ্রীঘরের ব্যবস্থা করিলেন। ্চীনের লোক পিতামাতাকে অত্যন্ত ভক্তি করে, পিতৃ মাতৃভক্তির দৃষ্টাস্তও বিরল নহে। ইহারা বিশ্বাস করে যে পিতামাতা কঠিন রোগে আক্রান্ত হইলে পুত্র কল্পা যদি নিজ শরীরের মাংস কাটিয়া কথা পিতামাতার জন্ম স্কর্যা প্রস্তুত করিয়া দেয় তবে তাহারা নিশ্চয় আরোগ্য লাভ করে। শরীরের মাংস কাটিয়া স্থক্যা প্রস্তুত করিতে হইলে অগ্রে সম্রাটের

অনুমতি গ্রহণ আবশ্রক। পিকিন-গেজেটে মধ্যে মধ্যে পিতৃ মাতৃ-ভক্তির আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য

গল্প প্রকাশিত হইয়া থাকে। চীনে আর একটি বিশ্বাসও খুব প্রবল; পুত্র কন্তা আপেনাদের পরমায়র অংশ দান করিয়া পিতামাতাকে দীর্ঘজীবী করিতে পারে চীনের শিক্ষিত সম্প্রদায়ও এ কথা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন। এ সম্বন্ধে এক সংখ্যা পিকিন গেজেটে একটি গল্প প্রকাশিত হইয়াছিল, এই গল্পটি পাঠ করিলে একদিকে যেমন চীনে কুসংস্কারের প্রবল আধিপত্যের পরিচয় পাওয়া যায়, অন্তদিকে সেইরূপ অসাধারণ পিতৃ মাতৃ-ভক্তির নিদর্শন দেখিয়া স্তম্ভিত হইতে হয়।

একটি রমণীর কঠিন পীড়া হইলে তাঁহার সোনামক অন্ন বয়ন্ধ পুত্র আপনার পরমায়ু হ্রাস করিয়া মাতার আয়ু বৃদ্ধি করিবার ইচ্ছায় আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিল। স্থথের বিষয় সে রমণী সে যাত্রা রক্ষা পাইয়াছিল, কিন্তু কয়েক বৎসর পরে এক ছন্চিকিৎশু রোগে সেই স্ত্রীলোকটির জীবন পুনর্বার সংকটাপয় হইয়া উঠিল, সো উপায়ান্তর না দেখিয়া মাতার আরোগ্য কামনায় নিজের বাহুমূল হইতে মাংস কাটিয়া মাতার জন্ম ত্রথ প্রস্তুত্ত করিল, কিন্তু এবার সে কিছুতেই মাতাকে রক্ষা করিতে পারিল না, রমণীর মৃত্যু হইল। এ দিকে যুবক তাহার হস্তের মাংস এত প্রচুর গরিমানে কাটিয়া ফেলিয়াছিল, যে সে ক্ষত কোন প্রকারেই আরোগ্য হইল না; এক বৎসর কপ্রভোগের পর তাহারও মৃত্যু হইল। এই সংবাদ সমাটের কর্ণগোচর হইল, তিনি এই যুবকের অপুর্ব্ব মাতৃ-ভক্তির স্মরণিচিত্র স্বরূপ তাহার এক স্কুলুগু সমাধিস্তস্ত স্থাপনের অনুমতি প্রদান করিলেন।

চীনের যে সকল লোক গবর্ণমেণ্টের প্রধান প্রধান চাকরী পাইবার উচ্চাভিলাষ রাখে \_\_\_\_তাহাদিগকে ত্রৈবার্ষিক প্রতিবোগী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে হয়, এই পরীক্ষা প্রতিবৎসরই গৃহীত হইয়া থাকে। কিন্তু চীনের কোন কোন পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে হইলে ছাত্র দিগকে যেরূপ দীর্ঘকাল ধরিয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে হয়, তাহা শুনিলে মনে অবিশাস জন্ম। কিছুদিন পূর্ব্বে হ্নান প্রদেশে কয়েকজন পরীক্ষার্থী কোন পরীক্ষায় উপস্থিত হইয়াছিল, ইহাদের মধ্যে চারিজনের ব্য়দ ৯০ বংশরেরও অধিক এবং ১৬ জন অশীতিপর। অস্তান্য প্রদেশ অপেক্ষা কোয়াদিং প্রদেশের পরীক্ষার্থীগণ দে বৎসর বার্দ্ধক্যের সন্মানে সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন; তাঁহাদের চারিজনের বয়স যথাক্রমে, ৯৮,৯৭,৯২ এবং ৯১। ৯৭ কি ৯৮ বৎসরের বৃদ্ধের যে 'একজামিন পাশ' করিবার সথ হয়, আমাদের স্থায় ক্ষুদ্রজীবী এবং সাংসারিক জ্ঞানে স্থপণ্ডিত ব্যক্তির নিকট এ সম্বাদ শুধু অবিশ্বাস্ত নয় প্রচুর হাস্তজনক, ও এত বয়সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ঐহিকের কোন কাজ হয় কি না সন্দেহ। কিন্ত শাওয়া যায়, এই সমস্ত দীর্ঘ চেষ্টার্সাধ্য পরীক্ষায় ঘাঁহারা উত্তীর্ণ হইতে পারেন তাঁহাদের নামে তাঁহাদের পুত্র পোত্রাদি সমাজে যথেষ্ট প্রতিপত্তি ও গোরব লাভ করেন; বোধ হয় আমাদের দেশের বিভালস্কার প্রভৃতি মহাশয়দিগের বৃংশধরেরা যেমন সেইরূপ। এতত্তিম পরীক্ষোত্তীর্ণ ব্যক্তিগণ উচ্চ উপাধি এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রভূত রাজ্সম্মান লাভ করিয়া অস্তিমকালের কয়েকটি দিন স্থথে অতিবাহিত করেন।

চীনের প্রণয় এবং বিবাহ সম্বন্ধে ছই একটি গল্প বিলিয়া আমরা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পাশ্চাত্য সভ্যতার উজ্জ্বল আলোক প্রবেশ না করিলেও এথানে মুবক যুবতী-গণের মধ্যে স্বাধীন প্রণয় এবং পূর্বরাগের অনেক পরিচয় পাওয়া যায়। ইহারা স্বাধীনভাবে স্ত্রী বা স্বামী মনোনীত করিতে পারিলেও বিবাহে পিতামাতার সম্বৃতি গ্রহণ আবশুক। এমনও দেখা যায়, অনেক কুমারী কোন কারণে ইচ্ছামুরূপ বিবাহ করিতে না পারিয়া ভয়্ম হাদয়ে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। হোয়েনসাও নামক একজন ভদ্রলোক পিকিনে বাস করিতেন, তাঁহার একটি বাক্দত্তা কল্পা ছিল; বিবাহের পূর্বেই হঠাৎ তাহার ভাবী পতির মৃত্যু হইলে বালিকা চিরকোমার্য্য অবলম্বন করে কিন্তু প্রিয়বিরহসন্তাপ দীর্ঘকাল সহ্ম করিতে না পারায় কিছু পরে সে বিম্বপানে আত্মহত্যা করিল। সম্রাট তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শনের জন্ম অমুমতি প্রদান করিয়াছিলেন।

কিছু দিন পূর্ব্বে পুটংএর চাও নামক একটি যুবকের সহিত কোন ভদ্র পরিবারস্থ একটি বালিকার বিবাহসম্বন্ধ স্থির হয়। বাক্দানের অল্পকাল পরেই যুবক প্রাণত্যাগ করে: বালিকা এই সংবাদ শুনিয়া তাহার লোকান্তরিত প্রিয়তমের মৃতদেহ দর্শনের জন্ম এত চঞ্চল হইয়া উঠিল যে সমস্ত বাধা অতিক্রম পূর্ব্ধক দে সেই যুবকের মৃতদেহ প্রান্তে উপস্থিত হইয়া গভীর শোকভরে বিলাপ করিতে লাগিল। তাহার পর অপেক্ষাকৃত শাস্ত হইয়াও **বে আ**র পিতৃগুহে পদার্পণ করে নাই, চাওর পিতামাতার সহিতই বাস করিতে লাগিল। পাঁচ বৎসর পরে সেই বৃদ্ধ ও বৃদ্ধার মৃত্যু হইলে, তাহাদের মৃতদেহের যথাযোগ্য সৎকার করিয়া, সে একাকী তাহাদের গৃহের রক্ষক স্বরূপ হইয়া রহিল, কিন্তু এই অসহায় অবস্থায় তাহাতুক্ত অধিক কাল কাটাইতে হয় নাই। এই সময় চীনে এক ঘোর বিদ্রোহ উপস্থিত হয়, বিদ্রোহী দল ক্রেমে পুটংএ প্রবেশ করিলে সকলেই অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়িল; তথন এই বালিকা তাহার অরক্ষিত অবস্থায় বিদ্রোহীদলের হস্ত হইতে কিরূপে সন্মান রক্ষা করিবে ভাবিয়া বিশেষ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। অনন্তর সে তাহার সমস্ত অলঙ্কার এবং পরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া, শরীরে স্চ বিধাইয়া, সে দকল বৈশভুষা দর্বন শরীরের দহিত স্থতারদ্বারা গাঁথিয়া ফেলিল এবং তাহার পর বিষপানে প্রাণত্যাগ করিল। পরদিন লুগ্ঠনপ্রিয় বিদ্রোহীদল উপস্থিত হইরা এই স্থন্দরী বালিকার কমণীয় দেহ ধূলিধুসরিত দেখিতে পাইল, তাহার ধনরত্নাদি লুঠন করা দূরের কথা, তাহারা বালিকার অকলম্ব, পবিত্রদেহ শ্রন্ধার সহিত গ্রহণ পূর্বক সসন্মানে সমাহিত করিল।

চীনের আর একটা রহস্তপূর্ণ বিবাহের গল্প এই :---

একটি প্রধান নগরে শ্রীমতী ওরাং নামক এক বিধবা বাস করিতেন। তাঁহার এক পুত্র ও এক কলা। এই নগরের নিকটবর্তী কোন গ্রামে লিউ নামক একজন ভদ্র লোকের বাস ছিল, তাঁহারও এক পুত্র এবং এক কলা। এই ছই পরিবারে বিশেষ আত্মীয়তা জনিয়াছিল, সমন্ধ ঘনিষ্টতর করিবার জন্ম লিউর পুত্রের সহিত পুর্বোক্ত বিধবার কিন্তার

বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হয়। বাক্দান পর্যান্ত হইয়া গেল। বিবাহের আয়োজন সমস্ত প্রস্তুত, এমন সময় লিউর পুত্র হঠাৎ কোন কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইল, এই পীড়া আরোগ্য হইবার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল না, স্মৃতরাং ক্যার মাতা এই সম্বন্ধভঙ্গের ইচ্ছা প্রকাশ ক্রিলেন; কিন্তু লিউ এবং তাঁহার পরিবারবর্গ সম্বন্ধ ভঙ্গের কথা দূরে থাক, শ্রীমতী ওয়াংকে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতে লাগিলেন, যে তাঁহার বাকদত্তা ক্সাকে যেন একবার তাহার ভাবী স্বামীর দহিত সাক্ষাৎ করিতে পাঠান হয়। এ প্রস্তাবে শ্রীমতী ওয়াংএর সম্পূর্ণ অনিচ্ছাবশতঃ তিনি একটি কৌশল অবলম্বন করিলেন। একটি পরিচারিকা ছিল, দে প্রস্তাব করিল, যথন লিউ কিম্বা তাঁহার পরিবারস্ত কেহই এই কন্তাকে দেগেন নাই, তথন তাহার পরিবর্ত্তে পুত্রকে স্ত্রীবেশে পাঠাইলেও চলিতে পারে। এই প্রস্তাবই গৃহীত হইল। শ্রীমতী ওয়াং তাঁহার ষোড়শবর্ষীয় পুত্রকে বস্ত্রালঙ্কারে রমণীর ত্যায় সজ্জিত করিয়া পরিচারিকার সহিত লিউর বাড়ী পাঠাইয়া দিলেন। স্ত্রীবেশে তাহাকে এতই স্থন্দর দেখাইতেছিল, যে সে ছদ্মবেশ ধারণ করিয়াছে বলিয়া কাহারো বিন্দুমাত্রও সন্দেহ হয় নাই; তবে সে পুরুষ, তাহার পদ্বয় পুরুষোচিত বুহুৎ, স্মৃতরাং চীন রমণীর প্রধান সৌন্দর্য্য যে পদ্দ্বয়ের অসাধারণ ক্ষুদ্রতা, কেবল তাহারই অভাব হইয়াছিল; কিন্তু সে জন্ম কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হয় নাই। ছন্মবেশী বালক লিউর গুহে পদার্পণ করিয়া তাঁহার পীড়িত পুত্রের রোগশয়্যাপ্রান্তে উপবেশন পূর্ব্বক বিশেষ যত্নের সহিত তাহার পরিচর্য্যা করিতে লাগিল। কিয়ৎকাল পরে তাহারা গৃহে আদিবার উপ-<u>⊶ক্রম করায় লিউর পরিবারবর্গ বলিলেন যে অন্ততঃ তিনদিন তাহাদের দেখানে থাকিতে</u> হইবে। কিন্তু লিউর কতা ছদ্মবেশী ওয়াং পুত্রের সরলতা ও সংব্যবহারে এতই সন্তুষ্ট হইয়াছিল ষে সে কিছুতেই তাহাকে ছাড়িতে চাহিল না; এদিকে ঝি প্রত্যেক মুহুর্তেই ছন্মবেশ প্রকাশ হইয়া পড়িবার সম্ভাবনায় অস্থির হইয়া উঠিল, স্মতরাং সে বলিল "আপা-ততঃ থাকিয়া কোন ফল নাই, বিশেষ বর এথন শ্যাগিত।'' এই কথা শুনিয়া লিউর ক্সা উত্তর করিল "আচ্ছা, দাদা যথন পীড়িত, তথন দাদার সঙ্গে এখন বিবাহ হইয়া কাজ নাই; দাদার হইয়া আমিই বিবাহ করিতেছি, কাজটা আগেই সারিয়া রাখা হউক।" এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে কাহারো কোন প্রতিবাদ টি কিল না। লিউর কন্সা পুরুষোচিত বেশভূষায় সজ্জিত হইল, ( কারণ সে তথন তাহার দাদার প্রতিনিধি ) এবং তাহার সহিত क्चार्यमी अप्राः-भूत्वत मोर्घयमङ्कारत विवाह हरेग्रा श्वा अत्नक निन भर्यास त्रहा ভেদ হইল না; পরে লিউর পীড়িত পুত্র আরোগ্য লাভ করিলে ওয়াং কন্সার সহিত যথন তাহার বিবাহ হইল তথন এই ছদ্মবেশের বৃত্তান্ত সকলে অবগত হইয়া বিশেষ আমোদ বোধ করিল, কিন্তু ইহাতে দেই কোতৃকজ্ঞনক বিবাহে আবদ্ধ দম্পতিযুগলের কোন অনিষ্ঠ হয় নাই।

স্মামাদের দেশের ভার চীনেও ঘটক এবং ঘটকীর বিশেষ দৌরাম্মা আছে। এক

এক সময় তাহারা অনেক অর্থ উপার্জ্জন করে। এক বৃদ্ধিমতী ঘটকী একটি 'কনের' সাহায্যে কিরূপে বিলক্ষণ হু টাকার সংস্থান করিয়া লইয়াছিল—তাহার গল্প নীচে প্রকাশ করা গেল।

সাংহাই প্রদেশে একটি কনে ছিল। চীনেদের রুচি অনুসারে শারীরিক গঠন যেরূপ হইলে স্থন্যী বলা যায়—সেই অতি কুল ত্রথানি পা, ছোট ছোট মিট্মিটে তুটি চক্ষু প্রভৃতি কিছুরই তাহার অভাব ছিল না : কিন্তু তথাপি কোন বিশেষ কারণে তাহার বর না যুটায়, অবশেষে তাহার প্রতি এক ঘটকীর অমুগ্রহ হইল, এবং এই কনের সাহায়্যে কিঞ্চিৎ অর্থ উপার্জ্জনের প্রত্যাশায় ঘটকী তাহাকে নিজের বাড়ী লইয়া গেল। তাহার পর তাহাকে বাড়ীতে রাথিয়া ঘটকী বর খুঁজিতে বাহির হইল এবং অল্প অন্নসন্ধানেই একটি বর পাওয়া গেল। নির্দিষ্ট দিনে বর কনে দেখিতে আসিলে সে এমন করিয়া কনের মুথ চিত্রিত করিল ও পরিচ্ছদাঁদিতে তাহাকে এত স্থসজ্জিত করিল যে কনে দেথিয়া বর মোহিত হইয়া গেল। ঘটকীও স্থবিধা বুঝিয়া ছুই শত টাকা চাহিয়া বসিল। বুরটি দোজ বরে, তুই শত টাকার জন্ম এমন স্থন্দরী কনে হাতছাড়া করা সে কিছুতেই বিহিত জ্ঞান করিল না; স্থতরাং বিনা বাক্যব্যয়ে ঘটকীর প্রার্থিত টাকা দান করিল। যথাসময়ে বিশেষ সমারোহে বিবাহ শেষ হইলে কনে বাড়ী লইয়া গিয়া বর বেচারীর হরিষে বিষাদ উপস্থিত হইল। কনের এত সৌন্দর্য্য তাহার নিরর্থক বোধ হইতে লাগিল; কারণ গৃহে ফিরিয়া সে নববিবাহিত পত্নীকে মনের আবেগে নানা প্রিয় সম্বোধনে ডাকিতে আরম্ভ করিলে, কনে প্রথমে অনেকক্ষণ শৃত্যদৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া উন্মত্তের তায় থিল থিল কুরিয়া-হাসিয়া উঠিল; কিছুতেই সে হাসি নিবৃত্ত হয় না। কনে যে পাগল ইহা বুঝিতে বরের তিলমাত্র বিলম্ব হইল না, তাহার প্রেমের মোহ সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত হইল। সে বালিকাকে ঘটকীর নিকট ফেরত দিল এবং বলিয়া পাঠাইল যে এই বালিকাও সেই ছুই শত টাকা উভয়ই তাহাকে উপহার দেওয়া গেল।

ঘটকী পূর্ব্ব হইতেই এরূপ উপহারের প্রত্যাশা করিতেছিল। পরদিন সে অন্তর্ত্র বালিকার সম্বন্ধ করিল। এই বরের বাড়ী ইয়ামেনে, কোন দ্রবর্ত্ত্রী নগরে সে একটি সামান্ত চাকরী করিত; ঘটকীর সহিত তাহার ৫০ টাকা রফা হইল, এবং ঘটকী টাকাগুলি অগ্রেই হস্তগত করিল। এমন সময় এক নাপিত আসিয়া নগদ আড়াই শত টাকা গুনিয়া দিয়া বালিকাকে লইয়া প্রস্থান করিল। এই নাপিতের স্ত্রী বর্ত্তমান ছিল, কিন্তু পুরাদি না হওয়ায় বংশরক্ষার্থ সে পুনর্ব্বার বিবাহ করিবার জন্তই এই বালিকাকে ক্রেয় করিল। কনে এইরূপে হাতছাড়া হওয়ায় ইয়ামেনের সেই বর ক্রোধভরে ঘটকীকে তিরস্কার করিলে লাগিল, এবং তাহার নামে নালিশ করিবে বলিয়া ভয় দেখাইল; ঘটকী তাহার ক্রেফ চক্ষ্ ছটি সেই হতাশ বরের বিষয় মুখমগুলের উপর সংস্থাপিত করিয়া, অন্ন হাসিয়া বলিল "বাইড-এ-উই" অর্থাৎ "ত্ই একদিন অপেক্ষা কর", তাহার পর সেই কনেই যে তাহাকে

দিতে পারিবে, এরূপ সম্ভাবনাও জানাইল। ঘটিলও তাহাই। প্রদিনই সেই নাপিত ক্রোধভরে কনেকে ঘটকীর নিকট ফেলিয়া বলিয়া গেল "আমার আড়াইশ টাকা যায় সেও স্বীকার, আমি এমন পাগলের মুখ দেখিতে চাহি না।" ধূর্ত্ত নাপিতের এমন পরাজয় আর কোন দেশের ইতিহাসে আছে কি না সন্দেহ। ইয়ামেনের সেই বর এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া আর কোন প্রকার উচ্চবাচ্য না করিয়াই দেখান হইতে চম্পট দিল। এমন সময় অন্ত একটি ঘটনা ঘটিল। ইয়ামেনের আর একজন লোক এক পত্নীতে সম্ভষ্ট না হইরা পুনর্বার বিবাহ করিবার জন্ত একটি সর্বাঙ্গস্থলরী কনে খুজিতে ছিল। তাহার স্ত্রী বিবাহে বাধা দিতে বিশেষ চেষ্ঠা করিয়াও ক্রতকার্য্যতার কোন সম্ভাবনা নাই দেখিয়া ঘটকীকে অনেক টাকা দিয়া এই কনে লইয়া গেল। কনে দেখিয়া তাহার স্বামীর বেশ :পছন্দ হইল এবং ছই একদিনের মধ্যেই বিবাহ হইয়া গেল, কিন্তু কনের গুণ প্রকাশ হইতে বিলম্ব হইল না; বর বেচারা তাহার পাগলামীতে অস্থির হইয়া পড়িল এবং এই বিপদ হইতে উদ্ধার লাভের জন্ম কাত্রহদয়ে তাহার প্রথমা স্ত্রীর সাহায্য প্রার্থনা করিল, তাহার স্ত্রী কনেকে ঘটকীর হত্তে প্রত্যার্পণ করিয়া আসিল। ইহার ছই একদিন পরেই এক বিবাহাকাজ্জী রূপমুগ্ধ পর্য্যটক ঘটকীকে অনেক টাকা দিয়া এই বালিকাকে বিবাহ করিয়া বহু দূরবর্তী হুচাও নগরে লইয়া গেল, কিন্তু তাহাকেও শীঘ্র এ কনে ফেরত পাঠাইতে ২ইয়াছিল: এইরূপে ঘটকী অনেক টাকা উপার্জ্জন করিয়া ফেলিল।

বিবাহ সম্বন্ধে চীনের আর একটি গল্পের এখানে উল্লেখ করা যাইতেছে। এইটির উপ-সংহার ভাগ কিছু অলোকিক ঘটনাপূর্ণ, তথাপি ইহাতে চীনের পল্লীবাসী সামাস্ত লোকের ধ্যমীতাব বেশ চিত্রিত হইয়াছে।

কোন গ্রামে ছই ভাই বাস করিত, তাহারা বড় গরীব। ছোট ভাই বড় ভাইকে বিলিল "দাদা, তোমার বয়স ত ছকুড়ি পার হো'ল, বিয়ে কর না কেন। বাপ, বড়বাপের নামটা রাথাত দরকার; আর যাই হোক ছেলে পিলে না থাক্লে বুড় বয়েস পুষরে কে ?" বড় ভাই সবিষাদে উত্তর করিল "আর ভাই বিয়ে, সাধে কি বিয়ে করিনে ? বিয়ে হয় কি দিয়ে ?"—ছোট ভাই বিলিল "কেন ? আমাকে বিক্রী ক'রে যে টাকা পাওয়া যায় তাতে কি তোমার বিয়ে হতে পারে না ?" বড় ভাই গর্জ্জন করিয়া বিলিল "কি ? ভাই বিক্রী করে স্ত্রী কেনা, সে আমাকে দিয়ে কক্ষণো হবে না; টাকা হলেই স্ত্রী যুটবে কিন্তু ভাই আর মিলবে না।" একজন ধনবান প্রতিবাসী তাহাদের এই কথোপকথন শুনিতে পাইয়া ওৎপরিবর্ত্তে বড়র বিবাহের জন্তু ত্রিশ টাকা দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। অনেক আপত্তির পর বড় ভাই এ প্রস্তাবে সম্মত হইল এবং টাকা লইয়া অপ্রসন্ম মনে বিবাহ করিতে গেল। ছোট ভাই স্বেচ্ছাপ্রীর্ত্ত হইয়া সেই ধনবান ব্যক্তির দাসত্ব স্বীকার করিল। বড় ভাই বিবাহ করিয়া স্ত্রী ঘরে আনিল। কিছুদিন পরে তাহার স্ত্রী তাহাকে জিজ্ঞাসা

করিল "শুনেছি তোমরা হুভাই, তোমাকে দেণ্চি, আর একজন কৈ ?" চাষা প্রিয়তমার প্রতি প্রেমপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্ব্বক বলিল "প্রেয়দি, আমি তাকে বিক্রী করেছি, তাকে বিক্রী না ক'রলে কি তোমাকে ঘরে আনা আমার সাধ্যি ছিল ?"-এই কথা শুনিয়া ক্ষকপত্নী বিশেষ ছঃখিত হইল এবং একদিন পিতৃগৃহে উপস্থিত হইয়া পিতার নিকট সমস্ত কথা বলিয়া, তাহার দেবরকে পুনঃপ্রাপ্তির জন্ম যে পণ লাগিবে তাহাই চাহিল। সেই ব্যক্তির অবস্থা মন্দ ছিল না, কন্থার কাতর প্রার্থনা অগ্রাহ্ম করিতে না পারিয়া সে তাহাকে উপযুক্ত অর্থ প্রদান করিল। তথন সেই রমণী সহর্ষ মনে স্বামীগ্রহে ফিরিয়া আসিয়া বিছানার নীচে একটি বাক্স টাকা রাথিয়া কার্য্যান্তরে গমন করিল। ইতিমধ্যে মুদ্রাসমেৎ সেই বাক্স অপহৃত হইল। কার্য্যকালে বাক্স না পাইয়া এবং টাকা পুনঃপ্রাপ্তির কোন সম্ভাবনা না দেখিয়া স্ত্রীলোকটি মনোকণ্ঠে গলায় দড়ি দিল। অনস্তর তাহার মৃত্যু: হইয়াছে বিবেচনা করিয়া আত্মীয়গণ তাহার দেহ সমাহিত করিতে লইয়া গেল; সেই স্ত্রীলোকটির এক বিধবা ননদও (সে তাহার ভ্রাতৃগৃহেই থাকিত) শোকচিহ্নস্থচক খেত বস্ত্রথণ্ড কপালে জড়াইয়া, চীৎকার করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে শবের সঙ্গে চলিল। কিয়ৎ-দুর যাওয়ার পর তুমুল ঝড়বৃষ্টি আরম্ভ হইল; এবং ভয়ানক মেঘ গর্জনে চতুর্দ্দিক কম্পিত ও ঘন ঘন বিহাতালোকে গগনমগুল উদ্ভাসিত হইতে লাগিল। সহসা সেই বিধবা ননদের মস্তকে বজ্ঞপাত হইল ! বজাঘাতে সে ভূপতিত হইবামাত্র তাহার বক্ষঃস্থলের বস্ত্রাস্তরাল হইতে সেই টাকার বাক্স বাহির হইয়া পড়িল। এদিকে কঠোর বজ্রধ্বনিতে মৃতপ্রায় রমণীর প্রাণে লুপ্ত চৈতত্তের সঞ্চার হইল। সে গাত্রোখান করিয়াই পিতৃদত্ত টাকা দেখিতে পাইল এবং তাহা কুড়াইয়া লইয়া মহানন্দে গৃহে ফিরিয়া আদিল। যে শবাবরণে তাহাত সমাধিক্ষেত্রে লইয়া যাওয়া হইতেছিল, সঙ্গের লোকজন তাহাতেই তাহার বজাহতা ননদকে পুরিয়া সমাহিত করিয়া আসিল। বলা বাহুল্য পূর্ব্বোক্ত চাষা ছই ভাই বহুদিনের পর পুনর্বার পরস্পর সন্মিলিত হইল এবং তাহাদের মিলনের আনন্দপ্রবাহে ভগিনীর মৃত্যুশোক ধৌত হইয়া গেল।

চীনেদের সম্বন্ধে এইরূপ শত শত গর, তদেশীয় ইতিহাস এবং সাময়িক পত্রিকাদি হইতে সংগ্রহ করিয়া আমাদের মহাদর পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদের ধৈর্য্যেরও একটা সীমা আছে, অতএব আমরা এ প্রস্তাব এথানেই শেষ করিশাম।

वीमीतनकक्रमात ताय।

# থীণ্উইচ্ মানমন্দির।

( )

#### প্রতিষ্ঠা।

ইংরাজী ভাষাতে যাঁহারা জ্ঞানবিজ্ঞানামূণীলন করিয়া থাকেন তাঁহারা সকলেই এীণ্উইচ্ মানমন্দিরের নাম শুনিয়া থাকিবেন। জ্যোতিষামূধ্যায়ীবর্গের পক্ষে এই মানমন্দির
'একটা মহাতীর্থরূপে গণ্য হইয়া থাকে; যতদ্র পর্যান্ত ইংরাজের অধিকার বিস্তৃত হইয়াছে
তাহার সর্বত্রই গ্রীণ্উইচ্ হইতে স্থান সমূহের 'দেশাস্তরা' গণনা হইয়া থাকে। পূর্ব্ব
হইতে উক্ত মানমন্দিরের থাতি ও প্রতিপত্তি জ্ঞাত থাকাতে, একদা সাতিশয় কোতৃহলপরবশ হইয়া তদ্দানে যাইবার মনস্থ করিলাম। কিন্তু স্থর্গগামের যাত্রীদিগকে যে প্রকার
প্রণার আবরণে আয়াকে, সজ্জিত করিয়া যাইতে হয়; গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দিরে প্রবেশার্থীদিগকেও তদ্ধপ আবরণে শরীর ও মনকে সজ্জিত করিতে হয়। (গ্রীণ্উইচ্ ভারতবর্ষীয় তীর্থসমূহের ভায় নহে যে, কোন ব্যক্তি পাণ্ডাদিগকে অর্থ দান হারা দেবদর্শন লাভ করিতে
পারিবে, তথায় দর্শনার্থীনিগকে বিদ্যার্থ হারা পাণ্ডা বিদায় করিতে হয়।) মানমন্দিরের
নিয়মাবলীতে রহিয়াছে—

- তি ১) থাছার। British Royal Navyর অন্তর্ভ, তাঁছারা ঐ মানমন্দিরে প্রবেশনাভ করিতে পারিবেন।
- "(২) বাঁহারা Board of Admiralty \* কর্তৃক অনুক্তম্ধ বা অনুমতি প্রাপ্তা, তাঁহারা ঐ মানমন্দিরে প্রবেশ লাভ করিতে পারিবেন।"
- "(৩) ধাঁহারা বিজ্ঞান চর্চাতে ও তত্ৎকর্ষ সাধনে নিয়োজিত বলিয়া Board of Admiralty অথবা Royal Societyর কোন সভ্য কর্তৃক Astronomer Royal-এর নিকটে পরিচিত হইয়া থাকেন, Astronomer Royal-এর উচিত বোধ হইলে, তাঁহারা ঐ মান-মন্সিরে প্রবেশ লাভ করিতে পারিবেন।"

আমি হীনপ্রাণ অবৈজ্ঞানিক বাঙ্গালী ইহার মধ্যে কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুত হইতে পারি কি না তাহা হুদ্বোধ করিতে অক্ষম হইয়া আমার জনৈক বন্ধুর পরামণ গ্রহণার্থ লগুনে গমন করিলাম। এই বন্ধুটী Board of Admiraltyর জনৈক সভ্য, এবং বৈজ্ঞানিক চর্চ্চা ও আবিজ্ঞিরাতে ইহার প্রভূত প্রতিপত্তি আছে। এতিজ্ঞি ইনি—Royal Societyর কার্য্যানির্দাহক সভার একজন সভ্য। অত্তর্ব সর্ব্বর তাঁহার হাত আছে জানিয়া আমি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলাম। তিনি বলিলেন যে আমার পক্ষে প্রথম হুই সংখ্যক শ্রেণীতে

ভুক্ত হওয়া অসম্ভব, কারণ Board of Admiraltyর আমাকে অমুমতি দেওয়ার কোন কারণ দেখা যায় না। তবে তিনি আমাকে তৃতীয় সংখ্যক শ্রেণীতে ভুক্ত করিতে পারেন, কিন্ধ 'তদ্বারা তিনি আমাকে যে পদবীতে প্রতিষ্ঠিত করিতে যাইতেছেন আমি যেন ভবিষাৎ জীবনে তাহার অবমাননা না করি!' আমি তখন তীর্থযাত্রীস্থলভ উৎসাহে উৎসাহিত হইয়াছিলাম অতএব ঐ প্রতিশ্রুতি চিত্রপটে অঙ্কিত করিয়া বন্ধুবরের অন্তরোধ-পত্র প্রাপ্তার্থ প্রার্থনা করিলাম এবং তৎসাহায্যে অচিরে মানমন্দির দর্শনে যাইতে মনস্থ করিলাম। এস্থলে জ্ঞাত হওয়া আবশুক যে গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির একটী 'দৃশুমন্দির' নহে: ইহা এক বিস্তীর্ণ কর্মাক্ষেত্র, কার্য্যসাধন এবং তাহাতে সিদ্ধি লাভই ইহার এক-মাত্র উদ্দেশ্য। কিন্তু ইংলতে ঐ মান্যন্দিরই সর্ববিষয়ে একমাত্র আদুর্শমন্দির হওয়াতে জ্যোতিষীগণ প্রারশঃই তাহা দেখিয়া স্ব স্ব কার্য্যবিষয়ক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে স্বভিলাষ করিয়া থাকেন। ইংলতে অনেক ধনী কিম্বা বিদ্যার্থী লোক স্ব স্ব আবাসে মানমন্দির নির্মাণ করিয়া থাকেন, এবং প্রায় সকল বিশ্ববিদ্যালয়ই এক একটা মানমন্দির সংশ্লিষ্ট আছে। কেম্বিজে তিনটী মানমন্দির আছে। এই সকল দিতীয় শ্রেণীর মানমন্দিরের অধিকারীগণ গ্রীণউইচ মানমন্দিরকে আদর্শ করিয়া স্বীয় স্বীয় মানমন্দির রচনা করিয়া থাকেন। এই সকল কারণে উক্তবিধ বিদ্যোৎসাহীবর্গের স্থবিধা ও সাহায্যার্থ, তাঁহারা যাহাতে গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির পরিদর্শন করিতে পারেন দেজন্ত একটা সময় নির্দ্ধারিত করিয়া রাখা হইয়াছে। কিন্তু ঐ নির্দিষ্ট সময়ে সর্ব্বসাধারণের জন্ম মানমন্দির খোলা থাকিলে একদিকে যেমন শিক্ষার্থীগণের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে ব্যাঘাত জন্মে সেইরূপ অপর দিকে মানমন্দিরের কার্য্যেরও বহু প্রকার বিদ্ন উৎপাদিত হইয়া থাকে: এইহেতু পরিদর্শন প্রিয়ীনী দিগকে উপরোক্ত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। যদি এইরূপ শ্রেণীবিভাগ দ্বারাওকোন বিদ্যার্থী মানমন্দিরে প্রবেশ করিতে সক্ষম না হন তাহা হইলে তজ্জ্ঞ আরও একটী বিশেষ বিধান এই রহিয়াছে যে, উক্ত প্রকারে প্রবেশাধিকারপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ আপন সম্ভিব্যাহারে তাঁহার হুইজন বন্ধুকে তথায় লইয়া যাইতে পারেন। সাধারণের পক্ষে এই নিয়ম কঠোর প্রতিপন্ন হইতে পারে, কিন্তু এতত্বপলক্ষে আমার একটী গল্প মনে পড়িতেছে। আমি যথন কেম্বিজে ছিলাম তথন একদা তত্ততা মানমন্দিরের অধ্যক্ষ প্রোফেসর আডামস (ইনি 'বরুণ' গ্রহের অন্ততম আবিষর্তা) গল্পছলে আমাকে বলিয়াছিলেন যে একদিন কয়েকটা যুবতী ভদ্রমহিলা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন, ক্রমে কথাপ্রসঙ্গে তাঁহারা মানমলির দর্শন করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে Prof. Adams স্বয়ং তাঁহাদিগকে মন্ত্রাদি দেখাইতে লইয়া যান। যৌবনম্বলভ কৌতৃহল ও নিভীকতা বশতঃ যুবতীগণ ঐ মান-মন্দিরের স্থরহৎ Equatorial যন্ত্র দারা কি দেখা যায় তাহা দেখিতে চাহিলেন। তথন বেলা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, পশ্চিম গগনে শুক্রগ্রহ দীপ্তি, পাইতেছিল, প্রোফেসর মনে করিলেন শুক্রগ্রহকে যন্ত্রসাহায়ে চক্রের ভাষ বহদাকার ও কলাপরিবর্ত্তনশীল .দেথিলে

তাহারা সম্ভষ্ট ও আশ্চর্যায়িত হইবেন; অতএব তাহার দিকে দ্রবীক্ষণ ফিরাইয়া কুমারীদিগকে তাহাতে নেত্র সংলগ্ন করিতে অমুরোধ করিলেন। কুমারীগণ তাহা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ইহা কি ?" প্রোফেসর উত্তর করিলেন—'Venus' কুমারীগণ স্কুলে পড়িয়াছিলেন, 'Venus' অর্থাৎ 'রতিদেবী,' 'Adonis' নামক রাজকুমারের প্রেমে মোহিত হইয়া তাহাকে পুপর্রুপে রূপান্তরিত করিয়া সর্কক্ষণ স্বীয় বক্ষে স্থাপন করিয়া রাখিতেন। এক্ষণে 'Venus' দেখিয়া অমনি সেই কথা মনে পড়িয়া গেল। তাঁহারা তৎক্ষণাৎ প্রোফেসরকে অমুরোধ করিলেন যে, "Venus ত দেখিলাম এক্ষণে 'Adonis' কোথায় আছে দেখাইয়া দিন্।" প্রোফেসর ইহার কোন উত্তর দিয়াছিলেন কি না তাহা আমাকে বলেন নাই কিন্তু তাঁহার স্ত্রী আমাকে বলিয়াছিলেন যে প্রোফেসরের ইচ্ছা ছিল তিনি কুমারীদিগকে বলেন "হাদয়ে হাত দিয়া দেখে!" যাহা হউক ইহা হইতে দেখা যাইবে যে সর্ব্বসাধারণকে মানমন্দিরে প্রবেশাধিকার দিলে অনেক উৎপাত সহ্য করিতে হয় এবং সেই সঙ্গে কার্য্য বিষয়্রেও অনেক ব্যাঘাত ঘটিবার সম্ভাবনা। যাহারা কার্য্য "দেখান" হইতে "কার্য্যকরণ" বিষয়ে অধিকতর যত্নশীল, তাঁহারা উহাকে কার্য্যের অন্তর্রায় বিবেচনা করিয়া তাহা হইতে দ্রে থাকেন।

গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির দর্শনাভিলাধীদিগকে Board of Admiralty, অথবা তাহার কিম্বা Royal Societyর কোন সভ্যের নিকট হইতে অনুরোধ পত্র লইয়া তাহা Astronomer Royal এর নিকট প্রেরণ করিতে হয়। তিনি তত্ত্তরে এক নিদর্শন পত্র প্রেরণ করেন, তন্মধ্যে পরিদর্শনোপযোগী সময় এবং অপর যাবতীয় পূর্ব জ্ঞাতব্য বিষয় সকল লিখিত থাকে। তাহার নিম্নভাগে ত্ইটা নাম লিখিবার স্থান আছে, পরিদর্শনাশী যদি ত্ইজন বন্ধুকে সাঁকৈ লইতে ইচ্ছা করেন তবে তাঁহাদের নাম ঐ ত্ই স্থানে লিখিয়া, উক্ত নিদর্শন পত্র সক্ষে করিয়া মানমন্দিরে যাইতে হয়।

প্রীণ্উইচ্ মানমন্দিরের আদি বৃত্তান্ত জানিতে হইলে ইংলণ্ডের ইতিহাসের একটা অতি মদীমর পত্র উদ্বাটন করিতে হয়। ইতিহাসের পাঠকমাত্রেই জ্ঞাত আছেন যে রাজা প্রথম চার্লসের উৎপাতে ইংলণ্ড ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিলে পর পার্লিয়ামেণ্ট সভা তাঁহার যাবতীয় কুকার্য্যে বাধা দিতে কৃতসংকল্প হইল ; এবং অচিরে রাজা ও পার্লিয়ামেণ্টের মধ্যে আধিপত্য ও ক্ষমতার বিস্তৃতি লইয়া তুমুল সংগ্রাম বাধিয়া উঠিল। ক্রমওয়েল পার্লিয়ামেণ্টের পক্ষ হইতে সেনানায়ক নিযুক্ত হইলেন, এবং নানা স্থানে যুদ্ধবিগ্রহের পর চার্লসক্ষেত্র ও বন্দী করিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিলেন। রাজা বন্দী হইলে পর রাজ্ঞী হেন্রিয়েটা (ইনি ফরাসীরাজছহিতা ছিলেন) তাঁহার ছই পুত্র, চার্লস্ ও জেমস্ সহ ফ্রান্সে পলায়ন করিলেন। এই সময়ে যুবরাজ চার্লসের বয়স ১৮ বৎসর ছিল। এদিকে রাজা চার্লসের বিচারারস্ত হইল, এবং ক্রমণ্ডয়েলপ্রমুথ কয়েকজন ব্যক্তি বিচারক নিযুক্ত হইয়া চার্লস্ব কেলের শান্তিভক্ষ ও প্রজার অহিতিচিন্তনাপরাধে দোষী সাব্যস্ত করিয়া তাঁহার প্রাণদত্তের আদেশ করিলেন। এই বীভৎস হত্যাকাণ্ড ইতিহাসের পত্রে সোজ্জন মসীময়

অক্ষরে চিত্রিত রহিয়াছে অতএব তাহার পুনরন্ধনের দ্বারা লেখনী কলন্ধিত করিবার আর বিশেষ আবশুক কি আছে ? ইংরাজিতে ইহাকে Regicide বা 'রাজহত্যা' বলা হইয়া থাকে। ক্রমে এই হত্যাসংবাদ চারিদিকে রাষ্ট্র হইয়া ফ্রাম্সে চার্লসের পত্নী ও পুত্রদিগের কর্ণগোচর হয়; তাঁহারা তচ্ছুবণে সাতিশয় ময়মাণ হইলেন। হেন্রিয়েটা অপেক্ষাক্কত ধৈর্য্যাবলম্বন পূর্বক পুত্রদিগকে লোকের দ্বণা ও নিন্দার হাত হইতে রক্ষা করিবার অভিলাষে পারি নগরন্থ এক 'ধর্মাশ্রমে' (Monastery) প্রেরণ করিলেন। যুবরাজ চার্লস্ তথন বয়প্রাপ্ত হইয়াছিলেন অতএব পিতার হত্যাসংবাদ তাঁহার মর্মান্থল ভেদ করিল। তিনি ধর্মাশ্রমে প্রবিষ্ঠ হইয়া মনের হর্ন্বহনীয় শোকাবেগ বিশ্বরণ জন্ম বিশেষ তৎপরতার সহিত নানাবিষয়্ক জ্ঞানার্জনে চিত্র বিনিয়োজিত করিলেন। এই সময়ে তিনি জ্যোতিষ এবং বিজ্ঞানের অপরাপর শাখাতে করাসিজাতির প্রভূত প্রতিপত্তি দেখিয়া এতদ্র, মোহিত হইয়াছিলেন যে অচিরে শোকাবেগ ভূলিয়া এই সকল বিষয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতে বহুল য়য় ও চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

এদিকে ক্রমওয়েলপ্রমুথ পার্লিয়ামেণ্ট সভা রাজা চার্লসের হত্যার পর নৃতন রাজা নিয়োগে অনিচ্ছুক হইয়া প্রজাতন্ত্রশাসনের স্ত্রপাত করিলেন, এবং ক্রমওয়েল্ তাহার অধ্যক্ষরূপে সমস্ত শাসনভার নিজহন্তে, গ্রহণ করিলেন। তিনি অপরিসীম ক্ষমতাপ্রির লোক ছিলেন; তাঁহার ক্ষমতা প্রয়োগে যেথানে বিদ্ন উৎপাদিত হইত সেইথানেই তিনি ধর্ম্মাধর্মবিবেচনাশূন্ত হইয়া অসহনীয় বেগে স্বীয় ক্ষমতা প্রতিষ্ঠিত করিতে যত্নশীল হইতেন। তিনি যতই দেখিতে লাগিলেন যে পার্লিয়ামেণ্টের সহিত একযোগে কার্য্য করিতে হইলে স্বীয় ক্ষমতাকে কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত করিয়া দশজনের মুখাপেক্ষী হইয়া কার্য্য করিতে হয় ততই তাঁহার মনোভাব পার্লিরামেণ্টের বিরুদ্ধবাদী হইয়া দাঁড়াইল: অবশেষে ঐ ভাব এমতাবস্থায় পরিণত হইল যে একবার তিনি উদ্ধৃত ঈর্যাবেগ প্রশমিত করিতে না পারিয়া বল প্রয়োগ পূর্বক পার্লিয়ামেণ্ট রুদ্ধ করিয়া স্বয়ং ইংলণ্ডের একাধিপত্য গ্রহণ করিলেন। তিনি প্রজাতন্ত্র শাসন প্রচার করিয়া স্বয়ং এক মুকুটশূলারাজা হইয়া দাঁড়াইলেন। প্রজা-সাধারণ চার্লদের অত্যাচারের ভয়ে রাজতন্ত্রে অনাস্থাবান হইলেও পার্লিয়ামেন্টের প্রতি তাহাদের আস্থার ব্রাস হয় নাই, অতএব ক্রমওয়েলের ক্রমতাপ্রিয়তা তাহাদের মনে ভীতি উৎপাদন করিল; তাহারা দেখিতে পাইল যে প্রজাতন্ত্র শাসনের খোলস পরিয়া ক্রমওয়েল্ স্বয়ং সার্কভৌমিক রাজ্যভার গ্রহণ করিয়াছেন। অতঃপর ক্রমওয়েলের ব্যব-হারে এই ভাব ক্রমশঃ এত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল যে তাঁহার জীবদ্দশাতেই বৃহলোক পার্লিয়া-মেণ্টের সাহায্যে নৃতন রাজা নিয়োগে যত্নশীল হইলেন। ক্রমওয়েলের আচরণে অসস্তোষ এবং তাঁহার শাসনে বিরক্তিবশতঃ ক্রমে লোকহৃদয়ে মৃত চার্লসের প্রতি অনুরাগ সঞ্চার হইতে লাগিল। এই হেতু ক্রমওয়েলের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই রাজ্যে অতিশন্ত্র বিশৃভালা ও বিষম কোলাহল উথিত হইল এবং যে পর্যান্ত পার্লিয়ামেণ্ট সভা যুৰ্রাজ চার্লস্কে সিংহাসন

গ্রহণার্থ আহবান করিয়া না পাঠাইল সেই পর্যান্ত এই বিশৃষ্থলা ও কোলাহল কিছুতেই নিবৃত্ত হইল না। ইহার কিছুকাল পূর্ব্বে যুবরাজ চার্লস্ পূর্ব্বোক্ত ধর্মাশ্রম ছাড়িয়া ফরাসি রাজান্তঃপুরে বাস করিতেছিলেন। তিনি ১১ বৎসর ঐ আশ্রমে অধ্যয়ন করেন এবং ১৬৬০ খুষ্টাব্দে ইংলণ্ডের রাজ্যভার গ্রহণ করণোন্দেশে লণ্ডনে পদার্পণ করেন।

পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে যুবরাজ চার্লস্ আশ্রমে অধ্যয়নকালে ফরাসিজাতির জ্ঞানবিজ্ঞান চর্চাতিশয় দেখিয়া মোহিত হইয়াছিলেন। এক্ষণে রাজ্যভার গ্রহণের পর তাঁহার মনে প্রথমতঃ এই ভাবের উদ্রেক হইল যে তিনি তাঁহার রাজ্যকে জ্ঞানবিজ্ঞানে ফরাসি রাজ্যের সমকক্ষ করিতে চেষ্টা করিবেন। এই ভাব ক্রমশঃ সঙ্কল্পে পরিণত হইল এবং অবশেষে তিনি তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম বিশেষরূপে উল্লোগী হইলেন । পারি নগরে French Institute নামে একটা অতি বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক সভা আছে: ইহা যাবতীয় আবিক্রিয়া বিধান পূর্বক জগতের উন্নতির বিশেষ সহায়তা কুরিতেছে। ঐ দশের স্মাট স্বয়ং এই সভার সভাদিগকে সমাদর ও সন্মান করিতেন এবং হিন্দু ঋষিদিগের ন্তায় ইহাদিগেরও রাজসকাশে অবারিত দার ছিল। ১৬৬১ খৃষ্টাব্দে চার্লস ঐ সভার অনু-করণে লণ্ডনে Royal Society নামক বৈজ্ঞানিক সভার স্থাপনা করিলেন। ইংলণ্ডে বৈজ্ঞা-নিকদিগের মধ্যে পরস্পর ভাববিনিময় ছারা বিজ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন জন্ম এই প্রথম উদাম হইল। ইহা কালে এত ফলপ্রদ হইয়াছে যে এক্ষণে ইংলণ্ডের যাবতীয় অভিনব বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়া এই সমিতিতে আলোচিত বা সমালোচিত হইয়াতৎপরে সাধারণের নিকট প্রচারিত হয়; এবং ইংলণ্ডের যাবতীয় বিজ্ঞানান্ত্রশীলনকারীগণ যাঁহারা কোন না কৌন প্রকার সত্যোদ্ভাবন দারা বিজ্ঞানকে পরিপুষ্ট করিতে সক্ষম হইতেছেন তাঁহারা এই সমিতির অঙ্গভুক্ত !

চার্লদ্ এই সমিতি সংস্থাপনের পর এক বৎসর কাল সোৎস্কলেতে ইহার কার্য্যকলাপ অম্বধাবন করিয়া এত আশারিত হইরাছিলেন যে অচিরে আর একটা দেশহিতকর মহৎ কার্য্যের অম্বর্চানে হস্তক্ষেপ করিলেন। তিনি পারিসে অবস্থানকালে অনেক সময় পারিস মানমন্দির দর্শন করিতে যাইতেন। তাহার কার্য্যকলাপ ও উদ্দেশুদি পর্য্যালোচনা করিয়া তিনি বিশ্বিত হইরাছিলেন। এক্ষণে Royal Societyতে সমস্ত ইংরাজ বৈজ্ঞানিকগণ সমবেত হইলে তিনি তাঁহাদের সহিত পরামর্শ করিয়া ইংলণ্ডে একটা স্থ্রহৎ মানমন্দির স্থাপনে প্রেয়াসী হইলেন; ইহার ফলে পর বৎসর অর্থাৎ ১৬৬২ খুষ্টাব্দে চার্লস্ নিজ ব্যয়ে গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া ইংলণ্ডকে উপহার দিলেন। ইংরাজ রাজত্ব যতকাল অক্ষ্র থাকিবে ততকাল এই মানমন্দির দ্বিতীয় চার্লসের অমরকীর্ত্তিস্করণে বিরাজ করিবে! তিনি ইংলণ্ডে আগমনকালে মাতার নিকট হইতে যে সকল ধনরত্বাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহা সমস্ত বিক্রয় করিয়া তল্লব্ধ অর্থ এই মানমন্দির নির্দ্ধাণে ব্যয় করিয়াছিলেন।

গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির লগুনের দক্ষিণপূর্বপ্রাম্ভভাগে এক স্থবিস্থত ময়দানের মধ্যস্থলে

একটা অনুচ্চ শৈলোপরি অবস্থিত। এই কুদ্র শৈল বেষ্টন করিয়া কয়েকটা নাতিপ্রশস্ত পথ এবং উচ্চ বৃক্ষশ্রেণী সারি শোভা পাইতেছে; ময়দানের স্থানে স্থানে কুদ্র কুদ্র পুষ্পো-ত্থান রহিয়াছে: তাহাতে এই স্থানটী উক্ত অঞ্চলের অধিবাদীদিগের দারং দমীরণ দেবনের একটী অত্যুৎকৃষ্ট স্থান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যথন চার্লস্ এই ময়দানসহ শৈল ক্রয় করিয়া তাহা রাজকীয় গুপ্ত সম্পত্তিতে পরিণত করিলেন তথন সকলেই মনে করিতে লাগিল যে এস্থানে রাজার গুপ্ত প্রাসাদ নির্শ্বিত হইবে; আবার যথন তিনি মাতৃদত্ত সমস্ত সম্পত্তি বিক্রম্ম করিয়া গৃহনিশ্বাণোপযোগী দ্রবাদি ক্রম্ম করিতে আদেশ করিলেন তথন আর সে বিষয়ে কোন সন্দেহ রহিল না। কিন্তু যথন কালে তাহা মানমন্দিরক্রপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ইংরাজ জাতির নামে উৎদর্গীকৃত হইল তথন আর প্রজাসাধারণের আশ্চর্য্যের পরিদীমা त्रिंश ना। यनि চार्नम् এই ভাবে স্বীয় অভিশাষামুষায়ী কার্য্য করিতে সক্ষম হইতেন তবে, যে ইংলভের কি মহোপকার সাধিত হইত তাহা বলা যায় না। কিন্তু বিধাতার নিয়তি অক্সরূপে ভবিতব্য ব্যবস্থা করিল,—তাঁহার মন্ত্রীবর্গ এই সকল দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইলেও, তাঁহাদের পরামর্শ গ্রহণ ব্যতিরেকে এই সকল কার্য্য সাধিত হওয়াতে আশঙ্কা করিতে লাগিলেন যে হয়ত রাজা মন্ত্রীদিগকে উপেক্ষা করিয়া কার্য্য করিতেছেন, অতএব কালবশে তিনি স্বেচ্ছাচারী হইতে পারেন। তাঁহারা এই মনোভাব প্রকাশ্বরূপে ব্যক্ত ও লোকসমাজে প্রচার করিতে ক্ষান্ত রহিলেন না! প্রজাবর্গ মন্ত্রীদিগের মুথে ইহাও জ্ঞাত হইল যে এই সকল বৈজ্ঞানিক কার্য্য রাজকীয় কার্য্যকলাপের অঙ্গভুক্ত নহে; ইহাদিগের অফুষ্ঠানে সময় ও অর্থব্যয় দারা:রাজকীয় শক্তির অপলাপ করা হইতেছে। মূর্থ সমর্ক্লিষ্ট শান্তিপ্রমাদী প্রজাগণ তাহাই বুঝিল এবং তাহাতে সায় দিয়া মন্ত্রীদিগের সহিত একমত হইল যে রাজা প্রজার স্থগত্বাথে অমনোযোগী এবং স্বেচ্ছাচারী হইবার প্রস্তুত্ত গ্রহণ कतियाद्यात्म । চার্লদ ইংলণ্ডের জন্ম যে মহৎ কীর্ত্তিস্তম্ভ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, যাহার দীপ্তালোকে ইংলও এখন পর্যান্ত উত্তরোত্তর অধিকতর শোভা পাইতেছে, যাহার বলে বিজ্ঞানজগতে ইংলণ্ডের উচ্চ স্থান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, Royal Societyর কয়েকজন সভ্য ব্যতীত আর কেহই তাহা ধারণা করিতে সক্ষম হইল না, তাই ইতিহাসলেখক দ্বিতীয় চার্লসের স্থকীর্ত্তিতে কিছুই উল্লেখ যোগ্য প্রাপ্ত হয়েন নাই!

মানমন্দিরের বর্ণনা দিতীয় প্রবন্ধের জন্ম রাথিয়া রাজা দ্বিতীয় চার্লস্ সম্বন্ধে ছই একটা কথা উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব! ইতিহাস চার্লস্কে যে রঙ্গে চিত্রিত করিয়াছে আমি তাহার উপর হস্তক্ষেপ করিলাম বলিয়া পাঠকবর্গের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। ইতিহাসের পাঠকমাত্রেই ইংলণ্ডের তাৎকালিক ভীষণ ও শোচনীয় অবস্থা জ্ঞাত আছেন; একে চার্লস্ অসম্ভাবিতরূপে রাজ্যভার প্রাপ্ত হইয়া হতর্দ্ধি হইয়াছিলেন, তাহাতে মন্ত্রীবর্গের উপরোক্তরূপ অযথা নিন্দা প্রচারে তিনি সাতিশয় ক্ষম ও ভীত হইয়াছিলেন। ক্ষোভের কারণ এই, যে তিনি জানিতেন মন্ত্রীগণ

তাঁহার মনোভাব ব্রিতে পারিতেছেন না, এবং ব্রিতে চেষ্টাও করেন না, তাঁহাদের কেবল এই ইচ্ছা যে রাজা অতর্কিত ভাবে তাঁহাদের মন্ত্রণাধীন হইয়া কার্য্য করেন। ভয়ের কারণ এই ছিল যে তিনি আজীবন পিতার হত্যাকাও বিশ্বত হইতে পারেন নাই, কথন মন্ত্রীবর্গের সহিত অমত হইলে তাঁহারা প্রজাবর্গকে ক্ষেপাইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান করিবেন এই আশকাতে তিনি সর্বাদা সশক্ষিত থাকিতেন। অধিকস্ক এই সকল কারণে তিনি নিজে রাজ্যসংক্রান্ত বিষয়ে কিছু না করিয়া সর্বাদা মন্ত্রীদিগকে আপন আপন পথাবলমনে শাসনকার্য্য নির্বাহ করিতে দিতেন; সময় সময় তাহা স্থীয় মতবিরুদ্ধ হইলেও তাহাতে কোন বাধা প্রদান করিতে প্রয়াস পাইতেন না। চার্লসের দোষের মধ্যে এই হর্মলতা ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। তাঁহার আসন্ত্রকালীন একটী উক্তিই তাঁহার চরিত্রের সাক্ষ্য প্রদান করিবে। মৃত্যুর কিছুকাল পূর্ব্বে একদা তাঁহার কোন বন্ধু নিবেদন করিলেন যে এক শ্যক্তি কথা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, "চার্লস্ স্থীয় জীবনে কোন নির্বাহ্বির, কথা মুথ দিয়া বাহির করেন নাই এবং কোন সদ্বৃদ্ধির কার্য্যও অন্তর্গান করেন নাই।" চার্লস্ এই কথা প্রবণ করিয়া ঈষদ্বান্থ করতঃ বলিলেন যে "তাহার কারণ এই, আমি সর্বাব্যাতেই যত কথা বলিয়াছি সমস্তই আমার স্বকীয়, কিন্তু আমার কার্য্যার্ছ্যান সর্বত্রই আমার মন্ত্রীগণ কর্ত্তক বিহিত ও ক্বত হইয়াছে"।

ইতিহাস চার্লস্কে বিশ্বতির সাগরে ডুবাইতে চাহিলেও তাঁহার কীর্ত্তিস্ক বিশাল গগনভেদী চূড়া বিস্তার করিয়া তাঁহার যশঃ ঘোষণা করিতেছে; এই ঘোষণার রঙ্গস্থল (১) গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দিরের প্রথম প্রাঙ্গণ যথায় চার্লসের নামে এক স্কন্ত স্থাপিত হইয়া রিইয়াছে; এবং (২) Piccadilly Burlington Houseএর এক প্রশস্ত প্রকোষ্ঠ (যথায় চার্লসের মর্শ্বরমূর্ত্তি, অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দর্শকদিগকে স্বীয় কার্য্য দেখাইতেছে, ইহাই Royal Societyর কার্য্যগৃহ!

(ক্রমশঃ) শ্রীঅপূর্বচন্দ্র দত্ত।

#### দেহ ও মন।

"Every feeling has its characteristic Physical side. As regards the Senses, a distinct *origin* or agency can be assigned, as well as a *diffused* wave of effects, the expression or outward embodiment of the state."

"Positively, Feeling comprehends pleasures and pains, and states of excitement that are neither. Negatively, it is opposed to Volition and to Intellect." "Volition is action under Feeling; its differentia, therefore, is active energy for an end, which is a distinctive and well-defined property." "Thus, any mental state not being Action for an End, and not regarded as Discrimination, Agreement, or Retentiveness, must be viewed as Feeling." "Every feeling, in proportion to its strength, is accompanied with movements, and with changes in the organic functions."— Prof. Bain.

মানসিক প্রক্রিয়া মাত্রেরই দৈহিক পরিবর্ত্তন বা লক্ষণ আছে, অহুভূতি ও ইচ্ছার েতো কথাই নাই। প্রত্যেক চিন্তাতেও দৈহিক পরিবর্ত্তন অবশ্রস্তাবী। তবে তাহার ইতর বিশেষ আছে। সকল সময় সমান পরিক্টও হয় না, এবং পরিক্ট হইলেও অনেক সময় ভাল রূপে বুঝা যায় না। আবার মানসিক প্রক্রিয়ার মাত্রায় দৈহিক পরিবর্ত্তনের মাত্রা নহে। কথন কথন অমুভূতির আতিশয়ে বরং দৈহিক অবসাদই লক্ষিত হয়। রোগবিশেষে (Catalepsy) কোন কোন সময় চৈত্যু প্রভৃতি সত্ত্বেও লোক মর্ম্মরমূর্ত্তির ন্যায় চলচ্ছক্তি-রহিত হইয়া পড়ে: যে অবস্থায় রোগ আক্রমণ করে অবিকল সেই অবস্থাতেই থাকে। যাহার তাহাতে চৈতন্য তিরোহিত হয়, তাহার কথা স্বতন্ত্র। চৈতন্য থাকিলেও যথাকার হস্তপদ তথাই জড়প্রায় পড়িয়া থাকে। দেখিতেছে, শুনিতেছে, সন্মুখে যাহা হইতেছে সকলি বুঝিতে পারিতেছে, অথচ শরীরের একটী পেশীও স্বেচ্ছায় পরিচালিত করিতে পারিতেছে না, যেন ইচ্ছার সহিত দৈহিক সংশ্রব একবারেই বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। তবে কি এ অবস্থায় দেহের সহিত মনের কোন সম্পর্কই নাই ? তাহা নহে। দেহের আত্যন্তরিক পরিবর্ত্তন আছেই আছে: তম্বাতীত কোন মানসিক প্রক্রিয়া সম্ভাবিত নহে। মন দেহের সহিত সমবায় সম্বন্ধে গাঁথা—দৈহিক পরিবর্ত্তনে মান্সিক পরিবর্ত্তন না থাকিতে পারে: কিন্তু মান্সিক পরিবর্ত্তনে দৈহিক পরি-বর্ত্তন অপরিহার্য্য। যথায় দেহ তথায় মন না থাকিতে পারে; কিন্তু যথায় মন তথায় দেহের অন্তির স্বতঃসিদ্ধ। তবে কোন্ দেহে বা দেহের কোন অবস্থায় মন অন্তুমিত, তাহাই এক্ষণে আলোচ্য।

দৈহিক লক্ষণ বা পরিবর্ত্তন দিবিধ, বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক। স্থূলতঃ, তুইটীই একাত্মিক। বাহ্যিক পরিবর্ত্তনে আভ্যন্তরিক এবং আভ্যন্তরিক পরিবর্ত্তনে বাহ্যিক পরিবর্ত্তনে আভ্যন্তরিক এবং আভ্যন্তরিক পরিবর্ত্তনে বাহ্যিক পরিবর্ত্তন অবশুদ্ধাবী। তবে সচরাচর জ্ঞানে বাহ্যিক লক্ষণই প্রবল। বাহ্যিক লক্ষণ প্রত্যক্ষের বিষয়। বিজ্ঞানে আমরা ভিতরকে বাহ্রির করিয়া দেখিয়া থাকি। কিন্তু সতত তাহার স্ক্রবিধা নাই। আর স্থ্রবিধা থাকিলেও তাহাতে অনুমান বিস্তর; স্থতরাং ভ্রম প্রমাদের সন্তাবনাও বহুল। অধিকন্ত সে আভ্যন্তরিক পরিবর্ত্তন বাহ্যিক পরিবর্ত্তন দারা ব্যাখ্যাত। তাপে অণুর পরিবর্ত্তন যে প্রকার আনুমানিক ব্যাপার, মানসিক প্রক্রিয়ায় মন্তিক্ষের ডিম্বিকার (Cell) পরিবর্ত্তনও তদধিক ত্রুহ অনুমান মাত্র। ফলে সে অনুমানও বিজ্ঞান-সন্মত বটে।

দেহের বাহ্নিক লক্ষণ বা পরিবর্ত্তনই পর-মন জানিবার প্রধান উপায়। কারণ, আত্যউরিক পরিবর্ত্তন পরিশেষে বাহ্নিক লক্ষণ দ্বারা বুঝা যায়। মন্তিষ্ক যে মানসিক প্রক্রিয়ার
প্রধান যার্গ্র তাহাও দেহের বাহ্নিক লক্ষণে প্রকাশিত। এ বিষয়ে যে সকল পরীক্ষা হইয়াছে,
তৎসমুদয়ই পরিণামে দেহের বাহ্নিক পরিবর্ত্তন বা লক্ষণে প্রমাণিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক
পরীক্ষায় সাধারণ দৃষ্টির সক্ষতি ও পরিধি বাড়িয়া থাকে। স্কতরাং সাধারণ দৃষ্টিই বিজ্ঞানের
ভিত্তি। বিশ্ব ব্যাপার উদ্ঘাটন করিয়া জটিল সমস্থা বিশ্লেষ পূর্ব্বক সাধারণ অভিজ্ঞতায়
পর্যাবসিত করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। তাই বলি পর-মন দেহের বাল্ লক্ষণ বা পরিবর্ত্তনে
অনুমিত। বাহ্ন লক্ষণই প্রথম ও সাধারণ দৃষ্টি। তবে দৈহিক গঠনও অনেকটা মনোজ্ঞাপক
বটে।

তবে শারীরিক কোন্ লক্ষণ বা পরিবর্ত্তন মনোজ্ঞাপক ? ডাক্তার রোমেনিদের মতে চেট্টাই (Choice) পর-মনজ্ঞাপক দৈহিক লক্ষণ। পূর্ব্বেই আমরা এ কথার বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। চেটা মনোব্যঞ্জক বটে। ইহাতে মানদিক তিনটা প্রধান ধর্মাই বুঝা যায়। চেটায় অন্তর্ভুতি, ইচ্ছা, ও চিস্তা—তিনই আছে। তবে আর মনোব্যঞ্জক না হইবে কেন ? এক্ষণে জিজ্ঞাস্থ এই যে, দৈহিক সকল লক্ষণ বা পরিবর্ত্তনই কি উদ্দেশ্যমূলক ?দেহের বাহ্য সকল লক্ষণই কি চেটা ? তাহা নয়।

এক্ষণে জানা গেল যে দৈহিক সকল বাহ্যিক লক্ষণই চেষ্টা নহে। কিন্তু তাহাতে কি হইল ? দৈহিক সকল পরিবর্ত্তন বা লক্ষণও মনোজ্ঞাপক নহে। স্থতরাং সকল লক্ষণ বা পরিবর্ত্তন চেষ্টা না হইলে ডাক্তার রোমেনিসের মতই প্রবল রহিল। তবে আপাততঃ দেখা উচিত যে, সকল মনোজ্ঞাপক পরিবর্ত্তন বা লক্ষণ চেষ্টা কি না। যদি চেষ্টা ব্যতীত মনোজ্ঞাপক কোনরূপ দৈহিক কার্য্য থাকে বা দৈহিক কোনরূপ কার্য্য না হইরাও মনোজ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে ডাক্তার রোমেনিসের মত স্থপ্রশস্ত নহে।

চৈতন্ত বা অমুভূতি সকল মানসিক প্রক্রিয়ার মূল। আমরা ইচ্ছাপূর্বক ভিত্তি বলি-লাম না। মূল আর বৃক্ষ পদার্থ এক নীয়। অথচ মূল ব্যতীত বৃক্ষের অন্তিত্ব নাই। আবার মূলে বৃক্ষের পুষ্টি ও বৃদ্ধি। অথচ উভয়ের ধর্ম্ম ও প্রাকৃতি স্বতন্ত্র। ফলে, অমুভূতি মাত্রেরই দৈহিক পরিবর্ত্তন বা লক্ষণ আছে। তবে সকলেই সমান প্রত্যক্ষের সামগ্রী নহে। অতি সামান্ত পরিবর্ত্তন দৃষ্টিগোচর না হইতেই পারে। তবে বিশিষ্ট পরিবর্ত্তন সমস্তই দৃষ্টির বিষয়; কিন্তু তন্মধ্যে অনেকগুলি উদ্দেশ্যব্যঞ্জক না হইতেও পারে। যাহা উদ্দেশ্যসূলক নহে. তাহা চেষ্টা অভিধেয় হইতে পারে না। অধিকস্ক চেষ্টার মূলে ইচ্ছা অপরিহার্য্য। আবার সকল অন্নভূতিতে ইচ্ছাবৃত্তি উত্তেজিত না হইতেওপারে। আবার ইচ্ছার উদ্রেক হইলেই দৈহিক কার্য্যও নিশ্চয় নহে—তাহাও শক্তি সাপেক্ষ। পক্ষাঘাতে ইচ্ছা সত্ত্বেও দৈহিক কার্য্য নাই। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে রোগবিশেষে (Catalepsy) দৈহিক কোন ইচ্ছামূলক কার্য্যই নাই। অথচ সময় সময় অন্তুতি বা চৈতন্ত থাকে। তবে ইচ্ছা অনুভূতি সাপেক্ষ বটে। অমুভূতি ইচ্ছা সাপেক্ষ নহে। যথন ইচ্ছা অমুদ্দীপক অমুভূতি থাকিতে পারে, এবং অমু-ভূতি মাত্রেরই দৈহিক লক্ষণ আছে, এবং তাহা চেপ্তা নহে; তথন চেপ্তা ব্যতীত অন্ত দৈহিক **नक्ष**ण मत्नाख्यां भक ना रह किन १ जत अञ्चल तिथा छिठिज, त्य मकल तिरिक • भितिवर्छन নিতান্ত প্রত্যক্ষের বিষয় নহে, তাহারাই কেবল ইচ্ছা অনুদীপক অনুভূতির দৈহিক লক্ষণ কি না। অথবা যে সকল দৈহিক লক্ষণ প্রত্যক্ষের বিষয় তন্মধ্যে শুদ্ধ অন্তভূতিব্যঞ্জক কেহ আছে কি না। যাহা প্রত্যক্ষের বিষয় নহে বা কণ্টসাধ্য জ্ঞান, সে সকল লক্ষণকে বিচারে পরিহার করাই কর্ত্তব্য; যে দকল পরিবর্ত্তন বা লক্ষণ অনারাদেই প্রত্যক্ষ হইতে পারে যদি তন্মধ্যে কেহ চেষ্টা না হইয়াও মনোজ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে চেষ্টা ব্যতীত মনোজ্ঞাপক দৈহিক লক্ষণ বা পরিবর্ত্তন আছে বলিয়া প্রতীত হইবে। যদি চেষ্টাশূন্ত দৈহিক লক্ষণ মনোজ্ঞাপক হয়, যদি ইচ্ছাশূল অনুভূতি থাকে, যদি অনুভূতি হইলেও বা অনুভূতির দৈহিক কাৰ্য্য সত্ত্বেও ইচ্ছামূলক কোন দৈহিক লক্ষণ না পাওয়া যায়, তাহা হইলে চেষ্টা ভিন অনুভূতির অপর দৈহিক লক্ষণ আছে বলাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে।

অমুভূতিতে স্থবোধ, গুঃথবোধ ব্যতীতও আর কিছু আছে। তাহাতে স্থথ নাই গুঃথ নাই, অথচ শুদ্ধ সামান্ত অনুভূতিচৈতন্ত বা সংজ্ঞা মাত্র আছে। সামান্ত ইন্দ্রিরবোধে স্থাগুঃথ পাই— শুদ্ধ অনুভূতি মাত্র আছে। প্রস্তর্বাও নেত্রগোচর হইল, কান্তিফলক স্পর্শ করিলাম, ইহাতে স্থাগুঃথ নাই, কিন্তু অনুভূতি বা চৈতন্ত আছে। অনুভূতিতে ভাব (Emotion) ও ইন্দ্রিরবোধ এতগুভায়ই বুঝিতে হইবে।

সার উইলিয়ম হানিলটনের মতে অনুভূতি মানেই স্থুখ বা চুঃধজনক হইতে হইবে;
অর্থাৎ স্থেত্থে ছাড়া অনুভূতিই নাই। ফলে আমাদের সকল প্রকার অনুভূতি পর্য্যালোচনা
করিলে এতহুভয়ের সম্পোয় হয় না। আমাদের চৈতন্তের অবস্থা বিশেষ এরূপ দেখা যায়
যাহাতে স্থেত্থের কোন আভাসই নাই। স্কুতরাং অনুভূতিকে স্থেত্থে বিভাগ করার
অপ্রশস্তি দোষ জন্মিতেছে। শুদ্ধ ইন্দ্রিবেশে বা সংজ্ঞা তন্মধ্যে স্থান পাইতেছে না। সে যাহা
ছউক বরং স্থেত্থেবোধে চেষ্টা স্বতঃসিদ্ধ হইলেও হইতে পারে; কিন্তু শুদ্ধ হৈতিত বা
সংজ্ঞায় চেষ্টা অবশ্বস্থাবী নহে।

ইচ্ছার্জি অমুভূতিসাপেক্ষ। যে অমুভূতিতে ইচ্ছার্জি পরিচালিত হয়, তাহাতে স্থধ হঃথের আভাস থাকাই সম্ভব। যাহাতে স্থথবোধ হয় জীবমাত্রেই তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে; যাহাতে হঃথবোধ হয়, কাহার না চেষ্টা তাহা পরিহার করে। তবে চেষ্টা মাত্রেই সামর্থ্য সাপেক্ষ। অর্থাৎ দেহের কৌশলে চেষ্টার কৌশল। স্থথ হঃথ বিবর্জ্জিত হইবার সম্ভাবনা নাই; স্থতরাং সে অমুভূতির দৈহিক চেষ্টার প্রত্যাশা কোথায়? ফলে, সে প্রকার অমুভূতির যদি কোন দৈহিক লক্ষণ থাকে, তাহা চেষ্টা নহে বলিতে হইবে; এবং সে প্রকার অমুভূতি ব্রিতে হইলে দৈহিক চেষ্টায় বুঝা যায় না বলিতে হইবে।

এস্থলে বক্তব্য এই যে মনের তিনটী ধর্ম আছে :—অনুভূতি, ইচ্ছা এবং চিস্তা। সত্য। কিন্তু মন ইহার বিশুদ্ধ কোন একটাতে আবদ্ধ থাকিতে পারে না: স্লুতরাং সকল অন্ত-ভূতিতেই চেষ্টা অবশ্রস্তাবী। "The Mind can seldom operate exclusively in any one of these three modes. A Feeling is apt to be accompanied more or less by Will and by Thought."—Prof. Bain. বস্ততঃ কোন অনুভূতি হইবা-মাত্রই চিন্তা তৎসঙ্গে দক্ষে কার্য্য করিয়া যায়। বর্ত্তমান অন্নভূতির সদৃশ অন্নভূতি স্মৃতি-পটে অনুসন্ধান করে এবং তাহার সহিত ঐক্য হইলে তাহার সহিত সমশ্রেণী ভুক্ত করিয়া ফেলে। সেই সাদৃশ্রেও তন্ন তন্ন করিয়া বিসদৃশ লক্ষণ স্বতন্ত্র গাঁথিয়া রাথে। এই তুলনায় কত কি তুমুল আন্দোলন হইয়া যায়। আবার যদি উক্ত অন্নভূতি স্থগজনক হয়, অমনি তংসঙ্গে সঙ্গেই ইচ্ছা আসিয়া জুটে, এবং যাহাতে উক্ত অন্নভূতি স্থায়ী হয় তাহার চেষ্টা পায়। এসকল কথাই সত্য। কিন্তু তত্রাপি অন্তুভূতি অগ্রবর্ত্তী, ইচ্ছা বা চিন্তা পরবর্ত্তী ধ্যাপার। তবে কি পূর্ববর্তী অন্নভূতির কোন দৈহিক লক্ষণই নাই ? তাহার কোন না কোন দৈহিক লক্ষণ থাকার আবশুক; নতুবা সকল মানসিক প্রক্রিয়ায় দৈহিক পরিবর্তন কোথায়? তবে সে লক্ষণ সকল সময় সমান প্রক্ষ্টিত না হইতে পারে। কিন্তু অনুভূতির মাত্রায় দৈহিক পরিবর্ত্তন বা লক্ষণের মাত্রা না হইলেও, তাহার কোন অবস্থায় দৈহিক কার্য্য স্কুম্পষ্ট দেখা যাইবারই সম্ভাবনা। তাহা হইলে আমরা দৈহিক সেই লক্ষণ দেখিয়া পর-মনের কোন না কোন অমুভূতি অমুমান করিলেও করিতে পারি। এ কথা বলা বোধ হয় নিতান্ত অসঙ্গত নহে। পুনশ্চ যেমন মন তিনটা প্রধান বৃত্তির মধ্যে কোন একটাতে বিশুদ্ধ ভাবে আবদ্ধ থাকিতে পারে না; দেহের লক্ষণ বা পরিবর্ত্তনেরও সেইরূপ সংশ্লিষ্ট ভাবই সম্ভব। স্থতরাং বেমন মনকে অনুভূতি, ইচ্ছা ও চিস্তার কোন একটাতে কোন এক সময়ও আবদ্ধ দেখা যায় না; দেহেরও লক্ষণ সেইরূপ বিজড়িত ভাবে প্রত্যক্ষীভূত হইবে। চিস্তার দৈহিক লক্ষণ স্মুস্পষ্ট না হইলেও মনের সহিত দেহের পরিবর্ত্তন স্থির সিদ্ধান্ত। যেমন তিনটী সংশ্লিষ্ট মূর্ত্তিতে মন পূর্ণ এবং তাহা যেমন বিশ্লিষ্ট না হইলেও আমাদের ধারণা স্থল-ভের জন্ম আমরা তাহার ঐ তিনটা ধর্ম্মে বিশ্লিষ্ট করিয়া থাকি; অর্থাৎ পৃথক না হইলেও পৃথক ভাবে চিন্তনীয়; তেমনি দৈহিক সেই বিজড়িত লক্ষণ পৃথকভাবে বিশ্লিষ্ট হইয়া

আলোচিত বা চিন্তনীয় না হয় কেন। মনের তিনটী ধর্মের যেমন আমাদের পৃথক ভোগ আছে, তেমনি তাহাদের পৃথক দৈহিক লক্ষণ জ্ঞান না থাকিবার কারণ কি ? আর যদি চেষ্টাই মনোজ্ঞাপক দৈহিক লক্ষণ হয়, তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে যে চেষ্টা ইচ্ছাজ্ঞাপক— অফুভৃতিজ্ঞাপক নহে, এবং অফুভৃতিজ্ঞাপক দৈহিক লক্ষণ নাই। তাহা হইলে এই অবধি বলা উচিত যে অফুভৃতিজ্ঞাপক দৈহিক লক্ষণ নাই, আর যদি থাকে তাহাও ঐ চেষ্টা হইতে বৃঝিতে হইবে। তাহা হইলে চেষ্টা হয় মনের ত্রিমূর্ত্তিরই প্রকাশক, অথবা শুদ্ধ ইচ্ছাজ্ঞাপক হইলেও উহা দারায়ঐ তিনটী অবস্থারই ব্যাখ্যা হইতে পারে। মনের সহিত যদি দেহের কোন সম্বন্ধ থাকে তাহা যে শুদ্ধ ইচ্ছাপক্ষে, এ কথায় ইচ্ছাই মনের প্রধান ধর্ম্ম বলা হইতেছে। কিন্তু প্রধান হইলেও সামান্ত ধর্ম্মে কি দেহের কোন পরিবর্ত্তনই হইবে না ? তাহা হইলে চেষ্টাই মনোজ্ঞাপক একথা যুক্তিসঙ্গত নহে। আর যদি চেষ্টার মধ্যে কোন, স্ক্মরেথা শুদ্ধ অমুভৃতিজ্ঞাপক হয়, তাহা হইলেও অমুভৃতির দৈহিক লক্ষণ পাওয়া যাইতেছে।

অমুভূতি পূর্ববর্ত্তী ইচ্ছা; চিন্তা পরবর্ত্তী ঘটনা। তবে কি দেহ অমুভূতির সময় অসাড় থাকিয়া ইচ্ছার উদ্রেকে সচেষ্ট হইয়া উঠে? অথবা সঙ্গে মনের পরিবর্ত্তনে দেহের একজাতীয় পরিবর্ত্তন অর্থাৎ ইচ্ছামূলকই হইয়া থাকে? যদি মনের সহিত দেহের সম্বন্ধ অপরিহার্য্য হয়, তাহা হইলে উক্ত তিনটী ধর্মের জড়িত লক্ষণ প্রকাশ পাইলেই বিভিন্ন রেথায় প্রতিফলিত হইবে সন্দেহ নাই। যেমন মনের তিনটী ধর্ম্ম বিজড়িত হইলেও আমরা.অনায়াসে বিশ্লেষ করিয়া প্রকৃত পার্থক্য না হইলেও পৃথকভাবে আলোচনা করিতে পারি; তথন তৎপ্রতিফলিত দৈহিক লক্ষণ বিশ্লেষ করা না যাইবে কেন? বিশেষতঃ যথন স্থত্ঃথবিবর্জ্জিত অমুভূতিতে ইচ্ছা প্রস্ফাট নহে; তথন তাহার দৈহিক লক্ষণে ক্রো—না থাকিবারই সন্তাবনা এবং সেই চেষ্টাশূল্য দৈহিক লক্ষণে পরের অমুভূতি অমুমিত না হন্ধ কেন? সেই অমুভূতি ইচ্ছাশূল্য হইলেও সকল অমুভূতির লায় দৈহিক লক্ষণ থাকারই সন্তাবনা; নতুবা মনে ও দেহের সম্বন্ধ অন্থির ব্যাপার।

পুনশ্চ চেষ্টামাত্রেই ইচ্ছামূলক। কেহ কেহ চেষ্টা প্রকৃতিগতও বলিয়া থাকেন। অর্থাৎ অভিজ্ঞতার ফল নহে; সতঃই হইয়া থাকে এবং বুদ্ধির অপেক্ষা করে না। বস্ততঃ চেষ্টা যদি তাহাই হয়, তবে উহা মনোজ্ঞাপক নহে; আর তাহা হইলে চেষ্টা যেন কলকোশলের ফলস্বরূপ হইতেছে। তাহা যেন কতকটা প্রতিষেক কার্য্যমত বুঝাইতেছে। মনোজ্ঞাপক চেষ্টা হইলেই, তাহাতে ইচ্ছা ও বুদ্ধির বিশেষ উপদান আছে এবং তাহার পূর্বেও অমুভ্তি আছে। ক্রবে উহা প্রত্যক্ষে ইচ্ছা ও পরোক্ষে অমুভ্তি বুঝায়; এবং দ্রতঃ বুদ্ধিরও পরিচয় দিয়া থাকে। কিন্তু চেষ্টার দারায় সকল সময় অমুভ্তি বুঝা য়ায় না। কেহ ছুটিয়া য়াইতেছে দেখিলে মনে নানা কথার আন্দোলন হইতে পারে। হয়ত সে ভয়ে পলাইতেছে; নতুবা অগ্রে কেহ গিয়াছে তাহার উদ্দেশে ছুটিতেছে; কাহাকে মারিবার জন্ম অমুসরণ করিতেছে; অথবা কোন ভ্রানক আবশ্রুক বশতঃ গৃত্বর কার্য্যসিদ্ধির জন্মও

ছুটিতে পারে; ইত্যাদি নানা প্রকার অন্তত্তি অনুমিত হয়। কিন্তু সেই সকল গুলিরই স্বতন্ত্র ভাবভঙ্গি আছে। স্থতরাং চেষ্টার সহিত তাহার আভাস দেখিয়া আমরা তাহার অনুভূতির মীমাংসা করিয়া থাকি। যদি তাহার মুথের ভঙ্গি ভয়স্চক হয়; তাহা হইলে আমরা তাহাকে ভয়ে পলাইতেছে মনে করি; অর্থাৎ তাহার মুথে অঙ্গপ্রত্যক্ষের ভাব গতিকে, দৌড়াইবার বেগ, দেহের চাঞ্চল্য, প্রভৃতিতে, ভয় অনুমান করি; এবং দৌড়ানরূপ পলাইবার চেষ্টায় ইচ্ছা প্রভাতির আভাস পাই। এস্থলে চেষ্টায় ইচ্ছা বুঝা গেল, অনুভূতি বুঝা গেল না।

অধিকস্ক যাহাকে ইন্দ্রিয়বোধ বলা যায় তাহার কতকটা বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়বোধ, এবং কতকটা বৃদ্ধিশ্বলের ফল। যথা, নেত্রে শ্বেতবর্গ অন্নভূত হইল; কিন্তু শ্বেতপদ্মদর্শন জ্ঞান অন্নমানসাক্ষেপ। স্থতরাং ইন্দ্রিয়বোধে বৃদ্ধির অংশ আছে। অন্নভূতি মাত্রেই এই প্রকারন তাহারও অনেকগুলি বিশুদ্ধ ও অনেকগুলি মিশ্র মূর্ত্তি আছে। ,আদিম ইন্দ্রিয়বোধ বা বিশুদ্ধ অন্নভূতি নথা, ক্ষ্মা; এবং তাহাও বৃদ্ধির অগ্রগামী। মিশ্র অন্নভূতি বা ভাব—যথা, শোক ইহা আদিম নহে—অর্জিত; ইহা বৃদ্ধির অন্নসার। ইচ্ছা সতত অন্নভূতির ম্থাপেক্ষ হইয়াও শ্বৃতির উপর নির্ভর করিয়া থাকে। এহলে দেখা উচিত বিশুদ্ধ অন্নভূতির নিজস্ব কোন লক্ষণ আছে কি না; তাহা ইচ্ছা প্রভৃতির সহিত জড়িত থাকিলেও বৃ্থিবার উপায় আছে কি না।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মানসিক ব্যাপার দ্বিধি ;—আপনার ও পরের। আপনার মন অমুভৃতি; পরের মন অমুমিতি। অমুভৃতি মৌলিক তত্ত্ব; তাহার অস্তস্তলে যাইবার খৌমাদের শক্তি নাই। পরের দৈহিক লক্ষণে, অবস্থায়, ভাবে, বা পরিবর্ত্তনে পর-মন বুঝা যায়। এ কথা সর্ববাদীসম্মত। কিন্তু সেই লক্ষণ বা পরিবর্ত্তন প্রভৃতি চেষ্টা বিধায়ক কি না তাহারই মীমাংসা আবশুক। প্রত্যেক মানসিক পরিবর্ত্তনে অর্থাৎ চৈত্ত্যাবস্থায় দৈহিক পরিবর্ত্তনে অপরিহার্যা। তবে সকল প্রকার দৈহিক পরিবর্ত্তনে মানসিক পরিবর্ত্তন না থাকিতে পারে। মানসিক প্রক্রিয়ার সহিত মন্তিক ও স্নায়ুর সম্বন্ধ অতি গুরুতর। এমন কি অনেকে সেইজন্ত মনকে উহাদের প্রক্রিয়াই বলিয়া থাকেন। সে যাহা হউক, মনের সহিত পেনী, চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়াদি, ফুস্ফুস, পাকস্থলী, অস্তঃকরণ, প্রভৃতিরও বিশেষ সম্বন্ধ আছে।

মন্তিকের সহিত যে মনের নিরতিশ্য সংশ্রব আছে, তাহাতে আর অণুমাত্র সংশয় নাই।
এমন কি, অনেকে মন্তিককে মনের প্রধান যন্ত্র বিলয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে, মন্তিক
ও সায়ুর প্রক্রিয়াই মন। আমাদের একণে তত দূর স্ক্র বিচারের আবশুক নাই।
তবে ইহা ব্যতীত যে মানসিক প্রক্রিয়া প্রধানতঃ ব্যক্ত হয় না, তাহা অনায়াসে ও নির্বিবাদে বলা যাইতে পারে। অপিচ মন্তিক ও সায়ুমগুলী মনের সহিত সমবায় সম্বন্ধে গাঁথা;
অর্থাৎ মন্তিক ও সায়ু বিহীন কোনও প্রাণীতে মানসিক ব্যাপার দেখা যায় না। অত্যধিক

মানসিক উত্তেজনায় মন্তকে যাতনা হয়। মন্তিক আহত বা রোগগ্রন্থ হইলে মানসিক শক্তির বাক্রোধ হয়। মন্তকে প্রবল আঘাতে চৈতন্ত লোপ পায়। স্নায়বীয় পদার্থের পরিবর্ত্তনে বাক্রোধ হয়, স্মরণশক্তি লোপ পায়, উন্মাদ প্রভৃতি হইয়া থাকে। মন্তিক্তের পরিমাণে মানসিক শক্তির ন্যুনাধিক্য দেখা যায়। পশুদিগের মন্তিক্তের পরিমাণে বৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। পশুদিগের মন্তিক্ষ অপেক্ষা মন্ত্রেয়ের মন্তিক্ষ পরিমাণে বড়। মন্ত্রেয়ের মন্তিক্ষের পরিমাণে বড়। মন্ত্রেয়ের মন্তিক্ষের পরিমাণে বড়। মন্ত্রেয়ের মন্তিক্ষের পরিমাণে বড়। মন্ত্রেয়ের মন্তিক্ষের পরিমাণে বৃদ্ধির তারতম্য হইয়া থাকে। মন্তিক্ষ ও স্নায়র উপর পরীক্ষায় বিশেষ প্রতীয়মান হইয়াছে যে মানসিক প্রক্রিয়ায় উহায়া অত্যাবশুক। এ বিষয় অত্য বিশেষ আলোচনের আবশুক নাই। তবে এই মাত্র বলা যাইতেছে যে উক্ত কয়েকটা দেহযন্ত্র মানসিক প্রক্রিয়ার সহিত গৃঢ়তমরূপে সম্বদ্ধ।

## অৰুশ্বতী।

### ( সত্যঘটনা )

সাত বংসর বয়সের সময় হইতে অরুদ্ধতীর বিবাহের প্রস্তাব চলিতেছিল। প্রথমি রাজা গজনারায়ণের পুত্রের সহিত তাহার সম্বন্ধ হয় এবং চারি বংসর কাল সমান উৎসাহের সহিত এই প্রস্তাব চলিয়া আসে। অরুদ্ধতীর পিতা লক্ষ্মীনারায়ণও এই চারি বংসর ধরিয়া তাহাকে রাজপুত্রবধ্ হইবার উপযোগী শিক্ষা দান করিয়াছিলেন। কিন্তু অরুদ্ধতীর বয়স এগার বংসর হইলে রাজা থবর পাঠাইলেন যে কহা "নবমে রোহিণী" হয়, তদুর্জ বয়সা বধু গৃহে আনয়ন করা তাঁহার কুলধর্মের বিরুদ্ধ, স্কৃতরাং চারি বংসরের পুর এই প্রস্তাব ছগিত হইল। অরুদ্ধতীর মা মনে করিয়াছিলেন রাজপুত্র জামাতা পাইয়া তিনি ধহা হইবেন; এমন কি রাজার বেয়ান হইলে তাঁহার পদমর্য্যাদা কতদূর বাড়িবে এবং প্রতিবেশিনীমগুলী কিন্তুপ স্বর্ধাকুলিত নেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া থাকিবে তাহার একটা মোটামূটী ভাব তিনি অনেক পূর্ব্ধ হইতেই অনুমান করিয়া রাথিয়াছিলেন।

স্থতরাং সহসা সে সম্ভাবনা লুপ্ত হওয়ায় অরুক্ষতীর মা ভবতারিণী অত্যস্ত কাতর হইয়া পড়িলেন এবং রাজপুত্রের সহিত ষে ক্সার সম্বন্ধ স্থির হইয়াছিল অন্ত কাহার সহিত তাহার বিবাহ দিবেন ভাবিয়া আকুল হইলেন। কিন্তু লক্ষীনারায়ণকে অগত্যা এতদিন পরে নৃতন পাত্রের সন্ধানে বাহির হইতে হইল; ছই বর্ষব্যাপী দীর্ঘ অনুসন্ধানের পুর তিনি

বর্দ্ধমানে এক পাত্ররত্ব আবিষ্কার করিলেন। ইতিমধ্যে আর একটি স্থপাত্র হস্তগত হও-য়ায় তাঁহার দিতীয়া কন্তা যোগমায়ার বিবাহও একবারেই সারিবেন স্থির করিলেন, এই পাত্রের পিতা মদনবাবু আলিপুরে চাকরী করিতেন।

ভবতারিণী যথন শুনিলেন যে যদিও রাজপুত্র জামাতা পাওয়া তাঁহার ভাগ্যে নাই তথাপি পাঁচ হাজার টাকা বার্ষিক আয়বিশিষ্ট একটা জমীদারজামাতা হস্তগত হইতেছে তথন তিনি কতক স্কুত্ব হইলেন, কারণ পাঁচ হাজার টাকা যাহার বার্ষিক আয় সে ব্যক্তিরাজা না হইলেও সামান্ত লোক নহে। রাজা গজনারায়ণের পুত্রের সহিত বিবাহপ্রস্তাব স্থাতি হওয়ার পর ভবতারিণী আর অক্রনতীর বেশবাসের প্রতি তত লক্ষ্য রাথিতেন না, এই সম্বন্ধ স্থির হওয়ায় তিনি "লক্ষীবিলাস তৈল" ও সাবান লইয়া ন্তন করিয়া ক্সাকে স্কুলর ও সজ্জিত করিতে বিস্লোন।

ইতিমধ্যে লক্ষীনারায়ণ তাঁহার সম্বন্ধীর নিকট হইতে এক পত্র পাইলেন যে তিনি বর্দ্ধানে যে পাত্রের সহিত কন্সার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়াছেন সে অত্যস্ত অসচ্চরিত্র এবং জুয়াচোর, অনেক টাকা পাওয়ায় এ পর্যান্ত পাঁচ ছয়টি বিবাহ করিয়াছে, ইহাতেও তাহার রূপভৃষ্ণা প্রশমিত না হওয়ায় সে অক্রন্ধতাকে বিবাহ করিবার জন্ম প্রস্তুত্ত হইয়াছে এবং কোশল করিয়া তাহার সমস্ত দোষ লক্ষীনারায়ণের অগোচর রাখিয়াছে; বরের বাজার চড়া হইলেও এরূপ বরে কন্মা সমর্পণ করা অপেক্ষা তাহার হাত ছটি ধরিয়া নদীর জলে বিসর্জন দেওয়া অনেক ভাল। লক্ষীনারায়ণ এই পত্র পাইয়া স্তন্তিত হইলেন, তিনি এইরূপ পাত্র নির্ব্বাচন করিয়াছেন শুনিয়া গৃহিণী ভবতারিণী তাঁহার প্রতি সাধ্বী স্থলভ যে সকল স্থমিষ্ট সাধ্বীধন প্রয়োগ করিলেন তাহাতে তাঁহার স্বামীর মুখও ললাট যে বছপুর্ব্বেই দশ্ধ হইয়াছিল এবং চক্ষু কর্ণের অস্তিস্থ কিছু মাত্রও ছিল না তাহাই প্রমাণ হয়।

অবশেষে নিরুপার লক্ষ্মীনারায়ণ কন্তাদয়কে লইয়া কলিকাতায় আসিলেন, এবং তাঁহার ভাবী বৈবাহিক মদন বাবুকে সকল কথা বলিয়া অরুদ্ধতীর জন্ত একটি স্থপাত্র অনুস্ধান করিতে অন্থরোধ করিলেন। এই বৈবাহিকবর তাঁহার পুত্রের বিবাহের সমস্ত আয়োজনই ঠিক করিয়া ফেলিয়াছিলেন, এমন কি আয়ীয় মহলে নিমন্ত্রণ পত্রও পাঠাইয়াছিলেন, বিবাহের আর এক সপ্তাহ মাত্র বিলম্ব আছে; এমন সময় হঠাৎ অরুদ্ধতীর বিবাহের পূর্বসম্বন্ধ ভঙ্গের কথা শুনিয়া তিনি বিশেষ চিন্তিত হইলেন এবং বৈবাহিকের ও নিজের বিপদ অভিয় ভাবিয়া অত্যন্ত ব্যগ্রভাবে পাত্র খুঁজিতে লাগিলেন।

আহার নিদ্রাত্যাগ করিয়া বর খুঁজিতে খুঁজিতে ছই দিন কাটিয়া গেল, বর, আর মেলে না; শেষে তাঁহার মনে হইল তাঁহার এক জ্ঞাতিপুত্র শৈশবকাল হইতে কলিকাতায় মামার বাদায় থাকিয়া লেথাপড়া শিথিতেছে, ভাহার নাম গিরীশ,—মদনবাবু স্থামবাজারে গিরীশের সন্ধানে ছুটিলেন।

গিরীশ ফ্রিচর্চেচ সেকেও ইয়ার ক্লাশে পড়ে, অবস্থা ভাল নহে, তাহার এক মামাতো

ভাই সরোজ বাবু পুলিসে চাকরী করেন, তিনিই গিরীশকে বাসায় রাথিয়া লেখা পড়া শিখাইতেছেন; দেশে গিরীশের এক জ্যোঠা ভিন্ন অন্ত অভিভাবক নাই।

সরোজবাবুকে মদনবাবু বিশেষ করিয়া ধরিলেন। গিরীশেরও বিবাহের সময় হইয়াছে, আজ না হউক ছদিন পরে বিবাহ দিতে হইবে ভাবিয়া সরোজবাবু কোন আপত্তি
করিলেন না, টাকাকড়ির জন্তও তিনি বেশী পীড়াপীড়ি করিলেন না; কনে পছন্দ হইলেই
বিবাহ হইবে আশা দিয়া কয়েক জন বন্ধুর সহিত সেই দিন সন্ধ্যাবেলা কনে দেখিতে লন্ধীনারায়ণের বাসায় চলিলেন, গিরীশকে কনে দেখান উচিত মনে হওয়ায় তাহাকেও
সঙ্গে লইলেন।

সদ্ধ্যার পর সকলে লক্ষ্মীনারায়ণের বাসায় উপস্থিত হইলেন। গিরীশ গৌরবর্ণ, স্থপুরুষ তাহাতে লেখাপড়া শিখিতেছে স্কৃতরাং তাহাকে লক্ষ্মীনারায়ণের বেশ পছন্দ হইল; কপাটের আড়াল হইতে তাহাকে দেখিয়া ভবতারিণীরও পছন্দ হইয়াছিল কিন্তু যথদ তিনি শুনিলেন গিরীশের অবস্থা ভাল নয় তথন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া ম্লানমুখে বলিলেন "মেয়ে স্থামার রাজরাণী হ'তো, সে কি না ভিথিরীর ঘরে পোড়বে।"

ষাহা হউক গৃহিণীর এ আপত্তি টিকিল না, কনে দেখান হইল। চমৎকার রূপ; গৌরবর্ণ, নিবিড় কৃষ্ণ কুন্তুল, কৃষ্ণতারশোভিত আয়ত উজ্জ্বল চক্ষু এবং তহুপরি বিধাতার সম্প্রান্ধিত স্থালতি ক্র; মুথে সরলতা ও প্রতিভা মূর্ত্তিমতী, তাহার উপর লজ্জার একটি কোমল ছায়া পড়িয়া সেই কমনীয় মুথকান্তি অমুপম স্থালর করিয়া তুলিয়াছে। বালিকা ধীরে ধীরে দর্শকদিগের সম্মুথে আদিয়া আসনে উপবেশন করিল। সরোজবাবুর এক রঙ্গপ্রিয় বন্ধু বিলালেন "গিরীশ, একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লও, পরে যে আমাদের দোষী করিবে তা হইবে না।" অক্রন্ধতীর সঙ্গে এক রসিকা পরিচারিকা আসিয়াছিল সেই বা ছাড়িবে কেন? সেও অক্রন্ধতীর কানে কানে অমুচ্চস্বরে বলিল, "আগে হতেই তোমার জিনিম ভাল ক'রে দেখে ভানে লও, দিদি।"—উভয়েই বুঝি এক মুহুর্ত্তে আনতচক্ষু ঈষৎ উত্তোলিত করিয়াছিল; চারি চক্ষু সম্মিলিত হইল কিন্তু সে একমুহুর্ত্তের জন্তা। জানিনা তাহাদের তর্কণ হাদয়ের নিভৃত অন্তন্তক হইতে কোন চিন্তা কোন আশা এই মুহুর্ত্তের মধ্যে তাহাদের চক্ষে প্রতিফলিত হইয়া পরম্পরের অন্তরে সঞ্চারিত হইয়াছিল কি না।

দেখা শুনা শেষ হইলে সকলে বাসায় ফিরিলেন। পরদিন পানপত্র হইবে ঠিক হইল।
মদনবাবু গিরীশের জ্যোঠামহাশয়কে পত্র লিখিয়া তাহার সম্মতি আনাইবার ভার লইলেন;
পরদিন রাত্রের ট্রেন গিরীশ বাড়ী যাইবে তাহারো বন্দোবস্ত হইয়া গেল।

বিবাহের আর চারিদিন মাত্র সময় আছে, সরোজবাবু সকালে উঠিয়া হই একজন আত্মীয়ের কাছে টেলিগ্রাফ করিবার জন্ম ফরম্ পূরাইয়া রাখিলেন, পত্রাদিও হই একখানি লেখা হইল; এই সমস্ত কাজ শেষ করিয়া তিনি স্নান করিতে যাইবেন এমন সময় একজন ভদ্রলোক আসিয়া কয়েক মিনিটের জন্ম তাঁহার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিতে চাহিলেন।

দশমিনিটের পর সরোজবাবু বাহিরে আদিলেন। তাঁহার মুখে ক্রোধ ও বিরক্তির চিহ্ন। তিনি বাহিরে আদিয়াই টেলিগ্রামের ফরম্গুলি ছিঁড়িয়া ফেলিলেন তাহার পর স্নানাহার করিয়া তাড়াতাড়ি আফিসে চলিয়া গেলেন,—কেহ তাঁহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিল না।

সন্ধার পূর্বেই পানপাত্র হইবার কথা। সরোজ বাবুর দল নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে দক্ষীনারায়ণের বাড়ী উপস্থিত না হওয়ায় তিনি অত্যন্ত চিন্তিত হইলেন এবং অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাদের প্রতীক্ষা করিয়া ছই একজন বন্ধুবান্ধবের সহিত সরোজবাবুর বাসায় উপস্থিত হইলেন। সরোজ বাবু তাহার অল্প পূর্বের আফিস হইতে ফিরিয়াছিলেন, লক্ষীনারায়ণকে দেখিয়াই তিনি কঠোরস্বরে বলিয়া উঠিলেন "মহাশয়, এ প্রতারণা করিবার ক্লল নহে, অভ্যত্র চেষ্টা দেখুন; আপনি করণে বিবাহ করিয়াছেন। সেইজভ্য বহু চেষ্টায় ছেশে কভার বিবাহ দিতে অক্ষম হইয়া ভুয়াচুরী করিতে কলিকাতায় আদিয়াছেন।"

এই অবমাননার বৃদ্ধ লক্ষীনারায়ণের চক্ষে জল আসিল। তিনি বাপ্পরুদ্ধ কঠে বলিন "আমি করণে বিবাহ করিয়াছি এ কথা মহাশয়কে কে বলিল? জুয়াচুরী আমাদের বংশের রীতি নহে। মদনবাবু আপনাদের আত্মীয়, আমার কোন দোব থাকিলে তিনি তাঁহার পুত্রের সহিত আমার দিতীয় কন্তার সম্বন্ধ স্থির করিতেন না।"

সরোজবাবু পুলিশের কর্মাচারী, তাঁহার সাহেব ভিন্ন অন্থ কাহারো প্রতিবাদ অসহ। লক্ষ্মীনারায়ণের কথা শুনিয়া তিনি সক্রোধে বলিলেন "মদনবাবু তাঁহার ছাগল লেজের দিকে কাটিতে পারেন, হয়ত তিনি আপনার দোষ অবগত নহেন; আরো এক কথাই আপনি বারই বলুন আর তেরই বলুন আমি জানিয়াছি আপনার কন্সার বয়স সতেরো বংসরের কম নহে, বিশেষ চেষ্টা করিয়াও এতদিন তাহার বিবাহ দিয়া উঠিতে পারেন নাই।"

লক্ষীনারায়ণ পূর্ববং কাতরভাবে বলিলেন "ভগবান জানেন কি মহাপাপ করিয়াছি বে সে জন্ম আপনার কাছে আজ মিথ্যাবাদী বলিয়াও গণ্য হইলাম, বিবাহ দেওয়া না দেওয়া আপনার ইচ্ছা কিন্তু যাঁহারা আমাকে বিশেষ জানেন এরূপ ছই একজন সম্ভ্রান্ত লোকের নাম বলিতেছি তাঁহাদের কাছে জিজ্ঞাসা করিলেই আমার কুলশীল সম্বন্ধে সমস্ত কথা জানিতে পারিবেন।"

সরোজ বাবু সদর্পে উত্তর করিলেন "আমি বিশেষরূপ জানিয়াছি, অধিক জানিবার আবশুক নাই, আমি আরো জানিয়াছি আপনার কস্তার চরিত্র পবিত্র নহে, সেই কলঙ্ক গোপন করিয়া কোন প্রকারে বিবাহ দেওয়াও আপনার কলিকাতা আসিবার অস্ততর উদ্দেশু! কুলটার দহিত আমার ভাতার বিবাহ দিতে আমার সম্পূর্ণ আপত্তি আছে।"

বৃদ্ধের মন্তকে বজ্ঞাঘাত হইল। মুইঁর্তের জন্ম ব্রাহ্মণ মৃতবং হইয়া রহিলেন, তিনি স্থান দেখিতেছেন কি না বৃধিতে পারিলেন না, কিন্তু শীঘই ঠাছার ভ্রম দূর হইল; ক্রোধ ও ঘুণায় উত্তেজিত হইয়া হাতে পৈতা জড়াইয়া তিনি বলিলেন "আমি গরীব ব্রাহ্মণ, তোমাকে আর বেশী কি বলিব ? কিন্তু যদি আমি ব্রাহ্মণ হই তবে তুমিও তোমার কন্সার জন্ম আমার মত মর্ম্মপীড়া পাইবে, তথন তোমার এ কথা মনে পড়িবে।''

কোন দিকে লক্ষ্য না করিয়া ব্রাহ্মণ উন্মন্তের স্থায় প্রস্থান করিলেন। বাসায় আসিয়া লক্ষ্মীনারায়ণ সন্মুখেই অরুদ্ধতীকে দেখিতে পাইলেন। সক্রোধে তাহাকে: বলিলেন "হতভাগিনী, তার জন্তই আমি লোকের কাছে অপমানিত হতেছি, তোর জন্তই লোকে আমার স্থপবিত্র বংশে কলঙ্ক আরোপ করেছে, যদি তোর মৃত্যু হত ত আমি নিশ্চিম্ভ হইতাম।" তাহার পর তিনি গৃহিনীর নিকট সমস্ত কথা খুলিয়া বলিলেন, অরুদ্ধতী গৃহাস্তরে থাকিয়া সমস্ত শুনিতে পাইল।

পরদিন সকালবেলা লক্ষ্মীনারায়ণের বাসায় হুলস্থল পড়িয়া গেল। অক্সন্ধতী তাহার বাপের আফিংয়ের কোটা হইতে আফিং লইয়া খাইয়াছে; যথন সে যন্ত্রণায় ছটফট্,করিতে লাগিল তথনই তাহার পিতামাতা সমস্ত ব্ঝিতে পারিলেন। ডাক্তার ডাকান হইল, বাঁচাইবার জন্ত কোন চেষ্টারই ক্রটা হইল না—কিন্তু সকল চেষ্টাই বিফল হইল। ভবতারিণী পুন: পুনঃ ভূমিতলে আছড়াইয়া পড়িতে লাগিলেন; ব্যগ্রভাবে কন্তার দেহ বক্ষে তুলিয়া তাহার মুথ চুম্বন পূর্ব্বক বলিলেন ''মা, তুই রাজরাণী হইবি বড়ই আশা ছিল, তা না হইল, তোকে লইয়া বনবাদিনী হইলেও য়ে আমি তোর হাদিমাথা মুথ দেথে স্থথে থাকিতাম, তাহাও হইতে দিলিনে, তোকে ছাড়িয়া আমি কেমন করিয়া বাচিব ?'' ছঃথে, শোকে, মনস্তাপে বৃদ্ধ লক্ষ্মীনারায়ণের হতাশ হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছিল—তিনি মুদিত কমলের স্থায় বালিকার ক্লিষ্ট ও বিবর্ণপ্রায় মুগথানি অঞ্চ প্লাবিত করিয়া বলিলেন ''মা, আমি বড় অপরাধী, তাই বলে এত কঠোর শাস্তি দিলি ? বুড়োকে চির অপরাধী ক'রে ফেলে চলে গেলি ?"

অরুদ্ধতী চকিতের ন্থায় একবার চক্ষু খুলিল। তাহার হস্তপদ তথন অসাড়, জীবন গ্রন্থী শিথিল প্রায় । বালিকা তাহার জ্যোতিহীন চক্ষু ঈষৎ প্রসারিত করিয়া পিতার হাতে হাত রাথিয়া অস্তমিত তপনের শেষ রশ্মিচ্ছটার ন্থায় ঈষৎমান হাসি হাসিল। সে হাসি যেন বলিল "মা, বাবা, তৃঃখ করিও না। অভাগিনী আমি চলিলাম, একদিনের জন্মও জোমাদের স্থণী করা দ্রে থাক, আমার জন্ম তোমরা পদে পদে অপমান ও যাতনা সন্থ করিছে, অপরাধ মার্জনা করিও। তোমাদের স্নেহের ঋণ এ জীবনে শোধহইল না, এ ব্যথা ক্ষুদ্র জীবন কোন কাজেই লাগিল না।"

বালিকা কোন কথা বলিতে পারিল না। পৃথিবীর আবিলতা এবং লোকনিলা বে পবিত্রভূমি কলঙ্কিত করিতে পারে না—দেখানে সে চিরদিনের জন্ম চলিয়া গেল।

এখনো বস্থন্ধরা সেইরূপ হাস্তময়ী, প্রকৃতি পরম শোভান্বিতা এবং মানবজীবন পূর্ব্বের স্তায় কর্মনীল। ত্রয়োদশবৎসর পূর্ব্বে এক ক্ষুদ্র জনবিরল পল্লীতে যে বালিকা কুত্রম কোরক মাতৃত্বন্ধ উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছিল, আজ এই জনপূর্ণ স্থবিস্তীর্ণ রাজধানীরবক্ষে সেই অকলঙ্ক, শুল্র, কোমল কুস্থমকলিকা অকালে ঝরিয়া পড়িল। একটি অসংযত এবং নিদারুণ বাক্যের কঠিন আঘাতে একটি পবিত্র জীবন ব্যর্থ হইয়া গেল; তাহার পিতামাতার নিরূপায় চিত্তে এই কঠোর স্থতি চিরজীবনের জন্ম বিষাক্ত জীবের ন্যায় আঁকড়াইয়া থাকিল।

হায় মিথাা! তুমি সত্যের চির দীপ্তিমান উজ্জ্বল মুখও ক্ষণকালের জন্ম জ্বারকার করিয়া দিতে পার, কিন্তু সে অন্ধকার শীঘ্রই অপসারিত হইয়া যায় এবং সত্য আবার পবিত্র বেশে পূর্ণরূপে পরিক্ষুট হইয়া উঠে; তথাপি তোমার ক্ষণিক প্রভাবে সময়ে সময়ে যে ক্ষতি হয় শীঘ্র তাহার পূরণ হয় না।

## আলোচনা।

ভাদ্রমাদের ভারতীতে "ভাষাপুষ্টি" শীর্ষক প্রবন্ধের আমন্ত্রণে কোন কোন পাঠক পাঠিকা ভারতীতে আলোচনার্থ কতকগুলি কথা লিখিয়া পাঠাইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র দত্ত লিখিতেছেন:--

যদিও "ভাষাপুষ্টি" লেথক কেবল মাত্র নৃতন ভাবপ্রকাশের জন্ম উপযোগী শব্দ বা পদ সংগ্রহ বিষয়ে আমাদের আমন্ত্রণ করিয়াছেন, তথাপি আমার বোধ হয় চলিত্র ভাবের চলিত শব্দ সম্বন্ধীয় আলোচনাও নির্থক নহে। সেই সাহসে নিম্নলিথিত্য, পদ ও শব্দগুলি উপস্থিত করিলাম।

১। "শাপাদেবী শারাদেবী'' এ কথার মূল কি ? বেশী জিদ বা পীড়াপীড়ি জ্ঞাপক ভাষায় আমরা সচরাচর কথাটী ব্যবহৃত হইতে দেখি। যেমন "কি করি বলুন শাপাদেবী শারাদেবী করে এসে ধরলে কাজেই করতে হ'ল।" অনেক সময় এমনও বলি, "আমি কি না সহজে ছাড়বো শাপাদেবী শরাদেবী করব।' অর্থাৎ ভয় দেখিয়ে নাকাল করবো। এইটাই অনেকটা ঠিক কেননা কথাটা বোধ হয় 'শাপাদিপি শরাদিপি'র অপভংশ।

রাম যথন হরধন্ম ভঙ্গ করিয়া জানকীর পানিগ্রহণপূর্ব্বক মিথিলা হইতে অযোধ্যায় ফিরিতে ছিলেন তথন গুরুর অপমানে কুপিত পরশুরাম আদিয়া তাঁহার গতিরোধ করিলেন ও গুরুর ধন্মভঙ্গে যে অবমাননা হইয়াছে, দ্বাবিংশতি বার পৃথিবী নিক্ষত্রিয় করিয়া তাহার প্রতিশোধ লইবার মানসে রামকে যুদ্ধে আহ্বান করিলেন ও তাঁহাকে তৎপর দেথিয়া স্বীয় ব্রহ্মতেজের উল্লেখ করিয়া বলিলেন "তুমি আমার সহিত যুদ্ধে কথনই জন্নী হইতে পারিবে না—শাপাদপি শ্রাদপি।" ভবভূতির বীরচরিত গ্রন্থে ছত্রটা পাওয়া যার।

প্রকাশ বাবু "শাপাদপি শরাদপি" এই সংস্কৃত বাক্যটী হইতে যে "শাপাদেবী শারাদেবী" এই চলিত বাঙ্গালা বাক্যটীর উৎপত্তি নির্ণয় করিয়াছেন তাহা সম্ভবতঃ ঠিক হই-রাছে, কিন্তু ঐ বাক্যের নির্দ্ধারণ তাঁহার ভ্রান্ত হইয়াছে, যেহেতু ভবভূতির বীরচরিত গ্রন্থে উহা পাওয়া যায় না। ভাং সং।]

২। জর গুণ নেই বর গুণ আছে।—কথাটা যথন একই লোকের সংগুণ অপেক্ষা নিরুষ্ট গুণ অধিক দেখি তথন তাহার প্রতি প্রয়োগ করিয়া থাকি। কিন্তু 'অর' শব্দের অর্থ কি ? এবং 'বর' শব্দে শ্রেষ্ঠ অর্থ করিলে কোন অর্থ ই পাওয়া যায় না। প্রকাশিত সাহিত্যের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে কেবল ভারতচন্দ্রের "অম্লদা মঙ্গল" গ্রন্থে উল্লেখ যোগ্য সাদৃশ্য আছে বলিয়া মনে হয়।

মেনকা ভবনে শিবের বিবাহ হইতেছে। এই স্থযোগে আনন্দপ্রিয় বিষ্ণু স্বীয় বাহন গরুড়কে আহ্বান করিলেন, গরুড়ের আগমনে মহাদেবের স্কন্ধ ও কোটিস্থিত সমস্ত সর্প পলায়নপর হইল; তাঁহার বাঘছাল থসিয়া পড়িয়া গেল; তিনি যে দিগম্বর সেই দিগম্বর ভাবেই দাঁড়াইয়া রহিলেন। ইহা দেখিয়া এয়োরা নিন্দা করিতে লাগিল ও মেনকা বিস্তর হৃংথ করিতে ও নারদকে গালি দিতে লাগিলেন। উমা এদিকে প্রমাদ গনিলেন ও পাছে এখানেও আবার দক্ষ ভবনের ব্যাপার হয় ভাবিয়া মেনকাকে দিবাজ্ঞান দিলেন; তাহার প্রসাদে মেনকার চক্ষে মহাদেবের ভুবনমোহন রূপ বিভাসিত হইল এবং তথন—

মুগ্ধ হইল সর্বজন দেখিয়া স্কুছাঁদ।
ছাই দিব্য চন্দন বদন কোটি চাঁদ॥
হর গুণ বর গুণ হৈল এক ঠাঁই।
মেনকা আনন্দে ঘরে লইলা জামাই॥

তাহা হইলে কথাটা দাঁড়ায় হরগুণ নেই বরগুণ আছে; অর্থাৎ মহাদেবের যে যথার্থ গুণ তাহার কিছুই নাই কেবল বর সাজিবার সময়কার চাকচিক্য গুণটাই আছে। তাই কি ?

কেহ কেহ বলেন 'অ' শব্দে বিষ্ণু অর্থাৎ সন্তুত্তণ 'ব' শব্দে শিব অর্থাৎ তমগুণ।

৩। "পিলস্থজ" শব্দের শুদ্ধ কি ?—পিতলসাজ। এখনও পূর্ব্ধবঙ্গের লোকেরা পিল-স্থুজের পরিবর্ত্তে পিতলসাজ শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

শ্রীমতী সর্লাদেবী লিখিতেছেন :---

- ু >। "প্রদা" শব্দ কোথা হইতে আদিল ? ইহা যেরপে সর্বনাধারণে চলিত কথা তাহাতে সহজেই অনুমান হয় বৃঝি অন্তান্ত অনেক গ্রাম্য শব্দের ন্তায় ইহাও ফার্দি হইতে প্রাপ্ত। কিন্তু দেদিন একথানা স্প্যানিশ উপন্তাস পড়িতে পড়িতে তদ্দেশীয় ক্ষুদ্র মুদ্রার নাম "পেয়্সা" এই আকারে পাইলাম। ইহা হইতে অনুমান করিতেছি পটু গিজদের আমলে 'প্রদা' শব্দ আমাদের ভাষায় গৃহীত হইয়া থাকিবে।
- ২। ইংরাজী "পেটিকোট" কে বাঙ্গালায় "ঘাগরা" বা "সায়া" বলা হয়। "সায়া" কথাটাই বেশী গ্রাম্য, এবং হিন্দীতেও ইহা ব্যবহৃত হয়। তাহা হইতে অন্থমান হইতে পারে ইহা উর্দ্দৃশন্দ, কিন্তু তাহা নয় ইহাও সন্তবতঃ পটু গীজদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত। ব্যহেতু পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থে ইংরাজী "পেটিকোট"কে স্প্যানিশ ভাষায় "সায়া" নামে উল্লিখিত দেখিলাম।
- ৩। ইংরাজী Correspondence শব্দের বাঙ্গলা প্রতিশব্দ নাই; কিন্ত মহারাদ্রীয় ভাষায় উহার একটা স্থল্দর প্রতিশব্দ আছে—''পত্রব্যবহার"। এই শব্দটা আমাদের ভাষায় গ্রহণ করা উচিত। এস্থলে বক্তব্য ভাব্লতীতে ইহা ছই একবার ব্যবহৃত হইয়াছে।
- ৪। জ্যৈঠের ভারতীতে শ্রদ্ধাম্পদ রাজনারারণ বাবু তাঁহার নামকোতুক নামক প্রবন্ধে একটি উড়িয়া শব্দের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। স্ত্রীবন্ধু অর্থে

সে দেশে বান্ধবী শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কথাটি মনে রাখিলে আবশুক স্থলে বিশেষ স্থপ্রযুক্ত হইবে।

৫। Man proposes God disposes এই ইংরাজী প্রবচনটির স্থন্দর বাঙ্গলা প্রতিরূপ হয়—"মান্থবের আর্জ্জি ভগবানের মর্জি"। অনেকেই জানেন বোধ হয় আর্জি এই উর্দ্দৃশব্দের অর্থ আবেদন।

শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায় লিখিতেছেন :—

- ১। Assimilate শব্দের বাঙ্গালা কি হইতে পারে ?—আত্মসাং। ইহার একটী স্থন্দর দৃষ্টাস্ত সংস্কৃত "ব্রজবিহারে" পাওয়া যায়।
  - ২। Manners—আদ্ব।
  - ৩। Etiquette-কায়দা।
  - 8। Good breeding-সহবৎ।

## স্বরলিপি।

কথা-জীগিরীশচক্র ঘোষ।

স্থর-প্রীরামতারণ সান্যাল।

স্থরট-মিশ্রিত-একতালা।

চক্রকিরণ অঙ্গে নমঃ বামন-রূপধারী।
গোপীগণ মনমোহন মঞ্চু কুঞ্জ-চারী।
জয় রাধে শ্রীরাধে॥
ব্রজবালক সঙ্গ, মদন-মান ভঙ্গ।
উন্মাদিনী ব্রজকামিনী উন্মাদ তরঙ্গ॥
দৈত্যছলন নারায়ণ স্থ্রগণ-ভয়হারী।
ব্রজবিহারী গোপনারী মান ভিখারী॥
জয় রাধে শ্রীরাধে।

४ में में में में में में में । ४ में भे । ४ में । ४

মুখ্য । বং সং সং ।— । সেই বং ।— । বং বং বং । মৃং মৃং মৃং মা । বং মা হ — ম প ধা — রী — ॥ গো পী – গ গ ম ন মো হ — ম (শেষ)

প'ধ'প'। ম'গ'। র'ম'গ'। রগ'স'॥ মি'প'প'। প'প'। ম — এছু কুজ চা — রী — — ॥ জি র রা ধে জী

ধ স ন । ধ ন । । ব জ বা — ল ক স — क — । ব জ বা — ল ক স — क — । । ধনধ প ধ । । প দ । প । ধনধ । ধনধ । ধনধ । প । ধনধ । প । ধনধ । প । ধনধ । প । ধনধ । ধনধ

প' ধ'। ন' ন' ন' । र्जर्जिं। र्ज्या र्ज्या के — या — कि नी ख

र्मं नं। ४१ नं ४१। ४१ ४१ ४१ । मर् ११। त्रे मर् ११। — ॥ र्मं क का मि — नी छ — न्या प छ त — अप — ॥ देव

र्त्तर्भ । र्त्तर्भ र्व्मर्भ । र्त्तर्भ । न्य में ने ने । ध्र में ने । ध्रम भर — ত্য ছ ল ন না—রা — য় ণ হুর গ ণ ভ

প'। প' ধ'ধ'।—"। ধ' ধ'ধ'। ধ'র্'র্'। র্'ন'। ধ'ন'ধ'। য় হা — রী — ॥ ব জ বি হা — রী গোপ না — রী

প'ধ'প'। ম' গ'। র' ম' গ'। রগর' স'॥ ম' প' প'। দা মা— – ، ন ভি থা — রী — — ॥ জ র রা 'ধে

পি । ধ স্ ন । ধনধ প ব ॥ ] (আ-প্র)

শ্রীহেমচন্দ্র মিত্র।

## একদিন।

একদিন নাহি মনে লোক মাঝে কি বিজনে কোথায় কবে কেমনে

হয়েছিল দেখা।

মাস বর্ষ গেল এল দিন রাত্রি—অাঁধা আলো কত মন্দ, কত ভাল

নাহি তার লেখা।

তার দেই মৃহ হাসি— মল্লিকা স্কুরভিরাশি উড়িতেছে—বার মাদ-ই

পরাণ ভরিয়া।

সেই সে চাহনি-ধারা চাঁদ যেন ঠাঁই হারা উঠিছে জীবনে সারা

অাঁধার হরিয়া।

নীরবে পৃজিমু তার সেই স্বথ প্রতিমার নিবেদিয়ে আপনায় আপনা ভূলিমু। আর নাহি কাছে যাই তার কথা শুনি নাই প্রাণপণো তার ঠাই

বিরহ মুলিছ।

তব্ জানি ঘুমে ঘোরা রজনীর মাঝে, বিশ্বতি মাথানো ভোরে, মানমুখী সাঁঝে, সব ভূলি প্রাণ্ড যবে থেলে প্রাণ সনে, সেই দেখা, সেই পূজা পড়ে তার মনে।

# ধর্ম ও বুদ্ধি।

## (কেয়ার্ড।)

কেহ কের বলেন ধর্মজ্ঞান বুদ্ধির সীমার বহিত্ত; যথন আমরা কোন সসীম বস্তুর চিন্তা করি, তথন বুদ্ধি দ্বারা ঐ চিন্তার ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি পৃথক্ করিতে পারি, আর সেগুলি পরস্পরের সহিত সঙ্গত কি না, এবং প্রমাণসাধ্য কি না, ইত্যাদি বিষয়ের আমরা মীমাংসা করিতে পারি। কিন্তু যথন আমরা সসীম বস্তুসমূহের ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া অসীম অনস্তে গিরা উপনীত হই, তথন আমাদিগের ক্ষুদ্র বৃদ্ধি দ্বারা উহা আয়ন্ত করা আমাদিগের সাধ্য নহে। সসীম বৃদ্ধি দ্বারা অসীম ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা দ্রে পুলুক্, উহা কল্লিতাও হইতে পারে না। তবে কি আমাদিগের ঈশ্বর জ্ঞান, ধর্ম্ম জ্ঞান, কিছুই নাই? অবশ্য আছে; কিন্তু যাহা আছে, তাহা আমাদিগের সামান্ত বৃদ্ধি দ্বারা লব্ধ হয় না। ঈশ্বরের সম্বন্ধে জ্ঞান, ধর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান আমাদিগের স্বতঃ লব্ধ; উহার জন্ত বৃদ্ধির আলোকের প্রয়োজন নাই, ন্তারশান্তের তর্কের প্রয়োজন নাই। আমরা যথন বিশ্বাসের চক্ষ্ উত্তোলন করিয়া ঈশ্বরের দিকে চাহি, তথন তিনি আপনি আসিয়া আমাদিগকে দর্শন দেন; সে সময় আমরা আমাদিগের অন্তিত্ব সম্বন্ধে যতদ্র নিশ্চর বিশ্বাস করি, ঈশ্বরের অন্তিত্বেও ততদ্র বিশ্বাস করি! ঈশ্বর সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রমাণ সাপেক্ষ নহে, উহা স্বভাবতঃই আমাদিগের মনে বিদ্যমান আছে এবং আমরা স্বভাবতঃই উহা বিশ্বাস করিয়া থাকি।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতে এই বুঝায় যে ধর্মতত্ত্ব আর বিজ্ঞান ছটী পৃথক্ খন্ত ।
বিজ্ঞানে বুদ্ধির চালনা ব্যতিরেকে কোন পথ নাই; আর ধর্মতত্ত্ব কেবল বিশ্বাসের
প্রয়োজন, বুদ্ধির যুক্তি প্রয়োগ করিতে যাইলেই যত প্রকার সন্দেহ, মনোমালিন্তা আসিয়া
উপস্থিত হয়। এই প্রকার মত নৃতন নহে; অনেক দার্শনিক ও অনেক প্রচারক উহা
প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। দার্শনিকগণের মধ্যে এক শ্রেণী আছেন যাঁহারা স্বতঃসিদ্ধ
জ্ঞানের অন্তিত্ব স্বীকার করেন; ইঁহারা বলেন যে আমরা এমন কতকগুলি বিষয় জানি
যাহাদিগের কোন প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে না অথচ সেগুলি আমরা স্বভাবতঃই সত্য
বিলয়া বিশ্বাস করি। এই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান স্বকল মন্থয়ের মনেই বিদ্যমান আছে এবং
সকলেই উহা সত্য বলিয়া স্বীকার করে। এই শ্রেণীর দার্শনিকদিগের মতে ধর্ম জ্ঞান
স্বতঃসিদ্ধ, উহা প্রমেয় নহে। ধর্মপ্রচার করা যাহাদিগের প্রধান কর্ম তাঁহাদিগের মধ্যেও
অনেকে এই মতের পোষ্প করিয়া থাকেন। তাঁহারা দেখেন যে বিজ্ঞানে যাহা কিছু
আলোচিত হয়, তাহাকে প্রথমে ভিয় ভিয় ভংশে বিচ্ছিয় করা হয়; পরে এই প্রত্যেক

নোট—এই প্রবন্ধটা কেয়ার্ডের ধর্মান্ত্র অবলম্বন করিয়া লিখিত; যাঁহারা-ইংরাজী পড়েন না ভাঁহাদিগের জন্ম ইহা প্রকাশিত হইল।

অংশের মধ্যে কতটুকু সত্য আর কতটুকু কলিত তাহা বিচার করা হইরা থাকে। বিজ্ঞান প্রত্যেক পদে প্রমাণ চাহে; প্রমাণ ব্যতীত উহা কিছুই বিশ্বাস করে না। অতএব যদি ধর্মক্ষেত্রে বিজ্ঞানকে একবার প্রবেশ করিতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে সেখানেও উহা দারা সন্দেহের পতাকা উত্থাপিত হইবে। লোকে এক্ষণে যাহা সহজেই বিশ্বাস করিতেছে, তাহা হয় ত বা আর বিশ্বাস করিবে না; লোকে এক্ষণে যাহার ভয়ে ধর্ম্মপথে রহিয়াছে. হয় ত বা আর তাহার ভয় করিবে না। এইরূপ আশঙ্কা করিয়া অনেক ধর্ম্মপ্রচারক প্রথমেই বলিয়া বদেন যে ধর্মবিখাস যুক্তিসাপেক্ষ নহে; ধর্মজ্ঞান বিজ্ঞানের সীমার বাহিরে, উহা বিজ্ঞানের অনেক উপরে।

ধর্মতত্ত্বে বুদ্ধির প্রয়োগ হইতে পারে না এরূপ মতের প্রকৃত মূল কি এবং এরূপ মত ুরাভুবিক গ্রাহ্ম কি না আমরা আপাততঃ এই হুই প্রশ্নের আলোচনা করিতেছি। সাধা-রণত: ইহা বলা যাইতে পারে যে বৃদ্ধির উচ্চ ধাপে এক প্রকার জ্ঞান আছে আর ধর্মজ্ঞান এই জ্ঞানের অন্তর্গত। এরূপ বলিবার প্রধান কারণ এই যে আমরা যাহা কিছু বৃদ্ধি দার। বিবেচনা করি তাহাতেই সন্দেহ উপস্থিত হয় এবং তাহা সন্ধীর্ণ আকার ধারণ করে। যতক্ষণ পর্য্যন্ত আমরা সহজ বিশ্বাদের উপর নির্ভর করি, ততক্ষণ আমরা অসীম অনস্ত মুর্ক্তি আমাদিগের চক্ষুর সন্মুথে দেথিতে পাই; উহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমাদিগের মনে কোনরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হয় না। আমরা জানি আমাদিগের যেরূপ অন্তিত্ব আছে, ঈশ্বরেরও সেইরূপ অস্তিত্ব আছে; আমাদিগের নিজের অস্তিত্ব সম্বন্ধে যেরূপ কোন প্রমাণ আবশুক বলিয়া মনে হয় না, ঈশ্বরের অন্তিম্ব সম্বন্ধেও সেইরূপ কোন প্রমাণের প্রয়োজন মনে করি না। ত্রহী অন্তিম্ব যেন একত্র গ্রথিত আছে; ভক্ত ঈশ্বরকে তাঁহার মনশ্চকুর সন্মুথে দেখিতে পান আর তিনি তাহাতেই সম্ভষ্ট থাকেন। আমরা যথন এই সহজ বিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বুদ্ধি দারা ধর্মতত্ত্ব নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হই, তথন আমাদিগের পথে অনেক বাধা বিদ্ আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথমতঃ এই বিল্ল যে বুদ্ধি দারা আমরা ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না : ঈশ্বরের মূর্ত্তির পরিবর্তে আমরা কেবল ঈশ্বর সম্বন্ধীয় কতকগুলি কথা, প্রস্তাব ও তর্ক সংগ্রহ করি মাত্র। দ্বিতীয়তঃ ভক্ত ঈশ্বরকে এক অসীম, সর্বাশক্তিময় মহাপুরুষ বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন আর উহা হইতে তিনি এক অনির্ব্বচনীয় স্থুথ অনুভব করিয়াথাকেন: কিন্তু যে মুহুর্ত্তে তিনি ভক্তিমার্গ পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানমার্গ অনুসরণ করেন, সেই মুহুর্ত্ত হইতে তাঁহাকে ঈশ্বরের অন্তিত্বকে ভিন্ন ভিন্ন থণ্ডে বিভক্ত করিয়া উহাদিগকে এক এক করিয়া পর্য্যালোচনা করিতে হয়। এক ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে এক্ষণে তাঁহাকে **ঈ**শ্বরের ভি**ন্ন** ভিন্ন গুণের আলোচনা করিতে হয় আর এরূপ করিতে হইলেই তাঁহাকে এক সঙ্কীর্ণ পথে প্রবেশ করিতে হয়। কোথায় অনাদি অনস্ত সর্ব্বশক্তিময় পুরুষ, আর কোথায় তাঁহার খণ সমূহ; যতক্ষণ পর্য্যন্ত এক ঈশবেরের চিন্তা করা যায়, ততক্ষণ আমরা অনন্তে নিমগ্ন থাকি ! আর যখন আমরা ঈশ্বর ছাড়িয়া ঈশ্বরের গুণ ও তাহার ফলসমূহের পুঞামুপুঞ

বিচারে প্রবৃত্ত হই, তথন আমরা এক সঙ্কীর্ণ পথ অবলম্বন করি। আর এই সমুদর শুণ ও ফল সমূহের আলোচনার পরে কি আবার সেই দিব্যমূর্ত্তি দর্শন করিতে পাই ? বৃদ্ধি কোন বস্তুকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে পারে, কিন্তু পরে কি আবার সেই খণ্ড সমূহ হইতে সমূদ্য বস্তুটী গড়িয়া তুলিতে পারে ? ইহার উত্তরে কেহ কেহ এরপ বলিতে পারেন যে বৃদ্ধি দ্বারা কেবল কতকগুলি ভাবের সৃষ্টি হইতে পারে; ঈশরের এক একটী গুণের স্থলে আমা-দিগের মনে এক একটা ভাব কল্পিত হইতে পারে। কিন্তু এ সমুদ্র ভাব পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন, তাহারা যদি পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন না হইত তাহা হইলে তাহারা এক একটী ভাব বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত না; স্মতরাং আমরা বৃদ্ধি হইতে সমুদয়ের পরিবর্তে তাহার বিচ্ছিন্ন অংশগুলি দেখি মাত্র। আবার ইহা ভিন্ন আরও দেখিতে হইবে যে মানবের বদ্ধি ক্ষুদ্র, সীমাবদ্ধ; সীমাবদ্ধ বৃদ্ধি কি করিয়া অনম্ভ পুরুষের অসংখ্য গুণ সমূহের ইয়তা করিতে পারিবে ? অতএব দেখা যাইতেছে যে যখনই আমরা বিশ্বাস ছাড়িয়া ধর্মতত্ত্ব বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিতে উদ্যত হই, তথনই অনাদিপুরুষের দিবামূর্ত্তি আমাদিগের সন্মুথ হইতে অন্তর্হিত হয়; বিশাল সমুদ্রের উপলথগুগুলি আমরা দেখিতে পাই মাত্র! অবশেষে আর একটা কথা এই যে কোন বিষয় প্রমাণ করিতে হইলে তাহার অপেক্ষা উচ্চ বিষয়ের প্রয়ো জন হয়: যাহা আমরা প্রমাণ করি তাহা প্রথমে নিশ্চয় বলিয়া জানি না, কিন্তু যাহা হইতে প্রমাণ করি তাহা নিশ্চর বলিয়া জানা চাই। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত এই যে যাহা সর্ব্বোচ্চ: যাহা সর্ব্বদত্যের মূল, তাহার অপেক্ষা উচ্চ আর তাহার অপেক্ষা অধিক সত্য আমরা কোথায় পাইব 

। সদীম মানববৃদ্ধি হইতে অসীম প্রকৃতির প্রমাণ কিরূপে সম্ভব হইতে পারে 

। **জন্মরের অন্তিত্ব যদি আমরা স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া না লই, তাহা হইলে স্বীম বিষয় ইইতে আহ্নরা** ষে ঈশবের অন্তিত্ব প্রমাণ করিব সে ঈশবেও সদীম হইবে।

এক্ষণে দেখিতে হইবে ধর্মক্ষেত্র বৃদ্ধির প্রয়োগের বিক্লদ্ধে উপরে যাহা বলা হইয়াছে তাহা কতদ্র সত্য; ধর্মক্ষেত্র বৃদ্ধির প্রবেশ করিবার অধিকার আছে কি না। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে যে ধর্মতন্ত্ব বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে অমুশীলন করিবার বিপক্ষে লোকের প্রধান আপত্তি এই যে বিশ্বাদে ভক্তি ও হৃদয়ের ক্ষৃত্তি জন্মে, আর বৃদ্ধিতে তাহার স্থলে তর্ক-শাস্ত্রের জটিলতা ও জঞ্জাল সংস্থাপন করে। ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে ধর্ম-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য লোককে ধার্মিক করা নহে; লোকে কি কারণে ধার্মিক হয়, লোকের কিরপে ধর্মবিশ্বাদ জন্মে তাহাই বৃঝাইয়া দেওয়া ধর্ম-বিজ্ঞানের কার্য্য। কোন ব্যক্তির মনে যদি ভক্তি ও ঈশ্বরে বিশ্বাদ না থাকে, তাহা হইলে ধর্ম-বিজ্ঞান তাহাকে ভক্তি ও বিশ্বাস সংগ্রহ করিয়া দিতে পারিবে না। যেমন কেবল চিত্রবিদ্যার গ্রন্থ পড়িয়া কেহ উৎকৃষ্ট চিত্রকর হইতে পারে না, অথবা কেবল নীতিগ্রন্থ পাঠ করিয়া কেহ যেমন স্কচরিত্র ছইতে পারে না, সেইরপ কেহ কেবল ধর্মতন্ত্রের স্বযুক্তিগুলি সংগ্রহ করিয়া দিতে পারে; কিন্তু কোন ব্যক্তির পক্ষে ঐ যুক্তিগুলির ফল কি দাঁড়াইবে তাহা সৈ ব্যক্তির প্রক্রতির উপর

মির্ভর করিবে। ভক্তি ও জ্ঞান ছটী স্বতম্ন বিষয়; ধর্মবিজ্ঞান লোককে কেবল জ্ঞান দিতে প্রস্তুত, ভক্তি দিতে দে কথনও প্রতিশ্রুত হয় নাই। অতএব যদি আমরা বলি যে ধর্মবিজ্ঞান হইতে ভক্তি জন্মে না; তাহা হইলে উহাতে কেবল আমাদিণের বুঝিবার ভ্রম প্রকাশ পায় মাত্র, ধর্মবিজ্ঞানের কোন দোষ সাব্যস্ত হয় না। মান্তবের যতগুলি কার্য্যক্ষেত্র আছে, তাহাদিগের প্রত্যেকের মধ্যেই মানুষের বৃদ্ধির প্রয়োগ হইয়া থাকে। তবে কার্য্য করিবার সময় আমরা চেষ্টা ও উদ্যম লইয়াই ব্যস্ত থাকি: ভিতরে ভিতরে বৃদ্ধির ক্রিয়া দেখিতে পাই না। পরে যথন কার্য্য শেষ হইয়া যায়, তথন স্থির হইয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে উহার উদ্দেশ্য, প্রণালী ও ফল বৃদ্ধি দ্বারা নির্ণয় করিতে পারি। এক্ষণে কেহ বলিতে পারেন যে কার্য্য করিতে কিরূপ স্থুখ, কিরূপ আনন্দ: আর কার্য্য সম্বন্ধে চিন্তা ্কুব্রিতে যাইলে সে স্থও আনন্দের পরিবর্ত্তে কেবল শিরঃপীড়া ও মস্তিঙ্কঘূর্ণন জন্ম। কিন্তু'-<u>ত্</u>রাহার কথায় ইহা সপ্রমাণ হয় না যে কার্য্য সম্বন্ধে আমাদিগের চি**ন্তা করা উচিত** নহে। অস্তান্ত ক্ষেত্রে যেমন দেখা যায় যে কর্মা ও চিন্তা হুটী পৃথক বিষয়; ধর্মক্ষেত্রেও দেইরূপ। যথন কেহ ভক্তিরসে আগ্লুত হইয়া ঈশ্বরের অন্নাদিত কার্য্যের অন্নুষ্ঠান করেন, তথন তিনি কর্মে ব্যাপত: এই কর্মের পর আবার উহার সম্বন্ধে চিন্তা করা যাইতে পারে। ধর্মতত্ত্ব প্রধানতঃ ধর্মরাজ্যের চিন্তা লইয়াই ব্যাপৃত; ধর্মকর্মের অন্তর্চান উহার মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। সংসারে যে সমুদ্য বিশেষ বিশেষ ধর্মতন্ত্র বর্তমান আছে, লোককে ধার্ম্মিক করা তাহাদিগেরই কার্য্য; আর ধর্মরাজ্যে যে সমুদর সত্য নিহিত আছে, সেগুলি আবিষ্কার করা ধর্মতত্ত্বের কার্যা। স্থতরাং ধর্মতত্ত্ব লোককে ধার্মিক করে ন বলিয়া উহাকে দোষ দেওয়া আমাদিগের কর্ত্তব্য নহে।

দ্বিতীয়তঃ ধর্মতত্ত্বের বিরুদ্ধে একটা আপত্তি এই উত্থাপিত হইয়া থাকে যে বিশ্বাসের চক্ষ্ বারা আমরা ঈশ্বরের দিব্য মূর্ত্তি দর্শন করিতে পাই, আর তাহাতে আমাদিগের হদরের আকাজ্ঞা পূর্ণ হয়; কিন্তু বিশ্বাস ছাড়িয়া জ্ঞানমার্গ অনুসরণ করিলে আমরা কেবল কতকগুলি বিশ্লিষ্ট চিন্তা প্রাপ্ত হই মাত্র, সেগুলি সাধারণ লোকের পক্ষে নীরস আর তাহাদিগকে একত্র করিলেও আমরা উক্ত দিব্য মূর্ত্তি পূর্ণ মাত্রায় গড়িয়া উঠিতে পারি না। ধর্মতেত্ব ঈশ্বরের শক্তি, জ্ঞান, কার্য্য ইত্যাদি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া থাকে; কিন্তু এই সকল বিষয় জানিতে পাওয়া আর চক্ষ্র সম্মুখে ঈশ্বরের কমনীয় মূর্ত্তি দর্শন করা এ ছয়ে কি স্বর্গ মর্ত্ত্রের প্রভেদ নহে? ইহার উত্তর এই যে ধর্মতন্ত্বের বিরুদ্ধে এস্থলে যে আপত্তি করা হইতেছে, অক্যান্ত সমুদ্য বিজ্ঞানের বিরুদ্ধেও ঠিক ঐরপ আপত্তি করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা সন্বেও লোকে যদি এ সকল বিজ্ঞান উপকারী বলিয়া স্বীকার করে, তবে কেবল মাত্র ধর্ম্মবিজ্ঞান দোষের ভাগী হইবে কেন? আমরা ইন্দ্রিয় দ্বারা একরপ একত্ব আক্রের্থ প্রক্রেয় থাকি; যেমন রাম এক ব্যক্তি, শ্রাম এক ব্যক্তি ইত্যাদি; ইহাদিগের প্রত্যোকের একত্ব জ্ঞান ইন্দ্রিয় হইতে জন্মে। বিজ্ঞানেও একরপ একত্ব নির্দারিত হইয়া থাকে;

কিন্তু তাহা ইন্দ্রিয়জ একম্ব হইতে পূথক, তাহা চিন্তারাজ্যের ফল। যখন আমরা বলি যে রাম খ্রাম প্রভৃতি মানবসমূহ অমর আত্মাবিশিষ্ট; তথন আমরা উহাদিগের মধ্যে একটা একত্ব দেখিতে পাই, কিন্তু চক্ষ্ দারা নহে—চিন্তা দারা। রাম শ্রাম প্রভৃতি চক্ষ্র সন্মুধে পরস্পর হইতে বিভিন্ন, কিন্তু চিন্তার সমক্ষে তাহারা এক। অর্থাৎ তাহাদিগের সকলের মধ্যেই এই একটা গুণ বিদ্যমান আছে যে.তাহারা অমর আত্মাবিশিষ্ট। বিজ্ঞানে যাহাকে প্রাক্কতিক নিয়ম বলা হইয়া থাকে, তাহা এই চিস্তাজাত একম্ব ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। প্রাকৃতিক নিয়ম অর্থে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের মধ্যে সমানত্ব: যেমন উত্তাপ দ্বারা পদার্থ দ্রব হয়, ইহা একটী প্রাকৃতিক নিয়ম। ইহার অর্থ অবশ্র এই যে লোহ, তাম্র, রোপ্য প্রভৃতি পদার্থ সকলেই উত্তাপ সম্বন্ধে এক, সমান; ইহারা সকলেই উত্তাপে দ্রব হয়। প্রাকৃতিক নিয়ম আবিষ্কার করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞানে যে সকল পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, তাহা সাধারণ লোকের পক্ষে নীরস, এমন কি অপ্রীতিকর হইতে পারে। মনে কর লতা, পাতার क ও ফল বিশিষ্ঠ তরু তোমার সম্মুথে রহিয়াছে; উহা দেখিয়া তোমার আনন্দ জন্মিতেছে। একণে একজন বৈজ্ঞানিক আসিয়া উহার ফল, ফুল প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিল: গাছটী কাটিয়া থপ্ত থপ্ত করিল: এবং পরে এই সকল অংশ তাহার যন্ত্রাদি দ্বারা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে লাগিল। তোমার পক্ষে ইহাতে বিরক্তি জন্মিবার কথা: যাহা তোমার চক্ষতে একটী পদার্থ ছিল; এক্ষণে বৈজ্ঞানিক তাহাকে খণ্ডে খণ্ডে বিভাগ করিয়াছে। দে ইন্দ্রিয়জ একত্ব আর নাই i ইহা সত্য বটে : কিন্তু বৈজ্ঞানিক যথন এইরূপে অনেক খেলি তুণ লতা বুক্ষ পরীক্ষা করিয়া উদ্ভিদ বিজ্ঞানের স্থাষ্ট করিল, উদ্ভিদরাজ্যের নিয়মগুলি প্রকটিত করিল; তথন কি তোমার তাহাতে বিশ্বয় ও আনন্দ জন্মে না ? অবগ্রন্থ জন্মিয়া থাকে; নতুবা উদ্ভিদ বিজ্ঞানের এত প্রচার হইল কেন ? আবার দেখ, উদ্ভিদবিজ্ঞান যতই কেন উন্নত হউক না কেন, উদ্ভিদরাজ্যের নিয়মসমূহ যতই কেন আবিষ্কৃত হউক না কেন, **এই সকল নিয়ম অ**মুদর্ণ করিয়া কেহ কথনও একটা উদ্ভিদের স্থলন করিতে পারিবে না। উদ্ভিদের স্থান অবশ্র কতকগুলি নিয়ম অমুসারে ঘটিয়াছে; আমরা এই সকল নিয়মের কেবল কয়েকটা জানি মাত্র, অপর কয়েকটা জানি না। সমুদয় নিয়মগুলি সৃষ্টিকর্তা জানেন আর তিনিই স্থজন করিতে পারেন। কিন্ত ইহা সত্ত্বেও আমরা কথনও বলি না যে বৈজ্ঞানিক যেখানে তাঁহার বিজ্ঞান দারা উদ্ভিদ স্থজন করিতে পারেন না, অতএব তিনি কোন উদ্ভিদকে থণ্ডে থণ্ডে বিভাগ করিয়া নষ্ট করিতেও পারিবেন না। আমরা ইক্রিয় দারা যে একত্ব অমুভব করি, বিজ্ঞানের নিয়ম দারা সে একত্ব পুনরায় গৃঠিত হইতে পারে না। ইহার কারণ এই যে সংসারের কোন বস্তুরই নিয়মগুলি আমরা অবগত নহি, আমা-দিগের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে সে সমুদয় অবগত হইবারও সম্ভাবনা নাই; তথাপি আমরা বিজ্ঞানে ষাহা জানিতে পাই, তাহার অনাদর করি না। উপরে যাহা লিখিত হইয়াছে তাহাতে সহজেই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রকৃতি বোধগম্য হইবে; ইন্দ্রিয়জ একড় ভিন্ন ভিন্ন অংশে

বিভক্ত হইয়া বিজ্ঞানে বছদ্বে পরিণত হয়। অতঃপর বিজ্ঞানে এই সকল অংশের পরীকাণ ও বিচার হইয়া প্রাকৃতিক নিয়ম নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে; কিন্তু বিজ্ঞান যতই কেন উন্নত হউক না, উহা হইতে ইন্দ্রিয়জ একত্ব স্বষ্ট হওয়া অসম্ভব। ধর্মাতত্ব একটী বিজ্ঞান, অতএব অভ্যান্ত বিজ্ঞানেও যে পদ্ধতি অবলম্বিত হয় ইহাতেও তাহা হইয়া থাকে। অভ্যান্ত বিজ্ঞান বের পক্ষে যাহা দোষ বলিয়া গণ্য হয় না, ইহার পক্ষেও তাহা দূষণীয় নহে।

তৃতীয়তঃ ধর্মতত্ত্বের বিরুদ্ধে উল্লিখিত শেষ আপত্তি এই যে উহা ঈশ্বরের অন্তিত্ব, যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইয়া থাকে, কিন্তু সদীম চিন্তা হইতে অদীমের প্রমাণ সম্ভব নহে। আপত্তিকারকগণ বলেন ঈশ্বরের অস্তিত্ব জ্ঞান একপ্রকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান; আমরা যেমন জানি আমাদিগের অন্তিত্ব আছে, সেইরূপ আমরা ইহাও জানি যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব আছুছে। উভয় অন্তিম্ব আমরা প্রত্যক্ষ অন্তব করিয়া থাকি, উহাদিগের কোনটীই জানি-বার নিম্মিত প্রমাণের দরকার হয় না। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে ইহা সহজেই বুঝা যাইবে যে ঈশবের অন্তিম্ব বিষয়ক জ্ঞান যদি প্রমাণসিদ্ধ না হয়, তবেঁ উহা প্রত্যক্ষ অমুভূতি হইতেও জন্মিতে পারে না; অর্থাৎ উভয় পক্ষেই একই আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে। জ্ঞান শব্দে ছুইটা বস্তু বুঝায়, যে জানে ও যাহা জানা যায়। যদি বল যে তুমি প্রশারের অন্তিত্ব প্রত্যক্ষভাবে জ্ঞাত হইতেছ; তাহা হইলে ইহা বুঝা যায় যে তুমি ও প্রশার এই হুয়ের মধ্যে তোমার চিন্তা অবস্থিত আছে আর তাহাতেই তুমি ঈশ্বরকে জানিতে পারিতেছ। ঐ চিন্তা অবশ্র তোমার চিন্তা, নতুবা ইহা কথনই বলিতে পার না যে তুমি ঈশ্বরকে জানিতেছ; আর তোমার ও ঈশ্বরের মধ্যে যদি তোমার চিন্তা উপস্থিত না পাকিত তাহা হইলে অবশ্র তুমি ঈশ্বরকে জানিতে পারিতে না। অতএব দেখা যাইতেছে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞানেও চিন্তার প্রয়োজন; কিন্তু তুমি যেথানে সসীম, তোমার চিন্তাও সসীম স্মার সদীম চিন্তা দারা অদীমের জ্ঞান কিরূপে জিন্মিবে। ইহা হইতে আমরা স্পষ্টই পাইতেছি যে উল্লিখিত তৃতীয় আপত্তিতে যদি কোন সত্য থাকে, তবে উহা ধর্মতত্ত্বের যুক্তির বিরুদ্ধে যেরূপ থাটিবে বলিয়া মনে হয় প্রত্যক্ষ জ্ঞানবাদের পক্ষেও সেইরূপ থাটিবে। ষাহা হউক ধর্মতত্ত্ব ঈশ্বরের অন্তিত্ব যে পদ্ধতিতে প্রমাণ করিতে চাহে লোকে তাহা ঠিক বুঝিতে পারে না বলিয়াই ঐরপ আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকে। সসীম বস্তুর প্রমাণ পার অসীম বস্তুর প্রমাণ হুটী ঠিক একরূপ নহে; আমরা বলি লোহ একটা ধাতু অতএব উহা উত্তাপসঞ্চালক অর্থাৎ উহার এক প্রান্ত উত্তপ্ত করিলে অপর প্রান্তও উত্তপ্ত হইবে। এম্বলে আমরা লোহের ধাতবত্ব গুণ হইতে উহার উত্তাপ সঞ্চালকত্ব গুণ প্রমাণ করি; ইহার কারণ আমাদিগের মনে ধাতবত্ব বলিতে যে সকল গুণ বুঝায়, সঞ্চালকত্ব তাহাদিগের অন্তর্গত ; সসীম বস্তুর সম্বন্ধে প্রমাণ বলিতে কোন সাধারণ গুণ হইতে কোন বিশেষ গুণের নির্দারণ বুঝায়। ধর্মতত্ত্ব যদি ঈশ্বরের অন্তিত্ব এইরূপে প্রমাণ করিতে উদ্যত হয়, তাহা হইলে উল্লিখিত আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে; কারণ ঈশ্বরত্ব বলিতে সকল প্রকার

সদ্ত্রণের পরাকাষ্ঠা ও অপরিমেয় সমষ্টি বুঝায়, উহা অন্ত কোন গুণের অন্তর্গত হইতে পারে না। ধর্মতত্ত্ব ঈশ্বরের অন্তিত্ব অন্তর্মণে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকে; আমরা ষ্টিচ দ্দীম, তথাপি আমাদিগের মনে অদীমের আভাষ বর্ত্তমান আছে। আমরা যদি অসীমের সম্বন্ধে কিছুই না জানিতাম, তবে আমরা যে স্বীম তাহাও জানিতে পারিতাম না, কারণ অসীম ও সসীম হুটী পরস্পর সম্বন্ধভাব, একের অভাবে ইহাদিগের অন্তের চিন্তা হইতে পারে না। মান্লুষের মনে অসীমের যে আভাষ বর্ত্তমান আছে, ধর্ম্মতত্ত্ব তাহা রীতিমত যুক্তি অনুসারে চিন্তা করিয়া থাকে, আর দেই চিন্তা হইতেই ঈশ্বরের অন্তিত্ব ও গুণসমূহ নির্দ্ধারণ করে। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে ধর্ম্মতত্ত্ব এরূপ বলে না যে মানুষ আপনার বৃদ্ধি দারা দেখর সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করে; মানুষ স্বয়ং ক্ষুদ্র, অতএব সে আপনা হইতে এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে না। ঈশ্বর যথন মানুষকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তুগুন তিনি মাত্রুষকে তাঁহার স্বকীয় প্রকৃতির কতকটা আভাষ দিয়াছেন; আর এই স্মান্তাবের সাহায্যেই সে ঈশরের সম্বন্ধে চিন্তা করিতে পারে। প্রত্যক্ষ জ্ঞানবাদীরা বলেন যে ঈশ্বরকে জানিতে কোন যুক্তির প্রয়োজন নাই; ধর্মতত্ত্ব বলে যে যুক্তির সাহায্য না লইলে পরিপক জ্ঞানলাভ হইতে পারে না, আমরা কতদুর ঠিক জানি আর কতদুর জানি না তাহা নিশ্চয় করিয়া উঠিতে পারি না। সাধারণতঃ আমরা সসীম বস্তুর আলোচনাতেই ব্যাপ্ত থাকি; আমাদিগের মনে অসীমের যে চিহ্ন আছে তাহা দেখিতে পাই না। ধর্মতত্ত্ব বলে বে চিন্তা দারা ও যুক্তির সাহায্যে আপনাকে সসীমের বন্ধন হইতে মুক্ত কর আর তাহা হইলে সদীম ও অসীমের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ বুঝিতে পারিবে; তথন আর তুমি অসীমের অস্তিত্ব বিষয়ে সন্দেহ করিবে না, অর্থাৎ অসীমের অস্তিত্ব তোমার নিকট সপ্রমাণ হইবে। •

এক্ষণে আমাদিগের ইহা বিচার করিতে হইবে যে অপর পক্ষীয়েরা যাহাকে প্রতাভিছ্ন কান বলেন তাহার উপর আমরা কতদূর নির্ভর করিতে পারি; তাহা দ্বারা আমরা ধর্মন্ত্রাব্রের সত্য নির্ণয় করিতে পারি কি না। তাঁহারা বলেন যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান দ্বারা আমরা সত্য যেরূপ নিশ্চয় জানিতে পারি, সেরূপ অন্ত কিছু দ্বারাই পারি না। যেমন, আমরা প্রতাক্ষ কোন ব্যক্তিকে দেখিলে, তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আর কোনরূপই সন্দেহ থাকে না আমাদিগের নিজের অন্তিত্ব সম্বন্ধে যেরূপ কোন প্রকার সন্দেহ বা অবিশ্বাস জন্মে না, উক্ত ব্যক্তির সম্বন্ধেও সেইরূপ জন্মে না। প্রমাণই বল আর যুক্তিই বল নিশ্চয় জ্ঞানলাভের পক্ষে প্রত্যক্ষ অন্তভ্তির সহিত ইহাদিগের তুলনাই হয় না। ধার্ম্মিক ব্যক্তি সহজ্ব বিশ্বাসের চক্তে প্রত্যক্ষজ্ঞান দ্বারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব যেরূপ নিশ্চয় জানিতে পান তার্কিকেরা শত সহস্র যুক্তিদ্বারাও সেরূপ নিশ্চয় জানিতে পান না। এরূপ বাক্যের অর্থ যিদি ইহা হয় যে আমরা যাহা কিছু জানি তাহা আমাদিগের মন দ্বারা; আমাদিগের মনের নিকট যাহা সত্য বিশ্বমা প্রতীত হইবে তাহাই সত্য, আর যতক্ষণ পর্যান্ত কোন বিষম্ব আমাদিগের মনে ঐক্বপ প্রতীতি জন্মাইতে না পারে, ততক্ষণ প্রযান্ত তাহাতে আমরা বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না;

তাহা হইলে ধর্মতন্ত্রের এসম্বন্ধে কোন আপত্তি হইতে পারে না। ধর্মতন্ত্বও বলৈ যে আমরা যাহা কিছু জানি তাহা আমাদিগের মন নারা, আমাদিগের মনের সমক্ষে যাহা সত্য বলিয়া প্রতীত তাহাই সত্য।

ইহা ব্যতীত ধর্মতত্ত্ব একথাও স্বীকার করে যে কোন কোন বিষয় আমাদিগের মনের নিকট প্রত্যক্ষজান দারা সত্য বলিয়া সপ্রমাণ হয়। কিন্তু ধর্মতন্ত্ব ইহা স্বীকার করে না যে ধর্ম-বিষয়ক সত্য প্রত্যক্ষজ্ঞান দ্বারা লব্ধ । ধর্মতত্ত্ব বলে যে আমাদিগের মনে ধর্ম সম্বন্ধীয় যে সকল অমুভূতি আছে, সেগুলি চিস্তা ও যুক্তির সাহায্যে সবিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই তবে আমরা ধর্মরাজ্যের সত্য সমূহ আবিষ্কার করিতে পারি। প্রতিপক্ষ কহেন যে, প্রমাণ করিতে হইলে একবিষয় হইতে অন্ত বিষয় প্রমাণ করা হয়; তুমি থ হইতে কয়ের প্রমাণ ·ক্রিলে, পরে গ হইতে থয়ের তারপর ঘ হইতে গয়ের ইত্যাদি। কিন্তু তুমি ক্রমান্বরে আর কিছু এই রূপে প্রমাণ করিয়া যাইতে পার না, অবশেষে তোমার এমন কোন বিষয়ে পৌছাইতে হয় বাহার আর কোন প্রমাণ সন্তবে না। যে সকল বিষয়ের কোন প্রমাণ সন্তব নহে তাহাদিগকে স্বতঃসিদ্ধ কহে। স্বতঃসিদ্ধ বিষয়গুলি আমাদিগের সর্কোচ্চ বিষয় আর ইহাদিগের হইতে আমরা অন্তান্ত সমুদর বিষয়ের প্রমাণ করিয়া থাকি। স্বতঃসিদ্ধের প্রধান লক্ষণ এই যে ইহা আমাদিগের মনে স্বভাবতঃই বর্ত্তমান আছে, ইহা আমাদিগের কট্ট করিয়া শিণিতে হয় না, আর ইহা কেহ আমাদিগকে বলিবামাত্রই আমরা প্রত্যক্ষ সত্য বলিয়া স্বীকার করি। আমরা যে দকল তত্ত্বের আলোচনা করিয়া থাকি, তাহাদিগের মধ্যে ধর্মতন্ত্ সর্বশ্রেষ্ঠ। ধর্মাতত্ত্বে আমরা দকল 'পদার্থ, দকল সত্যের মূল ঈশ্বরের প্রকৃতি বিচার করিয়া ণাকি। ঈশ্বরের প্রকৃতি অপেক্ষা আমাদিগের পক্ষে আর কোন বিষয় উচ্চতর হইতে পারে হই। ইহা আমাদিগের নিকট সর্ব্বোচ্চ, অতএব ইহার আমরা কোন প্রমাণ দিতে পারি না। ইহার সম্বন্ধীয় সত্য আমাদিগের নিকট স্বতঃসিদ্ধ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ অমুভূতি দারা জ্ঞাতব্য। এক্ষণে যে সকল কথা বলা হইল, সেগুলি প্রথমতঃ গুনিতে সত্য বলিয়া মনে হয়: কিন্তু স্বি-শেষ বিচার করিয়া দেখিলে আর তাহা হয় না। সর্ব্বপ্রথমে দেখিতে হইবে যে রামের নিকট যাহা প্রত্যক্ষ সত্য, খ্রামের নিকট তাহা সেরূপ না হইতে পারে: রাম বলিল "এই বিষয়টী আমার নিকট নিশ্চর সত্য বলিয়া মনে হইতেছে, ইহা একটা স্বতঃসিদ্ধ'। ইহার উত্তরে খাম বলিতে পারে "আমার নিকট উহা সেরূপ মনে হয় না, বরং উহার বিপরীতটী আমার নিকট স্বতঃসিদ্ধ।'' তাহার পর মনে কর যদিই বা রাম শ্রাম যত প্রভৃতি কোন সমাজের লোক একটা বিষয় স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া গ্রাহ্ম করে, তথাপি সে সমাজের বাহিরে অন্ত সমাজের উহা স্বতঃদিদ্ধ বলিয়া গৃহীত না হইতে পারে। ফলতঃ ধর্মবিষয়ে এমন কোন মতই নাই যাই। সকল সময় সকল সমাজের লোক স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়াছে। এরূপ স্থলে আমরা কাহার মত সত্য আর কাহার মত মিখ্যা বলিয়া ঠিক করিব ? পৃথিবীতে বে সমুদর আতি আছে তাহাদিগের মধ্যে কোন কোন জাতি ঈশ্বরকে প্রতিহিংশাপরামণ বলিয়া থাকে আন্ত্র সেই নিমিত্ত তাহারা নানাপ্রকার বস্তু তাঁহাকে উৎসর্গ করিয়া তাঁহার কোপ হইতে রক্ষা পাইতে চেষ্টা করিয়া থাকে। আবার অন্ত কোন কোন জাতি ঈশ্বরকে প্রেমের মূল বলিয়া জ্ঞান করে, তাহা হইতে কোন প্রকার অনিষ্ঠ সম্ভবে না ইহা বলিয়া থাকে। এহলে আমরা কোন জাতির মত সত্য বলিয়া গ্রহণ করিব ? যদি বল অসভ্য বা অর্দ্ধসভ্য জাতিগণের মত গ্রাহ্থ নহে; যে জাতি সভ্যতার সর্ব্বোচ্চস্তরে উপনীত হইয়াছে তাহাদিগের মতই গ্রাহ্থ; তাহা তাহা হইলে তুমি প্রকারান্তরে ইহা স্বীকার করিলে যে সত্য নির্ণয় করিতে হইলে সভ্যতার আরশ্রক, উচ্চ শিক্ষার আবশ্রক, জ্ঞানালোকের আবশ্রক। অর্থাৎ স্ক্রসভ্য ও স্থাশিক্ষিত ব্যক্তিগণ সাধারণতঃ যে সকল পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া তর্ক করিয়া থাকেন, ধর্মতন্ত্বও আমানিগের সেই সকল পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইরে। অতএব দেখা যাইতেছে যে ধর্মবিষয়ক সত্য প্রত্যক্ষ জ্ঞান দ্বারা নির্ণীত হয় না, যুক্তি ও তর্কের দ্বারা।

যাঁহারা ধর্ম্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ জ্ঞানবাদের সমর্থন করেন, তাঁহাদিগের বিশ্বাস যে ধর্মবিষয়ক সত্যগুলি যদি স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার না করা যায় তাহা হইলে যুক্তি ও তর্কপ্রয়োগ করার পর ফল এই দাঁড়াইবে যে আমাদিগের ধর্মবিষয়ক মত সমূহ সংস্কার হইতে উৎপন্ন। আর তাহা হইলেই ধর্মরাজ্যে সংশ্যের পথ উদ্ঘাটিত করিয়া দেওয়া হইবে: কারণ যাহা সংস্থারজাত তাহা অনেক সময় ভ্রমময় বলিয়া দেখা যায়। সত্য বটে এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা ধর্মসম্বন্ধীয় বিশ্বাসগুলি অভ্যাস ও সংস্কারের कल विलाग भाग करतन ; दैशानिराभत मरा क्रेश्वरत विश्वामहे वल, भातकारल विश्वामहे वल, পাপের দণ্ড ও পুণ্যের পুরস্কারই বল-ধর্মবিষয়ক সমুদ্য বিশ্বাসগুলিই আমাদিগের শৈশব-কালীন শিক্ষার ফল। আমাদিগের চিন্তাবৃত্তি যথনও সম্যক্ক্র গ্রিপ্তাপ্ত হয় নাই, আমরা সতামিখ্যার প্রভেদ যথনও বুঝি নাই, তথন লোকে আমাদিগকে যাহা শিক্ষা দিয়াছে তাই আমাদিগের মনে বসিয়া গিয়াছে, আমাদিগের মনে তাহারই অমুযায়ী সংস্কার দাঁড়াইয়াছে। প্রভাক জ্ঞানবাদীরা বলেন যে ধর্মবিষয়ক জ্ঞান যদি স্বতঃসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে অবশ্র উহা সংস্কারজাত হইবে; কিন্তু একথা ঠিক নহে। ধর্মবিষয়ক জ্ঞান আর এক প্রকারে লব্ধ হইতে পারে; উহা চিন্তা ও যুক্তির সাহায্যে সপ্রমাণিত হইতে পারে, এবং তাহা इंदेल छेट्रांत मश्रदक्ष आंत्र आमारित कान मस्मिट थाकिए भारत ना। भूर्स्केट वेना ट्रे-য়াছে যে সামান্ত বিষয়গুলির প্রমাণ আর ধর্মজগতের বিষয়গুলির প্রমাণ চুইটী স্বতম্ব প্রকৃতির: সামান্ত থিষয়গুলি সদীমবস্ত লইয়া ব্যাপত আর ধর্মজগতের বিষয়গুলি অসীমের সহিত জড়িত। ধর্মবিষয়ক মতগুলির কিরূপ প্রমাণ সম্ভব তাহা প্রাকৃতিক বিজ্ঞান হইতে একটী উদাহরণ স্কারা বুঝাইয়া দেওগা যাইতেছে। নিউটন যে মাধ্যাকর্ষণ-বাদ প্রচার করিয়া যান, তাহা হইতে জ্যোতির্বিদগণ চক্রস্থ্যাদি নক্ষত্রগণের গতিবিধি প্রমাণ করিয়া থাকেন; অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ সত্য বলিয়া স্বীকার করিলে তাহা হইতে গণনা ছারা কোন্নক্ষতের কিরূপ গতি হইবে ছাহা স্থির করা যাইতে পারে। কিন্তু এক্ষণে কেই

জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে মাধ্যাকর্ষণে বিশ্বাস কর কেন, উহার প্রমাণ কি ? ইহার উত্তর এই যে মাধ্যাকর্ষণ দারা আমরা উহার অন্তর্গত সমুদর বিষয়ের সহজ ব্যাখ্যা করিতে পারি, উহা দারাই আমরা নক্ষত্রগণের গতিসমূহ বুঝিতে পারি ও গণনা করিতে পারি; আর এ পর্য্যন্ত এরূপ কোন প্রাকৃতিক ঘটনা দেখা যায় নাই যাহা হইতে মাধ্যাকর্ষণবাদে অবিশ্বাস জন্মিতে পারে। ধর্মরাজ্যের সত্যগুলির প্রমাণও অনেকটা এইরূপ। আমরা এই জগতে যাহা কিছু দেখিতেছি, এই জগতে আমাদিগের সমকে যে সমুদর ঘটনা উপস্থিত হইতেছে, আমাদিগের প্রত্যেকের মনে যে সমুদর ঘটনা হইতেছে—এই সমুদার বিষয়ের মূল কি, ইহাদিগের উদ্দেশ্য কি, আর ইহাদিগের পরিণামই বা কি দাঁড়াইবে এই সকল প্রশ্নের সত্বত্তর দান করাই ধর্মতত্ত্বের অভিপ্রায়। স্মৃতরাং ধর্মতত্ত্বে যে সকল বিষয় সত্য বলিয়া াগ্য করা হয়, দেগুলি এরূপ হওয়া আবশুক যে তাহাদিগের হইতে উল্লিখিত প্রশ্নগুলির মীমাংস⊾হইতে পারে। আর ইহা ভিন্ন এই সত্যগুলি পরস্পরের সহিত এক্লপ সম্বন্ধ হওয়া আবশুক যে ইহাদিগের মধ্যে একটাকে পরিত্যাগ করিলে অপরগুলি দারা ধর্মরাজ্যের প্রশ্নসমূহের সম্পূর্ণ মীমাংসা হইতে পারে না। এরূপ স্থলে আর আমাদিগের এই সকল সত্য সম্বন্ধে কোন সংশয় জন্মিতে পারে না। ধর্মরাজ্যের সত্যগুলি পরস্পারের সহিত অবিচ্ছিন্নভাবে সম্বন্ধ অর্থাৎ তাহাদিগের একটা হইতে অপরটী আবার তাহা হইতে আর একটী এইরূপ ক্রমে দকল গুলিই চিন্তাদারা আয়ত্ত করা ঘাইতে পারে: আর চিন্তাদারা ইহাও দেখা যায় যে এই সত্যগুলি অন্তান্ত সমুদয় সত্যের মূল। আমরা যদি যুক্তি দারা ধর্মরাজ্যের সত্যগুলির এই তুইটী লক্ষণ স্থাপন করিতে পারি অর্থাৎ যে মতগুলিকে আমরা সত্য বলিতেছি তাহাদিগের এই তুইটী লক্ষণ বিদ্যমান আছে এরূপ দেখাইতে পারি, তাহা হইলেই ঐ সত্যগুলির প্রমাণ করা হইবে, উহাদিগের অন্ত কোন প্রকার প্রমাণ সম্ভব নহে।

### ফলের মালা।

#### দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

শক্তি চিরদিন আশার নিরাশ হইরাছে কথনও স্থুও চাহিরা পার নাই। কিন্তু আজ অন্তকে স্থুও শান্তি দান করিতে গিরাও যথন সে ব্যর্থ-মনোরথ হইল, তাহার পূর্ণ উথলিত নিঃস্বার্থ সহাত্মভূতি পর্যান্ত যথন গণেশদেব অগ্রাহ্থ অবহেলা করিলেন, তথন তাহার যে কষ্ট হুইল তাহা এই ত্বঃথপূর্ণ সংসারেও কদাচ ঘটে।

ইহা তাহার পূর্ব্বের প্রতিশোধ উত্তেজনামিপ্রিত, ক্রোধতরঙ্গদিক্ত, অপেক্ষাকৃত লঘ্-ভার, মিশ্র নৈরাশ্র নহে,—প্রতিশোধহীন, উত্তেজনাহীন, অমিপ্রিত, অকল্লিত জমাট ছংথের লোহ-কবাট-নিম্পেষিত হইয়া তাহার সমস্ত প্রকৃতি যেন মুহুর্ত্তে প্রলয়ের ধুমকেতুর ভায় উচ্চুঙ্খল, অপ্রক্বত, উৎক্ষিপ্ত হইয়া বিশ্বজীবনের সহিত একস্থ্রতা একাম্মান্কভূতি হারাইল।

কারাগৃহের বাহিরে আদিয়া শক্তি দেখিল, আকাশে একটিও তারকা নাই, রজনীর অন্ধকার মেঘের অন্ধকারে ঘনীভূত। সে নিস্তন্ধ নিশ্চল হইয়া রহিল। চারিদিকের অবস্থা ঠিক উপলব্ধি করিতে পারিল না, নিজের অবস্থাও ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারিল না, আপনাকে একটা অন্তিত্বহীন, মহাশ্রু, অন্ধকার রাত্রি বলিয়া বিভ্রম জন্মিতে লাগিল। শক্তিবক নিস্তন্ধভাবে দণ্ডায়মান দেখিয়া প্রহরী ভাবিল বুঝি তিনি অন্ধকারে চলিতে ভয় পাইতেছেন। সে বলিল "আঁধারামে ডর মালুম দেতা, রোদনাই লাওয়ে ?"

শক্তির মোহ ভাঙ্গিয়া গেল, দে ধীরে ধীরে বলিল —"না, চল যাইতেছি।"

কারাগারের বহির্সীমার দারদেশে জমাদার গোলাম আলি থাঁ মুড়িস্কড়ি দিয়া কাষ্ঠতকে বিসিয়া হঁকা টানিতে টানিতে মাঝে মাঝে হাঁক পাড়িতেছিল, আর তাহার সন্মুথে ময়দানে হুই জন প্রহরী পদশ্চারণা করিয়া পাহারা দিতেছিল। প্রহরী রোমজান ভিতরের লোই অর্গল খুলিয়া দারে করাঘাত করায় গোলাম আলি থাঁ বাহির হইতে দার উন্মুক্ত করিয়া দিল, শক্তি বহির্গত হইয়া আদিলেন। পদশ্চারণশীল প্রহরী হুইজন দারোদ্ঘাটন শব্দ শুনিয়া একই সঙ্গে স্থবীরে বলিয়া উঠিল, "কোন হায় ?" জমাদার দার বন্ধ করিতে করিতে উত্তর করিল, "কুছ ফিকির নেই, আপনা কাম করকে চল ভাইয়া।" প্রহরী হুইজন আর কোন কথা না কহিয়া পুনরায় স্ব স্ব পথচারী হইল, জমাদার দার রূম্ব করিয়া দেখিল, আউরং দার-দেশ হইতে কিছু দ্রে চলিয়া গিয়াছে। জতপদে নিকটে অগ্রসর হইয়া বলিল, "আসুঠি ?

কুতব শক্তিকে গোলাম আলি খাঁরে নিকট পঁছছিয়া রাথিয়া একটি আংটি দিয়া गায় এই

আংটির বলেই তিনি গণেশদেবের প্রকোষ্ঠে অবাধে প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহা-দের মধ্যে কথা ছিল, শক্তির অপেক্ষায় কুতব নিকটস্থ প্রহরীখানায় বসিয়া থাকিবে, তিনি কারা-বাহির হইবার পর এই আংটি গোলাম আলি খাঁর মারফৎ তাহাকে ফেরত পাঠাইলে সে আবার এথানে আদিয়া শক্তিকে সঙ্গে লইয়া নিরাপদে প্রাসাদ পর্য্যস্ত পঁহুছিয়া দিবে। কুতব যে প্রকৃতপক্ষে প্রহরীখানায় বসিয়া বেগম সাহেবের শুভাকাজ্ঞায় মগ্ন ছিল না, তাহা পাঠক জানেন; তবে শক্তির কারানির্গমন সংবাদ পাইবার বন্দোবস্ত করিয়া যাইতে সে ক্রটি করে নাই। এই জন্ম গোলাম আলি খাঁর নিকট সে তাহার একজন অনুচরকে রাখিয়া যায়। তাহার অমুজ্ঞা ছিল, আউরৎ কারা-বাহির হইয়া আংটি দিলেই ইহার মারফৎ গোলাম আলি থাঁ অবিলম্বে তাহাকে প্রাসাদে পাঠাইবে; অবশু সে সময়ের মধ্যে যদি কুতবনা ফিরে। কুতবের মনে ছিল স্থলতানার কারাগার হইতে ফিরিবার পূর্ব্বেই সে এখানে ফিরিতে পারিবে, তবে কি জানি যদি আসিতে বিলম্বই হয়, বিশেষ রাজাকে শয়নাগার হইতে তুলিয়া সংবাদ দিতে হইবে; দেইজন্ম সকলদিক ভাবিয়া চিন্তিয়াই কুতব এরূপ বন্দোবন্ত করিয়া গিয়া-ছিল। আউরৎ যে স্থলতানা ইহা কুতব গোপন রাথিয়াছিল। প্রহরী অঙ্গুরী চাহিলে শক্তি একবার দাঁড়াইয়া বলিল, "আংটি পাঠাইবার প্রয়োজন নাই।"—আসল কথা শক্তির এখন প্রাসাদে যাইতে বা কুতবের সহিত দেখা করিতে ইচ্ছা ছিল না। এই বলিয়া শক্তি আবার চলিতে উদ্যত হইলে প্ররী গতিরোধ করিয়া বলিল, "লেকেন কুতবসাহেবকা ছকুম য়্যাসা হার।" রাণী গন্তীর অনুজ্ঞার স্বরে বলিলেন, "পথ ছাড়-ইহা স্থলতানার ছকুম।" পুহরী সভয়ে বিশ্বরে স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইল, শক্তি অবাধে চলিয়া গেলেন, অল্লক্ষণের মধ্যে বন-নিবিভূতায় তাঁহার ক্ষীণছায়া বিলীন হইয়াপড়িল। পূহরী তথন স্বস্থানে ফিরিয়া আসিয়া তক্তায় বিদিয়া চকমিক ঠুকিয়া বলিল, "ভূম! বেগম সাহেব! মাইনে আন্দাজ কিয়াথা গণেশদেবকা আউরৎ থসমকো ভেটনেকো আয়া; হামলোগকো বি আলবৎ কুচ ভেট মিল যাগা। থোদা সব থারাবি কর দিয়া, য্যায়সা নদীব। কুতবসাহেব তেরাকো সাবাস, স্থলতান স্থলতানা দোনোকোহী গোলাম বানায়া ৷ আরে ভাইয়া ফতে খাঁ উঠগে কি নেই ?

ফতে থাঁ পুভুর আজ্ঞা এবং এই হিম-রাত্রি একই সঙ্গে উপেক্ষা করিয়া কম্বলদোসর গাছতলায় পড়িয়া দিবা নাক ডাকাইয়া নিজা দিতেছিল—পুহরীর ডাকে সে মুমের ঘোরে বিলল, "আঙ্কুমী মিলা ?" পুহরী বলিল, নেই ভাইয়া, মিলনেকো নেই; স্থলতানা চলা গিয়া।" অফুচর বলিল, "যাতা-যাতা" বলিয়া আবার নীরব হইয়া পড়িল। পুহরী ভাবিল, ফতেখাঁর হাতে কৃতবকে আংটি পাঠাইবার কথা—সেই আংটিই যথন মিলিল না, তথন তাহাকে জাগাইয়া কৃতবের নিকট এ সংবাদ পাঠানর পূর্বে আর এক ছিলিম তামাক নিঃশেষ করিলে ছকুমের অমান্য হইবে না। এই ভাবিয়া সে সম্পূর্ণ কর্ত্তবাপালন রত নিশিকস্তভাবে তামাকু টানিতে লাগিলা

#### व्याशिश श्रीतिष्ट्रम्।

শক্তি চলিল: অন্ধকারে একাকী চলিল। অন্ধকারে চলিতে সে অনভাস্ত নহে, বনদেশও তাহার পরিচিত, বনস্থলীর প্রতি পথ, প্রত্যেক বৃক্ষটি পর্যান্ত যেন এই অন্ধকারের মধ্যেও তাহাকে ক্রোড় পাতিয়া সাদরে আহ্বান করিতেছিল। শক্তি অতি সহজে বিনা কটে সেই বনপথ লঙ্খন করিয়া নদীতীরে আসিয়া পড়িল। কয়েক বৎসর পূর্বের নদীতীরে যে বটবুক্ষটি অন্ধন্তল অধিকার করিয়া ভূশায়ী ছিল, আজ তাহার গুঁড়িমাত্র অবশিষ্ট। সেদিন যে চুইজন ইহার উপর বিসিয়া কথোপকথন করিয়াছিল তাহাদের জীবনেও আজ কি রূপান্তর! শক্তি দেই বটরকের দিকে মুহূর্ত্তকাল চাহিয়া আবার চলিল, এবার বনমধ্য দিয়া চলিল, চলিতে চলিতে একবার থমকিয়া দাঁড়াইল, যে বৃক্ষতলে তাহার বহু যত্নের 🖰 🔻 ফুলেরমালা পদ্দুলিত করিয়াছিল সেইখানে আসিয়া স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইল; তাহার পর বুক্ষতল হইতে এক মুষ্টি মৃত্তিকা তুলিয়া আপম মণিময় অঞ্চলে বাঁধিয়া লইয়া আবার চলিতে লাগিল। অল্পন্থের মধ্যেই সেই পুরাতন কালিকামন্দিরের সমীপবর্তী হইল। পুর্বে এই মন্দিরে অবস্থিতিকালে প্রতি সন্ধ্যায়, গৃহাভিমুখী হইবার সময় দূর হইতে দারছিদ্রপথে যেরপ আলোক দেখিতে পাইত আজও সেইরপ দেখিল। মনশ্চকে মন্দিরককে প্রতিমার সমুথে সম্যাদিনীর মূর্ত্তি কলনা করিতে করিতে দারদেশে আসিয়া পড়িল। দার ভিতর হইতে অর্গলবদ্ধ ছিল না—উঁকি মারিয়া দেখিল যাহা ভাবিয়াছিল তাহাই ঠিক, পুজ্জালিত হোমাগ্রির সন্মথে সন্ন্যাসিনী মুদ্রিতনয়নে আসীনা। শক্তি এমন নিঃশব্দে তাঁহার পশ্চাতে আসিয়া দাঁডাইল যে সন্ন্যাসিনী তাহা জানিতেও পারিলেন না। তিনি স্বাহা মন্ত্র পডিত্রত পড়িতে অগ্নিতে আহতি প্রদান করিলেন—অগ্নি জ্বলিয়া উঠিল, স্বলোখিত ক্ষিপ্ত বিক্ষিপ্ত শিখারাশি গৃহছাদ স্পর্শ করিতে লাগিল,—শক্তির নয়নে যেন রক্তের ফোয়ারা ছুটিতে লাগিল, তাহা হইতে ছিল্ল মুণ্ডরাশি থদিয়া থদিয়া পড়িতে লাগিল, শক্তি বদ্ধান্তি হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিল, সহসা ফোয়ারার উচ্চাস স্তম্ভিত হইল, ছিল্ল মুগুরাশি শৃত্যে চতুকোণভাবে সঙ্কিত শ্রেণীবদ্ধ হইল, তাহার উপর আলোক দিংহাসন প্রত্যক হইল, দিংহাসনে এ কাহার মূর্ত্তি! শক্তি পুথরদৃষ্টে তাহাকে চিনিবার পুয়াস করিল; এই সময় সন্ন্যাদিনী আর একবার স্বাহা মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ব্বক বলিলেন,—'হে সর্ব্বশক্তিমতি, ভগবানের ব্যক্তরূপা পুরুতি, তুমি পুদন্ন হও, তোমার করুণায় বিশ্ব সংদারের উৎপত্তি স্থিতি, তোমার ক্রোধে ইহার পুলয় বিনাশ! তুমি রূদ্রারূপে এদেশের এই হর্দ্দশা আনয়ন করিয়াছ, তোমার প্রসন্নকটাক্ষে ইহার ছঃথ দূর কর। তুমি করুণা করিয়া গণেশদেবকে মুক্তি প্রদান কর, এই অত্যাচারপীড়িত হতভাগ্যদেশে সৌভাগ্যের উদয় হউক।"

শক্তি সন্ন্যাদিনীর আরাধ্যদেবীর প্রতিনিধিস্বরূপে উত্তর করিল,—"তথাস্ত ! মহাশক্তি আমাকেই সেই কার্য্যে নিয়োজিত করিয়া এথানে প্রেরণ করিয়াহৈন।" সন্ন্যাদিনী চক্ষ্

উন্মীলিত করিয়া শক্তিকে দেথিয়া বলিলেন, "তুমি শক্তি! স্থলতানা! তুমি গণেশদেবকে মুক্তি দিবে ?"

শক্তি বলিল, "ইতিপূর্ব্বেই দিতাম, কিন্তু তিনি আমার নিকট হইতে মুক্তি লইতে অস্বীকৃত হইলেন"—বলিয়া ইতিপূর্ব্বের বৃত্তান্ত শক্তি সন্ন্যাদিনীকে জানাইয়া বলিল, "আপনি আমার সঙ্গে আস্থন এই অঙ্কুরী দেখাইয়া আমরা এখনো কারাপুবেশ করিতে পারিব। তাহার পর তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া আপনি পলায়ন করিতে পারিবেন।—''

সন্ন্যাদিনী উঠিয়া দাঁড়াইলেন। শক্তি বলিল, "একটু অপেক্ষা করুন, আমাকে এ বস্ত্র ছাড়িতে হইবে—অন্ত কাপড় একথানি দিতে পারেন ?" সন্ন্যাদিনী একথানি গেরুয়া বস্ত্র মন্দির কোণ হইতে লইয়া বলিলেন, "ইহাতে হইবে ?"

শক্তি দেই গেরুয়া পরিয়া বস্ত্রাঞ্চলের ধ্লিরাশি অঙ্গে মাথিয়া তাহার পর শালের জোড়া একথান খুলিয়া মাথার উপর দিয়া গাতে জড়াইল, এবং তাহার পরিত্যক্ত মণিময় বস্ত্র হই থও ও বাকি একথানা শাল সয়্যাসিনীকে দিয়া বলিল, "ইহার একথানা পরুন, একথানা গায়ে জড়াইয়া নিন, আর শালথানা মাথায় দিন। তারপর কারাগৃহে গিয়া গায়ের থানা গণেশদেবকে পরাইবেন, আর আমার এই শাল খুলিয়া দিব, তাঁহার মন্তক মুথের বেশ আবরণ হইবে,—এইরূপে আপনারা ছজনে পলাইতে পারিবেন, প্রহরীরা ভাবিবে যে ছজন চুকিয়াছিল তাহাৢরাই ফিরিতেছে!

সন্ন্যাসিনী বলিলেন, "আর তুমি ?"

শক্তি। গণেশদেবের পরিবর্ত্তে আমি কারাগারে থাকিব। আমার জন্ম ভাবনা নাই, কুত্রব আমার সহায় আছে।''

সয়্মাসিনী তাহার বিপদ ব্ঝিলেন; কিন্তু তাহাকে এ সক্ষম হইতে প্তিনিবৃত্ত করিতে প্রাস পাইলেন না। গণেশদেবকে উদ্ধার করিয়া, দেশের হিত্যাধন করিয়া শক্তির যদি মৃত্যু হয় সে মৃত্যু ত স্থবের। শক্তির সেই পরম স্থথ অন্নতব করিয়া সম্মাসিনী স্থথে দীর্ঘনিখাস ছাড়িলেন।

শক্তি বলিল, "দেবি, আর একটি কাজ আছে, আমার মাথার চুলগুলি কাটিয়া দিন।"
শক্তি কালীর থজা একথানি থুলিয়া সন্ন্যাসিনীর হাতে দিল, স্থললিত স্থদীর্ঘ ঘন কেশদাম
সেই থজো কাটিয়া সন্ন্যাসিনী তাহার হাতে দিলেন। শক্তি সেইগুলি একবার হাতে লইয়া
আবার তাঁহার হাতে দিয়া বলিল, "গুলবাহার যদি মাতৃহীনা হয় ত তাহাকে এইগুলি দিবেন,
আর মনে রাথিবেন এখন হইতে সে আপনারই কলা।"

সন্মাসিনী নীরবে সেই চুলগুলি কালী পদতলে চাশা দিয়া মন্দির নিচ হার্কী নিক্ত শক্তি আগেই মন্দির নির্কৃত হইয়া দাঁভাইয়াছিল।

#### রহস্ম।

আমার বয়স যথন পাঁচ বৎসর, লোকের মুথে শুনিতাম যে মানুষ মরিয়া আবার মানুষ হইয়া পুণি-বীতে আইসে। শোনা কথায় আমার বিখাস জিন্ময়াছিল। আমি ভাবিতাম আমি যদিমরি তবে আমিও আবার আমি হইব এবং এই পৃথিবীতে আসিব। কিন্তু মরার কথা মনে আসিতে দিতাম না. আমার অনেক গুলি ভাই বোন মরিয়া যাওয়ায় আমার মা বাপ সদাই কাঁদিতেন। আমি মরিলে তাঁহারা আরও কাঁদিবেন, আমিও মা বাপকে ছাড়িয়া কোথায় থাকিব, ভাবিয়া আমি মরিতে চাহিতাম না। এই সময়ে আমার সমবয়সী একটী বাড়ীর ছেলে মরিয়া গেল। ভাবিলাম আমিও ত তবে যথন তথন মরিতে পারি। তবে কি হইবে ? কিন্তু আমি আবার আমি হইব মনে আসিল। ছেলে মানুষ, যতদুর অবধি দৌড়াইয়া থেলাইয়া বেড়াইতাম তত-দূর অবধিই পৃথিবী মনে করিতাম। স্থতরাং পাড়ার খান দশেক বাড়ী, গোটা কতক পুকুর কতকগুলা গাছপালা ও মন্দির তলার মাঠটাই আমার সমস্ত পৃথিবী বলিয়া বোধ হইত। এবং মরিলে এই করটা বাড়ীর একটাতে জন্মাইব বিশাস ছিল। তবে কোন্ বাটীতে জন্মা-ইব ? শিশু কাহাকেও চিনিতে পারিব না। শাহাদের বাড়ীতে জন্মাইব যা**হারা মানুষ করি**রে তাহারাই সব হইবে। তাদের মধ্যেই মা বাপ হইবে। কিন্তু সেত এ মা বাপ নয়। তবে কি হইবে? তাহাদের কেমন করিয়া পাইব ? কিন্তু দিতীয় জন্মে এই শরীরই পাইব, এই নামই থাকিবে, সবই এবার কার মত হইবে শিশুমনে এই রকম ধারণা ছিল। ভাবিয়া ভারিয়া স্থির করিলাম এই বাড়ীর দেয়ালে নামটা বড় বড় অক্ষরে লিথিয়া রাখিতে হইবে। বিভীয় জন্মে অন্ত বাটিতে জন্মাইলেও এই বাটীতে কথন আদিয়া নামটা পড়িলেই মনে আদিবে এই প্রথম বাড়ী, আমি এই বাড়ীর ছেলে ছিলাম, অমনি এখানে আদিয়া এদের হইব। এই স্থির করিয়া বড় বড় অক্ষরে দেয়ালের উদ্ধৃতাগে আমার নামটা লিখিলাম। বিষম রহস্তের বীজ রোপিত হইল।

পাঁচ বংসর, ক্রমে ক্রমে দশ, বিশ পাঁচিশ ত্রিশ ও পাঁইত্রিশ বংসরে আসিয়া পড়িল। হাতে থড়ি, লেখা পড়া, বিবাহ, চাকরী, পিতৃত্ব এই সময়ের মধ্যে আমার সব হইয়া গিয়াছে। ইহাদের প্রত্যেকটীর সঙ্গে কখনও স্থ্য, কখন ছঃখ, কখন হাসি ও কখনও কায়া আসিয়া জীবনক্রেমানা রঙ্গে নাচাইয়াছে। কত বিষয় ভাবিয়াছি, কত বিষয় দেখিয়াছি কিন্তু সেই স্থাকিইট্রিৎঃ বয়সের মোটা মোটা এঁকা-ব্যাকা-লেখা নামটীর কথা এই ত্রিশ বংসর মধ্যে একবারও মনে আইসে নাই। গৃহ সংস্করণে তাহা ঢাকা পড়িয়াছে।

যেমন বয়স বাভিয়া জীবন কমিয়া আইসে মানুবের মনে আপনাপনি ধর্মভাবের উদয় হয়। ধর্ম বলিতে আর কিছু মনে করিতেছি না,—কেমন লোকে একটু অপেক্ষাকৃত নম্র,

শাস্ত ও সংপ্রকৃতি হইয়া পড়ে। আর উহার সঙ্গে সঙ্গে জীবনের কার্য্যের উপর লক্ষ্য পড়ে কিসের জন্ম এখানে আসিয়াছি, কি করিয়াছি, কি করিতে হইবে এই সব চিস্তা মনে আসিয়া পড়ে। মৃত্যুর কথা সদা সর্বানা মনে আইসে। আর দিন কতক পরে এই আমি আর থাকিব না এই সব চিস্তা হয়। আমার এই অবস্থায় তাই হইয়াছে।

পাড়াগাঁ। চারিদিকেই গাছ পালা। আমাদের বাড়ী রাস্তার ধারে। একদিন বিকালে শোবার ঘরে রাস্তার পানে চাহিয়া বিদিয়া আছি হরিবোলের শন্দ কানে আদিল। পরক্ষণে দেখিলাম করেক জন লোক শবদেহ লইয়া যাইতেছে। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম অদূরস্থিত গ্রামের লোক। ঘরের বাহিরে যাহা শুনিলাম এবং পরক্ষণেই যাহা দেখিলাম তাহাতে জানিলাম শবটী আমারই বাল্যবন্ধ। মনে বড়ই কপ্ট হইল। শীঘ্রই বেন এরূপ হইতে হইবে মনে হইতে লাগিল। ঘরে আদিয়া এবার শুইলাম। ভাবিতে ভাবিতে এদিক ওদিক জানালা কড়িকাট ও বরগার পানে চাহিতে চাহিতে অবশেবে দেয়ালের প্রতি দৃষ্টি হির করিলাম! দেখিলাম সাদা দেয়ালে কি একটা কাল দাগ। চাহিয়া রহিলাম। অল্ল ক্ষণ পরেই একটা দাগ ছইটা হইল। বড়ই কোতুহলাক্রান্ত হইয়া টেবিলের উপর উঠিয়া দেখি একটা মরা টিকটিকির উপর আর একটা টিকটিকি বিদয়াছিল, সরিয়া গিয়াছে। প্রথমটা কোন রূপ আঘাত পাইয়া মৃতাবস্থায় দেয়ালের গায়ে লাগিয়াছিল। মৃত টিকটিকি উঠাইয়া দেয়াল পরিক্ষার করিবার ইচ্ছা হইল। বৃরুষ দিয়া ঝাড়িতে শুক্ষ চুণ ঝরিয়া পড়িল। তাহার পরে যাহাদেখিলাম তাহাতে হৃদয় বিশ্বয়ে অভিভূত হইল।

কি দেখিলাম ? চুন দেয়ালে এমন কি বস্তু নিহিত করিয়া রাখিরাছিল যাহা দেখিলে হৃদরে অন্তুত ভাবের উদয় হয়। তাজ মহল, দেওয়ানি আম, মতি মসজীদ দেখিয়া যে ভাবের উদয় না হয় দেয়ালে এমন কি বস্তু দেখিলাম যাহা হৃদরে তদপেকা উচ্চ ভাবের সঞ্চার করিল ? যাহা অন্যের পক্ষে অতি তৃচ্ছ, অতি সামান্ত বস্তু, কিন্তু আমার হৃদয়ে আদরের সামগ্রী। দৃষ্ট বস্তু আর কিছুই নহে আমার ৫ বৎসর বয়সের সেই মোটা মোটা এঁকা বাাকা নামটী

মান্ত্র মরিয়া ফিরিয়া আইদে এবং ফেরামান্ত্র চিনিয়া লইব বিশ্বাদে আমি পাঁচ বৎসর বিয়দে দেয়ালে নামটী লিথিয়াছিলাম। তথন আমি বাড়ীতে বর্ণ পরিচয় দিতীয় ভাগের ছই তিন পাতা মাত্র পড়িয়াছি। পাড়ার ৪০া৫০ বিঘা জমিকে সমগ্র পৃথিবী বোধ করিতাম। এক্ষণে আমার বর্ষস ৩৫ বৎসর। লেখাটী আমায় জিজ্ঞাসা করিল "মান্ত্র মরিয়া কি ফিরিয়া আইদে" ? আমি নিস্তব্ধ রহিলাম। এ বিষম রহস্তময় প্রশ্নের উত্তর করিতে পারিলাম না।

প্রীশরচ্চন্দ্র মিত্র।

# অখোরী বা অখোরপন্থী।

ভারতবর্ষ অপেক্ষা বৃহত্তর দেশ পৃথিবীতে অনেক আছে, শিক্ষা সভ্যতা ও লোকসংখ্যায় ভারত অপেক্ষা উচ্চতর জাতি পৃথিবীতে বড় তুর্লভ নয় কিন্তু সাম্প্রদায়িকতায় ভারতবর্ষ শীর্ষ্মনীয়। একদেশে এবং একই জাতির মধ্যে এত শ্রেণীবিভাগ আর কুরাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। সময়ে সময়ে এই সাম্প্রদায়িকতা এত অধিক হইয়া দাঁড়ায়, য়ে ক্রমে ইয়া পরিবারগত এবং ব্যক্তিগত বৈষমা উপস্থিত করায়। পিতামহ তান্ত্রিক, পিতা শাক্ত, ভ্রাতা শৈব এবং স্বয়ং বৈশুব এ প্রকার ঘটনা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। এক জাতির মধ্যে বহুশ্রেণীবিভাগ থাকাতে জাতীয় উয়তির পক্ষে কতদ্র সহায়তা হয়, তাহা বলিতে চাহি না; তবে সম্প্রদায় বিশেষের য়ে কতকগুলি ব্যবহার, সমাজের সমক্ষে কুৎনিং চিত্র ধ্র হছ, এবং শাস্ত্রাছ্মোদিত না হইলেও শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যে গুলিকে আদশ বলিয়া বিশেষ বিশ্ব বি

অঘোরী বা অঘোরপান্থী বলিয়া একটা উপাসক সম্প্রদার আছে, পাঠকপাঠিকাগণ বোধ হর ইহার নাম শুনিয়াথাকিবেন; গলিত নরমাংসাহার করিয়া জীবন ধারণ করা এই সম্প্রদারস্থ ব্যক্তি মাত্রেরই কর্ত্তব্য কর্ম। অঘোর পন্থীগণের পৈশাচিক ব্যবহার সম্বন্ধে বঙ্গদেশে যেসকল কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তাহাতে ইহাদের বাস্তব অন্তিত্ব সম্বন্ধে অনেকেরই সন্দেহ আছে, এবং তাহাদিগকে "ভূত প্রেতের" স্থায় এক কাল্লনিক জীব ব্যতীত অন্থ কোনও উচ্চ শ্রেণীর জীব বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু কয়েক বৎসর হইল এই সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব সম্বন্ধে হই একটা প্রমাণ পাওয়াতে বোম্বাইয়ের "মানবতত্ববিদ্ সভা" (Anthropological Society) হইতে লিথ সাহেব ইহাদের বিশেষ বিবরণ সংগ্রহার্থে নিয়ৃক্ত হইয়া, বহু অনুসন্ধান করিয়া কয়েকটা অনোরীর সহিত সাক্ষাৎ ও বাক্যালাপ করিয়াছেন এবং তাহাদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে অনেক অজ্ঞাত বিষয় সাধারণে প্রকাশ করিয়াছেন। স্মৃতরাং ইহারা যে একই মমুর হস্তপদবিশিষ্ট বংশধর এবং "জুজুর" স্থায় এক অপার্থিব জীব নয় তাহা বেশ জানা গিয়াছে।

লিথ সাহেব বলেন এলাহাবাদ অঞ্চলে অনেক অঘোর পন্থী দেখিতে পাওয়া যায় এবং বোষাইয়ের পথে ঘাটে ও নাসিকের শবদাহ ক্ষেত্রে, মধ্যে মধ্যে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায়; যমুনারাম নামক জনৈক অঘোরীর কয়েক থানি ফোটোগ্রাফ পর্যান্ত তুলিয়া আনিয়া সাহেবটী উক্ত সভায় রাখিয়াছেন। লিথ সাহেব ইহাদের সম্পূর্ণ বিবরণ সংগ্রুহে অক্বতকার্য্য হওয়ায়, অন্যতম সভ্য বাারো সাহেব বহু যত্ন ও অধ্যবসায় সহকারে অঘোরীদিগের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে আরও অনেক অজ্ঞাত ও গুহু ব্যাপার প্রকাশ ক্লরিয়াছেন।

অংশার-পন্থীগণের অভ্যুদয়কাল নিরূপণ করা বড়ই কঠিন, কিন্তু ইহারা মে ভারতের

একটা প্রাচীন উপাদক সম্প্রদায় তাহাতে অনুমাত্র দন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ পৌরাণিক সময়ই ইহাদের অভ্যুদ্রের কাল,∗ বৈদিক সময়ে ইহাদের অন্তিত্ব সম্বন্ধে কোন নিদুৰ্শনই পাওয়া যায় না। প্রাসন্ধি ফরাসী লেখক মঁসিয়ে ডি আনভিল তাঁহার কয়েকথানি গ্রন্থে ভারতের "নর-রাক্ষদ'' অঘোরীদিগের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। প্লিনি, আরিষ্টটল্ এবং টিদিয়দ প্রমুখ গ্রীক ও রোমীয় পণ্ডিতগণ তাঁহাদের অমরগ্রন্থে ইহাদিগকে "নরমাংসাশী পিশাচ" বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। স্মৃতরাং প্রাচীন বিজাতীয়েরাও অঘোরীদিগের ঘূণ্য ব্যবহারের কথা কিছু কিছু অবগত ছিলেন। বিজাতীয় প্রাচীন গ্রন্থের মধ্যে বিখ্যাত "দেবীস্তান" নামক পারস্ত সমাজনৈতিক প্রন্থে ইহাদের অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়; গ্রন্থকার বলেন গোরক্ষ-নাথ নামক স্থানই ইহাদের উৎপত্তি স্থল এবং ঐস্থানে জনৈক অঘোরীকে গলিত শবোপরি রসিয়া বিকট স্বরে চীৎকার করিতে এবং শবমাংস ভক্ষণ করিতে তিনিস্ফচক্ষে দেথিয়াছেন। ফরাসী গরিব্রাজক মঁদিয়ে থেভেনো ১৬৮৭ গৃষ্টাব্দে প্রকাশিত "ভারতভ্রমণ বুড়াস্তের" এক-স্থলে এই সম্প্রদায়কে উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন যে বোস্বাইয়ের ব্রোচ জিলায় ইহাদের একটা প্রধান আশ্রম আছে; যদিও এখন ঐস্থলে উক্ত আশ্রমের কোন চিহ্নই পাওয়া যায় না কিন্তু আজ হুই শত বংসর পরেও সেখানকার অধিবাসীগণের নিকট অঘোরীগণের বীভৎস আচা-রের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। গৃহস্থগণ এই ভয়ানক সম্প্রদায়ের উপদ্রবে সর্ব্বদা কি প্রকার সশক্ষিত ও ব্যতিব্যস্ত থাকিত তাহা কৰ্ণেল ট্ড তাঁহার প্রতীচ্য ভারত ভ্রমণ বুত্তান্ত নামক গ্রন্থে বিশেষ করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহারা তদ্ধরের স্ক্রায় গৃহস্থের সম্পত্তি অপহরণ করিত না: কিন্তু প্রকাশ্য স্থানে তাহারা এপুকার পৈশাচিক ব্যবহার করিত যে তাহাই সাশারণ শাস্তিভঙ্গের যথেষ্ট কারণ হইয়া দাঁড়াইত।

এলাহাবাদ পুভৃতি স্থানে পুবাদ আছে, যে অঘোর-পন্থীগণ আজও বালক বালিকা ধরিয়া তাহাদের দেবতার সন্মুথে বধ করিয়া থাকে। অঘোরপন্থী ব্রতে দীক্ষিত হইবার সময় দীক্ষাথীকে ভয়ানক ভয়ানক পৈশাচিক ব্রত উদ্যাপন করিতে হয় এবং কতকগুলি কল্পনাতীত ভীষণ ও ভাকারজনক কার্য্য সম্পন্ন করিয়া দীক্ষাগুজককে সন্তুষ্ট করিতে হয়।

অঘোরীদিগের লোমহর্ষণ ব্যবহারের কথা অন্যত্রও অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। বেনারদের অনেক সম্রান্তও বৃদ্ধ অধিবাদীগণ ব্যারো সাহেবকে বলিয়াছেন, যে তাঁহারা অঘোরী-দিগকে শাশানে শবমাংস ভক্ষণ করিতে স্বচক্ষে দেখিয়াছেন। লিথ সাহেব যে কয়েকটী অঘোরীর সহিত আলাপ করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই নরমাংসাহার স্বীকার করিয়াছে এবং সাহেবরে সম্মুথে আহার করিতে পর্যান্ত প্রস্তুত ছিল। ১৮৮৪ সালে মুর্সিদাবাদে খাগ্ড়ার শাশানের প্রকাশ স্থানে ক্ষুদাস বাবাজী নামক জনৈক অঘোরপদ্থীকে শবমাংস ভক্ষণ করিতে দেখা গিয়াছিল, সাধারণ স্থাণ উত্তেজিত করা অপরাধে বাবাজী বহরমপুরের মাজিট্রেটের নিকট অভিযুক্ত হইয়া পঞ্চদশ মুদ্রা অর্থদণ্ড দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

<sup>\*</sup> कांनिकाश्रदार्ण क्रियं अधार एप।

নরমাংস ভক্ষণের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, অনেক অঘোরপন্থীরা বলিয়া থাকে, যে, এই মাংসের এক মহাগুণ আছে, যে ইহার স্থাদগ্রহণ মাত্র মায়া-বিদ্যা লাভ করিতে পারা যায়। কাথিয়ার এবং মহারাষ্ট্র প্রদেশের ভৃতপূর্ব্ব পালটিকাল একেণ্ট কর্ণেল ওয়েই গঙ্ক ক্ষরিয়াছেল, যে কয়েক বৎসর হইল ভৃগর্জ-নিহিত গুপুরত্ব লাভের আশায় একটা বালক হত্যা করা অপরাধে একজন অঘোরী কোলাপুরে অভিযুক্ত হইয়াছিল এবং বিচারে তাহার প্রাণদপ্ত হইয়াছিল। অপর আর একটা অঘোরীর আস্থরিক নৃশংস ব্যবহার ও শোণিত লিক্সার কথা বোয়াই হাইকোর্টের ১৮৭৮ সালের কার্য্যবিবরণী পাঠে জানা যায়; ছাদশ বর্ষীয় একটা বালক অপর হইটা বালকের সহিত, নেরিয়াদ নামক স্থানের সীতারামলাল দাসের মন্দিরপ্রান্থনে থেলা করিতেছিল, রঙ্গদাস রামদাস নামক জনৈক ভিক্ক হঠাৎ বালকটাকৈ আক্রমণ ও তাহার উদর বিদীর্ণ করিয়া রক্তপান করিয়াছিল। অপরাধী রঙ্গদাস মাজিইটের নিকট অভিযুক্ত হইলে বিচারালয়ে স্থীকার করিয়াছিল, যে অঘোরবিদ্যা সাধনার্থে সে ঐ আনুষন্ধিক আচরণ করিয়াছিল, এবং যদি অন্ত লোক তাহার এই অন্তুত সাধনার পথে অস্তরায় না হইত তাহা হইলে বালকটীর সমস্ত দেহই উদ্বাহ হইত। মাজিট্রেট, এই আমমাংসভোজী পিশাচকে যাবজ্ঞীবন দ্বীপাস্তরের আদেশ প্রদান করেন, কিন্ত হাইকোর্ট এই আন্থাহ করিয়া অপরাধীর প্রাণদণ্ড করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ধের বিচারালয়সমূহের কার্যাবিবরণী অনুসন্ধান ক্রি, গলিত শব ন ইয়াইহাদের পাশব ব্যবহারের বিবরণ ভূরি ভূরি প্রের্মান ক্রিনা কি প্রকার নরাধম ও ভীষণ পশুপ্রকৃতির জীব তাহা দেখাইবার জন্ম, দেনে ক্রিনা কি প্রকার নরাধম ও ভীষণ পশুপ্রকৃতির জীব তাহা দেখাইবার জন্ম, দেনে ক্রিনা কি প্রকার নরাধম ও ভীষণ পশুপ্রকৃতির জীব তাহা দেখাইবার জন্ম, দেনে ক্রিনা ভটনা উল্লেখ করিব। ১৮৬২ সালে গাজিপুরের বিচারক ব্রডহণ্ঠ সাহেব ছংগ্রাম-অন্মর আমিক এক ব্যক্তিকে এক বংসরের কারাবাস দণ্ড দিয়াছিলেন; এই নরপিশা ক্র্মাহের মধ্যে বুসিয়া আহার করিয়াছিল। ১৮৮৪ সালে দেয়াছনের স্থপারিন্টেণ্ডেট ডেভিস্ সাহেব হরিদ্ধিল অঘোর-পদ্ধী নামক জনৈক অঘোরীকে, কবরস্থ মৃতদেহ বাহির করিয়া আহার বংসর কারাবাস দণ্ড দিয়াছিলেন; ভিক্ষাভাণ্ড হইতে ছইখানি শ্রুহা ভারির করিয়া ছির করিয়া ছির বিবারকের নিকট বলিয়াছিল, যে তাহার গুরু এক মহাযুর্থিতে পাত ক্রিনা নামক লাকের নিকট বলিয়াছিল, যে তাহার গুরু এক মহাযুর্থিতে পাত ক্রিমা আহার সামগ্রী। ১৮৮৫ সালে রাজনোফ প্রকৃত্তির প্রধান আহার সামগ্রী। ১৮৮৫ সালে রাজনোফ প্রকৃত্তির মানের ক্রিকা ক্রেনাক ক্রিকা বিরাধ মিড, ভোপালে একটা নদীর ধারে পদচারণ ব্রবরণ সংগ্রহে অনুনার ক্রেনাক ক্রেনার দিয়ে ক্রিমাণ্ডাকে শ্রমাংস ভক্ষণ ক্রিতে দেখিয়াছিলেন।

অংশারীগণের বর্ত্তমান প্রধান আশ্রম কোথায় তাহার কোন স্থিতী কিছু স্কল স্থানে বলেন, আবু ও গারণার পর্বাতশিখরে তাহাদের এক পীঠস্থান আছে। ঐ

এই নররাক্ষসদিগের এত উপদ্রব যে, কোন কার্যামুরোধে বাটীর বাহির হইতে হইলে, অধিবাসীগণ দলবদ্ধ হইয়া বাহির হয়। পিশাচেরা পথপার্শ্বর্ত্তী বনে ও পর্বতগুহায় লুক্কায়িত থাকে, একাকী ও নিঃসহায় পথিক দেখিলেই, ক্ষুধার্ত্ত খাপদের স্থায় আক্রমণ করিয়া শোণিত পান করে। সময়ে সময়ে ইহাদের অত্যাচার এত অধিক হইয়া দাঁড়ায় য়ে, কবর-নিহিত শব, ঐ রাক্ষসগণের গ্রাস হইতে নিরাপদে রাধিবার জন্ত, কবরপার্শে সর্বাদা সশস্ত্র প্রহরী নিযুক্ত রাধিতে হয়। এলাহাবাদের শ্রশানক্ষেত্রে অনেক অঘোরী দেখিতে পাওয়া যায়, আজকাল ইহাদের সংখ্যা প্রায় তুই শত হইবে।

সাধারণ লোকের এক সংস্কার আছে, যে শাশানবিহারী অপদেবতাদিগের সহিত, অঘোরীদের বিশেষ সম্বন্ধ আছে এবং ইহাদিগকে সম্ভন্ত না রাখিলে অপদেবতার হাত হইতে নিস্তার পাওয়া বড়ই কঠিন; এই প্রবাদে বিশ্বাস করিয়া শবদাহ করিতে গেলে, সমবেত অঘোরপান্থীদিগকে সকলেরই কিছু কিছু প্রণামী দিতে হয়। লক্ষ্ণৌ অঞ্চলে সাধারণ অশিক্ষিত লোকের মধ্যে একটা কুসংস্কার আছে যে, অঘোরীগণ কোন গৃহস্তের নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করিয়া ভিক্ষা না পাইলে, গৃহস্তের পরিবারমধ্যে মহা অনর্থপাতের সম্ভাবনা। আরও প্রবাদ আছে—যেমন লোকের অনিষ্ঠ করা অঘোরপদ্বীদের সর্বাদা ইচ্ছাধীন, সেই প্রকার ইচ্ছামুসারে সোভাগ্য ও প্রশ্বর্য প্রদান করিতেও ইহারা সিদ্ধ-হন্ত। একটা গল্প আছে যে, জনৈক অঘোরী মজঃফর নগরের একজন জমিদারকে একথণ্ড নরমাংস ভক্ষণ করিতে অমুরোধ করে, কিন্তু জমিদার সোভাগ্যক্তমে মাংসভক্ষণে অস্বীকার করেন, অঘোরী, জমিদারের এই প্রগল্ভতা সন্থ করিতে না পারিয়া হন্তন্থিত মাংসথণ্ড তাঁহার মন্তকে নিক্ষেপ করেন, সেই অবধি জমিদারের সংসারে কমলা অচলা হইয়া আছেন।

অস্থান্য উপাসক সম্প্রদায়গণ অঘোরীদের সংসর্গে থাকে না, এমন কি কাপালিক, বামাচারী, কুলাচারী প্রভৃতি একই শ্রেণীর উপাসকগণ জঘন্ত আচারের জন্ত ইহাদিগকে ভয়ানক ঘণা করে। অঘোরপন্থীদের মধ্যে জাতিভেদ নাই, যে কোন ব্যক্তি নির্ব্বিদ্ধে এই আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে। কেহ কেহ বলেন অঘোরপন্থীরা সাম্যুবাদী—কিন্ত যাহারা স্বজাতির প্রতি পাশ্ব অত্যাচার করিতে পরাঘূণ নয় তাহারা কি প্রকার সাম্যুবাদী তাহা দ্বির করা কঠিন। বড়ই মঙ্গলের বিষয় যে এই সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা ক্রমেই হ্রাস হইতেছে এবং পূর্বের ন্তায় ইহাদের ভীষণ অত্যাচারকাহিনী আর প্রায়ই শ্রুতিগোচর হয় না; ইহাতে আশা করা যায় যে এই পিশাচ সম্প্রদায় শীঘ্রই নামমাত্রে পর্যুবসিত হইবে। \*

শ্রীজগদানন রায়।

<sup>\*</sup> Vide proceedings of the Anthropological Society Bon. v, of October 1893.

## শেষ চিত্ৰ।

১৮৮৫ খুষ্টান্দের নভেম্বর মাদে ব্রহ্মরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষিত হয়; ইহার অল্পদিন পরেই মান্দালয় নগর ইংরেজ হস্তে পতিত এবং ব্রহ্মের স্বাধীনতা স্থ্য অস্তমিত হইয়াছিল। ব্রহ্মযুদ্ধের অনেক বিবরণ অনেকদিন ধরিয়া দেশীয় ও বিদেশীয় সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইয়াছে, এমন কি এতং সম্বন্ধীয় ঘটনাবলীতে স্ববৃহৎ ইতিহাস পর্যান্ত লিখিত হইয়াছে। দেই সমস্ত বিবরণ পাঠ করিলে আমরা ব্রহ্ম ও ব্রহ্মযুদ্ধ সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারি: কিন্তু কিরুপে ব্রহ্মযুদ্ধ ঘোষিত হইল, যুদ্ধের সময়ে রাজধানীতে কিরুপ আন্দোলন এবং আয়োজন চলিতেছিল তাহার বিশ্বাস্ত সংবাদ এই সমস্ত ইতিহাস হইতে অতি অন্নই জানিতে. পারা যায়। ইংরেজ যাহা দেখিয়াছেন তাহা ত্রন্ধের রাজনৈতিক বা সামাজিক জীবনের এক অংশমাত্র স্কুতরাং তাঁহারা যাহা লিথিয়াছেন তাহা আংশিকরূপে সত্য; আংশিক সত্য যথন ইতিহাসের পত্তে গ্রথিত হইয়া পূর্ণ সত্যের উচ্চ অধিকার হরণ করে, তথন ইতিহাস অসম্পূর্ণ এবং পক্ষপাত পূর্ণ হয়; ব্রহ্মযুদ্ধের ইতিহাসের এই ব্যভিচারের ব্যতিক্রম হয় নাই, কারণ ইংরেজ বিজেতা এবং তাঁহারাই ইতিহাসলেথক, তাঁহাদের লিথিত ইতিহাস প্রকৃত ইতিহাস বলিয়া চিরকাল সাধারণ্যে গণিত হইবে : কিন্তু বিজীত ব্রহ্মবাসী যে অংশের অভিনেতা তাহা চিরকাল যবনিকান্তরালেই প্রচন্ত্র রহিবে। ইংরেজ ঐতিহাসিক বলিয়াছেন ব্রহ্মরাজ মদ্যপায়ী 'পিশাচ, রাজ্ঞী শোণিতলোলুপা রাক্ষনী, কেহ এ কথার প্রতিবাদ করে নাই, স্থতরাং ইতিহাসে তাঁহাদের চরিত্র চিরকাল এইরূপ জঘন্ত ভাবেই অঙ্কিত রহিবে; হতভাগ্য ব্রহ্ম-বাজ পরিবারের শোচনীয় পরাজয় কাহিনীর উপর এই আলোচ্য কলম্ব আরোপিত হইয়া **ভাঁহাদের চিত্র নিতান্ত** বীভংস করিয়া তুলিয়াছে।

ে এতদিন পরে ব্রন্ধের একজন ইংরেজ কর্মচারী গত মে মাসের "ব্যাক্উড্স্ ম্যাগাজিনে" ব্রশ্ম্ব খোষণার কারণ হইতে আরুস্ত করিয়া রাজদম্পতির নির্বাসন পর্যন্ত সমস্ত ঘটনা আতি পরিক্ষুট রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ইতিহাস হইলেও ঘটনাগুলি যেন একথানি বিয়োগাস্ত নাটকের অভিনয়োপকরণ। শুদ্ধ যুদ্ধ সম্বন্ধীয় ব্যাপার নয়, এ প্রবন্ধে ব্রশ্ধরাজন্তা, রাজদম্পতি এবং রাজকর্মচারী সংক্রান্ত অনেক কথা জানিতে পারা যায়।

একদিন ঘটনাক্রমে একটী ব্রহ্মরমণীর সহিত প্রবন্ধ লেখকের পরিচয় হয়। এই মহিলাটি ব্রহ্মরাজমহিষীর সহচরী ছিল; সে তাহার একাদশ বৎসর বয়সে, ব্রহ্মরাজের
নির্বাসনের চারিবৎসর পূর্ব্বে ব্রহ্মরাজ্ঞীর সাহচর্য্য লাভ করে। ব্রহ্মবিজয়ের চারি বৎসর
পরে প্রবন্ধ লেখকের সৃহিত তাহার আলাপ হয়। অন্তান্থ কথার পর একদিন প্রবন্ধ লেখক
তাহার নিক্ট ব্রহ্মরাজের কথা উত্থাপন করিলে, যুবতী তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল পাকিন\*

क्षिण "माट्य" এর छात्र मन्नानपुष्ठक वर्षिम मध्यापन !

আপনি প্রাদাদের কথা কিছু শুনিতে চান ? রাজা ও রাণীকে ইংরেজরা ব্রহ্মদেশ হইতে লইরা যাইবার চারি বৎসর পূর্বের আমি প্রাদাদে চাকরী পাই; আমাদের দেশের তথন ১২৪৭ সাল। আমি দব কথা ক্রমে ক্রমে বলিতেছি।" বালিকা বলিতে আরম্ভ করিল।

আমার পিতা চীন দেশীয় কণ্ট্রাক্টর ছিলেন; প্রাসাদের পূর্বকোনে পাকান সিঁজ্র যে গোলাকার স্তম্ভ আছে, তিনিই তাহা প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। আমার একাদশ বৎসর বয়সের সময় আমি প্রাসাদে প্রবেশ করি এবং মহারাণীর সহচরী নিযুক্ত হই।ইহার ত্ই বৎসর পরে আমি তাঁহার তামাক ও সিগারেটের স্থবর্ণবাক্স বহিবার এবং তাঁহার জন্ত সিগারেট পাকাইবার ভার পাই। রাজ্ঞী আমাদের বড় বড় বর্মাচুক্রট থাইতেন না, সিগারেট থাওয়াই তাঁহার অভ্যাস ছিল। তাঁহার অনেক কুমারী সহচরী ছিল; কেহ সর্দারগণের কন্তা বা ভগিনী কেহ কেহ মন্ত্রী ও প্রাদেশীয় শাসনকর্তাদিগের আত্মীয়া। সর্দার বা শাসনকর্তাদে বিজ্ঞোহী না হইতে পারে এইজন্ত তাহাদিগের কন্তা, ভগিনা বা আত্মীয়াগণকে এইরূপে করতলগত করিয়া রাথা হইত। প্রাসাদের কত আমোদ ছিল! রাজ্ঞীর অন্ত একজন সহচরীর সহিত আমি একগৃহে থাকিতাম। প্রথমে মা-ই মায়া আমার সঙ্গে থাকিত, কিন্তু কিছুদিন পরে বেচারার বড়ই বিপদ ঘটিয়াছিল; একজন পূর্ব্যের প্রতি অন্তর্বক্ত হওয়ায় তাহাকে শান্তিভোগ করিতে হয়। সে চলিয়া গেলে মা-গো-মা আমার সঙ্গিনী হইয়াছিল।

প্রাদাদে বড়ই স্থুথ ছিল। রাজ্ঞীর বেশা কিছু কাজ করিতে ইইত না, তিনি সর্বাদাই আমাদের স্থানর বেশার কাজ করা পরিছেদ উপহার দিতেন, আমোদ করিবার জন্ত আমাদের প্রমোদ উদ্যান ছিল, দেখানে নানাপ্রকার নাচতামাদা দেখান ইইত কিন্তু যুবক-পূর্ণের সহিত আমাদের কথা কহা নিষেধ ছিল তবে আমি নিতান্ত বালিকা ছিলাম সেইজন্ত দে নিয়মে বড় ক্ষতির্দ্ধি ইইত না।

প্রাসাদে অনেক লোক হত হইত, কোন দেশেই বা না হয় ? রাজার বিরুদ্ধে যড়যার করিলে ষড়যারকারী সকল দেশেই বিনষ্ট হইয়া থাকে। প্রাসাদের মধ্যেই অনেক সময় বড়যার চলিত। মহিয়ী আমাকে অত্যন্ত অনুগ্রহ করিতেন; যাহাকে তাঁহার মনে লাগিত তাহাকেই তিনি অত্যন্ত ভালবাসিতেন। কিন্ত তিনি বড় ক্ষমতাপ্রিয় ছিলেন, রাজার হাত দিয়া তিনি নিজেই রাজ্যশাসনের ইচ্ছা করিতেন, যদি কেহ রাজাকে তাঁহার অভিপ্রায়ের প্রতিকৃলে কোন কার্য্য করিবার পুরুত্তি দিত তাহা হইলে আর তাহার রক্ষা থাকিত না। রাজ্ঞী অতি স্কলরী ছিলেন, মহারাজকে নিরাপদ এবং রাজ্যের গৌরব রৃদ্ধি করিবার জন্ম তিনি নানাপুকার উপায় অবলম্বন করিতেন।

রাজ্ঞীর হাদয় কঠিন ছিল না কিন্তু তথাপি সময়ে সময়ে তিনি নির্দিষ ব্যবহার করিতে বাধ্য হইতেন। মহারাজ সিংহাসনারোহণ করিলে তাঁহার ভ্রাত্বর্গকে নিহত করা হইয়া-ছিল,—কিন্তু সেকি অকারণে ? যদি এই ভাতৃহত্যা না ঘটিত তাহা হইলে যুদ্ধ ও বিজ্ঞোহে সমস্ত দেশ নই হইয়া যাইত; রাজ্ঞী এ সকল কথা অনেক্রার বলিয়াছেন। মিসুন সন্দার

যথন মৃত মহারাজের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়াছিল তথন যদি তাহাকে বিনাশ করা যাইত তাহা হইলে শত শত ব্যক্তির অনর্থক রক্তপাত ঘটিতে পাইত না।

মহিধী মহারাজকে অন্তস্ত্রী গ্রহণ করিতে দিতেন না। রাজার অন্ত রাণীও ছিল, মহারাণী মেবিয়া তাহাকে গ্রাহ্ করিতেন না, নিজের ক্ষমতা যাহাতে অপ্রতিহত থাকে দে দিকেই তাঁহার বিশেষ লক্ষ্য ছিল। রাজা রাজ্ঞীর কোন সহচরীর প্রণয়াকাজ্জী হইলে রাগ্ তাহাতে বাধা দিতেন না কিন্তু ছয়মাস কি এক বৎসর পরে সেই বালিকা সহসা দৃষ্টিপ্থ হইতে অন্তর্হিত হইত। আমার বোধ হয় তাহাকে হত্যা করিতেন, তাঁহারও রাজসিংহা-সনের মধ্যে যে একজন দ্বিতীয় ব্যক্তি আদিয়া প্রতিদ্বন্দিতা করিবে ইহা রাজ্ঞীর স্কু হইত না। থাকিন। ইহা অস্তায় বলিয়া মনে হইতে পারে কিন্তু রাজার অনেকগুলি সন্তানসন্ততি হইয়া ভবিশ্বৎ সিংহাদন লইয়া ঘোর বিবাদ উপস্থিত করিবে ইহা কি ভাল ? ইংলণ্ডের কোন রাজ্ঞী কি কথন তাঁহার প্রতিযোগিনীকে বধ করেন নাই ? কিম্বা কোন ইংরেজরাজ এইরূপ স্ত্রীবধ কি অনুমোদন করেন নাই ? যাহাই হউক কিন্তু এরপ দও অতি ভয়ানক। রাজ্ঞী মুক্তাদণ্ড ভিন্ন অন্ত কোন দণ্ড দিতে পারিতেন না; কারাদণ্ড দেও প্রাণদণ্ডের নামান্তর মাত্র, তাহাতে শুধু মৃত্যুকে অধিককাল স্থায়ী ও কঠোরতর করিয়া তোলা হয় মাত্র, কারণ ইংরেজ গবর্ণমেন্টের কারাগারের ভার ত্রন্ধের কারাগার সমুচ্চ ইষ্টক প্রাচীর বেষ্টিত নহে; ব্রন্দের কারাগার কাষ্ঠ নির্ম্মিত কুটীর মাত্র, ক্যেদীদিগকে কাঠের শুঁড়ি দারা বন্ধ একটি স্থানে রাথিয়া দেয় মাত্র। বহুসংখ্যক কয়েদীপূর্ণ ছোট ছোট কুটারগুলি রৌলে অগ্নির ন্তায় উত্তপ্ত হইয়া উঠে, এরূপ কারাগারে বাদ করা অপেকা মৃত্যু বাঞ্নীয়, বিশেষতং স্ত্রীলোকের প্ৰকে।

ু আমরা সর্কান প্রাসাদের বাহিরে যাইতাম না ; কথন কথন আমি মার নিকট গিয়া

কিরপে যুদ্ধ আরম্ভ হইল তাহা আমি যেরপ জানি বলিতেছি। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার

ক্রিরপে যুদ্ধ আরম্ভ হইল তাহা আমি যেরপ জানি বলিতেছি। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার

ক্রিরপে হুদ্ধি হইতেই 'কাঠওয়ালা কোম্পানীর' ও ফরাসীদের সম্বন্ধ অনেক বড় বড় কথা

কাহা হউক কিছুকাল পরে—ইংরেজ গবর্ণমেণ্টের কাছ হইতে একথানা পত্র আসিল,

তাহাতে লেথা ছিল যে আমাদের রাজা যদি তাহাদের নির্দেশ মত কোন কোন নিয়মে না

চলেন তবে তাহারা ব্রহ্মরাজ্য আক্রমণ করিবে। এই পত্রের কি উত্তর দেওয়া হইবে

তাহা নির্দ্ধারণের জন্ম এক সভা বদিল, আমি সে সভার স্বয়ং উপস্থিত ছিলাম। রাজা ও

রাজমহিষী রাজপরিচ্ছদে বেদীর উপর উপবিষ্ট ছিলেন, কিন্টন ও তয়িন্দা মন্ত্রী এবং

অন্তান্ত সভাসদবর্গ দরবারোপযোগী পরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া নতজান্ত্রভাবে পদ্বয় আচ্ছাদন
পূর্ব্বক উপবেশন করিয়াছিলেন।

মহারাজ ইংরেজরাজের এই পত্র পাঠ করিয়া অত্যস্ত কুদ হইলেন এবং রাজাকে

অবিলম্বে যুদ্ধ ঘোষণা করিবার জন্ম অন্থরোধ করিলেন। কিন্তু রাজা বলিলেন সভাস্থলে মন্ত্রণা ঘারা এ সম্বন্ধে মতামত স্থির করা হইবে। একজন কর্মচারী সভাস্থলে উচ্চৈঃম্বরে সেই পত্র পাঠ করিলেন, রাজা মন্ত্রীবর্গের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলে তরিলা মন্ত্রী বলিলেন "এই সকল বিদেশী দস্থার বিহুদ্ধে অবিলম্বে যুদ্ধ ঘোষণা করা এবং তাহাদিগকে সমুদ্র পারে বিতাড়িত করা আবশ্রক। ইহাদিগকে পরাভূত ও বিনষ্ট করিতে কি ব্রহ্মরাজের সহস্র সহস্র সাহস্র সাহস্র মহারা গৈয় নাই ? এই ইংরেজগণ কি ব্রহ্মরাজের নিকট হইতে আরাকান ও পেশুপ্রদেশ আত্মসাৎ করে নাই ? আমাদের প্রবল পরাক্রান্ত প্রভূ, হন্তীর অধিপতি, রাজ্বাজেশ্বর কি ঐ সকল রাজ্য পুনরধিকার করিতে অসমর্থ ? ব্রহ্মরাজের সৈত্রগণ কি বৈদেশীক সেনানায়ক ঘারা স্থাশিক্ষিত হয় নাই ? প্রাসাদে কি যথেষ্ট বন্দুক এবং গোলাগুলি নাই ? ইংরেজেরা যে মহারাজের ক্ষমতার উপর হন্তার্পণ করিবে ইহা কথনই হইবে না। মহারাজ্য অনুমতি কহন ইংরেজ দস্ক্যুগণ সমূলে বিনষ্ট হইবে।"

তিয়িলা সর্দার এইরূপ ভাবে অনেকক্ষণ বক্তৃতা করিলে মহিষী বিশেষ সম্ভষ্ট হইলেন;
তিয়িলা স্দার ও রাজ্ঞী উভয়ের মত সম্পূর্ণ অভিন্ন ছিল। রাজ্ঞী সকল কথা শুনিয়া
রাজার দিকে চাহিয়া একবার হাস্ত করিলেন। অনস্তর রাজা কিন্উন্ মন্ত্রীর মতামত
জানিতে চাহিলেন। কিন্উন নতজায় হইয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন;—"আমার প্রভু
মহারাজ অবগত আছেন যে তাঁহার ভৃত্য আমি বহুদেশে পরিভ্রমণ করিয়াছি এবং ভারতবর্ষ
ফ্রান্স ও ইংরেজরাজ্য সন্দর্শন করিয়াছি। রাজভৃত্য আমি ইংরেজদিগের সৈত্তদেখিয়াছি,
প্রভুর সৈত্রগণ তাহাদিগের সহিত যুদ্ধ করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব মহারাজ অস্ততঃ
ক্রেক্ বৎসরের জন্ত ইংরেজদিগের সহিত সন্ধি স্থাপন করুন, ইতিমধ্যে আমাদের সৈত্যগণ
স্থিশিকত হউক, অধিক সংখ্যক কামান সংগ্রহ করা যাক্ এবং পশ্চিমপ্রান্তবাদী জাতিগণের
স্থাতা লাভ করা যাউক। আপাততঃ যদি মহারাজ ইংরেজদিগকে লিখিতেন যেতাহাদের
অন্ধরোধ পূর্ণ করা হইবে তাহা হইলে ভাল হইত, আবশ্রুক হইলে তাহাদের অন্ধরোধ ধীরে ধীরে
পূর্ণ করিলেও চলিতে পারিত; ইত্যবসরে আমাদের যুদ্ধের আয়োজন চলিলে কয়েক বংসার
পরে আমাদের যুদ্ধে জয়লাভ করা সন্তব হইবে, কিন্তু এক্ষণে ন্হে।"

কিন্টন মন্ত্রীর এই উপদেশে রাজ্ঞী ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিলেন। তিনি কিন্টনকে পতান্ত ঘুণা করিতেন; ভূতপূর্ব্ধ রাজার আদেশ ছিল ব্রন্ধে মৃত্যুদণ্ডের যে নিরেনবর ইটি ধারা প্রচলিত আছে কিন্টন মন্ত্রীর সম্বন্ধে তাহার কোন ধারাই কার্য্যকরী হইবে না, এরপ আদেশ না থাকিলে বোধ হয় রাজ্ঞী বহুপূর্ব্বে তাঁহাকে ঘাতক হল্তে সমর্পণ করিতেন। যাহা হউক কিন্টনের কথা শুনিয়া তিনি ক্রোধে কাঁপিতে লাগিলেন এবং এত ঘন ঘন নিশাস ফেলিতে লাগিলেন যে চুরট টানা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল, চুরটের আশুণ নিভিয়া গেল, এবং আর একটি চুরটের জ্যু তিনি ভামার দিকে হন্ত প্রসারিত করিলেন। রাজা স্তর্কভাবে শুর্ধ মন্ত্রীর কথাই ভাবিতে লাগিলেন।

তাহার পর লেতিন-আটুইউন প্রভৃতি মন্ত্রীবর্গ রাজাকে যুদ্ধের জন্ত:উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। তাঁহারা যুক্তি দেখাইলেন যে ব্রহ্মরাজের সৈন্তাগণ মন্ত্রবলে গোলাগুলি ও তর্রারির ক্ষমতা অতিক্রম করিয়া অমর হইয়াছে, তাহারা অনায়াসেই ইংরেজবাহিনী ধ্বংশ করিতে পারিবে। তাঁহারা আরো বলিলেন যে চীনেরা একবার এমন এক দর্পণের আবিকার করিয়াছিল যাহার উপর হুর্য্যরশ্মি পতিত হইয়া সেই নিক্ষিপ্ত হুর্যাকিরণে সমগ্র শক্ত-সৈন্ত দগ্ধ হইয়াছিল, অতএব রাজার যুদ্ধ করাই উচিত। মহারাজ স্থিরভাবে সকল কথা শুনিতে লাগিলেন, মধ্যাহুস্র্য্য ধীরে ধীরে গগণের পশ্চিমপ্রান্তে উপনীত হইলেন, তথনো আন্দোলন চলিতে লাগিল। এক এক জন মন্ত্রী মন্তক উত্তোলন পূর্ব্ধক আপনার বক্তব্য নিবেদন করিয়া মাথা নোয়াইয়া নীরব হইতে লাগিলেন; অনন্তর কিন্টন মন্ত্রী রাজাকে সন্ধি হাপনের পরামর্শ দিয়া বলিলেনঃ—

"মহারাজের একজন স্বর্গীয় পূর্ব্বপুরুষ কি ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করিয়া আধ্রাকান হইতে বঞ্চিত হন নাই? মহারাজের আর একজন পিতৃপুরুষও ইংরেজিদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া পেশু হারাইয়াছেন; প্রভূ এ দাসের নিবেদন শ্রবণ করুন—ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করিয়া আভা হারাইবেন না।"

কিন্উন মন্ত্রীর পরামর্শ মহারাজের যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হইল। কারণ কিন্উন একজন বহুদর্শী বৃদ্ধ অমাত্য। রাজ্ঞী রাজার মুথের দিকে চাহিয়া বৃদ্ধিতে পারিলেন তিনি কিন্উনের পরামর্শ স্থাক্তিপূর্ণ বলিয়া মনে করিতেছেন, ক্রোধপূর্ণহৃদয়ে রাজার পাদস্পর্শ পূর্বক বলিলেন "আমিও রাজার মহিষী, মহারাজকে, আমার প্রভূকে আমারো কিছু বলিবারআছে; মহারাজ কি সেই বৈদেশিকদিগের দাস যে তিনি তাহাদের মতান্ত্রবর্ত্তী হইবেন ?" ক্রাজ্ঞীর স্বস্পষ্ঠ এবং উচ্চ কণ্ঠধানি সেই বৃহৎ প্রাসাদ প্রতিধানিত করিয়া তুলিল।

শুহুর্ত্তের জন্ম মহিধী নীরব হইলেন, তাহার পর অবিরল বৃষ্টিধারা বর্ধণের পর বৃক্ষপত্র হিরতে বারিবিন্দু যেমন ধীরে ধীরে ভূপতিত হয় তেমনি ধীরে ধীরে তিনি বলিতে লাগিলেন ভিন্নান্তলাদের আয় আজ্ঞা পালন অপেক্ষা স্থবর্ণ সিংহাসন বিসর্জন দেওয়া শ্রেয়। আমার প্রাকৃ কি তাঁহার রাজ্যে একজন প্রাদেশিক শাসনকর্তা মাত্র যে তাঁহার নিয়ায়কের অমুমতি অমুসারে কার্য্য করিবেন ? আমার প্রভু এক স্থবিস্তীর্ণ রাজ্যের অধীশ্বর, তাঁহার তরবারী তীক্ষা, যাঁহারা তাঁহার অপমান করিতে সাহসী হইবে, তাঁহার তীক্ষধার তরবারী তাহাদের অবমাননার প্রতিশোধ প্রদান করিবে। পরের আদেশ শৃত্যল আমাদের কণ্ঠলয় হইবার পূর্বেই আমরা সসৈত্যে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে চাহি। কিন্তু ভীত হইবারও কোন কারণ নাই; আমাদের সাহসী, মৃত্যুক্তর্মী সৈত্যগণ শীত্রই শক্রসৈত্য পরাস্ত করিয়া যে রুক্ষসাগরের পরপার হইতে তাহারা আি্ময়াছে সেইখানে বিদ্রীত করিবে। তৈয়িন্দা মন্ত্রীর প্রতি সৈত্য ভার অর্পিত হউক, তিনিই যুদ্ধ জয় করিবেন।"

তাহার পর রাজ্ঞী কিন্উন ্মগ্রীর দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক শ্বণাপূর্ণ স্বরে অবজ্ঞাভারে

বলিতে লাগিলেন "কিন্উন মন্ত্ৰী বৃদ্ধ এবং ভীক্ত, মন্ত্ৰী বলা দ্বের কথা তাহাকে মান্ত্ৰ বিলয়া স্বীকার করা যায় না। সেই বৃদ্ধে এবং একজন বৃদ্ধা রমণীতে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই, আমার পরিচারিকা রমণীর পরিচ্ছদ লইয়া আস্ত্বক, তাহা পরিধান করিলে তাহার কথার মর্য্যাদা রক্ষিত হইবে। এবং যখন দে রাজার সম্মুখ হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তখন জগৎ দেখিবে তাহার কতটুকু মূল্য!"

রাজ্ঞী আবার নীরব হইলেন, এবং হস্তের উপর অবনত মন্তক রাথিয়া কাঁদিতে লাগি-লেন; তাঁহার অঙ্গুলীর ফাঁক দিয়া অঞ্গারা অঙ্গুরী বহিয়া বিন্দু বিন্দু ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। আমি তাঁহার মৃত্ব ক্রন্দনোচ্ছাদ ভনিতে পাইলাম; আমাদের বড়ই ভয় হইয়া-ছিল, আমরা আর কথন তাঁহাকে রোদন করিতে দেখি নাই, রাজদরবারে বৃদিয়া রাজ্ঞী রোদন করিতেছেন এ দৃশু ভয়ানক! মন্ত্রীগণ সকলে করজোড়ে অবনত মন্তকে সভাতলে উপবিষ্ট ছিল। সেই স্থবিস্তীর্ণ গৃহে সমস্ত নীরব, কেবল রাজ্ঞীর মৃত্ ক্রন্দনধ্বনি এবং বাহিরে জলাশয়ে জলের স্থমন্দ কলোচ্ছাুুুুদ। রাজা তথনো চিন্তামগ্ন। তিনি একবার মহিধীর দিকে চাহিলেন, তাহার পর উজ্জ্লবেশধারী মন্ত্রীবর্গের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে করিতে বিজ্ঞ, বৃদ্ধ কিনাউন মন্ত্রীর দিকে তাঁহার চক্ষু প্রসারিত হইল; অনন্তর স্থ্যকিরণো-ভাদিত শুত্র প্রাদাদ প্রাঙ্গণের স্বর্ণথচিত স্তম্ভানী এবং উত্থানস্থ স্কুলান্ত কুমুরাজি তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। রাজ্ঞী তাঁহার অন্তচ্চ ক্রন্দন হইতে বিরত হইয়া রাজার দিকে দৃষ্টি-পাত পূর্ব্বক বলিলেন "আমি মহারাজের আদেশ গ্রহণ করিয়া এক্ষণে এই রাজসভা ত্যাগ করিব।'' কিন্তু মহারাজ তাঁহার প্রিয়ত্মার স্বন্ধনেশে হস্তার্পণ পূর্ব্বক কহিলেন "মহিষি, আর একটু অপেক্ষা কর।" অনন্তর মন্ত্রীবর্গকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন "আমার কর্ত্তব্য নির্দারিত হইয়াছে, যুদ্ধ করাই স্থির। অধিলম্বে এই সভাস্থলে ঘোষিত করা হউক এবং ইংরেজদিগকে এই উত্তর লেখা হউক যে রাজরাজেশ্বর, শ্বেত হস্তীর অধিনায়ক, আভার অবিপতি বৈদেশিকের অমুজ্ঞা পালন করেন না, তাহাদের আদেশ অগ্রাহ্ম করা হইল।" :

মহারাজ সভাস্থল হইতে গাত্রোথন করিয়া অন্তঃপুরাভিমুথে প্রস্থান করিলেন, মহিষ্টা তাঁহার অমুগমন করিলেন এবং আমরাও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। সে সময় দেখিলাম তাঁহার মুখমণ্ডল খেতবর্গ ধারণ করিয়াছে, চকুদ্ব আরক্তিম এবং তাঁহার লোহিত পরিছেল স্থানে স্থানে অক্রান্তি। তাঁহাকে আহ্লাদিত দেখাইলেও বােধ হইল সে আহ্লাদের সহিত বিষাদ সংমিশ্রিত আছে। পশ্চাতে চাহিয়া কিন্উন মন্ত্রীকে সভা ত্যাগকরিয়া যাইতে দেখিলাম, তাঁহার মুখ অত্যন্ত বিষণ্ধ, বােধহইল তিনি লজ্জিত হইয়াছেন; কিন্তু অন্তান্ত মন্ত্রীবর্গকে অত্যন্ত আননদপূর্ণ দেখিলাম, তাঁহারা কিন্উন মন্ত্রীকে দেখিয়া তাঁহার প্রতি বিজ্ঞাপূর্ণ হান্ত-বর্ধণ করিতে লাগিলেন।

থাকিন, সেসভার কথা চিরদিন আমার মনে থাকিবেক; কিন্তু সকল কথা পর পর আপ-নাকে বলিতে পারিতেছি না, আমি তথন বালিকা মাত্র, সকল কথা কিরূপে মনে রাখিব? স্মামি যাহাযাহা বলিলাম সকলই সত্য, কিন্তু ভাল করিয়া বলিতে পারিলামনা।

শীস্থই যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল। মহিষী মহারাজের সহিত সর্বাদাই রাজসভায় গমন করিতেন।
মানদালয় হইতে সীমান্ত প্রদেশে সৈন্ত প্রেরিত হইতে লাগিল কিন্ত এসম্বন্ধে আপনি বোধ হয়
আমার অপেকা অনেক অধিক জানেন; প্রাসাদে যাহা শুনিতাম আমি তাহাই শুদ্ধ জানি।
তাহারো অনেক কথা ভূলিয়া গিয়াছি, কতক বা হয়ত সত্য নহে। সে সময় প্রাসাদে বিশৃষ্খলা
উপস্থিত হইয়াছিল, অনেক মন্ত্রী এবং অন্তান্য কর্মাচারী স্থান ত্যাগ করিয়া অন্যত্র চলিয়া
গিয়াছিল, কিন্তু তয়িন্দা মন্ত্রী কোথাও যান নাই।

তাহার পর যুদ্ধের সংবাদ আসিতে লাগিল। একদিন সন্ধ্যাকালে মিনহলা নগর হইতে প্রাসাদে সংবাদ আসিল যে মিন্হলা নগর প্রাস্তে ইংরেজ সৈন্যের সহিত এক প্রবল জলযুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল, তাহাতে ইংরেজ সৈন্য পরাস্ত এবং তাহাদের ছই খানি রণতরী ব্রহ্ম সৈন্যের করায়ত্ত হইয়াছে—বলা বাহুল্য এসংবাদ সত্য নহে; কিন্তু রাজধানীর সকলেই ইহা সভ্য বিলিয়া বিশাস করিল, এবং মহিষী ইহা আমাদের নিকট জ্ঞাপন করিয়া বিল্লেন ইহা সম্পূর্ণ সত্য।

বিজয় সংবাদে প্রাসাদে মহাধ্মধামে নৃত্যগীত হইবার অনেক আদেশ প্রদন্ত হইল। রাজা মহিষী রাজকুমারগণ এবং মন্ত্রীবর্গ পুস্প সমাচ্ছয় ফটিক দ্বারশোভিত এক স্থবিস্ত্রীব কক্ষের বহি:প্রদেশে উপবেশন করিলেন। নৃত্য গীত আরম্ভ হইল। নটগণ রাজা রাজমহিষী এবং বন্ধান্যর গুণ কীর্ত্তন করিয়া বিস্তর বক্তৃতা করিল, এবং বন্ধিল ইংরেজগণ শীঘ্রই বিতাজিত হইবে। মহিষীপ্রদত্ত স্থবরৌপাথচিত বহুমূল্য পরিচ্ছেদে স্থসজ্জিত হইয়া নর্ত্তকগণের প্রমোদনৃত্য এবং প্রাঙ্গনে অভিনেতাবর্গকে বেষ্টনপূর্বাক সঙ্গীত্যুদ্ধ ও প্রাসাদ পরিচারকগণ্ণের একত্র সমাবেশের দৃশ্র অতীব স্থান্দর হইয়াছিল। তাহার পর মশাল এবং অন্যান্য নানাক্ষান্য স্থসজ্জিত উজল আলোকমালা; কিন্তু যেথানে রাজা ও রাজমহিষী উপবিষ্ট ছিলেন সোনাক্ষান্য স্থাজিত উজল আলোকমালা; কেন্তু ক্ষীণালোকে মহিষীর হীরকথগুগুলি প্রদীপ্র ক্রিয়া উঠিতেছিল এবং তাঁহার স্থা ভূষণের আভা বিকীরিত হইতেছিল।

দর্শব্রেষ্ঠ অভিনেত্রী প্রথমে নৃত্য করিয়া পরে গান গাহিতে লাগিল। সেই মনোহর সঙ্গীতে হুর্যের ন্যায় তেজখী মহারাজ এবং তৎপার্শস্থ পূর্ণচক্রের ন্যায় পরম শোভাষিতা মহারাণীর মাহাত্মা ও গুণগ্রাম কীর্তিত হুইতেছিল। সে যথন গাহিতে লাগিল প্রজাবর্গ মহিমীকে কিরূপ গভীরভাবে ভয় ও ভক্তি করে, এবং বৈদেশীকগণ অন্ধকার রাত্রির ন্যায় কিরূপে ব্রহ্মরাজ্য সমাচ্ছন্ন করিতে চাহে, তথন সেই অভিনেত্রী মহিমীর সমুচ্চ আসনের পাদদেশে আহত হইল। মহারাণী আমার ছারা তাহাকে একথানি স্বর্ণাভরণ ও সে যে উত্তম গাহিয়াছে সেই বার্ত্তা প্রেরণ করিলেন এবং তাহাকে বৃটিশরণভরীদ্বয়ের পরাজয় গীতি গাহিতে হইবে ইহাও জ্ঞাপন করিতে বলিলেন। স্থামি সেই উচ্চ মণ্ডপ ছইতে অবতরণ পূর্ম্বক যথন তাহাকৈ সেই অলঙ্কার প্রদান

করিলাম এবং দর্শকবর্গ শুনিতে পায় এরপ শ্বরে মহিষীর আদেশ জ্ঞাপন করিলাম তথন সেই বিপুল জনস্রোতের মধ্যে একটি অক্ষুট কলধ্বনি উথিত হইল। মহারাজও প্রধান অভিনেতাকে উপহার প্রদান করিলেন এবং অক্যান্ত অভিনেতাবর্গও অর্থলাভ হইতে বঞ্চিত হইল না। প্রাসাদে সমস্ত রাত্রি সঙ্গীত তরঙ্গ প্রবাহিত হইল; মশালের আলোকে সেরাত্রি এতই উজ্জল হইয়াছিল, যে জগতের কেন্দ্রস্থিত সপ্তচ্ডত্তন্তের স্থবর্ণময় শিরোদেশ নয়ন গোচর হইতে লাগিল।

তাহার পর ছই তিন দিন আরো সংবাদ দাতা আদিয়াছিল। কথন তাহারা জয় ঘোষণা করিত, কখন বলিত যে বৈদেশিকগণকে নদীর ভিতর প্রবেশ করিতে দেওয়া হইয়াছে. কারণ এই উপায়ে তাহাদের পশ্চাতে নদীপথ অবরোধ পূর্ব্বক তাহাদিগকে বিপন্ন ও সম্পূর্ণ-রূপে বিদ্ধন্ত করা যাইবে। প্রাসাদে সকল প্রকার জনরবই গুনিতে পাওয়া যাইত। কখন কখন পরাজয় ও ক্ষতি সম্বন্ধে জনরব উঠিত যে আমাদের হুর্গ বিজীত ও,আনেক লোক নিহত হইয়াছে ; কিন্তু কেহই সাহস পূর্বাক এ সকল জনরব মহিষীকে জ্ঞাপন করিতে পারিত না। মহিষীও সর্বাদাই জয়ের কথা উল্লেখ করিতেন এবং বলিতেন যে বৈদেশীকগণ ধ্বংশ প্রাপ্ত হইরাছে। এই জন্ম তিনি আমাদিগকে আহলাদ প্রকাশ করিতে ও সৈন্তগণের গৌরবে আনন্দিত হইতে বলিতেন এমন কি এই উপলক্ষে তিনি আমাদিগকে পরিধানের জন্ম নৃতন প্রিচ্ছদও প্রদান করিতেন। কিন্তু যথন তিনি একাকী থাকিতেন তথন তাঁহার হাসি কোথায় মিলাইয়া যাইত, তাঁহাকে বিমর্ষ ও চিন্তাফ্লিষ্ট বোধ হইত। কখন কখন তিনি আমাদের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিতেন, আবার তথনই সে ভাব বিদুরীত হইত এবং তাঁহাকে হাসিতে দেখা যাইত। যথন তিনি মহারাজের নিকটে থাকিতেন তথন তাঁহাকে প্রফুল্ল ও বিশ্বস্তচিত্ত বলিয়া বোধ হইত এবং তাঁহারা কতদিনে রেঙ্গুন জয় করিয়া রাজার স্থায় সেথানে প্রবেশপূর্বক মহাসমুদ্র, ও সাগরস্থিত জল্যান সমূহ নিরীক্ষণ করিবেন সেই সম্বন্ধে মহারাজকে আদরের সহিত কত কথাই বলিতেন।

একদিন প্রত্যুবে মহারাণী প্রাসাদের উত্তরস্থ উপবনে ভ্রমণ করিতেছিলেন, তাঁহার সহচরীবর্গের মধ্যে আমাকে আহ্বান করায় আমি তামাকের স্থবর্গ বাক্স লইয়া তাঁহার অমুগমন করিলাম। এই উদ্যানে অনেকগুলি স্বদৃষ্ঠ থাল ও সরোবর আছে, তাহাদের উপর স্থানে স্থানে সাঁকো এবং বিভিন্ন রাস্তার ছই ধারে স্থানর স্থানর বৃদ্ধশ্রণী বিরাজিত রহিয়াছে। কোথাও বা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তরস্তর্প, নানাবিধ মনোহর লতা ও গুলো সে গুলি সমাছে । নভেম্বরের সেই অত্যন্ত শীতল প্রভাতে স্বছ্ব সরোবরজলে কুয়াশা একথানি কোমল আবরণের স্থায় বিস্তৃত ছিল এবং শিশিরার্দ্র প্রস্কৃতি কুস্থমগুলি তাহাদের স্নিশ্ধ সৌন্দর্য বিকাশ করিতেছিল। মহারাণী সেখানে থালের ধারে বেড়াইতে এবং সরোবর জলে সঞ্চরণশীল মংস্থের থেলা দেখিতে ভাল বাসিতেন। এই উদ্যান হইতে প্রাসাদের গোহিত ও স্বর্গম্য প্রাচীরশ্রেণী দৃষ্টিগোচর হয় এবং প্রভাত স্থ্যের কণক কিরণে বহির্মপ্তপ-

গুলির ত্রিকোণ চূড়া ও সমূচ্চ স্তম্ভের অগ্রভাগ স্থরঞ্জিত হইয়া উঠে। এই উদ্যানের এক প্রান্তে একটি শুত্র বেদীমঞ্চ আছে, তাহার অনতিদ্রে এক মৃক্ত প্রাপ্তরে রাজকর্মচারীবর্গের সম্ভানসম্ভতিরা থেলা করিয়া থাকে।

মহারাণী বেড়াইতে বেড়াইতে এইস্থানে এক বৃহৎ অশ্বথ বৃক্ষের পশ্চাতে উপস্থিত হইয়া আমাকে তাঁহার সমীপস্থ হইবার জন্ত সক্ষেত করিলেন; অনতিদ্রে জলের ধারে তথনো অনেক বালকবালিকা থেলা করিতেছিল, কতকগুলি ছোট বালক ফুটবল লইয়া ছুটাছুটি করিতেছিল এবং তাহাদের উচ্চ হাস্ত এবং ক্রত পদধ্বনিতে সেই নিস্তব্ধ প্রাস্তর চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। সেই ক্রীড়াশীল বালকবালিকাদিগের মধ্য হইতে এক জনকে অশ্বথ মূলে মহিষীর নিকট ডাকিয়া আনিবার জন্ত আমার প্রতি আদেশ হইল।

আমি একটি আট বংসর বয়স্কা বালিকাকে ডাকিলাম, সে একজন প্রধান কর্ম্মচারীর কন্সা; মহারাণী ডাকিতেছেন তাহাকে অবশ্য এ কথা বলি নাই এবং ইহা বলিতে মহিষীর নিষেধও ছিল। যাহা হউক আমি তাহাকে ডাকিতেই সে কোন প্রকার আপত্তি না করিয়া আমার হাত ধরিয়া আমার সঙ্গে সঙ্গে আদিল।

হঠাৎ অশ্বর্থ ছায়ায় রাজ্ঞীকে দেখিয়া বালিকা সন্ধুচিত হইয়া পড়িল, এবং প্রশায়নের ইচ্ছা প্রকাশ করিল কিন্তু আমি তাহাকে সাহস দিয়া বলিলাম মহারাণী তোমাকে একটা জিনিষ দিবেন, বালিকা আমার সঙ্গে মহিষীর সন্মুখে আসিয়া দাড়াইল।

বালিকা তাহার পিতামাতাকে পূর্ব্বদিন সন্ধ্যার পূর্ব্বে কি সম্বন্ধে গল্প করিতে গুনিয়াছে রাজ্ঞী মেবিয়া তাহাকে সেই কথা জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম আমার প্রতি আদেশ করিলেন। আমি তাহাকে আদর করিয়া একথা জিজ্ঞাসা করিলে সে উত্তর করিল যে তাহার পিতামাতা সে সময় যুদ্ধ সম্বন্ধে গল্প করিতেছিলেন; কিরূপে আমাদের সৈত্যগণ পলায়ন করিয়াছে, ইবেদেশীকগণ কিরূপে মিনহলা নগর অধিকার পূর্ব্বক অনেক নাগরিককে বিনাশ করিয়াছে ্**এবং** তাহারা ক্রমেই মান্দালয়ের দিকে অগ্রসর হইতেছে, বালিকা এই সমস্ত বিষয় তাহার শিতামাতার নিকট যেমন যেমন শুনিয়াছিল তাহাই বলিতে লাগিল। সে আরো বলিল যে তাহার পিতামাতা গত রাত্রে তাঁহাদের সমস্ত স্বর্ণরোপ্যাদি ভূগর্ভে প্রোথিত করিবার জন্ত পরামর্শ করিয়াছেন এমন কি তাহার মাতা তাহাকে বলিয়াছেন যে, তাহার সোণার বালা ছগাছিও মাটীতে পুঁতিয়া রাথিবার জন্ম খুলিয়া দিতে হইবে, নতুবা ছর্দাস্ত বৈদেশীকৃগণ শীঘ্রই मान्नानरम व्यानिमा छाँशान्त्र नर्सन्य कांजिया नरेटव। वानिका शीरत धीरत ५ मकन कथा বলিতে ণাগিল। ছই একবার বা তাহাকে আদর দিয়া কিমা তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া शृष्टि अकृष्टि कथा वाहित कतिया नहेल इटेन। मकन कथा वना इटेल वानिक। काँपिए লাগিল কারণ সে কিছুতেই তাহার বালা ছাড়িতে চাহেনা। বালিকা মা-থাম ষ্থন এই সকল কথা বলিল তথন রাজ্ঞী নীরবে সমস্ত শুনিয়া গেলেন; শুনিতে শুনিতে তাঁহার মুখ বিবর্ণ ও চক্ষু প্রদারিত হইয়া উঠিল। বালিকার সকল কথা বলা হইলে রাজ্ঞী তাহাকে

একখানি স্বর্গমিণ্ডিত রত্ন উপহার প্রদান পূর্ব্বক বিদায় দিলেন এবং বলিলেন যেন তাঁহার সহিত এই কথোপকথনের কথা সে কাহারো নিকট প্রকাশ না করে, সে শুধু বলিবে যে মহিয়ী তাহাকে ডাকিয়া এই অলঙ্কার থানি দিয়াছেন। বালিকা তাহার সঙ্গী সঙ্গিনীদের নিকট ফিরিয়া গেল; আমি ক্রমে আরো তিনজনকে ডাকিয়া আনিলাম, তাহারা সকলে সেই একই প্রকার কথা বলিতে লাগিল,—তাহাদের পিতামাতা পরাজয় ও ক্ষতির আশক্ষায় ভীত হইয়া সে সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন; এমন কি.ছই জনের পিতামাতা রাজধানীতে শীঘই ইংরেজ প্রবেশ করিবে এই ভয়ে মান্দালয় পরিত্যাগে ক্রতসংক্ষম হইয়াছেন।

রাজ্ঞী সমস্ত কণা শুনিয়া ধীর পদক্ষেপে স্থানান্তরে চলিলেন; আমিও তাঁহার অনুগমন করিলাম। পথিমধ্যে তিনি আমাকে বলিলেন "বালিকাদের কথা শুনিয়াছ, এত অল্প বয়সে তাহারা•মিথা। বলিতে শেথে নাই তাহাদের সমস্ত কথা নিশ্চয়ই সত্য। আমাদের মন্ত্রী ও সেনাপতিয়ণ আমার কাছে সত্য কথা বলিতে সাহস করে নাই কিন্তু তুমি মেয়েদের নিকট যে সকল কথা শুনিলে তাহা ভুলিয়া যাও, সাবধান, ইহার একটি কথাও যেন কাহারো নিকট প্রকাশ না হয়।"

অনন্তর মহিধী উদ্যানের অন্তদিকে প্রস্থান করিলেন, তাঁহাকে অত্যন্ত বিষণ্ণ বোধ হইল। শক্রপৈন্ত একটা বৃহৎ সামাজ্য ধবংশ করিতে অগ্রাসর হইতেছে অথচ এই বিপদ সংবাদ ছোট ছোট বালকবালিকা ভিন্ন অন্ত কাহারো নিকট পাইবেন সে সন্তাবনা নাই, ইহা বড়ই ভ্যানক কথা। যে সকল লোককে তিনি মন্ত্রী ও সেনাপতির উচ্চপদে উনীত করিয়াছেন, তাঁহার সহস্র সহস্র পরিচারক ও পরিচারিকা, যাহাদের অদৃষ্ট স্ত্র তাঁহার করগুত, তাহাদের মধ্যে এমন একটা লোকও ছিল না যে জলপথে শক্রসৈন্তের আগমন কথা তাঁহার নিকট যথাযথ বলিতে পারে। যাঁহার কর্তৃথাধীনে ব্রহ্মরাজ ব্রহ্মদেশ শাসন ও সান সন্দারবর্গের উপর ক্ষমতা পরিচালন করিতেন, যিনি ইচ্ছামাত্রে শত শত ব্যক্তিকে মৃত্যুমুথে নিক্ষেপ করিয়াছেন কিম্বা শত শত ব্যক্তিকে প্রবল ক্ষমতাপন্ন ও ধনবান করিয়াছেন যাঁহার ধনাগার স্থাবরৌপ্য এবং মণিমাণিক্যে পরিপূর্ণ ছিল, এই বিপদে তাঁহাকে সাহায্য করিবার একটি লোকও দেখা গেলনা। আমি তখন ক্ষুত্র বালিকামাত্র, এখনকার মত তখন আমি এ সকল কথা ভাল ব্রিতে পারিতাম না, কিন্তু মহারাণীর জন্য আমি বড়ই কাতর হইয়া পডিয়াছিলাম।

মহিষী শ্রেণীবদ্ধ বৃক্ষ পরিশোভিত পথ দিয়া প্রাসাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। পশ্চিম ফাটকে উপস্থিত হইয়া তিনি দেখিলেন মহারাজ উদ্যান গৃহাভিম্থে গমন করিতেছেন, মহিষী ক্রতপদে তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন আর কোন নৃতন যুদ্ধ জয়ের সংবাদ আছে কি না ? তাঁহার স্বর হয়য়্ক বলিয়া বোধ হইল, এবং মুহুর্তমধ্যে বিষণ্ণ ভাব দূর হইয়া—তাঁহার মূথে হাসি ফুটিয়া উঠিল।

আমার জর হওয়ায় সেই দিন ও তৎপর দিন আর মহিষীর নিকট উপস্থিত থাকিতে পারি নাই। তৃতীয় দিন প্রভাতে আমি আমার উত্তপ্ত কক্ষে রোগশ্য্যায় শুইয়া ছিলাম আমার অস্তবের সংবাদ পাইয়া আমার মা প্রাসাদে আমাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। দেই প্রভাতে তিনি যথন আমার কপালে জলদেক করিতেছিলেন দেই সময় হঠাৎ প্রাদাদে ভন্নানক: গোল্যোগ ভ্নিতে পাইলাম, বোধ হইল অনেক লোক কলরব করিতে করিতে ইতন্ততঃ যাতায়াত করিতেছে। কি ঘটল জানিতে না পারিয়া আমি অত্যন্ত ভীত হইলাম: আমার বোধ হইল, হয় বিদ্রোহ হইয়াছে কিম্বা বহির্দেশে কেহ নিহত হইয়াছে। আমি অতি কণ্টে জানালার নিকট আনিয়া বাগানের দিকে চাহিয়া দেখিলাম; সেখানে দাঁড়াইয়া অনেকক্ষণ মনোনিবেশপূর্বক লক্ষ্য করাতে শুনিতে পাইলাম যেন বছদূরবর্ত্তী শালপর্বত মালা হইতে ঘন ঘন মেঘ গর্জনের ন্যায় অম্পষ্ট শব্দ বায়ুপ্রবাহে ভাসিয়া আসিতেছে। कि इ देशत मूर्य आभि कि इ दे वृद्धित शांतिनाम ना अवः त्मरे कानाना वागात्मत्र नित्कः থাকায় আমি কিছুই দেখিতে পাইলাম না; আমি শুইয়া পড়িলাম, তাহার পর মা আমার নিকট উপস্থিত হইলেন। আমি তাঁহাকে এ সকল কি তাহাই জিজ্ঞাসা করিলাম এবং বলিলাম জানালার দিকে তাকাইয়া আমি কিছুই দেখিতে পাই নাই, গুনিয়া মা জিজ্ঞাসা করিলেন আমি কোন শব্দ শুনিতে পাইয়াছি কিনা। আমি বলিলাম অনেক দূরে মেঘ-গর্জনের ন্যায় শব্দ শুনিয়াছি, তথন তিনি উত্তর করিলেন ইংরেজ রণতরী হইতে আভার দিকে কামান ছুড়িতেছে, এ তাহারই শব্দ। মহারাজা এবং মহিষী এই কামানের শব্দ শুনিবার পূর্ব্ব মুহুর্ত্ত পর্যান্ত জানিতে পারেন নাই যে ইংরেজ সৈন্য এত নিকটে আসিয়াছে। এই জন্যই প্রাসাদে ঘোর বিশৃখলতা উপস্থিত হইয়াছে।

সেদিন সমস্ত রাত্রি প্রাসাদে গোলমাল চলিয়াছিল। যথনই আমার ঘুম ভাঙ্গিয়াছে আমি তথনই পাহারাওয়ালাদের চীৎকার ও পদধ্বনি শুনিতে পাইয়াছি। আমার দক্ষিনী একবার মাত্র করেক মৃহর্ত্তের জন্য আমার কক্ষে আসিয়াছিল; সে বলিল রাজা, রাণী এবং মন্ত্রীবর্গ অনেকক্ষণ হইতে দরবার ক্রিতেছেন। তিয়ন্দামন্ত্রী রাজা ও রানীকে স্ক্রবো নগরে পলায়নের জন্য পরামর্শ দিয়াছিলেন কিন্তু কিন্তুন মন্ত্রী বলিয়াছেন ইংরাজ সৈন্যের মান্দালয়ে প্রবেশকাল পর্যাস্ত তাঁহাদের রাজধানী ত্যাগ করা উচিত নহে।

আমি আমার দিনী মা-সো-থা-কে জিজ্ঞাসা করিলাম ইংরেজ আসিলে সে কি করিবে? প্রভান্তরে মহিষীর কাছেই থাকিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিল। অভি প্রভান্ত ফ্রোদরের পূর্বে মা-সো-থা পুনর্বার আমার নিকট উপস্থিত হইল; সে অত্যন্ত পরিপ্রান্ত ইয়াছিল তাহার একটু ঘুমাইবার প্রয়োজন হওয়ায় সে আমাকে তাহার পরিবর্তে মহিষীর নিকট যাইতে বলিল। আমার জর সারিয়া ছিল, স্বতরাং আমি রাণীর নিকট উপস্থিত হইলাম। তথনো বেশ অন্ধকার ছিল, দেখিলাম মহারাণী একটি কক্ষে বিসিয়া বাগান্তর দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার নিকট ভূই একজন মাঁত্র সহচরী উপস্থিত ছিল,

আমি ভার্বিলাম অন্যান্য সকলে বুঝি খুমাইতে গিয়াছে কিন্তু একজনের নিকট শুনিলাম রাত্রে গোলোযোগের মধ্যে তাহারা প্রাদাদ ত্যাগ করিয়া গিয়াছে।

মহারাণীর পশ্চাতে আমি অনেক ক্ষণ বসিয়া থাকিলাম, তিনি কোন কথা বলিলেন না! তাঁহাকে চিন্তামগ্ন দেখিতে পাইলাম; সেই প্রভাত স্থ্য মধ্যাকাশে উঠিতে না উঠিতে ইংরেজ সৈন্য রাজধানীতে প্রবেশ করিবে, তথন কি ভয়ানক কাণ্ড অন্তুষ্ঠিত হইবে মহিষী বোধ হয় তাহাই ভাবিতে ছিলেন। আমরা তথন ইংরেজদিগকে জানিতাম না স্কুতরাং ইংরেজগণ যে দয়ালু এবং তাহাদের সৈন্যগণ যে আজ্ঞাবহ আমাদের তথন সে ধারণা ছিল না। বোধ হয় মহিষী মনে করিয়াছিলেন স্থ্য অন্ত যাইবার পূর্কেই রাজারাণী এবং প্রাসাদস্থ সকলেরই জীবন লীলা অবসান হইবে।

একবার তিনি তাঁহার পার্মদেশ হইতে একথানি স্বর্ণ থচিত গজদন্তের বাঁট বিশিষ্ট তর্বনী গ্রহণ করিলেন, এবং অনেক ক্ষণ পরে তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন। আমি বড়ই ভীত হইলাম, অন্য একজন সহচরীকে চুপে চুপে বলিলাম মহিষী হয়ত আত্মহত্যা করিবেন; কিন্তু দে উত্তর করিল "ভয় নাই মহিষী তাহা করিতে পারিবেন না।" তখন আমি বুঝিতে পারি নাই মহিষী আত্মহত্যা করিতে কেন অসমর্থ হইবেন, কিন্তু এখন তাহা বুঝিয়াছি। যতক্ষণ মহারাজ জীবিত থাকেন, ততক্ষণ মহিষী আত্মহত্যা করিতে পারেন না, কারণ মহিষীর আত্মহত্যা করার পর যদি মহারাজ জীবিত থাকেন, ততক্ষণ তবে তিনি হয় ত মহিষীর অভাবে আর একজন রমণীকে ভাল বাসিবেন, এরূপ কয়নাও মহিষীর অসহ। যতদিন মহারাজ জীবিত থাকিবেন, তাঁহার প্রেমে একাধিপত্য করিবার জন্য মহিষীও জীবিত থাকিবেন; জীবিত কি মৃত সকল অবস্থাতেই তিনি মহারাজের অন্বিতীয় প্রণম্ম পাত্রী থাকিবেন ইহাই তাঁহার আকাজ্জা। রাজ্ঞী অত্যন্ত গর্কিতা, এই গর্কের জন্য তিনি মৃত্যুকেও তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন কিন্তু তাঁহার প্রেম অপেক্ষা তিনি আর কিছু মূল্যবান বলিয়া জানিতেন না, এবং এই প্রেমের জন্যই তিনি প্রাণ রক্ষা করিলেন।

মেবিয়া ধীরে ধীরে তরবারি রাখিয়া দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন এবং সিগারেটের জন্য মুখ ফিরাইলেন, আমি তাঁহার অভিপ্রায় বৃঝিয়া অবিলম্বে একটি সিগারেট তৈয়ারী করিয়া তাঁহাকে দিলাম। আমাকে সিগারেট দিতে দেখিয়া মহিষী বলিলেন "কেও, তুমি, মা-থিন-মি ? তাহ'লে তুমি পালাওনি ? আমি শুনেছি আমার ছোট সহচরীটির অস্থখ হয়েছিল, জর সেরেছেত ?" আমি বলিলাম আমি স্থস্থ হইয়াছি, মহারাণী যদি আমাকে তাঁহার সঙ্গে থাকিবার অস্থমতি প্রদান করেন তাহা হইলে আমি কথনই সঙ্গ ত্যাগ করিবনা। এই কথায় মহিষী মন্তক নাড়িয়া বলিলেন বৈদেশিক সৈন্যগণ প্রাসাদে প্রবেশ করিবার পূর্বেই আমার এবং অন্যান্য অন্ধ বয়য়া কুমারীগণের প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া যাওয়াই যুক্তি সঙ্গত। তিনি আরো বলিলেন "কি ঘটে কে বল্তে পারে; আমার সঙ্গিনী কুমারীগণের কারো যদি কোন বিপদ হয় ত আমি বড়ই ছঃথিত হব। আমি রাজমহিষী, আমাকে অবশ্ব রাজার সঙ্গেই থাক্তে হবে।"

মহিনী কোন আদেশ প্রদান করিলে কাহারো সাধ্য নাই যে তাহার উপর কোন কথা বলে কিম্বা সেই আদেশ অগ্রাহ্য করে; স্কতরাং আমি নিরুত্তর রহিলাম কিন্তু ছু:থে আমার কণ্ঠরোধ হইল। আমরা অনেকক্ষণ সেখানে বসিয়া থাকিলাম, স্থ্য পূর্কাকাশের অনেক উপরে উঠিল, এবং সমস্ত উদ্যান আলোকে পূর্ণ হইল।

অবশেষে মহারাণী গাত্রোখান করিলেন এবং বিভিন্ন গৃহের ভিতর দিয়া প্রাসাদ প্রাঙ্গনে আমার পিতার নির্মিত গোলাকার স্তম্ভের পাদদেশে উপস্থিত হইলেন। আমরা সকলে তাঁহার অনুগমন করিলাম। স্তম্ভের পাদদেশে উপস্থিত হইয়া তিনি স্তম্ভ শিখরস্থ শান্ত্রীকে ডাকিবার জন্য মা-দো-নিনকে আদেশ করিলেন। শান্ত্রী উত্তর দিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইল নদীতে কিছু দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে কিনা; শান্ত্রী উত্তর করিল অনেকগুলি স্থামার নদীতীরে আদিয়া লাগিয়াছে দেখা যাইতেছে। সেই স্তম্ভের উপর হইতে সমস্ত মান্দালয় নগর দৃষ্টিহোচের হয়, এমন কি নগরপ্রাস্তম্প প্রকাণ্ড ইইকপ্রাচীর, নদীতীরে তিল মাইল পর্যান্ত ঘরবাড়া এবং মান্দালয় ও ধ্সর সাগাহিংগিরিরাজির মধ্যে ছই মাইল কি তাহারো অবিক বিস্তৃত ইরাবতী পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। এখান হইতে স্থবিশাল শান পর্বাত্র মালা একটি প্রাচীরের আয় বোধ হয় এবং তাহার পাদ দেশে যে শ্রামল প্রান্তর করিতে ছিল।

রাজ্ঞী সেখানে কিয়ংকাল অপেকা করিয়া শান্ত্রীকে আদেশ করিলেন সে যাহা এদখিবে মধ্যে মধ্যে তাহা যেন নীচে জানাইয়া যায়; তদমুসারে শান্ত্রী সংবাদ দিল যে রণতরী গুলি তীর সংলগ্ধ হইতেছে এবং নাগরিকবর্গ দলে দলে সেখানে উপস্থিত হইয়া এই ব্যাপার নিরীক্ষণ করিতেছে। রাজ্ঞী জিজ্ঞানা করিলেন গোলা গুলি ব্যাণ ইইতেছে কিনা তহুভুরে শান্ত্রী সেরূপ কিছু দেখিতে পাইতেছে না বলিক।

মুহ্রত মধ্যে এই সংবাদ প্রাসাদের সর্বন্ত নীত হইল। কর্মচারীবর্গ এবং অস্থান্ত লোক দলে দলে সৌধ প্রাঙ্গনে সমবেত হইরা তুমুল কোলাহল করিতে লাগিল কিন্তু রাজ্ঞীর নিকট আমরা ভিন্ন আর কেহই ছিল না। মহারাজ তথন কোথায় ছিলেন তাহা আমি জানিতে পারি নাই, সেদিন সকালে আমি তাঁহাকে দেখি নাই। মহিনী সেই স্তম্ভমূলে অনেকক্ষণ অপেকা করিতে লাগিলেন, অনস্তর আর কিছু দেখা যাইতেছে কিনা শান্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলে শান্ত্রী বলিল দৈল্লগণ রণতরী হইতে অবতরণ করিতেছে, অশ্ব কামান সমস্ত নামান হইলে শুনিতে পাওয়া গেল তাহারা নগর তোরণের দিকে অগ্রসর হইতেছে।

মহিধী যথন শুনিলেন যে বৈদেশিকগণ অবশেষে রাজধানীর পথে আসিয়া পড়িরাছে তথন তিনি বৃঝিলেন সর্বান্ত হইতে আর বিলম্ব নাই। বোধ হয় ইহার পূর্ব্ব স্থান্ত ও তাঁহার কিঞ্চিৎ আশা ছিল, কিন্তু এইবার সকল আশার অবসান হইল। সোণার আভা, রাজা, রাজ মহিধী সমন্ত বৃঝি আজ বিনষ্ট হয়, সাংগাই পর্বাত মালার অন্তরালে তপনদেব বিশাম ক্রিবার পূর্বেই কি সর্বাশ না সাবিত হইবে তাহা কে বিনতে পারে।

সহসা মহিষী সেই মর্শ্বর প্রস্তর নির্মিত খেতৃ সৌধ প্রাঙ্গনে আপনার দেহ ভার নিক্ষেপ পূর্বক অধােম্থে বিলাপ করিতে লাগিলেন, তাঁহার মুথমণ্ডলের চারিদিকে কেশদাম বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। নিকটে যে সমস্ত লােক দণ্ডায়মান ছিল এই শােচনীয় দৃশ্য দেথিয়া তাহারা অন্ত প্রস্থান করিল; রাজ্ঞী ও তাঁহার কতিপয় সহচরী ভিয় সেথানে আর কাহাকেও দেখা গেল না। মহিষী অবনতজায় হইয়া বক্ষে করাঘাত পূর্বক উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন "আমি, ব্রন্ধরাজমহিষী আমিই আমার প্রিয়তমের, আমার স্বামী ব্রন্ধরাজের সর্বনাশ ঘটাইলাম, ইহা শুদ্ধ আমা হইতেই হইল।" পুনর্বার তিনি ভূমিতলে দেহ লুভিত করিতে করিতে মৃত্তিকায় করাঘাত করিতে লাগিলেন। রুদ্ধ আশ্রুছ্যাসে সর্ব্ব শরীর কম্পিত হইতে লাগিল।

আমরা কি করিব কিছু স্থির করিতে পারিলাম না। মহিবীর এই অবস্থা দেখিয়া

ত্যামান্দের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল, কিন্তু আমরা কি করিতে পারি ? অর্দ্ধ ঘণ্টারও অল্পকাল

মহিধী সেই সৌধ প্রাঙ্গনে স্তন্তের ছায়ায় পতিত ছিলেন, কিন্তু তাহা একবৎসরের ন্যায়
দীর্ষ বলিয়া বোধ হইল !

অবশেষে মহারাণী গাত্রোখান করিলেন। একজন সহচরী তাঁহার কেশ পাশ বাঁধিয়া এবং তাঁহার বিশ্রাল বেশ বাস সজিত করিয়া দিল। তিনি উঠিয়া ধীরে ধীরে তাঁহার পশ্চিম পার্মস্থ কক্ষে প্রবেশ করিলেন। স্নানান্তে তাঁহাকে রৌপ্য থচিত লোহিত এবং শুভ্র পরিচ্চদে সজ্জিত করিতে আমাদিগকে আদেশ করিলেন; তাঁহার কবরী প্রক্ষুটিত গোলাপে এবং গলদেশ হীরকের কণ্ঠাভরণে বেষ্টিত হইল। তিনি হস্তে মণি থচিত স্বর্ণ বলয় পরিধান কন্মিলেন এবং কপোল ও কণ্ঠ দেশ স্থগিরচূর্ণে রঞ্জিত করিলেন। এতক্ষণ পরে তাঁহার মৃথম ওল সম্পূর্ণ শাস্ততাব ধারণ করিল। তাঁহার সেই অবস্থা দেখিয়া কেইই অমুমান করিতে পারিত না যে ক্ষেক মৃহূর্ত পূর্বে তিনি সৌধ প্রাহ্মনতলে বিলাপ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার দুর্ম হইতে অশ্রুল বর্ষিত হইয়াছিল। আমরা কিন্তু তাঁহাকে পরিচ্ছদে সজ্জিত করিবার সময় দেখিয়াছিলাম যে তাঁহার শুল্র, স্থকোমল বক্ষঃস্থল তাঁহার নিরাশ করতাড়নায় তথনো রক্তবর্ণ হইয়া রহিয়াছে।

অনস্তর রাজ্ঞী কিঞ্চিৎ আহার করিয়া মহারাজের নিকট ঘাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিবলেন। এবং কয়েক জন কুমারী সহচরীকে তদ্দেশ্বই প্রাসাদ পরিত্যাগ করিবার আদেশ করিয়া বলিলেন কেবল বয়োর্দ্ধা ও রাজকুমারীগণই প্রাসাদে থাকিবেন। আমাকে প্রাসাদ পরিত্যাগ করিতে বলায় আমি তাঁহার সহিত থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলাম কিন্তু তিনি তাহাতে সন্মত হইলেন না। আমাকে লোহিত মণিখচিত একটি অঙ্গুরীয় উপহার প্রদান করিলেন, এবং অন্যান্য সহচরীবর্গকে বিবিধ উপহার দিয়া মহারাজের নিকট প্রস্থান করিলেন। আমি সেধান হইতে আমার কক্ষে আন্ধিয়া দেখিলাম মা আমার জন্য অপেক্ষা করিতেছেন। প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া তাঁহার সহিত গৃহে চলিলাম। নগর তোরণ অতিক্রম করিয়াই আমরা

রাজপথে এক আশ্চর্য্য শব্দ শুনিতে পাইলাম। আমরা একজনের গৃহে প্রবেশ পূর্ব্বক বারালা হইতে দেখিলাম ইংরেজ সৈন্যগণ তালে তালে পা ফেলিয়া রাজপুরীর দিকে অগ্রসর হইতেছে, তাহাদের পদধ্বনি আমার কর্ণে অছুত বলিয়া বোধ হইয়াছিল, কারণ আমি ইতি পূর্ব্বে আর সৈন্যগণকে কাওয়াজ করিতে দেখি নাই। সৈন্যদল সাঁকো পার হইয়া নগর তোরণে প্রবেশ করিল। মহারাজ ও রাজ মহিয়ী প্রমোদ উভানে বন্দী হইলেন। কিন্তু আমি তথন সেখানে ছিলাম না।

তাহার পর আর একবার মহিষীকে দেখিয়াছিলাম। রাজ মহিষী যথন ইংরেজ রাজের বন্দী হইয়া সমুদ্র পারে প্রেরিত হইলেন, তথনই তাঁহাকে দেখিতে পাইয়াছিলাম।

তাঁহারা ষ্টীমার যোগে রেঙ্গুনে প্রেরিত হইবেন শুনিয়া আমি মার সঙ্গে ষ্টীমার ঘাটে তাঁহাদের দেখিতে গিয়াছিলাম। এই সময় ইংরেজ সৈন্যের ভয়ে কেহ ভীত হয় নাই। কারণ যাহারা ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করে নাই তাহারা কিছু মাত্র ক্ষতিগ্রস্ত হয় নাই, ত্মতরাং পথগুলি লোকাকীণ হইয়াছিল।

ইংরেজেরা আসিয়া মান্দালয়ে ঘোড়ার গাঁড়ি প্রবর্তিত করিয়াছেন; সে সময় মান্দালয়ে ঘোড়ার গাড়ী হয় নাই। রাজ দম্পতি একথানি গোশকটে উঠিলেন। এই শকট গুলি উচেচ চারিফিট। প্রথমেই রাজাও রাজমহিষীর শকট, সম্মুথে ও পার্ম্বে অখারোহী সৈন্য এবং অন্যান্য ব্যক্তি, তাহার পর রাজকুমারী ও পরিচারিকাবর্গেরশকট এবং সর্ব্বে পশ্চাতে সৈন্যশ্রেণী। রাস্তা মন্দ বলিয়া সকলে অতি ধীরে ধীরে চলিতে লাগিলেন, তথাপি ধ্লিরাশি উড়িয়া শকটগুলি আচ্ছয় করিয়া ফেলিল। নাগরিকবর্গ পথে সমবেত হইয়া নীরবে এই ব্যাপার দেখিতে লাগিল। কেবল মধ্যে মধ্যে সেই জনতা হইতে সৈন্য গণের প্রতি কটুল্জি বর্ষন শুনা যাইতেছিল!

সকলেই বিষয়। রাজা হয় ত ভাল লোক ছিলেন না, তথাপি তিনি আমাদের রাজা; আমরা তাঁহার আচার ব্যবহার আনেতাম, কিন্তু হংরেজাদগের রীতিনীতি দেবতার রীতিনীতির স্থায় অজ্ঞাত। কেহই জানিত না অতঃপর ইংরেজগণ কি জন্ম কি উপায় অবলম্বন করিবে।

শকট ষ্টীমারঘাটে আসিয়া লাগিলে রাজদম্পতি ষ্টীমারের সিঁড়ির নিকট অবতরণ করিলেন। ইংরেজ কর্মচারীবর্গ মহারাজকে জাহাজের মাহুর বিস্তৃত আরোহনীয় স্থানে ধাইবার জন্ম ইঙ্গিত করিলেন, কিন্তু মহারাজ নিশ্চলভাবে চতুর্দিকের জনতার প্রান্তি চাহিতে লাগিলেন। সম্ভবতঃ তিনি সেই শেষ মূহুর্ত্তে কোনপ্রকার সাহায্যের আশা ক্রিভেছিলেন, হয়ত চিরজীবনের জন্ম রাজ্য ত্যাগ করিতে তাঁহার পা সরিতে ছিল না।

ইংরেজ কর্মচারী ধৈর্যচ্যত হইয়া পুনর্কার তাঁহাকে অগ্রসর হইবার জন্য ইলিত করি-লেন। মহিনী তথন অগ্রবর্তী হইয়া মহারাজের হস্তধারণ পূর্ব্বক, মাতা যেমন করিয়া বিপন্ন ও ভীতসন্তানকে পথ দেধাইয়া লইয়া যায়, তেমনি করিয়া ষ্টামারের উপর তুলিয়া লইলেন। অনস্তর তাঁহারা ষ্টীমারের ভিতর প্রবেশ করিলেন। আমার রাজ্ঞী চিরকালের জন্ম আমার নিকট হইতে চলিয়া গেলেন।

করেক মুহূর্ত্ত মধ্যে ষ্টীমার ছাড়িয়া দিল। আমি ষ্টীমারের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাপিলাম, ক্রমে অমুক্ল প্রোতে ষ্টীমার দৃষ্টিপথ অতিক্রম করিল; আমার চক্ষু অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল।

হয় ত মহারাণীর অনেক দোষ ছিল। কিন্তু আমি তাঁহার দোষের বিচার করিতে পারি
না, তিনি আমার প্রতিসর্বাদাই অন্প্রহ প্রকাশ করিতেন; আমিও তাঁহাকে ভাল বাসিতাম।
সাত বৎসর অতীত হইয়াছে এখন পর্যান্ত লোকে বিশ্বাস করিতে পারে না যে রাজদম্পতি চিরকালের জন্ত চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা সান পর্বতে আছেন কি না এবং
পুনর্বার দেশে ফিরিয়া রাজ্যভার গ্রহণ করিবেন কি না একথা গতকল্যও একজন আমাকে
জিল্লামা করিতেছিল। আমার রাণী আর দেশে প্রত্যাগমন করিবেন না, আর কথনই
তাঁহাকে তাঁহার প্রাসাদের স্বর্ণচূড়া এবং প্রজাবর্ণের হান্ত বিকশিত মুখ দেখিতে হইবে না।
তাঁহার সন্মুখের স্থবিস্তীর্ণ বারিধি এবং এক কঠোর স্মৃতি চিরদিন তাঁহার হাদয়কে ব্যথিত
করিবে।"

শ্রীদীনেক্রকুমার রায়।

## মুসলমানের আচার।

বঙ্গদেশে মৃসলমানদিগের সহিত আমাদের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা না থাকায় আমরা তাঁহাদের আচার ব্যবহার ভাল করিয়া জানি না। এথানে (হায়দ্রাবাদে) রাজাও মন্ত্রী হইতে চাপরাসি পর্যান্ত প্রায় সমস্তই মুসলমান, স্কুতরাং এমন দিন নাই যে উহাঁদের সহিত হুই দণ্ড বসিতে না হয়। তাই মুসলমান সমাজের আচার ব্যবহারও সহজে অবগত হওয়া যায়।

দেশাচারের সহিতধর্মের যে আসলে বিশেষ কোন সংস্রব নাই তাহা সকল সমাজেই দেখিতে পাওয়া যায়। মুসলমান সমাজে অন্তর্জাপ হইবার কোন কারণ নাই। এখানকার ছই একটি দেশাচারের কথা উল্লেখ করিব।শিশুর জন্মপূর্ব্জের অবস্থা হইতে বর্ণনা করা যাউক। বঙ্গাদেশে শহিন্দুদের মধ্যে গর্ভবতী স্ত্রীলোককে সাধ দেওয়ার প্রথা আছে ইহা সকলেই জানেন। বঙ্গ-দেশীয় মুসলমানদিগের মধ্যে এরূপ প্রথা আছে কি না তাহা আমি জানি না। কিন্তু তাহা এ দেশের মুসলমানদিগের মধ্যে আছে। ইহারা উহাকে "সাতওয়াসা" কহে। সপ্তম মাসে সাধ দেওয়া হয় বলিয়া সাতওয়াসা নাম হইয়া থাকিবে। কথাটি বোধ হয় সাতমাসার অপত্রংশ। বেক্র ফার্সী অথবা আবর্ষী ধাতু হইতে উৎপন্ন বলিয়া বোধ হয় না। যদিও কেহ কেহ বলেন যে আবর্ষী শক্ "সেহেত" অর্থাৎ স্কৃত্বতা হইতে "সাতওয়াসা" হইয়াছে; কিন্তুইহা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না।

সাত ওয়াসার সময়ে কন্তা পিত্রালয়ে আসিয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করে, আতর গোলাঞ্চনাথে ও গানবাজনা শুনিয়া আহলাদে দিনরাত্রি কাটায়। পাড়ার বৃদ্ধারা আসিয়া গর্ভবতীর স্তন্যন্ত্র্য বাহির করিয়া রেসমি কাপড়ে মাথায়। শুক্ষ হইলে যদি সাদা হয় ত বলে কন্তা হইবে, সাদা না হইলে পুত্র হইবে বলিয়া ধুমধাম করে।

সাধের পর ছইমাস গর্ভবতীকে উত্তম বস্ত্র অলঙ্কারাদি পরিতে দেওয়া হয় না। নয় মাস গর্ভ হইলে এক পূজা হয়, তাহাকে "সহনক ফাতিহা" কহে। সহনক একটী আর্কী শব্দ, ইহার অপত্রংশ সামুক। মুসলমানদিগের অন্নব্যঞ্জন রাথিবার পাত্রকে সামুক বলে ইহা সকলেই অবগত আছেন। সামুহক ফাতিহা পূজার আয়োজন এইপ্রকারে করা হয়।

সাতথানি সরাতে গরম ভাত রাখিয়া তাহার উপর দধি ঘি মিষ্টান্ন প্রভৃতি দেওয়া হয়।
তারপর সরাগুলি মহম্মদের কন্সা বিবি ফাতিমার নামে উৎসর্গ করা হয়। তাহার পর
সাতজন ভদ্র মহিলাকে ঐ সাতথানি সরা দেওয়া হয়। বলা বাহল্য যে আমাদের দেশের
সিন্নির মত ঐ সরার দ্রব্যাদি মহা আদরে সকলে উদরস্থ করে।

ফাতিহা অনেক প্রকার আছে। কথায় কথায় ফাতিহা দেওয়া হয়। আমাদের দেশের কালিঘাটের পূজা ও সিল্লি দেওয়ার মত।

মুসলমানের "আঁতুর<sup>\*</sup> চল্লিশ দিন। তবে আমাদের আঁতুরের মত কঠিন নিয়ম নাই। ভূত তাড়াইবার জন্ম আঁতুরঘরে নিমপাতা, ছুরি ইত্যাদি রাথা হয়। আঁতুর শেষ হওয়া পর্যন্ত স্ত্রীলোক চুল আঁচড়াইতে অথবা তৈল মাথিতে পায় না। মাথায় একটী রুমাল জড়াইয়া রাথে ও স্নান করিতে পায়। যদি কেহ আঁতুরঘরে আইসে তাহা হইলে অনেক তুকতাক করা হয়। কুরুর কি বিড়াল কোন প্রকারে আঁতুরঘরের নিকট আসিতে দেওয়া হয় না। বিড়ালের উপর রাগ কিছু বেশী, আঁতুরঘরে বিড়ালের নাম পর্যান্ত করিতে নাই!

সস্তান ভূমিষ্ঠ হইলে তাহাকে ধোয়াইয়া কাপড় জড়াইয়া পুরুষদের নিকট আনা হয়। সেই সময়ে একজন মৌলবি যাঁহাকে "খতিব" কহে শিশুর দক্ষিণ কর্ণে "আজান" ও বাম কর্ণে "তকবির" শুনাইয়া দেন। "আজান" ও "তকবির" উভয়ের অর্থ প্রায়ই এক। অর্থাৎ -- মুদলমান ধর্মের সার মর্ম, যথা "আল্লা হো আকবর" অর্থাৎ ঈশ্বর মহৎ "লা ইলাহা ইল্লিলা ওয়া মহম্মত্রর রস্কল আল্লা" অর্থাৎ ঈশ্বর এক এবং মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত।

বড় লোকের বাটীতে "মশায়েথ" ও "মূরসিদ্" অর্থাৎ গুরু আসিয়া এক ফোঁটা মধু অথবা একটু আঙ্গুরের রস মুথে করিয়া শিশুর মুথে দেন। শিশুর পিতামাতার বিশ্বাস যে ঐ এক ফোঁটা মধুর সহিত গুরুর বিদ্যাবৃদ্ধি শিশু পাইবে! পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে কথায় কথায় "ফাতিহা" পড়া হয়, স্কুতরাং মধু চাটাইয়া যে ফাতিহা পড়া হয় ইহা বলা বাহুল্য।

रयिन जन्म रत्र श्रीत्र म्हिनिस् निक्त नाम ताथा रत्र। यिन क्लान कातरण मिनिन ना হইয়া উঠে তাহা হইলে ঠিক এক সপ্তাহ পরে নামকরণ হয়, যতক্ষণ না শিশুর নাম রাখা হয় ভাহার মা জল থাইতে পায় না, পান স্থারির ত কথাই নাই।

মুললমানদিগের নামকরণের বিশেষ নিরম আছে। হিন্দুর বিশেষতঃ বাঙ্গালীর নামের যেমন একটি একটি অর্থ আছে, মুদলমানেরও তজ্ঞপ। ইংরাজী নামের মত যেখানে সেথানেঅক্ষর বাড়াইতে কিম্বা কমাইতে পারা যায় না। মুদলমান নাম শতকরা ৯৯টি জার্কী শব্দ হইতে উৎপন্ন, এবং প্রত্যেক নামেরই প্রায় ঈশ্বর অথবা মহম্মদের সহিত কোন না কোন সংস্ত্রব আছে। অবিকাংশ নামের অর্থ প্রায়ই "ঈশ্বরের দাস" "( গোলাম )" অথবা "মহম্মদের দাস", যথা আবহুল হক, আবহুল গনি, আবহুল রব, গোলাম রস্কল, আবহুর রস্থল, গোলাম মহম্মদ ইত্যাদি।

সৈয়দ বংশে জন্ম হইলে, শিশুর নামের পূর্ব্বে সৈয়দ শব্দ যোগ করা হয়, যথা সৈয়দ আলি, সৈয়দ হোদেন ইত্যাদি।

কথন কথন "দৈয়দ" এর স্থানে "মির" শব্দ ব্যবহৃত হয়, যথা মির আলতাফ হোদেন, মির রজব আলি ইত্যাদি।

শৈষদকে ডাকিতে হইলে প্রায়ই "মির সাহেব" বলিয়া ডাকা হয়, আমাদের দেশে যেমন "চাটুর্য্যে মহাশয়"।

এই ত গেল পুরুষের নাম। সৈয়দ স্ত্রীলোকের নামে প্রায়ই "নিসা", "বিবি" অথবা "বি" থাকে, যথা খইরুলিসা, নিয়াজবি ইত্যাদি।

সেথদিগের মধ্যে প্রত্যেক নামেই প্রায় "গোলাম", দিন, সেথ ইত্যাদি ব্যবহার করা হয়, যথা গোলাম রস্থল ইত্যাদি। কিন্তু অন্যান্য সম্প্রদায়ের মধ্যেও (সেথ ব্যতীত) এ সকল শব্দ ব্যবহৃত হয়। স্থতরাং নাম করিলে ইংঠাৎ কে কোন সম্প্রদায় ভুক্ত তাহা জানিবার কোন উপায় নাই, যদিও নাম হইতে কতক আভাস পাওয়া যায় বটে।

নামের পূর্ব্বে "থাজা" থাকিলে প্রায়ই দেখ বুঝিতে হইবে, যথা থাজা হসন ইত্যাদি।
সেথ স্ত্রীলোকের নামে প্রায়ই "মা" শব্দ থাকে, যথা সরিফা মা ইত্যাদি। সেথদিগের
মধ্যে স্ত্রীলোকের নামে "বিবি" ও "বি"ও ব্যবহৃত হয়, যথা জামিলা বিবি, জমিলাবি
ইত্যাদি।

সৈয়দ ও সেখ বড়লোকের ঘরে বিবি এবং বি না হইয়া "বেগম" হয়, যথা কুলস্ক্ম~ বেগম ইত্যাদি।

মোগলদের মধ্যে নামের পূর্ব্বে "মির্জা", "বেগ", "আঘা" ইত্যাদি প্রায়ই থাকে, যথা মির্জা বাকির, আঘা নমাজী ইত্যাদি। "মির্জা" শব্দ "মির্জাদা"র অপভ্রংশ। মির্জাতা অর্থে সৈয়দ সম্ভান। কথিত আছে যে, আমাদের দেশের বৈদ্যের মত, প্রথম মোগলের মাতা সৈয়দ এবং পিতা অন্য বংশের ছিল।

মোগল স্ত্রীলোকের নামের বিশেষ কোন নিয়ম নাই, তবে কথন কথন "থাছুম" যোগ করা হয়, যথা ইজ্জত থানুম ইত্যাদি।

পাঠানের নামে খাঁ প্রায়ই থাকে, যথা কাদির খাঁ ইত্যাদি। এবং স্ত্রীলোক হইলে খাঁ না বলিয়া "থাতুন" বলে, যথা ইজ্ঞত থাতুন ইত্যাদি।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে এগুলি অকাট্য নিয়ম নহে। ইহা হইতে কেবলমাত্র একটা আভাস পাওয়া হায়।

মুদলমানের নামের পশ্চাৎ প্রায়ই "সাহেব", "মিয়া" এবং "য়ান" ব্যবস্থাত হয়, য়থা দৈয়ল আলি সাহেব, তফজ্জুল মিয়"। ইত্যালি।

ভারতবর্ষীয় মুসলমানের নামে জন্মস্থান অথবা নিবাস প্রকাশ পায় না। কিন্তু পারস্য দেশের লোকের নামের সহিত জন্মস্থানের উল্লেখ থাকে, যথা মির্জা কাজিম নমাজী, অর্থাৎ নমাজ গ্রামের মির্জা কাজিম, সাকির তেহরাণী, অর্থাৎ তেহরান সহরের সাকির ইত্যাদি। ভারতবর্ষের মুসলমানেরাও এখন ক্রমে ক্রমে প্রপ্রথা অবলম্বন করিতেছেন, যথা সৈয়দ আলি বিল্যোমী অর্থাৎ বিল্গ্রাম নিবাসী সৈয়দ আলি ইত্যাদি।

মুদলমান বালকের নামকরণ প্রায় এই নিম্নলিখিত পাঁচ প্রকারে হইয়া থাকে।

১মঃ—পিতামহের অথবা প্রপিতামহের নাম শিশুকে দেওয়া হয়; অথবা বিশেষ কোন সম্ভ্রান্ত "সেথ" বা পুরোহিতের নামে শিশুর নামকরণ হয়। ২য়ঃ—কতকগুলি মৌলবি একত্রিত হইয়া কোরাণ থোলেন। হঠাৎ যে পাতা খুলিয়া যায় সেই পাতার প্রথম অক্ষর অনুসারে শিশুর নামকরণ হয়। যদি প্রথম অক্ষর "আলিফ অর্থাৎ "অ" হয় ত শিশুর নামেও প্রথম অক্ষর "আলিফ" অথবা "অ" হইবে, য়থা অহমদ্ ইত্যাদি।

তয়:—কতকগুলি নাম ছোট ছোট কাগজে লিখিয়া ছড়াইয়া দেওয়া হয়, এবং একটি বালককে উহার মধ্য হইতে একটি কুড়াইতে বলা হয়। যে নামটি বালক কুড়াইয়া লয় শিশুর তাহাই নাম রাথা হয়।

৪র্থঃ— মুসলমানেরা ও বিশ্বাস করেন বে, কোন সময় ভাল এবং কোন সময় মন্দ, এবং এক সময়ে শনির দশা এবং অন্ত সময়ে মঙ্গলের দশা ইত্যাদি। শিশুর যে গ্রহের দশাতে জন্ম হয়, সেই গ্রহের নামের প্রথম বর্ণ অথবা শেষ বর্ণান্ত্সারে শিশুর নামকরণ হয়; রবিকে "শম্দ্" কহে, এবং যদি রবির দশায় জন্ম হয় ত তাহার নামের পূর্ণ্ধ অক্ষর "শ" ইইবে, যথা শুজাত বেগ ইত্যাদি। "তালব্য শ" ইইবে বলিতেছি এই জন্য যে আবর্বী অক্ষর "শীন্," যাহার উচ্চারণ ইংরাজি এস্, ও এচ্ এর সন্মিলনের ন্যায় তাহা উচ্চারণে সংস্কৃত তালব্য-শয়ের অনুক্রপ — এবং তাহাই প্রথম অক্ষর হইবে।

কোন দিন কোন সময়ে কোন্ গ্রহের কি দশা তাহা নিম্নলিথিত টেবল (table) অনুসারে জানা যায়।

मिया भावि	শুক্রবার দিবা এবং মঙ্গলবার রাত্রি	বৃহস্পতিবার দিবা এবং সোমবার রাত্রি	मिया आखि	निया ब्रावि	নু ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র	রবিবার দিবা এবং বৃহস্পতিবার রাত্রি
।	UE IV	N. 5. N.		kez o/ IV	4 0 1	(F 0/ F.
শনিবার এবং বুধবার র	শুক্রবার এবং ঙ্গলবার	হম্পতিবাহ এবং সোমবার	दूसवाज्ञ मित्रा धव् ब्रविवाज्ञ बाडि	মঙ্গলবার এবং শনিবার র	সোমবার দিবা এবং শুক্রবার রাত্রি	রবিবার দিব। এবং স্পৈতিবার রা।
4	E 15	1 3 E	4	200	সোমবাঃ এব গুঞ্জবার	李雪
<b>%</b> (V.	1	1 6 C	IV.	18	6 8	10.
প্রতে						
শ্নি	শুক্র	বৃহস্পতি	বুধ	মঞ্ল	চক্র	রবি
<b>%</b> 9	৬ ৭	৬9	৬—9	<i>৬</i> 9	<b>७−-</b> ৮	&9 .
বৃহস্পতি	বুধ	মঙ্গল	চন্দ্র	রবি	শনি '	• ভক্র
9	9	9-6	9	9	9-6	9
মঙ্গল	চক্ত	রবি	শনি	ক্ত	বৃহস্পতি	বুধ
b>	b3	b9	৮৯	<b>₽</b> —≥	b5	<b>レ</b> ―お
রবি	শনি	শুক্র	<i>বুহম্প</i> তি	বুধ	মঙ্গল	5.5
220	2-70	2>0	2-7.	220	2-70	920
শুক্র	বৃহ <b>স্প</b> তি	বুধ	মঙ্গল	- চন্দ্ৰ	রবি-	শনি
2022	2022	2022	20-22	2022	20-22	20-72
বুধ	মঙ্গল	<b>Б</b> <u>ज</u>	রবি	শনি	শুক্র	<i>ষ্হ</i> স্পতি
22-25	22-25	22-25	2225	22-25	22-25	22-25
,		-	l		į.	

, অপরাহে			1			ſ
<b>हिन्</b>	রবি	শনি	শুক্র	<i>বৃহ</i> স্পতি	. বুধ	মঞ্জ
>>->	>>->	>>>	>5>	>>>	>2 <del>-</del> >	>>>
শনি	শুক্র	<i>বৃহ</i> স্পতি	বুধ	মঙ্গল	চন্দ্র	রবি
> >	>>	`১२	> <del>`</del> -₹	১—২ রবি	১—-২	>
বৃহম্পতি ২ – ৩	বুধ	মঞ্জ	চন্দ্র	রবি	শনি	শুক্র
`२−७	وـــــع	২—৩	২—৩	২৩	২৩	२७
মঙ্গল	<b>5</b> अ	রবি	শনি	শুক্র	বৃহস্পতি	বুধ
S8	೨—8	<b>೨−−−8</b>	. ৩—8	<b>೨</b> —8	98	S8
রবি	শ্নি	শুক্র	বৃহস্পতি	বুধ	মঙ্গল	চন্দ্ৰ
8—¢	8@	8—¢	8—œ	8¢	8¢	8¢
শুক্র 🗎	বৃহস্পতি	বুধ	মঙ্গল	চপ্র	রবি	শনি
e-5	e-5	e &	e5	es	e5	e6
}	1		}			

এই টেবলের দ্বারা তিনটী কার্য্য সাধিত হয়।

১ম:--উপরোল্লিথিত রূপে:নামকরণ হয়।

২য়ঃ—কোন্সময় ভাল কোন্সময় মন্দ জানা যায়। শনির উপর হিন্দুর স্থায় মুসল-মানেরও অত্যন্ত রাগ। শনি এবং মঙ্গলের দশা মন্দ; বুধ, বৃহস্পতি এবং শুক্র ভাল; রবি এবং চক্র ভালও নহে মন্দুও নহে।

৩য়:—এই টেবলে বালকের ভবিষ্যৎ জানা যায়।

শিশুর নামকরণের ৫ম উপায়ঃ—যদি রবিবারে জন্ম হয় ত বালকের নাম প্রায়ই ইবাহিম্, দাউদ্, হাশিম, অয়ুব, স্থলেমান, মুসা ও ইব্রান হয়,

এবং বালিকার নাম, জইনব্, খুদেজা, হরিবা ও হলিমা রাথা হয়।

যদি সোমবারে জন্ম হয় ত বালকের নাম হয় মহম্মদ্, অহ্মদ্, কাসিম্, কাদির্ও মহমুদ্; এবং বালিকার নাম ফাতিমা, হমিদা, রফিয়া, অমিনা, রবিয়া, রুকিয়া ও জবিরা রাখা হয়।

यि मन्निताद जन्म रय, वानाद्य नाम रय देन्राक्, जात्तकत, देन्मादेन्, जेनियान् अ शानिन्;

এবং বালিকার নাম কুল স্থম্, শরিফা, স্থকিনা, আয়েসা ও হনিফা।

ৰ্ধবারে জন্ম হইলে বালকের নাম উদ্মান্, আলি, সালেহ্, উমর্, হসন্ ও হোসেন ;

এবং বালিকার নাম রাথা হয় খুরসেদ্, রুজুম্, সিতারা, ফজিলা, জমিলা, অজিজা ও রসিলা।

ন্থপতিবারে জ্ম হইলে ইউস্ক্, হমিদ্, মূর্তজা, মুস্তফা, অস্করি, বাকির্, সজ্জাদ্, জাফল্ও ঘৌস্বালকের নাম রাথা হয়, এবং বালিকার জুলেথা, সফ্রা, হজিরা, মরিয়াম্, ওয়াজিনা ইত্যানি নাম হয়।

ভক্রবারে জন্ম হইলে বালকের নাম হয় হুর্, অনোয়র্, অক্রম্, আদম্, স্থল্তান্, ক্রিমুলা, রহমতুলা, আবজ্লা ইত্যাদি এবং বালিকার মহবুবা, অরিমা অরিফা ইত্যাদি। শনিবারে জন্ম হইলে আবহুল্ রহিম্, আবহুল করিম্, আব্হুল্ লভিফ্, শম্স্থদিন্ নিজামুদ্দিন ইত্যাদি বালকের নাম হয়; এবং বালিকার মামুলা, লভিফা ইত্যাদি নাম রাথা হইয়া থাকে।

এই সকল নাম রাথিবার নিয়ম, বলা বাহুল্য যে, সকলে মানে না। আমাদের দেশে যেমন কোন পরিবারে সকল পুত্রের নামেই "চক্র" অথবা "নাথ" পাওয়া যায় ; মুসলমানের সেইরূপ অনেক সময়ে সকল ভ্রাতার নামের পূর্ব্বে "আবহুল" অথবা "গোলাম" ইত্যাদি পাওয়া যায়।

সৈয়দ নাম প্রায়ই বড় হয় না, কারণ বড় নাম হইলে, লোকের মুখে প্রায়ই সৈয়দ কথাটি লোপ পাইয়া যায়, যথা (বড় নাম) সৈয়দ বদর্দিনকে প্রায়ই লোকে কেবল "বদর্দিন" বলিয়া ডাকে, কিন্তু নাম ছোট হইলে সকলে নামের পুর্বের্ম সর্বাদা সৈয়দ শব্দ বন্দবহার করে, যথা সৈয়দ আলি, সৈয়দ হোসেন ইত্যাদি।

মুসল্মানের জন্ম সম্পর্কীয় কতকগুলি আচার লিখিলাম। বিবাহ ও মৃত্যুর কথাও লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্ৰীসিদ্ধমোহন মিত্ৰ।

#### কর্ণপ্রয়াগের পথে।

২০এ মে বুধবার। আজ খুব সকালে রুদ্র প্রয়াগ ছেড়ে ধীরে ধীরে অগ্রসর হ'তে লাগলুম। আমরা যে কয়জন এক সঙ্গে যাচ্ছি এক বৈদান্তিক বাদে তাদের আর সকলেরই শরীর অস্কুত্ত, স্বামীজী ও ভূতাটি অতাস্ত কাতর। আমার শরীর ও বড় ভাল ছিলনা কিন্তু সে ভাব গোপন ক'রে বিশেষ ক্ষুর্ত্তির দঙ্গে চল্তে লাগলুম। আমার একটা অভ্যাস আছে কোন তানে চল্তে হ'লে গন্তব্য যায়গায় পৌছবার পূর্বে আমি কিছুতেই পথের মধ্যে বিশ্রাম করিনে, একবার বিশ্রাম করতে বদলে, আমি বড় অবদন্ধ হ'য়ে পড়ি, আর পথ চলা হয় না, এইজন্তে আমি সর্বাদাই আমার সঙ্গীদের আগে আগে চল্তুম, কথন কথন আঙ্গার-সঙ্গীরা আমার অনেক পিছনে প'ড়ে থাক্তেন। আজ শরীর খুব ছর্বল থা'ক্লেও সকলের আগে আগে হেঁটে বেলা আটটার সময় ৭মাইল দূরে 'শিবানন্দী' চটিতে পৌছলুম। এইটুকু পথ চ'লে এত সকালে এখানে এসে আজ সমস্তদিন এখানে অপেক্ষা করবার কিছুমাত্র ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু আট মাইলের মধ্যে আর কোন চটি নেই আর এই পার্ববিতা পথ ভেঙ্গে সাত মাইল আদতেও পরিশ্রম কিছু কম হয় নি, বিশেষ আমার পীড়িত সঙ্গীগণ এখন পর্যান্ত এ চটিতে এসে পৌছতে পারেন নি, হয় ত তাঁনের আরো ছ তিন ঘণ্টা দেরী হবে মনে করে শিবানন্দী চটিতেই আশ্রয় নিলুম। বেলা বেশী হয় নি কিন্তু রৌদ্রের তেজ খুব প্রথর, পর্ব-তের ধুসর দেহ উদ্ভাসিত ক'রে স্থ্যদেব পূর্ব্বগগণের তনেক উপরে উঠেছেন এবং তাঁর উদ্ধান প্রভায় সমুচ্চ বৃক্ষরাজি হ'তে পথ প্রান্তত্থ নিতান্ত ক্ষুদ্র গুল্ম পর্যান্ত যেন খুব একটা সঙ্গীবতা অনুভব কছে। আনি পথে একটা গাছের ছায়ায় ব'সে চারিদিক চেয়ে দেখুতে লাগলুম। আমি নেন এ রাজ্যে একটি মাত্র প্রাণী, আর কোথাও জীব জন্তুর সম্পর্ক নেই। যেন এই নির্জ্জন প্রদেশে দিনের পর দিন গুলি অলস ভাবে নিতান্ত বৈচিত্রা হীন অবস্থায় কেটে যাচ্ছে। এখানে এসে মনে হয় এ যায়গা ওলি পৃথিবীর নিতান্তই বিজন নেপথা, মন্ত্র্যা জীবনের দীর্ঘ আকাজ্ঞা এবং বিপুল চেষ্টার সঙ্গে এদের কিছুমাত্র সম্বন্ধ সেই। ব্যর্থ মনোর্থ হ'রে কেউ যে এথানকার পথপ্রান্তে আপনার অবসন্ন জীবনের শেষ সীমায় পৌছিয়েছে, কি প্রবল বিক্রমে এই ছর্ভেন্ত শীলাতলে আপনার গৌরব পতাকা প্রোথিত ক'রেছে এখানে ব'সে তা কিছুতেই বিশ্বাস করা যায় না; তবু শিবানন্দী চটিতে মান্ত্ৰের ক্ষুদ্র হস্তের অনেক কাজ এখনো দৃষ্টিগোচর হয়, আর এই জন্মেই বোধ হয় অক্সান্ত সকল **हाँ** अप्रका भिराननी हाँ दिशी गतात्रम ताथ इसिहन। त्य ममस्य श्रीजः न्यत्रीया ताशी অহলা বাই হরিদার হ'তে বদ্রিকাশ্রমের এই রাস্তা অনেক অর্থবায়ে তৈয়েরী করিয়ে দেন, দেই সময় তিনি এই স্থানের প্রাকৃতিক দৃশ্যে মোঙ্ত হ'য়ে এথানে এক শিব প্রতিষ্ঠা করেন

এবং অনেকগুলি কোঠাঘর প্রস্তুত ক্রিয়ে এই তুর্গম স্থানটিকে পথশ্রাস্ত পথিকের যথেষ্ঠ বাদোপযোগী করে দেন। সেই হতে এখানকার নাম শিবানলী হয়েছে। এখনো অসংখ্য ধর্মপিপাস্থ যাত্রী এই পথে যেতে যেতে রাণী অহল্যা বাইএর পবিত্র নামে জয়ধ্বনি করে, তাঁর আত্মার মঙ্গলোদ্দেশে আশীর্কাদ করে। তিনি কতদিন স্বর্গে চলে গিয়েছেন, কিন্তু এমন দিন নেই যে দিন এখানে তাঁর নাম ভক্তির সঙ্গে উচ্চারিত না হয়।

দে অনেক কালের কথা — যথন এই শিবানলী চটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। জনশৃত্য পর্ব্বতের একটি জনশৃত্য সংকীর্ণ উপত্যকায় একটি পবিত্র তুষার ধবল দেব মন্দির, আর আশে পাশে ভক্ত যাত্রীদের জন্মে ক্ষুদ্র কুদ্র বিশ্রাম কক্ষ। কত দীর্ঘ কাল ধরে কত পর্যাটক এই পাস্থ নিবাসে আপনাদের পথশ্রম অপনীত করেছে, তাদের স্থথ ছংথময়, সন্দেহ ও ভক্তি মিশ্রিত ক্ষুদ্রাবিনের অতীত কাহিনী এই সমস্ত অট্টালিকার চতুর্দিক আচ্ছন্ন ক'রে রেখেছে। যে তক্তি ও বিশ্বাস নিয়ে তারা এই হুর্গম পর্বতে স্থদ্র তীর্থ যাত্রায় অগ্রসর হয়েছিল জানি না তাতে তানের মনে কত থানি শান্তি প্রদান করেছিল।

সেই প্রাচীন শিবাননী চটি এখনে। আছে, কিন্তু পূর্ব্বের সেই গৌরব এবং শোভা সমৃদ্ধি আর নেই। অটালিকার অনেক গুলিই ভেঙ্গে গিয়েছে, যে গুলি এখনো একটু ভাল আছে তাও বাসোপযোগী নয়; তবে নিরুপায় যাত্রীর দল কোন রকমে এখানে একরাত্রি কি ছইরাত্রি বাস করে, এবং রাঁধা বাড়া করে খায় কিন্তু চটি ত্যাগ করবার সময় আর তা পরিদ্ধার করে যাওয়া দরকার মনে করে না। এই জন্তে সংকীর্ণ ঘরগুলি ক্রমেই বেশী অপরিদ্ধার হচ্ছে; এই অপরিদ্ধার ঘরে আর একদল যাত্রী এসে খাওয়া দাওয়ার আরোজন কর্ত্তে গেলে তারা যে কতখানি বিরক্তি বোধ করে তা বলাই বাছল্য, তারাও উপায়ান্তর না দেখে একটুখানি যায়গা পরিদ্ধার করে নেয় এবং খাওয়া দাওয়ার পর তা পরিদ্ধার না করেই চলে যায় স্মৃতরাং আবর্জনার উপর আবর্জনা স্কৃপাকার হয়ে উঠে।

শিবানলী চটির সম্মুখে পাথরে বাঁধান বটগাছের তলে বসে এই সকল কথা ভাবচি, পারের কাছ দিয়ে অলকনলা ললিত তরল গতিতে কুলকুল করে বয়ে যাছে এবং নদীজলে উজ্জল স্থ্য কিরণ প্রতিফলিত হয়ে পাযাণময় উচ্চ উপকূলকে মনোরম করে তুলেছে। এমন সময় শিবানলীর শিবের পূজারী ঠাকুর আমার কাছে উপস্থিত হলেন। শিব এবং পূজারী উভয়ের হুরাবস্থাই সমান। শিবের এখন প্রত্যহ হুই বেলা দূরের কথা একবেলা পূজা যোটে কিনা সন্দেহ; আমাদের দেশে হুর্গোৎসবের সময় ব্রাহ্মণেরা যদি চণ্ডী পাঠ কর্ত্তে একেবারে হুতিন পৃষ্ঠা উল্টোতে পারে তবে এ নির্জ্জন প্রদেশে শিব যে সপ্তাহাত্তে প্রকর্বার পূজা পাবেন তার আর আশ্চার্য্য কি? পূজারীর সঙ্গে আলাপ করে জান্লুম এখানে সপরিবারেই আছে, অনেকগুলি ছেলে মেয়ে এবং সংসার একরকম অচল; তাই তাকে পৌরহিত্য ছাড়াও নানা রক্ষে অর্থোপার্জনের চেষ্টা কর্তে হয়। মন্দিরের কাছে যে অয় জমী আছে তাতে মোটেই কিছু জন্মায় না, অয় যে একটু আধটু জমী আছে তাতে অয়

করেক কাঠা গম হয় কিন্তু তাতে সংসার চালান হছর তাই সে অনেক গুলি ব্যবসা অবল্ছন করেছে; শিবানলীতে দোকান খুলেছে যে কয়মাস যাত্রী চলে সে কয়মাস কিছু কিছু উপার হয়। দ্রবর্ত্তী গ্রাম হতে গম এনে ময়দা ও আটা প্রস্তুত করে রুদ্র প্রয়াগ কি কর্ণ প্রয়াগে বেচে আসে, ছাগল পুষে তাও বিক্রী করে কিন্তু কিছুতেই বেচারীর কুলিয়ে উঠেনা। এতগুলি কাজ যার হাতে তাকে দিয়ে নিত্য নির্মিত শিবপূজার আশা ছরাশা মাত্র। আমাদের দেশে অনেক ঠাকুর বাড়ীর পূজকই রাঁধুণী বামুন, তারা তাড়াতাড়ি পূজা শেষ করেই রাঁধতে যায়, স্বতরাং পূজা করবার সময় পূজার মন্ত্রের কথা তাদের মনে হয় কি তরকারীর কথা মনে হয় তা অনুমান সাধ্য। স্বতরাং পর্কতবাসী এই দরিদ্র পুরোহিত যদি পূজার্চনায় অবহেলা প্রকাশ করে তা যথেষ্ট মার্জ্জনীয়।

প্রায় ত্বতী পরে সঙ্গীরা এসে জুট্লেন। কোন্ঘরে চাটি থাওয়া দাওয়া করা এবং একটু মাথা রাথবার যায়গা হতে পারে তাই অনুসন্ধান কর্ত্তে লাগলুম। বহু অনুসন্ধা<del>ক</del> ঠিক নদীর উপরে একটা দ্বিতল কোঠা আবিষ্কার করা গেল, অস্তান্ত ঘর গুলি অপেকা এইটি একটু প্রশস্ত এবং পরিষ্কার। আমরা সেখানে থাক্লুম। আজ সকালে সঙ্গী ভূত্যটি-কে বলে ছিলুম যে যদি তার শরীর অস্তুস্থ বোধ হয় ত আজও আমরা রুদ্র প্রশ্নাগে থাকি কিন্তু সে বোধ হয় আমাদের অস্থবিধা ভেবে নিজের প্রকৃত অবস্থা গোপন করে চলতে চেয়েছিল। এই সাত মাইল রাস্তা এসে সে একেবারে হাঁফিয়ে পোড়লো, না পারে উঠতে না পারে বদতে। রুদ্রপ্রয়াগে অনেক বিলম্ব হয়ে গেল, এথানেও ভূত্যটির এই রক্ম অবস্থা, এথানেই বা আর কয় দিন বিলম্ব হয় ভেবে বৈদান্তিক ভায়া বড়ই বিরক্ত হলেন। তিনি তর্কের দার খুলে বদ্লেন, দে নিজ দোষে পীড়া ভোগ করচে তার জন্তে আমরা 🕏 ভোগ করি কেন, ইত্যাদি অশ্রদ্ধের কথার তিনি অকাট্য যুক্তি প্রয়োগ কর্ত্তে লাগলেন। সে সকল কথার প্রত্যুত্তর কর্ত্তে আমার কিছু মাত্র প্রবৃত্তি হ'লনা স্কুতরাং আমি নিক্**তর থাকলু**ম। কিন্তু তাতেও এক বিপদ হলো। আমাকে নিরুত্তর দেখে তিনি প্রাচীন প্রবচন 'মৌনংসন্মতি লক্ষণং,' ভেবে খুব উৎসাহের সঙ্গে বক্তৃতা কর্তে লাগলেন, তাঁর বক্তৃতার মর্ম্ম এই যে "এই ভূত্যকে আমাদের এথানেই ফেলে যাওয়া উচিত, হয় সে এথানেই ম'রে থাকুক না হয় তার অদৃষ্টে যা থাকে হোক, সকলেই নিজ নিজ অদৃষ্টের স্রোতে ভেসে চল্বে, আমরা যদি তাদের টেনে তুল্তে যাই তবে তাদের ত সে স্রোত হতে তুল্তে পারবোই না, মধ্যে হতে আমরা অনর্থক বিপদে পড়বো। আর যদি বিপদগ্রস্ত লোককে আমরা সাহায্য না-ই করি তাতেই বা আমাদের পাপ কি। অর্জ্জ্ন যে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে এত গুলি জ্ঞাতি ও আত্মীয় বধ কল্লেন ভগবান এক্রিঞ্চ স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন তাতে অর্জ্জুনের কিছুমাত্র পাপ হয় নি, তারা ত মর্বেই ছিল অর্জুন উপলক্ষ্য মাত্র; আমাদের এই ভৃত্যও যদি আমাদের সঙ্গে এঁসে পথ প্রান্তে ম'রে থাকে তবে আমরা কথনই পাপের ভাগী হব না। রাস্তায় ত প্রতি পদেই অসহায় পীড়িত বা মৃতপ্রায় ব্যক্তি দেখতে পাওয়া বায়, যদি প্রত্যেকের জ্ঞেই রান্তায় এরকম বলে

থাক্তে হয় তবে জীবনে তিন জোশ পথও চলা যায় কিনা সন্দেহ।" হায় মায়াবাদী বৈদান্তিক ! তোমার এই মায়াবাদ কি স্বার্থপরতার নামান্তর মাত্র ! তুমি ছঃখ দারিদ্রা পদদলিত করে তীর্থ স্থানে যেতে চাও, দরিদ্র প্রজার সর্বস্ব লুঠন করে কাশীতে দেবালয় প্রতিষ্ঠা কর্ত্তে চাও, ভগবানের অজ্য করুণা ও চিরস্তনের মঙ্গলেছাকে ত্যাগ করে বৈরাগ্যের হৃদয়হীনতাকেই সার পদার্থ বলে মনে কর, সকলে তোমার মত হলে পৃথিবী এত দিন শ্বশান হতো । অথবা তোমারই বা দোষ কি, আমাদের দেশের অনেক সাধু পুরুষের বৈরাগ্যই তোমার মত । তোমরা পিতা মাতার গভীর স্বেহ উপেক্ষা কর, পত্নীর ব্যাকুল প্রেম বন্ধন ছিন্ন কর, সে অতি কঠিন কাজ সন্দেহ নেই কিন্তু তোমাদের এই ব্রত সার্থক হত যদি তোমরা তোমাদের এই ক্ষ্ম প্রেম বহির্জগতের বৃহৎ প্রেমে প্রসারিত কর্ত্তে পারতে, পিতা মাতা দ্রীপুত্র ছেড়ে যদি পৃথিবীর লোককে আপনার করতে পারতে। কিন্তু তাও পারলে না এবং যা অল প্রেম তোমাদের ঐ রুদ্ধ নয়ন আলো করে ছিল তা চির দিনের জন্ম নিবিয়ে ফেল্লে।—আমার মনের কথা মনেই রাথ্লুম, বৈদান্তিককে বলা আর আরক্ত বোধ কর্লুম না স্বধু বল্ল্ম বদ্রিনারায়ণ যাওয়া হোক্ আর নাই হোক্, এই রোগীর পাশে অনাহারে মরি তাতেও আপত্তি নেই, কিন্তু এরকম হৃদয়হীনতা দেখিয়ে চলে যেতে পারবোনা। স্বামীজীও অবশ্য আমার মতেই মত দিলেন।

বৈদান্তিক ভারা অবশেষে বিরক্ত হয়ে আমাদের ছেড়ে যাবার উল্ভোগ কল্লেন। আমি তাঁকে পথ থরচের জন্মে চার পাঁচ টাকা দিতে চাইলুম কিন্তু তিনি তা নিলেন না, আমি তাঁকে অনেক বুঝালুম, বল্লুম এ ভয়ানক পথে বিনা সম্বলে চল্তে নেই; চারিদিকে ছর্ভিক। র্ত্রদিকে আসতে প্রায় সকলেই সঙ্গে কিছু অর্থ নিয়ে আসে, যারা বিনা সম্বলে আসে তারা হরিদ্বারে কি হৃষিকেশে ব'দে থাকে. কোন ধনী শ্রেষ্ঠী বদরিনারায়ণ দর্শন কর্ত্তে এলে তিনি এই রকম সম্বলহীন একশ, ছইশ—এমন কি তিনশ পর্য্যন্ত সাধুকে নিজ ব্যয়ে দর্শন করান, প্রতি বংসরই পশ্চিম দেশ হ'তে দশ পনের জন শ্রেষ্ঠী এই রক্ম তীর্থযাত্রা করেন। বৈদান্তিক আমাদের উপর বিরক্ত হ'য়ে চ'লে গেলেন, যাওয়ার সময় সঙ্গে নিলেন একটা কল্কে; কিন্তু ভুধু কল্কে ত আর কারো কাজে লাগে না, কাজেই তাঁর কিছু তামাকের দরকার: তাঁর কাছেও তামাক ছিল না, লজ্জায় আমাকেও সে কথা বলতে পাচ্ছিলেন না, কিন্তু আমি তাঁর বিপদ বুঝে একটা দোকান হ'তে এক সের মাথা তামার্ফ কিনে দিলুম।. যাওয়ার সময় বোধ হয় আমাদের ছেড়ে যাচ্ছেন ব'লে তাঁর একটু লজ্জা হয়েছিল, তাই বেশী কিছু বল্তে পাল্লেন না। লোকটা নিতান্ত যথন চলে যাচ্ছে আমার তার প্রতি একটু মায়া ংশ—এতদিন এক সঙ্গে থাকা গিয়েছিল ;− আমি তাঁর হাতধরে বল্লুম "কত সময় কত অস্তায় কথা বলেছি, আমার জন্তে কত কষ্ট সহু করেছেন, সে জন্তে কিছু মনে করবেন না, আবার কতকালে দেখা হবে, কখন দেখা হবে কি না কে জানে ?" তিনি চ'লে যাওয়াতে আমার বড়ই কণ্ট হ'তে লাগলো, কয়দিন এক দঙ্গে ছজনে বেশ স্থথে ছিলুম। পথশ্ৰমের পর

অনেকে হাত পা ছড়িয়ে নিদ্রা দিয়ে স্থখ ও আরাম পান কিন্তু আমি এই বৈদান্তিকের সঙ্গে আজগুবি তর্ক ক'রে পথশ্রম দূর কর্ত্ত্ম।

বৈদান্তিক চ'লে গেলে আমরা সেথানেই থাকলুম। সন্ধ্যার সময় আমাদের চাকরটির জর ছাড়লো এবং বেশ স্বচ্ছনভাবে উঠে বেড়াতে লাগলো, আমার ক্ষুদ্র অভিজ্ঞতায় বেশ বুঝতে পাল্ল্ম যে পর্বতবাসীরা রোগে বিশেষ কাতর হয় না, তবে তাদের জর যে রকম ভয়ানক হয় তাতে তারা কাতর না হ'লেও আমরা কাতর হই। রাত্রে সে খুব আহার ক'রলো।

২১এ মে, বৃহস্পতিবার—সকাল উঠে দেখি চাকরটি যাত্রার জন্তে তৈয়েরী হ'য়ে ব'সে আছে, আমি তাকে বল্লুম তার অস্তথ একটু ভাল ক'রে না সারলে পথশ্রমে সে মারা পড়বে; কিন্তু বোধ হয় তার মনে হয়েছিল তারই জন্তে বৈদান্তিক আমাদের ছেড়ে গেলেন, তাই সে যাওয়ার জন্তে ক্রতসংকল্ল হ'লো। অনেক থানি বেলা হ'লে আমরা সেথান হ'ডেঁর রওনা হলুম। রাস্তা অপেক্ষাকৃত ভাল, কিন্তু আট মাইলের মধ্যে আর চটি নেই, কাজেই আমরা তাড়াতাড়ি ক'রে চল্তে লাগলুম, এবং ছফরের সময় পিপল চটিতে উপস্থিত হলুম। একটা বটগাছ আছে তারই নাম অনুসারে চটির নাম 'পিপল চটি।'

এখানে একটা গবর্ণমেণ্টের ধর্মশালা আছে, কিন্তু পিপল চটির মত কর্দর্য স্থান আর দেখিনি। আমরা এখানে এসে দেখ্লুম এখানে অনেক যাত্রী জড় হয়েছে, আমরাও কয়টি প্রাণী তাদের সঙ্গে মিশে যাত্রী সংখ্যা বৃদ্ধি কল্পম।

একটা কথা বল্তে ভূল হয়ে গিয়েছে। আমরা যথন পিপল চটির কাছাকাছি এসেছি সেই সময় দেখি বৈদান্তিক ভায়া শিবাননীর দিকে ফিরে যাচছেন। তাঁকে দেখে আমার এমনি আনন্দ হ'লো, আমি দৌড়ে গিয়ে তাঁর গলা জড়িয়ে ধরুম; তিনি বল্লেন "ভাই, তোমাদের ছেড়ে গিয়ে আমি কাজ ভাল করিনি—তোমাদের মনে ত কট দিয়েছিই তা ছাড়া নিজে যে কট ভোগ করেছি তার আর কি বোলবো, শুন্লে তোমাদের ছেড়ে যাওয়ার জন্তে আমার অপরাধ মাপ করকে।" আমরা পিপল চটিতে উপস্থিত হ'য়ে তাঁর কথা শুন্তে লাগলুম। তিনি বল্লেন যে রাত্রে তাঁর কিছু খাওয়া হয় নি; চার পাঁচ দল যাত্রী পিপল চটিতে রাত্রি বাস করেছিল বটে কিন্তু কেউ তাঁকে কোন কথাই জিজ্ঞাসা করেনি, সমস্ত রাত্রি আনহার, তার পর রাত্রে মাছির উৎপাতে অনিদ্রা। রাত্রে নাকি দশবারো হাজার মাছি তাঁকে অস্থির ক'য়ে ভূলেছিল। সকালে উঠে ক্ষ্মার প্রকোপটা আরো থানিক বৃদ্ধি হয়েছিল এবং উপায়ান্তর না দেখে তিনি হই একজনের কাছে ভিক্ষেও চেয়েছিলেন, কিন্তু এ বড় কঠিন পথ, সকলেই প্রায় ভিক্ষ্ক তাঁকে কে ভিক্ষা দেবে ? তথন অনভাগতি হয়ে তাঁর সঙ্গে হে ভ্রামাক ছিল তাই একটা দোকানে দিয়ে তার বদলে অল্ল চেনা ভাজাও একটা পাকা 'কাঁচকলা' নিয়ে জঠরানল যৎকিঞ্চিৎ নিয়্ত করেছিলেন। কিন্তু ক্রেছিলেন। কিন্তু ক্রেছিলেন। কিন্তু ক্রেছিলেন, সঙ্গে আমান

দের কাছে ফিরে যাবার ইচ্ছা তাঁর প্রবল হয়ে উঠ্লো এবং আমরা হয়তো আজ শিবানদী চটিতেই থাকবো মনে করে তিনি আমাদের কাছে ফিরে যাচ্ছিলেন পথে আমাদের সঙ্গে দেখা। তাঁর ছঃথের কপ্তের কথা শুনে আমার বড়ই ছঃথ হ'লো।

বৈদাস্থিক বলেছিলেন রাত্রে দশবারে। হাজার মাছি তাঁকে অন্থর করে তুলেছিল; পিপল চটিতে এসে মাছির আতিশয় ও উৎপাত দেখে আমার এ কথাটা অসম্ভব ব'লে মনে হ'লোনা। এত মাছি আমি আর কোথাও দেথিনি; উত্তর পশ্চিম প্রদেশের অনেক যায়গায় মাছির বংশর্দ্ধির খুব পরিচয় পাওয়া যায় বটে কিন্তু এত বেশী নয়। এরা মায়্যকে একেবারে পাগল ক'রে ভোলে, মাছির আলায় আমাদের ধর্মশালায় বসা অসম্ভব হয়ে উঠ্লো। কোন রকমে এখানে ছ তিন ঘণ্টা কাটান গেল।

ুক্ত্রদুপ্রয়াগ হ'তে অলকনন্দার অপর পার দিয়ে যে নৃতন রাস্তা বের হয়েছে তা এখানে শেষ হ'লো। এখানে একটা টানা সাঁকো দিয়ে রাস্তাটাকে এ পারের রাস্তার সঙ্গে যোগ ক'রে দেওয়া হয়েছে।

বৃদ্ধ স্বামীজী থানিক বিশ্রাম করবার আশায় আগাগোড়া কম্বল মুড়ি দিয়ে গুয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু তাতেও মাছির হাত হতে পরিত্রাণ নেই, কম্বলের যে এক আধটু ফাঁক ছিল তারই মধ্যে দিয়ে গিয়ে তারা তাঁকে আক্রমণ কর্ত্তে লাগলো। এই দারুণ পথশ্রমের পর কোথায় একটু আরাম ক'রবো না মাছির জালায় অস্থির হয়ে পড়লুম, শেযে যন্ত্রণা অস্থ্ হওয়ায় বেলা তিনটে না বাজতেই পিপল চটি হ'তে বের হওয়া গেল।

কিছু দ্র যেতে না যেতেই আকাশে অর অর মেঘ দেখা গেল, আমরা প্রথমে সেদিকে বহু লক্ষ্য কর্ম না কিন্তু মেঘ ক্রমে সমস্ত আকাশ ঢেকে ফেল্লে' চারদিক খুব অন্ধকার হয়ে এলা এবং পরেই বেশ বাতাস উঠ্লো। ঝড় জলে রাস্তায় বিপদে পড়া অসম্ভব নয় ভেবে খামীজী নিকটস্থ একটা গহবরে আশ্রয় নিতে বোলেন, কিন্তু বৈদান্তিক ভায়া আমাদের শনি, যা কিছু ভাল যুক্তি তিনি তার মধ্যে নেই, তাঁর পন্থা সকল কালেই স্বতম্ব এমন কি বিপদের সময়ও। তিনি বল্লেন যথন বাতাস উঠেছে তথন মেঘ এখনি উড়ে যাবে, এমন সামান্ত কারণে পথ চলা বন্ধ করা কোন কাজের কথা নয়।

কাজেই আমরা অগ্রসর হলুম। রাস্তায় জনমানবের সাড়া শব্দ নেই; আকাশের অবস্থা জনেই থারাপ হতে লাগলো কিন্তু নিকটে আর আশ্রয় মিলবার উপায় নেই, যে ছই একটা গুহায় আশ্রয় নেওয়া যেতে পারতো তা পিছনে ফেলে এসেছি। বড় গাছওনেই; আমরা যে পাহাড়ের উপর দিয়ে যাচ্ছি তার গাছগুলি ছোট ছোট, কোন দিকে একটাওবড় গাছ নজরে পড়ে না।

জনেই বাতাস বেশী হ'তে লাগলো, শেষে রীতিমত ঝড় আরম্ভ হলো প্রতি মুহুর্তেই মনে হয় পর্বতশৃঙ্গ বৃঝি মাথার উপর ভেঙ্গে পড়ে। অন্ধকার আকাশ, আর সন্ সন্ শব্দ; আমরা চারিটি প্রাণী সেই প্রলয় কাণ্ডের, ভিতর দিয়ে চল্চি, পদস্থলিত হ'য়ে নীচে প'ড়বার শন্তাবনা অভ্যন্ত বেশী। থানিক পরেই অন্ন বৃষ্টি পড়তে লাগলো আমরাও প্রাণের দায়ে বিভ্রু সাধ্য ক্রতপ্রে আপ্রয়ের সন্ধানে চল্তে লাগলুম। কিন্তু গাঁচ মিনিটের মধ্যে বৃষ্টি

বন্ধ হ'রে মুমলধারে শিলাপাত আরম্ভ হ'লো; তথন আমরা হতাশ হ'রে পড়লুম। এই পার্কবিতাদেশে যে রকম বড় বড় শিলা বর্ষণ হয় তা আমাদের সমতল প্রদেশের অনভিজ্ঞ লোকদের ব্ঝিয়ে উঠা যায় না। এক একটা শিলা এক একটা বেলের মত, স্থতরাং তা মাথায় পড়া দ্রের কথা শরীরে পড়্লে শরীরের কি রকম ছর্দশা হ'তে পারে তা কয়নায় উত্তমরূপ হারম্বম করা কঠিন নয়। আমরা আর উপায়াস্তর না দেখে তাড়াতাড়ি পাহাড়ের গায়ে ঠেদ দিয়ে আড়াগোড়া কম্বল মুড়ি দিলুম, কিন্তু তাতে মাথা বাঁচান কঠিন দেখে কম্বল্থানায় কয়েক ভাঁজ দিয়ে পুরু ক'রে তা দিয়ে মাথা ও মুখ ঢেকে রাখ্লুম। গায়ের উপর ছই একটা শিল পড়তে লাগলো, এবং তাতে আমাদের অত্যন্ত ব্যতিব্যন্ত ক'রে তুললে কিন্তু পোয়ান্তর নেই, তবু আমাদের পরম সোভাগ্য যে মাথাটা কোন রকমে রক্ষে হ'লো, কিন্তু বোধ হ'তে লাগলো শীতে বুঝি বুকের রক্ত জ'মে যায়।

শিলার্টি ছেড়ে গে'লে আমরা আবার উঠ্লুম। দেণ্তে দেণ্তে আকাশ বেশ পরি 
কার হয়ে গেল, এমন কি শেষে রোদও উঠ্লো। সেই সান্ধ্যতপনের কণককিরণসিক্ত
পার্বান্ত প্রকৃতি এক আশ্চর্যা শোভা ধারণ করেছিল। ছোট ছোট গাছগুলি হ'তে টোপে
টোপে রৃষ্টি পড়চে, পাহাড়ের গা ব'য়ে নানা যায়গা হ'তে নালা বের হ'য়ে হু হু শক্দে নীচের
নিকে যাছে আর আকাশ পরিষ্ণার দেথে পাখীর দল আনন্দের সঙ্গে কলরব কোরচে এবং
ভিজে পাথা ঝেড়ে ফেলছে — এ দৃশ্য অতি স্থানর; কিন্তু ভিজে কম্বল সর্বান্তে জড়িয়ে এক গা
বেদনা নিয়ে পথ চল্তে চল্তে আর প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা উপভোগ করবার অবসর হয়ন।
পাহাড়ে চল্তে চল্তে আমরা এই পাহাড়ী প্রদেশের একটা বৈচিত্রা বেশ লক্ষ্য করি;
কোথাও কিছু নেই, দেথ্তে দেথ্তে আকাশ মেঘে ঢেকে গেল, চারিদিক অন্ধকার ক'রে
ভূমুল ঝড়র্টি আরম্ভ হ'লো, তার পরেই দশ মিনিটের মধ্যে সব পরিষ্কার। এই রৃটি!
এই রোদ; আমাদের দেশের প্রকৃতির এমনতর চাঞ্চল্য প্রায়ই দেখা যায় না!

পিপল চটি হ'তে কর্ণপ্রাগ পর্যন্ত রাস্তা সবে তিন মাইল মাত্র, কিন্তু এই তিন মাইল আদ্তেই একেবারে আমাদের প্রাণান্ত হয়েছিল। একে ঝড়বৃষ্টি শিলাপাত, জার উপর রাস্তা আগাগোড়া চড়াই; দে চড়াইও এক এক বায়গায় ঠিক সোজা। একেত সহজ অবস্থাতেই তা ব'রে উপরে উঠা কঠিন, তারপর বৃষ্টি হ'রে পাথর ভিজে গিয়েছে; অত্যন্ত সাবধানে ধীরে ধীরে পা ফেলে আমাদের চল্তে হ'লো। বেলা প্রায় তিন্দের দম্মু পিপল চটি হ'তে বের হয়ে এই তিন মাইল পথ অতিক্রম ক'রে শীতে কাঁপতে কাঁপতে যথন কর্ণপ্রাণে উপস্থিত হলুম তথন বেলা বোধ হয় ৬টা। একটা মাটীর কোঠার বিতলে বাসা নেওয়া গেল। বৃষ্টিতে ভিজে, শিলার আঘাতে, পথশ্রমে শরীর একেবারে অবসন্ন. হ'য়ে পড়েছিল, কোন দিকে আন্ধ চেয়ে দেখ্বারও ইচ্ছে হলো না; একদিন এখানে বিশ্রাম করা যাবে ফির ক'রে ভিজে কমল গায়ে জড়িয়ে ভ'য়ে পড়লুম। রাত্রে আমরা একট্ও চেতনা পাইনি।

### সহবৎ-শিক্ষা।

প্রবিদ্ধের নামকরণে ফার্সী শব্দ রাবহারের কারণ সম্বন্ধে ছই একটী কথা বলা আবশ্রক। প্রথমতঃ "সহবং" এই শব্দ ফার্সী হইলেও চলিত বাঙ্গালা। তাহা ছাড়া উহার ঠিক নমান অর্থবাচক শব্দ বাঙ্গালায় নাই। সহসা মনে হয় যে, 'শিষ্টাচার" 'সদাচার' 'ভদ্রতা' 'সভ্যতা' 'সদ্যবহার' 'সামাজিকতা' প্রভৃতি শব্দের মধ্যে একটা বাছিয়া লইলেই কাজ চলিতে পারে। কাজ যে চলে না এরূপ বলা যায় না; তবে একটুকু বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে ইহাদের কোনটীর দারাই সমান ওজনে কাজ চলে না। কথার আঁটসাঁট না করিলে ভাবের এমন একটা তরলতা থাকিয়া যায় যে মনের ভিতর কিছুই জমাট হইয়া বদে না,—শাদ্যকিক দৃষ্টিতে ছানি পড়িয়া থাকে।

'শিষ্টাচার' কথাটার একটা ইতিহাস আছে। সেই ইতিহাস ছাড়িয়া এখন উহা ব্যব-স্বত হয় বটে কিন্তু উহার প্রয়োগে বিশেষ একটা নিয়ম বন্ধন নাই। এখন 'শিষ্ট' শব্দ 'উদ্ধত' শব্দের অনুবাক্য এবং 'শাস্ত' শব্দের প্রতিবাক্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। লোকটি বেশ শাস্তশিষ্ঠ এইরূপ প্রয়োগই এথন প্রচলিত। 'আচার' শব্দের সংযোগে শিষ্ট শব্দের কিছু অর্থান্তর হয় সত্য-কিন্তু তাহা কতটা ? যেরূপ আচরণে কাহারও প্রত্যাশা ভঙ্গ না হয়-কাহারও কোন বলিবার কথা না জন্মায় তাহাই 'শিষ্টাচার'। প্রচলিত পদ্ধতিক্রমে লৌকিক ব্যব-হারের নাম 'শিষ্টাচার'। 'সহবৎ' শব্দের অর্থ টা এইভাবের দারা একদিকে অব্যাপ্ত থাকে। শহবৎ' শব্দ যে ব্যবহারের মাধুর্য্য স্থচনা করে 'শিষ্টাচারে' তাহা নাই। শিষ্টাচার অনেকটা গতারগতিক। বৃদ্ধব্যবহারের যে অংশ সমাজ-তন্ত্রের পরিবর্ত্তনে দোষাশ্রিত হইয়াছে তাহার পরিহার ও নৃতন তন্ত্র অনুসারে ব্যবহারের মধুরভাবে বিনমন শিষ্টাচার শব্দে নাই। আমরা এই শব্দের ইতিহাস যতই চক্ষের আড়াল করি না কেন ইহাকে কতকটা আকরে টানিবেই। সংস্কৃত ভাষায় ইহার একটা চাঁচাছোলা চোস্ত প্রয়োগ আছে। কোন কোন পুরাণে প্রধানতঃ বিষ্ণু ও ভাগবত পুরাণে —উল্লিখিত আছে যে, খণ্ডপ্রলয়ের কালে যে সকল লোক পরবর্ত্তী স্ষ্টিকল্পের বীজ স্বরূপ সংরক্ষিত হন তাঁহারাই পূর্ব্বে কল্পের শিষ্ট বা অবশিষ্ট বলিয়া লক্ষণা-বৃত্তির দারা শিষ্ট শব্দে অভিহিত হন। শিষ্টের আচারই শিষ্টাচার। শিষ্টগণ দাধু আচারের জন্মই পরবর্ত্তী কল্লের বীজত্ব লাভ করেন এজন্ম শিষ্টাচারে সাধুত্বের স্পৃষ্ট ছায়া পড়িয়া। কবিতার মধ্যে যেমন প্রতাক্ষতঃ উপদেশায়িকা কবিতা সহবতের মধ্যে তেমনি শিষ্টাচার। ইহা নীতিময় কিন্তু মাধুর্য্যময় নহে। শিষ্টাচারের সহিত সহবতের বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। যে সময়ে জাতিভেদের বন্ধন দৃঢ় ছিল এবং আমাদের প্রাচীন সমাজ অন্তবিধ সমাজের সহিত নিঃসম্পর্ক ছিল তথন বোধ হয় শিষ্টাচারের অর্থ সহবৎ ছিল। কিন্তু এখন শিষ্টাচার ও

সহবতের মধ্যে ছায়াতপ সম্বন্ধ। পূর্ব্ব নিয়মের অন্নবর্ত্তী হইয়া যদ্যপি রামচক্র শর্ম্মা সর্ রমেশ্চক্র মিত্রকে বাড়ী আদিলে স্বতন্ত্র আসন দেন তাহাতে ধর্ম শাস্ত্রের হিদাবে শিষ্টাচার রক্ষিত হইবে সত্য কিন্তু বে-সহবতের কার্য্য হইবে।

মমুদংহিতা অনুদারে আর্যাবর্তের আচারের নাম 'সদাচার'। এথানেও সহবতের বুদ্ধিগত মানদণ্ডের প্রতি দৃষ্টি নাই ইহার মধুর শোভনভাবের উপর লক্ষ্য নাই—না বুঝিয়া, হৃদয়ে
অনুভব না করিয়া, কেবল একটা বাহিক নিয়মে আচরণকে আবদ্ধ করিবার ভাবই এখানে
লক্ষিত হয়। আর একটা কথা সহজেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাচীন ব্যবহার যাহার
তত্ত্ব প্রভত্তববিদের গবেষণারও সম্পূর্ণ আয়ত্ত নহে তাহা কি প্রকারে জীবিত রক্তমাংসের
মানুষের আচরণের আদর্শ হইতে পারে ?

'ভদ্রতা' শব্দের অধিকার অত্যন্ত সন্ধার্ণ। প্রচলিত ভাষায় ইহার ধাতুগত অর্থের সহিত বিশেষ সম্পর্ক নাই। ভদ্র লোক বলিলে আমরা ব্রাহ্মণ, কায়ন্ত প্রভৃতি বড় জাতির লোক বুঝি। ইহা ইংরেজি "Gentleman" শব্দের প্রতিবাক্য নহে। সচরাচর ইন্ধুল কালেজেশ্রে প্রভাবিত ইংরেজি ও বাঙ্গালা শব্দের প্রভেদ গ্রাহ্ম না হওয়ায় 'ভদ্র' শব্দের কতক পরিমাণে অর্থবিস্থৃতি হইয়াছে কিন্ধ Gentelman শব্দের সম্যক অর্থ গ্রহণের পক্ষেও বিশেষ ব্যাঘাত জন্মিয়াছে। কিছুকাল পূর্বে একজন ইংলণ্ডে স্থানিক্ষত গুণবান ক্রতবিদ্য বাঙ্গালী যুবক এই বাঙ্গালা ও ইংরেজি শব্দ একার্থবাচক বলিয়া তর্ক করিয়াছিলেন। কিন্ধ ইংরেজ সিভিলিয়ানগণ উত্তমন্ত্রপ বাঙ্গালা শিথিলে এভূনটি করেন না। তাঁহারা প্রয়োজন স্থলে ইংরেজিতেও ভদ্রলোক শব্দ অবিক্বতভাবে ব্যবহার করেন বাহ্নাণ সন্তান মূর্থ ও পাচক ব্যবসায়ী হইলেও ভদ্রলোক কিন্ধ Gentleman নহে। ভদ্র ও অভদ্র শব্দে প্রত্যক্ষতঃ আচারের বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে না, কেবল জাতিগত প্রভেদ স্থচনা করে। 'ভদ্রতা' শব্দে আমরা এখন কেবল ব্রাহ্মণ কায়ন্থ প্রভৃতি জাতির ব্যবহার বুঝি কোন সর্ম্মার্জিভক্রচি শ্রেণীবিশেষের আচরণের ছায়ামাত্র ইহাতে নাই।

'সভ্যতা' শব্দের যথার্থ অর্থ নির্দ্ধেশের জন্ম সংস্কৃত ভাষা হইতে বিশেষ সাহায্য পাওয়া যায় না। সচরাচর বাঙ্গালায় 'সভ্যতা' civilisation এর প্রতি বাক্য বলিয়া গৃহীত। কিন্তু এ প্রয়োগ সংস্কৃতসন্মত বলিয়া বোধ হয় না। উল্লিখিত ইংরেজি শব্দে নগরন্থাপনা সভ্যও সভ্যেতর লোকের বিশেষ—এই হচনা আছে। কিন্তু সভা ত অসভ্যদিগের মধ্যেও লক্ষিত হয়। সংস্কৃত গ্রন্থে সভ্যলোক বা সভ্যজাতির এরূপ প্রয়োগ দেখা যায় না। সে যাহা হউক সভ্যতা শব্দ এখনও সহবৎ শব্দের ভার বহন করিতে পারে না।

'সন্থাবহার' যে সহবতের নামান্তর নহে একথা বুঝাইবার জন্ম আড়ম্বর করিবার আবশ্রক নাই। সন্থাবহার স্থির দৃষ্টিতে নীতির উপর চাহিয়া আছে, উহার জন্ম কোন দিকে চোথ নাই। যদ্যপি অনমদ্বস্থ প্রতিবাক্য-কল্প শব্দুআলায় এখানে উহাকে সহবৎ শব্দের সহিত আবদ্ধ করা না হইত তাহা হইলে এ কথাটা উপস্থিত প্রসঙ্গে মনে আদিত কি না সন্দেহ। 'সামাজিকতা' আর সহবৎ এক বস্তু নহে। সমাজস্থ লোকদিগকে যে ষথার্থ ক্ষেহ হইতে বঞ্চিত রাথিয়া বাহ্ছিক ব্যবহারে ক্ষেহের অভাব অফুভব করিতে নাদেওয়া তাহাইসামাজিকতা। সভ্য বটে যে কতক পরিমাণে সামাজিকতা না থাকিলেসহবৎ দাঁড়াইতে পারেনা কিন্তু তাহা বলিয়া সামাজিকতা ও সহবৎ এক নহে। ফলতঃ যে গুলিকে এইমাত্র সহবৎ নহে বলা হইল ইহারা কোন না কোন ভাবে সহবতের অন্তর্গত।

সহবৎ যে কি তাহা উপরে সহবৎ কি নহে এ কথার আলোচনা ক্ষেত্রে কতক পরিমাণে প্রকাশিত হইরাছে। এক কথার সহবৎ আচরণের কবিতা। কবিতার মূল উপাধিহীন সভ্য, সহবতের মূল মামুষের সঙ্গলিন্সারপ আভ্যন্তরিক সভ্য। কবিতা যেমন রসান্মিকা বাক্য সহবৎ তেমনই রসান্মিকা ব্যবহার। কবিতার ত্বই পক্ষ সরলতা ও সংযম, সহবতের ও তাহাই। যেমন সভ্যের অনুরূপ মিথ্যাই কবিতার আধার হইতেপারে তেমনই সত্যের অনুরূপ মিথ্যা ব্যবহারই সহবতের উপাদান হইতে সক্ষম। স্থান্সর শোভন ইন্দ্রিয়মনের অনুরূপ জীটিরণই সহবৎ। দেশকালে পাত্রভেদে ইহার বাহ্যরূপের পরিবর্ত্তন হয় কিন্তু সৌন্ধ্য শোভা ও.এক কথার মাধুর্য্য ইহার নিত্যভাব।

মান্নবে মান্নবে বেরূপ স্থারসঙ্গত ব্যবহার করিলে বাক্য স্বর ও শরীরের গতিভঙ্গীর দ্বারা উপস্থিত ব্যক্তিগণের ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তৃপ্ত হয় তাহাই সহবৎ। এই ফলটি পাইবার জন্ম কতকগুলি নিয়ম অনুসরণ করিতে হয়। কেন না সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ইচ্ছাবান মন্ন্বয় একত্রে বাস করিতে পারে না। সমাজ গঠন হইলেই বিনা নিয়মে চলে না। তবে নিয়মের মধ্যে একটু ইতর বিশেষ আছে। যে নিয়ম অবলম্বন করিতে ব্যক্তিগত স্বতন্ত্র ইচ্ছা যত অল্প পরিমাণে সঙ্কৃচিত হয় সে নিয়মই সেই পরিমাণে ভাল অর্থাৎ উশ্যোগী। সামাজিক নিয়ম স্থাপনার দোষগুণ আলোচনা করিলে নিয়্নন্ত ফলস্বরূপ ইহাই পাওয়া যায় য়ে, সামাজিক নিয়ম সাধারণের স্থবিধা জনক হইলেই তাহা প্রকৃত পক্ষে প্রশস্ত্র। কেননা সামাজিক জীবনে নিজ নিজ ইচ্ছার যতদ্র সম্ভব অল্প প্রতিবন্ধক ঘটে ইহা সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তিরই ইষ্ট। নিয়মের বশ্বর্তী হইলে যে পরিমাণ ব্যক্তিগত ইচ্ছার স্বাধীন প্রবৃত্তি ছাড়িয়া দিতে হয় সামাজিক জীবন পাইবার তাহাই দাম। এই দাম যত অল্প হয় অর্থাৎ বত সন্তাম্ব সামাজিক জীবন পাওয়া যায় ইহা সকলেই স্বভাবতঃ ইচ্ছা করে।

সহবৎ যখন সামাজিক জীবন রক্ষার ও উন্নতি সাধন বিষয়ে একটী অন্তর্কুল শক্তি তথন ইহাও সাধারণ সামাজিক নিয়মের অধিকারভুক্ত। যদি প্রত্যেক ব্যক্তি যথেচ্ছাক্রমে অপর ব্যক্তি দিগের সহিত ব্যবহার করে তাহা হইলে সেই ব্যবহার স্থায়গর্হিত না হইলে ও এত শুদ্ধ ও নীরস হয় যে সকল সময় সমাজের বহু হিতকারিতা সত্ত্বেও ব্যক্তি গণের পক্ষে সমাজের তার হর্বহ হইয়া পড়ে। সত্য যুগে যাহা হউক না কেন বর্ত্তমান প্রকৃতির মানুষ যে সারা জীবন একটা নীরস বিষম কর্ত্তব্যের ভার বহন করিবে এক্ষপ সন্তাবনা বড় বিরল। ইহাতেই সহবতের সমাজ বিষম কর্ত্তব্যের ভার বহন করিবে এক্ষপ সন্তাবনা বড় বিরল। ইহাতেই সহবতের সমাজ বিষম জন্য উপযোগিতা এবং সামাজিক বস্তু বিলয়াই সহবৎ নিয়মের অধীন। যে নিয়ম গুলি

সহবংকে পালন করিতে হয় তাহার সমষ্টিকে কায়দা বলা যায়। এই কায়দার মর্য্যাদা রক্ষা করিয়ানিজ নিজ আচরণকে মাধুর্যাময় করিবার জন্ত যে ব্যক্তিগত চেষ্টাও ক্ষুঠি তাহাই আদব।

ইতি পূর্ব্বে সহবংকে কবিতার সহিত তুলনা করা হইয়াছে। যেমন যথেচ্ছাভাব প্রকাশে কাব্যরসের সম্পূর্ণ ক্ষুর্ত্তি হয় না তেমনি অসংযত বে-কায়দা আচরণ অন্ত বহুগুণ-বিশিষ্ট হইলেও পূর্ণমাত্রায় প্রীতিকর হয় না। আর হ্বদয় হইতে উত্তপ্ত শোণিতের ন্তায় বহমান ভাব সরলতা গুণে চিত্ত আকর্ষণ করে। আদব সেই হ্বদয় হইতে স্বাভাবিক সরলভাবে বাহিরে প্রকাশিত হইলে সকলের মনস্কৃষ্টির হেতু হয়। আর একটী দৃষ্টাস্ক গ্রহণ করিলে কথাটি আরও ফুটিয়া উঠিবে।

সহবং যেন ভাষা। তাহা হইলে কায়দা ব্যাকরণ ও আদব রচনানৈপুণ্য। ব্যাকরণ স্বাই শিথিতে পারে এবং শিথিলে রচনা নিতান্ত অশুদ্ধ হয় না, এক রক্ষে চলিয়া যায়। রচনা-নৈপুণ্য ব্যক্তিগত এবং ইহার সন্তায় রচনার মনোহারিছ। কায়দা শিথিলে লোক সমাজের হেয় হয় না কিন্তু যাহার আদব কায়দা উভয়ই অধিকৃত তিনি সমাজের সমাজির নিজের সাহায়ই অধিক প্রেরাজনীয় এথানেও সেইরূপ। এবং এথানেও উচ্চ আদর্শের একটা দাম আছে।

অনেক ইংরেজি শিক্ষিত লোকের মুথে শুনা যায় যে সহবতের আদর ইংরেজি রীতির অন্ধ অন্থকরণের ফল। তাঁহারা সহবৎকে অগ্রাহ্য করিয়া স্বাধীন চিত্ততার পরিচয় দেন। কিন্তু তাঁহারা একটা কথা ভূলিয়া যান যে সহংশসস্তৃত প্রাচীন ব্যক্তিগণ সদাসর্বাদা আধুনিক ইংরেজি শিক্ষিত সম্প্রদায়কে বে-সহবৎ বলিয়া নিন্দা করেন। এবং প্রাচীন ইংরেজি রাজ-পুরুষেরাও এইরূপ সহবৎ-অবনতির সাপক্ষে সাক্ষ্য দেন। আরও দেখা যায় যে পূর্ব্বে বিদেশীয়দিগের গ্রন্থে Oriental courtesyর যে প্রশংসা দেখা যাইত এখন তাহাও বিরুষ হইয়া পড়িয়াছে। তাহা ছাড়া সহবৎ যে অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে সমাদৃত তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করা বিশেষ আয়াস সাধ্য নহে। কিন্তু একথা পরে বিবেচিতৃ হইবে।

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অপর এক শ্রেণীর লোক আছেন যাঁহারা নিজ নিক্ষ ইচ্ছামত বেশ বিস্থাস ও আচরণ সম্বন্ধে কতকগুলি ইংরেজি আদব কারদা গ্রহণ করিয়া দেশীয় সহবৎ ও ইংরেজি সহবতের যে অংশ তাঁহারা গ্রহণ না করেন তাহাকে ত্বণার চক্ষে দেখেন। আমাদের মধ্যে যাঁহারা করেক বংসর ধরিয়া যুরোপে শিক্ষিত তাঁহাদের মধ্যে অনেকে এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহাঁরা সহবৎ নিরাবশুক, একথা বলেন না। তবে সহবৎ সম্বন্ধে ইহাঁরা নিজ নিজ খুসীকৈ অকাট্য প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করেন। "তোমরা আমাকে প্রশংসা কর, আমার আদব কারদা সম্বন্ধে তোমার একটা মতামত থাকা সম্ভব নহে, তুমি ত বিলাত যাও নাই, ইহার মর্ম্ম তুমি কি বুঝিবে ? তোমাদের রাজা যে ইংরেজ আমি তাহার সমকক্ষ আমার আচার ব্যবহার তোমার আদর্শ—এই আদর্শ অন্ত্রসারে তুমি নিজের ও অত্যের স্বন্ধে বিচার কর—ইহার ভিতর তোমার প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা নাই।"—

উল্লিখিত শ্রেণীর লোকের ভাবভঙ্গীতে যেন এই কথাগুলি মুক্রিত রহিয়াছে। যদি বল, আমাদের পিতা, পিতামহের আদর্শ অনুসারে ইহাঁদের আচরণ দোষাশ্রিত এবং প্রাচীন-দিগের নিন্দার আম্পদ, তাহাতে ইহাঁরা উত্তর করিবেন যে প্রাচীন লোকের কুসংস্কার ও স্বার্থপরতা এইরপ নিন্দার হেতু। প্রাচীন সহবৎ অনুসারে প্রাচীনের নবীনের নিকট সন্মান প্রাপ্য। কিন্তু এখনকার নিয়ম অনুসারে ঐ সন্মান স্বাধীন চিত্ততার বিরোধী বলিয়া বে-সহবৎ। এজক্স চির অভ্যন্ত সন্মান হইতে বঞ্চিত হইয়া মনোক্ষোভে এইরপ নিন্দা করিয়া থাকেন। আর ইংরেজরা যে তাঁহাদের মনগড়া সহবতের পক্ষপাতী নহেন তাহার কারণ ঈর্বা—ইহাদের কর্ত্বক জীবন সংগ্রামে উৎপীড়িত হইয়া ইংরেজরা অপ্রশংসার বাণ বর্ষণ করেন।

পুরপ আচার ব্যবহারের অন্ত যে কোন উৎকর্ষ থাকুক না কেন যথার্থ সহবতের একটী গুণ ইহাতে লক্ষিত হয় না। আপনার সম্ভ্রম ও অপরের সম্মান রক্ষা করা ভিন্ন সহবৎ তিষ্ঠাইতে পারে না। কিন্তু ইহাতে এইটি নাই। অপরের সম্মান রক্ষা না করা এ আচরণের প্রধান অঙ্গ কিন্তু এই সম্মান লোপ করিতে গিয়া নিজের সম্ভ্রমও বিলুপ্ত হইয়া যায়। "আমাকে মান্ত কর কেননা আমি এত ইংরেজ অর্থাৎ উঁচু হইয়াছি যে তোমাকে মান্ত করিবার কোন আবশ্রক দেখিতেছি না। যদি বল আমাকে ইংরেজে মান্ত করে না কেন, তাহার কারণ পূর্বেই বলিয়াছি— ঈর্ধা।" উত্তরে যদি বলা যায় যে, "ইংরেজ আমার রাজা সেইজন্ত তাহাকে মান্য করি। তৃমি ইংরেজের যতই সমকক্ষ হও না কেন তৃমি ত আর আমার রাজা নহ। তবে তোমাকে মান্য করিব কেন ? ইংরেজ তোমারও রাজা আমারও রাজা তুমি যদি সেই রাজাকে মান্যের উপযুক্ত মনে না কর তবে সেই ইংরেজের সমতৃল্য বলিয়া—ইংরেজের নকল বলিয়া—তোমাকে মান্য করিব কেন ?"—এরপ প্রশ্নের সমতৃল্য বলিয়া—ইংরেজের নকল বলিয়া—তোমাকে মান্য করিব কেন ?"—এরপ প্রশ্নের সমতৃল্য বলিয়া যাইবে বলিয়া ভরসা হয় নাই।

সহবতে যেরূপ করিয়া আত্ম-সন্ত্রম ও পরের সন্মান রক্ষা করে তাহা বিভিন্ন প্রকার। আমি তোমার সদ্গুণগুলিকে আদর করিতেছি আমি তোমার ভাল মন্দ বলার উপর অনেকটা আস্থা করি এ অবস্থায় কি তুমি আমাকে অসন্মান করিতে পার। তোমাকে আমি ধনী, ক্ষমতাশালী বা বিদ্বান বলিয়াই যে সম্মান করিতেছি তাহা নহে—মান্ত্রম বলিয়া সন্মান করিতেছি। তুমি যদি আমাকে অপমান কর তাহা হইলো জানিও যে, আমিও মান্ত্রম, আমার অসন্মানে তোমারও অসন্মান! আমি মান্ত্র্যকে সামান করি বলিয়া নিজেকেও সন্মান করি এবং মান্ত্র্যকে সন্মানার্হ বলিয়াই সন্মান করি—এজন্ত আমার অসন্মান করিলে মান্ত্র্যের অসন্মান বলিয়া আমার তাহার প্রতিবিধান করিতে হইবে।"—সহবতের কথা এইরূপ। সহবৎ মন্ত্র্যুত্রের উপর মান্ত্র্যের সন্মানের প্রতিষ্ঠা করে। একজন ইংরেজ কবি সহবতের প্রধান অঙ্গীভূত Honour সন্ত্রমে (বোধ হয় বাঙ্গালায় মন্ত্র্যুত্র বলা বাইতে পারে) যাহাবেলিয়াছেন তাহা যেমন স্থন্যর তেমনি সত্যঃ—

Say what is Honour But the nicest sense
Of justice the human heart can frame,
Intent each lurking frailty to disclaim.
And guard the ways of life' gainst all offence
Suffered or done?\*

-Wordswortlh.

যাঁহারা সমাজে সন্মান ও ক্ষমতা খোঁজেন তাঁহাদের প্রতি নিবেদন এই যে মনুষ্যত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত যে সন্মান তাহাই মনুষ্যের যথার্থ সন্মান। এই প্রসঙ্গে টেনিসনের কএকটা কথা তাঁহাদিগকে ন্মরণ করাইয়া দেওয়া নিন্দল বোধ হয় না;—

Self reverence self-knowledge, self-control

These three alone lead life to sovereign Power Yet not for Power ( Power of herself would come uncall'd for ) but to live by law Acting the law we live by without fear And because right is right to follow right Were wisdom in scorn of consequence.

-AEnone.

যেমন কবিতার তুলনায় কবি বড় তেমনি মান্ত্র্য মান্ত্র্যের কার্য্যকলাপের তুলনায় শ্রেষ্ঠ। এইটি বৃঝিয়া আপনার উপর সমীহা, নীচ কার্য্য হইতে আপনাকে রক্ষা করা—ইহাই যথার্থ প্রভুষের দ্বার। কিন্তু তবুও প্রভুষলাভ জীবনের উদ্দেশ্য নহে—প্রভাব স্বভাবতঃ স্থায়াচারীর অন্তর। স্থায় প্রতিপোলনই জীবনের উদ্দেশ্য, মনে যাহাকে স্থায় বলিয়া ধারণা হয়
নির্ভয়ে কার্য্যে তাহার প্রকাশ করাই জীবনের উদ্দেশ্য। ফলাভিসন্ধি ছাড়িয়া প্রীতিপূর্ব্যক স্থায় প্রতিপালনই যথার্থ জ্ঞান।

বাঁহারা মনে করেন সহাৎ অস্বাভাবিক ও ইংরেজি বা মুসলমানি অঞ্করণের ফল ও বাঁহারা আমাদের পূর্ববর্ত্তী সময়ের কোন সহবং নাই, বা থাকিলেও তাহা হেয় এই ভাবেন ইংরাজি সহবতের অংশমাত্র গ্রহণ করিয়া নিজেকে ক্লতার্থ মনে করেন এ ছই শ্রেণীর লোকের দেখা উচিৎ যে অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে সহবতের উপর কতদূর দৃষ্টি ছিল এবং আমাদের প্রকৃতির কত গভীর স্থল ইহা অধিকার করিয়া আছে। কেননা যদি এরপ দাঁড়ায় যে এই একটা বিষয়ে গোঁহাদের ধারণা ঠিক নহে তাহা হইলে তাঁহারা দেশের কিরপ অনিষ্ট করিতেছেন সহজেই বুৰিতে পারিবেন।

<sup>\*</sup> মনুষ্য প্রকৃতির পক্ষে যতদুর সংশ্ব কৃষ্ণ দৃষ্টি—যাহার দ্বারা চরিত্রের গুপু ইর্বলভার প্রভ্যাথ্যান ঘটে,— এবং যাহা অত্যাচার করাও অত্যাচার সহা হইতে জীবনের পথ রক্ষা করে—ইহা ছাড়া মনুষ্যুত্ব আরু নাই।

ধাঁহারা মন্ত্রসংহিতা ও মহাভারত পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, সেকালে সহবতের উপর কত লক্ষ্য ছিল—সহবৎ ধর্মের মধ্যে পরিগণিত ছিল। বেশ-বিন্যাস, অভিবন্দন, গাত্রকণ্ডুয়ণ, নিষ্ঠীবন ত্যাগ প্রভৃতির উপরও সেই প্রাচীনকালেও দৃষ্টি ছিল। উল্লিখিত গ্রন্থগুলি এখন এত সহজে পাওয়া যায় যে বড় বড় সংস্কৃত শ্লোক উদ্ধার করিয়া প্রস্তাব ফাঁপাইয়া তোলা র্থা আড়ম্বর মাত্র।

অপেক্ষাক্কত আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যে 'নাগরিক' ও 'গ্রাম্য' এই তুইটির ভিতর যেরূপ সন্মান আদরের প্রভেদ তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নহে। সহবতের দর যে তথন কিরূপ ছিল তাহার ইহাতেই প্রমাণ। তারপর যদি স্মরণ করা যায় যে হিন্দি 'গাঁওয়ার' ও আমাদের 'গোঁয়ার' এই 'গ্রাম্য' শন্দের অপভ্রংশ তাহা হইলে কথাটা আরও ফুটিয়া উঠে।\*
নবাবী আমলে সহবতের যে কি দর ছিল সে বিষয়ে অধিক কিছু বলিবার আবশুক নাই—
এক্ষাও 'বি-সহবং' বলিয়া গালি দিবার প্রথায় তাহার উজ্জল চিত্র বর্ত্তমান্ধ রহিয়াছে।
আমাদের ঠিক আগেকার কালেও বিদ্যাশিক্ষার অপেক্ষা সহবংশিক্ষা কম দরের ছিল না।
এখনও বংসর পঞ্চাশ বয়সের কর্ত্তা গৃহিণীদিগের মুথে শুনা য়ায়ঃ—

"যদি পড়া না শিথে পো তবে সহবতে থো।"

যে কয়েকটী কথা এখানে বলা হইল তাহা শুনিতে ছোট কিন্তু আলোচনা করিলে ইহা হইতে ফল বড় ছোট উৎপন্ন হইবে না। যে এক মৃষ্টি প্রমাণ এখানে যথেচ্ছাক্রমে তাড়া-তাড়ি ধরা হইয়াছে তাহাতে বোধ হয় য়াহারা সহবৎকে একেবারে অপ্রদ্ধা করেন ও য়াহারা মন্দ্রাফিক বিলাতী সহবৎ লইয়া সমাজের মাথায় উঠিতে চাহেন তাঁহারা উভয়েই বৃঝিতে পারিবেন যে তাঁহাদের ব্যবহার আমাদের ধাতুর কত বিরোধী। আজকাল ছ'দিন তাঁহারা বৃদ্ধির বলে, বিদ্যার বলে কাটাইয়া দিতে পারেন কিন্তু তাঁহাদের নিজের অস্ত্রে নিজের শাস্তি ঘটবার সম্ভাবনা। তাঁহাদের দৃষ্টাস্তে শিক্ষিত হইয়া তাঁহাদের পুত্রপোত্রেরাই তাঁহাদের দগুকর্ত্তা হইবে না কে বলিতে পারে ?

যাঁহারা সহবতের আদর জানেন তাঁহারা ভাবিয়া ছংখিত হইবেন যে গত ত্রিশ চল্লিশ বংসরের মধ্যে আসাদের কতদ্র অবনতি হইয়াছে। অনায়াসে না ভাবিয়া চিন্তিয়া পঞ্চাশ হইতে আশী বংসরের এমন তিন চারিজনের নাম করা যাইতে পারে বে তাঁহাদের তুলনায় ইতিমধ্যে বিদ্যাবৃদ্ধিতে শ্রেষ্ঠলোক আমাদের মধ্যে অনেক উদিত হইয়াছেন সত্য কিন্তু আচরণের গৌরব সৌকুমার্য্যে তাঁহাদের ছই এক ক্রোশের মধ্যে আসিতে পারেন এমন একজন ব্যক্তির নাম করিতে মাথার ঘাম পায়ে পড়িবে।

স্মামাদের মধ্যে এইরূপ সহবতের বিপ্লব ঘটিবার অনেকগুলি কারণ আছে। একটী

<sup>\*</sup> এই যুক্তির সম্পূর্ণ বল অমূভব করিতে হইলে একথা মনে রাখা উচিৎ যে বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আশ্রমের, সৈহিত তুলনায় 'গ্রাম্য' শব্দের অর্থ একেবারে অক্স প্রকার—তাহাতে খুণা ও তাচ্ছিল্যের লেশ নাই।

প্রধান কারণ রাজা প্রজায় বিচ্ছেদ। যদিও নবাবী আমলের অপেক্ষা রাজ্যতন্ত্রের অনেক উন্নতি হইয়াছে কিন্তু কার্য্যতঃ নামমাত্র অশরীরী ব্যবস্থামাত্র অবশেষে রাজা হইয়া দেশে উঁচু নীচু পদবীন্তবকের বিশেষ বিপর্যায় ঘটাইয়াছে। মুসলমানদিগের সময় সামান্ত ব্যক্তি হইতে আর নবাব বাদসাহ পর্য্যস্ত একটা শৃত্মলা ছিল তাহাতে একপ্রকার সহবতের স্বষ্ট হয় যাহাকে দরবারী সহবৎ বলা যাইতে পারে। অন্তদিকে, মুসলমানগণ দেশের আভ্য-স্তরিক তত্ত্বে হাত দেন নাই সেজগু জাতি বিভাগের বিশেষ ব্যতিক্রম ঘটে নাই তাই ভদ্র-লোকের ভদ্র ব্যবহারও অক্ষুণ্ণ ছিল। আর একটা কারণ, ইংরেজি শিক্ষা ও জমির পত্তনি **দরপত্তনি ব্যবস্থা হেতু জাতিগত শৃঙ্খলা ও রাজন্ম ও আশ্রিত ভাবের বিলোপ। তথনকার** দিনে জমীদারগণ কার্য্যতঃ রাজা ছিলেন এবং যথাযোগ্য ভাবে নিজ নিজ অধিকারের মধ্যে কামদা সহবৎ রক্ষা করিতেন। এখন অর্দ্ধ শতাকী হইল ইংরেজের অধীনে জমীদারীর আইন যেরূপু ভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে তাহাতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভূম্যধিকারীর স্ক্র্যা যেরূপ বাড়িয়াছে তাহাতে পূর্ব্বেকার আশ্রিত আশ্রয় ভাব অন্তর্হিত হইয়াছে। ইংরেজি শিক্ষার প্রভাবে নীচু জাতীয় হাকিমের নিকট উঁচু জাতির লোকদিগকে বিচার প্রার্থনা করিতে হইতেছে, নীচুজাতির শিক্ষকের নিকট উঁচুজাতীয় বালকগণ বিদ্যা লাভ করি-তেছে—এক কথায় জাতির উপর জাতির প্রত্যয় একেবারে বিলুপ্ত হইতেছে। এ প্রকারে প্রাচীন সীমানা চিহ্ন মুছিয়া যাওয়ায় লোকে এখনও ঠিক প্রকৃতিস্থ হইতে পারিতেছে না. তাই কি সহবতে চলিবে ঠিক নজর হইতেছে না। প্রথম প্রথম বাঁহারা ইংরেজি শিথিয়া খ্যাতি লাভ করেন তাঁহারা মোটাযুটি ধরিলে সকলেই ভদ্রবংশে উৎপন্ন, সহবৎ তাঁহাদের একরকম স্বভাবনিদ্ধ ছিল। তাঁহাদের উপর ইংরেজি শিক্ষার প্রভাব সঞ্চারিত হওয়ায় সহরৎ ক্ষুণ্ণ না হইয়া আরও উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে। কিন্ত এখন অন্তরূপ ঘটিতেছে। বাঁহাদের ভিতর সহবৎ অর্থে কেবল অধীনতা স্বীকার—দাসম্ব দৈন্তমাত্র বুঝাইত তাঁহারা ইংরেছি শিক্ষার প্রভাবে সেই ঝুটো সহবতের ঘুণ্যতা বুঝিয়াছেন কিন্তু যথার্থ সহবৎ পূর্ব্বে জানিতেন না বলিয়া সহবতের ভাবই বুঝিতে পারেন না কাজে কাজেই কাঁগার সঙ্গে সঙ্গে ছেলেণ্ডম ফেলিয়া দিতেছেন। এবং জীবন-সংগ্রামে অস্তবিধ লোকের ইহাঁদের সহিত যোঝাযুঝি করিতে হয় আর সে যুদ্ধে দহনতের জোর নাই বলিয়া ক্রমে সর্ব্বতই বে-সহবতের রাজ্য বুদ্ধি হইতেছে।

তবে সহবৎ মানুষের প্রকৃতিগত একটা ভাব এজন্ম একেবারে ইহার উচ্ছেদ সম্ভাবনা নাই। যেমন একদিকে চন্দ্রাস্ত হইতেছে তেমনি অন্তাদিকে উষার অরুণাভা দেখা দিতেছে— প্রাচীন সহবতের মৃত্যুতে নৃতন এক সহবতের আবিভাব স্থচনা করিতেছে।

সমাজে প্রকাশভাবে মহিলাদের উদয়, শিক্ষিত লোকের ভিতর অর্থসঞ্চয় ও অর্থবান লোকের ভিতর শিক্ষার সমুখান, সারবান প্রকৃতির লোকের ভদ্র ইংরেজের সহিত বিলাতে নেশা—এই সব সামাজিক শক্তির কার্য্য দেখিয়া ভবিষ্যতের জাতা আশা হয়। নিজের মা, ভগিনী স্ত্রী কস্থার সন্মান রক্ষা করিতে মান্নবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে। সমাজে সহবতের প্রচার না থাকিলে সে সন্মান রক্ষা হইবে না। কাজে কাজেই যদি লোক একেলা থাকিতে না পারে, অন্ধ্রস্থাকির লোকের সহিত মিশিতে হয় তাহা হইলে দায়ে পড়িয়া সহবতের আধিপত্য স্বীকার করিতে হইবে। ধনবান লোককেও এই একই কারণে স্বাধীন বৃত্তির অন্ধন লোকের সহিত মিশিতে হইবে, জাটল আইনের গোলকধাঁধার ভিতর শিক্ষিত আইন ব্যবসায়ীর সাহায্য লইতে হইবে। সহবতের উন্নতির এই আর একটী অন্ধ্রক্ল শক্তি। তাই প্রস্তাবের এ অংশে উপসংহার কালে মহাকবিদিগের ছই একটী কথা মনে প্রতিধ্বনি জাগাইয়া তুলিতেছেঃ—

The old order changeth yielding place to new.

And God fulfils Himself in many ways.

Lest one good custom should corrupt the world.

শ্রীমোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

# বাঙ্গলা রঙ্গভূমি।

#### 'সরলা'—সিটি থিয়েটার।

বছর পাঁচছয় ধরিয়া স্বর্ণলতার প্রথম অর্দ্ধাংশ 'সরলা' নাম দিয়া ষ্টার থিয়েটারে অভিনীত হইয়া আসিতেছে। কিছুকাল হইতে সিটি থিয়েটারেও ইহার অভিনয় আরম্ভ হইয়াছে। আমাদের আলোচ্যবিষয় প্রধানতঃ সিটি থিয়েটারের অভিনয়।

"মহাজনো যেন গতঃ স পন্থা", তাই সিটির কর্তৃগক্ষগণ প্রার থিয়েটারের পদক্রম সর্বতোভাবে অনুসরণ করিয়াছেন, অতএব সেথানকার 'সরলা' পছল হয় ত এথানকার ও হইবে, দেখানে কিছু নিন্দনীয় থাকে ত এখানেও থাকিবে। বাস্তবিক হুই রঙ্গ মানের অভিনয়প্রণালী এরপ হবহ এক যে প্রথমটা বিশ্বয় উপস্থিত হয়; তৎপরে অফুশোচনা হয় যে একের ত্রুটী অন্তত্তে সংশোধিত হইল না কেন ? "প্রমদার অভিনয় ভাল হইয়াছিল" বলিলে বিশেষ কিছু বলা হইল না, যেহেতু প্রমদার ভূমিকা সর্বাপেক্ষা সহজ। কুঁছুলে, केर्याপরায়ণ স্ত্রীচরিত্র বিরল নহে, এবং দেই চরিত্রামুর্নপ অভিনয়ও আদৌ কঠিন নহে। যাহা কিছু অসাধারণ নয়, তাহা সহজে, স্বাভাবিক ভাবভঙ্গীতেই দুর্শকের মনে মুদ্রিত করিয়া দেওয়া যায়। কিন্তু অসাধারণকে স্বাভাবিক ভাবে সম্যক পরিক্ষুট করাই শক্ত; তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা বিশেষ আয়োজনের আবশ্রক। একটা চলনসই দেখিতে স্ত্রীলোকের মুথে গ্রন্থকারের কথা বদাইয়া দিলেই প্রমুদা সম্বন্ধে নির্ভাবনা হওয়া যায়। কিন্তু সরলার চরিত্রের অসাধারণ মাধুর্য্য শুধু কথায় আঁটিবেনা, রঙ্গমঞ্চে চরিত্রের মাধুর্য্যকে আফুতিগত মাধ্র্য্য স্বরের মাধ্র্য্য প্রভৃতি বাহ্যিক আড়ম্বরের দারা জড়িত করিতে না পারিলে মোহন প্রয়াস বিফল হইবার সন্তাবনা। যথন আগ্রহের সহিত নায়িকার অপেক্ষা করিতেছি, তথন একটা কর্কশকণ্ঠা রমণীর কেকাস্বরে অর্দ্ধেক কাজ ভ্রষ্ট হয়, তাহার প্রতি সহামুভূতি তৎক্ষণাৎ তৎক্ষণাৎ অনেকথানি ঝরিয়া পড়ে। থিয়েটাররের ম্যানেজারগণ নায়িকা নির্বাচনের সময় তাহাদের কণ্ঠস্বরের প্রতি যেন বিশেষ মনোযোগী হন। গৃহস্থঘরের দুশ্রে বরঞ্চ অপুর্ব্ব স্থন্দরী না হইলেও চলে কিন্তু স্থকণ্ঠা না হইলে একেবারে অচল। সিটি ও ষ্টার উভয়ত্রই সরলার এই বিশেষ গলদ রহিয়াছে। যাহা হউক সরলার অভিনয় ক্রমশঃ ক্রমশঃ চিত্ত আকর্ষণ করে, ভূমিকোৎকর্ষে ক্রমে ভূলিয়া যাইতে হয় যে তাহার কণ্ঠস্বর কর্কশ। কিন্তু হুর্ভাগ্য-ক্রমে সিটির কর্তৃপক্ষণণ উপযুক্ত গোপাল যোগাড় করিতে পারেন নাই। ষ্টারের যে স্থদর্শন বালকের স্থন্দর অভিনয়ে নাটকের কারুণ্য শতগুণ বাড়াইয়া তোলে, যাহার আবদার যাহার সারল্যে গৃহ শুদ্ধ লোকের নয়নে অশ্রু প্রবাহিত হয় এখানে তাহার অভাব, —অন্ত গোপালের চেষ্টা দেখা উচিত।

শশীভূষণের অভিনয় সবিশেষ ভাল হইয়াছে। তাঁহার প্রধান গুণ শ্বরসংযম। গলার চোটে বাড়ী না ফাটাইয়া গলার রাশ বাগাইতে পারা বিশেষ গুণপনা, এবং বাঙ্গালা থিয়েটারে তাহা বিরল। কোনরূপ উত্তেজিতাবস্থায় কণ্ঠশ্বর কি চড়ে না,—তাহা নহে। চড়িবে; তথাপি তাহাকে এমন আলগোছে আলগোছে মুদারা গ্রামের সীমানা স্পর্শ করাইতে হইবে যাহাতে হদয়ের উত্তেজনার ভাব ব্যক্ত হয় অথচ কর্ণজ্বর উপস্থিত না হয়, সেই রুদ্ধ উচ্চশ্বরই অধিক হদয়াবেগবাঞ্জক।

এথানকার বিধুভ্ষণ মোটের উপর ষ্টার থিয়েটারের বিধৃভ্ষণ অপেক্ষা আমাদের ভালই লাগিয়াছে। কিন্তু নীলকমলের অভিনয়ে আমরা সন্তষ্ট হইতে পারিলাম না! প্রথমতঃ তাহার চেহারায় সে বোকামির ভাবটাই নাই। তাহাও যেন মার্জ্জনা করা গেল কিন্তু তাহার গানে কৌশলের অভাব আমরা কিছুতেই মার্জ্জনা করিতে পারি না। নীলকমলের শুমন ভাব করিতে হইবে যেন ভালরপ গান গাহিবার চেষ্টা করিতেছে, রুক্তকার্য্য হইতেছে না; তাহার সেই নিন্দল প্রয়াদ যেন শ্রুতিমধুর ভাবে শ্রোতার কর্ণে আদিয়া পঁছছে এবং তন্দারা হাস্তরদের স্কলন করে। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে এখানে কর্কশ ব্যভনিন্দিতস্বরে চীৎকার করাই অভিনয় কোশল বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। সে কৌশল কৌশলের অভাব। একটা স্থর বজায় রাথিয়া এরূপ ভাঁড়ামির সহিত গাহিবার চেষ্টা করা উচিত, যাহাতে তাহার প্নরাবৃত্তির জন্ত শ্রোতার কান আগ্রহান্তি হইয়া থাকে, অন্ততঃ তাহার প্নরাবৃত্তি বিরক্তিকর না ঠেকে। কিন্তু এম্বলে হইয়াছে এইরূপ যে নীলকমল গান গাহিবার উল্লম করিলেই তাহাকে ধরিয়া পিটাইতে ইচ্ছা যায়, বিধুভ্যণ যথন বলেন "রাতটা ক্যন জাগ্তেই হবে তথন এই পাগলের গান ভনেই কাটান যাক" তথন শ্রোতার মনে ঠিক তিবিপরীত ভাবোদয় হয়, এবং বিধুভূণের ভীত্যুৎপাদক বাক্য ফলিবার সন্তাবনা করনা করিয়া নানা প্রকার হপ্রবৃত্তি মনে জাগিয়া উঠে।

খ্যামার অভিনয় সর্বাঙ্গ স্থলর হইয়াছে।

হাঁসথালীর পথে রাথালবালকদের গান গুনিতে ভাল লাগিলেও কতদ্র স্বাভাবিক বিশেষ সন্দেহ। ইহা অপেরা নহে যে একটা আঘটা অমনতর বেমকাদৃশু চুকাইয়া দেওয়া যায়, বড় জাের এইরূপ হইতে পারে যে সে পথে একটা হুটী রাথালবালক থেলা করিতে করিতে বা গরু চরাইতে চরাইতে গান গাহিতেছিল, বিধুভূষণদের অগ্রসর হইতে দেথিয়া চলিয়া গেল; তাই বলিয়া পাঁচ সাতিটী বালক দর্শকের সন্মুথে গােল হইয়া ঘিরিয়া দাঁড়াইয়া গান গাওয়ার কোন অর্থ পাওয়া যায় না। আর একটী কথা, বাঙ্গালা থিয়েটারে কোন গান "আঙ্কার্ড্" হইলে তাহার শেষ চরণ তড়বড় করিয়া যত শীঘ্র পারা যায় প্নর্কার গাওয়া দস্তর। এমন কুদস্তর যত শীঘ্র হয় উঠাইয়া দেওয়া উচিত। যে গান যেরূপ ভাবে গাওয়াতে শুনিতে ভাল লাগিয়াছিল পুনর্কার তজ্ঞপ ভাবে শুনিয়া প্রীত হইবার প্রত্যাশাতেই লােকে "আঙ্কার" করিয়া থাকে। তড়বড় করিয়া কোনমতে কথা শুলির

পুনরুচ্চারণ শ্রবণে দে প্রীতিলাভ কিরূপে সম্ভবে ? শুধু শেষ চরণটীই যদি গাওয়া হয় তাহা ধীরে স্কস্থে গাহিলে তাহাতে খুব বেশী সময়ক্ষেপ যে হয় তাহা বোধ হয় না।

এক্ষণে আমাদের 'সরলা' অভিনয়ের একাংশ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। সেই অংশটী উক্ত নাটকের কলঙ্ক। পারিবারিক দৃশ্রের করুণ অভিব্যক্তি চলিতেছিল, মাঝে হইতে পরধর্মের প্রতি কুৎদিৎ বিদ্রপ, স্বধর্মের প্রতি বীভৎস অবমাননা কেন? কোন ধর্মসম্প্র-দায়বিশেষের বাহ্যিক ভড়ং বাড়াবাড়ি প্রভৃতি বিজ্ঞপের বিষয় হইতে পারে। ব্রাহ্মেরা কিরূপে হস্তোত্তলনপূর্বক বক্তৃতা দেন, কোন ব্রাহ্ম কিরূপ লম্বা মোটা উত্তরীয় পরিধান করেন, কে স্থ করিয়া নাকে চসমা দেন তাহা পরিহাসের বিষয় হইতে পারে। পরিহাসের পাত্রগণ তাহাতে যতই ক্ষুপ্ত হউন, মানবহৃদয়ের একটা স্বাভাবিক ত্র্ব্বলতা মনে করিয়া পরিহাস কর্ত্তাদের সে বিষয়ে কতকটা মার্জ্জনা করা যাইতে পারে। কিন্তু পরিহাস লোক ছাড়িয়া ষধন ধর্ম্মে গিয়া উত্তীর্ণ হয়, তথন সে নিজের সীমা অতিক্রম করে, তথন আর তাহাকে কিছু-তেই মার্জনা করা যায় না। ত্রাহ্মদের বিদ্রূপ করিতে দিয়া যথন অভিনেতারা প্রমদ্যালু প্র-মেশ্বকে তাঁহাদের চিবুকে দাড়ি গজানর নিমিত্ত এবং শীতকালে সাঁকালু প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রকাণ্ডে উচ্চ কর্ত্বে ধন্তবাদ করিয়াছেন, বিজ্ঞপ জানিয়াওযথন তাহাতে স্পষ্ট ঈশ্বরের নাম বোজনা করিয়াছেন; প্রতিরাত্রি দর্শকবর্ণের আমোদের জন্ম এই হীন উপায় অবলম্বন করিতেছেন তথন তাঁহারা নিজের ধর্মমুখে নিজে পদাঘাত করিতেছেন। যথন বারাঙ্গনালয়ে হিন্দুনন্দনেরা অবিখাসীহাদয়ে বিদ্রূপাত্মকহাদয়ে 'ওঁ তৎসং' শক্ উচ্চারণ করেন তথন কি একবারও তাঁহাদের আজন্মের ধর্মপ্রাণে বাজে না ? শত শত হিন্দু সস্তান অমান বদনে বিদয়া ইহা শুনিয়া যান একদিনের জন্মও কি কাহারো প্রাণে বাজে নাই ? আমাদের' পূর্ব্পুরুষেরা যে অনন্ত পুরুষের আরাধনায় স্থমহান্ স্থান্তীর, রহশুপূর্ণ 'ওম' শব্দ প্রয়োগ করিয়া আসিতেছেন, তাহাকে আজ এই পাপপঙ্কে লুপ্তিত দেখিয়া, তাহার মাহাত্ম্য হত দেখিয়া কাহারো প্রাণ হঃথে লজ্জায় ম্বণায় শিহরিয়া উঠে না ? ব্রাহ্মেরা ভাল মন্দ যাহাই হউক, হিন্দুসম্ভানেরা যে প্রতিরাত্তে পরিহাসচ্ছলে, অবিশ্বাসচ্ছলে অকম্পিতস্করে, অপাণ্ড ওঠে "ওম্ তৎসং" শব্দ উচ্চারণ করে, ইহার অপেক্ষা বিশ্বয়কর ব্যাপার আর কিছু নাই। গল শোনা যায় যেমন প্রভুর আজ্ঞায় কোন আত্যস্তিক নৃশংসকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার নিমিত্ত লাথের মধ্যে একটা লোক পাওয়া যায়, অনুমান হয় এ স্থলেও এরূপ আত্মধর্মদোহী কার্য্যে ব্যাপুত হইবার জন্ত সহজে লোক পাওয়া যায় না, প্রভু ম্যানেজারের আজ্ঞায় বিশটা অভিনেত্-বর্গের মধ্যে একটা লোক অগ্রসর হয়,—ইহা যদি মিণ্যা হয় তবে এ ধর্ম্মহীন দেশের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়।

#### "সপ্তমীতে বিদর্জন"—মিনার্ভা থিয়েটার।

বিজ্ঞাপনে পড়া গেল "হাসির হর্রা গানের গর্রা ও নাচের নায়েগ্রা" এবং কোন কোন কাগজে সমালোচনায় দেখা গেল এতদিন পরে সম্প্রদায় কিস্বা ব্যক্তিগতদ্বেষবর্জিত শুদ্ধ আমোদজনক এক নিরীহ প্রহসনের অবতারণা করিয়া শ্রীযুক্ত গিরীশচল্র ঘোষ সাধারণের ধন্তবাদের পাত্র হইয়াছেন। কিঞ্চিৎ কৌতুহলাবিত ও আমোদাশাবিত হৃদয়ে এবং নিঃশঙ্ক-চিত্তে এই প্রহসন দেখিতে যাওয়া গেল। পাঠকগণ বিচার করুন সংবাদপত্রের সমালোচকগণ আমাদের যে অভয় প্রদান করিয়াছিলেন তাহা কতদ্র সম্লক।

🙏 প্রহসনের নায়িকা বেশ্রা, নায়ক বেশ্রান্থরক্ত যুবক, প্রতিনায়ক বেশ্রা ও মদ্যান্তর্যক্ত প্রোঢ় ভট্টাচার্য্য। প্রহদনের বিষয় বেখাবাড়ী পূজা, পূজাবাড়ী চালচিত্রভান্তরবর্ত্তী ঠাকুর প্রতিমা নহে—বেশ্বাপ্রণয়াভিলাষী কার্তিকবেশী নৃত্যপরায়ণ অশীতিপর রুদ্ধ। নিরীহ আমোদজনক প্রহুদন যদি এই হয় তবে কুৎপিৎ আমোদজনক প্রহুদন যে কি তাহা আমা-দের বোধাতীত। বেশ্যাবাড়ী নানা ঘটনা ঘটিতে পারে, তাই বলিয়া পূজার সময় হিন্দু সমাজকে এই প্রকাশ্ত পূজাবমাননা ক্ষেত্রে আমন্ত্রণ করা সমস্ত হিন্দুসমাজের প্রতি অবমাননা। যে গৃহে অধিবাদ হইতে আরম্ভ করিয়া বিদর্জন পর্য্যন্ত হিন্দুর শোণিতে একটা তপ্ত দেবতা-সঙ্গ লাভের ভাব সঞ্চরণ করিতে থাকে, সেই গৃহের অবিবাসীগণ সেই উন্নত পবিত্রভাবের ুএরপ বিকৃত কলুষিত কুৎসিৎ চিত্র কিরূপে অপ্রতিবাদে সহু করিয়া থাকেন কিছু বোঝা যায় না। বলিতে হইবে তাঁহাদের নিজের ধর্মের প্রতি আন্তরিক আন্থানাই, মুথে যতই হিলুয়ানীর বড়াই করুন, বছরে বছরে যতই "ভোলানাথের মাতৃদর্শন" ছাপান, বাস্তবিক দে সকলই ছলনা, ধর্মপণ্যজীবীর দোকানের ভড়ং মাত্র—তাহা যদি না হইত, যদি সত্যই তাঁহারা হিন্দুধর্মে আন্তরিক শ্রদ্ধাবান হইতেন তাহা হইলে আজ আমাদের তাঁহাদের কর্ত্তব্য মারণ করাইয়া দিতে হইত না, বহুপূর্ব্বেই বিশটা শশধরচূড়ামণি হাজারটা হিল্পুধর্মপ্রহরী হিলুধর্মদ্বেষী থিয়েটার সমূহের বিরুদ্ধে বদ্ধপরিকর হইতেন, ম্যানেজারগণ পলাইতে পথ পাই-তেন না। থিয়েটারযাত্রী হিন্দুরা যদি ধর্মঘট করেন, এরূপ অভিনয় আমরা দেখিতে যাইব না, তাহা হইলে এক রাতারাতিই ইহা বন্ধ হইয়া যায়, আর এরূপ প্রকৃতির প্রহসন কথন মাথা তুলিতে সাহস ক্রেনা। প্রথমোক্ত নাটকের নিরুষ্ট অংশ সম্বন্ধেও সেই এক কথাখাটে।

ধর্ম্মের দিক ছাড়িয়া দিয়া সহজ রুচির দিক হইতে দেখিলেও এরপ প্রহসনের ভদ্রসমাজে প্রতিষ্ঠা অত্যস্ত বিশ্বয়কর। যে ইংরেজী থিয়েটারের অন্থকরণে বাঙ্গালা থিয়েটরসমূহ প্রব-র্ত্তিত হইয়াছে তাহার স্কুর্কচির আইন ুগুলি কি বাঙ্গালী বলিয়া বর্জন করিতে হইবে? বিদেশে যেথানে ভদ্র স্ত্রী পুরুষের সমাগম হয় সেথানে "Music Hall" এর কুরুচিপূর্ণ নৃত্যগীত স্থান

**ब्रि**क्ट शहरी ने क्यां स्थाप साम्रास्था साम्रास CONTRACTOR OF THE WASHINGTON STREET জি পাৰ কৰুৰ বিষয়েই ৰকাৰ বাৰিতে হইবে, তথুৰে লাভিভেল মনুৱে<del>ত্</del> ৰাহা ভলাকজের বিশেব, সেই কচিগত জাতিভেদকেই আমাদের সমাৰে বান ক্রিবে লা ? হার ,অভঃপুরবাসিনি বসরমণি, বে নিরীহ ভত্ত অঞ্চতার আরুর্গ ক্ষেত্ৰ কৰেছে বিরিয়াছিল, আজ তাহা রচ্ভাবে অপসারিত হইতেছে, তোমানের ক্ষ ক্রিক্রপ্রবাদ আর থাকেনা। তোমাদের সামীরা যবে বারাদনাছরক্ত হইরা তোমাদের ব্যাদ্রবহেশা করিরাছেন, দিনের পর দিন গিয়াছে সারাদিবসের মধ্যে একটীবার তাঁহাদের ক্ষিপাৰ নাই, প্ৰতিনিশি বাাকুল ছঃথে শৃত্যগৃহে যাপন করিয়াছে, তথনও তোমাদের এই 📆 🖦 জার ছথ ছিল, তোমাদের স্বামীরা বারাঙ্গনালয়ে নিজেদের কতদ্র স্থণ্য করিতেছেন 🐃 স্থানিতে ,পার নাই। কিন্তু আজ থিয়েটারের প্রসাদাৎ তোমাদের সমুথে সেং: 🗫 উত্তক, তোমাদের মধ্যে কেহ কেহ আবার অভিনেতৃ স্বামীবর্গের কল্যাণে 'ফ্রিটিকিট' লইয়া ভাহাদের বেখাবাড়ীর আচরণ দেখিয়া আসিতে পারিতেছ, সেধানকার কলুষতা সেধানকার ক্রাব্যতা, তোমাদের আর তিলমাত্র অগোচর নহে। ক্রমে ক্রমে তেমিরাও সে সব দুখে অভান্ত হইরা আদিতেছ, এবং তাহা হইতে ক্রমশঃ যথেষ্ট পরিমাণে আমোদও অমুভব করিতে শান্ধিতেছ। বাঙ্গালা থিরেটার বাঙ্গালী রমণীর মনের সৌকুমার্য্য দুর করিবার খুব সহজ্ঞপায় ন্ধ্যাহন কুরিয়াছেন। বাঙ্গালী ভদ্রলোকে এরপ ব্যবহার আর কতদিন প্রশ্রম দিবেন ?

থিরেটারের ম্যানেজারগণ ক্ষচি বাদ দিয়াও যে বাঙ্গালীকে আমোদ দিতে পারেন তাহার

ক্রু উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত মিনার্ভা থিয়েটরের "আব্হোসেন"। তাঁহারা যদি বরাবর এইরূপ প্রাক্ত
ক্রের রাটক বা প্রহলনের অবতারণা করেন তাহা হইলে তাঁহারা বান্তবিক সক্লের ধন্যবাদের

ক্রের ক্রেন্ত তাহাতে দর্শকগণকে পরিপূর্ণ আমোদ দান করা হর জ্বান্ত তাঁহাদের ক্রির

ক্রেরমাননা করা হয় না। আগানীবারে আমাদের আব্হোসেনের স্ক্রান্তেনা করিবার

ক্রেরমাননা করা হয় না। আগানীবারে আমাদের আব্হোসেনের স্ক্রান্তেনা করিবার

ক্রেরমাননা করা হয় না।



# ত্রীণ্উইচ্ মানমন্দির 1

(२)

#### মেরু-চক্র

গ্রীণ্উইচ্ মান্দ্রন্দিরে প্রবেশ করিবার ছইটী নির্দিষ্ট সমন্ন রহিন্নাছে। পূর্বাহ্নে ১০ বৃদ্ধির হৈতে ১২ ঘটিকা পর্যান্ত, অথবা অপরাহ্নে ২ঘটিকা হইতে ৩॥॰ ঘটিকা পর্যান্ত; ইহার মধ্যে যে কোন সমন্ন তথার গমন করা যাইতে পারে; কিন্তু কাহাকেও ঐ নির্দ্ধারিত সমন্নের অভিরিক্ত কণ মানমন্দিরে থাকিতে দেওয়া হয় না, এবং একমাত্র Board of Admiraltyর অনুমতিভিন্ন কেহ একাধিকবার তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না। মানমন্দিরে প্রবেশার্থ অনুমতিপ্রান্ত বাজিগণ Astronomer Royal হইতে যে মুদ্রিত নিদর্শন পত্র প্রান্ত হইনা থাকেন তাহা এইরূপঃ—

"The Royal Observatory Greenwich, London, S. E.

I am requested by the Astronomer Royal to inform you that you will be permitted to inspect the instruments of the Royal Observatory on presentation of this letter, between the hours of 10 a. m. and noon on any weekday or between the hours of 2 and 3. 30 p. m. on any weekday except Saturday. You will be at liberty to be accompanied by two gentlemen whose names must be inserted below.

I am Sir your &c."

উপরোক্তরপ নিদর্শন পত্রামুসারে আমি আমার জনৈক বন্ধসহ ১৮৯২ খৃঃ আঃ ৬ই এপ্রিলে গ্রীণ্উইচ্ দর্শন করিতে গিরাছিলাম। তৎকালে আমি যে স্থানে বাস করিতেছিলাম তাহার নাম "কিউ;" ইহা লগুনের দক্ষিন পশ্চিম প্রাস্তে অবস্থিত। কিউ হইতে লগুন হইরা রেল পথে গ্রীণ্উইচ্ যাইতে প্রায় দেড় ঘণ্টার অধিক সময় লাগে; অতএব প্রাতঃকালে স্থানাহা-হার সমাপনপূর্বক কিউ হইতে যাত্রা করিয়া পূর্বাহে দশ্যটিকার পূর্বে গ্রীণ্টইচ্ গ্রছছিতে পারা অসম্ভব বোধ হওয়াতে, আমরা অপরাহে মানমন্দির-দর্শনের সহয় করিয়া যাত্রা করিলাম।

আমার সমভিব্যাহারে একজন ভারতবাসী বন্ধ ও আমার সহপঠি। একজন ইংরেজ বন্ধী লগুন আসিরা বিশেষ কার্যাহরে আরার বিশেষ কার্যাহরেন।

আমরা যথন গ্রীণ্উইচ্ ময়দানে উপস্থিত হইলাম তথন একটা বাজিয়া গিয়াছিল; ছইটা পর্যাপ্ত দ্বারোদ্যাটনার্থ অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে বলিয়া আমরা ঐস্থযোগে মানমন্দিরের চতুস্পার্থ ও তৎসংশ্লিষ্ঠ উত্থানাদি দর্শন করিয়া সময়াতিবাহিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মানমন্দিরের বহিন্বারের এক পার্শ্বে একটা প্রকাণ্ড বড়ীর "মুখ" (Dial face) দৃষ্ট হইরা থাকে। ইহার যন্ত্রাদি সমস্তই প্রাচীরের অভ্যন্তরভাগে রহিয়াছে, কেবলমাত্র মুখটী প্রাচীরেরগায়ে চিত্রিতের ত্যায় শোভা পাইতেছে। এই ঘড়ীদৃষ্টে সমস্ত ইংলণ্ডের সময় নির্দেশিত হইয়া থাকে। ইহার সহিত তাড়িৎযোগে স্ক্রবিখনত "Westminister clock" এর সম্বন্ধ রহিয়াছে, তদ্বারা ঐ ঘড়ী সর্বাদা নিয়নিত ও বিশোধিত হইয়া থাকে। ইহাকে সাধারণতঃ "আদর্শ ঘড়ী" (Standard clock) বলা হয়।

উক্ত ''আদর্শবড়ী" সম্বন্ধে এরূপ একটা গল্প আছে যে একদা হুইজন স্কট্লগুবাসী গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির দর্শনার্থ গমন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন জ্যোতিষামুধ্যায়ী, এবংক অপর ব্যক্তি এই প্রথম পল্লীগ্রাম হইতে আদিয়া একেবারে রাজধানীতে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহারা মানমন্দিরের প্রবেশহারে সমাগত হইলে জ্যোতিষী-বন্ধু তাঁহার গ্রাম্যবন্ধকে উপরোক্ত ঘড়ী লক্ষ্য করিয়া বলিলেন যে "ইহাদারা সমস্ত ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে "বিশুদ্ধ সময়" বিজ্ঞাপিত হইয়া থাকে।" গ্রামাবন্ধ তৎক্ষণাৎ স্বীয় জেবঘড়ী বাহির করিয়া সময় মিলাইয়া দেখিতে লাগিলেন. কিন্তু ত্রভাগাবশতঃ তিনি দেখিতে পাইলেন যে "আদর্শ ঘড়ী" তাঁহার ঘড়ী হইতে ৫ মিনিট কাল "অগ্রে" চলিতেছে। তিনি তৎক্ষণাৎ স্বীয় ঘড়ীটী তাঁহার জ্যোতিষী-বন্ধর নেত্রাগ্রে ধারণ করিয়া বলিয়া উঠিলেন "কোথায় তোমার বিশুদ্ধ সময় ৪ এই দেখ মানমন্দিরের ঘড়ী ৫ মিনিট্ অগ্রে চলিতেছে। আমি পূর্ব্বহতৈই জানি জ্যোতির্বিভা সমন্তই ফাঁকি! ভোমা-দের মতন বন্ধুকে বিশ্বাস করিতে নাই।" এই বলিয়া তিনি মানমন্দির দর্শনে বিরত হইয়া ক্রতপদে প্রস্থান করিলেন। জ্যোতিষী-বন্ধু জেবঘড়ীর অভ্যন্তরস্থ সঙ্কীর্ণ স্থানের ভিতরে ভাঁহার গ্রাম্য-বন্ধুর বিশুদ্ধ সময় জ্ঞানের বিষয় চিম্তা করিতে করিতে মানমন্দিরে প্রবেশ করিবেন। এরপ শুনা গিয়াছে যে জ্যোতিষী-বন্ধু গৃহে গিয়া তাঁহার গ্রাম্য-বন্ধুকে "বিশুদ্ধ সময়ের" প্রকৃষ্ট জ্ঞান দান করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু গ্রাম্যবন্ধু তাঁহার কোন কথায় কর্ণপাত না করিয়া এই উদ্ভর দিয়াছিলেন যে "তাঁহার ঘডীতে যে সময় থাকে তাহাই তাঁহার বিশুদ্ধ সময়; নতুবা তিনি ঐ ঘড়ীর সময়ালুদারে কার্য্য করিবেন কেন ?" †

মানমন্দিরের বহির্দারের বামপার্শে প্রাচীরের গায়ে একটা গ্রন্ধারিমিত কাস্তংদও সমতলভাবে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে, ইহার নাম 'The Imperial Yard'। প্রাচীরাভ্য-

<sup>\*</sup> Westminister clock বিশুদ্ধ সময় জ্ঞাপনের জস্ম বিখ্যাত; লণ্ডনের যাবতীয় ঘড়ী ইহারদারা নিয়মিত

ভ বিশোধিত হইয়া পরিচালিত হয়।

<sup>া</sup>এই উক্তিটা একান্ত রহন্ত জনক হইলেও, ইহার ভিতরে "সময়ের সহিত কার্য্যের সম্বন্ধ জ্ঞানের পরিচয়নার। প্রায়ের বন্ধু মহন্ধ প্রকাশ পায় তাহ। অনেক শিক্ষাভিমানীরও দৃষ্ট হয় না। •

স্তর হইতে উত্তাপাদি সংযোগ দারা ইহাকে নিরত এক নির্দিষ্ট পরিমিত দৈর্ঘ্যে স্থাপিত রাখা হইতেছে। সাধারণ ব্যক্তিগণ, বিশেষতঃ ব্যবসায়ীগণ, এই দণ্ড হইতে গজের পরি-মাপ গ্রহণ করিয়া থাকে।

ত্ইটা বাজিবামাত্র মানমন্দিরের বহির্দার উদ্যাটিত হইলে পর আমি আমার বন্ধ্সহ তাহাতে প্রবেশ করিলাম। তথন একটা লোক আসিয়া আমার নিদর্শন পত্র চাহিয়া লইল ও প্নরায় ফিরিয়া আমাদিগকে 'আগস্ককদিগের গৃহে' প্রবিষ্ট করাইল। তথায় একটা টেবিলের উপর লিথিবার সরঞ্জাম ও একটা ভিজিটার্স বৃক থাকে; আমাকে তাহাতে নামধামাদি স্বাক্ষর করিতে হইল। তৎপরে একটা অজাতশাশ্রু 'বালক' আমাদিগকে সক্ষেকরিয়া মানমন্দিরের যন্ত্রাদি পরিদর্শন করাইতে লইয়া চলিল। এস্থলে একটা কথা বলিয়া রাখা উচিত বোধ করিতেছি।

যন্ত্রাদির বর্ণনাতে কেবলমাত্র ব্যবহারের অংশটুকু ভিন্ন অপর যাহা কিছু কথিত হইবে তিহা সঁমস্তই আমার স্বকীয়; অতএব তজ্জ্ঞ কেহ যেন ঐ বালককে দান্দী না করেন। বালক কেবল কেমন করিয়া যন্ত্র ব্যবহার করিতে হয় তাহা ভিন্ন আমাদিগকে আরু কিছুই বলিতে পারে নাই।

আমরা প্রথমতঃ প্রাঙ্গণে বহির্গত হইয়াই 'আদর্শ ঘড়ীর' আভ্যন্তরীণ যন্ত্রাদি পরিদর্শন করিলাম। ঐ ঘড়ী একটা প্রকাণ্ড গ্যালভানোমিটার দ্বারা পরিচালিত হইয়া থাকে; এই যন্ত্রের 'মোড়ক' (Coil) দ্বয় লম্বভাবে স্থাপিত হইয়াছে এবং তত্বপরি একথণ্ড লৌহফলক তাহাদের সহিত অসংলগ্ধ অবস্থার চুম্বকশলাকার মত সমান্তরালভাবে স্থাপিত রহিয়াছে। যথন 'মোড়ক'দ্বয়কে তাড়িত্যস্বের (Battery) কেন্দ্রদ্রের সহিত সংযুক্ত করিয়া দেওয়া হয় তথন তাহাদের ক্রমান্ত্রমারী আকর্ষণ ও বিকর্ষণ দ্বারা উপরোক্ত লৌহফলক প্রতিনিয়ত সমভাবে পরিদোলিত হইতে থাকে। লৌহফলকের এই অনাহত পরিদোলন সাধারণ ঘড়ীর 'দোলক' (pendulum) অথবা প্রিং ব্যালান্সের কার্য্য করে, অতএব ঘড়ীর চক্রাদি তাহার সহিত সংবদ্ধ হইয়া পরিচালিত হয়। এই যন্ত্রের একটা বিশেষ স্থবিধা এই যে ইয়া কদাচ কালবশে কিম্বা ঋতুভেদে পরিদোলনের বিন্দুমাত্র ব্যত্যয় ঘটাইতে পারে না, পরস্ক ইয়াতে চাবি লাগাইবারও কোন প্রয়োজন থাকে না। অতএব ঐ ঘড়ী নিয়ত সমান ভাবে চলিতেছে; এবং একবার সময় ও চক্রাবর্ত্তনাদি নির্দারিত করিয়া চালাইয়া দেওয়াতে আর তাহার অগ্র পশ্চাৎ চলনেরও কোন সন্তাবনা লক্ষিত হইতেছে না।

ঘড়ী দেখা শেষ করিয়া আমরা প্রথম যে গৃহে প্রবেশ করিলাম তথায় একটী প্রকাণ্ড 'মেরু-চক্রু' \* নামক যন্ত্র রহিয়াছে। যে সকল নক্ষত্র প্রতিদিন গ্রীণ্ উইচের 'যাম্যোত্তর

<sup>\*</sup> ইহাকে ইংরেজিতে ( Meridian Circle ) বলে। এই যন্ত্র সর্কাবস্থাতে 'যাম্যোত্তর-ৰৃতসম'-তলে অবস্থিতি করে এবং শীর্গ ও মেকু ভেদ করিয়া উক্ত বৃতপথে ঘূর্ণিত হর।

র্ভ' ( Meridian ) অতিক্রমণ করিয়া পূর্ব্বপশ্চিমে \* যাতায়াত করে, তাহাদের অতি-ক্রমণ কাল এবং তাৎকালিক অবস্থিতি নির্দেশ করণার্থ এই যন্ত্র ব্যবহৃত হয়। 'মেরু-চক্রের' মধ্যভাগে ১৫ ফিট দীর্ঘ এবং এক ফুট ব্যাসযুক্ত একটা প্রকাণ্ড দুরবীক্ষণ রহিয়াছে. ইহার চোক্ষের আভ্যন্তরীণ ব্যাস ৯ ইঞ্চ। দূরবীক্ষণের উভন্ন পার্শ্বে ছইটী স্থরুহৎ চক্র ক্ষিতিজের ( Horizon ) উপর লম্বভাবে স্থাপিত হইয়া, তাহার সহিত দৃঢ়সংবদ্ধ রহিয়াছে: অতএব দূরবীক্ষণকে 'যাম্যোত্তর বৃত্ত'-সমতলে ঘূর্ণিত করিলে ঐ চক্রম্বয়ও তাহার সহিত ঘূর্ণিত হয়। চক্রদ্বরের পার্শ্বদেশে অংশ, কলা ইত্যাদি বিভাগ পরিজ্ঞাপক রেথাসমূহ রহি-য়াছে, তদ্বারা কোন নির্দিষ্ট স্থিতি হইতে দূরবীক্ষণের উর্দ্ধাণ্যমন পরিমাপ করা যাইতে পারে; দূরবীক্ষণের ক্ষিতিজ-সমান্তরাল অবস্থিতি হইতেই সাধারণতঃ তাহার উদ্ধাধোগতি গণনা করা হয়, অতএব ঐ পরিমাপ দারা তাহার 'উত্থান' (altitude) বা 'পতন' (depression) জ্ঞাত হওয়া যায়। চক্রম্বরের কেন্দ্র ভেদ করিয়া উভয় পার্শ্বে ক্লিভিজ-সমাস্তরাল ভাবে ছইটা দণ্ড প্রদারিত হইয়া রহিয়াছে, ইহারা যন্ত্রের ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত বলিয়ী তাহাদের একত্র সমন্বয়কে 'মধ্যদণ্ড' (axis) বলা যায়। চক্রন্বয়ের উভয় পার্মে ছুইটা বিশাল প্রস্তর স্তম্ভ ভূগর্ভ হইতে উখিত হইয়া 'মধ্যদণ্ডের' উভয় প্রাস্ত ধারণ করিয়া রহি-রাছে: দেখিলে ঠিক মনে হয় যেন ধরিত্রী হুইটা ভীম বাহু প্রসারণ করিয়া 'মেরু-চক্রকে' শুন্তে ধারণ করিয়া রাথিয়াছেন! স্তম্ভদ্যের মূলদেশে ধরাতল হইতে ৭ ফিট নিম পর্যান্ত চতুর্দিকে প্রাচীর গাঁথিয়া তাহাদিগকে ধরাতলের সহিত অসংলগ্ন করিয়া রাথা হইয়াছে। এইরূপ করিবার কারণ এই যে পর্য্যবেক্ষণকালে কোন কারণে গৃহভিত্তি কম্পিত হইলেও তদারা উক্ত যন্ত্র কম্পিত হইতে পারে না, অতএব তাহা সহজে 'যাম্যোতর বৃত্ত'-সমতল হইতে পারে না। এই স্তম্ভদশোপরি 'মধ্যদণ্ড' এরূপভাবে স্থাপিত হইয়াছে যে অভি অল্লায়াসেই সর্বাবয়ব সম্বলিত যন্ত্রটা তাহার উপর ঘূর্ণিত হইতে পারে; অতএব কিতিজের উপরিভাগে যে কোন যাম্যোত্তর বুত্তাতিক্রমণ কালে তন্ত্রারা পর্যাবেক্ষিত হইয়া থাকে। 'মধ্যদণ্ডের' অভ্যন্তর ভাগ শৃত্যগর্ভ; এইহেতু তাহার প্রান্তদেশে স্তন্তের শিরোভাগে আলোক প্রদান করিলে তাহা 'মধ্যদণ্ডের' ভিতর দিয়া দূরবীক্ষণাভ্যন্তরে প্রবেশ করে, এবং তাহাতে চোক্লের অভ্যন্তব আলোকিত হয়।

এবস্বিধ আলোক প্রদানের উদ্দেশ্য এই যে, 'মেকচক্র' দারা পর্য্যবেক্ষণ কালে নক্ষত্রকে চোলের 'কেন্দ্ররেথাতে' ('central' বা optical axis') সংবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু 'কেন্দ্র রেথা' কেবল একটা কল্লিত রেথাসাত্র, তাহাকে নেত্র দারা দর্শন করা ঘাইতে পারে না; পরস্ক ঐ রেথা সর্ব্ধতোভাবে দ্রবীক্ষণাভ্যন্তরন্থ যাবতীয় কাচথণ্ডের কেন্দ্র ভেদ করিয়া থাকে; অতএব তাহাদের কেন্দ্র নিরাকরণ করিতে পারিলেই নক্ষত্রকে তৎসংলগ্ন করা

<sup>\*</sup> পৃথিবীর উত্তর গোলার্দ্ধে 'গ্রুবভার।'র দক্ষিণাংশে 'যাম্যোভর বৃত্ত''-সংলগ্ন নক্ষত্রগণ সর্কদা পশ্চিমবাহী এবং তাহার উত্তরাংশে বা অংগাভাগে নংলগ্ন নক্ষত্রগণ পুশ্ববাহী হুইয়া থাকে।

যাইতে পারে। এই কেন্দ্র নিরূপণার্থ চোক্ষের ভিতরে কয়েক থণ্ড স্ত্রে পরস্পর আড়াআড়ি ভাবে স্থাপিত হইয়া থাকে, এবং তাহাদের কোন ছইটা স্থ্রের সংযোগ স্থল এমতভাবে নিবদ্ধ করা হয় যেন কাচথণ্ডসমূহের 'কেন্দ্ররেথাতে' নিপতিত হয়। নক্ষত্র যথন 'দূরবীক্ষণ ক্ষেত্রে' আবির্ভূ ত হয় তথন তাহাকে এই বিন্দৃতে সংলগ্ধ করিতে হয়। এই সকল স্ত্রে অন্ধকারে কিম্বা নক্ষত্রালোকে দৃষ্টিগোচর হয় না বলিয়াই উপরোক্ত প্রকারে আলোক প্রবিষ্ট করাইয়া তাহাদিগকে প্রতিভাত করা যায়।

'মেক্লচক্রের' স্তম্ভদ্ধ ভিত্তির উপর ৫ ফিট উচ্চ; অতএব দ্রবীক্ষণকে ইহার উপর সর্ববেতাভাবে আবর্ত্তিত করা যাইতে পারে না, কারণ দ্রবীক্ষণ ১৫ ফিট দীর্ঘ হওয়াতে 'মধ্যদণ্ডের' উভয় পার্ম্মে তাহা ৭॥ ফিট করিয়া লম্বিত হইয়া থাকে। এই কার্য্যার্মার্থ এবং সময়বিশেষে যন্ত্রকে ঠিক উর্দ্ধার্থাবিত ব্লাপনার্থ (শীর্ষসন্নিহিত নক্ষত্র পর্যবেক্ষণার্থ ইহা অত্যাবশ্রক) স্তম্ভদ্বয়ের মধ্যভাগে একটা ৪ ফিট গভীর অর্দ্ধচন্দ্রাকার গহরর থোদিত 'হইয়াছে। ইহার নিম্প্রদেশে অবতরণ জন্ত উভয় পার্ম্মে সোপানশ্রেণী ব্রহ্মিছে; পর্য্যবক্ষণকালে এই সকল সোপান পর্য্যবেক্ষণকারীর উপবেশনার্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যথন শীর্ষস্থ বা তৎসন্নিহিত কোন নক্ষত্র পর্য্যবেক্ষণ প্রয়োজন হয় তথন পর্য্যবেক্ষণকারীকে গহররতলে অবতরণ করিয়া অর্দ্ধশায়িতাবস্থায় উপবেশন করিয়া থাকিতে হয়।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে যন্ত্রটী গৃহাভান্তরে অবস্থিত; অতএব সহজে অনুমান করা যাইতে পারে যে তাহাকে যে দিকে ইচ্ছা আবর্ত্তিত করিলেও, একমাত্র গৃহদার এবং গবাক্ষ ভিন্ন অন্ত কোন পথে কোন নক্ষত্র তদ্বারা অবলোকন করিতে পারা সম্পূর্ণই অসম্ভব। আবার ইহাও ধারণা করা যায় যে গৃহের ঠিক উত্তর ও দক্ষিণভাগে যন্ত্রের সমুথে কোন দার কিষা গবাক্ষ না থাকিলে এ যন্ত্রহারা গগনের কোন নক্ষত্রই দর্শন করা কিছুতেই সম্ভব নহে। অন্তদিকে দৃষ্ট হইবে যে 'মেক্রচক্রকে' স্থান বিশেষে চিরস্থায়ীরূপে ও অবিচলিত ভাবে স্থাপন করা একান্ত আবশ্রুক; অতএব তাহার অবস্থিতির ও ভৌতিক উৎপাতাদি নিবৃত্তির জন্ত একটী গৃহ একান্ত প্রয়োজনীয়। এই উভ্য় সমস্তার যুগপৎ সম্পূর্ণার্থ উক্ত যন্ত্রগৃহটীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রাচীর এবং ছাদের যে অংশ যন্ত্রমুথে নিপতিত হয় তাহা সমন্ত উন্মোচিত করিয়া গৃহটীকে "আপাদ মন্তক" পূর্ব্বপশ্চিম তুইথণ্ডে বিভক্ত করা হইয়াছে। কিন্ত ইহা সর্বান্ধণ উক্ত উন্মৃক্তাংশোপরি, প্রাচীর ও ছাদের সহিত সমতল ভাবে, ক্যান্ভাস্মণ্ডিত কারিরাবাণ্থ উক্ত উন্মৃক্তাংশোপরি, প্রাচীর ও ছাদের সহিত সমতল ভাবে, ক্যান্ভাস্মণ্ডিত কারিবারণার্থ উক্ত উন্মৃক্তাংশোপরি, প্রাচীর ও ছাদের সহিত সমতল ভাবে, ক্যান্ভাস্মণ্ডিত কার্চাবরণ প্রদৃত্ত হইয়াছে।

যথন পর্য্যবেক্ষণের সময় উপস্থিত হয় তথন যন্ত্রসাহায্যে \* ঐ সকল আবরণ অপস্তত ক্রিয়া ক্ষিতিজ্ঞের উপরিভাগস্থ যাম্যোত্তর বৃত্তার্দ্ধকে দূরবীক্ষণের ক্ষেত্রগোচর করা হইয়াথাকে।

এইরূপ আবরণোনোচন জন্ম যন্ত্রবাবহার গ্রীণ্উইচ্ ও কেছিব জ ভিন্ন ইংলওে আর কুর্রাপি দৃষ্টিগোচর
 ইয় না । কিন্তু শুনা গিয়াছে ফ্রান্স ও জার্মানিতে ইহা সচরাচর দেখা যায়।

এত জিয় ঐ যন্ত্রগৃহে একটা ঘড়ী রহিয়াছে; তাহাতে নিয়ত প্রতি সেকেণ্ডের অর্দ্ধমিত কাল শক্তি হইতেছে। ইহার সময় জ্ঞাপন এত বিশুদ্ধ যে এক বৎসরাস্তেও প্রকৃত কালের সহিত ইহা কর্তৃক নির্দ্দেশিত কালের কয়েক সেকেণ্ডেরও অন্তর ঘটতে দেখা যায় না। কোন নির্দ্দিষ্ট সময় হইতে গণনারস্ত করিলে, অতঃপর নেত্রের সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল মাত্র কর্ণিরা অর্দ্ধেকণ্ডের ধ্বনি গণনা ক্রিয়াই সহজে সময় নির্দ্ধণ করা যাইতে পারে। অতএব কোন সময় পর্যাবেক্ষণকারী একাকী ঐ কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলেও নেত্রশ্বারা পর্যাবক্ষণ ও কর্ণিরারা তাহার সময় নির্দ্ধণ করিতে সমর্থ হন।

'মেকচক্রের' প্রধান কার্য্য গণিতফলের সহিত প্রত্যক্ষ ফলের ঐক্যসাধন করা; গণনা-"

দারা কোন নক্ষত্রের 'বাম্যোত্তরবৃত্তাতিক্রমণ' কাল নির্দ্ধারিত হইলে ও ভাহার তাৎকালিক
স্থিতি বিজ্ঞাপিত হইলে পর, ঐ যন্ত্রকে উক্ত স্থান নির্দ্ধেশে স্থাপন করিয়া, ঐ নির্দ্ধিইকালে
উক্ত নক্ষত্র যন্ত্রক্ষেত্রের কেন্দ্রে সমাগত হইতেছে কিনা ভাহা পর্যাবেক্ষণ করা; এবং তাহা

স্থিরনিশ্চিত না হইলে প্রত্যক্ষতঃ তাহার অতিক্রমণকাল ও স্থিতি নির্বাচণ করতঃ গণিত
সহিত তাহার অন্তর সাধন করা ও তাহার কারণ নিরাকরণ পূর্বক তাহা গণনপ্রণাশীতে
প্রয়োগ করা, এই সমস্তই মেক্লচক্রের কার্য্য এবংতদ্যবহারের উদ্দেশ্য! এতম্ভিন্ন কোন

অপ্রব্ঞাত নক্ষত্র সহসা দ্রবীক্ষণ ক্ষত্রে আবিভূতি হইলে বছকালব্যাপী দৈনন্দিন পর্যাবেক্ষণ

দারা তাহার কাল ও স্থিতি নির্দ্ধারণ কার্য্যও 'মেক্লচক্র' দারা সাধিত হইয়া থাকে।

্ঞস্থলে পাঠকবর্গকে একটীমাত্র কল্পনা উপহার দিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব ;—এই

<sup>\*</sup> সকল মানমন্দিরে 'গ্রপ্তিয়্র' স্থিতি নিরূপণজয়্য় এবয়িধ উপায় অবলয়ন করা হয় না। কেছিয় মানয়িদিরে দূরবীক্ষণের ঠিক অবৈভিাগে একটা পারদের 'কৃপ' প্রস্তুত করিয়া তছারা ঐ কার্য্য সাধিত হইয়া থাকে।

প্রকার এক একটী যন্ত্রের বর্ণনা লইয়া একএকটা প্রবন্ধ ব্যাপত থাকিবে—কল্পনাটী এই :---পাঠিক মনে করুন যেন একটী নক্ষত্র শীর্ষব্যপদেশে যাম্যোত্তরবৃত্ত অতিক্রমণ করিতেছে. এবং তিনি স্বয়ং তাহা পর্য্যবেক্ষণার্থ 'মেক্লচক্রের' তলদেশে অদ্ধচন্দ্রাকৃতি গহরে অদ্ধশয়নে অবস্থিতি করিতেছেন। তাঁহার বক্ষোপরিভাগে ১৫ ফিট দীর্ঘ ও ১ ফুট ব্যাসযুক্ত একটী গলিত লোহমুলাররূপী ভীষণ দূরবীক্ষণ লম্বিত ভাবে ঝুলিয়া রহিয়াছে, ইহা যে কোন মুহুর্ত্তে পর্যাবেক্ষণকারীর হস্তচালনার সামাগ্র অসতর্কতাতে স্থানচ্যুত হইতে পারে, এবং উখিত যুমদুণ্ডের স্থায় বক্ষে নিপতিত হইয়া তাঁহার অস্থি মাংসাদি সমন্বিত দেহটাকে নিষ্পে-ষিত ও কর্দমে পর্য্যবদিত করিতে পারে! কিন্তু তাঁহার দে বিষয়ে ক্রক্ষেপ নাই, তাহা ধারণা করিবারও অবসর নাই; তাঁহাকে যন্ত্রাভ্যস্তরে নেত্রসংযোগ করিয়া রাখিতে হইতেছে. যন্ত্রটাকে হস্তদারা ধারণ করিয়া রাখিতে হইতেছে, এবং সমস্ত মনঃসংযোগপূর্ব্বক দ্রষ্টব্য বস্তুর আগমন প্রতীকা করিতে হইতেছে! মনে করুণ অভিল্যিত বস্তুর সমাগম হইন, মুহূর্ত্তমধ্যে পর্য্যবেক্ষণকারীর মানসিক অবস্থার যুগপৎ পরিবর্ত্তন ঘটিল, (কিন্তু শারীরিক ও বাহিক অবস্থায় কোন প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটাইবার সাধ্য নাই; কারণ তাহা হইলে সমস্ত শ্রম ব্যর্থ হইয়া যায়, সমস্ত আশা সমূলে নির্মূলিত হয়, যাহার প্রতীক্ষায় এত আয়োজন কেবল যে তাহাকেই হারাইতে হইবে এমত নহে, সম্ভবতঃ দেহকেও নির্মাণিত করিতে হইবে !!!) এই দৈব মুহুর্ত্তে পর্য্যবেক্ষণকারীকে কেবলমাত্র শ্রবণ ও দর্শনেন্দ্রির লইরা সজীব থাকিতে হইবে, একই সমকালে তাঁহাকে একদিকে কর্ণিংযোগদারা ঘড়ীর টিক্টিক্ধ্বনি প্রবণ করতঃ পর্যাবেক্ষণের কাল নিরূপণ করিতে হইবে অপর্যদিকে যন্ত্রে নেত্রসংযোগদারা নক্ষত্রের স্থিতি অমলোকন করিতে হইবে ! অদূরে একটা টেবিলের পার্শে জনৈক মদীপুদ্ধারী বদিয়া রহিয়াছেন, পর্যাবেক্ষণকারী এক নিশ্বাসে তিনটী শব্দ উচ্চারণ করিবেন, এবং উক্ত উপবিষ্ট ব্যক্তি তন্মহূর্তে তাহা নক্ষত্রের কাল ও স্থিতিরূপে লিপিবদ্ধ করিয়া লইবেন।

এইরপে একাদিক্রমে কত নক্ষত্র প্রতিরজনীতে পর্য্যবেক্ষিত হইতেছে, এবং রজনীর পর রজনী এইভাবে যাপিত হইতেছে! রজনীতে পর্য্যবেক্ষণ ও দিবসে তাহার ফল গণনাতে নিবিষ্ট করিয়া তাহা হইতে নক্ষত্রের স্বরূপ নির্দেশ, ইহাই জ্যোতিষীর জীবনের উদ্দেশ্ত এবং কার্য্য! এই ভাবে জীবন যাপন করিয়া এবং এইরূপ অবধানতার সহিত কার্য্য করিয়া জ্যোতিষী যে কাম্যফল লাভ করেন তাহাই ভাষার স্থললিত গ্রন্থিতে সন্নিবিষ্ট হইয়া জগতে গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হয়, আমরা তাহাই আলোচনা সমালোচনা ও পর্য্যালোচনা করিয়া তাহার অন্তবিশ্লেষণপূর্ব্বক পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করিয়া থাকি!

( ক্রমশঃ )

প্রীঅপূর্বচন্দ্র দত্ত।

## কর্ণপ্রয়াগ।

২২ মে, ভক্রবার-কোন হই নদীর সঙ্গম না হ'লে প্রয়াগ হয় না; কর্ণপ্রয়াগেও হুই নদী সঙ্গম হয়েছে, একটি অলকনন্দা অপরটি কর্ণ-গঙ্গা। কর্ণগঙ্গাকে ঠিক নদী বলা যায় না. ৫ একটা বড়রকমের বেগবতী ঝরণামাত্র। এখানে নদীর মত স্রোত ব'য়ে জল আসে না; নদী পরিসর দেড়শ হাত কি কিছু বেশী হবে, কিন্তু তার অনেক যায়গাই শুকিয়ে গিয়েছে, যেখানে সাঁকো তৈয়েরী হয়েছে তারই নীচে ছটা বড় বড় জলধারা। পাহাড়ে খুব রৃষ্টি হ'লে ह ছ শব্দে জল নেমে সমস্তটা ডুবে যায়। এই নদীর নাম কর্ণগঙ্গা কেন হ'লো তার একট সস্তোষজনক' কৈ ফিরৎ এথানকার পাণ্ডাদের মুথে শুনতে পাওয়া যায়। মহাবীর কং কিছুকাল এখানে তপস্থা করেন; মধ্যে একদিন তাঁর প্রস্তাগে অবগাহনেচ্ছা অত্যন্ত প্রবল হয়ে উঠে এবং কিরূপে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হয় সেই চিস্তাতেই তিনি কিঞ্চিৎ ব্যস্ত হয়ে পড়েন; কিন্তু তপোবলে তিনি দেবতাদের এতই সন্তুষ্ট করে রেখেছিলেন যে প্রয়াগে স্নান করবার জন্তে তাঁকে আর কোথাও যেতে হলো না। পতিতপাবনী গঙ্গা দেখানেই এদে অলকনন্দার সঙ্গে মিশ্লেন, কর্ণের ক্ষুদ্র কুটার দ্বারে প্রয়াগ হলো; কর্ণজী সেই সঙ্গমন্থলে শান করে দেহ শীতল ও পবিত্র কল্লেন। সেই হতে এ নদীর নাম কর্ণসঙ্গা হয়েছে। পর্বত বাসী সরলচেতা বিশ্বস্তহ্মদয় বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ যখন এই পুরাণ কাহিনী গভীর বিশ্বাসের সঙ্গে আমার কাছে বিবৃত কল্লে তথন এমন একটা ভক্তি ও নির্ভবের ভাবে তার উদার মুখমঞ্চল উজ্জ্ব হয়ে উঠ্ল যে তাতে আমার মনেও খুব আনন্দ হলো। শেষে গলের উপসংহার কালে যথন বলে "বাবুজি, এই সা কাম ভগবান ভকত্কি ওয়াতে হরওয়াকং ভি করতেহেঁ" এবং দঙ্গে দঙ্গে একটা দীর্ঘ নিশ্বাদ ত্যাগ কল্লে, তথন বোধহল বুঝি আহ্মণ একালের অভক্তি ও বিশ্বাসহীনতা মনে করেই থানিকটে হতাশ হয়ে পড়েছে। বাস্তবিক্ই "এই সা কাম ভগবান ভক্ত কি ওয়ান্তে হরওয়াকৎ ভি করতে হেঁ"—এটা তার প্রাণের ক্<mark>ৰ</mark>া; যুক্তি ও তর্কের জঞ্জাল হ'তে অনেক দূরে থেকে, এইরকম এক একটা কথার উপর নি<sup>র্চর</sup> ক'রে এরা মনে কত শাস্তি উপভোগ করে! আমাদের সরল বিশ্বাস টুকু অন্তর্হিত হয়েছে সঙ্গে সঙ্গে আমরা মনের শাস্তি টুকুও হারিয়েছি।

আজ কর্ণপ্রয়াগে অবস্থান করা যাবে স্থির করা গেল। বাজারের মধ্যে একটা দোকান ঘরের উপর তালায় আমরা বাসা নিলুম। বাজারে দোকান খুব বেশী নয়, তবে মোটাম্টি জিনিষ এথানে প্রায় সকল রকমই পাওয়া যায়, এমনকি একথানা দোকানে ছানার মুড় কিও পাওয়া গেল। দোকানগুলি সমস্তই পাহাড়ের গায়ে, আমরা যে দোকানে বাসা নিয়ে ছিলুম তার ভিতরের দিক হতে মাথার উপর পাহাড়ের গায়ে একটা স্থলর কোঠাবাড়ী দেখ্লেম, বাড়ীটি বেশ পরিষ্কার পরিছেয়, আমার প্রথমে মনে হয়েছিল এবুঝি কোন ইংরেজের বাসস্থান, কিন্তু পরে জান্তে পাল্ল্ম এটা "দাতব্য চিকিৎসালয়"। এই তুর্গম পাহাড়ের মধ্যে রোগীর চিকিৎসা ও সেবার জন্তে গবর্ণমেণ্ট এই ডাক্তার থানা তৈয়েরী ক'রে দিয়েছেন, এতে যে কত যাত্রীর কত উপকার হয় তার সংখ্যা নেই। ডাক্তারখানা বার মাসই থোলা থাকে, কিন্তু বছরের সকল সময় এখানে রোগী দেখা যায় না, তীর্থভ্রমণোপলক্ষে এই সময়ই কিছু বেশী রোগীর আমদানী হয়। একবার ডাক্তার থানা দেখ্তে যাব ইচ্ছে কল্পম কিন্তু সকালে আর ঘটে উঠ্ল না; চাকরটাকে চিকিৎসার জন্তে পাঠিয়ে দিলুম, থানিক পরে সে কয়েকটা কুইনাইনের বড়ি নিয়ে ফিরে এলো।

আমাদের দেশ হ'তে বদরিকাশ্রম যেতে হ'লে হরিদারের পথে কেউ চলে না। বাঙ্গালা-বিহার কি উত্তর পশ্চিম প্রদেশ ও অযোধ্যার লোক এখন অন্ত একটা ভাল রাস্তা পেয়েছে। হাওড়া হতে যে গাড়ী দিল্লী যায় সেই গাড়ীতে চ'ড়ে কাশীর যাত্রীদের আরগ মোগল সরাই নামতে, হ'তো, দেখান হ'তে গঙ্গাপার হলেই কাশী। এখন আর মোগল সরাই নেমে নৌকায় গঙ্গা পার হ'য়ে কাশী দর্শন কর্ত্তে হয় না : অযোধ্যা ও রোহিল গণ্ড রেলোয়ে মোগলসরাই হ'তে বের হয়েছে, এবং কাশীর নীচে প্রকাণ্ড পুল হয়েছে তাই পার হয়ে রাজঘাট ষ্টেসনে নেমে গাড়ী বা নৌকায় লোকে কাশী যায়, কাশীর বিখেখরের মন্দির দেখান হতে প্রায় এক মাইল হবে। তার পরেই "বেনারস দিটী ষ্টেমন," আফিদ আদালত সাহেব পাড়া সমস্তই সিকরোলের কাছে; এই সিকরোলের ভিতর দিয়ে অনোধ্যা রোহিল খণ্ড রেলোয়ে বরাবর চলে গিয়েছে এবং অযোধ্যাপার হ'য়ে লক্ষ্ণৌ প্রভৃতির মধ্য দিয়ে একে-• বারে সাহারাণপুরে গিয়ে উত্তর পশ্চিম রেলোয়ের সঙ্গে মিশেছে। এই অযোধ্যা রোহিল খণ্ড রেলোয়েতে বেরেলী একটা বড় ষ্টেসন; বেরেলী হতে কাটগুদাম পর্য্যন্ত সোজা উত্তরে একটা শাখা রেলোয়ে আছে। কাটগুদামে নেবে আল্ মোড়ার মধ্যে দিয়ে একটা হাঁটা পথ পাওয়া যায়, এ পথটাও মন্দ নয়। এই পথ দিয়ে চ'লে এদে কর্ণপ্রয়াগে বদরিনারায়-ণের রাস্তায় পড়তে হয়। এখান হতে যারা পরিভ্রমণ করবে অর্থাৎ প্রথমে কেদার নাথ দর্শন ক'রে তার পর বদরিকাশ্রমে যাবে তারা কর্ণপ্রিয়াগ হ'তে নীচে নেবে রুদ্রপ্রিয়াগ পর্য্যন্ত যায় এবং সেখান হতে কেদারের পথে চ'লে যায়; কেদার দর্শন ক'র আর সে পথে ফেরে না। সেই জায়গা হ'তে আর একটা পথ এ'সে লালদান্ধা নামক একটা যায়গায় বদরিকাশ্রমের রাস্তার সঙ্গে মিশেছে। যারা এ পথ ধ'রে যায় তাদের গ্রীনগর কি দেব-প্রয়াগ দেখা হয় না।

আমরা কর্ণপ্রয়াগের সাঁকো পার হয়ে অপর পারে সঙ্গমস্থানে সান কর্ম। শীতের ভয়ে রাস্তায় আমি সানকে যতদ্র সম্ভব পরিত্যাপ করেছিল্ম, কিন্তু এথানে এসে যদি নিদেন একটা ভূবও না দিয়ে এ য়ায়গাটা ছেড়ে যাই তা হ'লে কাজটা বড়ই থারাপ দেথাবে, আর যাই হোক যমের কাছে ভায়সঙ্গত কোন কৈফিয়ৎ দিতে পারবোনা, অত-

# কর্ণপ্রয়াগ।

২২ মে, শুক্রবার—কোন হই নদীর সঙ্গম না হ'লে প্রয়াগ হয় না; কর্ণপ্রয়াগেও হুই নদীর मन्नम रुख़िए, এक है जनकनमा जभति कर्न-शना। कर्नशनात्क किंक नही वना यात्र ना. ज একটা বড়রকমের বেগবতী ঝরণামাত্র। এখানে নদীর মত স্রোত ব'য়ে জল আদে না; নদীর পরিদর দেড়শ হাত কি কিছু বেশী হবে, কিন্তু তার অনেক যায়গাই শুকিয়ে গিয়েছে, যেখানে সাঁকো তৈয়েরী হয়েছে তারই নীচে ছটা বড় বড় জলধারা। পাহাড়ে খুব রুষ্টি হ'লে ছ ছ শব্দে জল নেমে সমস্ত টা ডুবে যায়। এই নদীর নাম কর্ণগঙ্গা কেন হ'লো তার একটা সভোষজনক কৈ ফিয়ৎ এখানকার পাণ্ডাদের মুখে ভন্তে পাওয়া যায়। মহাবীর কর্ণ কিছুকাল এখানে তপস্থা করেন; মধ্যে একদিন তাঁর প্রয়াগে অবগাহনেচ্ছা অত্যস্ত প্রবল হয়ে উঠে এবং কিরূপে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত হয় দেই চিস্তাতেই তিনি কিঞ্চিৎ ব্যস্ত হয়ে পড়েন: কিন্তু তপোবলে তিনি দেবতাদের এতই সন্তুষ্ট করে রেখেছিলেন যে প্রয়াগে স্নান করবার জন্তে তাঁকে আর কোথাও যেতে হলো না। পতিতপাবনী গঙ্গা দেখানেই এদে অলকনন্দার দঙ্গে মিশ্লেন, কর্ণের কুদ্র কুটীর দ্বারে প্রয়াগ হলো; কর্ণজী দেই সঙ্গমন্ত্রে শান করে দেহ শীতল ও পবিত্র কল্লেন। সেই হতে এ নদীর নাম কর্ণগঙ্গা হয়েছে। পর্বত বাসী সরলচেতা বিশ্বস্তহ্দর বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ যথন এই পুরাণ কাহিনী গভীর বিশ্বাদের সঙ্গে আমার কাছে বিবৃত কল্লে তথন এমন একটা ভক্তি ও নির্ভরের ভাবে তার উদার মুখমঞ্জন উজ্জ্বল হয়ে উঠুল যে তাতে আমার মনেও খুব আনন্দ হলো। **শেবে গরে**র উপসংহার কালে যখন বল্লে "বাবুজি, এই সা কাম ভগবান ভকত কি ওয়ান্তে হরওয়াকং ভি করতেহেঁ" এবং দকে দকে একটা দীর্ঘ নিশাস ত্যাগ কল্পে, তথন বোধহল বুঝি ব্রাহ্মণ **একালের অভক্তি ও বিশ্বাসহীনতা মনে করেই থানিকটে হতাশ হয়ে পড়েছে। বাস্ত**বিকই **"এই সা কাম ভগবান ভক্**ত কি ওয়ান্তে হরওয়াকৎ ভি করতে হেঁ''—এটা তার প্রাণের <sup>ই</sup>ক্থা; যুক্তি ও তর্কের জঞ্জাল হ'তে অনেক দূরে থেকে, এইরকম এক একটা কথার উপর নির্ভর ক'রে এরা মনে কত শান্তি উপভোগ করে! আমাদের সরল বিশ্বাস টুকু অন্তর্হিত হয়েছে সঙ্গে সঙ্গে আমরা মনের শান্তি টুকুও হারিয়েছি।

আজ কর্ণপ্রয়াগে অবস্থান করা যাবে স্থির করা গেল। বাজারের মধ্যে একটা দোকান ঘরের উপর তালার আমরা বাসা নিলুম। বাজারে দোকান খুব বেশী নয়, তবে মোটামুটি জিনিষ এখানে প্রায় সকল রকমই পাওয়া যায়, এমনকি একথানা দোকানে ছানার মুড্কিও পাওয়া গেল। দোকানগুলি সমস্তই পাহাড়ের গায়ে, আমরা যে দোকানে বাসা নিয়ে ছিলুম তার ভিতরের দিক হতে মাথার উপর পাহাড়ের গায়ে° একটা স্থলর কোঠাবাড়ী দেখলেম, বাড়ীটি বেশ পরিষার পরিচ্ছন্ন, আমার প্রথমে মনে হয়েছিল এব্ঝি কোন ইংরেজের বাসস্থান, কিন্তু পরে জান্তে পাল্ল্ম এটা "দাতব্য চিকিৎসালয়"। এই ছর্গম পাহাড়ের মধ্যে রোগীর চিকিৎসা ও সেবার জন্তে গবর্গমেণ্ট এই ডাক্তার খানা তৈয়েরী ক'রে দিয়েছেন, এতে যে কত যাত্রীর কত উপকার হয় তার সংখ্যা নেই। ডাক্তারখানা বার মাসই খোলা খাকে, কিন্তু বছরের সকল সময় এখানে রোগী দেখা যায় না, তীর্থল্রমণোপলক্ষে এই সময়ই কিছু বেশী রোগীর আমদানী হয়। একবার ডাক্তার খানা দেখ্তে যাব ইচ্ছে কল্ল্ম কিন্তু দকালে আর ঘটে উঠ্ল না; চাকরটাকে চিকিৎসার জন্তে পাঠিয়ে দিল্ম, খানিক পরে সে কয়েকটা কুইনাইনের বড়ি নিয়ে ফিরে এলো।

আমাদের দেশ হ'তে বদরিকাশ্রম যেতে হ'লে হরিদারের পথে কেউ চলে না। বাঙ্গালা-বিছার কি উত্তর পশ্চিম প্রদেশ ও অযোধ্যার লোক এখন অন্ত একটা ভাল রাস্তা পেয়েছে। **গুজা হতে যে গাড়ী দিল্লী যায় সেই গাড়ীতে চ'ড়ে কাশী**র যাত্রীদের আগে মোগল সরাই নামতে, হ'তো, দেখান হ'তে গঙ্গাপার হলেই কাশী। এখন আর মোগল সরাই নেমে নৌকায় গঙ্গা পার হ'মে কাশী দর্শন কর্ত্তে হয় না; অযোধ্যা ও রোহিল থগু রেলোয়ে মোগলসরাই হ'তে বের হয়েছে, এবং কাশীর নীচে প্রকাও পুল হয়েছে তাই পার হয়ে রাজঘাট ষ্টেসনে নেমে গাড়ী বা নোকায় লোকে কাশী যায়, কাশীর বিশেখরের মন্দির দেখান হতে প্রায় এক মাইল হবে। তার পরেই "বেনারস দিটা ষ্টেদন." আফিদ আদালত সাহেব পাড়া সমস্তই দিকরোলের কাছে; এই দিকরোলের ভিতর দিয়ে অযোধ্যা রোহিল খণ্ড রেলোয়ে বরাবর চলে গিয়েছে এবং অযোধ্যাপার হ'য়ে লক্ষ্ণৌ প্রভৃতির মধ্য দিয়ে একে- বারে সাহারাণপুরে গিয়ে উত্তর পশ্চিম রেলোয়ের সঙ্গে মিশেছে। এই অযোধ্যা রোহিল খণ্ড রেলোয়েতে বেরেলী একটা বড় ষ্টেসন; বেরেলী হতে কাটগুদাম পর্য্যস্ত সোজা উত্তরে একটা শাখা রেলোয়ে আছে। কাটগুদামে নেবে আলু মোড়ার মধ্যে দিয়ে একটা হাঁটা পথ পাওয়া যায়, এ পথটাও মন্দ নয়। এই পথ দিয়ে চ'লে এসে কর্ণপ্রয়াগে বদরিনারায়-ণের রাস্তায় পড়তে হয়। এখান হতে যারা পরিভ্রমণ করবে অর্থাৎ প্রথমে কেদার নাথ দর্শন ক'রে তার পর বদরিকাশ্রমে যাবে তারা কর্ণপ্রয়াগ হ'তে নীচে নেবে রুজপ্রয়াগ পর্য্যন্ত যায় এবং দেখান হতে কেদারের পথে চ'লে যায়; কেদার দর্শন ক'র আর দে পথে ফেরে না। সেই জায়গা হ'তে আর একটা পথ এ'সে লাল্যাঙ্গা নামক একটা যায়গায় বদরিকাশ্রমের রাস্তার সঙ্গে মিশেছে। যারা এ পথ ধ'রে যায় তাদের জ্রীনগর কি দেব-প্রয়াগ দেখা হয় না।

আমরা কর্ণপ্রয়াগের সাঁকো পার হয়ে অপর পারে সঙ্গমস্থানে সান কল্প। শীতের ভয়ে রাস্তায় আমি সানকে যতদূর সম্ভব পরিত্যাগ করেছিল্ম, কিন্তু এখানে এদে যদি নিদেন একটা ভুবও না দিয়ে এ যায়গাটা ছেড়ে যাই তা হ'লে কাজটা বড়ই খায়াপ দেখাবে, আর যাই হোক যমের কাছে ভারসঙ্গত কোন কৈফিয়ৎ দিতে পারবোনা, অত-

এব অনেক আয়োজনের পর সান করা গেল। জল বিশ্রী ঠাণ্ডা, তবু এখন জ্যৈষ্ঠমাস শীত কালে কি অবস্থা হয় তা কল্পনাতেও ঠাহর হয় না।

সঙ্গমস্থলের উপরেই কর্ণবীরের এক প্রকাণ্ড জীর্ণ মন্দির। মহাবীর কর্ণ দ্বাপরের লোক, অন্ততঃতাঁর ক্রিয়া কাও দাপর ও কলির সন্ধিস্থলেই ঘটে ছিল, কিন্তু তাঁর এই মন্দি-রটি সত্যযুগের চেয়ে আধুনিক ব'লে বোধ হ'লো না। এপর্যান্ত যে সমস্ত পতনোলুথ জীর্ণ মন্দির দেখিছি তার কোনটার যে কেউ সংস্কার করাবে সে আশা কিছুমাত্র নেই, স্থতরাং দেই সমস্ত মন্দিরের অধিকাংশই ছু পাঁচ বৎসরের মধ্যে ভূমিসাৎ হবে এমন সন্তাবনা দেখা যার; এই কর্ণের মন্দিরেও সে সম্ভাবনা যথেষ্ট আছে। মন্দিরের পুরোহিত বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের কিন্তু এর স্থায়িত্বের প্রতি অগাধ বিশ্বাস; তিনি বল্লেন যে তাঁর বাল্যকাল হ'তে মন্দিরের এই অবস্থা দেখে আস্চেন, কিন্তু যেথানে যতটুকু ফাটা ছিল এই দীর্ঘকালে তার আধইঞ্চিও বেশী বাড়ে নি। মন্দিরটি পাথরের, চৌকাটও পাথরের কিন্তু দার লোহার। মন্দিরের মধ্যে প্রকাণ্ড একটা ঘণ্টা ঝুলান আছে, সেই ঘণ্টা নেড়ে যাত্রীদের ভিতরে যেতে হয়। ভিতরে যেতে হ'লে ঘণ্টা নাড়া যদি অবশুকর্ত্তব্য হয়, তাহলে আমি আমার ম্যালেরিয়াগ্রস্ত যক্তৎ প্লীহাধারী বঙ্গীয় ভ্রাতাদের সাবধান কচ্ছি তাঁরা যেন এখানে এই মন্দিরে প্রবেশ করবার ত্বঃসাহস প্রকাশ না করেন। যাহোক আমি বহুকণ্টে মন্দিরে প্রবেশ কর্তে সক্ষম হয়েছিলুম; মন্দিরের মধ্যে মহাবীর কর্ণ ও তাঁর মহিযীর মূর্ত্তি বর্ত্তনান। মূর্ত্তি প্রস্তরনিশ্বিত খুব পুরাণ এবং তাতে কারিকরের ভাস্করবিভার দক্ষতার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। বছমূল্য অলঙ্কারাদি কিছুই নেই, শুনাগেল পূর্ব্বে ছিল, নেপাল যুদ্ধের সময় তা অপহৃত হয়েছে। বীরবরের অবস্থা তথন বড়ই শোচনীয়; যাত্রীদের কাছ হতে যা কিছু পাওয়াত যায় তারই উপর তাঁকে এবং তাঁর পুরোহিতকে নির্ভর কর্ত্তে হয়। যাত্রীরা **অনেকে সঙ্গ**ম স্থলে শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করে, তাতে পুরোহিত ঠাকুরের অল্প কিঞ্চিৎ লাভ হয়।

কর্ণপ্রয়াগে অধিবাসীর সংখ্যা বেশী নয়। সকলেই বড় গরীব, অতি কটে দিনপাত করে। আমাদের দেশের আউট পোষ্টের মত এখানে একটা ছোট থানা আছে, থানায় একজন হেড কনষ্টেবল ও চার পাঁচ জন কনষ্টেবল আছে, কনষ্টেবলেরা রাত্রে চৌকী দেয়। আমাদের দেশের কনেষ্টবল ও এখানকার কনষ্টেবলে কিছু তকাং দেখলুম না; আমাদের দেশের প্রভুদের মত এরাও শিষ্টের দমন ও হুষ্টের পালন ক'রে থাকে, এবং হু পয়সা লাভের আশায় একজন নিরীহ ব্যক্তির সর্জনাশ কর্ত্তে কিছুমাত্র আপত্তি বোধ করে না। এখানকার কনষ্টেবলদের যেরকম মেজাজ দেখা গেল তাতে তারা যে কইস্বীকার ক'রে প্রতিরাত্রে চৌকী দেয় এমন বোধ হলো না, তবে আমরা এখানে যে হুরাত্রি ছিলুম সে হুরাত্রেই এদের হাক হুতিন বার করে শুনেছিলুম। পাঠক মহাশয় অনুগ্রহ করে মনে কর্বনে না যে তারা আমাদের চোর বিবেচনা করে এতখানি স্তর্কতা অবলম্বন করেছিল, তারা যদি সেই দিদ্বাস্ত্ব করে এরকম সতর্ক হত ত তাদের প্রশংসা করবার কারণ ছিল, কিন্তু তারা এতথানি

সতর্ক হয়েছিল তার কারণ সেদিন ঐ বিভাগের পুলিশ ইনস্পেক্টর পরিদর্শন উপলক্ষে উপস্থিত ছিলেন। তাঁকে একটু কার্য্যপটুতা দেখান এরা অনাবশুক বলে মনে করে নি।

অপরাহে একাকীই ডাক্তারথানা দেখতে গেলুম। ডাক্তারটি নৃতন লোক, সবে তিন দিন হলো সেথানে এসেছেন, এই অশিক্ষিত লোকের মধ্যে নিঃসঙ্গ প্রবাসে তাঁর দিন যে কেমন করে কাটবে তা আমি ঠিক করে উঠ্তে পাল্ল্ম না, এই তিনদিন একা থেকে বোধ হল তিনিও থানিকটা দমে গিয়েছেন; তাঁর কাছে যেতেই তিনি আমাকে মহাসমাদরে গ্রহণ কল্লেন। ছই একটা কথাতেই বুঝলুম লোকটি বড় বিনয়ী। ডাক্তার বাবুর বয়স ত্রিশবৎসরের ও কম বলে বোধ হলো, এঁর বাড়ী মুরাদাবাদের কাছে একটি গ্রামে, লাহোর মেডিকেল স্থল হতে ডাক্তারী পাশ করেছেন, আজ ছয় সাত বছর গবর্ণমেণ্টের চাকরী ক'ছেন। ইংরেজী বেশ ভাল না জান্লেও কথাবার্ত্তা চলন সই রকম বল্তে পারেন, আমার সঙ্গে অনেক্ষণ পর্যান্ত ইংরেজীতেই আলাপ কল্লেন, শেষে যথন আমার মুথে শুনলেন যে আমি অনেকদিন হতে পশ্চিমাঞ্চলে আছি তথন ইংরেজী ছৈড়ে হিন্দুস্থানীতে কথা বলা আরম্ভ কল্লেন।

খানিক পরে তাঁর সঙ্গে হাঁসপাতাল দেখতে গেলুম, দেদিন সেখানে দশবারোজন রোগী ছিল, তার মধ্যে একজনও বাঙ্গালী দেখা গেল না। রোগীদের উপর ডাক্তার বাবুর বেশ যত্ন, শুধু কর্ত্তন্য বলে তাঁর যত্ন বোধ হলো না, বাস্তবিকই তাদের জন্মে তাঁর একটু প্রাণের আগ্রহ দেখা গেল। হাঁসপাতাল দেখা হলে পুনর্কার তাঁর বিশ্রাম কল্পে এসে বসলুম। তাঁর টেবিলের উপর তিন চারখানা খবরের কাগজ দেখ্লুম, তার মধ্যে লাহোরের Tribune এবং কলিকাতার অমৃত্রাজার পত্রিকা ছিল; অনেকদিন পরে অমৃত্রাজার হাতে পড়ায় মনে বড় আনন্দো হলো, এই হুর্গম পাহাড়ের মধ্যেও অমৃতবাজার আসে, আমাদের দেশের কাগজের এরকম বিস্তৃতি লক্ষ্য করে মনের মধ্যে একটু অহন্ধারও জন্মালো। অমৃতবাজার সম্পাদক মহাশয়ের উপর ডাক্তার বাবুর গভীর ভক্তি, তিনি তাঁকে এতদূর উচ্চ মনে করেন যে অনায়াসে আমাকে জিজ্ঞাসা কল্লেন "Is there any like of him in Bengal"? আমি উত্তরে তাঁকে বাবু স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও নরেক্তনাথ দেনের নাম বন্ধুম। স্থরেন্দ্রবাব্র বক্তৃতা তিনি লাহোরে একবার শুনেছিলেন, তাঁকে "Prophet of India" বলে উল্লেখ কল্লেন, এবং আমাকে জিজ্ঞাসা কল্লেন আমি যে স্থবেক্ত বাবুর নাম কল্লুম তিনি সেই বক্তা স্থরেক্রবাবু কি না। আমি উত্তর দিলে তিনি বল্লেন স্থরেক্রবাবু যে সম্বাদ-পত্রের সম্পাদক তা তিনি ইতিপূর্বে জান্তেন না। যাহোক আমার কাছ হতে তিনি বেঙ্গলী ও মিররের ঠিকানা লিখে নিলেন এমং বলেন তিনি শীঘই স্থানান্তরে: বদলী হবেন. সেখানে গিয়েই এই পত্রিকা তুথানা নেবেন।

্ আমাদের কথাবার্ত্তা হচ্ছে এমন সময় আর একটি ভদ্রযুবক এখানে উপস্থিত হ'লেম, ডাক্তার বাবু তাঁকে সমাদরে গ্রহণ ক'রে তাঁর সঙ্গে আমার আলাপ করিয়ে দিলেন। ইনিই

পূর্ব্ব কথিত পুলিশ ইন্ম্পেক্টর। এঁর বাড়ী অম্বালায়, লাহোর কালেজে বি, এ পর্যান্ত পড়েছিলেন; কথাবার্ত্তায় যতদূর বুঝলুম, দেখলুম লোকটার বেশ পড়াশুনা আছে। আমার মত একজন:ইংরেজী জানা 'ইয়ংম্যান' তীর্থভ্রমণে এসেছে শুনে তিনি খুব আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন। 'সন্ন্যাসী চোর নয় বোচকায় ঘটায়'--- এ প্রবচনটা আমার পক্ষে বেশ থেটে গেল। তিনি পুলিশের লোক স্নতরাং যে কথাটার সহজ অর্থ হয় তিনি তার কটার্থ টেনে আনবেন এ আর আশ্চর্য্য কি ?—তিনি সিদ্ধান্ত কল্লেন যে আমি নিশ্চয়ই কোন "পোলিটি-ক্যাল অবজেকট" নিয়ে বের হয়েছি, এমন কি আমার "অবজেকট"টা কি তাও জানবার জ্ঞে যথাসাধ্য চেষ্টা কল্লেন, কিন্তু বলা বাহুল্য কৃতকার্য্য হতে পাল্লেন না, তবে সে আমার দোবে কি তাঁর দোবে তা নি\*চয় বলা যায় না। আমি কিন্তু তাঁকে ষৎপরোনান্তি আয়াদের সঙ্গে বুঝাতে চেষ্টা কলুম যে সেই জনহীন পাহাড়ের মধ্যে আমার মত একজন ছর্বল বাঙ্গালীর দ্বারা কোন 'পলিটীক্যাল অবজেক্ট'ই সাধিত হতে পারে না। অবশেষে তিনি বল্লেন "I can not bring myself to belive that a man of culture like you has been taking so much trouble to go to see a shrine." आभि कि एश ভাসা মন্দিরে কতক গুলি বহু পুরাতন, জীর্ণ দেবমূর্ত্তি দেখ্বার জন্তে, অনাহারে, অনিদ্রায় কঠোর পরিশ্রম ক'বে পাহাড়ে গাহাড়ে গুরে বেড়াচ্ছি ?—এরা কি আমার কন্ধালসার হৃদয়ের গভীর বেদনা নিবারণ কর্ত্তে পারে ? পার্দ্ধত্য প্রদেশের এই নগ্ন সৌন্দর্য্য, মুক্ত প্রকৃতির এই বিচিত্র দুখা, খরতোয়া, বহ্নিন গিরিনদীর রজত প্রবাহ এবং স্থশীতল সমীরণের অবারিত হিল্লোল, এরাই বে আমার জীবনের উপাত্তনেবতা ইনস্পেক্টর তা বুঝতেই পাল্লেন না।

যাহোক ইন্স্পেক্টর বাবুর সঙ্গে অন্তান্ত বিষয়েও অনেক কথা হো'ল; ক্রমে বৃটীশ পার্লিরামেন্ট, আইরিশ হোমকল এবং জাতীয় মহাসমিতি হ'তে আরম্ভ ক'রে আমাদের প্লীহা বৃদ্ধি ও তার সঙ্গে সাহেবদের যুঁসির নৈকটা প্রভৃতি সমস্ভ বিষয় আলোচনা করা গেল। ইন্স্পেক্টর বাবু সেই দিনই চ'লে বাবেন, তিনি তাঁর ঠিকানা আমাকে দিয়ে গেলেন এবং বল্লেন যদি রাস্তায় কোথাও কোন অপ্লবিশা হয় এবং কোনখানে থানাওয়ালারা কোন যাত্রীর উপর অত্যাচার করে তা হ'লে আমি যেন অবিলম্বে তাঁকে সে কথা জানাই। তাঁকে এ সমস্ভ কথা জানালে তিনি অত্যন্ত বাধিত হবেন এবং প্রতিকারের যথেষ্ঠ চেষ্টা করবেন। ইন্স্পেক্টর বাবুর ভদ্রতায় আমি খুব আনন্দ-বোধ কল্পম।

ইন্ম্পেক্টর বাব্ চ'লে গেলে আমিও উঠ্বার যোগাড় কল্প্ম, কিন্তু ডাক্টার বারু আমার জন্মে প্রচুর জলযোগের আয়োজন করেছিলেন; স্থতরাং তাঁকে একটু বাধিত করা দরকার হলো। তাঁর কাছে বিদায় নেবার সময় তিনি আমার সঙ্গে কতকগুলি কুইনাইনের বড়ী, আমাশরের বড়ী প্রভৃতি তিন চার রকম দরকারী ঔষধ দিলেন। আমার নিজের কিছুই দরকার ছিল না, সে কথা তাঁকে ব'লে তিনি উত্তর দিলেন যে সেগুলি সঙ্গে থাক্লে অন্ততঃ রাস্তাতেও কোন কোন পীড়িত বিপর ব্যক্তিকে সাহায্য করা হবেশ এর পর আর কোন

কথা নেই। আমি তাঁকে হৃদয়ের সঙ্গে ধন্তবাদ দিয়ে ঔষধগুলি নিয়ে বাসায় ফিরে এলুম, তথন অপরাহ্ন ৫টা।

বাসায় এসে দেখি সকলেই যাওয়ার জন্তে প্রস্তুত হয়েছেন। আজই আমাদের নন্দ-প্রাগের পথে থানিকটে অগ্রসর হয়ে থাকা দরকার কারণ আগামী কাল চন্দ্র গ্রহণ, গ্রহণের ন্তায় শুভদিনে রাস্তায় কোন চটিতে না পড়ে থেকে একেবারে নন্দপ্রয়াগে পৌছতে সকলেই ব্যস্ত । সঙ্গীদ্বয় যদি এ অভিপ্রায় কিছুক্ষণ আগে ব্যক্ত কত্তেন তা হলে অনায়াসে আরো হুঘণী আগে বের হওয়া যেত । যাহোক সেই অপরাহেই কর্ণপ্রয়াগ ছেড়ে চল্তে আরম্ভ কল্পম । বৈকালে বেশী পথ চলা যায় না, তার উপর পথ খুব থারাপ, পর পর শুধু চড়াই আর উতরাই । কাজেই সন্ধ্যা লাগ্তে লাগ্তে কর্ণপ্রয়াগ হতে তিন মাইলের বেশী থেতে পারিনি; যেথানে এসে সন্ধ্যা লাগলো সে যায়গাটার নাম কাল্কা চটি।

আমরা কাল্কা চটীতেই রাত্রি কাটাব স্থির কলুম। এই চটীতে একথান মাত্র ঘর, তবে ঘরথানা একটু বড় এই যা কথা। ঘর পাতাদিয়ে ছাওয়া, চারিদিকে কোন বৈড়া নেই। চটিওয়ালা বড় ভাল মারুষ, দোকানদার হলেও তার ব্যবহার বেশ স্থলর। এদেশের চটী ওয়ালারা ঘর ভাড়া নেয়না, অধিকন্ত যাত্রীদের থালা, ঘটি, কড়াই প্রভৃতি দিয়ে সাহায্য করে। প্রত্যেক চটিওয়ালার দোকানেই এ রকম সাত আট প্রস্থ জিনিষ থাকে। রাস্তা বে রকম তুর্গম, তাতে নিজের শরীরকেই সময় সময় নিয়ে যাওয়া কঠিন, তার উপর যদি ঘটি বাটীপ্রভৃতি সংসারের জিনিষ বয়ে নিয়ে যেতে হয় তাহলে শুধু আমাদের মত হর্বল বাঙ্গালী কেন অনেক কণ্টসহ হিন্দুস্থানীকেও এই পথে যাওয়ার অভিপ্রায় পরিত্যাগ কর্ত্তে হয়। তবু হিন্দুস্থানীরা কথন কথন ছই একটা অবশু ব্যবহার্য্য জিনিষ সঙ্গে নিয়ে আসে। চটী-ওয়ালাদের একটা নিয়ম আছে তাদের দোকান হতে আবশুকীয় খাছ্যদ্রব্যাদি না কিনে. রাস্তার যেথানে সন্তা পাওয়া যায় এমন কোন যায়গা হতে যদি কিনে নিয়ে আশা যায়, তাহলে চটীওয়ালা ''থালি বর্ত্তন" (থালা বাটী ইত্যাদি বাসন) দেওয়াত দুরের কথা সে যাত্রীকে তাদের ঘরেই বদতে দেবে না। ঘর ভাড়াদিয়ে থাক্তে চাইলেও আশ্রয় দেবেনা: কারণ নারায়ণযাত্রীদের কাছ হতে আশ্রয় স্থানের ভাড়া নেওয়া তাদের মতে মহাপাপ অণ্চ নারায়ণ্যাত্রী যে তাদের আশ্রয় অভাবে গাছের তলায় পড়ে শীতে মারা যাবে তাতে তাদের অপরাধ হবে না। চটীওয়ালারা বলে যে তাদের দোকান হতে জিনিষ কিন্লে যে লাভ হয় তাতেই তাদের দোকান ভাড়া ইত্যাদি পুষিয়ে যায়, সেত আর ঘরের পয়সা বায় করে সদাব্রত খোলেনি। একথার কোন বৈষয়িক উত্তর দেওয়া শক্ত। চটিতে কোন বিছানা পাবার যো নেই, নিজের কম্বলই একমাত্র সম্বল।

তবু আমরা এখানে বেশ স্থাথ ছিলুম; চটীওয়ালা সকাল সকাল আমাদের খাওয়া দাওয়ার বোগাড় করে দিলে, এবং পুদিনা ও তেঁতুল দিয়ে সে নিজে এমন এক স্থস্বাছ চাটনি তৈয়েরী করলে যার কথা বহুদিন আমাদের মনে থাক্বে।

আমরা পথশ্রমে কাতর হয়েছিলুম, আহারাদির পর শয়ন করা গেল; কিন্তু আর সকলগুণ থাক্লেও চটিওয়ালার এক মহদোষ ছিল, সে কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় ধর্মালাপী। সে আমাদের পাশে বসে ধর্মালাপ আরম্ভ কল্লে, এবং হন্তুমানজীর লেজের দৈর্ঘ্য, ভরতের বাঁটুলের গুরুত্ব ও ভীমসেনের আহারের পরিমাণ প্রভৃতি অসাধারণ বিষয়ে প্রশ্ন কর্ত্তে লাগলো। বলাবাহুল্য আমাদের দারা তার কৌতুহল নির্ভির বড় স্থবিধে হয় নি। বিশেষ সে কানের গোড়ায় বক্ বক্ করাতে বৈদান্তিক ভায়া যে রকম অশান্তভাবে 'উঃ আঃ কর্ত্তে লাগলেন তাতে আমার ভয় হলো হয়তো বা নিদ্রাকাতর অসহিষ্ণু, বৈদান্তিক কিছু গোলযোগ বাধাবে। যাহোক ক্রমে আমাদের সকলকে নিদ্রাময়্ম দেখে চটিওয়ালা বোধকরি ভয়োৎসাহে শুতে গিয়েছিল। শেষরাত্রে জেগে দেখি, আকাশ ভয়নক অন্ধকার, মেঘে চতুর্দ্দিক আছেয়, অল্ল অল্ল রৃষ্টিও পড়ছে। মেঘের গতিক দেখে সঙ্গীগণ বের হবেন কিনা তাই ইতস্ততঃ কর্ত্তে লাগলেন। আমি কথাবার্ত্তা না কয়ে কম্বল মুড়ি দিয়ে রাভায় নেবে

@20

শ্রীজলধর সেন।

## কে ?

অনিমিথ ছ্নয়ানে চাহিয়া মুখের পানে কি ভুমি গো দেখিছ, পথিক ?

মনে কি হইছে তব, পরিচিত, নহে নব; নারিতেছ করিবারে ঠিক ?

দেখে এসেছিলে কারে স্থানুর ভবন ধারে, তার পরে দেখ নাই আর ?

একটু তাহার ছায়া, 'একটু তাহার মায়া, দেখিছ কি নয়ন মাঝার ?

ভান্ত তৃমি অতি ভান্ত, যাহারে ভাবিছ, পাত্ত, চিনিতাম আমিও তাহায়;

প্রভাত অরুণ-জ্যোতি, স্নিগ্ধ স্থমধুর অতি, জলিত সে নয়ন-তারায়।

কণ্ঠেতে ফুটিত তার শৈশবসঙ্গীত ধার, বনে বনে বেড়াত ছুটিয়া,

পাকিত আপন মনে কভূ বসি নিরজনে, পর্বতের শিথরে উঠিয়া।

প্রকৃতি আদর ক'রে বুকে রেখেছিল ধ'রে, স্বেহময়ী মাতার মতন ;

মধুর চক্রমা রবি, মধুর এ বিশ্ব ছবি, আনন্দে হেরিত সর্বাক্ষণ।

শ্রামল শৈশব তীরে যৌবন ফুটিল ধীরে, জাগিয়া উঠিল নবপ্রাণ!

- বিজনতা হোল দূর, নব ভাবে ভরপূর, শুনিল সে মানবের গান!
- এখন এ বিশ্ব নয় শুধু আর ছবিময়,
  খুলে গেল দৃষ্টি স্কমহান!
- দেখিল জগৎ-মাঝে, ব্যস্ত সবে মহা-কাজে,
  আত্ম ভূলে করে আত্মদান!
- চঞ্চল শোণিতধারা, বহিল উন্মন্ত পারা নাচে হুদি মহত্ত-স্থপনে!
- ক্ষুদ্র তার প্রাণমন করিল সে সমর্পণ,
  ঘুচাইতে ছঃথীর বেদনে।
- বে দিকে নেহারে ভবে, আপনার জনা সবে;
  সরলতা-ভরা হৃদিথানি!
- কত আশা ইচ্ছা জাগি উঠিত তাদের লাগি, কাজে রত, বাধা নাহি মানি।
- বল, পাস্থ, বল বল, কেন উপহাদ ছল, তার মত আমি কোন খানে ?
- কুঞ্চিত কপালপরে, হিংসাময় এ অধরে, রেখাময় বিকৃত বয়ানে ?
- সহিতে পারে না আলো, যেনরে পেচক কালো, কোটরেতে চুকেছে নয়ন!
- পদ্ধিল মলিন দীন, এ হৃদয় অতি হীন,

  কি জানে সে মহত্ব বচন!
- ত্যজিয়া নিজের স্বার্থ করিব জীবন ব্যর্থ, ক'রে শুধু অপরের কাজ।

এমন নির্ব্বোধ মোরে ভাবিছ কেমন ক'রে, ছি ছি শুনে পাই যে-গো লাজ!

যাও, পাস্থ, ফিরে যাও, সে নহে এ যারে চাও,
তবু তুমি শুনিবে না কথা ?

আকুল ও আঁথিপুটে নীরবে রয়েছে ফুটে,

যেন ভাগু একটি বারতা!

"পথি গো,তুমি কি সেই? কেন সে কিছুই নেই? কোথায় সে মোহন মুরতি ?

অথবা সে যদি নও, কও গো, মায়াবি, কও, তব মাঝে কেন তার শ্বতি ?"

উত্তর কি দিব এর ?— স্বপ্ন হবে মুহুর্ত্তের !

অথবা সত্যই বুঝি আজ—

তোমাকে সে দেখা দিতে, আপন আলয় হতে এসেছিল মোর হৃদি মাঝ!

পএক(ই) ছিল জন্মভূমি, ছিলে তার সঙ্গী ভূমি, একদিন জানিতে তাহায়;

ভাল বুঝি বেসেছিল, তাই বুঝি এসেছিল,
কণ তরে হেরিতে তোমায়।

আর সে হেথায় নাহি, কেন মিছে আছ চাহি, ক্ষণের সে স্বপ্নাবির্ভাব !

ক্ষণেকে পেয়েছে লয়, যা ভাবিছ এ তা নয়, প্রতিমাতে আন্থার অভাব!

श्री हित्र भाषी (मती।

# ফুলের মালা।

## চতুঃত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

সন্ন্যাসিনী ডাকিলেন "রাজকুমার!" নিদ্রিত গণেশদেব চমকিয়া জাগিয়া উঠিয়া বলি-লেন, "না শক্তি আমি যাইব না, আমাকে আর প্রলোভিত করিও না।"

"সন্ন্যাসিনী বলিলেন "বংস, আমি শক্তি নহি, তুমি উঠ, তোমাকে মুক্ত করিতে আসিয়াছি।"

"গণেশদেব সন্ন্যাদিনীর স্বর চিনিতে পারিলেন, হংপিতে রক্তধারা শতোচ্ছ্বাদে উথলিয়া উঠিল। সতাই তবে এবার তিনি স্বাধীনতা লাভ করিবেন! পুলকে বিশ্বয়ে ত্রন্তে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন.

"ভগবতি সন্যাসিনি এখানে ?"

সন্নাদিনী বলিলেন, "হাঁঁা শীঘ্ৰ প্ৰস্তুত হইয়া লও, এই বস্ত্ৰে স্ত্ৰীবেশ ধারণ করি<sup>। বেশ</sup> শালথানিতে চক্ষ্ ব্যতীত সমস্ত মুখ ঢাকিয়া আমার অনুবর্তী হও।" গণেশদেব যথাশী <sup>রাঘাত</sup> সমাধা করিয়া বলিলেন "দেবি, আমি প্রস্তুত।" সন্নাদিনী তথন স্থধীরে দ্বারে কং<sup>শক্তি</sup> করিলেন, দ্বার উন্মুক্ত হইলে তাঁহারা বাহির হইয়া গোলেন। মুহুর্ত্তে লোহকবাট এবং একই সঙ্গে আবার রুদ্ধ হইল।

শক্তি এতক্ষণ কারাগৃহে প্রবেশ করিয়া গৃহের এক কোণে কম্পিত্রদয়ে চুপ শার্ম বিদ্যাছিল, তাহার ভয় ইইতেছিল পাছে গণেশদেব তাহাকে দেখিকে পাইয়া আবার কোন আপত্তি করেন।—যদিও তাহার এ উদ্বেগ নিতান্ত অমূলক, কেননা এই ক্ষেকার, তাহাতে পলায়নতংপর, উদিগ্রচিত্ত গণেশদেবের অন্ত কোন দিকে লক্ষ্য দিল্লাইহা সময় নহে। স্কতরাং শক্তির ভয়, উদ্বেগ বার্থ করিয়া দিয়া তিনি সন্ন্যাসিনীর সাহিত লিয়া গেলেন, শক্তি ক্ষ নিশাস ফেলিয়া বাচিল। এতনিনে তাহার একটি বাসনা পূর্ব ইইল। একটি বাসনা, কিন্তু আজীবনের আবেগ কেন্দ্রীভূত শেষ বাসনা, ইহার সিদ্ধিতে সে পরম সিদ্ধি লাভ করিল, ইহার সফলতায় তাহার চির-নৈরাশ্র কট মুহুর্ত্তে অসীম আনন্দ সমুদ্রে যেন লুপ্ত হইয়া পড়িল। শক্তি তথন গৃহকোণ ছাড়িয়া গণেশদেবের পরিত্যক্ত স্থানে আসিয়া শয়ন করিয়া সে যে অতুল স্থথ অনুভব করিল, কোমল রাজশব্যায় শুইয়া তাহা কথনো করে নাই। আনন্দ-উথলিত ক্ষতজ্ঞতা-পূর্ণ হদেরে সে ক্ষম্বাহ্বান করিয়া কহিল "হে কর্কণাময়, ভক্তবংসল, এতদিন তোমার আকারণ নিন্দা করিয়াছি—সে জন্তু আমাকে ক্ষমা কর। তুমি এতদিন জ্ঞামায় যে হংখ কন্ত দিয়াছ—তাহা এই আনন্দ-সমুদ্রে বারিকণামাত্র, এই সমুদ্র স্ক্জনের জন্তই তাহা সঞ্জিত ইইতেছিল। আমি অতি, মৃঢ়, অবোধ অজ্ঞান, •কেমন করিয়া বৃথিব, সেই

বিশ্বাপী ছাথ কটের পরিণাম, উদ্দেশ্য এই মহানন্দ, পরম স্বর্থ!
আনোগ্যাকে এত করণা, এত স্বথ দান করিলে, তাহার আর একটি এ.
এ স্বথ হইতে তাহাকে আর বিচ্ছিন্ন করিও না, এই আনন্দের মধ্যে শন। কুতবের জীবনেরও শেষ হয়।

গণেশদেব চলিয়া যাইবার সময় তাঁহার একমাত্র দখলীসম্পত্তি একথানি ছিন্ন দগণ এথানে ফেলিয়া গিয়াছিলেন, শক্তি তাহাতে আপাদমন্তক আবরিত করিয়া এইরূপে চিন্ত। করিতে করিতে তক্রান্তত্ব করিল।—তক্রাযোগে তাহার কর্ণে দ্র বাশরী সঙ্গীত বাজিয়া উঠিল, বাশরী গাহিতে লাগিল,—

আমি কি চাহি!

সোমার আমি তার, আমার কি নাহি!
আনন্দ-সাগর থেলে পদতলে,
কোটি চন্দ্রতারা শিরোপরি জ্বলে,
বিশ্ব ভ্বনের রূপ-রত্ন-মণি
অন্তরে বিরাজে, সে মোর তরণী,
আমি তাহারে বাহি!—আর কি চাহি!
সে আমার আমি তার, আমার কি নাহি!

দূরে থেকে দেখে ভাবে লোকে সবে,
দীনহীন নেয়ে আমি এই ভবে।
তরী বাহি আর হাসি মনে মনে,
তাহারা এ স্থুখ বুঝিবে কেমনে!
জগতে স্বাই ছথের প্রবাসী,
আমি শুধু স্থুখে দিবানিশি ভাসি;
কালাকাল হেখা নাহি!—আমি কি চাহি!
সে আমার আমি তার, আমার কি নাহি!

আমার মতন ধনী কেহ নাই,
অনস্ত উল্লাস বাঁধা মোর ঠাঁই।
ক্রপের তরণী প্রেমেতে চালাই,
আনন্দ সঙ্গীত গাহি!—আর কি চাহি!
সে আমার আমি তার, আমার কি নাহি!

**e**28

াসল। রাজকুমার শক্তির কঠে ফুলমালা পরাইয়া তাহাকে লইয়া দাড় বাহিতে লাগিল। রাজকুমার বাঁশি বাজাইয়া গাহিতে লাগিলেন,— আমি কি চাহি!

আমি তার—দে আমার—আমার কি নাহি!—

লেই সে দিনের মত। স্থলর জ্যোৎসা, ফুলের গন্ধ, দক্ষিণা বাতাস, কোকিল পাপিয়ার ব্র-সঙ্গাত, আর তাহার মধ্যে রাজকুমারের সেই বাঁশরীর প্রাণমনহারী আনন্দ তান,— সবই সেই। কেবল সেদিনের মত অন্থ বালিকারা নাই, নিরুপমার সেই করুণ মুথ স্মৃতি উভয়ের মাঝখানে উদ্ধিত হইরা তাহাদের পরিপূর্ণ আনন্দোচ্ছ্বাসের ব্যাঘাত জন্মাইতেছে না। এই আনন্দ রজনীতে তাহারা কেবল হুইটি প্রাণী এক আত্মা হইয়া সঙ্গীতের সঙ্গে পৃথিবীর বন্ধন মুক্ত দেহের বন্ধন মুক্ত হইয়া অসীম আনন্দ-রাজ্যে ভাসিয়া চলিয়াছে!

ক্রমে শক্তির দ্বিত্ত জ্ঞান পর্যন্ত লোপ পাইল, তাহাদের ছই আত্মা এক হইয়া বিশ্বের সমগ্র আত্মায় বিলীন হইয়া পড়িল, ক্ষুদ্র প্রেম মহান প্রেমে মগ্ন হইয়া গেল, এক আনন্দময় মহাচৈতভার মধ্যে দে গভীর নিদ্রাভিভত হইয়া পড়িল।

একজন অতি মৃত্তকঠে কহিল, ''বন্দী গভীর নিজিত।" অগুজন কহিল, ''ভালই, সহজে কার্য্য নিঃশেষ করিতে পারিবে।"

উভরের মৃত্তক কথোপকথনে স্তর্জাত কম্পিত শিহরিত হইয়া উঠিল—কিন্ত তাহাতে বন্দীর স্থা নিজার কিছুমাত্র ব্যাঘাৎ ঘটল না। প্রথম ব্যক্তি কহিল, "আপনি আলোক লইয়া বারের বাহিরে দাঁড়ান,—তাহার পর আমি বন্দীর মুখাবরণ খুলিয়া অন্ধকারে কাজ শেষ করিব, আলোকে বন্দীর ঘুম ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে"—

কুতব বাহিরে আদিয়া মশালভূমে নিক্ষেপ করিয়া দবেমাত্র স্থির হইয়া দাঁড়াইয়াছে, প্রায় তৎক্ষণাৎ স্থলতান গায়স্থাদিন ক্ততপদে উন্মত্তের স্থায় কারাদ্বারে আদিয়া দেখা দিলেন। তিনি কুতবকে বিদায় করিয়া কম্পিত উৎকণ্ঠায় তাহার অপেক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু অধিকক্ষণ এ উৎকণ্ঠা তিনি স্থিরভাবে সহু করিতে পারিলেন না। স্থলতানের পদমর্য্যাদা, মান অপমান জ্লাঞ্জালি দিয়া নিজে কারাদ্বারে আগমন করিলেন, দ্বারে কুতবকে দেখিয়া বলিলেন—
"কুতব, আজ্ঞা পালিত হইয়াছে ?— গণেশদেবের মুণ্ড কই ?— স্থলতানা কোথায় ?"

হত্যাকারী এই সময় বস্ত্রমণ্ডিত কোন বস্তু লইয়া নীরবে তাহা কুতবকে দিল। কুতব তাহা বস্তুশ্যু করিয়া মহারাজকে দেখাইয়া বলিল, "জাঁহাপনা! এই লউন নরাধম গণেশদেবের মুগু।" ভূমি নিক্ষিপ্ত মশাল তথনও নিভে নাই, তাহার আলোকরশ্মি মৃত মুখ উদ্বীপ্ত করিল। স্থাতান বলিলেন, "এ কাহার মুগু! মশাল উঠাইয়া ধর?"

প্রহরী মশাল উঠাইয়া ধরিল। 'সয়তান—একি করিয়াছিদ'— বলিয়া স্থলতান ক্ষিণ্ডের ক্লায় চীৎকার করিয়া উঠিলেন।

### উপদংহার।

শক্তিকে নিহত দেখিয়া গায়য়্মদিন উন্মন্তের স্থায় কার্য্য করিতে লাগিলেন। কুতবের প্রাণদণ্ড হইল, সাহেবুদিনের প্রাণদণ্ড হইল, কারাগৃহের প্রহরীদিগের প্রাণদণ্ড হইল, অপরাধী নিরপরাধীভেদে কেবল তিনি প্রাণদণ্ডের হকুম দিতে লাগিলেন। সভাসদগণ ভয়ে এন্ত হইয়া উঠিল, প্রজাগণের হুৎকম্প উপস্থিত হইল, কোন ছুতায় না জানি কখন তাহাদের মধ্যে কাহাকে ফাঁসি যাইতে হয়। তাহারা অনেকেই গোপনে, এবং কেহ কেহ প্রকাশ্যে গণেশদেবের পক্ষাবলম্বন করিল। গণেশদেবের সহিত স্থলতানের যুদ্ধ বাধিল, স্থলতান পরাজিত নিহত হইলেন, মুসলমান হিন্দু সকলে মিলিয়া গণেশদেবকে বঙ্গরাজ্যে অভিযক্ত করিল,—বঙ্গের ভাগ্যে সহসা এক অভ্তপুর্ব্ব ঘটনা ঘটল, যবন-সিংহাসনে হিন্দু রাজা অধিষ্ঠিত হইলেন।

শৈক্তির সহিত নিরূপমার অদৃষ্টের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, শক্তির ধনে নিরূপমা কিরদিন ধনী।
শক্তির মৃত্যুতেও ভবিতব্য এথানে স্থির নিশ্চন, অকাট্য, অপরিবর্ত্তনীয়।—শক্তির রাজ্যে
শক্তি আর নাই, নিরূপমা এখন বঙ্গেশ্বরী। শক্তির উদ্যানে সেই ফুলের শোভা, সেই
রমণীয় সজ্জা, কেবল শক্তির পরিবর্ত্তে তাহার অধিনায়িকা এখন নিরূপমা। রাজরাণী
নিরূপমা গণেশদেবের সহিত উদ্যানে বিদিয়া প্রদোষ সৌন্দর্য্য দেখিতেছিলেন, রাজকুমার
যাদবদেব এই সময় একটি রোক্দ্যমানা বালিকার হস্ত ধরিয়া নিকটে আসিয়া বলিল—

"মা—মা সাহাজাদিকে আমি বিয়ে করব—"বলিয়া বালিকাকে সাদরে বলিল— "কেন্না,—তুমি আমার রাণী, আমি তোমার জন্তে ফুল নিয়ে আসি"—

• নিরূপনা পুত্রের ব্যবহারে ব্যথিত হইরা ঘণার স্বরে বলিলেন—''ছি ছি যাদব, ও যে মুসলনানী—উহাকে ছাড়িয়া দাও—" তাহাদিগের সঙ্গে সন্ধাসিনীও আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। তিনিই বালিকাকে লইয়া গণেশদেবের নিকট আসিতেছিলেন, পথিমধ্যে রাজপুত্র বালিকাকে লুট করিয়া লয়। নিরূপনার কথায় সয়্যাসিনী বলিলেন 'বংসে বিজাতীয় বলিয়া ইহাকে ঘণা করিও না, ইহার মাতা তোমাদের সকলের জন্ম প্রাণ দিয়াছে—তাহা মনে রাখিও—" গণেশদেব দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া গুলবাহারকে কোলে তুলিয়া তাহার মুথ-চুম্বন করিলেন, নিরূপনা ভীত-দৃষ্টিতে তাহার নিকে চাহিয়া রহিলেন। বালক যাদব ইতিমধ্যে ছুটিয়া স্থলরলালের নিকট হইতে একগাছি ফুলের মালা সংগ্রহ করিয়া আনিয়া বালিকাকে পরাইয়া বলিল, ''সাহাজাদি তুমি আমার রাণী, আমি তোমাকে বিয়ে করব।"

নিরূপমার ভয় সত্য হইল, বালক যাদবের বালাকথা সত্য হইল, শক্তির অভিশাপ ফলিল; বালক যাদবদেব যৌবনে মুসলমান হইয়া এই বালিকার পাণিগ্রহণ করিলেন।—এই যাদবদেবই ভবিষ্যতে বঙ্গরাজ জেলালুদ্দিন নামে খ্যাত।

# কপোত বংশের অভ্যুত্থান।

আমরা বর্ত্তমান প্রস্তাবে বিভিন্ন কপোতবংশের অভ্যুত্থান আলোচনা করিয়া জাতি-বৈচিত্র্যের একটি অতি স্থন্দর বৈজ্ঞানিক তথ্য আমাদিগের পাঠকবর্গের সমক্ষে স্থাপন করিবার অভি-লাষ করিয়াছি। অন্ত সহস্রবিধ পশুপক্ষীর মধ্যে কপোত বংশকেই আমাদের উদাহরণ স্থলীয় করিবার তাৎপর্য্য এই যে-->, গৃহপালিত অন্তান্ত পশুপক্ষী মধ্যে কপোত বংশ সম্বন্ধেই বিস্তারিত চেষ্টা ও গবেষণা হইয়াছে; ২, অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই কপোত মন্ত্রাসমাজে নীত হইয়া অতি যত্নে প্রতিপালিত ও সংরক্ষিত হইয়া আসিতেছে বলিয়া ইহার বিবিধ বংশের বিকাশ-পর্যায়-ইতিহাস আমাদিগের অপেক্ষাকৃত সহজলভা; ৩, আমা-নিগের পূর্ব্ধ-র্পকাশিত বার্ত্তাবহ-কপোত সম্বন্ধীয় প্রস্তাবদ্বয় হইতে পাঠকগণ ইহার সহিত অপেক্ষাক্কত অধিক পরিচিত এরূপ আশাও করা যাইতে পারে। এক্ষণে আলোচ্যবিষয়ে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

বর্ত্তমানে সার্দ্ধ শতাধিক প্রকারের বিভিন্ন কপোত বংশ পরিদৃষ্ঠ হইয়া থাকে। ইহাদের প্রত্যেকের স্বতম্ব নাম আছে এবং ইহাদের সন্তান সন্ততিগণ অবিকল পিতামাতার অমুরূপ হয়, কচিৎ বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু এই দেড়শত বিভিন্ন কপোতবংশ এক আদিম বংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহারা সকলেই এক জাতির অন্তর্গত বিভিন্ন বংশ মাত্র। গোলা, মুক্ষি, লক্কা, লোটন, পরপাঁও, বার্ত্তাবাহী, গলাফোলা জাকবিন (ঘোমটাওলা এক রকম পায়রা) প্রভৃতি কপোতগণ বর্ণ ও পালকবিন্যানে উড্ডেন্নপটুতার এবং চকু, চঞু, নথর, পাকস্থলী প্রভৃতি আবর্যবিক বিশেষত্বে সম্পূর্ণ ভিন্ন হইলেও ইহারা সকলেই আদৌ ঘুবু শ্রেণীর একটি মাত্র জাতি হইতে উদ্ভুত হইয়াছে। কেবল একটি জাতিই বর্ত্তমানের এত গুলি বিভিন্ন বংশীয় পারাবতের আদিম জনয়িতা, আর দেই জাতি বৈজ্ঞানিক ভাষার কলমা লিভিয়া নামে আখ্যাত। (Columba Liviaর কলম্বা শব্দ genus বা family পরিচায়ক; ইহার অর্থ ঘুবু, ইংরাজী dove ) পাঠক! আমাদের অদূরদর্শী দৃষ্টি সমীপে এতগুলি বিভিন্ন বংশীর কপোতের মূলতঃ এক আদিমবংশ হইতে উদ্ভব নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক ও অদঙ্গত বলিয়া স্বতঃ প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু বিজ্ঞানের স্থাতীক্ষ্ণ দৃষ্টি যাহা বহু কালসম্পাতের ঘনতম আবরণ ভেদ করিয়াও তত্ত্বরাজি প্রত্যক্ষবৎ পরিদর্শন করিতে পারে, সেই বিজ্ঞানের চক্ষে, বিজ্ঞানের স্কন্ম বিচারে ইহা অতি বিশদরূপে সত্যের অভ্রমাত্মক উজ্জ্বল প্রভায় দীপ্ত হইয়া প্রকৃটিত হইয়া থাকে। আমরা নিম্নে এতৎসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মত ও যুক্তি বিবৃত করিলাম।

**স্থাদিদ্ধ প্রকৃতি-তত্ত্ববিদ** ডারউইন কপোত বংশোদ্ভারন সমস্তা মীমাংসা করিবার

নিমিত্ত নানা কপোতপালন সমিতির সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইরাছিলেন এবং স্বয়ং কপোত পুষিয়া নানাবিধ পরীক্ষা করিতেন। তিনি সার্দ্ধ শতাধিক বিভিন্নবংশীয় কপোতকে তাহাদিগের বাছ আবয়বিক বিশেষত্ব অথবা অন্য কোন বিশেষ গুণের অলাধিক সৌসাদৃশ্যান্ত্রসারে একাদশ প্রধান বংশ মধ্যে নির্দেশ করেন। এই একাদশ প্রকারের বিশেষ পরিক্ষুট স্বাতস্ত্র্য সম্পন্ন বংশমধ্যে দেড়শত প্রকারের সমৃদয় বংশ নিহিত। সাধারণ কপোতপালকদিগের মতে অন্ততঃ এইরূপ একাদশ কি দাদশ প্রকারের বিভিন্ন আদিম বন্ত কপোত বংশ হইতে বর্ত্তমানের বহুবিধ গৃহপালিত কপোত সমুখিত ইয়াছে। কপোত-পালকগণের মতে গলাফোলা কপোতের আদি পুরুষ কোন আরণ্য গলাফোলা কপোত ভিন্ন আর বিছিই হইতে পারে না; বার্ত্তাবাহী, কি লক্ষা, কি লোটন কি জাকবিন ইহারা প্রত্যেকে নিশ্রয়ই স্ব স্ব বিশেষসম্পন্ন কোন আরণ্য কপোতবংশ হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে। অ্যুঞ্বা, আদিম কলম্বা লিভিয়া হইতে এবধিধ বিভিন্ন আবয়বিক বিকাশ ও বিশেষত্বের উদ্ভব অসম্ভব।

বান্তবিক যদি আমরা প্রধান প্রধান বংশীয় কপোতগুলিন্দে পরস্পরেব সহিত, কিয়া আদিম পার্বাত্য কপোতের সহিত তুলনা করিয়া দেখি, তাহা হইলে ইহাদের মধ্যে এতই অসামঞ্জস্ত ও অসাদৃশ্য লক্ষিত হইবে যে, আশ্চর্য্য না হইয়া থাকিবার নহে। আদিম পার্বাত্য-কপোত (Columba Livia) দেখিতে সুেটের রংয়ের স্তায় ঈয়ৎ নীলাভ। ইহার পুচ্ছ বারটি এবং পক্ষে নয় কিয়া দশটি পালক থাকে। প্রত্যেক পক্ষের উপরিভাগে ঘটি করিয়া রুয়্ণবর্ণের মোটা রেখা এবং পুচ্ছ-পালকের প্রাস্তদেশে ঘন কাল দাগ, এবং বহিস্থ পুচ্ছ-পালকের গোড়ার ভল্লতা ইহার বিশেষ লক্ষণ, ইহা ব্যতীত ইহার আর একটি বিশেষ লক্ষণ ইহার কুপের (croup) বর্ণ। মূল শরীর ও পুচ্ছের সম্মিলন স্থলে স্ক্র স্থকোমল পালকপুঞ্জকে কুপ বলে। এই কুপ কলমা লিভিয়ায় তুষার-ভল্লবর্ণের হইয়া থাকে। বহু শতাকীর প্রাচীন হইলেও পার্বাত্য-কপোত আপনাদিগের এই বিশেষত্বভিল সমভাবে রক্ষা করিয়া আদিয়াছে। পৃথিবীর যে যে স্থানে আজও ইহাদিগের মূল আদিম:বংশ দেখা যায়, সকলেতেই উক্ত মৌলিক লক্ষণগুলি সম্পূর্ণ অধিক্বতরূপে রক্ষিতদৃ ই হইয়া থাকে। কেবল শীতোক্ষের ভিন্নতা বশতঃ কুপের বর্ণ কোথাও বা হিম-ভল্ল কোথাও বা নীলবর্ণের হইয়া থাকে। ইহা ব্যতীত আকারগত বা অন্ত কোনকপ পার্থক্য কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না।

এক্ষণে, এই আদিম পার্বাত্য-কপোত, আর বর্ত্তমানের নানা বিচিত্র বর্ণের ও আকারের কপোতদিগের বিশেষত্ব ও বৈচিত্র্য যেমন পায়রার প্রশস্ত আয়তনের পাকস্থলী (ocsophagus) বার্ত্তাবাহীর নাদিক কুরুটফুল (coruncles)ও চতুপার্শস্ত মণ্ডলাকার মাংস পটির আবেষ্টন (wattles) লকার চাইনিজ পাথার স্থায় প্রশস্ত ও বিস্তারিত এবং স্থাভাবিক সংখ্যার প্রায় চতুগুণ পক্ষসংযুক্ত পুচ্ছ, লোটন কিয়া গিরেবাজের ভূমিতে কিয়া শৃত্তে ডিগবাজী করিবার ক্ষমতা, জাকবিনের মস্তকের ঘোমটা, পরপাঁওর অসম্ভব্রূপে

পরিবর্দ্ধিত পালকযুক্ত পদ, এবং অন্ত এক প্রকার কপোতের\* ভেরীর ন্যায় উচ্চ রবে অনেকক্ষণ ধরিয়া ক্রন্দন করিবার শক্তি, অন্ত এক প্রকার কপোতের (Langhers) হান্তের ন্যায় শব্দ করিবার ক্ষমতা ইত্যাদি দর্শন করিলে, কথনই কাহারো সহজে বিশ্বাস হইবেক না বে, ইহারা সকলেই এক আদি কলমা লিভিয়া হইতে উৎপন্ন হইরাছে। তথাপি কঠোর বিজ্ঞান এই মানব সহজ-প্রতীতির সম্পূর্ণ বিপরীত মতের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া থাকে।

প্রকৃতি-তত্ত্ববিদ্ ডারউইন এতৎসম্বন্ধে প্রথমতঃ অপরোক্ষ যুক্তি দেখাইয়া এই বলেন যে. আদিম পার্ব্বত্য বন্ত-কপোত অন্তবিধ পক্ষীর ন্তায় নিশ্চয়ই বুক্ষোপরি নীড় বাঁধিয়া বাস করিত এবং শাখার উপর বদিত। কিন্তু আমরা বর্ত্তমানে কোন দেশে কখনও কোন কপোতকে সেরপ করিতে দেখি নাই। ইহার কারণ কি ? বিশেষতঃ আমরা জানি যে পশুপক্ষীগণ গৃহপালিত হইলেও আদিম অসভা ও বন্যাবস্থার রীতি নীতি অনেককাল পর্যান্ত রক্ষা করিয়া থাকে, কখনই তাহা শীঘ্র পরিত্যাগ করেনা। এই হেতু ডারউইন এই ক্লাব্লণ নির্দেশ করেন থৈ, বর্ত্তমান কপোত-বংশের আদি পুরুষ তরুবাসী বন্যপক্ষী নহে; সভ্য ও মানব-সমাজ প্রির এবং গৃহবাদী কপোত। যদি তাহা না হয়, তাহা হইলে ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় মানিতে হইবেক যে এ পর্যান্ত কোন কপোতপালক বর্ত্তমানের কোন কপোতকে আদিম অভ্যাসামুদারে কখনও তরুশাথে বদিতে পর্য্যন্ত দেখিতে পাইল না। অন্য পক্ষে আজও পর্য্যন্ত আমাদিগের অন্যান্য গৃহপালিত পশুপক্ষীর মধ্যে আদিম আরণ্য স্বভাবের বিদ্যমানতার আমরা অনেক পরিচয়:পাইয়া থাকি। দৃষ্টান্ত স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে গর্দভ, উষ্ট্র, কুকুর, বিড়াল, ছাগ, মেষ ইত্যাদি। উষ্ট্র ও গর্দভ উভয়েই আদৌ মরুভূমি-নিবাসী। যদিও ইহারা অনেককাল লোকালয়ে আনীত ও পালিত হইয়াছে, তথাপি আজও আমরা দেখিতে পাই উদ্ভ কিম্বা গর্দভ সহজে নদী কিম্বা জলস্রোত পার হইতে চাহে না। ইহার কারণ এই যে মরুভূমির মধ্যে জলাশয় বা জলস্রোত নিতাস্ত বিরল। স্থতরাং আদিম বন্য উষ্ট্র বা গর্দ্ধতের পূর্ব্বপুরুষকে কথন জলস্রোত অতিক্রম করিতে হইত না ; বালু-কার উপর চারণ করিতেই তাহারা অভ্যন্ত ছিল। সেই অভ্যাস এখনও গৃহপালিত উট্র বা গর্দভকে নদী পার হইতে যেন সহসা নিরস্ত করে। গর্দভ বালুকার উপর গড়াগড়ি দিতে আঞ্চও কত আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকে। কুকুরকে যত ভাল করিয়া আহার করান হউক না, তাহারা উদরপূর্ণ হইলে আজও শৃগালের ন্যায় অতিরিক্ত থাদ্য লুকাইয়া রাথিয়া থাকে। কার্পেটে শুইবার পূর্ব্বে ইহার আজও অনেকবার ঘুরিয়া ঘুরিয়া তৎপরে শয়ন করে, ঠিক যেন অরণ্য মধ্যে তৃণদলকে মাড়াইয়া শয়া প্রস্তুত করিতেছে। ছাগ ও মেষগণ যে আদৌ পর্বতবাসী ছিল, এখনও ইহাদিগের শাবকদিগকে পর্বত-গাত্রে সানন্দে ক্রীড়াপরায়ণ হইতে দেখিয়া স্পষ্ট অন্তুমিত হয়। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় গৃহপালিত

<sup>\*</sup> ইহাদিগকে চলিত ভাষার ইয়াত বলে। •

কপোত-নিচয়ের মধ্যে কোন আরণ্য আদিম স্বভাবের লেশমাত্রও পরিদৃষ্ট হয় না।

মৃতরাং আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয় যে, ইহারা তর্ন-শাথাবাদী কোন বস্তু-কপোত

বংশ লইতে উছ্ত হয় নাই, অথবা ইহারা এরপ এক কিম্বা কতকগুলি বস্তু-কপোত হইতে

উৎপদ্ম হইয়াছে যাহারা বুক্ষোপরি নীড় বাধিয়া বাদ করিত, এবং মানবদমাজপ্রিয়ও ছিল।

কিন্তু, বর্ত্তমানে, প্রকৃতিতন্ত্ববেত্তারা, এইরপ উভয়বিধ স্বভাবদম্পন্ন কেবল পাঁচটি বা ছয়টি

মাত্র আরণ্যজাতির বিষয় অবগত আছেন, যাহারা কতক অংশে গৃহপালিত দার্দ্ধ দেড় শত

কপোত বংশের আকার, গঠন ও স্বভাবগত দাদুপ্রের উদাহরণস্থলীয় হইতে পারে।

উক্ত ছয় জাতি আরণ্য-কপোতের মধ্যে এক জাতীয় কপোত ভারতবর্ষে হিমালয় পর্ব-তের চিরহিমানীরেথার সান্নিধ্যে বাদ করে। অপর এক জাতীয় কপোত মধ্য আদিয়ায়, ভৃতীয় জাতি মালয় দ্বীপপুঞ্জে, চতুর্থ আফ্রিকার গিনি উপকৃল হইতে উত্তমাশা অস্তরীপ শর্মন্ত স্থান মধ্যে, পঞ্চম ও ষষ্ঠ য়ুরোপে দৃষ্ট হয়। ষষ্ঠ বা কলম্বা লিভিয়া জাতিই য়ৢৢৢৢয়পের সমুনয় কপোত-বংশের আদি জনয়িতা। ইহারাই সাধারণতঃ Rock pigeon বা পার্ব্বত্যকপোত বলিয়া আথ্যাত হয়। ইহারা আজও পর্যন্ত আপনাদিগের আকার গঠন ও স্বভাবগত বিশেষত্ব অপরিবর্ত্তিত রাথিয়াছে। আমাদের ভারতবর্ষীয় পার্বব্য-কপোত য়ুরোপথণ্ডের পার্বব্য-কপোতেরই অম্বরূপ। উভয়ের মধ্যে এইমাত্র পার্থক্য-কপোত য়ুরোপ-থণ্ডের পার্বব্য-কপোতেরই অম্বরূপ। উভয়ের মধ্যে এইমাত্র পার্থক্য-কপোত মার মুরোপীয় পার্বব্য-কপোতকে হই স্বত্র জাতি বলিয়ামনে করিবার কোন আবশ্রকতা নাই। য়ুরোপীয় পার্বব্য-কপোতকে হই স্বত্র জাতি বলিয়ামনে করিবার কোন আবশ্রকতা নাই। য়ুরোপীয় পার্বব্য-কপোত গৃহপালিত অবস্থায় যেরূপ বিবিধ বর্ণের শাবক উৎপন্ধ করে, ভারতীয় পার্বব্য-কপোতও ঠিক সেইরূপ করিয়া থাকে। য়ুরোপীয় পার্বব্য-কপোতও ঠিক সেইরূপ করিয়া থাকে। য়ুরোপীয় পার্বব্য-কপোতও ঠিক সেইরূপ করিয়া থাকে। য়ুরোপীয় পার্বব্য-কপোত

পার্ব্বত্য-কণোত ব্যতীত আর এক প্রকার কপোত সর্ব্বত্র দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহারা ঠিক গৃহপালিত কপোত নহে। ইহালিগকে Dovecot কপোত বা 'জঙ্গলি' কপোত বলে। জঙ্গলি কপোত কেহ যত্র করিয়া পোষে না, এবং কেহ ইহাদের আহার পানীয়ও প্রদান করে না। ইহারা লোকালয়ের প্রাচীন গৃহ-ভিত্তির গহ্বরে, করণিসের উপরে বা নিমে, কিয়া অত্য কোন অপেক্ষাকৃত নিরাপদ স্থানে বাস করেও আপনি চরিয়া আহারও পানীয় সংগ্রহ করে। ইহারা নানা বর্ণের হয়; কেহ কেহ বা আদিম পার্ব্বত্য কপোতের বর্ণ ই অপরিবর্ত্তিতভাবে রক্ষা করে। বিশেষতঃ ক্রুপ সম্বন্ধে ইহারা সর্ব্বত্রেই আদিম পার্ব্বত্য-কপোতের অন্তর্ক্ষণ। অর্থাৎ য়ুরোপ অঞ্চলে ইহাদের ক্রুপ হিমন্তল্প এবং ভারতবর্ষে নীলাভ। কল্যায়া লিভিয়ার সহিত পৃথিবীর সর্ব্বত্রের 'জঙ্গলি' কপোতের সামঞ্জস্ত দেখিয়া প্রকৃতিতত্ববেত্তারা হির করিয়াছেন যে, উহা কলয়া লিভিয়া হইতেই

উৎপন্ন হইরাছে। বিশেষতঃ যথন ইহা প্রাসিদ্ধ যে পার্বব্য-কপোত সহজে পোষ মানে, 'জঙ্গলি' কপোত-বংশ যে ইহাদের হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, তৎসম্বদ্ধে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।

পূর্ব্বোল্লিখিত ছয় জাতি পার্ব্বত্য-কপোত হইতে প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা বর্ত্তমানের সমৃদয় কপোত-বংশের উত্তব, কখনই সন্তবপর নহে। ডারউইন দেড় শতাধিক কপোত-বংশকে যে একাদশ প্রধান বংশে বিভক্ত করিয়াছেন অন্ততঃ সেই একাদশ প্রকারের বিভিন্ন জাতি না হইলে শুদ্ধ প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা একশত বা দেড়শত স্বতন্ত্র প্রকারের কপোত-বংশ বিকাশ অসন্তব। ডারউইন সমৃদয় কপোত-বংশের এক আদিম-বংশ হইতেই উৎপন্ন হইবার মত পোযণ করেন, এবং তৎসম্বদ্ধে ছয়টি অব্যর্থ পরোক্ষ যুক্তি প্রদোগ করিয়াছেন। সেগুলি প্রণিধান করিলে, কাহারো আর মূহুর্ত্তেরও সন্দেহ থাকিতে পারিবে না।

প্রথম যুক্তি:-- যদি ভিন্ন দেশব্যাপ্ত একই আদিম জাতি বা উপজাতি হইতে একাদশট প্রধান বংশ পরিবর্ত্তন দারা উদ্ভূত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা নিশ্চয়ই অনেকগুলি এরপ আদিম জাতি হইতে জনিয়াছে, যাহারা পরস্পর হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিল। কারণ, কেবল পাঁচটি বা সাতটি বস্তু আদিম-বংশ হইতে ক্রমাগত অসবর্ণ সম্বন্ধ দারাও (crossing) বর্ত্তমানের বিশেষ প্রভেদাত্মক বংশ সকল কথনই জন্মিতে পারে না। যেমন গলাফোলা, কি লকা, কি লোটন, ইহারা কোন মতেই এমন পাঁচ সাতটি আদিম বংশের সন্মিলনে উৎ-পন্ন হইতে পারে না যাহাদের মধ্যে ইহাদের বিশেষত্ব অল্লাধিক স্ফুট ছিল না। অর্থাৎ গলাফোলা পায়রার ভায় বিস্তৃত পাকস্থালী, লক্কার মত অনেকগুলি পালক-সংযুক্ত, পাথার মত প্রসারিত ও উত্তোলিত পুচ্ছ, লোটনের ভায় আপনার সামা রক্ষা করিতে অসামর্থ্য-প্রযুক্ত ডিগবাজী থাওয়ার অভ্যাস ইত্যাদি বিশেষস্বগুলি আদিম জাতির মধ্যেও থাকা মাবশ্রক। নতুবা শুদ্ধ অসবর্ণ সঙ্গমে অজাতপূর্ক্ বিশেষ গুণ বা ধর্মের বিকাশ সম্পূর্ণ মপেই অসম্ভব। স্মতরাং ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, এই একাদশ প্রকারের প্রধান গণোত বংশগুলি অন্ততঃ দশ বার প্রকারের স্বতম জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং হাদের প্রত্যেকেরই গাছে বসা, পাহাড়ে বাস ও বংশ বিস্তার করা, আবার জনসমাজের ধ্য বাস ও বংশবৃদ্ধি করারও রীতি ছিল। এই আদিম জাতিগুলি হয় পৃথিবীর কোন-লে অন্যাপি বিদ্যমান আছে, নতুবা তাহাদের লোপ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু যদি ইহারা জও বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে ইহা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে তাদুশ দশ বারটি ৰত, তাহারা আজও বস্তভাবে অবস্থান করিবে অগচ কোন পক্ষীতত্ত্ববিদ সে বিষয় অবগত বন না। অন্ত পক্ষে যদি মনে করা যাৰ যে, তাহাদের বংশ লোপ হইয়া গিয়াছে তাহা ল এ কথা সহজেই মনে উদয় হয় যে সানব-ইতিহাদের সমকালে আট দশটি প্রসিদ্ধ

কপোতজাতি একেবারেই লুপ্ত হইয়া গেল, অথচ কোনকালে কোন ইতিহাসকার ইহাদিগের বিষয় কিছুই জানিলেন না, আরো, সেই অতি প্রাচীন পার্বত্য-কলম্বা লিভিয়া আজও পর্য্যস্ত অপরিবর্ত্তিতভাবে আপন বংশকে বিদ্যমান রাথিয়াছে। ইহা কি বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় নহে ! যদি মানুষের হত্তে ঘুঘু শ্রেণীর আট দশটি জাতি নিঃশেষিত হইল, কলমা লিভিয়া বিনষ্ট হইল না কেন ?

দ্বিতীয় যুক্তি;—দদি বর্ত্তমানের কপোত বংশ সকল কতকগুলি আদিম জাতি হইতে উদ্ভত হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহা মানিতে হইবে যে, এই আদিম জাতিগুলি এতই সম্পূর্ণরূপে পোষ মানিয়াছিল যে, আবদ্ধাবস্থায় থাকিয়াও ইহারা বংশবিস্তার করিতে পারিত কিন্তু প্রাণীরাজ্যে ইহা একটি বিশেষ নিয়ম যে, বন্তু পশুপক্ষী যথন অরণ্য হইতে ধৃত হইয়া জনসমাজে অবরোধে বাস করে, স্বাভাবিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের জন্ম ইহাদিগের জননশক্তির পরিবর্ত্তন ঘটে ! এই নিমিত্ত পশুশালায় আবদ্ধ পশুপক্ষীগণ প্রায়ই সন্তানোৎ-পাদন করে না। সিংহ, ব্যাঘ্র, হস্তী গণ্ডার, ভল্লুক, বনের ময়ূর প্রভৃতি পশুপক্ষীর মধ্যে আনরা সহস্র সহস্র নিদর্শন দেখিতে পাই। আমাদের গৃহে পিঞ্জরাবদ্ধ টিয়া, ময়না, সালিক, কাকাতুয়া প্রভৃতি পক্ষীগণও কথন আবদ্ধাবস্থায় শাবক উৎপন্ন করেনা। ছুই তিন শত বংসর হইতে কত প্রকার বহাপক্ষী ধৃত হইয়া লোকালয়ে পিঞ্জরাবদ্ধ রহিয়াছে, এ পর্য্যস্ত শোনা গেলনা একটিও আবদ্ধাবস্থায় শাবক উৎপন্ন করিয়াছে। কেননা, স্বাধীন অবস্থায় স্বাভাবিক জলবায় ও আবেষ্টনের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইলে, পশুপক্ষীদিগের আভ্যস্তরীণ ইক্রিয়ের অর্থাৎ জননশক্তিরও পরিবর্ত্তন ঘটে। এই নিমিত্ত সন্তান হয় না। অথচ, যদি আমরা স্বীকার করি যে শতাধিক কপোত বংশ দশ বার প্রকার ভিন্ন জাতি হইতে সমুৎপন্ন <sup>®</sup>হইয়াছে, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রাচীনকালে দশ বার প্রকারের বিভিন্ন কপোতজাতি সম্পূর্ণরূপে গৃহপালিত হইয়া ও পোষ মানিয়া লোকালয়ে বংশবিস্তার করিত। কিন্তু অদ্যাপি তাহাদের একটিও বন্তাবস্থায় পরিদৃষ্ট হয় না।

তৃতীয় বুক্তি; - প্রাণীরাজ্যের আর একটি নিয়ম এই ষে, গৃহপালিত পশুপক্ষীগণ পৃথিবার নানাস্থলে নীত হইয়া কোথাও আদিম অবস্থায় জলবায়ুর অনুকূলতা পাইলে পুনরায় আরণ্য-স্বভাব প্রাপ্ত হয়। ইহাকে ইংরাজিতে feral বলে। অনেক গৃহপালিত পশুপক্ষীই কোন কোন স্থানে এইক্লপে পুনরায় আরণ্য-স্বভাব অবলম্বন করিয়া অরণ্যে গিয়া বহুভাবে বংশবিস্তার করিয়াছে, এ সংবাদ জানা গিয়াছে। সাধারণ কুরুট, টার্কি, গিনি-কুরুট, পাতি-হংস প্রভৃতি জীব আমেরিকার স্থানে স্থানে বস্তভাবে আপনাদিগের বংশবিস্তার করিয়া। থাকে। কুকুর অনেক স্থলে আরণ্য হয়। সম্প্রতি থরণস অষ্ট্রেলিয়ায় নীত হইয়াছিল; পূর্ব্বে তথার থরগদ ছিল না। কিন্তু পোষা, গৃহপালিত থরগদ অট্রেলিয়ার জলবায়ুর মধ্যে আদিম অবস্থার অমুকূল জলবায়ু পাইয়া, নিতান্তই বন্য প্রকৃতি সম্পন্ন হইয়া বংশ বিস্তারে এতই উৎপাত আরম্ভ করিয়াছে রে, এক্ষণে ইহাদিগের ধ্বংসের জন্ম প্রকৃতি-তত্ত্ববিদগণ

উৎপন্ন হইরাছে। বিশেষতঃ যথন ইহা প্রাসিদ্ধ যে পার্বাত্য-কপোত সহজে পোষ মানে, 'জঙ্গলি' কপোত-বংশ যে ইহাদের হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, তৎসম্বদ্ধে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।

পূর্ব্বোল্লিখিত ছয় জাতি পার্ব্বত্য-কপোত হইতে প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা বর্ত্তমানের সমৃদয় কপোত-বংশের উত্তব, কখনই সন্তবপর নহে। ডারউইন দেড় শতাধিক কপোত বংশকে যে একাদশ প্রধান বংশে বিভক্ত করিয়াছেন অন্ততঃ সেই একাদশ প্রকারের বিভিন্ন জাতি না হইলে শুদ্ধ প্রাকৃতিক নির্বাচন দারা একশত বা দেড়শত স্বতন্ত্র প্রকারের কপোত-বংশ বিকাশ অসম্ভব। ডারউইন সমৃদয় কপোত-বংশের এক আদিম-বংশ হইতেই উৎপন্ন হইবার মত পোবণ করেন, এবং তৎসম্বদ্ধে ছয়টি অবার্থ পরোক্ষ যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন। সেগুলি প্রণিধান করিলে, কাহারো আর মুহুর্ত্তেরও সন্দেহ থাকিতে পারিবে না।

প্রথম যুক্তি:-- যদি ভিন্ন দেশব্যাপ্ত একই আদিম জাতি বা উপজাতি হইতে একাদশট প্রধান বংশ পরিবর্ত্তন দারা উদ্ভূত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহারা নিশ্চয়ই অনেকগুলি এরূপ আদিম জাতি হইতে জ্নিয়াছে, যাহারা প্রস্পার হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ছিল। কারণ, কেবল পাঁচটি বা সাভটি বস্তু আদিম-বংশ হইতে ক্রমাগত অসবর্ণ সঙ্গম দারাও (crossing) বর্ত্তমানের বিশেষ প্রভেদায়ক বংশ সকল কথনই জন্মিতে পারে না। যেমন গলাফোলা, কি লকা, কি লোটন, ইহারা কোন মতেই এমন পাঁচ সাতটি আদিম বংশের সন্মিলনে উৎ পন্ন হইতে পারে না যাহাদের মধ্যে ইহাদের বিশেষত্ব অলাবিক ক্ট ছিল না। অর্থাৎ গলাফোলা পাররার ভার বিস্তৃত পাকস্থালী, লক্ষার মত অনেকগুলি পালক-সংযুক্ত, পাথার মৃত প্রসারিত ও উত্তোলিত পুচ্ছ, লোটনের ভার আপনার সাম্যা রক্ষা করিতে অসামর্থ্য-প্রযুক্ত ডিগবাজী থাওয়ার অভ্যাদ ইত্যাদি বিশেষস্বগুলি আদিম জাতির মধ্যেও থাকা আবিশ্রক। নতুবা শুদ্ধ অসবর্ণ সঙ্গমে অজাতপূর্ক বিশেষ গুণ বা ধর্ম্মের বিকাশ সম্পূর্ণ-রূপেই অসম্ভব। স্কুতরাং ইহা স্থীকার করিতে হয় যে, এই একাদশ প্রকারের প্রধান কপোত বংশগুলি অন্ততঃ দশ বার প্রকারের স্বতন্ত্র জাতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং ইহাদের প্রত্যেকেরই গাছে বসা, পাহাড়ে বাস ও বংশ বিস্তার করা, স্থাবার জনসমাজের মধ্যে বাস ও বংশবৃদ্ধি করারও রীতি ছিল। এই আদিম জাতিগুলি হয় পৃথিবীর কোন-স্থলে অন্যাপি বিদ্যমান আছে, নতুবা তাহাদের লোপ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু যদি ইহারা আজও বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইলে ইহা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে তাদৃশ দশ বারটি জাতি, যাহারা একদা প্রাচীনকালে গৃহপালিত হইরাছিল, প্রাচীন প্রসিদ্ধ নগরীতে বাস করিত, তাহারা আজও বস্তভাবে অবস্থান করিবে অথচ কোন পক্ষীতত্ত্ববিদ দে বিষয় অবগত হইবেন না। অহা পক্ষে যদি মনে করা যাঁ। যে, তাহাদের বংশ লোপ হইয়া গিয়াছে তাহা হইলে এ কথা সহজেই মনে উদয় হয় যে সানব-ইতিহাসের সমকালে আট দশটি প্রসিদ্ধ

কপোতজাতি একেবারেই লুপ্ত হইয়া গেল, অথচ কোনকালে কোন ইতিহাসকার ইহাদিগের বিষয় কিছুই জানিলেন না, আরো, দেই অতি প্রাচীন পার্ব্বত্য-কলম্বা লিভিয়া আজও পর্য্যন্ত অপরিবর্ত্তিতভাবে আপন বংশকে বিদ্যমান রাখিয়াছে। ইহা কি বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় নহে ! যদি মান্তবের হত্তে ঘুঘু শ্রেণীর আট দশটি জাতি নিঃশেষিত হইল, কলখা লিভিয়া বিনষ্ট হইল না কেন ?

দ্বিতীয় যুক্তি;--- যদি বর্ত্তমানের কপোত বংশ সকল কতকগুলি আদিম জাতি হইতে উদ্ভত হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইহা মানিতে হইবে যে, এই আদিম জাতিগুলি এতই সম্পূর্ণরূপে পোষ মানিয়াছিল যে, আবদ্ধাবস্থায় থাকিয়াও ইহারা বংশবিস্তার করিতে পারিত কিন্তু প্রাণীরাজ্যে ইহা একটি বিশেষ নিয়ম যে, বন্তু পশুপক্ষী যথন অরণ্য হইতে ধৃত হইয়া জনসমাজে অবরোধে বাস করে, স্বাভাবিক অবস্থার পরিবর্তনের জন্ম ইহাদিগের জননশক্তির পরিবর্ত্তন ঘটে ! এই নিমিত্ত পশুশালায় আবদ্ধ পশুপক্ষীগণ প্রায়ই সন্তানোৎ-পাদন করে না। দিংহ, ব্যাঘ্র, হস্তী গণ্ডার, ভলুক, বনের ময়ূর প্রভৃতি পশুপক্ষীর মধ্যে আনরা সহস্র সহস্র নিদর্শন দেখিতে পাই। আমাদের গৃহে পিঞ্জরাবদ্ধ টিয়া, ময়না, সালিক, কাকাতুয়া প্রভৃতি পক্ষীগণও কথন আবদ্ধাবস্থায় শাবক উৎপন্ন করেনা। ছই তিন শত বংসর হইতে কত প্রকার বন্তপক্ষী ধৃত হইয়া লোকালয়ে পিঞ্জরাবদ্ধ রহিয়াছে, এ পর্য্যস্ত শোনা গেলনা একটিও আবদ্ধাবস্থায় শাবক উৎপন্ন কবিয়াছে। কেননা, স্বাধীন অবস্থায় প্রাভাবিক জলবায় ও আবেষ্টনের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইলে, পশুপক্ষীদিগের আভ্য**ন্তরীণ** ইন্দ্রিয়ের অর্থাৎ জননশক্তিরও পরিবর্ত্তন ঘটে। এই নিমিত্ত সন্তান হয় না। 'অথচ, যদি আমরা স্বীকার করি যে শতাধিক কপোত বংশ দশ বার প্রকার ভিন্ন জাতি হইতে সমুৎপন্ন <sup>®</sup>হইয়াছে, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রাচীনকালে দশ বার প্রকারের বিভিন্ন কপোতজাতি সম্পূর্ণরূপে গৃহপালিত হইয়া ও পোষ মানিয়া লোকালয়ে বংশবিস্তার করিত। কিন্তু অদ্যাপি তাহাদের একটিও বস্তাবস্থায় পরিদুষ্ট হয় না।

তৃতীয় যুক্তি;—প্রাণীরাজ্যের আর একটি নিয়ম এই যে, গৃহপালিত পশুপক্ষীগণ পৃথিবার নানাস্থলে নীত হইয়া কোথাও আদিম অবস্থায় জলবায়ুর অনুকূলতা পাইলে পুনরায় আরণ্য-স্বভাব প্রাপ্ত হয়। ইহাকে ইংরাজিতে feral বলে। অনেক গৃহপালিত পশুপক্ষীই কোন কোন স্থানে এইক্লপে পুনরায় আরণ্য-স্বভাব অবলম্বন করিয়া অরণ্যে গিয়া বহুভাবে বংশবিস্তার করিয়াছে, এ সংবাদ জানা গিয়াছে। সাধারণ কুরুট, টার্কি, গিনি-কুরুট, পাতি-হংস প্রভৃতি জীব আমেরিকার স্থানে স্থানে বগুভাবে আপনাদিগের বংশবিস্তার করিয়া থাকে। কুকুর অনেক হলে আর্ণ্য হয়। সম্প্রতি থর্গস অষ্ট্রেলিয়ায় নীত হইয়াছিল; পূর্ব্বে তথায় খরগদ ছিল না। কিন্তু পোষা, গৃহপালিত খরগদ অট্রেলিয়ার জলবায়ুর মধ্যে আদিম অবস্থার অমুকূল জলবায়ু পাইয়া, নিতাস্তই বন্য প্রকৃতি সম্পন্ন হইয়া বংশ বিস্তারে এতই উৎপাত আরম্ভ করিয়াছে বেঁ, এক্ষণে ইহাদিগের ধ্বংসের জন্ম প্রকৃতি-তত্ত্ববিদগণ

উপায় অন্নসন্ধান করিতেছেন। অপরম্ভ সাধারণ জঙ্গলি কপোত স্থানে স্থানে আরণ্য (feral) হইয়াছে এ সংবাদও পাওয়া গ্রিয়াছে। কিন্তু এই প্রধান একাদশ প্রকারের কপোতবংশ কোথাও 'ফেরাল' হইয়াছে এ সংবাদ আজও পাওয়া যায় নাই। অথচ পৃথিবীর মধ্যে এমন স্থান নাই যেখানে কপোতবংশ নীত হয় নাই, অতি আদিমকাল হইতেই সর্বতের মহুষ্যসমাজে আদৃত হইয়া কপোতবংশ পৃথি বীময় পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। নিশ্চয়ই অনেকেই তাহাদের আদিম বাসস্থানে তদমুকুল জলবায়ুর মধ্যে নীত হইয়া থাকিবেক। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় যে, এ পর্যান্ত লক্কা কি লোটন, গলাফোলা কি জেকবিনকে কুত্রাপি 'ফেরাল' হইতে শোনা গেল না। অন্য সকলবিধ গৃহপালিত পশুপক্ষী ভিন্ন ভিন্ন স্থানে আরণ্য স্বভাবে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে কিন্তু একাদশটি বিভিন্ন বংশের কোন একটি বংশীয় কপোতও কোপাও আরণাম্বভাবে প্রত্যাবর্তন করিল না। কেন করিল না, অর্থাৎ কপোত 'ফেরাল' কেন হইল না অন্য মতাবলম্বীগণ তাহার কোন সত্নত্তর দানে নিতাস্তই অপারগ কিল্প প্রকৃতি তত্ত্বিদূর্গণ বলেন যে, কপোতের স্বতন্ত্র বংশ সকল কেবল পরিবর্ত্তনের ফলাঁমীত। অনেকদিন হইতে এবং অনেক পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া, ইহাদিগের মধ্যে পরিবর্ত্তিত অংশগুলি এইরূপ স্থায়ী ও বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে যে পুনঃ আরণা স্বভাবে পরিবর্তন ইহা-দিগের পক্ষে সম্পূর্ণ ই অসম্ভব।

চতুর্থ যুক্তি;—ইহা অনুমান করিয়া লওয়া হইয়াছে যে বহুবিধ গৃহপালিত কপোতবংশ মধ্যে যে বিশেষ বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, তাহা আদৌ বিভিন্ন ধর্ম্মাক্রাপ্ত আদিম জাতিগুলি হইতে উপস্থিত হইয়াছে। স্নতরাং ইহা হইতে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয় যে, মনুষ্য জ্ঞাতসারেই হউক, অথবা অজ্ঞাতসারেই হউক, পুথিবার জন্য প্রথমতঃ অস্থাভাবিক धत्रत्वत (abnormal) कर्पाठ निर्साहित कतिशाहिल। कात्रन, निकार लका, लाहिन, গলাফোলা, বার্ত্তাবাহী, জেকবিন প্রভৃতি কপোতগণ অপর সাধারণ কপোতের সহিত উপমিত হইলে অস্বাভাবিক বলিরাই অবধারিত হইবে। তাহা হইলেই আমাদের অগত্যা বিশ্বাস করিতে হয় যে, অনেক প্রাচীনকালে কেবলি যে কতকগুলি নিতান্তই অস্বাভাবিক আকার গঠন ও প্রকৃতিবিশিষ্ট কপোতই পোষ মানিয়াছিল তাহা নহে; ্সেই অস্থাভাবিক ধরণের কপোতজাতি গুলি একণে নির্কাংশ ও নিমূল হইয়া গিয়াছে, অস্ততঃ ইং।দের সম্বন্ধে এক্ষণে কেহ কিছুই জানে না, ইংাও বিশ্বাস করিতে হয়। কিন্তু এরপ विश्वान मण्णूर्व हे देवळानिक यूक्तिविक्क ।

পক্ষান্তরে, যদি সমুদয় বিভিন্ন বংশীয় কপোতগুলি কেবল একটি জাতি হইতে উছুত হইরাছে বলিয়া স্বীকার করা যায় তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি কিরূপে একটু সামান্ত বিশেষত্ব বা পরিবর্ত্তন মানবের সাহাব্যে, কপোতপালকের থামথেয়াল অনুসারে, রক্ষিত ও পরিবর্দ্ধিত হইগ্রা ক্রমশঃ ঈদৃশ অস্বাভাবিকত্বে পরিণত হওগ্রা সম্ভব। বিশেষতঃ যথন আমরা জানি যে, কপোত্র লৈর নিশেষ পার্থকাগুলি যেমন লক্কার পুচ্ছ, গলাফোলার পাকস্থলী, বার্ত্তাবি নাসিকফুল ও চক্ষু-পটি, লোটনের অর্তি ক্ষুদ্র চঞ্চু, পুরপাঁওর পায়ের পালক, ইত্যাদি অঙ্গগুলি কপোতের অস্থাত্য অবয়বের মধ্যে অত্যস্ত পরিবর্ত্তনশীল। যদি মানবের কৌশলে উত্তরোত্তর পরিবর্ত্তনগুলি ক্রমাগতঃ সমষ্টিক্ষত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াই এবিশ্বধ অস্বাভাবিক বিকাশরূপে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে পারা য়ায় য়ে আজও পর্যান্ত কপোতের ঐ ঐ অবয়বগুলি অর্থাৎ পুচ্ছ, নাসা, পাকস্থলী, চঞু, চক্ষুপটি প্রভৃতি কেন এত পরিবর্ত্তন প্রবল। কপোত লোকালয়ে নীত ও পালিত হইবার সময় হইতেই উল্লিখিত বিশেষ অঙ্গগুলির পরিবর্ত্তন-প্রবণতা প্রদর্শন করাইয়াছে এবং আজও করিতেছে। স্ক্তরাং ঐ পরিবর্ত্তিত অংশগুলি আজও স্থায়ী না হইয়া কেবলি পরিবর্ত্তিত হইতেছে।

পঞ্চম যুক্তি;—এ যুক্তিটি অতি অকাট্য। আমাদের পাঠকেরা জানেন (বার্ত্তাবাহী-কপোত দিতীয় প্রস্তাব দেখুন) হুই স্বতন্ত্র জাতির (species) সঙ্গমে যে সস্তান হয়, তাহা-দিতীকৈ দিজাতীয় (hybrid) বলে; আর হুই স্বতন্ত্র বর্ণের (variety) মঙ্গমে যে সস্তান হয়, তাহাকে অসবর্ণজ (mongrel) বলে। দিজাতীয় ও অসবর্ণজ এতহুভয়ের মধ্যে শরীর-গত প্রধান প্রভেদ এই বে, দিজাতীয় প্রায়ই সস্তান-জননশক্তি বিহীন হয়, কিন্তু অসবর্ণজদিগের সন্তান-জননশক্তি অঙ্গুয় থাকে। এক্ষণে, যদি পূর্ক্কোল্লিখিত একাদশ প্রধান কপোত বংশগুলি স্বতন্ত্র জাতিমূলীয় হয়, তাহা হইলে ইহাদের পরস্পারের মধ্যে অসবর্ণ-সঙ্গম হইলে যে সন্তান উৎপন্ন হইবে, তাহা hybrid বা দিজাতীয় হইবে। স্বতরাং তাহা সন্তান-উৎপাদিকা শক্তি বিহীন হইবে। কিন্তু আমার প্রকৃততঃ যাহা দেখি, তাহা ঠিক ইহার বিপরীত। কোন ছই বিভিন্ন বংশের অসবর্ণ-সঙ্গম প্রস্তুত সন্তান প্রকৃততঃ হাইব্রিভের ক্রায় উৎপাদিকা শক্তিবিহীন না হইয়া মংগ্রেলের ক্রায় সম্পূর্ণরূপেই উর্ব্রের হয়।

দৃষ্টান্ত দারা আমরা এ যুক্তিটিকে আরো একটু বিশদ করি। যদি মনে করা যায় যে, লকা আর লোটন, কি বার্তাবাহী আর মুক্দি, কি পরপাও আর জেকবিন ইহারা সকলেই এক আদিম বংশ হইতে উৎপন্ন না হইয়া ভিন্ন ভিন্ন জাতি (species) হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা হইলে, শারীরতত্ত্বর একটি নিয়মামুসারে লকা ও লোটনের 'যোড়' হইতে যে শাবক জন্মিবে সেই শাবকের সন্তান-জনন ক্ষমতা থাকিবেক না। কেননা সন্তান বিভিন্ন জাতীয় পিতামাতার সন্মিলনে উৎপন্ন হইল বলিয়া, ইহার আভ্যন্তরীণ জনন-শক্তি বা ইন্দ্রিয়ের এরূপ পরিবর্ত্তন সাধিত হয় যে ইহা সম্পূর্ণরূপেই অন্তর্ব্বর হয়। অর্থাৎ ঐরূপ ছটি হাইবিডের 'যোড়' বাঁধিলে আর নৃতন শাবক জন্মিবে না ইহা জীবোৎপত্তির একটি বিশেষ নিয়ম। কিন্তু আমরা সচরাচর দেখি লকা ও লোটনের যোড়ে যে সন্তান হয়, ভাহা অনায়াসেই বংশবিস্তার করিতে পারে, উহাদিগের জননশক্তির কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটে না। স্মৃতরাং লকা ও লোটনের সন্তান হাইবিড-ধর্মী না হইয়া মংগ্রেল ধর্মী হইল মানিতে হইবেক। তাহা হইলেশ লকা ও লোটন ছই স্বতন্ত্ব জাতি (species) না হইয়া, ছই স্বতন্ত্ব বর্ণ বা বংশ (variety বা race) ইহাই অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক। সেই-

ন্ধপ মৃক্ষি ও বার্ত্তাবাহী জেকবিন ও পরপাঁও ইত্যাদি কপোত সকল কেবল বিভিন্ন বংশজ কেহ বিভিন্ন জাতিমূলক নহে, ইহাই অবশু স্বীকর্ত্তব্য।

ডারউইন স্বয়ং বহুল পরীক্ষা করিয়া এই য়ুক্তির অথগুনীয়তা সম্পূর্ণরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি কলম্বিডি ফ্যামিলি অর্থাৎ য়ুয়ু শ্রেণীর (কপোত ও য়ুয়ু শ্রেণীর অস্তভূকি জাতি) যাবতীয় জাতির পরস্পরের সহিত অসবর্ণ-সঙ্গম (Cross) করাইয়াছিলেন।
ইহাদিগের শাবকসকল প্রকৃত হাইব্রিড্ ধর্মী অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপেই অম্বর্র হইয়াছিল। কিন্তু
গৃহপালিত তাবৎ বিভিন্ন বংশের মধ্যে অসবর্ণ সঙ্গমোৎপন্ন শাবকসকল সম্পূর্ণরূপেই উর্বর
হইয়া থাকে! যাবতীয় কপোত-পালকগণও ডারউইনের পরীক্ষার সত্যতার সাক্ষ্য প্রদান
করিয়াছেন। স্কৃতরাং সমৃদয় গৃহপালিত কপোতবংশ যে একই আদিম বংশ হইতে উৎপন্ন,
সকলেই যে একটি জাতির অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন বংশমাত্র, তাহা আর অধিকতর স্পষ্ট ও
দৃঢ়রূপে প্রমাণীক্ত হইবার আবশুক করে না।

ষষ্ঠ যুক্তি ;--Reversion বা প্রতিগমন। জীবজগতে Reversion একটি অতীব আশ্চর্য্য কিন্তু অব্যাথ্যের তথ্য। মন্ত্রুয়-সমাজে প্রতিগমনের নিদর্শন আমরা আশে-পাশে দেখিতে পাই। আমরা সচরাচর শুনিয়া থাকি অমুকের ছেলে তার পিতার মতও নয়. মাতার মতও নয়, কিন্তু তার মাতুলের মত, কি তার মাতামহের মৃত: অমুকের মেয়ে তার মাতামহার মত হইয়াছে, বাপ-মার মত হয় নাই ইত্যাদি। মহিলাগণ প্রায়ই কারো ছেলে-মেয়ে দেখিয়া এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহারা জানেন না যে, ঈদৃশ মন্তব্য করিয়া তাঁহার। বস্তুতঃ এক গভীর বৈজ্ঞানিক তথ্যেরই আবৃত্তি করিতেছেন। জীবজন্তুদিগের মধ্যেও এইরূপ নিদর্শন বিরল নহে। একটা মুক্ষি-কপোত ও একটি সাদা গোলা কপোতীর ' সঙ্গমে যে শাবক জন্মিয়াছিল, তাহা সুক্ষি-পিতার স্থায় ঘন রুঞ্চবর্ণেরও নহে. মাতার স্থায় ভুলবর্ণেরও নছে। শাবকের বর্ণ ধূসর বা পাংভবর্ণের হইল। আর, তার মাতার বা পিতার পক্ষোপরি কোন দাগ ছিল না; কিন্তু শাবকের পূর্চ্চে পক্ষদ্বয়ের উপর ছটি কাল বর্ণের রেথা দেখা দিল। জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে এই কাল রেথা-চিহ্ন কোথা হইতে আদিল, যথন পিতামাতার কাহারো পক্ষে কোন চিহ্ন ছিল না। পাঠক। আমাদের পূর্ব্ব বর্ণিত পার্ব্বত্য-কপোতের পক্ষদ্বয়োপরি ঠিক এইরূপ ছটি করিয়া ক্লফুরেখা-চিষ্ট থাকে। স্থতরাং এই মুক্ষি ও গোলার শাবকটি পিতামাতার অনুরূপ হইয়াছে ইহা বলা ষাইতে পারে। বাস্তবিক, কেবল মুক্ষি ও গোলার শাবক নহে, অপর কোনরূপ ছটি বিভিন্ন বংশের কপোত-কপোতীর সঙ্গনোৎপন্ন শাবক প্রায়ই আদি পুরুষের (অর্থাৎ পাৰ্ব্বত্য-কপোত ) বৰ্ণ ও বিশেষত্ব লইয়া আবিভূতি হয়। বৰ্ত্তমান গৃহপালিত তাৰং কপোত-বংশের মধ্যেই আদিম পার্ব্বত্য-কপোতের বর্ণ ও অস্তান্ত বিশেষত্বের পুনরাবৃত্তি-প্রবণতা বিশিষ্টরূপেই লক্ষিত হইয়া থাকে। যে কোন কপোতপালক ইহার সাক্ষ্য দিবেন। কিন্তু এইরূপ প্রবণতা, এবং সকল কপোত-বংশের মধ্যে এই প্রবণতার সামঞ্জন্ত, বিবিধ কপোত-

বংশের এক স্থান হইতে, এক মূল বংশ হইতে উৎপন্ন হইবার অন্ততম প্রমাণ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ?

উপর্যাক্ত ছয়টি অথগুনীয় যুক্তি ব্যতীত, আমরা আরো দেখি যে, কতিপয় বিশেষ বিশেষ প্রতেদ বাদ দিলে, প্রধান কপোত বংশগুলি পরস্পরের সহিত এবং কলম্বা লিভিয়া পার্ব্বত্য-কপোতের সহিত অন্থান্য যাবতীয় বিষয়ের সম্যক্ সাদৃশ্ব আছে। সকল কপোত-বংশই সভ্য ও মানব সমাজ-প্রিয়, সকলেই সমান রূপে বৃক্ষ-শাথে বদিতে অনিচ্ছুক; কেহই তরূপরি নীড় বাঁধিতে চাহে না ও বাঁধে না। সকল বংশীয় কপোতই ছইটি করিয়া অঙ প্রদ্ব করে। (কিন্তু এ নিয়ম ঘুঘু শ্রেণীর মধ্যে সার্বভৌমিক নহে।) ডিম্ব ফুটাইতে সকলেরই প্রায় সমান সময় লাগে। সকলেই নানা প্রকার জলবায়ুর আতিশয় সুহু করিতে পারে। সকলেই একপ্রকার থাদ্যপ্রিয়। সকলেই সমানভাবে লবণের বিশেষ ভক্ত। সকলেই কপোতীর প্রতি প্রণয়-সম্ভাষণ কালে একইরূপ ভাবভঙ্গী প্রকাশ করে। হুই একটির ব্যতীত সমুদয় বংশেরই কূজন একই প্রকার। (কিন্তু অন্য বন্য-কপোতের সদৃশ নহে।) রঞ্জিত কপোতের সকলেরই বক্ষদেশের পালকে এক বিশেষ প্রকারের গাতব ঔজ্জ্বল্য ও চাক্চিক্য লক্ষিত হয়। বর্ণ-বৈচিত্রো দক্ত বংশীয় কপোতই প্রায় সমানরূপে পরিবর্ত্ত-নের বিস্তারিত সীমা প্রকাশ করে। সকলেরই চঞু বা পদাঙ্গুলির দৈর্ঘ্য একই রূপ। লক্কা ব্যতীত, অন্য সকলেরই পুছ ও পক্ষের পালক-সংখ্যা প্রায়ই সমান! সংক্ষেপতঃ, সমুদয় কপোত-বংশের মধ্যে, গলাফোলার পাকস্থালী, লক্কার পুচ্ছ, বার্তাবাহীর চক্ষু ব্যতীত, অন্য সমুদীয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গ প্রায়ই অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে। প্রত্যেক প্রকৃতিতত্ত্বিদ জানেন যে একটি শ্রেণীর ( Family ) মধ্যে দশটি কি বারটি এরপ জাতি ( Species ) পাওয়া হর্ঘট, মাহারা সাধারণ গঠন ও স্বভাবে পরস্পরের সহিত, অধিকাংশ স্থলে, এত ঘনিষ্ঠ ও নিকট গাদৃশু প্রদর্শন করিবে এবং কেবল কতিপয় অংশে এত অধিক পরিমাণে পার্থক্য দেখাইবে।

প্রাকৃতিক নির্বাচনে কোন জাতির মধ্যে গঠনগত ও স্বভাবগত যে সমুদয় পরিবর্ত্তন নাধিত হয়, তৎসমুদয়ই সেই জাতির পরিবর্ত্তন ও সংরক্ষণের জন্য। কিন্তু প্রধান একাদশটি ফপোত-বংশের মধ্যে যে সমুদয় বিশেষত্ব দৃষ্ট হয়, তাহার একটিও যে কাহারো কোন উপারের আসে, তাহা কেহই জানে না। বরং পরিবর্ত্তনগুলি যে অনেক স্থলে সেই সেই ংশের পক্ষে সমূহ অন্ত্রবিধাকর ও বিপজ্জনক, এমন কি তজ্জন্ত কাহারো কাহারো প্রাণাশ পর্যান্ত ঘটিতে পারে, ইহা আমরা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। যেমন, লোটনের মির উপর ডিগবাজী করিবার বিশেষ শক্তি। একবার লুটাতে আরম্ভ করিলে, যতক্ষণ না ই ধরিয়া ফেলে, ইহা ক্রমাগতই লুটিতে থাকে। এমন কি মরিয়া যায়, তব্ও আপনার্বামিতে পারে না। পরপাঁওর পায়ের পর এত অভ্ত রকমে পরিবর্দ্ধিত হয়, যে ধীরে বিভাবর পক্ষে পর্যান্ত ব্যাঘাতজনক হইয়া উঠে, উড়িবার কথা ত ঢের দ্রের। লক্ষার গ ও বিস্তারিত পুদ্ভ, উহার নিজের কোন উপকারেই ত আসে না; তাহা ছাড়া এক্সপ

পুছে যে উহার পক্ষে অস্থবিধাকর ক্ষণকাল কোন লকা-দম্পতীকে দেখিলেই স্পষ্ঠ প্রতীত হয়। তবে এরপ পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? কারণ কেবল কপোত-পালকদিগের খাম-থেয়ালি মতলব ও সথ। কপোত-পালকগণ শুদ্ধ আপনাদিগের সথ বা মতলবের বশবর্ত্তী হইয়া এবং আপনাদিগের ইইচিন্তা দ্বারা চালিত হইয়া, ক্রত্রিম নির্বাচন দ্বারা অস্থভাবাবিক অঙ্গপ্রত্যক্ষের বিকাশ আনয়ন করিয়াছে। পরিবর্ত্তিত অঙ্গগুলি কপোতের কোন উপকার সাধন করে না, কপোত-পালকই বরং ইহা দ্বারা আর্থিকভাবে উপকৃত হয়। বস্ততঃ প্রধান প্রধান কপোত-বংশের বিশেষ পরিবর্ত্তনগুলি, মন্ত্র্যা কর্তৃক আনীত বলিয়াই সংখ্যায় এত অঙ্গল্প, এবং উহা দ্বারা অন্যান্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ বা স্বভাব ও ধরণ, (যাহা মান্ত্রের খামথেয়ালির মধ্যে আদ্যুনাই) এত অধিক সংখ্যায় ও সম্পূর্ণরূপে আজও অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে।

প্রকৃতিতত্ত্ববিদগণ কপোত-বংশ মধ্যে উল্লিখিত কয়েকটি বিশেষত্বকে কৃত্রিম নির্বাচনমূলীয় বলিয়া ধর্ত্তব্যের মধ্যে আনেন না, এবং সেইজন্ত বিশেষত্বসম্পন্ন কপোত-ঘংশকে ভিন্ন জ্যাতি হইতে উদ্ভূত বলিয়াও বিবেচনা করেন না। যথন উক্ত পরিবর্ত্তনগুলি প্রাকৃতিক নির্বাচনমূলীয় নহে, তথন সমূলয় কপোত যে কেবল এক আদিম-বংশের ভিন্ন ভিন্ন শাখাবংশমাত্র, এক মূল জাতির অন্তর্গত বিভিন্ন বর্ণ মাত্র, তাহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ করিবার নাই।

এক্ষণে, যদি প্রস্তাবোল্লিথিত যুক্তিগুলি উপেকা না করা যায়, তাহা হইলে অবখুই স্বীকার করিতে হইবে যে, সমুদয় কপোত-বংশ এক আদিম জাতি হইতে উদ্ভূত হইয়া মানব ক বৃঁক কৃত্রিম নির্বাচনে পরিবর্ত্তিত হইয়া এত বিভিন্ন বংশে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এইবার দেখা যাউক সেই আদিম জাতি কি। আমরা প্রস্তাবের প্রথমেই বলিয়াছি কলম্বার্থেণীর সর্ব্ব শুদ্ধ ছয়টি বিভিন্ন জাতি বর্ত্তমানে সমুদ্য পৃথিবীর মধ্যে বিভ্রমান আছে। ডারউইন বলেন এই ছয় জাতির মধ্যে কলম্বা লিভিয়া জাতিই বর্ত্তমান গৃহপালিত বছবিধ কপোত বংশের আদি পুরুষ। অন্ত গুলি কেন পরিত্যক্ত হইল, তাহার কারণ এই যে, পৃথিবীর সর্কত্রের জঙ্গলি কপোত সর্বাংশে কলম্বা লিভিয়ার অমুরূপ, এই জঙ্গলি কপোতগণ গৃহপালিত কপোতের সহিত সহজেই মিলিত হয়; এবং এই মিলন-জাত অও হইতে উর্বার শাবক জ্যো। অস্ত কোন জাতীয় কলাম্বার সহিত গৃহপালিত কপোতের সহজে সঙ্গম হয় না এবং মা<sup>নবের</sup> সাহায্যে সঙ্গম হইলেও প্রস্থত অও হইতে শাবক উৎপন্ন হয় না। স্থতরাং কলামা লিভিয়া ব্যতীত ঘুঘু বংশীয় অস্ত কোন জাতিই বৰ্ত্তমান কপোতের আদি জনয়িতা হইতে পারে <sup>না।</sup> প্রবন্ধের উপসংহারের পূর্ব্বে আমরা আর একটি কথা বলিতে চাহি। কপোত বংশের অভ্যূ<sup>খান</sup> সম্বন্ধে যাহা সত্য অক্তান্ত গৃহপালিত পশুপক্ষীর অভ্যুখানপক্ষেও তাহা সূত্য একথাও <sup>আমা</sup> দিগের মনে রাথিতে হইবে। কেবল তাহাই নহে। সমুদয় জাতি-বৈচিত্র্যের রহস্তের <sup>মধ্যেও ঐ</sup> এক গভীর প্রাকৃতিক সত্য নিহিত। বাহ্নিক আকার প্রকার ভাবভঙ্গী স্বভাবও ধরণ <sup>অনেক</sup> অসদৃশ হইলেও, সহিষ্ণুতা সহকারে হক্ষ বিচার করিলে দেখাযায় অনেক্টেরই আদি এ<sup>ক্টা</sup>. রহ্সপূর্ণ প্রকৃতির অপরিহার্য্য নিয়মাধীন হইয়া জীব জস্ক উদ্ভিদ নিরবচ্ছিন্ন পরিবর্ত্তন চঞে

বিঘৃণিত হইতে হইতে এক আদিম জাতি নানা বর্ণে পরিণত হইরাছে। বর্ণগুলি পরিবর্ত্তিত হইরা আপনারা আবার কত নৃতন বংশের উদ্ভাবক হইতেছে। এই নৃতন বংশ হইতে আবার কত উপবংশের উদ্ভব হইতেছে। এইরূপে বংশবিস্তার করিয়া একটি ●বর্ণ কালে জাতি, পরে Genus, পরে শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইতেছে। আমাদের কোন ভবিষ্য প্রবক্ষে 'জাতি' সম্বন্ধে অলোচনা করিবার আশা রহিল।

শ্রীশ্রীপতি চরণ রায়।

#### স্বথ।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

ফান্তন মাসের পূর্ণিমার রাতি। উজ্জ্বল কিন্তু স্নিগ্ধ চন্দ্রালোকে সমস্ত প্রকৃতি পরিব্যাপ্ত। আমি আমার শন্তন কক্ষের সমূদ্য জানালাগুলি খুলিয়া দিয়া সেই হাস্তমন্ত্রী প্রকৃতির শোভা দেখিতে ছিলাম; মৃত্ব নৈশ সমীরণ আম মুকুলের সৌরভে আমায় ঢাকিয়া ফেলিতেছিল, এবং আমার ইচ্ছা করিতেছিল এমনি রাতে—কি ইচ্ছা করিতেছিল তা আর বলিয়া কাজ নাই। আমি পড়িয়া পড়িয়া কেবলই ইচ্ছা করিতেছিলাম, কে যেন সহসা সেই কোমল স্থগন্ধি বায়্স্তর কম্পিত ও নৈশ নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিয়া স্থমিষ্ট উচ্চ কণ্ঠে গাহিয়া উঠিল।

"সে দিনও ত মধু নিশি প্রাণে গিয়াছিল মিশি মুকুলিত দশ দিশি কুসুম দলে,

ছিল তিথি অমুকুল শুধু নিমেষের ভূল চিরদিন <sup>(</sup>ভূষাকুল

পরাণ জলে।"

্ সঙ্গীতের দিকে চিত্ত আরুষ্ট হুইল, ভাবিলাম এহাদয় চিরদিন ত্যাকুল বটে, কিন্তু অমুক্ল তিথিতে কেহ ত আমার প্রেমের আতিথ্য স্বীকার করে নাই, তবে কাহাকে কিলের ছলে ফিরাইব? যাহাকে লক্ষ্য করিয়া এ সঙ্গীত, নাজানি তার হাদরে কত ব্যথা; স্থগভীর প্রেমের সন্ধান পাইয়াও হয় ত না ব্ঝিয়া সে নয়নের জলে তাহাকে বিদায় করিয়াছে, এখন ছল করিয়া ফিরাইবার চেষ্টা র্থা! তথনি আবার নিজের হৃদয়ের দিকে দৃষ্টি করিলাম, দেখিলাম তাহা চির ক্ষদ্ধ, প্রেম জ্যোতিহীন, অন্ধকার-ময় এবং শান্তি শৃত্য। আমি চক্ষ্ মুদিলাম, কতক্ষণ চিন্তা করিলাম, কথন ঘুমাইয়া পড়িলাম কিছু মনে নাই।

স্বপ্ন দেখিলাম। স্বপ্নই বটে, কিন্তু আজ তাহা সত্য ঘটনায় পরিণত হইয়াছে; চক্র কিরণবিধোত, সেই পরম শোভাময়ী বাসন্তী রাত্রে যে স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম তাহাতে আমার জীবনের গতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। এই মধুর স্বপ্নের কথা চিরদিন আমার মনে অন্ধিত থাকিবে; স্বপ্নে যে আমি স্কুলর মুখ দেখিয়াছি তাহা কখন ভূলিব না, সেই উজ্জ্ল প্রশান্ত, প্রেমপূর্ণ চক্ষুদ্বয় ধ্রুবতারার ক্রায় আমার জীবনসমূদ্রে শুলজ্যোতি বিকীর্ণ করিবে।

আমি দেখিলাম একটি স্থলীর্ঘ দরোবর, নীল জল তাহার কূলে কূলে ভরিয়া রহিয়াছে; বায়প্রবাহশৃন্থ নীল আকাশের নীচে তাহা এক থানি দর্পনের নাম স্বচ্ছ ও অচঞ্চল। সরোবরের চতুর্দিকে পুষ্প-কানন, গোলাপ, যুঁই, চামেলী, বেল, মল্লিকা, গন্ধরাজ, প্রভৃতি কত রক্মের ফুলের গাছ তাহার সংখ্যা নাই, এই সমস্ত ফুলের গাছ বেপ্টন করিয়া শত প্রকার বিভিন্ন বর্ণের ভিন্ন প্রকার পত্রবিশিষ্ট ক্রোটনের গাছ; অশোক, চম্পক, বকুল, দেবদাক, এবং ঝাউ বৃক্ষে এই উপবন শোভিত, তাহাদের স্থলীর্ঘ উন্নত শির আকাশেপটে চিত্রের ন্থায় দেখা বাইতেছে। সরোবরের এক দিকে একটি বিস্তৃত বাধাবাট, তাহার অদুরে এক সুদৃশ্য ভদ্র অট্টালিকা। শুক্ল বামিনীর পূর্ণ চক্র পূর্বাকাশ হইতে তাহার রশ্মিজাল বিকীর্ণ করিতেছিল এবং তাহাতে সেই মনোহর প্রমোদ অট্টালিকা সরোবর জলে প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল। জ্যোৎসামাত পূপ্শ-কানন ও স্বর্হৎ উন্থান একথানি রহন্তময় আলেখ্যবৎ আমার নয়ন সমক্ষে প্রভিত্তাত হইল।

আমার বোধ হইল এই সরোবরের নীলজলে একথানি ক্ষ্ তরণীর উপর বসিয়াছিলাম, আমার চারিদিকে শত শত প্রস্কুটিত কুস্থম ঝিরা পড়িতেছিল এবং পূর্ণচক্রের সমুজ্জন কিরণে আকাশ এবং উন্মৃত্ত পৃথিবী বিধোতঃ হইতেছিল। আমার পার্মদেশে একটি কিশোরী; তাহার স্থন্দর, সরল স্থকোমল মুখন্তীতে প্রতিভাও মেহ স্থব্যক্ত; এবং তাহার চঞ্চল, উজ্জ্জল চক্ষে লজ্জাও কৌতুহল তরঙ্গায়িত হইতেছিল। আমি বিশ্বরের সহিত সেই রূপরাশি দেখিতে লাগিলাম, সহসা বালিকা তাহার শাস্ত চক্ষ্ আমার মুখের উপর স্থাপিত করিয়া স্নেহ-কোমল স্বরে জিজ্ঞাসা করিল "কি দেখিতেছ ?" আমি তাহার নিবিড় ক্ষণ কেশের স্তবকে হস্তার্পণ করিয়া হাসিয়া বলিলাম "রূপ,"—"ছাই রূপ,—আমার বড় লজ্জা করে," বলিয়া বালিকা আমার বক্ষে স্থকোমল পৃষ্পদলের স্থায় মুখখানি ধীরে ধীরে নত করিল; হর্ষে আমার চক্ষ্ মুদিত হইল। যথন চক্ষ্ খুলিলাম, দেখিলাম পূর্ব্বদিক পরিষ্ণার হইয়াছে এবং উষার লোহিত কিরণ বাতায়ন পথে আমার কক্ষে প্রবেশ করিয়াছে। সেই স্থিবিত্তীর্ণ সরোবর, রম্য পূষ্পকানন এবং স্থক্ত অট্টালিকা ইক্স্কালের স্থায় আমার নম্মন

পথ হইতে সহসা অপসারিত হইল। আমি উঠিয়া ব্য়িলাম, কিন্তু সে মুখখানি আর ভুলিলাম না; এই স্বপ্নদৃষ্ঠ বালিকার মোহিনীমূর্ত্তি আমার হৃদয়ে অন্ধিত হইয়া থাকিল।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

মন্ত্ৰ্য জীবনে সময়ে সময়ে এমন অনেক আশ্চর্য ঘটনা ঘটে বাহা ভাবিলে অত্যন্ত বিশ্বিত হইতে হয়, কিন্তু বাহার কোন কারণ কিছুতেই খুঁজিয়া পাওয়া বায় না। আমি সেই রাত্রে স্বপ্নে যে কিশোরীকে দেখিলা মুগ্ধ হইয়াছিলান, তাহার পর হইতে প্রায় প্রতি রাত্রেই তাহাকে স্বপ্নে দেখিতে লাগিলান; প্রত্যহই তাহার ব্যাকুল কিন্তু কোমল দৃষ্টি আমার মুখের উপর স্থাপিত দেখিতান, বোধ হইত তাহার যেন বিশেষ কিছু বলিবার আছে কিন্তু তাহার মুখে কিছুই শুনিতে পাইতাম না। তাহার আয়ত চক্ষু ও স্থির মুখনতলের দিকে চাহিয়া এক এক সময় মনে হইত এ বৃঝি কোন বিখ্যাত শিল্পীবিরচিত প্রেরমন্ত্রী মৃত্তি, তাহাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিবার জন্মই বিধাতা বৃঝি তাহাতে এ কোমলতা, লাবণ্য এবং জীবস্তভাব চালিয়া দিয়াছেন।

আমি ক্রমে এই বালিকার প্রতি বিশেষ অন্তর্বক্ত হইয়া পড়িলাম, বুঝিলাম তাহাকে জীবন-সঙ্গিনী করিতে না পারিলে আমার জীবন রুথা। কিন্তু দেই স্বপ্নরাজ্যের কুস্কুম, তাহাকে আমি এ পৃথিবীতে কোণায় খুঁজিয়া পাইব ্ বাল্যকালে ঠাকুরুমার কাছে গলে শুনিয়াছিলাম এক রাজপুত্র এইরূপ এক স্বপ্নদৃষ্টা নারীর সন্ধানে জাহাজে চড়িয়া এক বহুদূরবর্ত্তী দ্বীপে যাত্রা করিয়াছিলেন, সেই নির্জ্জন দ্বীপে এক উন্নত প্রাসাদের উপর রাজ-ক্যাকে মূরণকাটী ছোঁয়াইয়া কে অজ্ঞান করিয়া রাথিয়াছিল, জীবনকাটী না ছোঁয়াইলে তাহাকে জাগ্রত করা যাইত না। ঠাকুরমার রাজপুত্র বিপুল পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সহ-কারে জীবনকাটী আবিঞ্চার পূর্ব্বক সেই রাজকন্তাকে জাগাইয়া তাহাকে বিবাহ করিয়া-ছিলেন। হার, আমি ক্ষুদ্র একালের মনুষ্যা, এমন মন্ত্র কোথার পাইবে বাহার বলে স্বপ্নের দেই ছায়াময়ী প্রতিমাকে মানবীরূপে আমার কুদ্র গৃহ-কোণে সংস্থাপিত করিতে পারিব, বুঝিলাম আমার আশা সম্পূর্ণ বুথা। সময়ে সময়ে আমার মনে হইত আমি উন্মাদগ্রস্ত হইয়াছি, হাদ্য দংযত করাই কর্ত্তবা; কিন্তু স্বপ্নে আবার দেই মোহিনী মূর্ত্তি অবিক্লত ভাবে আমার চকুর সন্মুখে আদিয়া দাঁডাইত, সঙ্গে সঙ্গে আমার সমস্ত প্রতিজ্ঞা জলপ্রবাছে ক্ষুদ্র তুণের ন্যায় ভাসিয়া যাইত। আমি অধিকতর ব্যাকুল হইয়া পড়িতাম: কিন্তু কাহাকেও কোন কথা বলিতাম না, এই মানসিক অশান্তির উপর আর হাস্তাম্পদ হইতে কিছুমাত্র ইচ্ছা ছিল না।

কিন্তু কাহাকে কিছু না বলিলেও আমার আকার প্রকারে এত পরিবর্ত্তন দেখা গেল যে

পিতামাতা ও আত্মীয়স্থজন আমার জন্য বিশেষ চিন্তিত হইরা পড়িলেন। ছই একজন বন্ধু স্থান পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক দেশভ্রমণেরও ব্যবস্থা দিলেন, কিন্তু আমার শরীর অস্কুস্থ বোধ হওয়ায় সে সময় বাড়ী ছাড়িয়া অন্যত্র যাইতে প্রস্তুত হইলাম না। এদিকে বাবা বহরমপুরে কাজ করিতেন, তিনি আমাকে সেখানে যাইবার জন্য লিখিয়া পাঠাইলেন; আমি বহরমপুরে পৌছিয়া তাঁহার পরামর্শামুসারে সেখানকার একজন প্রধান চিকিৎসকের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম, জানিতাম চিকিৎসকের সাধ্য নাই আমার ব্যাধি আরোগ্য করে, কিন্তু পিতার অমুরোধ উপেক্ষণীয় নহে।

ডাক্তার বাবুর সহিত আলাপ করিবার পূর্ব্বে আমি একবারও ভাবি নাই যে আমার মনের কথা তাঁহার নিকট ব্যক্ত করিব, কিখা ব্যক্ত করিরা কোন লাভ আছে। প্রথম হইতেই স্থির করিয়াছিলাম প্রাণাস্তেও এ স্বপ্ন বিবরণ কাহারো নিকট প্রকাশ করা হইবে না। কিন্তু তথন কে জানিত যে ডাক্তার বাবু একজন ঘোর থিয়জফিষ্ট ? ডাক্তার বাবু আমার পীড়া সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে, আমি বলিলাম "আমি একটু হর্ব্বল হইয়াছি মাত্রা, কিন্তু কোন পীড়া ব্ঝিতে পারি না, আপনার নিকট আসিবারও কোন আবশ্রক ছিল না, ভুধু বাবার অনুমতিক্রমে আসিয়াছি।

ভাক্তার বাবু একবার গম্ভীরভাবে মাথা নাড়িলেন, আমার বুক, পিঠ, চোখ, সর্ব্ধ শরীর অতি সাবধানে পরীক্ষা করিলেন; তাহার পর বলিলেন "লংস্ কিম্বা অন্য কোথাও কিছু ব্যতিক্রম দেখিতেছি না, তুমি কোন রকম অস্ত্রখ বুঝিতে পার না ?"

আমি উত্তর করিলাম "না, আমার শরীর বেশ স্থত্ আছে।"

তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুথের দিকে চাহিয়া ডাক্তার বাবু বলিলেন "শরীর ভাল থাকিতে গারে, কিন্তু মস্তিক্ষ নামক একটা যন্ত্রের কথা বোধ হর তুমি অজ্ঞাত নহ ?

আমি একবার শূন্য দৃষ্টিতে তাঁহার মুথের দিকে চাহিলাম। তিনি কি তবে মনে করিতেছেন আমার মন্তিক বিকৃত হইয়াছে ? অধিক ইতস্ততঃ না করিয়া আমি বলিলাম "আজে, হাা, মন্তিকের অন্তিম সম্বন্ধ আমার জ্ঞান আছে।"

ডাক্তার বাবু। ''সেই মতিষ বিকৃত হওয়া অসম্ভব নয়।"

"না হইতে পারে, কিন্তু আমার মন্তিক সম্পূর্ণ স্বাভাবিক অবস্থার আছে সেজন্য আপনি কোন চিন্তা করিবেন না।" ঈষৎ বিদ্রূপের স্বরে আমি এই কথা বলিলাম।

ডাক্তার বাবু বোধ হয় ভাহা ব্ঝিলেন, গন্তীর স্বরে উত্তর করিলেন "কিন্তু ভোমার মন্তিক বিক্লুত হইরাছে এরূপ সন্দেহ কি কখন তোমার মনে উদয় হয় নাই ?"

অস্বীকার করিতে পারিলাম না, কিন্তু কি উত্তর দিব ? আশ্চর্য্য হইয়া ডাক্তারের দিকে চাহিলাম।

ডাক্তার বাবু সহজ ভাবে বলিলেন "বোধ হয় তোমার নিদ্রা গভ়ীর হয় না, হয় ত তুমি নিদ্রাবস্থায় অধিকাংশ সময়ই স্বগ্ন দেখ।" বুঝিলাম আমার ধরা পড়িতে বিলম্ব নাই। চেয়ারে বিদিয়াছিলাম, কিছু বেগের সহিত চেয়ার ছাড়িয়া উঠিলাম, সংক্ষেপে বলিলাম, "আপনার অনুমান যথার্থ।"

ভাক্তার বাবু আমার চাঞ্চল্য লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, ধীরে ধীরে বলিলেন "স্থির হও, আমার অন্থমান সত্য হইবে তাহা জানি, ডাক্তারী করিতে করিতে র্থাই কি এতকাল চুল পাকাইলাম? কিন্তু সে যাহা হউক, তোমার সমস্ত কথা যতই গোপনীয় হউক আমাকে অবাধে বলিতে পার। কোন কথা লুকাইবার কিছু আবশুক নাই, যদি কোন অংশ গোপন কর, সম্ভবতঃ তোমার কোন উপকার করিতে পারিব না অথচ আমার চেষ্টা র্থা হইবে।"

ছুই মিনিট অগেও ভাবি নাই যে কথা আমার অন্তন্তলে লুকায়িত অছে তাহা ডাক্তার বাবুর কাছে এখনই প্রকাশ করিতে হইবে, ডাক্তারেরা শরীরের উপর অত্যাচার করেন সে সহে কিন্ত মনের উপর হস্তক্ষেপ করিতে যাওয়া তাঁহাদের সম্পূর্ণ অনধিকার চর্চা। তথাপি এই ডাক্তারের সহিত কথাবার্ত্তা কহিয়া তাঁহার উপর আমার অনেকটা ভাক্ত হইয়াছিল, আমার স্বন্ধ বৃত্তান্ত প্রকাশ করায় কোন আপত্তিও দেখিতে পাইলাম না স্ক্তরাং তাঁহার নিকট ধীরে ধীরে সমস্ত কথা বিবৃত করিলাম।

আশ্চর্য্য! ডাক্তার বাবু কিছু মাত্র বিশায় প্রকাশ করিলেন না; স্থির ভাবে আমার গল্প শুনিয়া গেলেন, যেন ইহা পূর্ব্বে আর একবার শুনিয়াছেন।

অনেকক্ষণ চিস্তার পর আমাকে বলিলেন "যদি তুমি একাস্ত আগ্রহের সহিত চেষ্টা কর তবে জাগ্রত অবস্থায় সেই স্বপ্নদৃষ্টা-স্থলরীকে ভূলিয়া থাকিতে পারনা কি ?"

আমি নত মস্তকে উত্তর করিলাম "চেষ্টা করি নাই, সম্ভবতঃ পারি।"

তবে একবার চেষ্টা করিয়া দেখ, এক মাস পরে আমার সঙ্গে আবার দেখা করিও, কেমন থাক গুনিব।"

বাসায় ফিরিলাম। নানা কার্য্যে, পাঠে, বৈষয়িক চিস্তায় নিমগ্ন থাকিয়া সেই মুখ ভুলিবার চেষ্টা করিতে গেলাম, কৃতকার্য্যও হইলাম; কিন্তু প্রত্যহ রাত্রে, নিদ্রাবস্থায় সেই চির পরিচিত মুখ আমার মানস পথে আবির্ভূত হইতে লাগিল।

এক মাস পরে ডাক্তারকে একথা জানাইলাম। ডাক্তার বাবু শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ নতমুথে নিস্তব্ধ হইয়া থাকিলেন, তাহার পর বলিলেন ''এই বালিকার মূর্ত্তি তোমাকে উন্মন্ত করিয়া তুলিবে, দেখ যদি তাহাকে কোথাও খুঁজিয়া পাও।"

খুঁজিয়া পাইব! ডাক্তার বাবুকি আমাকে উপহাস করিলেন? স্বপ্নে যাহাকে দেখিয়াছি, জীব-রাজ্যে যে আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত, এই বিপুল পৃথিবীতে কোথায় তাহাকে খুঁজিয়া পাইব? ইহা কি সম্ভব?—না হউক, তথাপি একবার তাহার অমুসন্ধান করিব, চেষ্টা করিয়া দেখিব তাহাকে কোথাও পাওয়া যায় কি না? আমি ডাক্তার বাবুকে সবিনয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম "অপনি কি সত্যই তাহার অমুসন্ধানের পরামর্শ দিতেছেন, না উপহাস করিয়া এয়প বলিলেন?"

"এ সমস্ত গুরুতর বিষয় লইয়া আমি কথন উপহাস করি না।" গম্ভীর ভাবে ডাক্তার বাবু এই উত্তর দিলেন।

"আমি কোথায় তাহাকে খুঁজিয়া পাইব? বস্তন্ধরা বিস্তৃর্ণ, জনসংখ্যা বিপুল, বিশেষ হিন্দু পরিবারে অবরোধ প্রথা প্রচলিত।"

ডাক্তার বাবু বলিলেন "সে সম্বন্ধে আমি কোন উত্তর দিতে পারি না। চেষ্টা কর, স্বপ্পে যে স্থানের চিত্র দেখিতে পাও সেই স্থান অমুসন্ধান কর।"

"তাহা হইলে কি তাহাকে দেখিতে পাইব?"

"অসম্ভব কি ? কোন কোন পুস্তকে পাঠ করিয়াছি যে যে সকল আত্মার সহিত স্বপ্না-বস্থায় আমাদের সাক্ষাৎ হয়, হইতে পারে তাহারা তথন দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবস্থান করিতেছে, কিন্তু জাগ্রত অবস্থায় আমরা কেহ কাহারো পরিচয় জানি না।"

আমি উদ্বৈগের সহিত বলিলাম "তবে আমি একবার অনুসন্ধান করিয়া দেখি।"

"হাা, চেষ্টা কর।" ডাক্তার বাবু আর অধিক কিছু বলিলেন না, আমি তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

বাবা ও মা শীস্ত্রই আমার এই পাগলামির কথা শুনিতে পাইলেন। প্রথমে যথন আমি বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম দেশ ভ্রমণে যাওয়া কর্ত্তব্য মনে করিয়াছিলাম, তথন তাঁহারা সে প্রস্তাবে কোন আপত্তি প্রকাশ করেন নাই; কিন্তু এথন আমি মরীচিকার উদ্দেশ্মে সংসার মরুভূমে ছুটিতে চাই শুনিয়া তাঁহারা আমার উপর বিষম বিরক্ত হইরা উঠিলেন। অনেক লেখা পড়া শিথিয়া আমার মন্তিক যে সম্পূর্ণ বিগড়াইয়া গিয়াছে মা বাবার কাছে একথাও বলিলেন এবং পরিশেষে ঔষধ স্বরূপ একটি স্কর্নী কন্মার সন্ধান করিবার জন্ম অনুরোধ করিলান। ডাক্রার্র বাবু আমার এই পাগলামীর পোষকতা করিয়াছেন শুনিয়া তাঁহার উপরও কিছু তীব্র গালাগালি বর্ষিত হইল; কিন্তু আমার সংকল্প বিচ্যুত হইল না। সেই দিন আমি গভীর রাত্রে গৃহ ত্যাগকরিলাম; পিতা মাতার অক্সাত্রসারে বটে কিন্তু যাহাতে তাঁহারা কিছু চিন্তিত না হন তাহারও উপার করিয়া রাথিলাম।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

গৃহত্যাগ করিলাম বটে, কিন্তু কোথায় যাইব ? সশ্থে সহস্ৰ পথ বিষ্ণমান, কোন্ পথ অবলম্বন করিলে অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে? ডাক্তার বাব্র কথা গুলি পুনঃ পুনঃ আমার মনে আসিতে লাগিল। তিনি আমাকে উপহাস করেন নাই, তবে আমাকে এমন এক অসম্ভব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে, আকাশ কুমুম চয়ন করিতে প্রবৃত্তি দিলেন ক্ষেন? আমাকে

কি অন্তমনম্ব করিবার নিমিত্ত? তাহাই বা আশ্চর্য্য কি? যাহাইউক তাঁহার কথাগুলি আমার হৃদয়ে এক অভিনব বিশ্বাসের রাজ্য খুলিয়া দিয়াছে। তিনি বলিয়াছিলেন "চেষ্টা কর স্বপ্নে যে স্থানের চিত্র দেখিতে পাও সেই স্থানে অন্তসন্ধান কর।" কিন্তু তাহাও সহজ্ঞ কাজ নহে; তবে স্বপ্নের সেই দৃশ্য দেখিয়া বুঝিয়াছি যেখানেই হউক নিতান্ত পল্লীগ্রামের দৃশ্য সেনহে। অতএব প্রথমে কতক গুলি প্রধান প্রধান নগর পরিভ্রমণ করিয়া দেখা যাউক।

গৃহত্যাগ করিবার পূর্ব্বরাত্তে স্বপ্নে সেই মূর্ত্তি দেখিয়াছিলাম, সেদিন সে মুবছ্ছবি বিষণ্ধ, আমার প্রতি কিঞ্চিৎ অপ্রসন্ধ বোধ হইল; কিন্তু ইহা আমার কলনা অথবা যঞার্থ এইরূপ হইয়াছিল তাহা ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। যাহা হউক্ত প্রসন্ধন্ধে আর অধিক চিন্তা না করিয়া আমি কলিকাতায় আদিলাম এবং ধর্মতলায় এক বন্ধর বাদায় আড্ডা লইলাম; ইছ্ছা দেশ ভ্রমণে বাহির হইবার পূর্ব্বে কলিকাতায় বিশ্বিক শ্বিকয়া সন্ধান করি।

কলিকাতায় অসিয়া আমার এক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন দেখিলাম। কলিকাতায় প্রদার্পণ করার পর আমি এক দিন রাত্রেও সে বালিকাকে স্বপ্নে দেখিতে পাই নাই। এরপ হওয়ার কোন অর্থই বৃঝিতে পারিলাম না। তাক্তার বাবুর পরামর্শে যে এক মাস কাল তাহাকে ভূলিবার জন্ত সর্বাদা চেষ্টা করিয়াছি তখন সে স্বপ্নে প্রতি রাত্রে নিয়মিত রূপে আমার সম্মুখে উপস্থিত হইত, কিন্তু এখন আমি সেই ছায়াময়ী মৃর্ত্তির অনুসর্বাদ করিবার জন্ত গৃহ ত্যাগ করিয়াছি — আর সে স্বপ্নেও জুল্ল ভ হইয়া উঠিল! হায়, রমণীর হৃদয় কি শ্রমনি চঞ্চল ? যতক্ষণ তাহা হইতে দ্বে থাকিবার চেষ্টা করিবে ততক্ষণ সেই বার আয় অনুগ্রন করিবে, কিন্তু তাহার অনুসর্বাণ করিবা মাত্র সে সরিয়া দাঁড়াইবে ?

রাত্রির পর্ক্রীত্রি কার্টিতে লাগিল কিন্তু তাহাকে আর দেখিতে পাইলাম না। যথন স্বপ্নে দে আমার সন্মুখে উপস্থিত হইত তথন মনে হইত নয়ন সমক্ষে এ মরীচিকার উদয় না হওয়াই ভাল, কিন্তু এখন দেখিতেছি রোগের অপেক্ষা ঔষধ সাংঘাতিক। এ কয় দিন আমি এই উন্মাদকরী স্বপ্ন হইতে দূরে থাকিবার জন্ত প্রাণপণ যত্ন করিয়াছি, সেই যত্ন এত দিন পরে সফল হইয়াছে তথাপি আমার অশান্তি হাস হইল না। যাহা হউক পরিশেষে আমার বাতিক সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়াছে ভাবিয়া দেশ ভ্রমণে না গিয়া বহরমপুরে ফিরিয়া আসাই উচিৎ মনে করিলাম।

আমি অবেরাগ্য লাভ করিলাম বটে, কিন্তু আরো অধিক চিন্তাক্লিপ্ত ও বিষণ্ণ হইয়া পড়িলাম। এই সময় আমার মনের অবস্থা এমন হইল যে আমি কিছুতেই স্থির থাকিতে পারিতাম না। আমার মনে হইত যেথানে সামান্ত একটি চিন্তা, ক্ষীণ একটি ছায়া হৃদয়কে এত
ব্যাকুল ও উদ্ভ্রান্ত করিয়া তুলে জীবনের পরপারে এমন কি বিভীষিকা আছে যে তাহারই
ভয়ে মানুষ অতি তুঃথকষ্টেও জীবন পরিত্যাগ করিতে পারে না?

কলিকাতার ত্ই মাদ বাদ করিয়া বহরমপুরে ফিরিয়া আদিলাম। এবং দেই দিনই বৈকালে ডাব্রুবাবুর সহিত দাক্ষাৎ করিলাম। তিনি বাদাতেই ছিলেন, আমাকে দাদরে আহ্বান করিলেন, আমি অভিবাদন পূর্ব্বক হাসিয়া বলিলাম "ডাক্তার বাবু স্থখবর আছে. আমার বাতিক আরাম হইয়াছে।"

"আরাম হইয়াছে !" তিনি তীক্ষ দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চা**হিলেন, অবশে**ষে বলি-লেন "তোমাকে দেখিয়া ত তাহা বোধ হয় না, কিরুপে আরোগ্য লাভ করিলে ?,

''আমি আর স্বপ্ন দেখিনা। এখান হইতে যাওয়ার পর আমি এক দিনও স্বপ্ন দেখি নাই।" "এত দিন কোথায় ছিলে.?"

আমি বলিলাম "কলিকাভায়।"

ডাক্তার বাবু প্রশ্ন করিলেন "ইবি-এই মাস, বরাবর ?"

"আজে, হাা।"

"কলিকাতায় যত দিন ছিলে স্বপ্নে কিনও সেই বালিকাকে দেখিতে পাও নাই ণু"

ডার্জার—"এখানে ফিরিয়াণ্"

আমি বলিলা। "আকু সুকালে বিখানে আসিয়ছি।" ডাক্তার বাব্ অনেকণ ধরিয়া চিন্তা করিলেন। তাহার পর আমার শারীদ্রিক অবস্থা স্বাসনে, ছই এক কথা জিজ্ঞানা কুরিক্স একটা বলকারক ঔষধ প্রস্তুত করাইয়া দিলেন। ঔষধের প্রতি আমার কিছু মাত্র আত্যু ছিল না, ঔষধে এ মানসিক বিকারের কি উপায় হইবে? কিন্ত ভাক্তীর বার্র অন্তরে বিশ্ব বিশ্ব কিন্টা পকেটে প্রিয়া লইয়া বাসায় ফিরিলাম। পথশ্রমে বিশেষ পরিশ্রান্ত হুইয়া ছিলাম, সন্ধ্যার পর আহারাদি, করিয়া ভূইয়া পড়িলাম। তিন দিন হইল বাবা বাড়ী গিয়াছেন, স্থতরাং উহার সঙ্গে অরি কোন কথাছিইল না।

অতি প্রত্যুবে উঠিলাম। সমস্ত রাত্রি ধরিয়া আবার সেই স্বপ্ন দেথিয়াছি, দীর্ঘ কালের পর স্বপ্ন অতি উজ্জ্বল ওমধুর বোধ হইল। বালিকার সমস্ত সৌন্দর্য্য ও প্রীতি আমার নিত্রিত চেতনাকে মোহিক করিবার, জন্ম আমার মানস নয় ক্সেকে সমুদিত হইয়াছিল। স্বপ্নে তাহাকে যত বার দেখিয়াছি এমন স্বস্পষ্ট রূপে আর কথন দেখি নাই; যদি চিত্রকর হইতাম তাহা হইলে বুঝি এই ছবি দেখিয়া তাহার নিখুঁত চিত্র আঁকিতে পারিতাম এবং সেই চিত্রের সাহায্যে হয়ত তাহাকে খুঁ জিয়া বাহির করাও সম্ভব হইত।

সকালে উঠিয়া অনেকটা স্বচ্ছল বোধ করিলাম; কিন্তু আমার মনে একটি চিন্তা প্রবল হইল, কলিকাতায় যতদিন ছিলাম একদিনও তাহাকে স্বপ্নে দেখিলাম না, আজ বহরমপুরে व्यानियाहि बात जाशास्क प्रिलाम हेशत वर्ष कि ? जाश हरेल महे अक्षमृष्ट वानिका कि বহরমপুরেই কোথাও আছে ? তাহা কে বলিবে ? যে সমস্ত রহস্তময় ইক্লিত আমাকে উদ্ভাস্ত করিতেছে তাহাদের অর্থ বুঝিয়া একটি নির্দিষ্টপথ আবিষার করা আমার <sup>পক্ষে</sup> ছঃসাধ্য, স্থতরাং কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না।

বাবা পরদিন বাড়ী হইতে বহরমপুর আদিয়া পৌছিলেন। আমি **তাঁহাকে** সকল কণা

মোটামূটি বলিলাম, শুনিয়া তিনি গঞ্জীরস্বরে বলিলেন "তোমার শারীরিক ও মানসিক অবস্থা দিন দিন থারাপই দাঁড়াইয়াছে, তোমার বাতিকও দিন দিন বাড়িতেছে ভিন্ন কমি-তেছে না। দেখিয়া শুনিয়া আমি তোমার বিবাহ দেওয়াই কর্ত্তব্য মনে করিতেছি এবং অনেক সন্ধানে একটি বয়ংপ্রাপ্তা শিক্ষিতা বালিকাকে মনোনীত করিয়াছি।"

আমি বলিলাম "আপাততঃ এ সম্বন্ধে আপনি অধিক কিছু না বলিলেই ভাল হয়; বিবাহটা নিতাস্ত ঔষবির মত গিলাইয়া দিলে বিশেষ শুভফল লাভ করা যায় আমার এমন বিশ্বাস নয়। আমাকে আরো কিছু সময় দেন, আমি আপনার ইচ্ছামত কাজ করিতে স্বীকৃত হইলাম।"

বাবা বোধ হয় আমার কথায় অনেকটা ভরদা পাইলেন, এবং আর অধিক জেদ করা নিপ্রয়োজন ভাবিয়া বলিলেন ''তাহাই হউক, আরো পাঁচ ছয় মাদ দেখ; কিন্তু যদি ইতিন্দ্রে ভূমি যাহার সন্ধানে ফিরিতেছ তাহাকে না পাও—পাইবে না তাহা বিলক্ষণ জানি—
তাহা হইলে আমি যে সম্বন্ধ স্থির করিয়াছি দেখানেই বিবাহ করিতে হইবে। কনের মাতামহকে বলিয়া আরো ছয় মাদ বিবাহ বন্ধ রাখিব।"

আমি বলিলাম "এজন্য তাঁদের সাধ্য সাধনার এত আবশুক কি ? মেয়ের বাজারে ত ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হয় নাই যে একটি হাতছাড়া হইলে আর একটি পাওয়া ছন্ধর হইবে।"

বাবা বলিলেন "দে কথা আমি বুঝিব। বিবাহের সমস্ত উদ্যোগ ঠিক করিয়া না রাথিলে এই ছ মাস পরে তুমি আবার এক বৎসরের কিস্তীবন্দী করিতে চাহিবে সে হইবে না।"

বাবার সঙ্গে আর অধিক কথা হইল না। পুনর্কার কনে খুঁজিতে বাহির হইলাম। হায়! কথন কি আমার অভীষ্ঠ সিদ্ধ হইবে ?

### চতুর্থ পরিচেছদ।

বহরমপুর ছাড়িবার আগে আর একবার ডাক্তার বাবুর সঙ্গে দেখা করিলাম। ইতিপূর্ব্বে, তাঁহার সহিত দেখা করিবার পর যাহা যাহা ঘটিয়াছিল সমস্ত তাঁহাকে বলিলাম;
আমি যে পুনর্বার সেই ছায়াময়ীর সন্ধানে যাইতেছি তাহাও জানাইলাম। আমি বহরমপুরে আসার পর আমার স্বপ্নের পুনরার্ত্তি হইতেছে শুনিয়া তিনি কিছুমাত্র আশ্চর্য্য হইলেন না, অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া, আমাকে বলিলেন "তোমাকে সেই স্বপ্নমুয়ী মূর্ত্তির অমুসন্ধানে প্রবৃত্তি দিয়া ভাল করিয়াছি কি না ব্বিতে পারিতেছি না, কিন্তু তুমি যে আমার
পরামর্শ মত কাজ করিতেছ এজন্য আমি বিশেষ স্বুখী হইয়াছি, হয় ত তোমার ভারা

আধ্যাত্মিক জগতের একটি মত্য পরীক্ষিত হইবে, কিন্তু তোমাকে আমি আর একটি পরা মর্শ দিতে চাই।"

আমি বলিলাম "বলুন, আমাকে কি এই অমুসন্ধান হইতে নিবৃত্ত হইতে বলেন ?"

ডাক্তার বাবু বলিলেন, "না, আমি তোমাকে নির্ত্ত হইতে বলি না। কিন্ত তুমি তোমার ভ্রমণের একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্য স্থির করিয়া লও; তুমি একবার প্রয়াগ, গয়া, কাশী, মথুরা, বন্দাবন প্রভৃতি ঘুরিয়া আইস, বঙ্গদেশ হইতে অনেক ভদ্রলোক এ সময় ঐ সকল স্থানে তীর্থ ভ্রমণোপলক্ষে গিয়াছেন, সেই সকল তীর্থবাসীর মধ্যে হঠাৎ তুমি তোমার স্বপ্রদৃষ্ট কামিনীকে দেখিলেও দেখিতে পার। তাহা না হইলেও তীর্থ ভ্রমণের আর একটি স্ক্লল এই বে, তাহাতে তোমার মন সংযত ও স্থির হইতে পারে। তাহার পর তোমার পিতা তোমার নিকট যেরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তদমুসারে কার্য্য করাই উচিত হ্রাবে। বিবাহ করিয়া সাংসারিক চিন্তায় মনোনিবেশ করিলে তুমি আরোগ্য লাভ করিবে।"

আমি কিঞ্চিং নীরব থাকিয়া তাঁহাকে বলিলাম "আমার কিন্তু একটি প্রশ্ন আছে, আমি যে উদ্দেশ্যে তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইব, সে উদ্দেশ্য পূর্ণ হওয়ার কোন সম্ভাবনা আছে কি ? আপনার কিন্তুপ অনুমান হয় ?"

ডাক্রার বাবু হাগিয়া উত্তর করিলেন "বাপু, এ প্রশ্নাট অতি সহজ বটে কিন্তু ইহার উত্তর দেওয়া অত্যন্ত কঠিন। তুমি ইতিপূর্বেও একবার এ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছিলে, তথন তোমাকে যে উত্তর দিয়াছিলাম, এখন যে তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু বলিতে পারিব তাহা বোধ হয় না; তবে তাহার পর এ সম্বন্ধে অনেক চিন্তা করিয়াছি যতদ্র বুয়িয়াছি তাহাতে, এই বোধ হয় যে তোমার স্বপ্নদৃষ্ট বালিকা পৃথিবীতে জীবিত আছে এবং তোমার ইচ্ছাশক্তি তোমার অক্তাতসারেই তাহার প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। ইচ্ছাশক্তির এরপ প্রয়োগের দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে ছর্ল্ল ত হইলেও একেবারে অসম্ভব নহে। বাহার প্রতি এই শক্তি প্রযুক্ত হইয়াছে তুমি তাহাকে জাগ্রত অবস্থায় চিনিতে পার বটে কিন্তু সে তোমাকে জাগ্রত অবস্থায় দেখিলে চিনিতে পারিবে কি না তাহা বলিতে পারি না, চিনিতে পারাও যেমন সন্তব না পারাও সেইরূপ সম্ভব, তবে নিদ্রিত অবস্থাতে সে বে তোমার অন্তরাগিণী তাহা কতকটা অন্ত্রমান করা যাইতে পারে। কিন্তু মনে রাখিও এ সমস্তই অন্ত্রমান, কোন অন্ত্রমানই অল্রান্ত নহে। হয়ত স্বপ্ন ভিন্ন বান্তবিকই অন্তন্ত এ বালিকার অন্তিন্ধ নাই; এরূপ অবস্থায় তাহাকে প্রপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতে হইবে, তবে যে তুমি তাহাকে পুনঃ পুনঃ স্বপ্নে দেখিতে পাও সেহয়ত তুমি সর্বাদা অনন্তমনে তাহার কথা চিন্তা কর বলিয়া।"

আবার আমি সন্দেহের গভীর জলে পড়িলাম; মুহুর্ত্তকাল চিস্তা করিয়া বলিগাম, "কিন্তু আমি যখন কলিকাতায় ছিলাম তথন ত সর্ব্বদাই তাহার কথা চিস্তা করিতাম, তথাপি সে সময় একদিনও ত স্বপ্নে তাহাকে দেখিতে পাই নাই।"

ড়াক্তার বাবু বলিলেন "এ কথার উত্তর দেওয়া আমার পকে অসম্ভব। মহুবাের জ্ঞান

জন্ন এবং সীমাবদ্ধ, 'There are more things in heaven and earth, Horatio, than are dreamt of in your philosophy."

ডাক্তার বাবু রোগী দেখিতে বাহির হইলেন; আমি বহরমপুর ত্যাগ করিলাম।

জনেক তীর্থস্থানে বেড়াইলাম, কোথাও অভীষ্ট দ্রব্যের সন্ধান পাইলাম না। ছয় মাসের মধ্যে পাঁচ মাস এইরূপ পথে পথে বৃথা কাটিরা গেল। বাবাকে বলিয়া আসিয়াছি ছয়মাস পরে ফিরিয়া আসিয়া বিবাহ করিব। তিনি আমার জস্ত কনে ঠিক করিয়া রাথিয়াছেন, তাহাকে বিবাহ করিয়াই সম্ভন্ত হইতে চেষ্টা করিব; আর এ অনর্থক দীর্ঘ পর্যাটন, এ দারুণ উদ্বেগ, এ শান্তিহীন মরুজীবনের মর্ম্ম-যন্ত্রণা অসহ। এখন বিশ্বতিতেই আমার স্থ্য, তাহাতেই আমার শান্তি।

কিন্তু যাহাকে বিবাহ করিব যদি তাহাকে তাহার প্রাপ্য অংশ দিতে না পাঁরি; আমাকে বিবাহ করিয়া বালিকা যদি চিরজীবনের জন্য অশান্তিভোগ করে, এবং শ্লানমুখে, কাতর ভাবে তাহা দহু করে তবে আমি তাহা কিন্তুপে দহু করিব ? নিজের বেদনা সহা যায়, কিন্তু আমার জন্য যে আর একজন বেদনা পাইতেছে তাহা অসহ।

তাহার পর আরো একটা ভয়ানক সস্তাবনা ছিল, যে ছায়াময়ী মৃর্ত্তির সন্ধানে আমি এতদিন অতিবাহিত করিলাম, একদিন হঠাৎ যদি সে আমার সন্মুথে পড়িয়া যায়, আমি যেমন অতৃপ্ত-হৃদয়ে তাহাকে খুঁজিতেছি, সেও যদি সেইরূপ অতৃপ্তির সহিত আমার পথ চাহিয়া বিদয়া থাকে, এবং দেখিতে পায় যে আমি বিশ্বাস্থাতকতাপূর্ব্বক আর একজনকে বিবাহ করিয়াছি তাহা হইলে কি তাহার কোমলহাদয় বিদীণ হইয়া যাইবে না প

আর বিশ দিন মাত্র সময় আছে। কলিকাতায় ফিরিয়া বন্ধুর বাসায় আশ্রয় লইলাম। ছই একদিন পরে অন্ত একটি বন্ধু আসিয়া তাঁহার ভাতার বিবাহে বর্ষাত্রী হইবার জন্ত আমাদের নিমন্ত্রণ করিলেন, আমার মনের অবস্থা যেরূপ তাহাতে কোন আমাদ-উৎসবে যোগ দেওয়ার কিছুমাত্র প্রবৃত্তি ছিল না, কিন্তু বন্ধুবান্ধববর্গের নিদারুণ বিজ্ঞপরাছ্ল্যভয়ে বর্ষাত্রীদলের সহিত যাইতে প্রস্তুত হইলাম।

সন্ধার পর বরষাত্রীদল কন্সাকর্ত্তার গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কনের পিতা হাইকোর্টের একজন খ্যাতনামা উকীল। তাঁহার বাড়ী গঙ্গার ধারে, বিচিত্র বাতায়নশ্রেণী শোভিত, শুভ্র, উচ্চ, ত্রিতল সৌধের স্লেশ্ম কক্ষণ্ডলি ভাগীরথীবক্ষ হইতে এক স্থান্দর দৃশ্রপটের ন্থায় লক্ষিত হয়।

আজ এক বংসর হইল, এক ফাস্কনের রাত্রে একটি মোহকর স্বপ্নে আমাকে উদ্প্রাপ্ত করিমা তুলিয়াছিল, এবং আজ এতদিন পরেও তাহার উত্তেজনায় আমি পথে পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছি! বসস্তের ঈষৎ শীতল নৈশ বায়ু হিল্লোল তেমনি স্থাকর এবং জীবজগতের শোকহর্ষ কোলাহল পূর্ববং বিচিত্র, কেবল একটি বংসরের স্থৃতি ও চিস্তা আমার হৃদ্যে

এক যুগব্যাপী পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়াছে। আমি বর্ষাত্রীদলের সহিত মঙ্গলোচ্ছ্বাস পূর্ণ গৃহে উৎকুল্ল জনতার ভিতর প্রবেশ করি নাই, নদীতীরে এক আলোক স্তম্ভের নিকট বিসিয়া নিজের এই সকল কথা ভাবিতে লাগিলাম। পরিষ্কার আকাশে অনস্ত নক্ষত্রের উজ্জ্বল প্রকাশ, এবং অদুরে ভাগীরথীবক্ষে শত শত নৌকায় য়ান দীপর্যা জ্বিতিছে।

আমি ভাবিতেছি; এক একবার অন্ধকারময় ভাগীরণীজলে, একবার বা পরপারের তিনিরাবৃত অট্টালিকা ও বৃক্ষাবলীর দিকে চাহিতেছি, এমন সময় বিজনতর 'ষ্ট্রাণ্ড রোড' প্রতিধ্বনিত করিয়া হুইটি ক্লফবর্ণ বৃহদাশ্ব সংযোজিত একথানি স্লুদৃশু গাড়ী দক্ষিণদিক হুইতে আসিয়া সেই উৎসব ভবনের দারদেশে উপস্থিত হুইল।

আমি উঠিয়া দাঁড়াইলাম। গাড়ীর দার উদ্বাটিত হইল, ভিতরে কেহ পুরুষ নাই, আরোহী তিনজন, ছুইটি মহিলা এবং তাঁহাদের পরিচারিকা।

প্রথমে পরিচারিকাটি নানিয়া আদিল, তাহার পর একটি বর্ষীয়সী রমণী, পরিচ্ছদ দেখিয়া সধবা বলিয়া বোধ হইল, অনুমান করিলাম ইনি কোন ধনবান বৃদ্ধের স্ত্রী। অবশেষে একটি বালিকা অথবা বৃবতী, বাল্য ও যৌবন উভয়ে আদিয়া পরম্পরকে আলিঙ্গন করিয়াছে, কোন অবগুঠন ছিল না, উজ্জ্বল গ্যাসের আলোকে দেখিলাম সরল, অপূর্ব্ধ স্কুলর, মহিমানিত মুখন্ত্রী। বালিকা গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়াই কৌতুহলপূর্ণ দৃষ্টিতে পথের দিকে চাহিল, অমনি আমার সহিত দৃষ্টির বিনিময় হইল। আশ্রেয়া ও সেই মুখ্ব এবং সেই দৃষ্টি, আমার মাথা ঘৃরিয়া উঠিল, সেইগানে বিসয়া পড়িলাম। শুনিয়াছি মানবমন কথনও চিন্তাশ্ন্য অবস্থায় থাকিতে পারে না, কিন্তু আমি নিশ্চয় বলিতে পারি এই মুহুর্ত্তে আমি, চিন্তার অতীত হইয়া পড়িয়াছিলাম।

যথন পুনর্কার চাহিলাম, দেথিলাম গাড়ী কিম্বা আরোহী কেহ নাই। তবে একি স্বগ ?

চিরদিনই স্বগ্ন দেখিব ? এতদিন নিদ্রায় স্বগ্ন দেখিয়া আদিয়াছি, এখন হইতে কি জাগ্রত অবস্থায় স্বগ্ন দেখিতে হইবে ? তাহাই হউক, মরীচিকা বাহার জীবনের সম্বল, স্বগ্নই তাহার অবলম্বন। কিন্তু এ স্বগ্নও এত শীঘ্র বিদ্রীত হয় কেন ? বিধাতার এ রহস্তের তথ কি ?
হায়, ভ্রান্ত মানবের নিক্ট তাহার কয়টা রহস্তের দারই বা এ প্রান্ত উদ্বাটিত হইয়াছে ?

যাহাইউক সন্দেহ বিশ্বাদে পরিণত হইল। আনি যাহাকে খুঁজিতেছি সে এই পৃথিবীতে বাঁচিয়া আছে; একটা সংশয় হইতে বাঁচিলাম, কিন্তু কতকগুলি নৃতন সন্দেহ বর্দ্ধিত আকারে আমাকে অবিকতর বিচলিত করিয়া তুলিল। এ বালিকা কে, কোথায় পরিচয় পাইব ? অনুমানে বোধ হইল কোন ধনাঢ্যের কন্যা, তাহার সহিত আমার বিবাহের সম্ভাবনা কত্টুকু ? তাহার বিবাহ হইয়াছে কি না তাহাই বা কে বলিবে ? আমার স্বজাতীয়া না হওয়াও কিছুমাত্র আশ্চর্শ্য নহে। এত গুলি কণা পূর্ক্বে আমার মনে উদয় হয় নাই, হইলে হয়ত জীবনের গতি অন্যদিকে পরিচালিত করিলাম। স্বপ্নের মোহে আমি ভূলিয়া গিয়াছিলাম, হিল্পমাজে প্রেমের স্বান্যতা নাই।

বালিকার পরিচয় লইবার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্ত ক্নতকার্য্য হই নাই। ছুইদিন পরে বহরমপুরে ফিরিয়া আদিলাম।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে আমাকে ফিরিতে দেখিয়া বাবার মনে আনন্দ হইয়াছে তাহা বেশ ব্রিতে পারিলাম। স্বপ্লসম্বন্ধে সাফল্য বা নিজ্লতা বিষয়ে তিনি কোন প্রশ্নই করিলেন না। ছই চারি দিনের মধ্যেই বিবাহের কথা উঠিল; প্রস্তাব পূর্বে হইতেই এক রকম স্থির ছিলু, ইতিমধ্যে যা কিছু হইয়াছিল সমস্তই আমার ভগিনী লীলার মুথে শুনিতে পাইলাম। শুনিলাম পূর্বে সম্বন্ধই পাকা হইয়া রহিয়াছে, কনের নাম শোভা, শোভার পিতা হাইকোটে ওকালতি করিতেন, কয়েক বৎসর পূর্বে অতি অল্প বয়দেই তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি নিজে অনেক টাকা উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, এতভিয় তাঁহার গৈত্রিক সম্পত্তিও য়থেষ্ট ছিল।

শোভা পিতামাতার একমাত্র সন্তান। পিতার মৃত্যুর পর তাহার ও তাহার পৈত্রিক বিষয়ের রক্ষণাবেক্ষণ ভার তাহার মাতামহ বৃদ্ধ গোবিন্দচক্রই গ্রহণ করেন। শোভা কথন তাহার পিত্রালয়ে কথনও বা মাতামহালয়ে বাস করিত। গোবিন্দ বাবুর সঙ্গে বাবার অনেকদিনের পরিচয়, যাহাতে এই আত্মীয়তা স্থায়ী এবং বিদ্ধিত হয় এই অভিপ্রায়ে বাবা গোবিন্দবাবুর দৌহিত্রীর সহিত আমার বিবাহবন্ধনের যোগাড় করিয়া রাথিয়াছিলেন। লীলাকে বিলাম "বাবাকে বলিস আমি কথন গোবিন্দবাবুব দৌহিত্রীকে বিবাহ করিব না। আমি স্বপ্রের মেয়েকে জাগ্রতে দেখেছি কোনদিন তার সন্ধান পাব।"

বাবা আমার প্রতিজ্ঞা শুনিয়া অত্যন্ত হৃঃথিত হইলেন, হৃই একদিন পরে আমাকে ডাকিয়া বলিলেন "তুমি লেথাপড়া শিথিয়াছ, স্থতরাং আমার বিশ্বাস ছিল আমার মানসম্ক্রম তোমার দ্বারা রক্ষা হইবে, কিন্তু আমি ভূল বুঝিয়াছিলাম; এত কাল ধরিয়া কথা দিয়া আদিয়াছি আজ কি করিয়া গোবিন্দবাবৃকে বলি তুমি তাঁহার দৌহিত্রীকে বিবাহ করিতে চাহ না, তিনি অন্যত্র চেষ্টা দেখুন। আমরা লেথাপড়া শিথি নাই, কিন্তু পিতামাতা যাহাতে অপ্রতিভ হন এমন কাজ কথন করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"—বাবার স্নেহপূর্ণ মুথে বিষাদ ও কাতরতার চিহ্ন দেথিয়া আমার মুথ দিয়া কথা বাহির হইল না।

রাত্রে থাইতে বিদিয়াছি, মা গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন "বাবা, এত লোকে বিয়ে ক'রে কত স্থাথ ঘরকরা কচ্ছে আর তোর বিয়ে কতে এত অসাধ কেন ? হপ্নে যাকে দেখেছিদ্ তাকে কি পাবি-বাবা ? কর্ত্তা সম্বন্ধ ঠিক করেছেন বেশ টুকটুকে মেয়েটি, ঘরও ভাল দেবে গোবেও বেশ, বড় সাধ ছিল তোর বিয়ে দিয়ে বৌমাকে ঘরে তুলি, তা তুই আমার সে আশা পুরাতে দিলিনে; একশ বছর হয়ে তুই বেঁচে থাক কিন্তু বৌ নিয়ে

ঘরকল্পা করা আর আমার অদেপ্তে নেই।" মার চকু ছলছল করিতে লাগিল, পাছে আমার কোন অমঙ্গল হয় ভাবিয়া তিনি তাড়াতাড়ি বস্ত্রাঞ্চলে অশ্রু মোচন করিলেন।

665

আমি বড় ব্যথা পাইলাম। বাবা মানমুখে কাতরভাবে বিসিয়া, মার চোথ দিয়া জল পড়িতেছে, আমার স্বপ্রই কি বড় হইল ? কে জানে তাহা সত্য ? কে জানে জাগ্রতেও তাহাকে দেখিয়াছি; সেও স্বপ্র না কেমন করিয়া বলিব ? স্থির করিলাম পিতামাতার প্রীতির জন্ম এ হদয় সমর্পণ করিব। প্রকাশ্যে বলিলাম 'মা, গোবিন্দ বাবুর দৌহিত্রীকে বিবাহ করিলেই যদি তোমরা স্থবী হও তবে আমি আর এ বিবাহে আপত্তি করিব না, দিন স্থির কর:"

গোবিন্দ বাবুর সহিত বিবাহ সম্বন্ধে পরামর্শ করিবার জন্ত বাবা ছইদিন পরে কলিকাতার যাত্রা করিলেন। তিনি আমাকেও সঙ্গে লইলেন, বলিলেন "কলিকাতার কতকগুলি জিনিষপত্র কিনিতে হইবে, তুমি আমার সঙ্গে না থাকিলে চলিবে না।" বাবার সঙ্গে কলিকাতার আসিলাম।

বাবার এক বাল্যবন্ধু ভবানীপুরে ডাক্তারী করেন, বাবার সঙ্গে আমি সেথানেই উঠি-লাম, আমাদের ব্যবহারের জন্ম তাঁহারা বহিবাটীর একটি কক্ষ একোরে ছাডিয়া দিলে।

মধ্যাহ্নে আহারাদির পর বাবা গোবিন্দ বাবুর সহিত দেখা করিতে চলিলেন। আমার একটি বন্ধু সম্প্রতি উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে কলিকাতায় আসিরাছেন, ইতিপূর্বের জানিতে পারিয়াছিলাম তিনি বালিগঞ্জে আছেন, তাঁহার বাসার নম্বরও জানিতাম; স্থতরাং বালি-গঞ্জে তাঁহার সহিত দেখা করিতে চলিলাম।

আমি এ পর্যান্ত কোন দিন বালিগঞ্জের ভিতর যাই নাই, একবার দায়মগুহারবারে গিয়াছিলাম রেলের গাড়ী বালিগঞ্জ ষ্টেসনে দাঁড়াইয়াছিল, সেই গাড়ী হইতে যতটুকু দেখা যায় বালিগঞ্জ সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা ততটুকু; রাস্তার ধারে ঝাউ ও দেবদারু গাছের সারী, জঙ্গলাকীর্ণ বিস্তীর্ণ মাঠ এবং ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হুই একটি অট্রালিকা।

অপরিচিত স্থান হইলেও বালিগঞ্জে বন্ধুর বাসা খুঁজিয়া লইতে কোন অস্থবিধা হইল না। উাহার সহিত কথাবার্ত্তার পর সন্ধ্যার অনেক পুর্বেই সেথান হইতে বিদায় হইলাম।

রাস্তাগুলি অতি স্থলর। চারিদিকে উচ্চ বৃক্ষশ্রেণী, মধ্যে মধ্যে স্থসজ্জিত ক্ষুদ্র ক্ষ্মি বাগান। অট্টালিকাগুলি কলিকাতার স্থবৃহৎ হর্ম্যরাজীর স্থায় আপনাদের খেত ও লোহিত পঞ্জর বাহির করিয়া চক্ষুর অতৃপ্তি উৎপাদন করে না। এই সকল স্থদৃশু অট্টালিকার চতুর্দিকে প্রচুর শ্রামল লতাপল্লব ও বৃক্ষাদি থাকায় সেগুলি অত্যস্ত মনোরম ও প্রীতিপ্রদ বিলয়া বোধ হইতেছিল।

পৃথিবীতে এখনো সাদ্ধ্য অন্ধকারের ছারা পড়ে নাই, সমস্ত দিনের রোজোত্তও ধরণী যেন এখন অনেকটা স্থৃত্বির, এবং প্রাণীজগতের বিপুল কলরব এখন অনেক পরিমাণে মন্দীভূত। জনবিরল পথ দিয়া ঘর্ষর শব্দে ছই একখানি স্থন্দর গাড়ী গড়ের মাঠের দিকে চলিয়াছে, অধিকাংশ গাড়ীতেই খেতাঙ্গ ও খেতাঙ্গিনী বিদ্যমান। স্থানে স্থানে তিন চারিজন যুবক দল বাধিয়া আপনাদের হৃদয়দার উদ্বাটন পূর্বক গল্পে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

আমি একদিক হইতে ঘ্রিয়া আর এক দিকের রাস্তায় আসিয়া পড়িলাম। হঠাৎ একটি বাগানের দিকে দৃষ্টি পতিত হওয়ায়, আমি বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম এ উন্থান আমার অপরিচিত নহে; কিন্তু পরিচিতই বা কিরুপে হইবে ? এদিকে আমি এই প্রথম আসিতেছি। আমার লুপ্ত শ্বৃতি ফিরিয়া আসিল,—এ সেই স্বপ্রদৃষ্ট উপবন। আমি চলিতেছিলাম, মন্তুমুগ্ধবৎ দাঁড়াইলাম, আমার মধ্যে এক অভুত পূর্ব্বক্রিয়া চলিতে লাগিল। মুগ্ধের ভায় আমি উদ্যানে প্রবেশ করিলাম, দেখিলাম সেই অট্টালিকা, পুষ্পকানন, এবং আত্রট জলপূর্ণ দীর্ঘিকা; বাধাঘাটের নিকট একখানি কাষ্ঠাসনে আমি বিদিয়া পড়িলাম। উদ্যানাধিকারীর সন্মতি না লইয়া ভাহার উদ্যানে অনধিকার প্রবেশ করিয়া যে ওক্ষতর অভায় করিতেছি, আমার সে জ্ঞানটুকু পর্যান্তও বিলুপ্ত হইয়াছিল।

অলক্ষণ পরে দেখিলাম একটি রমণী, যেন প্রতিভা ও সৌন্দর্য্যের জীবস্ত মূর্ন্তি, কতক-গুলি প্রক্ষুটিত কুষ্কম চরন করিয়া জটালিকার দিকে আদিতেছেন, আমি প্রথমে তাঁহাকে দেখিতে পাই নাই, অদ্রে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলাম। তিনি একবার আমার দিকে চাহিলেন, বোধ হইল তাঁহার মুখ হইতে বিশ্বয়ব্যঞ্জক কোন শব্দ বাহির হইয়াছিল, কিন্তু তাহা শুনিবার আমার কিছুমাত্র অবসর ছিল না, আমার সকল ইন্দ্রিয় অবশ হইয়া আদিতেছিলঃ; ইনি সেই স্বপ্রদৃষ্টা রমণী। সেই বিবাহোৎসবের রাত্রে তাঁহাকে মুহুর্ত্তের জন্ম গাড়ী হইতে নামিতে দেখিয়াছিলাম, সেদিন আমার মনে হইয়াছিল হয় ত আমার কল্পনা আমাকে ছলনা করিতেছে, কিন্তু আজ আমি চক্ষুকে অবিশ্বাস করিতে পারি না। আমি বিকল হদয়ে বেঞ্চির উপর বদিয়া পড়িলাম।

কতক্ষণ পরে যথন আমি মাথা তুলিলাম দেখিলাম সন্ধ্যা ইইয়াছে। তাড়াতাড়ি বাহিরে আদিলাম; একবার ভাবিলাম এ বাড়ী কাহার জিজ্ঞাসা করি, আবার মনে হইল আগামী কল্য আনুপূর্ব্বিক সকল সন্ধান লইব। গ্যাস জালিয়া দিয়াছে এবং সেই আলোকে শ্রেণীবন্ধ বৃক্ষ-শোভিত পথগুলি বেশ স্লিয়বেশ ধারণ করিয়াছে। সন্ধ্যার অল্পরে বাসায় ফিরিয়া আসিলাম, পথে ঠিক করিয়া লইলাম এ প্রকার অবস্থায় গোবিন্দ বাবুর দৌহিত্তীকে কিছুতেই বিবাহ করা ঘাইতে পারে না।

বাসায় আসিয়া দেখিলাম বাবা গন্তীরভাবে ঘরের মধ্যে বসিয়া আছেন, মুথ অত্যন্ত অপ্রসন্ধ, তাঁহার এ রকম অপ্রসন্ধ ভাব পূর্ব্বে আর কথন দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না; ভাবিলাম আমার মনের কথা এখনো ত তাঁহার নিকট প্রকাশ করি নাই, তবে এমন বিরক্তির লক্ষণ দেখিতেছি কেন ? যাহাই হউক আজ আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, অন্য দিন হইলে হয় ত এ সময় বাবার সঙ্গে কথা কহিতে ভয় হইত, কিন্তু আজ এখনি তাঁহাকে আমার

অভিপ্রায় বলা প্রয়োজন, বিলম্ব হইলে তিনি বিবাহের সমস্ত বন্দোবস্ত ঠিক করিয়া ফেলি-বেন; ইহারই মধ্যে সমস্ত ঠিক করিয়াছেন কি না কে জানে ?

ধীরে ধীরে আমার বক্তব্য তাঁহার নিকট প্রকাশ করিলাম, বলিলাম "এতদিন পরে যথন আমি সেই স্বপ্রদৃষ্টা বালিকার সন্ধান পাইয়াছি তথন অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিতে আমি আপাততঃ অসমর্থ ;—অন্য কাহাকেও বিবাহ করি ইহা হয় ত বিধাতারও অভিপ্রায় নহে, নতুবা এতদিন তাহাকে কোথাও সন্ধান করিয়া খুঁজিয়া পাইলাম না, আপনি বিবাহের বন্দোবস্ত করিতে আসিয়াছেন আর হঠাৎ আজ তাহার সন্ধান পাইলাম !"

নিজ অভিপ্রায় দিদ্ধির জন্ম মানব কত সময় বিধাতাকে পর্যাস্ত তাঁহার উচ্চ সিংহাসন হইতে পৃথিবীর ধূলিমর স্বার্থের মধ্যে টানিয়া আনে!

বাবা উত্তেজিত কঠে বলিলেন "তোরা কি সকলেই পাগল হয়েছিস ? আমি ত কিছুই ব্যতে পাচ্ছিনে। গোবিন্দ বাবু বোলেন তাঁর দৌহিত্রী কিছুতেই বে কর্ত্তে রাজী নয়, তার কাছে পুনর্বার বের প্রস্তাব কলে সে একটা অনর্থ ঘটাবে, এদিকে তোর এই দশা; এ হো'ল কি ?"

শুনিয়া আমার একটু আহলাদ হইল। আমি বলিলাম "গোবিন্দ বাবুর দৌহিত্রী শুনি-য়াছি শিক্ষিতা, তিনি উপযুক্ত কাজই করিয়াছেন; এ বিবাহে আপত্তি থাকিলে তিনি কেন ইহাতে মত দিবেন?"

াবাৰ আমার এই উত্তর শুনিয়া আরো চটিয়া গেলেন, সক্রোধে বলিলেন "এরকম পাগলামী তার মত পাগলের মুখেই শোভা পায়,—" তিনি বোধ হয় আরও ছই একটা ছবাক্য , বলিতে যাইতেছিলেন এমন সময়ে একটি ভদ্রলোক অনাহত ভাবে গৃহে প্রবেশ করিলেন; আমি রক্ষা পাইলাম।

বাবা সেই ভদ্র লোকটিকে অত্যন্ত সম্মানের সহিত গ্রহণ করিয়া তাঁহার হাতধরিয়া এক-ধানি চেয়ারে বসাইলেন, আমাকে বুলিলেন "গোবিন্দ বাবুকে প্রণাম কর।"

ইনিই গোবিন্দ বাবৃ? আমি তাঁহাকে এই প্রথম দেখিতেছি, আমি প্রণাম করিলে তিনি আমাকে সময়োচিত হুই একটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বাবার সহিত গল্প করিতে লাগি-লেন। আমি সবিশ্বয়ে তাঁহার মুখের দিকে হুই একবার চাহিয়া দেখিলাম।

গোবিল বাঁণ তাঁহার বাড়ীতে রাত্রে আহারের জন্ম বাবার ও আমার নিমন্ত্রন করিয়া ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দৌহিত্রী বিবাহে অনিচ্ছুক শুনিয়া বাবা কিছু ক্ষুণ্ণ হইয়াছিলেন, পাছে আমরা নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে না যাই ভাবিয়া নিজেই ডাকিতে আসিয়াছেন।

নীচে গোবিন্দ বাবুর গাড়ী প্রস্তুত ছিল, আমরা গোবিন্দ বাবুর সঙ্গে থিদিরপুরে চলিলাম।

## ষষ্ঠ পরিচেছদ।

গোবিন্দ বাবুর বর্হিবাটীতে গাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। আমরা নামিয়া তাঁহার বৈঠকথানায় গিয়া বসিলাম, বাবা গোবিন্দ বাবুর সঙ্গে নানা বৈষয়িক আলোচনা করিতে লাগিলেন, সে সমস্ত কথা আমার কিছু মাত্র ভাল লাগিতেছিল না; আমি উঠিয়া দক্ষিণের বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইলাম, এবং সেখান হইতে গোবিন্দ বাবুর বাড়ীর যত খানি অংশ দেখা যায় দেখিতে লাগিলাম। বাড়ীটি অতি স্থানর, সাহেবদের বাড়ীর মত। সে দিন শুক্রময়ী রাত্রি। চক্রালোক ঈষৎ মলিন হইল্রেও বেশ মধুর; সেই অস্পষ্ট চক্রকিরণ গোবিন্দ বাবুর তুবার ধবল অট্টালিকায় আসিয়া পড়িয়াছিল, এবং অদূরবর্ত্তী উভানে স্থিরবৃক্ষগুলি সিগ্ধ ছায়া কোলে লইয়া সেই স্থধায় কিরণে নিলা যাইতেছিল।

এমন সময় রমণী-কণ্ঠ নিঃস্থত সঙ্গীত ধ্বনি কর্ণে প্রবেশ করিল। স্বর অতি মৃত্ত, যেন আপনার মনে বিসিয়া কে গাহিতেছে। যংপরোনান্তি কৌতুহল বোধ করিলাম । বিশেষ লক্ষ্য করিয়া বুঝিলাম গোবিন্দ বাবুর অস্তঃপুরের সন্মুখবর্তী গৃহ হইতেই এ স্বর আসিতেছে। দক্ষিণের বারান্দা হইতে অস্তঃপুরের দিকে যতটুকু অগ্রসর হইতে পারা যায় । অগ্রসর হইয়া রেলিংয়ের উপর ভর দিয়া গান শুনিতে লাগিলাম; এবার স্বর অপেক্ষাকৃত স্কুম্পষ্ট বোধ হইল, আমি শুনিতে পাইলাম,—

"আমি নিশি দিন তোমায় ভালবাসি অবসর মত বাসিয়ো! তুমি নিশি দিন হেথা ব'সে আছি, আমি যথন মনে পড়ে আসিয়ো। তোমার আমি সারানিশি তোমা লাগিয়া. র'ব বিরহ শয়নে জাগিয়া, তুমি নিমেধের তরে প্রভাতে মুখ পানে চেয়ে হাসিয়ো! এসে তুমি চির্দিন মধু পবনে বিকশিত বন ভবনে চির **ट्यद्य** মনোমত পথ ধরিয়া তুমি নিজ স্থথ স্রোতে ভাসিয়ে। তার মাঝে পড়ি আসিয়া यिन আমিও চলিব ভাসিয়া তবে দূরে পড়ি তাহে ক্ষতি কি, यमि স্থৃতি মন হতে নাশিয়ো!" মোর

TP P P P\*

আমি স্থান কাল ভূলিয়া বিহবল চিত্তে এই সঙ্গীতে মগ্ন হইয়াছি; এ সঙ্গীত কি গায়িকার মর্ম্মোচ্ছাস ? বাস্তবিকই কি তাহার প্রাণের ভাষা ?—আমার প্রাণের সমস্ত স্থপ্ত আকাজ্জা এই সঙ্গীতের প্রতিবর্ণে ধ্বনিত হইতে লাগিল।

অনেকক্ষণ পরে যথন গীত-ধ্বনি থামিয়া গেল, দেখিলাম চন্দ্র অন্ত গিয়াছে, অন্ধকারে চতুর্দিক আচ্ছন্ন। বাবা ও গোবিন্দবাবৃকে বারান্দায় দাঁড়াইতে দেখিয়া আমি একটু লক্ষিত হইলাম।

ভূত্য আদিরা সংবাদ দিলে আমরা বাড়ীর ভিতর আহার করিতে চলিলাম। একটি স্থসজ্জিত, উজ্জল আলোকিত কক্ষে আমাদের আহারের স্থান নির্দিষ্ট হইরাছিল।

আমি গোবিন্দ বাবুর পশ্চাতে ছিলাম, গৃহকক্ষে প্রবেশ করিবা মাত্র ল্যান্সের উদ্ধ্রন আলোকে দেখিলাম সেই গৃহের অন্ত একটি ধারের নিকটে একটি প্রফুটিত কুস্থম স্বরূপিনী লাবন্তবতী কিশোরী,—ইনি কে ? উদ্বেলিত হৃদয়ে এক বার ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলাম, আমার দৃষ্টিপতিমাত্রে রমনী ত্রস্তা হরিনীর ন্তায় চকিতে আমার দিকে চাহিয়া সম্বর পদে গৃহাস্তরে প্রস্থান করিলেন। কিন্তু আমার চক্ষ্ প্রতারিত হয় নাই, এ সেই মৃর্ত্তিই বটে। ইহার:সঙ্গীতেই কি আমি মৃগ্ধ হইয়া ছিলাম ? তবে কি সে স্বপ্ন বালিকার জীবনও ব্যাপ্ত করিয়া রাথিয়াছে ? এতদিন ধরিয়া নিশি নিশি যাহাকে স্বপ্নে দেখিয়াছি, দিবসে সহস্র কাজের মধ্যেও যাহার চিন্তা আমার হর্মল হৃদয়কে উদ্ভান্ত করিয়াছে, আজ এই এক বৎসর ধরিয়া দেশে দেশে যাহার রথা অন্সন্ধান করিয়া ফিরিয়াছি, আজ সেই স্বপ্নের রত্ন এখানে ?—না জানি গোবিন্দ বাবুর ইনি কে ! আমি আড়েই ভাবে আসনের উপর গিয়া বিলাম এবং অতি কট্টে মনোভাব সংগোপন করিতে হইল, কিন্তু বাবা আমার এই পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, আমাকে জিজ্ঞাদা করিলেন "কি হইয়াছে ?"

আমি বলিলাম "হঠাৎ বড় অস্ত্রথ বোধ করিতেছি।"

আহারাদির পর বাসায় আসিবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম, কিন্তু হিম লাগিয়া অন্তথ বাড়িতে পারে ভাবিয়া গোবিন্দ বাবু সে রাত্রে আর আমাদের বাসায় আসিতে দিলেন না।

এক বৎসর পরে আজ মাবার বাসন্তী পূর্ণিমার রাত্রি ফিরিয়া আসিয়াছে। বালিগঞ্জের সেই উপবনস্থ দীর্ঘিকার স্থির স্বচ্ছ সলিলে এক থানি ক্ষুদ্র নৌকার উপর বসিয়া প্রফ্লুটিত কুস্থমের স্নিশ্ব সৌরভে আচ্ছন্ন জ্যোৎসাবিধোত প্রকৃতির নীরব মাধুর্য উপভোগ করিতেছি; এবং একবার আকাশের চক্রের দিকে ও একবার আমার পার্শ্ববর্ত্তী আর এক থানি ম্থচক্রমার দিকে চাহিয়া উভয়ের তুলনা করিয়া দেখিতেছি কোন থানি অধিক স্থলর। এমন
সময় শোভা ধীরে ধীরে তাহার ললাট হইতে কুঞ্চিত কৃষ্ণ কেশস্তবক সরাইয়া মধুর স্বরে
জিজ্ঞাসা করিল "কি দেখিতেছ ?"—আমি বলিলাম "শোভা, এতদিনে আমার স্বপ্ন সত্যে
পরিণত হইয়াছে; আমি প্রথমে যে দিন তোমাকে স্বপ্নে দেখি রেই স্বপ্নদৃশ্র ও আজিকার এই

প্রকৃত দৃশু অভিন্ন, তাই সেই স্বপ্নের ছবি ও আজিকার সত্যের ছবি মিলাইয়া দেখিতেছি।" তাহার পর একটু থামিয়া বলিলাম "এই সারা বংসর তোমাকে আমি কোথায় না খুঁজিয়াছি?" শোভা হাসিয়া আমার বক্ষে মুখ লুকাইয়া উত্তর করিল "আমিও ত তোমারই পথ চাহিয়া ছিলাম।"

ফাব্রন মাসের শেষে আমাদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। সেই দিন সন্ধাকালে বালিগঞ্জের স্থবিস্তীর্ণ উত্থানে তন্ধরের ত্যায় যথন অনধিকার প্রেবেশ করি, তথন কি স্বপ্নেও এক বার ভাবিয়া ছিলাম যে এই প্রশস্ত অট্টালিকাই আমার প্রিয়তমার পিতৃগৃহ এবং এক দিন ইহার প্রত্যেক কক্ষে আমার তায় অপরিচিত ব্যক্তির পদধ্লি অঙ্কিত হইবে ?

গ্রীদীনেক্রকুমার রায়

### আমাদের চালচলন।

কলিকাতা সহরের রাস্তায় বোধ হয় অনেকেই এমন ছই একজন পাড়াগেঁয়ে যুবককে দেখিয়াছেন যাহাদের পায়ে স্থতার কোর মোজার উপর হাটিং বুটজুতা, পরণে চওড়া পাড়ের
ধৃতি যাহার সহিত রজকের এখনও পরিচয় হয় নাই, গায়ে হোয়াইট্ওয়ে লেডলর বাড়ীর
•কলার দেওয়া কামিজ, তাহার উপর লমা করিয়া ভাঁজা চাদর গলা ও বক্ষ বেষ্টন করিয়া
সমূথে উভয় প্রাস্তে দোহলামান। আর অনেকেই এইরপ পোষাক-শাস্ত্রের জীবস্ত সংক্ষিপ্তসার দেথিয়া কটে হাস্ত সম্বরণ করিয়া মূখ ফিরাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু হাসিবার
সময় আমাদের ভোলা উচিত নয় য়ে আমাদের চালচলন আগাগোড়াই এই রকম বেমকা।

যিনি অনিচ্ছাপূর্ব্বক আমাদের হাস্তোদ্রেকের হেডু তাঁহাকে এ বিষয়ে স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করিবেন যে "মহাশন্ন এর মধ্যে কোনটা বাদ দিব; জুতা,মোজা, চাদর, কামিজ না ধৃতি ?" অবশু বাদ ইহার কিছুই দিতে হইবে না, যাহাতে স্থমানান হয় তাহাই দেখা কর্ত্ব্য।

আমাদের এখনকার চালচলন যে যত্রতার এই রূপ বেমানান, অশোভন বেমকা, এ কথা চোধ থাকিলে আর কেহ অস্বীকার করিবেন না। এবং ইহা যে অনেক রক্ষ অদ্ভূত, হাস্ত-কর, মন:ক্ষোভজনক ফলোৎপত্তি স্থান তাহা বোধ হয় বলিবার আবশুক নাই।

মাহরে শুইয়া মাটির দেরুকায় রেড়ির তৈলের একটি দলিতার মিট্মিটে আলোকে হতকচ্ছ ধৃতি পরিয়া দেক্দপিয়ার পড়িতে ইচ্ছা হয় পড়, তাহতে তোমার চক্ষুর পীড়া উৎপন্ধ

ইইবার সম্ভাবনা, সমাজের ইহাতে বিশেষ কিছু যায় আদে না। তোমার মন নানা আভরবে

সঙ্জিত করিয়া বাহিরের চালচলনে তাহা প্রকাশ না কর তবে কেবল তোমারই তেজোহীন-তার অপৌরদের পরিচয় হইবে এই পর্য্যস্ত।

কিন্তুমি পূলের বাড়ীর ইংরেজি পোষাক পরিয়া জ্যাকেট বোদ্বাই সাড়ী ও টুপিতে স্থশোভিতা লক্ষীস্বরূপা গৃহলক্ষীকে দক্ষিণে বসাইয়া থোলা গাড়ীতে রেড় রোডে হাওয়া থাইতে যাও তাহাতে দেশের ও সমাজের হানি আছে কি না ভাবিবার বিষয় হইবারই সন্তাবনা। যদি তুমি স্থবিধার জন্তই হউক আর দেশের উপর ঘুণা করিয়াই হউক বা অন্ত যে কোন কারণেই হউক ইংরেজের দলে মিশিয়া ইংরেজ হইয়া যাও তাহাতে অন্ত কাহারও কিছু বলিবার নাই। কিন্তু যদি অর্ক-অঙ্গ ইংরেজ আর বামার্ক (ইংরেজী মতে উত্তম অর্ক ) দেশী হও তাহাতে তোমার গৃহলক্ষী ও তাঁহার স্থদেশীর আমাদের অপমান হয় ভিয় মান বাড়ে কি না? বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত, কেন য়ুগল মৃত্তিই ইংরেজি পোষাকে রচিত না হও। আমার বোধু হয় বৃদ্ধি ব্যামোহকর কুতর্ক স্ত্রীহৃদয়ের বৈশুদ্ধি কলঙ্কিত করিতে পারে না এজন্তই এই রূপ ঘটিয়া থাকে।

আমাদের দেশে এখন নানা রূপ বিশৃষ্থলতার হারা উন্নতির পথ কণ্টকাকীর্ণ। পুর্বের আমাদের আশা ভরষা উন্নত বে রূপ ছিল চালচলন ৪ সেই অনুরূপ ছিল। এখন শরীর বৃদ্ধি হইয়াছে বলিয়া পুরাভন চালচলন আর গায়ে লাগেনা। এখন জীবন সংগ্রাম অভাব বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এমনি ঘোর রূপ ধারণ করিয়াছে যে তাড়া তাড়ি সঙ্কিত হওয়া বিশেষ আবশ্রক। তাই নানা রূপ বিভ্রম উপস্থিত হইতেছে, সজ্জার বিপরীত-ভাস পদে পদে ঘটতেছে।

সর্ব্ব অবস্থাতেই লোককে স্থির বৃদ্ধিতে ক্ষান্ত করিতে হয় নতুবা যে পরিমাণ তাড়াতাড়ি করিবে সেই পরিমাণ উদ্দেশ্র দিনির বিশম্ব হইবে। More haste less speed—এই হংরেজি প্রবাদটি সকল বিষয়েই থাটে। আমারও নিবেদন এই যে কিসে আমাদের চাল-চলন ঠিক আমাদের প্রয়োজনের উপযোগী হয় তাহা স্থির করিয়া তবে হাত পা বাড়ান উচিত। যদি ইংরেজের সমৃদ্য চালচলন লইলে আমার প্রয়োজন সিদ্ধি হয় তবে তাহাই লইব প্রয়োজন না হইলে কিছুই লইর না। ইংরেজের চালচলন বলিয়াই তাহা হেয়ও নহে উপাদেয়ও নহে। আগে প্রয়োজন বৃষিয়া পরে উদ্যম। নিপ্রয়োজনে যাহা কিছু লও বা পাও তাহাই দাসম্বের বেড়ী—বেড়ী সোনার হইলেও ত বেড়ী বটে।

আমাদের চালচলনের কোন অংশ ছাঁটিয়া কোন অংশ বাড়াইবার সময় বা নৃতন কোন চালচলন পুরাতনের উপর জোড়া দিবার সময় ইতিপূর্ব্বে যে কথাগুলি বলা হইল তাহা বিশেষরূপে বিবেচনা করা আবশুক। আমাদের সমাজের অল্পদিনের ইতিহাস আলোচনা করিলেই স্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে যে কোন অভিনব আচার স্বগত নির্দ্দোষ বা গুণপূর্ণ হই-লেও সমাজের কোন অভাবের অপেক্ষা না করিলে কথনও জীবস্তভাবে গজাইতে পারে না।

চৈতন্ত মহাপ্রভূ বাঙ্গালায় জাতিভেদ উঠাইয়া দিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু তাহার ফল কিরূপ দাঁড়াইয়াছে ? তৈতন্তাদেবের সম্প্রদায়ের মধ্যে গোঁস্বামী উপাধিধারী ব্রাশি কারস্থগণ ব্যবহারে জাতি বিভাগ মানিয়া উপাসনা প্রভৃতি পারমার্থিক বিষয়ে ঐতিচতন্তের অনুগত রহিয়াছেন ও বৈশ্বব নামে একটা নৃতন জাতির স্বষ্ট হইয়াছে। রামানদ যে সম্প্রদায় প্রবর্ত্তিত করেন তাহাতেও "রামায়ং" বৈশ্বব নামক একটা নৃতন জাতি সংগঠিত হইয়াছে দেখা যায়। অনুসন্ধান করিলে এইরূপে জাতিভেদ উঠাইবার চেষ্টায় নৃতন জাতি গঠন যত্রত্ত্র দেখা যাইবে। আমাদের সমসাময়িক ব্রাহ্মদিগের অভ্যুদয়েও পূর্ব্বের অনুক্রপ ফলই উৎপন্ন হইতেছে, দেখা যায়। আমি অনেক বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত দলিলে দেখিয়াছি যে দলিলকর্ত্তার জাতি ব্রাহ্ম বলিয়া উল্লেখ আছে।

আসল কথা হইতেছে যে এদেশের লোক এখনও সমগ্র দেশের মধ্যে বর্ণৈকত্বের প্রয়োজন অমুভব করে নাই। এ নিমিত্ত এখন যাঁহারা জাতিবিভেদ উঠাইবার চেটা করিবেন তাঁহারা দেশের লোকের পক্ষে নিপ্রয়োজনীয়, কিন্তু দেশের লোক তাঁহাদের নিপ্রয়জনীয় নহে। দেশের লোক তাঁহাদিগকে ভিন্ন জাতি বলিয়া স্থান দিতে পারে কিন্তু তাঁহারা দেশের লোককে বসাইবার জন্ম স্বতন্ত্র আসন দিতে পারেন না। কাজে কাজেই তাঁহাদিগকে পাকে প্রকারে নিজেকে একটি ভিন্ন জাতি বলিয়া মানিয়া লইতে হয়।

বেমন দেশের অর্থ সমষ্টি বাড়াইবার জন্ম প্রত্যেক ব্যক্তির আরামের মাত্রা বাড়াইতে হয় তেমনি মন্থব্যের সম্বন্ধে মন্থব্যের অভাব না বাড়াইলে জাতির গণ্ডী পার হইবার উপায় নাই। আর এই অভাব বৃদ্ধি করিবার একমাত্র উপায় জ্ঞান ও বৃদ্ধি চর্চার উন্নতি সাধন। বিদি জ্ঞানবৃদ্ধি বাড়িলেও এক জাতি অন্য জাতির অপেক্ষা অগ্রবর্ত্তী থাকিয়া বায় তাহা হইলে জাতিভেদ একটা নৈস্বর্গিক সত্য তাহার প্রতিবিধান করা কাহারও সাধ্যায়ন্ত নহে। বিদ জাতিবিভেদ কাল্পনিক হয় তাহা হইলে কথনও এরূপ অগ্রপশ্চাৎবর্ত্তিতা থাকিবে না।

শেষ ইহাই দাঁড়াইতেছে যে, কোন একটা চালচলন ভাল কি মন্দ তাহার একমাত্র কষ্টি পাথর প্রয়োজন জ্ঞান। আমাদের অভিনব ছই একটা চালচলন একটুকু বিশেষরূপে এই কষ্টি পাথর দিয়া পরীক্ষা করিলে সকলেই নিজ নিজ ঘরে বসিয়া পরীক্ষক হইতে পারি-বেন—এরূপ আশা করা যায়।

এখন নানা শক্তির সংঘাতে অস্তঃপুরের পর্দা অনেক পাতলা হইয়া পড়িয়াছে। অয়ের চিস্তায় ব্যতিব্যস্ত হইয়া লোক চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। বাঁহাদের গাড়ী রিজার্ভ করিয়া যাতায়াতের সংস্থান নাই তাঁহাদিগকেও রেলে মেয়েছেলে লইয়া যাতায়াত করিতে হয়। নীতির উন্নতির সহিত স্ত্রী এখন আমাদের সহচরী হইয়াছেন। কলিকাতায় বছ বিদেশীয় সমাগমে ও মফঃস্বলে এক মেজাজের লোকের অসম্ভাবে লোককে অনেকটা বাড়ীর লোকের সহিত একেলা থাকিতে হয়। এইরূপ নানা কারণে স্ত্রীলোকের অবস্থা অনেকটা য়্রোপীয় আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতেছে। এই গতির মূলে প্রয়োজন দেখিয়া মনে হয় ইয়ার প্রতিরোধ হওয়া সম্ভবপর নহে। বস্তুতঃ চারিদিকে চাহিয়া দেখিলে এই অনুমানটি আরও দৃঢ়ভূমি প্রাপ্ত হয়। কলিকাতা-সহরে ঘেরাটোপ দেওয়া পান্ধীয়ে নিতাম্ভ ত্র্বভ

দর্শন হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। স্ত্রীলোকদিগের গাড়ীচড়া রেওয়াজ অনেক বাড়িয়াছে এবং টেক্স আফিসে থবর পাওয়া যায় যে কলিকাতায় পান্ধীর সংখ্যা ক্রমশই কমিয়া আসিতেছে।

মাত্র্য ও পশুপক্ষী সকলের মধ্যেই দেখা যায় যে চালচলনের শোভনতা স্ত্রীলোক লইয়াই অধিক। তা'ই আমাদের স্ত্রীলোকদিগের সহিত ব্যবহারঘটিত চালচলন লইয়া পূর্ব্বোক্ত কষ্টি পাথর লাগাইলে দোষগুণ সহজে ধরা পড়িতে পারে।

আমার একজন বিশেষ অন্তরঙ্গ বন্ধু সম্বন্ধে একটা ঘটনা ঘটিয়াছিল তাহাতে উপস্থিত কথার একটা উপাদের উদাহরণ পাওয়া যায়। বন্ধু কয়েক বৎসর য়ূরোপ ও মার্কিনদেশে কাটাইয়া ঘরে ফিরিয়া আদেন। আদিবার ছই এক মাদের মধ্যে কলিকাতায় কোন সম্ভ্রান্ত লোকের বাড়ীতে ইভনিং পার্টিতে তাঁহার নিমন্ত্রণ হয়। উপস্থিত হইবার পরে কোন আত্মীয়া তাঁহাকে একজন খ্যাতনামা মহিলার সহিত পরিচিত করিয়া দেন। মহিলা মহোদয়ার পাশ্চাত্য জাতি অমুযায়ী মিষ্টালাপে তিনি বিশেষ আপ্যায়িত হ'ন। এবং যথাসাধ্য তাঁহার মনস্তুষ্টি করিবার যত্ন করিয়া ক্রতকার্য্য হইয়াছেন ভাবিয়া নিজেকে ক্লতার্থ মনে করেন। এই ঘটনার অনতিপরে উপাধি বিতরণ উপলক্ষে আমার বন্ধু সেনেট হাউদে গিয়া দেখানে দেই মহিলাকে দেখিতে পান। সভাভঙ্গের পর বারান্দায় মহিলাটির সহিত দেখা হইলে পুনর্বার আলাপ করিবেন এই আশায় অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়াছিলেন। মহিলাটি ঠিক তাঁহার পাশ দিয়া চলিয়া গেলেন, একবার তাঁহার মুথের দিকে চাহিলেন এবং পূর্ব্ব পরিচয়ের চিহ্নমাত্র প্রকাশ না করিয়া বরাবর নিজের গাড়ীতে গিয়া উঠিলেন। আমার বন্ধু অবাক হইয়া কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন। ঐরপ রুঢ়ভাবে পূর্ব্ব পরিচয় অস্বীকারের হেতু বুঝিতে না পারিয়া নানাক্রপ বিতর্ক করিতে লাগিলেন। বন্ধুর তথনও ইংরেজি বিশেষ অভান্ত ছিল তাই মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—By Jove! a dead cut. What's that for? পরিশেষে সিদ্ধান্ত করিলেন যে, মহিলাটির নিকট নিশ্চর্যুই কেহ তাঁহার কোনরূপ গুরুতর কুৎসা করিয়াছে।

করেক দিন পরে অন্ত কোন বন্ধুর বাড়ীতে আমার হতভাগ্য বন্ধু দেখিলেন ষে, সে মহিলাটি উপস্থিতা ও অপর একজন মহিলার সহিত বাক্যালাপ করিতেছেন। শেষোক্ত মহিলাটি আমার বন্ধুর একজন বিশেষ হিতাকাজ্জিণী বান্ধবী। বন্ধু তাঁহাকে দেখিয়া পিছাইবার জোগাড় করিতেছেন এমন সময় তাঁহার সেই বান্ধবী তাঁহাকে নিবারণ করিয়া অন্ত মুহিলাটকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার সহিত কি মিষ্টার (আমার বন্ধুর নাম করিয়া) অমুকের সহিত পরিচয় নাই ?"

তিনি বলিলেন, "আছে বই কি ? বিশেষ পরিচয় আছে। অমুক জায়গায় উনি আমায় . বিশেষ ষত্ন করিয়াছিলেন। উনি একজন বড় Traveller। ওঁর গল্প সব খুব interesting! বন্ধু (স্থাত)—"তবে সেদিন আমাকে Dead cut কর'বার অভিপ্রায়টা কি ?" সেদিন ত এক রকম করিয়া কাটিয়া গেল। তাহার পর একদিন আমার বন্ধু সেই বান্ধবীকে বলিলেন,—"দেখুন আমি অনেক দেশ ঘুরিয়াছি কিন্তু এখনও এদেশের চালচলন বুঝিতে পারিলাম না।" পরে জিজ্ঞাসিত হইয়া সমুদায় বৃত্তান্ত আহুপূর্ব্বিক বলিলেন।

বান্ধবী হাসিয়া বলিলেন, "তুমিত বেশ মজার লোক দেখ্ছি। তুমি নিজে দোষ করে পরের নামে নালিশ কর'ছ। উনি স্ত্রীলোক তোমার পাশ দিয়ে চলে গেলেন তুমি Bow পর্যান্ত কর'লে না। এক জন মহিলার এই,রকম অপমান করে তুমি আমাদের মমতা পাওয়ার জন্ত মিছে দাবী কর'ছ ?"

আমার বন্ধটি একটুকু অপ্রতিভ হইয়া নানাপ্রকার সাফাই করিলেন। বলিলেন, "আমি কি করে bow করি ? তিনি ত আমায় nod করেন নাই।"

শুনিয়া আরও হাসির ঘটা বাড়িল। ছই একজন ঠাট্টার সম্পর্কের তরুণী উপস্থিত ছিলেন তার মধ্যে একজন বলিয়া উঠিলেন, "নানা দেশ ঘুরে ঘুরে তোমার বুদ্ধিশুদ্ধি লোপ পেয়েছে। তোমার পাগলা গারদে গিয়া ছ'চার দিন হাওয়া বদল করা উচিত। মেয়ে মামুষ তোমায় আগে bow করবে। বলনা কেন 'আমার পায়ে না ধরলে আমি কথা কব না'।"

বন্ধু বলিলেন "বিলাতের দস্তর এই যে যদি কোন পরিচিতা মহিলা প্রথমে nod ক'রে বা কথা কয়ে বা অন্ত কোন প্রকারে তোমার পূর্ব্ব পরিচয় স্থীকার না করেন তাহলে তোমার পরিচিত বলিয়া দাওয়া করিবার অধিকার নাই।"

তথন ঠাট্টার সম্পর্কের ছই একজন বাঁশরীবিনিন্দিত নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, "এ ত আর বিলাত নয়। আমরা বিলাত যাইনি ব'লে এত জারিজুরি কেন ?" বলিয়া গরবের সহিত একটুকু মুখনাড়া দিলেন।

বন্ধটি বড় ভাল মান্ত্রষ গো-বেচারা। মুখতাড়া থাইয়া অভিমান ভঙ্গের চোটে খুঁজে খুঁজে সন্ধ্যাবেলা আমাকে ইণ্ডিয়াক্লবে গিয়া ধরে মনের ছঃখের বাঁধ ভেন্ধে দিলেন। অনেক সাস্ত্রনা করে আমি বল্লেম, "ভাই, নববধুকে কথা কওয়ান আমাদের দেশের চির প্রচলিত রীতি। তোমার বিলাতী পদ্ধতির অন্থরোধে সেটা উঠিয়ে দিলে আমাদের ছেলে পিলেদের জীবনটা অঙ্গাইন হয়ে পড়বে।"

আমিত আর মেয়েমান্থ নই তিনি আমাকে ছাড়বেন কেন ? কটিদেশ দৃঢ়বদ্ধ করিয়া অগ্নিস্র্ত্তিতে তর্ক করিতে অগ্রসর হইলেন।

আমি বলিলাম, "ভাই পুরুষ হ'ল তমাল স্ত্রীলোক মাধবীলতা পুরুষকে বেষ্টন ক'রে রয়েছে। পুরুষকে অনেক সহু করতে হয়।"

বন্ধু বলিলেন, "তোমার ও সব Sentimental rubbish রেখে দাও। এখন স্থায়সঙ্গত যা বিচার হয় তাই কর।"

আমি উত্তর করিলাম, "আচ্ছা-তুমিই বল আমি শুনছি। তার পর আমার ষা বিৰে চনা হয় বলছি।" বন্ধ বলিলেন, "দেখ, স্ত্রীলোকের অধিকার বৃদ্ধি এখন রেলের গাড়ীর মত চল'বে।
কিন্তু গতির লাইন যাতে ঠিক থাকে আর স্থবৃদ্ধি ড্রাইভার হয় সেটাত দেখতে হবেই হবে।
নইলে সমস্তই ভণ্ডুল,—ভণ্ডুল কেন? তার চাইতেও বেশী—একটা ভয়ানক আগ্নেয় রাক্ষসের
স্পৃষ্টি হবে। তার সামনে কিছুই তিন্তিতে পারবে না—সবচুরমার হয়ে যাবে। যখন আমাদের
মেয়েদের পূর্বের অবস্থা ছিল তখন মানভঞ্জন, সাধাসাধি, বউ কথা কও প্রভৃতি Sentimentalityর রামরাজ্য ছিল। এখন অবস্থা সম্পূর্ণরূপে বদলে গিয়েছে—এখন দেখতে
হ'বে কিসে নিঃশব্দে গাড়ী উন্নতির পথে অগ্রসর হ'তে পারে—কিসে স্থব্বহারের রাজ্য
পরিকার থাকে, যা'তে কোন রকম গোলমাল না হয়।

যা'হ'ক ষথন স্ত্রীলোকের অধিকার বিস্তৃতি অনিবার্য্য তথন সেই অধিকার কিসে স্কর-ক্ষিত হয় তার উপর দৃষ্টি রাখা বিশেষ প্রয়োজন। এখন যে কথা উপস্থিত তাই নাও। বিলেতের ব্যব্স্থা এই যে তোমার পরিচিতা কোন মহিলা যদি প্রথমে সেই পরিচয় স্বীকার না করেন তাহা হইলে পরিচয় দাওয়া করিবার অধিকার তোমার নাই। এ দেশে উন্নতি-শীল মহিলাদিগের মধ্যে যে প্রথার চলন রয়েছে তা এর সম্পূর্ণ বিপরীত। এখন দেখতে হবে যে কোনটি ভাল আর কোনটি মন্দ। ভালমন্দ মানে আর কিছুই নয় কেবল এই যে, কোনটা অবলম্বন করে চল্লে ব্যবহার বিনা থিরকিচে নিষ্ণটকে চলে আর তার উল্টাই মন্দ। যদি ভিতরকার বাধা বিল্ল অতিক্রম করিতেই শক্তির ভাণ্ডার থালি হইয়া যায় তাহলে আর কি নিয়ে উন্নতি কর'বে ? মান্নুষ্টের শক্তি প্রতি মুহুর্ত্তেই পরিচ্ছিন্ন। এরকম অপব্যয় কর'লে লক্ষ্মীর ভাণ্ডারও শেষ হ'য়ে পড়'বে। তাই দেখবে, কোন প্রথাটিতে সমাজের অধিক পরিমাণ অভাব অল্প পরিমাণ শক্তি ব্যয়ে পূর্ণ হ'তে পারে। একজন মহিলার সঙ্গে আজ আমি পরিচিত হ'লেম। তিনি আমার বিষয়ে কিছুই জানেন না। তার পর আমার ত্রুচরিত্রতার বিষয়ে এমন অকাট্য প্রমাণ পেলেন যে আমার সঙ্গে আলাপ রাখা তাঁর পক্ষে বিশেষ বিভূষণার বিষয় হয়ে পড়ল। তথন করবেন কি ? এদেশের রীতি অমু-সারে পূর্ব-পরিচিতা ব'লে দেখা হ'লেই আমি অগ্রবর্ত্তী হ'য়ে তাঁ'র সঙ্গে কথা কইতে যাব। তা'তে হয় তাঁকে স্পষ্ট করে খুলে বলতে হবে যে, আমার সঙ্গে আলাপ রাখতে তাঁর ইচ্ছা নাই আর না হয় নীরবে আমার দঙ্গ ও আলাপ তাঁকে সইতে হবে। ছদিকেই মুস্কিল। আমার সঙ্গে আলাপ রাথবার ইচ্ছা নাই একথা স্পষ্ট ক'রে বল্লে তার হেতু জিজ্ঞাসা কর্বার অধিকার স্থায় অমুসারে আমাকে দিতে হবেই। তা দিতে হ'লে তাজান, ভজান নালিশ সালিশের আর শেষ থাকবে না। পরিশেষে থানা পুলিশ লাইবেল ডিফ্যামেশন, উকীল আদালতের হুলস্থুল পড়বারও বিশেষ সম্ভাবনা। এজন্ত এক দাসত্ব ঘুচাইয়া গুরুতর দাসত্বের হাতে মহিলাগণকে সঁপিবার ইচ্ছা না থাকিলে এরূপ প্রথা অবলম্বন করা কোন মতে যুক্তিযুক্ত হয় না।

এই রক্ম স্থায়াত্রণত বিচার কর'লে ফলস্বরূপ এইই দাঁড়ায় যে প্রাচীন প্রথা যার

স্বাভাবিক মৃত্যু ঘটেছে তার সঙ্গে অভিনব শোভন স্বাণীন স্কৃর্ব্জিমান ব্যবহারের বিবাহ দিয়া এক নৃতন কোলিভ নৃশংসতার স্থাষ্ট করা হইয়াছে। এ বিষয়ে ভোমার কি মত ?

আমি চুরোটিকার গোল ধ্মকুগুলীতে দৃষ্টিদংলগ্ন রাখিয়া ধীরে ধীরে শ্লথ বিলম্বিত বাক্যে বলিলাম "আমার আর মত কি ? এত ছোট একটা কথার ভিতর যে এত বড় একটা দার্শনিক তত্ব নিহিত ছিল তা আগে আমি স্বপ্লেও ভাবি নাই। আচ্ছা, দেখ আমি একটা ফলী বাহির করিয়াছি। যাতে তুমি আমার মতের অপেক্ষা অধিক সন্তোষজনক পরীক্ষার অবসর পাবে। বাঁদের এ বিষয়ের মতামতের উপর ব্যবহারিক ফল নির্ভর করে আমি তোমার কথাগুলি তাঁদের গোচর করিব। তাঁরা কি বলেন দেখো।"

আজ এ কথাগুলি পাঠক পাঠিকার নিকট উপস্থিত করিবার উদ্দেশ্য অনেকটা এই প্রতিজ্ঞাপুরণ করা। সকলে কথাগুলি বিবেচনা করিয়া স্থবিচার করিলে বোধ হয় অনেকেই ক্নতার্থ হইবেন।

এই প্রদক্ষে বন্ধুর সঙ্গে আরও ছই চারিটি কথা হইয়াছিল তাহার আহুপূর্ব্বিক বিবরণ অনাবশ্রুক—কেবল তাহার সারমর্শ্ম প্রকটিত হইলেই যথেষ্ট হইবে।

আমার বন্ধু বলিলেন যে, আজকাল অনেক স্থাশিক্ষিতা তরুণী সমাজে প্রকাশ্য ভাবে মিশিতেছেন দেখা যায়। কিন্তু ইহাঁদের মধ্যে এমন অনেকে আছেন যে জাঁহাদের শুরুজনের সংস্কার বশতঃই হউক আর যে কোন কারণেই হউক তাঁহাদের অসবর্ণে বিবাহ হওয়া অসম্ভব। অথচ তাঁহারা সমাজে বর্ণ-নির্দ্ধিশেষে সকলের সঙ্গেই আলাপ ও সামাজিক ব্যবহার করেন তাহাতে ইহাদের শুরুজনের কোন বাধা বা আপত্তি লক্ষিত হয় না। কিন্তু য়ুরোপের ব্যবস্থা অস্তরূপ। সেখানে বিবাহের পূর্ব্ধে তরুণীদিগের আলাপ পরিচয় প্রভৃতি সামাজিক ব্যবহার সম্বন্ধে একটা বিশেষ নিয়ম বন্ধন আছে—জ্ঞাতসারে তাহার অস্তথা বা অতিক্রম করিলে মেয়েও মেয়ের পিতামাতা প্রভৃতি শুরুজনকে সমাজে নিন্দাভাজন হইতে হয়। অবিবাহিতা তরুণীরা কথনও এরূপ দলে মিশেন না যেখানে কোন অবিবাহিত পুরুষের সহিত তাহাদের বিবাহ ঘটিলে কোনরূপ সামাজিক বিধানের ব্যভিচার হইতে পারে।

এখানে জিজ্ঞান্ত এই যে, এ তুইটির মধ্যে কোনটি স্থপ্রথা ?

আমাদের চাল চলন সম্বন্ধে আলোচনা করিলে একটা বড় আশার বিদ্বেষী ভাব মনে উদিত হয়। যদিই বা কোন গতিকে আমরা ভাবিয়া চিস্তিয়া এ বিষয়ে একটা কিছু স্থির শিদ্ধান্তে আসিতে পারি তাহাতে ফল কি? ঠিকটা যেন বাহির করিলে কিন্তু তাহাকে চালাইবে কে? অক্যান্ত দেশের উদাহরণে দেখা যায় যে রাজা ও রাজপরিবারের দৃষ্টান্তে অনেক পরিমাণে চালচলনের উন্নতি বৃদ্ধি পরিবর্ত্তন হয়। কিন্তু আমাদের পক্ষে সেদিক একেবারে অন্ধকার তাহার মধ্যদিয়া আশার রেখামাত্র আসিবার সম্ভাবনা নাই।

তবে এরপও দেখা গিয়াছে যে রাজমুকুটহীন সমাজের রাণীরাও এ বিষয়ে একাধিপত্য

বিস্তার করিয়াছেন। Madame Recamier, Countess of Blessington, Lady Palmerston, Lady Granville প্রভৃতির নাম ও কীর্ত্তি কাহারও অবিদিত নাই।
কিন্তু এদিকেও কি আমাদের ভাগ্যে কেবল নিরাশার নিষ্কল মাত্র ঘটবে?

শ্রীমোহন চট্টোপাধ্যার।

#### মন্তব্য।

পূর্ব্বগত প্রবন্ধটির মতামতের সঙ্গে আমাদের মতামতের সম্পূর্ণ ঐক্য না থাকিলেও আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে আমাদের চালচলনের অকপট সমালোচনা আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক অবস্থায় কোন রকমেই অবাঞ্চনীয় নহে। বাস্তবিকই "আমাদের দেশে এখন নানারূপ বিশৃদ্ধলতার ধারা উন্নতির পথ কণ্টকাকীর্ণ"। এ অবস্থায় যে কেহ বর্ত্তমান বিশৃদ্ধলতার মধ্যে শৃদ্ধলতা আনিবার অভিপ্রায়ে সহুপদেশ দিতে অগ্রসর হন তিনিই আমাদের ক্বতজ্ঞতার পাত্র, এবং উপদেশগুলি সহাক্সভূতির সহিত আলোচনার উপযোগী।

তবে হু:থের বিষয় এই যে উপদেশদাতাগণ কথন কথন ভূলিয়া যান যে মান্তবের ক্ষমতার সীমা আছে, সে ঈশ্বরের ন্যায় অসীম শক্তির আধার নহে— তাহার বলামাত্র কিছু আর তাহার অভিলাব সিদ্ধ হয় না,—বিশৃঞ্জলতা শৃঞ্জলতায় পরিণত হয় না; এবং সর্বতো-, ভাবে কার্য্যের উপযোগী হইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইলেও সকল সময়ে তাহার কার্য্য করিবার অবসর ঘটিয়া উঠে না।

আমাদের আশকা হয় যে লেখক মহাশয়ও সকল সময়ে এ ছটি কথা শ্বরণ রাখিতে পারেন নাই। তিনি বলিতেছেন, "কিনে আমাদের প্রয়োজনের উপযোগী হয় তাহা স্থির করিয়া তবে হাত পা বাড়ান উচিং।" কিন্তু আমাদের বিশ্বাস তাহা হইছে চিরকালই আমাদিগকে হাত পা গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে হইবে। শিশুকে যদি প্রয়োজনের উপযোগী বর্থায় ভাবে কিরপে পা ফেলিতে হয় তাহা স্থির করিয়া তবে তাহার পা বাড়াইতে হয় তাহা হইলে কি কোন কালেই তাহার হাঁটিবার অবসর ঘটে ? আমাদের বলিবার অভিপ্রায় এমন নহে যে পরের সাহায্য বা উপদেশের কোনই শুভ ফল নাই। অবশ্ব আছে। শ্রুকিক অ্যাসিড থাইলে যে কি ফল হয় তাহা অপরের মুখে শুনিয়া শিক্ষা করাই ভাল। কিন্তু নববৰুর মনস্কৃষ্টি ও মানভঞ্জন কি উপায়ে করিতে হয় তাহা বোধ করি পৃথিবীর সমস্ত মনস্তত্ববিদ্গণের স্থপাকার গ্রন্থ ঘাঁটিয়াও পাওয়া যার না, হাতে কলমে শিথিতে হয়।

লেখক মহাশয়ের সাধারণ মন্তব্যগুলি—General principles—অকৃট্যি;—theoreti-

cally একেবারে perfect—যত গোলযোগ ঘটিয়াছে কেবল তাহাদের কার্য্যত প্রয়োগে। তিনি বলিতেছেন, "যদি তুমি পুলের বাড়ীর ইংরেজি পোষাক পরিয়া জ্যাকেট বোঘাই সাড়ী ও টুপিতে স্থশোভিতা লক্ষীস্বরূপা গৃহলক্ষীকে দক্ষিণে বসাইয়া থোলা গাড়ীতে রেড রোডে হাওয়া থাইতে যাও তাহাতে দেশের ও সমাজের বিশেষ হানি হইবারই मञ्जावना"--यिन शिन पि किरम इटेरव जारा ध्वरक्षत्र मस्य काशा ख्राप्त स्था कतिया वना नारे, काष्करे त्र कथात मध्यक व्यामात्मत वित्मय किছ वना ज्ञाना। তবে দেশীয় পুরুষদের পক্ষে ইংরেজি পোষাক পরিধান যে তাঁহার অভিমত নহে তাহা বুঝিতে অধিক বিলম্ব হয় না বিশেষতঃ গৃহলক্ষ্মী যথন দক্ষিণ পার্ষে বোম্বাই সাড়ী প্রভৃতিতে স্থােভিতা। কেন না এ সংমিশ্রণ বেমানান, অশােভন, বে-মকা। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে লেথকমহাশয় কোথাও বলিয়া দেন নাই যে ইহাদের কি পোষাক পরিলে তাহা মানান-সই, শোভন হইত। প্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে ধুতি চাদর অথবা চাপকান চোগা পরিয়া, বোম্বাই সাড়ি জ্যাকেট ও পাগড়ী শোভিতা গৃহলক্ষ্মীকে বামপার্শ্বে বসাইয়া খোলা গাড়ীতে বাহির হঁইলেই কি লেথকমহাশয়ের সর্বতোভাবে মনস্তটি হইত ? অথবা সাধারণের পক্ষে ইহা কম হাস্তকর, অভুত ঠেকিত ? আমাদের ত বিপরীতই মনে হয়। লোকের চোথে যাহা নৃতন, তাহাই অধিক হাস্তকর, অশোভন। প্রথমতঃ, ইংরেজি-পোষাকধারী পুরুষের পাশে আজকাল উক্তরূপ নববেশী রমণীকে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, স্থতরাং উহা সাধারণের চক্ষে ততটা অভূত লাগিবার কথা নয়, যতটা ধুতি উড়ানীর পার্খে অর্দ্ধ रे शाकार मी त्रभी दिल एपिएन रहे एक भारत । विकीयकः, याशामित निकृष्ठे व मुख नुकन তাহারা এই নবসংস্কৃত বেশধারী রমণীকে হিন্দুরমণী মনে না করিয়া একেবারে বিদেশীয় বলিয়া মনে করে, স্মতরাং তাহাতেও তাহাদের হাস্তরসের আবির্ভাব হয় না।

এখন কথা এই যে, যাহা কিছু হাস্তের উদ্রেক করে তাহাই কি সমাজের পক্ষে কতিজনক ? অবশুই নহে। সমস্ত উন্নতির আরম্ভেই লোকে হাসি তামাসা করিয়া থাকে। মতরাং হাস্তজনকতাই নৃতন প্রবর্ত্তিত চালচলনের বিশুদ্ধতা বা শুমিকতার কষ্টিপাথর নহে। লেখক স্বন্ধই বলিয়াছেন—প্রয়োজনীয়তাই ইহার একমাত্র কষ্টিপাথর। বেশ তাঁহার কথাই মানিয়া লওয়া গেল। তাহা হইলে এখন দেখা যাউক, এদেশীয় পুরুষদের মধ্যে যাঁহারাইংরাজি পোষাক পরেন তাঁহাদের পক্ষে ইহার কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কি না ? পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষণে পড়িয়া আমাদের স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই পরিচ্ছদের যে কিছু কিছু বদল সদল করিবার প্রয়োজন হইয়াছে, তাহা বোধ করি কেহই অস্বীকার করিবেন না। এই নৃতন পরিচ্ছদের প্রচলনই ইহার যথেষ্ট প্রমাণ। তবে কথা হইতেছে এই যে, পরিবর্ত্তনের মাতা নির্দিষ্ট হইবে কিনে ? ইংরাজি অমুকরণে অথবা অপর কোন উপায়ে ?

এ বিষয়ে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইলে প্রথমত দেখা আবশুক যে এদেশীয়দের মধ্যে ইংরেজি পরিচ্ছদের প্রচলন হইল কেন ? বিলেতফেরত দেশীয় ব্যক্তিগণই ইহার

প্রচলনকর্ত্তা এবং ইহার প্রচলন প্রাকৃতিক ও ঐতিহাসিক বিধিসঙ্গত। অমুকরণের প্রবৃত্তি মামুষে নিতান্ত অপ্রবল নহে—প্রয়োজন সিদ্ধির জন্ম বিশেষ প্রবল কোনরূপ কারণাভাবে উহা স্বতঃই কার্য্যকারী। ইতিহাসের পক্ষ হইতেও দেখা যায় যে অসভ্য অর্দ্ধ-সভ্য বা অল্প-সভ্য জাতি স্থসভ্য বা অধিক সভ্য জাতির সঙ্গে ঘনিষ্ট সম্বন্ধে আসিলে তাহাদের চালচলন ধরণধারণ অত্নকরণ করিয়া থাকে। উভয়ের মধ্যে জেতৃ বিজেতৃ সম্বন্ধ থাকিলেত আর কথাই নাই। রোমানদের অধিকারের আমলে আদিম ব্রীটনবাসীদের মধ্যে ষাহারা রোমানদের নিকট হইতে সম্মান লাভ করিয়াছিল তাহারা রোমানদের পরিচ্ছদাদি গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। নীয়াপোলিটানেরা স্পেনের অধীনে আসার কিছুদিন পরেই স্প্যানীয়ার্ডদের অনুকরণে আপনাদিগকে "ডন" বলিয়া সম্বোধন করিতে আরম্ভ করিল। এমন কি বিজেতা অসভ্য গথ ভাগুলি প্রভৃতি জাতিরা রোম অধিকার করিয়া রোমানদের চালচলন ধরিল। উদাহরণের জন্ম অতদূর যাইবারও আবশুক দেখা যায় না-ঘরেও তাহার বছল প্রমাণ পাওয়া যায়। রাজপুতগণ—ধাঁহাদের শৌর্য্যে বীর্য্যে ভারত চির গৌরবান্বিত-মুদলমান চালচলন তাঁহাদেরও অন্তঃপুর পর্য্যন্ত প্রবেশ করিয়াছিল i পর্দা-নদীনতা প্রভৃতি আবশুকীয় চালচলনের কথা বলিতেছি না, আদবকায়দা, দাজ সজ্জা বেশবিস্তাদ, প্রভৃতি বিষয়েও রাজরাণীগণ বেগমদিগের অনুরূপই করিতে আরম্ভ করিয়ার ছিলেন। অম্বরের রাজ-প্রাসাদ, রাজান্তঃপুর, দিল্লিরই সংক্ষিপ্ত সংস্করণ। এই প্রাকৃতিক ও ঐতিহাসিক সত্য সামান্ত ফুৎকারে উড়ান সহজ নহে।

এখন দেখা যাউক বিদেশীয় পরিচ্ছদের প্রচলনকর্তারা উহা নিম্প্রােজনে গ্রহণ করিয়াছেন কি উহাদের অকুকরণের মূলে প্রয়াজনের আভাষ পাওয়া যায়। এই দল প্রধানতঃ তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম—সরকারের বিত্তভাগী । ২য়ঃ—বেসরকারী। বিলাতি সিভিলিয়ান ডাক্তার প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীভূক্ত; আরু স্বাধীন ব্যবসায়ী ব্যারিষ্টার, ডাক্তার প্রভৃতি দিতীর শ্রেণীভূক্ত। এই উভয় শ্রেণীর লোকেরাই সাধারণতঃ ইংরেজি পোষাক পরিয়া থাকেন। এখন দেখা যাউক, বিলেতফেরত সরকারী বিত্তভোগী দলের পক্ষে ইংরেজি পরিচ্ছদের আবশুক আছে কি না ? ইহারা ইংরেজদের সক্ষেসমভাবে পরীক্ষা দিয়া কাজ পাইয়াছেন তাই অন্তগ্রহ অথবা রূপা-প্রার্থনা না করিয়া 'গ্রীটিশ-বর্ণ্' ভাত্বর্গের সহিত একই মাপদণ্ডের দারা পরিমাপিত হইয়া কার্য্যাক্ষত্রে সমভাবে তাহাদের সহিত যুঝিতে চান। ইহা অস্বাভাবিক নহে, এবং সাধারণ্যেও ইহাদের কতকটা এই দণ্ডের দারাই মাপ করিয়া থাকে। এ পোষাক তাই ইহাদের দলের ছাপ, জাতি বিজ্ঞাপক নহে। আমরা এমন কথা বলিতেছি না যে, এই পোষাক পরা অতি গৌরবের বিষয়—এই অধীনতার ছাপ নানা রূপ কারণে আবশুক ইয়াছেনাত্র।

এই শ্রেণীর ব্যক্তিদের পক্ষে তাঁহাদের রীটিশবর্ণ ভাতৃবর্গের সহিত সমভাবেমেলা-মেশা, মান-মর্যাদা সম্ভ্রম-রক্ষা করা নিতান্ত আবশুক। এবং মান্ত্রক্তি এমন্ট্রে আপন দলের মধ্যে বিশিষ্ট কারণাভাবে সহসা কেহ peculiar হইতে চাহে না। তাই স্বতঃই ইহারা এই পোষাক গ্রহণ করিয়াছেন, এবং এই পোষাকের দরুন সাধারণ্যের নিকট হুইতে তাঁহাদের পদম্য্যাদার অন্তরূপ যথাযোগ্য সন্মান পাইয়া থাকেন।

এখন তাঁহাদের এ পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিতে বলিতে গেলে প্রথমতঃ দেখাইতে হইবে যে ইহাতে তাঁহাদের আপনাদের আত্ম-মর্য্যাদা অথবা সমাজের অবমাননা ঘটে। আর শুধু ইহাতেই চলিবে না—যথন আমরা সকলেই বিদেশীয় জাতির অধীন এবং ইহারা তাহার বিভ্তোগী—ইহাদের মানমর্য্যাদা সন্ত্রম সমস্তই তৎপ্রদন্ত, তখন ইহাদের বিদেশী পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তনের জন্ম শুদ্ধ এই কারণই যথেষ্ট হইবে না।—যাহার স্কব্ধে ইংরেজি হল তাহার গলদেশে ইংরেজি ঘণ্টা বাঁধিয়া দিলে আর এমন মারাত্মক ব্যাপারটা কি হইল! আর যদি সমাজের অবমাননার কথা বলেন তবে স্পষ্টই বলিতে হয় যে আমাদের বিবেচনায় উহা তেমন বলবৎ ফারণ নহে। একে আমরা অধীন জাতি—আমাদের তো সমাজের মর্য্যাদা সেইখানেই জলাঞ্জলি দেওয়া হইয়াছে! তাহাতে আবার এই ঘটনা প্রাকৃতিক ও ঐতিহাসিক নিয়মামুসারে ঘটিয়াছে; তখন আর আমাদের সে কথা বলিয়া ক্ষোভ প্রকাশ করা সাজে না।

দিতীয়তঃ বেসরকারী দেশীয় বিলাতফেরতগণ কার্য্যত পক্ষে কোন না কোন দলভূকতন্যেমন ব্যারিষ্টার প্রভৃতি। ইহাদেরও সিভিলিয়ানদের স্থায় কতকটা ব্রিটিশবর্ণ ভ্রাত্বর্গের সঙ্গে মিলিতে মিশিতে হয়; এবং ইতিপূর্ব্বে প্রথম শ্রেণীর ব্যক্তিবর্গেরসম্বন্ধে যাহা বলা হইন্য়াছে তাহা এম্বলেও কতক পরিমাণে প্রযুক্তা। একজন বিলেতফেরত ইঙ্গ-বঙ্গ কার্যা-উপলক্ষে আদালত ব্যতীত অপর সর্ব্বন্থলে চাপকান চোগা পরিতেন। কিন্তু হংথের বিষয় অধিক কাল তাহা চলিল না। কয়েক বৎসরের মধ্যেই তাঁহাকে চাপকান প্রভৃতি ত্যাগ করিয়াইরেজি পোষাক ধরিতে হইল। কিন্তু কি কারণে তাহা অবশ্য আমরা জ্ঞাত নিহ। আমাদের আশক্ষা হয় অবস্থা বৃঝি বা তাঁহার পক্ষে নিতান্তই গুরুপাক হইয়া উঠিয়াছিল। তবে কোন উপায়ে যদি জাতীয় পরিচ্ছদ করিতে পার তাহাতে ক্ষতি নাই বরং মঙ্গলেরি সম্ভাবনা। এরূপ অন্তর্বন তাহার পূর্ব্বির্ত্তী সোপান মাত্র। চাপকান চোগা ইহাদের পক্ষে তেমন স্থবিধা জনকও নহে—ছাঁটা ছোটা পরিচ্ছদের আবশ্যক। স্থতরাং লেথক ইহা যেরূপ হাসিজনক ভাবে দেখিয়াছেন, আমরা তাহা দেখি না।

আমাদের মহিলাদের এথন যেরপে প্রথায় বোষাই সাড়ি প্রভৃতি পরিতে দেখা যায় তাহা কতদিনের কথা ? ২০ বৎসর পূর্বে লেখকমহাশয় কতজন গৃহলক্ষ্মীকে এইরূপ বেশ পরিধান করিতে দেখিয়াছিলেন ? প্রথম প্রথম যে সকল মহিলারা সমাজে বাহির হইতেন তাঁহারা গাউনই পরিতেন। তাহার পর যে পরিবর্ত্তন ঘটিল সে কেবল স্থযোগ স্থবিধার দর্লণ। লেখক মহাশরের গ্যালার্নিট্র আমাদের বিশ্বাস তাঁহাকে এসম্বন্ধে বিপথে লইয়া গিয়াছে। তাঁহার বিবেচনায় বৃদ্ধি ব্যামোহকর কুতর্ক স্ত্রী হৃদ্যের বৈশুদ্ধি কলম্বিত করিতে

পারে না, এই জন্মই উন্নতিশীল রমণীগণ ইংরাজি পোষাক না পরিয়া বোম্বাই সাড়ি প্রভৃতি পরেন। জামাদের বিশ্বাস স্ত্রী পুরুষের ইংরেজি পোষাক একই কারণে চলিয়াছিল আর যদি কথনও পুরুষের পক্ষ হইতে ইহার অপ্রচলন হয় তবে একই জাতীয় কারণ হইতে হইবে। তাই বলিতেছি বাঁহারা ইংরাজি পোষাক পরেন তাঁহাদের সমস্ত আবশুক পূর্ণ হয় এবং সর্ব্ব-কার্য্য স্থচারু রূপে সম্পাদিত হইতে পারে অথচ ব্যক্তিগণের ও সমাজের আত্মমর্য্যাদা এবং জাতীয়তা রক্ষা পায় এমন পোষাক আবিষ্কৃত হইলেও যদি তাঁহারা তাহা গ্রহণ না করেন তবেই লেথকমহাশয়ের অবজ্ঞা তাঁহাদের উপর স্থপুক্ত হইবে, নচেৎ নহে। তাহা যতক্ষণ না হইতেছে ততক্ষণ পর্যাস্ত তাঁহারা এইরূপ পোষাক পরেন বলিয়া তাঁহাদিগকে উপহাস করিলে, বা হীনদৃষ্টিতে দেখিলে উন্টা সমাজের পক্ষেই হানি হয়।

কেবল বিলাতফেরত ইংরাজি পোষাকেই যেন ধরা পড়িয়াছেন, কিন্তু বাঙ্গলায় প্রাক্ত পক্ষে পোষাকের শোভনতা, একতা কোথায় ? একটা নিমন্ত্রণ সভায় অথবা প্রকাশ্র হলে কত রকম বেশ দেখিতে পাওয়া যায় ! রক্ষণশীলদিগের মধ্যেও ধুতিচাদর আর কোট ওয়েইকোটের সমাবেশে কি হাশ্রজনকতার, অভ্তথের কিছুমাত্র কমতি আছে ? তাই বলি, আমাদের আধুনিক অবস্থায় বিলাতি পোষাক পরার উপর অতটা বিজাতীয় আক্রমণ করিলে চলিবে না, ইহতে কেবল একটা সামাশ্র বিষয়কে লইয়া তিলকে তাল করিয়া পরস্পরের মনাস্তরের একটি কারণ বাড়ান হয় মাত্র। যদি ইংরাজি বুট পরিলে দোষ না হয়, যদি ইংরাজি রকমে মহিলাদিগকে বাহির করিলে দোষ না হয়, যদি ইংরাজি আদব কায়দায় দোষ না হয়, তবে ইংরাজি স্থাটকোটেই যে মহাপাপ হইল, এমন কি কথা!

আসল কথাটা এই, যতক্ষণ কোন লোক আপনাকে দেশের অঙ্গভুক্ত ভাবিয়া নিজের . উন্নতিতে দেশোন্নতি বিবেচনা করিয়া কোনরূপ উন্নতির চেষ্টা করেন—তাহা যদিও প্রথম নম্বরের উন্নতি না হয়—আশোভনতা অদ্ভূত্ব সবই তাহাতে থাকে, তথাপি তাহাতে সমাজের ক্ষতি হয় না। কেননা, হদর যেথানে ঠিক, সেথানে কালে সমস্তই ঠিক হইয়া আসিবে, তবে বাহারা দেশছাড়া ভাবে ইংরাজ হইবার জন্মই ইংরাজি অমুকরণ করেন, তাঁহারাই যথার্থ দেশের ক্ষতি করেন। কিন্তু আশা করি, লেথকমহাশয় তাঁহাদের সম্বন্ধে কিছু বলিতেছেন না, আর আমিও তাহার প্রতিবাদ করিতেছি না। কেননা তাঁহাদের লইয়া নাড়াচাড়া করাই নিপ্রয়োজন—তাঁহারা আমাদের বিভ্রেশিক

লেখক মহাশরের দ্বিতীয় কথাটির সম্বন্ধে স্মামাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। তাঁহার বন্ধুর তরক হইতে তিনি বলিতেছেন যে, মহিলারা অগ্রে পুরুষের পরিচয় স্মীকার না করিলে স্থাছাল ও স্কচারুরপে সমাজ-যন্ত্রের স্বকার্য্য সাধনের পক্ষে প্রতিবন্ধক ঘটিবার সম্ভাবনা। কথাটি-সম্পূর্ণ সম্পত। তবে তিনি বন্ধুর সহায়ভূতির প্রচণ্ড স্রোতের টানে পড়িয়া আঘাটায় গিয়া পড়িরাছেন—এই যা। অবশ্র মহিলাটির তাঁহাকে "নড" করিলেই ভাল হইত। কিছ

আমাদের বিশ্বাস, এই প্রথাট না জানার দরণ নহে, বঙ্গললনার শ্বভাবগত লক্ষা ও সঙ্কোচের ভাব হইতেই উক্ত মহিলা জনসাধারণ্যে তাঁহাকে সস্তাধণ করেন নাই। আমি আমার এক-জন পর্দাপরিত্যক্তা বান্ধবীকে জিজ্ঞাসা করার তিনি বলিলেন, "একদিনের পরিচিত কেন এরূপ অসংখ্য লোকের মাঝে নিতাস্ত আত্মীয়কেও তিনি সম্ভাধণ করিতে পারিতেন না।" তাই আমরা বলি লেখকের বন্ধবর ছদিন বিলাত গিয়া ইংলণ্ড ও দেশকে একেবারে এক করিয়া এই সামান্ত ক্রটি হইতে দারুণ মনঃক্ষোভজনক মহামারী ঘূর্ণাপাকের মধ্যে যে পড়িয়া গিয়াছিলেন ইহার জন্য বঙ্গমহিলাই অধিক পরিমাণে দায়ী কিন্ধা তাঁহার শীতদেশে বাসজনিত গ্রীম্মাসহিষ্ণু বিঘূর্ণিত স্লায়ুমণ্ডলী—তাহা বলা কঠিন।

অমুর্যাম্পাশুরূপা বঙ্গমহিলা পরদার অন্তরাল হইতে বাহিরের মুর্যালোকে নীত হইবা মাত্রই যে য়ুরোপীয় আদর্শানুসারে আজন্ম সংস্কার গঠিত সঙ্কোচ লজ্জা সম্পূর্ণরূপে পরিহার পূর্ব্বক পাশ্চাত্য মহিলাদের আত্মন্থভাব সম্যক রূপে গ্রহণ করিতে পারিবেন তাহা মনে করা তাঁহাদের পক্ষে Complimentary হইতে পারে, কিন্তু আমাদের মনে হয় তাঁহার আহেলবেলাত বন্ধুটির পক্ষেও এরপ আশা করাটা একটু বাড়াবাড়ি হইয়াছিল। এখানেও লেখকমহাশয় হয়ত বলিবেন কিলে মহিলাদের চালচলন ঠিক তাঁহাদের প্রয়ো-জনের উপযোগী হয় তাহা স্থির করিয়া তবে তাঁহাদের বাহিরে আসা উচ্চিত ছিল। কিন্ত ইহার উত্তরে আমরাও আবার বলি ইহা ঘোড়ার আগে গাড়ী দিয়া টানাইবার বন্দবস্তের মত দাঁড়ার। আমাদের বিশ্বাস কাল সহকারে এ সমস্ত ঝড়তি পড়তি বাদ পড়িয়া যাইবে। সেনেট হাউসের বারান্দায় একদিনের পরিচিত পুরুষকে সম্ভাষণ কবিবার উপযুক্ত আত্মস্থভাব , সংগ্রহ করিতে শিক্ষিতা বঙ্গমহিলাগণেরও কিছু বিলম্ব লাগিবে। তাহার জস্তু এতদূর অধৈর্য্য বা উল্লান্থিত হইবার কারণ নাই। যাহা হউক লেখক মহাশয়ের বন্ধুটির প্রতি আমাদেরও সম্পূর্ণ সহাত্মভৃতি, ভদ্রলোকটি নিতান্ত সহাত্মভৃতির পাত্রই বটে, বেচারা একে ভারতবর্ষকে প্রকৃত বিলেত ভাবিয়া নিরাশ; তাহার উপর আবার একদিকে dead cut, আর অন্তদিকে তরুণী বান্ধবীদের মুখনাড়া খাওয়া। তবে ভরষা করি সব ছঃথ তাঁহার লেথকমহাশয়ের স্থায় বন্ধুর সহাত্তভূতিতে দূরীভূত হইয়াছে।

লেখকমহাশয়ের তৃতীয় কথা এই যে, অসবর্ণ বিবাহে যাঁহাদের আপত্তি তাঁহাদের পক্ষে কুমারী কন্যাদের বর্ণ ও জাতি নির্বিভেদে পুরুষমগুলীতে প্রকাশ্রভাবে মিশিতে দেওয়া রেওয়াজ করা স্থপ্রথা কি না ? এরপ প্রথার প্রচলনে যে সমাজের বিশেষতঃ ব্যক্তিবিশেষের ক্ষতি হইতে পারে তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন করে না। যাঁহারা এরপ করেন তাঁহাদের সমূথে এ প্রশ্নটি মুখ্যভাবে উত্থাপিত হওয়ার বিশেষ শুভফল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। তবে আমরা যতদূর জানি—এখনও পর্যান্ত সমাজে উক্তরূপ কার্য্য জনিত কুফল ঘটিবার অতি অল্পন্নই সন্তাবনা। কেননা, যাঁহারা কন্যাদিগকে ইংরাজি প্রথায় বাহিরে লইয়া যান তাঁহাদের মধ্যে নিতান্ত হুএকটি পরিবার ব্যতীত আর কাহারোই

ষ্পাদর্শ বিবাহে আপত্তি আছে বিনিয়া আমরা জানিনা। তাঁহারা ব্রাহ্মণ পরিবার। ব্রাহ্মণদের পুরুষ পরম্পরাগত একটা উন্নত মহৎগুণের ধারা-বাহিকতায় বিশ্বাস তাঁহাদের একটা সংস্কারের মধ্যে হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আর যদিই বা ইহা কেবল foolish sentiment মাত্রই হয় ত ইহা সম্প্রদায়গত নহে, স্কতরাং ইহাতে ভূগিতে হয় ব্যক্তিরাই ভূগিবেন। এই সংস্কার বাল্যাবিধি ক্যাদের মনে বদ্ধমূল হইতেছে, তাহাদের পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয়বর্ণের ও আপনাদের এরপ সংস্কার সত্তেও যদি কোন কুমারী আপনাকে অসবর্ণে বিকাইয়া বসেন, তবে আত্মীয়বর্গকে এরপ দৈব ঘটনা মন্তক পাতিয়া সহু করিতেই হইবে। Accidents তো best-regulated familiesতেও ঘটিতে দেখা যায়—তাহার জন্ম আর চারা কি আছে! অসৎচরিত্র পাষণ্ডের সহিত কন্যার বিবাহ দিতে কাহার ইচ্ছা। কিন্তু ঘটনাবশতঃ কি সর্বাসমাজেই এরপ হয় না?—এরপ ঘটনা অসবর্ণ বিবাহ অপেক্ষা কি অধিক গুরুতর নহে? তাহার জন্ম সমাজের বিশেষ ক্ষতি হয়—না কলাফল ব্যক্তি-বিশেষের স্কন্ধেই পড়ে ৪

য়ুরোপেও বাঁহারা blue bloodএর বিশেষ পক্ষপাতী—এই শ্রেণীর বাহিরে কন্তাদের বাঁহারা বিবাহ দিতে বিশেষ নারাজ, কার্য্যতঃ তাঁহাদেরও কত সময়ে এ পণ ভঙ্গ করিতে হয়। ইহা সত্ত্বেও ইংরেজি সমাজে ইহার শুভফল দেখা যায়। আমাদের সমাজেই তাহার বিপরীত ফল ঘটিবে এমন তো আমাদের মনে হয় না। কথাটি শুদ্ধ কন্তাদের সম্বন্ধে কেন প্রদের সম্বন্ধেও থাটে না কি?

উপসংহারে আমাদের বক্তব্য এই যে, লেখকমহাশয় যত জলদি স্থায়শান্ত্রান্থমোদিত পদ্ধতিতে ছাঁটাছোটা নির্দোষ সমাজ গঠিত করিতে চান তাহা ঠিক বলিবামাত্রেই হয় না; । ভাই পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাই—যাঁহাদের নিয়ম লেখকের মতে স্থানিয়ম—তাঁহারাই বলেন, "আন্তে আন্তে অগ্রসর হও—"।

## স্বরলিপি।

#### প্রাচীন গান#।

কথা--- শ্ৰীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

স্থর—ঐ †

ভেঁরো—একতালা।

জাননারে মন পরম কারণ শ্যামা শুধু মেয়ে নয়।
মেঘের বরণ করিয়ে ধারণ কথন কথন পুরুষ হয়॥
কভু বাঁধে ধড়া কভু বাঁধে চ্ড়া ময়ৢর পুচছ শোভিত তায়।
কথন পার্বতী কথন শ্রীমতী কথন কখন ধামুকী হয়।
যে ভাবে যেজন করেরে সাধন সেই ভাবে তার মানসে রয়।
কমলাকান্তের হদিসরোবরে কমলে কামিনী হয় উদয়।

<sup>\*</sup> শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র মিত্র আমাদের অমুরোধে প্রাচীন গানগুলির স্বরলিপি লিখিয়া তাহাদের বিলোপ নিবারণে ব্রতী হইয়া আমাদের ধয়্যবাদের পাত্র হইয়াছেন। ভারতীর আর কোন পাঠকও যদি প্রাচীন গীতকারের কোন গান স্বরলিপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইয়া দেন আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিব। ভাং সাং

<sup>া</sup> তথনকার বেরূপ নিয়ম ছিল তাহাতে বোধ হয় কমলাকান্ত চক্রবর্তী নিজেই ইহার হর রচনা করিয়াছেন। এছে---

মম' পথো' ধো' । ধো' ধো' দা' পথ' ধো' প' । প' পপ' কথ — ন পা ৰ্বজী — কথ — ন শ্রী মজী কম — লা কা স্তে র হদি — স রো বরে

ম'। গগ'—' প'। ম' ম' ম'। গগ'—' রো'। গ' রোগম'। মম'—'

- কথ — ন কথ ন ধামু — কী হ — য় থেভা—

- কম — লে কামি নী হয় — উ দ — য়
(আ-প্রা)

ম'। প' প' প'। পধো'—' নো'। ধো' প'। প' र्म' र्म'। বে যে জ ন করে— রে সা ধন সে ই ভা

র্স র্বা স্থা নোনো - পে । প পম।। বে তা র মান - সে র য় ।।

প্রীহেমচন্দ্র মিত্র।

#### নূতন গান।

কণা--- রবীক্রনাথ ঠাকুর।

মিশ্ৰ—কাওয়ালী।

স্থর—ঐ

( ওগো তোরা ) কে যাবি পারে।
আমি তরী নিয়ে বদে আছি নদী কিনারে।
ওপারেতে উপবনে, কত থেলা কতজনে,
এপারেতে ধৃধ্ মরু বারি বিনারে।
এইবেলা বেলা আছে আরু কে যাবি,
মিছে কেন কাটে কাল কত কি ভাবি,
ফুর্য্য পাটে যাবে নেমে, সুবাতাস যাবে থেমে,
থেয়া বক্ষ হয়ে যাবে সক্ষ্যা আঁধারে।

— २\*

— পে মীপ ধপ । গ মগ র গ । ম ধ প গ গ । প প প প ।

কে যা — — বি পা রে ও গো তো রা কে আমি

ধি ম স স ন ন র । ন ন প ধনো ধ প মী । প প প প ।

ত রী নি রে ব সে আছি ন দী

পুনরাবৃত্তির কালে উপরের স্থর গাহিতে হইকে।

ধ'। { প<sup>o</sup> পপ'। না { রে আমি }] भगीः भर॥ রে কে (আ-প্র) রে धनधः। अः धः धः नः। — । अर्मः मः मः मः। मः नर्मतः म्र्यं উ প বনে — তে ক ত থে লা 21,2 (আ-প্র) পম' গ' গ'। প' পমী' প' মীপধ'। প'। বি ী ম ছে কে ন কা ম' গ' মগ'। রগ' র' গ' পম'। গ'। পি' পন' ন' ন'। র্স' র্সন' র্স'।
টেকাল ক ত কি ভা বি হি

থ্য পাটে যাবেনে মে सं र्गता भि भ्रमी । असं तार्म तासं भे । ] [मं मं तं ततः । गं इ ता ज म या त्व व्य त्म ] [सं मा व न्य ह

• পম' গ' গ'। প' পমী' প' মীপধ'। (প' সন্'।)] প' প'।

রে যা বে সন্ ধ্যা আঁ ধা (রে — )] রে কে

श्रीमत्रना (परी ।

(আ-প্র)

# বাঙ্গলা অ্যাকাডেমি।\*

ইহা এক অভিনর সাহিত্য সভা। আমরা এই সভা কর্ত্তক প্রকাশিত পত্রিকার চারি সংখ্যা প্রাপ্ত হইরাছি। আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় এরূপ সভার উপযোগিতা সম্বন্ধে কাহারো মনে সন্দেহ হইবে না। পত্রিকায় প্রকাশ বহুপূর্ব্বে, ১৮৭২ সালে, মাজিট্রেট মিং জন বিম্প বাঙ্গলায় এরূপ সভার আবশুকতা সম্বন্ধে প্রথম এক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। তাহাতে তিনি নির্দ্দেশ করেন যে ভারতবর্ষের অস্তান্ত জাতি অপেক্ষা বঙ্গবাসীরাই ভাষায় ওসাহিত্যে অধিকতর উন্নতি সাধন করিয়াছে; এবং তাঁহার মতে বঙ্গদেশে একটী স্কুবৃহৎ সাহিত্যসভা গঠনের সময় উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার বক্তব্যের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই :--- "সাহিত্য ও সভ্যতায় বাঙ্গলা-দেশ ভারতবর্ষে অগ্রণী হইয়াছে, তাহার দাহিত্য অন্তান্ত প্রাদেশিক দাহিত্যের শৈশবাবস্থা অতিক্রম করিয়া ইয়ুরোপীয় আদর্শের সমীপবর্ত্তী হইয়াছে। এখন বাঙ্গলা ভাষাকে নির্দিষ্ট ছাঁচে ফেলিয়া একটা নির্দিষ্ট গঠন দেওয়ার কাল সমাগত। এরপ কার্য্যের আবশুকতা সম্বন্ধে নিশ্চয়ই কেহ প্রশ্ন করিবেন না। একদিকে সংস্কৃত শব্দের অতিরিক্ত আমদানী রোধ করা কর্ত্তব্য, অপরদিকে ইতর গ্রাম্য শব্দ পরিহার্যা। সেই জন্ম বাঙ্গালীদের একটা অ্যাকাডেমি স্থাপনা বিষয়ে আমি একান্ত পরামর্শ দিই, যৎকর্ত্তক বাঙ্গলা ভাষা স্থগঠিত হইতে পারিবে। যদি অ্যাকাডেমি তাহার প্রযন্ত্রে সফল হয়, তাহা হইলে বাঙ্গলা ভাষা যে বিশেষ উপকৃত হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এতদ্বারা ভাষার সন্মুখে একটি আদর্শ খাড়া করিয়া রাখা হইবে, এবং অতঃপর ভদ্রসমাজে ও গুণী লেখকের রচনায় বাঙ্গলা অ্যাকাডেমির অভিধান, বৰ্হিভূত শব্দ স্থান পাইবে না।

এই সভার প্রধান কার্যান্থল রাজধানীতেই হওয়া কর্ত্ব্য, এবং অন্তঃ চল্লিশজন সভা উহার বাসেলা হওয়া আবগুক, অবশিষ্ট যাটজন সমগ্র বাঙ্গলা দেশের স্থামিওলীর মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া লওয়া হইবে। রাজধানীর সভ্যেরা সপ্তাহে এক কিছা ততোধিকবার সন্ধিলিত হইবেন। আবগুক হইলে সভার অধিবেশনের জন্ত কোন গৃহ ভাড়া লওয়া যাইতে পারে, কিছু এ বিষয়ে প্রাচীন ফ্লুরেন্টাইনগণের আচার অন্তক্রণ করিয়া, সভ্যগণের মধ্যে কাহারো কাহারো উন্থান বাটিকার সন্মিলন স্থির করিলে অধিক প্রীতিকর হইবে।"

মিঃ বিমদের এই প্রবন্ধের বহুলপাঠ ও বহুপ্রশংসাবাদ সত্ত্বেও ইহার পরামশারুষারী কার্য্য করিতে কেহ অগ্রসর হয়েন নাই। দশ বার বৎসর পরে একবার একটা ক্ষীণ উভ্তম ইহাতে ব্রতী হইয়া অক্তকার্য্য হইয়াছিল। তাহার পর, আজ একুশ বৎসর পরে এতৎসম্বন্ধে পুনক্তম।

কিন্তু আজকালকার দিনে ফরাসী আ্যাকাডেমির কঠোর শাসনের দৃষ্টান্ত যথন

এই প্রবন্ধ অগ্রহায়নমানের ভারতীতে প্রকাশের জন্ম প্রস্তুত ছিল, কিন্তু স্থানাভাবে উক্ত সংখ্যার
সমিবেশিত হয় নাই।

সন্থা বর্ত্তমান তথন সাহিত্য অ্যাকাডেমির নামেই লোকে ডরাইয়া উঠিবে, বৃঝি বা পূর্ব্বোক্ত অ্যাকাডেমির অফুকরণে ইহাও কোন প্রভূষণিরির ফলি! তাই অ্যাকাডেমির নিজেকে লোকের গ্রাহ্থ করিতে হইলে আগে হইতে নিজের নিজণ্টকতার বিজ্ঞাপন দিয়া সর্ব্বসাধারণকে অভয় প্রদান করা অত্যাবশুক হইয়া পড়িয়াছে, এবং বাঙ্গালীদের সোভাগ্যবশতঃ এই নৃতন সাহিত্য সভা তাহা ধারণা করিতে সক্ষম হইয়া বৃদ্ধিপূর্ব্বক তদমুসারে কার্যাও করিয়াছেন।

মহারাজা কুমার বিনয়ক্ষের শোভাবাজারস্থ ভবনে গত ২৩ শে জুলাই ইহার প্রথম অধিবেশন হয়। যে দকল সভ্য লইয়া এই সাহিত্যসভা গঠিত হইয়াছে তাঁহারা কেহই সাহিত্যজগতে স্থপরিচিত নহেন। তাহাতে কোন ক্ষতি হইয়াছে কি না তাহা স্থানান্তরে বিচার করিব, আপাততঃ ইহা দেখিতেছি তাঁহারা প্রদিদ্ধ সাহিত্যকার না হইলেও তাঁহারা সাহিত্যাক্রাগী বটে। ইহাদের মধ্যে একজন সভ্য আছেন তাঁহার নাম উল্লেখযোগ্য—
মিঃ লিওটার্ড। যতদ্র দেখা যাইতেছে এই বিদেশীয় সভ্য উক্ত সভার মন্তিক্ষ, দেশীয়েরা তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ। মিঃ লিওটার্ড সম্ভবতঃ বাঙ্গলা জানেন না, কিন্তু বাঙ্গলা অ্যাকাডেমি কিরূপে ফলোপধারী হইতে পারে সে বিষয়ে তাঁহার ইয়ুরোপীয় সহজ সাহিত্যবৃদ্ধি তাঁহাকে তিক উপায় নির্দেশ করিয়া দিয়াছে। তিনি যে কয়েকটি প্রাকৃটিক্যাল প্রস্তাব করিয়াছেন তাহা শুধু বাঙ্গলা অ্যাকাডেমির সভ্যগণের নহে, সাহিত্যজীবী বাঙ্গালীমাত্রেরই প্রণিধান যোগ্য।

প্রথম অবিবেশনে এই সভার কতকগুলি নিয়ম লিপিবিদ্ধ করা হয়, তাহার মধ্যে যেগুলি উহার উদ্দেশ্যের সৃহিত সংযুক্ত আমরা দেইগুলির উল্লেখ করিব ;—

- (১) সভার অধিবেশনে সম্পাদক কর্তৃক সভ্যগণের মধ্যে সাময়িক সাহিত্য (নৃতন গ্রন্থ পত্রিকাদি) বিতরিত হইবে, সভ্যেরা তন্মধ্য হইতে নিজ নিজ ক্ষচি ও ক্ষমতান্ত্যায়ী বিষয় বাছিয়া লইয়া স্কবিধানত সমালোচনা করিবেন।
- (২) প্রাচীন হিন্দুসমাজ সম্বন্ধে তথ্যাবিক্ষারোদেশ্রে প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাদিও সমা-লোচনার জন্ম গৃহীত হইবে।
- (৩) উক্ত সমালোচনা সমূহ সাপ্তাহিক অধিবেশনে পঠিত হইয়া উপযুক্ত বিবেচিত ছইলে সভার নামে নামান্ধিত ও তৎকর্ত্তক পরিচালিত মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইবে।
- ( 8 ) উপরোক্ত সমালোচনা ব্যতীত সভ্যগণের নিজ নিজ অধ্যয়নের ফ**লস্বরূপ অস্থান্য** প্রবন্ধও সভায় গৃহীত, শ্রুত—এবং মনোনীত হইলে পত্রিকায় প্রকাশিত হইবে।

এই শেষ নিয়মটীর উপর ভিত্তি করিয়া মিঃ লিওটার্ড কতকগুলি সঙ্গত প্রস্তাব করিয়া-ছেন। তিনি পরামর্শ দিয়াছেন, এক একজন কিয়া ছুই তিন জন সভ্য মিলিত হইয়া নিয়লিখিত বিষয়গুলির এক একট্রী অধ্যয়ন ও আয়ত্ত করিয়া তৎবিষয়ে সভা সমীপে প্রবন্ধ উপস্থিত করুন।

- (১) वाक्रमा कावा।
- (২) হিন্দুনামের কবিত্ব, অর্থাৎ যে মৌলিকভাব হইতে নামগুলির উৎপত্তি।
- (৩) বাঙ্গলা উপস্থাস।
- ( 8 ) বাঙ্গলা নাটক।
- ( c ) হিন্দু দাহিত্যে বাঙ্গালীর সামাজিক ও নৈতিক অবস্থা যতদুর চিত্রিত হইয়াছে।
- (৬) বাঙ্গলা দার্শনিক ও ধর্মবিষয়ক সাহিত্য।
- ( १ ) বাঙ্গলা বৈজ্ঞানিক সাহিত্য (জ্যোতিষ, গণিত, আয়ুর্বেদ প্রভৃতি।)
- (৯) সাহিত্য বিষয়ে সমালোচনার প্রযুজ্যতা।
- (১০) কবিতা ও গদ্যের বস্তু নির্বাচন।

ইহাদের মধ্যে কোন কোন বিষয়ের আলোচনাক্রমে কৃতী লেখকগণের বিবরণ আসিরা পড়িবে। তাহার পরের কাজ, প্রত্যেক লোককে স্বতন্ত্র ও বিশেষভাবে পর্য্যালোচনা করা—তাঁহার লেখার এবারৎ, গঠন প্রভৃতির অধ্যয়ন।

মিঃ লিওটার্ডের দ্বিতীয় প্রস্তাব এই যে আর একটা কাজ এই সঙ্গে ধীরে ধীরে চলিতে পারে—মিঃ বিম্সের পরামশার্যায়ী আদর্শ বাঙ্গলা শব্দগগ্রেহ। এই অভিধানপ্রণয়ন কিরপে সর্ব্বাপেক্ষা অলায়াসে ও অল্প সময়ে হইতে পারে তাহাও মিঃ লিওটার্ড দেখাইয়াছেন। প্রত্যেক সভ্যকে বাঙ্গলা বর্ণমালার একটা অক্ষরের ভার দেওয়া হউক। সেই অক্ষরের যত কথা তিনি সংগ্রহ করিতে পারেন—ভাল, মন্দ, মাঝারী,—সব একত্র করিয়া অর্থ সমন্বিত করিয়া তিন চার মাসের মধ্যে অ্যাকাডেমির হস্তে অর্পণ করিবেন। তথন অ্যাকাডেমি প্রত্যেক কথাটকে ভালরপে বিচার করিয়া তাহার অর্থের সম্প্রদারণ বা সঙ্কোচ নির্দারিত করিবেন। তাহার পর কথাগুলির তালিকা মুক্তিত করিয়া অ্যাকাডেমির সভ্যেতার প্রধান প্রধান পণ্ডিত ও স্থাবর্গের নিকট তাঁহাদের মতামতের নিমিত্ত প্রেরিত হইবে। প্রত্যেক অক্ষর সম্বন্ধে এইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া অবশেষে একখানি আদর্শ ক্রেধানের স্পষ্টি হইবে।

মিঃ লিওটার্ডের এই ছুইটা প্রস্তাবের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি আছে, আরো বিশেষতঃ এইজন্ত যে আমরাও কিছুকাল হইতে এই ছুইটা বিষয় সম্বন্ধে চিস্তা করিয়া আদিতেছি; প্রথমটার ফল আগামী বৈশাথ মাসের ভারতীতে দৃষ্টিগোচর হইবে। দ্বিতীয়টার কার্য্য এখনই আরম্ভিত হইয়াছে। আমরা বিচার করিয়াছিলাম একথানিও ভাল বাঙ্গলা অভিধান নাই, যাহা আছে তাহা বাঙ্গলা নহে, বলিতে গেলে একপ্রকার সংস্কৃত, তাহাতে সংস্কৃতমূলক শব্দেরই বাছল্য, অন্য বাঙ্গলা শব্দ প্রায়ই স্থান পায় না। কিন্তু যে সকল বিদেশীয় যাবনিক শব্দ বাঙ্গলা ভাষার অন্তর্গত হইয়া গিয়াছে এবং হইতেছে তাহারা সংস্কৃত নয় বলিয়া, বাঙ্গলা অভিধান হইতে তাহাদের বিদ্রিত করা নিতান্ত অসঙ্গত; তাহারা সংস্কৃত না হইলেও বাঙ্গালা বটে স্ক্তরাং বাঙ্গলা অভিধানের তাহারা তাজ্য

হইতে পারে না। কিন্তু অভিধান প্রণয়নের পূর্বে ঐ সকল বাঙ্গলা শব্দের মূল আবিদ্ধার করা কর্ত্তব্য, সেই উদ্দেশ্যেই আমরা ভারতীয় পৃষ্ঠায় আলোচনার ক্ষেত্র উন্মৃক্ত করিয়াছি। কিন্তু তাহা অলপরিসরপ্রযুক্ত আমাদের গতি মন্দ হওয়া যেরূপ অবশ্বস্তাবী তাহাতে বিলম্বে কার্যাসিদ্ধির সন্তাবনা, তাহার অপেক্ষা মিঃ লিওটার্ডের প্রস্তাবিত প্রণালীতে অ্যাকাডেমির এক একজন সভ্য এক একটা অক্ষরের ভার লইলে অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে কার্যাসিদ্ধি হইবে।

এখন দেখা যাউক এ পর্য্যস্ত অ্যাকাডেমির সভ্যগণকর্ত্বক সাহিত্যবিষয়ক কি কি কার্য্য অমুষ্ঠিত হইরাছে।

এ সভা অলস নহে, মিঃ লিওটার্ডের প্রস্তাবামুষায়ী কার্য্য এখনই আরম্ভিত হইয়াছে। প্রীযুক্ত সারদাচরণ দে নামক জনৈক সভ্য "বাঙ্গালা সাহিত্যকারের জীবনী" এই শীর্ষের অন্তর্গত করিয়া কবি ভারতচন্দ্রের সংক্ষিপ্ত জীবনবৃত্তান্ত পাঠ করেন। ভারতচন্দ্র সম্বন্ধে এ পর্যান্ত যতদুর জানা গিয়াছে মোটামুটী দে সকল ঘটনাই তিনি তাঁহার প্রবন্ধে সন্নিবেশিত করিয়া**ছেন। অন্তত্তর স**ভ্য শ্রীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যায় ইংরাজাধিকারে বাঙ্গলা কাব্য-বিষয়ক প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন, ও প্রীযুক্ত কে (?) চক্রবর্ত্তী Dramas Among The Bengalies নামক ইংরেজী প্রবন্ধে আমাদের দেশে ,থিয়েটর প্রবর্ত্তনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিয়াছেন। সভার প্রত্যেক অধিবেশনেই কোন নিধ্কলান সভ্য এইরূপে এক একটী বিষয় মনোনীত করিয়া তাহার উপর প্রবন্ধ রচনা কচি আনিতেছেন। ইহা স্থলক্ষণ; প্রবন্ধগুলি প্রথম শ্রেণীর রচনার মধ্যে পরিগণ্য না হইলেও লেথকগণের মনোযোগ ও অধ্যবসায় আশাপ্রদ। এই সভা আপাততঃ যে যে সভ্য লইয়া গঠিত তাঁহারা প্রসিদ্ধ সাহিত্যকার না হওয়ার প্রধান উপকারিতা এই যে অনেকটা ক্ষেত্র লইয়া সাহিত্যান্তরাগের বীজ বপন করিবার স্থবিধা হইয়াছে। যাঁহারা অল্ল ক্ষমতা, স্বল্ল প্রতিভা বা অন্ত কোন কারণ বশতঃ সাহিত্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠালাভের চেষ্টা ব্যর্থ হইবে জানিয়া আদৌ তদভিমুখে অগ্রসর হয়েন না, এবং এইরূপে অল্প পরিমাণ শক্তিকেও একেবারে অব্যবহারে বিলুপ্ত করেন, তাঁহাদের সংখ্যা নিতাস্ত কম নহে; তাঁহারা একটা দল পাইলে, সহাদয় শ্রোতা পাইলে অগ্রসর হইবেন, এবং এরপ বহুলোকের সমষ্টিকত শক্তিপুঞ্জে দেশে অনেক স্থফল ফলিবে। আমাদের দেশের আপাততঃ প্রধান অভাব বহুলোকের মধ্যে সাহিত্যচর্চ্চা ও সাহিত্যবোধ। বিশেষতঃ এই সাহিত্যবোধ জিনিষ্টী বড়ই হুৰ্লভ, ষেমন কোন কোন কীটের একটী অতি স্ক্র স্পর্শেক্তিয় থাকে, তেমনি কোন কোন মামুষেরও একটি অতি স্ক্র সাহিত্যেক্তিয় জন্মায়. তদ্বারা স্পর্শ করিয়া করিয়া সাহিত্যপ্রস্কবিশেষের ওৎক্লষ্ট্যাপক্লইতা হৃদয়ঙ্গম করা যায়,— তাহাই সাহিত্য বোধ। সাহিত্যের চর্চাক্রমে এই বোধের উৎপত্তি হয় বটে কিন্তু সকলে তাহা বর্ত্তায় না, তাই ভঙ্মু সাধারণ সাহিত্যামুরানী ব্যক্তি লইয়া এরপ একটা বৃহৎ সাহিত্যসভা গঠনের একটি অপকারিতা এই যে সাহিত্যবোধশৃত্য অনেক সভ্যের অনেক

বিখাৰ পৰা গাঁট বনিবা চলিবা বাইতে পারে, যদি যাচাই করিবার কেই না থাকে তরে দে বিখার প্রচার করন রোধ হইবে না। এথানে আমরা একটি দৃষ্টান্ত দিব। এই সভার প্রথম সাধিবেশনে প্রীযুক্ত কে, চক্রবর্ত্তী বাসলা সাহিত্যের ইতিহাস অভি সংক্ষেপে বর্ণনা করেন। তিনি জীহার বক্তব্যের উপসংহারে জানাইতেছেন বাসলা সাহিত্যের অবস্থা এখন বিলক্ষণ সমোবক্তন প্রকাশক। অকিঞ্চিৎকর ক্ষণজীবী গ্রন্থসমূহ বাদ দিয়া আপাততঃ আমাদের সাহিত্যের সংখ্যা ২০০ নাটক, ৫০টি জীবনচরিত, ২৫০ উপস্থাস, ৫০টি গাগরচনা, ১২০টি কবিতাপ্তক, ২০ খানি প্রমণ্ট্রান্ত, ২০খানি ইতিহাস, ১৫ খানি সমালোচনাগ্রন্থ, ও ৫০টি দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ।

"শক্তি থেকর ক্ষণজীবী গ্রন্থসমূহ বাদ দিয়াও" বাজলা সাহিত্যের তালিকা এতদ্র ক্ষীত হইরা উঠিরাছে ? অ্যাকাডেমিতে এই আত্মপ্রসাদপূর্ণ তালিকার প্রতিবাদ কি কেহ করেন নাই ? এরপ তালিকার সত্যের অপলাপ করা হয়, নয়ত তালিকাকারের সাহিত্যের কিঞ্চিৎকর্ম্ব ও অকিঞ্চিৎকর্ম্বের মধ্যে প্রভেদ নির্দারণের অক্ষমতার পরিচয় কেওয়া হয়। আমরা বাজলা অ্যাকাডেমির নিকট হইতে ইহার অপেকা সঠিক বিবরণ প্রত্যাশা করি:

দাহিত্যবোধের চর্চার জন্ত আ্ট্রাদের আপাততঃ আবশুক যত না উৎকৃষ্ট ইরুরোপীয় নিল সাহিত্যচর্চা তদপেকা তলে র সাহিত্যবিষরক সমালোচনগ্রন্থের চর্চা। বাঙ্গলা আনকাডেমি এই বিষরে লক্ষ্য রাণিয়া নিম্নলিধিত রূপে কার্য্য করিতে পারেন ;— বে কোন সভ্য সভায় প্রবন্ধ উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার প্রথমে সভাকে জানান উচিত কি বিষয়ে তিনি লিধিতে মনস্থ করিয়াছেন, তখন উক্ত বিষয়ে লিখিবার বোগ্য হইবার নিমিত্ত তাঁহার কি কি গ্রন্থ অধ্যয়ন করা উচিত এ বিষরে সভা হইতে পরামর্শ প্রাপ্ত হইরা তিনি ভার্মনারে কার্য্য করিলে তাঁহার প্রবন্ধ সারবান্ হইবার সন্তাবনা। এবারে স্থানাভাব প্রযুক্ত আমানের এইবানে শেষ করিতে হইল। বারাস্তরে উল্লেখযোগ্য অন্তান্য বিষরের অক্টারণা করিব।

## টীণ্ডাল।

বিজ্ঞানামুরাগী পাঠকগণের নিকট অধ্যাপক টাণ্ডালের নাম অপরিচিত নহে। যাঁহারা এই মহাত্মা বিরচিত একথানি মাত্র গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন, তাঁহারাও টাণ্ডালের অসাধারণ প্রতিভাও ও চিস্তাশীলতার কথা কিছুতেই বিস্তৃত হইতে পারিবেন না। অধ্যাপকের এক একথানি গ্রন্থ, তাঁহার অমর কীর্ত্তিস্ত স্বরূপ বিরাজ করিতেছে। এই মহাত্মার মৃত্যুতে ব্রিটিশ জাতি একটা অমূল্য রত্ন হারাইয়াছেন, এবং সমগ্র বিজ্ঞান-জগৎ অশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে। মৃত্যুর গ্রাদ হইতে কাহারও পরিত্রাণ নাই জানিয়াও মৃত্যুক্তির অভাবে শোকাত্ম হওয়া হর্মাক মমুব্যের পক্ষে অবশ্রন্থারী; কিন্তু এই হ্র্লেলতার মধ্যেও মানুষ অনেক সময় বল পায়, জীবনের শেষ অন্ধ এবং মৃত্যুর পবিত্র ও প্রশান্ত দৃশ্র অনেক সময় মহাবার্দনেও শাস্তি আনমন করে। কিন্তু টাণ্ডালের আকল্মিক শোচনীয় পরিণামে সে সাত্মনা নাই; এই কারণেই জরাগ্রন্ত বৃদ্ধ অধ্যাপকের মৃত্যুতে জগতে অধিকতর হাহাকার াভ্রা গিয়াছে এবং তাঁহার অভাব অধিকতর তীব্রন্ধপে অনুভূত হইতেছে।

১৮২০ খৃষ্টাব্দে আয়ার্ল্যাণ্ডের কার্ল্যে নগরের নিক্টবর্ত্তী একটা ক্ষুদ্রগ্রামে টীপ্তাল জন্মগ্রহণ করেন। টীপ্তালের পিতামাতা অতি দরিজ ছিলেন, দারিজ্য নিবন্ধন আকাজ্জিত শিক্ষা প্রনানে অক্তকার্য্য হওয়ায়, তাঁহারা পুত্রকে কেবল মাত্র ইংরাজি সাহিত্যে কিঞ্চিৎ শিক্ষা দিয়া তাহার শিক্ষা বন্ধ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। বিলাসের স্প্রকামল অক্ষেপ্রতিভা বর্দ্ধিত হয় না, সংসারের কঠোরতার ভীষণ সংঘর্ষণে প্রতিভা পরিমার্জিত হয় ও মানসিকর্ত্তি সকলের উৎকর্ষ সাধন হয়, পুনঃ পুনঃ অক্তকার্য্যতার মধ্যেই প্রতিভা ফ্রি-সম্পন্ধ হয়। টাপ্তালের জীবনে এই সত্যের ব্যতিক্রম হয় নাই; তাঁহার প্রতি পদক্ষেপে, নানা বাধা-বিদ্ন অ্যাচিত ভাবে উপস্থিত হইয়া তাঁহার উন্নতি-পথের অন্তরায় হইয়াছিল। গার্হস্থা অতীব শোচনীয় দেখিয়া পিতামাতার দারিজ্য দ্রীকরণ মানসে, অতি অন্ধ বয়সেই টীপ্তাল বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া অতি অন্ধ বেতনে সৈনিক-বিভাগে একটা কর্ম্মে নিযুক্ত হইলেন।

যিনি জড়-বিজ্ঞানের অতি গুহু তত্ত্ব সকল আবিষ্কার করিতে নিয়মিত হইয়াছেন তাঁহার, অনিত্য দৈছিক বলের ব্যবহার শিক্ষা বা রাষ্ট্র বিজ্ঞানের কূট-নাতিও কল্পনায় মনোনিবেশ করা ভাল লাগিবে কেন! অতি অল্পনালু মধ্যেই এই পদ পরিত্যাগ করিয়া, তিনি ম্যাঞ্চেইারের একটা কারখানায় কার্য্য গ্রহণ করেন এবং এই স্থানে থাকিয়া যন্ত্রাদির কার্য্য শিক্ষা করেন। এই অবস্থায় অধিক দিন তাঁহার থাকিতে হয় নাই, কিছুদিনের মধ্যেই কল্কারখানার কার্য্য

বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইন্না উঠিয়াছিলেন এবং শীঘ্রই ম্যাঞ্চেষ্টার রেলওয়ে কোম্পানীর মধ্যে একটা ইঞ্জিনিয়ারীর কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। টীগুল বিশেষ প্রতিপত্তির সহিত তিন বৎসর এই কর্ম্মে নিযুক্ত ছিলেন, এই তিন বৎসর তাঁহার কার্য্যকুশলতাগুলে কোম্পানীর বিশেষ লাভ হইয়াছিল। ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে হাম্পদায়ারে কুইনস্-উড কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়, কলেজের কর্তৃপক্ষীয়গণ টীগুলের অভুলনীয় বৃদ্ধিপ্রাথয়্য দেখিয়া, তাঁহাকে উক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত করেন। কুইনস্উড কলেজই টীগুলের প্রথম উল্লেখযোগ্য কার্যক্ষেত্র, এখানেই বিখ্যাত রাসায়ণবিৎ ফ্রাঙ্কল্যাগ্রের সহিত টীগুলের স্বথ্যতা সংস্থাপন হয় এবং এইখানে থাকিয়াই তিনি বহু পরিশ্রমে পদার্থ-বিদ্যা বিষয়ক নানা অক্তাত সত্য আবিষ্কার করিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়াছেন।

বৎসরাধিক অধ্যাপনায় নিযুক্ত থাকিয়া, আরও বিজ্ঞানামুশীলন মানসে, টীণ্ডাল জর্ম্মাণি যাতা করেন, প্রিয়বন্ধু ফ্রান্কণ্যাওও টাণ্ডালের অনুগমন করিয়াছিলেন। বন্ধুদর মারবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের বিখ্যাত অধ্যাপকগণের নিকট কিছুদিন অধ্যয়ন করিয়া স্বাধীনভাবে বৈজ্ঞা-নিক তত্ত্বাপ্রদর্শ্ধান ও চিস্তা করিবার মানস করেন। বুনসেন প্রভৃতি বিখ্যাত অধ্যাপকগণ বৈদেশিক ছাত্রযুগলের প্রতিভা দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন, অল্লায়াসে ও অল্লকালে তুর্জহ বৈজ্ঞানিক বিষয় সকল সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা করা, কেবলমাত্র আইরিস যুবক টীণ্ডালের পক্ষে সম্ভবপর বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ সমাপন করিয়া, বার্লিনস্থ স্ক প্রসিদ্ধ ম্যাগনস পরীক্ষাগারে তিনি স্বাধীনভাবে নানা বৈজ্ঞানিক গবেষণায় নিযুক্ত হন। তাঁহার এই সময়ের অনুসন্ধান ও চিন্তার ফল সকল, তাঁহার জীবনের মহতীকীর্ত্তি। তদারিষ্কৃত চুম্বক ও আলোক বিজ্ঞানের সত্য সকল যে আধুনিক বিজ্ঞানের অতুলনীয় সম্পত্তি, তাহা<sup>®</sup> কে অস্বীকার করিবেন ? টীণ্ডালের অনুসন্ধানের সকল ফলই সত্য না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা ও চিস্তাশীলতার বিষয়ে কেহই সন্দিহান হইতে পারেন না। নিউটন-প্রচারিত আলোকসিদ্ধান্ত, বহুকাল হইতে অভ্রান্ত বলিয়া গৃহীত হইয়া, যদিও আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ কর্ত্বক ভ্রমসংকুল বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে তথাপি তন্থারা আমরা নিউটনের চিন্তানীলতার ও পাণ্ডিত্যের অপকর্ষতা কোনক্রমেই প্রতিপন্ন করিতে পারি না। প্রকৃতির স্ক্রাদিপি স্ক্র অসংখ্য ক্রিয়াকলাপ পর্য্যবেক্ষণ দ্বারা একটী সাধারণ নিয়ম প্রতিষ্ঠা করিয়া, সেই নিয়মের সঙ্গতকারণ নির্দেশ করা এবং প্রকৃতির প্রত্যেক কার্য্য সেই নিয়মের অংশীভূত করা প্রকৃত পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক। প্রকৃতির আদিরহস্তের আবরণ উদ্ঘাটন করা, মনুখ্যারত্ত দীমার বহিভূতি। কোন বৈজ্ঞানিক দাহদপূর্ব্বক বলিতে পারেন <sup>যে</sup>, আধুনিক মাধ্যাকর্ষণ নিদ্ধান্ত চিরকাল অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকৃত হইবে ?

২৮৫১ খৃষ্টাবেদ টীগুল জর্মাণি পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশযাত্রা করেন। স্বদেশের বিজ্ঞান-মগুলীতে অতুল যশাম্পদ টীগুল বিশেষ সমাদরের সহিত সন্মানিত হইয়াছিলেন, এবং নানা বৈজ্ঞানিক সমাজের বিবিধ সম্মানস্থাক উণাবি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। স্বদেশ গমনের অল্পকাল পরেই তিনি স্থপ্রসিদ্ধ "রয়াল ইন্টিটিউসনের" জড়-বিজ্ঞানের আচার্য্য-পদে নিযুক্ত হইলেন এবং বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডের পদত্যাগের পর তাঁহার স্থানে পরীক্ষা-সমূহের তত্ত্বাবধায়কতার কার্য্য করিতে লাগিলেন।

চারি বৎসর ইংলণ্ডে ঐ সকল কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া, ১৮৫৬ খৃষ্টান্দে টীগুল স্থইজরলগু যাত্রা করেন। স্থইজারলণ্ডের পার্ব্বত্যে প্রদেশস্থ বরফরাশির গতি নির্ণয় করা ও কঠিন তুষার রাশির তরল পদার্থবিৎ প্রবাহিত হওয়ার প্রকৃত কারণ নির্দেশ করা, তাঁহার প্রধান বাসনা ছিল। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক হক্সলি টীগুলের সমভিব্যাহারে ছিলেন এবং ভীষণ জনহীন পার্ব্বত্যপ্রদেশে বৈজ্ঞানিক বন্ধুর পরিদর্শন কার্য্যের বিশেষ সহায়তা করিতেন। কিছুদিন পরিদর্শনাদি করিয়া স্বদেশে প্রত্যাগত হইয়া টীগুল তুষাররাশির গতি সম্বন্ধে একথানি সম্পূর্ণ পুস্তক রচনা করেন। এই পুস্তকে গতি সম্বন্ধে যে সকল কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে আজকাল তাহা বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

১৮৭২ খৃষ্টান্দে টাণ্ডাল আমেরিকা যাত্রা করেন। বিজ্ঞানান্তরাগী মার্কীনগণ প্রতি নগরেই তাঁহাকে বিশেষ সম্মানের সহিত অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। আমেরিকা ভ্রমণকালে তিনি নিশ্চিন্ত ছিলেন না, যুক্ত রাজ্যের প্রধান প্রধান নগরে বিবিধ বৈজ্ঞানিক বিষয়ে বক্তৃতা করিতেন। এই সকল বক্তৃতার মধ্যে পাঁইত্রিশটী লিপিবদ্ধ আছে। ইহার প্রতেকটিই এমন স্থন্দর উপায়ে ও সরলভাষায় লিখিত যে, যাঁহারা বিজ্ঞানের কিছুই অবগত নহেন, তাঁহাদের নিকটেও কঠিন বৈজ্ঞানিক বিষয় সকল সহজবোধ্য বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। টাণ্ডাল কেবল স্বীয় বৃদ্ধির্ভির চরমোৎকর্ষ সাধন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতেন না; যাহাতে বিজ্ঞানামুরাগী প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিগণ স্বাধীন চিন্তা ও গবেষণা দ্বারা বিজ্ঞানের পৃষ্টিবর্দ্ধন করিতে পারেন, তাহার উপায় উদ্ভাবন করিতেন ও দরিদ্র বৈজ্ঞানিকদিগকে সর্ক্রবিষয়েই উৎসাহ প্রদান করিতেন। আমেরিকায় অবস্থানকালীন, বক্তৃতাদি দ্বারা প্রায় বাষ্ট্র সহস্রাধিক মুদ্রা উপার্জন করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে স্বীয় আহারাদির জন্ত কিঞ্চিৎমাত্র অর্থ রাখিয়া, অবশিষ্ট্র সমগ্র অর্থনান আমেরিকার কলোদ্বিয়া কলেজে একটী বৃত্তির স্থাপনা করেন। স্বাধীনভাবে চিন্তা ও বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান করিবার জন্ত উপযুক্ত ছাত্রগণকে আজও এই বৃত্তি প্রদত্ত হইয়া থাকে।

আমেরিকা হইতে স্বদেশে প্রত্যাগত হইয়া অধ্যাপক টীগুল তাপ নিবারণ সম্বন্ধে নানাপ্রকার অনুসন্ধানে নিযুক্ত হন, এবং অন্ধকাল মধ্যেই এই প্রসঙ্গে স্বীয় স্বাধীন মত প্রচার করেন, ইহাদারা অধ্যাপকের ধ্যাতি আরও বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল।

১৮৭৬ খৃষ্টাব্দে, ৫৬ বংসর বয়সে টীপ্তাল লর্ড ক্লড হামিলটনের প্রথমা হহিতার পাণিগ্রহণ করেন। তাঁহার পরিণীত জীবন অতি স্পথের ছিল। অধিক বয়সে বিবাহ দ্বারা প্রায়ই গার্হস্ত শাস্তিভঙ্গ হইতে দেখা গিয়া থাকে, বার্দ্ধকো বিবাহিত হইয়া অনেকেই স্বীয় হর্ক্ম দ্বিত তার উপর গালিবর্ষণ করিয়াছেন এবং অতীত কৌমার জীবনের স্থখসচ্চন্দতার প্রতি নিরাশ

দৃষ্টে চাহিয়াছেন, কিন্তু বৃদ্ধ অধ্যাপকের শেষ জীবনটা বিনা গোলযোগে বেশ শান্তভাবে কাটিয়া গিয়াছিল। বৃদ্ধ টাপ্ডাল প্রায় কুড়িথানি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, ইহার প্রত্যেক্থানিই স্থানর ও সরল; ইহাতে জটিল বৈজ্ঞানিক বিষয়গুলি অতি সহজ ভাষায় বৃশাইয়া গিয়াছেন। সরল ভাষা তাঁহার গ্রন্থনিচয়ের একটা সর্বপ্রধান গুণ এবং এই গুণের জন্মই সাধারণ পাঠকগণের নিকট টাপ্ডালের গ্রন্থের এত আদর।

জরাগ্রস্ত মুইয়া টাঙাল শেষ জীবনে কিছু শারীরিক কইভোগ করিয়াছিলেন, তাঁহার বন্ধবর্গ ও চিকিৎসকগণ ভাবিয়াছিলেন এই পীড়া হইতে অধ্যাপকের আর নিস্তার নাই। কিস্কু নিয়তির লিপি অথগুনীয়, পীড়া দালালা হইয়া একটা আকল্পিক কারণে টাণ্ডালের মৃত্যু হইল। কিছুদিন হইতে তিনি নানাপ্রকার পীড়ায় জড়িত হইয়া বিশেষ অস্ত্রস্থ ছিলেন, কিন্তু চিকিৎসকদিগের পরামর্শে শারীরিক বন্ধণাদি নিবারণ করিবার জন্ম নিয়মিতরূপে "সল্ফেট্ অব্ ম্যাগ্নেশিয়ম" ব্যবহার করিক্রেন এবং অনিদ্রা দুরীকরণাভিলাষে কখন কখন ছই এক বিন্দ, "ক্লোরাল সিরাপ" পান করিতেন: অধ্যাপকের শ্যাপার্শে মেজের উপর এক শিশি "ক্লোরাল" এবং অপর এই, শিশি "ম্যাগ্নেশিয়ম্" ব্যবহারার্থে প্রস্তুত থাকিত, প্রতিপ্রাণা পত্নী স্বামীর রুগ্ধবার পার্ষে উপস্থিত থাকিয়া পরিচর্য্যা করিতেন এবং ঔষধাদি স্বহস্তে স্বামীকে দেবন করাইতেন। গত ৪ঠা ডিলেম্বর তারিখে, অধ্যাপকের ম্যাগ্নেশিয়ম সেবন আবশুক হওয়ার মিদেস টাঙাল ম্যাগ্নেশিয়ম লইবার জন্ত, ভূলিয়া "ক্লোরাল" বিষের শিশি তুলিলেন। শিশির গাতে "ক্লোরাল" লিখিত রহিরাছে দেখিয়া ভ্রম বুঝিতে পারিয়া, প্রথম শিশিটী ষণাস্থানে রাথিয়া, দিতীয় শিশিটীতে নিশ্চয়ই. "ম্যাগ্নেশিয়ম" আছে ভাবিয়া, তাহা হইতে ঔষধ ঢালিয়া পীড়িত স্বামীকে সেবন করাইলেন। হতভাগিনী তথনও জানিতে পারেন নাই যে কি বিষ পতির কঠে ঢালিয়াছেন, তিনি জানিতেন না যে সেই দিবস ছুই শিশি "ক্লোরাল" টেবিলের উপর ছিল, এবং আবশুকীয় "ম্যাগ্নেশিয়মের" পাত্র একটু দৃষ্টির অন্তরালে ছিল; "ম্যাগ্নেশিয়ম্" ভ্রমে বিষ "ক্লোরাল সিরাপ" পতিকে সেবন করাইলেন। ঔষণের বিক্তসাদে বৃদ্ধ অধ্যাপক বৃঝিতে পারিলেন যে, তাহার সমপ্রাণা অর্দ্ধাঙ্গিনীর একটী ক্ষুদ্র প্রমাদে কি ভাষণ বিপদ সংঘটিত হইতে চলিল। হতভাগিনী টাণ্ডালপত্নী স্বীয় ভ্রম জানিতে পারিয়া পাগলিনীর স্থায় চীংকার করিতে লাগিলেন; টাঙাল ক্রমে নিদ্রাতুর হইতে লাগিলেন, বিজ্ঞ চিকিৎসকগণ উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জাগরিত রাখিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু চিকিৎসকের কৌশল বার্থ হইল, টাণ্ডাল গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইলেন এবং সেই নিদ্রা ক্রমে চিরনিদ্রার পরিণত হইল।

অনেকে বলেন টাণ্ডাল ঈশ্বরের অন্তিষে বিশ্বাস করিতেন না। এবং ঞীষ্টানধর্মেও তাঁহার বড় শ্রন্ধা ছিল না। বাইবেল লিখিত "মিরাকল্' ইত্যাদির বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করার, পাদরীগণ তাঁহাকে ঘোর অগ্রীষ্টান বলিয়াই জানিতেন। অক্সফোর্ডের ডি, সি, এল উপাধিগ্রহণ সময়ে টাণ্ডালের আস্তিকতা সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন উত্থাপিত হইয়াছিল। নান্তিকতার জন্ম টীগুল উক্ত প্রধান উপাধিগ্রহণে অনুপযুক্ত বলিয়া, অক্সফোর্ডের কোন এক প্রধান পাদরি ডাক্তার একটা আপত্তি উত্থাপন করেন। বলা বাহুল্য উক্ত আপত্তির কোন ফলই হয় নাই। টীগুল বলিতেন উশুঝল ইচ্ছা সকলকে নৈতিক বন্ধন দারা দমন করা মান্তবের প্রধান কার্য্য এবং পাশবপ্রবৃত্তিগণকে যিনিয়ত দমন করিতে সক্ষম হইবেন, তিনি ততই আদর্শ মানবচরিত্রের নিকটস্থ হইবেন। টীগুলের দার্শনিক মত সম্বন্ধে নানা কথা বলিবার আছে বর্তুমান প্রবন্ধে তাহার কেবলমাত্র আভাষ দিয়া ক্ষান্ত থাকিলাম। টীগুল ইংলণ্ডের রক্ষণশীলদলের একজন গোঁড়া ছিলেন, স্বয়ং আয়ার্ল্যাণ্ডবাসী হইয়াও, প্রসিদ্ধ হোমক্রলের অতিশয় বিপক্ষপাতী ছিলেন। বৃদ্ধমন্ত্রী প্রাডপ্রেন, টীগুলের একজন প্রেরক্ ছিলেন, বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় যে রাজনৈতিক মতদ্বৈধ, আন্তরিক বন্ধুতা রক্ষণ পক্ষে কোনও বাধা জন্মায় নাই।

অধ্যাপক টাণ্ডালের সহদয়তা, কৃতজ্ঞতা ও দয়ার অনেক গল্প শুনিতে পাওয়া যায়, তাহার মধ্যে একটা পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। শৈশবে যথন টাণ্ডাল গ্রাম্য বিদ্যালয়ে পাঠ করিতেন, তথন বিদ্যালয়স্থ জনৈক শিক্ষক, যত্নসহকারে তাঁহাকে শিক্ষা দিতেন, শিক্ষকের এই সভদয়তার কথা তিনি আজীবন রিশ্বত হন নাই। যথন বৃদ্ধ শিক্ষক জরাগ্রস্ত হইয়া দারিড্যের কঠোর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছিলেন, সেই সময়ে টাণ্ডাল একদিন বৃদ্ধের কুটিরলারে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে যথাসাধ্য সাহায্য করিবার অনুমতি চাহিয়াছিলেন এবং বৃদ্ধের ছরবস্থা দেখিয়া অশ্রুবিসর্জন করিয়া বলিয়াছিলেন, পৃথিবীতে এমন কোন পদার্থ নাই যাহাদারা তাঁহার শিক্ষকের ঝণ পরিশোধ করিতে পারেন। সেই দিন হইতে আমরণ বৃদ্ধকে ত্রিশ পেনি করিয়া বার্ষিকর্ত্তি প্রদান করিয়াছিলেন।

প্রীজগদানন্দ রায়।

#### ছায়া।

۵

মধ্যাহ্ন। ভাদ্রমাসের শেষে মেঘমুক্ত আকাশের নীলিমা প্রথর রৌদ্রকিরণে উজ্জ্ব। যে দিকে চাহিয়া দেখ আকাশ-সীমাস্পর্নী প্রান্তর, বৃক্ষ বিরল। রৌদ্রকিরণে প্রান্তর হইতে বর্ষার জল শোষিত হইতেছে— স্ক্র্ম বাষ্পের তরঙ্গ চারিদিকে লক্ষিত হইতেছে। অতি দ্রে গৃধিনী উড়িতেছে। নিন্তর মধ্যাহ্—শব্দ নাই, প্রান্তরে লোক সমাগম নাই, লোকের যাতায়াত পর্যন্ত নাই।

সেই জনশ্স রোদ্রতপ্ত প্রাপ্তরের মধ্য দিয়া আমার বন্ধ চক্রকুমার ও আমি গমন করিতেছিলাম। কোথায় যাইতেছিলাম, কেন যাইতেছিলাম, আমি তাহা জানিতাম না। চক্রকুমার আমার বাল্যবন্ধ। কয়েক বৎসর গৃহ ত্যাগ করিয়া নিরুদ্দেশ হইয়াছিল। সম্প্রতি গৃহে ফিরিয়া আসিয়াছে। তাহার অন্ধরোধ মত তাহার সঙ্গে যাইতেছিলাম। কোথায় যাইতেছিলাম জিজ্ঞাসা করিয়া কোন উত্তর পাই নাই।

দশ দিন হইল আমরা গৃহত্যাগ করিয়াছি। কোথায় আসিয়াছি জানি না। এ কয়দিন রেলে, শকটে কিয়া শিবিকায় আসিতেছিলাম, পদত্রজে চলিতে হয় নাই। অদ্য প্রাতে চক্তকুমার শিবিকা বিদায় করিয়া দিয়াছে, বলিতেছে আমাদিগকে আর অধিক দূর গমন করিতে হইবে না। সঙ্গে তৃতীয় ব্যক্তি নাই। কিছুদূর আসিয়া এই প্রান্তরে পড়িয়াছি। আর কতদূর যাইতে হইবে জানি না।

নিরুদ্দেশ হইবার পূর্ব্বে চক্রকুমার মজলিসী রকম লোক ছিল, গল্ল গুজব বেশ করিত। ফিরিয়া আসিয়া আর সেরপ নাই। কথা অল্ল কয়, প্রায় মৌন ভাব। আজ ত কথাবার্ত্তা এক রূপ বন্ধ।

পার্শ্বে অথবা পশ্চাতে একবারও দৃষ্টিপাত না করিয়া চক্রকুমার বেগে চলিতেছিল। রৌদ্রেও পথের শ্রান্তিতে আমি ঘর্মাক্ত ও ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলাম। চক্রকুমারের মুথে 'ক্লান্তি চিহ্ন নাই।

মধ্যাহ্ন কাল অতীত হইলে চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম সন্মুখে যেমন অনন্ত প্রান্তর পশ্চাতেও সেই রূপ অনন্ত প্রান্তর। মনে সন্দেহ হইল চক্রকুমার পথ হারাইয়াছে। জিজ্ঞাসা করিলাম, "আমরা কোথায় যাইতেছি ? তুমি পথ হারাও নাই ত ?"

"কোন চিন্তা নাই। আমার দঙ্গে নিশ্চিন্ত হইয়া আইস।"

আর কোন কথা হইল না। আমরা পূর্বের মত চলিতে লাগিলাম।

স্থ্য পশ্চিমে হেলিল। চক্রকুমারের ও আমার ছারা প্রাস্তরে দীর্ঘ হইরা পড়িল। প্রাস্তর সীমায় ক্রমশঃ বিটপীশ্রেণী দেখা দিল। সন্ধ্যার সময় প্রান্তর হইতে নিজ্ঞান্ত হহয়া বৃক্ষতলে একটা কুটার দৃষ্ট হইল। কুটারের সম্মুথে উপনীত হইয়া দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া চক্রকুমার কহিল, "আসিয়াছি।" এই বলিয়া কুটিরে প্রবেশ করিল।

₹

তাহার পশ্চাতে আমিও প্রবেশ করিলাম। কুটার অতি কুজ, একটা মাত্র অপ্রশন্ত গৃহ।
ইহাও ব্ঝিলাম যে কুটার এ সময় শৃত্ত হইলেও একেবারে শৃত্ত নহে, মন্থায়ের যাতায়াত
আছে। চক্তকুমার এ ভাবে প্রবেশ করিল যেন কুটার তাহার নিজের। আমাকে কহিল,
"বিশ্রাম কর।"

অত্যন্ত তৃষণার্ভ হইরাছিলাম। গৃহের কোণে মৃৎকলসীতে জল ছিল, অঞ্জলি পূরিয়া পান করিলাম। চন্দ্রকুমারকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "এথানে কয় দিন থাকিতে হইবে ?"

দাঁড়াইয়া চক্রকুমার কুটারের বাহিরে দেখিতেছিল। কহিল, "পরে বলিব।"

আমি আর কিছু বলিলাম না। কুটার তলে শুক্ষ তৃণ বিস্তৃত ছিল। তাহাতে শগ্ন করিলাম। প্রান্তিজনিত তন্ত্রা শীঘ্রই আসিল, পরে নিদ্রা আসিল।

নিদ্রাভঙ্গ হইলে দেখি চন্দ্রকুমার কুটারে নাই। বাহিরে জ্যোৎসা উঠিয়াছে। কুটারের ্ বাহিরে গমন করিলাম।

জ্যোৎস্নালোকে প্রান্তর নিস্তরঙ্গ সমুদ্রের ন্থায় দেখাইতেছে। চারিদিকে যেন বিষাদের বৃহৎ ছায়া পড়িয়াছে। নৈশ নিস্তর্ধতা ভঙ্গ করিয়া মধ্যে মধ্যে কুটীরের পার্ষে বৃক্ষশাখায় পেচক ডাকিতেছে। মন্থয়ের মধ্যে আমি একা। চক্রকুমার কোথায় গেল ?

রাত্রি হইতে লাগিল। কুটীরে ফিরিয়া আদিলাম। চক্ষে আর নিদ্রা আদিল না।
গভীর রাত্রে মন্থয়ের পদশক শুনিতে পাইলাম। ক্রতপদে কে যেন কুটীরের অভিমুথে
আদিতেছে। আমি উঠিয়া বদিলাম। চক্রকুমার বেগে কুটীরে প্রবেশ করিল। তাহার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ নিঃশক ক্রত পদক্ষেপে আর একজন প্রবেশ করিল। দ্বিতীয় ব্যক্তি স্ত্রীলোক
এই পর্যান্ত বুঝিতে পারিলাম। তাহার মুখ দেখিতে পাইলাম না।

চন্দ্রকুমার ভীতের স্থায়, উন্মত্তের স্থায় কহিল, "আর কেহ যেন কুটীরে না প্রবেশ করে, তাহা হইলে আমাদের প্রাণ সংশয়। তুমি দ্বার রক্ষা কর, কেহ প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিলে তাহাকে কাটিয়া ফেলিবে। এই ধর।" বলিয়া আমার হস্তে তীক্ষধার মুক্ত অসি দিল।

আমি কোন কথা কহিলাম না, কিছু জিজ্ঞাসা করিলাম না। চক্রকুমারের কোন কথা অন্তথা করিবার যেন আমার ক্ষমতা ছিল না। তরবারি লইয়া কুটীর দারে দাঁড়াইলাম।

জ্যোৎস্নালোকে প্রান্তরের অনেক দূর দেখা যাইতেছে। যে দিকে বৃক্ষশ্রেণী সেইদিকে কিছু অন্ধকার। কোথাও কিছু দেখিতে পাইলাম না, কোন শব্দ শুনিতে পাইলাম না। কুটারে কাহারও মুথে কেশন কথা নাই। ভীতিক্লম নিখাসের শব্দ কথন কথন শুনিতে পাইতেছিলাম।

অকমাৎ কুটীরের সমুথে মহুষ্যের ছায়া পতিত হইল। তরবারির উপর মৃষ্টি দৃঢ় হইল, জিজ্ঞাসা করিলাম, "কে যায় ?"

ছায়া অপস্ত হইল, মনুষ্যমূর্ত্তি দেখিতে পাইলাম না।

কুটীরে অফুট ভীতিশন হইল, কে করিল বুঝিতে পারিলাম না।

আবার পূর্ববিৎ ছায়া দৃষ্ট হইল, আবার ডাকিল ন, "কে যায় ?" আবার ছায়া অদৃশ্য হইল।

ক্রমে আমার বিখাদ জন্মিল যে কোন ব্যক্তি অলক্ষিতে থাকিয়া কুটীর প্রদক্ষিণ করি-তেছে। জ্যোৎস্নালোকে এক একবার তাহার ছায়া দেখা যাইতেছে কিন্তু সে স্বয়ং দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। যতবার আমি ছায়া দেখিতে পাই ক্রের একই প্রশ্ন করি, ততবার ছায়া অপস্থত হয়।

জ্যোৎসা ক্রমে মলিন হইয়া আদিল, প্রভাবের পূর্ব্বগামী অস্পষ্ট অন্ধকার আকাশে দেখা দিল। তথন কুটারের পার্থে অতি মৃত্র, অতি বিকট হাস্তধ্বনি হইল। আমি শিহরিয়া উঠিলাম।

9

প্রতাত হইলে চক্রকুমার কুটারের বাহিরে আদিল। এক রাত্রে মন্থারে মুথে এত পরিবর্ত্তন কথন দেখি নাই। সে সময়ে নে কথার কোন উল্লেখ করিলাম না। আমার ক্ষেক্টা কথা জিজ্ঞাসা করিবার ছিল।

চন্দ্রকুমারকে বলিলাম, "ছই একটা কথা আমার জানিবার আছে। এ পর্যান্ত তুমি আমায় কিছু বল নাই, আমারও জানিবার জন্ম বিশেষ ঔৎস্ক্রতা হয় নাই। কিন্তু এখন সংকর্মো অথবা অসংকর্মো তোমায় সহায়তা করিতেছি জানা প্রয়োজন।

চক্রকুমার কহিল, "অবশু। জিজ্ঞাদা কর।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "এই রমণী তোমার স্ত্রী ? দেশে তুমি বিবাহ কর নাই।"
চক্রকুমার কহিল, "একটা কথা আমি জিজ্ঞাসা করি। তুমি আমার কথা বিশ্বাস করিবে?"
আমি কহিলাম, "বিশ্বাস করিব বলিয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

"এই রমণী আমার স্ত্রী নহে।"

"তাহা হইলে তুমি ইহাকে কেমন করিয়া সঙ্গে লইয়া আসিলে ?"

"সকল কথা বলিতে পারিব না। এই রমণীর অথবা আমার কাহারও অসদভিপ্রায় নাই। একবার এ আমার প্রাণ রক্ষা করে। তাহার পর ইহার প্রাণ সংশয় হয়। আমি ইহার প্রাণ রক্ষা করিয়াছি। এথন আমাদের উভয়ের প্রাণ সংশয়। তুমি য়দি পারত আমাদিগকে রক্ষা করে। আমাদের আত্মরক্ষার সাধ্য নাই।"

আমি জিজ্ঞাদা করিলাম, "এখন দেশে ফিরিয়া যাইবে ?"

"যদি বাঁচিয়া থাকি।"

"তথন এই রমণীকে লইয়া কি করিবে ?"

"যদি আমাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃতা হয় তাহা হইলে বিবাহ করিব।"

"তুমি জান না ?"

"আমি জিজ্ঞাসা করি নাই।"

"যদি স্বীকৃতা না হয় ?"

"তাহা হইলে তোমার গৃহে থাকিবে। তাহা হইলে কেহ কোন কথা বলিতে পারিবে না।" আমি বিশ্বিত হইরা চক্রকুমারের মুথের দিকে চাহিলাম। কপটতার কোন লক্ষণ নাই। আমি অন্য কথা তুলিলাম। "তুমি যে বলিতেছ তোমাদের উভয়ের প্রাণসংশয়, তাহার কোন কারণ আছে ? আর আত্মরক্ষা তোমার অসাধ্য কেন ? তোমার বাহুতে বল আমার অপেক্ষা অধিক।"

চক্রকুমার অতি কাতর হাসি হাসিল। কহিল, "রাত্রে আশক্ষার কোন কারণ দেখ নাই ?" কুটীর প্রদক্ষিণকারিণী ছায়া, ছায়ার অলক্ষিতে আবির্ভাব ও আচম্বিতে তিরোধান, এবং সেই অতি মৃহ, অতি বিকট হাস্ত আমার স্থরণ হইল। এ সকল কি সত্য, অথবা ভয়বিচলিত কয়না মাত্র ? ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া কহিলাম, "য়াহা দেখিয়াছিলাম ব্ঝিতে বা ব্ঝাইতে পারিতেছি না।"

"পারিবেও না। পারিলে আশঙ্কা এত হইত না। আমরা যে কারণে আত্মরক্ষায় অক্ষম তুমি এ পর্য্যন্ত দে অবস্থায় পতিত হও নাই এই জন্ত তোমাকে দঙ্গে লইয়া আদিয়াছি।''

8

এমন সময় রমণী কুটীরের বাহিরে আসিল। আমাকে দেথিয়া বিশেষ লজ্জিত হইল না। আমিও তাহার দিকে চাহিয়া দেথিলাম।

রমণীকে স্থন্দরী বলিলে কিছুই বলা হয় না। স্থন্দরী বলিলে সে রূপের কিছুই বর্ণনা হয় না। এমন নির্মাণ সৌন্দর্য্য কথন দেখি নাই। মুথে হৃদয় প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। সে হৃদয় নির্ম্বিকার, নির্মাণ, প্রসন্ন। সে মুথ দেখিয়া চন্দ্রকুমারের কথায় আর সন্দেহ রহিল না।

রমণীকে দেখিয়া বিদেশীয় ভাষায় চক্রকুমার তাহাকে কি বলিল। রমণীও সেই ভাষায় উত্তর দিল। আমি কিছু বুঝিতে পারিলাম না। চক্রকুমার আমাকে কহিল, "আমাদের ভাষা জানে না।"

তাহার পর চক্রকুমার রমণীকে অস্থাস্থ কথা বলিতে লাগিল। বুঝিতে পারিলাম আমার সম্বন্ধে কিছু বলিতেছে, কারণ কথা শুনিতে শুনিতে রমণী এক একবার সলজ্ঞ অথচ পুলকিত দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিতেছিল। অবশেষে চক্রকুমার আমার নাম বলিয়া দিল।

রমণী ধীরে ধীরে—অশ্রুতপূর্বে নাম একেবারে উচ্চারণ করিতে না পারিয়া—কহিল, "প্র—ভা—ত—চ—ক্র।"

আমি চন্দ্রকুমারকে বলিলাম, "অত বড় নামের আবশুক নাই। 'প্রভাত' বলিলেই চলিবে।"

চক্রকুমার ব্ঝাইয়া দিল। রমণী কতক নিঙ্গতি পাইয়া আহলাদিত হইয়া পূর্বাপেক্ষা জ্বতর কহিল "প্র—ভা—ত।"

রমণীর নাম জানিবার ইচ্ছা হইলেও সহসা জিজ্ঞাসা করিতে পারিলাম না। চক্রকুমার আপনিই কহিল, "তুমি উহার নাম জিজ্ঞাসা করিবে না ?"

"করিব বই কি !"

চক্রকুমারের কথা মত রমণী আপনার নাম বলিল, "বাদলা।"

নামটী নিতাস্ত বিজাতীয় মত বোধ হইল না। আমাদের সঙ্গে কিছু আহার্য্য সামগ্রী ছিল। আহারাদির পর চন্দ্রকুমারকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "এখন কি করিবারইচ্ছা করিতেছ?"

চক্রকুমার কহিল, "তোমার কি পরামর্শ ?"

আর এক পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিতেছিলাম। এ পর্য্যস্ত চন্দ্রকুমারের ইচ্ছা মতই সমস্ত হইতেছিল। কিন্তু এখন চন্দ্রকুমারের চিত্তবল যেন শিথিল হইয়া পড়িতেছিল। আমার যেরূপ ইচ্ছা তাহারও ইচ্ছা যেন তদন্ত্ররূপ।

আমি কহিলাম, "এথানে আর রাত্রি যাপন করা পরামর্শসিদ্ধ বোধ হয় না। এথানে নানা প্রকার আশস্কা।"

চন্দ্ৰক্ষার কহিল, "আমার মনে কেবল এক আশহাই প্রবল। সে আশহা এখানে যে রূপ অন্তাপ্ত তদ্ধা প্রাণীশৃত্য মরুভূমিতে যেমন, লোকালয়েও সেই রূপ; একাকী অসহায় পথে যে রূপ, সশস্ত্র সৈত্রক্ষিত হুর্গমধ্যেও সেই রূপ। পলায়ন করিয়া এ আশহা হইতে রক্ষা পাইব না।"

এ দকল কথার মর্ম কিছুই বুঝিতে পারিতেছিলাম না, কিন্তু শুনিয়া শুনিয়া বিশ্বরের তীক্ষতা হ্রাস হইয়া যাইতেছিল। এরপ অদৃত কথা বিশ্বাস করিব কি না তাহাও বুঝিতে পারিতেছিলাম না।

আমি বলিলাম, "দে যাহাই হউক, এখানে আর থাকিবার ত কোন আবশুক দেখিতেছি না।"

"किছू ना। এथनि हन! वाननारक छाकिव?"

"ডাক **।**"

চক্রকুমার রমণীকে ডাকিল। আমরা গৃহাভিমুথে যাতা করিলাম।

a

ছায়াশৃন্ত প্রাস্তরে চলিতে চলিতে দিনমান অতিবাহিত হইল। রমণীকে অত্যস্ত ক্লাস্ত দেখিয়া আমি চক্রকুমারকে কহিলাম, "তুমি উহার হস্ত ধারণ কর।"

হস্ত ধারণ করিলে রমণী চক্রকুমারের মুখের দিকে চাহিয়া যে রূপ মূহ মূহ হাসিল তাহাতে তাহার হাদয়ের ভাব লুকায়িত রহিল না। আমি চক্রকুমারকে কহিলাম, "কেমন, তোমাকে বিবাহ করিবে কি না এই সময় জিজ্ঞাসা করিলে হয় না ?"

চক্রকুমার অতি ক্ষীণ হাসিয়া কহিল, "গৃহে ফিরিয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিব।"

সন্ধ্যার পর লোকালয়ে উপনীত হইলাম। রাত্রি যাপনের জন্ত একটা ক্ষুদ্র গৃহ ভাড়া লইলাম। বাদলা গৃহের ভিতর শয়ন করিল, চক্রকুমার ও আমি দ্বারের নিকট শয়ন করিয়ারহিলাম। রাত্রে আমার ভাল নিদ্রা হইল না, চক্রকুমার ও রমণীর সম্বন্ধে নানা রূপ চিস্তামনে উদিত হইতে লাগিল। কিরূপে ইহাদের পরস্পারের পরিচয় হইল ? কিসের আশক্ষায় ইহারা উভয়ে এত ভীত ? এই অল্ল সময়ের মধ্যে ইহাদের প্রতি আমার অত্যন্ত ক্ষেহ জনিয়াছিল। মনে হইতেছিল যেন আমি ইহাদের স্থুত জ্বের ভাগী, ইহাদের কোন বিপদ হইলে আমি তাহার দায়ী।

নিদ্রিতাবস্থায় ছই একবার চক্রকুমার অস্পষ্ট স্বরে একটা কথা কহিয়াছিল। কি বলিতেছিল ভাল বুঝিতে পারিলাম না। অবশেষে গৃহের ভিতরও শব্দ শুনিতে পাইলাম। রমণী নিদ্রাবস্থায় যেন কি বলিতেছে। আমি মনোযোগ পূর্ব্ধক শ্রবণ করিতে লাগিলাম। রমণী আবার কথা কহিল। এবার বুঝিতে পারিলাম—"মীরাণ।" ভয় পীড়িত, কাতর, এবং কিয়ৎ অস্পষ্ট স্বরে রমণী এই নাম বলিল। চক্রকুমার পার্শ ফিরিয়া নিশাস ত্যাগ করিয়া কহিল, "মীরাণ।"

চন্দ্রকুমার যে নিদ্রিত তাহাতে আমার কোন সংশয় ছিল না। রমণী নিদ্রিত অথবা জাগ্রত বলিতে পারি না। কিন্তু উভয়ের মুথে এক কথা। বে ব্যক্তির নাম মীরাণ উভয়েই তাহাকে জানে, এবং উভয়েই তাহাকে ভয় করে। মীরাণ কে ?

গৃহে এক মাত্র প্রদীপ তৈলশূন্ত হইয়া নির্বাণোশুথ হইয়া আসিতেছিল। নির্বাণোশুথ প্রদীপ থাকিয়া থাকিয়া এক একবার উজ্জ্বল হইয়া উঠিতেছিল অবশেষে একবার জ্বলিয়া উঠিয়া নিভিয়া গেল।

তথন আমার মনে হইল যেন নিকটেই কাহারও পদশব্দ ও নিশ্বাস শুনিতে পাওয়া যাইতেছে। আমি শ্যায় উঠিয়া বদিলাম। শ্যাপার্শ্বে তরবারি ছিল গ্রহণ করিলাম। পদশব্দ আর শুনিতে পাইলাম না।

ক্ষণকাল পরে আরে এক দিকে পদশন্দ শুনিতে পাইলাম। শ্যাত্যাগ করিয়া তরবারি হস্তে গৃহের বাহিরে গমন করিলাম, কিন্তু দারের নিকট রহিলাম। চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম। চক্ত অন্ত যায়। গৃহপ্রাচীরে, বৃক্ষশিরে অল্প চক্রালোক রহিয়াছে। নীচে অন্ধকার হইয়া আসিতেছে। মহুয়োর কোন চিহ্ন কোথাও দেখিতে পাইলাম না।

অন্ধকার ক্রমশঃ গাঢ়তর হইতে লাগিল। মন্থা কোথাও দেখিতে পাই নাই, কিন্তু সহসা মন্থাকণ্ঠ শুনিতে পাইলাম। কোথা হইতে শব্দ আসিতেছে ব্ঝিতে পারিলাম না। শরীর লোমাঞ্চ হইল, অজানিত আশুকার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

শব্দ নিকটবর্ত্তী হইল। শব্দ গম্ভীর কিন্তু উচ্চ নহে। ভাষা বৃঝিতে পারিলাম না। ক্য়েকটা কথা বারম্বার মন্ত্রের স্থায় উচ্চারিত হইতেছে। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কে ?"

কোন উত্তর হইল না। শব্দ দূরে যাইতে লাগিল। কয়েক বার এই রূপ হইল। শব্দ নিকটে আসে আবার দূরে চলিয়া যায়। একই কণ্ঠ, একই রূপ শব্দ। রাত্রিশেষে শব্দ দূরে চলিয়া গেল, আর কিছু শুনিতে পাইলাম না।

ě

চন্দ্রকুমারের নিকট এই ঘটনার উল্লেখ করিলাম না। তাহার মানসিক অবস্থা যে রূপ তাহাতে এই সকল কথা শুনিলে ভীত হইতে পারে। বলিলেও কোন ফল নাই।

রাত্রিকালে এই রূপ আশঙ্কা ও বিশ্বরজনক ব্যাপার নিত্য ঘটতে লাগিল। আমি সকল কথাই গোপন রাথিতাম। চন্দ্রকুমার কিছু দেখিতে কিস্বা শুনিতে পাইত কি না বলিতে পারি না। আমাকে কথন কিছু বলিত না।

পথের তিনদিন অবশিষ্ট রহিল। কয়েক দিন রাত্রে নিদ্রিতাবস্থায় চন্দ্রকুমার এবং রমণীর মুথে "মীরাণ" এই নাম শ্রবণ করিয়াছিলাম। অবশেষে কৌতূহল সম্বরণ করিতে না প্রারিয়া চন্দ্রকুমারকে জ্ঞাসা করিলাম, "মীরাণ কে ?"

নাম শ্রম্থি মাত্র চন্দ্রকুমার শিহরিয়া উঠিল চারিদিকে চাহিয়া দেখিল। তাহার মুথ শুক হইয়া গেল, চক্ষু বিক্লত হইল, সর্বাঙ্গ থর কাঁপিতে লাগিল। আমার হস্ত ধারণ করিয়া অতি মূহস্বরে জিজ্ঞাসা করিল, ''কে তোমাকে বলিল ?"

"কেহ বলে নাই। নিজিতাবস্থায় তোমার মুখেই শুনিয়াছি।" রম্ণীর উল্লেখ নিপ্রয়োজন বিবেচনায় তাহার নাম করিলাম না।

চক্রকুমার দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিল, "বাদলার মুখে শুনিয়াছ?" <sup>\*</sup> আমি কহিলাম, "নিদিতাবস্থায় তাহার মুখেও শুনিয়াছি।"

চন্দ্রকুমার কোন কথা কহিল না। কিছু ক্ষণ পরে উর্দ্ধিকে মূখ তুলিয়া কহিল, ''আর অধিক বিলম্ব নাই।''

আমি বলিলাম, "কিসের ?"

ठक्कक्मात व्यागत कथात छेउत निव ना। व्यक्त निरक ठिलाया (शव।

শয়নের কাল উপস্থিত হইলে চক্রকুমার নীরবে রোদন করিতে লাগিল। রমণীও কাঁদিল। হৃদয়বিদারক কাতর স্বরে চক্রকুমার কয়েকটা কথা কহিল। তাহাতে রমণীর অশ্র-ধারা আরও বেগে বহিতে লাগিল।

গভীর রাত্রে সহসা নিদ্রাভঙ্গ হইল। ছারের দিকে চাহিয়া দেখি ছারের নিকট ময়্য ছায়া। এবার আমি আর শ্যাত্যাগ করিলাম না, ছারের নিকট গমন করিলাম না। ছায়ার প্রতি দৃষ্টি স্থির করিলাম। ছায়া তৎক্ষণাৎ অদৃশু হইল। কিয়ৎকাল পরে আবার দৃষ্ট হইল। দেখিলাম ছায়ার হস্ত সঞ্চালিত হইতেছে। কয়েক বার এই রূপ হইল। অবশেষে একবার হস্ত-ছায়া অত্যস্ত সঞ্চালিত হইল। গুহের ভিতর তীত্র বিহাৎ শিখার ভাম আলোক রশ্মি প্রবিষ্ট হইল আবার অন্ধকার। ছায়া অপস্থত হইল আর কিছু দেখিতে পাইলাম না।
বে মুহুর্ত্তে বৈত্যত্তির ন্যায় আলোক গৃহে প্রবেশ করিল সেই মুহুর্ত্তে রমণী চীৎকার করিয়া
উঠিল। চন্দ্রকুমার শব্যা হইতে লক্ষ্ণ দিয়া রমণীর পার্শ্বে গেল। আমি আলোক উৎপাদন
করিলাম।

আলোক লইয়া দেখি রমণী নিম্পন্দ, নিশ্বাদ প্রশ্বাদ রহিত হইয়াছে। বজ্ঞাঘাতে যেরূপ মৃত্যু হয় রমণীর সেই রূপ মৃত্যু হইয়াছে। চক্রকুমার রমণীর ললাট নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। আমিও তাহার সহিত দেখিলাম রমণীর ললাটে অঙ্গুলি চিহ্ন রহিয়াছে।

ি চন্দ্রকুমার চীৎকার করিয়া কহিল, ''মীরাণ, আমাকে কেন লইলে না ?'' এই বলিয়া উন্তরের স্থায় রমণীর মৃতদেহ আলিঙ্গন করিতে উত্মত হইল।

কিন্ত তৎপূর্ব্বে গৃহে আর একবার সেই রূপ বিহুাৎ চমকিল। চক্রকুমার চীৎকার
, করিয়া ঘুরিয়া পড়িয়া গেল। দেখিলাম তাহার ললাটেও অঙ্গুলির চিহ্ন রহিয়াছে। শ্রীনগেক্রনাথ গুপ্ত।

### বিশ্বাস।

মনে পড়ে সেই ছেলে বেলা
শুনেছির একটি কাহিনী,
বড় তাহা লেগেছিল তাল
অর্থ কিন্তু তথন বুঝিনি।
অমূল্য রতনমণি দিয়া
কোন এক শিল্পী মহাজন,
রচেছিল অপূর্দ্ধ অরূপ
রাজকীয় স্থানিত্য বসন।
একটী আশ্চর্য্যগুণ বড়
ধরিত সে নায়াময় বাস,
ধর্মাহীন নয়নে কাহারো
কথনো না হইত প্রকাশ।
তাই যবে ধরিল নূপতি
অঙ্গে সেই অপরূপ বেশে,

উপহাসি নির্লুজ্জ বলিল
যতলোক ছিল সেই দেশে।

ঈশ্বরের প্রেমবাস থানি
স্থমঙ্গল পুণ্য-কাম ভরা,
রেথেছে তেমনি আবরিয়ে
প্রাণীময় এই মহাধরা!
দেখিতে না পায় সেই প্রেম
ক্ষীণ-দৃষ্টি দীন অবিশ্বাস,
হীনতার কালো কাচ দিয়ে
দেখে শুধু অমঙ্গল রাশ!
ভিক্তি আর বিশ্বাসের চোথে
এ পৃথিবী মঙ্গল আলয়,
শত রত্ন জিনি প্রভা ধরে

ঈশ্বরের প্রেম জ্যোতির্ময়!

**এিহিরগ্নয়ী দেবী**।

## र्रगी काश्नी।

ভারতীর স্থযোগ্য লেথক শ্রীযুক্ত হরিসাধন মুখোপাধাার কয়েক বৎসর পূর্ব্বে ভারতীর পৃষ্ঠার হর্দাস্ত ঠগী দম্যদিগের সম্বন্ধে সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন; কিন্তু ইহা এমন একটি বিষয়, যে ইহার পুনঃ পুনঃ আলোচনায় পাঠকদিগের অপ্রীতি জন্মিবার সন্তাবনা নাই; বিশেষতঃ হরিসাধন বাবু যাহা বলিয়াছেন, আমি সেই সকল কথারই পুনরাবৃত্তি করিব না, তিনি তাহাদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধেই মুখ্যতঃ আলোচনা করিয়াছেন, আমি এই প্রবন্ধে তাহাদের উৎপত্তি, বিস্তৃতি এবং উচ্ছেদ সম্বন্ধে মুখ্যভাবে আলোচনা করিবার মানস করিতেছি।

এই দস্থা-সম্প্রদায় যে অতি প্রাচীনকাল হইতে এই জনপূর্ণ ভারতের বিশাল বক্ষে আপনাদিগের নিষ্ঠুর ব্যবসায় চালাইয়া আদিতেছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। এক পৌরাণিক ঘটনার উপন্থ ইহারা ইহাদের উৎপত্তি আরোপ করিয়া থাকে। ভারতের অনেক জ্বল্য প্রথাই পৌরাণিক দেবদেবীর মাহাত্ম্যের উপর ভাহাদের যুগব্যাপী অপবিত্রভার জঞ্জাল নিক্ষেপপূর্বক ভাহাতে বিজয়পতাকা প্রোথিত করিয়াছে; এই জল্পই শিক্ষিত সম্প্রদায় পৌরাণিক ঘটনায় অপ্রদা প্রকাশ করেন এবং বৈদেশিকগণ বিশ্বস্ত হৃদয়ে ভারতের পৌরাণিক কীর্ত্তি-কাহিনী পাঠ করিতে গিয়া নিতান্ত হৃদাশ হইয়া পড়েন। একজন ইংরেজ প্রতিহাদিক এই জল্পই লিখিয়াছেন "Everything monstrous and abominable in "India has the sanction of some puerile or obscene legend to recommend it to the superstitions and the deprayed. The legend which declares the divinity of Thuggee is preposterous even for an oriental tradition,"\*

কোন পৌরাণিক কাহিনীর উপর ঠগী দস্মাদিগের উৎপত্তি কল্লিত হইয়াছে, আমরা এস্থলে সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ ক্রিতেছি।

সত্যযুগের রক্তবীজ নামক প্রবলপরাক্রান্ত অহ্বরের কথা সকলেই জানেন। এই রক্তবীজ অমর হইবার আশায় অনেকদিন যাবৎ ঘোরতর তপস্থা করে; প্রজাপতি ব্রহ্মা তাহার তপে তুই হইয়া তাহাকে বর দিতে আসিলেন, রক্তবীজ অমর বর চাহিল। ব্রহ্মা বলিলেন, "বাপু, সেইটিই হইবে না; তোমাদের জাত ভায়াকে কে না চেনে? আমি অমর বর দিব, আর তুমি সেই বর প্রভাবে স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতালের সকলকে তৃণ-জ্ঞান করিয়া আমার এত সাধ্রের স্পষ্টিট নাশ করিয়া দিবে তাহা হইবে না। অপর কোন বর প্রার্থনা কর।" রক্তবীজ অসম্ভ্রষ্ট

<sup>\*</sup> Vide Kaye's History of the 'Administration of the East India Company' p. 357.

হইয়া বলিল, "ঠাকুর, অন্থ বরে আমার প্রয়োজন নাই।"—বলিয়া পুনর্ব্বার ধ্যান আরম্ভ করিল; ব্রহ্মা হংসারোহণে প্রস্থান করিলেন।

রক্তবীজ আবার বিশ পঁচিশ লক্ষ বৎসর তপস্থা করিল, তাহার সে তপস্থা দেথিয়া দেবগণের মধ্যে মহাভয়ের সঞ্চার হইল; কুবের, বরুণ, যম প্রভৃতি বড় বড় দেবগণের ভাবনা হইল এতদিন পরে বৃঝি তপস্থা প্রভাবে রক্তবীজ তাঁহাদের মৌরসী তত্ত্তিলি কাড়িয়া লয়। ইল্রের রাত্রে নিদ্রা হয় না, তিনি ভাবিলেন, আর যাহাই হউক, তাঁহার সিংহাসন খানির উপর রক্তবীজের নিশ্চয়ই নজর পড়িয়াছে, নতুবা তাহার এ নিদারুণ তপস্থা কেন?

ব্রহ্মা স্থির থাকিতে পারিলেন না; আবার রক্তবীজকে দর্শন দিয়া বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। সে কিন্তু পূর্বের গৌ ছাড়িল না, পূন্বর্বার অমর বর চাছিল। ব্রহ্মা দেখিলেন বড়ই বিপদ, বর দিলেও সর্ব্বনাশ না দিলেও সর্ব্বনাশ, তাহার তপস্থাপ্রভাবে ত্রিলোক কম্পমান স্করাং তিনি একটু "ডিপ্লোমেসি"—অর্থাৎ কুটনীতি অবলম্বন করিলেন, আজ কাল ইয়ুরোপীয় সভ্যতার প্রান্থভাবেই যে "ডিপ্লোমেসি" দেখা যাইতেছে তাহা নহে, পৌরাণিক রুগেও ইহার অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়) ব্রহ্মা অনেক চিন্তা করিয়া বলিলেন, "আমি তোমাকে এমন বর দিতেছি যে তোমাকে আর মৃত্যু জয় করিতে হইবে না; যদি কোন ক্রমে তোমার বিন্দু মাত্র রক্ত মৃত্তিকায় পতিত হয় তবে সেই রক্ত বিন্দু হইতে লক্ষ লক্ষ রক্তবীজের উৎপত্তি হইবে, তাহারা সকলেই তোমার স্থায় পরাক্রান্ত হইবে।"—আর অমর বরের আবশ্রুক কি প্রক্তবীজ "কেলা মার দিয়া"—ভাবিয়া তপস্থা ত্যাগ করিয়া দিয়িজয়ের বাহির হইল।

ক্রমে রক্তবীজের অত্যাচারে স্বর্গ মর্ত্তা পাতাল কম্পমান হইয়া উঠিল। ত্রিভুবনের কোন
' যোদ্ধাই তাহার গাত্রে অস্ত্রক্ষেপ করিতে সাহস করেন না, এক রক্তবীজেই অস্থির, কোন
রক্মে এক ফোটা রক্তপাত হইয়া যদি ঝাঁকে ঝাঁকে রক্তবীজ গজাইয়া উঠে তাহা হইলে কি
আর রক্ষা আছে ?—সকলেরই শর তুণীরের মধ্যে, তীক্ষ্ণ ধার অসি কোষে আবদ্ধ রহিল।

অত্যাচার সহু করিতে না পারিয়া দেবগণ এক বৈঠকে যথা কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ পূর্ব্বক পিতামহের নিকট উপস্থিত হইলেন। ব্রহ্মা সমাগত দেবগণের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "বাপু সকল, আমি বর দিতে পারি কিন্তু অত্যাচার দমন করা আমার কাজ নয়; তোমরা কালীকে গিয়া ধর।"

দেবতাগণ তাহাই করিলেন। কালী ব্রহ্মার বরের কথা শুনিরা সেই বরের "ফ্যালাসী" বাহির করিবার অভিপ্রায়ে অনেক ক্ষণ চিস্তাবিত রহিলেন; বিস্তর চিস্তার পর তিনি বলিলেন, "ঠিক্ হইরাছে; দেবগণ, তোমরা এ যাত্রা নির্ভয় হও, কাল রক্তবীজ নিহত হইবে।"

পর দিন কালী তাঁহার গাত্রস্থ ক্লেদ হইতে ছইজন মনুষ্য স্থাষ্ট করিলেন। জন্ম মাত্রেই তাহারা কালীর সন্মুথে আসিয়া হাত জোড় করিয়া দাঁড়াইল। তিনি তাহাকে ছইখানি কমাল দিয়া বলিলেন, "ইহার ফাঁস গলায় লাগাইয়া রক্তবীজকে নিহত কর, ইহাতে একবিন্দুও রক্তপাতের ভয় নাই।" অনতি বিলম্বেই দেবীর আদেশ পালিত হইল। দেবী অমুচরম্বয়ের

কার্য্যে সম্ভষ্ট হইন্না বলিলেন "বা তোরা লোকের গলায় ফাঁস দিয়া পুত্র পৌত্র পরম্পরায় স্কুথে জীবিকা নির্ব্বাহ কর।"

এই পুরাতন কাহিনী হইতে দশ অবতারের গল্পের Evolution thoryর মত কোন আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা বাহির হইয়া আর্য্য পণ্ডিতদিগকে লোমাঞ্চিত করিতে পারে কি না জানি না, কিন্তু ঠগী দম্মাদল দেবীর এই অনুচরদ্বরকে আপনাদিগের মহামহিমান্তিত পূর্ব্ব পুরুষের পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধন ধান্ত পূর্ণ ভারতের স্ক্রবিস্তীর্ণ বক্ষে সগর্কে এবং নির্কাধে আপনা-দিগের ব্যবসায় চালাইত। এক সময় ভারতের স্ব্রেত্র ঠগীদিগের আডাছিল, বিশেষতঃ মধ্য ভারতের ও পশ্চিম প্রদেশে ইহাদের অত্যাচারে লোকের পথ ভ্রমণ অত্যন্ত কঠিন হইয়া পড়িয়াছিল। থিভিউট নামক কোন ইয়ুরোপীয় পর্যাটক সপ্তম শতাকীতে ভারত ভ্রমণ করিয়া তাঁহার ভ্রমণ বুত্তান্তের একস্থানে লিখিয়াছেন "দিল্লী হইতে আগ্রা পর্য্যন্ত ভ্রমণের পথ নিতান্ত মন্দ নহে, কিন্তু এই সকল পথে ভ্রমণের নানাবিধ অস্ত্রবিধা দেখা যায়; পথপ্রান্তে সিংহ ব্যাঘ্রের সহিত সাক্ষাৎ হওয়া অতি সহজ, কিন্তু তাহা ব্যতীত এই পথে **এক শ্রেণীর দম্যুর যত ভয় হিংস্র জন্তুর ভয়ও তত অধিক নহে। এই পথে গমনাগমনের** সময় যাহাতে কোন ব্যক্তি নিকটে না আসিতে পারে প্রত্যেক পথিকের সেদিকে লক্ষ্য রাখা উচিত। এই দস্মাদলের স্থায় ধূর্ত্ত দম্ম্য পৃথিবীর আর কোন দেশে দেখা যায় না। এক থও বস্তে ইহারা আল্গা ফাঁস লাগাইয়া রাথে, কোন পথিককে নিকটে দেখিতে পাইলেই অত্যন্ত ক্ষিপ্রহন্তে সেই ফাঁস পথিকের গলায় লাগাইয়া খাসরোধ পূর্ব্বক তাহার প্রাণ বধ করে। পথিকবর্গকে নিহত করিবার ইহাদের অন্তান্ত কৌশলও আছে; ইহাদের দলস্থ কোন স্থন্দরী স্ত্রীলোককে নির্জন পথের ধারে একাকিনী বসাইয়া রাথে, স্ত্রীলোকটি আলু-লায়িত কুন্তলে ললাটে করাঘাত পূর্ব্বক রোদন করিতে থাকে, কোন অশ্বারোহী পথিক **সেথানে উপস্থিত হ**ইলে স্বাভাবিক দ্য়ার্দ্রচিত্ততাবশতঃ তাহাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত হয় এবং নির্দিষ্ট স্থানে রাথিয়া আসিবার জন্ম তাহাকে নিজের পশ্চাদেশে অধের উপর তুলিয়া লয়, বিশ্বাস্থাতিনী রুমণী তথন ধীরে ধীরে ফাঁস বাহির করিয়া সেই অশ্বারোহীর সর্কনাশ করে; রমণী যে কার্য্য আরম্ভ করে, তাহার সহচরগণ নিকটবর্ত্তী গুপ্তস্থান হইতে বাহির হইয়া তাহা শেষ করিয়া যায়।"

া বলা বাহুল্য সপ্তদশ শতাব্দীতে দিল্লী হইতে আগরার পথই তথন ভারতের প্রধান রাজ-পথ ছিল, কিন্তু সেই পথেই ঠগীদিগের এই প্রকার অত্যাচার। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায় অস্থান্ত পথগুলি কিরূপ বিপদসন্তুল ছিল।

ঠগী সম্প্রদায়ে যাহারা দীক্ষিত হইত, দীক্ষার সময় তাহাদিগকে কতকগুলি নিয়ম পালন করিতে হইত। তাহার মধ্যে মন্ত্রপূত চিনি খাওয়া প্রধান। এই চিনি না খাইলে কেহ ঠগ হইতে পারিত না। ঠগীদের বিশ্বাস এই চিনিতে কালামায়ীর অংশ আছে এবং মান্ত্রের প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিবার ইহার অসাধারণ ক্ষমতা। ইহাদিগকে এরূপ্তে বলিতে শুনা গিয়াছে যে: "এই চিনিতে মানুষের স্বভাব একেবারে বদ্লাইয়া দেয়, ইহার এতই প্রভাব যে ঘোড়াকে থাওয়াইলে তাহার পর্যন্ত স্বভাব বদ্লাইতে পারে।"—ঘোড়ার স্বভাব বদ্লাইয়া সে গাধা হয়, কি ঠগ হয়, সে তত্ত্ব অবশু আমরা পাই নাই, কিন্তু কর্ণেল শ্লিম্যানকে একবার এক ঠগ বলিয়াছিল যে "কোন লোকের যদি কুবেরের সম্পত্তিও থাকে এবং পৃথিবীর সর্বপ্রকার লাভজনক ব্যবসায়ে সে স্পণ্ডিত হয়, তব্ তাহাকে এই চিনি একটু থাওয়াইলে সে আমাদের ব্যব্যসায় নিশ্চয়ই অবলম্বন করিবে। আমি যথন নিতান্ত শিশু ছিলাম, সেই সময় আমার বাপ আমাকে এই ভয়ানক চিনি থাওয়াইয়াছিলেন, আমার যদি হাজার বৎসর পরমায়ু হয় তবু আমি এ ব্যবসায় ছাড়িতে পারিব না।"

ইহারা যে সকল লোককে বধ করে তাহাদিগের মৃতদেহ ভূগর্ভে প্রোণিত করিবার জন্ত মৃতিকা খননোপযোগী মন্ত্রপূত থস্তা গ্রহণ ইহাদের আর একটি নিয়ম। এই থস্তার প্রতি ইহাদের অসাধারণ ভক্তি। মৃতদেহ সমাহিত করিবার জন্ত ইহারা এই থস্তা ভিন্ন অন্ত অন্ত কথন ব্যবহার করে না। একজন ঠগ শ্লিম্যান সাহেবকে বলিয়াছিল "আমরা সাতদিন অন্তর এই থস্তা পূজা করি, কোথাও যাইবার সময় ইহাই আমাদের দণ্ডন্নপে ব্যবহৃত হয়। ইহা দারা যথন কবর খোঁড়া হয় তথন ঠগ ভিন্ন অন্ত কেহ সে শন্দ শুনিতে পায় না। এই থস্তা স্পর্শ করিয়া কাহারো মিথ্যা কথা বলিবার যো নাই।"

পথিকগণের সর্ব্বনাশ করিবার জন্ত ঠগীরা নানাপ্রকার ছন্মবেশ অবলম্বন করিত, এবং বিবিধ উপায়ে আপনাদিগের অভিষ্ঠ দিদ্ধ করিত। রাস্তায় বাহির হইয়াই ইহারা ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া পড়িত। এবং তিন চারিজন একত্রে এক এক পথ অবলম্বন করিত, কিন্তু তাহারা এরূপ ভাব প্রকাশ করিত যেন কেহ কাহারো পরিচিত নহে। এক সময় হয়ত ইহারা একজন ধনাত্য ব্যক্তির মত সাজসজ্জা করিয়া বাহির হইল; সঙ্গে বিশ ত্রিশ জন আরদালী, পাঁচ সাত খানি পাল্কী বা ডুলী যেন তাহাতে কোন জমীদারের পরিবারবর্গ একস্থান হইতে স্থানাস্ত্রে যাইতেছে, কিন্তু পালী বা ডুলী অমুসন্ধান করিলে তাহার ভিতর হইতে ত্ব পাঁচখানা থস্তা কি কোন রক্ম অস্ত্রশস্ত্র ভিন্ন আর কিছু বাহির হওয়া অসম্ভব হইত।

এইরূপ ছদ্মবেশে ইহারা পথিকের সঙ্গ ধরিত। বলা বাহুল্য ইহাদের হুরভিসন্ধিতে কাহারো কিছুমাত্র সন্দেহ হইত না। পথিকেরা কোন জঙ্গল বা জলাশ্যের সন্ধিকটস্থ কোন কোন নির্জ্জন প্রদেশে উপস্থিত হইলে, ইহারঞ্চ সেই নিঃসন্দেহচিত্ত পথিকদিগকে আক্রমণ করিত। একজন তৎপরতার সহিত ফাঁস বাধাইবামাত্র অপর একজন সেই ফাঁসে টান দিত, এই অবসরে তৃতীয় ব্যক্তি হতভাগ্য পথিকের পদন্বয় ধরিয়া ভূমিতলে নিক্ষেপ করিত এবং অতি অন্ন সময়ের মধ্যেই সমস্ত কুজি শেষ হইয়া যাইত। মৃতব্যক্তির নিকট টাকাকড়ি যাহা কিছু থাকিত সমস্ত হস্তগত করিয়া ইহারা অবিলম্বে মৃতদেহ সমাহিত করিত। এই সময়ে ঠগেরা অন্ত লোক দেখিলে অতি সন্ধর একথানি বস্ত্বদারা এই মৃতদেহ আর্ত করিয়া

তৎপার্শ্বে নতজারভাবে উপবেশনপূর্ব্বক উচ্চৈঃস্বরে রোদন আরম্ভ করিত, যেন তাহাদের কোন প্রিয়তম আত্মীয়ের মৃত্যু হইয়াছে এবং তাহারই মৃতদেহ সমাহিত করিতে আদিয়া ইহারা শোকে অধীর হইয়াছে।

সাধারণের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিতে ইহারা যে কত প্রকার কৌশল অবলম্বন করিত তাহার সংখ্যা নাই। কথন কখন কোন হতভাগ্য পথিককে বধ করিয়া বস্ত্রাস্তরালে তাহার মৃতদেহ সমাহিত করিত এবং অন্ত লোককে বুঝিতে দিত যে সেথানে তাহাদের কোন প্র-মহিলার শেষক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। কখন বা পথিপার্শে অন্ত লোকের আগমন সংবাদ পাইবামাত্র দলস্থ একজন স্কচতুর ঠগ তথনি ভূপতিত হইয়া মৃগীরোগে আক্রাস্ত হইয়াছে এরূপ ভাব প্রকাশ করিত এবং অন্তান্ত সঙ্গীগণ তাহার শুক্ষবায় রত হইত। ইতিমধ্যে পথিকগণ সহাত্মভূতি প্রকাশপূর্ককে রুগ্ন ব্যক্তির আরোগ্যের জন্ত কোন প্রকার গাছগাছড়ার মৃষ্টিযোগ অন্ত্রসন্ধানে ব্যস্ত হইলে, অন্তান্ত ঠগেরা স্থবিধা বুঝিয়া মৃতদেহ গোপন করিয়া ফেলিত। অনেক সময় সমাহিত করিবার স্থবিধা না পাইলে মৃতদেহ ইহারা নদীজলে বা

এইরপে প্রতি বংসর সহস্র সহস্র লোক ইহাদিগের করাল কবলে পতিত হইত। এক শদক্র ও নর্মানা নদীদ্বরের মধ্যবর্ত্তী ভ্রথণ্ডেই প্রতি বংসর অন্যন্ত দশসহস্র লোক এই দ্যাদিগের হস্তে প্রাণ পরিত্যাগ করিত। আশ্চর্যের বিষয় নিতান্ত অপরিচিত হইলেও ঠগেরা সমব্যবসায়ীদিগকে চিনিয়া লইতে পারিত। ইহাদের এক প্রকার স্বতন্ত ভাষা ছিল, প্রয়োজন হইলে তাহাদ্বারা মনোভাব প্রকাশ করিত। ইহাদের আচরণ দেখিলে স্বতঃই মনে হয়, হয়ত ইহাদের কোন নির্দিষ্ট বাসস্থান কিম্বা সমাজবন্ধন ছিল না; কিন্তু প্রকৃতিশক্ষে তাহা নহে, ইহারা সকলেই গৃহস্থ এবং ভিন্ন ভাষােম সাধারণ অধিবাসীর ভাষা ইহারা বাস করিত। নিজ গ্রামে ইহারা কাহারও প্রতি কোন অত্যাচার করিত না, সকলেই শান্তশিষ্ট রুষক; অনেকে বা বহু পরিবারবিশিষ্ট চাষী গৃহস্থ, অনেক রুষক রাখিয়া ইহারা অধিক পরিমাণে জমী চাষ করিত। কিন্তু দস্যাবৃত্তিই তাহাদের প্রধান ব্যবসায়। চাষবাস ইহাদের দস্যাবৃত্তিকে অন্তর্রালে রাখিবার একটা উপায় মাত্র। গ্রামের লোক প্রায় সকলেই ইহাদের স্ভাব চরিত্রের কথা জানিত, কিন্তু ইহাদের ভয়ে কেহ কোন কথা প্রকাশ করিতে পারিত না এবং প্রকাশ করিয়াও কোন স্কৃত্ত ঘটিবার সন্তাবনা ছিল না।

গ্রাম্য জমীদারগণ ইহাদের পাপ ব্যবসায়ের প্রধান পৃষ্ঠ-পোষক ছিলেন। এমন কি থানাদারেরা পর্যান্ত অর্থগ্রহণ পূর্বক ইহাদের অত্যাচার প্রশমন সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিত। অনেক সময় দেখা যাইত, হুই ভ্রাতার একজন চৌকীদার আর একজন ঠগ; হয়ত চৌকীদার ভ্রাতা গ্রামান্তরে কুটুম্বিতা করিতে গেল। ঠগেরা যাহা লুঠন করিয়া গৃহে আনিত গ্রাম্য জমীদার ও থানাদারকে তাহার অধিকাংশই দান করিতে হইত, এবং ইহাতে

আপত্তি করিলে সময়ে সময়ে ইহাদিগকে উৎপীড়নও সহ্থ করিতে হইত; এইজন্ম ঠগেরা কথন কথন এক জমীদারের জমীদারী হইতে পলায়নপূর্বক অন্ত জমীদারের মাটীতে ঘর বাধিত। কিন্তু সর্বত্তিই তাহাদের "পাপের ধন প্রায়ন্চিত্তে" লাগিত।

এই দস্থাবৃত্তি যে ঠগীদিগের কেবলমাত্র ব্যবসায় ছিল তাহা নহে, ইহা তাহাদের ধর্মের একটি অঙ্গস্বরূপ ছিল। তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তাহাদের এই দস্থাবৃত্তির জন্মই দেবী তাহাদের প্রতি স্থপ্রসা। মানুষ মারিতে বাহির হইবার পূর্কে ইহারা ষোড়শোপচারে দেবীর পূজা করিত এবং দেবী-নির্দিষ্ট স্থলক্ষণের প্রতীক্ষায় থাকিত। ইহাদের লক্ষণালক্ষণের কতকগুলি নিয়ম ছিল; গৃহ হইতে বাহির হইয়াই খঞ্জ, কুন্তুকার এবং তৈলবিক্রেতা সন্মুখে দেখিলে ইহারা বড়ই কুলক্ষণ মনে করিত। পশুর মধ্যে সর্কাপেক্ষা বৃদ্ধিমান ও সর্কাপেক্ষা নির্দ্ধোধ এই ছই জীবের মুখদর্শন ইহাদিগের নিকট অত্যন্ত স্থলক্ষণের চিহ্ন, বলা বাহুল্য এই ছইটি জীবের একটি শৃগাল অন্তটি গর্দভ। পশু পক্ষীর শব্দ ও দৃষ্টি ভঙ্গীর মধ্যেও ইহারা স্থলক্ষণ বা কুলক্ষণের পরিচয় পাইত।

নরহত্যাদারা কোন সময় অধিক অর্থ সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহারা মনে করিত দেবীর প্রসাদেই এরপ হইয়াছে; কিন্তু তাহার বিপরীত হইলে দেবীর প্রতি দোষারোপ না করিয়া নিজের বৃদ্ধিহীনতাকেই তাহার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিত। প্রকৃত পক্ষে হিন্দু মুসলমান সকল ঠগেরই দেবীর প্রতি স্থগভীর ভক্তি এবং অসাধারণ বিশ্বাস লক্ষিত হইত। একজন ঠগ কর্ণেল শ্লিম্যানকে বলিয়াছিল অন্ত লোক একটি নরহত্যা করিয়াও পরিত্রাণ পায় না কিন্তু দেবীর অন্তগ্রহে পুর্যান্তক্রমে শত শত নরহত্যা করিয়াও তাহারা স্থথে কাল কাটাইয়াছে। অন্তান্ত এই রূপ বিশ্বাস।

এই রূপ নির্দিয় নরহত্যাদারা ঠগেরা যুগপৎ ধর্ম ও অর্থ লাভ ত করেই, এতদ্তির এই পৈশাচিক অনুষ্ঠানে ইহাদিগের প্রাণে যে অসাধারণ ক্রৃত্তির সঞ্চার হয়, অনেক সাধু ব্যক্তির শত শত সৎকার্য্য করিয়াও তাহা হয় কি না সন্দেহ। শ্লিম্যান সাহেব একদিন এক ঠগকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমরা যাহাদের হত্যা কর তাহাদের জন্ম তোমাদের মনে একটু কষ্ট বা দয়া হয় না কি ?" ঠগ প্রশাস্ত ভাবে উত্তর করিল "কখন না।"—এই উত্তরে আশ্চর্য্য হইয়া সাহেব পুনর্কার প্রশ্ন করিলেন "বালক এবং বৃদ্ধেরা তোমাদের কাছে নিঃসন্দেহে বিদয়াগর করিতেছে, হয়ত তাহাদের পারিবারিক স্থুখ ছঃথের কথা বলিতেছে, বিদেশে কষ্ট, অস্থ্র-বিধা এবং যন্ত্রণা সহ্থ করিয়া কতদিন পরে তাহারা স্বদেশে পিতামাতা এবং স্ত্রী পুজের কাছে ফিরিয়া যাইতেছে,—সে সমস্ত কথা শুনিয়াও তাহাদের প্রতি দয়া হয় না ? অনায়াসে তাহাদের গলায় ফাঁস লাগাও ?"—ঠগ পূর্ববং উত্তর দিল "তাহাদিগকে মারিবার জন্মই ত দেবী আমাদের কাছে পাঠাইয়া দেন, তবে তাহাদের না মারিব কেন ? আমরা ত দেবীর হস্তে উপলক্ষ মাত্র, না মারিলে দেবী আমাদের প্রতি বিমুথ হইবেন যে। অবশেষে কি স্ত্রী পুজ্র লইয়া অনাহারে মারা যাইব ?"—সাহেব আবার জিজ্ঞাসা করিলেন "এই সমস্ত লোক

মারিয়াও তোমরা স্থথে নিদ্রা যাও এবং নিরুদ্বেগে খাওয়াদাওয়া কর।" ঠগ বলিল "অত্যস্ত নিরুদ্বেগে, কেবল মধ্যে মধ্যে যদি ধরা পড়িবার ভয় না থাকিত।"

কিন্তু ধরা পড়িবার ভয়ও ইহাদের অধিক ছিল না, কারণ ইহাদের বিশ্বাস দেবী যতক্ষণ সদয় থাকিবেন, ততক্ষণ কেহ ইহাদের কেশ মাত্রও স্পর্শ করিতে পারিবে না। এই বিশ্বাস যে শুধু ঠগীদিগের মধ্যে আবদ্ধ ছিল তাহা নহে, অনেক পরাক্রান্ত জমীদার পর্য্যন্ত ঠগীদের প্রতি দেবীর এই আশ্চর্য্য দয়ার কথায় বিশ্বাস করিতেন। এ কথা কতদুর সত্য তাহা জানিবার জন্ম কর্ণেল প্লিম্যান একজন ঠগীকে এ সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন, ঠগী উত্তর দিল "এমন অনেক জমীদারকে আমি জানি; ঝালোনের রাজা নান্হ, বুধু ও তাহার ভ্রাতা খুমুলী এই ছই বিখ্যাত ঠগকে হত্যা করায় দেবী রাজাকে কুষ্ঠ রোগে আক্রাস্ত করেন। যে দিন রাজা তাহাদিগকে হস্তীর পদতলে নিক্ষেপ করেন, তাহার পর দিনই তাঁহার শরীরে কুষ্ঠ বাহির হইল।" সাহেব পুনর্ব্বার জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি বিশ্বাস কর এই ঠগদ্বয়ের প্রাণদণ্ড করাতেই দেবী রাজার প্রতি শান্তি বিধান করিলেন ?"—ঠগ সগর্ব্বে উত্তর দিল "নিশ্চয়ই।" সাহেব বলিলেন "রাজা কি দেবীকে সম্ভুষ্ট করিবার জন্ম কোন উপায় অবলম্বন করিয়া-ছিলেন ?" ঠগ গন্থীরম্বরে বলিল "অনেক। বুধু ঝালোনে এক কুয়া কাটাইতেছিল, রাজা দেই কুয়া উত্তম করিয়া বাঁধাইয়া প্রতিষ্ঠা করিলেন, ব্রাহ্মণ ভোজন করাইলেন, বুধু ও খুমুলীর নামে স্থরণ স্তম্ভ স্থাপন করিলেন; কিন্তু কিছুতেই কিছু ফল হইল না; দেবীর এক বার রাগ হইলে কি আর সে রাগ যায় ৪ রাজা অত্যন্ত কট্ট পাইয়া কয়েক মাদ মধ্যে প্রাণ-ত্যাগ করিলেন। এই কৃপ স্থারণ স্তম্ভ দেখিবার জন্ম এখনো দলে দলে লোক সেথানে উপস্থিত হয়।" অনস্তর কর্ণেল শ্লিম্যান অন্ত একজন ঠগের নিকট পূর্ব্ব প্রশ্ন উত্থাপন ' করিলে নে উত্তর দিল "আমি এমন অনেক ঘটনা জানি, মাধজী সিদ্ধিয়া ৭০ জন ঠগের প্রাণদণ্ড করিবার জন্ম তাহাদিগকে কারাগারে আবদ্ধ রাথেন, তাহাদিগকে মুক্ত করিবার জন্ম দেবী তাঁহাকে স্বপ্নে আদেশ করিলেন, কিন্তু সে আদেশ অগ্রাহ্ম করায় মাধজী মুথে রক্ত উঠিয়া তিন মাদের মধ্যে মারা পড়িলেন।" এই রূপে অনেক ঠগ দাক্ষী দেবীর মহিমা কাহিনী কীর্ত্তন করিতে লাগিল; এই সকল বিভীষিকাপূর্ণ গল্পের দারা ঠগীদমনের কর্ত্তা শ্লিম্যান সাহেবের মনে আতঙ্ক উৎপাদন করা তাহাদের অভিপ্রায় ছিল কি না বলা যায় না, কিন্তু অবশেষে তাহারা সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করিল যে "কোম্পানীর এতই সৌভাগা যে দেবীরও সাধা নাই তাহাকে দমন করেন। কোম্পানীর জয়ঢাকের শব্দে ভূত, প্রেত, দৈত্য দানা, প্রভৃতি অপদেবতাগণই যথন পলাইবার পথ পায় না, তখন ঠগী কোন ছার গ"

বাস্তবিক্ই ঠগীদস্থাগণ কোম্পানীর প্রবল শাসন সহু করিতে পারিল না; তাহাদের স্থুদুর বিস্তৃত, দীর্ঘকাল ব্যাপী ব্যবসায়ের মূলে কুঠারাঘাত হইল। ১৮২৯ খৃষ্টাব্দ পর্যাস্ত ইহাদের অত্যাচার নিবারণের চেষ্টায় বিশেষ কোন ফল পাওয়া যায় নাই, মধ্যে মধ্যে ছই

একদল দস্ম্য ধরা পড়িত মাত্র। ১৮১০ খৃষ্টাব্দে ভারতের তাৎকালীক প্রধান দেনাপতি জেনারাল দেও লেজার দিপাহীদিগকে ঠগী দমনের জন্ম উত্তর পশ্চিম প্রদেশে এবং দোয়াব অঞ্চলে প্রেরণ করেন, কিন্তু তাহাদের দ্বারা আশাত্তরপ ফল লাভ হয় নাই। এই সময়ে উত্তর পশ্চিষ প্রদেশের কয়েকজন উভ্তমশীল ম্যাজিট্রেট কতকগুলি ঠগীকে ধৃত করেন. তাহাদের মধ্যে কয়েকজন অপরাধ স্বীকার করিয়াছিল কিন্তু উচ্চতর আদালতের বিচারে তাহারা মুক্তি লাভ করে।\* স্থতরাং বলা বাহুল্য একাল পর্য্যন্ত ঠগের অত্যাচার অতি অল্লই প্রশমিত হইয়াছিল; কিন্তু অবশেষে ভারতের চির হিতাকাজ্ঞী শাসন কর্ত্তা লর্ড উইলিয়ম ক্যাভেণ্ডিস্ বেণ্টিক্ক মহোদয়ের একাস্ত যত্নে এবং আন্তরিক উৎসাহে ঠগী দমনের জন্ত একটি স্থায়ী বিভাগ স্থাপিত হইল। এই বিভাগ হইতে ঠগী দমনের জন্ত এরূপ বিপুল চেষ্টা হইতে লাগিল এবং তাহাতে এতই আশাতিরিক্ত ফল লাভ হইল যে দশু বৎসর পরে কর্ণেল শ্লিমান সাধারণ্যে প্রকাশ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, "১৮৩০ খৃষ্টাব্দে ভারত গ্রবর্ণমেন্টের তাৎকালীক প্রধান সেক্রেটারী মিঃ জর্জ স্থইটন আমাকে এবং আমার স্থযোগ্য সহযোগী মিঃ স্মিথকে লিথিয়াছিলেন, আমরা যে কর্ত্তব্য গ্রহণ করিয়াছি তাহা পালন করা এক প্রকার অসম্ভব, কারণ এই দস্তাদিগের পাপ ব্যবসায় বিস্তীর্ণ ভারত বক্ষে বদ্ধমূল এবং গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে প্রসারিত হইয়াছে। বাস্তবিক ভারতে এমন জেলা ছিল না যেখানে এই দস্কাদল আপনাদিগের আড্ডা না বাধিয়াছিল। স্কুতরাং এই স্কুদুর বিস্তৃত দস্কা ব্যবসায় যে অতি অল্পদিনে তিরোহিত হইবে একথা কেহ একবারও মনে করিতে পারেন নাই: কিন্তু বিধাতা এই দেশের অসংখ্য নরনারীর মঙ্গলের ভার আমাদের হস্তে সমর্পন করিয়াছেন. আমরা তাঁহারই ইচ্ছায় অসাধারণ ঘটনা বৈচিত্রোর সাহায্যে ক্রতকার্য্য হইয়াছি।"+

কিরপে এই পাপ উন্মূলীত হইল তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনার দ্বারা আমরা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। শ্লিম্যান সাহেব এবং তাঁহার সহযোগীবর্গ অসীম উৎসাহের সহিত কার্যক্ষেত্রে অবতীর্গ হইলেন কিন্তু তাঁহাদের ক্রতকার্য্যের পথে নানা প্রকার বাধা উপস্থিত হইরাছিল। কারণ প্রথমে নির্দোধী গ্রাম্য লোকের ভিতর হইতে ঠগ বাছিয়া লওয়া তাঁহাদের পক্ষে সহজ হয় নাই, ক্রমে তাঁহারা বিশেষ কৌশলে ছই চারিজন প্রধান ঠগকে সাক্ষী শ্রেণীভূক্ত করিয়া হস্তগত করিলেন, এবং ইহাদের নিকট ঠগীদিগের সমুদ্য গুপ্ত রহস্ত অবগত হইলেন।

<sup>\* &</sup>quot;Mr. Wright apprehended seventy-six of whom seventeen made confessions, which strongly criminated the remaining fiftynine, who denied. Those who denied and those who confessed, were alike released by one sweeping order from the Nizamut Adalut, without security or anything else."

Letter from G. Stockwell, Joint Magistrate Etawah, to T. Wauchope, Magistrate, Bundelcund, December 1814.

<sup>†</sup> Sleeman. Preface to Published Report on the Depradations Committed by the Thug Gangs of Upper Central India. Calcutta: 1840.

ষথন ঠগীদিগের সমস্ত রহস্তর দার কর্মচারী বর্গের নিকট উদ্ঘাটিত হইল, তথন 'তাহাদিগকে ধৃত করা বিশেষ কঠিন হইল না। বিভিন্ন প্রদেশে দলে দলে ঠগী ধৃত হইম্বা কারাগার পূর্ণ করিতে লাগিল, এবং বিচারে কেহ দীর্ঘকালের জন্ম কারাক্ষম, কেহ দীপাস্ত্রিত এবং কেহ বা প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইল।

এই প্রকার কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত হওয়ায় ঠগীদিগের মধ্যে বিষম ভয়ের সঞ্চার হইল। তাহারা স্থলান্ট ব্রিতে পারিল দেবীর উপর ভার দিয়া আর কোম্পানীর হাত হইতে নিস্তার পাইবার উপায় নাই, স্থতরাং তাহারা তথন নিজে নিজেই আয়রক্ষার পথ দেখিতে লাগিল; কিন্তু পথ কোথায়? আডো ছাড়িয়া, দলবল ভাকিয়া দেশান্তরী হইলেও কোম্পানীর হাতে রক্ষা নাই, সেথানেও কোম্পানীর লোক পথ জুড়িয়া দাড়াইয়া আছে। উপায়ান্তর না দেখিয়া অনেক ঠগ গা ঢাকা দিয়া নিতান্ত শান্তভাবে চাষবাসে মনোনিবেশ করিল, যেন তাহারা পরম নিরীহ চাষা, 'ফাঁস' লাগাইয়া মাম্ম মারা দ্রের কথা, 'ফাঁস' কাহাকে বলে তাহাও যেন তাহারা জানে না। অনেক ঠগ 'কোম্পানীর মূলুকে' বাস করা নির্ব্বিবাদ নহে ব্রিয়া ইংরেজ রাজ্যের বহিভূতি প্রদেশে আশ্রয় লইল, এইরূপে কত ঠগ যে হায়দরাবাদ অযোধ্যা প্রভৃতি রাজ্যে পলায়ন করিয়াছিল তাহার সংখ্যা নাই, কিন্তু তাহারো নিক্ষতি পাইল না। এই সকল মিত্র রাজ্যে যে সকল ইংরেজ রেসিডেণ্ট অবস্থান করিতেছিলেন, তাঁহাদের চেষ্টায় ঠগীগণ সেই সকল রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইল। এইরূপে হিংশ্র বঞ্চপশুর স্থায় ক্রমাগত দেশ হইতে দেশান্তরে বিতাড়িত হওয়ায় ইহাদের জীবন ছঃসহ ও বিড়ম্বনাপূর্ণ হইয়া উঠিল, তথন নিতান্ত নিক্ষপায়ভাবে ইহারা ইংরেজ কর্মচারীবর্গের পদপ্রান্তে লুটিত হইয়া তাঁহাদের ক্ষমা ভিক্ষা চাহিতে লাগিল।

ঠগী দমন সম্বন্ধে এই স্থানে একটি কথা উল্লেখের প্রয়োজন আছে। ঠগীদিগকে দণ্ডিত করিবার জন্ম যে ব্যবস্থা প্রণীত হয়, তাহা সাধারণ বিচার ব্যবস্থা হইতে কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র এবং ঠগীদিগের যথেষ্ট অন্তর্কল। অপরাধের গুরুত্ব অনুসারে একজন ঠগী অপরাধী একজন সাধারণ অপরাধী অপেক্ষা লঘুদণ্ড পাইত, এবং সামান্ত সন্দেহেই যাহাতে কেহ দণ্ডিত না হয় সেজন্মও যত্ন করা হইয়াছিল। ১৮৫৭ খুষ্টাব্দের সিপাহী বিদ্যোহের প্রশমনকালে ভারতপ্রবাসী অ্যাংগ্লো ইণ্ডিয়ানগণ কিরুপ ভৈরব চীৎকারে উত্তর পশ্চিম প্রদেশীয় লোক-শুনিকে সামান্ত সন্দেহে (এবং অনেকে বিনা সন্দেহেই) ফাঁসীকাঠে ঝুলাইবার জন্ম অনুরোধ করিয়া ছিলেন তাহা কাহারো কাহারো স্বরণ থাকিতে পারে, এবং অনেকে হয়ত তৎসম্বন্ধীয় ইতিহাস হইতে তাহা জানিতে পারিয়াছেন; কিন্তু পরম দয়াবান 'ক্লেমেন্সী' (উপহাস করিয়া সাহেবেরা তাহাকে এই উপাধি দান করিয়াছিল) ক্যানিং তাহাদের উন্মৃত্ত চীৎকারের কিছুমাত্র কর্ণপাত না করিয়া ধৈর্মাবলম্বন পূর্ব্বক অপক্ষপাত বিচারের ব্যবস্থা দিয়াছিলেন এবং যাহাতে কোন নির্দোধী দণ্ড না পায় তজ্জন্ত বিশেষ সৃতর্ক হইয়াছিলেন। এই ঘটনা ভারত ইতিহাসের ইংরেজ রাজত্ব অধ্যায়ে স্তামপ্রতা ও ধীরতার সর্ব্ব প্রথম

দৃষ্টান্ত নহে। সিপাহীবিদ্রোহের বিশ পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে ভারতহিতৈষী লর্ড বেণ্টিকের রাজত্বকালে সর্ব্বপ্রথমে এইরূপ ঘটনা ঘটে। যথন দলেদলে ঠগী ধরা পড়িতে লাগিল, 'ঠগ বাছ্তে গাঁ উজাড়' এই প্রবচনের স্বষ্টি হইল, এবং রটিশ কারাগারগুলি ঠগী হত্যাকারীর সংখ্যার পরিপূর্ণ হইয়া গেল, তথন চারিদিকে গভীর কলরব উথিত হইল। ভয়ানক বিপদে যেমন লোকে কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ হইয়া থাকে, বিপদ অতিক্রান্ত হইলে তথন 'হা হতাশ' আরম্ভ করে, সেইরূপ দেশের লোক ঠগীদিগের করালহস্তে আপনাদের মেহময় আত্মীয় বা প্রিয়তম বন্ধুবান্ধব বিসর্জন দিয়া কিংকর্ত্তব্য জ্ঞান হারাইয়া পড়িয়াছিল এবং তাহাদের ব্যথিত ক্রন্দনোচ্ছাদ তাহাদের হৃদয় প্রাচীরের সংকীর্ণ সীমায় অবক্রম্ধ ছিল; শত শত ঠগী কারারন্ধ হইলে, তাহাদের দীর্ঘকালব্যাপী বিপদ নিরাক্বত হইলে, তাহারা চীৎকার করিয়া কাঁদিবার অবদর পাইল। ঠগীদিগের বিচারের সময় সেই সকল ব্যক্তির পুঞ্জীভূত ক্রোধ ও অভিশাপ এই হতভাগ্যগণের মন্তকে উত্তত বজ্রের ত্যায় নিক্ষিপ্ত হইল এবং এই রক্তশোদ্ধী কীটদিগকে নির্মূল করিবার জন্ত সকলে প্রার্থনা করিতে লাগিল; গবর্ণমেণ্ট যদি এই সময় তাহাদের অধীর প্রার্থনায় কর্ণপাত করিতেন তাহা হইলে অনেক নির্দ্ধোষী লোককে আইনের কঠোর দণ্ডে জীবন উৎসর্গ করিনেত হইত। কিন্তু গ্রণমেণ্ট এ সময় অত্যন্ত সাবধানতা পূর্ব্বক ঠগীদিগের বিচার কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন।

ইহার পর হইতেই ঠগীদিগের অত্যাচার দ্রীভূত হইয়াছে। বর্ত্তমান সময়ে যদিও কথন কথন উত্তর পশ্চিম বা মধ্যভারতের পথিপার্শ্বন্থ কোন নির্জ্ঞন অরণ্য মধ্যে অথবা নদীতীরে কোন হতভাগ্য পথিককে ঠগীদিগের দারা খাসকল্প অবস্থায় নিহত দেখা যায়, কিন্তু ভারতের কোন প্রদেশেই আর ঠগী ব্যবসায় প্রচলিত নাই এবং ঠগী দস্থার সংখ্যা সম্পূর্ণরূপে হ্রাস হইয়াছে।

ইংরেজগণ ভারতের অনেক উপকার করিয়াছেন এবং প্রাকৃতিক ও নৈতিক সকল বিভাগেই সংস্কার সাধন করিয়াছেন, ইংরেজের কল্যাণে যে শুধু আমরা রেলেরগাড়ীতে বা ইষ্টীমারে চড়িতে পারিতেছি কি তারে থবর চালাইতেছি তাহা নহে, কিন্তু ইংরেজের শিক্ষায় আমরা শিথিতেছি "আমরা কি ?" এইরূপ যত প্রকার ভারত হিতকর অনুষ্ঠান আছে, ঠগীদিগের অত্যাচার নিবারণ দেই সকল মঙ্গলজনক অনুষ্ঠানের প্রোবর্তী বলিয়া গণনা করা যাইতে পারে। এই জন্মই একজনইতিহাস লেখক এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন "It is a greater exploit than the conquest of Sindh or the Punjab or the annexation of Pegu; and the names of the commander of that little army of Thug hunters and of his unflinching lieutenants, ought in every History of India, to have honourable mention, and by every student of that History to be held in greateful remembrance."\* আমরাও এই সহদেয়

<sup>\*</sup> John William Kaye: A History of Indian Progress. Part III. pp. 376.

ঐতিহাসিকের সহিত সমস্বরে বলি পঞ্চনদ এবং সিন্ধু হরণ করিয়া কিম্বা ব্রহ্মের সিংহাসন অধিকার করিয়া ইংরেজরাজ যে কলঙ্ক অর্জন করিয়াছেন ভারতের আভ্যস্তরিক সংস্কারে মনোযোগপ্রদান করায় এবং এই বিস্তৃত সামাজ্যের স্থুখশাস্তির প্রতি লক্ষ্য রাথায় তাঁহাদের সে কলক যথেষ্ট পরিমাণে ক্ষালিত হইতেছে।

শ্রীদীনেক্রকুমার রায়।

# গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির।

#### **मृগ्-यञ्ज**।

"বৈষুব দূরবীক্ষণ" পরিদর্শ শেষ করিয়া তৎপরে আমরা যে গৃহে প্রবেশ করিলাম তাহাতে একটা নাতিবৃহৎ যন্ত্র প্রতিষ্ঠিত ছিল; ইহার নাম "দুগ্-যন্ত্র" (Alt—Azimuth instrument)।

ক্ষেত্রজ্যামিতির ফুত্র মতে ইহা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় যে কোন নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে ছুইটা নির্দিষ্ট রেখা গ্রহণ করিয়া তাহা হইতে ক্ষেত্রস্থ কোন বিন্দুর দূরত্ব পরিমাণ করিলে তদারা অনায়াসে ঐ বিন্দুর স্থান নিরূপণ করা যায়। আকাশ গোলকের পৃষ্ঠদেশকে ঐ রূপ একটা নির্দিষ্ট ক্ষেত্র কল্পনা করিয়া তাহাতে উপরোক্ত প্রণালী প্রযুক্ত হইতে পারে: যথা, কোন নক্ষত্রের অবস্থিতি পরিজ্ঞাত হইতে হইলে ঐ গোলক পৃষ্ঠে ছুইটা নির্দিষ্ট রেথা কল্পনা করিয়া তাহা দিগের হইতে ঐ নক্ষত্রের দূরত্ব পরিমাপ করা যায় এবং তদ্বারা তাহার স্থান নিরূপিত হয়। সাধারণতঃ জ্যোতিষীগণ এই উদ্দেশ্য সাধনার্থ ফুইটা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন।

পৃথিবীর "নিরক্ষরত্ত" সমতলকে চতুর্দিগে বদ্ধিত করিলে তাহা যে রত্তপথে আকাশ গোলককে ছেদ করে, ঐ বৃত্তকে ''বিষুবদৃত্ত'' বলা যায়। পৃথিবীর বার্ষিক গতিবশে স্থ্যকে সম্বৎসরকালে গগণে যে পথে আবর্ত্তন করিতে দেখা যায়, তাহাকে "ক্রান্তিবৃত্ত" (Ecliptic) বলে। ক্রান্তিবৃত্ত ও বিষুবদৃত্ত দয়ের সম্পাতবিন্দুদয়কে "বিষুব" বলা যায়; এবং স্থ্য বিষুবদ্বের অধোভাগ হইতে ক্রান্তিবৃত্তপথে উর্দ্ধভাগে গমনকালে যে বিষুব অতিক্রম করে, তাহাকে "মহাবিষুব," এবং অপরকে "জলবিষুব" বলা যায়। যে বৃত্ত উত্তর ও দক্ষিণ মেরুদ্বয় ভেদ করিয়া আকাশ গোলক বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করে তাহাকে "যাম্যোত্তরবৃত্ত" বলে। প্রত্যেক যাম্যোত্তরবৃত্তোপরি যে সকল নক্ষত্র অবস্থিতি করে, ঐ যাম্যোত্তরকে সেই সকল নক্ষত্রের "লগ্নরেথা" বলা যায়। যে লগ্নরেথা মহাবিধুব ভেদ করিয়া গমন করে তাহাকে "আদিরেথা" বা "লগ্নমূল" বলে। এহলে ইহা প্রতীত হইল যে গগুনমার্গে অসংখ্য লগ্নরেথা অন্ধিত করা যাইতে পারে; এবং তাহারা প্রত্যেকেই বিষুবদৃত্তের সহিত লম্বভাবে অবস্থিত।

লগ্নমূল হইতে, কোন নির্দিষ্ট নক্ষত্রের লগ্নরেথার যে দূরজ, (ইহা সাধারণতঃ উভয় লগ্নরেথার মধ্যবর্ত্তী বিষুবদৃত্তাংশ অথবা তদন্থবায়ী কালাংশদারা স্থানিত হইয়া থাকে,) তাহাকে ঐ নক্ষত্রের "লগ্নভূজ" (Right Ascension) বলে; এবং ঐ নক্ষত্রের যে লগ্নরেথা পথে, বিষুবদৃত্ত হইতে নক্ষত্রের যে দূরজ পরিমাপ হয়, তাহাকে নক্ষত্রের "লগ্নজ্যা" বা "ক্রান্তি" বলা যায়।\*

এক্ষণে দৃষ্ট হইবে যে বিষুবদৃত্ত একটী নির্দিষ্ট রেখা এবং বিষুব্দয় ছইটী নির্দিষ্ট বিন্দু বিলয়া পরিগণিত হইতে পারে; অতএব লয়মূলকেও নির্দিষ্ট রেখা বলিয়া গণ্য করা ফাইবে। ইহা হইতে সপ্রমাণ হয় যে কোন নক্ষত্রের লয়ভুজ ও ক্রাস্তিদারা ছইটী নির্দিষ্ট রেখা হইতে তাহার দূরত্ব স্থাতিত হয়; অতএব ঐ দূরত্বদয় জ্ঞাত হইতে পারিলে তাহাদারা অনায়াসেনক্ষত্রের স্থিতি নির্দেশ করা যাইতে পারে।

পূর্ব্বে যাহা কথিত হইল তাহা হইতে জ্ঞাত হওয়া যাইবে যে গগনমার্গে যে কোন ছুইটা নির্দিষ্ট রেখা পরাপর সমকোণ ভাবে গ্রহণ করিলে তাহাদিগের হইতে কোন নক্ষত্রের দূরত্ব সাধনদারা ঐ নক্ষত্রের স্থান পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। বিষুবদূত ও লগ্ধমূল এ বিষয়ে সমাক্ উপাদেয় হইলেও তাহাদের স্বরূপ নির্দারণ ও স্থিতি জ্ঞাত হওয়া বিশেষ আয়াস সাধ্য হইয়া থাকে। তাহারা নয়নের অগোচর: এবং যন্ত্রবলে তাহাদের স্থিতি নিরূপণ না করিলে তাহাদিগের হইতে কোন নক্ষত্রের দূরত্ব পরিমাপ সহজে জ্ঞান সাধ্য হয় না। এতদ্ভিন্ন নক্ষত্রের উদয়ান্ত কাল ও ক্ষিতিজ-ক্ষেত্রে সমাগমকালে তাহার স্থাননির্ণয়, যাম্যোত্তরবৃত্তাতিক্রমণকালে তাহার "মধ্যলগ্ন" নিরূপণ, এবং পর্যাবেক্ষণের স্থান নির্দেশে বেলা নির্দ্ধারণ ইত্যাদি নানা • আবশুকীয় জ্ঞাতব্য বিষয় রহিয়াছে, যাহাতে লগ্নভুজ ও ক্রাস্তি ব্যবহার করিতে হইলে তাহার গণনা অতিশয় জটিল হইয়া পড়ে। লগ্নভুজ ও ক্রান্তি সকল স্থানে সমান হওয়াতে তদ্বারা উদয়াস্ত ঘটিত কোন প্রশ্লের মীমাংসা হইতে পারে না। অতএব এরূপ স্থলে বৈষুব দূরবীক্ষণ সম্পূর্ণ অমুপাদের প্রতিপন্ন হয়। ইহাও সহজে প্রতীত হইবে যে বৈষুব দূরবীক্ষণ সর্ব্ব-সাধারণের ব্যবহারোপযোগী নহে; তাহা ব্যবহার করিতে হইলে কথঞ্চিৎপরিমাণে জ্যোতিষা-ভিজ্ঞতা বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই সকল কারণে, সাধারণ যন্ত্রব্যবহার জ্ঞাত থাকিলেই যাহাতে নক্ষত্রদিগের হান নির্দেশ করা যাইতে পারে এবং তৎসাহায্যে উপরোক্ত প্রশ্নসমূহের যুগপৎ মীমাংসাও হইতে পারে তদ্ধেতু নক্ষত্রদিগের স্থান জ্ঞাপনার্থ অপর ছইটী নির্দিষ্ট রেখা গ্রহণ এবং তদনুষায়ী ষন্ত্রনির্ম্মাণ মান্তবের আবশুক বোধ হইয়াছিল; মানুষ তাহা কার্য্যে পরিণত করিতেও সক্ষম হইয়াছে।

কোন স্থানের শীর্ষভেদ করিয়া যে "যাম্যোত্তরবৃত্ত' অবস্থিতি করে তাহাকে ঐ স্থানের "যাম্যোত্তরবৃত্ত" (Meridian) বলা যায়। এই বৃত্ত শীর্ষ ও ধ্রবতারা ভেদ করিয়া গমন

<sup>\*</sup> স্থাসিদ্ধান্তে এই সংজ্ঞা কে বলমাত্র ক্রান্তিবৃত্ত নক্ষত্রদিগের উক্তবিধ দুরত স্চনার্থ ব্যবহৃত হইয়াছে। এছলে তাহা সকল নক্ষত্রের জন্স সাধারণভাবে ব্যবহৃত হইল।

করে, অতএব তাহার স্থান জ্ঞাত হওয়া অতীব সহজ ব্যাপার। যাম্যোত্তরবৃত্ত ক্ষিতিজের সহিত লম্বভাবে অবস্থিতি করে, এবং ক্ষিতিজ জ্ঞান সকলেরই সাধ্যায়ত্ত হইতে পারে। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে ক্ষিতিজ ও যাম্যোত্তরবৃত্ত এতহুভয়কে নির্দিষ্ট রেখারূপে গ্রহণ করিলে তাহাদিগের হইতে কোন নক্ষত্রের দূরত্ব পরিমাপদারা তাহার স্থিতি নির্দেশিত হইতে পারে।

শীর্যভেদ করিয়া ক্ষিতিজের সহিত লম্বভাবে বে সকল বৃত্ত অঙ্কিত করা যায়, তাহাদিগকে তত্তহপরিস্থ নক্ষত্রদিগের "দৃগ্রৃত্ত" বলা যায়। এন্থলে ইহা লক্ষিত হইবে যে যাম্যোত্তরবৃত্ত শীর্য ভেদ করিয়া ক্ষিতিজের সহিত লম্বভাবে অবস্থিতি করাতে তাহাকেও একটা দৃগ্রৃত্ত বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে; ইহাকে সাধারণতঃ "ধ্রুবতারার দৃগ্রৃত্ত" অথবা "দৃয়ুল্" বলা যায়। কোন নক্ষত্রের দৃগ্রৃত্ত পথে ক্ষিতিজ হইতে নক্ষত্রের যে দ্রম্থ পরিমাপ হয় তাহাকে ঐ নক্ষত্রের "উন্নতি" কহে। দৃয়ুল্ হইতে ক্ষিতিজর্ত্তাংশে ঐ নক্ষত্রের "অগ্রা" (Azimuth বলা যায়। অত এব সপ্রমাণ হইতেছে যে কোন নক্ষত্রের "উন্নতি" ও "অগ্রা" সাধন করিতে পারিলে তন্থারা অনায়াসে তাহার স্থান পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। যে যন্ত্রদারা কোন নক্ষত্রের উন্নতি ও অগ্রা য্গপৎ পরিমাপ করা যাইতে পারে তাহাকে 'দৃগ্রন্ত' কহে।

দূগ্যন্ত্র ও বৈষ্ব দ্রবীক্ষণ এতহভয়ের কার্য্য ও সাদৃশ্রগত যে পার্থক্য রহিয়াছে তাহা জ্ঞাত হওয়া আবশুক। কোন নক্ষত্রের উপর দ্রবীক্ষণ নিবদ্ধ করিয়া নক্ষত্রকে বহুকাল দ্রবীক্ষণক্ষেত্রে সমাবিষ্ট রাথিয়া তাহার স্বরূপ পর্যালোচনা করাই বৈষ্বের কার্য্য; এই হেতু তাহাকে পৃথিবীর গতি সমন্বয়ে একটা বিপরীত দিগাহী গতি প্রদান করিতে হয়। বিষ্বে অগ্রে স্থুল গণনা করিয়া তৎপর তহুদেশে যত্র হাপন করা হইয়া থাকে। কিন্তু দৃগ্যন্ত্রের কার্য্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; তাহাকে নক্ষত্রের হান গণনা করা হইয়া থাকে। বৈষ্বে ইহা লক্ষিত হইবে যে একবার যন্ত্রকে নির্দিষ্ট অবহানে প্রতিষ্ঠিত করিলে নক্ষত্রের গাভিষারা তাহার কিছুমাত্র স্থিতিব্যত্যর ঘটাইতে পারে না; কারণ নক্ষত্রনিগের লগ্যভুজ ও ক্রান্তি সকল দেশে এক রূপ। কিন্তু নক্ষত্রের উন্নতি ও অগ্রা হান ও কালভেদে প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তিত হয়, এই হেতু হান ও কাল সংস্কৃত্ত কোন বিষয়ের পর্যালোচনার জন্ম দৃগ্যন্ত্র ব্যবহার করিতে হয়।

দৃগ্-যন্ত্রের ব্যবহার সম্বন্ধে যাহা বলা হইল তাহা হইতে সহজেই ইহা অনুমিত হইবে যে, ইহার দূরবীক্ষণের ছইটি স্বতন্ত্র গতি থাকা অত্যাবশুক। (১) ক্ষিতিজ সমান্তরালভাবে আবর্ত্তন দারা অগ্রা সাধিত হইবে; (২) তছপরি লম্বভাবে থাকিয়া কোন নির্দিষ্ট দৃগ্রন্ত-পথে আবর্ত্তনদারা উন্নতি সাধিত হইবে। প্রথম গতি সম্পাদনার্থ দূরবীক্ষণ ও তাহার অক্ষদগুকে একটী আশ্রুদণ্ডের উপর এমতভাবে নিবদ্ধ করিতে হইবে যেন ঐ আশ্রুদণ্ড স্বাবিস্থায় ক্ষিতিজের সহিত লম্বভাবে থাকিয়া তাহার চতুর্দিকে ঘূর্ণিত হয়। এই ঘূর্ণন

দ্বারা অগ্রার পরিমাপ হইয়া থাকে। দিতীয় গতি সম্পাদনার্থ দূরবীক্ষণ এমতভাবে অবস্থিত করিবে যেন তাহার অক্ষদণ্ড সর্বাদা ক্ষিতিজ সমান্তরাল থাকিয়া আশ্রয়দণ্ডের সহিত লম্বলবে থাকে; অতএব দূরবীক্ষণ অক্ষদণ্ডের চতুর্দিকে আবর্তনকালে ক্ষিতিজের সহিত সর্বাদা লম্বভাবে থাকিবে। যন্ত্রের সমতলক্ষেত্রকে ক্ষিতিজ সমান্তরালে অবস্থিতি করাইবার জন্ম তাহাতে ছইটা "অমুসংশুদ্ধি" (Spirit level) সংযোজিত হইয়া থাকে; ইহারা পরম্পর সমকোণ ও পরম্পর হইতে পূণক্ভাবে অবস্থিতি করে।\*

গ্রীণ্উইচের দৃগ-যন্ত্রের দ্রবীক্ষণের দৈর্ঘ্য প্রায় ৫॥॰ ফিট্ এবং চোঙ্গের ব্যাসায়তন ৪॥॰ ইঞ্। এই যন্ত্র প্রায়ই অপেক্ষাকৃত ক্ষ্ডায়তন হইয়া থাকে। আমাদের সমভিব্যাহারী "বালক-প্রদর্শক" ইহা নিজ হস্তে ব্যবহার করিতে সক্ষম ছিল, (এছলে জ্ঞাত হওয়া আবশুক্ষে একমাত্র মানমন্দিরের অধ্যক্ষ এবং তাঁহার সহকারী ভিন্ন অপর কাহারই মেকচক্র ও বৈষুব ব্যবহার করিবার অধিকার নাই; কিন্তু দৃক্যন্ত্রের ভায় ক্ষ্ডুত্র যন্ত্র সাধারণতঃ সামাভ্য কর্ম্বারীগণ কর্ত্ক ব্যবহৃত হইয়া থাকে।) সে ব্যক্তি একবার যন্ত্রটিকে ঘুরাইয়া আমাদিগকে তদভান্তরের নেত্রসংযোগ করিতে আহ্বান করিল। আমরা দেখিতে পাইলাম দপ্তমীর চন্দ্র গগনে বিরাজ করিতেছে; তৎকালে তাহার উন্নতি ৩০ অংশে ছিল।

শ্রীঅপূর্ব্বচন্দ্র দত্ত।

<sup>\*</sup> শাঁহারা Theodolite যন্ত্র দেখিয়াছেন তাঁহারা অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন যে ইহা 'দৃগ্যন্তের' একটা কুদ্র সংস্করণ মাত্র। কুদ্র কুদ্র মানমন্দির সমূহে দৃগ্যন্তের পরিবর্তে Theodolite ব্যবহার করা হয়। এই সকল কারণে দৃগ্যন্তের গঠনপ্রণালীর বিস্তারিত বর্ণনা এছলে নিম্প্রোজন বোধ হইল।

# যোশীমঠের পথে।

২৪ মে রবিবার,—অন্থান্স দিনের চেয়ে আজ আমাদের উঠ্তে একটু বেশী দেরী হয়েছিল; তথন স্থা্য উঠেছে কিন্তু তথনো চারদিকে মেঘ বেশ ঘন হয়েছিল, আর সেই মেঘের মধ্যে হ'তে অল্ল অল্ল স্থা্যকিরণ জলসিক্ত পার্কব্য প্রকৃতির উপর এক একবার প্রতিফলিত হচ্ছিল; সে এমন স্কল্লর যে সহজেই একটা কিছুর সঙ্গে তার উপমা দেবার ইচ্ছা হয় কিন্তু যার সঙ্গে উপমা দেওয়া যেতে পারে এমন কিছু খুঁজে পাওয়া যায় না, আমার মনে হো'ল কোন স্কল্লরীর বড় বড় জলতরা ছথানি চক্ষ্র উপর মুথে যদি একটুথানি হাসি ফুটে ওঠে ত সে অনেকটা এই রকম দেথায়। প্রভাত স্থেগ্রে সেই সতেজ, প্রদীপ্ত রশির চেয়ে এই মেঘারত প্রভা কেমন মধুর এবং সরস! বাজারের উপর সেই থোলা বারান্দায় ব'সে গিরিপ্রাচীররেষ্টিত এই স্কল্লর ক্ষুদ্র নগরটির প্রভাতিক শোভা দেথে আমার চক্ষ্ জুড়িয়ে গেল, কিন্তু বেশীক্ষণ এ শোভা উপভোগ করার অবসর পেলুম না, স্বামীজীও বৈদান্তিক স্বাজ্ঞিত হ'য়ে আমার পাশে এসে দর্শন দিলেন; স্ক্রবাং বাঙ্নিম্পত্তি না ক'রে নেবে পড়া গেল, দোকানদারের প্রাপ্য চুকিয়ে দিতে অবিশ্যি বেশী বিলম্ব হোল না।

রাস্তায় বেরিয়ে দেখি চারদিক হ'তে কল কল ক'রে ঝরণা ছুটছে স্থতরাং অনুমান করা কঠিন হ'লো না যে রাত্রে অসম্ভব রকম বৃষ্টি হয়ে গিয়েছে এবং সেই সঙ্গে বুঝলুম গত রাত্রে আমরা কুম্ভকর্ণের 'এক্টিনী' করেছিলুম। একটু অগ্রসর হয়েই দেখি সেই " বাঙ্গালী যাত্রীর দল নন্দপ্রয়াগের বাজারে তাদের এক বৎসরের ঘর ত্রয়োর ছেড়ে রওনা হবার জন্মে প্রস্তুত হয়েছে। তাদের বিদায় দেবার জন্মে বাজারের অনেক লোক দেখানে জমা হয়েছে। দশদিন যেথানে বাস করা যায় সেথানকার লোকজন এমন কি গাছ পালার .উপরও একটা স্নেহ জন্মান, তা পাঁচটি বাঙ্গালী স্ত্রী পুরুষ এক বংসর কাল এই পর্বতে ক্ষুদ্র একটা বাজারের মধ্যে বাদ ক'রে দকলেরই পরিচিত এবং অনেকের আত্মীয় হ'য়ে উঠুবে এ আরু আশ্চর্য্য কি ? আমি সে দোকানের সন্মুখ হতে সহজে চ'লে যেতে পাল্ল্ম না, আমার মনে নানা ভাবের উদয় হো'ল। স্ত্রীলোক তিনটির মধ্যে কেউ কোন পাহাড়ীর ময়লাকাপড়-পরা, ময়লা-গা মেয়েকে কোলে নিয়ে মুখচুম্বন কচ্ছে, মেয়েটা এতথানি আদবের কোন কারণই খুঁজে না পেয়ে অবাক্ হয়ে রয়েছে কারণ সে ব্রুতে পাচ্ছে না এক বংসর কাল ধ'রে সে যাদের কাছে আদর পেয়েছে আজ এই তাদের শেষ,আদর, স্মার তারা এ জীবনে তাকে দেখ্তে আদ্বে না। একজন বাঙ্গালী রমণী একটি যুবতীর গলা ধ'রে চক্ষের জল ফেলছে; তার এই এক বৎসরের সঞ্চিত স্নেহ মমতা যেন চো<sup>থের</sup> জলে উণ্লে উঠ্চে, সুবতীও তার দেশগত কাঠিভা ভূ'লে স্নেহশীলা বন্ধবাৰিকার মতই

রোদন কচ্ছে; কোথায় সেই স্থান্ত পূর্বের শশুখামল সমতল বঙ্গের অন্তঃপুরচারিকা আর কোথায় এই হিমালয়ের ক্রোড়স্থ পাষাণ প্রাচীরবেষ্টিত একটি ক্ষুদ্র নগরের হিন্দুস্থানী যুবতী, পরম্পরের মধ্যে সম্পূর্ণ অমিল কিন্তু ভালবাসা এমন ছটী বিসদৃশ প্রাণীকে এই এক বৎসরের মধ্যেই কি দৃঢ়রূপে এক সঙ্গে বেঁধে ফেলেছে! তাই আজ তারা দেশ কাল ভূলে পরম্পরের জন্তে অশ্রু বিসর্জন কচ্ছে। আমি এই দৃশ্যে একেবারে মুগ্ন হ'য়ে গেলুম; এই দৃশ্য আমার কত কাল মনে থাক্বে। আমরা তিনজন একটু তফাতে দাঁড়িয়ে দেখ্চি, ছেলের দল আমাদের সন্মূথে সা'র দিয়ে দাঁড়িয়েছে; বাঙ্গালীর জন্তে, আমারই যারা ভাই বোনের মত, তাদের জন্তে এই পাহাড়ীদের এত স্নেহ, এত আগ্রহ; কে জান্তো পাহাড়ের অন্তর্মর কঠিন প্রদেশেও আমাদের জন্তে করণার কোমল উৎস শতমুথে প্রবাহিত হ'তে পারে?

পাহাড়ীদের কাছে বিদায় নেওয়া শেষ হ'লে তারা আমাদের কাছে বিদীয় নিতে এল। এরা ছৈড়ে যাবে, আমার প্রাণের মধ্যে কেমন ক'রে উঠল; জানিনে বিদেশে দেশের লোকের দঙ্গে দেখা হ'লে তাদের প্রতি এমন টান হয় কেন, বোধ হয় দেশের একটা লুপ্ত স্মৃতি মনের মধ্যে হঠাৎ জেগে উঠে প্রীতি প্রবাহে হৃদয় ভাসিয়ে দেয়, তাই তথন আমরা আত্মপর ভুলে যাই, শুধু মনে হয়, এ যে দেশের আমিও দেই দেশের, এ আমার স্বদেশবাসী, আমার আত্মীয়। তাই সঙ্গে সঙ্গে আমার সেই প্রিয়তম জন্মভূমির কথা মনে হোল, আমরা কোন্ অজানিত, বিপদপূর্ণ বরফের রাজ্যে যাচিছ, আর এরা চিরবাঞ্ছিত জন্মভূমিতে আত্মীয় বন্ধুগণের মধ্যে ফিরে যাচ্ছে। এ যাত্রা হ'তে যে এ জীবনে ফিরে আস্বো, সে কথা কে ব'ল্বে ? মনে পড়লো, সেই বহুদিন আগে যখন কলকাতায় থেকে পড়া শুনা কর্তুম, সে সময় মধ্যে মধ্যে বন্ধু বান্ধবদের গাড়ীতে তুলে দিতে শিয়ালদ ষ্টেসনে যেতুম, তাঁরা যথন গাড়ীতে চড়ে বস্তেন, গাড়ী ছাড়ে ছাড়ে, সে সময় দেশে যাবার জন্তে প্রাণে কেমন একটা ব্যাকুলতা উপস্থিত হোত, সেদিন সমস্ত দিন আর কোন কাজেই মন লাগতো না, শুধু বাড়ীর স্বেহকোমল স্থৃতি একথানা নিরাশাপূর্ণ চপল চিত্তকে অধীর ক'রে তুলতো; আজ অনেক বৎসরের পরে, বহুদূরে এই পর্বতের মধ্যে কয়জন বাঙ্গালী স্ত্রীপুরুষকে দেশে যেতে দে'থে মনে সেই ভাব জেগে উঠলো। এখন ঘরে মা নেই, বাপ নেই, স্ত্রী নেই, পুত্র নেই; গৃহ অরণ্যের ন্যায় বিজন, তবু সেই প্রাচীন স্থৃতির সমাধিমন্দিরে ফিরে যেতে মন অস্থির হয়ে উঠ্ল। অনাহারে, ফল মূল মাত্র আহার ক'রে কত দীর্ঘ দিন কাটিয়ে দিয়েছি, সঙ্গে কম্বল ভিন্ন সম্বল নেই, তারই উপর কত বিনিদ্র রাত্রিই অতিবাহিত হয়েছে, পরিশ্রমেও কাতর নই, কিন্তু হায়, কোথায় সন্ন্যাসীর সংযম এবং একাগ্রতা ?ু মনুষ্যহৃদয় যৎপরোনান্তি তুর্বল ও অত্যন্ত অসার।

কাতর হৃদয়ে অশ্রপূর্ণ চক্ষে এক রাত্রির পরিচিত বাঙ্গালী যাত্রীদের বহুদিনের পরিচিত শাস্মীয়ের স্থায় বিদায় দিলুম এবং যতক্ষণ তাদের দেখা যায় ততক্ষণ সেখানে দাঁড়িয়ে রইলুম, তারা অদৃশু হ'লে ক্ষীণপদবিক্ষেপে অগ্রসর হ'তে লাগলুম। সঙ্গীদ্বয়ের মনে যে কোন রকম ভাবান্তর উপস্থিত হ'য়েছিল তা বোধ হ'লো না, কারণ তাঁরা আজ খুব তেজে চল্তে লাগলেন; আমার মনই আজ উৎসাহশৃত্য, আমি সকলের পিছনে প'ড়ে রইলুম।

ছ মহিল এসে একটা টানা সাঁকো পার হ'য়ে লালসান্ধায় পৌছান গেল। যারা ক্ষত্রপ্রয়াগ হতে কেদারনাথ দর্শন কর্ত্তে যায় তারা এইথানে এ'সে বদরীনারায়ণের পথে মেশে। ক্ষত্রপ্রয়াগ হ'তে আমরা অলকনন্দার ধারে ধারে এসেছি; কেদারযাত্রীগণ ক্ষত্রপ্রয়াগে অলকনন্দা পার হ'য়ে মন্দাকিনীর ধারে ধারে কেদারের দিকে যায়; কেদার দর্শন ক'রে আবার চারদিনের রাস্তা হ'টে এ'সে ডাইনের একটা রাস্তা ধ'রে এই লালসান্ধায় বদরিকাশ্রমের রাস্তার পড়ে। লালসান্ধায় দোকানের সংখা নিতান্ত কম নয়। গঙ্গা অনেক নীচে, সেগানে নাবাইঠা করা বড় কঠিন ব্যাপাব, এবং সকলে এই ক্ষ্ত্রসাধ্য কাজে প্রবৃত্তও হয় না, কারণ পাহাড়ের গায়ে যে তিনটে উৎকৃষ্ট জলের ঝরণা আছে, তাতেই সকলের কাজ চলে যায়।

লালসাঙ্গায় এনে আমরা একটা ছোট দোকানঘরে বাসা নিলুম। যায়গাটা তেমন নির্জ্জন নয়; কেদারনাথ এবং বদরিকাশ্রম উভয় পথের যাত্রীই এথানে সমবেত হয়, স্থতরাং প্রায় সর্বাদাই এ স্থানটা সরগরম থাকে। এখানেও একটা থানা এবং একটা দাতব্য চিকিৎসালয় আছে, এ ছটিই বেশ বড় রকমের; প্রথমে গানা দেখে পরে চিকিৎসালয়টি দেখতে যাব এ রকম ইচ্ছা ছিল, কিন্তু এখানে পৌছিয়ে থানায় যে এক ব্যাপারের গল্প শুনা গেল তাতে আর কোগাও যেতে প্রবৃত্তি হ'লো না। ব্যাপারটা আবার আমাদেরই নিয়ে, আমাদের অর্থাৎ সন্নাদীদের। পাঠক হয়ত গল্লটি শুন্বার জন্তে একটু উদ্গ্রীব হয়েছেন, স্তরাং দাধু সন্ন্যাসীদের পক্ষে গৌরবজনক না হ'লেও আমাকে এখানে ব্যাপারটি খুলে ব'লতে হচ্ছে। ব্যাপার আর কিছু নয় একজন স্বামীজী—অবিখি অনেক তীর্থ ভ্রমণ এবং প্রচুর ডাল রুটীর সর্কানাশ করেছেন—সেইদিন সকালে চোর বলে গৃত হয়েছেন। চুরীর জিনিষও বড় বেণী নয়, এক দোকানদারের একজোড়া ছেঁড়া নাগরা জুতো; স্বামীজীর স্কর্মবিলম্বিত ঝোলার মধ্যে শ্রীমন্থ্যবদ্গীতার পাশে শততালিবিশিষ্ঠ, ধূলিধ্সরিত সেই অনিন্দ্য স্থন্দর নাগরা জুতা শোভা পাচ্ছিল। বেচারা রাত্রে এক দোকানদারের দোকানে ছিল, অনেক রাত্রি পর্যান্ত গীতাদি পাঠ হয়েছে, দোকানদার সাধু সৎকারেরও ক্রটি করেনি; কিন্তু সাধুর নিতান্ত গ্রহ মন্দ, সকালে চ'লে যাবার সময় সে দোকানদারের নাগরা জোড়াটা ভু'লে ঝোলার মধ্যে তুলে নিয়ে "বঃ পলায়তি স জীবতি" কচ্ছিল। এদিকে দোকানদারেরও সকালে উ'ঠে কোথায় যাবার আবশুক হয়, সে জুতো পায়ে দিতে গিয়ে দেখে যে জুতো নেই! ঐ সন্নাসী ছাড়া তার দোকানে আর কেউ ছিল না, কিন্তু এই বোর কলিকালে জুতো যে সন্নাসীর অমুগ্রহে একরাত্রে হঠাৎ জ্যান্ত গরু হ'রে মাঠে চরতে যাবে, নিতান্ত ছাতুথোর হলেও দোকানদারের মনে এমন একটা সম্ভাবনা

কিছতেই স্থান পায়নি, স্মৃতরাং সে সন্ধাসীকেই চোর ঠাউরে তার অনুসন্ধানে ছুটলো এবং শীঘ্রই বমাল সমেৎ সন্ন্যাসীকে ধ'রে লালসাঙ্গার থানায় উপস্থিত ক'রলে। শুনলুম অনেক লোক দেখানে একত্র হ'য়ে স্বামীজীর যৎপরোনান্তি লাঞ্ছনা কচ্ছে, এবং সন্মাসী জাতির উপরও অনেক ভদ্রতাবিক্তন্ধ অপরাধ আরোপিত হচ্ছে, অতএব এ অবস্থায় দেখানে গিয়ে ছ চারটে মিষ্ট সম্ভাষণে পরিতৃপ্ত হওয়ার চেয়ে দোকানদারের মুখে সবিশেষ खनारे कर्खवा मतन कन्नम। आतं ९ এक कात्रां रमशान यो छता रहानि, खननूम कात्र সন্ন্যাসী "পূরবিয়া" অর্থাৎ পূর্ব্বদেশবাসী। এ দেশের লোক, কাশী, অঘোধ্যা, বিহার, বাঙ্গলা এই সকল দেশের অধিবাসীকে "পূরবিয়া" বলে, স্কুতরাং এই চোর সন্মাসীর বাড়ী এই সকল দেশের কোথাও হলেই দে আমার এক দেশবাসী, কারণ আমরা হজনেই "পূরবিয়া;" থামকা এখন কে চোরের জাতভাই হওয়ার অপবাদ ঘাড়ে কর্তে যায় ? বিশেষ আমরা যথন দোকানে ব'সে চোরের গল শুনছিলুম সেই সময় ছ তিনজন লোক, দেখে বোধ হ'ল পাঞ্জাবী, আমাদের দোকানের সমুথ দিয়ে চোরের কথা বো'লতে বো'লতে যাচ্ছিল, আমাদের দেখেই হৌক কি কথা প্রসঙ্গেই হৌক, একজন বো'ল্লে "তামাম্ পূরবিয়া আদ্মী চোটা হ্যায়।" কথাটা অম্লান বদনে হজম করা গেল, একে বিদেশ, তাতে রাস্তার লোকের কথা, এ কথার আর কে প্রতিবাদ করবে? কিন্তু ভুজুকে দেখুলুম এরাও আমাদের চেয়ে কিছু কম নয়; গুরুর বেলা যতক্ষণ ছিলুম, সকলের মুথেই সেই চোর সন্মাসীর কথা। বোধ হ'ল এরা এই পাহাড়ের মধ্যে এক ভাবেই জীবন কাটিয়ে কিছু নৃতনত্বের অভাবে দারুণ বিমর্ষ হ'য়ে পড়েছিল, আজ এই এক 'নৃতন' হুজুক জোঠায় এই ভয়ানক শীতে এরা দিনকত একটু বেশ সজীবতা অনুভব করবে।

বেলা থাকতেই সেথান হ'তে বের হ'য়ে তিন মাইল দ্রে 'বওলা' চটিতে উপস্থিত হওয়া গেল; তথন সন্ধা গাঢ় হয়ে আসছিল, আকাশ পরিদার, দ্রে দ্রে ছ্ পাঁচটা বড় বড় নক্ষত্র, পশ্চিম আকাশে অস্তমিত তপনের লোহিত রাগ অতি সামান্ত প্রকাশ পাছিল এবং আমাদের আগেপাছে চারিদিকে ধ্নর পর্নতশ্রেণী বিরাট পাষাণ প্রাচীরের মত দাঁড়িয়েছিল, সেই গগনস্পাশী স্তপাকার অন্ধকার রাশির দিকে তাকিয়ে ভয় ও ভত্তিতে হালয় পূর্ণ হয়ে যায়; জগতের কোন্ গভীর রহস্তে পায়াণ বক্ষ পূর্ণ ক'রে কত য়ৢয়য়ৢয়ান্তর হ'তে এরা এমনি এখানে দাঁড়িয়ে আছে কে বল্তে পারে ? আমার মত কত সংসারতাপক্লিপ্ত পথিক কতদিন হয়ত এমনি সময় এখানে দাঁড়িয়ে এই গভীর দৃশ্য দেখে এই কথাই চিন্তা করেছে। চটিতে বিশ্রাম করবার জন্তে অল্ল জায়গা পাওয়া গেল, কিন্তু রাত্রে আর কিছু আহার য়্টলো না। শয়ন করা গেল বটে কিন্তু রাত্রির সঙ্গে শীতে হংকম্প রুদ্ধি হ'তে লাগলো, কি ভয়ানক শীত, এমন শীত আম্রা একদিনও টের পাইনি। কম্বলের সাধ্য কি এ শীতকে দমন করে। স্বামীজী ও বৈদান্তিক একটু গরম হবার অভিপ্রায়ে আগাগোড়া কম্বল মুড়িদিলেন, আমার আবার সে অভ্যাস নেই, নিতান্ত পক্ষে যদি নাকত্টি বের না ক'রে রাখি ত

দম্ আট্কে মারা যাবার উপক্রম হই, কিন্তু নাক থুলে রাখাতে বোধ হ'তে লাগলো রাজ্যের জমাট শীত আর কোন খান দিয়ে স্থবিধা না পেয়ে সেই পথেই বুকের মধ্যে প্রবেশ কচ্ছে, চটিওয়ালা আবার এর উপর জানিয়ে দিলে যে এই মোটে শীত আরম্ভ; এই যদি আরম্ভ হয় তবে শেষ না জানি কি রকম, আমার কল্পনা শক্তি সে কথা ভাবতে দেহথানির মতই আড়েই হয়ে পড়লো। অত্যস্ত কটে রাত্রি কেটে গেল; এই প্রবল শীতে আমার ভাল রকম ঘুম হয়নি কিন্তু বৈদান্তিক ভায়ার নাসিকা গর্জন সমস্ত রাত্রিই অপ্রতিহত ভাবে চ'লে ছিল।

২৫ মে সোমবার,—খুব সকালে উঠে রওনা হওয়া গেল। কনকনে শীত, ছইপাশে উঁচু অসমান পাহাড়, পাহাড়ের গা দিয়ে আঁকাবাকা অপ্রশস্ত রাস্তা; সেই রাস্তা ধ'য়ে আমরা চল্তে লাগল্ম। এদিকে ক্রমেই গাছপালা সমস্ত ক'মে আস্চে; আমরা আজ যে রাস্তায় চল্চি তাতে গাছপালা নেই বল্লেই হয়, থালি নীরস, কঠিন, ধূসর পর্বতশ্রেণী স্তপাকার হ'য়ে পথরোথ ক'য়ে দাঁড়িয়েছে, ছই একটা জায়গায় বরফ জমাট বেঁধে রয়েছে, অস্তাস্ত দিন কলাচ বরফ দেখতে পাওয়া যেত, কিন্তু আজ অনেক জায়গাতেই শ্বেত বরফের স্তপ দেখা যাছে, সেই নিজলঙ্ক ভ্রু বরফস্তপের দিকে চাইলে মনে হয়, এমন পবিত্র বৃশ্ধি আর কিছু নেই।

বেলা প্রায় ৯টার সময়, আমরা পাহাড়ের যে পথ দিয়ে যাচ্ছিলুম সেটা ছেড়ে একটা পরিষ্কার জায়গায় এসে পড়লুম। এতক্ষণ দেখতে পাইনি, কারণ সমুখের পাহাড়ে আমাদের দৃষ্টিরোধ হয়েছিল, কিন্তু এখানে উপস্থিত হওয়া মাত্র কি অপূর্ব্ব স্থল্বর, মহানু এবং গম্ভীর দৃশ্য আমাদের সন্মুথে উন্মুক্ত হলো। বিশ্বয় বিচ্ছারিতনেত্রে দেথলুম, আমরা এক স্থবিশাল বরফের পাহাড়ের সন্মুথে এসে দাঁড়িয়েছি, তার চারটি স্থদীর্ঘ শৃঙ্গ, আগাগোড়া বরফে আচ্চন্ন। তথন সূর্য্য আকাশের অনেকদূর উঠেছে, তার উজ্জ্বল কিরণ এসে সেই সমুন্নত শুল্র পর্ব্বত শৃঙ্গগুলির উপর পড়েছে; প্রাতঃস্থ্যকিরণ সেই তুষার ধবল আর্দ্র পর্বতশৃঙ্গে হিল্লোলিত হওয়াতে বিভিন্ন বর্ণের সমাবেশে প্রতিক্ষণে কি যে এক সৌন্দর্য্য প্রতিফলিত হচ্ছিল, বর্ণনাদারা তা বুঝিয়ে দেওয়া যায় না, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম চিত্রকরের তুলিতে দেই অপূর্ব্ব দৃশ্রের অতি দামান্ত প্রতিক্ষতিও অঙ্কিত হ'তে পারে না। মানুষের ছ্থানি হাত আশ্চর্য্য কাজ ক'রতে পারে, প্রক্কৃতিকে লজ্জা দেবার চেষ্টাতেই বুঝি মানুষের কুদ্র হুখানি হাতে আগ্রার জগৎবিখ্যাত সৌধ নির্মিত হ'য়ে পথিকের নয়ন মন মুগ্ধ কর্ছে; তাজমহল আমি অনেকবার দেথেছি, সে সৌন্দর্য্য সে ভাঙ্কর নৈপুণ্য, নিঙ্কলঙ্ক শুত্র মার্ব্বেল প্রস্তরের সেই বিচিত্র হর্ম্ম প্রকৃতির স্বহস্তের কোন রচনা অপেক্ষা হীন ব'লে বোধ হয় না, কিন্তু আজ আমার সমুধে সহসা যে দৃশু উন্মৃক্ত হয়েছে এ অলৌকিক; মানুষের ক্ষমতা ও ক্ষমতার গর্ব্ব এই বিকট গভীর, নগ্ন সোন্দর্য্যের পাদদেশে এসে স্তম্ভিত হয়ে যায়, প্রতি মুহুর্ত্তে নৃতন বর্ণে স্থরঞ্জিত অভ্রভেদী শৃঙ্গের দিকে তাকালে আমাদের ক্ষুদ্রতা ও ত্র্বলতা

আমরা মর্ম্মে মর্ম্মে অন্থভব কর্ত্তে পারি; স্পষ্টি দেখে আমরা স্রষ্টার মহানতার কতক পরিমাণ হৃদয়ে ধারণা করবার অবসর পাই।

খানিকদ্র আর অন্ত দৃশু নেই; বামে, দক্ষিণে, সমুখে পশ্চাতে সকল দিকেই শুল্রকায় তুষারাচ্ছন্ন পর্বতশ্রেণী। এ সকল দৃশু দেখবার আগে জায়গায় জায়গায় বরফের স্থপ দেখেই মনে কি আনন্দ হচ্ছিল, কিন্তু এখন এই বরফের রাজ্যের মধ্যে এসে পড়াতে সেই গভীর আনন্দ অব্যক্ত বিশ্বয়ে পরিণত হয়েছে; এক একবার আমার মনে হতে লাগলো সেই শশুশ্তামল, সমতল, ধনধান্তপূর্ণ প্রদেশ, আর এই চিরহিমানীবেষ্টিত, বৃক্ষলতাশৃশ্র নির্জ্জন উপত্যকা একি এক পৃথিবীরই অন্তর্গত ?

প্রায় পাঁচ মাইল যাওয়ার পর আবার যেন একটু একটু লোকালয়ের আভাষ পাওয়া গোল। আমরা আর একটা পর্বতের উপর এসে পড়লুম—এটায় তত বরফ দেখা গোল না, স্থানে স্থানে বরফ আছে মাত্র, এ ছাড়া এদিকে ওদিকে ছ পাঁচটা গাছ পালায়ে দেখা গোল। এ পাহাড়টা সেই বরফের পাহাড়ের একটি ক্লুদ্রমন্তক দরিদ্র প্রতিবাসী; আরো থানিক দ্র যাওয়ার পর শুনলুম নিকটেই একটা বাজার আছে বাজারের নাম "পিপল কুটী", এই পাহাড়ের মাথার দিকটার থানিকটা জায়গা সমভূমি, সেখানেই বাজার অবস্থিত। আমরা রাস্তা ছেড়ে থানিক উপরে উঠে তবে বাজারে পোঁছালুম। বাজারটা নিতান্ত মন্দ নয়, আট দশথানা দোকান আছে, থালাদ্রব্যও মোটামুটি সকল রকম পাওয়া যায়; বাজারের অবস্থিতি স্থানই কিন্তু আমার সব চেয়ে মনোহর বোধ হ'ল। চারদিকে অত্যন্ত নীচু, কেবল মাঝথানে পাহাড়ের মাথার উপর বাজার, বাজার হতে নীচের দৃশ্য বড়ই স্থানর। আমরা একটা দোকানে আড্ডা নিলুম, আমাদের সেই দোকান বাজারের এক প্রান্তে; দোকান হতে নেবে দাঁড়িয়ে একবার নীচের দিকে তাকিয়ে দেখলুম, মাথা ঘু'রে উঠল।

'পিপলক্টী'তেই সে বেলা বাদ কর্ত্তে হবে শুনে আমাদের আত্মাপুরুষ উড়ে গেল। পাঠকের বোধ করি শ্বরণ আছে, রাস্তায় একদিন 'পিপল চটিতে' মাছির উৎপাতে বিব্রক্ত হয়ে ছফুরের রৌজ মাধায় করেই আমাদের চটি ত্যাগ কর্ত্তে হয়েছিল। বাঙ্গালায় একটা প্রবাদ আছে "ঘরপোড়া গরু সিঁহুরে মেঘ দেখলেই ভয় পায়"—আমাদের সেই দশা; 'পিপল কুটী' নাম শুনেই 'পিপল চটির' কথা মনে পড়লো এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই অগণ্য মিক্ষিকাকুলের সাদর সন্তাষণের সন্তাবনায় প্রাণে দারুণ আশঙ্কা উপস্থিত হ'ল। সঙ্গের স্বামীজী অচ্যুত ভায়াকে ডেকে বোল্লেন, "অচ্যুত, দেখ কি, আজ মহাসংগ্রাম, 'চটি'তে যদি হাজার সৈন্ত থাকে তবে 'কুটী'তে যে লক্ষাধিক সৈন্ত থাক্বে তার আর সন্দেহ নেই।" যাহোক থানিক পরেই ব্রুলুম আমাদের ভয় অমূলক, এখানে মাছির কোন উপদ্রব নেই, কিন্তু মাছির বদলে আমাদের আর এক উপদ্রব সন্থ কর'তে হ'ল। আমাদের দোকানদারের বাড়ী আর দোকান একই ঘরে, সেই ঘরের যে অংশে আমাদের থাকবার জায়গা হোল, তারই আর এক অংশে দোকানদারের পরিবারগণ বাদ করে। তার পরিবারের

মধ্যে তার স্ত্রী, একটি যোল সতের বছর বয়সের ছেলে, আর তিন চারটি ছোট ছোট ছেলে মেয়েকে দেখতে পেলুম। বড় ছেলেটি দোকানের কাজে বাপের সাহায্য করে, আর ছোট ছেলেমেয়েগুলি বাপ মায়ের দোকান আর গৃহস্থালীর এলোমেলো বাড়িয়ে দেয়। আজ তাদের দোকানে এই নৃতন যাত্রীকয়টি দেখে তাদের আনন্দ দেখে কে? আমাদের সঙ্গে বন্ধৃতা স্থাপনের জন্মে তারা বড়ই উৎস্থক হ'য়ে উঠলো, অচ্যুৎ ভায়ার গম্ভীর মুখভঙ্গী এবং বিজ্ঞের স্থায় আকার ইন্ধিত দেখে তাঁর কাছে বড় ঘেঁদতে দাহদ করলে না: কিন্তু অলক্ষণের মধ্যে স্বামীজী ও আমার সঙ্গে বিশেষ ঘনিষ্ঠত। ক'রে নিলে। তিনচার বংসরের একটি মেয়ে আমার ডাইরীথানা নিয়ে গম্ভীর মুথে তার পাতা উল্টে পাল্টে পড়তে আরম্ভ কল্লে, শেষে পড়া শেষ হ'লে আমার পেন্সিলটি দথল করে ডাইরীর একথানা সাদা পৃষ্ঠায় দেবঅক্ষরে নানান কথা লিথ্তে লাগলো, আমাদের মত লোকের সাধ্য কি সে সব হরফের অর্থ আবিষ্ণার করি। আজ কতদিন চ'লে গিয়েছে, সেই বালিকার কথা ভুলে গিয়েছিলুম; বালিকাটিও এতদিন না জানি কত বড় হ'য়ে উঠেছে, হয়তো সে তার সেই শৈশব চাপলা এতদিনে ভূলে গিয়েছে। কিন্তু আজ এই বাঙ্গলা দেশের এক প্রান্তে এক ক্ষুদ্রগৃহে ব'দে যথন ডাইরী খুলে এই দব লিথ্চি তখন তার এক পৃষ্ঠায় দেই বালিকাহস্তের হিজিবিজি দেথে সেই স্থানূর পর্ব্বতশিথরে দোকানীর সেই ছোট মেয়েটির কত কথা মনে হ'লো। পেন্সিলের দাগ আমার মনের মধ্যে তার সেই স্থন্দর মুথ থানি, ছটি মোটা মোটা চোথ এবং কোঁকড়া কোঁকড়া বিশৃষ্থল চুলের রাশের কথা জাগিয়ে দিলে। আমার স্থদূর প্রবাসের অতাত স্বরণ চিহ্নগুলির মধ্যে সাদা কাগজে বালিকাহন্তের এই পেন্সিলের দাগ একটি: কিন্তু এর মধুরত্ব আর কেউ বুঝতে পারবে না, শুধু আমার স্ততিতেই এর ক্ষুদ্র ইতিহাস সন্নিবদ্ধ। পেন্সিলের দাগগুলি ক্রমেই মুছে যাচ্ছে, আমিও হয়ত একদিন সেই ছোট মেয়েটির কথা ভুলে যাব।

মেয়েটি যথন আমার ডাইরীতে এই রকম পাণ্ডিত্য প্রকাশ কচ্ছিল, দে সময় তার একটি বড় ভাই, বয়স, প্রায় ছয় বৎসর হবে, আমার পর্বত ভ্রমণের স্থলীর্ঘ ঘষ্টিখানা Evolution theory র জোরে অয়য়পে পরিণত ক'রে তাতেই সোয়ার হয়ে চাবুক লাগাচ্ছিল। এই রকমে আমাদের ক্ষুদ্র সঙ্গীগুলির সঙ্গে যে কত অনর্থক বাক্যবায় করতে হয়েছিল তার আর সংখ্যা নেই; তাদের যে সমস্ত প্রয়, তার সহত্তর দেওয়া আমাদের কাজ নয়, কিন্তু যা হয় একটা উত্তর পেয়েও তাদের সভোষের লাঘব হয় নি; তবে একটি ছেলের একটি প্রয় আমার বহুকাল মনে থাক্বে, তার বয়স বছর আপ্রেক, সে আমাদের তীর্থ ভ্রমণ সম্বন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা কর্ত্তে কর্তে অবশেষে বয়ে "বাপ্জী নে বোলা কি স্বামী লোগো কো সা্থ্ নারায়ণজী বাত্চিজ কর্তা হায়, তুম্হায়া সাথ্ নারায়ণজী কো ক্যা বাৎ হয়া ?"—প্রয় শু'নে আমার চক্ষ্রে। ভেবে চিন্তে বয়ুম "হামারা সাথ্ আবি তক্ নারায়ণজী কি মুলাকাত নেহি হয়!," আমার কথা শুনে বালক কিছু বিরক্ত হয়ে বল্লে "আরে, তব্ কাহে ঘর ছেড়েকে সাধু

ছন্না ?" কথাটা বালকের বটে কিন্তু তার মধ্যে কি গভীর ভাবই লুকান ছিল; ভগবানের সঙ্গে সম্পর্ক নেই কিন্তু ধার্ম্মিক সাধু অনেক। আমি ধার্ম্মিকও নই, সাধুও নই কেবল সাধুর দলে প'ড়ে এই সব নিগ্রহ ভোগ করছি; আগে জ্ঞান ছিল অসাধুর সঙ্গে বেড়ালেই বিড়ম্বনা সহ্য করতে হয়, কিন্তু এখন দেখ্চি সাধুর দলে বেড়ালেও সকল সমন্ন কৈফিন্নও এড়ান যান্ন না।

আজ বৈকালে আর বের হবার ইচ্ছে ছিল না। একেত বেলা বেশী নেই তার পর এমন কন্কনে শীত, বেলা থাক্তে থাক্তেই কম্বলের ভিতর হ'তে হাত পা বের করা শক্ত; আমরা রপ্তনা হ'তে একটু ইতস্ততঃ করাতে সকলেই বল্লেন এখন একে এই বরফ ভেঙ্গে চলা সহজ নয়, আমাদের গতিশক্তি ক্রমে ক'মে আদ্চে, আবার এ সময় যদি আমরা ছবেলার বদলে এক বেলা চল্তে আরম্ভ করি তা হ'লে বদরিকাশ্রমে পৌছতে আমাদের আরো বিলম্ব হয়ে যাবে। স্কতরাং আমরা চল্তে আরম্ভ কল্ল্ম; ছমাইল দ্রে 'গড়ুই গঙ্গা' চটী পর্যান্ত আদ্তেই সন্ধ্যা হ'য়ে গেল, কাজেই সে থানে রাত্রি বাস কর্তে হো'ল।

২৬ মৈ মঙ্গলবার,—খুব সকালে উঠে চলতে আরম্ভ কল্লম, আপাদ মন্তক কম্বল মুড়ি দিয়ে তিনটি প্রাণী চল্চি। জ্যৈষ্ঠ মাদের প্রবল রৌদ্রে বোধ হয় এখন আমাদের বঙ্গভূমি মরুভূমিতে পরিণত হবার উপক্রম হয়েছে, বাঙ্গলা ও উত্তর পশ্চিমের সর্বাত্র লোকজন গলদ্যর্ম হ'য়ে শুধু "জল জল" ব'লে চীৎকার কচ্ছে আর আমরা বরফ স্তপের ভিতর দিয়ে চল্চি, যেন চিরহিমানীমণ্ডিত মেক্ন প্রদেশ। মেক্নপ্রবাসী, কঠিনব্রত, পৃথিবীর গুপ্ত সত্যান্নসন্ধিৎস্থ সন্ন্যাসীবর্গের কথা আমার মনে জেগে উঠ্লো; কি তাঁদের যত্ন, উৎসাহ এবং একাগ্রতা ! এর চেটেও প্রচও শীতে এবং বহু দূরবর্তী, অজ্ঞাত বিপদসমূল প্রদেশে মৃত্যুভয় তুচ্ছ জ্ঞান ক'রে তাঁরা দিনের পর দিন কি অসাধারণ পরিশ্রমই না করেন, আর আমরা কি করি ? হৃদয়ে অনেকথানি অবিনয় এবং মাথায় অহঙ্কারের হুর্বহ বোঝা নিয়ে প্রকাণ্ড দাধু দেজে ইতঃস্তত ঘু'রে বেড়াই, হৃদয়ে ভগবানের প্রতি ভক্তি এবং নির্ভর নেই, মান্থবের প্রতিও স্বতঃউৎসারিত প্রেমপ্রবাহের একাস্ত অভাব; কিন্তু তবু আমরা ইহকালে মান্থবের ভক্তি এবং পরকালে অনস্ত স্বর্গের দাওয়া করি, কারণ আমরা সাধু, এবং আমরা তীর্থ পর্য্যটন ক'রে থাকি ! এই সমস্ত কথা ভাব্তে ভাব্তে "গড়ুই গঙ্গা" হ'তে ছমাইল দূরে 'কুমার' চটীতে উপস্থিত হলুম, তথন বেলা প্রায় বারটা। এথানে নামা মাত্র খাওয়া দাওয়া ক'রে অল্প বিশ্রামের পর আবার রওনা হওয়া গেল, তিন মাইল চ'লে সন্ধ্যাবেলা একটা পাহাড়ের গায়ে ডাকহরকরাদের আড্ডার মত এক নির্জন কুটার দেখতে পেলুম, সেই পত্র কুটীরেই রাত্রিবাদ স্থির করা গেল। অন্ধকার রাত্রি, কোনদিকে জনমানবের সাড়া শব্দ নেই, নিকটে কোন লোকালয় আছে ব'লেও বোধ হ'লো না। এই বহুদূর বিস্তৃত, গগণস্পর্শী পর্বতশ্রেণীর মধ্যে চ্যুর্ভগু অন্ধকারে আমরা তিনটি পথশ্রান্ত, শীত ক্লিষ্ট পথিক কোন রকমে রাত্রি কাটিয়ে দিলুম।

২৭ মে বুধবার,—আমরা যোশীমঠের খুব নিকটে এ'সে পড়েছি। সকালে উঠে খুব

উৎসাহের সঙ্গে হাঁট্তে লাগলুম। রাস্তা এখনো অনেক যায়গাই বরফে ঢাকা, দিনকত আগে যে প্রায় সমস্ত পথই বরফারত ছিল তা বেশ ব্রতে পারা গেল। এখন খুব বরফ গল্ছে। এ পথে "চড়াই উৎরাই" তত বেশী না থাক্লেও এই বরফের উৎপাতে আমাদের চোল্তে বড় অস্থবিধা হ'ছে। আমাদের পাঁচ মাইল পথ আস্তেই বেলা ছফুর হ'য়ে গেল; পাঁচ মাইল এ'সে যোশীমঠে (জ্যোতির্মঠে) উপস্থিত হলুম।

প্রীজলধর সেন।

# উদাস-দঙ্গীত।\*

( বদন্ত বাহার। )

(5)

আসিল বসস্ত, পড়িল ধৃম ! জাগিল ধরণী, ভাঙ্গিল ঘুম। রসা'য়ে রসা'য়ে, রসাল ডালে, ডাকিল কোকিল, প্রভাতকালে ! ডাকিল কোকিল, মুকুলে কলি, ফুটল কুস্থম, ছুটিল অলি; গুঞ্জরে ভ্রমর, আমের গাছে. পিউ পিউ পিউ, পাপিয়া নাচে ! ঝুরু ঝুরু বহে, মলয়া বায়, সৌরভে ভুবন, ভরিয়া যায় ! সোণার নলিনী, সরেতে ভাসে, টগর সেউতী, রাগেতে হাসে। রূপের গরবে, ভূবন আলা, ना जानि तक जूनि, गाँथित माना ! ना जानि (क जूनि, পরিবে গলে! ধন্ত রে সেজন, অবনীতলে। ধন্ত রে সেজন, এ খেলা যার,

ধরা থান গড়া, ফুলের ঝার!
কারে দিবে আজ, এ ফুল ডালা ?
কাহার লাগিয়ে! গাঁথা এ মালা?
বল রে জগত! বল রে সবে!
এ ডালা সাজায়ে, কাহারে দিবে?
সঁপিবে এ মালা, কাহার গলে?
দাও হে জগত! দাও হে বোলে!
(২)

আসিল বসন্ত, পড়িল ধ্ম!
জাগিল ধরণী, ভাঙ্গিল ধ্ম!!
রসা'রে রসা'রে, রসাল ডালে,
ডাকিল কোকিল, প্রভাত কালে!
ব'সেছে অই যে, জগত-রাণী—
বাড়া'রে চরণ-রাঙ্গা হুখানি!
ছড়ারে কিরণ ভূবন ভরা,
আপনার রূপে আপনি হারা।
মরি মরি ও যে মজা'ল দেশ,—
নাগর হইরে, নাগরী বেশ!

मङ्गीত রচরিতা একজন মুসলমান, তিনি তাহার কবিতাটিতে হিন্দু ভাবের যে থেলা থেলাইয়াছেন,
 তাহা দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দ সহকারে এই কবিতাটি প্রকাশ করিলাম। ভাংসং।

কে জানে উহার এমনি থেলা !
ধন্ত রে গুরুর, ধন্ত সে চেলা।
কত মায়া জানে! না জানি কি ফাঁদ !
ফাঁদেতে বান্ধিল, গগণ চাঁদ !
মায়াতে গড়িয়া, মায়ার বিশ্ব,
শৃত্যেতে ধরিয়া, দেখায় দৃশু !
আপনি সে বাপ, আপনি মেয়ে,
আপন মেয়ের উদরে যেয়ে,
আপনি প্রসবে, অযুত বিশ্ব,
ধন্ত ধন্ত রাম, ধন্ত রে দৃশু !
আপনি লইতে, আপন ডালা,
আপন গলেতে, আপন মালা,
ছলিতে আপন, ভকত চেলা
বসা'ল একিরে, বাসন্তি-মেলা!

(৩)

সেই ইক্স চক্র, সেই স্থ্য, মণি
সেই রে আঁধারে, মাণিকের থণি!
সেইঅরপূর্ণা লক্ষী বাথাণা,
সে মোর হৃদরে, জগত-রাণা!
পূজরে পূজরে, জগত! তারে,
ভঙ্গরে ভজরে, ভকতি হারে।
সেইত রহ্মান্ সেইত রহিম,
সেই রে জিহোবা, গোকায় লন্দম!
সেই ব্রহ্মারী, ব্রহ্মাণ্ড ধারিণা,
সদাপ্রভু সেই, সে কাদের গণা।
সেইত রে বেদ পুরাণের সার,
মুর মহম্মদ্ প্রেরিত তাঁর!
পূজরে পূজরে, জগত! তাঁরে
ভজরে তাঁহারে ভকতি হারে।

আজ এ ধরায়, অপূর্ব্ব খেলা, রূপের বাজারে, প্রেমের মেলা!

(8)

প্রেমের মেলায়, প্রেমের বিলানী, তাহাতে বিরাজে, জগতের রাণী। ভজিতে তাহার, চরণ ত্বখানি, স্বরগ ভাঙ্গিয়ে, পড়েছে অবনী ! ভজিবারে সাধ, চরণ তার, নৃতন মালীতে গাঁথিছে হার। নৃতন কাননে, নৃতন মালী, হাতেতে লইয়ে, প্রেমের ডালী, তুলিতে কুস্থম, মনের সাধে, পডিল বিষম, বিধির বাদে। ছুঁইতে মুকুল, ছুটিল কলি, ফুটিল হৃদয়ে, যেন রে শলি! নাড়িতে লতাটি, ঝরিল ফুল, পড়িল পরাণে দারুণ শূল! ঢলিয়া পড়িল সোণার পাথি! হায় ! কে হানিল, আড়ালে থাকি ? আড়ালে থাকি কে, মারিল শর ? পড়িল পাথির হৃদয়পর ! ঢলিয়া পড়িল, সোনার পাখি, হায়। কে হানিল, আড়ালে থাকি ? হায় রে ! নিঠুর কেমন সে রে ? कान्तिन ना थान, मातिन य तत ? নাহি কি মমতা ? নাহি কি মায়া ? পাষাণে গড়া কি, তাহার কায়া? কেন রে ভাঙ্গিল, এমন ছলে ? পাষাণ পুতুল, ফুলের কলে! এমন চাতুরী, কেবা সে করে ? গলিল পাষাণ অনিল ভরে! যে জন কঠিন, বজর-কায়, আজ সে পড়িল কুস্থম খায়! যে জন চলিত, অচল দ'লে, আজ সে পড়িল, নলিনী তলে !

এমন চাতুরী, কেবা দে করে ?
গলিল পাষাণ, অনিল ভরে !
চতুরের চূড়া, চতুর দে বটে,
এক ঘটে নয়, বটে সর্কা ঘটে ।
ঘটে ঘটে তার, নৃতন ঘটা
বলিহারি তার, চাতুরি-ছটা !

( ¢ )

চতুরের চূড়া চতুর সে বটে, এक घटि नम्र वटि मर्सघटि ! गनिन পाषान, गनिन धता, গলিল আঁকাশ চক্রমা তারা! গলিল জগৎ, মোমের পারা! হায়! কে বহা'ল এ চক্ষে ধারা! কে সে রে করিল, পাগল হেন ? এমন করিয়ে কান্দালো কেন ? কেন কান্দি আজ, কিসের তরে ? কার প্রেমে আজ, এ অশ্রু ঝরে ? কি দে'থে পরাণ উদাস এত ? মানে না বারণ, বাউরা মত ? কি রূপ রে আজ, হেরিল আঁথি, পাগল করিল বনের পাথি! সেইত আকাশ, সেইত ধরা ! না জানি আজিকে কি নৃতনে ভরা!! বনের কোকিলা, বনেতে গায়, তার সাথে কেন, পরাণ ধায় ? বনের ভ্রমরা, বনের পতঙ্গ, তার স্বরে কেন, উথলে তরঙ্গ ? বন-বাঁশে গড়া, কানুর বাঁশরী,---তার স্বর কেন ভুবনহারী! হায়! কে বুঝাবে ? কে তাহা জানে ? জগত বান্ধারে কিসের সনে !! কিসের সনেতে, এ প্রাণ গাঁথা ?

কও রে কোকিলা! কও সে কথা! কও রে ভ্রমরা! গুঞ্জন স্বরে, কাহারে খোঁজরে, এমন ক'রে ? কাহারে চাহিছ, তুমি গো ফুল! কার তরে ফুটি, হয়েছ আকুল ? কহ কহ ভূনি, কহ সে কথা! কিসের সনেতে এ প্রাণ গাঁথা ? হায় কে বুঝাবে ? কে তাহা জানে ? জগত বান্ধারে, কিসের সনে !! ( 9) সাধে কি পাগল, ব্রজের রাধা বাঁশীর স্বরেতে পরাণ বাঁধা সাধে কি মজ্মু, দেখিয়া ফুলে, পরাণ ত্যজিল সরসীকুলে। সাধে কি জোলেখা দেখিয়া চান্দে আকুল পরাণ, ব্যাকুল কান্দে। সাধে কি পাগল হইল শিরী রাখালিয়া গান, শ্রবণ করি। কেন রে আঙ্গনে, রঙ্গন হেরি মারুষের তরে পাগল পরী!! গরজে জলদ, চিকুর হানে नाटित यश्त, विकन वरन ! কুমুদী চন্দ্রমা, কিরণ ভাসে, তা দেখি, কেন রে চকোর হাসে ?

আজ এ ধরায়, অপূর্ব্ব থেলা!
রূপের বাজানর, প্রেমের মেলা।
তাহাতে বিরাজে, জগত-রাণী,
ভজিতে চরণ তাঁর, হুখানি;

আকাশে তপন, নলিনী সরে,

জগত বান্ধারে কিসের সনে!

ভ্রমরা কেন রে, কান্দিয়া মরে ?

হায়! কে বুঝাবে ? কে তাহা জানে ?

নবীন কাননে কে মালাকার,
নৃত্রন কুস্থমে, গাঁথিছে হার!
চিকণ গাঁথনে, বাড়িল বেলা,
কারে দিবে আজ, এ ফুল ডালা?
ফুলের শরীরে, লতার বাঁধ,
কোমলে ছাঁদনে কঠিন ফাঁদ!
দেথিয়ে পরাণে, লাগিল ধন্ধ,
আকাশের চাঁদ, হইল বন্ধ!
সাবাস ফন্দিরে, সাবাস থেলা
ধন্ত রে গুরুর, ধন্ত সে চেলা।
ধন্ত ধন্ত আজ, বলি রে তোরে,
ভুবন বান্ধিলে লতার ডোরে!
হেলাতে হেলাতে, থেলাতে বিদ্

আকাশ পাতাল, বাদ্ধিলে কসি!
ধন্ত ধন্ত আজ, বলি রে তোরে!
ভূবন বাদ্ধিলে, লতার ডোরে!
না জানি এ গুণ, শিথিলে কোথা?
"ফুলের মালায়, পরাণ গাঁথা!"
তুমি ইন্দ্র চন্দ্র, তুমি স্থ্য মণি,
তুমি গো আঁধারে, মাণিকের থণি! ও
তুমি অরপূর্ণা, লক্ষী বাধাণী,
এস এ হৃদয়ে জগত রাণী!
তুমি রহ্মান্, তুমি ত রহিম,
তুমি ত জিহোবা, গোকার'লন্দম,
তুমি সদাপ্রভু, সে কাদের গণী
এস গো হৃদয়ে হৃদয়রাণী।।

শ্রীআব্তৃল্ হামিদ্ থান্ আহ্মদী ইউসফ্জয়ী।

# শ্যাম ও শ্যামের আভ্যন্তরিক অবস্থা।

কিছুদিন পূর্ব হইতে খ্রাম বর্ত্তমান রাজনৈতিক বিচিত্রতার জন্ম শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। সকলেই জানেন বৃটীশ সিংহ এবং ফরাসী খ্রেন উভয়েই লুক্ক দৃষ্টিতে এই ক্ষুদ্র আহার সামগ্রীটুকু নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, চীন মুষিক ও যে অতি সন্তর্পনে অগ্রসর হইতেছিলেন তাহাও শুনা গিয়াছে, স্ক্তরাং আশক্ষা হইতেছিল পূর্ব্ব উপদ্বীপের আর একটু অংশ বৃথি বা এইবার কেহ নির্বিল্পে পরিপাক করিয়া ফেলে; কিন্তু খ্রামের শুভদৃষ্ট, ফরাসী খ্রেনের বিকট মুখব্যাদন দেখিয়া এবং পক্ষ সঞ্চালনের সঘন শব্দ শ্রবণে, সিংহ খ্রামকে রক্ষা করিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইয়াছেন, এখন কিছু কালের জন্ম শ্রাম নিরাপদ বটে; তবে কথায় আছে "বাঘে ছুলৈ আঠার ঘা"—সিংহ স্পর্শ করিলে অবস্থা কিরূপ দাঁড়ায়, কোন প্রবচনে তাহার উল্লেখ নাই।

ইংরেজের দূহিত খ্যামের ঘনিষ্ঠতা বড় বেশী দিনের নহে। ভারত সাগরে ইংলণ্ডের বাণিজ্যপোত অনেক কাল হইতেই বিচরণ করিতেছে কিন্তু ইংলণ্ড ও খ্যামের মধ্যে যাহাতে অবাধ বাণিজ্য চলিতে পারে এজন্য যে সিন্ধি স্থাপিত হয় তাহা অধিক দিনের কথা নহে, ১৮৫৭ খ্টাব্দে এই মর্ম্মে এক সন্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইয়াছিল। ১৮৫৮ খ্টাব্দে খ্যামের এক রাজদৃত ইংলণ্ডে উপস্থিত হইয়া ইংলণ্ডেশ্বরীকে প্রচুর মূল্যবান মণি মূক্তা উপহার প্রদান করেন; এই ঘটনার পর পূর্বোক্ত সন্ধিবন্ধন অপেক্ষাকৃত দৃঢ় হইয়াছিল এবং ইংলণ্ড বিশেষতঃ ভারতের সহিত খ্যামের বাণিজ্য দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। ইংলণ্ডের সহিত খ্যামের এই প্রকার মৈত্রীভাব থাকিলেও মুরোপের অন্যান্য প্রবলজাতি যে খ্যামের সহিত একেবারে সম্পর্ক শূন্য এরপ নহে।

খ্যামরাজ্যের আয়তন বঙ্গদেশের দিগুণ হইবে, কিন্তু লোক সংখ্যা ৬০ লক্ষের অধিক নহে। খ্যামের অনেক স্থানই অরণ্যে ও পর্কতে সমাচ্ছন্ন, সে সকল স্থানে লোক সংখ্যা নিতান্ত অন্ন, কিন্তু সমতল প্রদেশে লোকের বসতি তেমন পাতলা নহে। খ্যামের প্রায় সর্ক্রেই নানা প্রকার শশু উৎপন্ন হয়, এ দেশের অরণ্যে মূল্যবান বৃক্ষ এবং ভূগর্ভে অপর্যাপ্ত ধনিজ পদার্থ পাওয়া যায়। প্রাচ্য ভূথণ্ডের অধিকাংশ নরপতিই যথেচ্ছাচারী এবং তাঁহাদের যথেচ্ছাচারের পরিচয় নিরীহ প্রকৃতিপুঞ্জের অসহায় জীবনের উপর প্রচুর পরিমাণে প্রকৃতিত হয়, কিন্তু খ্যামের অধিবাসীগণ এ সম্বন্ধে যথেষ্ট সৌভাগ্যবান্। খ্যামরাজের স্বর্গীয় পিতা প্রজারঞ্জন গুণে প্রসিদ্ধ হইয়া গিয়াছেন এবং পিতার এই মহৎ গুণের অনুক্রণে বর্ত্তমান রাজারও অত্যন্ত অনুরাগ দেখিতে পাওয়া যায়। পিতা পুল্র উভয়েই পাশ্চাত্য শিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী। রাজধানী ব্যাঙ্কক নগর সর্ক্রিবিষয়েই ইয়ুরোপীয় নগরের আকার ধারণ করিয়াছে; ব্যাঙ্কক বিহ্যতালোকে আলোকিত, প্রত্যেক রাজপথ ট্রাম লাইনে স্মাচ্ছন্ন এবং

আফিস আদালত ও রাজপ্রাসাদ সমস্তই ইয়ুরোপীয় আদর্শে নির্ম্মিত। শ্রামরাজ সামাজিক সংস্কারেরও অনুরাগী, তাঁহার রাজত্ব কালে রাজ্য হইতে অনেকগুলি কলুষিত প্রথা বিদ্রীত হইয়াছে, তাহার মধ্যে দাসব্যবসায় একটি।

খ্রামে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচলিত। অধিবাদীগণ অত্যস্ত আমোদপ্রিয় এবং পরিশ্রমবিমুথ, স্কুতরাং ভুগর্ভে যে সমস্ত বহুমূল্য আকরিক পদার্থ থরে থরে সর্জ্জিত রহিয়াছে তাহা উদ্ধার করিয়া স্বদেশের ধন সম্পদ বৃদ্ধি করিবার মত ইহাদের প্রকৃতি নহে। এই দেশের অস্ত-বাণিজ্য প্রধানতঃ চীন ও মাল্যবাসীর হস্তে অবস্থিত। কয়েক বৎসর হইতে শ্রামে প্রচুর পরিমাণে রেলওয়ে বিস্তার আরম্ভ হইয়াছে এবং খ্রামরাজ ইয়ুরোপীয়গণকে আপন অধিকার মধ্যে বাস করিবার অনুমতি দান করিয়াছেন, এই স্থত্তে ইয়ুরোপের সহিত খ্যামের বাণিজ্য অপ্রতিহত ভাবে বিস্তৃত হইতেছে। গতবৎসর শ্রাম হইতে তিন কোটী টাকার পণ্য দ্রব্য ইয়ুরোপে প্রেরিত হইয়াছিল, খ্রামের স্থায় অদ্ধ সভ্য ক্ষুদ্র রাজ্যের পক্ষে ইহা অল্ল নহে।

ছুই বৎসর পূর্ব্বে খ্রামের রাজ পরিবারস্থ দামরং নামক একটি যুবক ইংলও ভ্রমণ করিতে যান, বিখ্যাত 'টাইমদ্' পত্রিকার জনৈক লেথক তাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন, দামরং বলিতেছেন "শ্রাম ক্রমে উন্নতির উচ্চ সোপানে অধিরোহন করিতেছে, নদীতে ষ্টামার এবং রাজপথে ট্রামগাড়ী ও ওমনিবস্ চলিতে আরম্ভ হইতেছে, সন্ধ্যার পর ব্যাঙ্ককের রাজপ্রাসাদ বিহাতালোকে আলোকিত হয়, সমস্ত নগর বিহাতালোকে আলোকিত করিবার প্রস্তাবও শীঘ্র কার্য্যে পরিণত হইবে। াজাজো রেলওয়ের প্রচুর বিস্তৃতির জন্মও রাজার অত্যস্ত চেষ্টা আছে।" দামরং খ্রামে শিক্ষা বিভাগের প্রধান কর্মচারী, স্নতরাং তিনি তত্রতা শিক্ষা বিস্তারের যে বিবরণ দেথিয়াছেন তাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারা যায়, তাঁহার হিসাব অনুসারে স্থামে গবর্ণমেণ্ট স্কুলসমূহে তুই সহস্র ছাত্র এবং পুরোহিতবর্গের অধীনে পঞ্চাশ সহস্র বালক শিক্ষিত হইতেছে। শ্রাম মঠের সংখ্যা পাঁচ সহস্র স্নতরাং প্রত্যেক মঠে গড়ে দশজন ছাত্র অধ্যয়ন করে। পুরোহিতগণ কোন রাজনৈতিক আন্দোগনে লিপ্ত থাকেন না কারণ ইহা তাঁহাদের শিক্ষা এবং কর্তব্যের সম্পূর্ণ বিরোধী। প্রধান পুরোহিত রাজকোষ হইতে বার্ষিক প্রায় হাজার টাকা বেতন পাইয়া থাকেন। পুরোহিতরা কাহারো নিকট কিছু ভিক্ষা চাহিলে যে রূপেই হউক তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে হইবে, কিন্তু বিশেষ প্রয়োজন ভিন্ন তাঁহাদিগকে কখন কোন দ্রব্যের জন্ম অন্সের দারস্থ হইতে দেখা যায় না। বৌদ্ধ মতাবলম্বী হইলেও বর্ত্তমান কালের উন্নতমনা শিক্ষিত যুবকদিগের স্থায় দামরং স্বীকার করেন যে "যিশুথুষ্টের প্রবর্ত্তিত উচ্চ নৈতিক আদর্শের প্রতি তাঁহার যে শ্রদ্ধা তাহা একজন ধার্ম্মিক খৃষ্টানের অপেক্ষা অল নহে। গদ্পেলে যে মহৎ নীতির অবতারণা করা হইয়াছে তাহা ষতীব প্রসংশনীয়। মিসনারীগণ যদি সংকার্য্যে ব্যাপৃত থাকেন, শিক্ষা বিস্তারের জন্ত বিভালয় স্থাপন করেন, বৌদ্ধ ও খৃষ্ঠীয় মতের সমন্বয় সাধনে তৎপর হইয়া এবং কোন

ধর্ম্মেরই হিংসা না করিয়া সাধারণকে সত্পদেশ প্রদান করেন তাহা হইলে তাঁহাদের দার। দেশের প্রভূত উপকার সাধিত হইতে পারে।"

আর একজন পর্য্যটক লিথিয়াছেন অভাবধি ভামে লোক সংখ্যা গণনা করা হয় নাই, সাধারণের বিশ্বাস খ্রামের অধিবাসীর সংখ্যা ৬০ লক্ষ। কিন্তু ইহার সহিত অধীনস্থ জনপদ-श्विन একত করিলে লোক সংখ্যা প্রায় ৯০ লক্ষ হইবে। রাজধানী ব্যাঙ্ককই একমাত সমুদ্রতীরবর্ত্তী নগর। ব্যাঙ্ককের লোক সংখ্যা চারি লক্ষ, ইহার মধ্যে ইয়ুরোপীয়ের সংখ্যা চারিশত মাত্র। ব্যাঙ্কক সমুদ্রের তীর হইতে পনেরো ক্রোশ দূরে মেনাম নদীর তীরে অবস্থিত. মেনামের পূর্ণ নাম "মেনাম-চাও-কিয়া।" মেনামের যে অংশে নৌকাদি যাতায়াত করে তাহার বিস্তার প্রায় তিনশত ফিট। মেনামের অতি অপ্রশস্ত অংশে ছই তীরে ছইটি চুর্ন নির্ম্মিত রহিয়াছে, নদী মধ্যে কোন জলয়ানের প্রবেশ বাধা দিতে হইলে এই উত্তর চুর্গ হইতে কতকগুলি স্থান্ত লৌহ শুঙ্খল প্রদারিত করিয়া তাহাদারা নদীর বিস্তার বোধ করা হয় এবং এই কার্য্যের জন্ম প্রায় সাড়ে তিন হাজার মন লোহশুআ তুর্গ সন্নিকটে রক্ষিত হইয়াছে। নগরের মধ্যে অনেকগুলি রাজপথ আছে, তাহার মধ্যে একটিই বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কিন্তু নগরস্থ রাজপথ অপেক্ষা তাহার চতুদ্দিকে যে বহুসংখ্যক থাল রহিয়াছে তাহাদ্বারাই নৌকাঘোগে পণ্যদ্রব্য একস্থান হইতে স্থানান্তরে নীত হয়। থালের এই রূপ প্রাচুর্য্যের জন্ম অনেক ইয়ুরোপীয় পর্য্যটক বাঙ্কককে 'পূকা রাজ্যের ভিনিদ্' এই আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল থালের একটি প্রধান অস্কুবিধা আছে, খালগুলির অধিকাংশই প্রায় শৈবাল এবং বিবিধ জলজ উদ্ভিদে পরিপূর্ণ।

নদীজলে বংশ এবং কার্চ নির্মিত নানাবিধ স্থলর স্থলর গৃহ ভাসমান রহিয়াছে, বসস্তের চন্দ্রালোকে যথন নদীর চঞ্চলবক্ষ উজ্জল হয় এবং স্থলর নৈশ সমীরণ-হিল্লোলে উচ্চ্বিত তরঙ্গকুল আকুল হইয়া উঠে তথন সেই দারুগৃহবাসী মন্মুয়গণ না জানি কি আনন্দই না অন্থভব করে। সন্ধ্যার পরই রাজপথ বৈত্যাতিক আলোকে উদ্ভাসিত হয়, সেই সমুজ্জল আলোকমালা পরিশোভিত পথে যথন দলে দলে নরনারী বিবিধ পরিছেদে স্থসজ্জিত হইয়া প্রফুল্লহ্বদয়ে বিচরণ করে, তথন শত শত ব্যক্তির উৎসাহপূর্ণ পদচারণে রাজপথ সজীব হইয়া উঠে।

শ্রামের রাজপ্রাসাদ একজন ইংরেজ মিস্ত্রীর সহায়তায় নির্মিত হইয়াছিল, এই প্রাসাদে পৃথিবীস্থ নানাদেশ হইতে সংগৃহীত অনেক আশ্চর্য্য রস্ত রক্ষিত হইয়াছে। রাজার অভ্যর্থনাগৃহ যুরোপীয় রাজস্তমগুলীর মার্ব্বেল প্রস্তর নির্মিত প্রতিমূর্ত্তি দ্বারা স্থসজ্জিত, এই গৃহসজ্জার মধ্যে ক্রহির পারিপাট্য এবং এক আশ্চর্য্য সামঞ্জ্য লক্ষিত হয়। শ্রামরাজ্যের প্রমোদ গৃহের সজ্জাও অত্যন্ত মনোহর এবং স্থক্রচিসম্পন্ন; এইগৃ হের অভ্যন্তর্বতাগ অধিকাংশই পীতবর্ণ রেসমে আচ্ছন্ন, গৃহের স্থানে স্থানে ফ্রানে ফ্রানে ক্রান্ত স্থিকার বহুমূল্য হীরকরত্ব ও স্বর্ণ রোপ্যের অলঙ্কার স্তরে স্তরে সংরক্ষিত হইয়াছে।

এই পর্য্যটক আরো লিথিয়াছেন যে যথন তিনি বান্ধকে ছিলেন সেই সময় শ্রামরাজের ৪০শ জন্মবার্ধিক উপলক্ষে তিনি রাজগৃহে নিমন্ত্রিত হন। সে দিন রাজা অভ্যাগত ব্যক্তিগণের সন্মুথে দণ্ডায়মান হইয়া সময়োচিত কথাবার্ত্তায় সকলকে সন্তামণ করিতেছিলেন এবং তাঁহার সন্মুথে তাঁহার দাদশবর্ষবয়য় পুত্র দণ্ডায়মান ছিলেন। রাজার ছই পুত্র ও ছই কন্তা। তিনি প্রিয়দর্শী এবং মিষ্টভাষী, তিনি য়থেছাচারী নরপতি, সকল প্রকার কর স্থাপন এবং ব্যবস্থা প্রণয়নের তিনিই এক মাত্র অধিকারী; তবে কোন নৃতন ব্যবস্থা প্রণয়নের পূর্ব্বে তিনি একবার মন্ত্রীসভার মতামত গ্রহণ করিয়া থাকেন। শ্রামে তাড়িতবার্ত্তাবহনের ভার ফরাসীদিগের দারা, ডাক বিভাগ জর্মনিদিগের দারা, শুক্ত সম্বন্ধীয় কার্য্য পটুর্ণীজদিগের দারা কারাবিভাগ রুসের দারা এবং সৈত্র পরিচালন ও নৌবিভাগ দিনেমার কর্ম্মচারীদিগের দারা পরিচালিত হইয়া থাকে।

হিন্দু বালকগণের চূড়াকরণের স্থায় শ্রামের বালকবর্গের একটি সংস্কার আছে। চতুদিশ বৎসর বয়সের সময় শ্রামের বালক বালিকাগণের কেশচ্ছেদন সংস্কার সাধিত হইয়।
থাকে। প্রথম হইতেই বালক বালিকাদিগের সমস্ত মস্তক কেশ শৃশু করিয়। কেবল
মস্তকের মধ্যস্থলে তরমুজের বোঁটার স্থায় একটি স্থলকায় টিকি রাখা হয়; চতুর্দ্দশ বৎসর
বয়সের সময় প্রচুর ধ্মধামে এই টিকি কর্ত্তন করা হয়, এবং ইহাই ইহাদের কেশচ্ছেদ সংস্কার।
কিন্তু বালকদিগের সম্বন্ধে যাহাই হউক চতুর্দ্দশ বর্ষীয়া স্থলরী কিশোরীর মস্তক মুগুন, টিকি
রাখা, কিম্বা টিকি কাটা বোধ করি তাহাদের নিকট কিছুমাত্র প্রীতিকর নহে, না হইলেও
কিন্তু ইহাতে তাহাদের গৌববের বৃদ্ধি ভিন্ন লাঘব দেখা যায় না। যে দেশের যেমন আচার।

তিনবৎসর হইল খামের যুবরাজের এই টিকি কর্ত্তন সংস্কার অত্যস্ত সমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে সপ্তাহকাল ধরিয়া খামে আনন্দোৎসবের বিরাম ছিল না; দলে দলে বালক বালিকা, যুবক যুবতী এমন কি বৃদ্ধ বৃদ্ধা পর্যান্ত নানাবিধ উজ্জ্বল রত্ন ও বহুমূল্য অলঙ্কারে বিভূষিত হইয়া এই রাজকীয় মহোৎসবে মত্ত হইয়াছিল। এই কয়দিন রাজাও যুবরাজ রাজপরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া প্রাঙ্গনে সমবেত নাগরীকবর্গের সহিত মিলিত হইতেন এবং স্কুশোভিত প্যাগোডার উপর হইতে নর্ত্তকগণের নৃত্য ও উৎসব সন্দর্শন করিতেন। চতুর্থদিন প্রাতঃকালে প্রাসাদের একটি স্কুসজ্জিত কক্ষে উপবিষ্ট হইয়া প্রধান রাজ-কর্ম্মচারী এবং অভিজাতবর্গের সম্মুথে রাজা স্বহস্তে যুবরাজের টিকি কর্ত্তন করিলেন, অনস্তর অবিলম্বে যুবরাজকে স্বর্ণমণ্ডিত মণি মুক্তা ভূষিত পালকীতে উঠাইয়া এবং রাজ্যের প্রধান ব্যক্তিবর্গের দারা পরিবেষ্টিত করিয়া প্রাঙ্গনন্থিত একটি ক্রত্রিম পাহাড়ের নিকট লইয়া যাওয়া হইল, এই পাহাড় মেরু পর্বতের প্রতিনিধি রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

এই পাহাড়ের পদতলে রাজা এবং রাজপরিবাস্থ অন্তান্ত লোক সমবেত হইয়া পবিত্র জলে যুবরাজকে সান করাইয়া দিলেন, অনস্তর তাঁহাকে পাহাড়ের শিথরদেশে লইয়া যাওয়া হইল: সেথানে একথানি বিচিত্র কারুকার্য্যে থচিত সিংহাদনে উপবেশন করাইয়া রাজা ছইজন সম্ভ্রান্ত বংশোন্তব ব্যক্তিকে সাক্ষী করিয়া কুমারের মন্তকে রাজমুকুট এবং হন্তে এক থানি তরবারি প্রদান করিলেন, তাহার পর মন্ত্রাদি পাঠ দারা অন্তান্ত ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে যুবরাজকে রাজবেশে পাহাড়ের চতুর্দিকে তিনবার ঘুরাইয়া আনা হইল।

যুবরাজকে ইংরেজীতে স্থানিকিত করিবার জন্ম শানরাজ যথেষ্ট যত্ন করিতেছিলেন।
যুবরাজের বয়স এখন প্রায় ধোল বৎসর, চারিবৎসর পূর্ব্বে তিনি একবর্ণও ইংরেজী বুঝিতেন
না কিন্তু তাঁহার স্থলক শিক্ষক মোবাণ্ট সাহেবের অধ্যাপনা গুণে তিনি অর সময়ের মধ্যেই
অতি উত্তম ইংরেজী শিথিয়াছেন। বাঙ্গলায় 'স্থা' এবং 'সাথীর' স্থায় ইংরেজীতে 'লিট্ল
কোক্স' নামক একথানি সচিত্র মাদিক পত্রিকা আছে, যুবরাজ এই পত্রিকার একজন
গ্রাহক। গত ১৮৯১ খুষ্টাব্দে 'লিট্ল ফোক্সের' বালক পাঠকগণের জন্ম রচনার পুরস্কার
দেওয়া হয়, যুবরাজ এক 'পোষলার' রচনা লিথিয়া পুরস্কার লাভ করেন; তাঁহার শিক্ষক
লিথিয়াছিলেন যুবয়াজ অন্যের সাহায়্য ব্যতীত, তাঁহার অবসর কালে, এই প্রবন্ধ রচনা
করিয়াছেন। এই সময় তাঁহার বয়স এয়োদশ বৎসর মাত্র; এই অয় বয়স্ক বালকের পক্ষে
প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে বিদেশীয় ভাষায় রচনার পুরস্কার লাভ করা অয় প্রশংসার বিষয় নহে।

যুবরাজের নাম মহাবাজিকরিস, কিন্তু তাঁহার পিতা ও পিতামহের নামের তুলনায় ইহা অতি ক্ষুদ্র, ভরসা করা যায় তিনি সিংহাসনে আরোহন করিলে তাঁহার নামও মহিমা র্দ্ধির সহিত্ত দীর্ঘতা প্রাপ্ত হইবে। পাঠক মহাশ্র হয়ত বর্ত্তমান রাজা এবং তাঁহার স্বর্গীয় পিতার নাম শুনিতে একটু উৎস্কক হইয়াছেন; অনেক দেশের ইতিহাসে আমরা অনেক ছোট বড় নাম পড়িয়াছি কিন্তু শ্রামের রাজাগণের নামের ন্যায় বিভীষিকাপূর্ণ, উচ্চারণকঠিন, স্ক্রীর্ঘ নাম আর কখন দেখা যায় নাই।

ভামের বর্ত্তমান রাজার নাম,—ফাবৎ-সমদেৎ-ফ্র-পরমিক্র-মহা-চুলালন-কম-ফ্র-চুল-ফ্রাও ফ্র-চও-য়ুনা। পুত্রের অপেক্ষা বোধ করি পিতার নাম আর একটু দীর্ঘ হওয়া দরকার, তাই স্বর্গীয় রাজার নাম, প্রবৎ-সমদেৎ-প্রবামন্থরাক্ষামনকুৎ-দীপয়াপক্ষ-বংশাদিৎসারাতেসারাৎ-নিকারোদৌবরম্-মহাচক্রপরাৎচরম্থানিমিকা।

এখন জিজ্ঞান্ত কোন বিশ্ববিভালয়ে কি শ্রামের ইতিহাস পঠিত হয় ?

### সমাজ সম্বন্ধে আলোচনা।

গত ছই সহস্র বংসরের ইতিহাস আলোচনার ফলস্বরূপ ইহাই পাওয়া যায় যে মান্নুষ যে মান্নুষ—এক কথায় Humanityর ভাব ধারণা জাতীয় স্ফূর্ন্তিমান জীবনের জন্ম একান্ত আবশুক। এই ঐতিহাসিক সত্যের গৌরব এত মহৎ যে যতবার বল না কেন তাহাতে প্রনক্ষিক দোষের সম্ভাবনা নাই, অনবরত নিঃখাস প্রখাসে যদি দোষ থাকে তবে ইহাতেও দোষ আছে।

যদি মন্থ্য জাতি এক পরিবারের অন্তর্গত এই ভাবের প্রতিষ্ঠা আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনের জন্ম অপরিহার্য্য হয় তবে দেখিতে হইবে যে এই কার্য্যে বাধ্য হইয়াই হউক আর স্বভাবতঃই হউক আমাদের প্রবৃত্তি আছে কি না। কিন্তু এই অনুসন্ধানে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্ব্বে জানিতে হইবে যে মনুষ্য জাতির একত্ব বা Humanityর যথার্থ ভাব কি।

হঠাৎ মনে হইতে পারে যে, মানুষের একত্ব বলিলে বুঝায় জাতিগত, সমাজগত, ব্যক্তি-গত বৈশিষ্ট্যের বিলোপ করিয়া সমুদয় মাত্র্যকে এক ছাঁচে ঢালা;—ধুরমুস করিয়া ষ্টাম রোলারের সাহায্যে বাঁকা ঢোরা ঘুচাইয়া সমুদয় মান্ত্রকে এক করিবার নামই মান্তবের একত্ব। এরপ যান্ত্রিক এক জ জড় অচেতনের সম্বন্ধেই ঘটে জীবস্ত বস্তুর পক্ষে এরপ একত্ব মৃত্যুর নামান্তর মাত্র। মালুষের দেহ একই একথায় বুঝায় না যে মালুষের হাত ও মাথা একই কার্য্য করে। সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ইন্দ্রিয় মন যে পরস্পরের অপেক্ষা করিয়া নিজ নিজ অধিকারে স্বস্থ কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে, ইহাই দেহের একত্ব। মানুষের একত্ব একটা স্বাভাবিক সতা এই একত্ব কাহাকেও গড়িতে হয় না। মানুষ স্বভাবতঃ এমনি ভাবে গড়া যে সকল মামুষের ভিতর একটা অথণ্ড একত্ব প্রচ্ছন্নভাবে নিহিত আছে। সেই প্রচ্ছন্নভাবটিকে প্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়া তাহাকে ভাবে ব্যবহারে প্রকট করার নামই মাত্রষের একত্ব ধারণা। এই ধারণা ষতই স্মৃদৃ হউক না কেন্ ইহাতে ব্যক্তিগত ও জাতিগত ক্ষ্রি দর্বতোভাবে অক্ষুণ্ন পাকে, ক্ষুর্ত্তির একমাত্র দীমাবন্ধন অপর ব্যক্তি বা জাতির দেইরূপ অক্ষু ক্রির দারা রচিত হয়। তোমার সর্ববিষয়ে যতদ্র সম্ভব ক্রিভি হউক তাহাতে আমার কোন আপত্তি বা বাধা নাই কেবল দেখিও যেন তোমার দ্বারা আমারও একপ স্ফূর্ত্তির বাধা না জন্মায়। সকল লোকের ভিতর মানুষের একত্বভাব প্রতিষ্ঠিত হইলে সমগ্র মহ্বসঞ্চাতি একটা প্রাণীর স্থায় স্বচ্ছদুে নিজ অধিকার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারিবে।

অনেকবার বলা হইরাছে যে, সমাজের গতিস্থিতির নিয়ম অনেকটা জীব দেহের গতিস্থিতির নিয়মের অনুরূপ। এখনকার লোক যদি কোন সমাজনৈতিক সত্য নৃতন ও ব্যবহারের উপযোগী করিয়া পুনরুদ্ধার করিয়া থাকে তবে ইহাই তাহার প্রধান। পুনরুদ্ধার বিলিবার অভিপ্রায় এই যে খৃষ্টিয়ানদের বাইবেলে ও ব্রাহ্মণদিগের শাস্ত্রে সমাজবিশেষকে জীব বিশেষ বলিয়া উল্লেখ আছে। সাধুপৌল খৃষ্টীয়ান উপাসকমগুলীকে খৃষ্টের দেহ বিলিয়াছেন। পুরাণ ও ধর্মশাস্ত্রে চারিবর্ণাত্মক সমাজ ব্রহ্মার দেহ—এরূপ কথার বছবার উল্লেখ দেখা যায়। তবে যে সময়ের কথা ইতিহাসে বিশদরূপে বর্ণিত আছে তাহার মধ্যে এই সত্যের আলোক নির্বিশেষে সমাজের গতি স্থিতির আলোচনা দেখা যায় না। এখনকার দিনে এইটি আমরা নৃতন পাইতেছি।

যতদিন কোন জীবের ভিতরকার শক্তির প্রভাবে সেই জীব নিজেকে চারিপার্মস্থ বস্তুর সহিত এক স্বের রাথিতে সক্ষম হয় ততদিনই তাহার জীবন থাকে। ইহার বিপরীত হইলে তাহার মৃত্যু হয়, সমাজ সম্বন্ধেও এই নিয়মটি থাটে। সমাজ যথন সমাজস্থ লোকের প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় গুলির সহিত সমস্বের অবস্থিতি করিতে অপারগ হয়, তথন তাহার মৃত্যু আসন্ন। সমাজকে জীবের ভায় আহার করিতে হয় এবং জীবনের উপযোগী অংশ আহার হইলে আয়সাৎ করিয়া অবশিষ্ট অংশ পরিত্যাগ করিতে হয়। যদি আহারের অভাব হয় বা নিশুয়োজনীয় অংশ পরিত্যাগ করিবার শক্তি লুপ্ত হয় তাহা হইলে সমাজ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়। সমাজের আহার নৃতনভাব ও ব্যবহার। যে সমাজ নৃতন ভাব ও ব্যবহার না পায় তাহার জীবনী শক্তিও ক্রমে হ্রাস হইয়া পড়ে। এইরূপ সমাজ হয় একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায় নত্বা অন্ত সমাজের বশতাপন্ন হইয়া অনিজ্ঞাসত্ত্বও নৃতন ভাব ও ব্যবহার গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। তাহাতে অশক্ত হইলৈ বিনাশ অবশ্রুভাবী হইয়া পড়ে। নিশুয়ো জনীয় অংশ ত্যাগ করিবার শক্তির বিলোপেও ফল ঠিক পূর্বাত্বরূপ হয়। জীবদেহের ধর্মও প্রে এই অন্তর্মপ ইহা সহজেই উপলব্ধ করা যায়।

এই সকল ও এইরূপ বিষয়গুলি আলোচনা করিয়া তবে সামাজিক বিষয়ে ব্যক্তিগত অধিকার ও কর্ত্তব্যতা নির্ণীত হয়। যেমন জীবের শরীরে কতকগুলি বিশেষরূপে জীবিত-মর্শ্ম-স্থান আছে সেইরূপ সমাজ-জীবের মর্শ্মস্থানসমাজের প্রতিনিধি পুরুষগণ। সমাজের জীবন মরণ ইহাদের হস্তে। যে সমাজে প্রতিনিধি পুরুষ নাই তাহা জীবশৃদ্ধলার অত্যন্ত নিরুষ্ট। কোন ক্রমে জীবিত থাকা ভিন্ন তাহার দারা আর অপর কার্য্য সাধিত হয় না।

যেমন প্রাত্যহিক শারীরিক ব্যাপারে শরীরের স্বাস্থ্য রক্ষা হয় সেই রূপ সমাজের শিক্ষিত লোকের স্বচ্ছন্দ ব্যবহারে সমাজের স্বাস্থ্য রক্ষিত হয়। সমাজস্থ শিক্ষিত লোকই সাধারণতঃ সমাজের প্রতিনিধি পুরুষ। তবে কোন গতিকে শরীরে ব্যাধির সংক্রমণ হইলে যেমন ঔষধ, স্পূপথ্য, রক্তমোক্ষণ, ছেদভেদের প্রয়োজন হয় সমাজের জীবন ইতিহাসে ইহার অন্তরূপ ব্যাধি সংযুক্ত এমন অবস্থা আছে যথন নানারূপ বিপ্লবের সাহায্যে তবে সমাজ স্বস্থতা লাভ করে। সামাজিক ব্যাধির স্থাচিকিৎসা করিতে যাহারা সক্ষম তাঁহারাই বিশেষ অর্থে সমাজের প্রতিনিধি পুরুষ তাঁহারাই প্রকৃত সমাজ সংস্কারক, সমাজ স্থাপক, ব্যবহার প্রবর্ত্তক। যে কোন

সমাজের ইতিহাস যদৃজ্ঞাক্রমে আলোচনা করিলেই এই সত্যটি ধরা যাইতে পারে। ইংরেজদিগের মধ্যে প্রুমার্ট বংশীয় রাজাদিগের কর্তৃক যে রূপ ব্যবহারপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল
তাহা চার্লস্ নামধেয় প্রথম রাজার পর ধারাবাহী রূপে চলিলে ইংরেজ সমাজ আজিকার
বহুপুর্ব্বে বিলুপ্ত হইয়া যাইত। কিন্তু ইংরেজের সোভাগ্যবশতঃ প্রথম চার্লসের পর ক্রমবেল\*
আসিয়া তাৎকালিক ইংরেজ সমাজের এলোপ্যাথিক চিকিৎসা করায় রোগ উপশম হইল
বটে কিন্তু অবিলম্বেই পালটিয়া রোগের আক্রমণ ঘটিল। তাহার পর কিছুকালব্যাপী
চিকিৎসার বলে ইংরেজ পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিল। জীব বিশেষের ব্যাধি-চিকিৎসা ও
আরোগ্যের ইতিহাসও এই আদর্শের অন্তর্মণ।

আমাদের দেশে হিন্দুদিগের মধ্যে বর্ণবিভাগের ইতিহাস আলোচনা করিলেও এই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়। বিবেচ্য বিষয়ের গুরুত্ব বশতঃ প্রসঙ্গপ্রয়োজনকে চুই এক স্থানে অতিক্রম করিয়াও আলোচনা করা দোষাবহ বলিয়া মনে হয় না।

শাংঘদে যে সময়ের বর্ণনা পাওয়া যায় তথন যে বর্ণভেদ ছিল না একথা ব্ধসমত। মহাভারতাদি গ্রন্থে প্রাচীনকালে সমাজ যে এক বর্ণাত্মক ছিল এরপ দেখা যায়। তবে বর্ণভেদ কি করিয়া আদিল ? একদিক হইতে দেখিলে জাতিভেদ একটা প্রাকৃতিক ঘটনা। জড়শক্তির সঞ্চারবিৎ পণ্ডিতেরা জানেন যে কোন শক্তির কার্য্যে চারিটি উপকরণ দেখা যায়। প্রথম, শুধু শক্তি; দিতীয়, শক্তির প্রয়োগ বা দিঙ্নির্দ্দেশ; তৃতীয়, শক্তির সঞ্চার অর্থাৎ যে ক্ষেত্রে শক্তির প্রয়োগ তাহাতে শক্তির বিস্তার; চতুর্থ ও শেষ, শক্তির প্রতিরোধক ক্ষেত্র। সামাজিক শক্তির এইরপ চারিটি অঙ্গ আছে। প্রথমতঃ চিন্তা বা জ্ঞান; দিতীয়, জ্ঞানকে কার্য্যে প্রয়োগ করা; তৃতীয়, সমাজে প্রযুক্ত জ্ঞানের বিস্তার; একদিক হইতে অক্সদিকে গতি; শেষ, সমাজস্থ অজ্ঞানের জ্ঞানবিরোধ। হিন্দুদিগের প্রাচীন সমাজের এইরপ চারি অঙ্গ যথাক্রমে ব্রাহ্মণ প্রমুথ চারি বর্ণ। ব্রাহ্মণ জ্ঞানসঞ্চয় করিলে ক্ষত্রির বাহুবলে সেই জ্ঞানশক্তি সমাজের অভিমুথে কার্য্যকারী হয়। তাহার পর বৈশ্য-দিগের ক্ষবি বাণিজ্য ইত্যাদি ব্যবহারে সমাজের চারিধারে সেই শক্তিব্যাপ্ত হইয়া সমাজের বিচিত্র জীবন রক্ষা করে। শৃদ্র সেই জ্ঞানশক্তির প্রতিরোধস্থান। যদি চারিটি বর্ণকে চারি প্রকার প্রকৃতিভেদ বলিয়া গ্রহণ করা যায় তবে ইহার দৃষ্টান্ত য়ুরোপেও অপ্রতুল নহে।

এখানে ইহাও স্মর্ত্তব্য যে, ভগবদগীতাতে স্বাভাবিক গুণ ও ক্রিয়াভেদে বর্ণ বিভেদ বলিয়া উল্লেখ আছে.

চাতুর্বণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকর্ম্ম বিভাগশঃ। এবং বর্ণবিভেদ যে স্বাভাবিক অষ্টাদশ অধ্যায়ের শেষভাগে ইহাও স্থচিত হইয়াছে।

<sup>\*</sup> বাঙ্গলায় অন্তান্থ 'ব' কারের প্ররোজন থাকিলেও ব্যবহার নাই। পেটকাটা 'ব' ও গুধু 'ব' ব্যবহার করিলে প্রস্তাবিত প্রভেদ রক্ষা করা অসম্ভব। এ নিমিত চিহ্নান্তরের আবশুক। যেমন 'ব'রের নীচে বিন্দু 'ব' তেমনই 'ব'রের উপরে বিন্দু কি অন্তান্থ 'ব' হইতে পারে না ?

দে যাহা হউক বর্ণবিভেদের য়ুরোপীয় দৃষ্টান্ত বিশেষ কোতৃহলাবহ। যথন গ্রীস রোম প্রভৃতি দেশ বিশেষের ইতিহাস এড়াইয়া যথার্থ য়ুরোপের ইতিহাসের রাজ্যে উপস্থিত হওয়া যায় তথন প্রথমে ধর্ম্মাজকের আবিপত্য দেখা যায় এই ধর্ম্মাজকর্গণ আমাদের ব্রাহ্মিনের অন্তর্মণ। প্রধান যাজক পোপের শাসনে জর্মন সম্রাট হেনরি ও ইংলপ্তেশ্বর যোহনের হর্দশা ইতিহাস-পাঠক মাত্রেরই বিদিত। ইহার পাশাপাশি বেণ রাজার ইতিহাসকে বসাইলে অপূর্ব্ব মিলন দেখা যায়। তাহার পর লুথরের সময় হইতে রাজার প্রাধান্ত স্কর্মান প্রভৃত ধনশালী বণিকরাজগণের অধিকার। যাঁহারা গত অর্দ্ধশতাব্দীর ইতিহাস আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে এখন রাজনীতি কিরূপ বণিকগণের বশতাপন্ন হইয়াছে। অধিক দূর যাইবার আবশ্রক নাই। মিশরে ইংরেজাধিকার, তুর্কীর স্বাধীনতা, অষ্ট্রিয়ায় রাজ্য তম্ব বণিকগণের বলের পরিচায়ক। তার পর এখন যেরূপ ধনবল ও শ্রমবলের রেষারিষির স্ত্রপাত দেখা যায় তাহাতে ক্রমে শৃত্রের রাজত্বেরও সান্নিকর্ষ সহজে অনুভূত হয়।

এই সকল কথার অনুশীলন করিলে ফলস্বরূপ ইহাই প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, যদিও হুইজন মনুষ্য ঠিক একরকম হয় না, তথাপি সুলতঃ মনুষ্য প্রকৃতি চারিভাগে বিভক্ত, এই বিভাগের এক একটী এক একটী বর্ণ বলিলে সত্যের অপলাপ হয় না।

ইহাই সম্ভবপর মনে হয় যে, অতি প্রাচীনকালেই এদেশের জ্ঞানীদিগের চক্ষে মন্থয় প্রাকৃতি পূর্ব্বোক্ত চারিটি বিভাগ উদিত হয়। কিন্তু যাহা স্বাভাবিক তাহা আর কাহাকেও গড়িয়া তুলিতে হয় না। কিন্তু আমাদের মধ্যে যে জ্ঞাতিবিভাগ প্রচলিত তাহা স্বভাবজনহে, স্বাভাবিক বস্তব্য সম্বন্ধে বিধি নিষেধ নাই। আমার পক্ষে যে কার্য্য করা স্বাভাবিক সেই কার্য্য করিবার জন্ত বাহিরের প্রেরণার অপেক্ষা নাই। যে সম্বন্ধে স্বাভাবিক প্রেরণা নাই তাহার প্রতি অভিমুখী করিবার জন্তই বিধানের আবশুক। তুমি তোমার প্রতিবেশীকে স্বেহ কর, এটি সন্ধিধান। কেন না প্রতিবেশীকে ভালবাসা তোমার স্বভাবজাত নহে, তোমার ইচ্ছাকে অতিক্রম করিয়া প্রতিবেশীকে ভালবাসা তোমার স্বভাবজাত নহে, তোমার ইচ্ছাকে অতিক্রম করিয়া প্রতিবেশীকের প্রতি মেহ স্বাভাবিক, পুরুষের ইচ্ছাধীন নহে। মূল কথা এই যে, যাহা স্বাভাবিক তাহা পুরুষের ইচ্ছাধীন নহে আর যাহা পুরুষের ইচ্ছাধীন তাহারই সম্বন্ধে বিধি নিষেধ থাটে।

বে সকল ব্যক্তি স্বভাবতঃ প্রাহ্মণ প্রকৃতি সম্পন্ন তাঁহারা অন্ত কর্তৃক অপ্রণোদিত হইয়া জ্ঞানোদিষ্ট ও জ্ঞানমূলক লোকহিতকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হন, বিধি নিষেধের অপেক্ষা রাথেন না। ব্রাহ্মণ শব্দও যত্তপি তাঁহারা কখনও না শুনিয়া থাকেন ও ব্রহ্মবর্ত্ত দেশ যদি স্বপ্নেও না দেখিয়া থাকেন তাহা হইলেও তাঁহারা এরপ কার্য্য করিবেন।

কিন্ত যাহাদিগকে শাস্ত্রে বা লোকের মূথে শুনিয়া আচার ও ক্রিয়া বিশেষের দারা বান্ধণত্ব রক্ষা করিতে হয়, তাঁহারা ঔপচারিক ব্রাহ্মণ যথার্থ ব্রাহ্মণ নহেন। ঔপচারিক ব্রাহ্মণ কর্তৃক মেচ্ছ বলিয়া অব্যানিত ব্যক্তির মধ্যে স্বাভাবিক ব্রাহ্মণত্ব অনেকদেখা যায়।

তুই একটি ঘটনা যাহার উল্লেখ পরে হইবে তদ্ষ্টে মনে হয় যে, ধর্মশাস্ত্রের বন্ধনে আবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে এদেশে বর্ণ বিভাগ স্বাভাবিক বলিয়া অনেকেই চিনিয়াছিলেন। এবং তৎকালে সামান্ততঃ ব্যক্তিগত অপর যে বংশপরম্পরায় সংক্রমণ হয় এই প্রাক্তবিক সত্যটিও কতক পরিমাণে রক্ষা হয়। কিন্তু পরশুরামের পূর্ব্বে বর্ণবিভাগ অনেকটা স্বাভাবিক নিয়ম অবলম্বন করিয়াই চলিয়াছিল। তথনও প্রত্যেক বর্ণের অধিকারের দৃঢ় ভাবে সীমাবন্ধন হয় নাই।

এই সময়ে ঔর্ববংশীয় ব্রাহ্মণগণ প্রভৃত ধনশালী হইয়া হৈছয়বংশীয় নরপতিগণের সহিত প্রতিদ্বন্ধতা করিয়া যেরপ উৎপীড়িত হয়েন তাহা পুরাণ পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। হৈছয়দিগের শাসনে ভারতবর্ষ নির্বাহ্মণ-প্রায় হইয়া পড়িলে পরশুরামের আবির্ভাব হয়। ব্রিসপ্তবার নিঃক্ষব্রিয় করিয়া ভার্গববংশীয় রাম সমগ্র দেশে একাধিপত্য স্থাপন করেন। পরে চতুর্বর্গ দৃঢ়ভূমিতে স্থাপন করিবার অভিপ্রায়ে ক্ষব্রিয়ের দান গ্রহণের অধিকার বিনষ্ট করিয়া কশ্রপ উপলক্ষে ক্ষব্রিয় রাজা প্রতিষ্ঠিত করিলেন, এবং স্বয়ং আসমুদ্র ভূভাগের অথগু রাজত্ব তাগে করিয়া মহেন্দ্র পর্বতে তপোনিরত হইলেন।

আমাদের এখনকার বর্ণবিভাগের এই স্ত্রপাত। উৎপত্তির বলে বর্ণবিভেদ ইহার পূর্ব্বে ছিল বলিয়া মনে হয় না। তবে বংশ পরম্পরায় গুণ সংক্রমণ যে প্রাকৃতিক নিয়ম তাহা অবশ্য সর্ব্বসময়েই বলবৎ ছিল। কিন্তু এইরূপ গুণসংক্রমণ ছাড়াও মন্তুয়ের চরিত্রের অন্ত নিয়মও আছে—যাহার দ্বারা সর্ব্বত্র বংশ পরম্পরায় গুণপ্রবাহ সমান থাকে না। পরশুরামের পরে বহুকাল প্র্যুন্ত একথার স্মরণ ছিল। ইহার কয়েকটা বিশেষ দৃষ্টান্ত মহাভারতে পাওয়া যায়। মৎসোদরীর এক পুত্র—বেদব্যাস—ত্রাহ্মণ, অপরাপর সন্তান—চিত্রবীর্য্য ও বিচিত্রবীর্য্য—ক্ষত্রিয়। বেদব্যাসের এক পুত্র শুক—ত্রাহ্মণ, ছই পুত্র—পাঙু ও ধৃতরাষ্ট্র—ক্ষত্রিয়, এবং অপর এক পুত্র—বিহুর শূদ্র। অসবর্ণ স্ত্রীপুরুষজাত হইয়াও ইহারা কেহই বর্ণশঙ্করের মধ্যে পরিগণিত হন নাই।

এখন পর্যান্ত জাতিতেদের জন্ম কোন বিশেষ সামাজিক অনিষ্ট সংঘটনা হয় নাই। যদিও এতাবং কাল বর্ণবিভেদ সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতির হন্তে না রাখিয়া কতকটা মনুষ্য কৃত \*
নিয়মের অধীন করা হইয়াছিল তথাপি সমাজের প্রতিনিধি পুরুষগণ বৃদ্ধিবীর্য্য প্রভাবে
মন্ত্রয়কত নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটাইয়া স্বভাবদ্রোহ হইতে সমাজকে রক্ষা করিয়াছিলেন।

কিন্তু যথন সমাজ নিস্তেজ হইয়া পড়িল তথন সমাজস্থ ব্যক্তিগণের মধ্য হইতে নৃতন ঘটনার সৃহিত আপনাদের সামঞ্জুল রক্ষা করিবার শক্তি অন্তর্হিত হইল। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে

<sup>\*</sup> ভগবান পরগুরাম কর্ত্ক জাতিবন্ধন সংগঠিত এজন্ত যাঁহারা উহাকে মনুষ্যকৃত বলিতে অসম্মত তাঁহাদের প্রতি নিবেদন এই যে, ষদ্যপি ুবর্ণবিভেদ ঈশবের স্প্রতিহত তাহার ব্যতিক্রম ঘটবার সন্তাবন। থাকিত না এবং যে বর্ণবিভেদ স্বাভাবিক অর্থাৎ ঈশবের কৃত তাহার যে ব্যতিক্রম নাই ইহা পূর্ব্বে উল্লিখিত ইইয়াছে।

বে স্থন্থ অবস্থায় জীব আগস্তুক ঘটনার সহিত আপনাকে মানাইয়া লইতে পারে—ফলতঃ এইরপ মানাইয়া লইবার শক্তিই জীবন, এ কথা বিজ্ঞানসম্মত, এবং এই শক্তির হ্রাসই স্বাস্থ্যহানি। সমাজও এই নিয়মের অধীন। যত উৎকৃষ্ট নিয়মই প্রবর্ত্তিত হউক না কেন যতদিন মহয়েরে মধ্যে বৃদ্ধি ও পুরুষকার.শক্তি থাকিবে ততদিন মহয়েকে আগস্তুক ঘটনার সহিত নিজেকে মানাইয়া লইবার আবশ্রুক থাকিবে আর এইরূপে মানাইয়া লইবার জন্ম নিয়মকে দেশকালপাত্র অনুসারে ন্যাধিকভাবে পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে। মহাপ্রক্ষণণ জন্ম লইয়াছেন বলিয়া পুরুষকার কাহারও পরিত্যজ্য হইতে পারে না। যভূপি পরিত্যজ্য হইত তাহা হইলে স্বভাবতঃ এ ছই শক্তিও বিলুপ্ত হইত, সন্দেহ নাই। এইজগ্রহ বীশুখুন্ত বিল্মাছেন, নিয়ম মান্ধ্যের জন্ম, মানুষ নিয়মের জন্ম নহে। \*

নিস্তেজের অবস্থায় এ সত্যটি কেহ প্রতিপালন করিতে সক্ষম হয় না। কোন শুক্তর পীড়ার উপশম হইলে যতদিন বল লাভ না হয় ততদিন দৃঢ়রূপে নিয়ম পালন করিতে হয় সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যের অবস্থায় নিয়ম ভঙ্গ করিবার শক্তি জন্মে। এই শক্তির উদ্বোধন না হইলে স্বাস্থ্যলাভও হয় না। জীবের সম্বন্ধেও যেমন এই নিয়মটি থাটে সমাজের সম্বন্ধেও সেইরূপ।

শরীরের ব্যাধির কারণ অনুসন্ধান করিলে যেমন ছই শ্রেণীর কারণ পাওয়া যায়—এক, শরীরের ধাতুগত (constitutional) দ্বিতীয়, উত্তেজক (exciting) প্রথম শ্রেণীর কারণ ছরহ, ঠিক ধরা একরকম হুঃসাধ্য, দ্বিতীয় প্রকট, সহজেই ধরা পড়ে।

চারিবর্ণাশ্বক সমাজ যে নিস্তেজ হইরা পড়িল তাহার ধাতুগত কারণ অনির্দেশ্র ও সমাজের ভিতরে বরাবর প্রচ্ছয়ভাবে নিহিত ছিল ক্রমে উত্তেজক কারণের সহযোগে জাগিরা উঠিল। এইরূপে উন্নতি ও অবনতির কারণ সম্পূর্ণরূপে নির্দেশ্র নয় বলিয়াই উহা "প্রাণে কাল বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, এবং এখনও প্রাচীন লোকের মুথে শুনা যায় যে আমাদের বর্জমান সমাজের বিশৃঞ্জলতার হেতু কাল। যদি কাল শব্দে সময় অর্থাৎ ঘটনার পারম্পর্য্য বুঝা যায় তাহা হইলে কথাটি সম্পূর্ণ নিরর্থক হইয়া দাঁড়ায়। সময় ত আর একটা শক্তিসম্পয় বস্ত নয়, তবে তাহা হইতে কার্য্যের উদ্ভব কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে? একয়ৄয় বালুকা শতসহক্র বৎসর অপেক্ষা করিলেও বালুকাই থাকিবে অপর কিছুই হইবে না। যদি বালুকা প্রস্তর বা অপর কিছু হয় তাহা হইলে বুঝিতে হইবে সময়ের অতিরিক্ত কোন বস্তু ইহার কারণ। কিন্তু সংয়ত ভাষায় কাল শব্দের অপর একটা অর্থ আছে। ভগবদ্দীতায় বিশ্বরূপ ঈশ্বর কাল বলিয়া কথিত হইয়াছেন। সেথানে ক্রিয়া-শক্তিমান ঈশ্বরই কাল, ভাষ্য প্রমাণে জানা যায়। কাল শব্দে ঈশ্বরের ক্রিয়া-শক্তিকে লক্ষ্য করে। "কালে ঘটিয়াছে" বলিলে বুঝিতে হইবে ঈশ্বরের ক্রিয়া শক্তির প্রক্ষোভে ঘটিয়াছে, আধুনিক ভাষার এই ক্রিয়া শক্তি প্রাকৃতিক শক্তি নামে অভিহিত হয়।

কাল সহকারে প্রাচীন সমাজের তেজোহানি হইতে চলিয়াছে এমন সময় চক্রবংশীয়

<sup>\*</sup> The law was made for man ইত্যাদি।

শেষ রাজচক্রবর্ত্তী নিজ শূদ্র অমাত্য কর্তৃক নিহত হ'ন। । তৎকালের স্বাহ্মণগণ এই জঘ্য কার্য্যের নিমিত্ত সেই রাজদ্রোহী মন্ত্রীকে তিরস্কার করিয়া তাহাকে রাজ্য গ্রহণ বিষয়ে নিরুত্ত করিতে চেষ্টা করেন এবং তাহাতে ব্যর্থয়ত্ব হইয়া হিমালয়ের উত্তরপুষ্ঠে আশ্রয় গ্রহণ করেন। শূদ্র রাজা অর্থের প্রলোভনে রাজ্য হওঁগত করিয়া ছণ্ট শাস্ত্রের রচনা ও সংশাস্ত্রের বিলোপ করিয়া সর্বত বিপ্লব ঘটান। এই সময় ব্রাহ্মণগণ বর্ণোচিত ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল মাত্র জাতিভেদের ব্যবস্থা করেন, এই রূপ অমুমান নিঃদঙ্কোচে করা যাইতে পারে। ফলতঃ এই রূপ ব্যবস্থা করা ভিন্ন তাৎকালিক ব্রাহ্মণনামাদিগের গত্যস্তর দেখা যায় না। নিজের কার্য্য যাহা যউক না কেন তাহাতে জন্মের কোন ব্যতিক্রম ঘটে না। স্বেচ্ছাচার করিয়া লোক সমাজে নিজ নিজ সম্ভ্রম রক্ষার এক মাত্র উপায় বংশাভিমান। এখনও দেখা যায় যে, যাহারা বংশোচিত কার্য্য করেন না তাঁহারাই বংশ মর্য্যাদার বিশেষ পক্ষপাতী। এ কার্য্যকারণের শৃঙ্খলা অচ্ছেছ। এখনও যে কারণে যে কার্য্য উৎপন্ন হয়, সহস্রবংসর পূর্বেও পরে দেই কারণে সেই কার্য্য উৎপন্ন হইয়াছে ও হইবে। রাজঘাতী রাষ্ট্রবিপ্লব দদ্রাহ্মণ কর্তৃক পরিত্যক্ত রাজার বুত্তিভোগী ব্রাহ্মণনামাগণ যে নিজ স্বার্থের জন্ম জন্মগত জাতিবিভেদ ব্যবস্থা করিবে আহাতে আর সন্দেহ কি ? তবে একটা ঘটনা প্রকৃত হইলে এ ব্যবস্থা তাহাদের পক্ষে নিপ্রয়োজনীয় হইত, এবং তাহা হইলে এ ব্যবস্থা তাহাদের ক্বত এ কথা অযুক্ত হইত। সে ঘটনা—এই ব্যবস্থার পূর্ব্ববিভিতা, কিন্তু ইতিপূর্ব্বে দেখা গিয়াছে যে পাগুবদিগের সময় পর্যান্ত এ ব্যবস্থার ছায়া মাত্র দেখা যায় নাই। এই সকল কথার আলোচনায় অনুমানটি দৃঢ়তর হয়।

ব্যাদের ব্রাহ্মণন্থ, পাপ্তু শ্বতরাষ্ট্রের ক্ষত্রিয়ন্ধ ও বিছরের শুদ্রন্ধ প্রভৃতি বিষয় বিবেচনা করিলে ইহাই স্থির হয় যে তৎকাল পর্যন্ত বর্ণসঙ্করের ব্যবস্থা প্রচলিত হয় নাই। সেই সময়ের বর্ণনায় হত কিরাত প্রভৃতির যে উল্লেখ দেখা যায় তাহা বর্ণবাচক না হইয়া ব্যবসা বাচক বলিয়াই বোধ হয়। ইহার একটা বিশদ দৃষ্টান্ত মহাভারতে পাওয়া যায়। যথন কৃরু পাওবের অস্ত্র পরীক্ষার সময় কর্ণ উপস্থিত হইয়া নিজ শৌর্য্যে দর্শকমগুলীকে চমৎকৃত করেন তথন তাঁহার হৃতপুত্রন্ধ প্রকাশিত হওয়ায় সকলেই তাঁহার প্রতি ঘুণা ও অবজ্ঞা প্রকাশ করেন। সেই অবজ্ঞা নিবারণের জন্ম ছর্যোধন তাঁহাকে আর্দ্ধ রাজ্যের রাজা করেন। যদি হত শব্দ বর্ণবাচক হইত তাহা হইলে কথনও রাজ্যলাভমাত্র কর্ণের বর্ণনিকৃষ্টতারূপ কলঙ্ক প্রক্ষালিত হইত না। আরও দেখা যায় যে ভার্গবের নিকট যথন কর্ণ অন্ত্রশিক্ষা করেন তথন স্বভাবজ্ঞাত গুণের জন্মই তাঁহার ক্ষত্রিয়ন্ধরা পড়ে বংশাবলীর উল্লেখে নহে। তাহা ছাড়া সহজ্ঞেই দেখা যায় যে জাতি বিভেদ জন্মগত না হইলে বর্ণসঙ্কর সন্তবপর হয় না। উহা জাতিগত কারনিক জাতিভেদেরই ফল। মানুষ যেন নিয়ম বাঁধিয়া দিল যে ব্রাহ্মণের ছেলে বান্ধণ শৃদ্রের ছেলে শৃদ্র কিন্তু উহাত আর প্রকৃতির নিয়ম নহে। প্রাকৃতিক নিয়মে পিতৃজ পুত্রপ্র

 <sup>&</sup>quot;বিষ্ণুপুরাণে" চক্রবংশীয় নরপতিগণের ইতিহাস জন্তব্য।

হয় আর তাহার বিপরীত ও হয় কিন্তু বিপরীত ঘটে তথন বর্ণাস্তরিত করিবার বিধি নাই। ইহার অনিবার্য্যফল বর্ণসঙ্কর।

এই রূপ ক্রমশঃ বর্ণসংখ্যা বাড়িবার একটী ফল ব্যবহারসক্ষোচ। যদি সমস্ত, ব্রাহ্মণ শুদ্রের সহিত একই রূপ ব্যবহার করে তাহা হুইলে তাহাদের মধ্যে ইতর বিশেষ না থাকায় শূদ্র জাতির অন্তর্গত গর্ভজাতির পার্থক্য রক্ষা করা স্থকঠিন। এজন্ম যতই অধিক সংখ্যক জাতির স্ষ্টি হইতে চলিল ততই ব্যবহার উত্তর উত্তর সঙ্কৃচিত হইতে লাগিল। ক্রমে সন্ধুচিত ব্যবস্থা সমাজের চক্ষে একটি ধর্মগুণ হইয়া দাঁড়াইল। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে দাসত্ব একটা প্রশন্তরত্তি বলিয়া পরিগণিত হইলে রস্ক্রয়ে ব্রাহ্মণও ব্রাহ্মণ রহিল। অর্থাৎ প্রাচীন জাতিবিভেদকে সম্পূর্ণ রূপে প্রত্যাখ্যান করিয়া নৃতন এক জাতিবিভাগ গঠিত হইল। আবার অন্তদিকে ঐ একই কারণে ব্রাহ্মণের নিজের হাতে রাঁধিয়া থাওয়া একটী নিষ্ঠার মধ্যে দাঁড়াইল। এই নিষ্ঠা আর একটুকু প্রবল হইলে সমাজ একেবারে ছিল্লমূল হইয়া বিনষ্ট হইত। উপরে বর্ণিত ঘটনার উত্তর কালে যে সকল তীক্ষদৃষ্টি পুরুষের আবির্ভাব হয় তাঁহারা সকলেই জাতিভেদের অনিষ্ঠ দেখিয়া তাহার নিবারণের জন্ম চেষ্টিত হন। বদ্ধের সময় হইতে আর আজ পর্যান্ত এই স্রোত চলিয়া আসিতেছে ফলও কতক পরিমাণে চলিয়াছে. এ দেশে ভদ্রলোক বলিয়া যে শ্রেণীর উদয় হইয়াছে তাহা ইহার আয়ত্ত ফল। যিনি ব্রাহ্মণ-দিগের প্রধান গুরু বলিয়া সমাদৃত প্রীমৎ শক্ষরাচার্য্য তিনিও এই নবীন জাতিভেদ প্রথার অনিষ্ট দেথিয়া তাহার প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। আনন্দ্গিরিকৃত "শঙ্করবিজয়" গ্রন্থে দেখা যায় যে বৌদ্ধাদিকে স্বমতে স্থাপন করিবার সময় তাহাদের প্রকৃতগত গুণ দেখিয়া বর্ণনির্বাচন করিয়াছিলেন। ফলতঃ এক রামাত্মজাচার্য্য ভিন্ন অপর কাহারও আমাদের জাতিভেদ দৃঢ় করিবার প্রবৃত্তি দেখা যায় না। কিন্তু সেই রামামুজের জীবদ্দশাতেই তাঁহার শিষ্য রামানন্দ তীর্থবাত্রা করিয়াছিলেন, অতএব গুরুক্ত সমুদ্য বর্ণধর্ম রক্ষা করিতে পারেন নাই এই অমুমানে সম্প্রদায়চ্যত হইয়াছিলেন। রামানন্দের শিশু উদার্মতি, সর্ব্বত্র সমাদৃত কবীর দাস।

পাশ্চাত্য দেশের স্থায় এ দেশের ইতিহাস পাওয়া যায় না সত্য। ইতিহাস শব্দের মৌলিক অর্থই তাহার প্রমাণস্থল ।\* তবে ঘটনা শৃঙ্খলার পরম্পর্য্য উপযুক্ত সাধনে সিদ্ধ হয়। বর্ণবিভেদের যে আলোচনা বর্ত্তমান প্রবদ্ধে প্রকটিত হইল তাহাতে বর্ণিত ঘটনার কোন একটীর নিরূপণ হওয়া সম্ভবপরশাহে, তবে যাহার পর যাহা ঘটিয়াছে ও যে অবস্থায় ঘটিয়াছে তাহা অনেকটা স্থির বলা যাইতে পারে।

এই রূপে হিন্দুসমাজের বিশেষ গুণ নির্দারণ করিয়া দেখিতে হইবে যে, পূর্ব্বোক্ত সমাজ-বৈজ্ঞানিক মত ভারতবর্ষ ও হিন্দুসমাজ দম্বন্ধে থাটে কি না। দে বিষয়ের অ্যুলোচনা সম্মান্ত্রের জন্ম স্থগিত রহিল।

শ্রীমোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

<sup>\* &</sup>quot;ইতি-হ" পূর্বাক "অস্" ধাতু হইতে "ইতিহাস" পদ নিম্পন্ন। ইহার মৌলিক অর্থ "এক সমরে এই রূপ ছিল"।

## একগান—তিন স্থর।

শ্রীযুক্ত হেমচক্র মিত্র তানসেনের একটা গানের স্বরলিপি পাঠাইরাছেন। মুখে মুখে গান কিরূপ বদ্লাইয়া যায়, তাঁহার কৃত স্বর্নিপি তাহার একটী উজ্জ্ব দৃষ্টাস্ত। এই বিশেষ গানটীর আর তুইপ্রকার পৃথক পাঠ আমরা পূর্ব্বে অবগত ছিলাম, এইটী লইয়া তিন প্রকার পাঠ হইল। এই তিনের পরম্পরের সহিত বিশেষ সাদৃশ্য আছে, ইহাদের সকলেরই তাল ঝাঁপতাল, এবং ইহাদের মধ্যে হুইটা মিঞামলার, ও একটা স্ব্যুরাইকানাড়া। মিঞামলার ও স্বর্যাই কানাড়ার অতি নিকট দম্বন্ধ, যেহেতু মিঞামল্লার, মল্লার ও কানাড়ার যোগে মিঞা তানদেন কর্তৃক প্রবর্তিত স্থর, আর স্ব্রাইকানাড়া কানাড়ারই রুপাস্তর স্থতরাং এই তিন্টী গান যে একই গান সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই, এখন বিচার্য্য ইহাদের মধ্যে কোন্টী মূল গান, এবং কোন ছটা বা তাহার রূপান্তর ? প্রীযুক্ত হেমচক্র মিত্র প্রেরিড গানটী যে মূল গান নহে তাহা সহজেই নির্দ্ধারণ করা যায়; ইহার স্থর অপেক্ষাকৃত সাদা, মিঞামলারের কোমল পরদার গম্ভীর স্থরগুলি ইহাতে লাগে নাই; তাহা ছাড়া ইহার কথাগুলি অনেক স্থলে বাঙ্গালীভাবে বিকৃত যথা:--"অচল সিংহাসনে কঁছ ছত্ৰ কঁছ ছতির"—এই চরণের "সিংহাসন" শব্দের স্থানে অন্ত ছই গানে উর্দ্দু "কুরসি' শব্দ পাওয়া যায়; (২) ইহার শেষ চরণের পাঠ ছিল "শাহানামে বাদুসা আকবররে,"—ইহা স্পষ্টই ভূল, "শাহানামে" এরূপ হিন্দি কোন কথা নাই, উহা সম্ভবতঃ তৃতীয় গানের "শাহানকে" ইহার অপভ্রংশ, তাই আমরা ঐ স্থানের পাঠ দংশোধন করিয়া প্রকাশ করিয়াছি। এই ছুটী ছাড়া আরও ছোট ছোট ভূল ছিল, ইহা হইতে সহজেই প্রমাণ হয় এই গানটী মূল গান নহে।

দিতীয় মিঞামল্লার ও স্ব্যাইকানাড়ার কথার বিশেষ সাদৃশ্য আছে, কেবল স্ব্যাই-কানাড়ায় প্রথম অন্তরার অভাব, সন্তবতঃ তাহা গায়কের মেধাবিপর্যায়ে ঘটিয়াছে, যাহা হউক এই হ্য়ের মধ্যে কোন একটিকে মৃল গানের আসন দিতে হইবে। আমরা মিঞামল্লারেরই কিছু পক্ষপাতী, যেহেতু গানটী যে তানসেনের রচনা এ বিষয়ে বিভিন্ন ওস্তাদেরা একমত, এবং "মিঞামল্লার" অর্থে তানসেন ক্বত মল্লার ব্যায়, স্কৃতরাং তাঁহার পদ তাঁহার ক্বত স্থরে যোজনাই বেশী সম্ভব।

নিম্নে আমরা একটা গানের তিনটা বিভিন্ন স্বর্রলিপি প্রকাশ করিলাম।

#### স্থরলিপি।

কথা—তানদেন।

মিঞামলার—ঝাপতাল।

স্থর—ঐ।

শুভ ঘড়ী শুভদিন পলছল;
বৈঠে তকত আজু দিল্লীপতি নররে।
চৌথগু ব্রহ্মাণ্ড শুনিজন গাওয়ে;
ইক্র যো বরথত মোতি মালা নগরে॥
অচল সিংহাসনে কহঁ ছত্র কহঁ ছতির;
এতনী বিরাজিত মোতি মালা গরেরে।
কহে মিঞা তানসেন হুমায়ুকে নদ্দন;
শাহানকে বাদৃশা আকবররে॥

ম<sup>'</sup>গ'গ'
"গ্ৰ**ং গ'। ম' ধ'। প'।—**°।]ম'।— 'ম'। র' র'। দ**ং স'। স**ং।
. শু— ভ ঘ ড়ী — ]়িদি — ন গ ল ছ ল বৈ
শেষ।

রমংম'।প'প'।ধর্মং র্ম'।নে'।ধ'প'প'।মপ'মপধ'।প'ম'॥ ঠে ত।ক ত আ জু দি লীপ তি ন — র রে (আ-প্র)

পম্প গ্রহন্থ নর্মহান্ধ দ্বান্ধর্ম দ্বান্ধর্ম দ্বান্ধ দ্বান্ধ দ্বান্ধর্ম দ্বান্ধ দ্বান

প'৷ম'ম'৷ গ'রগর' স'৷ র'র'৷ম<sup>২</sup>ম'৷ প<sup>২</sup>৷ পধনো<sup>২</sup> নো'৷ ধ' অ ক হঁছ তি র এ তনী বি রা জি ত মো

নো<sup>্</sup>। ধ' প' প'। মপ' মপধ'। প'। তি মা— লা গ র রে

প্রীহেমচক্র মিতা।

( আ-প্র )

#### মিঞামল্লার—ঝাঁপতাল।

শুভ ঘড়ী শুভদিন মুহুরত
বৈঠে তকত পর দিল্লীপতি নররে।
চৌথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডকে শুণী আনতোমে
ইন্দ্র যো বরথত মোতিমালা গরেরে॥
অচল কুরদি ধর কহুঁ ছত্র কহুঁ ছায়ে।
এতনী বিরাজিত হীরালাল নগরে।
চারযুগ জীবে হুমায়ুকে নন্দন
শাহে আলম বাদশাহে আকবররে।

४) (ना) । र्मर (ना)

রোগো>

सरनाम् (सार परमान्ति) मेरा (सार अर्थार । मर अर (भार । मर अर । (सार इ তো মে যো \*1 **(₹** — আ न्त বা त्नाः । त्नार्मः (क्षाः। अर मः। (शाः मर्गाः। (शामः (शामरंगाः ताः॥ त्नाः ना। তি মালা গ ভ রে রে Ħ হে রে ( আ-প্র )

#### স্থ্রাই কানাড়া—ঝাঁপতাল।

শুভ ঘড়ী শুভদিন মুহুরত বৈঠে তকত আজি দিল্লীপত নররে। অচল কুর্সি ধরি, কহঁ চক ছব ছাড়ো নগমতি নগহীরে ছাত্রে জড়েহুঁ ভুমায়ুকে নন্দন চারযুগ জীবে শাহানকে বাদসাহে আকবররে।

নো ধনো । পথ ধ । পম পম পম । প পম গো । গো । রগো ম ন ব রস । রং। সংস । সং। সম গ গ ম । প প প । নো ম প প । রগো ম । মুহুর ত বৈ ঠে — ত ক ত আ — জি দি লী শেষ। म्द म्,। म्प, य्। म्प, म्, क,॥ म, म,। म, थ, म,। क,। क,। क, क,। ष চ न कूत नि ४ ति ( আ-প্র )

পিম' ম'।ম' গ' ম'।প'।প'প'।প'প'।ধ' নো' র্ম'।র্স' অ চ ল কুর দি ধ রি চহুঁ — চ ক ছ র্সনো । নোধ নো প প বি প । মপ মগো গো । গোম ম । র স । ব ছা — জে ন গ হীরে সং। মং মং। পধ । নোর্ম । ধর্ম নো । নোধ প ।। নং নং। সং। ছা ত্রে জ ড়ে — ছ মা য়ু কে নন্ নর্দং র্দ্র্য। র্দ্র র্ম্পর্ম র্দ্র্য। র্দ্র প্রার্থ। র্ব্ধ্র র্দ্র্য। র্দ্ধ্র প্রার্থ। র্ব্ধার র্দ্র না হা — ন र्मर । र्मर अर धर । र्मर मर मर मर मर मंग । र्मन र्मर । र्मन र्मर भर ॥ কে বা— দ শাহে আক ব র রে — ( আ-প্র )

थिमत्रना (परी।

### ভারতের আর্থিক অবস্থা।

আজকাল বেথানে দেখানে শোনা যায় যে ভারত দিন দিন বড় দরিদ্র হইয়া পড়িতেছে। কথাটা যদি প্রকৃত হয় তবে বিশেষ শঙ্কার কারণ বটে। তাই বোধ করি দে বিষয়ের কিঞ্চিৎ আলোচনা করিবার প্রয়াস পাওয়া নিতান্ত নিপ্রয়োজন নহে।

ভারতের দারিদ্রা বৃদ্ধি পাইতেছে বলিতে কি বুঝায় ? প্রথমতঃ বুঝায় এই যে ভারতবর্ষ দরিদ্র, এবং দিতীয়তঃ এই দারিদ্র্য কালসহকারে বৃদ্ধি পাইতেছে। কোনও দেশকে দরিদ্র বলিলে বুঝায় এই যে তাহার নিয়মিত আয় অপেক্ষা নিয়মিত ব্যয় অধিক, কর্জ্জ করিয়া প্রয়োজনীয় ব্যয় সরবরাহ করিতে হয়, এবং সমগ্র প্রজামগুলীর এমনই ছর্দশা যে ব্যয় শঙ্কুলানের উপযোগীরূপ করভার বৃদ্ধির চাপ তাহারা সহু করিতে অসমর্থ। এই ঋণ যদি প্রতি বৎসর বুদ্ধি পায় আর সেই সঙ্গে ঋণ পরিশোধের সন্তাবনা পর্য্যন্ত ক্রমশ হ্রাস হইয়া পড়ে, তবে দেশের দারিদ্র্য ক্রমশই বৃদ্ধি পায় এবং দেশের অবস্থাও অতিশ্র শোচনীয় হইরা দাঁড়ায়। নিয়মিত আয় এবং নিয়মিত ব্যয় উল্লেখের কারণ এই দে, কোন অচিস্ত-

নীয় কারণে কোন বৎসর হয়ত আয় এমন কমিয়া গেল অথবা ব্যয় এমন অধিক মাত্রায় বাড়িয়া উঠিল যে আয় হইতে ব্যয়ের সঙ্কুলান অসম্ভব হইয়া পড়ায় তথন ঋণ করিয়া সে ধরচ নির্কাহ করিতে হইল। কিন্তু দে ঋণ যদি সহজেই কয়েক বৎসরের মধ্যে পরিশোধ করিবার স্থায়া সম্ভাবনা চক্ষের সমক্ষে দেখা দেয় তবে আর কিছু দেশকে দরিদ্র বলা যায় না; এবং মামুষও ততদূর হাহাকার করে না—শুভদিনের আশায় বুক বাঁধিয়া নিকট ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া আপনাকে সাম্থনা দেয়। কিন্তু আয় অপেক্ষা ব্যয় প্রতি বৎসর নিয়মিতরূপে অধিক হইলে অবশু চতুর্দিক অয়কার দেখিতে হয়।

এখন দেখা যাক ভারতবর্ষ এইরূপ শোচনীয় অবস্থাপন্ন হইয়াছে কি না ? সে জন্ম দেখা আবশ্রক যে পূর্ব্ধকালেই বা ভারতবর্ষের আর্থিক অবস্থা কিরূপ ছিল, আর এখনই বা . কিরূপ দাঁড়াইয়াছে। কোন দেশের আর্থিক অবস্থা বুঝিতে হইলে প্রধানতঃ তাহার কর এবং ব্যবসায় বাণিজ্যের হিসাব লইতে হয়। পুরাতন বা হিন্দুভারতের ক্রসমষ্টি ক্ত ছিল এবং ব্যবসায় বাণিজ্যের অবস্থাই বা সে সময়ে কিরূপ ছিল তাহা আমাদের স্থির জানিবার উপায় নাই। আদিম ভারতের বিশাস্ত খবর বার্তা বড় অধিক পাওয়া যায় না। তবে পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থাদি হইতে এই পর্যান্ত পাওয়া যায় যে উৎপন্ন দ্রবাসমন্তির আয়ের ষডাংশ রাজার প্রাপ্য ছিল। ইহা যে বর্ত্তমান করের হার হইতে অনেক অধিক সে কথার বোধ করি বিস্তারিত ব্যাখ্যা নিম্প্রোজন। এস্থলে এই মাত্র বলিলেই বোধ করি ইহার এক প্রকার মোটামুটি ভাব পাওয়া যাইবে যে ইংরাজ সরকারের প্রাপ্য জমির খাজনা দেশের উৎপন্ন দ্রবাসমষ্টির সপ্তদশাংশের অপেক্ষা বর্ড় অধিক নহে। তাহার পর মুসলমানাধিকার কাল;—আকবরের আমলে মোটামুটি হিদাবে ইংরাজনের আমল অপেক্ষা করসমষ্টি অধিক ছিল। আরঙ্গজীবের আমলে করসমষ্টি আকবরের আমলের দিগুণ হইয়া দাঁডাইয়াছিল। মোগলদের আমলে (১৫৯৩--১৭৬১ খৃঃ অব্দ) ভারতের বাৎস্ত্রিক ক্রস্মষ্টি গড়পড়তায় ৬ কোটি পাউও ছিল—ইহার মধ্যে ১৬৫৫ হইতে ১৭৬১ খুষ্টাব্দের বাৎস্ত্রিক জমির কর গড়পড়তায় ৩ কোটি ২০ লক্ষ। ইংরাজাধিক্বত ভারতের বিস্তৃতি ও জনসংখ্যা মোগলদের অপেক্ষা বহু অধিক, তথাপি দশ বংসরের (১৮৬৯—৭৯) গড়পড়তায় দেখা যায় করসমষ্টি মোট ৩ কোটি ৫৩ লক্ষ পাউও মাত্র,—ইহার মধ্যে জমির গড়পড়তা কর ১ কোটি ৮০ লক্ষ পাউণ্ডের অধিক নহে। এ সম্বন্ধে আমাদের আরও একটি কথা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, মুদলমানাধিকারকালে রূপার ক্রয়-শক্তি এথনকার অপেক্ষা অনেক অধিক ছিল।

এতদ্বির ইউরোপীয় দেশের তুলনায় আমাদের ট্যাক্সের হার অতি সামান্ত। আসিয়াস্থ অপরাপর দেশের তুলনাতেও যে ভারতের কর-হার বেশী তাহা নহে। আসিয়াস্থ দেশসমূহের মধ্যে ভারতবর্ষ ব্যক্তীত এক মাত্র জাপানই পাশ্চাত্যগণের নিকট সভ্য বলিয়া পরিগণিত; তাহার বাৎসরিক মোট করের হার ব্যক্তি হিসাবে ৩ টাকা সে স্থলে আমাদের ২ টাকারও ক্ম। হিন্দু-আমলের ভাগ মুসলমানদের সময়েরও ব্যবসায় বাণিজ্যের স্বিশেষ বৃত্তান্ত

পাওয়া যায় না। অতএব সে কথা না হয় একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া যাউক। আর ব্যবসায় বাণিজ্যের কথা বাদ দিয়া কেবল করের পক্ষ হইতে দেখিলে মোটামুটি হিসাবে দেখা যায় যে প্র্রাপেক্ষা ইংরাজ আমলে দেশের আর্থিক অবস্থা অনেক ভাল হইয়াছে। উপরস্ক শুর উইলিয়ম হণ্টর ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধে হিসাবের তালিকায় দেখাইয়াছেন যে অষ্টাদশ শতালীর প্রারম্ভে ভারতের মোট রপ্তানী যাহা ছিল তাহা ক্রমশঃ বাড়িয়া ১৮০৪ সালে দশ শুণ বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কতকগুলি শুলাদি রহিত হওয়ার পর ১৮৮০ সালে দেখা যায় মোট রপ্তানী ১৮০৪ সালের রপ্তানী হইতেও ছয় শুণ বৃদ্ধি পাইয়াছিল। শুদ্ধ তাহাই নহে তিনি আরও বলিতেছেন যে ভারতে আমদানীর অপেক্ষা রপ্তানী অধিক—এই উম্বর্ত্ত রপ্তানী দ্রব্যের মূল্য ভারতের লভ্য। এই লভ্যের তৃতীয়াংশ ৭০ লক্ষ পোগু ভারত নগদ গ্রহণ করিতেছে; অন্ত তৃতীয়াংশ বিলাতী মূলধন যাহা এদেশে রেলওয়ে, চা-বাগান প্রভৃতি নানান্দিকে থাটতেছে তাহার শুল স্বরূপে থাইয়া যায়; এবং অবশিষ্ট তৃতীয়াংশ ইংরাজ ক্মাচারীদের পেক্ষন, বিলাতের ভারততত্ত্বাবধারী ইংরেজ ক্মাচারীদের বেতন, সৈন্ত-বিভাগের থরচ ইত্যাদি যাহাকে "হোম চার্জ্জ" বলে তাহার জন্য কাটাইয়া দেওয়া হয়।

দেশের আর্থিক অবস্থা তাহার ঋণের শুদের হারের দারা কতক পরিমাণে স্থাচিত হয়। ভারতগবর্ণমেণ্টের ঋণের শুদের হার দেখা যাইতেছে ক্রমশই কম হইয়া আসিতেছে। ইহাতেই অবশ্য স্থির প্রমাণ হইতেছে না যে দেশের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইতেছে, তবে সাধারণের নিকট যে ভারতগবর্ণমেণ্টের credit বাড়িতেছে তাহাতে আর কাহারও সংশম করিবার যো নাই। টা সার বাজারে ভারতগবর্ণমেণ্টের থাতির যেরূপ রুদ্ধি হইয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় যে যাহারা ঋণ দেয় তাহাদের ভারতগবর্ণমেণ্টের উপর বিশ্বাস বাড়িতেছে। আর যাহারা ঘরের টাকা বাহির করিয়া ধার দিতেছে, এবং দিবা রাত্রি নানান্ দেশীয় গবর্ণমেণ্টের আর্থিক অবস্থার থপরাথপর লওয়াই যাহাদের একটা প্রধান কার্য্য তাহাদের উক্তরপ বিশ্বাসকে উপযুক্তরূপ কারণ ব্যতিরেকে অপ্রামাণ্য বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া কি কথনও সঙ্গত হইতে পারে? অতএব উপরোক্ত কারণ সকল হইতে মোটামুটা ভাবে বলা যাইতে পারে যে ভারতের আর্থিক অবস্থা পূর্বের হইতে মন্দ না হইয়া বরং দিন দিন ভালর দিকেই যাইতেছে। তবে স্ক্র বিচারে হয়ত বা অন্তর্রপও দাঁড়াইতে পারে। কিস্তু তাহার প্রমাণ ও কার্য্য কারণ সম্বন্ধ অতি সাবধানে বিচার করা কর্ত্তব্য—এই মাত্র আমাণের বক্তব্য।

ভারতের দারিদ্র্য বৃদ্ধির প্রমাণ সম্বন্ধে কাহাকে কাহাকেও বলিতে শুনা যায় যে ভারতের সর্ব্ধ শ্রেণীর লোকদেরই অবস্থা অতি মন্দ এবং সকলেই ঋণে আকণ্ঠমগ্ন। কথাটা যে কিছু বাড়াবাড়ি তাহা অতি সহজেই বোঝা যায়। ভারতবাসীদিগকে মোটামুটি গাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম—জমীদার, ২য়—কর্মাচারী, ৩য় — ব্যবসাদার, ৪র্থ—উক্তিল, ডাক্তার, প্রভৃতি স্বাধীন জীবিকাবলম্বী, ৫ম—ক্র্যিজীবী ও মুটে মজুর ইত্যাদি। ইহাদের মধ্যে

এক পঞ্চমশ্রেণীর লোকগণ ব্যতীত অপরদের অবস্থা নিতান্ত মন্দ নহে। জমীদারের অবস্থা নিতান্ত মন্দ হইবার কথা নহে, কারণ, জমীদারীর আয় এবং দাম উভয়ই পূর্ব্বাপেক্ষা এখন অনেক বাড়িয়াছে, তবে আলম্ভ, অপব্যয় এবং বছল প্রজাবৃদ্ধি প্রভৃতি নানা কারণে যদি কোন কোন জমীদার ঋণগ্রস্ত হয় তাহাতে দেশের অবস্থা কিছু মন্দ বলা যায় না। ঋণের দায়ে যথন জমীদারী বিকাইয়া যায় তথন আবার কোন ধনী তাহা ক্রয় করিয়া লন, জমীদারীর আয় এক হাত হইতে হস্তান্তরে যায় মাত্র, দেশের তাহাতে কিছু বিশেষ ক্ষতি হয় না. ক্ষতি কেবল সেই বংশেরই। এই প্রসঙ্গে একটা কথা আমাদের স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য যে **ই**ংরাজ আগমনে ভারতের সামাজিক অবস্থা অনেকটা পরিবর্ত্তিত হইয়া পড়িয়াছে এবং নৃতন রাজার অভাদয়ে কতক পরিমাণে এইরূপ হওয়াই অবশুস্তাবী। ইহার দক্ষণ কতকগুলি সামাজিক উচ্চ দোপানস্থিত লোকদের নীচের ধাপে আদিয়া পড়িতে হইয়াছে, এবং নীচের লোক উপরে উঠিয়া' পড়িয়াছে—ইহার অবরোধ কাহারও সাধাায়ত্ত নহে। কি**ন্ত ইহাতে স**মগ্র দেশের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কারণ, ইহাতে ত আরি দেশের ধন-সমষ্টির কিছু তারতমা ঘটিতেছে না। স্বাধীনজীবী এবং ব্যবসাদারদের অবস্থা বরং ভালই বলিতে হয়। কর্মচারীদেরও অবস্থা যে নিতান্ত মন্দ তাহা বলা যায় না। কেবল মাত্র এক ক্ববি-জীবীদের অবস্থাই যাহা কিছু মন্দ। তাহা নহিলে একবৎসর একটু অধিক মাত্রায় অজন্মা হইলেই, অমনি দেশে ছর্ভিক্ষের ক্লগুরেখা দেখা দেয় কেন ? কিন্তু দেশের কোন এক বিশেষ শ্রেণীর লোকের অবস্থা মন্দ বলিয়া কিছু আর দেশকে নির্ধন বলা যায় না। তাহা হইলে ত ইউরোপের সর্ব্যথান ধনী জাতি ইংরাজদেরও দরিদ্র জাতির সামিলে পড়িতে হয়, কেননা তাহাদের নিয়শ্রেণীর মধ্যে যে কিরূপ ধনক্রেশ তাহা কে না জানেন। এরূপ অবস্থায় দরিদ্র শ্রেণীর হাতে যাহাতে অর্থ অধিক আদে এবং তাহাদের আবশ্রকীয় দ্রবাদির দাম কম হয় এবং করভার তাহাদের উপরে কম মাত্রায় পড়ে তাহা করাই ইহার প্রতিকারের উপায় এবং এই জনাই এরপ অবস্থায় সাধারণ-ভাবে দেশকে কর পীড়িত না করিয়া বাবুগিরির আসবাবের উপর শুক্ত ধার্য্য করা বার্ত্তাশাস্ত্রবিদ্যুণের একটি প্রধান ব্যবস্থা। আর একটা কথা শোনা যায় যে রোপোর দাম কম হওয়া বশতঃ আমাদের দেশের অত্যন্ত ক্ষতি হইতেছে—এবং সেই কারণে আইন দারা রূপার দাম বৃদ্ধি অথবা দেশে স্বর্ণ-

আর একটা কথা শোনা যায় যে রোপ্যের দাম কম হওয়া বশতঃ আমাদের দেশের অত্যন্ত ক্ষতি হইতেছে—এবং দেই কারণে আইন দারা রূপার দাম বৃদ্ধি অথবা দেশে স্থান্দার প্রচলন করিবার জন্ম কেহ কেহ গবর্গমেন্টকে পরামর্শ দিতেছেন। টাকার বাটা বৃদ্ধি বশতঃ আমাদের ক্ষতি হইতেছে সত্য কিন্তু এরণ পরামর্শ দিতে অগ্রসর হইবার পূর্বে আমাদের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য উহাতে ক্ষতি কতদূর এবং গবর্গমেন্টের পক্ষেই বা সেসম্বন্ধে করে ক্রিকে পারা সম্ভব, এবং যে উপায় গ্রহণ করিবার জন্ম গবর্গমেন্টকে অন্ধ্রোধ করা হইতেছে তাহাতে প্রকৃত প্রসাবে আমাদের উপকারই বা কতদূর হইবে—এই সমস্ত বিষয়গুলি সমাক্ বিবেচনা পূর্বেক তবে গবর্গমেন্টকে উপদেশ দিতে অগ্রসর হইলেই কি ভাল হয় না ?

রূপার দাম কমিয়া গেলে আমাদের দেশের ক্ষতি হয় কেন ? না, যাহাদের দেশে স্থান্ন মুদ্রার প্রচলন আছে তাহারা অন্নপরিমাণ স্থাবিনিময়ে অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণ রূপা পায়। আমাদের দেশে রোপ্যমুদ্রার প্রচলন আছে বলিয়া আমরা পূর্ব্ধে ১০০ টাকার দ্বারা যে পরিমাণ স্থা পাইতাম এখন তাহার জন্ম প্রায় ১৫০ হইতে ১৬০ টাকা দিতে হয়। আমাদের ইংলগুকে হোমচার্জ্জ, এবং বিলাত হইতে কর্জ্জ করা মূলধনের শুদ্দ পৌণ্ড শিলিংএ দিতে হয়, তাই এ সম্বন্ধে আমাদের পূর্ব্বাপেক্ষা ক্ষতিগ্রন্থ হইতে হইয়াছে। তাহা ব্যতীত বিলাতী জিনিসপত্র যাহা আমাদের কেনা আবশুক সে সমস্ত দ্রব্যাদি পূর্ব্বাপেক্ষা এখন অধিক মূল্যে আমাদের ক্রম্ব করিতে হয়—ইহাদ্বারাও আমাদের ক্ষতিগ্রন্থ হইতে হইতেছে। অন্য কোনও উপায়ে টাকার বাটাজনিত এই ক্ষতি পূর্ণ করিতে না পারিলে আমাদের আর্থিক অবস্থা নিতান্তই মন্দ হইবার কথা। এ ক্ষতি তুই উপায়ে পূরণ করা যাইতে পারে—১ম, নৃতন উপায়ে আয় বৃদ্ধিয়ারা; ২য়, রোপ্যের দাম বাড়ান।

দ্বিতীয় উপায়টির প্রথমে আলোচনা করা যাউক। আইনের দ্বারা ক্বত্রিম উপায়ে রোপ্যের দাম বাড়ান নিতান্ত ছক্ষহ ব্যাপার। আমেরিকার খনি হইতে বছল পরিমাণ ক্রপা বাহির হওয়ায় বাজারে বিক্রয়ার্থে রূপা অধিক হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু সোণার সেই পরিমাণ আধিক্যের অভাববশতঃ সোণার তুলনায় রূপার দাম কমিয়া গিয়াছে। এখন জোর করিয়া তাহার মূল্য বাড়াইতে গেলে সোণাওয়ালাদের লোকসান। ইংলণ্ডে স্বর্ণমুদ্রা প্রচলিত, কাজেই এইরূপ হইলে ইংল্ওকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। ইংল্ও কেনই বা আমাদের জন্ত এই ক্ষতি স্বীকার করিবে : আর যদিই বা আমাদের শুভাদৃষ্ট ক্রমে ভারতের স্থবিধার জন্য দয়াপরবশ হইয়া ইংলও এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হন, তথাপি এ কার্য্য নিতান্ত সহজে সিদ্ধ হইবার নহে। কেননা, শুদ্ধ ইংলও অথবা ইংরাজ শাসিত দেশের সঙ্গেই যে আমাদের কার-কারবার তাহা নহে, ফ্রান্স জন্মানী ইটালী প্রভৃতি ইউরোপীয় দেশ এবং আমেরিকা প্রভৃতির সহিতও আমাদের বাণিজ্য সম্বন্ধ আছে। তাহারাও যে ভারতের স্থবিধার জন্ম আপনাদের ক্ষতি স্বীকার করিয়া ইংলণ্ডের কথায় রৌপ্যের দাম বাড়াইয়া আমাদের নিকট হইতে দ্রব্যাদি লইবে এমন আশা করা বিভূমনামাত্র। কারণ, সহজ কথায় বলিতে গেলে তাহার অর্থ এই দাঁড়ায় যে, প্রতি বৎসর পাশ্চাত্য জাতিরা আমাদের কথঞ্চিৎ করিয়া ভিক্ষা প্রদান করিবে। অবশেষে ভিক্ষার উপরে আশ্রয় গ্রহণ করিতে উপদেশ দেওয়াই কি রাজনীতিজ্ঞতার চরমোৎকর্ষের নিশানা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

আর যদি জোর করিয়া ভারতবর্ষে সোণার টাকার প্রচলন করা হয় তবেই কি আমরা সমস্ত আর্থিক বিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারিব ? তাহা নহে, বরং আপাততঃ আমাদের কিছু লোকসানই সহা করিতে হইবে। আর যাহাই হউক না কেন সোণার টাকার সঙ্গে সঙ্গে তো আর কিছু জিনিসের দাম বাড়িয়া যাইবে না, কাজেই হিসাবে পাউণ্ডে পাউণ্ডে মিনিয়া গেনেও লোকসান পূর্বেও ধেমন ছিল এখনও তেমনই রহিয়া যাইবে। টাকার

পরিবর্ত্তে পাউণ্ডের বিনিময়ে জিনিস এখনও যে পরিমাণে দিতে হইতেছে তখনও সেই পরিমাণেই দিতে হইবে। কারণ, ইহাতে পাউণ্ডের হিসাবে তো জিনিসের দাম বাড়িবার কোনও কারণ ঘটিল না। উপরস্ত স্বর্ণমুদ্রা প্রস্তুত করিবার জন্ম আপাততঃ সোণা ক্রয় করিতে আমাদের কিছু অর্থ ব্যয় হইবে।

এতদ্বাতীত আমাদের আরও একটি কথা শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, ভারতগবর্ণমেণ্ট ভারতের স্থবিধার জন্ম কোন মতেই ইংলওের ক্ষতি করিতে সাহসী হইবেন না। অতএব সে আশা, ত্যাগ করিয়া গবর্ণমেণ্ট আমাদের জন্ম যতটুকু স্থবিধা করিয়া দেন তাহাতেই সম্ভষ্ট হইয়া আমাদের নিজের হাতে এই বিপদ হইতে উদ্ধারের যদি কোনও উপায় থাকে তাহাই যথাবিধ যত্নসহকারে কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করা সর্বতোভাবে বিধেয়। সে উপায় কি, এবং কি রূপেই বা উহা ফলপ্রদ হইতে পারে তাহা আগামী বারে দেখাইতে চেষ্টা করা যাইবে।

শেষ কথা এই যে, আমাদের করভার কম এবং বাণিজ্য বৃদ্ধি সত্ত্বেও যে ভারতবর্ষ দরিদ্র—বিশেষতঃ পাশ্চাত্য দেশের তুলনায়—তাহা এক প্রকার নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে। পাশ্চাত্য দেশসমূহের অপেক্ষা ভারতে ট্যাক্সের হার কম হওয়া এবং রপ্তানী হইতে কমবেশ ৭০ লক্ষ পাউও বাৎসরিক লাভ হওয়া সত্ত্বেও দেশে হুর্ভিক্ষ হইলে অর্থাভাবে যেরূপ বহুপরিমাণ লোকনাশ হয়, কোনও কারণ বশতঃ ট্যাক্স বৃদ্ধি করা আবশুক হইয়া পড়িলে দেশে যেরূপ হাহাকার উপস্থিত হয়, এবং বৎসরের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত প্রায় ৪০ লক্ষ লোক অর্জাহারে জীবন্মৃতের ন্যায় সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতেছে বলিয়া যেরূপ শোনা যায়, তাহাতে আর ভারতের দারিদ্রের অন্তব্য প্রমাণের কি প্রয়োজন ?

শ্রীশোগিনীমোহন চট্ট্যোপাধ্যায়।

### আলোচনা।

শ্রীযুক্ত হরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিতেছেন,—

- ১। গত কার্ন্তিক মাসের ভারতীতে আলোচনা প্রবন্ধে প্রকাশবার্ "পিলস্কজ" এই কথাটিকে "পিতল সাজ" শব্দের অপভ্রংশ লেথায়, মাঘ মাসের ভারতীতে যতীশবার্ লিথিয়াছেন 
  যে ইহা এরূপ হইবেক না, এন্থলে কেবল শব্দ সাদৃশ্য প্রমাদ ঘটিয়াছে, "পিলস্কজ" পারশ্য
  "ফতিল স্কজ" শব্দের অপভ্রংশ। আমার বিবেচনায় যতীশবার্র যুক্তিটাই ঠিক, কিন্তু তিনি
  এই শব্দটি ব্ঝাইতে গিয়া নিজেও ভূল করিয়াছেন। ইহা "ফতিলস্কজ" না হইয়া "ফতিলসোজ"
  হইবেক । একটি আরবী ও একটি পার্সী এই উভয় শব্দ সংযোগে ইহা উৎপন্ন হইয়াছে যথা,
  "ফতিলা + সোজ"। আরবী ভাষায় "ফতিলা" শব্দের অর্থ পলিতা বা বাতি, এবং "সোজ"
  কথাটি পার্সী "সোথতন্" শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, ইহার অর্থ জলা। এই উভয় শব্দের
  সংযোগ হওয়ায় "ফতিলা" শব্দের শেষোক্ত আকারটি লোপ হইয়া অবশিষ্ট "ফতিল সোজ"
  রহিয়াছে। এবং তিনি যে লিথিয়াছেন, "সেফতন্" শব্দের অর্থ জলা, ইহা সম্পূর্ণ ভূল, ইহার
  অর্থ "আসক্ত হওয়া"। উক্ত "সোজ" শব্দিও ইহা হইতে উৎপন্ন হয় নাই।
- ২। গত মাঘ মাদের ভারতীতে মোহিনীমোহন বাবু কতকগুলি শব্দ সংগ্রহ করিয়া, উহার উৎপত্তি স্থান ও মৌলিক অর্থ নিরাকরণ করিতে গিয়া, ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। "জামা" শব্দটিকে তিনি আরবী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু আরবী ভাষায় ইহার অর্থ "জমাকরে যে" অর্থাৎ সংগ্রহকারী। বাঙ্গালা ভাষায় সচরাচর "জামা" বলিলেই পিরাণ বা কোর্ত্তা তার কিছু বুঝায় না, যদি "সংগ্রহকারী" বা এরূপ অপর কোন অর্থ বুঝাইত, তাহা হইলে এই শব্দটিকে আরবী বলিতে পারিতাম; পার্সী ভাষায় "জামা" শব্দের অর্থ কাপড় বা কোর্ত্তা। এস্থলে অর্থের সাদৃশ্রে বেশ জানা বাইতেছে যে বাঙ্গালা "জামা" শব্দত্তি পার্সী ভাষা হইতেই গৃহীত হইয়াছে, এই উভয় "জামা" শব্দের অর্থ এবং বানানে যে কত প্রভেদ তাহা পার্সী অভিধান দেখিলেই স্পষ্ট বুঝা যায়। "পাজামা"—শব্দত্তি বাঙ্গালা ভাষায় গৃহীত হইয়াছে, ইহা পার্সী "জামা" শব্দ হইতেই উৎপন্ন।
- ৩। "এবারত" ও "হজম" এই ছুইটী শব্দকে তিনি পার্সী বলিয়াছেন, কিন্তু ইহার কোনটা পার্সী নয়; উভয় শব্দই আরবী, "দে-হে-সাদ-জাদ-তো-জো-য়ান-কাফ", এই আটটী অক্ষরের যে কোনটা হউক কোন শব্দে থাকিলেই তাহা আরবী হইবেক কদাচ পার্সী হইতে পারে না; এবং "পে-চে-জ্যে-গাফ" এই চারিটী অক্ষরের যে কোনটা হউক কোন শব্দে থাকিলে তাহা কদাচ পার্সী ব্যক্তিত আরবী হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে পার্সী ব্যক্তি

রণের গ্রন্থকারের। তাঁহাদিগের গ্রন্থে বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছেন। এস্থলেও "এবারত" শব্দের পূর্ব্বে "য়্যান" অক্ষর এবং "হজ্বম" শব্দের মধ্যবর্ত্তী "জাদ" অক্ষর থাকায় এই উভয় শব্দকে পার্সী না বলিয়া আরবী বলিতে হইবে।

- ৪। "মেরামত" শল্টিকেও তিনি পার্সী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাও আরবী। এইরূপে "গরম" শল্টিকেও উর্জূ বলিয়াছেন, কিন্তু ইহা উর্জূ নয়, পার্সী শল, এবং ইহা হইতেই উর্জূ ভায়ায় গৃহীত।
- ে। আজকাল যেমন ইংরাজী রাজভাষা হওয়ায় বহুল পরিমাণে ইংরাজী শব্দ আমাদিগের জাতীয় ভাষায় স্থান পাইয়াছে, সেইরূপ পার্সীও পূর্ব্বে রাজভাষা ছিল এবং ইহা
  আরবীর অন্তর্গত বলিয়াই, বহুল পরিমাণে পার্সী ও আরবী শব্দ আমাদিগের জাতীয় ভাষায়
  প্রবেশ করিয়াছে। যদিও এই বিদেশীয় শব্দগুলির প্রায় অনেকেরই জাতীয় ভাষায় প্রতিশব্দ আছে বটে, কিন্তু তত্রাচ সহবতের এরপ শিক্ষা, যে আমরা ঐ অপরিচিত শব্দগুলিকে
  ব্যবহার না করিয়া কদাচ থাকিতে পারি নাই। পাঠকবর্গের আলোচনার জন্ম নিমে
  কতকগুলি পার্সী: ও আরবী শব্দ সংগ্রহ করিয়া লেথা হইল;—

পার্সী শন্ধ।—আবরু, আচার, জামা, আফসোস, গরম, আওয়াজ, নাচার, থোরাক, গজ, মালিশ, খুনি, চাবুক, দৌলত, চেহারা পোষাক, দেমাগ, পর্দা, ত্সমন, জোর, দরথাস্ত, পুল, গালিচা, দস্তানা, আরাম, থরচ। আরবী শন্ধ।—সালিস, হাকিম, হুজ্জোত, জুলুম, আদালত, হুকুম, আরক, ইজ্জোত, গরজ, ইমারত, গরিব, কসাই, নজোর, কয়েদী, তদ্বির, থবর, ফারুদ, থ্যাসারত, হরফ, ওজোর, মসাল, থেতাব, মজবুত, তাজ্জব, মহল।

এীযুক্ত মোহিনীমোহন চট্ট্যোপাধ্যায় বলিতেছেন,—

পার্সী ও আরবীতে আমার অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত কোন মৌলবীর সাহায্যে পূর্ব্বোক্ত শব্দ-শুলির মূল নির্দ্ধারণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। মৌলবীর অনবধান প্রযুক্ত যে যে অসম্পূর্ণতা রহিয়া গিয়াছে, তাহা ধরিয়া দিয়া হরিদাসবাবু আমাদের ক্রন্তক্ততা ভাজন হইয়াছেন। আলোচিত বিষয়টিতে তাঁহার ভায় উপযুক্ত ব্যক্তির দৃষ্টিপতিত হইয়াছে ইহা স্কথের বিষয়।

## প্রাচ্য-কোর্টশিপ।

"দ্রাবিড় দেশে কাঞ্চী নামে এক নগর আছে। তথায় প্রভূত বিত্তশালী শক্তিকুমার নামে

এক শ্রেষ্টিপুত্র বাদ করিতেন। যথন তাঁহার বয়দ অষ্টাদশ বৎদর, তথন তিনি মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, যাহারা ভার্য্যাহীন, অথবা যাহাদের ভার্য্যা গুণালঙ্কতা নহে, তাহাদের স্থথের সম্ভাবনা নাই,—অতএব কি উপায় অবলম্বন করিলে গুণান্বিতা পত্নী লাভ করিতে দক্ষম হইব। অপর লোকে আমার জন্ম যে কুমারী মনোনীত করিবে তাহাতে আমার মনোমত গুণগ্রাম না থাকিতে পারে। এইরূপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া তিনি স্বীয় বসনাস্তে প্রস্থু পরিমাণ শালিধান্ত বাঁধিয়া লইয়া দৈবজ্ঞ বেশ ধারণ করতঃ নানা স্থানে পর্য্যটন করিতে লাগিলেন। লক্ষণজ্ঞ ভাবিয়া ক্যাবান ব্যক্তিরা তাঁহাকে স্ব স্ব গ্রে আহ্বান করিয়া আপন আপন ক্যার ভাল মন্দ বিচার করাইতে লাগিলেন। তিনি যে কোন গুণবতী ও স্থানরী কুমারীকে দেখিতে পাইতেন তাহাকেই জিজ্ঞাসা করিতেন "ভদ্রে, এই প্রস্থ পরিমাণ শালিধান্ত লইয়া আমাকে উত্তমরূপে ভোজন করাইতে পার ?" সকলেই তাঁহাকে পাগল অমুমান করিয়া উপহাস করিত। তিনি এইরূপে লোকের নিকট হাস্যাম্পদ হইয়া দ্বারে দ্বারে ফিরিতে লাগিলেন। একদা তিনি শিবিরাজ্যের অন্তর্গত কাবেরীনদীর দক্ষিণ তীরস্থ পট্টনগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথায় কোন ধাত্রী লক্ষণালক্ষণ নিরূপণার্থ একটা কুমারীকে তাঁহার সমীপে আনয়ন করিল। এই ক্ঞাটী মাতৃপিতৃহীনা, বিভববিহীনা, বিরলভূষণা কিন্তু স্কুর্রপা। তিনি ক্যাটীকে সর্বতোভাবে নিরীক্ষণ করিয়া মনে করিলেন, ইহার অঙ্গপ্রতাঙ্গ গুলি দেখিতে নাতিক্বশ, নাতিস্থল, নাতিহ্বস, নাতি দীর্ঘ, পেলব ও লাবণ্যময়। করতল রক্ত বর্ণ এবং যব, মংস, কমল ও কলদ প্রভৃতি পুণ্য রেথাছারা লাঞ্ছিত। চরণ ছথানি মাংসল, এজন্ত শিরা কিন্তা গুলু ফদন্ধির উপলব্ধি নাই। জত্যাযুগল গোলাকার ও সোষ্ঠবযুক্ত। জাত্ ছটিকে যেন স্থল উরুদ্বয়ে গ্রাদ করিয়াছে। বাহু লতায় ধন ধান্ত ও পুত্র বাহুলাের চিহ্নসমূহ স্পষ্টভাবে নয়ন গোচর হইতেছে। নথগুলি মুক্তাফলের ন্যায় উজ্জল ও চিক্কণ। অঙ্গুলি সকল ঋদু, স্থগোল ও আরক্তিম। অংশ যুগল আনত ও বাছৰয় লাবণ্য বিশিষ্ট। গ্রীবা ক্ষীণ ও শঙ্খের ন্যায় নতোয়ত। বিশ্ব সদৃশ স্থগোল স্থকোমল ওঠাধর কি কমনীয় মধ্য রেখার বিভক্ত। চিবুক নাতিথর্ক ও চারু। গগুস্থল দৃঢ় ও ঈষৎ পূর্ণ। পরস্পর মিলিত, স্থিম নীলবর্ণ জ্ঞলতা। নাসিকা স্থুজাত তিলপুষ্পনিভ। বিশাল নেত্ৰ্ছয়, শ্লিগ্ধ, কজ্জলাভ, ঘন পক্ষ সমূহে শোভিত, নয়নাভ্যস্তরে অতি মনোহর ক্লফবর্ণ তারা যুগল কথন আস চপল কথন বা ম্পান্দহীন , তৎপ্রান্তে শুক্লতা ও লাল রেখা গুলি মনোরম শোভা বিস্তার করিতেছে। ললাট

ইশ্কণার ন্যায় বিরাজিত, উভয় পার্শ্বে নীলকান্ত মণির ন্যায় নীলবর্ণ কুটিল অলকগুদ্দ দোহল্যমান হইতেছে। কর্ণ যুগল যেন নীলোৎপল মৃণাল কুগুলিত হইয়া রহিয়াছে। আস্য থানি প্রফুটিত কমল সদৃশ। চিকুর কলাপ সামান্ত কটিল, স্লিগ্ধ নীলবর্ণ স্থগন্ধ ও স্থানীর্ঘ, উহার অগ্রভাগেও পিঙ্গলতা দৃষ্ট হয়না। যথন ইহার আকৃতি এরপ, তথন প্রকৃতি ও যে সেইরূপ হইবে সন্দেহ নাই। আমার মন প্রাণ এই কুমারীতে আসক্ত হইতেছে, তথাপি সম্যক পরীক্ষা করিয়া পাণি গ্রহণ করা একান্ত কর্ত্তরা। কারণ অগ্রে বিবেচনা না করিয়া কার্য্য করিলে পরে অন্থতাপানলে দগ্ধ হইতে হয়। মনে মনে এইরূপ আলোচনা করিয়া শৈলিপ্রস্থার কন্যাটার প্রতি স্থানিগ্ধ ভাবে দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্ব্যক কহিলেন, "ভদ্রে, যদি এই শালিপ্রস্থ লইয়া আমাকে স্থানররূপে আহার করাইতে পার, তাহা হইলেই তোমার গ্রেণপনা ব্রিমা"

তদনস্তর কলা ধাত্রীকে নেত্রদারা সঙ্কেত করিলে সে তাহার হস্ত হইতে ধাল্যগুলি লইল, এবং শক্তিকুমার পাদ প্রকালন করিলে পর স্থবিক্ত ও মার্জিত, বারাণ্ডার অলিন্-দেশে তাঁহাকে উপবেশন করিতে আদন প্রদান করিল। কুমারী সেই স্থান্ধ ধান্তগুলিকে আত্তপে শুকাইয়া লইল এবং কঠিন ও সমতল ভূমির উপর রাথিয়া বার বার উলট পালট করত: পেষণদণ্ডমারা অল্ল অল্ল আঘাত করিয়া তণ্ডুল বাহির করিল। পরে ধাত্রীকে কহিল দেব মা তুবে অলকার পরিকার হয়, এই জন্ম বর্ণকারেরা তুব ক্রয় করিয়া থাকে, তুমি তাহাদের নিকট ইহা বিক্রয় করিয়া যে কড়ি পাইবে তাহাতে নাতিস্বার্দ্র, নাতিশুঙ্ক, সারালকার্চ এবং ছোট একটি হাঁড়ি ও হুথানি শরা লইয়া আইস। ধাত্রী তৎসমুদয় করিলে পর ক্যা অনতিগভীর, উল্লতমুথ, অর্জ্জুনকাষ্ঠময় উলুখলে রাথিয়া সেই তণ্ডুলগুলি লৌহপাত্রে মুঘলদারা কাঁড়িতে লাগিল। সে এক হস্তদারা চাউলগুলি বারংবার উলট পালট করিয়া দিতে লাগিল, এবং অপর হস্তদারা তণুলের উপর আঘাত করিতে লাগিল। এইরপে তণ্ডুল কাঁড়িয়া শূর্পদ্বারা খুদ কুঁড়া সব ঝাড়িয়া ফেলিল। তৎপরে চাউলগুলি বেশ করিয়া ধুইয়া পাঁচ গুণ জলে চড়াইয়া দিল। তণুলগুলি ফুটস্ত ও মুকুলভাব অতিক্রম করিয়া ক্ষীত হইলে কন্তা হাতা দিয়া তাহা একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দিল। ক্রমে সমস্ত অন্ত্রপ্তলি সমভাবে সিদ্ধ হইলে জাল কমাইয়া দিয়া ফেণ গালিবার জন্ম একথানি শরা দিয়া স্থালীর মুখ আচ্ছাদন করিয়া আর একথানি.শরার উপর তাহা কাত করিয়া ধরিল। পরে জ্বসম্ভ অঙ্গারগুলির উপর জল ছিটাইয়া সেই কয়লাগুলি ধাত্রীকে দিয়া কহিল, "এই গুলি অঙ্গার-ক্রেতাদিগের নিকট লইয়া যাও, বিক্রয় করিয়া যে কড়ি পাইবে, তাহাতে কিছ শাক, দ্বত, তৈল, লবণ, দবি, আমলক ও তিন্তিড়ী কিনিয়া আন।" সে সেই সব করিলে পর কুমারী ছুই তিনপ্রকার ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিল এবং সেই ফেণের নৃতন শরা ভিঞ্জা বালুকার রাধিয়া তাহার উপর মন্দ মন্দ পাথার বাতাস দিয়া ঈষৎ শীতল করিয়া তাহাতে লবণ ও অস্ত্র দিয়া এক চমংকার পানীয় প্রস্তুত করিল। পরে আমলক ঈষৎ পিষিয়াও

পদ্মবাদিত করিয়া ধাত্রীকে বলিল উঁহাকে স্নান করাইয়া আন। কুমারী অগ্রে অবগাহন করিয়া পবিত্র হইয়া তাঁহাকে তৈল ও দেই আমলক চুর্ণ প্রদান করিলে তিনি অগ্রে গাত্র মর্দন ও পরে মান করিলেন। স্নানের পর ধৌত মার্জিত কুট্টিমে কাষ্ঠময় আসনে উপবেশন করিলেন। কুমারী প্রাঙ্গণস্থ কদলীবুক্ষ হইতে একখণ্ড পাতা কাটিয়া তাঁহার সন্মথে প্রদারিত ও তাহার উপর জলধোত একথানি নৃতন শরা সংস্থাপিত করিয়া অগ্রে সেই পানীয়দ্রব্য প্রদান করিল। তাহা পান করিয়া তাঁহার পথশ্রম নিবারিত, চিত্ত পুল্কিত ও সর্বশরীর ঘর্মার্দ্র হইয়া উঠিল। পরে কন্তা শালিতভুলের তুই হাতা অন্ন তাঁহার ভোজনপাত্রে দিয়া সেই সঙ্গে কিঞ্চিৎ ঘত, স্থপ, শাক ও চাট্নি প্রদান করিল। ইহার পর দ্ধি দিয়া আন্ন ভোজন করাইল। আন্নের কিয়দংশ থাকিতে থাকিতেই তিনি আহারে তপ্ত হইয়া পানীয় জল চাহিলেন। অনস্তর কুমারী একটি নব ভঙ্গারে পাটল কুস্কম ও প্রফুল কমলবাদিত দলিল আনিয়া ঢালিতে লাগিল, তিনিও শরাথানি মুথে ধরিয়া ভূঙ্গার-নলের মুথ দিয়া জল পান করত: তৃষ্ণা নিবারণ করিলেন। পান কালে তাঁহার নয়ন্যুগল রক্তবর্ণ ইইয়া উঠিল। হিম বিন্দুবৎ প্রতীয়মান, প্রতিঘাতোখিত জলকণাগুলি তাঁহার চক্ষের পাতায় সংলগ্ন হইয়া অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিল। স্থশীতল বারি পানে তাঁহার কপোলদেশ লোমাঞ্চিত হইয়া ঈষৎ পরুষভাব ধারণ করিল। ধারাপাতের মধুর নিনাদে তাঁহার শ্রণকুহর, এবং পানীয় দলিলের স্থানে তাঁহার নাসিকা ও উহার মাধুর্যাতিশয়ে তাঁহার রসনেন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত হইয়া উঠিল। তিনি মস্তক নাড়িয়া সঙ্কেত করিলে কুমারী নিবৃত্ত হইয়া আর একটি পাত্রে আচমনের জন্ম জল আনয়ন করিল। পরে ধাত্রী গোময় দারা উচ্ছিষ্ট পরিষার করিয়। সেই কুটিমে একটি পরিষ্কৃত শ্ব্যা পাতিয়া দিল এবং তিনি কিয়ৎক্ষণ তাহাতে শয়ন করিয়া রহিলেন; এবং পরম পরিতৃষ্ট হইয়া যথা বিধানে বিবাহ করিয়া কন্তাকে স্বগৃহে আনয়ন করিলেন।"

"দশকুমার চরিতের" গোমিনী বৃত্তান্ত হইতে পাঠকগণকে প্রাচ্য কোর্টসিপের এই চিত্রখানি উপহার দেওয়া গেল। এখনকার কোন্ যুবক এই কোর্টসিপমার্গ অন্তুসরণ করিতে রাজী আছেন ? \*

শ্রীশশীভূষণ রায়।

<sup>\*</sup> কৌতৃহলী পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম লিখিতেছি, সেই শ্রেটিকুমারী অতী দ্রিয়া হইয়া দেবসেবার স্থায় পতির পরিচর্গা করিতে লাগিল। গৃহের কার্যা সকল স্বন্ধর রূপে সম্পন্ন হইতে লাগিল। সে আপনার খণগ্রামন্ধারা ক্রমে ক্রমে সকল পরিজনকে অবশে আনিল। পতিও তাহার গুণে বশীভূত হইয়া পরিবারের পালনভার তাহার উপর অপঁণ করিলেন এবং বীয় জীবন ও দেহ একমাত্র আয়ও রাখিয়া ত্রিবর্গসেবায় নিযুক্ত ইইলেন।

# রাত্রির প্রতি রজনীগন্ধা।

বারেক দেখিয়া যাও, ওগো মহা অন্ধকার! পদ তলে বন প্রান্তে ফুরায় জীবন কার। গোপন মর্ম্পের কথা ক্ষণেক শুনিয়া যাও. নামায়ে করুণ নেত্র মুমূর্যর মুখে চাও; তুমিত জাননা কিছু কখন কে মুগ্ধ প্রাণে, মেলিয়া মুকুল আঁথি চেয়ে ছিল তোমা পানে ! শোন তবে, জীবনের নবীন প্রদোষে যবে, তরুণ শ্রামল মূর্তি, দেখা দিলে স্থনীরবে: অধরে লাগিয়া ছিল হাসির চক্রমারেখা. লনাটে পডিয়া ছিল সন্ধার কণক লেখা। বায়ু ছিল হয়ে স্থির, অরণ্য মর্ম্মর হীন. স্তব্ধ ব্যোম, অন্ত পথে মেঘে দিবালোক লীন। বদিয়া স্থবর্ণ ককে, পশ্চিম গগন-ধার, ধরিয়া স্বর্গীয় বীণা রশ্মিরূপ হেমতার. কাঁপাইয়া মৃত্ন মৃত্ন ছড়ায়ে কোমল তান, নক্ষত্র করিতে ছিল তোমারি গৌরব গান। কত্যে ক্ষমতা আর কত্যে মহত্ব ত্ব. আভাদে তথনি যেন বুঝিতে পারিমু সব! আনন্দে উঠিমু ফুটে, তোমারি পূজার তরে সমস্ত হৃদয় দেহ যৌবনে উঠিল ভরে! সব গন্ধ সব মধু তব তরে লয়ে বুকে, অপূর্ব্ব পুলকে আমি চাহিত্ব তোমার মুখে! শত লক্ষ গ্রহ তাবা থচিত নীলিমাসনে যথন বদিলে তুমি প্রশান্ত গন্তীরাননে; যোগ্য অধিপতি জেনে আপনাকে সমর্পিয়া ধরণী চরণ তলে পড়ে তব ঘুমাইয়া। ঈশ্বরের ছায়া যেন দেখিত্য তোমাতে রাজে

লুকাল পুরাণো স্ষ্টি নৃতন রহস্ত মাঝে। নিদ্রিত বিজন বিশ্বে জাগিয়া নির্বাক হয়ে, নিমেষ নিহত নেত্রে, হেরিলাম সবিস্ময়ে, সম্পূর্ণ মহিমা তব ; ডুবে গেল ক্ষুদ্র ফুল, তোমারি অতল মাঝে না পাইয়া অন্ত, কূল। আঁধারে খুলিয়া হিয়া অর্পিন্থ তোমার পায় প্রেমের সৌরভ ভার; তথন বুঝিনি হায় তুমি চেয়ে কার মুখ ! কোন পুষ্প কুঁড়িটিরে, নিভূত হৃদয় দিয়ে যতনে রেখেছ ঘিরে। এখন সে নিজ নিধি দিয়ে প্রভাতের বুকে ফেলিয়া শিশির অশ্র না জানি চ'লেছ হুথে কোন নিক্লেশে তুমি। ফুরায় জীবন মোর। আসিছে আলোক অই আঁধার করিয়া ভোর. পিকগান অলিতান হর্ষ হিল্লোল লয়ে নবক্ষুট ছদিতরে , তব অন্তরালে রয়ে ফুটেছি, যেতেছি ম'রে' কিছুই চাহিনা আর। শেষ স্থবাসিত শ্বাস প্রণয়ের উপহার, দিতেছি অন্তিমে; ওগো, এ নিখাসে অমুক্ষণ, স্থিগ্ধ রহে যেন তব শৃত্য অন্ধকার মন !

এ বিনয়কুমারী ধর।

## চলিত গণ্প।

আমাদের দেশের চলিত গরের সংখ্যা ক্রমশই হ্রাস হইয়া পড়িতেছে। জাতীয় প্রবাদের এইরূপ মৃত্যু যে সাহিত্য ভাগুারের পক্ষে বিশেষ ক্ষতিজনক তাহাতে বোধ করি কাহারও বিমত নাই। আমরা এই ক্ষতি কথঞ্চিং পরিমাণ নিবারণের অভিপ্রায়ে চলিত গরের সংগ্রহে যক্রবান হইয়াছি, গলগুলি পড়িয়া যদি কেহ কেহ তাহার উৎপত্তি নির্দারণে প্রশ্লাসবান হন তাহা হইলে ইহার অন্তরূপ সার্থকতাও হইতে পারে। ভাং সং।

(১) সর্প ও সাধু।

একদা এক সাধু পথে চলিতে চলিতে পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন, একটা দর্প তাঁহার পদাত্মরণ করিতেছে। সাধু দর্পকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "কিরে! তুই আমাকে দংশন করবি নাকি ?"

দর্প উত্তর করিল, "আজে না।"
সাধু বলিলেন, "তবে আজ হইতে তুই আমার শিষ্য হ।"
দর্প—"যে আজে।"

সাধু—"আমি তোকে উপদেশ দিতেছি, তুই আজ হইতে আর কাহাকেও দংশন করিস না।"

নৰ্প---"যে আজে ! আমি আজ হইতে আমার দংশন ব্যবসা পরিত্যাগ করিলাম।"

সাধু চলিয়া গেলে সর্প আপন বিবরে প্রবেশ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিল, আর সে কাহাকেও কামড়াইবে না। কিছুদিন পরে, ক্রমে গ্রাম্য বালকেরা জ্ঞানিল যে "ঐ সর্পটা আর
কাহাকেও দংশন করিবেনা,—প্রতিজ্ঞা করিয়াছে।" তথন সকলে মিলিয়া সর্পকে বিরক্ত
করিতে লাগিল, কেহ তাহার গাত্রে ইপ্তক নিক্ষেপ করে, কেহ বা তাহার ল্যাজ ধরিয়া টানে
কেহ বা তাহার স্কর্মোপরি উপবেশন করে; এই প্রকার যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া সর্প চারিদিকে তাহার গুরুদেবের অনুসন্ধান করিতে লাগিল। দিন কতক পরে পুনরায় গুরুদেবের
সহিত সাক্ষাং হইলে দর্প গুরুঠাকুরকে সম্বোধন করিয়া কহিল, "প্রভু! আপনি যে উদারনীতি শিথাইয়াছেন তাহার যন্ত্রণায় আমি ত' অন্থির হইয়া পড়িয়াছি। বলিতে কি, ঠাকুর,
গাত্র বেদনায় আমার জীবন অসহ হইয়া উঠিয়াছে, ষে কন্ট তা আর আপনাকে অধিক কি
বলব ঠাকুর!"

সাধু হাসিয়া উত্তর করিলেন, "কেন, হ'য়েছে কি ?''

দর্প;—"আপনার কথামত আমি আর কাহাকেও কিছু বলি না, তাহাতে সকলে আমাকে যম্থা দেয়, কেহ ল্যাজ ধরে টানে, কেহ ইট্ মারে, কেহ গালি দেয়, এইরূপ নানান্ প্রকার উৎপাতে আমার যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে তাহা আর আপনাকে বলিয়া কি জানাইব।"

দাধু উত্তর করিলেন, "বাপু হে! আমি তোমাকে দংশন করিতে নিষেধ করিয়াছি, কিন্তু তোমার কোঁস ছাড়িতে ত বলি নাই। তুমি ফোঁস ছাড়িলে কেন ?"

( २ )

### ব্ৰাহ্মণ ও ব্ৰাহ্মণী।

কোন বাহ্মণের গৃহিণী স্বামীকে বিরক্ত করিবার অভিপ্রায়ে প্রত্যাহ শয়ন-গৃহে পরিধের আর্দ্র বস্ত্র জল শোষণ করিবার জন্ম দড়িতে ঝুলাইয়া দিত। বাহ্মণ প্রতিদিন পদ্মীকে বলিতেন, "ওগো গৃহদেবি! তুমি এস্থানে আর কাপড় শুকাইতে দিও না, ইহাতে ঘরে বায়্ চলাচল করিতে পারে না এবং কাপড়ও শীঘ্র শুদ্ধ হয় না।" কিন্তু গৃহিণী স্বামীর কথায় কিছুতেই কর্ণপাত করিতেন না, এই ব্যাপার দেখিয়া স্ক্রোধ বাহ্মণ একদিন আহারাস্তে শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিয়া আর্দ্র বস্ত্রখানি তুলিয়া, একথানি ছুরিকা দ্বারা তাহা থও থও করিয়া গেই ছিন্ন বস্ত্রথগুণ্ডলি পদ্মীর হস্তে দিয়া, হাসিতে হাসিতে পদ্মীকে বলিতে লাগিলেন, "এই লও তোমার বস্ত্র,—এরূপ কার্য আর কথন করিও না; তোমার সহিত আমার যে জন্ম বিবাদ, তাহার মূলচ্ছেদ করিয়া দিলাম।"

(0)

### রাজা ও মন্ত্রী।

কোন রাজার একজন সমান্য কর্মচারী একদিন মনে মনে চিস্তা করিল যে, আমরা হরছ পরিশ্রম করিয়া এত অর বেতন পাই আর মন্ত্রী কেবল রাজার পার্থে উপবেশন করিয়া এত অধিক বেতন পায় কেন? উহার যে কার্য্য তাহা আমি অনায়াসে সমাধা করিতে পারি। এই ভাবিয়া সে একদিন গোপনে রাজার নিকট মনের ভাব ব্যক্ত করিল। স্থচতুর রাজা, আপন কর্মচারীর ঈদৃশ সাহস দেখিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, আজ হইতে তোমাকে ঐ পদ দেওয়া হইল, এবং মন্ত্রীকে আমি জবাব দিলাম।"

কর্মচারী যে দিন মন্ত্রী পদে অভিষিক্ত হইল সেই দিন সন্ধ্যার সময় রাজপথে সহস।
কিলের গোলবোগ উঠিল। রাজা তাহার বৃত্তান্ত জানিবার জন্ম নৃত্ন মন্ত্রীকে কহিলেন,
"মন্ত্রি! দেখ ত কিলের জন্ম এত গোলবোগ হইতেছে।"

ন্তন মন্ত্রী আগ্রহ সহকারে দেখিতে গেল এবং আসিয়া বলিল, মহারাজ! বর যাইতেছে। রাজা প্রশ্ন করিলেন, "কাহাদের বর ?" মন্ত্রী কহিল, "জিজ্ঞানা করিয়া আসি।"

এই বলিয়া দে পুনরায় তথায় গমন করিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "মহারাজ, এই বর ব্রাহ্মণের সন্তান।"

রাজা ভত্তরে প্রশ্ন করিলেন "তাহার পিতার নাম কি ?''

মন্ত্রী পুনরার জিজ্ঞাসা করিতে গেল এবং আসিয়া বলিল, "প্রভূ! বরের পিতার নাম, কৈলাশচন্দ্র।"

রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন-- "বিবাহ হইবে কোথায় ?"

• মন্ত্রী পুনরায় দৌড়িল এবং জিজ্ঞাসা করিয়া ফিরিয়া আসিয়া কহিল, "মহারাজ ! দেবগ্রামে বিবাহ হইবে।"

রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাহার ক্যা ?"

মন্ত্রী পুনরায় ছুটিল এবং জিজ্ঞাসা করিয়া আসিয়া বলিল, "মহারাজ! অম্বিকা বাবুর কন্তা।" রাজা তথন প্রশ্ন করিলেন, "মেয়েটীর বয়স কত ?"

মন্ত্রী প্নরায় এ বিষয়ের সন্ধান লইবার উদ্দেশে গমন করিবার উত্যোগ করিতেছে দেখিয়া রাজা হাস্ত করিয়া কহিলেন, "আর না তুমি বস। এক কার্য্য তুমি সাত বার ধরিয়া করিলে তর্ তাহার খোঁচ মিটিল না। তুমি মন্ত্রী হইবার কতদ্র উপযুক্ত তাহা বোধ হয় এইবারে বৃথিতে পারিয়াছ, সিংহের কার্য্য শৃগাল দ্বারা কি কথনও সাধিত হইতে পারে ? তুমি বস্থামি তোমাকে পরীক্ষা দেখাইতেছি—এই বলিয়া রাজা পূর্ব্ব মন্ত্রীকে ডাকাইয়া তাঁহাকে প্র বিবাহের সংবাদ আনিতে আজ্ঞা করিলেন। পুরাতন মন্ত্রী একবার তথায় গিয়া ফিরিয়া আদিয়া রাজার পার্যে বিদিয়াই তাঁহার সকল প্রশ্নের উত্তর করিতে লাগিলেন, বর কত বড়, কল্লা কত বড়, বর কলা লেখাপড়া কতদ্র জানে, কলাও বরের পিতা মাতা কি কার্যা করে, তাঁহাদের বিষয় কত, তাহাদের স্বভাব কেমন, ইত্যাদি রাজা ঘাহা যাহা প্রশ্ন করিলেন মন্ত্রী তাহার সমস্তই উত্তর করিলেন। তথন নৃতন মন্ত্রীর চৈতন্যোদয় হইল!

(8)

### সমুদ্রের এবং কূপের ব্যাঙ।

এখনকার বালকেরা যাহা দেখে তাহাই মাত্র বিশাস করে। রামায়ণ ও মহাভারতের ক্ষানেক কথা তাঁহারা অসম্ভব বলিয়া উড়াইয়া দেন। একদা এক সাধু এই কাণ্ড দেখিয়া নিয়লিখিত গল্লটী বিবৃত করেন।

এক পাতকুয়ার ভিতর এক ব্যাঙ বাদ করিত, ঘটনাক্রমে সেই কৃপে একটা সমুদ্রের বাঙ আদিয়া পড়ে। উভয় ব্যাঙ কোলাকুলি করিয়া পরে পাৎকুয়ার ব্যাঙ সমুদ্রের ব্যাঙকে জিজ্ঞাসা করিল "ভাই, তোমার বাড়ী কোথা ?"

সমূদের ব্যাও উত্তর কবিল, "আমার বাড়ী সমূদে।"
পাঃ ব্যাও—"বটে! আছে। ভাই, সমূদ কত বড়?"
সং ব্যাঙ,--"সমূদ অতি ভ্যানক বড়।"

পাঃ ব্যাঙ,—"তবু! কত বড় হইবে, আমার এই পাৎকুয়াপেক্ষা বোধ হয় কিছু ছোট হইবে, কেমন ?"

সঃ ব্যাঙ,—"দূর দূর! সে যে সমুদ্র! অপার সাগর।"

পাঃ ব্যাঙ,—"বটে! আছে। ভাই আমার এই পাংকুয়াপেকা সমুদ্র এত——বড় ছইবে।" ব্যাঙ হস্তদয় ঈষৎ বিস্তারপূর্কক দেখাইল। সমুদ্রের ব্যাঙ ইহা দেখিয়া হাসিয়্রী বলিল, "আরে সে যে সমুদ্র,—সমুদ্র—"

পাঃ ব্যাঙ,—"সমুদ্র বটে! আছে। তাহা হইলে বোধ হয়, আমার বাসস্থান হইতে সমুদ্র এত———বড় হইবে।

"দূর দূর মে যে সাগর। তোর বাস্থান লক্ষ লক্ষ এক্ত ক্রিলেও তাহার এক, কোণ হয় না!"

"এত বড়"

"=1"

"আছো এক বড়"

"তাও না।"

"তবে সমুদ্র হতেই পারে না।"

এক্ষণে সামুদ্রিক বাঙি হাস্ত করিয়া কহিল, "ভাইরে! তুমি সমুদ্র দেখ নাই ( তুমি শাস্ত্র দাগরে প্রবেশ কর নাই ) তোমার কাছে সমুদ্র অসম্ভব হইবে ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ?

(a)

#### ব্রাহ্মণ ও জলের কলসী।

একদা একজন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ নদী হইতে এক কলসী জল গৃহে আনিতেছিলেন।
পথিমধ্যে ঐ জল কলসী একজন মুসলমানের স্পৃষ্ট ছওয়ায় ব্রাহ্মণ জলপূর্ণ কলসী ভূমে নিক্ষেপ
করিয়া চলিয়া গেলেন।

একণে জল ও কলসীতে কথোপকথন আরম্ভ হইল। জল বলিল, "দেথ্ কলসি, তুই এত অপবিত্র যে তোর ভিতর আশ্রের লইরা আমার এই ছর্দশা, রাস্তায় পড়িয়া শুক্ত ভূমে আমার প্রাণ গেল! নচেৎ আমি যথন নদীতে ছিলাম, তথন কে না আমার স্পর্শ করিয়াছে একজন মুসলমান কেন শত শত মুসলমান আমাতে গাত্র ধৌত করিয়াছে, কত অস্পৃষ্ঠ বস্তু আমাতে বিসজ্জিত হইয়াছে কিন্তু তথন আমি অপবিত্র হই নাই, আজ তোর আশ্রয় লইয়া আমার এই ছুর্গতি।"

জলের কথা শুনিরা কলসী বলিল, "তুই আমাকে তিরস্কার করিতেছিদ্ কেন ? বরং তোর জন্মই আমার প্রাণ গেল, নচেৎ যথন আমি কুন্তকারের বাটীতে ছিলাম তথন কে না আমাকে স্পর্শ করিয়াছে ? কত হাড়ি, মুচি, চগুল প্রভৃতি হীন জাতিতে আমাকে স্পন্দ করিয়াছে, এবং বাজাইয়াছে। তথন আমি অপবিত্র হই নাই, আজ তুই আমার ভিতর আমিলি বলিয়া আমার প্রাণ গেল।"

স্কৃদ্দি স্বচ্ছুর পাঠকমহাশয়, বলুন দেখি "দোষ কার १"

শ্রীরাজক্ষ পাল।

# অভিনব উপগ্রহণ।

আমরা সচরাচর গ্রহণের কথা শুনিয়া থাকি, এবং গ্রহণ দেখিতে পাই। কথঞিং অমুধাবন করিলে ইহাও জ্ঞাত হওয়। যায় যে ঐ সকল গ্রহণ স্থা ও চল্লকে লইয়া ঘটিয়া থাকে; অর্থাৎ চল্ল কর্ত্বক আবরিত হইয়া স্থা অস্তরালে গমন করিলে তাহাকে 'স্থাগ্রহণ,' ও পৃথিবীকর্ত্বক প্রত্যাহত হইয়া স্থাকিরণের গত্যভাব হেতু শৃত্যমার্গে যে ছায়া সম্পাতিত হয় চল্ল তদস্তভাগে নিমজ্জিত হইলে তাহাকে 'চল্লগ্রহণ' বলা যায়। এই উভয় গ্রহণেতেই আবরণ বা ছায়াসম্পাত কদাপি সর্বৈধ এবং কদাপি বা আংশিকরূপে ঘটিয়া থাকে। উভয় স্থলেই আবরণ বা ছায়া "বিপূল্কায় রাহ" বিশেষ; তাহা জ্যোতিঙ্ক বিশ্বকে সম্পূর্ণ গ্রাস করিতে সমর্থ; তবে যে কথনও আংশিক গ্রহণ লক্ষিত হয় তাহা কেবল পৃথিবী ও চল্ল এবং স্থোর কালগত স্থিতিতেদে ঘটিয়া থাকে। এবস্থিধ বিপূল্কায় সর্ব্ব্যাসী রাহর সঞ্চারকে গ্রহণ কহে।

কিন্তু দৌরজগতে উক্তবিধ বিপুলকায় রাছ ভিন্ন আরও নানাবিধ 'ক্ষুক্রকায় গুটপোকার' সঞ্চার দৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহারা প্রক্ষা তিত গ্রহবিদ্ধ কিন্তা দৌরবিদ্বোপরি হামাগুড়ি দিয়া চলিয়া যায়; ইহারা বিদ্বকে গ্রাস করিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু ইহাদের সঞ্চার দূরবীক্ষণ সহযোগে আয়ত্ত করা ঘাইতে পারে। পৃথিবীর কক্ষের অভ্যন্তরভাগে বুধ এবং শুক্র গ্রহদ্ব বিচরণ করিতেছে; ইহারা আকারে পৃথিবী অপেক্ষা ক্ষুদ্র, এবং দ্রে অবস্থিত বলিয়া আরও ক্ষুদ্র দেখায়। শুক্রগ্রহ কথনও প্রভাতী' এবং কথনও 'সদ্ধা' ভারারপে লিক্ষিত

হইরা থাকে, কিন্তু বুধ এত কুদ্র যে তাহাকে সহসা মুক্তনেত্রে দর্শন করা অসন্তব হইরা পড়ে। এই গ্রহদ্বর যথন স্থীর স্বীয় কক্ষপথে চলিতে চলিতে পৃথিবী ও পূর্য্যের মধ্যভাগে উভয়ের সহিত সমস্ত্রন্থ হয়, তথন পৃথিবীর অধিবাসীদিগের নিকট ইহা অন্তৃত হয় যেন ঐ গ্রহ্মরের ছায়া সোরবিষের উপর দিয়া চলিয়া যাইতেছে। দেখিলে সহজেই মনে হয় ষেন একটা প্রক্রুটিত শতদল-বিস্তৃত পদ্মের উপর দিয়া একটি ক্ষুদ্রকায় রুক্তভ্রমর গুটি গ্রটি যাইতেছে। উক্ত গ্রহ্মর ভিন্ন অপর কোন গ্রহ্মারাই সৌরবিষোপরি এবম্বিধ কালিমানক্ষার সংঘটিত হইতে পারে না। ইহা যদিও চক্রকর্ত্বক আবরণঘটিত স্থ্যগ্রহণের সহিত এক জাতীয় বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে, কিন্তু ইহাদের আকারের ক্ষুদ্র হতু এস্থ্র্কুইহাদিগকে "উপগ্রহণ" নামে আখ্যাত করা যাইতেছে।

এস্থলে ইহাও বিবেচনা করা আবশুক বোধ হইতেছে যে গ্রহণ বলিতে যেমন হুই প্রকারের গ্রহণ বুঝায়, (বুগা, স্থ্যগ্রহণ ও চক্রগ্রহণ,) তেমনি উপগ্রহণ বলিতেও নানাপ্রকার উপগ্রহণ বুঝাইতে পারে। উপরে যে ছই প্রকার উপগ্রহণের বিষয় উল্লেখ করা হইল তদ্বির দৌরজগতে আরও নানাবিধ উপগ্রহণ ঘটিতে দেখা যায়। পৃথিনীর ছায়া এত দূরবিস্থৃত নহে যে তদ্বারা বৃহস্পতিগ্রহ স্পৃষ্ট হইতে পারে, অতএব 'বৃহস্পতিগ্রহণ' সম্ভবপর হয় না। কিন্তু সকলেই জ্ঞাত আছেন যে বৃহস্পতিকে বেষ্টন করিয়া পাঁচটী উপগ্রহ পরিভ্রমণ করিতেছে; ইহাদের মধ্যে যে কেংন একটি কিম্বা একাধিক উপগ্রহ এক সমকালে বৃহস্পতির বিষোপরি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছায়াসম্পাতদারা কালিমা সঞ্চার করিয়া থাকে। এই সকল ছায়াসম্পাত উপগ্ৰহণ জাতীয়, অতএব ইহাদিগকেও উপগ্ৰহণ বলা যাইতে পারে। আবার উপগ্রহ সকল ব্ধন বৃহস্পতির বিশ্বের অন্তরালে নিপতিত হয় তথন তাহাকে ঐ ঐ উপগ্রহের গ্রহণ কহা যায়। এই সকল গ্রহণকে যথাক্রমে উপগ্রহদিগের নামান্তক্রমে নামান্ধিত করা যাইতে পারে; কিন্তু উপগ্রহণের নামান্ধণ নিয়া গোল্যোগ উপস্থিত হইতেছে। নানাজাতীয় জ্যোতিম্বিয়োপরি নানা গ্রহ এবং উপগ্রহের সঞ্চারদ্বারা উপগ্রহণ ঘটিতে দেখা যাইতেছে। এই নামবিভাট বিদ্রণজক্ত নিম্নলিখিত উপায় অবলম্বন করা। প্রয়োজন বোধ হয়; যথা,—সূর্য্যের বৃধকর্তৃক সংঘটিত উপগ্রহণের নাম 'বুধোপপ্রহণ' এবং শুক্রক কৃত্রিক সংঘটিত উপগ্রহণের নাম 'শুক্রোপগ্রহণ' হইবে। এস্থলে গ্রহণের নামের সহিত একটা বিশেষ পার্থক্য এই লক্ষিত হইবে যে,—মনে করা যাউক যেন 'গুক্রগ্রন্থণের' কথা বলা যাইতেছে, তদ্বারা অপর কোন গ্রহ কিম্বা উপগ্রহকর্ত্তক শুক্রের বিম্বোপরি ছায়াসম্পাত ব্ঝিতে হইবে। কিন্তু যদি 'শুক্রোপগ্রহণের' কথা বলা যায় তবে ইহা জানিতে হুইবে ধে শুক্রকর্ত্তক সৌরবিম্বোপরি ছায়াসম্পাতের কথা বলা হইতেছে।

উপগ্রহণ পর্যাবেক্ষণদারা অনেক নৃতন সত্য আবিদ্ধার করা যাইতে পারে। শুক্রো-পৃগ্রহণদারা স্থ্য হইতে পৃথিবীর দূরত্ব নিরাক্রণ অপেক্ষাকৃত উপাদেয় বলিয়া গণ্য হয়। গত ১৮৭৪ ও ১৮৮২ খৃষ্টান্দে যথাক্রমে হুইবার শুক্রোপগ্রহণ ঘটনা পৃথিবীর জ্যোতির্বিদ- সমাজকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। ইহাদের একতম পর্য্যবেক্ষণফল হইতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গিয়াছে যে শুক্রের চতুর্দিকে স্বন্ধবিস্তৃত বায়ুস্তর প্রবাহিত রহিয়াছে; এবং অক্সতম হইতে পৃথিবী ও স্থা্রের দূরত্ব কথঞ্চিৎ বিশ্বদ্ধতররূপে নির্দ্ধিত হইয়াছে। কিন্তু ইহাদের মীমাংসা এখনও সমাকরূপে মানুষের জ্ঞানলক হয় নাই। উপরোজ্জ দূরত্বপরিমাণ বহুকাল মানবের সাধনবস্তু থাকিবে; শুক্রের বায়ুস্তর স্থদ্ধে অপরাপর অনেক পরীক্ষা করা গিয়াছে কিন্তু কিছুতেই ফললাভে কৃতকার্য্য হওয়া য়ায় নাই।

শুক্রোপগ্রহণে সংঘটন কালের অন্তর সর্বাদা একরাপ নহে। গত ১৮৭৪ খৃঃ অবেদ ও ১৮৮২ খৃঃ অবেদ ছাইবার ৮ বৎসরাস্তে ঘটিয়া গিয়াছে; কিন্তু আগোমী শুক্রোপগ্রহণ ২০০৪ খৃঃ অবেদ অর্থাৎ ১২১২ বৎসরাস্তে ঘটিবে। তৎপর ৮ বৎসরাস্তে একবার ঘটিয়া পুনরায় ১০৫২ বংসরাস্তে ঘটিবে। এইরূপে যথাক্রমে ৮,১২৯২ ও ৮ এবং ১০৫২ বৎসরাস্তে এক একবার ঐ উপগ্রহণ ঘটিয়া থাকে।

ব্ধোপগ্রহণের ক্রম ইহা হইতে অক্সতররূপে ঘটয়া থাকে। গত ১৮৯১ খৃষ্টান্দে মে মাসে এক উপগ্রহণ ঘটয়াছিল; তৎপব বর্জনান বর্ষে (১৮৯৪) নবেম্বর মাসে একটি ঘটবে। তাহার পর ১৯০৭ খৃঃ অঃ নবেম্বরের পূর্দ্ধে আর ঘটবে না; এবং ১৯১৪ খৃঃ অন্দে আবার ঘটবে। কিন্তু এই ক্রম আবার পরিবর্ত্তিত হইয়া একবার দশ বৎসরান্তেও পুনরায় তিন বৎসরান্তে এইরূপ ভূইবার ঘটবে। এইরূপে দেখা বায় যে ব্ধোপগ্রহণ যথাক্রমে ১০,৩,১০,০,১০,৭ বৎসরাক্তরুমে ঘটয়া থাকে।

উপগ্রহণ সংঘটনের এবধিধ সাম্দিক বিরল্জের কারণ এই দে, গ্রহদিগের কক্ষসকল পরস্পর বিভিন্ন সমতলে অবস্থিতি করিতেছে; অত্রব স্বীয় স্বীয় কক্ষাবর্ত্তনবশে তাহারা মদিও সময় সময় পৃথিবী এবং কর্যের মধাবর্ত্তিকে অবস্থিতি করে, কিন্তু তাহাদের কক্ষাবৃত্তিতি অনুসারে কথনও পৃথিবীর কক্ষ্যমতলের উর্দ্ধে এবং কথনও অধোভাগে থাকে, এই হেতু উপগ্রহণ ঘটতে পারে না। যখন তাহারা পাতবিন্দ্তে অথবা তৎসন্নিধানে সমাগত হয় তথন পৃথিবী ও স্বর্যের সহিত মধ্যবিত্তিকে অবস্থিতিকালে সমস্ত্রন্থ হইয়া থাকে, অত্রব ক্ষ্যম উপগ্রহণ ঘটতে দেশা যায়। এই সকল উপগ্রহণের প্রয়োজনীয়তা অত্যন্ত অধিক বিলয়া জ্যোতির্বিদ্দমান্তে ইহাদের সনাগ্য অত্যন্ত আগ্রহ ও ওৎস্কার সহকারে প্রত্যাশিত হয়া থাকে।

এ পর্যান্ত যাহা কিছু বলা ইল তাহা সমস্তই পৃথিবী এবং তৎপৃষ্ঠদেশ সংঘটিত উপগ্রহণ সম্বন্ধেই বিবেচিত হইরাছে। কিন্তু যদি একপ মনে করা যায় যে কোন একটা বহিংস্থ গ্রহ (যে সকল গ্রহ ধরাকক্ষের বহির্ভাগে থাকিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; ষথা,—মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতি) স্বীয় কক্ষে পরিভ্রমণ করিতে করিতে, স্থ্যের যে দিকে পৃথিবী অবস্থিতি করিতেছে, সেই দিকে আগমন করিয়া পৃথিবী ও সুর্গোর সহিত এক সমস্ত্রে অবস্থিত হয়,

<sup>্</sup>ব পৃহক্ষা যে বিশুষ্কা ধরাকক্ষমভালকে ছেদ করে ভাষাদিগকে ঐ গ্রের পাতি প্লা যায় ! •

তাহা হইলে ঐ গ্রহ হইতে পৃথিবীকে একটা অন্তর্মন্তী গ্রহরপে, তাহার এবং হর্ষ্যের মধাবর্ত্তিছে সমস্ত্রে অবস্থিত লক্ষিত হইতে । অত্রএব যদি কল্পনাদেবীর রথারোহণপূর্মক আমরা ঐ সময়ে উক্ত গ্রহে উপনীত হইতে পারি তবে দেখিতে পাইব যে পৃথিবীকর্তৃক একটা উপগ্রহণ ঘটিতেছে। যেরূপ পৃথিবী ও স্থ্যের মধ্যবিত্তিছে কোন গ্রহ সমাগত হইরা সমস্ত্রস্থ হওয়া অপ্রত্যাশিত নহে, সেইরূপ অপর কোন গ্রহ ও স্থ্যের মধ্যবিত্তিছে পৃথিবী কিম্বা অন্ত একটা অন্তর্কারী গ্রহ সমস্ত্রন্থ হওয়া অপ্রত্যাশিত বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। অত্রএব পৃথিবী হইতে উপগ্রহণ দশন যেরূপ স্বাভাবিক এবং সমন্ত্রিকে প্রাণ্ডেক্ষণ সাপেক্ষ হইরা থাকে, অপরাপর গ্রহ হইতেও উপগ্রহণ দশন সেরূপ স্বাভাবিক এবং সমন্ত্রিক এবং সমন্ত্রিকেশ সাপেক্ষ হইরা থাকে, অপরাপর গ্রহ হইতেও উপগ্রহণ দশন সেরূপ স্বাভাবিক এই যে (১) কোন সমরে কোন গ্রহ হইতে কাহা কর্তৃক উপগ্রহণ ঘটিতে দেখা বাইবে, তাহার কাল গণনা ধরানিবাসী মান্ত্রের সাধ্যান্ত্র কি না প্ এবং (২) যদি ঐ সকল গ্রহনিবাসী কেহ না থাকে তবে সেই উপগ্রহণ কে দেখিবে অথবা কাহার জন্ম তাহা গণনা করিতে হইবৈ প্

প্রথম প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবার পূর্বের, উপগ্রহণের কালগণনা করিতে হইলে কি কি গণনা অণ্ডো প্রয়োজনীয় তাহা বিচার করিতে হইবে। ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে যে ছুইটা গ্রহ সূর্য্যের একদিকে অবস্থিতি কালে যথন সূর্য্যের মহিত তাহারা পরস্পার সমস্ত্রস্ত হয় তথন মধ্যে বহিঃস্থ গ্রহ হইতে অন্তর্ম্বর্ত্তী গ্রহক ইক একটা উপগ্রহণ দৃষ্ট হইবে। এক্ষণে দেখা যাউক কোন অবস্থায় তুইটা গ্রহ সূর্যোর সহিত সমস্ত্রত্ব হইতে পারে; প্রত্যেক গ্রহই সূর্যোর আকর্ষণে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে, অতএব ইহা ধারণা করা যাইতে পারে যে স্থ্যকেন্দ্র প্রত্যেক গ্রহেরই কক্ষ সমতলে অব্ভিতি করিবে অর্থাৎ কক্ষসমতলসকল প্রস্পার যে সকল রেখাতে সম্পাতিতহইবে তাহারা সকলেই সুর্য্যের কেন্দ্রেতে মিলিত হইবে। সুর্য্যের কেন্দ্র হইতে যে কোন গ্রাহে রেগা টানিলে ঐ রেখা উক্ত গ্রাহের কক্ষ্মতলে অবস্থিতি করিবে: অতএব যথন ছুইটা গ্রহকে সূর্য্যের সহিত সমস্ত্রস্ত হুইতে দেখা যায় তথন ইহা জানা যায় যে সূর্য্যের স্থিত গ্রহ্মরকে রেথাদারা সংলগ্ন করিলে ঐ রেথাদ্য প্রস্পার মিলিত হইয়া যায়; কিন্তু তাহারা কক্ষদ্বয়ের সমতলে অবস্থিতি করাতে দৃষ্ট হয় যে এ মিলিত রেখা উভকক্ষের সম্পাতরেথারূপে পরিণত হয়। ইহা হইতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতেছে যে যথন গুইটা গ্রহ তাহাদের কক্ষনমতলের সম্পাতরেখাতে অবস্থিতি কালে স্র্যোর একপার্শে অব-স্থিতি করিবে তথন তাহাদের মধ্যে উপগ্রহণ ঘটিবে। অতএব উপগ্রহণের কাল নির্ণর করিতে হইলে প্রথমতঃ গ্রহন্তর কোন সময়েতে তাহাদের কক্ষদ্যের সম্পাতরেখাতে সংলগ্ন হইতেছে তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইবে, অতঃপর দেখিতে হইবে তাহারা ঐ সময়ে স্থা্যের এক পার্শ্বে অবস্থিতি করিতেছে কিনা? কোন ছুইটা গ্রহ তাহাদের প্রত্যেক আবর্ত্তনে একবার করিয়া সূর্গ্যের এক পর্টির্ম গমন করিয়া থাকে, এবং একবার করিয়া সভন্তভাবে সম্পাতরেথাসংলগ্র ইয়া থাকে, কিন্তু উভয়ে এক সমকালে সম্পাতরেখাবলম্বন করিয়া এক পার্শে গমন না করিলে তাহারা সমস্ত্রস্থ হইতে পারে না। ইহা হইতে দৃষ্ট হইতেছে যে উভয় গ্রহের একদেশাবস্থিতি কাল এবং তাহাদের সম্পাতরেখা সংলগ্ন হওন কাল দ্বের পরস্পর সমন্বয় করিতে পারিলেই উপগ্রহণের কাল নির্ণীত হয়।

গ্রহণণ যেমন স্ব স্ব কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে তাহাদের সম্পাতরেখাও সেইরূপ কক্ষ্মণ অপসরণ করিয়া চলিতেছে। কোন সময় এমত হইতে পারে যে, কোন তিনটী গ্রহের সম্পাতরেখাত্র (প্রত্যেক হুইটাগ্রহকক্ষ একটা করিয়া সম্পাতরেখা উৎপন্ন করিবে, এই রূপে তিনটা গ্রহের মধ্যে তিনটা সম্পাতরেখা, চারিটা গ্রহের ১২টা সম্পাতরেখা হইবে) পরস্পার একত্র মিলিত হইয়া যাইবে এবং ঠিক ঐ সময়ে গ্রহন্বয় স্থোর এক পার্শে তাহাদের সম্পাতরেখা সংলগ্ন হইবে; তখন সর্ব্বহিংস্থ গ্রহ হইতে অপর গ্রহন্বয় কর্তৃক যুগপৎ উপগ্রহণ লক্ষিত হইবে। এইরূপে গণনা করিতে করিতে এমত সময় নির্দারিত করা যাইতে পারে যখন সকল গ্রহদিগকে উপগ্রহণ স্থানাবলম্বিত দৃষ্ট হইবে, অর্থাৎ সর্ব্বহিংস্থ গ্রহ হইতে অপর সকল গ্রহদিগকে সেরিবিয়োপরি বিরাজ করিতে দেখা যাইবে! ইহা সচরাচর ঘটতে পারে না; হিন্দুগণ একবার এই কাল গণনা করিয়াছিলেন। তাহাদের মতে গ্রহণণ (ইন্দ্র ও বরুণ গ্রহ বাদ দিয়া চন্দ্র সমন্বিত গ্রহণণ) একবার উপগ্রহণ স্থানীয় ও আপন আপন "উচ্চে" \* যুগপৎ সমুপ্রিষ্ট হইতে এক 'কল্ল' কাল অতীত হয়, ইহার পরিমাণ দৌর ৪৩২,০০০,০০০ বৎসর!!

একলে এই স্থাল্যবিত্রত কালের গণনা পরিত্যাগ করিয়া একটী সহজ গণনার বিবরণ পাঠকদিগের গোচর করিতেছি। গত জালুয়ারিতে 'মার্থ' নামক জনৈক ইংরাজ জ্যোতিষী একটা গণনা প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে তিনি ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে ২১শে মার্চ্চ (৮ই চৈত্র) বুধবাব শুক্রগ্রহ হইতে একটা 'বুধোপগ্রহণ' ও শনি হইতে একটা 'বুধোপগ্রহণ' ও একটা 'গুজোপগ্রহণ' যুগপৎ দৃষ্ট হইবে। পাঠকগণ সকলেই জ্ঞাত আছেন যে ঐ দিবস দোল পূর্ণিমা ছিল, এবং সেই রজনীতে পৃথিবী হইতে চক্রগ্রহণ লক্ষিত হইয়াছিল। আমাদের হুর্ভাগ্য বলিতে হইবে যে ঐ দিবস পৃথিবী বুধ কিম্বা শুক্রের সহিত সমস্ত্রন্থ হয় নাই; যদি তাহা হইত তবে আমরা ও চক্রগ্রহণ বুধোপগ্রহণ ও শুক্রোপগ্রহণ একত্রে দেখিতে পাইতাম, এবং শনিগুহ হইতে মঙ্গল ও সুংস্পতি ব্যতিরেকে অপর গ্রহ সকলের চক্রগ্রহণ দৃষ্ট হইত !!!

ইহা বলা হইল যে ২১ শে মার্চ শুক্র হইতে বুধোপগ্রহণ এবং শনি হইতে বুধ ও শুক্র উভয়ের উপগ্রহণ গণনা করা হইয়াছে। এক্ষণে দ্বিতীয় প্রশ্ন এই উঠিতেছে যে ঐ উপগ্রহণ দেখিবে কে? ইহার উত্তরে বিজ্ঞাপন দেওয়া যাইতেছে যে সম্প্রতি ২১ শে মার্চ স্বতীত হইয়া যাওয়াতে বর্ত্তমান উপগ্রহণ দশন কাহারও ভাগ্যে ঘটিল না; ভবিঘাতে যে সকল উপগ্রহণ গণিত হইবে এবং পৃথিবী ভিন্ন অপরাপর গ্রহ হইতে লক্ষিত হইবে ব্লিয়া প্রচারিত

হইবে, তাহাদিগকে প্রত্যক্ষ করণার্থ একটা 'গ্রহ্যাত্রী দল' গঠন করা যাইবে! এই দলভুক্ত ব্যক্তিগণ, যথন যে গ্রহ হইতে উপগ্রহণ লক্ষিত হইবে তথন সে গ্রহে যাত্রা করিতে প্রস্তুত থাকিবেন। এহ যতই স্থ্য হইতে দূরে অবস্থিতি করিবে ততই উপগ্রহণ দশনে দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণতর প্রতিপন্ন হইবে; অতএব তাহার উৎকর্ষবিধানার্থ দূরবীক্ষণের দৃষ্টি শক্তির মাত্রা বুদ্ধি করিতৈ হইবে। ইহা অতীব স্যুষ্মাধ্য, বিশেষতঃ গ্রহ হইতে গ্রহান্তরে যাতায়াত আরও অধিকতর ব্যয়সাধ্য। যাঁহারা এই দলভুক্ত হইবেন তাঁহাদিগেকে জীবন সর্বস্থ পণ করিতে হইবে । হিন্দু পাঠকদিগের মধ্যে বাঁহারা যাত্রী দল ভুক্ত হইবেন তাঁহাদের স্থবিধা ও লাভ বছবিধ, প্রধানতঃ তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন গ্রহে গমন করিয়া প্রত্যক্ষতঃ স্ব স্ব 'গ্রহাধিকার' নির্দ্ধা-রিত করিয়া লইবার বিশেষ স্থযোগ পাইবেন! যদি কেহ যাত্রী হইলে জাতিচ্যুত হইবার আশক্ষা করেন তবে তাঁহারা ইহা জানিয়া স্বাশ্বস্ত হইবেন যে হিন্দুশাস্ত্রমতে 'সমুদ্র যাত্রা' নিষিদ্ধ হইলেও 'গ্রহ যাত্রা' নিষিদ্ধ নহে; এবং গ্রহাধিকার মতে গ্রহযাত্রার ব্যবস্থা রহি-য়াছে, কারণ তদ্বারা দশরীরে উপস্থিত থাকিয়া 'গ্রহশান্তি বিধান' করা গাঁইতে পারিবে। যাহাতে যাত্রাকালে বুথা সময়ক্ষেপ না হয় এবং কার্য্যকালে কেহ অকুশলতার পরিচয় প্রদান না করেন এই হেতু এখন হইতেই 'যাত্রীদল' গঠিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। দল ভক্ত হইয়া যদি কেহ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন তবে শিক্ষার ভার গ্রহণ করা যাইতে পারে। পাঠকদিগের ভিতরে কেহ 'গ্রহযাত্রী' হইতে প্রয়াসী আছেন কি ?

প্রীঅপূর্বচন্দ্র দত্ত।

# শ্যামের রাজান্তঃপুর।

ফাস্ত্রণ মাদের ভারতীতে আমরা শ্রামের আভ্যস্তরিক অবস্থা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচন। করিয়াছি, আজ আমরা শ্রামের রাজপুর মহিলা সম্বন্ধে কোন কোন কথা আমাদের পাঠক প্রিসিকাগণের গোচর করিব।

কিছুদিন পূর্বের্ব শ্রীমতী লিয়োনাওয়েনস্ শ্রামের "নামহারম" অর্থাৎ "অবগুঠনবতী" দিগের নগর সম্বন্ধে এক চিন্তাকর্ষক বিবরণ প্রকাশিত করিয়াছেন। শ্রীমতী লিয়োনাওয়েনস্ সামান্ত রমণী নহেন, তিনি অনেকদিন পর্যান্ত শ্রামরাজকুমারীগণের অধ্যাপনা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন, এবং শ্রামরাজের অন্তঃপুর সম্বন্ধে তাঁহার প্রচুর অভিজ্ঞতা আছে অতএব আশা করা যায় তাঁহার বণিত বিবরণ অযথার্থ কিম্বা অভিরঞ্জিত নহে।

তিনি বলেন খামরাজের প্রাসালাভ্যন্তরে যে অংশে রমণী ও শিশুগণের বাস তাহা স্থদীর্ঘ সমান্তরাল প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। প্রাসাদের এই স্বংশ একটি স্থবিস্তীর্ণ এবং স্ক্রসজ্জিত নগরের ভায় জনপূর্ণ ও শোভাময়। ইহার ভিতর স্থলর সরল রাজপণ, স্থান্ট বৃক্ষ সমাষ্ট্রর নেপণ্য, কমনীয় কুঞ্জবন, আতট জলপূর্ণ দরোবর, খ্যামল ছর্কাদল শোভিত সমতল কেত্র ও নয়নাভিরাম পুষ্পোতান প্রকৃতির উন্মুক্ত সৌন্দর্য্য বিকাশ করিতেছে; এবং সমূরত সৌধশিখরে রাজবধুগণ, ভামরাজের অগণা বালিকারন ও রাজ আত্মীয়াবর্গ সহচরী এবং জীতদাসী সমূহে পদ্মিবেষ্টিত হইয়া বাস ক্রিতেছে। প্রভাত সুর্যোর নবীন কিরণ যথন প্রাসাদের পূর্বপ্রান্তবর্ত্তী ঘন পল্লবপূর্ণ নিবিড় বুক্ষশ্রেণীর উদ্ধে শোভমান নীলবর্ণান্তরঞ্জিত সৌধ কিরীটে প্রতিফলিত হয় তথন সেই সমুজ্জল প্রাসাদ শিখর গুলি দর্শকগণের মুগ্ধ নয়ন সমক্ষে নীলকান্তমণির আভা ফুটাইয়া তুলে। এই স্থরমা হর্ম্ম্যের পরই প্রাচীন প্রাসাদ অবস্থিত। কুলকামিনীগণ ঘাহাতে অন্তের অদুভ থাকিয়া গমনাগমন করিতে পারেন এই অভিপ্রায়ে ইহাতে গুপ্তদার দ্মিবিষ্ট রহিয়াছে। দারপথে এক বিশাল সিংহমূর্তি, তাহার মুখবিবরে একখানি দীর্ঘ তরবারী প্রবিষ্ট করা হইরাছে এবং তাহার পদতলে একটি ভামের কবিতা লিখিত আছে, কবিতাটির অর্থ এই "তোমার মুখগছবরে তরবারী প্রবেশ করান অফুচিত হয় নাই যেহেতু তোমার মুখ হইতে স্বর্গের অধীশ্বরের বিরুদ্ধে একটি কথাও বাহির হওয়া বাঞ্নীয় নহে।"— শ্রীমতী লিয়োনায়েন্স ইহার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কোন কথাই ব্যক্ত করেন নাই। °

এই দারপথের অনতিদ্রেই রমণীদৈন্তের দেনা-নিবাস, জ্রীবিচারালয় ও তৎসংলগ্ন জ্রীকারাগার। এই বিচারালয়ে স্ত্রীবিচারকগণ অপরাধিনী রমণীবর্ণের বিচার করেন এবং বিচারালর প্রাঙ্গনস্থ কারাগারে তাহাদিগকে অবরুদ্ধ রাথা হয়। কারাগারের পরই ভান্ধর নৈপুণ্যের আদর্শস্থার উন্ধৃত মন্দ্রনার প্রতি আদর্শ করি আদর্শ বছদ্র বিস্তৃত অন্ধকারময় গ্যালারী প্রাচীন স্থাতি বিস্থার গন্তীর মহিমা প্রকাশ করিতেছে। এইখানে শ্রীমতী লিয়োনাওয়েনস্ রাজকুমারীগণকে শিক্ষাদান করিতেন। ক্রমে ব্যায়ামক্ষেত্র অতিক্রম করিয়া রঙ্গমঞ্চে উপনীত হইতে হয়, এখানে রাজকুমারীগণ এবং সম্মান্ত মহিলাবর্গ প্রত্যহ অপরাত্রে সমবেত হইয়া নানাবিধ গন্ধ ও ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হন এবং কখন কখন রূপসী নর্ত্তকীর্ন্দের মুপুর শিক্ষন ও মধুর কঠের বিলাসস্কর সঙ্গীত উপভোগে জীবনের স্থ্যময় অবসর অতিবাহিত করেন।

এই বিচিত্র লগনানগরীর দক্ষিণাংশ পুঞ্জীভূত জনকোলাহলে নিরন্তর পেতিধ্বনিত্
ইইতেছে। এই অংশে রাজমহিষী, কুমারী এবং রাজপুরমহিলা ও বালিকাগণের অগণ্য
ক্রীতদাসী তাহাদের স্বামিনীর জন্ম বিবিধ শিল্পদ্রা প্রস্তুত করে। প্রাসাদস্থ রমণীগণের সকলেরই নিজ নিজ উপার্জনের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর, আর শুধু তাহাই নহে, ইহাদিগের
ব্যবস্থা প্রণালী, বিচারক, শান্তিরক্ষক, প্রইন্ধী, পণ্যবীথিকা, বিক্রেতা, দালাল, শিক্ষক, এবং
রাজমিন্ত্রী প্রভৃতি সমস্তই স্বতন্ত্র। জীবন ধারণোপ্রোগী সমস্ত কার্য্যই ইহারা স্বতন্ত্ররূপে
এবং স্বাধীনভাবে নির্বাহ করিয়া থাকে।

ভূতপূর্ব্ব প্রধান স্ত্রী-জজ "থ্ন-থাও য়্যাপের" ত নাম বিথ্যাত। তিনি অত্যন্ত ধর্মনীলা এবং আয়ায়রকা ছিলেন। তাঁহার প্রকৃতিতে এমন গান্তীর্য এবং আয়তিতে এরপ প্রতিভাও বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় পাওয়া যাইত যে আশ্চর্য্য হইতে হইত। স্ত্রীলোক হইলেও বিশেষ বিবেচনা না করিয়া তিনি কোন কথা উচ্চারণ করিতেন না; রাজান্তঃপুরে যাহা কিছু ঘটিত সমস্তই তাঁহার বিদিত ছিল, কিন্তু সমস্ত কথাই তিনি আপনার হৃদয়াভ্যন্তরে লুক্কায়িত রাথিতেন। কর্ত্তব্যক্তান ও কার্য্যদক্ষতাগুণেই তিনি অতি সামাল্য অবস্থা হইতে এই উন্নতপদে আরোহণ করিতে সমর্থ হইয়া বিনাড়ম্বরে অতি পারদর্শিতার সহিত তাঁহার কর্ত্ব্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সকলেই তাঁহাকে বিশেষ ভক্তিশ্রদ্ধা করিত, তিনি গোপনে কোন বিচার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। তিনি কোনপ্রকার জাঁকজমকের পক্ষপাতী ছিলেন না, চারিজন মাত্র দাসীর সহিত একথানি ক্ষুদ্র গৃহে সামাল্য রমণীর ন্যায় বাস করিতেন।

এই স্ত্রানগরের অভ্যন্তরে রাজা এবং রাজপুরোহিতবর্গ ভিন্ন অন্ত কোন পুরুষের প্রবেশ সম্পূর্ণরূপে নিবিদ্ধ। রাজা ও রাজপুরোহিতবর্গ প্রতাহ প্রাতঃকালে প্রহরী-পরিবেষ্টিত হইয়া নগর ভ্রমণে প্রবৃত্ত হন, প্রহরীগণ ভিথারিণীদের ভিক্ষা প্রদান করে। যে সকল ক্রীতদাসী এই নগরের পুরুমহিলাগণের পরিচারণে নিযুক্ত থাকে, তাহারা তাহাদিগের স্থামী সন্দর্শনের জন্ত প্রায় সর্ব্বদাই এই নগরের বহির্দেশে নিজ নিজ গৃহে যাইতে পারে কিন্তু কোন পুরুনারীই এই নগরের বাহিরে পদার্পণ করিতে সমর্থ নহেন, তবে তাঁহারা প্রাসাদ, মন্দির কিন্বা উল্পানের শুপ্ত দার দিয়া ইতস্তত যাতায়াত করিয়া থাকেন। এই নগরের জনসংখ্যা প্রায় নয় সহস্র। রমণীগণ অনেকে সকালে ও সন্ধ্যাকাশে প্রানাদ

অভ্যন্তরস্থ প্রমোদকাননে একত্র সন্মিলিত হইয়া নানাবিধ পুশ্লচয়নে প্রবৃত্ত হন, কেহ ফুলের মালা গাঁথিয়া বালক বালিকাদিগকে সজ্জিত করেন, কেহ ফুলের তোড়া প্রস্তুত করেন, অন্তদিকে একদল বসিয়া কেহ পালিত পক্ষীর নিকট কিয়া জলপাত্র রক্ষিত স্বরঞ্জিত মংস্তের সন্মুথে থাত্য নিক্ষেপ করেন, কেহ গুণ গুণ স্বরে গান করেন, কেহ বা ক্রীতদাসীদের স্বর করিয়া পাঁথি পড়া শুনিয়া আমোদ অন্তত্তব করেন। তাস পাশা এবং সতরঞ্চ ক্রীড়াতেও অনেকে স্বপণ্ডিত, অতএবতাহাওঅর বিস্তর পরিমাণে চলিয়া থাকে। গ্রীম্মকালে কোন কোন দিন প্রনারীগণ সন্ধ্যার পূর্ব্বে প্রমোদকাননবর্ত্তী লতাবিতানে বেষ্টিত নিভৃত সরোবরের স্বচ্ছ স্বালিলে আগ্রীব নিমজ্জিত হইয়া হঃসহ গ্রীম্মজালা প্রশমিত করেন। তথন বৃঝি সত্যই মনে হয়,

"জলের পরে এলায়ে দিয়ে
আপন রূপ থানি,
সরমহীন আরাম স্থে
হাসিটি ভাসে মধুর মুথে,
বনের ছায়া ধরার চোথে
দিয়েছে পাতা টানি।"

আমাদের দেশের সাধারণ স্ত্রীলোকের স্থায় শ্রাম রমণীগণের ফদয়ও দারুণ কুসংস্থারে পরিপূর্ণ। একদিন কোন সম্রাস্ত মহিলা কথাপ্রসঙ্গে শ্রীমতী লিয়োনাওয়েন্সকে ডাইন ও ভূত প্রেতের ক্ষমতা সম্বন্ধে তাঁহার কিরূপ অভিজ্ঞতা ও বিশ্বাস, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, এবং ডাইনীদের যে অসাধ্য কর্ম্ম কিছুই নাই ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম তিনি একটি গল্প বলিয়াছিলেন। আমাদের দেশে ডাইন ও ভূত প্রেত ছাড়ানর অনেক গল্প আনেকের জানা আছে, তথাপি শ্রামদেশের এই ডাইন ছাড়ানর গল্পটি পাঠক পাঠিকাগণের অপ্রীতিকর্ম হইবে না বলিয়া বোধ হয়; আমরা তাহা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

একদা শ্রামরাজ ব্যান্ধক হইতে বিজিপুরে গমন করিয়াছিলেন, সেই সময় একদিন উপরোক্ত রমণীনগরে এক অন্ত এক্সজালিক রমণীর আবির্ভাব হইয়াছিল; প্রবাদ, একদিন রাত্রে হঠাৎ সে রাজকুমারী বিথিতাকে লইয়া নিরুদ্দেশ হয় এবং রাজকুমারীর পরিচারিকা মে-পিরা নামক একটি যুবতীকে মৃক ও বধির করিয়া রাজকুমারীর কক্ষেকেলিয়া রাথিয়া যায়। কয়েকদিন পরে হঠাৎ একদিন অনেকের সন্দেহ হইল মে-পিয়া নিরুদ্ধেশের কারণ সে ভিন্ন অন্ত কেই নহিন একজন ভয়ানক ডাইনী এবং রাজকুমারীর নিরুদ্দেশের কারণ সে ভিন্ন অন্ত কেই নহিন আল্লা তথনই মেপিয়া অন্ধকারমের কারাগৃহে নিক্ষিপ্ত হইল। যে ছইটি রমণী-প্রহরীর উপর সৈই দিন রাজকুমারীর কক্ষ পাহারা দেওয়ার ভার ছিল, তাহারাও কর্ত্তব্য কর্মে শিথিলতা প্রদেশনের জন্ত মে-পিয়ার সহিত কারাক্ষম হইল। কিন্ত ক্রেকদিন কারাগারে বাস করিয়াই ভাহাবা উন্মন্তপ্রায় হইয়া উঠিলে তাহাদিগকে বাহির করিয়া বিচারের জন্ত বিচারালয়ে আনয়ন করা হইল। অনস্তর রাজার বেতনভোগী

জ্যোতিষীগণ এবং ডাইন, ডাইনী ও ওঝার দল ধীরে ধীরে আসিয়া বিচারালয়ের প্রশস্ত প্রাঙ্গন পূর্ণ করিয়া ফেলিল। অলক্ষণ পরেই প্রধান বিচারপতি উপস্থিত হইয়া বিচার আরম্ভ করিলেন, এবং তাঁহার সহকারী এই সংবাদ রাজসমীপে প্রেরণ করিবার জন্ম আমূল বুত্তান্ত লিখিতে লাগিলেন। সভাস্থল লোকে লোকারণ্য, বিচারকের সমূথে অপরাধিনীত্রয় এবং তাহাদিগকে বেষ্টন করিয়া পঞ্চাশজন স্ত্রীসেনা সশস্ত্র দণ্ডায়মান ছিল। সকলেরই বিখাস মে-পিয়া পাকা ডাইনী, রাজকুমারীকে চুরী করার পরই তাহার ছন্মবেশ বাহির হইয়া পড়িয়াছে। স্কতরাং তাহার প্রতি কি দণ্ড বিধান করা হয় জানিবার জন্ম সকলেই উৎস্ককচিত্তে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

একজন প্রধান 'গুণী' ব্যক্তি কয়েকটি কড়ি মন্ত্রপুত করিয়া বনদেবতার উদেশে ছড়াইয়া ফেলিল। আর দেখিতে দেখিতে বনদেবতা নদীর পরপারে আসিয়া দর্শন দিল এবং এক ডুবে নদী পার হইয়া বিচারপতির সম্মুথে উপ। ইইল। এই বনদেবতার আকার বনমান্নুষের মত, কিন্তু মুথথানি স্থনর। রাজ্যের কোন আধ্যাত্মিক রহস্তের দারোদ্ঘাটন করিতে হইলেই রাজ মচারীগণ এই অমাত্র্য মন্ত্রীর সাহায্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। বনদেবতা আদন গৃহণ করিলে বিচারক স্ত্রীপ্রহরীদ্বয়ের জবানবন্দী লইতে আরম্ভ করিলেন। তাহারা বলিল, যে দিন রাজকুমারী অদুখ্য হন সেই দিন রাত্রে তাহারা প্রাসাদ প্রাঙ্গনে এক বিকটাকার ভয়ানক মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছিল; এক হস্তে তীক্ষ ছুরিকা ও অন্ত হত্তে কতকগুলি চাবি লইয়া সে ধীরে ধীরে দালানের মধ্যে আসিয়া দাঁডাইল। তথন রাত্রি গভীর, সমন্ত রাজপুরী স্বযুপ্ত, এবং আলোকমালা নির্বাপিত প্রায়। সেই নির্বাণোন্থ দীপের মান আলোকে তাহারা দেখিতে পাইল এই ভীষণ মূর্ত্তি ক্রমে রাজকুমারীর কক্ষবারে উপস্থিত হইয়া একটি চাবিদারা দ্বোেল্যাটনপূর্ব্বক গৃহাভ্যন্তরে প্রবেশ করিল এবং অতি অল্লক্ষণ পরেই সে রাজকুমারীকে সঙ্গে লইয়া সেথান হইতে প্রস্থান করিল: তাহারা নিশ্চল ছবির ন্যায় দাঁড়াইয়া সমস্ত দেখিতে লাগিল কিন্তু ভয়ে তাহারা এতই আড়ুষ্ট হইয়াছিল যে কোন প্রকারে প্রতিবন্ধক করা তাহাদের সাধ্যাতীত হইয়া পড়িল। যাহা হউক অল্পক্ষণ পরেই সেই ভীষণ মূর্ত্তি আবার ফিরিয়া আদিল, কিন্তু একাকী; কুমারী তাহার দঙ্গে ছিলেন না। সে তাড়াতাড়ি কুমারীর কক্ষে প্রবেশ করিয়া দার রুদ্ধ করিয়া দিল। পরদিন প্রভাতে সেই গৃহকক্ষে কুমারীর পরিবর্তে মে-পিয়াকে পাওয়া গিয়াছে, অতএব মে-পি ই ছন্মবেশিনী ডাইনী, সে ভিন্ন অন্য কেহই রাজকুমারীকে স্থানাস্তরিত করে নাই।

মে-পিয়ার প্রতি সাধারণের সন্দেহ গভীরতর হইয়া উঠিল। ওঝা এবং ডাইনীগণ তাহাকে কুমারী সম্বন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, কিন্তু সে কোন কথার উত্তর করিল না; তাহাকে নিরুত্তর দেখিয়া বিচারকগণ ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিলেন, এবং তাড়াতাড়ি সমস্ত কথা খুলিয়া না বলিলে তাহাকে শাস্তি দেওয়া হইবে ইহা জানাইবার জন্ম তাহার পশ্চাদ্দেশে প্রবলবেগে ঘণ্টাধ্বনিকিরা হইল। ঘণ্টা শক্ষে চমকিত হইয়া রমণী পশ্চাদ্দিকে মুখ

কিরাইলে বিচারকগণ বলিলেন, তুমি নিশ্চয়ই কথা কহিতে পার; কারণ, বুঝিতে পারা যাই তেছে তুমি কালা নহ। কিন্তু এ কথাতেও কোন ফল না হওয়ায় তাহার উপর বোর নির্যাতন আরম্ভ হইল। তাহার ত্বরবস্থা দেখিয়া বনদেবতা উচ্চৈঃ স্বরে বলিয়া উঠিল, তোমরা ইহার উপর অত্যাচার করিও না, এই স্ত্রীলোক কথা কহিতে পারিবে না, এ নিজে ডাইনী নহে, ইহাকে ডাইনে পাইয়াছে। এই কথা শুনিয়া যে সকল স্ত্রীলোকেরা এ বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন; তাহারা প্রস্তাব করিলেন, মদি মন্ত্রপূতঃ জল ইহার গলাধঃকরণ করান যায়, তাহা হইলেই ডাইনী ছাড়িয়া যাইবে। একজন তাহার মুখে জল ঢালিয়া দিতে গেল, কিন্তু মুখের ভিতর তাকাইয়াই "ব্রহ্ম, ব্রহ্ম" শব্দে চীৎকার করিয়া পলাইয়া আসিল এবং বলিল, ডাইনীতে তাহার জিহ্বা ছিঁড়িয়া লইয়া গিয়াছে। তথন তাহার প্রতি সকলেরই মমতা জন্মিল, এবং তাহারা বুঝিতে পারিল সে প্রকৃতই নির্দোষী, ডাইনে শুধু কুমারীকে লইয়াই ক্লান্ত হয় নাই তাহারও এই প্রকার ভয়ানক ত্র্দশা করিয়া গিয়াছে। শীঘই বিচারকার্য্য সমাপ্ত হইল, প্রবং অভিযুক্ত রুমণীগণ পুরস্কত হইয়া বিদায় লাভ করিলেন।

শ্রীমতী লিয়োনাওয়েন্স লিথিয়াছেন, এই ডাইনী ঘটত মকন্দমার গুপ্তরহস্ত পরে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল, মে-পিয়াই নিজে রাজ-কুমারীকে তাঁহার প্রিয়তমের নিকট গুপ্তভাবে লইয়া গিয়াছিল; পাছে কেহ তাহাকে সন্দেহ করিয়া ধরিয়া ফেলে এবং উৎপীড়ন দারা সমস্ত সত্য কথা বাহির করিয়া লয় এই ভয়ে সাবধানতার জন্য সে নিজের জিহ্বা নিজেই কর্ত্তন করিয়াছিল।

এই গল্পে ডাইনীদের প্রভাব সম্বন্ধে কিছু জানিতে পারা যাউক না যাউক ছামের রাজান্তঃপুরে বে প্রভূ-মহিলাদিগের জন্য অকাতরে আত্মবিদর্জনক্ষম পরিচারিকার অভাব নাই, তাহার স্কুক্তর পরিচয় পাওয়া যায়।

नितिकक्मात ताम।

# মিনতি।

কোথা, নাথ, কোথা তুমি, আছ কোন দূরে ? একবার এস, স্থা, এ হৃদয় পুরে! বাঁচিবারে নাহি সাধ. মরিবারে বল: নাহি স্থুথ নাহি আশা নাহি অশ্ৰুজল। আছিল আমার যারা? চলে গেল ভূলে; পরিহারি একা এই শ্বশানের কুলে! যা'কিছু আছিল, স্থা, আমার এ ভবে. শোকের উত্তর বায় নিয়ে গেল সবে: ঢাকিল রবির মুথ কুহেলিকা জালে, মলিন চাদের হাসি নীহারের মালে। ফুল গেল পাখী গেল, সব গেল চলে. হৃদয় সে ডুবে গেল তুষারের তলে! কপোলে ললাটে আর অনাবৃত শিরে, হিম হস্ত বুলাইয়া मिरा शिल धीरत।

এখন यिषिटक ठांडे কিছু নাহি আর. কেবল শীতল স্তব্ধ তুষারের ভার। নাহি আলো নাহি গান, নাহি অশু জল, আছে শুধু নিদারুণ ७ क शिमि इत। শिथिन श्राट्य (पर. অবসন্ন প্রাণ, কাণে বাজিতেছে শুধু প্রলয়ের তান। এমনি করে কি ধীরে আসিবে মর্ণ গ অচেতনে অনিচ্ছায় নাশিবে জীবন। ক্ষ কণ্ঠে একটাও ফুটিবে না বাণী: মহা শৃত্যে—যাব ড্বে কোথায় না জানি! এই এ ভীষণ মৃত্যু, অন্ধ অবসান: ইহারেই হবে দিতে এ মোর পরাণ! না না নাথ, তুমি এস धम मग्ना करत. তুষার গলিয়া যাক, তব প্রেম-করে !•

তার পরে দিও, মৃত্যু
মৃত্যুর লাগিয়ে,
কাঁদিছে জীবন সদা
শরণ মাগিয়ে।
যে মরণে তুমি, নাথ,
রবে চির সাথে,
উপহার দিব প্রাণ
তব স্নেহ হাতে।
ইচ্ছা যদি হয়, সথা,
দিও হঃথ তাপ,
দিওনা দিওনা শুধু
ওই অভিশাপ।

ওই শুল্ল হিমময়
তুষারের হাসি,
তুমি হারা আত্ম-হারা
চরাচর গ্রাসী!
মৃত্যু হীন মৃত্যু আর
প্রাণহীন প্রাণ—
আমার হৃদয়ে যেন
নাহি পায় স্থান!
আর কিছু নয় শুধু
দিও অশ্রধার,
তোমার চরণ তলে
দিতে উপহার।

**এিহিরগ্নয়ী** দেবী।

# গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির।

( a )

আমরা "দৃগ্-যন্ত্র" গৃহ পরিত্যাগ করিরা তৎপার্থন্থ অপর একটী গৃহে প্রবেশ করিলাম। তাহাতে একটা "প্রতিফলক দ্রবীক্ষণ" (Reflector) ছিল; ইহা অপেক্ষাক্কত বৃহৎ হইলেও তৎকালে কোন কার্য্যে ব্যবহৃত হইতেছিল না। বর্ত্তমান সময়ে প্রক্রপ দ্রবীক্ষণের আদর এক কমিয়া আসিয়াছে যে একমাত্র আয়র্লগুনিবাসী লর্ড রশের মানমন্দির ভিন্ন অপর ক্রোপি এইরূপ যন্ত্র কোন বিশেষ কার্য্যে নিয়োজিত হইতে দেখা যায় না। প্রতিফলক দ্রবীক্ষণ সাধারণতঃ তিন প্রকারের হইয়া থাকে;—নিউটন, হর্শেল, ও গ্রেগরি এই তিন ব্যক্তি যথাক্রমে উক্ত ত্রিবিধ যন্ত্রের আবিক্ষর্তা। নিউটনের যন্ত্রে, দ্রবীক্ষণের এক পার্থে দণ্ডায়মান হইয়া পর্য্যবেক্ষণকারীকে তদভাস্তরে নেত্রপাত করিতে হয়; হর্শেলের যত্রে দ্রবীক্ষণের ভীর্ভভাগের দিকে নেত্রপাত করিতে হয়; এবং গ্রেগরির যন্ত্রে সাধারণ দ্রবীক্ষণের ভায় তাহার নিয়প্রাপ্তে নেত্রপাত করিতে হয়; এবং গ্রেগরির যন্ত্রে সাধারণ দ্রবীক্ষণের ভায় তাহার নিয়প্রাপ্তে নেত্রপাত করিতে হয়। ইহাই ঐ ত্রিবিধ যন্ত্রের মধ্যে বিশেষত্র পার্থক্য; অপর সকল বিষয়ে ইহারা অনেকটা একরূপ।

অনেকেই ইহা জ্ঞাত আছেন যে, আলোক ষতই 'বিক্ষারিত' (Refracted) হইতে থাকে ততই তাহাতে 'বর্ণ-বিশ্লেষণ' (Dispersion) উৎপন্ন হয়; কারণ, সাধারণতঃ যে আলোক খেত কিম্বা ঈষৎ রক্তিমাত বলিয়া অন্তত্ত হয় তাহা বাস্তবিক নানা বর্ণের রশ্মিমালার ওতঃপ্রোতভাবে অবস্থান এবং পরস্পার সন্মিলনহেত্ ঘটিয়া থাকে; কিন্তু যদি ঐ আলোককে কোন উপায়ে বিক্ষারিত করা যাইতে পারে তবে দেখা যাইবে যে ঐ সকল সন্মিলিত রশ্মিমালা ক্রমে বিক্ষারিত হইয়া পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, অতএব তাহাতে একটা স্থবিস্থত নানা বর্ণের 'আলোক-দৃশ্রু' প্রতিভাত হয়। এই অলোকিক 'আলোক-দৃশ্রু'কে Spectrum বলা যায়। ইহা হইতে লক্ষিত হইতেছে যে যেখানে, বিক্ষারণ ঘটিবে সেখানেই বিশ্লেষণ কার্য্য ঘটিবে।

দ্রবীক্ষণের দর্বপ্রধান কার্য্য এই যে, তাহাতে দ্রদমাগত আলোক-জালকে বিক্ষারিত করিয়া তাহার পরিসর বৃদ্ধি করিয়া দেয়। অতএব, যে সকল বস্তু হইতে আলোক আসিয়া দ্রবীক্ষণে প্রবেশ করে তাহারা দ্রত্বহেতু ক্ষুদ্র লক্ষিত হইলেও আলোক বিকারণহেতু তাহাদের আকৃতি বৃহত্তর অন্তুত হইয়া থাকে। এ কারণ দ্রের বস্তু বিশিষ্টরূপ লক্ষিত করণার্থেই দ্রবীক্ষণের উৎপত্তি হইয়াছিল। কিন্তু পূর্ব্বে যাহা কথিত হইয়াছে তাহা হইতে ইহা স্বভাবতঃই অন্তমিত হইতে পারে যে দৃষ্টবস্তর এই বিক্ষারিত প্রতিক্ষতি অপেক্ষাকৃত বিশ্লেষিত হইয়া তাহাকে নানা রঙ্গে রঞ্জিতভাবে নয়নগোচর করাই১। বস্তুতঃ নিউটনের পূর্বে যে সকল দ্রবীক্ষণ ব্যবহৃত হইত তাহাতে দৃষ্টবস্তর প্রতিকৃতি১ বেষ্টন করিয়া নানা প্রকার বিচিত্র বর্ণের রেখা সকল বিরাজ করিতে দেখা যাইত। কিন্তু ইহাতে বস্তুর সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি কনিয়া চিদানন্দ বর্জন করিলেও তাহাতে জ্যোতির্ব্বিদের কার্য্য সফল হইত না;—তাহাতে বস্তুর প্রতিকৃতি সমাক্ বিশুদ্ধরূপে জ্ঞাত হওয়া যাইত না। নিউটন প্রথম এই অস্ক্রবিধা বিদ্রণ করিতে প্রয়াস পান; কিন্তু ত্রাশ্যবশতঃ তিনি একটী বিষম দ্রমে পতিত হইয়াছিলেন।

নিউটন বিজ্ঞানজগতে অতি অল্পসংখ্যক ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন; কিন্তু পর্যালোচনা দারা জানা গিয়াছে তাঁহার ভ্রম সকলও জগতের অনেক উপকারে আসিয়াছে! আমার একজন শিক্ষক একবার কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, নিউটনের সত্যাবিষ্কার হইতে তাঁহার ভ্রমগুলি অধিক কার্য্যকরী হইয়াছে বলিয়া মনে হয়; কারণ তাঁহার প্রত্যেক ভ্রমইণ্টাহাকে এমত সকল বিষয়াবিদ্বারে নিয়োজিত করিয়াছে যাহা অগ্রথা জগতে আবিষ্কৃত হইত কিনা সন্দেহের স্থল। সেই জগ্রই নিউটনের ভ্রমাবিদ্বার জগতে এক একটী মহৎকীর্ত্তিরূপে পরিগণিত হইতেছে। তাঁহার যে ভ্রমটীর বিষয় উলিখিত হইল তাহা এই, তিনি মনে করিতেন, যে বস্তু হইতে আলোক নিংস্ত হইতে দেখা যায় তাহার পরমাণ্ সকল তাহা হইতে স্থালিত হইয়া চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হয়, এবং তাহা আমাদের নেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া মন্তিক্ষে আলোক সঞ্চার করে। আমরা এক্ষণে জ্ঞাত হইয়াছি যে ইহা একটী ভ্রাস্ত মত।

প্রকৃতপক্ষে পরমাণু দকল ঈষৎ বিকম্পিত হইলে তাহাদের আন্দোলিত গতি জগংব্যাপ্ত একটা অতি স্ক্রাণুস্ক্র 'ঈথর' নামক পদার্থে সঞ্চারিত হয়, এবং তাহা ক্রমবিক্ষিপ্ত হইয়া নেত্রে প্রবিষ্ট হইলেই আলোক-জ্ঞান উৎপাদন করে। শেষোক্ত মত যুক্তি ও ও প্রমাণসিদ্ধ বলিয়া গ্রাহ্থ হইয়াছে। নিউটন গবেষণাদ্বারা দেখিতে পাইলেন যে তাঁহার 'পারমাণবিক আলোকজনয়ন' মতামুসারে ইহা সপ্রমাণিত হইতে পারে না যে আলোকের বিশ্লেষণ বিদূরিত করিলে বিক্ষারণ তিষ্ঠিতে পারিবে ! ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্ত করিলেন যে, দূরবীক্ষণে আলোক বিক্ষারণদারা প্রতিক্বতি গ্রহণ করিতে হইলে তদামুসঙ্গিক ্বিশ্লেষণজনিত রঙ্গীন আবরণ পরিহার করা সাধ্যায়ত হইতে পারে না। আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি ইহা নিউটনের একটী বিষম ভ্রম; কারণ এক্ষণে সাধারণ দ্রবীক্ষণ মাত্রই এমতভাবে নির্ম্মিত হয় যাহাতে বিশ্লেষণ অপনোদিত হইয়া কেবল বিক্ষারণের কার্য্য সম্পন্ন করে। এই প্রক্রিয়া সাধারণতঃ "বিশ্লেষণাপনোদন" ( Achromatism )\* নামে অভিহিত হইয়া থাকে। তুইটা ভিন্ন প্রকৃতির কাচথণ্ড পরস্পর পৃষ্ঠসংলগ্ন করিয়া স্থাপনপূর্ব্বক এই কার্য্য সাধিত হইয়া থাকে। এই সকল বিভিন্ন প্রকৃতির কাচ শিল্পবলে নির্মাণ করিয়া লইতে হয়, একারণ তাহারা অতীব ব্যয়সাধ্য। নিউটন এ কার্যা অসম্ভব বিবেচনা করিতেন কারণ তাঁহার 'পারমাণবিক' মতামুদারে ইহা অপ্রমাণিত হয় যে এইরূপ ভিন্ন প্রকৃতির কাচ থাকিতে পারে যাহার সংযোগে বিক্ষারণ বজায় রাখিয়া বিশ্লেষণ অপনীত হইবে।

উপরোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পর নিউটন এই গবেষণাতে প্রবৃত্ত হইলেন যে দূরবীক্ষণে স্থাবৃহৎ কাচ ব্যবহার না করিয়া তৎপরিবর্ত্তে এমন কোন উপায় অবলম্বন করা যায় কি না যাহাতে বিশ্লেষণ ঘটিতে না পারে। এই গবেষণার ফলস্বরূপ জগতে 'প্রতিফলক দূরবীক্ষণের' অভ্যাদয় হইল! তাই আমার শিক্ষক মহাশয় বলিয়াছিলেন যে, নিউটনের ভ্রম সকল হইতে এমত আবিজ্ঞিয়া সকল অভ্যাদত হইয়াছে যাহা অন্তথা হইতে পারিত কি না সন্দেহের হল।

প্রতিফলক দ্রবীক্ষণের অধোপ্রাত্তে এক খণ্ড দর্পণ সন্নিবিষ্ট হইয়া থাকে, ইহার 'প্রতিফলন-মুখ' দ্রবীক্ষণের ভিতরের দিকে অর্থাৎ দৃষ্টবস্তার দিকে প্রসারিত। এই দর্পণ সাধারণ দর্পণের স্থায় সমাস্তরাল নহে; ইহা সর্বাংশে ঈষৎ 'বর্জুলিত' (অর্থাৎ একটী বর্জুলের পৃষ্ঠদেশ হইতে অংশবিশেষ কর্ত্তন করিয়া লইলে যেরূপ হয় ইহা তদক্র্রপ!) ইহা হইতে আলোক প্রতিফলিত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করতঃ দ্রবীক্ষণাভ্যস্তরে স্থলবিশেষে কেন্দ্রীভূত হয়। এই কেন্দ্রহলে অপর একখণ্ড ক্ষুদ্র দর্পণ স্থাপন করিলে তাহাতে দৃষ্টবস্তার একটী সোজ্জল প্রতিবিষ্ক পতিত হয়; ইহা প্রত্যক্ষ করণার্থ দ্রবীক্ষণের 'দৃষ্টিথণ্ড' ব

কেহ যদি এই শব্দটীকে স্ববোধ্য অথচ সংক্ষেপ করিয়া দিতে পারেন একান্ত বাধিত হইব।
 † দূরবীক্ষণের যে দিকে নেত্র সংযোগ করিতে হয় সেই দিকত্ব কাচথণ্ডু সমূহের সমষ্টিকে 'দৃটিথও' কহে।

(Eye-piece) এমতভাবে নিবদ্ধ করা হয় যেন তাহার কেন্দ্র ঠিক উক্ত প্রতিবিধে পতিত হয়। যে দর্পণেতে আলোক প্রথম প্রতিফলিত হয় তাহা দূরবীক্ষণে 'বস্তুথণ্ডের' কার্য্য করে; প্রতিফলক দূরবীক্ষণে ইহাকে 'বৃহদ্দর্পণ'\* বলা যায়। এবং যাহাতে প্রতিবিশ্ব পতিত হয় তাহাকে 'অমুদর্পণ' কহে।

নিউটনের দূরবীক্ষণের 'অমুদর্পণ' সমান্তরাল, গ্রেগরীর দূরবীক্ষণের 'অমুদর্পণ' বর্ত্ত হিয়া থাকে; কিন্ত হর্দেশের যন্ত্রে তাহা একেবারেই ব্যবহৃত হয় না। অমুদর্পণের স্বন্ধপ ও স্থিতি এবং (হর্দেল-যন্ত্রে) তাহার অমুপস্থিতি অমুদারে 'দৃষ্টিথণ্ডের' স্থিতিবিপর্যায় ঘটনা থাকে। ইহাই তিন জাতীয় প্রতিফলকযন্ত্রের পার্থক্য নির্দেশ করে।

গ্রীণ্উইচের যন্ত্রটী "নিউটন-জাতীয়।" যেহেতু দর্পণ নির্মাণ করা তত কঠিন ব্যাপার নহে, অতত্রব প্রতিফলক যন্ত্র তত অধিক ব্যয়সাধ্য হয় না। কিন্তু তাহাতে আলোকের মাত্রা হাস হয়; এবং ধাতুনির্মিত দর্পণ ব্যবহার করিতে হয় বলিয়া তাহা অলকালের মধ্যেই মলিন হইয়া যায়। এই সকল কারণে ঐ যন্ত্রের ব্যবহার অনেক কমিয়া গিয়াছে। পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে গ্রীণ্উইচের যন্ত্রটী এক্ষণে ব্যবহার করা হয় না। এতদ্ভিন্ন তথায় অপর একটী প্রতিফলক আছে।

ল্যাশেল্ নামক জনৈক স্থবিখ্যাত ইংরাজ জ্যোতির্ব্বিদ প্রতিফলকের বৃহদ্পণ্রে উন্ধৃতি সাধনকল্পে বহু থপু ও পরিশ্রম ব্যয় করিয়া নিজব্যয়ে একটা ৩০ ফিট্ দীর্ঘ যয় নিশ্মাণ করিয়াছেন। এই জাতীয় যয় মধ্যে ইহা আয়তনে তৃতীয়স্থান অধিকার করিয়াছে। (পূর্ব্বোক্ত লর্ড রসের যয় সর্বাপেক্ষা বৃহৎ!) ল্যাশেল্ কয়েক বৎসর ইহা ব্যবহার করিয়া অনেক আবিক্রিয়া সাধন করিয়াছেন। প্রতিফলক দূরবীক্ষণ ইংরাজ জাতির স্বকীয় সম্পত্তি। ইহা ইংরাজ কর্ত্বক আবিষ্কৃত এবং ইংরাজ রাজ্যেই উন্নতিলাভ করিয়াছে। য়ুরোপের অপর কুত্রাপি ইহার প্রতিপত্তি অথবা বিস্তৃতি লক্ষিত হয় না। সম্প্রতি ইংলপ্তেও ইহার হতাদর হইতে চলিয়াছে দেখিয়া স্বদেশ ও স্বজাতি প্রেমিক ল্যাশেলের প্রাণে বড় ব্যথা লাগিয়াছে; বিশেষতঃ নিউটনের একটা আবিক্রিয়া কালের চিরবিশ্বত সলিলে নিমজ্জিত হইতে চলিয়াছে ইহা ইংরাজ বৈজ্ঞানিক অসহনীয় মনে করেন! হৃদয়ের আবেগে ল্যাশেল্ স্বীয় দূরবীক্ষণটী স্বজাতির নামে উৎসর্গীকৃত করিয়া গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দিরে প্রতিষ্ঠার্থ দান করিয়াছেন! ইহা মানমন্দির-শৈলের এক প্রাস্তে একটা নবনির্দ্বিত গুম্বজগৃহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা যথন গ্রীণ্উইচ্ দর্শনে গিয়াছিলাম তথন পর্যান্ত ইহার স্থাপনাকার্য্য সমাধা হয় নাই। সম্প্রতি জানিতে পারিলাম তাহা পর্য্যবিক্ষণ কার্য্যে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

ত্রীঅপূর্বচক্র দত্ত।

<sup>\*</sup> ইংরাজিতে ইহাকে speculum করে।

# সাহিত্যে পলিটিক্স্।

মাঘ মাদের "দাহিত্যে" দহযোগী দাহিত্যের অন্তর্গত "প্রজানীতি; কংগ্রেদ" শীর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। দেই প্রবন্ধের দম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলা আবশ্যক।

কংগ্রেসের দহিত সহযোগী সাহিত্যের কি সম্বন্ধ প্রথমতঃ সেই কথাই অনেকের বোধগম্য হয় না। সাহিত্যের সঙ্গে কংগ্রেসের কোন সম্বন্ধ নাই অনেকের এই বিশ্বাস। কিন্তু এ আপত্তি গুরুতর নহে। সাহিত্যের দোহাই দিয়াই হউক, অথবা অন্য কোন উপলক্ষ্য করিয়াই হউক, পলিটিয় লইয়া নাড়াচাড়া অনেকে করিয়া থাকে। পলিটিয় বেওয়ারিসী মাল। যাহার যথন ইচ্ছা পলিটিশান হইয়৷ উঠিতে পারে। অভিজ্ঞতা না থাকিলে আরও শীত্র পারা যায়, কেন না কোন বিষয়ে কিছু জানা না থাকিলে সেই বিষয়ে হুই দশটা কথা অবলীলাক্রমে বলা ঝ লেথা যায়। যাহার ইচ্ছা সেই পলিটিয়ে মতামত প্রকাশ করিয়া থাকে ইহাতে ক্ষোভের কারণ হইতে পারে কিন্তু বিশ্বয়ের কোন কারণ নাই।

এ পর্যান্ত "সাহিত্যে" পলিটিক্স লইয়া কোনরূপ আন্দোলন উপস্থিত হয় নাই। দৈনিক ও সাপ্তাহিক পত্রেই পলিটিক্সের ছড়াছড়ি। "সাহিত্যের" লেথক ও পাঠকগণ এই মাদিকপত্র হইতে সাহিত্যের বিশুদ্ধ আমোদেরই আশা করেন। কেহ কেহ পলিটিক্স হইতে কিয়ৎকাল নির্ত্তি লাভ করিবার ইচ্ছায় "সাহিত্যে" লিখিয়া থাকেন এবং "সাহিত্য" পাঠ করিয়া থাকেন। ছরদৃষ্টক্রমে প্রমাণিত হইয়াছে যে পলিটিক্স শুদ্ধ দৈনিক ও সাপ্তাহিক, পত্রের একচেটিয়া নহে, সাহিত্যদেবক মাদিকপত্রেরও অন্ন বটে। শুধু তাহা নহে। প্রকারাস্তরে এ কথাও স্বীকৃত হইয়াছে যে, যে পত্রের প্রধান উন্থোগী ও লেথকগণ বিশ্ববিদ্যালয়েয় উপাধিধারী কৃত্বিদ্য স্বদেশবংসল সজ্জনসমূহ সেই পত্র কংগ্রেসের সম্পূর্ণ বিরোধী। ইহা গৌরবের অথবা ক্ষোভের এবং লক্ষার কথা "সাহিত্যের" লেথক ও পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

কংগ্রেসের বিরুদ্ধে কোন কথা শুনিলে বিরক্তির কোন কারণ নাই। কংগ্রেসের জন্মাবিধি এরপ কথা শুনিতে হইতেছে। শুর আক্লাণ্ড কল্ভিন হইতে লর্ড ল্যান্সডাউন পর্যান্ত দেশের শাসনকর্তারা কংগ্রেসকে আক্রমণ করিয়া আসিতেছেন। অ্যাংলো ইণ্ডিয়ান পত্রিকায় প্রতিদিন একই ধুয়া—কংগ্রেস নিপাত যাউক। কতিপয় কুঞ্চিতনাসা রুষ্ণকায় দেশীয় সংবাদপত্রলেথকগণও সেই আশীর্কাদ করেন। "সাহিত্যের" প্রবন্ধলেথকও এই দলবহির্ভূত নহেন। তিনি লিথিয়াছেন, "কংগ্রেস বা পঞ্চায়েত শীদ্রই অপদস্থ হইবেন; স্কিরাং পঞ্চয় পাইবেন।" এই ভবিশ্বদাণী নৃতন নহে। বিশ্বর শাপে বর হয়। কংগ্রেসের

মৃত্যুর বা ব্যাধির কোন লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না—দীর্ঘ জীবনের আশকাস্চক বহু লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়।

যদি কংগ্রেসের উপর কটাক্ষ হইল তাহা হইলে ঘাঁহাদিগকে লইয়া কংগ্রেস তাঁহারাই বা রক্ষা পাইবেন কেন ? লাহোর কংগ্রেসের "প্রেসিডেণ্ট মিঃ দাদাভাই নৌরজী হইতে মিঃ মূল্যহীন\* 'নোবডি' ডেলিগেট বাবুর" দল কেহই নিষ্কৃতি পান নাই। "মূল্যহীন নোবডি ডেলিগেট বাবুদিগের" মধ্যে বর্ত্তমান লেথক একজন। ডেলিগেটদিগকেও গালি আজ ন্তন:খাইতে হইতেছে না। লর্ড ডফরিণ হইতে আ্যাঙ্গো-ইণ্ডিয়ান ও কয়েকটা দেশীয় সংবাদপত্র ধারাবাহিক গালি দিয়া আসিতেছেন। "সাহিত্য" এখন সেই দলের পুষ্টি সাধন করিতেছে। এই মাত্র নৃতন। কিন্তু এই নৃতন সংবাদে "সাহিত্যের" লেথক, পাঠক ও গ্রাহক শ্রেণীর মধ্যে একটা গোল উপস্থিত হইতে পারে। যাহাতে সেরূপ না হয় বর্ত্তমান প্রবন্ধের সেই এক মাত্র উদ্দেশ্য।

বাঁহারা কংগ্রেদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক ও নেতা তাঁহারাও এমন কথা বলেন না ষে কংগ্রেদের সকল কথাই প্রতিবাদশৃত্য অথবা সর্ববাদিসম্মত। কংগ্রেদেই কোন কোন প্রস্তাব লইয়া মতভেদ হইয়া থাকে। কিন্তু কংগ্রেস যে স্থদেশহিতৈষী ও তাহার উদ্দেশ্ত সাধু এ বিষয়ে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একরূপ একমত। সকলে যে স্বার্থশৃত্য উদ্দেশ্তে কংগ্রেসে যোগ দের এমন কথাও বলা যায় না। এমন মহাত্মাও আছেন বাঁহার হৃদয়ে স্থদেশ বাৎসল্যের লেশ মাত্র নাই, অথচ লোকের চক্ষে পেট্রিরট্ হইবার আশার কংগ্রেসের হৃদ্ধে যোগ দেন। এমন মহাপুক্ষও আছেন যিনি কংগ্রেসের নাম করিয়া নির্বোধ ধনীদিগের নিকট প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিয়া আত্মসাৎ করেন। কিন্তু এ শ্রেণীর লোকের সংখ্যা অতি অল্ল। কংগ্রেসের জন্ত অধিকাংশ লোকই নিঃস্বার্থভাবে পরিশ্রম করে, নিঃস্বার্থভাবে অর্থ দান করে, নিস্বার্থভাবে দেশ দেশান্তরে গমন করিয়া থাকে। এই জন্তই কংগ্রেস এতদিন জীবিত রহিয়াছে এবং দিন দিন তাহার বলের উন্নতি লক্ষিত হইতেছে।

লেখক কংগ্রেসের বিপক্ষে যে সকল অভিযোগ করিয়াছেন তাহার উত্তরের কোন আবশুক দেখিতেছি না। অভিযোগে অভিশাপে যদি কংগ্রেসের মৃত্যু হইত তাহা হইলে এত দিনে মরিয়া ভূত হইয়া বেড়াইত, প্রেতযোনির উদ্ধারের একটা ব্যবস্থা করিতে হইত। বাস্তবিক, "সাহিত্যে" এরূপ প্রবন্ধ প্রকাশিত না হইলে কোন কথাই বলিবার আবশুক হইত না।

তথাপি তৃইটি কথার উত্তরে কিছু বলা উচিত। প্রথম, লেথকের বক্তব্য যে বেহারের কয়েক জেলায় যে জরিপ হইতেছে তাহাতে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের কোন ক্ষতি নাই, অতএব কংগ্রেমে এ বিষয়ে কোন কথা উঠা উচিত নহে। ক্ষতি হইবার আশঙ্কা জমিদারের, রেয়তের নহে, কেন না জরিপের পাটা বর্ত্তমান থাকিলে জমিদার স্বেচ্ছামত জমি লইয়া টানাটানি করিতে

<sup>\* &</sup>quot;মূলাহীন" ইংরাজী Worthless শব্দের অমুবাদ বুঝি! কিন্ত কথাটা বাঙ্গালায় গুনিতে কেমন হইল ? প্রবন্ধের অনেক স্থলে ভাষার ছটা এইরঞ।

পারেন না। জমিদারের পক্ষপাত করিয়া কংগ্রেস রেয়তের ক্ষতি করিতে উদ্যত হইয়াছে। এই কথা বিচার করিবার পূর্ব্বে ত্মরণ করা কর্ত্তব্য যে কংগ্রেসের একটা না একটা হুর্ণাম চিরকালই আছে। কেবল হুর্ণাম দূর করিবার জন্ম কংগ্রেসের পক্ষে কোন কথা বলিবার সময় অতীত হইয়াছে। কিছুকাল কংগ্রেস ছিল হিউম সাহেবের—তাঁহার ত্মার্থ এই যে তিনি কংগ্রেসের জন্ম অকাতরে ব্যয় করিয়া আসিতেছেন, সময়ে পময়ে ঋণগ্রস্ত পর্যাস্ত হইয়াছেন। তাহার পর কংগ্রেস হইল সংবাদপত্র লেথকগণের—তাঁহারা গবর্মেন্টের বিরুদ্ধে প্রজাকে উত্তেজিত করিয়া নাম কিনিতে চাহেন। এ কথাও অধিক দিন চলিল না। তাহার পর ভানিলাম উকীল বাব্দিগকে লইয়াই কংগ্রেস—তাঁহারা হাইকোর্টের জঙ্গিয়তি এবং ইংরাজের অর্দ্ধেক রাজত্ব চান। এখন "সাহিত্যের" এই লেথকের মুখে শুনিতেছি যে কংগ্রেস হিউম সাহেবের নহে, সংবাদপত্র লেথকগণের নহে, উকীল বাব্দিগের ও নহে, জমিদার রাজা বাব্রা টাকা দিয়া—ডেলিগেট বাব্র দল 'মূল্যহীন' হইলেও কংগ্রেসের একটা মূল্য আছে—কংগ্রেসকে বেনামী করিয়া কিনিয়া লইয়াছেন। এমন যত কথাই উঠুক শেষে গিয়া সেই এক কথায় ঠেকিবে—কংগ্রেস তোমার নহে, আমার নহে, এ দলের নহে, দেলের নহে, প্রজার, দেশের, এবং সমগ্র জাতির। নহিলে কংগ্রেস এতদিন টিকিত না, কংগ্রেসের হারা কোন ফলও হইত না।

সে কথা যাউক। বেহারে যে জরিপ হইজেছে তাহার প্রকাশ্য লক্ষ্য চিরবন্দোবন্তের উচ্ছেদুসাধন নহে, এ কথা মানি। কিন্তু গবর্মেণ্ট যে কেবল রেয়ত ও ক্র্মিজীবিদিগের মঙ্গলকামনার এই জরিপ করিতেছেন, এ কথা মানি না। গবর্মেণ্টের দৃষ্টি জমিদারের প্রতিও নাই, রেয়তের প্রতিও নাই, আছে কেবল রাজকোষের মর্থের দিকে। জমিদার সর্ব্বেশান্ত হউক—রাজকোষে অর্থ আদিলেই হইল। ক্র্মিজীবি ঋণে ডুবিয়া উৎসন্ন যাউক— . ভূমিকর প্রতি বৎসর বাড়িলেই হইল। এই বিখাসের সর্ব্বেই প্রমাণ পাওয়া যায়। এই বিখাসে থাকিলে জরিপের নাম শুনিলে আশক্ষা ব্যতীত আহলাদ হয় না।

গবর্মেন্ট কি রেয়ত ও ক্ষিজীবিদিগের জন্ত কোন চিন্তা করেন না ? করিবেন না কেন ! দেশে দেশে বংসরে বংসরে রিপোর্ট বাহির হইতেছে যে প্রজার স্থুখ স্বচ্ছলতা ঐশ্বর্য দিন দিন বাড়িতেছে। বাড়িতেছে বটে, কিন্তু সেই সঙ্গে ক্ষমিজীবিগণ দিন দিন ঋণগ্রন্ত হইতেছে। দোষ অবশ্য গবর্ণমেন্টের নহে। ক্ষমিজীবি সম্প্রদায় টাকা রাখিতে জানে না, বিবাহাদিতে অত্যন্ত ব্যর বাহুল্য, উত্তমর্ণের নিকট অধিক শুদে টাকা ধার করে, এইরূপ নানা কারণে কথন ঋণমুক্ত হইতে পারে না। তথাপি তাহাদিগের অবস্থার প্রতি গবর্মেন্টের প্রদান্ত নাই। এই সে দিন কমিশন নিযুক্ত হইয়াছিল। ক্ষমিজীবিগণ কেন এত ঋণগ্রন্ত কমিশনের প্রতি সেই বিচারের ভার পড়িয়াছিল। গবর্মেন্ট কমিশনকে বিলিয়া দিলেন, সকল বিষয়ে অন্স্রান করিবে, সকল বিষয়ে সাক্ষ্য লইবে কেবল রাজকরের সম্বন্ধে কোন কণা জিজ্ঞাসা করিবে না। যে সময় Finance Committee নিযুক্ত

হয় সে সময়ও গবর্মেণ্ট বলিয়া দিয়াছিলেন যে সকল বিষয়েই ব্যয়সংক্ষেপের চেষ্ঠা করিবে, কেবল সেনানিবেশের ও পশ্চিম সীমান্তে ছুর্গাদি সম্বন্ধে কোন কথা কহিবে না। সকল রোগের চিকিৎসা গবর্মেণ্ট এইরূপে করিয়া থাকেন। যদি হন্তে ব্রণক্ষোটক হয় তাহা হইলে গবর্মেণ্ট পা কিম্বা মাথা কাটিতে সম্মত কিন্তু ক্ষতস্থান কথন স্পর্শ করিবেন না। ছই শত বর্ষের ভিতর ক্ষিজীবি দিগের আচার ব্যবহারে কোন প্রভেদ হয় নাই। বিবাহাদিতে পূর্বে যেমন ব্যয় ছিল এখনও সেইরূপ। তবে ঋণ বাড়িল কেন? কারণের জন্ম যে দিকে ইচ্ছা খুঁজিয়া দেখ, কেবল রাজকোষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিও না। তাহা হইলেই গবর্মেণ্ট বলিয়া উঠিবেন, আমরা ত ক্ষিজীবিদিগের সর্বাহ্ব লইতেছি না! জরিপে কতক ভয়ের কারণ দেখা যায়, ভরসার কোন কারণ দেখা যায় না। জরিপের ব্যয়ভার প্রায় সম্বায় জমিদার ও প্রজার উপর পড়িয়াছে। প্রজা এই ব্যয়ের কোন অংশ বহন করিতে সম্মত নহে। অতএব জরিপ তাহাদেরও অমতে হইতেছে।

এই গেল এক কথা। দিতীয় কথা চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত লইয়া। এ সম্বন্ধে লেখকের উক্তি— "কর্ণওয়ালিস তথন ব্ঝিতে পারেন নাই। ব্ঝিতে পারিলে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তটা জমিদারের সহিত না করিয়া বোধ হয়, রেয়তের সঙ্গেই করিতেন।" কর্ণওয়ালিস না ব্ঝুন, তাঁহার পর ত অনেক গবর্ণর জেনেরেল হইয়া গিয়াছেন। আর চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ত ভারতবর্ষ জুড়িয়া নহে, ইচ্ছা করিলে ত গবর্মেণ্ট আর সর্ব্বতের সঙ্গে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিতে পারেন। করিলেন না কেন ? পরিষ্কার কথাটা এই। কর্ণওয়ালিসের ভ্রম গবর্মেণ্ট বিলক্ষণ ব্ঝিতে পারেন, কিন্তু রেয়ত অথবা জমিদারের সঙ্গে সে ভ্রমের সম্বন্ধই নাই। চিরস্থায়ী বন্দোবস্তটাই নম। ক্ষণস্থায়ী বন্দোবস্ত করিলে গবর্মেণ্ট সন্তুই হইতেন। আদৌ গবর্মেণ্টের ইচ্ছাই তাহাই। কোন কোন প্রদেশে বন্দোবস্ত দশবৎসরের মাত্র। দশবৎসর প্র্রে যে জেলার ভূমিকর ছ্ইলক্ষ মুদ্রা ছিল দশবৎসর পরে সেই জেলার কর তিনলক্ষ ত্মধবা চারিলক্ষ হয়। ত্রিশ বৎসরের অধিক বন্দোবস্ত কোথাও নাই। ন্তন বন্দোবস্ত হইলেই যথন করবৃদ্ধি এক প্রকার নিশ্চয়, তথন জমিদারই হউক অথবা রেয়তই হউক, কোন সাহসে জমির উন্নতি করিবে?

যে দেশে বিসিয়া লিখিতেছি, সেই দেশের ছই একটা দৃষ্টান্ত দেখাইলেই এ কথা প্রমাণিত হইবে। পঞ্জাবে সরসা নামে একটা জেলা আছে। সেই জেলার Revised Settlemente রিপোর্ট প্রস্তুত হইলে গবর্মেণ্ট অব্ ইণ্ডিয়া পঞ্জাব গবর্মেণ্টকে ২৪শে মার্চ্চ, ১৮৯১ সালে এক পত্র লেখেন। সেই পত্রের এক অংশ উদ্ধৃত করিতেছি—

"After full consideration the Government of the Punjab have adopted a system of fixed assessment for the Sirsa uplands. The result has been a settlement which is exceedingly favourable to the proprietors and at rates below the full half assets and which nevertheless it will be difficult

to work without a liberal resort to suspension, although remissions may not be required. The Government of India fully share the anticipations of the Local Government that the assessment will constitute no undue burden on the people, and are gratified that this side of the question has been so carefully considered. At the same time, they are inclined to think that by the fluctuating system of assessment, against which His Honour has decided, the interests both of the State and of the peasants might. in this notoriously insecure tract, have been better secured. At this distance of time the Government of India cannot ask the Local Government to re-consider its decision. but they feel it incumbent on them to lay down, in the clearest terms, the principle, that if in future settlements of this and similar tracts the fixed system of assesments is to be adhered to, no portion of the full share of the assets should be surrendered in any form without the previous sanction of the Government of India being obtained. Care must be taken that full half-asset rates are taken notwithstanding the largeness of the enhancements which may be involved, and even though in order to avoid the appearance of hardship it should be necessary to resort to something like the old methods of progressive assessment."

যে কয়টা কথা italicsএ আছে, তাহার ভিতরের শ্লেষ পাঠক লক্ষ্য করিবেন। পঞ্জাব গবর্মেন্ট রেয়তের ভারলাঘবের জন্ম ব্যস্ত, State এর লাভ লোকদানের প্রতি তেমন মনোযোগী নহেন, তাৎপর্য্য এই। পঞ্জাব গবর্মেন্ট কি উত্তর দিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশিত নাই। Sir James Lyall তথন পঞ্জাবের লেক্টেনান্ট গবর্ণর, তিনি যে তেজের সহিত কোন উত্তর দিয়া থাকিবেন, এমন মনে হয় না।

জনন্দর জেলার Revised Settlment Report ১৮৯১ সালে সম্পূর্ণ হয়। Sir James Lyall লিখিয়া যান যে, নৃতন বন্দোবস্ত ত্রিশ বৎসরের জন্ম হওয়া উচিত। গবর্মেণ্ট অব্ইণ্ডিয়ার সঙ্গে যথন এই রিপোর্ট লইয়া লেখা পড়া হয়, তথন Sir Dennis Fitzpatrick এই প্রাদেশের শাসনক্র্তা। স্থপ্রীম্ গবর্মেণ্ট কিছুতে এ বন্দোবস্তে সম্মতি কিতে চাহেন না। ৬ই আগষ্ট, ১৮৯১ সালে তাঁহারা লেখেন—

"It is rarely, indeed, that they (the Government of India) would consider themselves justified in taking exception to the proposals of a Local Government respecting the period of a settlement, especially when it has been announced so long, as in the present case, before being reported to the Supreme Government, unless on a well founded belief that the assessments which it so proposed to impose during the suggested period of settlement are so light as to involve an injustice to the

general tax-payer. In the present case, however, after a careful examination of the settlement proposals, the Government of India have been driven to the conclusion that the surrender of revenue has been so material as to justify either the reduction of the term or, preferably, the adoption of a progressive settlement."

পঞ্জাব গবর্মেণ্টকে জিজ্ঞাসা করা হয় যে, এই ছই প্রস্তাবের অন্যতর প্রস্তাবে জাঁহাদের কোন গুরুতর আপত্তি আছে কি না। লিথিবার রঙ্গ দেথিবেন। Surrender of revenueর জন্ম গবর্মেণ্ট অব্ ইণ্ডিয়ার ততটা ভাবনা নহে, যতটা injustice to the general tax-payerএর জন্ম । ভেত্তিবাজি অভ্যাস হইয়া গেলে বাজিকরে বাজিকরে আপনাপ্রির ভিত্তরেও পরস্পরের চক্ষে ধূলা দিয়া থাকে।

উত্তরে Sir Dennis Fitzpatrick লেখেন-

"He is, with the utmost deference to the Government of India, decidedly of opinion that, in considering what assessment the people can bear without having their standard of comfort unduly affected, it is absolutely impossible to leave out of account the local cesses leived on the land. To the Zamindars the circumstance that these cesses go to pay for roads or schools or patwaris, &c., instead of being credited to Imperial Revenues is altogether immaterial. The money to whatever head it may be credited or to whatever purposes it may be devoted has to come out of the Zamindars' pockets. Of course His Honour understands that the principle Government proceeds on is that we may take up to half assets as revenue exclusive of cesses; but when it comes, as it commonly does, to considering what the people can pay, and at the same time live, and to a reasonable extent thrive, it is obviously impossible to leave out of account the large increase which has of recent years been made in the cesses."

এই local cesses কয়েক বৎসরের মধ্যে দিগুণিত হইয়াছে, কিন্তু general tax-payer এর প্রতি যে অবিচার হইতেছে, গবর্মেণ্ট অব্ ইণ্ডিয়া তাহাই ভাবিয়া আকুল—অতটা শ্বরণ ছিল না। কিন্তু তাঁহারা এ কথা স্বীকার করিবার পাত্র নহেন। ইণ্ডিয়া গবর্মেণ্টের সেক্রেটারী লিখিলেন—

"I am to point out that although the Government of India expressed their inability to admit the propriety of allowing large increases in local cesses to the material injury of the Government land revenue, they never intended to suggest, as seems to be supposed by the Local Government that in making the assessment the amount of local cesses should or could be left out of account."

কিন্তু তাঁহারা আর পীড়াপীড়ি করিলেন না, পঞ্জাব গবর্মেণ্টের কথাই বাহাল রহিল। Sir Dennis Fitzpatrick বেমন করিয়া লিথিয়াছেন, কয়জন শাসনকর্তা এমন করিয়া লিথিতে পারেন ?

ফল কথা, প্রজা ও ক্ববিজীবী সম্প্রদায় শাস্ত ধেতুর স্থায়। হ্ম দোহন করিলে শিং মারে না, লাথি ছুঁড়ে না। আর কাহাকেও লইয়া টানাটানি করিলেই বিপদ। ইন্কম্ টেক্স লইয়া কি হুলস্থলই না হইয়া গেল! ইংরাজি বস্ত্রের উপর শুক নির্দারণ করিবার কথা উঠিলেই গবর্মেণ্টের মাথা বাঁচান ভার। বরং ব্যাত্রীর হ্ম সংগ্রহ করা স্থসাধ্য, কিন্তু ইংরাজ বণিকের নিকট কর আদায় করা হুংসাধ্য। শাস্ত প্রজা পাইয়া হ্ম দোহন করিতে করিতে গর্মেণ্ট অবশেষে না শোণিত টানিয়া বাহির করেন এই ভয়। কিন্তু উপায় কি ? ক্ষিজীবিদিগকে খোঁচা দেওয়া সংপরামর্শ নহে। এই শাস্ত গাভী একবার শিং নাড়িয়া পুচ্ছ তুলিয়া ছুটলে কে তাহাকে থামাইরে ? কংগ্রেসের সিদ্ধান্ত এই যে, প্রথমে এমন উপায় করা উচিত, যাহাতে ব্যুবস্থা-সভায় প্রজার বিপক্ষে আইন না জারি হয়। এই জন্ত Legislative Councilsএর সংস্কারের প্রস্তাব। দিতীয়তঃ উচ্চ রাজকর্মচারীদিগের মধ্যে বহুসংখ্যক ভারতবাদী থাকিলে প্রজাপীড়ন ক্রমশঃ হ্রাস হইতে থাকিবে। এই জন্ত Simultaneous Examinantions এবং higher appointments এর জন্তু আন্দোলন। এতন্তিয় যদি আর কোন উংকৃষ্ট উপায় থাকে, যিনি উদ্ধাবিত করিতে পারিবেন তিনি কংগ্রেসের কুভজ্ঞতাভাজন হইবেন। কংগ্রেসকে বিদ্রুপ করিলে বা গালি দিলে কেহ কথন স্বদেশ বা স্বজাতির মঙ্গপ্রারী বিলিয়া গণ্য হইবেন না।

এই প্রবন্ধ "দাহিত্য" পত্রের জন্ত লিখিত. হইয়াছিল, এবং দেই পত্তে প্রকাশিত হইবার জন্ত যন্ত্রন্থও হইয়াছিল। "সাহিত্যের" সহিত আমার যেরূপ দক্ষ ছিল তাহাতে আমি মনে করিয়াছিলাম যে "দাহিত্যের" পক্ষ হইতে এবং "দাহিত্যের" মঙ্গলের জন্ত এই রূপ কয়েকটা কথা বলিয়া কান্ত হওয়া উচিত। কিন্তু দাহিত্য সম্পাদকের মতে এই প্রবন্ধের প্রতিবাদ হওয়া আবেশুক এবং দেই জন্ত তিনি নোট করিয়া প্রতিবাদ করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। এমন কোন কথা নাই যাহার প্রতিবাদ করা যায় না, কিন্তু কংগ্রেদ লইয়া তর্ক করিবার আমার ইচ্ছা নাই, এবং সাময়িক পত্রে দে বিষয়ে তর্ক উপস্থিত হইলে কোন ফল নাই। প্রপর পক্ষে, এমন বিষয়ে নীরব রহিলে আমাকে কিছু গোলে পড়িতে হয়, স্প্তরাং আমাকে পত্রাস্তরের আশ্রম্ম গ্রহণ করিতে হইল।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰ নাথ গুপ্ত।

# পুরাতন বর্ষের স্বপ্ন।

একটি স্বপ্নের কথা বলিতেছিলাম। এই নৃতন বর্ষে একটি পুরাতন বর্ষের স্বপ্ন দেথিয়াছি। যে বৎসরের স্বপ্ন দেথিয়াছি সে বৎসরটি অনেক দিনের। সেটি আমার বাল্যকালের বৎসর। তাহার পর একে একে এগারটি বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। একটি যুগই অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। জীবনেও যুগাস্তর আসিয়াছে।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

ন্তন বর্ষের প্রারম্ভ। পল্লিগ্রামে রহিয়াছি। বৈশাখনাস, তুপুরবেলা। রৌজ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে। চারিদিক নিস্তর্ধ। মাঝে মাঝে ঘুঘুর বিরল রব বা 'বসন্তংগারীর' একছেরে ফ্রুতান ছাড়া আর কিছুই শোনা যাইতেছে না। প্রথর রৌজ উজ্জ্বল নবীন শ্রামলপত্রতলে পড়িয়া এমনি উজ্জ্বলতর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে, যে, বাহিরের সেই তরুণ উজ্জ্বলতা দেখিয়া মনেও বিন্দু মাত্র বিষাদের ছায়া পড়িতে পায় না। হইলেও হইতে পারিত—কিন্তু সেই উজ্জ্বল দিনে আমার নিকট "বিশ্বছবি মসীমলিন বস্ত্রথণ্ডের স্থায় প্রতিভাত হইল" না। বাহিরের উজ্জ্বল অগাধ রৌজের পানে চাহিয়া পাঠগৃহে একাকী বসিয়া আছি। মনটা কেমন জন্মনস্ক। হঠাৎ "ভারতী"তে বহুদিন পুর্বের পড়া একটি কবিতার এই চরণটি মনে পড়িয়া গেল—

'দূর কাননের কোলে পাথী এক ডাকিছে'।
এই কথাটি মনে পড়িবামাত্র মনে হইতে লাগিল প্রাকৃতই যেন দূর কাননের কোলে হইতে
একটা পাথীর ডাক আসিতেছে।

অনেক দ্রের কোথাকার একটা বন—এতদ্রে, যে পাথির ডাকটি কিছুক্ষণ ধরিলাল ভিতর কাণ পাতিয়া থাকিলেই তবে যেন ঠিক শোনা যায়—আর যব পরিমাণ সং—এই রক্ষ থাকিলে যেন সে ডাক আমার অব্যাহিত দ্রে পর্যান্ত পৌছিয়াবায়ুর সনি

আমার কাণে পশিত না। মনে হইতে লাগিল কাননটি যেন বছকারনে এ রকম অভুত কথা দেথিয়াছিলাম, তবে পরিষ্কার শ্বরণ হইতেছে না, কুয়াসায় ফে

আবার পরক্ষণেই অদৃশু হইতেছে। মনটা কেমন উদ্পূল্তে ভূলে গেছি। সে ঐ বট কেবল মনে হইতে লাগিল— কা গাঁথছে। চুপি চুপি গিয়ে চোক্ টিপে

'দূর কাননের কোলে,'ণও ছেড়োনা।

কোথায় সে দ্র কানন ? আর কেনই বা ে প্রকার ভাবিতে ভাবিতে বর্ত্তমান হইতে অলে করিয়া চলিতে চলিতে হঠাৎ সেই 'দূর কাননেরর হইল। সলিল জলের পানে চাহিয়া রহিল। কাননটি প্রক্তপক্ষে কানন নহে। পল্লীগ্রামের এক আন্রোছান। ইহার উত্তর কোলে মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। দক্ষিণ পার্শে একটি প্রশন্ত পাকা রাস্তা। অপর ছই দিকে ছটি রাগান। দেখি দেখানে বার বংসর পূর্বের এক বিচিত্র চৈত্রমাস! উন্থানটি আন্রম্কুলের সৌরভে আমোদিত। এও সেই কাঁ কাঁ করা ছপুরবেলা। উন্থানের মধ্যে এক আন্রতকে ছইটি বালিকা ও একটি বালক মহোলাসে কোলাঞ্চলে টুপ্ টুপ্ করিয়া পতিত আন্রক কুড়াইতেছে। সন্মুখন্ত বৃক্ষ হইতে একটি পাখী হুস্ করিয়া হঠাৎ উড়িয়া গেল তাহাতে বৃক্ষণাখা সন্ধিবদ্ধ একটি লোই চুপ্ করিয়া ভূতলে পড়িল। ইহাতে হঠাৎ ভয় পাইয়া বৃক্ষসন্নিহিত একটি গাভী উর্দ্ধান্তে উর্দ্ধানে জঙ্গল ভেদ করিয়া ছুটিয়া পলাইল। বালিকাছয় চমকিয়া উঠিল। চারিধারে চাহিয়া দেখিল; দেখিল চতুর্দ্দিক জনশৃন্ত, উত্তরে: মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে, মধ্যাহ্ণ বায়ু ছ হু করিয়া বহিয়া যাইতেছে। তদ্দিনে বালকটিও কিঞ্চিৎ এন্ত হইয়া পড়িল। তাহাদের আম কুড়ান বন্ধ হইয়া গেল। তাহারা তিনজনে এককালে সমন্বরে বিলিয়া উঠিল—

ঠিক হুপ্পুর বেলা, ভূতে মারে ঢেলা; পায়ে পড়্ল রশি, হাঁটু গেড়ে বিদি!

**এই বলিরা তাহার।** তিনজনে অবনত জান্ত হইরা ভূতলে বদিল, আবার উঠিয়া, ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে ধীরে ধীরে একটু অ**গ্রসর হই**রা চলিল। চলিতে চলিতে তাহার। দক্ষিণ দিক দিয়া উন্থান হইতে বাহির হইয়া ক্রতপদে গৃহাভিমুখে গেল।

#### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কথা বলিপ্দিকা ছটি সবে নয় বৎসরে পড়িয়াছে। বালকের বয়স প্রায় এগার। ইহারা হওয়া আবশ্রক ঐ সমবয়য়। সকলেই এক প্রকার বর্দ্ধিয়্রু পরিবারভুক্ত। মৃথশ্রী ও কান্তি এমন কোন কথা নাৎমেয়ে ছটির তুলনায় ছেলেটির সৌলয়্য (য়িদ কিছু থাকে ত তাহা) আমার ইচ্ছা নাই, এবং সদরে পড়ে না।

স্থাপর পক্ষে, এমন বিষয়ে নীর্থাঙ্গার ঘাট। ঘাটটি বেশ বাধান। একধারে এক বট আর পত্রাস্তরের আশ্রয় গ্রহণ করিতে ২২প্রতি দিনই সন্ধ্যাকালে তাহারা তিনজনে ঘাটে বেড়াইতে

নর প্রধান উদ্দেশ্য ছিলনা। তাহারা ঘাটে প্রদীপ প লইন্না ঘাটের যে নিঁড়ি পর্য্যস্ত কুল কুল শব্দে কুতে প্রদীপ তিনটি সারি সারি করিন্না বসাইন্না থাকিত। আলো দেওন্না হইলে পাড় হইতে শ হইন্না ছেলেটির সন্মুখে দাঁড়াইত! সর্ব্ধপ্রথমে বালকটি 'নমো নমো' 'নমো নমো' বলিতে বলিতে মেয়ে ছটির মন্তকে ছর্বার আছি দান করিত। অনস্তর বালিকাছটি উক্ত মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে একত্রে বালকে মন্তকে ছর্বাদল রাখিয়া দিত! এইরপে তাহাদের কুমার কুমারী পূজা দাল হইছে তাহারা বাড়ী ফিরিয়া আদিত। ফিরিবার সময় হাত ধরাধরি করিয়া বালককে তাহার প্রদীপের স্থায় নিঁতাই মাঝধানে থাকিতে হইত। একদিন এইরপ প্রত্যাগমন কাফে গ্রামের কোন স্থরদিকা প্রবীনা পরিহাদ করিয়া বলিলেন, "এ চাঁদপানা ছেলেটি তোদের মধ্যে কার বর লা ?" অপেকারত চঞ্চলা মেয়েটি হাদিয়া বলিল, "আমার বর ।" শাস্ত, প্রকৃতি অপর মেয়েটি একটু ইতস্ততঃ করিয়া বাধ বাধ স্বরে কহিল, "হাাগো ওরই বর টে শেষোক্রের পরাজয় স্থির পূর্বক প্রবীনা হাদিতে হাদিতে চলিয়া গেলেন, বালক স্তম্ভিছ হইয়া রহিল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এই ঘটনার পর তিনবৎসর কাটিয়া গিয়াছে। বালক বালিকারা সন্ধ্যাবেলা আর ঘাটে প্রদীপ দেয় না—পরস্পরকে পূজাও করে না। সেরপ করা আর ভাল দেখায় না বিলয়া প্রবীনাদের পরামর্শে তাহারা সে খেলা ছাড়িয়া দিয়াছে। ইতি মধ্যে একদিন সন্ধাকালে সেই ঘাটে বেড়াইতে গিয়া অনিল দেখিল—

'জলের পানেতে চেয়ে ঘাটে বসে আছে মেয়ে শুনিছে পাতার মর মর।'

ट्रिक्शिया भांक िनिन (य, मिनन विभिन्न) আছে। काष्ट्र शिख्य जिल्लामा कितन,

"কি সলিল! এক্লা বসে কি ভাবচো ? হিল্লোল কোথা ?"

সলিল বলিল, "ভাবচি জল কোথা থেকে আদ্চে—কোথাই বা যাচচে। জলের ভিতর আকাশ কেন দেখা যায়? বাভাস বইলে জলের গায়ে কাঁটা দেয় কেন?—এই রকম কত কি ভাবছি—কিন্তু কিছুই বুঝতে পাচ্চিনে।"

অনিল। তোমার নামও যা ভাবও যে তাই দেখ্চি! তোমার মনে এ রকম অভুত কথা উঠেই বা কেমন করে! হিল্লোল আজ কোথা?

সলিল। ওহো! তুমি প্রথম বারেই জিজ্ঞেদ করেছিলে—বল্তে ভুলে গেছি। দে ঐ বট গাছের আড়ালে বদে বকুল ফুলের মালা গাঁথছে। চুপি চুপি গিয়ে চোক্ টিপে ধরগে না—কে না বল্তে পালে ককণও ছেড়োনা।

অ। তুমি আমার সঙ্গে এস।

স। যাওনা তুমি। আমি একটু পরে যাচিচ।

অনিল নিঃশব্দ পদস্কারে বটবৃক্ষের দিকে অগ্রসর হইল। সলিল জলের পানে চাহিয়া রহিল।

## ठजूर्थ পরিচ্ছেদ।

পাড়ার সকলেই দেখিয়া আসিতে ছিল যে সলিল অনিল ও হিল্লোল এই তিন জনের মধ্যে ছেলে বেলা হইতে বড় ভাব। একসঙ্গে খেলা—একত্রে গঙ্গার মাটে প্রদীপ দেওয়া, তাহাদের সেই পরস্পরকে পূজা প্রভৃতি শৈশবের প্রত্যেক কার্য্য দেখিয়া সকলেই মনে মনে ভাবিত যে এই ছেলেটির সঙ্গে ঐ ছটী মেয়ের একটির যদি বিয়ে হয় তবে বড়ই স্থথের মিলন হবে। তিন বৎসর পূর্বেকে কোন প্রবীনা পরিহাসচ্ছলে মেয়ে ছটিকে জিজ্ঞাসাও করিয়াছিলেন বৈ ছেলেটি কার বর। তত্ত্তরে চঞ্চল প্রকৃতি হিল্লোল বলিয়াছিল 'আমার বর'। শাস্ত-স্থাবা সলিল বলিবার আর কিছু খুজিয়া না পাইয়া অগত্যা হিল্লোলের কথাতেই সাম দিয়াছিল।

সলিলের সৃহিত অনিলের গঙ্গার ঘাটে দেখা হইবার প্রায় হই সপ্তাহ পরে একদিন অপরাহে পাড়ার এক মুখরা বিধবা ঝিয়ারি হিলোলের মার কাছে—এর কুৎসা, ওর প্রশংসা
—বিদ্যাদের পুকুরের জল শুকিয়ে গেছে—ভোর রাত্রে বড় কুস্বগ্ন দেখিয়াছিলাম ইত্যাদি
নানান কথা কহিতে কহিতে বলিল, "হাাগা, হিলার মা তোমার হিলার বের এত দেরি
হচ্ছে কেন ?"

- হিল্লোলের মা। কি জান, বিধু! মনের মত বর না পেলে কি করে বে দি বল। সত্যিত হিল্লোলত আমার ভেমে আমেনি যে তাকে ছলে ফেলে দেবো।
- বিধু। কেন, এই তবে শুন্ল্ম চাটুর্য্যেদের অনিলের সঙ্গে বের ঠিকঠাক হয়ে গেছে।
  সেখানে তবে ভেঙ্গে গেল নাকি ?
- মা। না ভেঙ্গেও যায়নি—নিজ্ঞদ কিছু ঠিক হয়নি। পাএটি আমাদের ছজনের খুব মনের মতন বটে। তা হ'লে কি হয় বরের বাপের দে কামড়, তাই ইনি পেছচেন। আমি মেয়েমামুষ—আমার: ত আর কোন কথা থাক্বে না। আমি যদি বল্লুম মে ঐ ছেলের সঙ্গে হিলার বে দিতে হবে অমনি পুরুষ চটে উঠে বলে বদেন, 'মেয়ে মামুষের কথা শুনে অমি ত আর ভিটে মাটি চাটি কোরতে পারি নে!'—যথন আমি সংসারের কেউ নই—তথন আমার চুপ করে থাকাই ভাল। মেয়ের ভাগ্যে যেমন আছে তেন্তি হবে। আমি মাঝে থেকে শুধু ধড় কড় করে মলে কি হবে। দেথ বিধু! হিলার সঙ্গে অনিলেব একরত্তি বেলা থেকে ভাব।
- বি। তা আর আমায় বোল্তে হবে না! সেত আমি নিজের চোকেই দেখে আস্চি। আর
  তা ছাড়া দেখ হিলার মা, হিলার অনিলের উপর মন পড়েচে—ছেলেরও মেয়ের
  উপর মন পড়েচে। সে দিন সন্ধার একটু আগে এই বেলাটা ঝিক্মিক্ কোরচে
  এমনি সমন্টা বাঁণাঘাটে জল আন্তে গিয়ে দেখি যে, সলিল থানিকটা দ্রে দাঁড়িয়ে

হাঁ করে অনিলের দিকে চেয়ে আছে। আর অনিল সেই বটগাছের তলায় হিলির গলাটা জড়িয়ে ধরে তার হাত থেকে একগাছা বকুল ফুলের মালা কেড়ে নেবার জ্ঞের্লাঝুলি কোর্চে—হিলি কিছুতে মালা দেবে না। ছজনে এই রঙ্গ কোর্চে এমন সময়ে হিলির সঙ্গে আমার চোকোচোকি; হিলি তছুটে একধারে পালিয়ে গেল, অনিল মাথা হাঁট করে রৈল। যাই হোক, ছজনে খ্ব ভালবাসা না থাক্লে কি এমন ধারা ব্যাপারটি হয়। তাই বোল্ছিলুম য়ে ছজনেরই ছজনের উপর খ্ব মন পড়েচে। এ বে যদি না হয় তবে ছজনেরই চির কালটা মনের অস্থেথ কাটবে। আজ রাত্রে কর্ত্তাকে এসব ভাল করে ব্রিয়ে বলো—তাহলে আর কর্ত্তা অমত কোর্বে না।, কিছু টাকা বেশি লাগ্বে ব'লে মেয়েটাকে কি চিরজীবন অস্থা কর্তে হবে। এ পাত্র হাত ছাড়া হ'লে অমনটি আর মিলবে না। আর বেশি কি বোল্বো বল হাতের লক্ষ্মী পা দিয়ে ঠেলোনা।

মা। আছো, বিধু! তুই যা বল্লি তাই করে দেখবো। একাস্ত বেগতিক •দেখি ত শেষে নিজের প্রাণ নিয়ে টানাটানি কোর্বো। তাতেও কি রাজি হবে না ?

বি। ওই যা মন্ত্র বল্লি, দিদি ! ওতেই সব ঠিক হবে। ও একেবারে নিজ কামরূপ কামিকের মন্ত্র। ওতে যত বড়ই এক গুঁরে ব্যাদ্ড়া পুরুষ হোক্ না কেন ভিড়্তেই হবে। শেষে ভেড়া হ'য়ে কাছে বসে থাক্বে, মাঝে মাঝে ছ চারটে আলোচাল ছড়িয়ে দিলেই আর কিছু দেখুতে হবে না ! আজ তবে আসি। হিলির বাসর কোন ঘরটায় হবে !

মা। কোথায় কি তার ঠিক নেই, দিদি! যদি হয় ত ঐ কোণের ঘরটায় হবে।

বি। ই্যাই্যা-- ঘরটি বেশ নিরিবিলি।

মুথরা বিধুর ফুঁর জোরেই হোক্ অথবা হিলোলের-মার ধমকের গুণেই হোক্ এক রাত্রির মধ্যেই হিলোলের বিবাহ অনিলের সহিত একেবারে পাকা হইরা গেল।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

আজ রাত্রে বিবাহ। বাড়ীতে হলুস্থল পড়িয়া গিয়াছে। হলুধ্বনিতে পাড়া কাঁপিয়া উঠিয়াছে। বিপুলবপু বিধুরও উপর নীচে করিয়া থাটিয়া থাটিয়া ইহারি মধ্যে সর্বাঙ্গ টাটাইয়া উঠিয়াছে। যাই হোক্ বিবাহটা গোধুলি লগ্নে ছিল। সন্ধ্যার প্রাকালেই অনিল মহাসমারোহে হিল্লোলদের বাড়ী আসিয়া পৌছিল। ক্রমে স্ত্রীআচার। শুভদৃষ্টি হইবে, বর্ষ ক্সার মাথার উপর বস্ত্র ধরিয়া ক্সার মাতা বলিতেছেন, "স্থনয়নে দেথ বাবা! মা, শুভদৃষ্টি কর!" সলিল সেই সময় কৌতুহল পরবশ হইয়া অথবা কি মনে করিয়া কে জানে, সেই বস্ত্রের নীচে ক্সার পার্শে আসিয়া দাঁড়াইল শুভদৃষ্টির নির্ঘাত সময় হিল্লোল লজ্জায় চোক বৃজিয়া রহিল। শাঁক বাজিল। অনিল চাহিয়া দেখিল সলিল তাহার পানে চাহিয়া বহিয়াছে—অনিল হাদিল। সলিল হাসিল না। যারই সঙ্গে হোক্ শুভদৃষ্টি আচারটি এক

রকমে শেষ হইরা গেল। তার পর বিবাহের বক্রী ক্রিরাটুকু সমাপ্ত হইলে অনিল হিলোলের সহিত বাসর ঘরে প্রবেশ করিল।

পাড়ার প্রায় সকল বৌ ঝিই বাসর জাগিতে আদিয়াছিল। আসে নাই কেবল সলিল। সে হিলোলের বাসরে না জাগিয়া আপনার শয়নকক্ষে জাগিয়া বসিয়াছিল।

### वर्ष পরিচেছদ।

ইহার পর পাঁচ বংসর কাটিয়া গিয়া এই বর্ত্তমান বর্ষ আসিয়াছে। অনিল ও হিল্লোল , তাহাদের হুইটি ছেলে ও একটি মেয়ে লইয়া স্থংেস্বচ্ছনে সংসারমাতা অতিবাহিত করিতেছে।

সলিলেরও বিবাহ হইয়াছে, কিন্তু বিনা শুভদৃষ্টিতে। বিবাহের সময় তাহাকে যথন সকলে শুভদৃষ্টি করিতে বলিল তাহার আর একদিনের শুভদৃষ্টি বুঝি মনে পড়িয়া গেল তাই তাহার নয়ন আর উঠিল না, অবনত নয়নে তাহার স্ত্রীআচার, বিবাহ কার্য্য শেষ হইল। বিবাহ করিয়াই তাহার স্বামী ইংলণ্ডে চলিয়া গিয়াছেন, এখনও আদেন নাই, এইয়প শুজ্ব আর কখনও আদিবেন না। তিনি সে দেশেই নৃতন সংসার স্থাপন করিয়া স্থথে কালাভিপাত করিতেছেন। সলিলের মুথেও তাহার স্বামীর নাম কখনও শুনা য়ায় না। বিবাহের পর সে কখনও শুলুরালয়ে যায় নাই, পিত্রালয়েও থাকে না, মামার বাড়ীতে রহিয়াছে। পিত্রালয়ে সে আর কিছুতেই আদিতে চাহে না। শুনিতে পাওয়া য়ায় তাহার মামার বাটীর একটি পরিষ্কার সরোবরের ঘাটে বিসয়া কখন জলের পানে চাহিয়া থাকে কখন বা ঘাটের ছইধারে ছইটি বড় বড় নিবিড় বকুলবৃক্ষ পবনান্দোলিত হইলে সেই চঞ্চল শ্রামল নিবিড়তার পানে চাহিয়া থাকে, কখন বা বকুলের মালা গাঁথিয়া জলে ভাসাইয়া দেয়। কি ভাবিতেছে জিজ্ঞানা করিলে মুথেরপানে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া বলে, "ভাব্চি জল কোথা থেকে এল—কতদিনেই বা শুকোবে, জলের বুকের ভিতর আকাশ কেন দেখা যায়—বাতার বহিয়া গেলে জলের গায়ে কাঁটা দেয় কেন গু"

# বাঙ্গলা অ্যাকাডেমি।

"বেঙ্গল অ্যাকাডেমি অব্ লিটারেচার" পত্রিকার সপ্তম সংখ্যায় পরম শ্রদ্ধান্দদ বাব্ রাজনারায়ণ বস্ত্র একথানি পত্র প্রকাশিত হয়। সে পত্রের পাঠ এইরূপ—"মান্তশ্রেষ্ঠ শ্রীল শ্রীযুক্ত মহারাজ কুমার বিনয়ক্ষণ্ড দেব বাহাছর

বঙ্গ সাহিত্য পরিষদের সভাপতি মহাশয় সমীপেষ্"

এই পাঠটি পড়িরাই চমৎকৃত হইরাছিলাম। "বঙ্গ সাহিত্য পরিষদ"—"বেঙ্গল অ্যাকা- .

তেমির" এরূপ স্থন্দর ভাষাস্তর রাজনারায়ণ বাবু কর্ত্তৃকই সম্ভবে। "বেঙ্গল অ্যাকাডেমির"
সভ্যগণ ইহা নজর করেন কি না এবং তাঁহারা এই নামাস্তর গ্রহণ করেন কি না জানিতে
কৌতুহলী ছিলাম। তাহার পরের সংখ্যার দেখিলাম শ্রীযুক্ত উমেশচক্র বটব্যাল লিখিতেছেন—

"Bengal Academy of Literature প্রতিস্থাপিত হইয়াছে; কিন্তু এ পর্য্যস্ত বাঙ্গলাতে ইহার নামকরণ হয় নাই। পদার্থটি যদি স্থায়ী হয় তাহা হইলে সভ্যগণ অবশ্বু অঙ্গীকার করিবেন যে বিশুদ্ধ বাঙ্গলায় ইহার নামকরণ করা আবশ্বুক।

অন্মদেশে সস্তান ভূমিষ্ঠ হইলে ষষ্ঠ মাসে তাহার নামকরণ বিধেয়। আমাদের একাডেমি (কি লিখিব ?—এ্যাকাডেমি—না আকাডেমি না একাডেমি না আকাডেমি নামকরণের থেকানও উল্যোগ লক্ষিত হইতেছে না।

এক্ষণে যে মহোদয়গণ এই পদার্থটির জন্মদাতা তাঁহারা বঙ্গভূমিতে কি নামে ইহাকে পরিচয় দিতে ইচ্ছা করেন ?

অতি প্রাচীনকালে, যাহাকে বৈদিক মুগ বলা যায় তথন একএক আচার্য্যের চতুম্পার্শে শিষ্যেরা বসিয়া শাস্ত্রান্থশীলন করিতেন; চতুম্পার্শে বসা হইত বলিয়া তাহার নামকরণ হইয়াছিল "পরিষদ"। কালে এই শব্দের অর্থ "ধর্ম্মোপদেশক পণ্ডিত মণ্ডলী" এইরূপ দাঁড়ায়। অবশেষে গুণ দোষ বিচারক পণ্ডিত সভামাত্রকেই—এমন কি সভা মাত্রকেই—পরিষদ বলা হইত। রত্নাবলীর প্রস্তাবনায় লিখিত হইয়াছে।

শ্রীহর্ষো নিপুণঃ কবিঃ পরিষদ প্যেষা গুণ গ্রাহিনী॥

গ্রীশদেশে Academy বলিলে যে অর্থ প্রকাশ পাইত অম্মদেশে পরিষদ বলিলেও একদা অনেকটা তাদৃশ অর্থ অভিব্যক্ত হইত। প্রস্তাবিত পদার্থটিকে কি "বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ" বলা যাইবে ? বেনীসংহারের কবি ভট্টনারায়ণ তৎকালে আর্য্যাবর্ত্তে সাহিত্যের অবনতি দেখিয়া, এবং সেই সাহিত্যের পূর্ব্বতন অবস্থা অমুম্মরণ করিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন।

> কাব্যালাপ স্থভাসিত ব্যসনিন স্তে রাজহংসা গতাঃ ভা গোঠঃ ক্ষয়মাগতা গুণলব শ্লাঘ্যান বাচঃ সতাম্।

কাব্যালাপে এবং মনোহর উক্তিতে অমুরাগী সেই রাজাগণ হংসের স্থায় উড়িয়া গিয়াছেন! এখনকার রচনা গুণলেশেও শ্লাঘ্য নয়, কেননা সেই সকল সদ্-গোষ্ঠা (য়থায়
কাব্যের গুণ দোষ বিচার হইত ) তাহাও ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে!!!

কালিদাস যথন রঘুবংশ রচনা করেন তথন এই সদ্-গোষ্ঠবর্গকে সম্ভাষণ করিয়া বলিয়াছিলেন।

তং দম্ভ: শ্রোতৃমইন্তি
সদসদ্ ব্যক্তি হেতবং।
হেম্ম: সংলক্ষ্যতে হগ্নৌ
বিশুদ্ধি: শ্রামিকাপিবা॥

সদ্-গোষ্ঠা বা সাধু-গোষ্ঠা এটিও একটা উপযুক্ত নামধ্যে। বঙ্গীয়-সাহিত্য সদ্-গোষ্ঠা কিমা বঙ্গীয়-সাহিত্য সাধু-গোষ্ঠা; কিমা বঙ্গীয় ছাড়িয়া দিয়া বঙ্গ-সাহিত্য সদ্-গোষ্ঠা ইহার মধ্যে কোনও একটি নাম কি সভ্যগণের ফচিকর বোধ হয় ?

গোষ্ঠা শব্দ বাঙ্গালায় প্রস্তাবিত অর্থে অপ্রচলিত নহে; একণেও পাঁচজনে একত হইয়া সদালাপ বা শাস্তালাপকে ইউ-গোষ্ঠা বলা যায়।

পরিষদ ও সদ্-গোষ্ঠী হুয়ের মধ্যে একটিও যদি মনোরম ন। হয় সভাগণকে অমুরোধ করি তাঁহারা সমবেত-বুদ্ধি-বলে শ্রুতি কোমল বিশুদ্ধ আর্য্যভাষায় আপনাদের মিলিত অন্তিত্বের নামকরণ করিবেন;—অপরভাষায় দেশের লোকের কাছে আত্মপরিচয় দিয়া বেড়াইতে লক্ষা বোধ হয়, কিম্বহুনা।"

অ্যাকাডেমির বাঙ্গলা যে "পরিষদ" হইবে, এই সত্যাটী রাজনারায়ণ বাবু অনারাসে ধারণ করিয়া নিড়াবন্ধরে অথচ দিধাশৃত্য ভাবে তাহার ব্যবহার করিয়াছেন। তৎকর্ত্ত সত্যের মধ্যে যে যুক্তি নিহিত ছিল তাহা উমেশ বাবু দেখাইয়াছেন। এখন "বেঙ্গল অ্যাকাডেমির" সভ্যগণ তাঁহাদের সভার বাঙ্গলা নামকরণ করিয়াছেন "বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ।" তবে এখনও আমাদের বর্ত্তমান প্রস্তাবকে "বাঙ্গলা আ্যাকাডেমি" এই শীর্ষক করিবার কারণ পূর্ব্বগত প্রবন্ধের সহিত সম্বন্ধ রক্ষার ইচ্ছা এবং সভার ঝাঙ্গলা নামকরণ বৃত্তান্ত প্রথমে পার্ঠকর্গণের গোচর করিয়া পরে সেই নাম ব্যবহারের স্বযুক্ত্যভা। এবার হইতে ইহাকে আমরা "পরিষদ" বলিয়া উল্লেখ করিব।

"বলীর সাহিত্য পরিষদ" এর প্রথম সংখ্যার পরিষদের নির্মাবলী লিপিব্দ্ধ করা হয়। তাহার দশম নির্মাটী এই :—

"পরিষদের ছইটা বিভাগ থাকিবে, একটা ইংরেজী, অপরটা বাঙ্গলা এবং সংস্কৃত। ইংরেজী পুত্তক, প্রবন্ধ বা পত্রিকা ইংরেজীতে সমালোচিত হইবে, এবং বাঙ্গলা বা সংস্কৃত গ্রন্থাদি সমালোচকের ইচ্ছামুসারে বাঙ্গলায় কিম্বা ইংরেজীতে সমালোচিত হইতে পারিবে।"

এই নিয়মে আপত্তি উত্থাপন করিয়া বাবু রাজনারায়ণ বস্থ লেখেন যে পরিষদের কার্য্য সম্পূর্ণরূপে বাঙ্গলা ভাষাতেই সম্পাদিত হওয়া কর্ত্তর। যদি বাঙ্গলা ভাষার প্রকৃতরূপ উন্নতি সাধন করাই পরিষদের উদ্দেশ্ত হয় "ভাহা হইলে পরিষদের সেইমত ঘোষণাকরা কর্ত্তর যে, কোন গভর্ণমেন্ট ও কোন বিশেষ ইংরেজের সহিত কথোপকথন অথবা পত্র লিথিবার সময় ইংরেজী ভাষা ব্যবহার করা উচিত অন্য কোন উপলক্ষে ইংরেজী ভাষায় কথা কহা অথবা লেখা উচিত নহে।" রাজনারায়ণ বাবু যে ইংরেজী শিক্ষা অথবা ইংরেজী সাহিত্য পাঠের, কিয়া ইংরেজীতে সম্বাদপত্র সম্পাদনের আবশ্রকতা অস্বীকার করিতেছন ভাহা নহে। নিতান্ত অরব্দ্ধি না হইলে কেহ ভাহা অস্বীকার করিবে না।

हेरदब्जी निका अथमजः आमारमत जीविकात जग्रह आवश्रक, विजीयजः हेरदब्जी সাহিত্য চর্চার জন্ম আবশ্রক। ইংরেজীতে সম্বাদপত্র সম্পাদনের উপর আমাদের রাজনৈতিক উন্নতি নির্ভর করে, যেহেতু আমাদের রাজপুরুষেরা ইংরেজ, বাঙ্গলা কথা তাঁহারা কাণে তোলেন না। কিন্ত ইংরেজী শিক্ষার দ্বিতীয় উদ্দেশ্য যে বলিলাম ইংরেজী সাহিত্য চর্চো তাহার অর্থ কি ? ইংরেজী সাহিত্য চর্চার কি আবশুক ? আমাদের চিত্তের প্রসারের জন্ম, বৃদ্ধিবৃত্তির সমাক ক্র্রির জন্ম, ভাব রাজ্যের বিস্তৃতির জন্ম— এক কথার বাঙ্গলা সাহিত্যের ত্রীবৃদ্ধির জন্য ইংরেজী সাহিত্য চর্চার আবশুক। বাঙ্গালীর প্রাণের একাস্ত আকিঞ্চন হওয়া উচিত দশদিক হইতে অমূল্যরত্ব আহরণ করিয়া মাতৃভাষার দেবা করিবে, মাকে স্থন্দর সাজাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া, আবখ্যকের অতিরিক্ত ক্ষেত্রে, আমাদের নিতাস্ত নিভূত স্নেহকোটরে ইংরেজীকে আমল দেওয়া কেন ? বাঙ্গলা দাহিত্য চর্চ্চাবিষয়ে উৎসাহদানের জন্ম পরিষদ বাঙ্গালা পুস্তক সমালোচনা করিবেন ভবে দে সমালোচনা :ইংরেজীতে কেন লিখিত ছইবে ? রাজনারায়ণ বাবুর মনের ভাব বোধ হয় এই। তাই তিনি বলিয়াছেন "কেবল বাঙ্গলা ভাষায় পরিষদের কার্য্য সম্পাদিত" হইবে এই নিয়ম করিলে আপাততঃ কতকগুলি সভা ছাড়িয়া যাইবে বটে, কিন্তু ক্রমে ক্ষতিপুর্ণ হইবে, এবং এক্ষণে বাঁহারা কেবল ইংরেজীতে প্রবন্ধ লিখিতে বা বক্তৃতা ষ্করিতে পারেন, বাঙ্গালায় পারেন না, তাঁহারা বাঙ্গালায় লিখিতে অথবা বক্তৃতা করিতে চেষ্টা করিবেন।"

মিঃ লিওটার্ড ইহার উত্তরে বলেন "বেঙ্গল অ্যাকাডেমি" বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, বাঙ্গলা-সাহিত্য পরিষদ নহে। এ সভা তথু বাঙ্গলা ভাষার জন্ম নহে বাঙ্গালীর ভাষার জন্ম এবং তাহা আজকাল দিবিধ, বাঙ্গলা ও ইংরেজী। যদি ইংরেজী লিখিয়ে বাঙ্গালীকে এ সভা হইতে একেবারে বর্জন করা যায়, তাহা হইলে এই সভা সমপ্র বাঙ্গালী জাতিকে লইয়া গঠিত হইতে পারে না, সমগ্র জাতির সাহিত্য বিষয়ক চেপ্তার সহিত ইহার সহামভূতি থাকে না, একটা ভাষার থাতিরে ইহাকে জাতিকে অবহেলা করিতে হয়। আর তাহা করিলেও ইহার দারা শুধু একটা হানীয় কাঁজ করা হয় মাত্র তাহাতে শুধু হানীয় আকর্ষণ বর্ত্তায়।

রাজনারায়ণ বাবু বলিতেছেন, তাহায় দোষটা কি ? "বঙ্গ পরিষদের কার্য্য বঙ্গ দেশছাড়া ভারতবর্ষের অন্ত কোন দেশ সম্বন্ধীয় নহে"—"বঙ্গীয় পরিষদের" 'বঙ্গীয়' শব্দেই যে মিঃ লিওটার্ডের 'স্থানীয়' বিষয়ক আপত্তি আপনাপনি থণ্ডন হইয়া যায়—"অতএব উহার কার্য্য কেবল বাঙ্গলা ভাষায় সম্পাদিত হইবে না কেন বুঝিতে পারি না।"

মিঃ লিওটার্ডের উত্তর সম্বন্ধে আমাদের আরও বক্তব্য এই যে বাঙ্গালীর ভাষার উন্নতিই যদি এই সভার উদ্দেশ্য এরপ তাঁহারা বলেন, তবে শুধু বাঙ্গলা ভাষার উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাথা যুক্তিসঙ্গত নয় বাঙ্গালীর ইংরেজীর প্রতিও নজর রাথা কর্ত্তব্য । পরিষদে যতজন বক্তা বা লেথক ইংরেজীতে বক্তৃতা দেন বা রচনা পাঠ করেন, তাঁহাদের কয়জনার ইংরেজী চোল্ড, নিখুঁত ? আজ যদি ইংরেজজাতি পণ করিয়া বসে তাহারা সকলেই ফয়াসী অধ্যয়ন করিয়া ফরাসীতে লেথা পড়ার কাজ চালাইবে তাহা হইলে কি অদ্ভূত ইঙ্গফরাসীয় ভাষায় পাশ্চাত্য জগত প্লাবিত হইয়া য়য়? ফরাসী আয়াকাডেমি কি সে ভাষাকে খাঁটি কয়াসী ভাষার মধ্যে প্রতিষ্ঠা দেন ? রাজনারায়ণ বাবু যে বলিয়াছেন "যদি সাহিত্যে ব্যাতিলাভ করিবার কাহারও ইছো থাকে তবে মাতৃভাষা অমুশীলন না করিলে সে থ্যাতি লভনীয় নহে" সে কথাটা নিতান্ত সত্য, এবং তাহার মূল কারণ এই যে সহস্রের মধ্যে একটা লোক বিদেশীয় ভাষার সহিত নিতান্ত অন্তরঙ্গত্ব স্থাপন করিতে পারে। কিছুদিন পূর্বের "কলিকাতা রিভিউতে" বাঙ্গালীর ইংরেজী সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশিত হইয়া ছিল তাহা হইতে আমরা কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"THE one great problem with which all concerned with English education in India,—and more especially the Universities have, first and foremost to grapple to-day is the problem of English: no lofty problem of litereture, philosophy, morality and social custom but the simple and elementary problem of plain English speech, the correct and rational speaking and writing of the English tongue itself. For by universal consent, without possibility of controversy, whatever else the Universities have achieved, or not achieved, there has been a great and lamentable, a hugely grotesque failure in this respect—a failure to move inextinguishable Olympian laughter, to broaden Tratarus with a grin—

a failure to make angels and philologists weep. It stands as a gigantically ludicrous fact to-day that the supreme powers in the Indian Empire, having undertaken to introduce the science and literature of the west into India through the medium of the English Language, have failed to evolve any considerable number of trained scholars who may be trusted to speak and write the English Language with even tolerable correctness and intelligence. This would be no great reproach if they turned out nothing else, but unfortunately the Universities send out yearly hundreds of youths, duly signed and sealed with degrees and certificates equipped with a modicum of crudely mastered knowledge, and what is much more serious—addicated to a very vile habit of writing and speaking English. There is no need to reproduce here the poor jest of Babu English. fact of its universality, and the fact that this and no other, with some honourable exceptions is what the Universities produce, is in itself notorious. It is abundanlty attested by the writing tables of Educational officers, by the experience of every Anglo-Indian official, by the advertisements in newspapers, whole reams of examination papers, and shoals of letters and petitions."

মিঃ লিওটার্ড বলিতেছেন এই পরিষদ বাঙ্গালীর সর্বাবয়বিক উন্নতির সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া চলিতে চাহেন, শুধু আংশিক উন্নতির সহিত নহে, সেই জন্ম ইংরেজীও ইহার একটা বিভাগ। কিন্তু বাঙ্গালী-ইংরেজীর সম্বন্ধ উপরোদ্ধৃত মন্তব্যের সত্যতা ত তাঁহারা অস্বীকার করেন না ? তবে বাঙ্গালীর ইংরেজীর উন্নতিবিধানে তাঁহারা যত্মবান্ নহেন কেন ? বাঙ্গালা সাহিত্যের বিভাগে আলোচ্য রচনার গঠন, ভাষা প্রভৃতি সমস্ত অংশেরই পুঞ্ছামুজ্জরূপ আলোচনা চলে, কোন ক্রটী চোথ এড়ায় না, কিন্তু ইংরেজী বিভাগে রচনা বিশেষের বিষয়্টীর উল্লেখান্তর রচনাটীর মোটের উপর প্রশংসাবাদ ছাড়া আর কোনরূপ সমালোচনা ত এ পর্যাস্ত দেখা যায় নাই। কথাটা এই ইংরেজী রচনার ক্রটী কে ধরিবে ? সমালোচক নিজেই যে বাঙ্গালী! অথচ ইংরেজী বিভাগে প্রবন্ধের ভাষাঘটিত দোষ গুণের বিচার না করিলে বাঙ্গালীর ইংরেজীর উন্নতি বিষয়ে পরিষদ চেষ্টা করিতেছেন বলা যায় না। স্মৃতরাং মিঃ লিওটার্ডের কথাটা কাজের কথা দাঁড়ায় না।

তাহার অপেক্ষা শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল চক্রবর্তীর একটা কথা মাননীয়। তিনি বলিতেছেন, "বাঙ্গলাভাষা বাঙ্গলাদেশের ভাষা বটে, কিন্তু বাঙ্গলা সাহিত্যগত সত্য, অস্থান্তদেশের সাহিত্যগত সত্যের স্থায়, জগতের বস্তু এবং জগতে প্রচার হওয়া সর্ক্রভোভাবে কর্ত্তর। ইংরেজীভাষা তাহা প্রচারের উপায় মাত্র, যেহেতু এক্ষণে ইংরেজীভাষা প্রায় জগতের ভাষা বলিলে অত্যক্তি হয় না। পাশ্চাত্য দেশ সকলে সংস্কৃত ভাষার আজ যে এত গৌরব তাহার অধিকাংশ মৃত মহাস্থা "Sir William Jones প্রতিষ্ঠিত Asiatic Societyর ফল।

বদি এই সভার প্রাচ্য ভাষান্তর্গত জ্ঞানগর্ভ পুস্তক সকলের কেবল মুদ্রান্ধন হইড, বদি তাহাতে ইংরেজ, ফরাসী, জর্ম্মন, স্প্রইড্ অধ্যাপকগণ নিজ নিজ বিজ্ঞতা না প্রকাশ করিতেন, বদি মৃত রাজেল্রলাল মিত্র প্রভৃতি স্থপণ্ডিত ব্যক্তিগণ ইংরেজীতে উহাদিগের মহিমা কীর্ত্তন না করিতেন তাহা হইলে সংস্কৃত ভাষার গৌরব আজ কি শীর্ষস্থানীর হইত ? বাঙ্গালাভাষার গৌরব বিদেশে ও ভারতবর্ষের অপরাপর অংশ সকলে বিস্তার করিতে হইলে ইংরেজীভাষার সহায়তার আবশুক। ভাষার উৎকর্ষ সাধন করা বঙ্গবাসীর যেমন কর্ত্তব্যকর্ম, উহার গৌরবর্দ্ধি করাও সেইরূপ কর্ত্তব্যকর্ম।"

ইহা সত্য, ক্ষেত্রপাল বাব্র যুক্তি আমরা মানিতৈছি এবং পরিষদের ইংরেজীবিভাগ অহ্নোদন করিতেছি। কিন্তু ইহাও বক্তব্য, ভাষার গৌরব বিস্তার করা কর্ত্তব্য বটে কিন্তু তাহার অষথা গৌরব রটনা নিতান্ত অকর্ত্তব্য। তাহাতে স্বদেশীয় সাহিত্যকে বিদেশীয় স্থীসমাজে অপদস্থ হইবার অবকাশ দেওয়া হয়। পরিষদে পঠিত উল্লেখযোগ্য বাঙ্গলা সাহিত্যের তালিকা "টাইম্দ্ পত্রিকা" বিশ্বস্তিত্তে উদ্ভ করিয়াছেন। যদি কোন ক্তৃহলী ইংরেজ পণ্ডিত তাহা দেখিয়া বাঙ্গলা সাহিত্য পাঠে মনোযোগ দেন তাহা হইলে তাঁহাকে অনেকটা নিরাশ হইতে হইবে। এবং তাঁহার প্রত্যাশাভঙ্গের কথা স্বসমাজে রটনা করিলে আমাদের সাহিত্যের অপমান।

যাহা হউক জগতের সাহিত্যসমাজে আমাদের সাহিত্যকে প্রতিষ্ঠাদানের উপায়স্বরূপ বেন শুধু আমরা ইংরেজীকে আশ্রয় করি, কিন্তু যে সাহিত্য গড়িব তাহা বেন বাঙ্গলা হয়—পরিষদের যেন এই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি থাকে, এই ভাবটাকেই যেন বেশী প্রশ্রম্ম দেন, তবেই "এক্ষণে যাঁহারা কেবল ইংরেজীতে প্রবন্ধ লিখিতে বা বক্তৃতা করিতে পারেন, বাঙ্গলার পারেন না, তাঁহারা বাঙ্গলায় লিখিতে অথবা বক্তৃতা করিতে চেষ্টা করিবেন।" বাঙ্গলা সাহিত্যের পৃষ্টি হইবে।

## व्यानीमर्थ।

## (জ্যোতির্ম্মঠ)।

২৭মে বুধবার—আগের দিন রাত্রে আমরা যে চটীতে ছিলুম সেথান হ'তে যোশীমঠ মোটে পাঁচমাইল মাত্র, কিন্তু এই পাঁচমাইল আদ্তেই আমাদের কত সময় লেগেছিল তা পূর্বের ব'লেছি। যোশীমঠ যথন আর প্রায় একমাইল দূরে আছে সেই স্থানে এসে দেখ্লুম, পাহাড়ের গা ব'রে একটা রাস্তা নীচের দিকে চ'লে গিরাছে; আরো দেখ্লুম যে বেশীর ভাগ যাত্রীই সেই পথে নেবে যাছে, এমন কি আমাদের আগে আগে যে সকল যাত্রী আস্ছিল,

ছই একজন বাদ সকলেই সে পথে নেবে গেল। তারা কোথার যার জান্বার জন্ম আমার অভ্যস্ত কৌতৃহল হওরার একজন সহযাত্রীকে সে কথা জিজ্ঞাসা কর্ম, তিনি উত্তর দিলেন 'আমরা যে পথে যাছি এইটি যোশীমঠের পথ, যাত্রীরা সাধারণতঃ এ পথ দিয়ে নারারণদর্শন কর্তে যার না, তারা ঐ নীচের পথ দিয়ে বরাবর বিষ্ণুপ্রয়াগে চলে যার, তার পর নারারণ দেখে ফেরবার সমর বিষ্ণুপ্রয়াগ চলে যার, তার পর নারারণ দেখে ফেরবার সমর ব্যাশীমঠ দিয়ে আসে, সেও যে সকলে আসে তা নর। আমাদের এই রাস্তা হ'তে একটা প্রকাণ্ড "উৎরাই" (দেড়মাইলেরও বেশী) নামলেই বিষ্ণুপ্রয়াগ'।

নারারণ দর্শনে অনেক যাত্রীই যায় কিন্তু তারা যোশীমঠে না গিয়ে কেন যে আশ পাশ দিয়ে যাওয়া আসা করে তা আমি ব্র্তে পারিনে। হিন্দুর কাছে ত যোশীমঠ একটি সামাস্ত তীর্থ নয়, তার পর ঐতিহাসিক এবং প্রত্নত্ত্ববিদের নিকটেও যোশীমঠ অত্যন্ত আদরের সামগ্রী; তবু এখানে লোকের গতিবিধির অভাবের কারণ এই ব'লে মনে হয় যে এ পথে যারা আসে সত্যের প্রতি তাদের ততটা আদর নেই, এবং প্রায়ুত জ্ঞানলাভের চেষ্টা অপেক্ষা তীর্থদর্শনের দারা পাপক্ষয় ও প্র্যার্জনকেই তারা তীর্থভ্রমণের প্রধান উদ্দেশ্ত ব'লে মনে করে; স্নতরাং সাধু সয়্যাসীর কাছে যোশীমঠের তেমন সম্মান দেখা যায় না। আমি এখন পর্যান্ত বদরিকাশ্রম দেখিনি, কিন্তু এখানে এসে আমার মনে হ'লো যত কষ্ট ক'রেই বদরিকাশ্রমে যাওয়া যাক্, যোশীমঠে আস্বার জল্পে তার চেয়ে শতগুণে বেশী কষ্ট স্বীকার করাও সার্থক। যদি য়ুরোপ কি আমেরিকায় যোশীমঠের মত স্থান থাক্তো, তা'হলে কত পণ্ডিত, ধর্মের প্রতি নিষ্ঠাবান কত শিক্ষিত যুবক প্রতি বৎসর সেখানে সমবেত হ'য়ে কত গুপ্তসত্য আবিদার ক'রে কেলতেন কিন্তু আমাদের ছর্ভাগ্য দেশে সে সম্ভাবনা কোথায় ?

উপরে বলেছি যোশীমঠ হিন্দ্র কাছে একটি মহাতীর্থ। কিন্তু এটি যে শুধু হিন্দ্রই তীর্থস্থান, তা নয়। যেথানে নারায়ণের বা মহাদেবের কিন্থা অন্ত কোন দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই স্থানই হিন্দ্র পবিত্রতীর্থ; কিন্ত যেথানে দেবোপম মানব আপনার শান্ত, শুদ্ধ, পবিত্র চরিত্রে চারিদিক মধুর স্লিগ্ধ ক'রে রাথেন, এবং মানবের ক্ষ্প্রতা ও অপূর্ণতার অনেক উর্দ্ধে দেবমহিমায় বিরাজ করেন সেন্থান শুধু হিন্দ্র তীর্থ নয়, সেন্থান বিশাল মানবজাতির সাধারণ তীর্থক্তের। দেবতার উদ্দেশে উপহার প্রদানের জন্ম সেথানে কেহ কল পূর্ণাদি নিয়ে য়ায় না বটে কিন্তু নিথিল মানবহাদয়নিঃস্ত ভক্তি ও প্রীতির পূর্ণা সৌরভে সেই দেবমানবের অমর কীর্ত্তি-মন্দির পরিবাধ্য হ'রে থাকে।

এই যোশীমঠ একজন প্রাতঃশ্বরণীয় মহাত্মার কীর্ত্তিমন্দির; শঙ্করাচার্য্য ইহার প্রতিষ্ঠাতা এবং এইধানেই তাঁর জীবনের অনেকদিন অতিবাহিত হয়েছিল অতএব বলা বাহল্য যে যোশীমঠ শুধু ভক্তহিন্দ্র কাছে নয়, ঐতিহাসিকের কাছে বিশেষ আদরের সামগ্রী। শঙ্করাচার্য্য কোন্ সময় জন্মগ্রহণ করেছিলেন সে তত্ম নিরপণ করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়, এবং সেজ্ব্য কোনরকম চেষ্টাও করিনি; চেষ্টা কল্লে হয়ত একটু ফললাভ হ'ত কিন্তু বাঙ্গালী জন্মগ্রহণ করে সেরপ করা যে এক মহা দোবের কথা। আমরা প্রত্বন্ধ লিখি

কিন্তু তাতে নিজস্ব কতটুকু জিনিষ থাকে ? কেবল তৰ্জ্জমা করি, এবং একজন বৈদেশিক কঠোর পরিশ্রম ও আজীবন সাধনাদারা যে সত্যটুকু আবিষ্কার ক'রে গেছেন, তারই উপর টিকা, টিশ্পনী, ভাষ্য ও মন্তব্য যোগ করে, দোষগুণের প্রতি হক্ষ আলোচনাদারা আপনাদের পাণ্ডিত্য স্তুপাকারে ফাঁপিয়ে তুলি, এই ত আমাদের ক্ষমতা! আছকাল শঙ্করাচার্য্যের জন্মকাল নিয়ে বঙ্গদাহিত্যে বেশ একটু আলোচনা চল্চে কিন্তু আমাদের মনে হয় সে আলোচনা আন্তরিক নয়, এবং তা ইতিহাসে জ্ঞানাভিমানী পণ্ডিতদের সময় ক্ষেপণের উদ্দেশ্রহীন উপায় মাত্র। কিন্তু বাস্তবিকই যদি এ সম্বন্ধে একটা সত্য আবিদ্ধারের জন্ত প্রান্ত •প্রভীর আগ্রহ জেগে উঠ্তো, তাহলে কি আমরা স্থির থাক্তে পাত্রুম? কখন না। শঙ্করাচার্য্য नच्कीय (य नकन उठना, প্রাচীনগ্রন্থ, অমুশাসন ও নিদর্শনাদি যোশীমঠে আছে গুলা গেল, ভাতে বুৰালুম একটু বেশী চেষ্টা কলেই তাঁর সম্বন্ধে সমস্ত কথা নিঃসন্দেহে জানতে পারা যায়. किंड जाति मुर्थ, मः नात वानना वित्रहिं नजानी मांज, काटक टे निएक जामात मन यात्रनि. কিছ বাত্তবিক বাঁরা ভারতের লুপ্তপ্রায় ইতিহাসের পঙ্কোদ্ধারে বদ্ধপরিকর তাঁদের কিছ এই সমন্ত ছুর্গম, পার্ব্ধত্য প্রদেশে এ'সে সত্যের সন্ধানে লিপ্ত থাকাই উচিত। যাহোক অক্সান্ত দেশ হ'লে এরকম আশা করা অন্তার হো'ত না কারণ দে সকল দেশের লোক জীবনটা শুধু অসার ও মায়াময় ব'লে কোন রকমে কাটিয়ে দিতে রাজি নয়, যাতে সমাজের মঙ্গল. বেশের মঙ্গল, পরিশেষে সমগ্র মানবজাতির মঙ্গল নির্ভর করে এমন কাজে তারা প্রাণপণে নিযুক্ত থাকে এবং মৃত্যুর উচ্চুাদিত তরঙ্গে যথন একদলকে ভাসিয়ে নিয়ে যায় তখন আর একদল অকম্পিত হৃদয়ে সেই উচ্ছ ঋল স্রোতের দিকে অগ্রসর হয়; কিন্তু আমাদের ব্যবস্থা স্বতন্ত্র, আমাদের কাছে জীবন স্বপ্ন, জগৎ মান্নামন্ন, সংসার মকভূমি তুল্য, কোন রকমে চোক মুধ বুজে যদি চল্লিশটা বছর পার হতে পারি তাহলে আমাদের আর পায় কে? ইহজীবনের কাজে ইস্তফা দিয়ে শৈশবের স্থাস্থতির রোমন্থনে মগ্ন হই, না হয় পৌত্র পৌত্রীতে পরিবেটিত হ'য়ে তাদের সঙ্গে নানারকম প্রীতিকর সম্বন্ধ পাতিয়ে পুরাণো, মরচেপড়া রসিকতার প্রবৃত্তিকে কিছু উজ্জল ক'রে তুলি। আমাদের দিয়ে দেশের আবার উপকার হবে! যোশীমঠে উপস্থিত হ'রে শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে নানারকম কথা গুন্তে গুন্তে নিজের সম্বন্ধে আমার মনে এই প্রকার ভাবেরই উদর হ'চিছল। হঃথ বেশী হলে মনের মধ্যে নিজের ছর্মলতার কথাই বেশী বাজে; এ কথার উপর কোন যুক্তি তর্ক নেই এবং কোন দার্শনিক বদি এই মত থণ্ডন করবার জন্ত প্রস্তুত হন, তাহলে আমি সে ক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া আবশুক मत्न कृति ना।

বাংহাক যোশীমঠে এসে শকরাচার্য্য সম্বন্ধে যে সকল কথা মোটামূটি জান্তে পেরেছিল্ম তারই এবানে কিঞ্চিৎ উল্লেখ করি। এ সমস্ত কথার সঙ্গে ইতিহাসের কতটা মিল স্থাছে তা আমি বল্তে পারিনে, ঐতিহাসিকেরা তা ব্যতে পারবেন, তবে এটুকু বলা যেতে পারে যে পথেঘাটে সাধু সন্থাসীবারা যে সমস্ত তত্ত্ব সংগৃহীত হয় তার মধ্যে অনেক গলন থাকাই সম্ভব।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য হিন্দুর চারিটি মহাতীর্থে চারিটি মঠ স্থাপন করেন। তাঁর আবির্জাবকালে ভারতে হিন্দুধর্ম নিতান্ত নিশুভ ও জড়তা সম্পন্ন হরে পড়ে এবং বৌদ্ধর্মের প্রবল
তরক্ষোচ্ছাসে প্রাচীন ধর্ম ও ক্রিয়াকর্ম সমস্ত প্লাবিত হয়ে যায়। হিন্দুধর্মের এই
আধাগতির পর বৌদ্ধর্মের প্লাবন ভেদ করে তার যে পুনরুখান হয় তা মহাভারতীয় যুগের
সেই তেজাময় মহাপ্রতাপসম্পন্ন কর্মশীল জীবনের একটা বিরাট কম্পনে হিন্দু সমাজের
সর্ব্রাঙ্গ পূর্ণ কর্ত্তে পারেনি সত্য কিন্তু তা যে হিন্দুসমাজে এক নব প্রাণের সঞ্চার করেছিল
তার আর সন্দেহ নেই; শঙ্করাচার্যাই এই নব প্রাণের প্রতিষ্ঠাতা এবং তাঁহার স্থাপিত এই
মঠ চতুইয়ই তাঁহার প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র। দারকায় তিনি যে মঠ স্থাপন করেন সেই মঠের নাম
"শারদা মঠ," সেতুবদ্ধরামেশ্বরে স্থাপিত মঠের নাম "সিঙ্গিরী মঠ," পুরুষোত্তমে "গোর্ব্ধন
মঠ," এবং হিমাচলের এই হুর্গম প্রান্তে "যোশীমঠ" যুগাতীত কাল হতে বিন্তীর্ণ ভারতে তাঁর
অমরকীর্ত্তি ঘোষণা কচ্চে। স্থানমাহান্ম্যের অমুসরণ কল্লে এই মঠ বদরিকাশ্রমেই প্রতিষ্ঠিত
হওয়া উচিত ছিল কিন্তু বদরিকাশ্রম বৎসরের মধ্যে আটমাস বরফে ঢাক্রা থাকে স্বতরাং
সেথানে বাস করা অসন্তব বুঝে সেস্থানের পরিবর্ত্তে এখানেই মঠ স্থাপিত হয়েছে। এই
মঠ অতি পুরাণো, পুরাণো ব'লেই মনে হয়।

বর্ত্তমান সময়ে পণ্ডিতেরা শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কালের যে সমস্ত প্রমাণ সংগ্রহ ক'রেছেন তাতে কারও কারও মতে তিনি ষষ্ঠশতান্দীর শেষভাগে এবং কারও কারও মতে আরও ছই শ বৎসর পরে অর্থাৎ অষ্টম শতাব্দীর শেষভাগে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। বদরিকাশ্রমে যাওয়ার পর যোশীমঠের মঠাধ্যক্ষের সঙ্গে আমার দেখানে দেখা হয়েছিল, কথা প্রসঙ্গে শঙ্করাচার্য্যের কথা উঠ্লে তিনি বল্লেন স্বামীজী (শঙ্করাচার্য্য) অষ্ট্রম শতাব্দী শেষ ভাগেই প্রাত্ত্ত হন। তিনি আরো বল্লেন যে তাঁর দঙ্গে আমাদের যোশীমঠে দেখা হলে এ সম্বন্ধে অল্লবিস্তর প্রমাণও দেখাতে পারতেন, যোশীমঠে অনেক পুরাণ পুঁথি ছিল, তার কতক কতক নানারকম বিপ্লবে নষ্ট হয়ে গিয়েছে কিন্তু সেই হস্তলিখিত কীটদষ্ট জীর্ণ প্রাচীনগ্রন্থের কতকগুলি এই মঠে বর্তমান আছে এবং আমরা যদি পুনর্ব্বার যোশীমঠে यारे जारूल मठीशुक्त मरामग्र जामात्मत्र जास्नात्मत्र मत्क जारा तम्यारेतन । तमरे ममख জীর্ণ গ্রন্থে শুধু যে শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কালেরই নিরূপণ হবে তা নয় তাতে সে সময়ের সামাজিক অবস্থা, তাৎকালিক রাজনীতি, হিন্দুধর্ম ও অন্তান্ত ধর্মাদির উন্নতি, বিস্তৃতি ও অবনতি, সাধারণ লোকের ধর্মআস্থা এবং ধর্ম সম্বন্ধে মতামত প্রভৃতি জ্ঞাতন্য বিষয় বিরুত আছে। এই দকল পুঁথির সাহায্যে প্রাচীন গুপ্ত সত্য আবিষ্কার দ্বারা দেশের যে অনেক উপকার সাধন করা যেতে পারে তার কিছুমাত্র সন্দেহ নেই। কিন্তু কে এতথানি কষ্ট স্বীকার ক'রে এই ছর্গম ছ্রারোহ পর্বতে এদে এই কঠিন কাজে হস্তক্ষেপ করবে? সামাদের দেশে এখনো সে সময় আসেনি এবং স্থামরা এখনো এই ব্রত গ্রহণ করবার উপযুক্ত হইনি। সত্যের জন্ম প্রাণ দেবার কথা বহুপুর্বের শুনা যেত বটে।

মনে করেছিলুম বদরিকাশ্রম হতে ফেরবার স্ময় যোশীমঠ সম্বন্ধে কতকগুলি হ সংগ্রহ করে নিয়ে যাব কিন্তু নানারকম বাধাবিদ্ধ ঘটার আর সে বিষয়ে হাত দিতে পারি: জীবনে কথনো যে সে আশা পূর্ণ হবে তারও কোন সম্ভাবনা দেখা যার না। যদি আমাত উৎসাহশীল, ইতিহাসপ্রির কোন পাঠক এই দেশহিতকর কাজে হস্তক্ষেপ কর্প্তে চা যদি এই সমস্ত লুগু প্রায় শুপ্ত সত্যের সন্ধানে ব্যাপৃত হওয়া উপযুক্ত মনৈ করেন তা হা বোশীমঠ ছাড়া এমন আরো ছ্চারিটি স্থানের নাম করতে পারি যেখানে সন্ধান কল্লে আনে

व्यामता त्य পথে योनीमर्क श्रिक्त तम अथि भाशास्त्र भारत, मरश व्यांका नाः পথের ছধারে শ্রেণীবদ্ধ দোকান, দোকানগুলি নিতান্ত সামান্ত, তার প্রায় অধিকাং≍ দোতলা: কুদ্র কুদ্র ককগুলি যেন পর্বতের গায়ে মিশিয়ে রয়েছে। কলিকাতার ব বড় অটালিকা গুলিতে যাঁরা চিরদিন বাসকরে আস্চেন, তাঁরা এই ছোট ছোট ঘরগু দেখলে কিছুতেই বিশাস করতে পারেন না যে এইটুকু ঘরে সাড়ে তিন হাত দীর্ঘ মাছ কিরপে বসবাস করে। এই কথা বৈদান্তিক ভারাকে বলাতে তিনি একটা পৌরাণিং গরের অবতারণা করেন। কিঞ্চিৎ বিস্তৃত হলেও তার একটা সংক্ষিপ্ত সার পাঠক মহাশ্রদে উপহার দেওয়া যেতে পারে। বৈদান্তিকের মুথে গুনুলুম পূর্বকালে এক ঋষি ছিলেন (নামট বেশ আঁকাল রকম, কিন্তু আমি ভূলে গিয়েছি) সেই ঋষি অনেক বংসর যাবং তগভ করার পর তাঁর কেমন দথ হোল যে একটুখানি ঘর তৈরেরি করে তার নীচে মাথ রেখে দিনকতক আরামে কাটাবেন, কিন্তু মাতুষের পরমায়র কথাত আর বলা যার না ৰদি শীন্তই পরমায় শেব হয় তবে খামকা একথানা ঘর তোলা কেন ? তাই একবার ধাা করে পরমায়র শেষ মুড়োর অমুসন্ধান করা হলো, কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ দেখলেন তাঁহ পরমারুর আর মোট পাঁচ হাজার কি সাড়ে পাঁচ হাজার বছর বাকি আছে, অতএব এট সামান্ত কালের জত্তে বর তুলে আবশুক কি ? এই সিদ্ধান্ত করে তিনি এক গাছতলা বঙ্গেই সোমাক্ত করেকটি বছর কাটিয়ে দিলেন। ইতিমধ্যে একদিন একটি বড় গোছে দেৰতার সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হয়, অন্তান্য কথাবান্তার পর দেবতাটি বল্লেন 'আপনার ঘ্ তোলার কথা শুনা গিরেছিল তার কি হলো ?'—আমাদের অল্লায়ু ঋষি ঠাকুরটি উত্তর্ম 'দিলেন বে "মোটে পাঁচ হাজার বছর, তা আবার ঘর।"—অর্থাৎ যদি তুপাঁচ লাথ বছর বাঁচবার সম্ভাবনা থাকতো তাহলে একদিন একটা ঘর তৈরেরী কল্লেও করা <sup>বেত।</sup> বৈদাস্তিক এই দৃষ্টান্তর সঙ্গে উপদেশ জুড়তেও ছাড়লেন না; তিনি বোল্লেন এই ঘটনা হতে বুঝা বাচেছ ইহলোককে আমরা কত তুচ্ছজ্ঞান করি, পরলোকই আমাদের ভারী বাসস্থান; দিন কতকের জন্য এই ইহলোক প্রবাসে এসে তিন চার তালা বাড়ী তুলে স্থারী রক্ষে বাদের বন্দোবন্ত, দে কেবল বুরোপীর গণের বিলাসরস্থিক হর্মল অন্ত:-করণের পক্ষেই শোভা পান, এবং তাদের অন্তকরণ শ্রীয় দেশীয়গণ সম্বন্ধেও একখা খাট্তে

পারে। এই কথার বৈদান্তিকের সঙ্গে দারণ তর্ক বেধে গেল, আমি বর্ম "হাা, যুরোপীয় বণের এ একটি দারণ ক্রটি বলে অবশু স্বীকার কর্তে হবে কারণ তাঁরা যে কয়টা বছর বাঁচেন তাতে তাঁদের মহাপ্রাণী একটু স্ব্থ সচ্চন্দতা, একটু আরাম এবং তৃপ্তি অম্ভব করবার অবসর পায়, আর তাঁরা যে কিছু কাজ করেন তাতেও তাঁদের নাম গুলিকে কিছু দীর্ঘকাল ইহলোক স্থানী করবার কিঞ্চিৎ বন্দোবস্ত করা হয়। কিন্তু আমাদের ঠিক উল্টো ব্যবস্থা, জীবনটি পরিপূর্ণ মাত্রায় অপব্যয় করাই আমাদের বৈরাগ্যের প্রধান লক্ষণ।" যাহোক স্বথের বিষয় স্বামীজির বিশেষ যত্নে আমাদের এই আন্দোলন অতঃপর নির্ত্তি হয়ে গেল; আমরা চল্তে চলতে বাজার দেখতে লাগ্লুম, দেখ্লুম বাজারে সকল রকম জিনিষই পাওয়া যায়, এমন কি সোণারূপার কারিকর এবং টাকা কড়ি লেনদেনের মহাজন পর্যান্ত এখানে আছে। এসকল এখানে থাকবার কারণ যোশীমঠ বদরি-নারায়ণের মোহাস্তের "হেড্ কোয়াটার", তিনি এখানে সশিষ্যে বাস করেন; এতভিন্ন যে সমস্ত পাহাড়ী ভূটিয়া ও নেপালী গণ বদরিকাশ্রমে বাস করে তারা শীত কালে সেথানে থাক্তে না পেরে এখানৈ নেবে এসে কয়েক মাস কাটিয়ে গ্রীশ্বকালে আবার দেশে ফিরে যায়।

যোশীমঠের হুমাইল নীচে পাহাড়ের পাদদেশে বিষ্ণু প্রয়াগ, বিষ্ণু প্রয়াগেও অনেক লোক বাস করে, কিন্তু তাছেড়ে আর থানিক আগে গেলে আর লোকালয় দেথা যায় না। বল্তে গেলে বদরিকাশ্রমের রাস্তায় বার মাসের লোকালয় এথানেই শেষ, তবে এর পরেও হুএকটি যায়গা আছে সেথানে কোন কোন বছর শীতের প্রাবল্য কিছু ক্ম হ'লে হুই একঘর লোক বাস করে থাকে। কিন্তু যোশীমঠের মত এমন আড্ডা আর নেই।

এই সকল কারণেই যোশীমঠ একটি সহরের মত। কিন্তু সে সকল প্রাচীন গৌরবের চিহ্ন আজওযোশীমঠেবর্ত্তমান আছেতা দেথবার কি বুঝবার লোক বড় একটা দেথা যায় না। আমরা বাজারের মধ্যে দিয়ে ঘুরতে ঘুরতে দাতব্যচিকিৎসালয়ের পাশেএকটা দোকানে আশ্রয় নিলুম।

পূর্ব্বেই বলেছি যোশীমঠের রাস্তা পাহাড়ের গায়ে, যোশীমঠের পাহাড়টা একটু বাঁকা তাই রাস্তাও বাঁকা, এই বাঁকের অল্প নীচেই খানিক সমতল স্থান, এইস্থান টুকু এক বিঘার কিছু বেশী হবে, তারই উপর, পর্বতের কোলের মধ্যে হিন্দুর গৌরব স্তম্ভ শঙ্করা-চার্য্যের প্রতিষ্ঠিত যোশীমঠ বিরাজিত। মন্দিরটি বেশী বড় নয়, আমরা যে দোকানে বাসা নিয়েছিলুম মন্দিরের চূড়া ততদূর পর্যস্তও উচু নয়।

আমরা দোকানে আর বিশ্রাম কল্পুম না। লাঠি আর লোটা দোকান ঘরে ফেলে ঠথনই মঠ দর্শনে বের হওরা গেল। যোশীমঠের রাস্তা দিয়ে নীচে নামতে নামতে রাস্তার পাশে আর একটা মন্দির দেখতে পেলুম, এই মন্দিরে প্রবেশ করি কিনা ভাবচি এমন সময় একজন পথপ্রদর্শক জুটে গেল তার সঙ্গেই আমরা মন্দিরে প্রবেশ কল্পুম, দেখলুম মন্দিরটা বছ কালের পুরাত্ন, কত শতান্দীর বিপ্লব এবং পরিবর্ত্তনের নীরব ইতিহাস যে এই প্রাচীন মন্দিরের পাষাণ প্রাচীরে বন্দী আছে তা নির্দ্ধারণ করা বায় না। কিন্তু এ মন্দির এতই দৃঢ় যে তা একটা জমাট পাহাড়ের স্তৃপ বল্লেও অত্যুক্তি হয় না, এবং মনে হোল স্বাধীর শেষদিনেও তা হতে একখণ্ড পাথরও বিচ্যুত হয়ে পড়বেনা। আমাদেব পঞ্জাদর্শক বল্লে এ মন্দিরটি শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাবের অনেক পূর্বের নির্দ্দিত।

আমরা যথন মন্দিরে প্রবেশ করিনি তথন মনে হয়েছিল অক্সাক্ত মন্দিরে যা দেখি এধানেও হয়ত তাই দেথ্বো; সেই অনাদি শিবলিল না হয় অনন্ত শালগ্রামশিলা, খুব বেশী হয়ত হাত পা ওয়ালা এক নারায়ণ মূর্ত্তি। কিন্তু মন্দির মধ্যে প্রবেশ করে প্রথমে কোন মূর্ত্তিই আমার দৃষ্টিগোচর হোল না, শুধু মন্দিরের মাঝখানে তিন হাত কি সাড়ে তিন হাত লম্বা এবং এক হাত চওড়া একখান সিঁহুর মাথান জিনিষ তা কাঠও হতে পারে, পাথরও হতে পারে আবার লোহা কি ইস্পাত হওয়াও আন্চর্য্য নয়, কারণ তেল সিঁত্রর ছাড়া তার কোন স্বরূপ অবধারণ কর্ত্তে পাল্লুম না। প্রথমে মনে কল্লুম হয়তো বা লোকে এই আসন-থানাই পূজা করে। কিন্তু আমাদের পথপ্রদর্শক যে এক রোমহর্ষণ কাহিনী ব'ল্লে তা শুনে আতক্ষে আমার সর্বশরীর শিহরিয়া উঠলো। তার মুখে গুনুলুম যে এইথানে এক দেবীমূর্তি বছকাল হতে প্রতিষ্ঠিত ছিল, নররক্ত ভিন্ন অহা কোন রক্তে তাঁর পিপাসা দূর য়ঙি৷ না বলে তার সম্মুখে প্রতিদিন নিয়ম মত নরবলি দেওয়া হতো, এতদ্ভিন্ন উৎসব উপলক্ষে কোন কোনদিন এত মনুষ্যমুগু দেহচ্যুত হতো যে তাদের উচ্ছ্ সিত শোণিতপ্লাবনে মন্দিরের প্রশস্ত প্রাঙ্গন পরিপূর্ণ হয়ে যেত। দে বল্লে যে আমি যেখানে দাঁড়িয়ে আছি ঠিক এই জায়গায় আমার পারের নীচে ্রত শত নিরপরাধ ব্যক্তি এই পাশবিক অনুষ্ঠানের অনুরোধে নিহত হয়েছে: বোধ করি তাদের অবরুদ্ধ মর্ম্মোচ্ছাস নিরাশ ক্রন্দনে পাষাণ প্রাচীর ভেদ করবার পূর্ব্বেই তাদের জীবনের উপর চির অন্ধকারের যবনিকা পতিত হয়েছে। আমি সভয়ে সম্মুখে চেয়ে দেখলুম, বোধ হতে লাগলো শত শত রক্তাপ্লত, ছিন্ন মস্তক হ'তে শোণিতবোত তীরবেগে ছুটে আস্ছে আর যাতকের পৈশাচিক নৃত্য ও অট্টহান্তে চতুর্দিক কম্পিত হচ্ছে। হায় দেবি, কতকাল হতে তুমি মাতার স্থপবিত্র, স্নেহ কোমল এবং নিতাম্ভ নির্ভরতাপূর্ণ অধিকার হরণ করে সন্তানের উষ্ণ ক্রধিরে আপনার লোল জিহবা তুপ্ত করেছ ! কিন্তু ভোমারই বা দোষ কি, ভোমাদের নামে মানুষ প্রতিদিন অসঙ্কোচে ্কত কুকার্যাই না করে ?

কিন্তু কতদিন দেবী স্থানচ্যুত হয়েছেন তা ঠিক জানতে পালুম না। কেহ কেহ বলেন শক্ষরাচার্য্য থখন যোশীমঠের প্রতিষ্ঠা করেন সেই সময় তিনি এই পাশবিক কাণ্ড নিবারণ করেন; সেই সময় হতে দেবীমূর্ত্তি বিমুখ অবস্থায় মন্দির মধ্যে প্রোথিত হয়েছেন, এখন শুধু তাঁর শুভা আসনথানিই দেখা যায় এবং তারই পূজা হয়ে থাকে। কিন্তু কারো কারো মতে এই বিপ্লব শঙ্করাচার্য্যের ঘারা সাধিত হয়নি, এ সম্বন্ধে তাদের প্রধান যুক্তি এই যে শক্ষরাচার্য্য হিন্দুধর্মের একজন অবতার বিশেষ, এমন কি অনেকে তাঁর ক্ষন্ধে শিব্দু পর্যান্ত আবোপ করে থাকে। সেই শক্ষরাচার্য্য যে এমন একটা মেচ্ছভাবাপের কাজ করে

কেলবেন এ কথা তারা কিছুতেই বিশ্বাস কর্ত্তে রাজী নন। কিন্তু এরা বোঝে না যে ধর্মের সংকার ও বিনাশ এক কথা নয় স্কৃতরাং ধর্মের সংস্কারের জন্ত যে কাজ শঙ্করাচার্য্যের পক্ষে নি স্তি সহজ, এরা তা ধর্ম বিনাশক ঠিক করে কথনই মনে ভাবতে পারে না যে এমন অধর্ম শঙ্করাচার্য্য দ্বারা কিন্ধপে সাধিত হতে পারে? যাহোক এ সম্বন্ধে এদের মতও উড়িরে দেওয়া যেতে পারে না। কারণ এরা বলে বৌদ্ধেরা যথন এথানে আসেন তথনই তারা এই ঘণিত প্রথা বন্ধ করেছিলেশ। এই ছই মতের কোন মত সত্য তা অনুমান করা ফিনি। এই বিষম অপ্রীতিকর যায়গায় আমি আর বেশীক্ষণ থাক্তে পালুম না, ক্রতপদে মন্দির ত্যাগ কল্লুম, বোধ হতে লাগলো শত শত নরক্ষাল আমার পাছে পাছে ছুটে আসচে।

মন্দির হতে বার হয়ে একেবারে য়োশীমঠে উপস্থিত হলুম। বাহিরে একটা ঝরণা হতে অবিরাম জল পড়ছে, সেই ঝরণার কাছ দিয়ে একটা ছোট ছারপথে আমরা মন্দির প্রাক্তনে প্রবেশ কল্পম। দেখি, একটা দোতলা চক, বাইরে টানা বারাওা, মধ্যে ছোট ছোট কুঠুরী। বাহিরে অনতিদীর্ঘ একটি উঠান, তিনদিকে দোতলা কোঠা এবং একদিকে মন্দির। নুম্প্রচ্চ মন্দির, মন্দিরের মধ্যে দিনের বেলাতেই ভয়ানক অন্ধকার। সচরাচর মন্দিরের মধ্যে বেখানে মৃর্ত্তি থাকে, এই মন্দিরে সেথানে তাকিয়া-বেষ্টিত স্থূল গদি দেখতে পেলুম, এইটি শঙ্করাচার্য্যের গদি। এই গদি বাঁ পাশে রেখে অগ্রসর হতেই দেখি এক চতুর্ভু জ মৃর্ত্তি, তেমন জাঁকাল নয়, বিশেষ একটা অন্ধকারময় কুঠুরীতে পড়ে তাঁর মাহান্মাও খুব খাট হয়ে গিয়েছে ব'লে বোধ হ'ল।

মন্দির হতে বেরিয়ে উঠোনের এক পাশে বসলুম। উঠানটি প্রার দিয়ে বাঁধান, দেখলুম সেধানে অনেকগুলি ত্রীপুরুষ কোলাহল কচ্ছে। একজন পা জ্ব একটি ত্রীলোকের সঙ্গে এমন কুৎসিত ভাষায় ঝগড়া করছে যে সেথানে ছদও অপেক্ষা করা অনন্তব হয়ে উঠ্লো; কোথায় হোত্মা শঙ্করাচার্য্যের প্রধান মঠে উপস্থিত হয়ে আমরা শান্তি আনন্দ উপভোগ করবো—না বাঙাঠাকুরদের বৈষয়িক গগুগোলের জন্ম হিমালয়ের শৈত্য এবং শান্তিময় ক্রোড়স্থিত এই রম পবিত্র তীর্থস্থান এক বিড়ম্বনার কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই মঠ নিয়ে যে সমস্ত শশান্তিক কাণ্ডের অভিনয় হয়ে গিয়েছে তা শুন্লে মনে বড়ই কট্ট উপস্থিত হয়, পাঠক হাশয়দের অবগতির জন্ম মঠের সেই শোচনীয় ইতিহাস এথানে সংক্ষেপে বিবৃত করচি।

শঙ্করাচার্য্য এই মঠের ভার ত্রোটকাচার্য্য গিরির হাতে সমর্পণ করে যান। এই মঠ তন শ্রেণী সন্ন্যাসীর অধিকারে থাকে, গিরি, পুরী ও সাগর। সন্মাসী মহাশ্রেরা সহসা এই অতুল সম্পত্তির অধিকারী হয়ে সন্মাস ধর্মটা আর ঠিক রাথতে পালেন নাঃ দীর্ঘকালের হঠোর সংযম এবং বৈরাগ্যকে বিলাস সাগরে ভাসিছে শুদ্ধ প্রাণে প্রচুর আরাম সঞ্চয় কর্ত্তে রাগলেন। ধর্মকর্ম সমস্ত বিসর্জ্জন দিয়ে শুধু শারীরিক স্থথ সন্তোগই তাঁদের জীবনের বিভিতীয় উদ্দেশ্য হয়ে উঠলো, ক্রমে তাঁদের অবস্থা এ রকম হয়ে পড়লো যে মঠ আর লে না, এই অবস্থায় একজন মঠাধ্যক্ষ "গিরি" সন্ন্যাসী অহ্য সম্প্রাণায়ের একজন সন্ন্যাসীর

দক্ষে থেলে যথাসর্বাধ হারান। শেষে এই মঠ বাজি রেখে থেলা আরম্ভ করেন হর্ভাগ্যক্রমে মঠটিও হারাতে হয়, সয়্মাসী ঠাকুরের যে রকম জেদ তাতে তাঁর য়দি দ্রৌপদ থাক্তো তাহলে তাঁকেও হয়ত পণে ধরতেন, যাহোক তা না থাকলেও এখানেই এক পর্ক অভিনীত হয়ে গেল। সর্বত্যাগী হয়েও যিনি ইচ্ছা করে প্রবৃত্তির স্রোতে আপনার মনপ্রাণ ভাসিয়ে দিয়েছিলেন এখন বাধ্য হয়ে তাঁকে নিবৃত্তির অঙ্কে আশ্রম নিতে হ'ল ও আসন্তি বর্জিত বৈরাগ্যাবলম্বী সাধুর মত সমস্ত ত্যাগ ক'রে চলে যেতে হ'লো; কিন্তু তাঁর এই চিরস্তনের বিলাসক্ষেত্র ছেড়ে যেতে যে দাকণ আঘাত লেগেছিল মায়াবদ্ধ গৃহীর নৈরাশ্রপূণ মর্মান্তেদী যাতনা অপেক্ষা তা অয় নয়।

যাহোক যে সন্ন্যাসী এই মঠ লাভ কল্পেন, তিনি ইহা দক্ষিণ শ্রেণী প্রাক্ষণদের কাছে বিক্রেন্ন কলেন, তাঁরাই এখন এই মঠের অধিকারী, স্কুতরাং বন্ধিনারায়শে মান্দ্র আদ্ধিত তাঁদের দখলে। শুনলুম এ পর্যান্ত সাতাশ জন রাওল প্রাক্ষণ এই মঠের অধাকতা ক'রে গেছেন। তাড়িত সন্ন্যাসী বা মঠাধ্যক্ষের বর্ত্তমান উত্তরাধিকারী কেবলানন্দ গিরি এখন নেপালে আছেন শুনা গেল। তিনি অতি মহৎ লোক। এই মন্দির হস্তগত কর্নার জন্ত তিনি বিশেষ চেষ্টা কছেন, তিনি বলেন মঠ দান বিক্রেয় করিবরে বা বন্দক দিবার কল্পান্তি নহে, কিম্বা মঠাধ্যক্ষের সে অধিকারও নাই, তিনি আজীবনক।ল মঠের সম্পত্তি নহে, কিম্বা মঠাধ্যক্ষের সে অধিকারও নাই, তিনি আজীবনক।ল মঠের সম্পত্তি বা লুইাচারী হ'লে তাঁকে মঠচাত হ'তে হবে। ইহাই শঙ্করাচার্য্যের আদেশ, অতএব কেবলানন্দ গিরির এই মঠে সম্পূর্ণ অধিকার আছে। জানিনা এই মঠ নিয়ে ভবিষ্যতে ক্রেন্ মান্না মকন্দমা হওয়া সম্ভব আছে কি না।

বিস্থৃত মঠ প্রাঙ্গণে বদে একজন পলিতকেশ রুদ্ধ সন্নাদীর মুথে মঠের শোচনীয় ইতিহাদ, শুন্তে লাগলুম। মহিমান্তিত গোশীমঠের এই শোচনীয় কাহিনী আমার মনে শুধু মানব কদেরের ত্র্বলভা এবং হীন স্বার্থপরতার কথাই জাগিয়ে দিতে লাগলো। দ্র হতে মনে হতো যারা সংসার তাগী নির্লিপ্ত সন্নাদী তাঁরা যে পথ অবলম্বন করেছেন, মুক্তির পক্ষে সেই প্রশস্ত পথ এবং তাঁরা এই সংসার তাপদগ্ধ ক্লিপ্ত পার্থিব ক্ষদেরের অনেক উর্দ্ধে শান্তি ও প্রীতির স্থশীতল ছান্না উপভোগ করেন; মনে হয়েছিল এই সকল পবিত্র তীর্থে তাঁহাদের দর্শন করে, এবং তাঁদের কাছে সাম্বন্ধর কথা শুনে হাদ্যের অশান্তি ও ত্র্বলতা থানিকটে দ্বে যাবে, চতুদ্দিকের বাহ্ন প্রকৃতি এবং দেবোপম মানব প্রকৃতি শরীর ও মন উভয়কেই পাবিত্র পুণরিত্বপ্ত করে তুলবে; সেই আশাতেই এতদ্রে এতকপ্ত করে এসেছিল্ম। বাহ্ম প্রকৃতি তার অনস্ত সৌন্দর্য্যের দ্বার উন্মুক্ত করে আমাকে মুগ্ধ ক'রে কেলেছে, এই স্বর্গার শোভা আমার হৃদ্যে পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, কিন্তু মানবের সে দেব ক্ষাম্ব কই ? সেই আম্বত্যাগ ও সমদর্শিতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত, যা বিধাতার সন্ধ্রেশ্র ত্বাং বেশ্বার আশাতে এতদ্বর এনে পড়েছি তা কোথায় ?

এই সমস্ত ভাবতে ভাবতে বাসায় ফিরে এলুম। যে সন্ন্যাদীর কাছে যোশীমঠের ইতিহাস শুনা গিঁয়েছিল তিনিও মঠের বাহিরে এসে এক পর্বত গুহায় প্রশেশ করেন, ক্লেকাল যাবৎ তিনি এই শুহাতেই বাস ক'রে আস্ছেন। আমরা আহারাদি শেষ ক'রে মাজ এথানে বিশ্রাম করবো এরকম ইচ্ছা ছিল কিন্তু স্বামীজি কিছুতেই থাক্তে চাইলেন না। অপরাত্নে আমরা যোশীমঠ ত্যাগ কল্পম।

যোশীমঠের দাতব্য চিকিৎসালয়টি বেশ বড়। এই পথে অনেকগুলি চিকিৎসালয়
আছে কিন্তু এমন একটিও নয়। এতিজন্ন এথানে একটি থানা আছে, এপথে যথন যাত্রীর
বেশী আমদানী হয় তথন পাহারাওয়ালারা ধড়া চূড়া পরে সমারোহ পূর্বক এদিক ওদিক
করে ঘুরে বেড়ায়। যোশীমঠে নদী নেই, ছমাইল নীচে বিষ্ণুপ্রয়াগ দিয়ে নদী প্রবাহিত
হয়ে যাচ্ছে কিন্তু নদী না থাকাতেও লোকের জলকষ্ট ভোগ কর্ত্তে হয় না। কারণ এথানে
তিন চারটে ঝরণা আছে তারই জল স্থানীয় লোকের ব্যবহারের পক্ষে পর্যাপ্ত।

শ্ৰীজলধন্য সেন।

## ভারতের আর্থিক অবস্থা।

(२)

নোগলদের আমল হইতে ইংরাজাধিকার কালে যে এ দেশের আর্থিক অবস্থার উন্নতি
টিয়াছে তাহা পূর্ব্ব প্রবন্দেই দেখান গিয়াছে। আমাদের দেশ পরাধীন হইলেও আমাদের
ংল ওকে দাক্ষাং সম্বন্ধে কিছু কর দিতে হয় না। বিদেশী ধন, যাহা আমাদের দেশে
দিয়া দেশের ধন রুদ্ধি কারতেছে, তাহার শুদ বাণিজ্যের লাভ হইতে কাটাইয়া দিয়া
হার ব্যবহারের মুনকা আমরা আত্মপাৎ করিতেছি। দেশ রক্ষার জন্ম জলে ও স্থলে
নারক্ষার এবং বিলাতের ভারত তন্ধাবধায়ী সভার সমস্ত বায় পর্য্যন্ত বাণিজ্যের মুনকা
তে যাইতেছে, আমাদের গায়ে লাগিতেছে না। এতদ্বাতীত বৎসর বৎসর গড়পড়তায়
মবেশ ৭০ লক্ষ্ক পাউণ্ড বাণিজ্য হইতে খাস মুনকা পাইতেছি। তথাপি কেন যে ভারতবর্ষ
ক্ষপ দরিদ্র তাহা সহসা ধারণা করা ছ্রহ। কিন্তু পদে পদে ইহার এত অসংখ্য প্রমাণ পাওয়া
য যে বিশ্বাস না করিয়া আর আমাদের চারা নাই। যে দেশের জীবনধারণোপযোগী

<sup>\*</sup> স্যার এভেলিন বেয়ারিং গবর্ণমেটের তরফ হইতে অমুসন্ধান্ধারা এইরপ শীমাংসায় পুঁপনীত হন।
তর দাদাভাই নৌরোজি বলেন উহা ২০ টাকার অধিক হইতে পারে না। যাহাই হউক ধনীদরিত্রনির্বিশেষে
জাদের গড়পড়ঙা আয় বাৎসরিক ২৭ টাকা হইলেও নিমশ্রেণীস্থ প্রতিব্যক্তির আয় আসলে উহা হইতেও যে
নেক কম হইবে তাহাতে ত আর সন্দেহ নাই। ব্রিটিশ দ্বীপপুঞ্জের মাথাপিছু গড় আয় আমাদের ২৭ টাকার
ল প্রায় ২৬ পাউও অর্থাৎ ৬০০ শত টাকারও অধিক। ইয়ুরোপের মধ্যে তুরক সর্কাপেকা দরিক্র দেশ তথাপি
হার মাথাপিছু গড় আয় ৩ পাউও অর্থাৎ ৫০ টাকা। অক্তান্থ পাশ্চাত্য দেশের তুলনায় আমাদের দেশের
সারণলোকের অবস্থা যে কত মন্দ তাহাঁ ইহা হইতে বেশ বুঝা যায়।

অত্যাবশুকীর দ্রব্যাদির মূল্য অতি সামান্ত হওয়া সত্তেও বৎসরের প্রারম্ভ হুইতে শেষ পর্য্য প্রার ৪০ লক্ষ লোক অনাহারে অথবা একাহারে মৃতের ভার জীবন যাপন করিতেছে—ে দেশের দারিন্তা অস্বীকার করিলে চলে কৈ? মাঘ মাসের রাত্রিতে অনাবৃত গাত্রে, উন্মৃত্ আকাশের নীচে বসিয়া চক্ষু মূদিত করিয়াশীতের অভাব বলিলে চলিবে কেন? এই দেশব্যার্গ দারিদ্র্য নির্বাকরণের উপায় নির্বারণ করিতে হইলে প্রথমতঃ ইহার কারণ জানা আবশ্রক ব্যাধি কি তাহা সম্যক না বুঝিলে তাহার উপযুক্ত ঔষধ প্রয়োগ কিরপে সম্ভবে ?

এই দারিক্র্য ব্যাধির কারণ হুই শ্রেণীভুক্ত। প্রথমতঃ নৈতিক, দ্বিতীয়তঃ বাছিক। নৈতিব কারণগুলি আমাদের স্বভাবপ্রস্থত, তাই ব্যাধি উপশ্মের পক্ষে অধিকতর বিল্লোৎপাদক এবং সেই জন্মই অধিকতর যত্নের সহিত চিকিৎসনীয়, এগুলির অপনয়ন হহলে বাছিব কারণসমূহের বিনাশ সহজ সাধ্য হইয়া উঠিবে। নৈতিক কারণগুলি এই, আমাদের নিশ্চেষ্টতা আলন্ত, এবং বুণা লজ্জা ও অপমানের ভয়। আমরা বাঁধা মাহিনা, বাধা আয়ু, যেমন বুঝি এফ বোধ করি সংসারের অপর কোন জাতিই বুঝে না। আমরা আস্ত্রমর্য্যাদা, আস্থ্রসন্মান বিস্কৃত্ দিয়া গৃহিণীর অঞ্লধারী হইয়া সহস্র অপমান ঈষৎ মানবদনে অবাধ্রেসহ করিব, কিন্তু তথাপি প্রাণ থাকিতে বাড়ীর বাহির হইয়া জীবন সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে পারিব না। স্মামাদের মেরুদত্তের অভাব, আমরা সোজা হইয়া মানুষের মত করিয়া নিজেরপদের উপর ভর রাথিয় দাঁড়াইতে পারি না। এমন কি, যদি আমাদের বাড়ীর সন্মুথে প্রচুর পরিমাণ অর্থ পড়িয় থাকে তথাপি সহজে তাকিয়ার ঠেন ত্যাগ করিয়া তাহা গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইব না উঠিবার আলম্ভে দশবার ভাবিব, উহা নীতি সঙ্গত কি দা, উহাতে ঐহিক অথবা পারত্রিক **অমঙ্গলের কোনও রূপ সম্ভাবনা আছে কি না। ততক্ষণে হয়ত পাড়াপড়শীরা তাহা আয়ুসাং** করিয়া ফেলিয়াছে। আমরা অতিসাবধান। ডগবেরির দর্শন আমাদের মূল মন্ত্র—Discretion খামাদের নিকটে better part of valour! এই অতি সাবধানতাই আমাদের কালম্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই বাঁধা হিদাবের গণ্ডি পার হইতে না পারিলে, অভিদাবধানতার এই নিবিত বন্ধন উচ্ছেদ করিতে না পারিলে আর আমাদের মঙ্গল নাই-নচেৎ স্বয়ং ধরস্তরি আদিয়া চিকিৎসার ভার গ্রহণ করিলেও রোগ উপশম হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। নিশ্চেষ্টতা ও আলম্ভ ত্যাগ করিয়া ইংরাজি Enterprising Spiritকে বরণ করিতে পারিলেই তবে দারিদ্র্য-অস্থ্রের নিপাতন সম্ভবপর, নচেৎ নহে। দৃঢ়তা, আশ্বনির্ভরতা, অধ্যবসায় ্বাবং স্বাধীনজীবিকা উপার্জনের স্পৃহা আমাদের চরিত্রে বল সম্পাদন না করিলে আর কিছু । তুই আসাদের আশা নাই।

বাহ্নিক কারণ ছইটি। প্রথমতঃ, পূর্ব্বেকার হইতে এখন রোপ্যের ক্রয়শক্তি কমিয়া জাদিয়াছে, আর সঙ্গে সমাদের অভাব ও ক্রব্যাদির মৃশ্যুও বাড়িয়া গিরাছে, কিন্তু আমাদের বাজ্গার সে পরিমাণে বাড়ে নাই। পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষণে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে মধাবিৎ শ্রেণীর মধ্যে যে পরিমাণ অভাব যে পরিমাণ ব্যয় বাড়িয়াছে সে

রুমাণ আয় র্শির তেমন স্থযোগ ঘটে নাই। নিমশ্রেণীর লোকদিগের সম্বন্ধেও অনেকটা হরপ। তাই দেশে ধনাগম সত্ত্বেও আমাদের দারিদ্র্য ঘুচিতেছে না। আমাদের মধ্যে হার ধনী, তাঁহারা অধিকাংশ অর্থই হয় ঘরে বসাইয়া রাখিতেছেন না হয় কোম্পানীর াগজাদিতে থাটাইতেছেন। যে টাকা ব্যাক্ষে রাখা হইতেছে দে টাকা অস্তদের অধিক দে ধার দিয়া বিদেশী ব্যাক্ষওয়ালারা লাভ করিতেছে। আবার বিদেশী সওদাগরেয়া দই টাকা কর্জ লইয়া কারবার চালাইয়া শুদ সমেত কর্জ্জ পরিশোধ করিয়া লাভ করিয়া ইতেছে। দেশের বাণিজ্যকার্য্য এক প্রকার বিদেশীয়দের হস্তে একচেটয়া রহিয়াছে লিলেই হয়। আমাদের আয় বৃদ্ধির যে সমস্ত পথ আছে তাহার অধিকাংশই বিদেশীয়ের র্ব্রে হইতে অধিকার করিয়া বিদিয়া রহিয়াছে। এই কারণে আমাদের বাণিজ্য ও স্থান্ত উপারে লাভের মোটা অংশ বিদেশীয়দের হস্তে পড়িতেছে, এবং ইচ্ছা করিলেই হারা সে ধন বা তাহার লভ্য স্থদেশে লইয়া গিয়া তাহার সম্বাবহার করিতেছে। কাজেই হাতে আমাদের লোকসান বই বিশেষ লাভ নাই।

দ্বিতীয়তঃ স্বর্ণের দর বৃদ্ধি ও রৌপ্যের দর হ্রাস হওয়া। আমাদের ব্যবসা বাণিজ্য নেকটা স্বৰ্ণব্যবহারী দেশের সঙ্গে। তাই সোণার দাম বেশী বাড়ার দক্ষণ সেই সকল িশের আমদানী জব্যের দর পূর্ব্ব হইতে এখন অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। আর, তাহারা ান কতকগুলি জিনিষপত্র চালান দেয় যাহা আমাদের পক্ষে অত্যাবশুক, যেমন পরিধেয় 🙀। অথচ আমরা দেশে অতদূর সন্তা মূল্যে কাপড় প্রস্তুত করিতে পারি না, কাজে-জেই পূর্ব্বের হইতে অধিক মূল্য দিয়াও এখন তাহা আমাদের ক্রয় কবিতে হইতেছে। হা ব্যতীত বাৎসরিক "হোমচার্জ্জ" বলিয়া যে টাকা আমাদের বিলাতে পাঠাইতে হয় াহা, এবং বিলাতী মূলধন যাহা এ দেশে থাটিতেছে তাহার শুধ, এক্সচেঞ্জ কম হওয়ার ঙ্গে দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। এ ছুইটি ছাড়া এ দেশে যে সকল ইংরাজ কর্ম্মচারী াছেন টাকার দর কমার দরণ তাহাদের যে লোকসান সহু করিতে হইতেছে তাহার ক্ষতি রণ বাবদ আমাদের বাৎসরিক এক কোটি টাকারও অবিক তাহাদের দিতে হইতেছে। ্টিরূপ নানাশ্ কারণে আমাদের অনেক লোকসান সহ্ করিতে হইতেছে। দারিদ্র্য উপশ্নের 👸 উপায় কিছু উদ্ভাবন করিতে না পারিলে অতি অল্লকালের মধ্যেই আমাদের সর্ব্বনাশ স্থিত হইবে। অদুরদ্শিতাবশতঃ এই অমঙ্গলের প্রকৃত দানব-মূর্ত্তি হয়ত আমরা আপাততঃ াক্ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছি না, কিন্তু এখন হইতে প্রতিকারের উপায় চিতা না করিয়। কপ ভাবে আর কিছু দিন চলিতে দিলে আর আমাদের কোন বিপাদন 💃 বৈ না, ভের মধ্যে তথন ক্ষয়কাশ ফুসফুসিকে সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া বসিবে, ব্যাধি উপশ্যেক্ত র কিছু মাত্র আশা থাকিবে না। আমাদের বিবেচনায় ইহার ছইটি মাত্র উপায় আছে— <sup>খ্মতঃ</sup>, বাণিজ্য ব্যবদায়ের প্রতি আমাদের লক্ষ্য স্থাপনা করা। দ্বিতীয়তঃ, স্বর্ণব্যবহারী শসমূহ হইতে আমদ্রামী যথাসম্ভব ক্রমান।

বাণিজ্য ব্যবসালের দিকে আমাদের দৃষ্টি পড়িলে বিদেশী সওদাগরদের ্র্ডি অনেক ক্রির আসিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের লভ্যও দিনদিন বাড়িতে থাকিবে। হইতে কার্পাষ ইংলণ্ডে যাইতেছে এবং সেথান হইতে বস্ত্র ও স্থতা প্রস্তুত হইয়া পুনরায় এ দেং আসিয়া বিক্রয় হইতেছে। তুলা কিনিতেছে বিদেশী ব্যবসাদারেরা, ইংল্ডে যাইতেকে বিদেশী ব্যবসাদারদের জাহাজে করিয়া, সেথানে বিদেশী কলওয়ালারা তাহা লইয়া বন্ধ প্রস্তুত্ব করিতেছে। পুনরায় আবার সওদাগরের হাত দিয়া জাহাজে করিয়া এ দেশে বিদেশীয় হৌস ওয়ালাদের নিকট আসিতেছে, সেথান হইতে পাইকারেরা কিনিয়া লইয়া সাধারণকে বিজ 'করিতেছে। কাজেই লাভের মোটা অংশটাই তাহাদের হস্তগত হইতেছে। তাহা না হ' যদি আমাদের দেশে কাপড়ের কল করিয়া পরিধেয় বস্ত্রাদি প্রায়ত করা হায় ত জাহাজওয়ালাদের যাতায়াতের ভাড়া দিতে হইবে না, এবং ইংল্ডে প্রস্তুত করান বশ পারিশ্রমিকের ব্যয়ও অধিক লাগিবে না এবং সোণার দাম বাড়া বশতঃ এ সমস্তের উপ্র আর এত অধিক দর বাড়িয়া যাইবে না। লোকে খুব সম্পাদরে কাপড় কিনিতে পারিবে উপরন্ত, লভ্যটা দেশের লোকেই পূর্ণমাত্রায় পাইবে, এবং দেশের অর্থ দেশেই পাক্ষি যাইবে। বোম্বাই অঞ্চলে কাপড়ের কল আছে কিন্তু দেশে তাহার কাটতি ও ক্স নাই বলিলেই হয়—জানজিবার, ম্যাডাগাস্কার প্রভৃতি স্থানেই তাহা রপ্তানী হইয়া থাকে। বিশাতী কাপড়ের মত অত 'ফাইন' হয় না বলিয়া উহা আমাদের পছলসই নহে। কি দেশে যদি উহার সমধিক প্রচলন হইত তবে একটার স্থানে এখন দেশে: দুশটা কল দেখ যাইত এবং কাপড়ও দিন দিন ভাল প্রস্তুত হইতে থাকিত। ব্যবসা বাণিজ্যে মতি থাই বশতঃই পার্শীদের আর্থিক অবস্থা ভারতবর্ধের অন্তান্ত জাতিদের অপেক্ষা এত উৎক্রই। সম্বন্ধে তাহাদের নিকট হইতে ভারতের অপরাপর জাতির অমুকরণ করিবার যথেষ্ট আছে

এইরপে কাপড়, দিয়েশেলাই, সাবান, স্থান্ধদ্রব্যাদি দেশে প্রস্তুত করিয়া বিক্রয় করিয় বিশেষ লাভ হইবার সম্ভাবনা। এ দেশে এখনও বহুবিধ দ্রব্য পড়িয়া আছে অথচ বিশে কোনও কাজে লাগিতেছে না—তাহাদের নধ্যে কতক গুলিকে যদি কোন উপায়ে ব্যবসায়ে উপযোগীরপে পরিণত করা যাইতে পারে, তবে দেশের বিশেষ লাভ ইইবার সম্ভাবনা ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় যেরপ সামাল্ল সামাল্ল ক্রা হইতে নানান্বিধ ব্যবসায়ের উপযোগি প্রিল তাহা হইবাছে তাহা দেখিলে বা শুনিলে আশ্চর্যা ও চমৎকৃত ইইতে হয় আমাদেরও সেই সকল দিকে লক্ষ্য দেওয়া একাস্ত কর্ত্ব্য।

এইক প্রেশ প্রত্যাবশুকীয় ও অল্পাবশুকীয় নানারূপ দ্রব্যাদি প্রস্তুত করিতে বারিব লোণাম্ম দর বৃদ্ধি হওয়ার দেশের যে লোকদান হইতেছে তাহাও অনেক পরিমাণে মি আদিবে। ভারতবর্ষ যতকাল ইংলণ্ডের অধীনে থাকিবে ততদিন "হোমচার্জ্জ" আমাদের দিতেই হইবে। তবে বোধ করি সে সম্বন্ধেও আমাদের পক্ষে স্থবিধার

<sup>🕟 🤋</sup> আমাদের দেশের অপেক্ট ইংলওের অধিবাসীগণের পারিশ্রমিক অন্যুন চর্তৃ 💇 । অধিক।

	ATT AG PAGE	5
	Atta Ata	1.0
	· Jerry Ar	122
, OR S, NAME	See 33	144
The second states and the second states and the second states are second	Esenais	174
A CANADA	15011,341	120
canati ca north		124
	A 1 35	154
Parky for the an	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	300
The rest to the said to the said	17.60 3 3	74
	\$ 15 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m / 1 m	38
The transfer of the Att	€ **	196
	- · es-	292
The street of the street	3.	98
	istore	- 07
Mahendra (a)  Shattachariea Mahendra (a)  Shattachariea Mahendra (a)	let my	+26
ed and Manerion	, 1al	236
Carate French Language Louisen	6 93%	212
Carata forest	المراس	94
RANGE PARTY	30 1 Add	230
And the state of t	ia. ' bir Jan	66
Making a paring a bear about the second	القلد الحو	160
Mukhapati harahanara Ghosh Harakanara	المارية المعالمة الم	316
April 2 Sept 1	rec't	354
. Chattar auhva	*/ <b>e</b> :///	
Jagunath Chattapauhya	मृत् <b>र</b> ाजन स्तुरुगाओर	and the same of th
r. A.	- 4 <b>6</b> -1, 01,	
. <b>A</b>	البرامهن.	